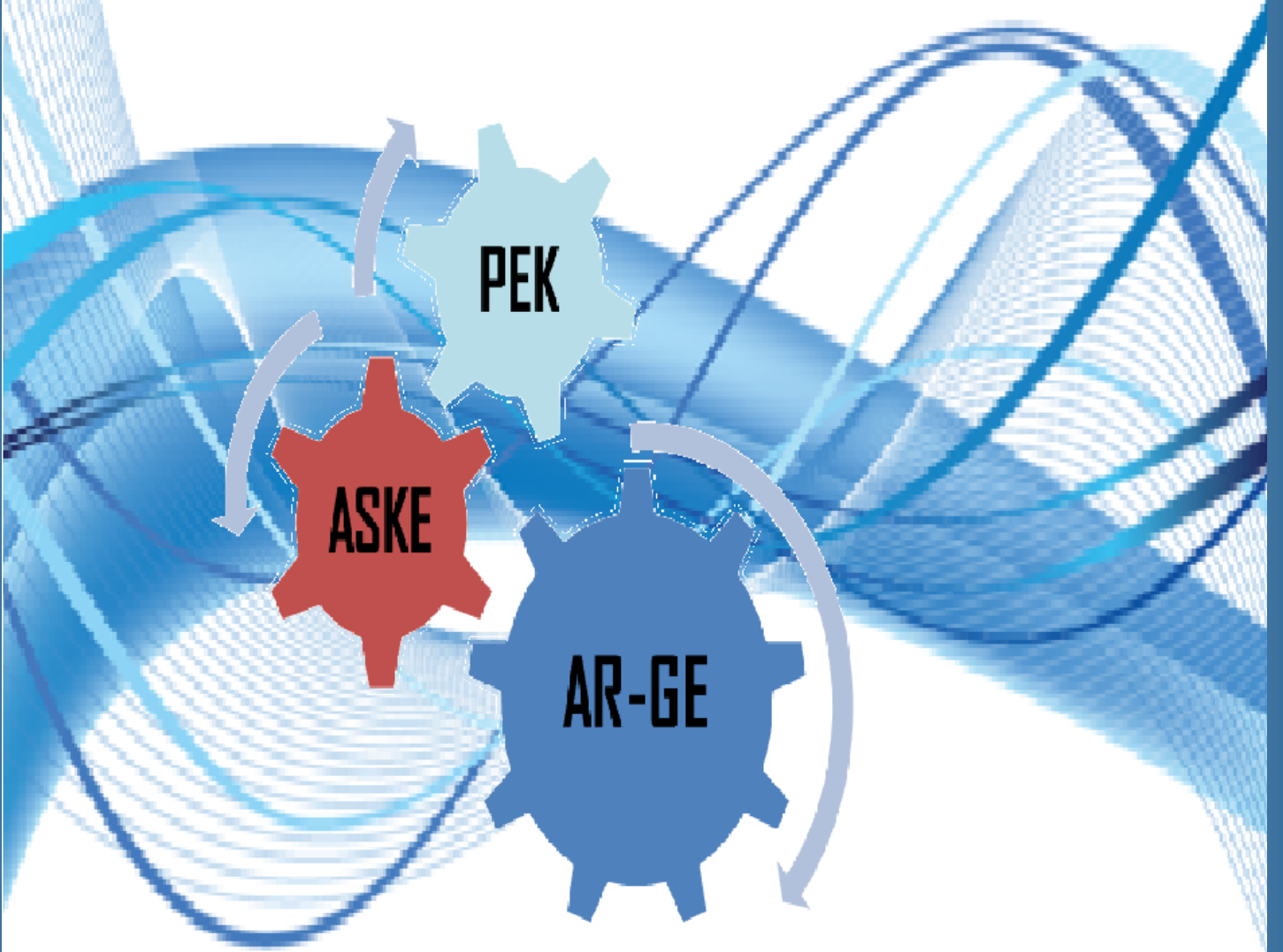




BURSA MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ AR-GE BÜLTENİ



Sayı : 3

E-Bülten / Temmuz: 2015



T.C.

BURSA VALİLİĞİ

MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

İmtiyaz Sahibi

Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü Adına

Veli SARIKAYA

Bursa İl Millî Eğitim Müdürü

Genel Yayın Yönetmeni

İbrahim ATAMAN

Strateji Geliştirme Şube Müdürü

Editör

Elmas AKSU

Yayın Kurulu

ASKE

PEK

İletişim

Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Eski Odun Pazarı Mevkii Çarşamba Senti
Yeni Hükümet Konağı A Blok 16050



En önemli ve verimli vazifelerimiz milli eğitim işleridir. Milli eğitim işlerinde kesinlikle zafere ulaşmak lazımdır. Bir milletin gerçek kurtuluşu ancak bu şekilde olur.



İÇİNDEKİLER

Giriş	4
Sunuş	5
Bursa Ar-Ge	6
Stratejik Yönetim ve Planlama Süreci	7
Eğitimde İyi Örnekler	10
İl Milli Eğitim Müdürlüğü Projeleri E-Öğrenme	16
İl Milli Eğitim Müdürlüğü Projeleri Ortaöğretimde Başarıyı Artırma Projesi	20
Sağlıcakla Kal	21
Eğitim, Sanat ve Spor Engel Tanımaz	22
Bursa Bilim Şenliği	23
46. Ortaöğretim Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması	25
Öğrenciler AB'yi Öğreniyor	26
SESAME	27
Okullar İçin Avrupa'ya Açılan Bir Kapı: eTwinning	28
Avrupa Gönüllü Hizmeti Eğitim Kursu	29
Yaşam Temelli Ölçme Değerlendirme	30
'Aware Of Yourself, Shape Your Future' Youthexchange Projesi	33
İl Milli Eğitim Birimlerinin Projeleri	35
Van'dan Misafirlerimiz Vardı	47

BURSA MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ AR-GE BÜLTENİ



GİRİŞ



Dünya her açıdan hızlı bir biçimde değişiyor ve dönüşüyor. Bu küresel dönüşüm içinde Yeni ve Büyük Türkiye geleceğe dönük hedefleriyle her konuda iddialı, genç nüfusu, köklü tarihi, eşsiz coğrafyası, kültür mozaığı, sürekli kendini geliştiren ve yenileyen sanayisi, olumlu ve büyüyen ekonomik verileriyle dünyanın gözbebeği olma yolunda emin adımlarla ilerliyor. Bir dünya değeri olan Ülkemizin her alanda lider olabilmesi için her türlü kaynağını etkin ve verimli bir biçimde kullanması ve iyi bir planlama yapması gerekmektedir. Kaynaklarımızın etkin ve verimli kullanılabilmesi için özellikle insan kaynağının iyi yetiştirilmesi şarttır. Bu da geleceğe yönelik güçlü ve gerçekçi stratejik hedeflerle var olacaktır.

Yeni Türkiye'nin Uluşehri Bursa Türk ekonomisinin en gelişmiş sektörlerinde söz sahibidir. Türkiye ekonomisinde bir odak noktası olan Uluşehrimiz ticaret, sanayi, tarım, turizm ve hizmet sektörlerinde meydana gelen hızlı gelişmelere tüm varlığıyla uyum sağlamak ve en önde gitmektedir. Bunun doğal sonucu olarak Uluşehrimiz bir marka şehir olma yoluna girmiştir. Bir marka ve öncü şehir olmak; bilinirliğimizi artırmak, önceliklerimizi belirlemek ve bunlara yönelik hedef ve stratejiler geliştirmekle mümkün olacaktır. Stratejilerde tüm kurumlarımızda Yeni Türkiye'nin hedef ve stratejilerine yönelik bir dil birliği sağlanması tarihiyle, doğasıyla, kimliğiyle, kişiliğiyle başka bir şehir olan Uluşehrimizi dünyada örnek alınan bir marka şehir konumuna getirecektir.

Bütün değişim ve gelişmelerin temeli olan eğitim için biz de tüm kaynaklarımızı doğru ve etkili kullanarak şehrimizin ve ülkemizin gelişmesi için çalışıyoruz.

Veli SARIKAYA

İl Milli Eğitim Müdürü

SUNUŞ



Yeni ve büyük Türkiye’ye değer katacak, insanımızın yaşam kalitesini bir üst noktaya taşıyacak vizyonu, misyonu ve derin birikimiyle Ulu şehrimizin eğitim ve öğretim hizmetlerinde daha iyiye gidebilmesi ve geleceğini çizebilmesinin yolu iyi bir planlama yapmaktan geçer. İyi bir planlama yapmak için il, bölge ve ülkemizdeki mevcut durumumuzun dikkatli bir biçimde incelenmesi, verilerin süzülerek gözden geçirilmesi ve devletimizin, milletimizin ve hükümetimizin gelecek hedeflerinin iyice anlaşılması ve Bursa’nın eğitim öğretim hedef ve stratejilerinin bu yönde ele alınması gerekmektedir. Eğitim öğretimdeki tüm olumlu gelişmeler diğer sektör ve alanlara da olumlu bir biçimde yansıtılacak, önce Bursa sonra da Yeni Türkiye’imiz kazanacaktır.

Stratejilerde tüm kurumlarımızda Yeni Türkiye’nin hedef ve stratejilerine yönelik bir dil birliği sağlanması tarihiyle, doğasıyla, kimliğiyle, kişiliğiyle başka bir şehir olan Uluşehrimizi dünyada örnek alınan bir marka şehir konumuna getirecektir.

Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi olarak sona geldiğimiz 2015-2019 Stratejik Plan çalışmalarında ‘Yenilikçi yönetim anlayışı ile fark yaratmak’ vizyonumuzdan yola çıkarak Stratejik amaç ve Stratejik Hedeflerimizi oluşturduk. Amaçlarımızı, hedeflerimizi, performans göstergelerimizi ve faaliyetlerimizi ‘Hareketle birlik olmazsa, fikirdeki birlik faydasızdır ‘ düşüncesinden yola çıkarak tüm birimlerimizin katılımıyla belirledik.

İbrahim ATAMAN

Şube Müdürü



Suat GÜRBÜZ

ASKE Koordinatörü

Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Stratejik Planı, son şekli verilmek üzere İl Stratejik Plan Üst Kurulu toplantısı 19 Mart 2015'te gerçekleştirildi. Toplantıda 2015-2019 Stratejik planında yer alan Stratejik Planlama Hazırlık Süreci, Durum Analizi, Geleceğe Yönelim, Maliyetlendirme, İzleme ve Değerlendirme bölümleri hakkında İl Stratejik Plan Üst Kurulunun görüşleri alındı.



Stratejik planın önemine vurgu yapan Bursa İl Milli Eğitim Müdürü Veli Sarıkaya, “Dünyadaki ve ülkemizdeki gelişmeleri takip ederken, değişim ve dönüşümlerin bizler ve genç nüfus üzerindeki etkilerini de büyük bir titizlikle değerlendirmeliyiz. Bu kıstaslar doğrultusunda mevcut durumumuzu ortaya koymalı, en iyiyi elde edebilecek en etkili yolu bulmalı, onu da kurumumuza uyarlayabilmek için sürekli öğrenen bir yapıyı oluşturmamız. Bu düşünceler çerçevesinde Bakanlığımızın belirlediği temalara yönelik amaçları, hedefleri ve stratejilerimizi tüm paydaşlarımıza sorarak, onlarla birlikte öğrenerek, olumlu olumsuz tüm eleştirileri tartışarak hep birlikte ortaya koyma yolunu tercih ettik. Hazırlanan stratejik planımızın Bursa eğitimine önemli katkı sağlayacağına inanıyorum. Çalışmalarda emeği geçen arkadaşlarımıza teşekkür ediyorum.” dedi.

Toplantıda 2015-2019 Stratejik Plan taslağında yer alan temalar, stratejik amaçlar, Stratejik hedefler ve performans göstergelerinin incelendiği toplantıda Veli SARIKAYA izleme ve değerlendirmenin önemine vurgu yaptı. İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Arzu AYYILDIZ, İKS'nın izleme ve değerlendirmede sağlayacağı faydaları paylaştı.



İLÇE STRATEJİK PLAN TOPLANTISI

2015-2019 Stratejik Planlama Hazırlık Çalışmaları

Stratejik plan hazırlama süreci çalışmalarının ilimiz geneline yaygınlaştırılması, katılımcılığın sağlanması, Bakanlığımız 2015-2019 Stratejik Plan taslağının incelenmesi, İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Stratejik Plan taslağının değerlendirilmesi ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri'nce yapılacak çalışmaların belirlenmesi amacıyla; 10.04.2015 tarihinde saat 13:30 da Osmangazi BTSO Eğitim Vadisi Oğuz Kağan Köksal Toplantı Salonu'nda İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri'nin **Stratejik Plan Hazırlama Ekip Üyelerinden 114 kişinin** katıldığı toplantı gerçekleştirilmiştir. Yapılan sunumda;

- * 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi Ve Kontrol Kanunu
- * Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
- * 2013/26 Sayılı Genelge
- * İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Bünyesinde Kurulan Ekip ve Kurullar
- * 2015 -2019 2015 -2019 Stratejik Plan Temel Yapısı
 1. Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Stratejik Plan Bölümleri Stratejik Plan Hazırlama Süreci
 2. Durum Analizi
 3. Geleceğe Yönelim
 4. Maliyetlendirme
 5. İzleme ve Değerlendirme



Konuları ayrıntılı bir şekilde ele alınmış ve bilgilendirme toplantısı sona erdirilmiştir.



OKUL ÇALIŞTAYI



Yıldırım SARIKAYA

ASKE

STRATEJİK YÖNETİM VE PLANLAMA SÜRECİ

Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Stratejik Planlama sürecinde sona doğru gelirken Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge birimi tarafından ilimizde bulunan farklı okul türlerine stratejik planlama sürecinde rehber olacak bir çalıştay yapıldı. Farklı okul türlerinden Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı ve öğretmenlerin katıldığı çalıştayda okulların geleceğe yönelim bölümünde yer alabilecek stratejik amaç, stratejik hedef ve performans göstergeleri ile ilgili çalışma yapıldı.





Elmas AKSU

ASKE

EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER

MEDİHA HAYRİ ÇELİK FEN LİSESİ KENDİ ELEKTRİĞİNİ ÜRETİYOR

BEBKA (Bursa Eskişehir Bilecik Kalkınma Ajansı)'nın desteklediği yenilenebilir enerji kaynaklarının geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması kapsamında, okulumuz İnegöl Mediha Hayri Çelik Fen Lisesi Müdürlüğü olarak 17/12/2011 tarihinde başvurusunu gerçekleştirdiğimiz elektrik üretim projemiz, BEBKA tarafından kabul edilmiş ve onaylanmıştır. Bu kapsamda proje bütçesi olarak öngörülen 115.062,12 TL'lik bütçenin %75 'lik kısmı BEBKA tarafından kalan %25'lik kısmı ise okulumuz tarafından karşılanması planlanmıştır. Okulumuz tarafından karşılanması planlanan %25'lik kısım ise gerekli girişimler neticesinde İl Özel İdaresi tarafından karşılanmıştır.

Finansman desteği sağlanmasından sonra üretim kapasitesi 15 KW olarak planlanan fotovoltaik sistem ve çift yönlü sayaç ihalesi 13/06/2012 tarihinde yapılmış, ihale sonunda 06/08/2012 tarihinde sistem okulumuz bünyesinde kurulmuştur. Ancak fiyatlardaki düşüşler nedeniyle sistem planlanandan %35 daha uygun fiyata mal edilmiş, tahsis edilen ödeneğin kalan kısmı ile 8 KW'lık ilave güç planlanarak gerekli girişimlerin sonunda toplam 23 KW'lık güce sahip sistem 11/09/2012 tarihinde okulumuz bünyesinde kurulmuştur.

Bu aşamadan sonra UEDAŞ ile irtibata geçilerek üretim için gerekli onayların alınma süreci başlatılmıştır. Bu kapsamda UEDAŞ tarafından 18/12/2012 tarihinde kurumumuza bağlantı anlaşmasına çağrı mektubu gönderilmiştir. Dosyada belirtilen teknik raporlar hazırlanıp onay için TEDAŞ Genel Müdürlüğü'ne 23/01/2013 tarihinde başvuruda bulunulmuştur. Genel Müdürlüğün tarafımıza vermiş olduğu altı aylık süre ve üç aylık ek sürenin sonunda kurumumuzdan istenen tüm teknik ve yasal şartlar yerine getirilmek sureti ile 27/09/2013 tarihinde proje TEDAŞ tarafından da onaylanmıştır. Onay sürecinden sonra UEDAŞ'ın yapmış olduğu incelemeler ve değerlendirmeler 05/05/2014 tarihine kadar devam etmiş, öne sürdükleri bütün eksiklikler tamamlanmıştır. UEDAŞ'ın geçici kabul için gerekli protokol 15/07/2014 tarihinde karşılıklı olarak imzalanıp yasal olarak elektrik üretimi başlatılmıştır. Toplam 96 panel kullanılarak yapılan üretim neticesinde sistem 15/07/2014 tarihinden 03/12/2014 tarihine kadar toplam 14950 kw/s elektrik üretmiş olup aylık elektrik üretimimiz yaklaşık olarak 4000 kw/s 'i bulmaktadır. Bu çerçevede 2013 yılı verilerine göre tüketimimiz Eylül, Ekim, Kasım aylarında 9174 TL iken 2014 yılının aynı döneminde 5320 TL olarak gerçekleşmiştir. Bu ise tüketimimizin yaklaşık olarak %45'lik kısmını karşıladığını göstermektedir. Ticari ömrü 25 yıl olarak düşünüldüğünde, okulumuzun elektrik tüketimine olumlu yönde önemli katkılar sağlayacağı görülmektedir.



PROJENİN AMAÇLARI:

Okulun bahçesini daha mutlu yaşanabilen bir alan haline dönüştürmek

Çevreyi güzelleştirmek, görsel güzellikler oluşturmak

Öğrencilerimizde çevre bilinci oluşturmak, çevreye duyarlı doğayı seven ve koruyan başarılı öğrenciler yetiştirmek

PROJENİN UYGULANMASI:

Proje görevlilerinin bizzat emek vererek gerçekleştirdiği çalışmalar şunlardır:

Yaya yürüyüş yolu, ağaç temini ve dikilmesi, çiçek temini ve dikilmesi, çim biçme makinesi alınması ve çim biçme işleri, sulama sistemi kurulması ve sulama işleri, doğal ve kompoze gübre temini ve kullanımı, parke taşlarının sökülerek servis yolunun genişletilmesi, okul ana giriş kapısının yerinin değiştirilmesi, kamelyaların yapımı, çöp kutuları ve bahçe aletleri için korunaklı bir alan yapılmasıdır.

Bu gönüllülük projesinde dayanışma, sevgi ve destekle yürütüldü. Hafta sonlarında ve tatil günlerinde okula gelindi ve çalışmalar yapıldı. Bakanlığımıza maddi yük bindirmeden çözümler üretildi. Proje, masrafsız, faydalı ve örnek bir projedir.

PROJENİN SONUCU:

Okul yeşil alanlarla kaplandı, ağaçlandırma yapıldı, çiçek ekimi yapıldı, sulama sistemi yapıldı, yürüyüş yolu yapıldı, servis kapısı giriş yolu genişletilerek yenilendi, 2 adet kamelya yapıldı,

Okul ana giriş kapısının yeri değiştirildi, trafik güvenliği artırıldı, okul çıkışına 2 tümsek ayna kondu. Memnuniyet anketlerinde öğrencilerin memnuniyeti ve başarı arttı



Bursa Valiliği ve Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü desteği ile Havva Aslanoba Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi (MTAL) tarafından ulusal düzeyde organize edilen “Bursa Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık İyi Uygulamalar Çalıştayı” yapıldı. Havva Aslanoba MTAL’de gerçekleştirilen çalıştayın açılış programına İl ve İlçe milli eğitim idarecileri, okul müdürleri, rehber öğretmenler ve çok sayıda davetli katıldı. Rehberlik ve psikolojik danışmanlık alanında gayret eden eğitimcilere ulaşmayı ve bu kişileri meslektaşları ile bir araya getirmeyi hedeflendiği çalıştayda iletişim ve işbirliği temelinde yeni öğrenme ortamları yaratılması amaçlanmaktadır. Çalıştayın organizasyon ekibi geleneksel hale getirilmesi planlanan çalıştayın ilkinde ulusal ve uluslararası düzeyde kabul görmüş 12 atölye, 18 iyi uygulama ve 5 tema eğitimini Bursa’ya getirdi. Çalıştaya 600 rehber öğretmen ve psikolojik danışman katıldı.



1975'ten beri ati nesilleri geleceğe hazırlayan Gemlik Anadolu İmam Hatip Lisesi hızla değişen yeni nesle, önder olmak ve yol arkadaşlığı etmek için onlardan önce değişimi takım ruhuyla yönetmek kurumun vazgeçilmezidir.

Biz inanıyoruz ki geleneğimizde de yer alan “iki günü eşit olan ziyandadır.” hadisi ile Hz. Muhammed(s.a.v), “dünle beraber gitti düne ait ne varsa şimdi yeni şeyler söylemek lazım” sözü ile Mevlana Celalettin Rumi iyileştirmeye ve gelişime işaret etmişlerdir. Çalışmalar ve iyileştirmeler OGYE’de belirlenmekte ve kurulan iyileştirme ekiplerince hayata geçirilmektedir.

Akademik başarıda hedefe ulaşmak için, Stratejik planda belirtilen amaç ve hedeflere uygun faaliyetler planlı bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Öğrencilere birebir rehberlik yapılmakta, her branşta hafta içi ve hafta sonu hem lise hem de ortaokul öğrencilerine yetiştirme destekleme kursları açılmaktadır. Sistematiik bir şekilde geri kazanım sınavları yapılmaktadır. Kurslar yaz aylarında da (Ağustos ayında başlamak üzere) etkin bir şekilde yürütülmektedir. Tıp fakültesi, Hukuk Fakültesi, Psikoloji, Mühendislik, Edebiyat Fakültelerine, Eğitim Fakültelerine, İlahiyat Fakültelerine öğrencilerini yerleştirmektedir.

Akademik başarı, sanatsal, sosyal ve kültürel faaliyetlerde bireysel çalışmaların yanı sıra takım çalışmasına önem verilmektedir. 6.Uluslar Arası Arapça Bilgi ve Etkinlik Yarışmaları, İmam Hatip Ortaokulları Arası Arapça Çocuk Şarkıları kategorisinde yarışmaya katılmış; Arapça metin konusunda İHL Meslek Dersleri



Öğretmenleri, ses ve ritimde Müzik Öğretmeni, kareografi, video çekimi ve senaryonun yazımında Edebiyat Öğretmeninin gerçekleştirdiği ekip çalışmasıyla Arapça Çocuk Şarkıları kategorisinde TÜRKİYE BİRİNCİLİĞİ elde edilmiştir. Yine aynı şekilde İHL Meslek Dersleri Öğretmenlerinin gerçekleştirdiği ekip çalışması ile Hafızlık ve kuran okuma yarışmasında ilçe birinciliği, il ikinciliği, hutbe okuma yarışmasında ilçe birinciliği, il birinciliği elde edilmiştir.



Özellikle sportif faaliyetlerdeki ekip çalışması ve fedakarlığın örneğini Gemlik Anadolu İmam Hatip Lisesi göstermiş, voleybolda beş senedir üst üste hem büyükler hem de gençler kategorisinde ilçe ve il birincilikleri elde edilmiştir.



2014 – 2015 Öğretim Yılında Genç Voleybol Takımı İlimizi Temsil Ettiği Bölge Şampiyonasında BİRİNCİ olmuş ve başarısını TÜRKİYE ÜÇÜNCÜLÜĞÜ ile taçlandırmıştır. Judo da Semanur Erdoğan defalarca Türkiye BİRİNCİLİĞİ ve Avrupa Şampiyonluğuna imza atmıştır. Karate, atletizm, yüzme ve birçok spor kategorisinde ilçe, il, bölge ve Türkiye Birinciliklerimizin yanı sıra katıldığımız müsabakaların hepsinde dereceler elde edilmiştir.



Öğrencilerinin bilişsel ve duyuşsal gelişimlerine önem veren Gemlik Anadolu İmam Hatip Lisesinde, akademik başarının yanı sıra sanatsal faaliyetlere de önem verilmektedir. Oluşturulan hobi salonlarıyla hat, ebru kursları devam etmektedir. (usta-çırak ilişkisi içinde) Ortaokul Beşinci Sınıf Öğrencisi Sıla Eroğlu karikatür yarışmasında Dünya BİRİNCİLİĞİ elde etmiştir.

2009 yılından beri sürdürülmekte olan ve TKY Ekip Kategorisinde TÜRKİYE İKİNCİLİĞİ ile taçlanan, Değerler Eğitimi projesi meyvelerini senelerdir katlanarak vermektedir. Türkiye Değer Ödülleri Yarışmasına şiir kategorisinde katılan öğrencimiz Hasan Faruk Niş İl BİRİNCİLİĞİ elde etmiştir. Okulun yedi stratejik noktasında bulunan “Duy Beni Köşeleri” iç ve dış paydaşların görüş ve önerilerini belirtmekte önemli rol oynamaktadır. Paydaşlardan gelen öneriler hayata geçirilmektedir. Örneğin, okulda zilsiz sistemin uygulanması, yemekhanede su arıtma sisteminin kurulması, koridorların ve sınıfların çiçeklendirilmesi, kütüphanenin bir bölümünün seminer salonuna dönüştürülmesi...

Okulda takım çalışması önceliğimiz olmasından dolayı çalışmalar proje kapsamında yürütülmektedir. 2014 EKYS Yılın En Kaliteli Kurumu Kategorisinde TÜRKİYE İKİNCİLİĞİ, 2015 Bursa KALDER Başarı Ödülüyle yoluna devam eden kurumda, İHL Meslek Dersleri Öğretmenleri, Tarih Öğretmenleri ve Edebiyat Öğretmenlerinin yaptığı ekip çalışmasıyla tarih bilincinin kazandırılması ve ecdadın tanınması amacıyla Gençlik ve Spor Bakanlığı işbirliği ile Anadolu’nun Manevi Kandilleri, İHH ve MEB işbirliği ile yürütülen “Her Sınıfın Yetim Bir Kardeşi Var” Hafızlar Sınıfı ile yürütülen” Bir Yudum Nefes Projesi” MEB Din Öğretimi Genel Müdürlüğü “Evin Okula Yakınlaşması ve Değişen Anne Baba Rollerini”, MEB Din Öğretimi Genel Müdürlüğü ve Türkiye Diyanet Vakfı işbirliği ile

yürütülen “Başarılı İmam Hatip Öğrencilerini Mesleğe Hazırlama Yaz Kursu Projesi” Ortaokul 5.sınıf öğrencilerine ve liseye kaydını yaptıran 9.sınıf öğrencilerine eylül ayında okul açılmadan yürütülen UNICEF ve Ortaöğretim Genel Müdürlüğü “Ortaöğretim Uyum Projesi” Değerler Eğitimi Projesi kapsamında uygulanmaktadır.



Branş öğretmenlerinin ekip çalışması ve etkin yürüttüğü liderlik anlayışıyla yetenekli, gönüllü, araştırmacı öğrencilerden 10'ar kişilik öğrenci gruplarından oluşan düşünce kulüpleriyle yenileşme ve iyileştirme çalışmalar devam etmektedir. Tarih öğretmeni ve Teknoloji tasarım öğretmenin çalışmalarıyla Robot Kulübü kurulmuştur. Yapılan robotlar ilçede ve ilde sergilenmiş. Öğrenciler yaptıkları içi güvenliği robotu ile İlde BİRİNCİ olmuştur. Öğrencilerin yaptığı robotlar, haziran ayında Ankara'da ODTÜ ve Hacettepe Üniversitesinde görücüye çıkmıştır.



Etkin ve paylaşılan liderlik anlayışının benimsendiği Gemlik Anadolu İmam Hatip Lisesinde müdür ve müdür yardımcıları, zümre başkanları, okul meclis başkanı, OAB Başkanı seminerlere, Eğitim Şuasına, çalıştaylara katılmakta ve Eğitim ve öğretimde söz sahibi olmaktadır. Kurumda açık kapı politikası uygulanmakta ve şeffaflık ilkesi önem arz etmektedir.

Etkin liderliğin yürütüldüğü, stratejik planın yapıldığı, planlamanın ve sürdürülebilirliğin, yayılımın ilke olarak benimsendiği, çalışanların memnuniyet ve performanslarının önemsendiği, işbirliği ve kaynakların en iyi şekilde yönetildiği, süreçlere işlerlik kazandıran Gemlik Anadolu İmam Hatip Lisesi geleceğe emin adımlarla ilerlemektedir.

İşbirliklerinin en etkili şekilde yürütüldüğü, kaynakların başarılı bir şekilde yönetildiği kurumda birçok başarılı çalışmaya imza atılmıştır şöyle ki; Uygulama Camii, kapalı spor salonu, camiinin altında 350 kişilik kamuya açık konferans salonu, şadırvan, okul bahçesinde çardak ve piknik alanları yakın dönemin kazanımlarındandır.

Öz cümle, Gemlik Anadolu İmam Hatip Lisesi Ailesi der ki;

‘Biz, Adalet, Dürüstlük, İyimserlik, Liyakat, Katılımcılık, Şeffaflık, Sevgi, Saygı, Hoşgörü, Empati, Bilimsel Düşünme, Sorumluluklarının Bilincinde olma gibi temel değerleriyle; çağın gerekleri ile donanmış, bilimsel yöntem ve teknikleri kullanan, milli ve evrensel değerleri benimsemiş ve bilgiyi üreten bireyleri yarınlara hazırlamak için varız.’





Murat ÖZYILMAZ

ASKE

İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ PROJELERİ

E-ÖĞRENME PROJESİ



İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzün Microsoft, TÜBİTAK ve Türk Telekom Bursa İl Müdürlüğü işbirliğinde başlattığı web tabanlı uzaktan öğrenme modelidir. İlk olarak Nilüfer Koç Ortaokulu'nda TEOG Deneme Sınavı uygulaması ile hayata geçmiştir. Deneme sınavı uygulanırken İl Milli Eğitim Müdü-

rümüz Veli SARIKAYA , öğrenciler sınav uygulaması sürerken hangi öğrencinin hangi soruyu çözdüğü, kaç kişinin sınavı tamamladığı, soruların geçerliği ve soru analizleri ile ilgili basın mensuplarına bilgilendirme yapmıştır. Bu uygulamasının milli eğitim müdürlükleri kapsamında Türkiye'de bir ilk olduğunu belirten Bursa İl Milli Eğitim Müdürü Veli Sarıkaya: "Bakanlığımız teknolojinin eğitime entegrasyonu konusunda çok ciddi çalışmalar gerçekleştiriyor. Bakanlığımız tarafından uygulamaya konulan FATİH projesi bu konuda en önemli projedir. Bursa milli eğitimi olarak bu çalışmalara biz de katkı koymak istedik. E-öğrenme projemiz kapsamında e- sınav uygulamalarını başlatıyoruz. Bu sistemin uygulanması konusunda milli eğitim olarak hazırız. İnternet alt yapısı sağlandığı gün Bursa'da bulunan yaklaşık 1500 okulumuzda e-sınav uygulamasını yapabiliriz." dedi.

Bu projede ne tür yenilikler var? öğrencilerimiz cep telefonu, tablet ve bilgisayarlarından diledikleri yerde;

- ⇒ Kazanım temelli konu anlatımı,
- ⇒ Kazanım temelli ünite soruları,
- ⇒ Deneme sınavları,
- ⇒ Sınav analizleri,
- ⇒ Anket,
- ⇒ Forum,
- ⇒ Çalıştay,
- ⇒ 10-20 arası çeşitten oluşan oyun şeklinde soru çözme (Kim 1 Milyon İster, Adam Asmaca, Sudoku, Çapraz Bulmaca, Gizli resim vb) ,
- ⇒ Telekonferans,
- ⇒ Ödev ve takibi,
- ⇒ Sınırsız e kitap ve sözlük,
- ⇒ Uygulamaları ile derslerini kendi çağlarına uygun olarak işleyebileceklerdir.

Projenin Bursa'ya ne katkısı olacak?

Eğitime, Öğrenci, Öğretmen, Veli ve Kurum açısından bakacak olursak avantajları ve dezavantajları bu minvalde gerçekleşecektir.

Öğrenci açısından, derslerin öğrencilerin ilgi ve istekleri doğrultusunda çağın getirdiği teknolojik yeniliklere uygun olarak işlenmesi önemli bir faktördür. Tablet ve cep telefonu öğrencilerin elinden düşürmedikleri ancak daha çok sosyal paylaşım, oyun ve eğlence amacıyla kullandıkları birer araçtır. Bu araçların eğitim amacıyla kullanılması çok önemlidir. Çünkü Z kuşağı olarak nitelendirilen günümüz öğrencileri ile iletişim kurmanın yegane anahtarı da bu araçlardır. İletişim yoksa öğrenme de yoktur. **Mevlana'nın** "Sen Ne Söylersen Söyle, Söylediğin, Karşındakinin Anladığı Kadardır!" sözü günümüz öğrencilerinin öğrenme gelişimleri için çok anlamlıdır. Bu iletişim araçlarının eğitim amacıyla kullanılmadığından, eğitim sürecinde yani derslerde yasaklanması da başka bir problemdir. Öğrencilerin ilgisini çekmeyen düz anlatım teknikleri ile verilen eğitim çok verimli olmamaktadır. Seçtikleri araçlarla verilen bir eğitim ise öğrencilerin öğrenmeye en başta istekli ve gönüllü olmalarını sağlayacaktır.

Günümüzdeki eğitim sorunlarından en önemlisi öğrencilerin isteksizliğidir. Ünlü iş adamı Andrew Carnegie'nin '*Bir kimse tirmanmaya istekli değilse, onu merdivenden*

yukarı itemezsiniz.' sözü bunu çok güzel ifade etmektedir. Bu proje ile öğrenciler istedikleri yerden eğitim içeriklerine ulaşabilecek en önemlisi severek isteyerek ve eğlenerek öğreneceklerdir.

Öğretmen açısından öğrencileri takip etmede çok büyük kolaylık sağlayacaktır. Cep telefonlarından sisteme girdiklerinde hangi öğrencinin ödev yapıp yapmadığını, hangi etkinlikleri hangi zaman diliminde gerçekleştirdiğini, ünite soruları veya deneme sınavlarında ne oranda başarılı olup olmadığını görebilecektir. En önemli faydası ise ölçme ve değerlendirme alanında olacaktır. Kazanım temelli soru bankasındaki sorulardan oluşacak deneme sınavlarında öğrencilerin hangi kazanımı gerçekleştirdiğini hangi kazanımlarda zorlandığını anlık olarak görebilecektir. Ayrıca sistemin sağladığı faydalardan biri de soru kalitesini de ölçmesidir.



*"Sen Ne Söylersen Söyle,
Söylediğin,
Karşındakinin
Anladığı
Kadardır!"
Mevlana*

E-ÖĞRENME PROJESİ

Bu ölçümler sonucunda kazanımlar ile ilgili kaliteli sorular da kendiliğinden oluşmuş olacaktır. Ders işlerken öğrencilerin ilgisini çekme, katılımlarını sağlama problemleri de çözülmüş olacaktır. Öğretmen dilerse işlediği dersi video olarak kaydedip öğrencilerin erişimine sunduğu gibi telekonferans ve videolu görüşme yöntemi ile de farklı zamanlarda öğrencileri ile online ders işleyebilecektir.

Veli açısından ise çocuğunun elinden düşürmediği hatta ders çalışma zamanını çaldığı cep telefonu ve tablet birer düşman olmaktan çıkıp faydalı birer araç olacaktır. Saatlerce tablet ve bilgisayar oyunların ile vaktini geçiren öğrencilerin doğru yönlendirmeler ile teknolojiyi doğru kullanımını da öğrenmeleri açısından önemlidir. Öğrenciler gibi veliler de çocuklarının gelişimlerini online takip ederek aslında sisteme dahil olacaklardır.

Kurum açısından ise birçok okul akademik başarılarını yükseltmek için değişik firmalara deneme sınavları yaptırmakta ve bunun için yüklü miktarda para harcamaktadır. E-Öğrenme Projesi ile Okullar sisteme ücretsiz girecekler hem ders içeriklerinden hem de deneme sınavlarından ve analizlerinden ücretsiz yararlanacaklardır. Sistemin web üzerinden gerçekleşmesi de kırtasiye maliyetlerinin olmaması açısından da önemlidir..



*Bir kimse
tırmanma-
ya istekli
değilse,
onu
merdiven-
den
yukarı ite-
mezsiniz.'*

**Andrew
Carnegie**

BASINDA E-ÖĞRENME PROJESİ

İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ PROJELERİ

	TEOG deneme sınavına tablet bilgisayarla girdiler. http://www.radikal.com.tr/bursa_haber/eog_deneme_sinavina_tablet_bilgisayarla_girdiler-1337897
	'Bursa'da öğrenciler TEOG deneme sınavına tabletle girdi http://www.ensonhaber.com/bursada-ogrenciler-teog-deneme-sinavina-tabletle-girdi-2015-04-17.html
	Tablet Tablet Bilgisayarla TEOG Deneme Sınavı http://www.kamuhabermerkezi.com/tablet-bilgisayarla-teog-deneme-sinavi-14156h.htm
	TEOG deneme sınavına tablet bilgisayarla girdiler http://www.ahaber.com.tr/yasam/2015/04/17/teog-deneme-sinavina-tablet-bilgisayarla-girdiler
	TEOG'ta tabletli dönem başladı http://haber.star.com.tr/guncel/teogta-tabletli-donem-basladi/haber-1021756
	http://www.dailymotion.com/video/x2mz1wf
	On-line TEOG deneme sınavı http://www.hurriyet.com.tr/egitim/28762461.asp
	Tablet bilgisayarla TEOG deneme sınavına girdiler. http://www.mebhaberler.com/sinavlar-haberleri-tablet-bilgisayarla-
	Teog sınavında tablet bilgisayarlar kullanıldı http://www.msn.com/tr-tr/video/haber/teog-s%C4%B1nav%C4%B1nda-tablet-bilgisayarlar-kullan%C4%B1ld%C4%B1/vi-AAb8QS7
	Teog sınavında tablet bilgisayarlar kullanıldı http://www.yenisafak.com.tr/video-galeri/teog-sinavinda-tablet-bilgisayarlar-kullanildi/2032336
	TEOG deneme sınavına tablet bilgisayarla girdiler http://www.aa.com.tr/tr/s/495323--teog-deneme-sinavina-tablet-bilgisayarla-girdiler
	TEOG deneme sınavını tablet bilgisayarla yaptılar
	TEOG deneme sınavına on-line uygulama http://www.milliyet.com.tr/teog-deneme-sinavina-on-line-egitim-2046009/



Yasemin KIVRAK

ASKE

*“Ölçülemeyen
Bilgi
Geliştirilemez”*



Ortaöğretim sınavlarında belli bir başarı düzeyi yakalayarak Anadolu Liselerini tercih eden öğrencilerin ortaöğretim kurumlarındaki eğitim süreçleri sonunda başarı düzeylerinin aynı olması Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak bu konuda bir proje yapma ihtiyacını ortaya çıkarmıştır.

Başarı konusundaki bu farklılığın kişisel ve kurumsal olarak birçok sebebi olabilir. Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü açısından Anadolu Liseleri arasındaki bu başarı farkını en aza indirmek için gereken tedbirleri almak, Bursa ilinin ulusal seviyede başarısının ve eğitim kalitesinin artırılması bakımından oldukça önem taşımaktadır. Projemizin amacı il genelindeki tüm Anadolu Liselerinin YGS/LYS sınavlarında çıkan derslerde aynı programla eğitim vermesiyle eğitim öğretimde birlikteliğin sağlanması ve ulusal düzeyde yapılan yükseköğretime giriş sınavlarında ilimizin başarısının daha üst seviyeye çıkarılmasıdır.

Proje; sürekli iyileştirme, süreç yaklaşımı ve karar vermede gerçekçi yaklaşımların hayata geçirilmesi, katılımın sağlanması yanında, aktif öğrenme yöntem ve tekniklerinin, çoklu zekâ kuramının uygulanması açısından da bir araç olma özelliği taşımaktadır.

“Ölçülemeyen Bilgi Geliştirilemez” anlayışından hareketle okul, öğretmen ve öğrenci açısından hedeflere ulaşma düzeyinin sürekli ölçülmesi gereklidir. Projemizin uygulanmasıyla birlikte; öğrenci başarısı sürekli takip edilmiş, sistemde aksayan yönler tespit edilerek sürekli iyileştirme ilkesi gerçekleştirilmiştir. Bu süreçte en önemli kazanımımız ders planlamasının birlikte yapılması, kazanımlara uygun etkinliklerin geliştirilmesi, öğretim metot ve tekniklerinin irdelenmesi ve ölçme-değerlendirme sürecinin ildeki tüm Anadolu liselerinde birlikteliği sağlayacak şekilde yapılıyor olmasıdır.



Pınar AYNA

PEK

İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ PROJELERİ

Sağlıkla Kal projesi kapsamında Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Bursa İli Kamu Hastaneler Birliği Genel Sekreterliği arasında imzalanan işbirliği protokolü ile proje Bursa Şevket Yılmaz Araştırma Hastanesinde uygulanmaya başlanmıştır. Uygulamaya katılan koordinatör okullar, Yıldırım IMKB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Yıldırım Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Mimar Sinan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi dir. Bu proje ile; sosyal etkinlikler yönetmeliği kapsamında, öğrencilere toplum hizmeti görevi verilerek, sosyal sorumluluk bilincinin kazandırılması amaçlanmaktadır. Gerçekleştirilecek faaliyetlerde, görev alacak öğrencilerin toplumsal ve ahlaki değerler konusunda hassasiyet kazanmaları, yardımlaşma ve merhamet duygularının gelişimi, empati yeteneklerinin artışı ve özellikle dezavantajlı gurubun topluma entegrasyonu hedeflenmektedir. Temel hedeflerin yanı sıra, görev ve sorumluluk verilen gençler, kötü alışkanlıklarından kurtularak, hayatı ile ilgili hedefler koyan ve gelecek planları yapan bireyler haline gelmeleri beklenmektedir. Hastane ortamında görev alan öğrenciler, hastaları gözlemlene imkanı bularak, sağlıklı yaşamın insan hayatındaki öneminin farkına varacaklardır.





Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Kamu Hastaneleri Birliği Genel Sekreterliği işbirliğiyle hazırlanan “Eğitim Sanat Spor Engel Tanımaz” projesinin protokolü Dr. Ayten Bozkaya Spastik Çocuklar Hastanesi ve Rehabilitasyon Merkezi’nde imzalandı.

Bu proje ile sosyal etkinlikler yönetmeliği kapsamında, öğrencilere toplum hizmeti görevi verilerek, sosyal sorumluluk bilincinin kazandırılması ve özel eğitim hizmetleri yönetmeliği kapsamında, yatarak tedavi gören ve süregelen hastalığı olan okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve lise çağındaki özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin, eğitimlerini sürdürmeleri için hastaneler bünyesinde hastane sınıfları açılması amaçlanmaktadır.

Yatarak tedavi gören ve özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin, hastane bünyesinde oluşturulacak sınıflarda, özel eğitim öğretmenleri tarafından eğitim verilerek, eğitim - öğretim hayatlarının tedavileri süresince kesintisiz devam etmesi amaçlanmaktadır. Yapılacak veli eğitimleri, sosyal etkinlikler ile moral ve motivasyonları arttırılarak, tedavi süreçlerine fayda sağlanacaktır.

BURSA BİLİM ŞENLİĞİ



Hasan SÖYLEMEZ

PEK

*Geleceği yönetmek
yarını planlamaktan
geçer.*

İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ PROJELERİ

Bursa Büyükşehir Belediyesi, Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından düzenlenen, Bilim Merkezleri Araştırma Geliştirme Enstitüsü Derneği tarafından desteklenen, Bursa Bilim ve Teknoloji Merkezi'nin ev sahipliğini yaptığı Bursa Bilim Şenliği, bilim severlerin proje sergileri, mesleki yönlendirme – atölye stantları, bilim gösterileri ve bilimsel birçok aktiviteyi bir arada sunarak halkımızın bilime ilgisini arttırmayı amaçlamaktadır.

Her yıl uygulanmakta olan Bilim Şenliğine 2014'te 100.000 kişi katılmış olup, 2015 yılında bu sayıyı daha da arttırmayı hedeflemekteyiz.



Okullarımızdan yapılan proje başvuruları; Ön Eleme Komisyonu tarafından değerlendirilerek Temel Eğitim Bölümünden 40, Ortaöğretim Bölümünden 50, Mesleki ve Teknik Eğitim Bölümünden 60 proje Toplamda 150 proje ; 02-03 Nisan 2015 tarihlerinde Merinos Fuar alanında sergilenen projeler; Değerlendirme Kurulu tarafından değerlendirilerek Temel Eğitim Bölümünden 15, Ortaöğretim Bölümünden 15, Mesleki ve Teknik Eğitim Bölümünden 20 proje toplamda 50 proje Final Sergisinde sergilenmesi uygun bulunmuştur.

08-09-10 Mayıs 2015 tarihlerinde Merinos Parkında 50 proje Yarışma Jürisi tarafından değerlendirilerek alanlarına göre 1. 2. ve 3. projeler belirlenip dereceye giren projeler açıklanmıştır.

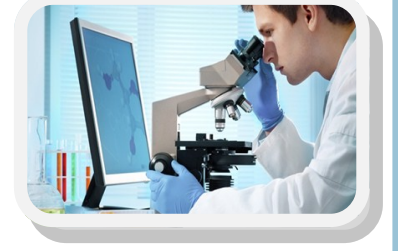




MEB Temel Eğitim Genel Müdürlüğü ile TÜBİTAK işbirliğinde yürütülen Ortaokul Öğrencilerine Yönelik X. Matematik ve Fen Bilimleri ‘’Bu Benim Eserim’’ Proje Yarışması’nın Final Sergisi ve ödül Töreni 02-03-04 Haziran 2015 tarihlerinde **Başkent Öğretmenevi**’nde yapılacak olan Final Sergisine; BTSO Kamil Tolon Bilim ve Sanat Merkezi **BALIK DERİSİNDEN BIYOPLASTİK** adlı projemizle katılıyoruz.



46. ORTAÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ YARIŞMASI



Ortaöğretime devam etmekte olan Öğrencileri temel ve sosyal bilimler alanlarında çalışmalar yapmaya teşvik etmek, çalışmalarını yönlendirmek ve bilimsel gelişmelerine katkıda bulunmak amacıyla TÜBİTAK-Bilim İnsanı Destekleme Dairesi Başkanlığınca **Bilgisayar, Biyoloji, Fizik, Kimya, Matematik, Coğrafya, Psikoloji, Sosyoloji ve Tarih** dallarında yapılan Ortaöğretim Öğrencilerine Yönelik Araştırma Projesi Bölge Sergisine 38 Proje ile katıldık.

4006 TÜBİTAK BİLİM FUARLARI

Milli Eğitim Bakanlığı ile **TÜBİTAK** arasında imzalanan ve TÜBİTAK Bilim ve Toplum Dairesi tarafından yürütülen “Eğitimde İşbirliği Protokol kapsamında ülkemizde bilim kültürünün geliştirilmesine yönelik olarak **4006 TÜBİTAK Bilim Fuarları** Destekleme Programı açılmıştır. 4006 TÜBİTAK Bilim Fuarları süresi 3 yıl olup 2016 yılına kadar geçerlidir. **4006 TÜBİTAK**



Bilim Fuarları; 5-12.sınıfta okumakta olan öğrencilerin öğretim programı çerçevesinde ve kendi ilgi alanları doğrultusunda belirledikleri konular üzerine araştırma yaparak, araştırmalarının sonuçlarını sergileyebilecekleri, öğrenciler ve izleyiciler için eğlenerek öğrenebilecekleri bir ortam oluşturmayı amaçlamaktadır.

2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında **2000 okulda** TÜBİTAK Bilim Fuarı düzenlenmesi hedeflenmekte olup **her il için belirli sayıda kontenjan ayrılmıştır**. İlimizden **4006 TÜBİTAK Bilim Fuarları** Destekleme Programı kapsamında 39 okulumuzda **Bilim Fuarları** düzenlemektedir. İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak **Bilim Fuarlarına destek ve ziyaretlerimiz devam etmektedir**.



ÖĞRENCİLER AB'Yİ ÖĞRENİYOR



Veli Cihad ELYAK
PEK Koordinatörü

Türkiye Cumhuriyeti ile Avrupa Birliği'nin mali işbirliği kapsamında 2011 yılı IPA-I programından finanse edilen ve Milli Eğitim Bakanlığı'nın faydalanıcısı olduğu, kısa adı ile "Öğrenciler AB'yi Öğreniyor Projesi" 25 Aralık 2014 tarihinde Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü sorumluluğunda uygulanmaya başlanmıştır.



İki yıl sürecek olan projenin hedefi, toplumun AB'nin değerleri, politikaları ve temel haklara yönelik uygulamaları konusunda yüksek düzeyde bilgi sahibi olmasını sağlamaktır.

Proje, özellikle ortaokul ve lise öğrencilerinin AB konusundaki farkındalıklarını etkin eğitsel tedbirler yolu ile artırmayı amaçlamaktadır.

Bu kapsamda İl Milli Eğitim müdürlüğümüz bünyesinde 14 merkez ilçenin birincisinin katıldığı bilgi yarışması yapıldı. Faik Çelik Kız Meslek lisesinde yapılan bilgi yarışması sonucunda İMKB GÜRSU Anadolu Lisesi kazandı ve ilimizi Ankara'da temsil etmeye hak kazandı. 10.06.2015 tarihinde Ankara'da yapılacak olan yarışmada okulumuza gönülden başarılar diliyoruz..

AB PROJELERİ





SESAME projesi, mentörlük ve sosyal girişimcilik kullanılarak okul terklerinin azaltılması ve iş gücü kalitesinin artırılmasının hedeflendiği bu proje, Hollanda Türkiye, İngiltere, Litvanya, İspanya ve Finlandiya ile toplam 6 ülkeden 7 ortaklı bir projedir. 2014-2017 yılları arasında yürütülecektir. İkinci toplantı İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzde gerçekleşti. Türkiye’de sosyal girişimcilik, sosyal girişimciliğin tanımı, sosyal girişimcilik modelleri gibi konularda yapılan ihtiyaç analizleri ortaklar tarafından analiz edildi ve sonuçları paylaşıldı. Bu projeye ilgili 1. çoğaltıcı etkinliğimizde çevre okullardan öğretmenler ve idareciler çağrılarak, sosyal girişimcilik nedir, Türkiye’de ve dünyadaki örnekleri nelerdir, derneklerle sosyal girişimcilik arasındaki farklar nelerdir, mentörlük nedir kimler mentör olabilir vb. konular tartışıldı.

2. çoğaltıcı etkinliğimizde ise, çevre okullardan öğretmenler, öğrenciler ve şirketlerden, derneklerden iş adamları ve sosyal girişimciler davet edilecektir. Amacımız okullarla şirketlerin ortak çalışmasına ve ileride yapılacak olan mentör-mentee eşleşmesine ortam hazırlamaktır. Bu etkinlikte, bazı pilot okullarda uygulanacak olan 40 saatlik sosyal girişimcilik eğitim kursunun tanıtımı yapılacaktır. Ayrıca öğretmenlerin ve mentörlerin bu kurs ve proje sürecinde neler yapmaları gerektiği konusunda bilgilendirme yapılacaktır.



Okullar İçin Avrupa'ya Açılan Bir Kapı: eTwinning



Yasemin KIVRAK

ASKE



AB projeleri Avrupa'nın hem şimdi karşılaştığı hem de gelecek on yılda karşılaşılabileceği temel sorun alanlarına ortak bir çözüm geliştirmeyi amaçlar. Eğitim, öğretim, gençlik ve spor alanlarını kapsayan bu projeler 2014-2020 dönemi için Erasmus+ programı adı altında toplanmıştır.

Erasmus+ projeleri Avrupa 2020 Stratejisi çerçevesinde özellikle aşağıdaki önceliklere dayanmaktadır.

- *Erken okul terkinin azaltılması
- *Temel becerilerin geliştirilmesi
- *Erken çocukluk eğitimi alanında kalitenin artırılması
- *Öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin güçlendirilmesi

eTwinning, Avrupa'daki okullar topluluğudur. Bütün katılımcı ülkelerden öğretmenler kaydolabilir ve birbirlerini bulmak, sanal ortamda tanışmak, fikir ve örnek uygulama alışverişinde bulunmak, gruplar oluşturmak, öğrenme etkinliklerinde öğrenmek ve çevrimiçi tabanlı projelere katılmak için çevrimiçi eTwinning araçlarını (Portal ve Masaüstü) kullanabilirler. eTwinning, bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı yoluyla gerekli destek, araçlar ve hizmetleri sağlayarak okulların herhangi bir konuda kısa ve uzun vadeli ortaklıklar kurmasını kolaylaştırarak Avrupa'da okul işbirliğini teşvik etmektedir.

eTwinning kapsamında gerçekleştirilen projelerin kaliteleri, ulusal çapta Ulusal Kalite Etiketi, Avrupa çapında ise Avrupa Kalite Etiketi ile değerlendirilmektedir. 2014 Yılı içerisinde ülkemizde, eTwinning faaliyeti kapsamında öğretmenlerimiz toplam 2.040 proje gerçekleştirmiş, bu projelerden 158'i Ulusal Kalite Etiketi almaya hak kazanmıştır. Ayrıca, Ulusal Kalite Etiketi alan 158 projeden 90'ı, Avrupa Kalite Etiketi almaya hak kazanarak Avrupa çapında takdir görmüştür. İlimizden de 8 proje Ulusal Kalite Etiketi almaya hak kazanırken bunlardan 4 tanesi de Avrupa Kalite Etiketi almaya layık görülmüştür.

AVRUPA GÖNÜLLÜ HİZMETİ EĞİTİM KURSU



Nilay PİLİÇOĞLU
PEK

Geçtiğimiz haftalarda İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi olarak Portekiz’de gerçekleştirilen ‘Volunteering Today is Employment Tomorrow’ adlı Avrupa Gönüllü Hizmeti Eğitim Kursuna katıldık. Bu kursta kurum olarak, Avrupa Gönüllü Hizmeti projelerini yürütmede ve gönüllülere destek olmada yapılması gerekenleri ayrıntılı olarak inceleme ve diğer ortak ülkelerle bilgi ve deneyimlerimizi paylaşma fırsatı bulduk.



7-14 Nisan 2015 tarihleri arasında Adamastor kurumunun koordinatörlüğünde, Portekiz’in Viseu şehrinde düzenlenen AGH Eğitim kursu İtalya, Slovenya, Romanya, Türkiye ve Kosova olmak üzere toplam 6 ülke ve 27 katılımcıyla gerçekleştirilmiştir.

Kurs boyunca, Avrupa Gönüllü Hizmeti projelerinin nasıl yürütülmesi gerektiği, kurum ve gönüllü seçerken dikkat edilmesi gereken noktalar, ev sahibi ve gönderici kurum olarak yapılması gerekenler gibi bir çok konuda bilgi ve fikir edinildi. Ayrıca AGH projelerinin ülkelerdeki genç işsizlik oranlarını azaltmadaki katkısı ve önemi üzerinde duruldu. Kursta bulunan diğer kurumlarla bilgi ve deneyimler paylaşarak yeni dostluklar ve ortaklıklar kuruldu.



**VOLUNTEERING TODAY IS
EMPLOYMENT TOMORROW**

AB PROJELERİ

YAŞAM TEMELLİ ÖLÇME DEĞERLENDİRME



**Nuh ERCAN
PEK**

AB PROJELERİ

PISA, Ekonomik İşbirliği ve Kalkınma Örgütü'nün (OECD) bir projesidir. Doğayısıyla PISA'nın temel hedefi eğitim sistemlerinin, ülkelerin iktisadi açıdan gelişmek için ihtiyaç duyduğu insan sermayesini yetiştirmedeki başarısını tespit etmektir. Diğer bir deyişle PISA'nın açılımında öğrenci değerlendirme programı geçmesine rağmen, aslında değerlendirilen son tahlilde ülkelerin eğitim sistemidir. Bu temel amaç, PISA testleriyle nele rin ölçüldüğünden testlerin kimlere uygulan- dığına kadar birçok faktörü de belirle- mektedir.

PISA en az 7 yıl öğrenim görmüş olması koşuluyla 15 yaş öğrencilerine uygulanır. Bu yaştaki öğrenciler, birçok ülkede geçerli olan zorunlu öğrenim süresini doldur- mak üzere olduklarından 15 yaş, PISA tarafından öğrenciliğin ardından yetişkin bir vatandaşlığın başlayabileceği en küçük yaş olarak kabul edilir.

Türkiye; matematik, fen ve okuma alanlarında, geçmiş uygulamalara kıyasla kayda değer bir gelişme göstermekle birlikte OECD ortalamasının altında yer almış ve OECD tarafından belirtilen asgari performans düzeyinin altında kalan öğrenci oranı azalmıştır. Ancak bu oran hâlâ OECD ortalaması kadar düşük değildir.

PISA sonuçlarına baktığımızda üzerine özellikle eğilmesi, çalışılması gereken bir alan olarak karşımıza çıkmaktadır.



Son zamanlarda müfredat programlarında yapılan değişikliklerle, bizim eğitim sistemimiz de bu tür soru ve etkinliklerin kullanılmasına elverişli hale getirilmiştir. Bu alanda en büyük ihtiyacın, PISA sınavında sorulan sorulara benzer bir veri tabanı olduğu anlaşılmıştır. Bu ihtiyacın karşılanması amacıyla, Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile Uludağ Üniversitesi arasında bir protokol imzalanmış ve protokol kapsamında ortak çalışmalar yürütülecektir. Bu çalışmaların ilk adımı olarak Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi akademisyenleri tarafından, öğretmenlerin bu alanda eğitimi amacıyla bir kurs programı hazırlanmıştır. Kursa sadece matematik ve Fen ve Teknoloji öğretmenleri katılacaktır. Kursa katılan öğretmenlere öncelikle PISA sınavındaki mevcut durum ve önemli istatistiksel veriler sunulacak ve ardından soru hazırlama teknikleri öğretilecektir. Sonrasında bu öğretmenler, okullarında egzersiz faaliyetleri düzenleyerek aylık belirli sayıda soru hazırlayıp İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün hazırlayacağı bir web portalına yükleyeceklerdir. En nihayetinde, hazırlanacak olan soru bankası genele yayılarak öğretmenlerin ders ve sınavlarında bu sorulara yer vermeleri sağlanacaktır.

Proje kapsamında, Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi tarafından hazırlanan kurs, 06.05.2015 tarihinde Zeki Müren Güzel Sanatlar Lisesinde başlamıştır. Haftada bir gün, günde 6 saat ve 5 hafta sürecek şekilde planlanmıştır.



SUPPORTİNG TEACHERS' PROFESSIONAL START AT SCHOOL (MESLEĞE YENİ BAŞLAYAN ÖĞRETMENLERE DESTEK)

AB PROJELERİ

Avrupa Birliğı Yaşam Boyu Öğrenme Programı çerçevesinde gerçekleştirilen Comenius Regio projesinde amaç öğretmenlerin mesleklerine daha iyi bir başlangıç yapmalarını sağlamaktır. Bu bağlamda, proje sonucunda, yeni öğretmenlere yönelik bir kılavuz kitap hazırlanacak ve çeşitli seminer ve toplantılarla öğretmenler ve müdürleri bilgilendirilecektir. Projenin yabancı ortağı Almanya Hessen eyaleti eğitim müdürlüğü olup Haziran 2015 de sonlandırılacak tır.



Proje süresince mesleğe yeni başlayan öğretmenler ve onları müdürleri kitabın içeriğı hakkında toplantılar yapıldı ve anket formları doldurulup değerlendirildi. Yapılan bu çalışmaların ardından kitaba son şekli verildi. Ayrıca, iki yıllık süre zarfında dördü Almanya'da, dördü Türkiye'de olmak üzere toplam sekiz adet ulus ötesi proje toplantısı gerçekleştirilmiştir. Bu toplantılarda projenin gidişatı ve rehber kitabın içeriğı hakkında görüşmeler yapılmış ve iki ülke arasında paylaşımlar gerçekleşmiştir.





İhsan KARAMAN
PEK

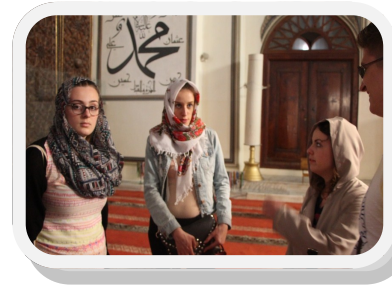
Avrupa Birliği Erasmus+ Programı projelerimizi geliştirirken, gençlerin niteliklerini geliştirici ve eksiklerini giderici faaliyetler planlıyoruz.

Aware Of Yourself, Shape Your Future' Youthexchange Projemiz

Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü Koordinatörlüğü'nde Slovakya, İtalya, İrfan Gençlik Derneği ile 20 kişilik Gençlik Değişim Projemiz Bursa Havva Aslan Oba Turizm Otelcilik ve uygulama Otelinde konaklayarak 7 günlük bir proje gerçekleştirdik. Bu projede gençler kendi niteliklerinin farkında olarak Savunma Sanayii fabrikasını ziyaret ettiler. Kültürel farkındalık için Mudanya ziyareti ve Bursa Belediyesine ait tesiste beraber akşam yemeği yendi. Cumartesi günü ise tarihi bölgemiz Cumalıkızık'ı ziyaret ettik. Her akşam farklı kültürlerin gece aktiviteleri ile kültürel farklılıkları deneyim etmiş oldular.

Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz koordinatörlüğünde yazmış olduğumuz K1 Gençlik Projemiz ' Aware Of Yourself, Shape Your Future' 6300€ hibe ile onaylandı. Ortaklarımız İtalya, Slovakya ve İrfan Gençlik Derneğinden toplam 20 tane 15-19 arası gençlerimizi proje lideri ile birlikte 7 gün Havva Aslanoba Turizm Otelcilik ve Uygulama Otelinde misafir ettik. Kendi niteliklerinin farkındalığını sağlayıcı eğitim ve savunma sanayii fabrika gezisi ile çeşitli kültürel geziler gerçekleştirdik.

Proje süresince Euro Cv hazırlama olsun, iş kurma ve poster hazırlama olsun çeşitli pratik aktiviteler yer aldı. Bu projenin amacı, gençlerin kendilerini gerçekleştirmeleri anlamında, kendi güçlerinin, zayıf yönlerinin, potansiyellerinin tanınmasına ve yine bu doğrultuda geleceklerini planlamalarına, uygun meslekleri seçmeleri için cesaret ve fırsat bulmalarına yardımcı olmak için geliştirildi. Proje ile gençlerin kendi kültürlerini ifade etme, aktif katılımını ve faydasını gözetmek için özellikle İngilizce bilen kişileri projeye dahil ettik. Öğrenme çıktılarına dayalı yenilikçi ve öğrenici merkezli pedagojik yaklaşımlar kullanarak uygun değerlendirme ve belgelendirme yöntemlerini geliştiriyor, gençlik alanında girişimcilik, çok dillilik gibi temel ve çapraz becerileri, geliştiriyoruz.



Aware Of Yourself, Shape Your Future' Youthexchange Projemiz



Proje, çok kültürlü bir ortamda farklı kültürlerin varlığını, algısını kavrama ve yabancı dildeki yeterliliklerini deneyim sağlama imkanı sağladı. Yaptıkları sunumlar, anketler ve projeyi yayma ve paylaşma aşamasında teknoloji kullanımlarını, dijital bilgilerini geliştirdi.



Projemiz yerel anlamda, İl Milli Eğitim olarak tüm ilçelerde tanıtımı yapıldı. Okul müdürleri ve ilçemizde projelerde görev alan öğretmenlerle paylaşıldı.

Avrupa ve Uluslararası düzeyde ise, farklı ülkelerden gruplar, iş, istihdam, eğitim ve kişisel gelişim ve ilgili alanlarda bir birilerinin tecrübelerinden, iyi örneklerinden, faydalanma, ortak bir anlayış geliştirme etkisi yapacaktır.

Proje bitiminde, proje sonuçları ilk olarak Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge birimi web sayfasında haber haline getirilerek yaygınlaştırma ve genelleme yapıldı. Ayrıca projemizle ilgili raporlar kendi ulusal ajansımız ve Erasmus+ Mobility Tool'da raporlanarak AB projelerine örnek teşkil etmesi için tüm özellikleri ile işlenmiştir.

Gençlerin öğrenme hareketliliğine daha fazla fırsat sunmak, bağları güçlendirmek için, imkânları kısıtlı gençler de dâhil olmak üzere, gençlerin yeterlilik seviyesini yükseltmek, Avrupa'da demokratik hayata, sosyal içermeye ve dayanışmayı teşvik için projeler geliştiriyoruz.



Gençlerin AB politikaları ile bilgili ve aktif katılımını teşvik etmeyi amaçlıyoruz. Bu şekilde gençlerin daha bilgili vatandaşlar olarak davranışlar sağlayacak projeler üretiyor, pratik ve uluslararası faaliyetler, eğitimler yapıyoruz.



Elmas AKSU

ASKE

İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ BİRİMLERİNİN PROJELERİ

Güvenilir**Gıda****Tüketelim,
İsrafı****Önleyelim****Projesi**

İl Milli Eğitim Müdürlüğü , BTSO, Bursa Valiliği ve Bursa Büyükşehir Belediyesi'nin destekleriyle Uludağ Üniversitesi, Gıda Tarım ve Hayvancılık İl Müdürlüğü ve İl Sağlık Müdürlüğü işbirliğinde 2015 yılı Mart, Nisan, Mayıs aylarında 9 ilçede bulunan toplam 97 okulumuzun 5, 6 ve 7. sınıflarında öğrenim gören 10 986 öğrenciye eğitim seminerleri verilecektir. Bursa'daki ortaöğretim okullarında hayata geçen proje Türkiye'ye örnek olacaktır.

**Bursa'da****Değerlerimle****Büyüyorum****Projesi**

Bu proje öğrencilerimizin milli, manevi, evrensel ve toplumsal değerlerle yetişmesi, kendi yaşadıkları şehrin kültürel değerlerini tanımaları, benimsemeleri ve yaşatmalarını, velilerin de çocuklarıyla beraber bu kültürel değişimi yaşamalarıyla Okul Öncesi eğitimin içine çekerek okullaşma oranını artırmasıyla pek çok önemli özelliği barındırmaktadır. Projenin en önemli özelliklerinden biri de yoğun göç alan ilimize yerleşen ailelerin kent kültürünü tanımaları, adaptasyonları ve oryantasyonunu sağlamasıdır.

Zengin içerikleriyle bu proje kapsamında yapılan uygulamalar şehrimizde ve ülkemizdeki tüm Okul Öncesi okullara örnek teşkil etmektedir. Proje çıktıları basılan dergilerle ve web sitesi aracılığıyla tüm Türkiye'ye yayılarak büyük beğeni toplamıştır.

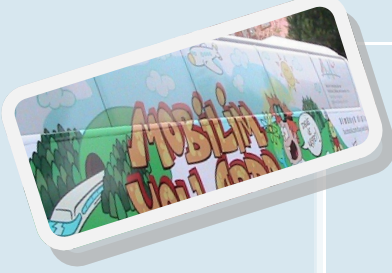


TEMEL EĞİTİM



Beslenebilirim

3. Sınıf öğrencilerine yeterli ve dengeli beslenme ile fiziksel aktivite konusunda geliştirilen materyallerle, dersleri destekleyici kaynaklar sunmak, anne-babaların da yeterli ve dengeli beslenme konusunda bilgilenmesini sağlamak amacıyla uygulanan bir projedir.



Mobilim

Yollarda

Projesi

Gençlere bilim ve araştırmanın olağan şeyler ve gündelik hayatın neredeyse her alanında mevcut olduğunu, diğer yandan da bilim ve araştırmanın eğlenceli olabileceğini göstermektir. Bilim gösterileri kapsamında günlük fenomenler sahnede ve otobüs içerisindeki mobil laboratuvar da deneyler ve şovlar eşliğinde öğrencilere anlatmak amacıyla uygulanan bir projedir.

İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ BİRİMLERİNİN PROJELERİ

Zeytin

Fidanından

Dostluk

Köprüsüne

Hüseyin Karabacak İlkokulundan 300 öğrenci Tarım Meslek Lisesine ait bahçeye Van ilindeki bir kardeş okulun 300 öğrencisi adına 300 zeytin fidanı dikmiştir. Bu öğrenciler Bursa'ya ziyarete gelerek dostluk köprüsü kurulacaktır.



Çocuklarımıza

Ağaç ve Çiçek

Sevgisi

Kazandırma

İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Bursa Büyük Şehir Belediyesi, Bursa Orman Bölge Müdürlüğü işbirliğiyle öğrencilere küçük yaşlardan itibaren doğa bilinci ve doğa sevgisinin kazandırılması, bu doğrultuda uygulamalı olarak fidan ve çiçek dikimi yaptırılarak ağaç sevgisi aşılacak ve sürekli tutmak, böylece olumlu ve kalıcı davranışlar kazandırmak amacıyla bu projeyi uyguluyoruz.





Ortak Sınav

Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ortaöğretim Birimi olarak okul ve kurumlarımızdaki öğrencilerimizin akademik başarılarını artırmanın yanı sıra sosyal, sportif ve kültürel açıdan donanımlı, ruhsal ve zihinsel açıdan da sağlıklı olmaları için çalışmaktayız. Bu çalışmalarımızı gönüllülük esasına dayalı olarak oluşturduğumuz 9 farklı komisyon ile yürütmekteyiz. Komisyon çalışmalarımız neticesinde bütün Türkiye'ye model olacak nitelikte faaliyetler gerçekleştirdik. Komisyon çalışmalarımız neticesinde yaptığımız faaliyetlerden bazılarını sizlerle paylaşıyoruz.

Bursa'da bulunan Anadolu, Fen, Sosyal Bilimler, Spor ve Güzel Sanatlar Liselerinde 68 okulda yaklaşık 23 bin 500 öğrenciye, İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nce koordine edilen ortak yazılı sınav uygulandı. 9. sınıflarda Matematik ve Tarih; 10. sınıflarda Kimya ve Türk Edebiyatı derslerinden sınav girdi. Bu yıl başlangıç olarak sadece akademik liselerde belli sayıda derslerden yapılan sınavın, önümüzdeki eğitim öğretim yılında, tüm resmi ve özel liselerimizin 9. 10 ve 11. sınıflarında, Yüksek Öğretime Geçiş sınavlarında soru çıkan on dersin tamamında uygulanması planlanıyor.

Yazar-Eser

Eşleştirmesi

Edebiyat dünyamızda önemli bir yere sahip olan yazar ve şairlerimizin nadide eserlerinin öğrencilerimiz tarafından tanınmasını sağlamak; öğrencilerimizi, tanıdıkları sanatçıların eserlerini okumaya teşvik etmek amacıyla 9,10,11 ve 12. sınıflar arasında bilgi yarışma düzenlenmiştir.

'Bil Bakalım Ben Kimim? Hangi Eserim?' yarışmasında bulunan kategoriler;

- Biyografisinden yola çıkarak sanatçıyı belirleme.
- Eserlerden yola çıkarak sanatçıyı belirleme.
- Eserin içeriğinden yola çıkarak sanatçıyı belirleme.
- En çok kullandığı temadan yola çıkarak sanatçıyı belirleme.
- Müstear (takma) adlarından yola çıkarak sanatçıyı belirleme.
- Yazarın senaryolaştırılmış ve sinemaya uyarlanmış çalışmasından yola çıkarak eserini belirleme.

Yarışmada ;

Osmangazi BİTÖ Ali Osman Sönmez Sosyal Bilimler Lisesi birinci,
Bursa Yıldırım İpekçilik Anadolu İmam Hatip Lisesi ikinci,
Mudanya Ahmet Rüştü Anadolu Lisesi üçüncü olmuştur.

Şiir Okuma

Yarışması

Ortaöğretim okullarında öğrenim gören öğrencilerimizi, Türk dilini doğru, etkili ve kurallarına uygun olarak konuşmaya özendirerek dilimizi güzel ve düzgün kullanma yeteneğini geliştirmek; öğrencilerimize toplum karşısında kendilerini ifade etme becerisi ve özgüven kazandırmak amacıyla düzenlediğimiz şiir okuma yarışmasına 9,10 ve 11. sınıf öğrencileri katılmıştır. Yarışmanın konusu ‘Özlem’ olarak belirlenmiştir.

Yarışmaya katılan öğrenciler şiire hakimiyet, beden dili, diksiyon ,vurgu ve tonlama kriterlerinde değerlendirilmiştir. Şiir okuma yarışmasında Zeki Konukoğlu Anadolu Lisesi öğrencisi Furkan BATTAL birinci, Özlüce Anadolu Lisesi öğrencisi İrem USLU ikinci, Yenişehir Ertuğrulgazi Anadolu Lisesi öğrencisi Mehmet ÇELEBİ ise üçüncü seçildi.



Resim

Yarışması

Bu yarışmanın diğer resim yarışmalarından farkı, yarışma konusunun değerlendirme komisyonu tarafından yarışma günü belirlenmesidir. “Sevgi ve Kardeşlik” Konulu Resim Yarışması 15 Mayıs Cuma günü gerçekleştirilmiştir. Bursa ili içindeki 9,10,11 ve 12. sınıf öğrencilerinin katıldığı yarışmada Mudanya Sami Evkuran Anadolu Lisesi öğrencisi Münire Gülru DEDEOĞLU , Yıldırım Nuri Erbak Anadolu Lisesi öğrencisi Berkay DENİZ , Nilüfer Özlüce Anadolu Lisesi öğrencisi Özge ASAR en iyi üç olarak seçildi. Ayrıca 5 öğrenciye de mansiyon ödülü verilmiştir.

**Kut'ül
Ammare
Makale
Yarışması**

‘İngiliz kuvvetleri ve müttefikleri ile Osmanlı kuvvetleri arasında geçen 1. Dünya Savaşı ‘nın temel muharebelerinden biri olan ‘Kut’ül Ammare Muharebesi’, Güney Cephesinde 7 Aralık 1915 ve 29 Nisan 1916 tarihleri arasında Dicle Nehri kıyısında Kut’ül Ammare şehri yakınlarında konuşlanmış İngiliz askerleri ve müttefiklerinin kuşatılmasıyla başlamış kasabanın Osmanlı ordusu tarafından ele geçirilmesi ve İngiliz birliklerinin tamamının esir alınmasıyla bitmiştir. ‘

Bu konuda yapılan makale yarışması ile bir var oluş destanı olan Kut’ül Ammare’deki saklı tarihi Türkiye Cumhuriyeti’nin geleceği olan gençlerimizin gündemine taşımak, şehitlerimizi yâd etmek ve yakın tarihimizdeki en büyük kahramanlık ve fedakarlık destanlarından biri Kut’ül Ammare Muharebesi’nin 100. yılında, tarih şuurunun gelişmesi ve vatan sevgisinin tazelenmesi hedeflenmiştir.

Yoğun katılımın sağlandığı yarışmada, şartnameye uygun olarak katılan öğrenciler arasından Orhangazi Öğretmen Eyüp Topçu Anadolu Lisesi öğrencisi Mustafa BALTACI birinci olurken, BTO Ali Osman Sönmez Sosyal Bilimler Lisesi öğrencisi Oğuzhan AVCI ikinci, Yıldırım Ertuğrulgaşi Anadolu Lisesi öğrencisi Sinem VATANSEVER üçüncü oldu.

**Voleybol
Turnuvası**

Uluslararası voleybol oyun kurallarına göre 1997, 1998 1999 ve 2000 doğumlu öğrencilerin oluşturduğu okul takımlarının karşılaştığı müsabakalarda genç kızlar ve genç erkeklerde takımlar fair play ilkeleri doğrultusunda mücadele ettiler.

Genç Kızlarda;

1.	KESTEL HASAN COŞKUN ANADOLU LİSESİ
2.	OSMANGAZİ HASAN ALİ YÜCEL ANADOLU LİSESİ
3.	GÜRSU YILDIZ ANADOLU LİSESİ

Genç Erkeklerde;

1.	GÜRSU İMKB ANADOLU LİSESİ
2.	HÜRRİYET ANADOLU LİSESİ
3.	MUDANYA AHMET RÜŞTÜ ANADOLU LİSESİ

dereceye girdiler.

Alan Seçimi	Öğrencilerimizin öğrenim hayatları boyunca en önemli kırılma noktalarından biri olan alan belirleme, mesleğe yönelme, yetenek ve eğilimini keşfetme uygulamasına destek olmak, öğrencilerimizin doğru tercihte bulunabilmelerine yardımcı olmak üzere Bursa'daki tüm Ortaöğretim kurumlarındaki 10. sınıftan 11. sınıfa geçen öğrencilerimize alan/dal seçimiyle ilgili not ortalamalarının bulunduğu, branş öğretmen düşüncelerinin, sınıf rehber öğretmen görüşünün, okul rehber öğretmen görüşünün, ilgili Müdür Yardımcısının ve özellikle veli ve öğrenci kanaatinin alındığı 'Öğrenci Yönlendirme Formu' hazırlanmıştır. İlk kez bu öğretim yılında kullanılan formla ilgili öğrenci, veli ve öğretmenlerden olumlu geri bildirim alınmıştır.
Komisyon Çalışmaları	Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ortaöğretim Birimi olarak uygulamalarda ortaklık sağlamak, başarılarımızı hep birlikte artırmak, öğrencilerimizin sosyal, kültürel ve sportif açıdan da başarılı ve donanımlı olmalarını sağlamak amacıyla 9 farklı komisyon oluşturduk. Bu komisyonların çalışması neticesinde Bursa'da bulunan Ortaöğretim Kurumlarının tamamında, 2 hafta olan mesleki çalışma döneminin 2. haftasında bütün zümrelerin öğretmenleri bir araya gelerek, • Ortak planların oluşturulması, • Ortak zümre toplantı gündem maddelerinin oluşturulması , • Farklı yarışma türlerinin belirlenmesi • Tüm ortaöğretim kurumlarında akademik çalışmalarda kullanılmak üzere soru bankası oluşturulması, • Yetiştirme kurslarında uygulama birliği sağlayacak planlamanın yapılması, • EBA uyumlu sunum hazırlama yarışması düzenlenmesi, planlamaları yapılacaktır.

Hafızlık Eğitimi Projesi

Bursa ilindeki İmam Hatip Ortaokullarında öğrenim gören 5. Sınıf öğrencilerinden hafız olmaya istekli olan öğrencilerin, hafızlık eğitimi almaları amacıyla yapılan çalışmaları kapsamaktadır. Pilot uygulama devam etmektedir. Bursa çapında uygulanması için Bursa İl Müftülüğü ile protokol imzalandı.



Kur'an'ı

Kerim'i

Güzel

Okuma,

Hafızlık,

Ezan

Okuma

Yarışmaları

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü amaçlarına uygun olarak Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencilerinin mesleki yeterliliklerini artırmasını, başarılı ve öz güven sahibi bireyler olarak yetişmesini sağlamak amacıyla çeşitli etkinlik ve yarışmalar yapılmaktadır. Anadolu İmam Hatip Liseler Arası Genç Sadâ Kur'an-ı Kerim'i güzel okuma yarışmasının Türkiye finali Gaziantep Şehitkamil kültür ve kongre merkezinde yapıldı.

Yarışmanın Türkiye finaline bölge birincisi olarak katılan Bursa Karacabey Anadolu İmam Hatip Lisesi'nin yanı sıra, bölgelerinden birinci olarak gelen dokuz imam hatip lisesi katıldı.

Anadolu İmam Hatip Liseler Arası Kur'an-ı Kerim'i güzel okuma yarışması Türkiye finalinde Karacabey Anadolu İmam Hatip öğrencisi İsmail Uyanık 93.1 puanla 2. oldu.

Milli Eğitim Bakanlığı ve özel bir vakıf arasında imzalan protokolle hayata geçen Türkiye Değer Ödülleri Yarışması'nda, İpekçilik Anadolu İmam Hatip Lisesi hazırlık sınıfı öğrencisi Hafsa Eroğlu, hikaye yazma Türkiye Birinciliği elde ederek büyük bir başarıya imza attı.



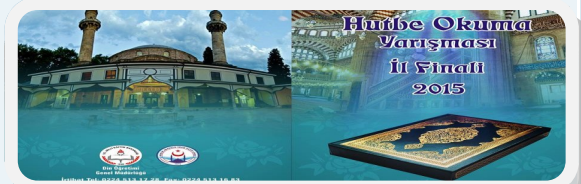
Arapça Bilgi ve Etkinlik Yarışmaları

Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğünce Anadolu İmam Hatip Liseleri arasında 6. sı düzenlenen Arapça Bilgi ve Etkinlik Yarışmaları 9. Bölge finali 02 Mayıs 2015 Cumartesi günü Kırklareli İmam Hatip Lisesi koordinatörlüğünde Kırklareli'nde yapılmış olup, Arapça Bilgi yarışması kategorisinde Bölge finaline Bursa ilinden Nilüfer Anadolu İmam Hatip Lisesi ve Yıldırım İpekçilik Anadolu İmam Hatip Lisesi ile Sakarya, Kırklareli, Düzce, Yalova, Tekirdağ, Edirne, Çanakkale, Kocaeli illerinin il birincisi Anadolu İmam Hatip Liseleri katılmışlardır. "Videonu Çek Gönder" kuralı çerçevesinde yürütülen yarışmalara 81 ilden 1401 video katıldı. 917 İmam Hatip Ortaokulundan 8067 öğrencinin katıldığı yarışmalar, Arapça Şiir Okuma, Arapça Hikaye Canlandırma ve Arapça Çocuk Şarkıları dallarında gerçekleştirildi. İl ve bölge elemelerini birincilikle tamamlayan 10'ar okul Türkiye Finallerinde Kayseri Kadir Has Kongre Merkezi'nde sahne alarak yarıştılar. Yarışmaların en renkli kısmı olan Arapça çocuk şarkıları dalında Bursa Gemlik İmam Hatip Ortaokulu ise Türkiye birincisi oldu. Şiir Okuma kategorisinde İmam Hatip Ortaokulları arasında Bursa Osmangazi Süleyman Çelebi İmam Hatip Ortaokulu 9. bölge birincisi oldu.



Hutbe Okuma Yarışması

Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından düzenlenen Anadolu İmam Hatip Liseleri arası Hutbe Okuma Yarışması Bursa İl Finali Gemlik Anadolu İmam Hatip Lisesi koordinatörlüğünde Okulun Uygulama Camisinde yapıldı. Osmangazi, Yıldırım, Nilüfer, Kestel, Gürsu, Büyükorhan, Gemlik, İnegöl, Karacabey, Mudanya, Mustafa Kemal Paşa, Orhangazi, Yenişehir ilçelerinin Anadolu İmam Hatip Liselerinden İlçe birincisi yarışmacı öğrencilerin katıldığı Hutbe Okuma İl Finali Gemlik Anadolu İmam Hatip Lisesi Uygulama Camii/Konferans Salonunda yapıldı.



EĞİTEP

Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından meslek lisesi öğretmenlerinin bilgi birikimlerini geliştirmek amacıyla yürütülen “Eğitimcilerin Eğitimi Projesi (EĞİTEP)” kapsamında Ermetal, Borçelik ve Coşkunöz Holding ile protokoller imzalandı. 2007 yılından beri uygulanan bu proje kapsamında 500’e yakın öğretmen yenilenen teknolojiyi kendi alanındaki işletmelerde görme fırsatı buldu. 5 yıllık plan döneminde de uygulamasına devam edilecek olan proje ile öğretmenlerimizin mesleki ve yenilenen teknolojilerle donanımının artırılması sağlanacaktır. Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü EĞİTEP projesi kapsamında son olarak Borusan Holding Borçelik fabrikasında 3.seans "Algılayıcılar ve Sinyal İşleme ‘ eğitimi yapıldı.



UMEM

İşgücü piyasasında arz talep uyumsuzluklarından kaynaklanan işsizliğe çözüm getirmek amacıyla “Uzmanlaşmış Meslek Edindirme Merkezleri (UMEM) Beceri’10 Projesi” başlatılmıştır.

İstihdam ve mesleki eğitimi geliştirmeyi hedefleyen UMEM Beceri’10 Projesini büyütecek yeni adımlar için yeni protokol 08 Mayıs 2014 tarihinde imzalandı. TOBB, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı, İŞKUR ve TOBB ETÜ işbirliğinde uygulanan UMEM Beceri’10 Projesi Protokol ve Ödül Töreni, TOBB Başkanı M. Rifat Hisarcıklıoğlu’nun ev sahipliğinde, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Faruk Çelik ve Milli Eğitim Bakanı Nabi Avcı’nın katılımıyla Ankara’da gerçekleştirildi. Toplantının sonunda UMEM Beceri’10 Projesi kapsamında 2011 - 2013 yılları arasında en başarılı illere ödülleri verildi. Bursa Türkiye genelinde en fazla kurs açan il olarak ödüllendirilmiştir. UMEM kapsamında okul ve kuruluşlarda **239** kurs açılmış olup, açılan kurslara **3730** kişi katılmış olup **2964** kişi UMEM belgesi almaya hak kazanmıştır.



MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM

İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ BİRİMLERİNİN PROJELERİ

MESGEP

Özel politika gerektiren gruplara yönelik mesleki yeterlilik kazandırmak, mesleki teknik eğitim kurumlarındaki insan kaynakları kapasitesini arttırmak amacıyla Bakanlığımız Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü tarafından MESGEP Projesi uygulamaya konulmuştur. İlimizde açılan kurslar için Bakanlığımız Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünden 56.468,15 TL istenmiş olup, 47.920,89 TL kısmı onaylanmıştır. MESGEP Projesi kapsamında açılan kurs sayısında Türkiye’de 2. sıradayız.



SIRA NO	KURS AÇILAN HALK EĞİTİM MERKEZİ	AÇILAN KURS ADI	KATILAN KURSIYER SAYISI	BELGE ALAN KURSIYER SAYISI
1	YILDIRIM HALK EĞİTİM MERKEZİ	Aşçı Çırağı	20	20
2	GEMLİK HALK EĞİTİM MERKEZİ	Cam Süs Eşyanı Yapımı	17	9
3	KESTEL HALK EĞİTİM MERKEZİ	Çeyiz Ürünleri Hazırlama	20	20
4	KESTEL HALK EĞİTİM MERKEZİ	Astragan İşi Blonya İğnesi	16	16
5	KESTEL HALK EĞİTİM MERKEZİ	Elde Kurdela İşi	17	17
6	KESTEL HALK EĞİTİM MERKEZİ	İpek Kozası El Ürünleri	16	16
7	KESTEL HALK EĞİTİM MERKEZİ	Tiğ Örücülüğü	15	15
8	OSMANGAZİ HALK EĞİTİM MERKEZİ	Epilasyon Depilasyon	15	12
9	OSMANGAZİ HALK EĞİTİM MERKEZİ	Tamam Makası	15	8

Sağlık Hizmet Sunumunda Mesleklerin Tanıtımı

Sağlık Meslek Lisesi öğrencilerine yönelik 3 merkez ilçeden 350 öğrenciye mezun olduklarında tercih edebilecekleri mesleklerle ilgili KalDer Sağlıkta Uzmanlık Grubu üyesi doktor ve uzmanlar tarafından bilgilendirme yapılmıştır.



Özdeğerlendirme

Mesleki eğitimde bir ulusal kalite güvence stratejisi oluşturarak güncel, İş dünyasının ve öğrencilerin ihtiyaç duyduğu kalitede, nitelikli, ölçülebilir ve sürdürülebilir bir mesleki ve teknik eğitime ulaşmak için; METEK projesi planlanmıştır. Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü bünyesinde Mayıs 2014 te METEK projesinin desteğiyle Kalite Geliştirme Daire Başkanlığı kurulmuştur. Öz değerlendirme çalışmaları, Kalite Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. 2015 yılı itibarı ile 81 ilden 1.pilotlamada yer alan 40 okulun da dahil olduğu toplam 173 okul belirlenerek 2.pilotlama uygulaması devam etmektedir. Bursa’da da 3 okul bu pilot uygulama için seçilmiş ve bununla ilgili paylaşım toplantısı gerçekleştirilmiştir. Öz değerlendirme çalışmaları 3 okulumuzda uygulanmaya başlanmıştır.



Okullar Hayat Olsun Projesi

Okullar Hayat Olsun Projesi 13 Aralık 2011 tarihinde Millî Eğitim Bakanlığı, Orman ve Su İşleri Bakanlığı ve Türkiye Belediyeler Birliği arasında imzalanan protokolle yürürlüğe girmiş ve projenin koordinasyonu Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğüne verilmiştir.

Okullar Hayat Olsun Projesi ile Milli Eğitim Bakanlığına bağlı olarak faaliyet gösteren okulların eğitim ve öğretim saatleri dışında belediyelerle işbirliği yapılması suretiyle velilerin ve mahallelinin hizmetine açılması, öğrenciler ve yetişkinler için birer hayat boyu öğrenme merkezi ile yaşayan güvenli alanlar haline dönüştürülmesi; belediyelerin yeni bir mekân oluşturmaksızın meslek ve beceri kazandırma, spor, kültür, sosyal hizmetleri için okulların çok amaçlı kullanılabilmesi ve ağaçlandırılmasıdır.

Okul bahçeleri ağaçlandırılarak ve oyun alanları ile donatılarak öğrencilere ve ailelerine açıldı.



Çok amaçlı salonlar, konferans salonları, spor salonları öğrencilerin, velilerin ve mahallelinin hizmetine açıldı.

Okulların eğitim-öğretim saatleri dışında, hafta sonlarında derslikler, kütüphaneler, bilgi teknolojileri sınıfları vatandaşların ve öğrencilerin hizmetine sunuldu. 2013-2014 eğitim öğretim yılında Bursa'da Okullar Hayat Olsun projesi kapsamında 31 879 kursa 647 871 kişi katılmıştır.



Okullar

Hayat

Olsun

Projesi

Bursa Büyükşehir Belediyesi ile Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün kullanımında veya mülkiyetinde bulunan spor tesisleri, oyun alanları ve Büyükşehir Belediyesi sınırları içinde bulunan yaşam alanlarının ilgili kurumlardan izin almak koşuluyla ortak kullanımı ile İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı okullarda bulunan ancak Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından yürütülen resmi spor yarışmalarına katılmayan öğrenciler ve Milli Eğitim Bakanlığı tarafından başlatılarak, İllerde Belediyelerle işbirliği içinde yürütülen “Okullar Hayat Olsun Projesini de ” kapsayacak şekilde, hayat boyu öğrenme kapsamında yer alan tüm bireylere yönelik; her türlü proje, şenlik, kültür, sanat ve spor faaliyetleri ile bu faaliyetlerin uygulanması için, Bursa Büyükşehir Belediyesi, Bursa Büyükşehir Belediyespor Kulübü ve Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü yetkililerinin yöneticilik, okullarda görevli Beden Eğitimi Öğretmenlerinin, hakemlik, antrenörlük, öğretmenlik ve organizatörlük alanlarından yararlanılıp, yukarıda bahsi geçen tüm etkinlikleri uygulamak, yaygınlaştırmak ve geliştirmek amacıyla 2014-2015 eğitim-öğretim yılında;

•3 Merkez İlçe 65 İlkokul 1-2-3-4 Sınıf Öğrencilerine Fiziksel Etkinlik Ve Oyun Günü 80.000

• 17 İlçedeki İlkokul Ve Ortaokul Öğrencimize Satranç Takımı Ve Lisansı 50.000

•17 İlçedeki İlkokul Ve Ortaokul Öğrencimizle İlçe Spor Şenlikleri 30.000

•10 Okuldan 5. Sınıf öğrencilerine Uludağ ve kayakla tanışma eğitimi 500

•Olimpik Eğitim Semineri 4800

•17 İlçede Okul Spor Şenlikleri 20.000

•Özel Çocuklar Spor Şenliği 2750

•Öğrencilerimize Ücretsiz Spor Okulları 3000

•Büyükşehir 4.Sınıflar Futbol Ligi Ve Şampiyonlar Günü 5000

•**Toplam 196.050 öğrenciyle etkinlikler gerçekleştirilmiştir.**





Ömer AYDIN
ASKE

VAN'DAN MİSAFİRLERİMİZ VARDI

İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜMÜZÜN MİSAFİRLERİ VARDI



Van Milli Eğitim Müdürlüğü ve Van 100.Yıl Üniversitesi işbirliği ile, Doğu Anadolu Kalkınma Ajansı (DAKA) destekli *“Van İli Ortaokul ve Lise Öğrencilerinin Başarı Durumlarının Araştırılması Projesi”* kapsamında ilimize ziyaret gerçekleştirmişlerdir. Milli Eğitim Bakanlığı (TEOG) ve ÖSYM tarafından (YGS-LYS) yapılan merkezi sınavlarda başarılı ve iyi örnek teşkil eden iki ile çalışma ziyareti yapılması amaçlanan projede, Bursa ve Mersin illeri seçilmiş ve misafirlerimiz Mart ayı içerisinde ilimizi ziyarete gelmişlerdir.

Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE biriminin ev sahipliğinde üç merkez ilçemiz olan Osmangazi, Yıldırım ve Nilüfer’de toplantılar yapılmıştır. İlçe Milli Eğitim yöneticilerinin de katıldığı bu toplantılarda üç merkez ilçeden iki okulun ortaöğretime ve yükseköğretime geçiş sınavlarında gösterdikleri başarılar incelenmiştir. TEOG ve YGS-LYS sürecinde okulların artırarak gösterdikleri başarıları ve okulların kendilerine özgü gerçekleştirdikleri projelerin yanı sıra İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzün *“Hep Birlikte Başarılı Olalım”* ve *“Başarıyı Artırma Projesi”* Van İl Milli Eğitim Müdürlüğü yetkilileri ile Van 100.Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Öğretim Üyeleri’ne aktarıldı.

İlimizdeki akademik başarıyı artırma çalışmaları gelen heyet tarafından beğeniyerek, illerinde uygulayabilecekleri standartlarda olduğu ifade edilmiş ve buradan da diğer bir çalışma alanı olan Mersin’deki çalışmalar incelenmek üzere yola çıkmıştır.





BURSA VALİLİĞİ MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü
Eski Odun Pazarı Mevkii Çarşamba Semti
Yeni Hükümet Konağı A Blok 16050
Osmangazi/
BURSA

Telefon: 0 (224) 256 70 00
Faks: 0 (224) 256 66 80
E-posta: arge16@meb.gov.tr

