



BURSA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

STRATEJİ GELİŞTİRME HİZMETLERİ

AR-GE BİRİMİ



Yıl: Ocak 2017

Sayı :6

e Bülten
Bursa İl Milli Eğitim
Müdürlüğü Adına
İmtiyaz Sahibi
Veli SARIKAYA
Bursa İl Milli Eğitim
Müdürü

Yayın Kurulu
AR-GE Birimi
ASKE
PEK

İletişim
Bursa İl Milli Eğitim
Müdürlüğü
Eski Odun Pazarı Mevkii
Çarşamba Semti Yeni
Hükümet Konağı A Blok
16050



‘En önemli ve verimli vazifelerimiz milli eğitim işleridir. Milli eğitim işlerinde kesinlikle zafere ulaşmak lazımdır. Bir milletin gerçek kurtuluşu ancak bu şekilde olur.’

K. Atatürk

İÇİNDEKİLER

3	Sunuş
4	Giriş
5	Eğitimde İyi Örnekler
9	Stratejik Planlama Çalışmaları
13	Eğitim ve Öğretimde Yenilikçilik Ödülleri
16	AB Projeleri
22	Yerel Projeler
24	İlçe MEM AB Projeleri
28	TÜBİTAK Çalışmaları
30	Diğer Projeler



Teknoloji, gelişen yüzü ve insanlığın hizmetine sunduğu buluşlarıyla sürekli bir değişim ve gelişim içindedir. Teknoloji dünyasındaki bu gelişim ve değişim şüphesiz günlük hayatın her alanına yansımaktadır. Gelişen teknoloji sayesinde özellikle bilim alanında yeni gelişmeler yaşanmakta, bilgi üretimi ve yayılımı çok hızlı bir şekilde gerçekleşmektedir. Bilginin çok hızlı yayıldığı günümüzde teknolojik gelişmeler ışığında planlı yaşama zorunluluğu doğmaktadır. Burada planlama gelişim ve değişime müdahil olmanın ve değişime yön verebilmenin bir aracı olarak karşımıza çıkmaktadır. Ülkemizde 5018 sayılı "Kamu Mali Yönetimi Kontrol Kanunu" doğrultusunda kamu kurumlarında çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Farklı kurum ve kuruluşların bünyesinde oluşturulan AR-GE birimlerinin bu çalışmalar üzerinde titizlikle durduğunu hepimiz çok iyi biliyoruz. Her alanda olduğu gibi AR-GE çalışmaları eğitim ve öğretim sisteminin de önemli bir parçasıdır. Bu çalışmalar ışığında kurumlar gelişecek, paydaş beklentilerini karşılayacak ve eğitim kalitesinin artmasını sağlayacaktır.

Müdürlüğümüz AR-GE Birimi tarafından yürütülen çalışmaların yer aldığı Ocak 2017 AR-GE Bültenin hazırlanmasında emeği geçen tüm çalışanlarımıza teşekkür eder çalışmalarındaki başarının devamını dilerim.

Veli SARIKAYA
İl Milli Eğitim Müdürü

AR-GE Çalışmaları, kişinin, toplumun ve kültürün bilgi birikimini artırmak ve bu birikimin yeni uygulamalara aktarılması amacıyla sistematik bir temele dayalı yaratıcı işleri kapsar. Eğitimde kaliteyi sağlamak ve başarıyı artırmak için yapılan AR-GE çalışmalarının önemli bir katkısı bulunmaktadır. Müdürlüğümüz bünyesinde bulunan AR-GE Birimi; Stratejik Planlama Çalışmaları, Eğitimde İyi Örnek/ Örnekler, İç Kontrol, Kamu Hizmet Envanteri, Toplam Kalite Yönetimi, Performans Yönetimi, Yerel ve AB Projeleri, TÜBİTAK Projeleri, Seminer, Konferans, Panel, Eğitim Araştırmaları faaliyetlerini yürütmektedir.

Bakanlığımız Strateji Geliştirme Başkanlığının 08.05.2014 tarih ve 66968699/10.04/1843555 sayılı AR-GE Birimleri yönergesi doğrultusunda İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz birim çalışmalarını yürütmektedir. Yönergede; İl AR-GE ekiplerinin çalışmalarını, bu Yönerge eki AR-GE Bülteni (Ek 3) formatına uygun olarak Ocak ve Temmuz aylarının ilk haftasında il millî eğitim müdürlüğünün internet sitesinde yayınlamak, Bakanlık merkez birimleri ile Bakanlığa (SGB) elektronik posta ile göndermek maddesi (Madde-6, 1, b) yer almaktadır. Haziran-Ocak döneminde gerçekleştirdiğimiz çalışmalara yer verdiğimiz altıncı sayımız olan OCAK 2017 e-bültenimizi yayınlıyoruz. Her altı ayda bir hazırlayıp yayınlayacak olduğumuz diğer bültenlerimizde görüşmek üzere iyi çalışmalar...

Strateji Geliştirme Hizmetleri
AR-GE Birimi

NİZAM KARASU ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ 7EDİ GÜZEL ADAM SANAT & EDEBİYAT



Osmangazi İlçesi Nizam Karasu Anadolu İmam Hatip Lisesinde 7edi Güzel Adam Sanat ve Edebiyat Topluluğu projesi uygulanmış ve başarılı sonuçlar alınmıştır. 7edi Güzel Adam Sanat ve Edebiyat Topluluğu projesi öğrenci merkezli bir tecrübe paylaşımı ve kişisel yeteneklerin desteklenmesi projesidir. Lise öğrencilerine yönelik bu projede amaç öğrencilerin gönüllülük esasına göre ders saatleri dışında sanat ve edebiyat konuları çerçevesinde bilgi ve görgülerini artırmak; kişisel merak ve uğraşlarını toplulukla paylaşarak kendilerini gerçekleştirme süreçlerine yardımcı olmaktır.

Bu amaçla bir araya gelen 130 öğrenci bir yıl boyunca şiir, sanat, edebiyat, tarih, sinema, tiyatro, müzik, resim ve daha pek çok alanda öne çıkan isimleri tanımış; atölye çalışmaları yapılmış; kısa filmler çekilmiş; ve daha pek çok konu işlenmiş ve oturumlarda öğrenciler kendi ürünlerini sergilemişlerdir. Proje sonucunda %98 memnuniyet sağlanmış; topluluğa üye olan 28 öğrenci yazar veya şair olarak ürünler vermiş; 8 öğrenci muhtelif yarışmalarda Türkiye Birinciliği ve il birincilikleri elde etmiştir.

Çalışmanın amacı öğrencilerin ders kitaplarında her zaman bulamadıkları, sosyal ağlarda sağlıklı şekilde ulaşamadıkları bilgilere ve tavsiyelere kolayca ulaşmalarını sağlamak; özellikle dostluk ve muhabbet çerçevesinde tecrübe ve bilgi paylaşımı yapabilecekleri öğretmenlerimizin de refakat ettiği bir ortam sağlamaktır. Çalışmada öğrencinin ilgisini çekecek unsurlar kullanılmış ders ortamından çok bir paylaşım ortamı oluşturulmuştur.

Proje Kapsamında Gerçekleştirilen Faaliyetler



a-Kısa Film Gösterimi: Öğrencilerin dikkatini çekecek, öğretici, eğlenceli, kıssadan hisse çıkarabilecekleri 10-15 dakikayı geçmeyen filmlerin gösterimi yapıldı.

b-Haftanın konusu: Genel olarak konu belirlendi ve bu konuda öğrencilerin fikirleri alındı.

c-Öğrencilerin ürünlerinin dinlenmesi: Şiir-deneme-hikaye vb. yazan öğrencilerimizin eserleri dinlendi ve ardından öneriler alındı. özgün bir fikir ortaya atanlara, spontane hitabette aralıksız 3 dakika konuşarak topluluğu ikna edenlere ödülleri verildi.

d-Atölye çalışması: Ayaklı tahtada toplulukla birlikte şiir denemeleri yapıldı, hikaye taslağı oluşturuldu.

e-Spontane Hitabet yarışması: Ayda bir yaptığımız bu etkinlikte bir torbadan istekli bir öğrencinin rastgele seçtiği bir konuda 3 dakika boyunca aralıksız konuşma kuralı getirilmiştir.

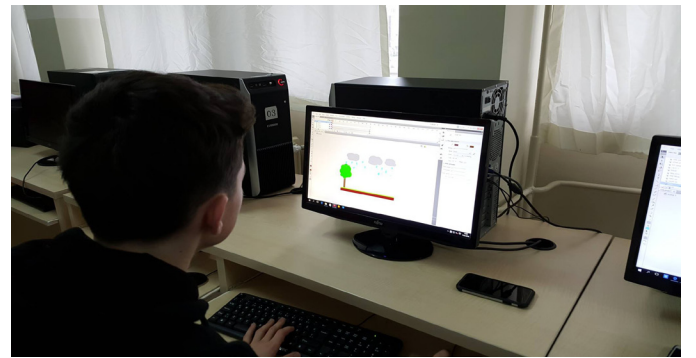
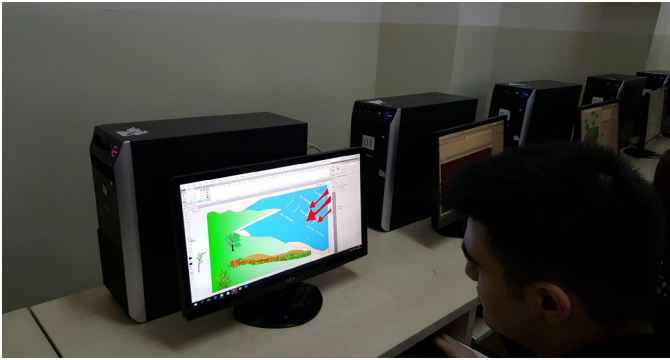
f-Ödüllendirme: O oturumda sunum yapan, eserini paylaşan, özgün bir fikir ortaya atanlara, spontane hitabette aralıksız 3 dakika konuşarak topluluğu ikna edenlere ödülleri verildi.



Bu çalışma sayesinde öğrenciler daha önce kulaktan duydukları 7edi Güzel Adam'ın kim olduklarını, eserlerini, hayat mücadelelerini ve yaşam felsefelerini ayrıntılı şekilde öğrendiler. Şiir yazmayan öğrenciler ilk denemelerini gerçekleştirdiler. Kendisini ifade etme noktasında sıkıntı yaşayan öğrenciler topluluk karşısında rahatlıkla konuşur hale gelmiş ve zamanla değişik programlarda sunuculuk yapmaya başlamışlardır.

İMKB FEN LİSESİ ' HAYALİMDEKİ OKUL '

TÜBİTAK 2223-B Yurt İçi Bilimsel Etkinlik Düzenleme Desteği bulunan, İstanbul Üniversitesi, Türkiye Bilişim Vakfı, Türkiye Toplum Hizmetleri Vakfı (TOVAK) ve Türkiye Bilişim Derneği tarafından düzenlenen, Kilis 7 Aralık Üniversitesi, Süleyman Demirel Üniversitesi, Celal Bayar Üniversitesi, İÜ Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi ve Türkiye Özel Okullar Derneği tarafından desteklenen Future Learning VI. Uluslararası Gelecek İçin Öğrenme Alanında Yenilikler Konferansı Eğitimde e-Dönüşüm Proje Yarışması Öğrenme yönetim sistemi (LMS) – 2016 birincilik ödülünü Hayalimdeki Okul adlı projeleriyle Nilüfer İMKB Fen Lisesi ekibi kazandı.



Bursa Nilüfer İMKB Fen Lisesi'nde görevli Coğrafya öğretmeni Ali İhsan ULU, Fizik öğretmeni Ali DURAK ve Bilgi Teknoloji Öğretmeni Aşir ÇALIŞKAN tarafından planlanan ve yürütülen proje çalışmaları bir öğretim yılı boyunca devam etmiştir. Gönüllü olarak projede yer alan 13 öğrenci ile ders saatleri dışındaki zamanlarda dersliklerde ve BT sınıfında çeşitli çalışmalar yürütülmüştür. Projede yer alan öğretmen ve öğrenciler yapılandırmacı eğitim yaklaşımına uygun bir tez geliştirip, bu tezi kanıtlamaya çalışmıştır. Proje ekibi bir öğretim yılı boyunca çalışarak tezlerini kanıtlamış, kendilerine özgü gerçek ve uygulanabilir, uzaktan eğitim ve iletişim teknolojileri ile de kullanılabilen bir yapılandırmacı öğretim tekniği geliştirmişlerdir. Bu çalışma sonucunda ortaya konulan "Hayalimdeki Okul" adlı içeriği geliştirilmiş proje, tamamı alanında uzman bilim adamlarından oluşan yarışma jürisinin değerlendirmesi sonucunda birincilik ödülüne layık görülmüştür.

ÇALIŞMANIN HEDEFLERİ

1. Öğretmeni değil öğrenciyi ön plana çıkarmak
2. Öğrenmeyi öğrencinin zihinsel modeli üzerine kurmak
3. Öğrencinin özerkliğini ve girişimciliğini cesaretlendirmek
4. Öğrencide öğrenme istek ve amacı oluşturmak
5. Öğrencinin bilgiyi sorgulayabilmesini sağlamak
6. Öğrenmeyi yaşantı yoluyla gerçekleştirmek
7. Öğrencinin merakını desteklemek
8. Öğrenmede tahmin etme, analiz ve inovasyona (Yenilikçilik) yer verme



AR-GE BİRİMİ SENE BAŞI TOPLANTISI

AR-GE birim toplantımız 27/10/2016 tarihinde BTO Oğuz Kağan KÖKSAL toplantı salonunda gerçekleştirilmiştir. İl Milli Eğitim Şube Müdürümüz İbrahim ATAMAN başkanlığında birim personelimizin katılımıyla gerçekleştirilen toplantıda, yapılan çalışmalar ve önümüzdeki eğitim öğretim yılında yapılacak çalışmalar görüşülmüştür. Araştırma Stratejik Planlama ve Kalite Geliştirme Ekibi (ASKE) ile Projeler Ekibi (PEK) sunumlarının ardından toplantı sona ermiştir.



Toplantı Konu Başlıkları:

- Yıl içerisinde yapılacak çalışmalar ve birim çalışanlarından beklentiler,
- İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Stratejik Planlama çalışmaları
- İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2016 Yılı Faaliyet Raporu çalışmaları
- İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2017 Performans Programı çalışmaları
- Eğitim Ve Öğretimde Yenilikçilik Ödülleri
- Birimimiz koordinasyonunda yürütülen yerel projeler konusunda bilgilendirme
- Birimimiz tarafından yürütülen AB Projeleri
- Birim çalışanlarından beklentiler
- Dilek temenni ve öneriler konuşulmuştur.

TÜM BİRİM ŞEFLERİ İLE TOPLANTI

15/12/2016 tarihinde İl Milli Eğitim Müdürlüğü toplantı salonunda birimimiz personeli ve tüm birimlerimizde görevli şeflerimizin katılımıyla toplantı gerçekleştirilmiştir. Toplantıda AR-GE Birimi Aske Ekibinden; Ekip Koordinatörü Suat GÜRBÜZ, Yasemin BULUT ve Taliha KELEŞ tarafından 2016 İl Milli Eğitim Müdürlüğü Faaliyet Raporu, 2017 İl Milli Eğitim Müdürlüğü Performans Programı ve Çalışan Memnuniyet Anketi konularında sunumlar yapılmış ve toplantı sona ermiştir.

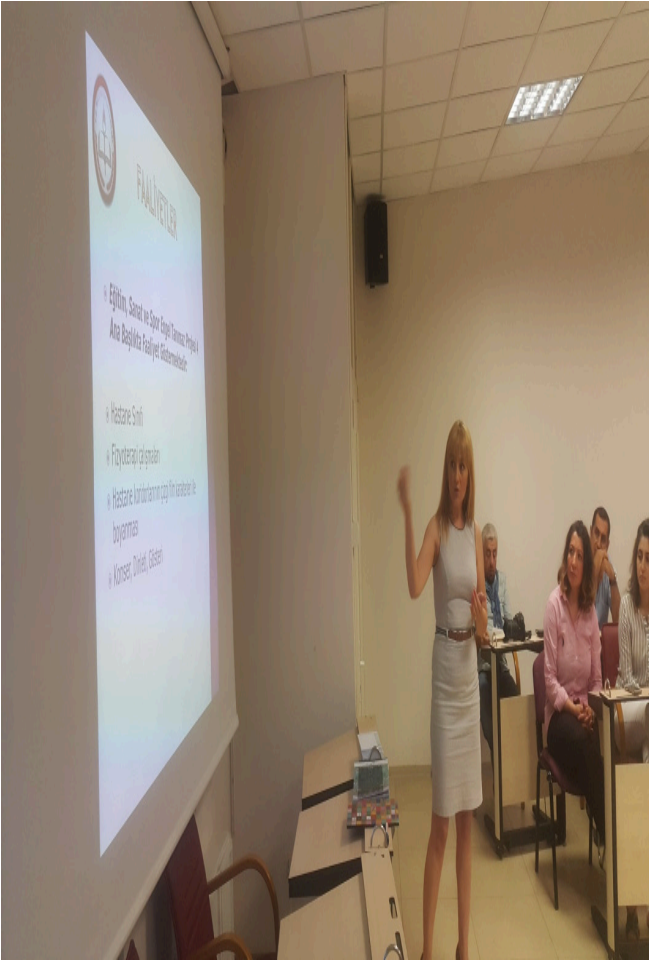


Stratejik planlama çalışmalarında öncelikli konulardan bir tanesi planlama sürecinde ve çalışmaların gerçekleştirilmesinde etkin rol alacak personelin süreç hakkında bilgilendirilmesidir. Bu sayede kurumda yapılan çalışma ile ilgili herkes sürece dahil olur ve etkin katılım sağlanmış olur. Katılımcı yönetim anlayışı, kurumu etkileyecek kararlarda, sadece yöneticilerin değil, personelin katkısının ya da etkisinin de olması demektir. 'Çalışan katılımı' çalışanların kurumlarına ve kurumun başarısına duygusal ve düşünsel bağlılığını tanımlar. Katılımcı çalışanlar işlerinin belirgin bir amacı ve anlamı olduğunu hisseder ve kurumun amaçlarını gerçekleştirmesi için ellerinden gelenin en iyisini yaparlar.

Yapılan toplantıda kurumumuzda alanla ilgili çalışmalarda etkin katılımın önemi ve tüm paydaşların sürece dahil edilmesi, çalışan memnuniyeti, 2016 İl Milli Eğitim Müdürlüğü Faaliyet Raporu, 2017 İl Milli Eğitim Müdürlüğü Performans Programı konularında ekibimiz tarafından bilgilendirme yapılmış ve personel görüş/önerilerine değinilmiştir.

BİNGÖL İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ PROJE KAPSAMINDA MİSAFİRİMİZ OLDULAR

Bingöl Milli Eğitim Müdürlüğü Kalkınma Projeleri kapsamında, İlimize ziyaret gerçekleştirdi. Fırat Kalkınma ajansına başvurarak 'Eğitimde Kalitenin Artırılması' adlı projeyle Bingöl İl Milli Eğitim Müdürlüğü, birimimize eğitim ziyaretinde bulundu. 15 kişilik bir ekiple eğitimde başarının artırılması için ziyarette bulunan Bingöl İl Milli Eğitim Müdürlüğü ekibinde İl Müdür Yardımcısı, Şube Müdürü, Bölüm şefleri, Okul Müdürleri ve Ar-Ge birimi çalışanları yer almışlardır. Gerçekleştirilen ziyarette önce İl Milli Eğitim Müdür Vekili Mustafa Bilici ziyaret edildi. Sonra Maarif Müfettişleri Başkanı Yavuz Bayar ile toplantı yapıldı. AR-GE biriminde toplantı yapıldı. Stratejik plan, performans programı, ilimize ait istatistikler, yürütülmekte olan yerel projeler ve AB projeleri tanıtıldı. Daha önce belirlenen program doğrultusunda BTSO Eğitim kampüsünde bulunan okullarımız ve ziyaret süresince ilimizde bulunan farklı türdeki okullara ziyaret yapıldı. Kendilerine ziyaretlerinden dolayı teşekkür ediyoruz.



TÜİK BURSA BÖLGE MÜDÜRLÜĞÜ YETKİLİLERİ İLE BİLGİLENDİRME TOPLANTISI

08/11/2016 tarihinde İl Milli Eğitim Müdürlüğü toplantı salonunda TÜİK Bursa Bölge Müdürlüğü uzmanları ile toplantı gerçekleştirilmiştir.



İstatistik bilimsel yöntemin en güçlü ve temel araçlarından biridir. Çünkü bilimsel yöntemin gereğince uygulanması, ilgilendiğimiz sorulara cevap ararken, düzenli gözlemler yapmayı, gözlemlerden elde edilen tasnif ve çözümlerler geçirerek sonuçlar çıkarmaya ve bu sonuçların ilgilendiğimiz sorulara cevap oluşturup oluşturmadığını karara bağlamayı gerektirir. İstatistik, hem teknik hem yöntemler geliştiren bir bilim, hem de yöntemler topluluğu sayılabilir.

İçinde yaşadığımız Dünya hızla değişmektedir. Günlük gazetelere bir göz atar ve radyo Tv yayınlarını izlersek ele alınan konu ne olursa olsun, sayısal ifadelerin sık sık kullanıldığını görürüz. Ayrıca, günlük yaşantımız süresince karşılaştığımız "ne kadar", "ne zaman", "nerede", "nasıl" ve "kaç tane" gibi soruları çoğu kez. sayısal ifadelerle cevaplayabiliriz. İstatistik sayısal bilgileri inceleyen bilim olduğuna göre, istatistik bilgisi en azından çevrenizde olup bitenleri anlama ve bunları başkalarına anlatmada yardımcı olur. Çalışmalarımızı yürütürken ölçemediğimiz bir şeyi geliştiremeyiz sözünden hareketle belirlemiş olduğumuz hedef gösterge değerleri verilerine ulaşmak ve bu verileri en doğru kaynaktan sağlamak adına TÜİK Bursa Bölge Müdürlüğü yetkilileri ile bir araya geldik.

İl Milli Eğitim Şube Müdürümüz İbrahim ATAMAN başkanlığında birim personelimiz, mebbis yöneticileri ve TÜİK uzmanlarının katılımıyla toplantı gerçekleştirilmiştir. Toplantıda Özgür Savaş KARA (Bursa TÜİK Sosyal Araştırmalar Grup Sorumlusu) ve Emre CİHAN (Bursa TÜİK Bilgi İşlem ve Takım Sorumlusu) tarafından kurum hakkında bilgilendirme, TÜİK bölge yapılanması, TÜİK veri kaynakları konularında sunumlar yapılmış ve toplantı sona ermiştir.



Eğitim ve öğretim alanında özgün ve modern uygulamaların ödüllendirilerek teşvik edilmesi ve paylaşımının sağlanması amacıyla Bakanlığımız Strateji Geliştirme Başkanlığınca "Eğitim ve Öğretimde Yenilikçilik Ödülleri" süreci yürütülmektedir. 2015-2016 eğitim ve öğretim yılında 2581 başvuru yapılmıştır. İlk olarak, değerlendiriciler tarafından elektronik ortamda proje raporları değerlendirilmiş, bunun sonucunda 303 çalışma saha ziyaretine kalmıştır. Gerçekleştirilen saha ziyaretlerinin ardından 94 çalışma Bölge Ödülüne layık görülmüştür. Bu çalışmalardan da 7 tanesi Bakanlık tarafından ödüllendirilmiştir.

Okullarımızın Eğitim ve Öğretimde Yenilikçilik Ödülleri hakkında bilgi sahibi olması ve bu sürece katılımlarının artırılması amacıyla İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi tarafından aşağıdaki planlamaya uygun bir şekilde 17 ilçede bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmiştir.

	Okul Müdürlerine Yönelik Eğitim	İl/İlçe Zümre Başkanlarına Yönelik Eğitim
Osmangazi	24.10.2016	21.11.2016
Yıldırım	26.10.2016	22.11.2016
Nilüfer	09.11.2016	23.11.2016
Gemlik	10.11.2016	24.11.2016
Gürsu	11.11.2016	25.11.2016
İnegöl	07.11.2016	21.11.2016
İznik	08.11.2016	22.11.2016
Karacabey	09.11.2016	23.11.2016
Kestel	10.11.2016	24.11.2016
Mudanya	11.11.2016	25.11.2016
Mustafakemalpaşa	07.11.2016	21.11.2016
Orhangazi	08.11.2016	22.11.2016
Yenişehir	09.11.2016	23.11.2016
Orhaneli	10.11.2016 Saat 09.30	10.11.2016 Saat 09.30
Keles	10.11.2016 Saat 13.30	10.11.2016 Saat 13.30
Büyükorhan	11.11.2016 Saat 09.30	11.11.2016 Saat 09.30
Harmancık	11.11.2016 Saat 14.00	11.11.2016 Saat 14.00

İlçe Bilgilendirme Toplantıları



İlçe Bilgilendirme Toplantıları



SESAME PROJESİ

Katılımcılar ;

- 1.T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü
- 2.Kaunas Vocational Training Centre of Social Services and Construction Business Specialists (Litvanya)
- 3.Salpaus Further Education (Finlandiya)
- 4.Servei Solidari (İspanya)
- 5.Inqubator Leeuwarden (Hollanda)
- 6.Bridging to the Future (İngiltere)
- 7.MentorProgramma Friesland (Hollanda)



Stratejik ortaklık altı ülkeden, Finlandiya, Litvanya, Hollanda, İspanya, Türkiye ve Birleşik Krallık'tan gelen geniş deneyime sahip bir sinerji yaratarak mevcut ve gelecek metodolojiyi Avrupa'da yenilikçi bir şekilde kullanmaktadır.

Sosyal içerme, gençliğin güçlendirilmesi ve sosyal ekonomiye daha fazla destek verilmesi, sosyal girişimcilik ve rehberlik başlıkları projenin temel özelliklerini oluşturmaktadır.

Proje, gelecekte yerel, ulusal ve Avrupa düzeyinde fikri mülkiyet sahibi olmasını sağlayacak yerel etkinliklerle bir ağ, bir yöntem ve bir altyapı oluşturmaktadır.

Proje periyodu süresince aşağıdaki sonuçlar üretilecektir:

Sosyal girişimcilik becerilerinin geliştirilmesi. Danışmanlık ağı: destek, koçluk ve ilham. Sosyal girişimlerin önemini yaymak. Yenilikleri paylaşmak ve buluşmak.



STEMS PROJESİ

Katılımcılar

1. T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü
2. Mihraplı Abdülkadir Can Anadolu İmam Hatip Ortaokulu
3. Universitaet Erlangen Nuernberg (Erlangen, Almanya)
4. Ferrara Palermo (Ortaokul, Palermo, İtalya)
5. University of Salamanca (Salamanca, İspanya)
6. IES Ruiz de Alda (Ortaokul, San Javier, İspanya)
7. Stockton 6th Form College (Ortaokul, Stockton on Tees, İngiltere)



STEMS Projesi artan mülteci sayıları ve çok kültürlülüğün küresel eğitimde yarattığı değişimleri yönetebilme ihtiyacından doğmuştur.

KA 201 Okul Eğitimi Karma Stratejik Ortaklık Projesi
198,270 Euro hibe verilmiştir.

Bu proje ile amaçlananlar:

- Mültecilik geçmişi olan ya da olmayan öğrenciler arasındaki akademik başarı farkını azaltmaya öncülük etmek ve daha kapsayıcı bir eğitim sistemine teşvik etmek.
- Toplum desteğinin sürece dahil edilmesi yoluyla mülteci / göçmen öğrencilerin entegrasyonunu güçlendirmek.
- Velilerin sürece dahil edilmesi ve mentörlük yardımıyla yenilikçi bir adaptasyon ve entegrasyon süreci yaratmak.
- Öğretmenlerin çokkültürlülük, çokdillilik, farklılıkların yönetimi, kültürlerarası pedagoji alanlarındaki becerilerini geliştirmek.
- Yine öğretmenlerin faydalanabilmesi için etkileşime dayalı online bir paylaşım platformunun kurulması.

Bu amaçlar doğrultusunda; Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün koordinatörlüğünde Salamanca Üniversitesi ve Friedrich-Alexander Universitat kurumlarının yapacakları araştırma ve çalışmalar ve bu çalışmalar sonucu ortaya çıkacak olan Analiz Raporu, Öğretmen Rehber Kitabı, Online Platform ve özel dil desteğine dayalı Mentörlük ve velilerin dahil edilmesiyle oluşturulan Öğrenci Entegrasyon Programı dört pilot okulda uygulanacaktır.

AVRUPA GÖNÜLLÜ HİZMETİ Gençlik Çalışanları Eğitimi

Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak Erasmus+ Avrupa Gönüllü Hizmeti kapsamında başvurup hibe almaya hak kazandığımız 'No Borders for EVS Volunteers' adlı projemizle Slovenya'ya 1, Macaristan'a 1 ve Kosova'ya 2 gönüllü gönderilecektir. 'Do it right-Employ Yourself' adlı projemizle ise Kosova'ya 2 gönüllü gönderilecektir. Bu iki projemizle toplam 6 gencimize Avrupa'da gönüllü olma fırsatı sağlamış olacağız.

Proje ilanı Bursa Arge websitesinde yayınlanmıştır. Gençler bu projeler sayesinde ülkemizi en iyi şekilde temsil etme fırsatı bulacak, gelişimlerine katkıda bulunacak, dil desteği alacak, haftalık tatillerinde yakın Avrupa ülkelerine gezilere katılma ve çeşitli yerel projelerde yer alma fırsatı bulacaklardır.



Aralık 2016'da Çek Cumhuriyeti'nde gerçekleşen 'inFormal Quality Assessment' adlı eğitime kurumumuzdan Gençlik Çalışanları olarak Fatma TUNÇEL ve Mualla BULUT katılmışlardır. Projenin amaçları; kişisel ve mesleki gelişimin değerlendirilmesi, akranlar arası öğrenmeye destek, yenilikçi öğrenme modellerinin geliştirilmesi ve gençlerin güçlenmesine yönelik yeni araçlar oluşturma, yenilikçi öğrenme modellerinin örgün eğitime entegrasyonunda farklı teorilerinin ve araçlarının yerinde görülmesi ve ayrıca ölçme ve değerlendirilmesinin incelenmesidir. Eğitim sürecinde ; katılımcı kurumlar Kurum Tanıtımı gerçekleşmiştir ; böylelikle yeni ortaklıkların oluşması sağlanmıştır, Hradec Kralove Üniversitesi'nde katılımcı ülkeler eğitim sistemlerini tanıtmış ; böylelikle diğer katılımcı ülkelerin eğitim sistemlerinden iyi uygulamalar hakkında bilgi edinilmiş ve Türk eğitim sistemi tanıtılmıştır ve ayrıca Alternatif Okul Ziyareti gerçekleştirilmiştir.

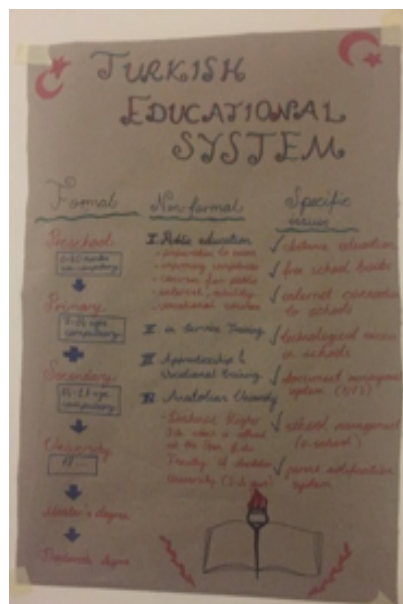
KA105 GENÇLİK ÇALIŞANLARI HAREKETLİLİĞİ

Çek Cumhuriyeti Alışılmış Eğitim Sistemine Yenilikçi Yöntemlerin Entegrasyonu
Kalite Değerlendirme Eğitim Kursu
4-12 Aralık 2016

PROJE ANA HEDEFLERİ:

Kişisel ve mesleki gelişimin değerlendirilmesi, akranlar arası öğrenme ve destek
Yenilikçi öğrenme modellerinin geliştirilmesi ve gençlerin güçlenmesine yönelik yeni araçlar
oluşturma
Yenilikçi öğrenme modellerinin örgün eğitime entegrasyonunda farklı teorilerinin ve araçlarının
yerinde görülmesi, ölçme ve değerlendirilmesinin incelenmesi

Kurum Tanıtımı - Hradec Kralove Üniversitesi'nde katılımcı ülkelerin eğitim sistemlerinin tanıtımı



Türk kültürü tanıtımı



Alternatif Okul Ziyareti



eTwinning BİLGİLENDİRME TOPLANTILARI

Bilişim teknolojilerinin eğitim içerisinde her geçen gün daha fazla ağırlıkta yer alması sonucunda eğitim klasik, mekân bağımlı yapısından uzaklaşarak dünya üzerinde bilginin daha hızlı arttığı ve yayıldığı, yeni bilgilerin bütün ülkelere anında ulaştırıldığı bir konuma gelmiştir.

Eğitimin teknoloji desteğiyle her geçen gün daha kapsamlı hale gelmesi dünyada ve özellikle Avrupa'da bu alanda ortak projelerin yürütülmesine ve dolayısıyla da sınırların ortadan kalkmasını sağlamıştır. Avrupa'da bu amaçla yürütülen birçok projeden bir tanesi de eTwinning Projesidir.

Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü bünyesinde bulunan Ulusal Destek Servisi tarafından yürütülen eTwinning, Avrupa Birliği'ne bağlı ve/veya üye ülkelerden iki veya daha fazla okulun internet aracılığıyla tarafların, anlaştıkları bir konu üzerinde ortaklaşa proje geliştirmesini ve yürütmesini sağlayan işbirlikçi bir çalışma platformudur.

eTwinning projelerinin okullarımızda uygulamasını yaygınlaştırmak, öğretmen ve öğrencilerimizin diğer ülkelerden katılımcılarla fikirlerini paylaşmaları, gruplar içerisinde ekip oluşturmaları, öğrenme etkinliklerinde birlikte öğrenmek ve çevrimiçi projelere katılmalarını sağlamak için İl düzeyinde belirli bir program dahilinde yaygınlaştırma çalışmaları yapılmaktadır.



‘ KozAile ’

“ KozAile” Aile Odaklı Risk Faktörlerinin Tespiti, Önlenmesi ve Etkilerinin Azaltılması Projesi, 2016-2017 eğitim ve öğretim yılı birinci döneminde Osmangazi, Yıldırım ve Nilüfer ilçelerinde belirlenen 18 pilot okulun her kademesinde uygulanmaya başlamıştır. Proje kapsamında 2016-2017 eğitim ve öğretim yılı birinci döneminde İlçe yürütme ekipleri ve 18 pilot okulun tamamı ziyaret edilmiştir. Yapılan toplantılarda proje ile aile odaklı risk faktörlerinden kaynaklanan, çocuğun gelişimini olumsuz yönde etkileyen durumları tespit etmek; risk faktörü gelişmelere önleyici müdahalelerde bulunmak; tespit edilen risk durumlarını ortadan kaldırmak için gerektiğinde paydaşlarla işbirliği sağlamak ve yapılacak çalışmalarla öğrencilerin eğitim ve öğretimden en iyi şekilde yararlanmasına katkı sağlanmak amaçlandığı açıklanmıştır. Proje hakkında bilgi verilerek uygulama alanı olan pilot okullarımızdaki öğretmenlerimizden titizlikle çalışmalara destek vermelerinin önemi vurgulanmıştır. Ayrıca toplantılarda “KozAile” Projesinin mevcut durumu değerlendirilerek pilot okullardaki çalışmalar ele alınmış, projenin ileriki aşamaları için yapılacak iş ve işlemler hakkında bilgilendirme yapılmıştır.



‘ EĞİTİM, SANAT VE SPOR ENGEL TANIMAZ ‘

“Eğitim Sanat Ve Spor Engel Tanımaz” projesi kapsamında, Dr. Ayten Bozkaya Spastik Çocuklar Hastanesi ve Rehabilitasyon Merkezi bünyesinde bulunan hastane sınıfı 2016-2017 eğitim öğretim yılında da faaliyetlerine devam etmektedir.

Proje ile sosyal etkinlikler yönetmeliği kapsamında, öğrencilere toplum hizmeti görevi verilerek, sosyal sorumluluk bilincinin kazandırılması hedeflenmektedir. Bu bağlamda Zeki Müren Güzel Sanatlar Lisesi ve BTSO Celal Sönmez Spor Lisesi öğrencilerinden oluşan gönüllüler, haftanın iki günü belirlenen saatlerde hastane sınıfına giderek, spastik engelli öğrencilerimizle çeşitli aktiviteler gerçekleştirmektedirler.

Bu yıl geçen sene ki uygulamalara ilave olarak, hastane sınıfındaki spastik engelli öğrenciler pilot okullarımıza giderek, okullar bünyesinde yapılan etkinlik ve atölye çalışmalarına dahil olmaktadır. Böylece hastane ortamından bir süreliğine de olsa uzaklaşmaları, sağaltım süreçlerine katkı sağlanmaktadır. Aynı zamanda pilot okullarda yer alan öğrencilerin tamamı dezavantajlı bireylerle bir araya gelerek, farkındalık kazanmaktadır.



‘ TASARIM ODAKLI ÖĞRENME YAKLAŞIMI İLE EĞİTİM ORTAMLARI ZENGİNLEŞİYOR ’

Avrupa Birliği Türkiye Ulusal Ajansı Başkanlığınca yürütülmekte olan Erasmus+ Ana Eylem 1 Bireylerin Öğrenme Hareketliliği-Okul Eğitimi Personel Hareketliliği faaliyeti kapsamında 2016 yılı teklif çağrısı döneminde hazırlamış olduğumuz “Tasarım Odaklı Öğrenme Yaklaşımı ile Eğitim Ortamları Zenginleşiyor ” başlıklı projemiz kabul edilmiştir.

Projemiz Karacabey İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü çatısında hazırlanmış olup, Karacabey Ortaokulu, Beylik Ortaokulu, Keşlik Ortaokulları ortak olarak projemizde yer alacaklardır. Hareketliliklere bu okullarımızdan toplamda 30 öğretmenimiz katılacaktır.

Proje 31-12-2016 / 31-12-2017 tarihleri arasında gerçekleştirilecektir. Proje kapsamında Ortak ülkemiz olan Avusturya’ya 2 ziyaret gerçekleştirilip eğitim alınacaktır.



‘ YARATICI DRAMAYLA YARATICI NESİLLER YETİŞTİRMEK ‘

2015 yılı çağrı döneminde Yıldırım İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün konsorsiyum liderliğinde Erasmus+ Ana Eylem 1 Okul Eğitimi Personel Hareketliliği faaliyeti kapsamında hazırlamış olduğu “Yaratıcı Dramayla Yaratıcı Nesiller Yetiştirmek” başlıklı projede Mimar Sinan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Yıldırım İMKB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Faik Çelik Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Mustafa Necati İlkokulu ve Değirmenlikazık Dumlupınar İlkokulu öğretmenlerinden oluşan toplam 20 öğretmenimiz Portekiz-Lizbon’da 22 Mayıs-04 Haziran 2016 tarihleri arasında Yaratıcı Drama konusunda eğitim almışlardır.

Bu kapsamda proje katılımcı öğretmenlerimiz projenin final döneminde Yıldırım İlçe Milli Eğitim Müdürü Sayın Suat TOPAL ve Şube Müdürü Cengiz Kılınç’tan Katılımcı Sertikalarını almışlardır.



‘ GÖÇMEN ÇOCUKLARI EĞİTİMLE KAZANMAK ’

Yıldırım İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü’nün 2016 yılı çağrı döneminde göçmen çocuklarımızın eğitimle kazanılmasına yönelik olarak hazırladığı “Göçmen Çocukları Eğitimle Kazanmak” başlıklı Erasmus+ KA101 Bireylerin Öğrenme Hareketliliği-Okul Eğitimi Personel Hareketliliği projesi de T.C. Avrupa Birliği Bakanlığı Türk Ulusal Ajansı tarafından desteklenmeye layık görülen 81 proje arasına girmiştir.

Bu kapsamda Yıldırım İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz konsorsiyum koordinatörlüğünde Ahmet Hamdi Tanpınar, Akçağlayan İhsan Dikmen, Üstün Üründül İlkokulu, Naz Özdilek İlkokulu, Mümin Gençöğlu 1 İlkokulu ve Davutkadı Eşref Evcil İlkokulu öğretmenlerinden oluşacak toplam 24 öğretmenimiz Almanya ve Macaristanda Göçmen Çocukların Eğitimle Kazanılması konusunda eğitim alacaklardır.

‘ ERKEN OKUL TERKİ! YIL 2020 HEDEFİMİZ BELLİ: %10 ’

Yıldırım İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü’nün 2016 yılı çağrı döneminde Erken Okul Terklerinin önlenmesine yönelik olarak hazırladığı “Erken Okul Terki! Yıl 2020 Hedefimiz Belli: %10” başlıklı Erasmus+ KA101 Bireylerin Öğrenme Hareketliliği-Okul Eğitimi Personel Hareketliliği projesi T.C. Avrupa Birliği Bakanlığı Türk Ulusal Ajansı tarafından desteklenmeye layık görülen 81 proje arasına girmiştir.

Bu kapsamda Yıldırım İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz konsorsiyum koordinatörlüğünde Mimar Sinan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Yıldırım Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Şehit Jandarma Asteğmen Zeki Burak Okay Anadolu İmam Hatip Lisesi, Yıldırım Yeşilyayla Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Ticaret ve Sanayi Odası Anadolu Lisesi ve Şehit Öğretmen Kubilay Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğretmenlerinden oluşacak toplam 24 öğretmenimiz Hollanda ve Çek Cumhuriyetinde Erken Okul Terkleri ile Mücadele konusunda eğitim alacaklardır.

İnegöl İlçemizdeki okullarımızın 2014-2020 yılları arasında AB tarafından hibelendirilen projelere başvurularını artırmak amacıyla, planlı bir şekilde her okulda AB Projeleri Tanıtım Toplantıları yapılmaktadır. Şu ana kadar 33 okulda yaklaşık 650 öğretmenle yapılan toplantılar sonucunda, 16 okul AB projesi yazmaya başlamıştır. Tanıtım toplantıları Şubat 2016 tarihine kadar devam edecektir.



TUBİTAK Projeleri Tanıtım Toplantıları İnegöl - Yenişehir

İnegöl İlçemizde bulunan okul ve kurum temsilcilerine yönelik TÜBİTAK Projeleri toplantıları düzenlenmiştir.



Yenişehir İlçemizde Dr.Ersen Çıgırık tarafından 12/12/2016 tarihinde Aydoğdubey İlkokulu Toplantı salonunda Okul Müdürleri ve öğretmen temsilcileri ile Tübitak projelerine katılımın artırılması için bilgilendirme toplantısı yapılmıştır.



TUBİTAK Projeleri Tanıtım Toplantıları Karacabey

09/12/ 2016 tarihinde ilçemiz Ulviye Matlı Fen Lisesi toplantı salonunda, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Özel Büro Görevlisi Hikmet ULGA , AR-GE Birimi Görevlisi Hasene GÜNDOĞDU ve Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü TÜBİTAK görevlisi Dr. Ersen ÇİĞRIK 'ın danışmanlığında okullardaki proje kültürünü yaygınlaştırma , öğretmenleri proje süreçlerine teşvik etme amacı ile Tübitak Bilgilendirme Toplantısı düzenlenmiştir. Tüm okullarımızdan 100 öğretmen gibi yüksek bir katılım ile toplantımız gerçekleşmiştir. Proje yazma süreci, başvuru koşulları gibi pek çok konuda öğretmenlerimize bilgi verilmiş olup öğretmenlerden gelen sorular da cevaplanmıştır.

Karacabey ilçe Milli Eğitim çatısında hibe almaya hak kazanan projemizin ilk toplantısı 10/01/2017 tarihinde paydaş okul müdürleri ile gerçekleşmiştir.



BEBKA ' KALBİNİZ BİZE EMANET ' PROJESİ

BEBKA 2016 yılı teknik destek çağrı döneminde Mustafakemalpaşa İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-GE Birimi olarak yaptığımız başvuru hibe almaya hak kazanmıştır.

"Kalbiniz Bize Emanet" projesi Akşemsettin Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi konferans salonunda 07-11 Kasım 2016 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir.

'Kalbiniz Bize Emanet' Projesinin genel amacı Mustafakemalpaşa'da mesleki sağlık eğitiminin kalitesini artırmaktır. Bu bağlamda proje kapsamında Sağlık Meslek Lisesi Öğretmen ve öğrencilerinin; acil servise veya 112 sistemine başvuran tüm hastaların hızlı ve doğru tedavi alması için Temel EKG ve ileri yaşam desteği uygulamalarını ve örneklerini kapsayan bir eğitim programı planlanmıştır. Bir hafta süren eğitim faaliyeti, alanında uzman bir eğitici olan Üsküdar Üniversitesi Araştırma Görevlisi Hasan Bozok tarafından verilmiştir. Eğitim 11-11-2016 Cuma günü kapanış ve belge dağıtım töreniyle tamamlanmıştır.



BEBKA**‘ KALBİNİZİ KORUYUN ÇÜNKÜ İÇİNDE SEVDİKLERİNİZ VAR ’**

Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE birimi tarafından hazırlanan ve Bursa, Bilecik, Eskişehir Kalkınma Ajansı (BEBKA) tarafından finanse edilen “Kalbinizi Koruyun Çünkü İçinde Sevdikleriniz Var” isimli Teknik Destek Projesi Gemlik Umurbey Celal Bayar Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi’nde gerçekleştirildi. Proje kapsamında, Celal Bayar Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde görevli Sağlık Hizmetleri Alanı ve Kültür Dersi öğretmenleri ile Acil Tıp Teknisyenliği Bölümü öğrencilerine, Üsküdar Üniversitesi Öğretim Görevlisi Sağlık Yönetimi Uzmanı Hasan BOZOK tarafından 5 gün boyunca toplam 30 saat, Temel EKG ve ileri yaşam desteği eğitimi verildi. Ayrıca eğitimlerde öğretmenler, EKG çekimi ve kalp ritim bozukluklarını ayırt etme, EKG cihazının kalibrasyonunu, EKG çekimi, EKG dalga ve aralıklarını ayırt etme konularında bilgi sahibi oldular. Verilen eğitimler sonucunda, Umurbey Celal Bayar Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi’nden mezun olacak öğrencilerin daha etkin bir hemşirelik hizmeti sunabilmeleri, aktif olarak EKG çekebilen ve monitör takip edebilen Acil Tıp Teknisyenleri ve hemşirelerin yetiştirilmesi planlanmaktadır.

Eğitimler sonucunda sertifika almaya hak kazanan öğretmenler için düzenlenen sertifika törenine, Gemlik İlçe Milli Eğitim Müdürü Mehmet DURAN, Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE birimi Proje Ekibi Üyesi Ramazan GÜZEL ve Gemlik Kaymakamlığı AB birimi sorumlusu İsmail ÇAĞLAR katıldı. Sertifika töreninde Umurbey Celal Bayar Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Okul Müdürü Yunus Emre ÜNSAL, verilen EKG kullanım eğitiminin hem öğretmenler hem de öğrenciler açısından çok önemli olduğunu, bu çalışmada emeği geçen herkese teşekkürlerini iletti. Gemlik İlçe Milli Eğitim Müdürü Mehmet DURAN, eğitim projesinin Umurbey Celal Bayar Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi’nde uygulanmasından çok memnun olduğunu belirtti ve eğitimlere katılan tüm öğretmenlere, mesai saati dışında olmasına rağmen, bu eğitimlere katıldıkları için teşekkür etti.



BEBKA
‘ PROJE YAZMA EĞİTİMİ VE KURUMSAL GELİŞİM ‘



İnegöl ilçesindeki okulların hibe programlarından daha etkin yararlanabilmelerini sağlamak amacıyla 2016 BEBKA Teknik Destek kapsamında hibe olarak, öğretmen ve idarecilerimizden oluşan 38 kişilik proje ekibimize “Proje Yazma Eğitimi ve Kurumsal Gelişim” kursu düzenledik.

Kursumuzun sonunda proje ekibimiz okullarından proje ekipleri kurarak duyuruda olan programlara proje hazırlamaya başladılar.

BEBKA
ÇİLYAD ‘ÇOCUKLARDA İLERİ YAŞAM DESTEĞİ’

İnegöl Sağlık Meslek Lisesi öğretmenleri başta olmak üzere, çocuk gelişimi ve sağlık bilgisi öğretmenlerine yönelik olarak 5 günlük bir kurs düzenledik. Kursumuzda 0-12 yaş arası çocuklarda acil müdahale konusunda gelişen tıp teknolojileri konusunda eğitim verildi. 44 öğretmenin katıldığı eğitimin sonunda sertifikalarını alan öğretmenlerimiz yeni teknikleri sınıflarında öğrencileri ile paylaştılar.



‘ DÜŞ MÜHENDİSLİĞİ PROJESİ ‘

“Meslek lisesi Memleket Meselesi” deyişinden yola çıkarak, meslek lisesi, imam hatip lisesi ve Uludağ Üniversitesi Mustafakemalpaşa Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin mezuniyetleri sonrası iş görüşmelerinde onlara yol gösterebilmek daha özgüvenli olabilmelerini sağlamak amacıyla Müdürlüğümüz AR-GE birimi ile Kalkınma Bakanlığı öğretmenlerinden Berke Funda’nın katılımıyla “Düş Mühendisliği Projesi” kapsamında aşağıda isimleri yazılı okullarımızın kendi salonlarında İş görüşmesi, Mülakat becerisi ve CV hazırlama konularının anlatıldığı bir saatlik seminer verildi.

- 1-Akşemsettin Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi,
- 2-Mustafakemalpaşa Anadolu İmam Hatip Lisesi,
- 3-Nilüfer Hatun Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi,
- 4-Lalaşahinpaşa Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi,
- 5-Mustafakemalpaşa Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi,
- 6-Mustafakemalpaşa Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi.
- 7-Mustafakemalpaşa Meslek Yüksekokulu.

Yoğun katılımın olduğu seminerde, öğrencilerimizin konuşmacıyı büyük bir dikkatle dinlemeleri dikkatleri çekti. Programın sonunda İlçe Milli Eğitim Müdür Vekilimiz Mehmet Işık öğretmen Berke Funda’ya ilçemize ve öğrencilerimize yapmış olduğu katkılarından dolayı teşekkür ederek günün anısına bir çiçek takdim etti.



EYLÜL 2016 TEOG -YGS-LYS DEĞERLENDİRME TOPLANTISI



İnegöl İlçemizde Ortaokul ve Liselerimizin yöneticileri ile Eylül ayı seminer döneminde 2016 yılı TEOG-YGS-LYS sınavlarının değerlendirilmesi yapıldı. İnegöl ilçesinin okul türlerine göre puan ve başarı sıralaması Türkiye geneli ile kıyaslanarak mevcut başarı durumumuz analiz edildi. Toplantımız sonrasında başarımızın daha da artması için ortaokullar ve liselerimiz için ayrı akademik başarı komisyonları oluşturulmasına karar verildi.

MESLEK LİSELERİ SON SINIFLARI İÇİN 'İŞ VE MESLEK HAYATINA HAZIRLIK SEMİNERİ'

İnegöl İlçesinde bulunan Meslek liseleri son sınıf öğrencilerini mezuniyetleri sonrasında hazırlamak amacıyla "İş ve Meslek Hayatına Hazırlık Semineri" düzenlendi. Seminerde yaklaşık 1200 son sınıf öğrencisine Kalkınma Bakanlığı onaylı öğretmenlerinden Berke FUNDA CV hazırlama, İş görüşmesi ve Mülakat Becerisi, Etkili İletişim konularında bilgiler vererek öğrencilerimize özgüven aşılama çalıştı.





Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü
Eski Odun Pazarı Mevkii Çarşamba Smti
Yeni Hükümet Konağı A Blok 16050
Osmangazi/BURSA

Telefon: 0 (224) 256 70 00

Faks: 0 (224) 256 66 80

E-posta: arge16@meb.gov.tr

