



BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

STRATEJİ GELİŞTİRME HİZMETLERİ

AR-GE BİRİMİ E-BÜLTENİ

Sayı: 10 - OCAK 2019



E-BÜLTEN

BURSA İL MİLLİ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ ADINA;
İMTİYAZ SAHİBİ ;
SABAHATTİN DÜLGER
BURSA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜ

YAYIN SORUMLUSU;
EKREM KOZ
İL MİLLİ EĞİTİM MDR. YRD.

YAYIN KURULU ;
AR-GE BİRİMİ
ASKE
PEK

(ÇALIŞMA İÇERİKLERİ İLGİLİ
KİŞİLER TARAFINDAN
HAZIRLANMIŞTIR.)

İLETİŞİM ;
HOCAHASAN MAHALLESİ
İLKBAHAR CADDESİ NO:38 YENİ
HÜKÜMET KONAĞI A BLOK
16050 OSMANGAZI/BURSA
TEL: 02244451600



Milli eğitimde süratle yüksek bir seviyeye çıkacak olan bir milletin, hayat mücadelesinde maddi ve manevi bütün kudretlerinin artacağı muhakkaktır.

M. Kemal ATATÜRK



01 GİRİŞ
SUNUŞ

02 EĞİTİMDE İYİ
ÖRNEKLER

03 STRATEJİK PLANLAMA
ÇALIŞMALARI

04 AB
PROJELERİ

05 YEREL
PROJELER

06 TÜBİTAK
ÇALIŞMALARI

07 DİĞER
ÇALIŞMALAR





Yirmi birinci yüzyıl; nitelikli insan gücünü yetiştirmenin yanında küresel ölçekte bu insanları kendisine çekeabilen, bu gücü doğru ve yerinde değerlendiren, küresel bilgiyi kullanarak yeni bilgiler üretebilen, bilgiyi ekonomik ve sosyal faydaya dönüştürebilen, bu süreci bilgi ve iletişim teknolojileri ile bütünleştirebilen ve insan odaklı kalkınma anlayışını benimseyen toplumların yüzyılı olacaktır. Yeni teknolojilerin yaygınlaşması, dünyanın çeşitli yerlerindeki insanların aynı anda yeni bilgilere hızlı ve kolay erişimlerini sağlamaktadır. Bu durum, eğitim faaliyetlerinin yerleşik norm ve yaklaşımlarını da değiştirmektedir. Bilgi ve iletişim teknolojilerinin ve yoğunlaşan kültürler arası etkileşimin, önümüzdeki dönemde eğitim faaliyetlerindeki çok boyutlu zenginleşmeyi artırması beklenmektedir. Bilgiye dayalı ekonomi, finansal ve ihtisaslaşmış hizmetler, nitelikli işgücü, Ar-Ge ve yenilik kapasitesi özellikle görece büyük şehirlerde yoğunlaşmaktadır. Bu bağlamda Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak üzerimize daha çok iş düştüğünün idrakiyle çalışmalarımızı sürdürüyoruz. Ar-Ge birimimizin AB ve yerel projeleriyle küresel bilgiyi kullanarak yeni bilgiler üretebilecek çalışmalara, yoğunlaşan kültürler arası etkileşimi artırarak üst politikanın gerçekleşmesine katkı sağlamaya çalışıyoruz. Bu kazanımlarımızı koruyup ve yaygınlaştırmak için de, Kurumumuzda ve Kurumumuza bağlı okullarda “Stratejik Plan” çalışmalarının etkin hazırlanıp ve uygulanmasını sağlıyoruz.

Sabahattin DÜLGER
İl Milli Eğitim Müdürü



Etkili, verimli ve imkânların yaygınlaştırılmasına dayalı bir eğitim öğretim hizmeti sağlamak misyonu ve yenilikçi yönetim anlayışıyla fark yaratmak vizyonuyla çalışmalarını yürüten kurumumuz ilimizin eğitim kalitesini yükseltmek için özgün ve farklı faaliyetlerle geleceğe yol gösteren çalışmalar gerçekleştirmektedir. Günümüzde kamu kurum ve kuruluşları sundukları mal ve hizmetlerde kaliteyi, verimliliği, şeffaflığı en önemli hedef olarak görmektedirler. Bunu başarmak için de yeni anlayışlar geliştirip benimsemektedirler. Kurumlarımızın bölgesel farklılıkları, eğitim koşullarının çeşitliliği ve hizmet verilen kesimlerin ihtiyaçları göz önünde bulundurularak stratejik planları doğrultusunda faaliyetler hazırlamaları beklenmektedir. Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimimizce yürütülen Stratejik Planlama çalışmalarımız, Eğitimde Kalite Yönetimi Sistemi kapsamında düzenlenen çalışmalarımız, yerel ve AB düzeyinde uygulanan projelerimiz, düzenlediğimiz toplantı, seminer ve diğer faaliyetlerimize ilişkin çalışmaların derlenerek hazırladığımız bültenimizi sizinle paylaşmaktayız. Geliştirdiğimiz yenilikçi çalışmaları sizinle paylaştığımız Ocak 2019 bülteninin hazırlanmasında emeği geçen tüm arkadaşlarımıza teşekkürlerimi sunuyorum.

Ekrem KOZ
İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı

TARIM DOSTU GÜNEŞ ENERJİ TESİSİ MODELİ PROJESİ

İlimiz Nilüfer ilçesinde bulunan Tofaş Fen Lisesi öğrencilerinden Eyup Kağan ŞAHİN 2017-2018 eğitim öğretim yılında yapmış olduğu Tarım Dostu Güneş Enerji Tesisi Modeli projesi ile Çekmeköy Belediyesinin yapmış olduğu 12 ülkeden 733 projenin katılımıyla gerçekleşen 3. Necmettin ERBAKAN Uluslararası Bilim Olimpiyatları'nda Enerji kategorisinde danışman öğretmeni Hakan ÖZKAYNAK ile beraber uluslararası birincilik elde etmiş, yaptığı proje ile güneş enerji santrallerine yenilikçi ve daha verimli bir tasarım kazandırmıştır.

Bunun sonucunda 2018 Aralık ayında Milli Eğitim Bakanlığı'nın düzenlediği ve Milli Eğitim Bakanımız Sn. Ziya SELÇUK'un katılımlarıyla gerçekleşen Eğitimin Millileri toplantısına katılmıştır.



MUSTAFA DÖRTÇELİK İLKOKULU

İyi tasarlanmış bir okul ortamı çocuklarımızın hayal gücü gelişimine, yaratıcılığına, özgür düşünebilme becerisine katkı sağlar. Pozitif okul ortamında çocuklar mutlu olur ve bulunduğu ortamda mutlu olan çocuğun aidiyet duygusu gelişir. Aidiyet duygusu gelişen çocuk kendini daha iyi ifade eder ve problem çözme becerisi gelişir. İlkokul öğrencileri ‘Oyun ağı’ çocuğudur ve oyuna ihtiyaçları vardır. Çocuklar oyun aracılığıyla kendilerini ve dünyalarını daha iyi tanırlar. Birçok kavram ve beceriyi oyun aracılığıyla öğrenirler. Çocuklarımızın sağlıklı büyümesi, bedensel ve psikolojik gelişimleri için hareket etmeye ve açık havada olmaya ihtiyaçları vardır. Sınıf dışında çocukların özgürce oynamaya, koşmaya, dokunmaya, keşfetmeye, kendini ve çevresini tanımaya, doğa ile iç içe olmaya ihtiyacı vardır. İşte bu yüzden mutlu çocuklar mutlu yarınlara demektir.

Mustafa Dörtçelik İlkokulu ailesi 2004 yılında bir yolculuğa başladı. Okulda 16 derslik, 2 ana sınıfı, Z kütüphane, masal sınıfı, maker atölyesi, çok amaçlı salon, tarım alanı, İngilizce sınıfı, açık hava sınıfı ve değerler birimi vardır.

Her şey hayal etmekle başlar ve mutlu çocuklar mutlu yarınlara demek sloganlarıyla yola çıkan okul yönetimi ve öğretmenleri çocukların kendilerini değerli hissetmeleri için gerekli bütün özveriye göstermektedirler.



AİLECE OKULLA OKUYORUZ PROJESİ

1925 yılında başladığı eğitim-öğretim hayatıyla Bursa'nın tarihi geleneği olan Emirbuhari Ortaokulu yenilikçi yaklaşımı ve çağın gereklerine ayak uydurma anlayışıyla Türkiye'de bir ilki gerçekleştirmenin mutluluğunu yaşıyor.

Emirbuhari Ortaokulu Proje Geliştirme Ekibi tarafından tasarlanan "Ailece Okulla Okuyoruz" projesi uygulanmaya başladı. Hem velileri hem öğrencileri kapsayan proje ile ailelerde rol model farkındalığı oluşturmayı; öğrencilerde ise akademik başarıyı artırmayı, günlük hayatta iletişim becerilerini etkili kullanmayı hedefliyoruz.

Proje uygulama sürecinde, veliler okula davet edilerek ailenin rol model olması, kitap okumanın önemi ile ilgili hazırlanan sunum ve günlük hayattan örnek videolar eşliğinde bilgilendirme yapıldı. 20-25 dakika süren seminerden sonra öğrenciler toplantı salonuna davet edilerek ailelerle birlikte kitap okundu. Projenin değerlendirme süreci için tasarlanan yaka kartları ve broşürler velilere teslim edildi. Artık öğrencilerimiz aileleriyle kitap okudukları zaman veya ailelerinin okuduklarını gördüklerinde okula "Ailece Okulla Okuyoruz" yaka kartını takıp geliyorlar. Sınıflara dağıtılan okuma takip çizelgesiyle de projenin takibi sağlanıyor.

Velilerimizin yoğun ilgi ve katılımıyla başlayan projenin bir amacı da çevre okullarda, farklı ilçe ve illerde de paydaşlar aracılığıyla projeyi uygulamak ve paylaşmaktır.

Okulumuza, ilimize, ülkemize hayırlı olması dileğiyle...



2019-2023 STRATEJİK PLANI HAZIRLIKLARI

Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının 2018/16 sayılı Genelgesi gereğince Bakanlığımıza bağlı tüm okul/kurumların 2019-2023 yıllarını kapsayacak stratejik plan yapmaktadırlar. Müdürlüğümüz stratejik plan hazırlama süreci çalışmalarında katılımcılığın sağlanması amacıyla il ve ilçe milli eğitim müdürlüğü Stratejik Plan Hazırlama Ekiplerine yönelik Araştırma, Stratejik Planlama ve Kalite Geliştirme Ekibi koordinatörümüz Suat Gürbüz'ün sunumuyla toplantılar gerçekleştirilmiştir.



İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Plan Hazırlama Ekibi İle Toplantı

Bakanlığımız 2019-2023 Stratejik Plan taslağının incelenmesi, İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Plan çalışmalarının değerlendirilmesi amacıyla; 02.01.2019 tarihinde saat 10.00 da Osmangazi Merinos İlkokulu Toplantı Salonu'nda İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Plan Ekibinin katıldığı toplantı gerçekleştirilmiştir.

2019-2023 STRATEJİK PLANI HAZIRLIKLARI

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Plan Hazırlama Ekibi İlçe Temsilcileri İle Toplantı

Müdürlüğümüz 2019-2023 Stratejik Plan taslağının incelenmesi, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Plan çalışmalarının değerlendirilmesi, Okul ve Kurumların Stratejik Plan Hazırlıkları, çalışmalarda karşılaşılan soru ve sorunlar ile çözüm önerilerinin değerlendirilmesi amacıyla; 17.01.2019 tarihinde saat 10.00 da Osmangazi BTSO Eğitim Kampüsü Ar-Ge Birimi binasında İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Plan hazırlama Ekibi temsilcilerinin katıldığı toplantı gerçekleştirilmiştir.





Erasmus+



DIALOGUE ERASMUS+ PROJESİ

T.C. Avrupa Birliği Bakanlığı Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı tarafından desteklenen, Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Gazi Anadolu Lisesinin proje ortağı olduğu "A Digital Tool For Integrating Into Lessons" (DIALOGUE) isimli Erasmus+ projesinin Öğretme- öğrenme faaliyeti Finlandiya'da gerçekleştirildi.

Learnmera Oy (Özelöğretim Kurumu)'nun ev sahipliğinde gerçekleşen toplantıya Bursa'dan İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Gazi Anadolu Lisesi, İtalya'dan LICEO SCIENZE UMANE "E.GIANTURCO" (lise) Almanya'dan FRIEDRICH-ALEXANDER-UNIVERSITAET ERLANGEN NUERNBERG (Nürnberg Üniversitesi), ve İngiltere'den Stockton 6th Form College (Lise) isimli kurumların temsilcileri katıldı. Toplantıda proje kapsamında çekilen filmlerin ve çeşitli öğretici materyallerin yer aldığı, Learnmera Eğitim Kurumunun hazırladığı 'Dijital Araç'ın kullanımı ile ilgili eğitim verildi. Eğitim 5 gün sürdü ve katılımcılar Finlandiya'nın Helsinki şehrinde bir lisede de incelemelerde bulundu.





Erasmus+



THE PASS TO THE HIGHER EDUCATION FOR REFUGEES (THE P.A.T.H) PROJESİ

Avrupa Birliği'nin Suriye Krizine Müdahale Bölgesel Güven Fonu (Madad Fonu) tarafından finanse edilen HOPES Programı çerçevesinde 58.000 Avro hibe desteği ile yürütülen ve 2017 Aralık ayında hayata geçen The P.A.T.H projesinde amacımız;

- Mülteciler ile çalışan Okul Eğitimi personelinin yeterliliklerini artırarak hem Mültecilere hem de sorumluluğu altında bulunan diğer yabancı uyruklu öğrencilere fırsat eşitliği sunmak,
- Mültecilerin Türkiye'deki eğitimini destekleyici ve önyargıları ortadan kaldıran bir ortam oluşturmak,
- Mültecilerin yükseköğrenime geçişi konusunda fırsat eşitliği sunmak,
- Mültecilerin üniversiteye girişleri ve devamındaki eğitimlerinde başarılı olabilmeleri için Türkçe Dil Yeterliliklerini iyileştirmek.



HIGHER AND FURTHER EDUCATION
OPPORTUNITIES & PERSPECTIVES
FOR SYRIANS



Proje kapsamında 2017-2018 Eğitim- Öğretim yılında ilimize bağlı çeşikli ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören 48 öğrenci için Ankara Üniversitesi Bursa Tömer Şubesi'nde Sertifikalı Türkçe Dil Kursu ve 200 saatlik Yabancı Öğrenci Seçme Sınavı (YÖS) Hazırlık kursu düzenlenmiştir. Kursa katılan öğrencilerin %50 si üniversitelerin istedikleri bölümlerine yerleşmiş bazı öğrenciler ise ertesi yıl tekrar sınava girmek üzere tercih yapmamışlardır.

Proje faaliyetleri 2018-2019 Eğitim öğretim yılında da devam etmektedir. Bu kapsamda ilimiz resmi okullarında görev yapan ve mülteci öğrencilerin yoğun olduğu okullardan 27 Türkçe ve yabancı dil öğretmeni Ankara Üniversitesi Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) Bursa Şubesinde "Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Sertifika Programına" katılmıştır.. Sertifika programı Ekim ayında 52 saat teorik, 10 saat ders izleme-gözlem ve 8 saat uygulamalı olarak gerçekleştirilmiştir.



Erasmus+



ÖZEL YETENEKLERİMİN FARKINDA MISINIZ?

Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak Avrupa Birliği Türkiye Ulusal Ajansı Başkanlığınca yürütülmekte olan Erasmus+ Ana Eylem 1 Bireylerin Öğrenme Hareketliliği-Okul Eğitimi Personel Hareketliliği faaliyeti kapsamında 2018 teklif çağrısı döneminde hazırlamış olduğumuz “Özel Yeteneklerimin Farkında Mısınız?” başlıklı projemiz 64.380 Avroluk bütçesi ile kabul edilmiştir. Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü’nün konsorsiyum lideri olduğu projede BTSO Kamil Tolon Bilim ve Sanat Merkezi, Nizam Karasu İmam Hatip Lisesi, Kükürtlü Ticaret ve Sanayi Odası İlkokulu, Akıncıtürk İhsan Dikmen İlkokulu, Ahmet Uyar İlkokulu ve Atatürk Ortaokulu konsorsiyum üyesi olarak yer almaktadır.

Projede yer alan okullarımızdan özel yetenekli öğrencilerle birebir çalışan 36 öğretmen, özel yetenekli öğrencilerin tanınması, materyal hazırlama ve farklılaştırılmış öğretim programlarını yerinde görmek için İspanya ve İngiltere’de uluslararası alandan yetkinliği olan yükseköğrenim kurumlarından eğitim alacaklar; Avusturya’da ise öğretmen yetiştirme okulu bünyesinde yer alan özel yetenekli öğrencilerin eğitim gördüğü okulda işbaşı gözlem yapacaklardır.





Erasmus+



ÖZEL YETENEKLERİMİN FARKINDA MISINIZ?



Proje kapsamında düzenlenecek olan hareketliliklere katılacak öğretmenlerimiz, özel yeteneklilerin özellikleri, bireysel farklılıkları, bu farklılıkların keşfedilmesi ve var olan potansiyellerinin geliştirilerek en ileri düzeyde kullanılmasına yönelik teknikleri öğrenecekler. Özel yetenekli bireyin sınıfta fark edilmesi, tanınması, sınıf içindeki eğitim uygulamaları, sınıf dışı ve okul harici çözüm önerileri hakkında bilgi sahibi olacaklar. Destek eğitim odalarının amacı, donanımları ve kullanım şekilleri, eğitim uygulamalarındaki taksonomi yönetim stratejileri (farklılaştırma, zenginleştirme, hızlandırma, gruplama v.b) öğrenme stilleri, yaratıcılık, yenilikçilik, liderlik, düşünme becerileri, problem çözme yöntem ve teknikleri, özel yeteneklilerin aileleriyle iletişim kurma ve onlara yönelik eğitim desteği gibi konularda kazanımlar elde edeceklerdir. Öğretmenlerimiz öncelikle elde ettikleri deneyimleri kendi okullarında uygulayacaklar ardından ildeki diğer öğretmenlere konu ile ilgili eğitimler vererek deneyim paylaşımında bulunacaklardır.

Özel Yeteneklerimin Farkında Mısınız? Projesi kapsamında ARGE birimi proje koordinatörleri tarafından konsorsiyum üyesi okulların yöneticilerinin ve öğretmenlerinin katılımıyla toplantılar düzenlenmiş, hareketlilikler öncesinde kurumların yapacağı ön hazırlıklar, yapılacak eğitim faaliyetleri, işbaşı gözlem ve hareketlilik ülkeleri hakkında detaylı bilgiler verilmiştir.



Erasmus+

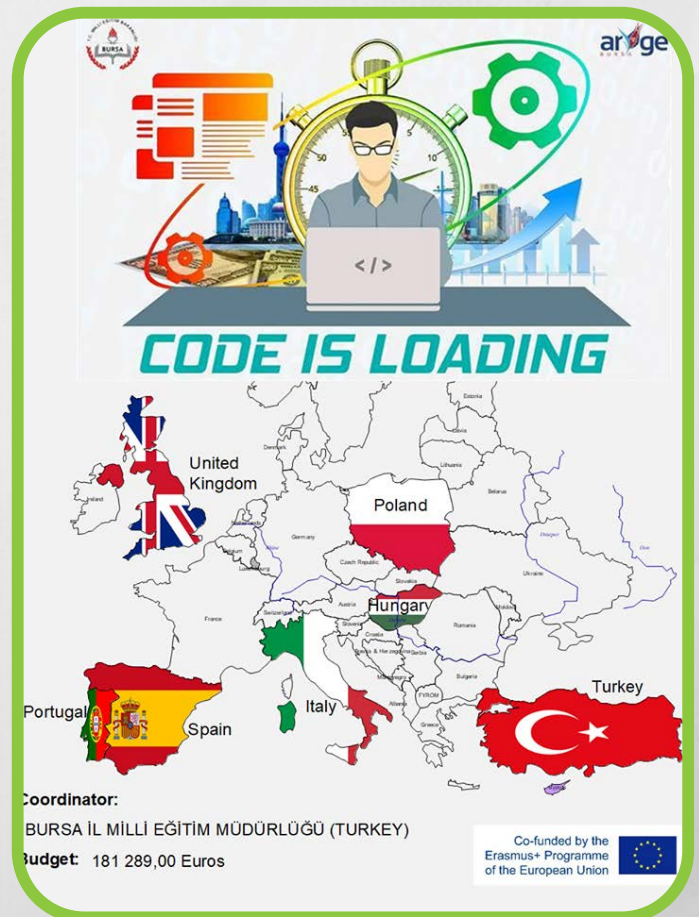


CODE IS LOADING...

Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak Erasmus+ Ana Eylem 2 Okul Eğitimi Stratejik Ortaklıklar – Yenilik Geliştirmeye Yönelik Stratejik Ortaklıklar alanında, 2018 teklif çağrısı döneminde başvurusunu yaptığımız “Codeis Loading” başlıklı projemiz 181.289 Avroluk bütçe ile kabul edilmiştir. Proje, müdürlüğümüz ARGE birimi koordinatörlüğünde ilimiz Ali Osman Sönmez Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ortaklığı ve katkılarıyla yazılım ve kodlama konusu üzerine hazırlanmıştır.

Proje’de İngiltere, İspanya, İtalya, Portekiz, Polonya ve Macaristan’dan ortaöğretim okulları, üniversite, eğitim merkezi ve bölgesel eğitim otoriteleri olmak üzere toplamda 8 ortak yer almaktadır. Proje kapsamında oluşturulacak ve uluslararası alanda faaliyet gösterecek olan açık kaynaklı “kod eğitimi ve paylaşım platformu” ile kodlama alanındaki bilgi ve becerilerin tüm kullanıcılar, özellikle de farklı ülkelerdeki lise öğrencileri için geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Proje kapsamında yürütülen çalışmalar, klasik tekniklerin öğretilmesi / öğrenilmesinden farklı olarak yaparak yaşayarak ve elde edilen ürünlerin değerlendirilmesine olanak sağlayacak şekilde planlanmıştır. Proje ortakları ile birlikte Ali Osman Sönmez Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Bilişim Teknolojileri Alanı tarafından uluslararası bir çevrimiçi paylaşım platformu oluşturulacak, kodlama-programlama öğrenmek isteyenler için çeşitli programlama dili terimleri, kaynaklar, videolar, görseller ve çeşitli öğretim materyalleri bu platformda yer alacaktır. Ayrıca bu dijital platformda kullanıcılar (çoğunlukla öğrenciler) hazırladıkları kod bloklarını paylaşabileceklerdir. Farklı ülkelerden kullanıcıların paylaştığı kod bloklarını incelemek, ve geliştirmek, akran öğrenmesindeki işbirliğini ve kullanıcı etkileşimini artıracak, bireylerin yabancı dilde iletişim becerilerinin artırılmasına ve öğrenme motivasyonlarına olumlu katkıda bulunacaktır.





Erasmus+



YOUTH ONLINE

Koordinatörlüğünü Hasan Ali Yücel Anadolu Lisesi'ninyaptığı ,Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak ortağı olduğumuz 'Youth Online' projesi kapsamında 15-16 Ekim 2018 tarihinde Türkiye,Finlandiya ve İspanya'dan gelen ortakların katılımıyla 3.Ulusötesi Proje Toplantısı İtalya'nın Potenza şehrinde gerçekleşti.

Kurumuzdan toplantıya Strateji Geliştirme Bölümünden sorumlu İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Ekrem Koz ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE bölümü öğretmeni Caner Zengin katılmışlardır. Toplantıda faktör analizi sonuçları değerlendirildi .Risk analizi üzerinde çalışıldı. Gençlere yönelik hazırlanan çevrimiçi aracın taslak içeriği ve modeli üzerinde çalışıldı.

Katılımcılar İtalya proje ortağı Liceo Scienze Umane "E.Gianturco" okulunu ziyaret ettiler.





Erasmus+



YOU(TH) TO THE FUTURE VIA EVS

Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak koordine ettiğimiz ``You(th) to the Future via EVS`` adlı Avrupa Gönüllü Hizmeti kapsamında yurtdışına giden gönüllülerimizden Ayşe Seymen, İrem Arpa Makedonya'daki , Esra Bülbül ve Ecehan Ümmü Topal Macaristan'daki projelerini tamamlayıp yeni kazanımlarıyla ülkemize dönmüşlerdir.Portekiz gönüllümüz Emre Komanova projesine devam etmektedir.

Her türlü ihtiyaçları proje hibesinden karşılanan gönüllülerimiz AGH programını gençlere tavsiye ediyor ; biz de gönüllülerimize başarılar diliyoruz.





Erasmus+



OUT OF THE BOX

Out of the Box projesi başlangıç toplantısı koordinatör İspanya'nın ev sahipliğinde Türkiye, İtalya, Polonya, İsveç'den ortakların katılımıyla 24-25 Eylül 2018 tarihlerinde Valensiya'da gerçekleşti. Toplantıya kurumumuzdan Fatma Tunçel ve Süreyya Akdağ katılmışlardır.

Amacı ; Gençleri sosyal iletişim kampanyaları ve nefret söylemi içermeyen mesajlarla ülkelerine gelen mültecilere karşı hassaslaştırmak ve olumlu davranış geliştirmelerini oyun bazlı materyallerle sağlamak olan projenin başlangıç toplantısında kurumlar faaliyetlerini tanıttı , olası proje ortaklıkları için görüşüldü , proje metodolojisi tanıtıldı,gerekli düzenlemeler ve planlamalar yapıldı.





BURSA EĞİTİM YÖNETİMİ PLATFORMU PROJESİ (BUYÖN)

PROJENİN ADI : Bursa Eğitim Yönetimi Platformu Projesi (BUYÖN)

SLOGANI : “Başarılı Yönetimin Anahtarı BUYÖN'de”

PROJENİN KONUSU : BUYÖN Projesi; Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi tarafından, 2018 yılı Ocak ayında hayata geçirilmiş olup uygulaması üç yıl sürecektir. Projenin konusu; Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesindeki resmi okul ve kurumlarda görev yapan yöneticilerin kişisel-mesleki bilgi ve beceri düzeylerini artırmak amacıyla eğitim yönetimi platformu oluşturulmasıdır.

PROJENİN AMACI: Bu projede; eğitim yönetimi platformu oluşturulması suretiyle, yöneticilerin kişisel ve mesleki gelişimleri desteklenerek Bursa'da eğitim-öğretimin kalitesinin artırılması amaçlanmaktadır.

PROJENİN HEDEF KİTLESİ: Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesindeki resmi eğitim kurumlarında görev yapan yöneticiler.

PROJENİN BAŞLANGIÇ TARİHİ: 22 Ocak 2018

1 TEMMUZ 2018 İTİBARI İLE GERÇEKLEŞTİRİLEN ÇALIŞMALAR

1- Atölye Çalışmaları: Temel Kodlama ve Arduino (6), Temel Algoritma ve Bilgisayarsız kodlama (2), İnceleme ve Soruşturma Esasları (3), Üç Boyutlu Modelleme ve Tasarım (1), Yerel Tarih Bilinci (2) konularında 14 adet atölye çalışması gerçekleştirilmiş, atölyelere 220 eğitim yöneticisi katılmıştır.

2- Seminerler:

i-İnceleme ve soruşturma esasları ile ilgili seminer yapılmış ve 60 eğitim yöneticisi katılmıştır.

ii-Enerji Mevzuatı Seminerleri: Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü Enerji Verimliği Birimi'nde dört grup halinde gerçekleştirilen seminerlere göreve ilk kez atanan 88 okul/kurum müdürü katılmıştır.

3- Söyleşi: İlimizde görev yapan Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerinde ve Halk Eğitim Merkezlerinde görevli müdürlere yönelik, Bursa'nın tanınmış sanayicilerinden NİLSİAD başkanı Yalçın ARAS'ın katılımıyla “Sanayici Gözüyle Eğitim” temalı söyleşi düzenlenmiştir. Söyleşiye 90 eğitim yöneticisi katılmıştır.

4- Konferans:

i-Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğünde görevli Müdür yardımcıları ve şube müdürlerinin iştirakleriyle göreve ilk defa ve yeniden atanan 135 okul/kurum müdürüne yönelik “Etkili Okul Yönetimi ve Eğitim Liderliği “ temalı konferans gerçekleştirilmiştir. Konferansta il yöneticilerimiz kurum yöneticilerimize bilgilendirmelerde bulunmuşlardır.

ii-Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Fatih DEMİREL “Türk Eğitim Sisteminin Modernleşmesi ve İdarecilerin Rolü” konulu konferans vermiştir. Konferansa 125 ortaokul müdürü ve imam hatip ortaokulu müdürü katılmıştır.

iii-Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Şükrü ADA “Etkili Okul Yönetimi” konulu konferans vermiştir. Konferansa 100 lise müdürü katılmıştır.

iv-Uşak Üniversitesi Eğitim Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme Anabilim Dalında görevli Dr. Türker TOKER “Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme” konulu konferans vermiştir. Konferansa 110 okul/kurum müdür ve müdür yardımcısı katılmıştır.

v-Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğünde görevli Mehmet Fatih BÜTÜN tarafından “Dijital Ekosistemde Eğitim Teknolojilerinin Kullanımı” konulu konferans gerçekleştirilmiştir. Konferansa 75 okul/kurum müdür ve müdür yardımcısı katılmıştır.

İnternet sitesi tesis edilmiştir: <https://bursaarge.meb.gov.tr/buyon/>



İNCELEME VE SORUŞTURMA ESASLARI ATÖLYELERİ

İnceleme ve Soruşturma Esasları Eğitimi'nin ikinci aşaması olan atölye çalışmaları; Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü Maarif Müfettişlerinin liderliğinde 60 Okul/kurum müdürünün katılımı ile 7 Ağustos, 8 Ağustos ve 9 Ağustos 2018 tarihlerinde üç grup halinde gerçekleştirildi.





TEMEL ALGORİTMA VE BİLGİSAYARSIZ KODLAMA ATÖLYELERİ

Bursa Eğitim Yönetimi Platformu Projesi (BUYÖN) ve Bursa-FATİH Projesi ortak faaliyetleri kapsamında düzenlenen, Temel Algoritma ve Bilgisayarsız Kodlama Atölyesi okul/kurum müdür yardımcılarının katılımı ve Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi öğretmeni Ahmet ATASAYAR liderliğinde 13 ve 14 Ağustos 2018 tarihlerinde iki grup halinde gerçekleştirildi.





ÜÇ BOYUTLU MODELLEME VE TASARIM ATÖLYESİ

Bursa Eğitim Yönetimi Platformu Projesi (BUYÖN) ve Bursa-FATİH Projesi ortak faaliyetleri kapsamında düzenlenen, Temel Kodlama ve Arduino Atölyesi okul/kurum müdürlerinin katılımı ile 15 Ağustos, 16 Ağustos, 26 Eylül, 25 Ekim, 28 Kasım (Mudanya'da) ve 27 Aralık (Mudanya'da) tarihlerinde altı grup halinde gerçekleştirildi.





YEREL TARİH BİLİNCİ ATÖLYELERİ

BUYÖN Projesi ve Din Öğretimi Genel Müdürlüğü Yönetici Geliştirme Programı (YÖGEP) ortak faaliyetleri kapsamında; İmam Hatip Ortaokulu ve Anadolu İmam Hatip Lisesi müdürlerine yönelik “Yerel Tarih Bilinci Atölyesi”, 28 Kasım 2018 ve 26 Aralık 2018 tarihlerinde Adnan Menderes İmam Hatip Ortaokulu Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni Ahmet Kahraman’ın liderliğinde gerçekleştirildi.

Etkinlikler Abdal Kültür Merkezi’nde düzenlenen seminerle başladı. Ardından 1. Murat Külliyesi, Kaleiçi Bölgesi gezildi. BİHMED de mola verilmesi ve dernek yöneticileriyle görüş alışverişinde bulunulmasının ardından, Yeşil Camii ve Türbesi, Emirsultan Camii ve Türbesi ziyaret edildi. Emir Buhârî Kültür Merkezi ve Panorama 1326 Bursa Fetih Müzesi ziyaretlerinin gerçekleştirilmesinin ardından, 60 eğitim yöneticisinin katılım sağladığı atölye, katılım belgelerinin takdim edilmesi ile sona erdi.





İNCELEME VE SORUŞTURMA ESASLARI SEMİNERİ

İnceleme ve Soruşturma Esasları Eğitimi'nin açılış programı 6 Ağustos 2018 tarihinde İl Milli Eğitim Müdürümüz Sayın Sabahattin DÜLGER'in katılımıyla gerçekleşti ve etkinliğin birinci aşamasında 60 okul ve kurum müdürü Maarif Müfettişi Sayın Zafer TUNA tarafından verilen seminere katıldı.





ENERJİ YÖNETİMİ MEVZUATI SEMİNERLERİ

BUYÖN Projesi ve Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü Enerji Verimliliği Projesi ortak faaliyetleri kapsamında, 4 Aralık 2018 ve 5 Aralık 2018 tarihlerinde göreve ilk kez atanan tüm resmi okul/kurum müdürlerine yönelik olarak düzenlenen “Enerji Yönetimi Mevzuatı” seminerleri Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü Enerji Yönetimi Birimi Seminer Salonunda gerçekleştirildi.

İki gün ve dört grup halinde gerçekleştirilen seminerlerin başlangıcında Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü Enerji Yönetimi Birimi tanıtıldı. Ardından İl Enerji Yöneticisi Levent Yazıcı tarafından okul/kurum müdürlerimize “Enerji Mevzuatı” hakkında ayrıntılı bilgiler verildi.





İLK TEMATİK SÖYLEŞİ SANAYİCİ GÖZÜYLE EĞİTİM

BUYÖN'de ilk tematik söyleşi; ilimizde görev yapan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Mesleki Eğitim Merkezi, Çok Programlı Anadolu Lisesi ve Halk Eğitim Merkezi müdürlerine yönelik olarak "Sanayici Gözüyle Eğitim" temasıyla 9 Ekim 2018 tarihinde gerçekleştirildi.

Söyleşinin açılış konuşmasını yapan Bursa İl Milli Eğitim Müdürü Sayın Sabahattin DÜLGER, BUYÖN kapsamında yapılan etkinliklerden birisi olan tematik söyleşilerin ilkinin, sanayi temasıyla yapılmış olmasının, Bursa'nın ülkemiz sanayi sektöründeki yeri düşünüldüğünde çok anlamlı olduğunu vurguladı. Katılımcıların programın sonunda müstefid olarak ayrılacaklarını umduğunu ifade etti.

Gerçekleştirilen söyleşide NİLSİAD Yönetim Kurulu Başkanı, NOSAB Müteşebbis Heyeti Başkanı ve GÖKÇELİK Çelik Eşya San. Tic. A.Ş. Yönetim Kurulu Başkanı Sayın Yalçın ARAS hayatından kesitler eşliğinde eğitimin sanayi için önemini vurguladı. Kendisinin öğretmen bir babanın yedi çocuğundan biri olduğunu, ağabeyleri dahil ailede birçok öğretmen bulunduğunu ifade etti. Bu durumun ve ticaret lisesi mezunu olmasının kendisine iş hayatında büyük fayda sağladığını ve şu anda Bursa sanayisine yön veren iş adamlarının büyük bir çoğunluğunun meslek lisesi mezunu olduğunu vurguladı.

Aras'a BUYÖN koordinatörü Dr. Muammer DEĞİRMENDERE'nin eşlik ettiği söyleşi programı, katılım sağlayan eğitim yöneticilerinin sorularının cevaplanmasının ardından sayın ARAS'a plaket takdim edilmesiyle sona erdi. Söyleşi programına 90 eğitim yöneticisi katıldı.





KONFERANS: ETKİLİ OKUL YÖNETİMİ VE EĞİTİM LİDERLİĞİ

05 Eylül 2018 Çarşamba günü, Bursa İl Milli Eğitim Müdür Vekili Necdet SEZER başkanlığında, il milli eğitim müdür yardımcıları ve şube müdürlerinin katılımıyla, göreve ilk kez ve tekrar atanan okul/kurum müdürlerine yönelik, “Etkili Okul Yönetimi ve Eğitim Liderliği” konulu toplantı gerçekleştirildi. Toplantıya 135 okul/kurum müdürü katıldı.

İki bölüm halinde tertip edilen toplantının Eğitim Vadisi Oğuz Kaan Köksal Toplantı Salonunda düzenlenen ilk bölümünde, İl Milli Eğitim Müdür Vekili Necdet SEZER, İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Ekrem KOZ ve İl Milli Eğitim Şube Müdürü Nejat DİŞÇİ eğitim yöneticilerine hitap ettiler ve sorularını cevapladılar. İl Milli Eğitim Müdür Vekili Necdet SEZER, görevlerine yeni başlayan okul yöneticilerine başarılar dileyerek birinci bölümü sonlandırdı. İkinci bölümde, her eğitim birimi ile ilgili Müdür Yardımcısı/Şube Müdürü başkanlığında ayrı ayrı toplantılar yapıldı.





KONFERANS: TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNİN MODERNLEŞMESİ VE İDARECİLERİN ROLÜ

BUYÖN Konferanslar dizisinin üçüncüsünde, 11 Ekim 2018 tarihinde Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Fatih DEMİREL'i ağırladı. Sunumunda "Türk Eğitim Sisteminin Modernleşmesi ve İdarecilerin Rolü" konusunu işleyen Demirel, Tanzimat'ın ilanından günümüze kadar olan süreçte Türk Eğitim Sistemi'nin geçirdiği evreler hakkında aydınlatıcı bilgilendirmelerde bulundu. Ayrıca Demirel, bu süreçte eğitim kurumlarındaki idarecilerin icraatları ile ilgili belgelere dayalı bilgiler aktardı. Ortaokul müdürleri ve imam hatip ortaokulu müdürlerinin katılım sağladığı ve ilgiyle takip ettiği konferansın sonunda Demirel'e İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı Ekrem KOZ tarafından plaket takdim edildi. Konferansa 125 eğitim yöneticisi katıldı.





KONFERANS: ETKİLİ OKUL YÖNETİMİ

18 Ekim 2018 tarihinde düzenlenen BUYÖN Konferanslar dizisinin dördüncüsünün konuğu Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Şükrü ADA oldu. Ada sunumunda “Etkili Okul Yönetimi” konusunu işledi. Öncelikle Türk Eğitim Sistemi hakkında genel bilgilendirmelerde bulunan Ada, ardından akademik çalışmalar ışığında “etkili okul”, etkili okulların meydana getirilebilmesi için; okul yöneticilerinin ne gibi çalışmalar yapmaları gerektiği ve öğretmen, öğrenci ve veli ile olan ilişkilerinin nasıl olması gerektiği konusunda bilgi verdi.

Anadolu lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi ve Fen Lisesi müdürlerinin katılım sağladığı (100 katılımcı) ve ilgiyle takip ettiği konferansın sonunda ADA'ya İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Uygur UMUT tarafından plaket takdim edildi.





KONFERANS: EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

BUYÖN Konferanslar serisinin beşincisi 14 Kasım 2018 tarihinde “Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme” temasıyla Uşak Üniversitesi Eğitim Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme Anabilim Dalı’nda görevli Dr. Türker TOKER’in güzel sunumuyla gerçekleştirildi. TOKER sunumunda; önce 2023 Eğitim Vizyon Belgesin’de yer alan Ölçme ve Değerlendirme ile ilgili bölüm hakkında ayrıntılı bilgi verdi. Ardından Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme konusunda;

- NEDEN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME?
- ÖLÇME NEDİR?
- ÖLÇME TÜRLERİ
- ÖLÇMEDE BİRİM
- ÖLÇMEDE SIFIR
- ÖLÇEK
- DEĞİŞKEN
- DEĞERLENDİRME
- DEĞERLENDİRME TÜRLERİ
- ÖLÇME ARAÇLARINDA BULUNMASI GEREKEN NİTELİKLER
- TESTLERDE KULLANILAN MADDE TÜRLERİ
- ÜST DÜZEY SORU HAZIRLAMA TEKNİKLERİ

alt başlıkları etrafında beş saati aşkın süren bir sunum gerçekleştirdi. Etkinliğe 110 okul/kurum müdür ve müdür yardımcısı katıldı.





KONFERANS: DİJİTAL EKOSİSTEMDE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİNİN KULLANIMI

BUYÖN projesinin Kasım Ayı etkinliklerinde bu hafta #Eğitim2023 Vizyon Belgesi çerçevesinde “Dijital Ekosistem ve Eğitim Teknolojilerinin Okullarımızda Kullanımı” konusu ele alındı. BTSO Eğitim Vadisi AR-GE Birimi Konferans Salonunda 22 Kasım 2018 tarihinde gerçekleşen konferansın konuğu Ar-Ge birimi öğretmenlerinden M.Fatih Bütün idi.

BUYÖN Proje Koordinatörü Dr. Muammer Değirmendere'nin açılış konuşması ile başlayan konferansın birinci bölümü M.Fatih Bütün'ün “Neden Dijital Teknoloji ve Eğitimde Teknoloji” sorusunun cevaplanması ile tamamlandı. İkinci bölümde ise Eğitim2023 Vizyon Belgesi'nde yer verilen “Dijital Ekosistemin Eğitim Öğretimde Kullanımı” konusuna yer verildi. Yine kurum yöneticilerinin düşünce ve görüşlerine de yer verilen bu bölümde “Dijital Eğitim Teknolojilerinin Okullardaki Örnek Uygulaması olan TEDES (Flipped Learning) Uygulaması”nın sunumuyla konferans sona erdi. Etkinliğe 75 okul/kurum müdür ve müdür yardımcısı katıldı.





ELEKTRONİK PROJE AĞI SİSTEMİ (e-PAS)

Elektronik Proje Ağı Sistemi (e-PAS); Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün, sistem odaklı bir yaklaşımı benimseyerek, kurumlarımızdaki proje potansiyelini harekete geçirme ya da yukarı taşıma, projeler bağlamında veri tabanlı bir yapı oluşturarak Müdürlüğümüze bağlı kurumlarda, kurumsal bir proje hafızası oluşturma, projeler özelinde teknik destek mekanizmalarını güçlendirme ve verilerin istatistiksel analizlerinin yorumlanıp değerlendirilmesiyle tüm Ar-Ge süreçlerini daha sistematik ve dinamik bir duruma ulaştırma çabasıdır. Dönütler ve sistem inovasyonu ile birlikte gelişim gösterecek olan e-PAS; diğer yandan, 1 Fikir Proje Yarışmasıyla her bir öğretmenimizin proje fikrine ve bu bağlamda proje potansiyelinin açığa çıkarılmasında açtığı alan, uygulanabilir proje fikirlerinin hayata geçirilmesinde sağlayacağı kuluçka hizmetinin yanı sıra özellikle ilgili hibe programına ait proje teklif çağrılarına başvuru sayısının artırılması için kurumlarımıza ve öğretmenlerimize vereceği yapılandırılmış teknik destek modülleri ile yenilikçi bir yaklaşımdır.



Ayrıca Elektronik Proje Ağı Sisteminin bir parçası olan e-PAS Akademi, ArGe Birimi Projeler Ekibi (PEK) tarafından, başlangıç aşamasında öncelik Erasmus+ projelerinde olmak üzere, diğer ilgili program ve proje teklif çağrılarını da içerecek biçimde, yapılandırılmış bir takvim planına bağlı olarak, idareci ya da öğretmenlerimizin önceden seçim yaparak kayıt olduğu konuya binaen, bilgilendirme ya da atölye çalışması şeklinde düzenlenecek olan eğitimleri kapsamaktadır.

Eğitim başvuruları <http://bursaarge.meb.gov.tr/epas> adlı web sitemizden yapılmaktadır.



E-PAS ÖĞRETMENLER ARASI 1 FİKİR PROJE YARIŞMASI

Sadece ARGE biriminde çalışan 29 öğretmenin değil ilimizde görev yapan 32.915 öğretmenin değerli ve yaratıcı proje fikirleri için alan yaratmak ve bunu sistemleştirmek.

HEDEFLER

- 1- İlimizde görev yapan Öğretmenlerimizin proje fikirlerine değer vermek ve alan açmak
- 2- Uygulanabilir proje fikirlerini seçerek ARGE yoluyla kaldıraç etkisi yaratılarak bu proje fikirlerinin pilot uygulamalar yoluyla denenmesi ve sonrasında yaygınlaştırılması
- 3- ARGE marifetiyle bu proje fikirlerinin ulusal ve uluslararası proje başvurularına hazır hale getirilmesinde öncülük yapmak
- 4- İl, bölge ve ülke adına katma değer yaratmak

MEVCUT SONUÇ

e-PAS Öğretmenler Arası 1 Fikir Proje Yarışmasına 396 proje başvurusu yapılmıştır.

9 aylık süre sonunda sistemde:

1792 Kurum/Okul

30500 Öğretmen

Toplam Proje Veri Girişi Sayısı: 1937 Proje

Onaylanan Proje Sayısı: 1573 Proje

Güncelleme Bekleyen Proje Sayısı: 364 Proje bulunmaktadır.

9 aylık zaman zarfında kısa, orta ve uzun vadede hedeflerini gerçekleştirme noktasında projelerin MEBBİS'i olma hedefiyle mütevazı bir şekilde ilerleyen Elektronik Proje Ağı Sistemi paydaşlarımızdan gelen geri dönütler ve sistem inovasyonu sayesinde projeler bağlamında ilimizde bir çatı görevi görmeye gayret edecektir.

Elektronik Proje Ağı Sistemi;

- Birleştirir!
- Kolaylaştırır!
- Fark Yaratır!
- İlham Verir!
- Değer Verir!





BURSA ÖĞRETMEN AKADEMİSİ PROJESİ

Bursa il Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge birimi projelerinden olan Bursa Öğretmen Akademisi, Kasım 2018 ayı ile birlikte atölye temelli faaliyetlerine başlamıştır.

İlimiz resmi okullarında görev yapan öğretmenlerin; gönüllülük esasıyla ve ders dışı vakitlerde iştirak edecekleri, kişisel ve mesleki gelişimlerini artırmaya yönelik her ay önceden belirlenen ve takvimi oluşturulan konularda uygulamalı atölye çalışmalarına dayalı bu projede bugüne kadar (Kasım ve Aralık ayları) toplamda 11 atölyede yaklaşık 250 öğretmenimize atölye hizmeti verilmiştir.

Bursa Öğretmen Akademisi çerçevesinde verilen atölyelerden bazıları; Çocuklar İçin Felsefe (P4C), Masal Anlatıcılığı, Dijital İçerik Geliştirme, 2023 Vizyon Belgesi Çerçevesinde Ölçme ve Değerlendirme Teknikleri, Web 2.0 Araçları, Yaşam Temelli Soru Hazırlama, Resim (Kara Kalem Çizim), 3D Modelleme ve Tasarım vb...



ULU ŞEHRİN EMANETLERİ PROJESİ

Kasım 2017 tarihinde Bursa Valiliği, Bursa Büyükşehir Belediyesi, İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Bursa Yetimlerine Sahip Çıkıyor Derneği (YETİMDER) ortaklığıyla protokolü imzalanan “Ulu Şehrin Emanetleri” isimli proje kapsamında yetim çocuk ve annelerini desteklemeye yönelik çalışmalar devam etmektedir. Projenin amacı; fiziki, maddi ve ailevi durumları sebebiyle bakım tedbir kararıyla koruma altına alınma riski taşıyan yetim çocukların, ailelerinden koparılmadan mevcut şartları iyileştirilerek, maddi, psikolojik ve eğitim açısından desteklenmesi ve takip edilmesiyle yarınlara kazandırılmasıdır. Proje kapsamında Bursa genelinde takibi yapılan 388 aile ve 648 öğrenci vardır. Bu bağlamda yetim çocuklar ve ailelerine yönelik Haziran ayından bu yana il proje yürütme ekibi koordinatörlüğünde yapılan psikososyal destek çalışmaları aşağıda sunulmuştur.

GEMLİK KARACAALİ YAZ KAMPI

Öğrencilerin yaz dönemini verimli geçirebilmesi için Temmuz ayında Bursa Büyükşehir Belediyesi'nin düzenlemiş olduğu 3 günlük kamp programına proje kapsamındaki 50 öğrenciyle katılım sağlandı. Kamp süresince öğrenciler telefon ve internetten uzak sosyal, sportif, kültürel ve sanatsal etkinlikler yapılmıştır.



ULU ŞEHRİN EMANETLERİ PROJESİ

İSTANBUL GEZİSİ

08.11.2018 tarihinde projedeki lise öğrencilerine yönelik 29 kişinin katılımıyla “İstanbul Gezisi” düzenlenmiştir. Gezide öğrencilerimize üniversite ve bölümlerini tanıtarak farkındalık düzeylerinin artmasını desteklemek, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda meslek tercihi yapmalarına yardımcı olmak amacıyla İstanbul Teknik Üniversitesi ve İstanbul Üniversitesi gezilmiş ardından kültür mirasımız olan Topkapı Sarayı Müzesi’de gezilerek tarihi hakkında bilgi verilmiştir.

BURSA BİLİM VE TEKNOLOJİ MERKEZİ GEZİSİ

19.12.2018 tarihinde projedeki ortaokul öğrencilerine yönelik 34 kişinin katılımıyla Bursa Bilim ve Teknoloji Merkezi Gezisi düzenlenmiştir. Gezide öğrencilerin bilim ve teknolojiye olan ilgilerini artırmak, bilimsel konuları kolay ve eğlenceli şekilde anlayabilmelerini sağlamak amaçlanmıştır.

AİLE EĞİTİMLERİ

Projede yer alan annelere yönelik toplam 81 kişinin katılımıyla “Çocuk ve Ergenlerde Davranış Sorunları” ve “Sağlıklı Beslenme, Evde Gıda Yapımı” konulu eğitim seminerleri düzenlenmiştir.



TERCİH DANIŞMANLIĞI

Projede yer alan 36 öğrenciye (8. ve 12. Sınıf) üst öğrenim kurumları tercihlerinde projede görevli psikolojik danışmanlar yaz döneminde tercih danışmanlığı hizmeti vermiştir.

ARKEOPARK AÇIK HAVA MÜZESİ GEZİSİ

11.10.2018 tarihinde ilkokul öğrencileri ve annelerine yönelik 59 kişinin katılımıyla Arkeopark Gezisi ve Piknik Etkinliği düzenlenmiştir. Etkinlik kapsamında öğrencilere arkeolojik kazılar hakkında genel bilgilendirme yapılmış ardından kilden çömlek ve kazı çalışması yaptırılmıştır.

DRAMA İLE DERSLER MÜZEDE PROJESİ

Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi ve Bursa Büyükşehir Belediyesi işbirliği ile hazırlanan Drama ile Dersler Müzede Projesi 2018 Eylül ayında hayata geçirilmiştir. Bu projede amacımız anasınıfı, ilköğretim ve ortaöğretim öğrencilerinin ders içi kazanımlarını yaratıcı drama yöntemiyle müzede gerçekleştirerek; öğrenme, düşünme, sorgulama, gözlem ve uygulama süreçlerinin birlikte olduğu aktif bir öğrenme ortamı olarak müzelerin kullanılmasını sağlamaktır.



Projenin Hedefleri

1. Müze eğitimlerinde yöntem olarak kullanacağımız yaratıcı drama ile de yaşantılara dayalı, yaratıcı düşünceyi ve hayal gücünü harekete geçiren zengin öğrenme yaşantısını sunmak.
2. Disiplinler arası müze eğitimi ile öğrencilere güdüleyici ve uyarıcı bir ortam sunarak soyut kavramları somutlaştırmalarını sağlamak.
3. Müze eğitimi ile öğrencilerin, özellikle zaman ve mekân içinde kendilerini ve insanları anlama, kültürel mirası devam ettirme; geçmiş, bugünü ve geleceği anlamlı biçimde ilişkilendirme; kültürel varlıkları, eski eserleri anlama, koruma ve yaşatma; kendi kültürünü ve farklı kültürleri çok yönlü ve hoşgörülü bir yaklaşımla tanımalarını ve anlamalarını sağlamak. Gelişimin ve değişimin kaçınılmaz olduğunu kavratmak.



MEB 2023 Vizyon Belgesinde uygulama ve deneyimlemenin esas alındığı Temel Eğitim başlığında “Yenilikçi uygulamalara imkân sağlanacak.” hedefinde “okulların bölgelerdeki müzelerle iş birliği arttırılacak” ve Ortaöğretimde “Akademik becerinin başarıya dönüşmesi” hedefinde “Doğal, tarihî ve kültürel mekânlar ile bilim-sanat merkezleri ve müzeler gibi okul dışı öğrenme ortamlarının, müfredatlarda yer alan kazanımlar doğrultusunda daha etkili kullanılması sağlanacaktır.” ifadelerinin ilimizde hayat bulması “Drama ile Dersler Müzede” projesi ile gerçekleşecektir.

DRAMA İLE DERSLER MÜZEDE PROJESİ

Projemiz, Bursa Büyükşehir Belediyesine bağlı Bursa Kent Müzesi, Yaşam Kültürü Müzesi, Göç Tarihi Müzesi, Tekstil Sanayii Müzesi, Enerji Müzesi ve Vakıf Kültürü Müzesi'nde yürütülmektedir.

Proje kapsamında belirlenen 34 pilot okul, Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge birimi ve Büyükşehir Belediyesi Müzeler Şube Müdürlüğü personelleri tarafından tek tek ziyaret edilmiş proje hakkında bilgi verilmiş ve projenin geliştirilmesi için birlikte çalışılacak gönüllü öğretmenler belirlenmiştir.



Projede 218 gönüllü öğretmen branşlarına göre 17 gruba ayrılmış ve her grup ile proje kapsamında yer alan müzelerde drama yöntemiyle o branşa ait ders, müze ile ilişki kurulacak şekilde işlenmiştir. Her branş öğretmeninden görüş ve kazanım önerileri alınmıştır. Tüm bu geri dönütlerle 21 farklı dersin kazanımı müzelerle eşleştirilerek 114 yaratıcı drama atölye planı hazırlanmıştır.

Öğretmenler için kılavuz kitap hazırlanmış, basımı gerçekleşmiş ve mobil uygulama üzerinden erişime açılmıştır. Öğretmenler kılavuz kitapta yer alan kazanımlardan kendileri için uygun kazanımı seçtikten sonra Büyükşehir Belediyesinin araç desteği ile ders saati içinde müzeye gidecek ve görevli drama lideri eşliğinde dersini işleyecektir.



Ayrıca Proje kapsamında müzelerde; kasım ayında bir, aralık ayında iki olmak üzere ilimiz resmi kurumlarında görev yapan tüm öğretmenlere yönelik yaratıcı drama etkinlikleri düzenlenmiştir.

Koordinatörlüğünü birimimiz öğretmenlerinden Yasemin ESER'in yaptığı Drama ile Dersler Müzede Projesinin tanıtım toplantısı Bursa Büyükşehir Belediyesi Başkanı Alınur AKTAŞ ve Bursa İl Milli Eğitim Müdürü Sabahattin DÜLGER'in katılımıyla Merinos Gölpark'ta gerçekleştirildi. Tanıtım programında projede gönüllü yer alan öğretmenler için "Öğretmenler Günü Özel Yemek" programı düzenlenmiştir.

SOSYAL GELİŞİMİ DESTEKLEME PROJESİ

Projemizin amacı bireylere akademik başarısı ne olursa olsun ilgi duydukları sanat, spor ve kültürel faaliyetler içerisinde bulunmalarını sağlayarak geleceğin sanatçı, sporcu, bilim adamlarına küçük yaştan itibaren destek sağlamak onlara kapılar açmak o yolda ilerlemelerine olanak sağlamak, ilerleyen yaşlarda bireyin toplum içinde kendini ifade edebileceği, yaptığı iş dışında da kendini gerçekleştirebileceği uğraşlar kazandırmaktır.



2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında Osmangazilçesinde 25 farklı kurs, 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılının 1.Döneminde Osmangazi, Nilüfer ve Yıldırım da 15 branşta 45 farklı kurs açılmıştır. Kurs çalışması yapılan/Yapılacak alanlar Keman, Ebru, Tiyatro, Satranç, Gitar, Kodlama, Kort Tenisi, Yüzme, Futbol, Basketbol, Voleybol, Okçuluk, Fotoğrafçılık, Hat-Kaligrafi, Halk Oyunları, Bağlama, Güreş, Halter, Atletizm, Boks, Havalı Tabanca...



YAŞAM TEMELLİ ÖĞRENME PROJESİ

Projemizin amacı; Eğitim kurumlarında, PISA, TIMSS vb. sınavlarda ölçülen Fen, Matematik okuryazarlığı ve OkumaBecerileri başarısını yükseltmek, uygulamalı eğitim faaliyetleri vasıtasıyla öğretmen yeterliklerini arttırmak, eğitim alan öğretmenlerin PISA ve TIMSS tarzı sorular üretmesini sağlayarak tüm öğretmenlerin kullanımına açık e-soru havuzu oluşturmaktır. Yaşam temelli öğrenme ve yaşam temelli ölçme yapmayı tüm eğitim kurumlarında yaygınlaştırmayı sağlamaktır.



Bu kapsamda tüm okullarda Matematik, Fen ve Türkçe öğretmenlerine farkındalık seminerleri verilmiş olup ayrıca bu branşlardan özel olarak seçilmiş bir gruba soru yazma eğitimi verilerek e-soru havuzu sistemi kurulmuştur. Branş öğretmenlerine yaşam temelli öğrenme seminerleri ve e-soru havuzu için soru yazma çalışmaları devam etmektedir. E-soru havuzu Türkiye'deki tüm öğretmenlerin erişimine açık olacak ve sisteme soru hazırlayıp yüklemesine olanak tanıyacak şekilde kurgulanmıştır.

BURSA VERİ-M HAREKETİ PROJESİ

İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE birimi koordinatörlüğünde yürütülen “Bursa Veri-M Hareketi” projesi kapsamında, Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölüm Başkanı Doç. Dr. Metin DEMİR, Uşak Üniversitesi Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü Doç. Dr. Erol DURAN ve Bahçeşehir Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dr. Öğr. Üyesi Ergün AKGÜN tarafından “Eğitsel Veri Madenciliği ve Veri Okuryazarlığı” konusunda eğitimler verildi.

BTSOEğitim Vadisi Oğuz Kağan Köksal Çok Amaçlı Toplantı Salonunda İlimiz resmi okullarında görev yapan yönetici ve öğretmenlere yönelik düzenlenen eğitimlere, Strateji Geliştirme Bölümünden sorumlu İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Ekrem Koz da katıldı.



Eğitim araştırmaları içerisinde yer alan bilgisayar bilimi, istatistik, matematik ve veri görselleştirmesi gibi pek çok alanla doğrudan ilişkisi bulunan disiplinler arası bir çalışma alanı olan Eğitsel Veri Madenciliği ile eğitimde kullanılan bilgi ve iletişim teknolojileri ile üretilen verilerin, çeşitli yöntemlerle analiz edilerek eğitim içerisinde yer alan aktörler için anlamlı bilgilere dönüştürülmesi amaçlanıyor.

ARTIRILMIŞ VE SANAL GERÇEKLİK DESTEKLİ İNTERAKTİF İÇERİK GELİŞTİRME PROJESİ



Bursa Eskişehir Bilecik Kalkınma Ajansı

Bursa Eskişehir Bilecik Kalkınma Ajansı (BEBKA) desteği ile Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi tarafından düzenlenen eğitsel interaktif içerikler üretebilmek amacıyla farklı branşlardan 30 öğretmenimizin katılımı ile 26-30.11.2018 ve 10-14.12.2018 tarihlerinde 10 gün toplamda 60 saat süren “Artırılmış/Sanal Gerçeklik Destekli Eğitsel Dijital Oyun Geliştirme” eğitimlerimizi tamamladık.



Teknik Destek kapsamında verilen eğitimlerle öğretmenlerimizin kendi dersleri ve EBA ile tüm ülkenin kullanımı için sanal ve artırılmış gerçeklik destekli eğitsel uygulamalar geliştirmesi amaçlanmıştır. Özellikle son yıllarda eğitsel oyunlar, mobil uygulamalar eğitimde yoğun şekilde kullanılmakta, oyunlaştırma gibi kavramlar eğitim için sık kullanılır hale gelmektedir. Ayrıca hayat boyu öğrenme, bireyselleştirilmiş öğretim gibi kavramlar internet çağının hele de dijital yerli çocuklarımızın zorunlu ihtiyacı haline gelmiştir. Dijital yerli (Z kuşağı) çocuklarımızın bireyselleştirilmiş öğrenimlerini hayat boyu (her zaman ve her yerde) yapabilmeleri için mobil uygulamalar ve oyunlar çok etkili birer araçtır. Proje kapsamında sağlanan eğitim öncelikle öğretmenlerin, dolaylı yoldan ise ülkenin geleceği olan öğrencilerin faydasına olacaktır. Bu eğitimin verdiği tecrübeyle öğretmenler; öğrencilerin daha verimli bir eğitim almasına yol açacak olan uygulamaları geliştirebileceklerdir.



ÇOCUKLAR İÇİN FELSEFE (P4C) PROJESİ

Çocuklar için felsefe, hem öğretmenler, hem aileler, hem de çocuklar için etkili bir öğrenme yöntemidir. Amerika'da felsefe profesörü olan Mathev Lipman, çalıştığı Colombia Üniversitesi'ne yüksek puanlarla gelen gençlerin yaratıcı ve eleştirel düşünme kabiliyetlerinin, ezberci eğitim sisteminden dolayı körelmiş olduğunu fark etmiştir. Bunu yeniden canlandırmak için üniversite eğitiminin geç olduğunu düşünen Lipman, çocuklara, hikayeler yoluyla, küçük yaşlardan itibaren sorgulayıcı, eleştirel ve yaratıcı düşünmenin kazandırılmasının çok önemli olduğunu öne sürer ve bu yönde çalışmalar yapmaya başlar. İngiltere ve ABD başta olmak üzere, dünyada büyük bir eğitim hareketi haline gelen P4C, Türkiye'nin gelişmesi, yaratıcı, teknolojiye, bilime katkı sunabilecek bireylerin yetişmesi için de çok önemli bir ihtiyaçtır.



Çocuklarla birlikte bir hikaye okunur ve oradaki felsefi problemler tartışılmaya başlanır. Bunu öğretmenler kadar veliler de çocuklarıyla uygulayabilir. Adalet, cömertlik, hoşgörü, mutluluk, hakkaniyet, yardımlaşma, dostluk, doğa sevgisi, merhamet, cesaret vb kavramlar bu yolla çocuğa küçük yaşlardan itibaren kazandırılmaya çalışılır.

Bursa Öğretmen Akademisi bünyesinde üç atölye çalışması yapılmıştır. Mustafa Dörtçelik ve Nedim Öztan ilkokulu'nun tüm öğretmenleri olmak üzere toplamda 200 öğretmen bu eğitim yöntemiyle tanıştırılmıştır.

BURSA SÜREKLİ İYİLEŞTİRME MODELİ (BUSİM) PROJESİ

Eğitimde kalite yönetimi; eğitimin amaçlara ve koşullara uygun olarak gerçekleştirilmesidir. Öğrencilerin ihtiyaçlarının farkında olmak ve bu ihtiyaçlara göre oluşturulmuş programlar uygulamaktır. Öğrencilerin eğitim hayatına dokunan tüm aktörlerin birlikte çalışmasıdır. Eğitimde kalite yönetimi, organizasyonu ve kurumu oluşturan tüm bileşenlerin sürekli geliştirilmesi ve iyileştirilmesini, çalışan tüm personelin ve öğrencilerin memnuniyeti ve mutluluğunu sağlamaya yönelik çağdaş ve katılımcı bir yönetim anlayışıdır.



Bakanlığımızın “Çağdaş normlara uygun, etkili, verimli yönetim ve organizasyon yapısı ve süreçleri hâkim kılınacaktır” stratejisi doğrultusunda İl Milli Eğitim Müdürümüz başkanlığındaki” İl Kalite Ekibi “ tarafından belirlenen 10 pilot okul ile başlanan ve yaygınlaştırılması amaçlanan model ile tüm kurumlarımızda kalite yönetim sistemini yerleştirip kurumsallaşmayı sağlamak amaçlanmaktadır. Yıllık özdeğerlendirme ve iyileştirme çalışmaları yapılması, iyi örneklerin paylaşılması, kıyaslama ve karşılaştırma veri tabanı oluşturulması ve değerlendiriciler tarafından oluşturulacak geri bildirim raporları ile kurumlara rehberlik edilmesi planlanmaktadır.



BURSA SÜREKLİ İYİLEŞTİRME MODELİ (BUSİM) PROJESİ

BUSİM projesi kapsamında; 45 kişiden oluşan “Değerlendirici Ekip” oluşturulmuştur. Kılavuz kitapçık hazırlanmıştır. Değerlendiricilere yönelik eğitimlerin ilki 16-Ekim-2018 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Değerlendirilecek kurumlardan 50 kişiye yönelik eğitimler BUSİMEğitim Ekibi tarafından verilmiş ve 5 gün sürmüştür.



BUSİModel Geliştirme Ekibi tarafından; öncelikle değerlendirilecek okullarda ardından da tüm okullarda uygulanacak memnuniyet anketleri ve performans ölçüm araçları geliştirme faaliyetleri tamamlanmış ve anketlerin uygulanması sağlanmıştır. Proje kapsamında değerlendirilecek kurumlara rehberlik amaçlı ziyaretler planlanmış ve gerçekleştirilmiştir.



ULU ŞEHİR' DEN HAYALİNE UÇ PROJESİ

Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile ISE WORLD arasında, 'ULUŞEHİRDEN HAYALİNE UÇ'projesi iş birliği protokolü yapılmıştır. Bu proje ile 9, 10, 11 veya 12. sınıfta okuyan tüm lise öğrencilerini kapsayan bu proje ile Bursa'da eğitimde öğrencilerin, kendi kültürleri hakkındaki farkındalıklarını arttırarak daha bilinçli ve sorumlu gençler olmalarını teşvik etmek, Bursa'nın tanıtımına katkı sağlamak, sosyal girişimciliklerinin önünü açarak, aktif bireyler olmalarını desteklemek, kendi kültürlerini tanıma ve tanıtmasını sağlayarak, ekip çalışması içerisinde, daha bilinçli ve sorumlu gençler olmalarını teşvik etmek, artık küreselleşen dünyada yabancı dil kullanarak kendilerini ifade edebilmenin öneminin bilincini aşlamak ve mevcut yurtdışı eğitim olanaklarını tanıtmayı amaçladık.

Yarışmanın tanıtımını Bursa İl Milli Eğitim Ar-Ge biriminden Süreyya Akdağ ve İSE WORLD eğitim uzmanı Büşra Baytekin Oral Nilüfer, Yıldırım ve Osmangazi'de ki 30 okulu ziyaret ederek tanıttı. Bu tanıtımlar sırasında Bursa'da görev yapan 1089 İngilizce öğretmeni OğuzKaan Köksal Salonuna davet edilerek UluŞehir' den Hayaline Uç yarışma kuralları, Kùltürler Arası Lise Değişim Programları, Dyned, proje tabanlı öğrenmenin önemi ile ilgili bilgiler verildi.

Kendi okullarından 1 danışman öğretmen ile toplamda üç kişilik ekip oluşturduktan sonra Bursa'yı tanıtan, en fazla 3 dakika uzunluğunda Kültürel Değerler, Müzik, El Sanatı, Tarih, Mimari ve Bursa'nın bugünkü modern yüzünü konu edinen ve İngilizce hazırlanması istenen video ile yarışmaya Bursa'dan 100 okulumuz katıldı.

Yarışmaya katılan okullarımızın videoları 28 Mayıs tarihinde halk oylamasına açıldı ve 31 Ağustos 2018' de sona erdi. Yarı Finale kalan okullarımızın videoları ile yarışma halen devam etmektedir.



BTM & AR-GE ALAN GEZİ REHBERİ PROJESİ

Öğretmenlerin öğrencileri ile düzenledikleri gezilerin daha planlı, programlı, destekli ve dolayısıyla daha verimli gerçekleştirilmesi ve alan gezi rehberi kitapçığı hazırlanması amaçlanmaktadır.



Gelişen teknoloji ile beraber günümüzde Bilim ve Teknolojiye ilgi giderek artmaktadır. Bilim ve Teknoloji merkezlerine her geçen gün çok fazla sayıda öğrenci ve öğretmen ziyaret etmektedir. Eğitim sistemimiz de okul dışı öğrenme ortamları önemli bir yer tutmaktadır. Bursa Büyükşehir Bilim ve Teknoloji Merkezi ile İl Milli Eğitim Ar-Ge Biriminin ortaklaşa yürüttüğü BTM&Ar-Ge Alan Gezi Rehberi Projesi ile bugüne kadar BTM Alan öğretmenleri ile Bursa İl Milli eğitim bünyesinde resmi okullarda çalışan her branştan gönüllü iki öğretmen ile 2018 yılında toplamda üç tane öğretmen çalıştay düzenlenmiştir. Çalışmalar devam etmektedir.

TÜBİTAK 4006 BİLİM FUARLARI DESTEKLEME PROGRAMI TANITIM ÇALIŞMALARI

Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) Bilim ve Toplum Programları Müdürlüğünün, 5 - 12. sınıf öğrencilerinin, eğitim-öğretim programı çerçevesinde ve kendi ilgi alanları doğrultusunda belirledikleri konular üzerine araştırma yaparak, araştırmalarının sonuçlarını sergileyebilecekleri ve eğlenerek öğrenebilecekleri bir ortamın oluşturulmasını amaçlayan 4006 Programı ilimiz Okul Müdürleri, Öğretmenler ve öğrencilere tanıtıldı.



Bursa Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Kimya Bölümü Başkan Yardımcısı Prof. Dr. Ali Kara, Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Fen Bilimleri Eğitimi Ana Bilim Dalı Dr. Öğr. Üyesi Dilek Zeren Özer, Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi Tübitak il sorumlusu Barış MEMİŞ ve Şükrü BAYRAM tarafından, yapılan çalışmalarla 17 ilçemizdeki başvuru şartlarını sağlayan tüm resmi okullarımıza program hakkında bilgi verilerek, gerek başvuru sırasında gerek proje sürecinde dikkat edilmesi gereken noktalarla ilgili farkındalık artırıcı çalışmalar yapıldı.





TÜBİTAK YARIŞMALARI KAPSAMINDA ÖĞRETMENLERİMİZE PROJE YAZMA EĞİTİMİ

Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu lise ve ortaokul proje yarışmaları kapsamında Yrd. Doç. Dr. Şehnaz Baltacı GÖKTALAY tarafından ilimiz Osmangazi BTSO Ali Osman Sönmez Sosyal Bilimler Lisesi ve İnegöl Halil İnalcık Sosyal Bilimler Lisesi öğretmenlerine Ar-Ge toplantı salonunda proje yazma eğitimi verildi.

Yapılan etkinlikte bilimsel araştırma yöntemleri, proje yazımında dikkat edilecek hususlar, alan yazın (derleme) ve sıkça yapılan hatalar başlıklarında eğitimler verildi. İlerleyen süreçlerde talep eden okullarımıza proje yazma eğitimleri verilmeye devam edilecektir



TÜBİTAK 2204 LİSE VE ORTAOKUL PROJE YARIŞMALARI KAPSAMINDA PROJE YAZMA EĞİTİMİ

Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu lise ve ortaokul proje yarışmaları kapsamında Doç. Dr. Şehnaz Baltacı GÖKTALAY tarafından ilimiz; Yeşilyayla Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi , Atatürk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ,Gemlik Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi , BTSO Bilim ve Sanat Merkezi ,Şükrü Şankaya Anadolu Lisesi ,TOKİ Cahit Zarifoğlu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ,Şehit Piyade Er Tahsin Şen Ortaokulu ve Yiğitler Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğretmenlerimize Ar-Ge toplantı salonunda proje yazma eğitimi verildi.



TÜBİTAK 2204 ORTAOKUL VE LİSE ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ YARIŞMALARI TANITIM VE BİLGİLENDİRME TOPLANTISI

Tübitak-2204 Ortaokul ve Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışmaları Tanıtım ve Bilgilendirme Toplantısı Bursa İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Ekrem KOZ ve Tübitak Bursa Bölge Temsilcisi Prof. Dr. Mustafa ÖZKAN' ın katılımıyla gerçekleşti. Tübitak-2204 Ortaokul ve Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışmaları Tanıtım ve Bilgilendirme Toplantısı Bursa İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Ekrem KOZ ve Tübitak Bursa Bölge Temsilcisi Prof. Dr. Mustafa ÖZKAN' ın katılımıyla gerçekleşti. Toplantıda Farklı branşlardan yaklaşık 600 öğretmen yer aldı.

Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE biriminden Barış MEMİŞ ve Şükrü BAYRAM' ın organizasyonunda gerçekleşen toplantıda İl Milli Eğitim Müdür Yardımcımız Ekrem KOZ, "Okullarımızdan nitelikli projeler çıktığını geçen sene bölge sergisine davet edilen 13 ortaokuldan 6 birincilik , 21 liseden 5 birincilik, 4 ikincilik, 2 üçüncülük derecesi alındığını belirtti. Bu yıl ise nicelik açısından da önde olmak istiyoruz." dedi



TÜBİTAKBölge temsilcisi Prof. Dr. Mustafa ÖZKAN yarışmalar hakkında bilgilendirmeler yaparak, ilimiz öğretmenlerinin soruları cevaplandırıldı ve dikkat edilmesi gereken hususları belirtti. Yarışmalarda başarılı olan Türkiye Finali' nde derece giren Tofaş Fen Lisesi, BTSO Kamil Tolon Bilim ve Sanat Merkezi, M.Kemal Coşkunöz MTAL' deki öğrencilerimiz, danışman öğretmenleriyle birlikte süreçteki deneyimlerini paylaştılar. Toplantının sonunda katılımcıların merak ettiği sorular cevaplandırıldı.

ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ

BAŞKASI OLMA KENDİN OL PROJESİ

Proje süresi : Başlangıç zamanı : 01/09/2018 Bitiş zamanı : 01/06/2019

Projenin Amaç ve Hedefleri : 9.sınıf öğrencilerine yönelik bağımlılığı önleyici eğitimsel faaliyetler düzenlemek, proje hedef grubuna yönelik sosyal ve sportif faaliyetler düzenlemek ,ergen nüfusun yoğun olduğu kurumlar arasında koordineyi artırmak ,ailelerin ve öğretmenlerin bağımlılıkla mücadele konusundaki farkındalıklarını artırmak, koruyucu ve önleyici çalışmalar yaparak toplum bilincini artırmaktır.

Proje Ortakları : Bursa Büyükşehir Belediyesi Gençlik ve Aile Destek Merkezi (GADEM) İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Uludağ Sağlıklı toplum derneği

Projenin Hedef Kitlesi : İlimizin 10 ilçesin de (Osmangazi, Yıldırım, M.Kemalpaşa, Orhangazi, Gemlik, Mudanya, Kestel, Orhaneli,İnegöl,Gürsu) eğitim gören Milli Eğitime bağlı okullardaki 9.sınıf 1500 öğrenci belirlenen okul öğretmenleri ve velileri

Proje Aşamaları :

- Proje ekibinin belirlenmesi
- Okulların belirlenmesi
- Materyal Hazırlanması
- Eğitici Eğitimi
- Tanıtım Toplantısı
- Öğretmenlere yönelik eğitim
- Ailelere yönelik eğitim
- Öğrencilere yönelik Eğitim (akran baskısı, yaşamı düzenleme, teknolojiyi doğru kullanma, stresle baş etme ve sorun çözme becerileri)
- Sportif Faaliyetler
- Doğa Gezisi
- Sonuç ve Raporlama



TEMEL EĞİTİM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ



ÇEVRENİ TANI, EĞLEN, ÖĞREN PROJESİ

Milli Eğitim Bakanlığı'nın 2023 Eğitim Vizyonu çerçevesinde, Bursa Büyükşehir Belediyesi ile işbirliği yapılarak, ilkokullarda okul dışı öğrenme yolu ile Serbest Etkinlikler dersinin verimliliğini arttırmak ve çevre ile ilgili farkındalık sağlamak amacı ile "Çevreni Tanı, Eğlen, Öğren" projesi pilot olarak ilkokulların 3.sınıflarında aralık ayı itibariyle uygulanmaya başlanmıştır. Altı ay sürecek olacak projede, dünya standartlarında kurulmuş olan ve 20. yılını geride bırakan Bursa Hayvanat Bahçesinin eğitim uzmanlarınca her ay verilecek olan eğitimden sonra eğlenceli gezi etkinlikleri planlanmaktadır.

Aralık ayı etkinliklerinde, okullar önce Hayvanat Bahçesinin nasıl kurulduğu, hangi bölümlerden oluştuğu, görevleri ve kimlerin çalıştığı ile ilgili bir eğitime alındılar. Ardından da Hayvanat Bahçesinin bölümlerinin tanıtıldığı güzel bir gezi yaptılar. Kendi yaşlıtlarının belediyeye yazdıkları mektuplar sayesinde eskiden Kültürpark içinde bulunan ve hayvanlar için pek de uygun olmayan bir ortamdan taşınarak bugün bulundukları yerin yapılmasını ve hayvanların taşınmasını ilgi ile dinleyen çocuklar, vahşi ve yaralı hayvanların burada nasıl tedavi edilip yeniden doğaya geri dönüşünün sağlandığını da öğrenmiş oldular.



BURSA 2023 EĞİTİM VİZYONU İL/İLÇE ÇALIŞTAYLARI

Bakanlığımız 2023 Eğitim Vizyonu çerçevesinde ilimiz genelinde Bursa 2023 Eğitim Vizyonu Çalıştayları tüm paydaşların katılımıyla ve belirlenen program doğrultusunda 3 Ocak 2019 Perşembe günü İlçe çalıştayları, 9 Ocak 2019 Çarşamba Günü İl çalıştayı toplam 2148 Paydaşın katılımıyla gerçekleştirilmiştir.

İl geneli düzenlenen çalıştaylarda, 2023 Vizyon belgesinde yer alan 19 başlıkta her İlçe tarafından 19 ayrı rapor oluşturulmuştur. Bu raporlar;

- Tema Sloganları,
- Tema kapsamında ilin ve ilçenin mevcut durumu,
- 2023 Eğitim Vizyonu kapsamında il ve ilçe düzeyinde yapılacak çalışmalar,
- Uygulamada karşılaşılan Sorunlar,
- Önerilerin yazıldığı bölümlerden oluşturulmuştur.



BURSA 2023 EĞİTİM VİZYONU İL ÇALIŞTAYI

Bursa 2023 Eğitim Vizyonu Çalıştayı tüm paydaşların katılımıyla İl Milli Eğitim Müdürü Sabahattin Dülger Başkanlığında Merkez Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde gerçekleştirildi. Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü MEB 2023 Eğitim Vizyonu kapsamında bir çalıştay gerçekleştirdi. Sabahattin Dülger Başkanlığında tüm paydaşların geniş katılımıyla gerçekleştirilen çalıştayda Bursa Eğitiminin yol haritası belirlendi.

Güçlü ve lider Türkiye için 2053 ve 2071 vizyonuna uygun beceriler ile donatılmış bireylere ihtiyaç olduğunu ifade eden Sabahattin Dülger "2023 vizyonuna bir heyecan vizyonu, bir irade vizyonu ve belki de en önemlisi ortak dertle dertlenme, ortak sevinçle bir arada olabilme vizyonu olarak bakmaktayız. Sayın Bakanımızın da sıkça ifade ettiği gibi bunun merkezinde öğrenciler var ve bizi bekleyen bir değişim var. Şunu öncelikle söylemem gerekiyor, bu değişim Bakanlıktan ya da Genel Müdürlüklerden ya da İl Müdürlüklerinden değil bu değişim sınıflardan başlar. Bu işin çekirdeği sınıflardır. Oradaki her farklılaşma kademe kademe yukarıya doğru ulaşacaktır. Bu sebeple sınıflara hakim olan öğretmenlerimizin ve tüm paydaşlarımızın fikirlerinin değerli olduğunu düşündük ve bu çalıştayı planladık. İlçelerimizde yapılan çalışmalar ve buradaki organizasyonda sağlayacakları katkılardan dolayı tüm katılımcılara ayrı ayrı teşekkür ediyorum." dedi.

Yaklaşık on gün önce başlayan süreçte ilçe çalıştaylarında oluşturulan raporlar değerlendirildi. Bursa genelinde karşılaşılan ve karşılaşılabilecek her türlü farklılığın ve sorunların tespiti, il düzeyinde yapılacak çalışmalar ve birçok önerilerin gündeme geldiği çalıştayda adeta Bursa eğitiminin röntgeni çekildi. Yapılan tüm çalışmaların raporlaştırıldığı çalıştayın sonunda tüm katılımcılara sertifika verildi.



BURSA 2023 EĞİTİM VİZYONU İLÇE ÇALIŞTAYLARI

Yapılan Planlama çerçevesinde ilçe büyüklükleri, okul/kurum, personel, öğrenci sayıları dikkate alınarak bazı ilçeler ortak çalıştay yapmışlardır. Bu bağlamda 17 ilçemizden katılımcıların katkısıyla 10 ilçemizde çalıştaylar gerçekleştirilmiştir. Çalıştay katılımcıları İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerince belirlenmiştir.

İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Bursa 2023 Eğitim Vizyonu çalıştayları gerçekleştirilen çalışmalar neticesinde görüşülen konular raporlaştırılmış ve çalıştay sonunda katılımcılara sertifikaları verilmiştir.

S. NO	İLÇE ADI	KATILIMCI SAYISI
1	Büyükşehir	203
2	Kestel-Görsu	204
3	Mustafa Kemalpaşa-Karacabey	225
4	Yenişehir-İznik	147
5	Osmangazi	250
6	Gemlik-Orhangazi	176
7	Nilüfer	203
8	İnegöl	257
9	Yıldırım	160
10	Mudanya	164
11	Orhaneli-Keles-Harmancık-Büyükorhan	160
TOPLAM		2148





BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

HOCAHASAN MAHALLESİ İLKBAHAR CADDESİ
NO38 YENİ HÜKÜMET KONAĞI A BLOK 16050
OSMANGAZİ/BURSA

Tel: 0 (224) 445 16 00
Fax: 0 (224) 445 18 10
e-posta: arge16@meb.gov.tr

