BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2023 Eğitim VİZYON

EVİM İLKOKULUM

HAFTALIK FASİKÜL III

2. sınıf

BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Sabahattin DÜLGER
İl Milli Eğitim Müdürü

Ekrem KOZ
İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı

Koordinatör
Gürhan DİKMEN

Hazırlayanlar
Emine HOLEP
İbrahim Halil DEMİR
Pervin HAZAR
Sıddıka ÇALIŞKAN
Yasemin ESER
Zehra ÖZBEY

Grafik Tasarım
Fatih DEVECİOĞLU
Nuray ŞENTÜRK

2020/BURSA

Hocahasan Mah.
İlkbahar Cad. No38 Yeni
Hükümet Konağı A Blok
16050 Osmangazi/BURSA

0(224) 445 16 00
0(224) 445 18 10

https://bursa.meb.gov.tr

Ülkemizin Kültürel Miras Ögeleri

- Cümlelerdeki noktalı yerleri, aşağıdaki sözcüklerden uygun olanını seçerek tamamlayınız. Bu sözcükleri cümle numarasına göre bulmacaya yerleştiriniz.

miras **ziyaret** **gelenekler**

ikram **türküler** **akrabalarımız**

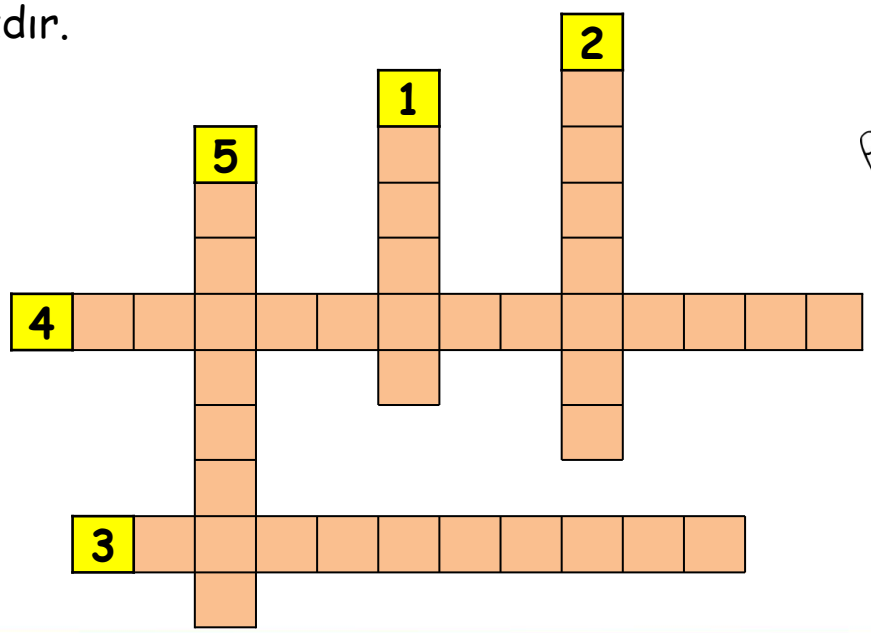
1. Misafirlerimize çay ve kahve …… ederiz.

2. Dinî bayramlarda büyüklerimizi ……. edip ellerini öperiz.

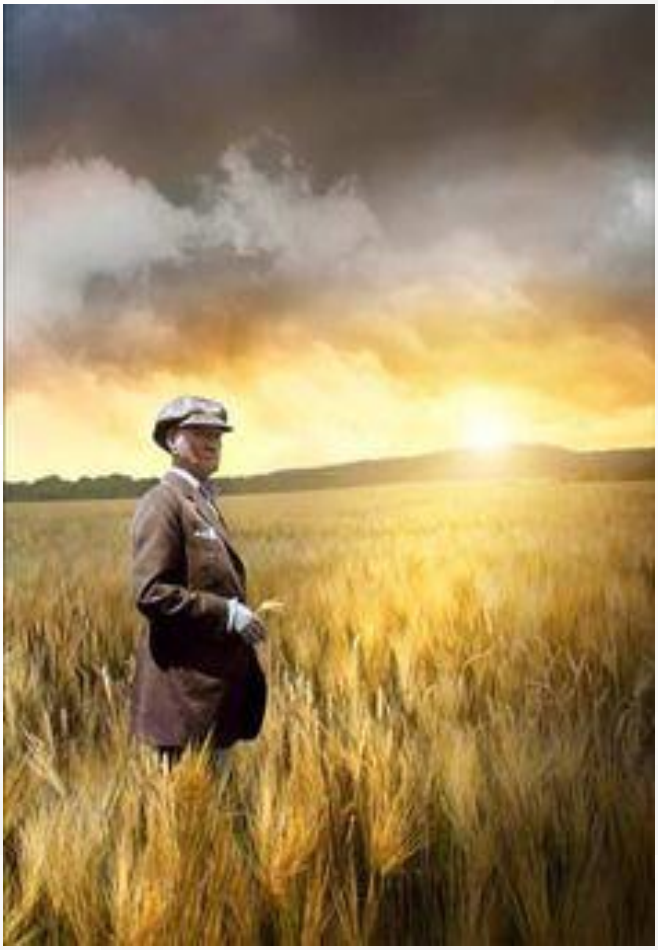
3. Ülkemizde, kız isteme, söz kesme, nişan, düğün vb. …… sürdürülmektedir.

4. Özel günleri …….. ve tanıdıklarımızla kutlamak isteriz.

5. Giyim-kuşam, ……, folklor, yemek şekillerimiz kültürel mirasımızdır.



DAYIMIN ÇİFTLİĞİ



Yedi yaşındaydım. Babam ölünce ailemiz geçim sıkıntısına girdi. Selanik yakınlarındaki Langaza'da Lapka Çiftliği'nin kahyalığını yapan dayım, bizi ailece çalıştığı çiftliğe götürdü. Çiftlikte günlerimiz keçiler, koyunlar, tavuklar, inekler arasında geçiyordu.

Büyük küçük çiftlikte herkesin yapabileceği türden işler vardı. Bir işe yarama duygusu hoşuma gidiyordu. Kadın, erkek, çocuk; ailede her yaştaki kişiler iş bölümü yaparak uyum içinde yaşıyorduk.

Kız kardeşim Makbule'yi yanımdan hiç ayırmıyordum. Bizi uzaktan uzağa izleyen dayım bir gün yanımıza geldi.

"Bakın çocuklar," dedi; "Kargalar böyle kona kalka, bir gün baklaların kökünü kurutacak. Akşama kadar buralarda dolaşıyorsunuz, ağaçların gölgesine oturun, baklalara dadanan kargaları kovun, dediğimi yapar mısınız?" dedi.

İkimiz birden "Tabii yaparız, bunda ne var ki!" dedik.

Biz de o günden sonra bakla tarlasının karga kovucusu olduk. İnsanın bir işinin olması ne güzeldi! Bir süre sonra kargaları kovmak mutluluk kaynağımız olmuştu.

Doğa insana her şeyi yaşatarak öğretiyordu.Tavukları kümese sokmak, küçükbaş hayvanları otlatmak, çeşmeden su taşımak gibi küçük işleri de biz yapıyorduk. Doğrusu yaptığımız her iş bizi mutlu kılıyordu.

Adnan BİNYAZAR/ATATÜRK ANLATIYOR

ŞİMDİ SIRA SENDE

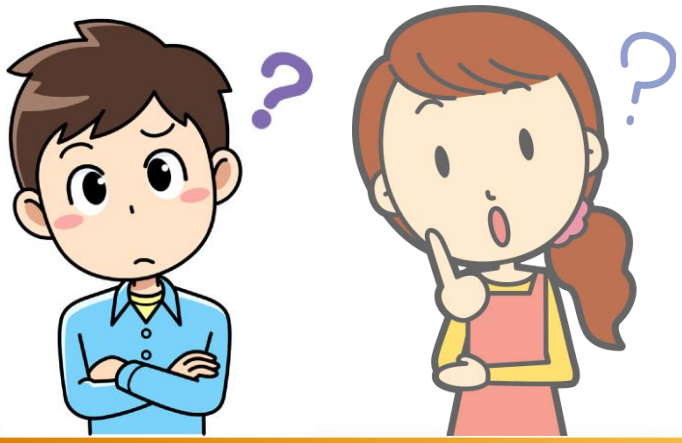
"Bir işe yarama duygusu hoşuma gidiyordu. Kadın, erkek, çocuk; ailede her yaştaki kişiler iş bölümü yaparak uyum içinde yaşıyorduk." diye söz ediyor Atatürk anısında.

Peki siz ailenizde iş bölümünü nasıl yapıyorsunuz?

Sen evde hangi işleri yapıyorsun? Bu konuda ailece sohbet edip görev paylaşımı yapmaya ne dersiniz?

ÖNERİLERİM VAR

- Yatağını toplayabilirsin.
- Sofraya tabak, çatal ve kaşıkları yerleştirebilirsin.
- Evdeki çiçekleri sulayabilirsin.
- Büyüğünün göstereceği şekilde yerleri silebilirsin.
- Kuruyan çamaşırları katlayabilirsin.
- Evcil hayvanın varsa bakımını üstlenebilirsin.



Başka neler yapabilirsin?

KENT MÜZELERİ

Çocuklar, ilk kez gittiğiniz bir şehri daha yakından tanımak isterseniz kent müzesine gidin. Çünkü kent müzeleri, o şehrin ilk sahipleriyle tanıştırır sizi. Geçmişte kimler yaşamış, nasıl giyinmişler, ne yemiş ne içmişler hepsini öğrenebilirsin. Hatta çocukken neler oynamışlar, yetişkinler hangi mesleklerle uğraşmışlar, bu soruların yanıtını da kent müzelerinde bulabilirsin.

Mesela Bursa Kent Müzesine geldiysen ipeğin nasıl yapıldığını görmüşsündür ya da müzenin Tarih Sokağı'nı gezerken kalaycılık, semercilik, bıçakçılık gibi şimdi pek rastlamadığımız mesleklerle de tanışmışsındır.

Örneğin Bursa'da leylekler için yapılmış bir hastane olduğunu duymuş muydun? Peki dünyada sadece dört tane olan çarşılı köprülerden birinin, yani Irgandı Köprüsü'nün, şehrimizde olduğunu biliyor muydun? Daha fazlasını öğrenmek istersen Bursa Kent Müzesini gezmelisin.

Kent müzeleri o şehrin hafızasıdır. Geçmişten günümüze ışık tutan kitaplar, eşyalar, insanlar gibi.

Zehra ÖZBEY

ARAŞTIRALIM

Şimdi sen de ailenizin yaşça en büyük bireyi ile bir görüşme yapabilirsin. Eğer uzaktaysa telefon edebilirsin. Ona geçmişle ilgili merak ettiğin her şeyi sorabilirsin.

Mesela o çocukken hangi bilmeceleri bilirmiş?

Ona büyükleri hangi masalları anlatırmış?

Hangi şarkıları dinlermiş?

En sevdiği yemek neymiş?

Evleri nasılmış?

Düğünü nasıl olmuş?

Bayramları nasıl kutlarlarmış?

Ailenle fotoğraflara bakabilir, sohbet edebilirsin.

İnternette sanal müze gezileri yapabilir, yeni bilgiler öğrenebilirsin.

İYİ VATANDAŞ

Her zaman iyi bir vatandaş olmalıyız. Haklarımızı ve sorumluluklarımızı bilmeliyiz. Üzerimize düşenleri yerine getirip, ait olduğumuz topluma yararlı olmalıyız. Dünyamızı ve çevremizi hep korumalıyız. Bütün canlılara sahip çıkmalı, ülkemizi ve bayrağımızı sevmeliyiz. Çalışkan ve iyi bir yurttaş olmalıyız hepimiz.

Pervin HAZAR

❑ **Metne göre 5N1K sorularını cevaplayalım.**

1. Ne zaman iyi bir vatandaş olmalıyız?

……

2. İyi bir vatandaş olmak için neleri bilmeliyiz?

……

3. İyi bir vatandaş olmak için nasıl olmalıyız?

……

4. İyi bir vatandaş olmak için nereyi korumalıyız?

……

5. Kimler çalışkan ve iyi bir yurttaş olmalı?

……

TEMA DEĞERLENDİRME ÇALIŞMASI

Uyanınca "Günaydın" deriz herkese.
Kahvaltıyı hazırlayan annemize de.
Ellerine sağlık deriz bir de.
Rica ederiz isterken bir şeyi,
Unutmamalıyız teşekkür etmeyi.

Pervin HAZAR

❑ **İlk 3 soruyu şiire göre cevaplayınız.**

Soru 1 Yukardaki şiirin konusu nedir?

A) Sınıf kuralları

B) Nezaket kuralları

C) Trafik kuralları

Soru 2 "Şiirlerde her bir satıra mısra denir."

Buna göre yukarıdaki şiir kaç mısradan oluşmuştur?

A) 3 B) 4 C) 5

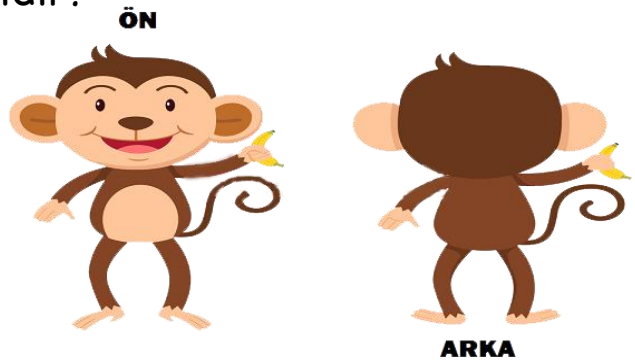
Soru 3 "Şiirde ana duygu" aşağıdaki öğrencilerden hangisi tarafından doğru olarak tanımlanmıştır?

A) Ayşe: Şiirde hissettirilen duyguya denir.

B) Ali: Şiirin başlığına denir.

C) Zeynep: Şiirin ilk mısrasına denir.

Soru 4 Aşağıdaki cümlelerin hangisinde, altılı çizilen kelime "yumuşak" kelimesinin zıt anlamlısıdır?



A) Yediğim elma çok tatlıydı.

B) Bugün hava çok nemli.

C) Demir çok sert bir maddedir.

Soru 5

A Aniden acil numaralar gelmiş aklına.

S Ceren, ağacın dalından inemeyen kediyi fark etmiş.

L Aramış hemen 110 numaralı itfaiyeyi.

I Gelmiş İtfaiye erleri, kurtarmış kediyi.

Harflerin karşısında verilen cümleler, olayların oluş sırasına göre sıralanırsa hangi sözcük oluşur?

A) ASLI B) SALI C) SILA

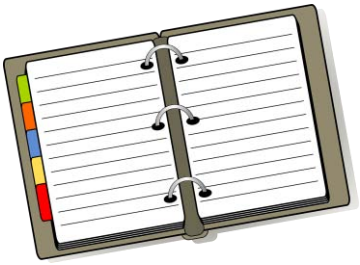
Soru 6 Elif: "Bir gün içinde yaşadıklarımı ve anılarımı yazarım."

Elif'in bahsettiği yazıları yazdığı defter hangisidir?

A) Günlük

B) Tebrik kartı

C) Kartpostal



"Bir gün canı et yemeği çeken Nasrettin Hoca, iki kilo et almış, evine götürmüş. Hoca, karısına eti akşama pişirmesini söylemiş ve işe gitmiş. O sırada karısı, komşuları çağırmış ve hepsi eti bir güzel yemişler. Akşama hoca eve gelmiş. Karısına eti sormuş, karısı "kedi yedi" demiş. Hoca kediyi tartmış ve karısına "Hanım, kedi buradaysa et nerede; et buradaysa kedi nerede?" diye sormuş.

Soru 7 Yukarıdaki metinde hangi sorunun cevabı **yoktur?**

A) Canı et yemeği çeken kimmiş?

B) Hoca nereye gitmiş?

C) Hoca karnını neyle doyurmuş?

Diş fırçası ( ) tarak ( ) havlu kişisel eşyalardandır. Kişisel eşyalar kişiye özeldir ve kimseyle paylaşılmamalıdır ( )

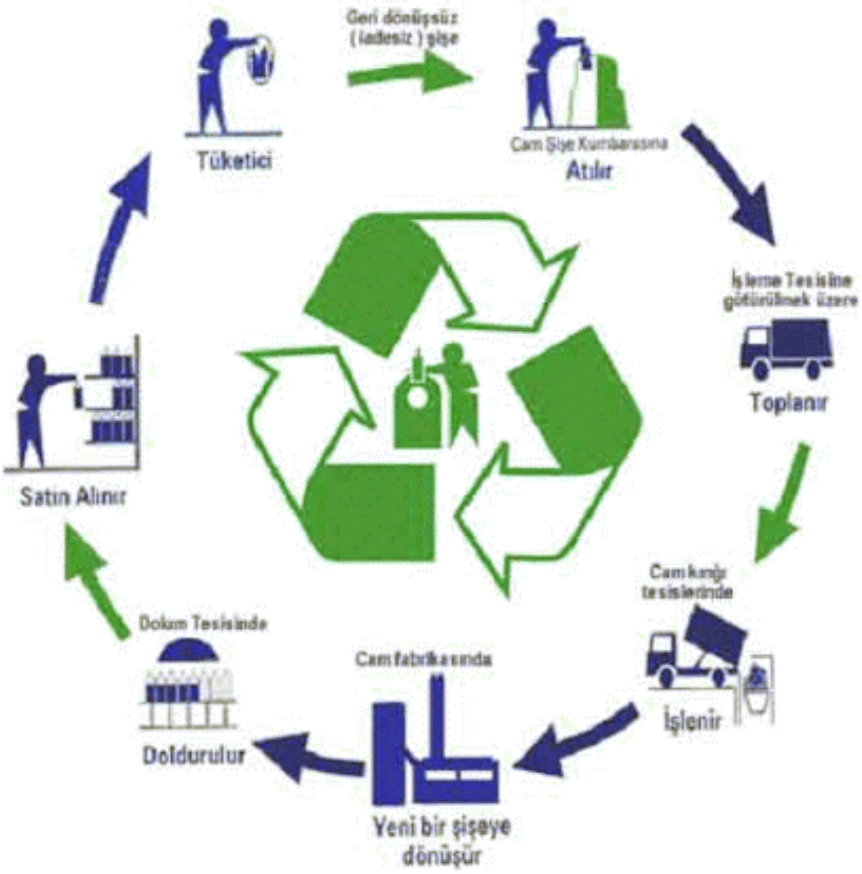
Soru 8 Yukarıdaki cümlede ayraçla ( ) belirtilen yerlere sırasıyla hangi noktalama işaretleri gelmelidir?

A) (,) (,) (.) B) (.) (.) (,) C) (.) (,) (,)

"Yazılışları ve okunuşları farklı, anlamları aynı olan kelimelere eş anlamlı kelimeler denir."

Soru 9 Aşağıda verilen kelime gruplarından hangisi eş anlamlı kelimelerdir?

A) iyi – kötü B) büyük – küçük C) cevap – yanıt



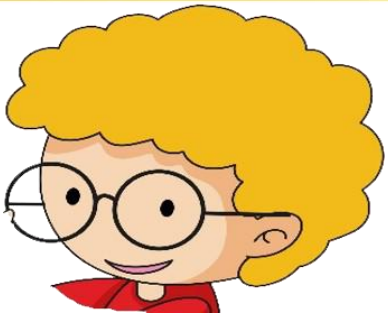
<u>Soru10</u> Yukarıdaki görselle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

A) Trafik B) Geri dönüşüm C) Yaşam

- Yukarıdaki resimleri inceleyelim. Resimlerin birbiriyle bağlantısını kuralım. Anlatılmak istenenle ilgili hikâye yazalım. Hikâyemize bir başlık yazmayı unutmayalım.

2. SINIF ETKİNLİKLERİ

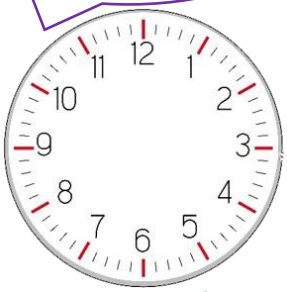
MATEMATİK



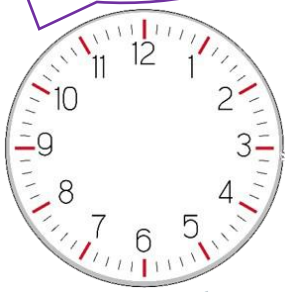
Merhaba arkadaşlar, ben Çınar. Bugünümü anlatan bir çizelge yapmak istiyorum. Bana yardımcı olur musunuz?

Çınar'ın anlattığı olayın hangi saatte olduğunu çizerek gösteriniz.

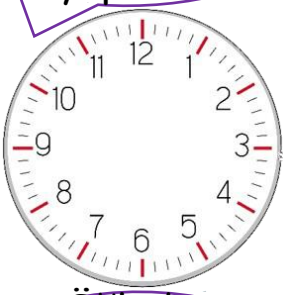
Sabah saat 8'de kalktım.



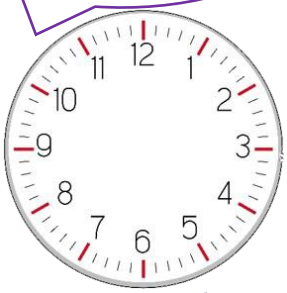
Saat 9'a çeyrek kala egzersize başladım.



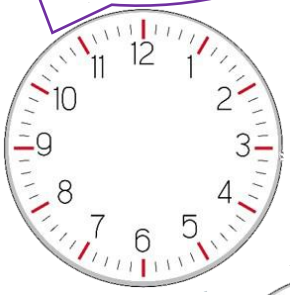
Sabah saat 9.30'da derse başlamak için hazırlıklarımı yaptım.



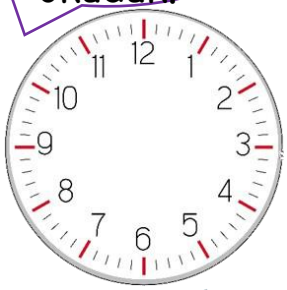
10.30'da öğrendikleri mi anneme anlattım.



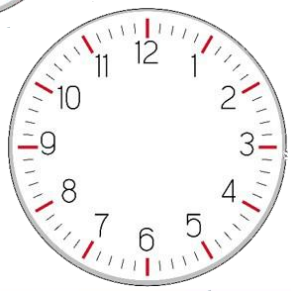
12'yi çeyrek geçe öğle yemeği yedik.



Öğleden sonra saat 4'te ailece kitap okuduk.

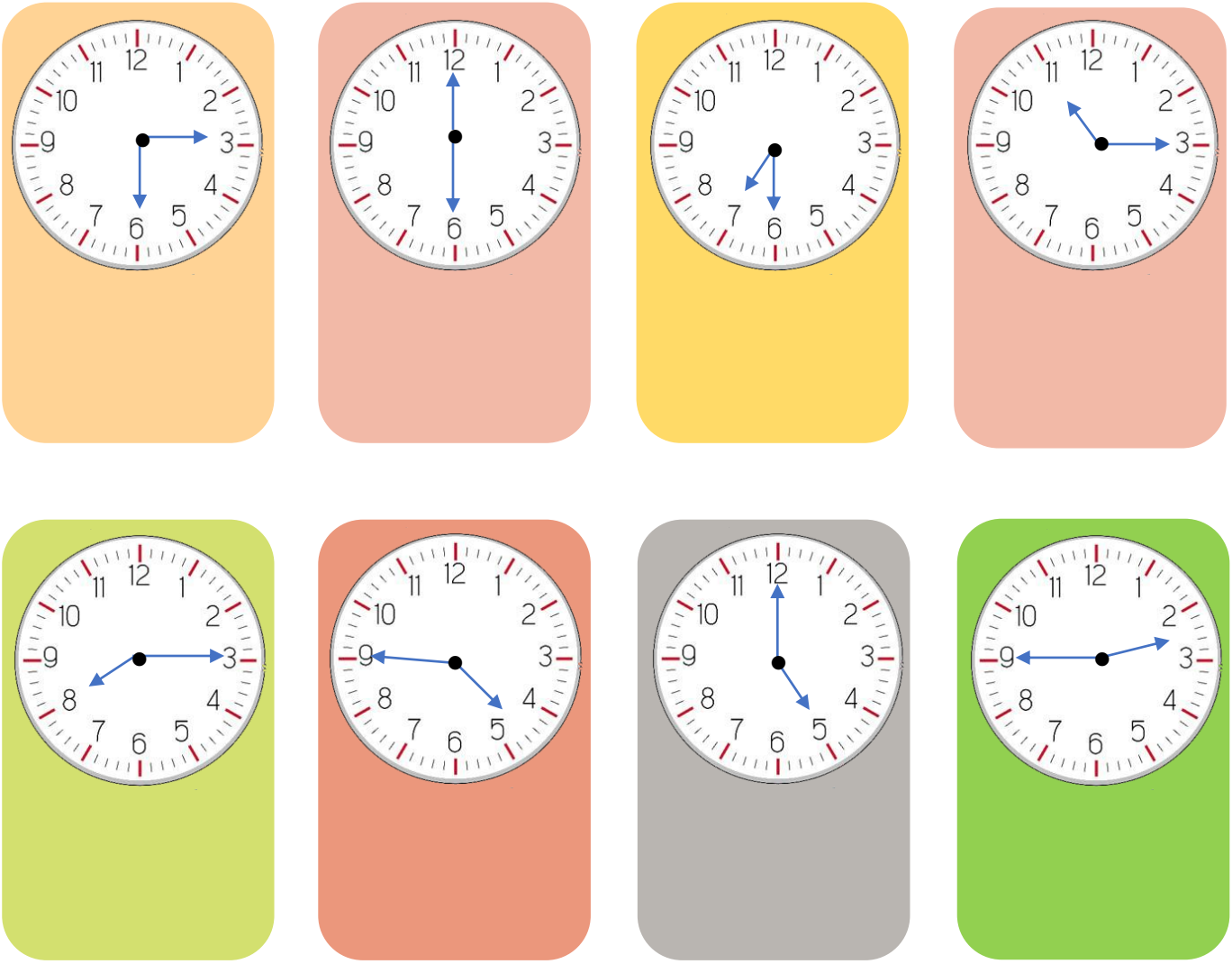


Öğleden sonra saat 6'yı çeyrek geçe akşam yemeği yedik.



2. SINIF ETKİNLİKLERİ

❑ Aşağıdaki kutucukları keserek uygun saatin altına yapıştırınız.

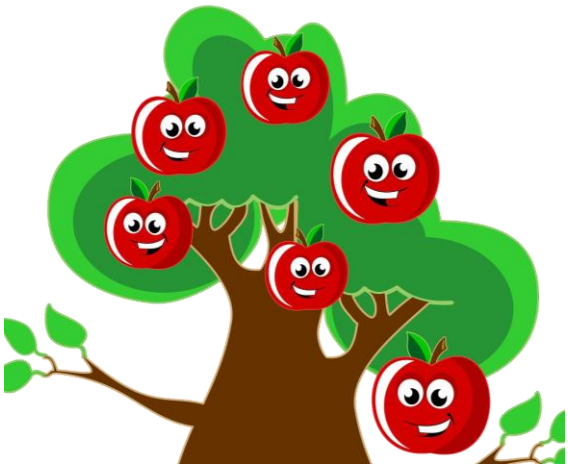


8.15	12.30	5.00	4.45
3.30	11.15	7.30	2.45

KESİRLER

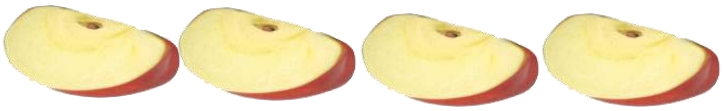
BÜTÜN

Tam olandır.



Yarım Yarım

Bir bütünü **iki eşit** parçaya ayırmaktır. Bir bütün **iki yarımdan** oluşur.

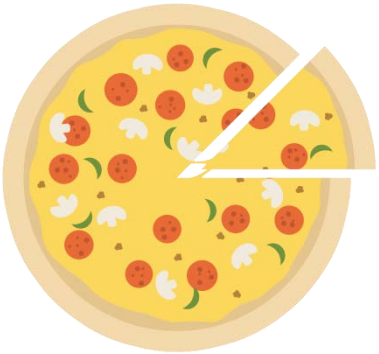


Çeyrek Çeyrek Çeyrek Çeyrek

Bir bütünü **dört eşit** parçaya ayırmaktır. Bir bütün **dört çeyrekten** oluşur.

HATIRLA!

- ✔ Yarım + Yarım = **BÜTÜN**
- ✔ Çeyrek + Çeyrek + Çeyrek + Çeyrek = **BÜTÜN**
- ✔ Çeyrek + Çeyrek = **YARIM**



BUNA GÖRE

- İki bütün ……yarım eder.
- İki yarım……bütün eder.
- Bir bütün + bir yarım……çeyrek eder.

Ne öğrendik bakalım?

CAN

Pastanın yarısını yedim.

ELA

Pastanın bütününü yedim.

ARDA

Pastanın çeyreğini yedim.

Yukarıdaki üç arkadaşın ifadelerine göre;

- ❖ En çok pastayı kim yemiş?.....
- ❖ En az pastayı kim yemiş?.....

❑ Aşağıdaki cümleleri okuyalım. Verilen ifadelerin başına doğru ise **"D"**, yanlış ise **"Y"** yazalım.

(.....) Bir bütün, dört çeyrek parçaya bölünür.
(.....) İki yarımdan, bir bütün elde edilir.
(.....) Üç çeyrek, bir yarıma eşittir.
(.....) İki bütün, dört yarım eder.
(.....) Bir bütün + iki yarım = 8 çeyrek eder.

Şimdi sıra sizde!

Sen de bir büyüğünün yardımıyla, öğrendiğin "BÜTÜN, YARIM ve ÇEYREK" kavramlarını evinizde uygulayabilirsin. Örneğin; bir kek yapabilirsiniz ya da dolabınızdaki meyve ve sebzeleri kullanabilirsiniz.

PROBLEMLER

1. Elif 20 cevizini arkadaşları İlsu, Emirhan ve Ecrin Nisa ile beraber eşit olarak paylaşıp yemek istiyor. Her birine kaç ceviz düşer?

2. Mücahit elindeki 18 tohumu 3 saksıya eşit sayıda ekmek istiyor. Her saksıya kaç tane tohum ekmeli?

3. Günde 2 bardak süt içen Ziya, 16 bardak sütü kaç günde içer?

ACABA ÖĞRENDİK Mİ?

1. Aşağıdaki ifadeler doğru ise "D", yanlış ise "Y" yazın.

- ◯ 12 ÷ 4 = 3 işleminde bölüm 3'tür.
- ◯ Bölme işleminin terimleri bölünen, bölen ve bölümdür.
- ◯ 16 ÷ 4 = 4 işleminde bölünen 4'tür.
- ◯ Bölme işlemi, ardışık toplama işleminin kısa yoludur.

2. Cümlelerdeki boşlukları uygun ifadelerle tamamlayın.

bölen – "÷" – bölme - çıkarma

- Bölme işlemi…… işareti ile gösterilir.
- Bölme işlemi art arda …… işleminin kısa yoldan yapılmasıdır.
- 10 ÷ 2 = 5 işleminde, 2 ……sayısıdır.
- Nesneleri eşit şekilde gruplara ayırma…… işlemidir.

3. Doğru yapılmış işlemlerin başındaki sembolü boyayın.

- ◯ 12 ÷ 2 = 5
- ◯ 20 ÷ 5 = 4
- ◯ 18 ÷ 3 = 6
- ◯ 8 ÷ 2 = 3
- ◯ 20 ÷ 4 = 5
- ◯ 14 ÷ 2 = 8
- ◯ 9 ÷ 3 = 3
- ◯ 15 ÷ 5 = 3

2. SINIF ETKİNLİKLERİ

GÖREVİMİZ EĞLENCE

Merhaba minik dedektif! Görevin, eğer tabi ki kabul edersen aşağıdaki soruları defterine çözüp, eğlenceli zaman geçirmek. Sana 10 tane görev verildi. 10 saniye içinde başlaman gerekiyor.

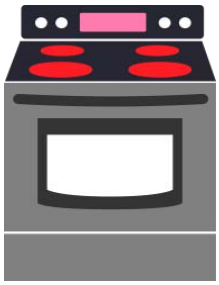
Geriye sayım başladı: 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1,0.

BAŞLA!

1. Görevin: Şimdi odana koşmalısın ve 4 sayısının 2 katının, 3 eksiği kadar oyuncak getirmelisin.

2. Görevin: Evinizde mavi rengi taşıyan nesnelerin sayısının, 24 fazlasının kaç ettiğini bulmalısın.

3. Görevin: Çekmeceleri azıcık karıştıralım mı? Evinizde içinde çorap veya kıyafet olan çekmecelerin sayısının 5 ile çarpımını bulmalısın.



4. Görevin: Evinizde elektrikle çalışan aletlerin sayısını, 16 sayısının en yakın olduğu onluk ile toplar mısın?

5. Görevin: Evinizde kare, dikdörtgen ve üçgen şeklinde neler var, söyler misin?

6. Görevin: Mutfağa koş şimdi. Sürahiniz kaç su bardağı su ve kaç çay bardağı su ile doluyor, ölçer misin?

7. Görevin: Masanın üstünde bir tabak, iki bardak, üç çatal, iki kaşık **kuralından oluşan örüntüyü** oluşturur musun?

8. Görevin: Şimdi bir büyüğünün yardımıyla bir bütün, iki yarım ve dört çeyrek oluşturacak şekilde bir çalışma yapar mısın? (Elma, ekmek, patates, soğan, evinde ne varsa örneklendirebilirsin.)

9. Görevin: Evinizde kaç kişi yaşıyorsa onlara bildiğin bütün sayılar kadar kocaman sarıl ve mutlu ol!

10. Görevin: İşte son görevin!

"Matematik Dersini Seviyorum" cümlesindeki sesli harf sayısı kadar ellerini neşeyle çırp ve dans et.

Tebrikler Minik Dedektif!
Görevlerini başarıyla tamamladın.
Ödül senindir.

2. SINIF ETKİNLİKLERİ

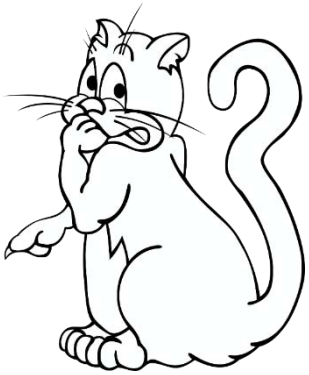
İNGİLİZCE

PETS-6

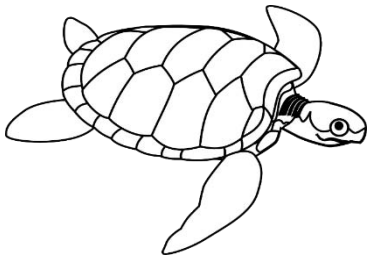
❑ **Unscramble the words and write the animals. Then match the animals with the pictures.**

1. Sknae : snake
2. Bidr : ----------
3. Muoes : ----------
4. God : ----------
5. Tarrop : ----------
6. Ttlure : ----------
7. Fgro : ----------
8. Rbabti : ----------
9. Shif : ----------
10. Tac : ----------
11. Zardil : ----------

1) Read the sentences and colour the pets.



I am a cat. I have two blue eyes and a pink nose. I have two orange ears.



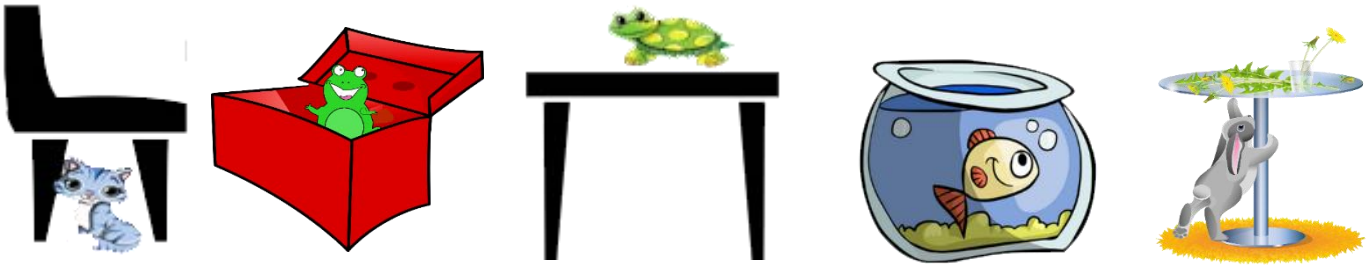
I am a turtle. I have a green head and four green legs. I have a red mouth.

I am a rabbit.I have two pink ears.I have two grey arms and two grey legs.

I am a parrot. I have an orange nose and a yellow head.

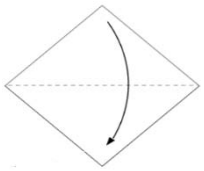
2) Match the questions with the answers and choose the correct pictures.

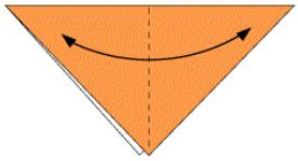
1. Where is the frog?	a. It is under the table.
2. Where is the rabbit?	b. It is in the aquarium.
3. Where is the cat?	c. It is on the table.
4. Where is the turtle?	d. It is in the box.
5.Where is the fish?	e. It is under the chair.

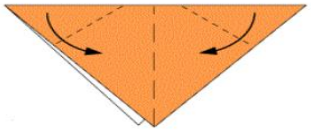


4) Do you like origami? Let' s make a dog.

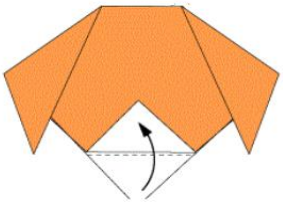
1. Cut the paper. **2.** Colour the paper and fold it. **3.** Make the ears.



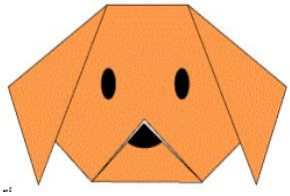


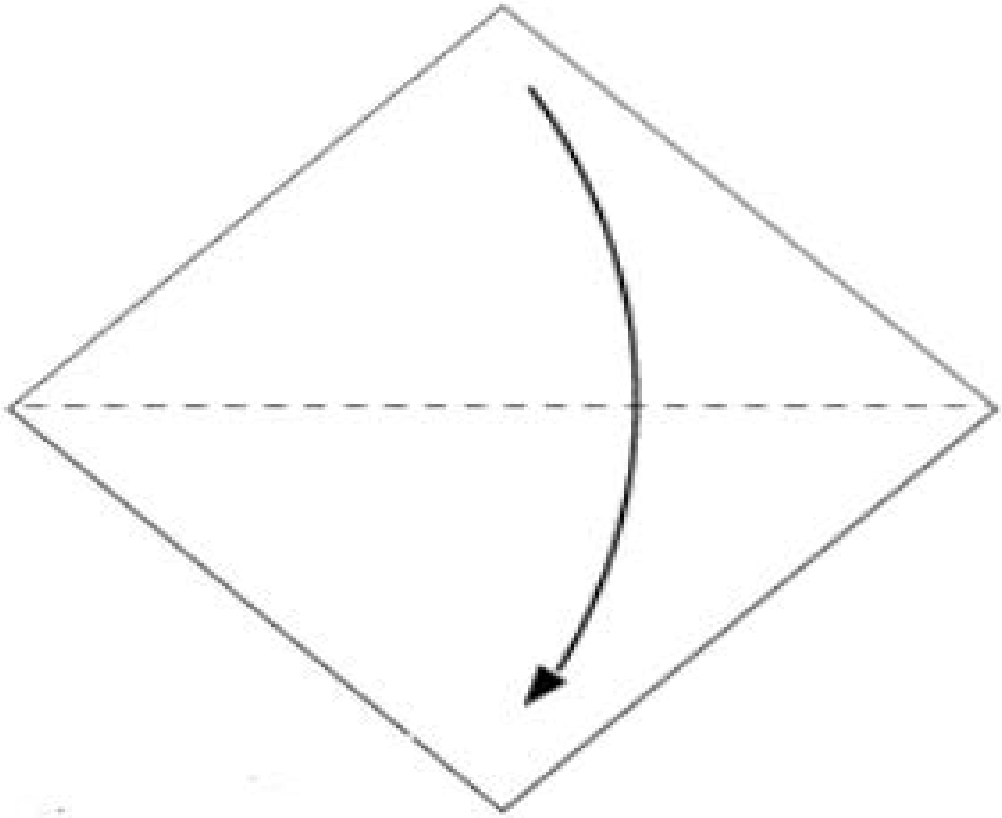


4. Make the mouth.



5. Draw a nose and two eyes.



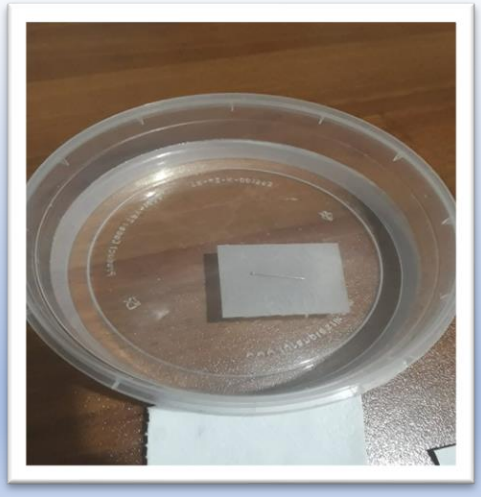


İĞNE SUDA YÜZER Mİ?

Malzemeler:

- Su dolu kap
- İğne
- Bir parça tuvalet kâğıdı
- Ataş

YAPALIM

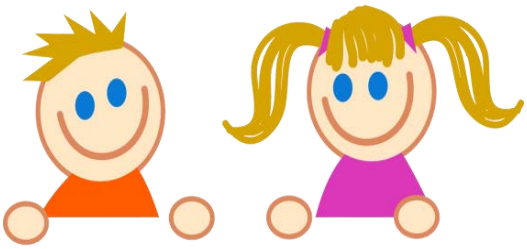


- ✓ Su dolu kabı masaya yerleştir.
- ✓ İğneyi suya bırak. Yüzdü mü, battı mı?
- ✓ Tuvalet kağıdından bir parça kes.
- ✓ İğneyi tuvalet kağıdının üzerinde suya tekrar bırak.
- ✓ Neler oldu, gözlemlemeye devam et.
- ✓ Aynı aşamaları ataşla da tekrar et.

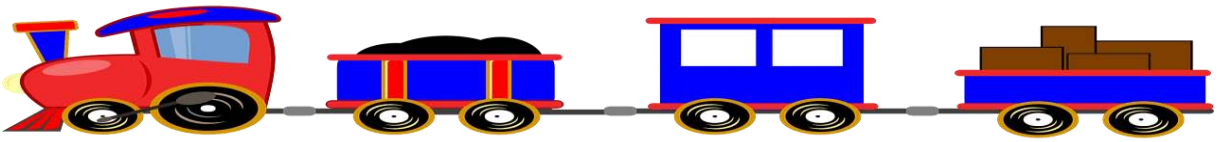
EVDE OYUN VAKTİ

Oyunun Adı: Eğlenceli Gülmece

Kişi Sayısı: Sınırsız (Tüm ailenin katılabileceği bir oyun)

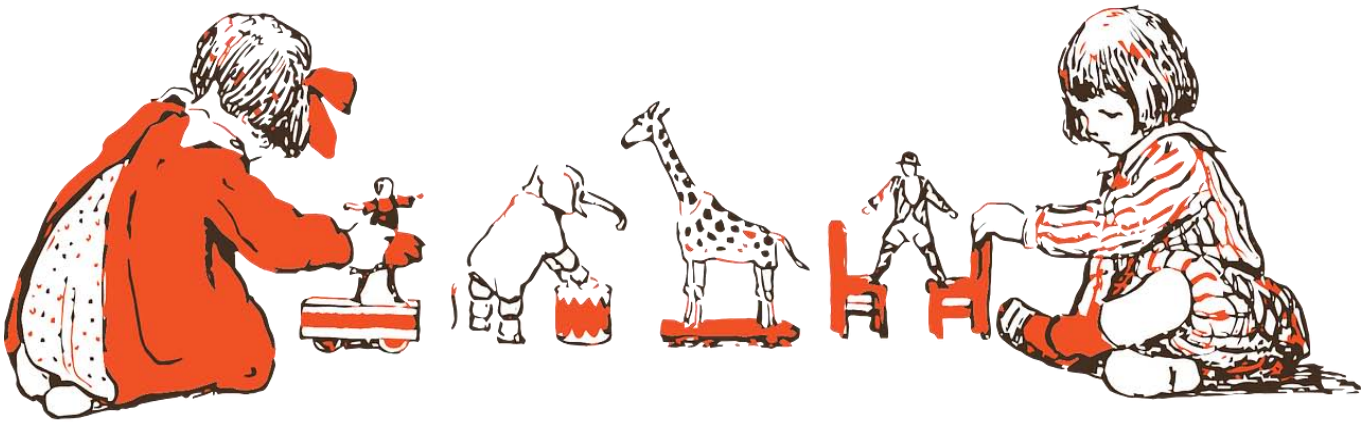


-1- Kuş gibi kollarını çırparak öt bakalım.	**-2-** 10 defa zıpla, 5 kere dön.	**-3-** Sağ elinle sol ayağının serçe parmağını tut.	**-4-** Karşında kim oturuyorsa ona 5 kez çak yap.	**-5-** Çoraplarını çıkar ve tersini giy.
-6- Kendini gıdıkla.	**-7-** Bir manken gibi yürü	**-8-** Koltuğun üzerinde "Ben bir çılgınım." diye zıpla.	**-9-** Dilinle burnuna dokunmaya çalış.	**-10-** Sesini değiştirerek şarkı söyle.
-11- Bir heykel gibi poz ver.	**-12-** "A" ile başlayan 3 hayvanın taklidini yap.	**-13-** 2 kez takla at, 3 kere şınav çek.	**-14-** 1'den 20'ye kadar sayıları çok hızlı say.	**-15-** Ailenden birinin komik bir taklidini yap.
-16- 5 kere gözlerini kırp, 3 kere dizine vur.	**-17-** Komik suratlar yap.	**-18-** "Erik dalı gevrektir" türküsünü söyleyerek oyna.	**-19-** Bir tekerleme söyle.	**-20-** 10 kez kendi etrafında dön.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Nasıl Oynanır: Yukarıdaki sayı kartının sayılarını çizgilerinden kesip, katlayıp bir torbaya atalım. Sonra sırayla herkes bir kart çeksin ve o kâğıtta yazan yönergeleri yapsın. Sonra gelsin eğlence. (Çıktı alamayanlar kendi sayı kartlarını hazırlayabilirler.)



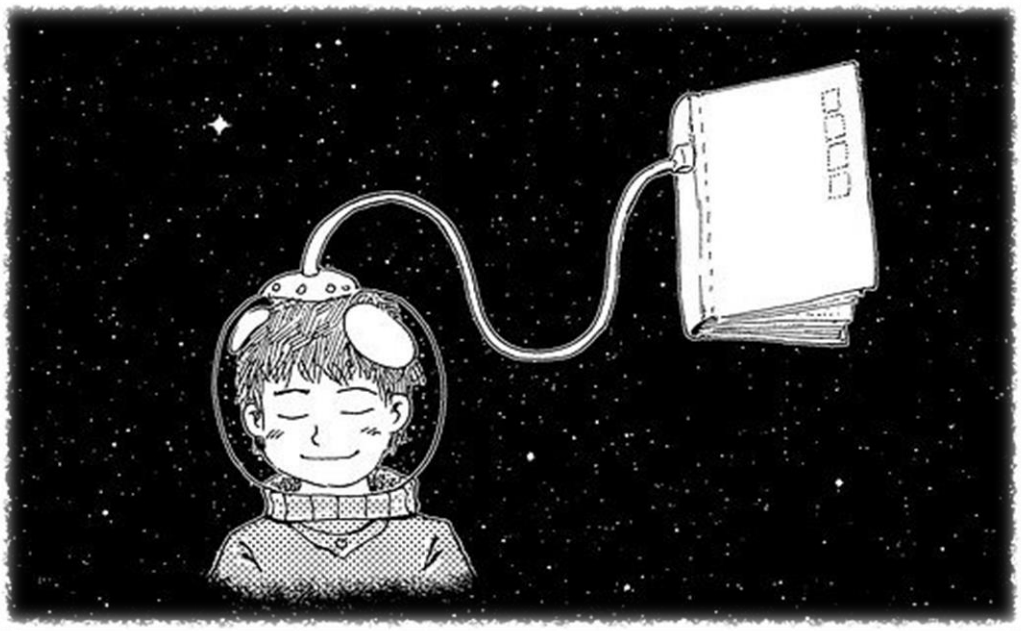
SÖZCÜK OYUNU

OYUNUN KURALLARI:

- İki veya daha çok kişi ile oynanabilir.
- Kura çekilir ya da evin en küçüğü bir sözcük söyleyerek oyunu başlatır.
- Diğer oyuncular sırayla, diğerinin söylediği sözcüğün son harfi ile başlayan başka bir sözcük söyler.
- Söyleyecek sözcük bulamayan oyuncu "oyunu" kaybeder.

Örnek:

1. OYUNCU		2. OYUNCU		3. OYUNCU
Sabu**n**	→	nan**e**	→	ekme**k**



TARİHİ TAŞ OYUNLARI

TİLKİ İLE KAZLAR STRATEJİ OYUNU

OYUNUN TARİHÇESİ:

Bu oyun 1300 yılı civarında İzlandaca yazılmış bir kitapta anlatılıyor. Kastilya Kralı X.Alfanso'nun hükümdarlığı sırasında yazılan 1283 tarihli bir kitapta da "Cercar la liebre" ("Tavşanı Köşeye Sıkıştır") adıyla bu oyunda söz edilmiştir.

OYNAMA ŞEKLİ

Malzeme: Kâğıt, kalem, taş (düğme veya benzeri evde bulunan cisimler)

Taş sayısı: **Kazları** simgeleyen 17 taş, **tilkiyi** simgeleyen farklı 1 taş

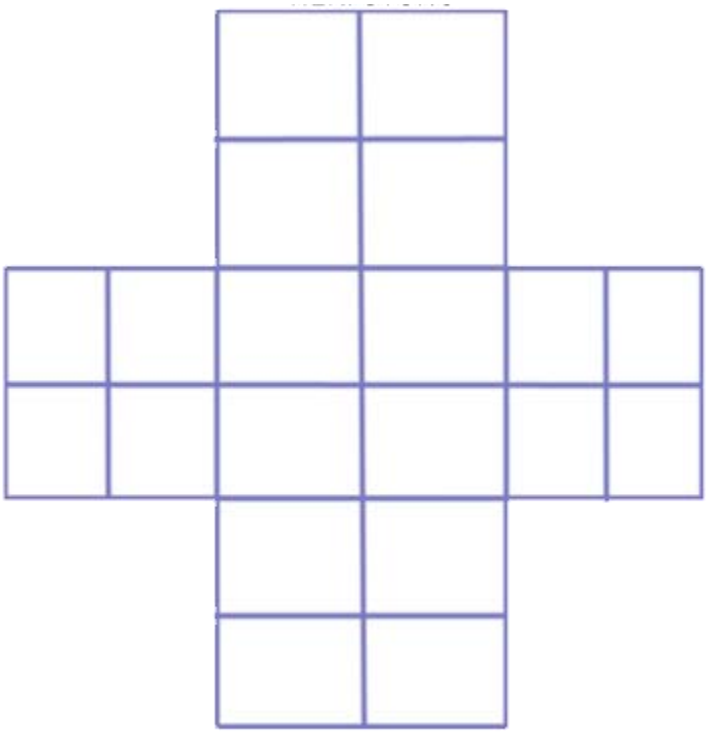
Oyuncu Sayısı: 2 -kimin tilki, kimin kaz olacağı belirlenir- oyuna her zaman **kazlar** başlar.

1) **Kazlar** ve **tilki** oyun tahtasına **şekil 1**'de -kâğıda çizerek oynayabilirsiniz- gösterildiği gibi yerleştirilir.

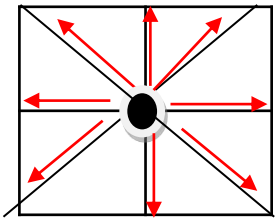
2) **Kazlar** ve **tilki** her yönde boş bir noktaya bir adım hareket eder. **(şekil 2)**

3) **Tilki kazların,** üzerinde boş bir alana atlayarak yakalar. Birden fazla yakalama yapamaz. **Kazlar tilkiyi** yakalayamaz. Üzerinde atlama yapamazlar. **(şekil 3)**

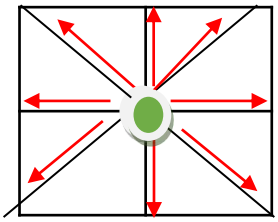
4) **Tilkinin kazanma durumu**: Yakaladığı kazı oyun dışına çıkartır. Son 1 kaz kaldığında tilki oyunu kazanır. **Kazların kazanma durumu**: Tilkiyi hareket edemeyecek şekilde sıkıştıran kazlar oyunu kazanır. **(şekil 4)**

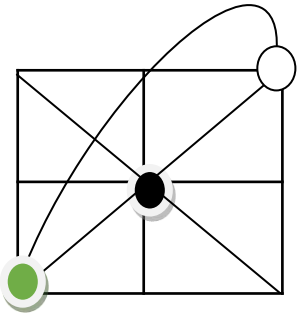


Şekil 1

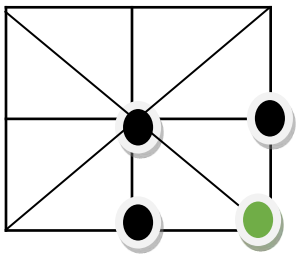
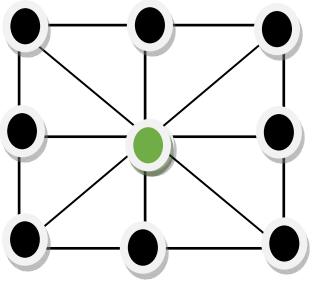


Şekil 2





Şekil 3



Şekil 4