



BURSA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

STRATEJİ GELİŞTİRME HİZMETLERİ

AR-GE
e-BÜLTENİ

SAYI 8 OCAK 2018



e Bülten

Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Adına;

İmtiyaz Sahibi ;

Sabahattin DÜLGER

Bursa İl Milli Eğitim Müdürü

Yayın Sorumlusu;

Ekrem KOZ

İl Milli Eğitim Mdr. Yrd.

Yayın Kurulu ;

AR-GE Birimi

ASKE

PEK

(Çalışma içerikleri ilgili kişiler
tarafından hazırlanmıştır.)

İletişim ;

Hocahasan Mahallesi İlkbahar
Caddesi No38 Yeni Hükümet
Konağı A Blok 16050

Osmangazi/BURSA

Tel: 02244451600



Milli eğitimde süratle yüksek bir seviyeye çıkacak olan bir milletin, hayat mücadelesinde maddi ve manevi bütün kudretlerinin artacağı muhakkaktır.

M.K. ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

1 | **SUNUŞ
GİRİŞ**

5 | **AB
PROJELERİ**

2 | **EĞİTİMDE İYİ
ÖRNEKLER**

6 | **YEREL
PROJELER**

3 | **STRATEJİK
PLANLAMA**

7 | **TÜBİTAK
ÇALIŞMALARI**

4 | **YENİLİKÇİLİK
ÖDÜLLERİ**

8 | **DİĞER
ÇALIŞMALAR**



11 Aralık 2017 tarihi itibarıyla Bursa İl Milli Eğitim Müdürü olarak göreve başlamış bulunuyorum. Bursa eğitimine, geleceğimizin teminatı çocuklarımıza daha iyi bir gelecek hazırlamak adına bizleri bu göreve layık görenlere öncelikle şükranlarımı sunuyorum.

İçinde yaşadığımız çağda her alanda karşılaştığımız hızlı ve önlenemez gelişmeler tüm dünya toplumlarını birçok alanda etkilemiştir. Bu gelişmelerin en çok etkilediği alanlardan birisi de eğitimidir. Türkiye’de geçmişten günümüze yetiştirilmesi amaçlanan “iyi insan, iyi yurttaş” kavramı da günümüzün ve geleceğin gereksinimi olan demokratik toplum ve çok boyutlu insan istemine uygun olarak değişim geçirmektedir.

Ülkemizin 2023 vizyonu; özgür düşünen ve bağımsız karar verebilen, yenilikçi, özgüven sahibi, yaşama olumlu bakan, barışçı, sorun çözme, iletişim, organizasyon ve işbirliği yeteneği gelişmiş, bilim, sanat ve teknoloji üretebilen, girişimci, çevreye duyarlı yurttaşların yetiştiği, gelişmiş ülkelerle rekabet edebilen dinamik, bilgi tabanlı ekonomiye sahip bir Türkiye...

2023 Hedefimizle eğitim alanında bir adım önce, bir adım önde, iyi örnek olmak için yenilikçi, katılımcı, fikirlere değer veren, işbirlikçi açık ve şeffaf bir kurum olarak çalışmalarımıza devam edeceğiz.

Eğitim kalitesini artırmak için işin mutfağında araştıran, üreten, geliştiren AR-GE birimimiz her dönem olduğu gibi bu dönemde de; hedeflere ulaşmayı sağlayacak stratejileri hayata geçirmek için proje tabanlı faaliyetler gerçekleştirmektedir. Bursamızın müreffeh günleri için bize her zaman destek olan paydaşlarımıza ve aynı zamanda farkındalık ve fark yaratan bu çalışmaları Ocak 2018 bülteniyle sizlerle buluşturan Strateji Geliştirme Hizmetleri ve AR-GE Birimine en kalbi duygularıyla teşekkür ediyor, çalışmalarında başarılar diliyorum.

SABAHATTİN DÜLGER
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜ



Eğitimin ana görevi “insan”ın yetiştirilmesidir. Bir ülkenin gereksinimleri ve hedefleri o ülkenin yetiştirilmesi gereken insan örneğini belirler. Günümüzde her hangi bir toplumun ilerleyebilmesi için de gereken en önemli unsurun “eğitim sürecinin kalitesini arttırmak” olduğu, inkârı mümkün olmayan bir gerçektir. Bireylerin potansiyellerinin işlenerek geliştirilmesi süreci olan eğitim, çok kuvvetli bir toplumsal dönüştürücüdür. Eğitim konusunda atılacak her adım, toplumsal alanda büyük değişikliklere yol açma fırsatını içinde barındırır.

“Kaliteye talebin yoğunlaştığı ve mükemmellik arayışının arttığı günümüzde büyük bir görev üstlenen eğitim-öğretim kurumlarının eğitsel, sosyal, ekonomik ve teknolojik gelişmelere ayak uydurmaları bir zorunluluk haline gelmiştir” düşüncesiyle AR-GE Birimizle birlikte yaptığımız bütün çalışmalarda, belirlediğimiz vizyona ulaşmak, eğitimi bir adım daha ileriye götürmek ve eğitimin kalitesini arttırmak temel amacımızdır. Bursa için yaptığımız bütün çalışmaları, eğitim-öğretim sürecindeki yenilik ve gelişmeleri takip ederek yapıyor ve öğrencilerimizi daha iyi bir gelecek için yetiştirmek adına özgün projeler üretmeye devam ediyoruz.

Hazırladığımız bu bülten, AR-GE Birimizin yaptığı çalışmaları daha geniş kitlelere duyurulmasına katkı sağlayacaktır. Daha nice başarılı işlere imza atacağımız haberleri bültenimizde duyurmak dileğiyle...

EKREM KOZ
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜR YARDIMCISI



DOĞAYA ATIK DEĞİL CANLILARA KATIK

Keles Anadolu İmam Hatip Lisesi

Keles Anadolu İmam Hatip Lisesi öğretmeni Deniz Top ve öğrencileri tarafından hazırlanan "Doğaya Atık Değil, Canlılara Katık" projesi kapsamında, artan yemeklerin bir kaç noktada biriktirilerek, hayvan barınaklarına dağıtılması sağlanmaktadır. Proje kapsamında anket çalışması yapan öğrenciler, broşür dağıtarak toplumu bilinçlendirmeye yönelik faaliyetler gerçekleştirmektedir. Artan yemeklerin çöpe dökülmemesinin hedeflendiği projede, yemek artıklarının sokak hayvanları için katık olduğu konusunda toplumun bilinçlenmesi amaçlanıyor.

Eğitim ve öğretim alanında özgün ve modern uygulamaların ödüllendirilerek teşvik edilmesi ve paylaşımının sağlanması amacıyla, MEB Strateji Geliştirme Başkanlığı tarafından 5.si düzenlenen 'Eğitim ve Öğretimde Yenilikçilik Ödülleri' 2016-2017 yılı ödül süreci tamamlandı.

"Eğitim ve Öğretimde Yenilikçilik Ödülleri" ne 2016-2017 eğitim ve öğretim yılında 3357 başvuru yapılmıştır. İlk olarak, değerlendiriciler tarafından elektronik ortamda, proje raporları değerlendirilmiş, bunun sonucunda 189 çalışma saha ziyaretine kalmıştır. Gerçekleştirilen saha ziyaretlerinin ardından 106 çalışma Bölgesel Ödül almaya layık görülmüştür. Bursa'dan 6 okulumuz saha ziyaretine kalma başarısı gösterirken bunlardan 4'ü Sakarya'da yapılan Bölgesel Ödül Töreninde ödüllendirilmiştir.



Keles Anadolu İmam
Hatip Lisesi,

Doğaya 'Atık Değil
Canlılara Katık'

Projesi ile Bölgesel Ödül
almıştır.





KİTAP DEĞİŞİM GÜNLERİ

Orhangazi İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Orhangazi İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Orhangazi Belediyesi ve Orhangazi Değerler Topluluğunun ortaklaşa organize ettikleri Kitap Değişim Günleri "Okumayan İnsan, Okunmayan Kitap Kalmasın" sloganıyla yola çıkmıştır. Öğrencilere kitap okumayı sevdirmek, kitap okumanın sadece okulla sınırlı olmadığını göstermek amacıyla oluşturulan projede yılın belirli zamanlarında ilçe merkezinde açılan stantlarda kitap değişimi yapılmakta ve tüm ilçe halkı bu fırsattan istifade etmektedir.

'Eğitim ve Öğretimde Yenilikçilik Ödülleri'ne 2016-2017 eğitim ve öğretim yılında 3357 başvuru yapılmıştır. İlk olarak, değerlendiriciler tarafından elektronik ortamda, proje raporları değerlendirilmiş, bunun sonucunda 189 çalışma saha ziyaretine kalmıştır.

Gerçekleştirilen saha ziyaretlerinin ardından 106 çalışma Bölgesel Ödül almaya layık görülmüştür. Bursa'dan 6 okulumuz saha ziyaretine kalma başarısı gösterirken bunlardan 4'ü Sakarya'da yapılan Bölgesel Ödül Töreninde ödüllendirilmiştir.

Orhangazi İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü,
'Kitap Değişim Günleri' Projesi ile Bölgesel
Ödül almıştır.





ALTIN KALPLİ ÇOCUKLAR

Osmangazi Hüma Hatun Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

Anasınıfı öğrencilerine yönelik yapılan bu çalışma ile öğrenciler iyilik yapmayı öğreniyor, yaptıkları çalışmalarla çevresine yardımda bulunuyor, hem okul öğrencilerine hem de yardıma ihtiyacı olan diğer çocuklara yardım amaçlanıyor. Çalışma kapsamında öğrencilerin iyilik, yardımlaşma, vatanseverlik gibi kavramları daha somut hale getirebilmeleri için yardım kampanyaları, kültürel geziler vs. gibi birçok etkinlik yapılmıştır.

“Eğitim ve Öğretimde Yenilikçilik Ödülleri” ne 2016-2017 eğitim ve öğretim yılında 3357 başvuru yapılmıştır. İlk olarak, değerlendiriciler tarafından elektronik ortamda, proje raporları değerlendirilmiş, bunun sonucunda 189 çalışma saha ziyaretine kalmıştır.

Gerçekleştirilen saha ziyaretlerinin ardından 106 çalışma Bölgesel Ödül almaya layık görülmüştür. Bursa'dan 6 okulumuz saha ziyaretine kalma başarısı gösterirken bunlardan 4'ü Sakarya'da yapılan Bölgesel Ödül Töreninde ödüllendirilmiştir.

Osmangazi Hüma Hatun Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 'Altın Kalpli Çocuklar' Projesi ile Bölgesel Ödül almıştır.



2015 – 2019 STRATEJİK PLANLAMA ÇALIŞMALARI, PERFORMANS PROGRAMI VE FAALİYET RAPORU İLÇE TOPLANTILARI

Birimimiz tarafından hazırlanan program doğrultusunda 12 EKİM-31 EKİM 2017 tarihleri arasında İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri 2015/2019 Stratejik Planı, Performans Programı, Faaliyet Raporu ve İlçelerdeki Okul/Kurumlarının Stratejik Plan çalışmaları ile ilgili değerlendirmelerin yapılması amacıyla; İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü stratejik plan hazırlama ekibi ve Strateji Geliştirme Hizmetleri Birimi personelinin katılımıyla toplantılar gerçekleştirilmiştir.



İLÇE MEM ZİYARETLERİ

Bilgilendirme toplantılarında İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri 2015/2019 Stratejik Planı, Performans Programı, Faaliyet Raporu ve İlçelerdeki Okul/Kurumlarının Stratejik Plan çalışmaları ayrıntılı bir şekilde ele alınmıştır.

Toplantılar il genelinde 150 Personelin bilgilendirilmesi ile tamamlanmıştır.

S.NO	İLÇE	SAAT	TARİH	
1	Büyükorhan	09:00	12 EKİM 2017	Ekrem KOZ, Suat GÜRBÜZ, Barış MEMİŞ
2	Orhaneli	13:30	12 EKİM 2017	
3	Mudanya	09:00	13 EKİM 2017	Ekrem KOZ, Suat GÜRBÜZ, Arzu KARABULUT KAZANCIK
4	Keles	09:00	17 EKİM 2017	Ekrem KOZ, Suat GÜRBÜZ, i Onur GÖKDOĞAN, Muammer DEĞİRMENDERE
5	Harmancık	13:30	17 EKİM 2017	
6	İnegöl	13:30	18 EKİM 2017	Ekrem KOZ, Suat GÜRBÜZ, Süreyya AKDAĞ
7	Karacabey	09:00	19 EKİM 2017	Ekrem KOZ, Suat GÜRBÜZ, Yasemin ESER, Çiğdem KÖSE
8	Mustafakemalpaşa	13:30	19 EKİM 2017	
9	Yıldırım	09:00	20 EKİM 2017	Ekrem KOZ, Suat GÜRBÜZ, i Onur GÖKDOĞAN
10	Yenişehir	09:00	24 EKİM 2017	Ekrem KOZ, Suat GÜRBÜZ, Mehmet KÖYLÜ, Yasemin KIVRAK
11	İznik	13:30	24 EKİM 2017	
12	Osmangazi	13:30	25 EKİM 2017	Ekrem KOZ, Suat GÜRBÜZ, Yasemin KIVRAK
13	Gemlik	09:00	26 EKİM 2017	Ekrem KOZ, Suat GÜRBÜZ, Tuğba GÜNDOĞDU ERŞEN, Taliha KELEŞ
14	Orhangazi	13:30	26 EKİM 2017	
15	Nilüfer	09:00	27 EKİM 2017	Ekrem KOZ, Suat GÜRBÜZ, Taliha KELEŞ
16	Görsu	09:00	31 EKİM 2017	Ekrem KOZ, Suat GÜRBÜZ, Ahmet ATASAYAR,
17	Kestel	13:30	31 EKİM 2017	



2018 PERFORMANS PROGRAMI HAZIRLIKLARI

17/02/2017 tarihinde İl Milli Eğitim Müdürlüğü toplantı salonunda birimimiz personeli ve ilgili birimlerimizde görevli şeflerimizin katılımıyla 2018 Performans Programı, 2017 Faaliyet Raporu ve Çalışan Memnuniyet Anketi konularında bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir.

Bilgilendirme toplantısında, AR-GE Birimi Aske Ekibinden; Ekip Koordinatörü Suat GÜRBÜZ, Yasemin BULUT ve Taliha KELEŞ tarafından 2018 Performans Programı, 2017 Faaliyet Raporu ve Çalışan Memnuniyet Anketi çalışmaları ayrıntılı bir şekilde ele alınmıştır. Toplantı, İl Milli Eğitim Müdürlüğünde görev yapan 27 Personelin katılımı ile tamamlanmıştır.





BAKANLIK ÖDÜLLERİ

Eğitim ve öğretim alanında özgün ve modern uygulamaların ödüllendirilerek teşvik edilmesi ve paylaşımının sağlanması amacıyla, MEB Strateji Geliştirme Başkanlığı tarafından 5.si düzenlenen 'Eğitim ve Öğretimde Yenilikçilik Ödülleri' 2016-2017 yılı ödül süreci tamamlandı.

Bölgesel ödül alan çalışmalardan 15 tanesi de Bakanlık tarafından ödül almaya layık görülmüştür. Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün 8.sınıf öğrencilerinin ortaöğretim kurumlarına sağlıklı bir şekilde yerleşebilmelerine rehberlik etmek üzere Türkiye'de ilk kez iki yıl önce hayata geçirdiği "Temel Eğitim Sonrası Kariyer Danışmanlığı Projesi" tercih döneminde öğrencilere ve velilere vermiş olduğu rehberlik ve tercih robotu hizmetiyle liselere yerleşmede danışmanlık hizmeti vermektedir. Eğitim Öğretime Erişim kategorisinde yer alan

"Temel Eğitim Sonrası Kariyer Danışmanlığı" projemiz de bu 15 proje içinde yer almıştır.

İl Milli Eğitim Müdürlüğümüze ödülü, 19.12.2017 tarihinde Başkent Öğretmenevinde düzenlenen törenle takdim edilmiştir.





EĞİTİM, SANAT VE SPOR ENGEL TANIMAZ

Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Dr. Ayten Bozkaya Spastik Çocuklar Hastanesi ve Rehabilitasyon Merkezi ortak çalışmaları ile açılan hastane sınıfında 2017-2018 eğitim öğretim yılında da "Eğitim Sanat Ve Spor Engel Tanımaz" projesi, BTSO Celal Sönmez Spor Lisesi ve Zeki Müren Güzel Sanatlar Lisesinden gönüllü öğrenciler katılımıyla devam etmektedir. Bu proje ile sosyal etkinlikler yönetmeliği kapsamında, öğrencilere toplum hizmeti görevi verilerek, sosyal sorumluluk bilincinin kazandırılması ve özel eğitim hizmetleri yönetmeliği kapsamında, yatarak tedavi gören ve süregelen hastalığı olan okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve lise çağındaki özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin, eğitimlerini sürdürmelerini , hastane ortamından sıyrılarak farklı aktiviteler yapmalarını, yaygın gelişim gösteren çocuklar ve özel eğitim gerektiren çocukların bir araya gelerek etkileşimi amaçlanmıştır.

Bu yıl BTSO Celal Sönmez Spor Lisesi öğrencileri fiziksel faaliyetlerde, Zeki Müren Güzel Sanatlar Lisesi müzik ve resim faaliyetlerinde düzenli ve belirli aralıklarla hastane sınıfında çocuklarla çalışmalarını sürdürmektedir. Spor Lisesinden projeye katılan öğrenciler fizik tedavi uzmanlarının yönlendirmesi ile çocuklara fiziksel aktivilerde destek sağlamaktadırlar.

Güzel Sanatlar Lisesi ,Müzik grubundaki öğrencilerle planlanan konserlerin ilki, Resim bölümü öğrencileri ile planlanan etkinliklerinden tişört boyama etkinliği gerçekleşmiştir.



KOZ AİLE

Kozaile Aile Odaklı Risk Faktörlerinin Tespiti, Önlenmesi ve Etkilerin Azaltılması Projesi 2017-2018 Eğitim –Öğretim yılında Nilüfer, Osmangazi, Yıldırım ilçelerindeki 18 pilot okula ek olarak 18 pilot okul daha eklenerek toplam 36 okulda çalışmalar devam etmektedir. İl Yürütme Komisyonunun proje dahilinde olan okullar ile yaptığı toplantıda Aile odaklı risk faktörlerini tespit etmek ve bunların çocuklar üzerindeki etkilerini en aza indirgeyerek, çocukların sağlıklı gelişimlerini desteklemek, çocuğun gelişimini olumsuz yönde etkileyen durumları tespit etmek, risk faktörü gelişmeden önleyici müdahalelerde bulunmak ve tespit edilen risk durumlarını ortadan kaldırmanın çocukların eğitim-öğretim hayatındaki önemi üzerinde durulmuştur.

Risk grubundaki öğrencilerin belirlenmesine yönelik proje kapsamında kullanılan test, anket, ön görüşme formları yeniden düzenlenmiştir. Proje dahilinde yapılan çalışmaların paylaşımının gerçekleştiği web sitesi güncellenmiştir, 12 risk faktörü ile ilgili hazırlanmış modüller web sitesinde yer almış ve düzenli veri girişleri için alt yapı oluşturulmuştur. 36 pilot okuldaki rehber öğretmen ve müdürlere projenin web sitesi kullanım hakkında bilgi verildi.

Aile Odaklı Risk Faktörlerinin Tespiti, Önlenmesi ve Etkilerinin Azaltılması amacı ile ortaya çıkmış, KozAile” Projesinin 15 proje ortağı ile görüşmeler yapılmıştır; ortaklar ile yapılacak çalışmalar planlanmıştır.





SAĞLICAKLA KAL

Sağlıcakla Kal projesi 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında da devam etmektedir. Proje kapsamında öğrencilerin hastane ortamında hastaları gözlemlemesi ve sağlıklı yaşamın insan hayatındaki önemini farkına varmaları amaçlanmaktadır. Öğrencilere toplum hizmeti verilerek sosyal sorumluluk bilincinin kazandırılması, toplumsal ve ahlaki değerler konusunda hassasiyet kazanmaları, yardımlaşma ve merhamet duygularının gelişimi, empati yeteneklerinin artışı ve özellikle dezavantajlı öğrencilerin topluma entegrasyonu hedeflenmektedir.

Projeye katılacak öğrencilere Yüksek İhtisas ve Araştırma Hastanesindeki Profesyonel ekip tarafından oryantasyon ve hijyen eğitimi verildi. Mimar Sinan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Yıldırım Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Yıldırım İMKB Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerinden gönüllü öğrenciler Yüksek İhtisas Eğitim ve Araştırma Hastanesi bünyesinde hasta yönlendirme, engelli ve yaşlılara destek, servislerde yatan çocuk ve yetişkin hastalara kitap okuma desteği sağlanmaktadır.



ULU ŞEHİRDEN HAYALİNE UÇ

Ulu Şehirden Hayaline Uç projesi ile 9, 10, 11 veya 12. sınıfta okuyan tüm lise öğrencilerinin, Bursa'yı tanıtan, en fazla 3 dakika uzunlukta Kültürel Değerler, Müzik, El Sanatı, Tarih, Mimari ve Bursa'nın bugünkü modern yüzünü konu edinen ingilizce hazırlanmış bir video filmi üreterek ekip çalışması içerisinde, kendi kültürleri hakkındaki farkındalıklarını arttırarak daha bilinçli ve sorumlu gençler olmalarını teşvik etmek, sosyal girişimciliklerinin önünü açarak, aktif bireyler olmalarını desteklemek ve kendi kültürlerini tanıma ve tanıtmasını sağlayarak; yabancı dil kullanımının önemini göstermek ve öğrencilerin bu anlamda bilincini yükseltmek amaçlanmıştır.

ISE World ile ortak yürütülen projemiz Bursa çapında tüm okullara resmi yazı yoluyla duyurulmuş. Yıldırım, Nilüfer ve Osmangazi ilçelerimizdeki okullar İse World'un belirlemiş olduğu uzman ile yüz yüze bilgilendirme yapılmıştır.

Ulu Şehirden Hayaline Uç projesi yürütülmeye başladığı günden beri bilgilendirme ve yabancı dil seviye tespit çalışmaları yapılmıştır. Yarışmamızın sonundaki 3'e giren danışman öğretmen ve öğrenciler ödüllendirilecektir. Proje

çalışmaları birimimiz öğretmenlerinden Süreyya Akdağ ve Suat Gürbüz koordinatörlüğünde yürütülmektedir.



AVRUPA GÖNÜLLÜ HİZMETİ

Gönüllümüz Ahmet Burak Koca 1 Kasım 2017 tarihinde 10 aylık süreliğine Avrupa Gönüllü Hizmeti'ni gerçekleştirmek üzere Almanya'ya gitti.

Ayrıca Erasmus+ Gençlik Programı KA1 Bireylerin Öğrenme Hareketliliği 2017/R2 başvuru dönemi proje başvuruları değerlendirme sonuçları Ulusal Ajans tarafından açıklanmıştır. Kurumumuzun Avrupa Gönüllü Hizmeti alanında başvuruda bulunduğu 'YOU(TH) TO FUTURE VIA EVS' projesi hibe desteği almaya hak kazanmıştır.

Proje ile Portekiz'e 6 ay süreyle 1 gönüllü, Makedonya'ya 2 ay süreyle 2 gönüllü ve Macaristan'a 4 ay süreyle 2 gönüllü gönderilecektir.

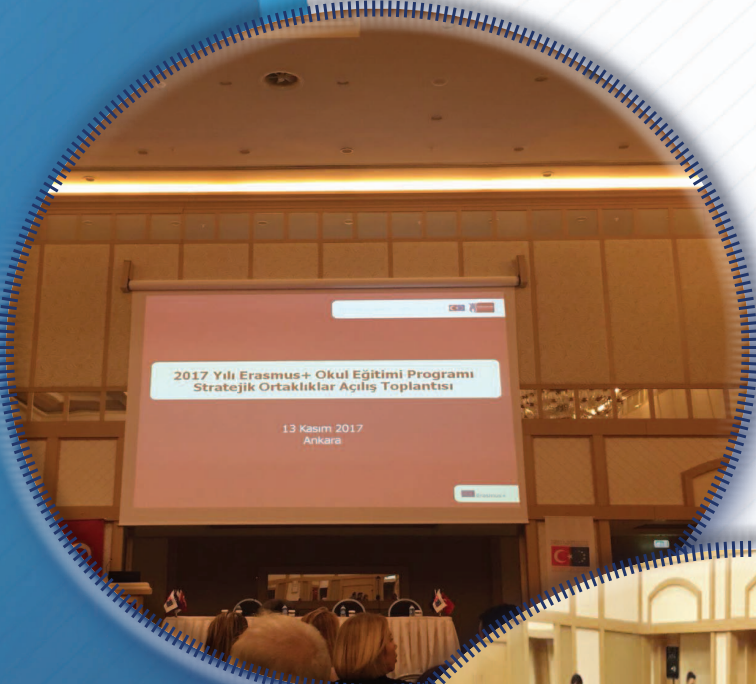


YOUTH online

Bursa İl Mem
AR-GE Birimi
e-BÜLTENİ

KA2 PROJELERİ BAŞLANGIÇ TOPLANTISI

Projelerin başarılı bir şekilde uygulanması, yönetilmesi ve hibe kullanımı konularında bilgilendirme amacıyla Ulusal Ajans'ın 13 Kasım 2017 tarihinde Ankara'da düzenlediği "2017 Erasmus+ Okul Eğitimi Stratejik Ortaklıklar Projeleri Başlangıç Toplantısı"na kurumumuzdan Fatma TUNÇEL katılmıştır. Ortağı olduğumuz 'Youth Online' Okul Eğitimi Stratejik Ortaklıklar Projesinin uygulanması, yönetilmesi ve hibe kullanımı konularında personelimiz bilgi sahibi olmuştur.





A DIGITAL TOOL FOR INTEGRATING INTO LESSONS DIALOGUE

T.C. Avrupa Birliği Bakanlığı Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı tarafından desteklenen, Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Gazi Anadolu Lisesinin proje ortağı olduğu 'A Digital Tool For Integrating Into Lessons' (DIALOGUE) isimli Erasmus+ projesi kapsamında senaryosundan oyunculuğuna, çekiminden montajına kadar her aşamasında öğrenci ve öğretmenlerin yer aldığı 'Koparılmış Hayatlar' adlı bir kısa film çekilmiştir.

DIALOGUE projesi gerçek filmlerden kesitlerin, öğrenci kısa filmleriyle birleştirilmesiyle oluşacak ; öncelikle tarih derslerinde, sonrasında tüm derslere yaygınlaştırılacak bir dijital araç oluşturmayı amaçlamaktadır. Söz konusu projenin faaliyetlerinin gerçekleşmesi için beş farklı ülkeden toplamda 6 eğitim kurumu birlikte çalışmaktadır.

Proje fikri çıktılarından birisi olan öğrenci kısa film çalışması Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi sorumluluğunda BTSO Ali Osman Sönmez Sosyal Bilimler Lisesi ve Hamitler Toki Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi katkılarıyla gerçekleştirilmiştir. Filmin senaryosu Sosyal Bilimler Lisesi öğrenci ve öğretmenleri tarafından yazılmış ve filmde yine aynı okulun öğretmen ve öğrencileri oyunculuklarını sergilemişlerdir. Filmin çekimleri ve montajı Hamitler Toki Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğretmen ve öğrencileri tarafından yapılmıştır.



Bursa İl Mem
AR-GE Birimi
e-BÜLTENİ

A DIGITAL TOOL FOR INTEGRATING INTO LESSONS DIALOGUE

Filmin konusu, I. Dünya Savaşı sonrası imzalanan Lozan Barış Antlaşması'na göre Yunanistan ve Türkiye arasında karşılıklı olarak yapılan nüfus mübadelesidir. Filmde göçe maruz bırakılan çok sayıda insanın (Türkiye'den bir buçuk milyon Rum, Yunanistan'dan dört yüz bin Türk) karşılaştığı zorluklar anlatılmıştır. Evlerini, komşularını, sevdalarını, hayallerini geride bırakan bu insanların dramını göçe tabii tutulan Türklerin penceresinden beyaz perdeye aktarılmıştır.

Kısa film çekimi için 7 ayrı kurum ile toplamda 13 toplantı yapılarak 62 kişi ile fikir alışverişinde bulunulmuş; bir öğretmen, 18 öğrenci ve 2 vatandaşın oynadığı kısa filmin iki sahnesi okulda, iki sahnesi gerçek bir mübadil vatandaşın evinde, beş sahnesi de 700 yıllık bir Osmanlı köyü olan Cumalıkızık'ta ve üç sahnesi de Mübadele Evi'nde çekilmiştir.

Proje kapsamında çekilen 'Koparılmış Hayatlar' adlı kısa film Finlandiya'da yapılan 5 ülkeden ortakların katıldığı ulus ötesi proje toplantısında izlenmiş ve büyük beğeni toplamıştır.



THE P.A.T.H

HOPES Programı da Avrupa Birliği'nin Suriye Krizine Müdahale Eden Bölgesel Güven Fonu (Madad Fonu) tarafından finanse edilen bir AB programıdır. Aralık 2014'te başlatılan Güven Fonu'nun genel hedefi, öncelikle Suriye'den komşu ülkelere göç eden mültecilerin ihtiyaçlarına cevap vermek; bölgesel bir ölçekte Suriye krizine tutarlı ve güçlendirilmiş bir yardım sunmaktır.

Bu program kapsamında İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge birimi tarafından yazılan ve yaklaşık olarak 60,000 Euro ve hibesi bulunan kısa adı The P.A.T.H Projesinin amaçları ise;

- Mültecilerile çalışan Okul Eğitim personelinin yeterliliklerini arttırarak hem Mültecilere hem de sorumluluğu altında bulunan diğer yabancı uyruklu öğrencilere fırsat eşitliği sunmak,
- Mültecilerin Türkiye'deki eğitimini destekleyici ve önyargıları ortadan kaldıran bir ortam oluşturmak,
- Mültecilerin yükseköğrenime geçişi konusunda fırsat eşitliği sunmak,
- Mültecilerin üniversiteye girişleri ve devamındaki eğitimlerinde başarılı olabilmeleri için Türkçe Dil Yeterliliklerini iyileştirmektir.

Projenin geçmesinin ardından hazırlık çalışmaları yapılmış olup bununla ilgili öğrenci seçimi ve tanıtım toplantıları gerçekleştirilmiştir. Aralık 2017'de proje hibesinin ilk taksitinin ödenmesi ile de fiili olarak projeye başlanmıştır.



STEMS

Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak koordinatörlüğünü yürüttüğümüz STEMS - Göçmen Öğrencileri ve Onlara Eğitim Veren Öğretmenleri Destekleme (Supporting Teachers and Immigrant Students at School) projemizin 1. Öğretmen Eğitimi 20-24 Kasım tarihlerinde İspanya'nın tarihi Salamanca şehrinde gerçekleştirildi.

Avrupa'nın en eski üç üniversitesinden biri olan proje ortağımız Salamanca Üniversitesi'nin Eğitim Fakültesi binasında gerçekleşen ve beş gün süren eğitimlerde ''göçmen öğrencilerin bulunduğu sınıflarda akran dayanışması'', ''göçmen öğrencilerin bulunduğu sınıflarda yenilikçi rehberlik yaklaşımları'' gibi yenilikçi metodolojiler üzerinde tartışılıp, fikir alış-verişi yapıldı.

Bu eğitim aynı zamanda proje kapsamında üretilecek olan Online Aracın temelini oluşturacak.

<http://salamancartvaldia.es/not/165722/talleres-gejo-reyes-hacen-internacionales-usal/>





BURSA ETWINNING BÖLGESEL ÇALIŞTAYI

eTwinning faaliyetlerinin yaygınlaştırılması ve kaliteli projeler üretilmesi için eTwinning Türkiye Ulusal Destek Servisi tarafından 28-30 Eylül 2017 tarihlerinde Bursa bölgesel çalıştayı düzenlenmiştir.

Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürü Bilal Tırnakçı'nın açılış konuşmalarını yaptığı ve Bahçeşehir Üniversitesi Öğretim Üyesi Doc. Dr. Sencer Çorlu'nun çağrılı konuşmacı olarak katıldığı çalıştaya Bursa ve çevresindeki 14 ilden farklı branş ve seviyeden eTwinning faaliyeti ile yeni tanışan 160 öğretmen ve bazı eTwinning il koordinatörleri katılım gösterdi.

Çalıştayda eTwinning Nedir? eTwinning'de Öğretmenlere Sunulan Kişisel ve Mesleki Gelişim İmkânları Nelerdir? Eğitimde Değişim ve Dönüşüm, EBA eTwinning Fatih Projesi Entegrasyonu, Eğitimde Teknoloji kullanımı, Web 2.0 araçları, Proje Tabanlı Eğitim, STEM, Bilinçli ve Güvenli İnternet Kullanımı ve 21. Yüzyıl Becerisi olarak Kodlama konularında eğitimler verilmiştir.



eTwinning Bölgesel Çalıştayı
Bursa
28-30 Eylül 2017



Bursa İl Mem
AR-GE Birimi
e-BÜLTENİ

ULUSLARARASI ETWINNING KONFERANSI

2017 Yılı Uluslararası eTwinning Konferansı bu yıl Malta'da gerçekleşmiştir. Konferansa MEB Yeğitek Genel Müdürü Bilal TIRNAKÇI, Eğitim Teknolojileri Geliştirme ve Projeler Daire Başkanı Mustafa Hakan BÜCÜK, Eğitim Yayınları ve İçerik Yönetimi Daire Başkanı Mehmet RÜŞEN, Etwinning Türkiye Ulusal Koordinatörü Mehmet Fatih DÖĞER ve Ulusal Destek Servisi Koordinatörleri yanı sıra 30 öğretmenimiz ve Bursa'dan Ar-Ge Biriminden öğretmenimiz İbrahim Onur Gökdoğan bu konferansa katılım göstermişlerdir.

Konferans esnasında yaptıkları projeler neticesinde 4-11 yaş kategorisinde Playroom isimli projesi ile Lamia Büşra YEŞİL ikincilik ödülünü, Alman Dili kategorisinde Spielend Neues Lernen isimli Projesi ile Sebla DÖNER birincilik ödülünü ve Mevlana ödülü kategorisinde de LSVCLearning by Sharing in Virtual Cafes isimli Projesi ile Ünsal SAPER birincilik ödülünü almıştır.

Konferansın ikinci gününde ise 'İçerme' ana başlığı altında çeşitli eğitimler yapılmış, tüm Avrupadan 400'ün üzerinde öğretmenler bu konferans sayesinde çeşitli proje ortaklıkları geliştirerek ülkeler arası etkileşim gerçekleştirmişlerdir.



Annual Conference - Malta, 26-28 October 2017





TÜBİTAK 4006 BİLGİLENDİRME TOPLANTILARI

Tübitak-4006 Bilim Fuarları kapsamında 2017-2018 Dönemi başvuruları ve faaliyet içeriğiyle ilgili olarak, Tübitak 4006 İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Temsilcisi Barış Memiş, Projeler ekibinden Hüseyin Şahin ile birlikte 18-30/10/2017 tarihleri arasında İlimiz 17 ilçede Milli Eğitim Bakanlığına bağlı 5-12. sınıflar arasında eğitim öğretim hizmeti veren devlet okulları ile BİLSEM'ler, Mesleki Eğitim Merkezleri, görme, işitme ve zihinsel engelliler okullarında görev yapan öğretmenlerden daha önce proje yapmış yürütücü ve bu yıl yürütücülük yapacak öğretmenler ve projeden sorumlu bir idareciyle bilgilendirme toplantıları yapılmıştır.

Toplantıda bu yıl projeye başvuru yapacak yürütücülere; yapılan değişiklikler,e-imza süreci, geçen sene süreçte yaşanan aksaklıklar ve yapılmaması gereken hususlar, projelerin niteliği,bilimselliği, amaç, özet ve yöntem yazma süreci, destek miktarı ve bütçe harcamaları, Sisteme giRİlecek bilgiler, ekip çalışması gibi önemli konular vurgulanmıştır. Fuarda idarecilerin desteği, öğrenci ve öğretmenlerimizin aktif katılımıyla projelerin yapılması gerekliliğinden bahsedilmiştir.



TÜBİTAK 4006 BİLGİLENDİRME TOPLANTILARI

TÜBİTAK Bilim ve Toplum Programları Müdürü Mustafa ORHAN Bursa BUTAL'da

Tübitak 4006 İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Temsilcisi Barış Memiş, Nilüfer İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü (Özel Büro) Proje Koordinatörü Hasan SÖYLEMEZ ile birlikte TÜBİTAK Bursa Test ve Analiz Laboratuvarı Toplantı Salonunda (BUTAL) Tanıtım ve Paylaşım Toplantısına katılmıştır. TÜBİTAK Bursa Test ve Analiz Laboratuvarı Müdürü Sedat AKTAŞ sunusunda kurumu tanıtmış. TÜBİTAK Bilim ve Toplum Programları Müdürü Mustafa ORHAN ise 4006 TÜBİTAK Bilim Fuarları çağrı kapsamı, başvuru koşulları, başvuru süreci, bilim fuarları izleme ve sonuçlandırma süreçleri hakkında açıklama yaparak katılımcıları bilgilendirmişlerdir.



BİLGİSAYAR DESTEKLİ 3D TASARIM TİNKERCAD ÇALIŞTAYI

Bakanlığımız tarafından, Ortaokul Teknoloji ve Tasarım Dersi (7. ve 8. Sınıflar) Öğretim Programının, 2017-2018 eğitim ve öğretim yılından itibaren 7. sınıflarda; 2018-2019 eğitim ve öğretim yılından itibaren tüm sınıf düzeylerinde uygulanma kararı alınmış ve yenilenen eğitim programında sekizinci sınıfta "Bilgisayar Destekli Tasarım" ünitesinde, üç boyutlu tasarım uygulamalarının yapılması planlanmıştır.

Bu doğrultu da Birimimiz koordinatörlüğünde Teknoloji Tasarım dersi öğretmenlerimizle Bilgisayar Destekli 3D Tasarım -Tinkercad uygulaması eğitimi gerçekleştirildi. Eğitimlerimiz 98 öğretmenimizin katılımı ile Kasım ayı içerisinde farklı tarihlerde 5 ayrı, 20'şer kişilik gruplar halinde uygulamalı olarak yapıldı. Eğitim, AR-GE Birimi personeli Ahmet ATASAYAR tarafından gerçekleştirildi.





AİLE EĞİTİMİ PROGRAMI İL KOORDİNATÖRLERİ ÇALIŞTAYI

Eğitim yalnızca okul ve eğitim ortamında yürütülen bir süreç değildir. Çocuğun ilk deneyimlerini edindiği, ilk etkileşimde bulunduğu ortam aile ortamıdır. Çocuğun katılımı getirdiği özelliklerin ne kadar gelişeceği, nasıl biçimleneceği ve daha sonraki yılları ne derece etkileyeceği; Ailenin sosyo - kültürel niteliğine, çocuklarına sağladığı uyarılara, çocuk yetiştirme tutumlarına, sözel iletişim ve model alma gibi aile ortamı ile ilgili pek çok değişkene bağlıdır.

Bakanlığımız Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğünce anne-babaların ebeveynlik becerilerini desteklemek amacıyla çeşitli aile eğitimi programları uygulanmaktadır. Aile Eğitimi Programının toplumun değişen ihtiyaçlarına yönelik olarak güncellenmesi amacıyla 2016 yılı itibarı ile program revize ve içerik geliştirme çalışmaları yapılmıştır. Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı işbirliğinde yürütülen çalışmalarda sona gelinmiştir.

Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğünce 29 Kasım 2017 tarihinde saat 09.00'da Ankara Başkent Öğretmenevinde Aile Eğitim Programının içerik ve işleyişi ile illerde belirlenen koordinatörlerin görevlerine yönelik Aile Eğitimi Programı İl Koordinatörleri Çalıştayı düzenlenmiştir.

Çalıştaya AR-GE Birimi öğretmenlerimizden Suat GÜRBÜZ ilimiz Aile Eğitimi İl Koordinatörü olarak katılmıştır .



ENGELİ OLAN ÇOCUKLAR İÇİN KAPSAYICI ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ PROJESİ

Bakanlığımız Temel Eğitim Genel Müdürlüğü bünyesinde Avrupa Entegrasyon Sürecinin Güçlendirilmesi için Geliştirilmiş Destek Faaliyetleri kapsamında, Türkiye-Avrupa Birliği eş finansmanı ile Temel Eğitim Genel Müdürlüğü ile UNICEF arasında 'Engeli Olan Çocuklar İçin Kapsayıcı Erken Çocukluk Eğitimi Projesi' 29 Mayıs 2017 tarihinde başlamıştır.

21-22 Eylül 2017 tarihlerinde Ankara'da projenin açılış töreni gerçekleştirilmiştir. Açılış töreninin ardından 'Erken Çocuklukta Kapsayıcı Eğitim' politikaları ve uygulamalarını yönlendiren en güncel araştırma bulguları, modeller kaynaklar hakkında ulusal konferans düzenlenmiştir.

Proje açılış töreni 'Eren Çocuklukta Kapsayıcı Eğitim' konferansına AR-GE Birimi öğretmenlerimizden Suat GÜRBÜZ ve İbrahim Onur GÖKDOĞAN katılmışlardır.



Bu Proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.
This Project is financed by the European Union and the Republic of Turkey.

Engeli Olan Çocuklar için Kapsayıcı Erken Çocukluk Eğitimi Projesi Inclusive Early Childhood Education for Children with Disabilities Project





BURSAGAZ EFQM

Bakanlığımız Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünün ilgili sayılı Makam onayı ve Müdürlüğümüz ile BURSAGAZ Bursa Şehiriçi Doğalgaz Dağıtım Tic. Tah. A.Ş. arasında imzalanan işbirliği protokolü kapsamında yürütülen “Öz Değerlendirme Uygulaması” kapsamında BURSAGAZ Genel Müdürlüğünde EFQM eğitimlerine kurumuzdan Dr. Taliha KELEŞ ve Yasemin KIVRAK katılmıştır.





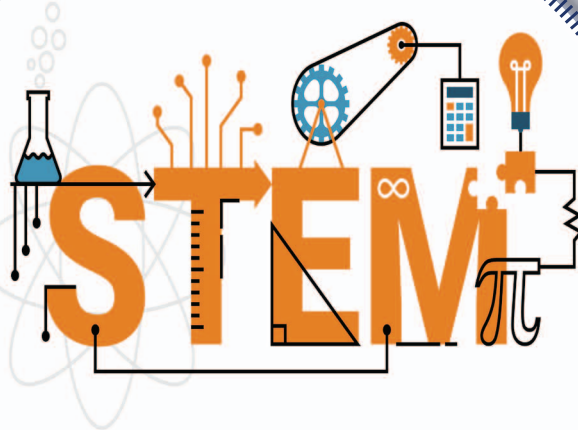
MÜFREDAT TEMELLİ STEM EĞİTİCİ EĞİTİMİ

Bursa ilindeki öğretmenlere STEM eğitim yaklaşımını tanıtmak, ders içinde kullandıkları etkinlikleri STEM çalışmaları haline dönüştürebilmelerine destek olmak, yaratıcılık ve problem çözme becerilerinin müfredata entegresini sağlamak amacıyla 2017 BEBKA Teknik Destek kapsamında "Müfredat Temelli STEM Eğitici Eğitimi" projesi kabul edilmiştir.

Eğitici eğitim programında ortaokul ve lise öğretmenlerinden oluşan 30 kişilik grup 5 gün 40 saatlik eğitim alacaktır.

Katılımcılarımız;

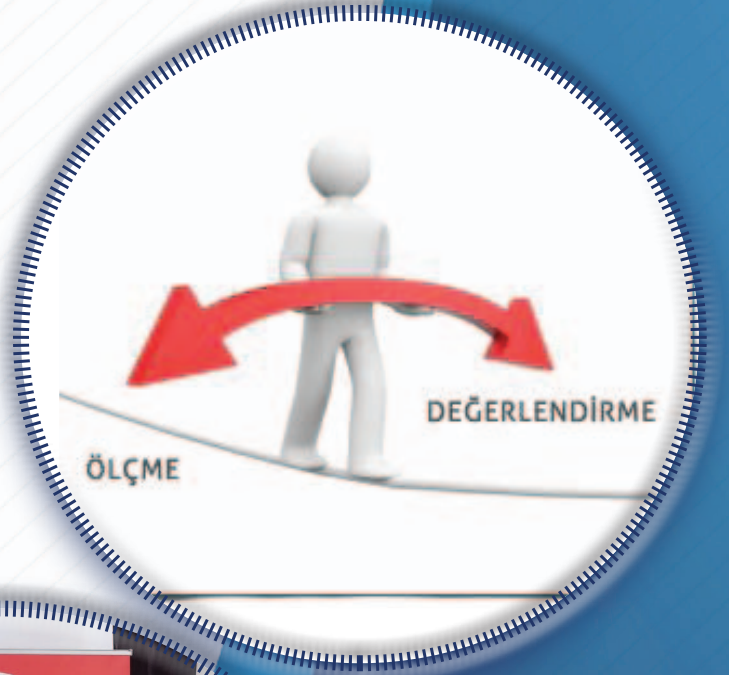
- . Fen bilimleri,
- . Teknoloji-Tasarım,
- . Matematik,
- . Mesleki ve Teknik Alan branş öğretmenlerinden oluşmaktadır.





ÖĞRENCİ GELİŞİMİNİ İZLEME DEĞERLENDİRME UYGULAMASI

Türkiye’de Eğitimde öğrenci gelişimini izleme değerlendirme sistemini oluşturmak amacıyla Ölçme Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü Kalkınma Bakanlığının desteğiyle faaliyete başladı. Kalkınma Bakanlığı tarafından 2017 yatırım planına alınan “Ölçme Değerlendirme Uygulamalarını İzleme, Araştırma ve Geliştirme” projesi Bakanlığımız tarafından uygulamaya konuldu. Bu kapsamda illerden 4 farklı branşta öğretmenler açık uçlu soru yazma ve çoktan seçmeli soru yazma kurslarına alındı. Aralık ayında 5. Sınıf öğrencileri ile başlayacak olan izleme değerlendirme uygulaması için birimimizden Yasemin KIVRAK 14-18 Aralık 2017 tarihlerinde Antalya’da gerçekleştirilen çalışmaya katılmıştır.



ULU ŞEHRİN EMANETLERİ PROJESİ

2014 yılının başından bu yana ilimizde Gönül Elçileri Projesi kapsamında yetim çocuk ve annelerini desteklemeye yönelik çalışmalar devam etmektedir. Bu bağlamda Kasım 2017 tarihinde Bursa Valiliği, Bursa Büyükşehir Belediyesi, İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Bursa Yetimlerine Sahip Çıkıyor Derneği (YETİMDER) ortaklığıyla "Ulu Şehrin Emanetleri" isimli proje protokolü imzalanmıştır. Bursa'ya özgü bu proje kapsamında 4 Kaymakamlık bünyesinde kurulan ekiplerle; toplamda 325 aile ve 525 yetim öğrencinin takibi yapılmaktadır.

PROJENİN AMACI

- Yetim öğrencilerin ve ailelerinin geçimlerini sürdürecektel temel ihtiyaçlarının giderilerek hayat koşullarının iyileştirilmesi,
- Yetim öğrencilerin ve ailelerinin ihtiyaçları doğrultusunda destelenerek kişisel ve sosyal uyumunun sağlanması,
- Yetim öğrencilerin eğitim takipleri yapılarak başarı, devamsızlık, okul içi uyum durumlarının iyileştirilmesi,
- Yetim öğrencilere ve ailelerine yönelik eğitici, öğretici ve sosyal etkinlikler yapılarak onların motivasyonlarının artırılması,
- Başta okullar ve kamu kuruluşları olmak üzere toplumda yetim ve ihtiyaç sahibi çocuklar ve aileleri ile ilgili farkındalığın arttırılması
- Proje çalışmasının ilimiz genelinde yaygınlaştırılması hedeflenmektedir.



ULU ŞEHRİN EMANETLERİ PROJESİ

PROJE KAPSAMINDA YAPILAN ÇALIŞMALAR

ÖĞRENCİ TESPİTİ: Okullardan ve Sosyal Yardımlaşma Vakıf Müdürlüklerinden gelen bildirimler ile baba kaybı yaşayan öğrenciler tespit edilerek ilçe ekipleri tarafından hane ziyareti yapılmaktadır.

AİLE ZİYARETLERİ: Hane ziyareti neticesinde ailelerin projeye uygunluk durumları değerlendirildikten sonra ailelerin ve öğrencilerin takip ve destek çalışmaları başlatılmaktadır. Bilgilendirme Çalışması: Öncelikle aileler kamudan alabilecekleri yardımlar konusunda bilgilendirilmektedir. Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü'nden "Sosyal Ekonomik Destek Yardımı", Kaymakamlık Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakıfları'ndan "Eşi Vefat etmiş Kadınlara Yönelik Yardım Programı", "Öksüz-Yetim Aylığı", "Şartlı Eğitim Yardımı" konusunda yönlendirilmektedir. Ayrıca YETİMDER tarafından karşılanabilecek ihtiyaçları (giyim, gıda, alışveriş çeki, burs desteği, nakdi yardım vb.) için yönlendirme yapılmaktadır.

OKUL ZİYARETLERİ: Projeye dâhil olan ailelerin öğrenim gören çocukları projede görevli psikolojik danışmanlarca periyodik okul ziyaretleri yapılarak takip edilmektedir. Yapılan ziyaretler neticesinde okul yöneticileri tarafından öğrencimizin okul içerisinde giderilebilecek ihtiyaçları karşılanmakta (yemek, ulaşım, kırtasiye, sosyal faaliyetlere ücretsiz katılım, akademik kurslara katılım vb.) ve okul psikolojik danışmanları tarafından psikolojik olarak desteklenmesi sağlanmaktadır.

PSIKOSOSYAL DESTEK ÇALIŞMALARI: Proje ekibi tarafından annelere yönelik eğitim seminerleri, grup rehberliği ve psikolojik yardım, okuma-yazma kursu vb. destekleme çalışmaları yapılmaktadır. Bunun yanında öğrencilere yönelik okul dışında serbest zamanlarını verimli geçirebilecekleri eğitici-öğretici faaliyetler (sınav sisteminin tanıtımı, üst öğretim kurumlarının tanıtımı, meslek tanıtımları, tercih danışmanlığı vb.), sosyal-kültürel faaliyetler (tiyatro, sinema, il içi/il dışı kültür gezisi, çocuk ve gençlik şenliği vb.), sportif faaliyetler (haftalık halı saha futbol maçları, belediye yaz spor okulları yönlendirmeleri vb.) düzenlenmektedir.





BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Hocahasan Mahallesi İlkbahar Caddesi No38

Yeni Hükümet Konağı A Blok 16050

Osmangazi/BURSA

Tel: 0 (224) 445 1600

Faks: 0 (224) 445 1810

e-posta: arge16@meb.gov.tr

