



BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ

2023 Eğitim
VİZYON



EVİM İLKOKULUM

HAFTALIK FASİKÜL III

3.
SINIF





BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Sabahattin DÜLGER
İl Milli Eğitim Müdürü

Ekrem KOZ
İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı

Koordinatör
Gürhan DİKMEN

Hazırlayanlar
Belgin KANAÇ
Emine HOLEP
Halil TİLKI
İbrahim Çağrı OĞUZ
İbrahim Halil DEMİR
Mustafa DEMİR

Grafik Tasarım
Fatih DEVECİOĞLU
Nuray ŞENTÜRK



2020/BURSA



Hocahasan Mah.
İlkbahar Cad. No38 Yeni
Hükümet Konağı A Blok
16050 Osmangazi/BURSA



0(224) 445 16 00



0(224) 445 18 10



<https://bursa.meb.gov.tr>





3. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Türkçe ~



ÇOBAN HASAN



Hasan İzmir'in Şirince Köyü'nde yaşayan küçük bir çobandı. Her gün koyunlarını otlatmaya götürürdü. Ailesi onu zararlı hayvanlara karşı dikkatli olması konusunda sürekli uyarırdı. Özellikle yılanlar hakkında olumsuz düşünceler dile getirirlerdi.

Bir gün Çoban Hasan koyunlarını otlatmak için yine yaylaya çıktı. Koyunlar otlarken o da etrafı seyretmeye koyuldu. Birden uzakta bir kartal ile bir yılanın kavga ettiğini gördü. "Şu kötü yılan da zavallı kuştan ne istiyor?" diye içinden geçirdi. Eline bir taş alıp yılanı fırlatacakken aslında kuşun istese uçup gidebileceğini fark etti. Düşündü ki saldırıya uğrayan kartal değil, yılanı.

Hasan taşı yılanı atmaktan vazgeçip kartalın dikkatini başka yöne çekmek için çalılıklara attı. Kartal çalılıklara doğru uçunca yılan da kurtulmuş oldu.

Yılanın kurtulmasına sevinen Çoban Hasan o rahatlıkla ağacın gölgesine oturdu ve anladı ki insan duyduğu bilgileri araştırmadan, sorgulamadan hareket etmemelidir.

SORULAR

1. Çoban Hasan nerede yaşıyordu?

.....

2. Çoban Hasan'ın ailesi onu ne için uyarıyordu?

.....

3. Çoban Hasan koyunları otlatmaya nereye götürdü?

.....





3. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Türkçe ~



4. Çoban Hasan kartal ile yılanın kavga ettiğini görünce içinden ne geçirdi?

.....

5. Çoban Hasan neden taşı fırlatmaktan vazgeçti?

.....

.....

6. Kartalla yılanın kavgasında saldırıya uğrayan hangisiydi?

.....

7. Bu hikâyeden çıkarttığımız ders (ana düşünce) nedir?

.....



Metin ile ilgili bir resim çizmeye ne dersin?





3. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Türkçe ~



TEKİL VE ÇOĞUL ADLAR

Tekil ad: Tek bir varlığı bildiren adlardır.

Çoğul ad: Birden çok varlığı bildiren adlardır. Tekil adlara -ler, -lar ekini eklersek çoğul olur.

ÖRNEK:



yıldız



yıldızlar

❖ Aşağıdaki sözcükleri Tekil - Çoğul durumuna göre işaretleyelim.

İsim	Tekil	Çoğul
keçi	x	
develer		x
pire		
dünya		
yıldızlar		

İsim	Tekil	Çoğul
sıralar		
kale		
dergiler		
koç		
defter		

❖ Aşağıdaki Çoğul isimleri Tekil isim yaparak cümle içinde kullanınız.

Çoğul İsim	Tekil İsim	Cümle
balonlar	balon	İpin ucunu bırakınca balon elinden kaçı.
kitaplar		
gözlükler		
ağaçlar		
portakallar		





3. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Türkçe ~



❖ Aşağıdaki Tekil isimleri Çoğul isim yaparak cümle içinde kullanınız.

Tekil İsim	Çoğul İsim	Cümle
kalem	kalemler	Boya kalemlerimin 3 tanesi kaybolmuş
tavuk		
düğme		
çay		
elma		

❖ Aşağıdaki Çoğul Adları Tekil Ad yaparak bulmacadan bulmaya çalışın.

- GEMİLER
- DEVELER
- SİMİTLER
- AYLAR
- ÇAYLAR
- GÖZLER
- ATLETLER
- YOLCULAR
- LEYLEKLER
- BİBERLER
- KAYKAYLAR
- BALIKLAR
- MARULLAR
- KEMANLAR
- DENİZLER

A	T	L	E	T	Ö	J	D	A
D	N	Y	O	L	C	U	E	L
E	A	Ü	B	G	Ö	Z	V	E
N	M	S	İ	M	İ	T	E	Y
İ	E	V	B	A	L	I	K	L
Z	K	Ç	E	M	A	R	U	L
O	Ş	A	R	G	E	M	İ	K
K	A	Y	K	A	Y	T	S	A





3. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Türkçe ~



EŞ ANLAMLI

- ❖ Aşağıdaki kelimelerin eş anlamlılarını bulmacada uygun yerlere yazınız. Numaralı kutucuklardaki harfleri bularak gizli cümleyi bulunuz.

1. Sıhhat

		11		
--	--	----	--	--

2. Cümle

5				
---	--	--	--	--

3. Yürek

	4		
--	---	--	--

4. Armağan

					8
--	--	--	--	--	---

5. Zayıf

			10	
--	--	--	----	--

6. Hatıra

2		
---	--	--

7. Vazife

				7
--	--	--	--	---

8. Düş

13			
----	--	--	--

9. İri

		3	
--	--	---	--

10. Güz

9						
---	--	--	--	--	--	--

11. Yurt

			12	
--	--	--	----	--

12. Doktor

1				
---	--	--	--	--

13. Hasret

			6	
--	--	--	---	--

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

6	7	8
---	---	---

9	10	11	12	13
---	----	----	----	----



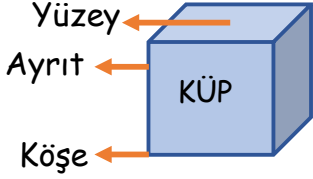


3. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Matematik ~



GEOMETRİK CİSİMLERİ TANIYALIM



8 köşem, 6 yüzüm ve 12 ayrıtım var. Bütün yüzeylerim karesel bölgedir.

Ben KÜRE. Bir yüzüm vardır. Köşem ve ayrıtım yoktur.

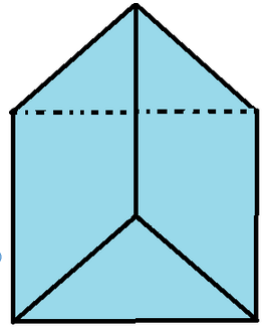
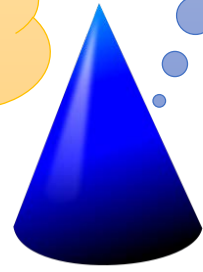


8 köşem, 6 yüzüm ve 12 ayrıtım var. Karşılıklı 2 yüzüm karesel, 4 yüzüm dikdörtgensel bölgedir.

Ben KONİ. 2 yüzüm vardır. Bir yüzeyim dairedir. Köşem ve ayrıtım yoktur.



8 köşem, 6 yüzüm ve 12 ayrıtım var. Bütün yüzeylerim dikdörtgensel bölgedir.



3 Yüzüm var. 2 yüzüm dairedir. Köşem ve ayrıtım yoktur..

Ben ÜÇGEN PRİZMA. 6 Köşem, 5 yüzüm, 9 ayrıtım var. Karşılıklı 2 yüzüm üçgen, diğerleri dikdörtgendir.



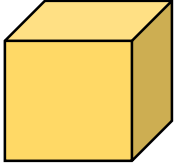
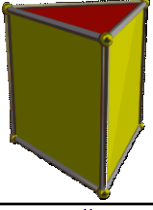
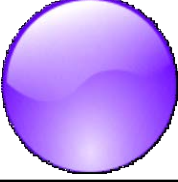
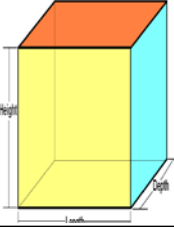
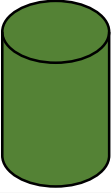
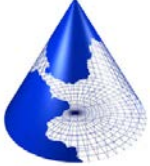
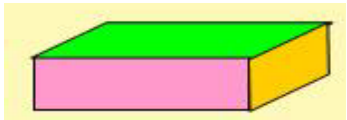


3. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Matematik ~



❖ Aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

	Geometrik Cismin Adı	Ayrıt Sayısı	Yüzey Sayısı	Köşe Sayısı
				
				
				
				
				
				
				





3. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Matematik ~



- ❖ Aşağıdaki nesnelerin benzediği geometrik cisimlerin adlarını altlarına yazalım.



DOĞRU MU, YANLIŞ MI YAZIYORUM?

- ❖ Aşağıda geometrik cisimlerle ilgili ifadeler verilmiştir. Bunlardan doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

- Geometrik cisimler yüz, köşe ve ayrıtların bir araya gelmesiyle oluşur.
- Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindir, koni ve küre birer geometrik cisimdir.
- Geometrik cisimlerin yüzlerinin birleştiği yere köşe denir.
- Kürenin köşesi ve ayrıtı çoktur.
- Küpün bütün yüzleri karesel bölgedir.
- Kare prizmanın 4 tane karesel bölgesi vardır.
- Dikdörtgen prizmanın 8 tane köşesi vardır.
- Üçgen prizmanın 5 tane yüzü vardır.
- Koninin köşesi ve ayrıtı yoktur.
- Silindirin 2 yüzü üçgensel bölgedir.
- Dikdörtgen prizmanın 9 tane köşesi vardır.
- Kare prizmanın 12 tane ayrıtı vardır.





3. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ İngilizce ~



TRANSPORTATION

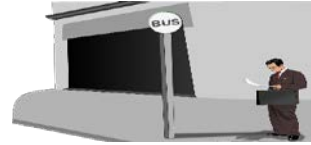
1) Look at the pictures and answer the questions.



in the air /in the sky



on the road



at the bus stop



at the station



on the sea



at the garage

- Where is the man?
- Where is the train?
- Where is the ship? It is
- Where is the plane?
- Where is the car?

2) Circle the odd one.

1. bus - car - train - sky

3. street - ship - helicopter - boat

2. bike - sea - car - plane

4. bicycle - garage - motorcycle - ship





3. SINIF ETKİNLİKLERİ



~ İngilizce ~

3) Look at the map and answer the questions



- Where is Ayşe?.....
- Where is Ali?.....
- Where is Zeynep?.....
- Where is Kerem?.....

4) Answer the questions. (take a bus/go by bus, take a train/go by train)



- How can I go to the cafe?
- You can

- How can I go to Eskişehir?
-



- How can I get to Erzurum?
-

- How can I get to Antalya?
-





3. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Hayat Bilgisi ~



ÜLKEMİZİN YÖNETİM ŞEKLİ

❖ Aşağıdaki cümlelerdeki eksik kısımları tamamlayalım.

1. Ülkemizin yönetim şeklitir.
2. Cumhuriyet yönetimindeyöneticilerini kendi seçer.
3. Cumhuriyet 'te ilan edildi.
4. Devletimizin adı cumhuriyetten önce idi.
5. Osmanlı Devleti tarafından yönetilirdi.
6. Millet hakimiyetine dayanan ve gücünü halktan alan yönetim şekline denir.
7. Cumhuriyet ilan edildikten sonra devletimizin adı..... oldu.
8. İlk cumhurbaşkanımız 'tür.
9. Cumhuriyet ile yönetilen ülkelerde egemenlik aittir.
10. Osmanlı Devleti zamanındahalk seçemezdi.
11. Padişahlık oğula geçerdi.

SEÇİLME-ATANMA

❖ Aşağıdaki yöneticilerin seçimle iş başına gelenlere S, atama ile iş başına gelenlere A yazınız.

VALİ	CUMHURBAŞKANI	BELEDİYE MECLİS ÜYESİ
BELEDİYE BAŞKANI	BAKAN	HAKİM
MUHTAR	KAYMAKAM	MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜ





3. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Hayat Bilgisi ~



- ❖ Aşağıda verilen birimlerin örnekteki gibi yöneticilerini yazınız.

ANKARA > **Vali**

BURSA >

MUDANYA >

CUMALIKIZIK >

ŞÜKRANİYE MAHALLESİ >

İSTANBUL >

GEMLİK >

GÖLYAZI >

CUMHURİYET İLE BİRLİKTE

- ❖ Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına D, yanlış olanların başına Y yazınız.

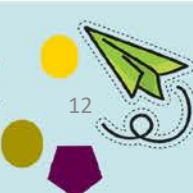
.... Muhtar halk tarafından seçilir.

.... Cumhuriyet 23 Nisan 1920'de ilan edilmiştir.

.... Cumhuriyet yönetiminde halk yöneticilerini seçer.

.... İlk cumhurbaşkanımız Kazım Karabekir'dir.

.... Cumhuriyetin ilanıyla birlikte vatandaşlara bazı temel hak ve özgürlükler verilmiştir.





3. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Hayat Bilgisi ~



HAK VE ÖZGÜRLÜKLER

❖ Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların yanındaki harfleri işaretleyiniz. İşaretlediğiniz harfleri sırasıyla yazarak şifreyi bulunuz.

- C** Cumhuriyetin ilanıyla birlikte yerleşme ve seyahat özgürlüğü devlet tarafından güvence altına alındı.
- E** Herkes, seçme ve seçilme hakkına sahip olmadı.
- U** Kadınlara seçme ve seçilme hakkı verildi.
- M** Kadınlar milletvekili, belediye başkanı, muhtar olma hakkı kazandı.
- H** Türk kadını birçok ülkedeki kadınlardan daha önce seçme ve seçilme hakkını kazandı.
- U** Medeni Kanun ile evlilikte resmî nikâh zorunlu oldu.
- i** Erkeklerle aile yaşamında yeni haklar verildi.
- R** Herkes, eşit şartlarda eğitim alma hakkına sahip oldu.
- İ** Herkes, konut dokunulmazlığı ve haberleşme hakkını kazandı.
- Y** Bilim ve sanatı serbestçe öğrenme ve öğretme özgürlüğü geldi.
- E** Din ve devlet işleri birbirinden ayrıldı.
- K** Kadın, erkek farklı haklara sahip oldu.
- T** Din, dil farkı gözetilmeden insanlar eşit sayıldı.

ŞİFRE





3. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Fen Bilimleri ~



DOĞAL VE YAPAY ÇEVRE

Doğada kendiliğinden var olan, insanlar tarafından oluşturulmayan çevreye doğal çevre denir. Yaşadığımız dünyadaki ormanlar, dağlar, denizler, akarsular, şelaleler, peribacaları, mağaralar gibi kendiliğinden oluşan yani insanlar tarafından oluşturulmayan çevreler doğal çevreye örnektir.

Doğada kendiliğinden var olmayan, insanlar tarafından oluşturulan çevreye yapay çevre diyoruz. İnsanlar tarafında oluşturulan binalar, yollar, köprüler, barajlar, oyun alanları (parklar), bahçeler, akvaryumlar, hayvanat bahçeleri, tarihi eserler gibi doğada kendiliğinden oluşmayan çevreler yapay çevreye örnektir.

Yapay çevre, insanlar tarafından yine insanların hayatlarını kolaylaştırmak ve daha yaşanabilir ortamlar oluşturmak, hayatı güzelleştirmek için oluşturulur. İnsanların yapay çevreyi oluştururken yaptıkları yanlışlar doğal çevreye çok büyük, hatta geri döndürülemez zararlar vermektedir. Doğal çevrenin zarar görmesine neden olan hava kirliliği, toprak kirliliği, ormanların yok edilmesi gibi nedenlerden doğal çevre yok olma tehlikesi yaşadığından bu çevredeki diğer canlılar da yok olmaktadır. Doğal çevrenin korunması için:



- Çevre kirliliği önlenmelidir.
- Fabrika bacalarına filtre takılmalı.
- Ormanların zarar görmesi engellenmelidir.
- Kirli atıklar için arıtma tesisleri kurulmalıdır.
- Çevreye çöp atılmamalıdır.
- Çöpleri geri dönüşüme göndermeliyiz.





3. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Fen Bilimleri ~



- ❖ Cümlelerdeki boşluklara verilen sözcüklerden uygun olanı yazalım.

yapay

doğal

parklar

insanlar

yaşam

- Yollar, köprüler ve parklar çevredir.
- Dağlar, volkanlar, buzullar çevredir.
- Doğal çevreler bir çok canlının alanıdır.
- Yapay çevre tarafından oluşturulur.
- insanlar tarafından doğal varlıklarla oluşturulmuş yapay bir çevredir.

- ❖ Doğal ve yapay çevreye üçer tane örnek yazınız

Doğal Çevre

- 1).....
- 2).....
- 3).....

Yapay Çevre

- 1).....
- 2).....
- 3).....

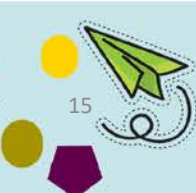
- ❖ Aşağıdaki ifadeler doğru ise "D" kutucuğunu, yanlış ise "Y" kutucuğunu boyayınız.

D Y Doğal çevrenin bozulması insan hayatını olumsuz etkiler.

D Y Yapay çevrenin artışı yaban hayatını olumsuz etkilemez.

D Y Topladığımız pil, kâğıt, cam vb. geri dönüşüme atmalıyız.

D Y Doğal çevreler insanlar tarafından yapılır.





3. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Fen Bilimleri ~



❖ Aşağıda belirtilen "Milli Park ve Müzeler ile Doğal Anıtlar"ın önlerindeki sayıları yandaki ilgili görselde bulunan kutucuklara yazınız.



DOĞAL ANITLAR

1. Pamukkale Travertenleri
2. Peri Bacaları
3. Manavgat Şelalesi
4. Tuz Mağarası
5. Cennet - Cehennem Mağaraları
6. Ölü deniz

MİLLİ PARK ve MÜZELER

1. Yedigöller Milli Parkı
2. Kaçkar Dağları Milli Parkı
3. Spil Dağı Milli Park
4. Kuş Cenneti Milli Parkı
5. Uludağ Milli Parkı





3. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Fen Bilimleri ~



- ❖ Aşağıdaki örneği inceleyiniz. Örnekteki gibi doğal veya yapay çevre kavramlarından birinin içinde geçtiği cümleler yazınız. Bu kavramların altını çiziniz. Doğal çevre ise başına "Doğal", yapay çevre ise başına "Yapay" yazınız.

(Doğal) Şelalenin sesini dinlemek çok keyifliydi.

(Yapay) Arkadaşlarımla lunaparka gittim.

().....

().....

().....

().....

().....

().....

HAYDİ, ŞİMDİ RESİM ZAMANI !

Resim defterimize, doğal çevre ve yapay çevreyi anlatan resim çizelim. Kolay gelsin çocuklar.....





3. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Fen Bilimleri ~



TEST

1- Aşağıdakilerden hangisi doğal çevre için söylenemez?

A. İnsanlar tarafından yapılmış ya da değiştirilmiştir.

B. Doğada kendiliğinden var olan değiştirilmemiş alanlardır.

C. Doğal çevre insanlar olmadan da var olmaya devam edebilir.

2-

✓ Ormandaki yaşlanmış ağaçları kesip yerine fidan dikmek.

✓ Yaban hayatı korumak için "Av Yasağı" getirmek.

✓ Reçine, çıra elde etmek için ağaçları kesmek.

Yukarıda verilenlerden kaç tanesi doğal çevreye zarar vermez?

A.1

B.2

C.3

3- Aşağıda verilenlerden hangisi çevre kirliliğine neden olmaz?

A.



B.



C.



4- Su, her gün evlerinin karşısındaki parkta yürüyüş yapmaktadır.

Bu durumla ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

A. Doğal bir çevrede spor yapmaktadır

B. Spor yaparak sağlıklı kalıyor.

C. Yapay bir çevrede spor yapmaktadır.

5- Aşağıdaki canlılardan hangisi farklı yaşam alanında yaşamaktadır?

A.



B.



C.



6- Aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi yanlıştır?

A. Fabrika → Yapay Çevre

B. Baraj → Doğal Çevre

C. Okul → Yapay Çevre

7- Aşağıdakilerden hangisi geri dönüştürülemez?

A. Yemek Yağı

B. Bitirilmiş Defter

C. Odun





3. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Akıl ve Zeka Oyunları~



TİLKİ İLE KAZLAR STRATEJİ OYUNU

OYUNUN TARİHÇESİ: Bu oyun 1300 yılı civarında İzlandaca yazılmış bir kitapta anlatılıyor. Kastilya Kralı X. Alfanso'nun hükümdarlığı sırasında yazılan 1283 tarihli bir kitapta da "Cercar la liebre" ("Tavşanı Köşeye Sıkıştır") adıyla bu oyunda söz edilmiştir.

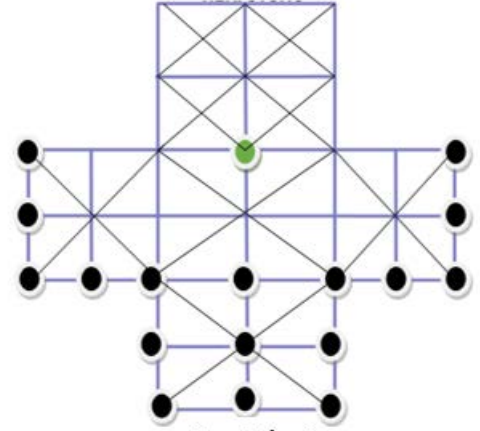
Malzeme: Kâğıt, kalem, taş (düğme veya benzeri evde bulunan cisimler)

Taş sayısı: Kazları simgeleyen 17 taş, tilkiyi simgeleyen farklı 1 taş

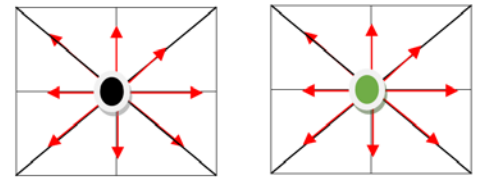
Oyuncu Sayısı: 2 (kimin tilki, kimin kaz olacağı belirlenir.)

OYNAMA ŞEKLİ

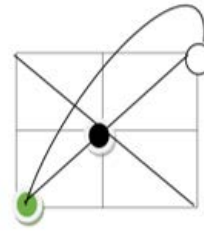
- Oyuna her zaman kazlar başlar. Kazlar ve tilki oyun tahtasına şekil 1'de (Kâğıda çizerek oynayabilirsiniz.) gösterildiği gibi yerleştirilir.
- Kazlar ve tilki her yönde boş bir noktaya bir adım hareket eder. (Şekil 2)
- Tilki, kazların üzerinde boş bir alana atlar. Böylece kazları yakalar. Birden fazla yakalama yapamaz. Kazlar tilkiyi yakalayamaz (üzerinde atlama yapamazlar). (Şekil 3)
- Tilkinin kazanma durumu: Yakaladığı kazı oyun dışına çıkartır. Son 1 kaz kaldığında tilki oyunu kazanır. Kazları kazanma durumu: Tilkiyi hareket edemeyecek şekilde sıkıştıran kazlar oyunu kazanır. (Şekil 4)



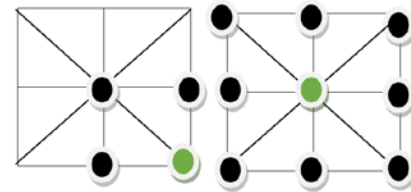
Şekil 1



Şekil 2



Şekil 3



Şekil 4





3. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Akıl ve Zeka Oyunları~



KELİME OYUNU

Kutucuklarda karışık verilen harflerden tamamını kullanarak anlamlı bir kelime oluşturunuz. Bulduğunuz kelimenin baş harfini sırasıyla şifre bölümündeki kutulara yazarak şifreyi bulunuz?



1)



2)



3)



4)



5)



6)



7)



8)



9)



10)



11)



12)

ŞİFRE:

