

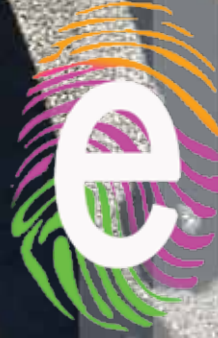
BURSA

İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

ARGE BİRİMİ



Temmuz
2016



BÜLTEN

Sayı:5





e bülten
Bursa İl Milli Eğitim
Müdürlüğü Adına
İmtiyaz Sahibi
Veli SARIKAYA
Bursa İl Milli Eğitim
Müdürü

Genel Yayın
Yönetmeni
İbrahim ATAMAN
Strateji Geliştirme
Hizmetleri
Şube Müdürü

Editör ve
Yayın Kurulu
ASKE
PEK

İletişim
Bursa İl Milli Eğitim
Müdürlüğü
Eski Odun Pazarı
Mevkii Çarşamba
Sempti Yeni Hükümet
Konağı A Blok 16050



En önemli ve verimli vazifelerimiz milli eğitim işleridir.

Milli eğitim işlerinde kesinlikle zafere ulaşmak lazımdır.

Bir milletin gerçek kurtuluşu ancak bu şekilde olur.

K. Atatürk

İÇİNDEKİLER

GİRİŞ	4
SUNUŞ	5
EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER	6
STRATEJİK PLAN	7
YEREL VE AB PROJELERİ (MENTÖRLÜK)	12
EĞİTİMDE YAŞAM TEMELLİ ÖLÇME DEĞERLENDİRME	13
SESAME	14
ERASMUS+	15
EĞİTİM, SANAT VE SPOR ENGEL TANIMAZ	17
ETWİNNİNG	18
EXPLORING DIVERSITY	20
AB' Yİ ÖĞRENİYORUM	21
AB' Yİ ÖĞRENİYORUM ÖDÜL TÖRENİ	23
KOZAİLE	25
BİLİM FUARI	27



Giriş



Yirmi birinci yüzyıl; nitelikli insan gücünü yetiştirmenin yanında küresel ölçekte bu insanları kendisine çekeabilen, bu gücü doğru ve yerinde değerlendiren, küresel bilgiyi kullanarak yeni bilgiler üretebilen, bilgiyi ekonomik ve sosyal faydaya dönüştürebilen, bu süreci bilgi ve iletişim teknolojileri ile bütünleştirebilen ve insan odaklı kalkınma anlayışını benimseyen toplumların yüzyılı olacaktır.

Yeni teknolojilerin yaygınlaşması, dünyanın çeşitli yerlerindeki insanların aynı anda yeni bilgilere hızlı ve kolay erişimlerini sağlamaktadır. Bu durum, eğitim faaliyetlerinin yerleşik norm ve yaklaşımlarını da değiştirmektedir. Bilgi ve iletişim teknolojilerinin ve yoğunlaşan kültürler arası etkileşimin, önümüzdeki dönemde eğitim faaliyetlerindeki çok boyutlu zenginleşmeyi artırması beklenmektedir.

Bilgiye dayalı ekonomi, finansal ve ihtisaslaşmış hizmetler, nitelikli işgücü, Ar-Ge ve yenilik kapasitesi özellikle görece büyük şehirlerde yoğunlaşmaktadır. Bu bağlamda Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak üzerimize daha çok iş düştüğünün idrakiyle çalışmalarımızı sürdürüyoruz.

Ar-Ge birimimizi bu çalışmalarından dolayı kutlar, e-bülten'imizin Temmuz 2016 sayısının hayırlı olmasını dilerim.

Veli SARIKAYA

İl Milli Eğitim Müdürü

Sunuş



Etkili, verimli ve imkânların yaygınlaştırılmasına dayalı bir eğitim öğretim hizmeti sağlamak misyonu ve yenilikçi yönetim anlayışıyla fark yaratmak vizyonu ile çalışmalarını yürüten kurumumuz ilimizin eğitim kalitesini yükseltmek için özgün ve farklı faaliyetlerle geleceğe yol gösteren çalışmalar gerçekleştirmektedir.

Günümüzde kamu kurum ve kuruluşları sundukları mal ve hizmetlerde kaliteyi, verimliliği, şeffaflığı en önemli hedef olarak görmektedirler. Bunu başarmak için de yeni anlayışlar geliştirip benimsemektedirler. Kurumlarımızın bölgesel farklılıkları, eğitim koşullarının çeşitliliği ve hizmet verilen kesimlerin ihtiyaçları göz önünde bulundurularak stratejik planları doğrultusunda faaliyetler hazırlamaları beklenmektedir.

Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimimizce yürütülen Stratejik Plan, Performans Programı çalışmalarımız, Eğitimde Kalite Yönetimi Sistemi kapsamında düzenlenen çalışmalarımız, yerel ve AB düzeyinde uygulanan projelerimiz, düzenlediğimiz toplantı, seminer ve diğer faaliyetlerimize ilişkin çalışmaların derlenerek hazırladığımız bültenimizi sizinle paylaşmaktayız.

Geliştirdiğimiz yenilikçi çalışmalarını sizinle paylaştığımız Temmuz 2016 bülteninin hazırlanmasında emeği geçen tüm arkadaşlarımıza teşekkürlerimi sunuyorum.

İbrahim ATAMAN
Şube Müdürü

Eğitimde iyi örnekler

“OKUL EVDE BAŞLAR”



2015-2016 eğitim öğretim yılında Bursa İli Gürsu İlçesi Atatürk İlkokulu'nda öğrenci velilerinin çocuklarıyla empati kurabilmelerini sağlayarak onların üzerinde olası negatif baskılarını ortadan kaldırıp eğitim öğretim süreçlerinde çocuklarına destek olabilmelerine olanak sağlayacak bilgi ve becerileri edinebilmeleri amacıyla velilere yönelik “Okul Evde Başlar” projesi uygulandı. Proje kapsamında öğrenci velileri 3 adet kitap okudu. Kitaplar Proje Komisyonu tarafından belirlendi. Tüm kitaplar velilerin öğrencileri ile sağlıklı iletişim kurabilme yetilerini geliştirebilecek kitaplardan seçildi. Ayrıca veliler okudukları her kitapta sonra sınava tabi tutuldu ve sınavlarda en başarılı olan katılımcılara çeşitli ödüller verildi.



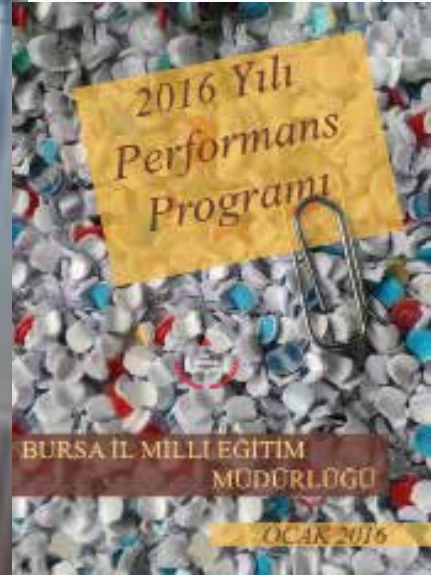
Dereceye girenlere hediyeleri programa katılan İlçe Milli Eğitim Müdürü Sayın Hayrul DÖĞEN, Şube Müdürü Bedrettin TAŞÇI ve okul idaresi tarafından verildi. Proje ile eğitimin üç temel dinamiği “öğrenci -okul -veli” kaynaşması sağlandı. Proje yerel basında da yer aldı. Yapılan röportajlarda veliler; projeden duydukları memnuniyeti, kitaplardan elde ettikleri iletişim becerileri ve düzenlenen sınavlardaki ortam ile beraber çocuklarıyla empati kurabilmelerinin kolaylaştığını ifade ettiler.

Stratejik Plan

“PERFORMANS PROGRAMI ÇALIŞMALARI”

MÜDÜRLÜĞÜMÜZ DİĞER BİRİMLERİ İLE 2016 YILI PERFORMANS PROGRAMI ÇALIŞMALARI DEĞERLENDİRİLDİ

Müdürlüğümüz 2015-2019 Stratejik planı doğrultusunda hazırlanan 2016 yılı performans programı, birimiz koordinasyonunda müdürlüğümüzün diğer birimleri ile toplantılar gerçekleştirilerek değerlendirilmiştir.



Performans programı; Bir kamu idaresinin program dönemine ilişkin performans hedeflerini, bu hedeflere ulaşmak için yürütecekleri faaliyetler ile bunların kaynak ihtiyacını ve performans göstergelerini içeren programdır. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu idarelerinin; orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içeren stratejik plan hazırlamaları ve bütçelerin stratejik planlarda yer alan misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerle uyumlu ve performans esasına dayalı olarak hazırlanması öngörülmüştür.

Stratejik Plan

“PERFORMANS PROGRAMI ÇALIŞMALARI”



Stratejik plan ve bütçe ilişkisi performans programları aracılığı ile gerçekleştirilmektedir.

Müdürlüğümüz bünyesinde şimdiye kadar konu ile ilgili çok sayıda çalışma gerçekleştirilmiştir. 2005-2019 Stratejik Planı doğrultusunda hazırlanan çalışmalar devam etmektedir.



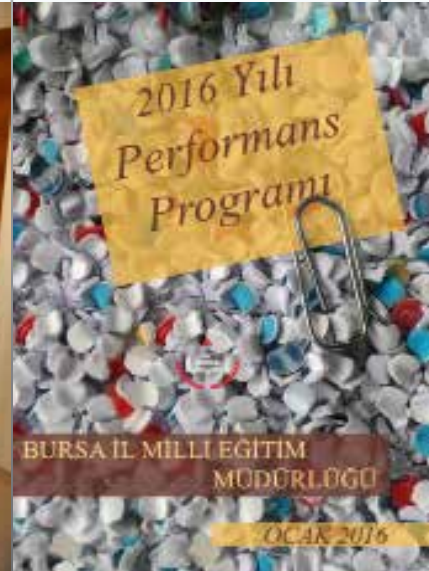
Bu süreçte Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2016 Yılı Performans Programında, stratejik planda yer alan orta ve uzun vadeli amaç ve hedeflere ilişkin yıllık hedefler, söz konusu hedefleri gerçekleştirmek üzere belirlenen faaliyetler ile bunların kaynak ihtiyacı konuları ilgili tüm birimlerimizin sorumlu yöneticileri ile , ASKE (araştırma stratejik planlama ve kalite geliştirme) ekibimiz tarafından yapılan çalışmalar değerlendirilmiştir.

Stratejik Plan

“PERFORMANS PROGRAMI ÇALIŞMALARI”

MÜDÜRÜMÜZ İLE 2016 YILI PERFORMANS PROGRAMI DEĞERLENDİRİLDİ

Müdürlüğümüz 2015-2019 yılı stratejik planı doğrultusunda hazırlanan 2016 yılı performans programı, milli eğitim müdürümüz Veli SARIKAYA, strateji geliştirme hizmetleri şube müdürümüz İbrahim ATAMAN ve ASKE öğretmenlerinin katıldığı toplantıda değerlendirildi.



Stratejik yönetim sisteminin geliştirilmesi ve kültürünün yerleşmesi için müdürlüğümüz bünyesinde çok sayıda çalışma gerçekleştirilmiştir. Performans Esaslı Bütçeleme Sisteminin ikinci temel unsuru olan Performans Programı doğrultusunda çalışmalar devam etmektedir.

Stratejik Plan

“PERFORMANS PROGRAMI ÇALIŞMALARI”



Daha önce İl Milli Eğitim Müdürlüğü birimlerine bu konuda düzenlenen eğitimlerle bilgilendirme çalışmaları yapılmıştır. Birimlerin performans hedefleri doğrultusunda faaliyetler belirlenmiştir. Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2016 Yılı Performans Programında, stratejik planda yer alan orta ve uzun vadeli amaç ve hedeflere ilişkin yıllık hedefler, söz konusu hedefleri gerçekleştirmek üzere belirlenen faaliyetler ile bunların kaynak ihtiyacı



konuları Milli Eğitim Müdürümüz Veli SARIKAYA, Strateji Geliştirme Hizmetleri Şube Müdürümüz İbrahim ATAMAN ve ASKE Öğretmenleri tarafından değerlendirilerek 2016 Yılı Performans Programının etkin bir şekilde uygulanmasına yönelik tedbirler görüşülmüştür.

Stratejik Plan

“STRATEJİK PLANLAMA ÇALIŞMALARI”

STRATEJİK PLAN ZİYARETLERİ

2015-2019 Stratejik plan çalışmaları ilimizde devam ediyor. Bu kapsamda ilimiz dağ ilçelerine ASKE olarak eğitim ve destek gezilerinde bulunduk. Ocak ayında Keles, Harmancık, Orhaneli, Büyükorhan ilçelerine Stratejik Plan çalışmaları çerçevesinde gidilmiştir. Yapılan ziyaretlerde her ilçede ayrı ayrı toplantılar yapılmış, toplantılara her okuldan bir idareci ve bir öğretmenin katılımı sağlanmıştır.



Okul Stratejik Planlarının İlçe ve İl planına uygun olması konusunda bilgilendirmelerde bulunulmuş, , Planlarla ilgili yapılan çalışmalar değerlendirilmiştir. Yapılan toplantılar çok samimi ve sıcak ortamlarda karşılıklı paylaşımlar şeklinde geçmiştir. Stratejik Planların hazırlanmasına yönelik yapılan bu çalışmayla ASKE İl genelinde tüm okullara ulaşmış, rehberlik görevini yerine getirmiştir.

Yerel ve AB Projeleri

“AVRUPA MENTÖRLÜK ZİRVESİ”



Hollanda'nın Leeuwarden şehrindeki ortağımız Mentor Programme Meslek Lisesi kendi şehirlerinde Avrupanın en büyük mentörlük zirvelerinden birini 17-18 Mart tarihinde düzenlediler. Bizim de ortağı olduğumuz Sesame projesi kapsamında gerçekleşen mentörlük zirvesi birçok Avrupa şehriden birçok girişimciyi ve mentörü bir araya getirdi. Katılımcılardan bazıları Prof. Dr. Jean Rhodes (University of Massachusetts Boston),



Prof. Dr. Nico van Yperen (University of Groningen) ve Dr. Jens Schneider (University of Osnabrück) idi. 2 gün süren zirvede Massachusetts üniversitesinin girişimcilik ile ilgili eğitim paketi anlatıldı. Yeni gelişen mentörlük yaklaşımları, sosyal girişimcilikte mentörlüğün rolü gibi birçok oturum gerçekleşti.

Yerel ve AB Projeleri

“EĞİTİMDE YAŞAM TEMELLİ ÖLÇME DEĞERLENDİRME”

EĞİTİMDE YAŞAM TEMELLİ ÖLÇME DEĞERLENDİRME AÇILIŞ TOPLANTISI

Erasmus+ Okul eğitimi personel hareketliliği kapsamında Erasmus+ Ka1 projemiz IPA destekli kaynakla hibe almaya hak kazanmıştı. Ulusal ajansın Ankara’da düzenlediği toplantının ardından biz de Bursa için projeye start verdik.



Eğitimde yaşam temelli ölçme değerlendirme yaklaşımı adlı projemizin Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü koordinatörlüğünde kurduğumuz konsorsiyumdaki 6 okulumuzun katılımıyla açılış toplantısı yapıldı.

Okullarımızdan Peyami Safa, Nuri Erbak, Sabiha Köstem, Şehit Deniz Piyade Er Tahsin Şen, Süleyman Cura, Koç Ortaokullarından oluşan konsorsiyum İl Milli Eğitim Müdürümüz Veli Sarıkaya, Ar-Ge birimi Şube Müdürü İbrahim Ataman, Şube Müdürü Muhittin Bilir okullarımızın müdürleri ve zümre öğretmenlerimiz katıldı. Proje el kitapları, proje pankartı ve afişleri okullarımıza dağıtıldı. Katılımcı öğretmenlerimize yapacakları hazırlıklardan bahsedildi. Bu çalışmanın, Bursa için kurmayı planladığımız ölçme ve değerlendirme birimine çarpan etkisinin ne kadar önemli olduğu toplantıya katılanlarda farkındalık etkisini artırdı.

Yerel ve AB Projeleri

“SESAME”



PAYLAŞ VE CESARET ET!

Sesame projesi kapsamında Hollandalı öğrenciler ile karşılıklı online toplantı yapıldı. 6 ay boyunca süren, sosyal girişimcilik ve mentörlük uygulaması yapan öğrencilerin karşılıklı deneyimlerinin paylaşıldığı, toplantı yaklaşık iki saat sürdü.



Öğrencilerin mentörleri ile yaşadığı deneyimleri ve yaptıkları farklı uygulamaları İngilizce olarak paylaştıkları online toplantı bizim ve öğrenciler için ilham verici oldu. İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge binamızda altyapısını önceden oluşturduğumuz online toplantı Sesame projesinin 3. Çoğaltıcı etkinliği olması açısından da ayrı bir öneme sahip. 17 öğrenci 2 öğretmen ile katıldığımız toplantıya Hollanda 15 öğrenci 1 mentör ve 1 öğretmenle katıldı.



“ERASMUS+”

ERASMUS+ OKUL EĞİTİMİ ALANI KA2 STRATEJİK ORTAKLIK PROJESİ

01/10/2015 tarihinde başlayıp, 30/09/2017 tarihinde sona erecek olan projemiz; Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün koordinatörlüğünde, Türkiye, Romanya, Polonya, Portekiz ve İtalya'da eş zamanlı olarak gerçekleştirilmektedir.



Proje, madde, ekran ve yiyecek bağımlılıklarının, öğrencilerin sağlıklı ve başarılı bir yaşam sürmesini engellediği gerçeğinden doğmuştur. Tüm bağımlılık türlerinin oluşum mekanizmasının beyinde benzer şekilde gerçekleşmesi sebebi ile, projede hepsi birlikte ele alınacaktır. Bağımlılığı olan öğrencilerin fiziksel ve ruhsal sağlıklarının kötü etkilenmesinin yanı sıra okulda da başarılı olmaları pek mümkün görünmemektedir. Bu tür öğrencilerin devamsızlıkları ciddi boyutlara ulaşmakta ve en nihayetinde erken okul terkleri görünmektedir. Projenin genel amacı, bağımlılık riski taşıyan öğrencilerin önceden tespiti için bir metodoloji üretmektir. Proje, Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün koordinatörlüğünde toplam 6 ortakla yürütülecektir.

Yerel ve AB Projeleri

“ERASMUS+”



Diğer ortaklarımız sırasıyla; Polonya: Szczecinska Szkola Wyzsza Collegium Balticum (Üniversite) Portekiz: Agrupamento de Escolas de Penalva do Castelo (Okul) İtalya: I.P.S.I.A. A. Ferrari (Okul), Romanya: Colegiul National de Informatica Matei Basarab (Okul), Türkiye: Yıldırım Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi (Okul) şeklindedir.



10/05/2016



Yerel ve AB Projeleri “EĞİTİM, SANAT VE SPOR ENGEL TANIMAZ”



Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Kamu Hastaneleri Birliği Genel Sekreterliği arasında imzalanan işbirliği protokolü kapsamında sürdürülen “Eğitim Sanat ve Spor Engel Tanımaz” projesi kapsamında 2015-2016 eğitim öğretim yılı başlangıcı itibariyle Dr. Ayten Bozkaya Spastik Çocuklar Hastanesi ve Rehabilitasyon Merkezi bünyesinde hastane sınıfı açılmıştır. Özel eğitim hizmetleri yönetmeliği kapsamında



Dr. Ayten Bozkaya Spastik Çocuklar Hastanesi ve Rehabilitasyon Merkezinde açılan bu hastane sınıfı ile ülke çapında bir ilke imza atılmıştır. Ayrıca bu proje ile sosyal etkinlikler yönetmeliği kapsamında, öğrencilere toplum hizmeti görevi verilerek, sosyal sorumluluk bilincinin kazandırılması hedeflenmektedir. Bu bağlamda Zeki Müren Güzel Sanatlar Lisesi ve BTSO Celal Sönmez Spor Lisesi öğrencilerinden oluşan gönüllüler, haftanın iki günü belirlenen saatlerde hastane sınıfına giderek, spastik engelli öğrencilerimizle çeşitli aktiviteler gerçekleştirmektedirler. Yapılan bu etkinliklerle hem hasta öğrencilerimizin tedavi süreçlerine katkı sağlanmakta hem de görevli lise öğrencilerimize sosyal sorumluluk bilinci kazandırılmaktadır.

Yerel ve AB Projeleri

“ETWINNING”



GÜRSU İLÇESİNDE ETWINNING EĞİTİMİ GERÇEKLEŞTİRİLDİ

Bilişim teknolojilerinin eğitim içerisinde her geçen gün daha fazla ağırlıkta yer alması sonucunda eğitim klasik, mekân bağımlı yapısından uzaklaşarak dünya üzerinde bilginin daha hızlı arttığı ve yayıldığı, yeni bilgilerin bütün ülkelere anında ulaştırıldığı bir konuma gelmiştir. Eğitimin teknoloji desteğiyle her geçen gün daha kapsamlı hale gelmesi dünyada ve özellikle Avrupa’da bu alanda ortak projelerin yürütülmesine ve dolayısıyla da sınırların ortadan kalkmasını sağlamıştır. Avrupa’da bu amaçla yürütülen birçok projeden bir tanesi de eTwinning Projesidir.



Milli Eğitim Bakanlığı’na bağlı Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü bünyesinde bulunan Ulusal Destek Servisi tarafından yürütülen eTwinning, Avrupa Birliğine bağlı ve/veya üye ülkelerden 2 veya daha fazla okulun internet aracılığıyla tarafların, anlaştıkları bir konu üzerinde ortaklaşa proje geliştirmesini ve yürütmesini sağlayan işbirlikçi bir çalışma platformudur.

Yerel ve AB Projeleri

“ETWINNING”



eTwinning projelerinin okullarımızda uygulamasını yaygınlaştırmak, öğretmen ve öğrencilerimizin diğer ülkelerden katılımcılarla fikirlerini paylaşmaları, gruplar içerisinde ekip oluşturmaları, öğrenme etkinliklerinde birlikte öğrenmek ve çevrimiçi projelere katılmalarını sağlamak için İl düzeyinde yaygınlaştırma çalışmaları yapılmaktadır. 20/04/2016 tarihinde Gürsu İMKB Anadolu Lisesi toplantı salonunda farklı branşlardan toplam 55 öğretmenimize eTwinning İl koordinatörümüz Yasemin KIVRAK ve ASKE koordinatörümüz Suat GÜRBÜZ tarafından eğitim verilmiştir.



Mesleğe yeni başlayan aday öğretmenlerimizin de yer aldığı çalışma ile öğretmenlerimizin eTwinning Projeleri hakkında farkındalıkları artmıştır.

Yerel ve AB Projeleri

“EXPLORING DIVERSITY”



Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak Erasmus+ Avrupa Gönüllü Hizmeti kapsamında başvurup hibe almaya hak kazandığımız Exploring Diversity adlı projemizle Portekiz'e 3, Slovenya'ya 1, Kosova'ya 2 ve Almanya'ya 1 olmak üzere toplam 7 gönüllümüz yurt dışında ülkemizi en iyi şekilde temsil etmekte, gelişimlerine katkıda bulunmakta, dil desteği almakta, haftalık tatillerinde yakın Avrupa ülkelerine gezilere katılmakta ve çeşitli projelerde yer almaktadırlar.



Yeni dönemde Portekiz'e 6 aylığına ve Almanya'ya 1 yıllığına olmak üzere 2 gönüllü daha gönderilecektir.

Ayrıca 2016 yılı Şubat ve Nisan aylarında başvurduğumuz Avrupa Gönüllü Hizmeti proje sonuçlarını beklemekteyiz.

Çek Cumhuriyeti'nde gerçekleştirilecek olan 'inFormal Quality Assessment' adlı eğitime Gençlik Çalışanları olarak kurumumuzdan 2 kişi katılacaktır.

Son olarak; Avrupa Gönüllü Hizmeti'nde ev sahibi kurum olarak da akredite olan kurumumuz Ekim 2016 başvuru dönemi için 2 genci Avrupa'dan ülkemize gönüllü olarak getirmek için proje çalışmalarına başlamıştır.

Yerel ve AB Projeleri

“AB’Yİ ÖĞRENIYORUM”



Millî Eğitim Bakanlığı Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü, 81 ilde öğrencilerin Avrupa Birliği değerlerini öğrenmeleri amacıyla birproje başlattı.



MEB Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü, “Bana AB’yi Anlat” konulu resim, slogan ve kısa öykü yarışması şeklinde üç kategoride öğrencilere yönelik yarışmalar başlatması üzerine 23.03.2016 tarihinde Bursa’da il finali yarışmaları düzenlendi. Ayrıca “AB’yi Öğreniyorum” bilgi yarışmasıyla da öğrencilerin Avrupa Birliği değerlerini öğrenmeleri teşvik edildi.

Türkiye ile Avrupa Birliđinin mali işbirliği kapsamında 2011 yılı IPA-I programından finanse edilen ve Millî Eğitim Bakanlığının faydalanıcısı olduğu TR2011/0136.06-01/001 numaralı Öğrenciler Avrupa Birliđini Öğreniyor Projesi, 26 Aralık 2014 tarihinden itibaren AB ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü bünyesinde uygulanıyor. Bursa’nın da katıldığı bu proje 24 ay sürecektir.

Yerel ve AB Projeleri

“AB’Yİ ÖĞRENİYORUM”



Amacımız, “10-18 yaş aralığında bulunan öğrencilerin Avrupa Birliği’nin değerleri, politikaları ve temel haklara yönelik uygulamaları konusundaki bilgi düzeyini eğitim faaliyetleri yolu ile artırmaktır”.



Bursa İl Milli Eğitim tarafından hazırlanan İl Final yarışması 06.04.2016 tarihin de Oğuz Kağan Köksal salonunda gerçekleştirildi. Dereceye giren birinciler Ankara’da düzenlenecek Ödül Töreni’ne davet edildi. Türkiye çapında dereceye giren ilk 3 yarışmacı daha sonra belirlenecek bir Avrupa Birliği ülkesine çalışma gezisine gidecektir.

Yerel ve AB Projeleri “AB’Yİ ÖĞRENIYORUM ÖDÜL TÖRENİ”

AB’ Yİ ÖĞRENIYORUM YARIŞMALARININ ÖDÜL TÖRENİ YAPILDI

Öğrencilerin Avrupa Birliği (AB) hakkındaki bilgilerini ve farkındalık düzeylerini artırmayı sağlamak amacıyla Bakanlığımız Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü tarafından 21 pilot ilde uygulanan yarışmaların bu yıl sonuncusu düzenlendi.



Yarışmalarla öğrencilerin AB konusunda araştırma yapmalarını sağlamak ve öğrencilerin AB değerleri, temel haklar ve politikaları hakkındaki bilgilerini ve farkındalıklarını artırıp AB’yi daha iyi tanımaları hedeflendi.

Proje kapsamında düzenlenen “AB’yi Öğreniyorum” bilgi yarışmasıyla 10-18 yaş aralığında bulunan öğrencilerin Avrupa Birliği’nin değerleri, politikaları ve temel haklara yönelik uygulamaları konusunda bilgi düzeyleri eğitim faaliyetleri yolu ile artırıldı ve Avrupa Birliği değerlerini öğrenmeleri teşvik edildi.

Yerel ve AB Projeleri

“AB’Yİ ÖĞRENIYORUM ÖDÜL TÖRENİ”



“Bana AB’yi Anlat” resim yarışmasına 7. sınıf öğrencileri; slogan yarışmasına 8. sınıf öğrencileri; kısa öykü yarışmasına 9. sınıf öğrencileri katıldı. “AB’yi Öğreniyorum” bilgi yarışmasına ise liselerin 10. sınıf öğrencileri katıldı.

İlimizde resim, slogan, kısa öykü ve bilgi yarışmasında ilk üç dereceye giren öğrencilere İl Milli Eğitim Müdürlüğü’nde gerçekleştirilen bir törenle çeşitli hediyeler dağıtıldı. Birincilere dizüstü bilgisayar,



ikincilere bisiklet ve üçüncülere satranç takımı verilirken danışman öğretmenlere dolma kalem, dereceye giren okullara da duvar saati hediye edildi.

Slogan yarışmasında “AB bir çiçek Türkiye onu büyütecek” sloganı il birincisi oldu.

İl Milli Eğitim Müdürü Veli Sarıkaya dereceye giren öğrencileri ve onlara bu konuda destek olan öğretmenlerini tebrik etti ve başarılarının devamını diledi.

“KOZAİLE”



KozAile “Aile Odaklı Risk Faktörlerinin Tespiti, Önlenmesi ve Etkilerinin Azaltılması Projesi” Aile odaklı risk faktörlerinin tespit edilmesi, önlenmesi ve çocuklar üzerindeki etkilerinin en aza indirgenmesi amacıyla Mart 2015’ te İl Millî Eğitim Müdürlüğümüz bünyesinde oluşturulan İl Yürütme Ekibi tarafından başlatılan projenin Ar-Ge çalışmaları yaklaşık bir yıl sürmüştür.



2015-2016 eğitim öğretim yılı başında Osmangazi, Yıldırım, Nilüfer ilçelerimizde belirlenen 18 okulumuzun her kademesinde pilot uygulama çalışmaları başlatılmıştır. Pilot uygulama yapılacak okulların yöneticileri, rehber öğretmenleri ve diğer öğretmenleri proje hakkında bilgilendirilerek, anket uygulamalarına başlanmıştır. İl Millî Eğitim Müdürlüğümüz Veli SARIKAYA ve İl Millî Eğitim Şube Müdürü İbrahim ATAMAN’ ın katılımlarıyla, 11-12 Şubat 2016 tarihlerinde ilçe yürütme ekiplerine, pilot uygulama yapılan okullarımızın yönetici ve rehber öğretmenlerine koruyucu önleyici rehberlik hizmetleri adına hazırlanan modüller, modül ekibi tarafından tanıtılmıştır. KozAile projesi, 2015-2016 eğitim öğretim yılı ikinci döneminde okullarımızdaki uygulamalar ve işbirliği gerçekleştirilen 15 kuruma yapılacak yönlendirme çalışmaları ile devam etmektedir.

Yerel ve AB Projeleri

“KOZAİLE”



Proje ortaklarımız; Bursa Büyükşehir Belediyesi, İl Emniyet Müdürlüğü, Osmangazi Belediyesi, Yıldırım Belediyesi, Nilüfer Belediyesi, İl Müftülüğü, Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü, İl Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı, Çalışma ve İş Kurumu, Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü, İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü, İl Sağlık Müdürlüğü, İl Halk Sağlığı Müdürlüğü Ruh Sağlığı Şubesi, Bursa Esnaf ve Sanatkarlar Odaları Birliği, Bursa İşlemeciler – Nakışçılar ve Benzerleri Odası’ dır. Pilot uygulama tamamlandıktan sonra il genelinde yaygınlaştırma çalışmalarına başlanması planlanmaktadır.



Yerel ve AB Projeleri

“BİLİM FUARI”



Bilim Fuarları, Milli Eğitim Bakanlığı ile Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu arasında, “TÜBİTAK Tarafından Desteklenen Bilim Fuarlarına Dair İşbirliği Protokolü” kapsamında gerçekleştirilmektedir.

4006 TÜBİTAK Bilim Fuarları Destekleme Programının amacı; 5-12. sınıf öğrencilerinin öğretim programı çerçevesinde ve kendi ilgi alanları doğrultusunda belirledikleri konular üzerine araştırma yaparak, araştırmalarının sonuçlarını sergileyebilecekleri ve eğlenerek öğrenebilecekleri bir ortam sunan “Bilim Fuarları”na destek vermektir.



Bu kapsamda 2015-2016 Eğitim Öğretim yılında Bursa İli genelinde 135 adet Bilim Fuarı sergilenmeye hak kazanmıştır. Bilim fuarlarına katılan tüm okullarımız büyük bir emek ve gayretle çalışmış ve başarıyla Bilim Fuarlarını gerçekleştirmişlerdir.

Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü
Eski Odun Pazarı Mevkii Çarşamba Senti Yeni Hükümet
Konağı A Blok 16050
Osmangazi/BURSA

Telefon: 0 (224) 256 70 00
Faks: 0 (224) 256 66 80
E-posta: arge16@meb.gov.tr

