



**BURSA
İL MİLLÎ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ**

AR-GE OCAK 2020 E-BÜLTENİ



SAYI 12

OCAK 2020 E-BÜLTEN



**BURSA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ ADINA
İMTİYAZ SAHİBİ;**

SABAHATTİN DÜLGER
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜ

YAYIN SORUMLUSU;

EKREM KOZ
İL MİLLİ EĞİTİM MDR. YRD.

YAYIN KURULU;

AR-GE BİRİMİ
ASKE
PEK
(ÇALIŞMA İÇERİKLERİ İLGİLİ KİŞİLER
TARAFINDAN HAZIRLANMIŞTIR.)



*Millî eğitimde süratle yüksek bir seviyeye çıkacak
olan bir milletin, hayat mücadelesinde maddi ve
manevi bütün kudretlerinin artacağı muhakkaktır.*

Mustafa Kemal ATATÜRK

İLETİŞİM ;

HOCAHASAN MAHALLESİ İLKBAHAR CADDESİ
NO38 YENİ HÜKÜMET KONAĞI A BLOK 16050
OSMANGAZİ/BURSA

İÇİNDEKİLER



SUNUŞ.....	05
GİRİŞ.....	06
EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER	
• Aile ve Öğretmenlerin Destek Özel Eğitim Hizmetleri Hakkındaki Farkındalıklarının Artırılması Projesi.....	07
STRATEJİK PLAN ÇALIŞMALARI	
• 2019-2023 Stratejik Plan Çalışmaları.....	08
• Bakanlık Stratejik Planlama Çalıştay.....	09
• Stratejik Plan Mahalli Hizmet İçi Eğitim Kursu.....	10
AB PROJELERİ	
• Başarılı Okul Hayatına Şimdiden Hepimiz Hazırız Projesi (Allready Projesi).....	11
• Out Of The Box Projesi.....	13
• Code Is Loading Projesi.....	14
• Özel Yeteneklerimin Farkında Mısınız? Projesi.....	15
YEREL PROJELER	
• Ulu Şehrin Emanetleri Projesi.....	17
• Bursa Eğitim Yönetimi Platformu Projesi (BUYÖN).....	19
• Enerji Yönetimi Mevzuatı ve Sıfır Atık Projesi Seminerleri.....	20
• Eğitim Yöneticileri İçin Web 2.0 Araçları Atölyesi.....	21
• Üç Boyutlu Modelleme ve 3D Yazıcı Kullanımı Atölyesi.....	22
• Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Okul Yöneticilerinin Mesleki Becerilerinin Gelişimi Eğitimi.....	23
• Bursa Sürekli İyileştirme Modeli Projesi (BUSİM).....	24
• Liseler Arası Münazara Turnuvası.....	25
• Bursa İlim Meclisi Projesi.....	26
• Elektronik Proje Ağı Sistemi (e-PAS).....	27
• Adım Adım Türkiye Projesi.....	28
• Benim Gözümden Sanat Oldu Bana Oyuncak Projesi.....	29
• Hayalim Gelecek Projesi.....	30
• İnternette Kendimi Koruyorum Projesi.....	31
• Geomathing Projesi.....	32
• İşaretli Meseller Projesi.....	33
• Zeka Oyunları Süper Ligi.....	34
• Okulum Bursa Projesi.....	36
• Hayata Format At Projesi.....	39
• Bursa Öğretmen Akademisi Projesi.....	40
• Eğitirken Eğlendiren Etkili Dersler Nasıl İşlenir? Atölyesi.....	41
• Çocuklar İçin Felsefe Eğitimi Atölye Çalışmaları.....	42
• Akıl ve Zeka Oyunları Atölyesi.....	43
• Oyunlarla Matematik Atölyesi.....	44
• Eğitimde Web 2.0 Araçları Atölyesi.....	45
• DKAB ve İHL Meslek Dersleri Öğretmenlerine Yönelik Atölye Çalışmaları.....	46
• Uludağ Üniversitesi ve Öğretmen Akademisi İşbirliği İle Öğretmen Eğitimleri.....	47

İÇİNDEKİLER



• Türkçe'nin İkinci Dil Olarak Öğretimi Atölye Çalışması.....	49
• Let's Talk Projesi.....	50
• Araştırma Yöntem ve Teknikleri Semineri.....	51
TÜBİTAK PROJELERİ	
• TÜBİTAK Bilim Toplum Programları ve 2204 Proje Yarışmaları Bilgilendirmeleri.....	52
• 2204 Proje Yarışmaları ve Bilim Söyleşileri.....	53
• Bilimsel Proje Yazma Eğitimleri.....	54
• 4006 TÜBİTAK Revize Bilim Fuarları.....	55
• 4004-4005-4007 Proje Başvuruları Öncesinde TÜBİTAK Proje Yazma Eğitimleri.....	56
• Sosyal Bilimler Liselerine Yönelik Uygulamalı Bilimsel Proje Yazma Eğitimi.....	57
DİĞER PROJELER	
• Mesleki Eğitim ve Ortaöğretimde EFQM Mükemmellik Modeli İle Kalite ve Sürekli İyileştirme Odaklı Değerlendirme Projesi.....	58
• 21. Yüzyıl Öğretmenlerine Yönelik Yapay Zeka Eğitici Eğitimi Projesi.....	59
• Bursa'da Veri Okuryazarlığı Eğitimi Projesi.....	60
• Bilişim Öğretmenlerine Yönelik Yapay Zeka Eğitimi Projesi.....	61
• Bursa Çocuk Girişimci Öğrenme Merkezi Projesi.....	62
SEMINER, KONFERANS VE BENZERİ ÇALIŞMALAR	
• Stratejik Yönetimde İzleme ve Değerlendirme Semineri.....	63
• Bilim Sanat Merkezleri Eğitimcilerin Eğitimi Programı.....	64
• Eğitimde Gelecek Konferansı 2023 Vizyon Belgesi Çerçevesinde Bursa Öğretmen Akademisi Çalışmaları.....	65
DİĞER ÇALIŞMALAR	
• Sınai Mülkiyet Eğitimi.....	66
• AB Proje Hazırlama Hizmet İçi Eğitim Kursu.....	67
• Bilimsel Araştırma Süreci Atölye Çalışması.....	68
• Araştırma - Uygulama İzinleri.....	69
DİĞER BİRİMLERİMİZİN ÇALIŞMALARI	
• Mesleki ve Teknik Eğitim Hizmetleri.....	70
• Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri.....	72
• Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Hizmetleri.....	73
• İnsan Kaynakları Hizmetleri 4.....	76
• Bursa Ölçme Değerlendirme Merkezi.....	78
İLETİŞİM BİLGİLERİ	80

SUNUŞ



**BURSA
İL MİLLÎ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ**



Bilgi çağı olarak nitelendirilen günümüzde yaşanan hızlı değişim, buna bağlı olarak teknolojik gelişmelerin toplumsal ve kurumsal yapılar üzerindeki etkileri, eğitim sistemleri de dâhil olmak üzere hemen her alanda hissedilmektedir. Şahıslar ve kurumlar için bilgiye ulaşmak ve onu kullanabilmek büyük önem arz etmektedir. Bundan dolayı da özellikle kurumların başarılı olmasında ve kendini geliştirmesinde yenilikçilik ve yenilikçi öğrenme vazgeçilmez bir unsur durumuna gelmiştir. Kurumlar, gelecekle ilgili stratejilerini geliştirirken yenilik faktörünü ön planda tutmakta ve kurumsal stratejilerine yeniliği ayrılmaz bir unsur olarak eklemektedir.

Yenilikçilik, genellikle toplumdaki insanlara faydalı olabilecek yeni bir fikrin, sürecin kabulü ve uygulanması olarak tanımlanabilir. Özellikle teknolojinin ilerlemesi, AR-GE çalışmaları sonucunda bilimsel buluşların hız kazanması ve bunların tamamının insanların hayatlarını kolaylaştırması ve vazgeçilmez olması kurumların bu sürece dâhil olmasını zorunlu bir hale getirmiştir. Bundan dolayı kurumların yenilik yaratacak fikirlere açık olması ve bu fikirleri benimsemeleri, çevrelerinde meydana gelen çok sayıda gelişmeyi takip ederek bir bilgi ağı oluşturmaları ve kendisini toplumun beklentisi yönünde davranmaya zorlaması bir gereklilik haline gelmiştir.

Kurumsal öğrenmeyi gerçekleştirmek isteyen bir kurum olarak Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü kendisine bağlı tüm kurumlarda yer alan ve toplumumuzun çoğunluğunu oluşturan genç nüfusun kendi potansiyelini tam olarak gerçekleştirebilmesi, yeni teknolojilerin okullarda öğrenmeyi desteklemek için en iyi biçimde kullanılması, gelecekteki işgücü için risklerin tespit edilmesi ve hangi becerilerin geliştirilmesi gerektiği, dijital okur-yazarlığın yaygınlaştırılması, kişilerin öğrenme biçimlerine göre yeni stratejiler geliştirilmesi için yoğun bir biçimde çalışmaktadır. Bu çalışmalarda üniversitelerle, sanayi kuruluşlarıyla ve topluma ivme kazandıran tüm kurumlarla işbirliğine gidilmektedir. Bunların yapılmasındaki genel amaç yenilikçi öğrenme biçimleriyle topluma değer katmak, bilgi çağının gerisinde kalmamak ve gençlerimizi bilinçli olarak geleceğe hazırlamaktır.

Sabahattin DÜLGER
İl Millî Eğitim Müdürü

GİRİŞ



**BURSA
İL MİLLÎ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ**



Teknoloji, gelişen yüzü ve insanlığın hizmetine sunduğu buluşlarıyla sürekli bir değişim ve gelişim içindedir. Teknoloji dünyasındaki bu gelişim ve değişim şüphesiz günlük hayatın her alanına yansımaktadır. Gelişen teknoloji sayesinde özellikle bilim alanında yeni gelişmeler yaşanmakta, bilgi üretimi ve yayılımı çok hızlı bir şekilde gerçekleşmektedir. Bilginin çok hızlı yayıldığı günümüzde teknolojik gelişmeler ışığında planlı yaşama zorunluluğu doğmaktadır. Burada planlama gelişim ve değişime müdahil olmanın ve değişime yön verebilmenin bir aracı olarak karşımıza çıkmaktadır. Ülkemizde 5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi Kontrol Kanunu” doğrultusunda kamu kurumlarında çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Farklı kurum ve kuruluşların bünyesinde oluşturulan AR-GE birimlerinin bu çalışmalar üzerinde titizlikle durduğunu hepimiz çok iyi biliyoruz. Her alanda olduğu gibi AR-GE çalışmaları eğitim ve öğretim sisteminin de önemli bir parçasıdır. Bu çalışmalar ışığında kurumlar gelişecek, paydaş beklentilerini karşılayacak ve eğitim kalitesinin artmasını sağlayacaktır.

Müdürlüğümüz AR-GE Birimi tarafından yürütülen çalışmaların yer aldığı Ocak 2020 AR-GE Bülteni hazırlanmasında emeği geçen tüm çalışanlarımıza teşekkür eder çalışmalarındaki başarının devamını dilerim.

Ekrem KOZ
İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı

EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER

Aile ve Öğretmenlerin Destek Özel Eğitim Hizmetleri Hakkındaki Farkındalıklarının Artırılması Projesi

İlimiz Osmangazi ilçesi Osmangazi Rehberlik ve Araştırma Merkezi tarafından yetersizlikten etkilenmiş bireylere sahip ailelerin, resmi özel eğitim okul ve sınıflarında görev yapan öğretmenler ve rehber öğretmenlerin Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezlerindeki hizmet standartlarının ne olması ve nelere dikkat edilmesi gerektiği konularında bilgi sahibi olmaları amacıyla gerçekleştirilmiştir.

Proje; destek eğitim hizmetinden faydalanan öğrencilerin ailelerinin Özel Eğitim ve Rehabilitasyon merkezleri ile ilgili vermiş oldukları “eğitsel raporların bireysel ve grup eğitimi çıkmasına rağmen çocuklarının sadece bireysel eğitim aldıkları; çocuklarının aldıkları eğitimleri belgeleyen ay sonunda kurum tarafından imzalatılan aylık eğitim planı belgesinde ismi-imzası bulunan öğretmen ile gerçekte derslerine giren öğretmenin farklı olduğu; çocukları için önerilen modül ve bu modüllerde yer alan amaçlara yönelik çalışılmadığı, farklı çalışmalar yürütüldüğü; çocukların uzun süredir destek özel eğitim hizmetlerinden faydalanmasına rağmen herhangi bir ilerlemenin yaşanmadığı gibi konularda verdikleri geri bildirimler üzerine ailelerin ve resmi okul öğretmenlerinin bu konularla ilgili hak ve yükümlülüklerinin neler olduğu konusunda bilgiye ihtiyaç duyduklarını ifade etmelerinden dolayı gerçekleştirilmiştir.

Proje kapsamında en çok gelen soru ve sorunların belirlenmesinin ardından bu sorulara uzmanlarca verilen cevapların videoları oluşturulmuş ve kitapçık haline getirilmiş, kitapçık basılmış ve videolar DVD biçiminde çoğaltılmıştır. İlgili kişilerin katılımıyla gerçekleşen proje kapanış toplantısında okul ve kurumlara, görevli rehber öğretmenlere, kuruma gelen ailelere, ilgili kurum ve kuruluşlara dağıtımı sağlanmıştır.



2019-2023 STRATEJİK PLAN ÇALIŞMALARI



6 Nisan 2017 tarihli halk oylaması sonucunda Cumhurbaşkanlığı Hükümet sistemine geçilmiş ve tüm kamu kurum ve kuruluşlarının planlarında uyumu yakalamak üzere Cumhurbaşkanlığının 17/08/2018 tarihli ve 78059895-CB001 sayılı Cumhurbaşkanlığı yazısıyla tüm kamu kurum ve kuruluşların 2019-2023 dönemi stratejik planlarını hazırlaması istenmiştir.

Müdürlüğümüz 18/09/2018 tarih ve 16 sayılı Genelge ile Bakanlığımızın belirttiği takvim çerçevesinde 2019-2023 Stratejik Planlama çalışmalarına başlamıştır. Çalışmalar, İl Millî Eğitim Müdürlüğü Araştırma, Stratejik Planlama ve Kalite Geliştirme Ekibi (ASKE) koordinasyonunda ve İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planlama Ekibi rehberliğinde tüm birimlerin katılımıyla yürütülmektedir. Müdürlüğümüzde Stratejik Planlama hazırlıkları kapsamında; İl Strateji Geliştirme Kurulu ve Müdürlüğümüzün her biriminden bir temsilcinin katılımıyla Stratejik Planlama Ekibi kurulmuştur. Ayrıca tüm İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerimiz ve bağlı okul/kurumlarımıza süreç başlatılmıştır. Bu kapsamda Stratejik planlama ekibi koordinasyonunda aşağıdaki çalışmalar gerçekleştirilmiş ve Müdürlüğümüz 2019-2023 Stratejik Planına son hali verilmiştir.

- Hazırlık Çalışmaları
- Durum Analizi
- Geleceğe Bakış
- Maliyetlendirme
- İzleme ve Değerlendirme

18/09/2018 tarih ve 16 sayılı Genelge ile Bakanlığımızın belirttiği takvim çerçevesinde Müdürlüğümüz 2019-2023 Stratejik Planlama çalışmaları gerçekleştirilmiş, hazırlanan Stratejik Plan incelenmek üzere Bakanlığımıza gönderilmiştir. Bakanlık yetkilileri tarafından yapılan incelemelerle son halini alan Millî Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı 16/12/2019 tarih ve 24981712 sayılı yazı ile valilik onayı alınarak internet sitesinde yayımlanmış ve kamuoyuna duyurulmuştur.

BAKANLIK STRATEJİK PLANLAMA ÇALIŞTAYI

Bakanlığımız 2019-2023 Stratejik Planı güncellenmiş ve onaylanarak nihai halini almıştır. İl, ilçe ve okul/kurum stratejik planlarının da Bakanlık stratejik planıyla uyumlu olması bakımından güncellenmesi gerektiği bildirilmiştir. Güncellenen il stratejik planlarının Bakanlıkça incelenmesi, değerlendirilmesi ve değerlendirme bulgularının il planlarına Bakanlık uzmanlarının/temsilcilerinin rehberliğinde yansıtılmasına; il milli eğitim müdürlüğü stratejik plan koordinatörlerine, ilçe ve okul/ kurumların stratejik planlarının güncellenmesi, incelenmesi ve değerlendirilmesi amacı ile Bakanlık ve il temsilcilerinin bir arada olduğu 02-06 Aralık 2019 tarihleri arasında Safran Termal Hotel Sandıklı/Afyon'da çalıştay düzenlenmiştir. Birimimizden Araştırma Stratejik Planlama ve Kalite Geliştirme Ekibi (ASKE) koordinatörümüz katılmıştır.



STRATEJİK PLAN MAHALLİ HİZMETİÇİ EĞİTİM KURSU

2019 Mahalli Hizmetiçi Eğitim planı çerçevesinde Okul/Kurumlarımızda 2019-2023 Stratejik planlarının hazırlanmasına yönelik olarak 09-13 Aralık 2019 tarihinde Nilüfer, Osmangazi ve Yıldırım ilçelerimizde görevli Müdür, Müdür Yardımcıları ve Öğretmenlerimize Nilüfer İMKB Fen Lisesinde Stratejik Planlama Kursu düzenlenmiştir. Stratejik Planlama Koordinatörümüz Suat GÜRBÜZ'ün eğitim görevlisi olarak görev aldığı kursta okul ve kurumlarımızın Stratejik Planlarını hazırlama ve uygulamalarına yönelik uygulamalı eğitimler gerçekleştirildi. Eğitimde sırasıyla aşağıdaki konular ele alınmıştır.

- 1.Yasal Çerçeve
- 2.Okul/Kurumlar İçin Stratejik Planlama Süreci ve Aşamaları
- 3.Durum Analizi
 - Kurum içi analizi
 - Çevre analizi (PEST analizi)
 - Swot analizi (GFTZ analizi)
- 4.Geleceğe Yönelim
 - Misyon, Vizyon,
 - Temel Değerler
 - Temalar Stratejik Amaçlar,
 - Stratejik Hedefler
 - Stratejiler
 - Performans Hedefleri.
 - Performans Göstergeleri
 - Faaliyet/Projeler
- 5.Maliyetlendirme
- 6.Eylem Planları
- 7.İzleme Ve Değerlendirme
 - Raporlama
- 8.Ölçme Ve Değerlendirme (Sınav)



BAŞARILI BİR OKUL HAYATINA ŞİMDİDEN HEPİMİZ HAZIRIZ PROJESİ (ALLREADY PROJECT)



Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak koordine ettiğimiz (Başarılı Bir Okul Hayatına Şimdiden Hepimiz Hazırız) isimli KA2 projemiz kapsamında projenin ilk eğitimi 24-28 Haziran tarihleri arasında Türkiye, Letonya, Portekiz ve Polonya'dan gelen ortaklarla Avusturya'nın Graz şehrinde gerçekleşti.

Eğitimin ilk gününde PHSt Üniversitesi tanıtımı yapıldı. Proje ortağı ülkelerdeki okula uyum konusunda yapılan çalışmalar ve yönetmelikler sunuldu. Grup çalışmalarında proje çıktılarında veli kitapçığı ve öğrenciyi tanıtan mektup üzerinde çalışıldı.

Eğitimin ikinci gününde katılımcılar anaokulu ve ilkokulu ziyaret ettiler. Profesör Petros Pashiardis tarafından Pedagojik Liderlik ve Sınıf Düzeni konulu eğitim verildi. Günün sonu okul ziyaretleri ve eğitim hakkında bilgi paylaşımı yapıldı.

Üçüncü gün üniversitenin iki pilot ilkokulu ziyaret edildi, sınıflar ve derslerde kullanılan materyaller incelendi. Dr. Zollneritsch tarafından okula başlama ile ilgili kaygılar konulu eğitim verildi.

Dördüncü gün proje çıktıları son aşamalarına getirildi ve gruplar tarafından sunuldu. Okul ilk gün ve haftasına ait öğretmenlerin yapması gerekenler adlı liste üzerinde çalışıldı.

Beşinci gün projenin ikinci eğitimi olan Portekiz eğitimi planlandı ve Avusturya eğitimi değerlendirildi. Sertifika töreniyle eğitim başarılı bir şekilde tamamlandı.

Katılımcılar Graz eğitiminden yeni kazanımlar ve güzel anılarla ayrıldılar.



BAŞARILI BİR OKUL HAYATINA ŞİMDİDEN HEPİMİZ HAZIRIZ PROJESİ (ALLREADY PROJECT)



Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak koordine ettiğimiz ALLready a Success to School Life (Başarılı Bir Okul Hayatına Şimdiden Hepimiz Hazırız) isimli KA2 projemiz kapsamında projenin ikinci eğitimi 4-8 Kasım 2019 tarihleri arasında Türkiye, Letonya, Avusturya ve Polonya'dan gelen ortaklarla Portekiz'in Lizbon şehrinde gerçekleşti.

Kurumumuzdan eğitime Strateji Geliştirme Bölümünden Sorumlu İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Ekrem KOZ, AR-GE bölümünde görevli öğretmenler Caner Zengin, Mehmet SARAÇ, Nuray ŞENTÜRK, Hakan ÖZKAYNAK, Ebru ÖZEN, Şükrü BAYRAM ve Fatih DEVECİOĞLU katılmışlardır.

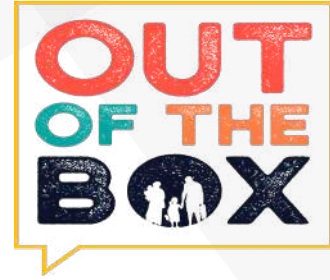
Eğitimin ilk gününde Avusturya ortağı PHSt Üniversitesi liderliğinde hazırlanan ve proje ortağı ülkelerdeki ilkokullarda uygulanan veli kitapçığı, öğretmen kontrol listesi ve öğrenciyi tanıtan mektup adlı proje çıktılarıyla ilgili geri dönüt alındı ve çıktılar tekrar değerlendirildi. Portekiz ortağı APEM tarafından müzik öğretimi ve uygulamasına genel bakış adlı atölye çalışması yaptırıldı.

Eğitimin ikinci gününde katılımcılar bir ilkokul ziyaret ettiler. İlimiz BTSO Sait Ete İlkokulu tarafından dans öğretimi ve uygulamasına genel bakış adlı atölye çalışması yaptırıldı. Üçüncü gün Polonya ortağı UKS tarafından spor öğretimi ve uygulamasına genel bakış adlı atölye çalışması yaptırıldı. Lizbon şehir turu yapıldı. Dördüncü gün katılımcılar bir ilkokul daha ziyaret ettiler. Letonya ortağı Ogres Sakumsko-la tarafından sanat öğretimi ve uygulamasına genel bakış adlı atölye çalışması yaptırıldı. Kurumumuz AR-GE ekibi tarafından projede yapılması gereken yaygınlaştırma faaliyetleriyle ilgi bilgi verildi. Beşinci gün projenin Letonya'da gerçekleşecek ikinci toplantısı planlandı ve Lizbon eğitimi değerlendirildi. Sertifika töreniyle eğitim başarılı bir şekilde tamamlandı. Katılımcılar Lizbon eğitiminden yeni kazanımlar ve güzel anılarla ayrıldılar.



OUT OF THE BOX PROJESİ

İspanya Ulusal Ajansı tarafından desteklenen ve Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün proje ortağı olduğu 2018-1-ES02-KA205-011307 numaralı Out of the Box adlı proje kapsamında 22 Ekim 2019 tarihinde projenin yaygınlaştırma etkinliği gerçekleştirildi. Projeye ilgili genel bilgi verildi, kısa videolar ile katılımcıların konuya dikkati çekildi ve konunun önemine değinildi. Gençleri sosyal iletişim kampanyaları ve nefret söylemi içermeyen mesajlarla ülkelere gelen mültecilere karşı hassaslaştırmak ve olumlu davranış geliştirmelerini sağlamak amacıyla hazırlanan projenin eğitsel oyunu tanıtıldı. İlimiz öğrencileriyle tamamen İngilizce gerçekleşen etkinlik hakkında bilgi verildi ve öğrencilerimizin hazırlamış olduğu kısa videolar izletildi. Gençlerin konuya hassasiyetleri ve etkinlik sonrası kazanımları ile ilgili bilgi verildi.



İspanya Ulusal Ajansı tarafından desteklenen ve Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün proje ortağı olduğu Out of the Box adlı proje kapsamında 12 Kasım 2019 tarihlerinde İspanya, İsveç, İtalya ve Polonya'dan gelen ortaklarla 4. ve son ulusötesi proje toplantısı ilimizde kurumumuz ev sahipliğinde gerçekleşmiştir. Proje kapsamında hazırlanan eğitsel oyunun proje ortağı ülkelerde uygulanması sonrası sunumlar, yaygınlaştırma faaliyeti sunumları ve proje kapanış değerlendirmesi yapılmıştır. Gelecek proje ortaklıkları için iyi örnek çalışmaları paylaşılmıştır. Toplantı bitiminde katılımcılar Strateji Geliştirme Bölümünden Sorumlu İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Ekrem KOZ' u makamında ziyaret ederek katılım sertifikalarını aldılar.



CODE IS LOADING PROJESİ



Bursa İl Milli eğitim Müdürlüğü Koordinatörlüğünde yürütülen, öncelikle lise seviyesinde olmak üzere, her yaştan kodlama ve programlama meraklılarını buluşturacak, kodlama ile ilgili interaktif eğitimlerin bulunduğu ve kullanıcıların çeşitli kodlama dilleriyle ortaya çıkardıkları ürünlerini sergileme fırsatı bulacağı çok dilli uluslar arası bir kodlama platformu kurmayı amaçlayan “Code is Loading” projesinin 3. Ulusötesi proje toplantısı 26-27 Kasım 2019 tarihlerinde Macaristan’ın Budapeşte şehrinde yapıldı. Müdürlüğümüz ARGE Birimi proje koordinatörleri Hüseyin ŞAHİN ve Recep BATUR’un katıldığı iki gün süren toplantı 7 farklı ülkeden 8 ortak kurumdan 20 kişinin katılımı ile gerçekleştirildi.

Toplantı’nın ilk oturumunda proje kapsamında kodlama ve yazılım ile ilgili farklı kodlama dillerinin eğitimini içeren ve her bir ortak tarafından hazırlanan videolar izlenerek değerlendirmeler yapıldı. İkinci oturumda ise proje ortağımız olan Osmangazi Ali Osman Sönmez Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi tarafından hazırlanan uluslararası kodlama platformunun tanıtımı yapıldı ve ortakların katılımıyla online platform üzerinde uygulamalar yapıldı. Ardından proje kapsamında ortak kurumlar tarafından yapılacak webinarlar için bilgilendirme sunumu yapıldı.

Toplantının ikinci gününde proje koordinatörü Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından projenin ilerleme raporu sunuldu, projenin başlangıcından beri yapılan çalışmalar değerlendirildi. Projenin yaygınlaştırma çalışmaları için yapılacaklar ile ilgili bilgi verildi, ortaklarla birlikte proje yaygınlaştırma planı çıkarıldı.

İkinci oturumda ise Türkiye’de gerçekleştirilecek Öğrenme-Öğretme ve Eğitim Faaliyetinin (LTTA) planlaması ve taslak gündem maddeleri oluşturuldu. Toplantı sonunda ise projenin diğer ulusötesi toplantılarının tarihleri netleştirilerek genel değerlendirme ve sertifika dağıtımı ile toplantı sonlandırıldı.



www.codeisloading.com
f t i /CODEISLOADING

“ÖZEL YETENEKLERİMİN FARKINDA MISINIZ?” PROJESİ

Özel yetenekli öğrencilerin, kendilerini fark ederek yönlendiren, anlayan, her alanda destekleyen ve sınıfla kaynaşmalarını sağlayan öğretmenlere sahip olmalarını amaçlayan “Özel Yeteneklerimin Farkında Mısınız?” Erasmus+ KA1 Okul Eğitimi Personel Hareketliliği projesinin son hareketliliği ilimiz okullarından 12 öğretmen ve idarecinin katılımıyla 30 Eylül-4 Ekim 2019 tarihleri arasında Avusturya’nın Graz şehrine yapıldı.

İlimizdeki farklı seviyelerdeki okullarda görev yapan 12 öğretmenin katıldığı Avusturya hareketliliğinin okul öncesi öğretmeni yetiştiren Bundesbildungsanstalt für Elementarpädagogik lisesinde eğitim sistemi ve uygulanan müfredat konusunda eğitim aldılar.

Hareketliliğin ikinci gününde Steiermark Eğitim Fakültesi bünyesinde faaliyet gösteren ve birçok farklı program ve araştırmanın uygulandığı PraxisVolkshule PHST adlı kurumda farklı sınıf seviyelerinde özel yetenekli öğrencilere uygulanan müfredat, öğretmenlerin yaptığı ek çalışmalar ve öğrenciler için özel tasarlanan materyaller yerinde incelendi.



Fakülte öğretim üyelerinden özel yetenekliler alanında uzman olan Christa Bauer tarafından farklılaştırılmış öğretim konulu eğitim oturumu düzenlendi.

Ayrıca öğretmenlerimiz, KLEX Kluseman adlı okulda Almanca, İngilizce ve Matematik derslerinin aynı anda verildiği öğrencilerin ders kazanımları ile ilgili verilen görev veya ödevi istediği alanda, okulun istediği bölümünde ve istediği materyalleri kullanarak hazırladığı “Open Education System” şeklinde adlandırılan eğitim metodunu gözlemlediler.

Beş gün süren hareketlilikte Avusturya’nın Graz şehrindeki farklı seviyelerde okullarda hem akademik eğitim alan hem de uygulamaları bizzat yerinde görme fırsatı yakalayan öğretmenler alanla ilgili sınıflarında ve okullarında uygulayabilecekleri birçok kazanımla ülkemize döndüler.



“ÖZEL YETENEKLERİMİN FARKINDA MISINIZ?” PROJESİ

“Özel Yeteneklerimin Farkında Mısınız?” projesinin deneyim paylaşımı ve sertifika teslim töreni Ördekli Kültür Merkezi’nde yapıldı.

Özel yetenekli öğrencilerin, kendilerini fark ederek yönlendiren, anlayan, her alanda destekleyen ve sınıfla kaynaşmalarını sağlayan öğretmenlere sahip olmalarını amaçlayan Özel Yeteneklerimin Farkında Mısınız? Projesinde 12 öğretmen İspanya, 12 öğretmen İngiltere ve 12 öğretmen de Avusturya’da eğitim ve iş başı gözlem faaliyetinde bulunmuştur. Bu ülkelerde eğitim alan ve özel yetenekli öğrencilerin eğitimini yerinde gözlemleyen öğretmenlerimiz edindikleri bilgi, beceri ve tecrübelerini hazırladıkları sunum ve videolarla meslektaşları ile paylaştılar.

Sunumların ardından katılımcıların Kurs/Eğitim Sertifikaları ve Europass Belgeleri İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Ekrem KOZ tarafından verildi. Proje kapsamında önümüzdeki süreçte özel yetenekli öğrencileri alanında çalışan yerli ve yabancı akademisyenler, öğretmenler ve özel yetenekli öğrencilerin katıldığı bir kamp düzenlenmesi planlanmaktadır.



Erasmus+



ÖZEL
YETENEKLERİMİN
FARKINDA MISINIZ ?



ULU ŞEHRİN EMANETLERİ PROJESİ



Kasım 2017 tarihinde Bursa Valiliği, Bursa Büyükşehir Belediyesi, İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Bursa Yetimlerine Sahip Çıkıyor Derneği (YETİMDER) ortaklığıyla protokolü imzalanan “Ulu Şehirin Emanetleri” isimli proje kapsamında yetim çocuk ve annelerini desteklemeye yönelik çalışmalar devam etmektedir. Projenin amacı; fiziki, maddi ve ailevi durumları sebebiyle bakım tedbir kararıyla koruma altına alınma riski taşıyan yetim çocukların, ailelerinden koparılmadan mevcut şartları iyileştirilerek, maddi, sosyal, psikolojik ve eğitim açısından desteklenmesi ve takip edilmesiyle yarınlarına kazandırılmasıdır. Proje kapsamında Bursa genelinde takibi yapılan 366 aile ve 601 öğrenci vardır. Bu bağlamda yetim çocuklar ve ailelerine yönelik Temmuz 2019 ile Aralık 2019 tarihleri arası proje yürütme ekibi koordinatörlüğünde yapılan psikososyal destek çalışmaları aşağıda sunulmuştur.

TERCİH DANIŞMANLIĞI

01.07.2019 ile 12.07.2019 tarihleri arasında 8. sınıfı bitiren 15 öğrencimize LGS, 23.07.2019 ile 29.07.2019 tarihleri arasında ise 12 öğrencimize YKS tercih danışmanlığı yapılmıştır.



ULU ŞEHİRİN EMANETLERİ PROJESİ



MUDANYA KÖRFEZ TURU

02.10.2019 tarihinde projemizde yer alan anne ve çocuklarımıza yönelik toplam 165 kişinin katılımıyla Mudanya, Fıstıklı ve Armutlu turu düzenlenmiştir. Bu etkinlik ile hem ailelerimizle bağımızı güçlendirdik hem de anne ve çocuklarımıza unutamayacakları keyifli bir gün geçirmelerine imkân sağladık.

ESKİŞEHİR ÜNİVERSİTE GEZİSİ

20.11.2018 tarihinde projemizde yer alan lise öğrencilerine yönelik 23 kişinin katılımıyla “Eskişehir Anadolu Üniversitesi Gezisi” düzenlenmiştir. Gezide öğrencilerimize üniversite ve bölümlerini tanıtarak farkındalık düzeylerinin artmasını desteklemek, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda meslek tercihi yapmalarına yardımcı olmak amacıyla Anadolu Üniversitesi’nde çeşitli fakülteler gezilmiştir.

HALI SAHA MAÇLARI

Eylül 2019 -Aralık 2019 tarihleri arasında lise öğrencilerimizle düzenli olarak haftalık halı saha maçları etkinliği düzenlenmiştir.

AİLE EĞİTİMLERİ

Projede yer alan annelere yönelik proje merkezimiz Tarihi Muradiye Hamamı’nda 24.10.2018 tarihinde 26 annenin katılımıyla “Tütün Bağımlılığı” konulu, 26.11.2018 tarihinde 23 anneye “Çocuk ve Ergenlerle İletişim” konulu aile eğitimleri düzenlenmiştir. Aralık ayının son haftasında ailelere yönelik eğitim planlanmaktadır.”



BURSA EĞİTİM YÖNETİMİ PLATFORMU PROJESİ (BUYÖN)



PROJENİN ADI:

Bursa Eğitim Yönetimi Platformu Projesi (BUYÖN)

PROJENİN SLOGANI:

"Başarılı Yönetimin Anahtarı BUYÖN'de"

PROJENİN AMACI:

Bu projede; eğitim yönetimi platformu oluşturulması suretiyle, yöneticilerin kişisel ve mesleki gelişimleri desteklenerek Bursa'da eğitim-öğretimin kalitesinin artırılması amaçlanmaktadır.

PROJENİN HEDEF KİTLESİ:

Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesindeki resmi eğitim kurumlarında görev yapan yöneticiler.

PROJENİN BAŞLANGIÇ TARİHİ:

22 Ocak 2018

GERÇEKLEŞTİRİLEN FAALİYETLER (Ocak 2018-Aralık 2019)

- Mevcut Durum ve İhtiyaç Analizi Çalışması (1248 katılımcı)
- Sanal Platform (bursaarge.meb.gov.tr/buyon, https://twitter.com/buyon_proje)
- 1 Çalıştay (30 Katılımcı)
- 1 Tanıtım Toplantısı (Birim Amirlerine Yönelik-20 Katılımcı)
- 1 Tematik Söyleşi (90 Katılımcı)
- 6 Konferans (1650 Katılımcı)
- 42 Seminer (940 Katılımcı)
- 28 Atölye (460 Katılımcı)

TOPLAM:

81 Faaliyet

Fiili Etkinliklere Katılan Sayısı: 3190 kişi



“ENERJİ YÖNETİMİ MEVZUATI VE SIFIR ATIK PROJESİ” SEMİNERLERİ



BUYÖN Projesi ve Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü Enerji Yönetimi Birimi ortak faaliyetleri kapsamında; göreve ilk kez atanan resmi okul/kurum müdürlerine yönelik olarak “Enerji Yönetimi Mevzuatı ve Sıfır Atık Projesi” seminerleri Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü Enerji Yönetimi Birimi Seminer Salonunda gerçekleştirildi. 16 Kasım 2019 ve 26 Aralık 2019 arasında 17 grup halinde düzenlenen seminerlere 79 müdür 247 müdür yardımcısı olmak üzere toplamda 326 eğitim yöneticisi katıldı. Seminerlerin sabah oturumunda Enerji Yönetimi Mevzuatı hakkında bilgi verilirken, öğleden sonraki oturumlarda Sıfır Atık Projesi hakkında bilgilendirmeler yapıldı.



EĞİTİM YÖNETİCİLERİ İÇİN WEB 2.0 ARAÇLARI ATÖLYESİ



Orhangazi ilçesinde görev yapan eğitim yöneticilerine yönelik, 17 Ekim 2019 tarihinde “Eğitim Yöneticileri İçin WEB 2.0 Araçları Atölyesi” Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi Öğretmeni Resül BAKIR liderliğinde gerçekleştirildi. 15 Eğitim yöneticisinin katıldığı atölyede Canva, Google Form, Plickers, Wizer Me ve Tagul uygulamaları hakkında bilgi verildi ve bu uygulamalarla çeşitli etkinlikler yapıldı.



“3 BOYUTLU MODELLEME VE 3D YAZICI KULLANIMI” ATÖLYE ÇALIŞMASI

buyön
Bursa
Eğitim Yönetimi Platformu
Başarılı Yönetimin Anahtarı BUYÖN'de Projesi

BUYÖN faaliyetleri kapsamında; 27 Kasım 2019 tarihinde, ilimizde görevli resmi okul/kurum müdür ve müdür yardımcılarına yönelik, bir günlük “3 Boyutlu Modelleme-Tasarım ve 3D Yazıcı Kullanımı” temalı atölye çalışması gerçekleştirildi. 17 Eğitim yöneticisinin katıldığı atölyenin içeriğinde şu etkinlikler yer aldı:

- 3D Yazıcı Teknolojisi Sunumu
- Tinkercad Tasarım Programı Hesap Oluşturma
- Tinkercad ile Tasarım Nasıl Yapılır?
- Hayalimdeki 3D Objeyi Tasarlıyorum
- Cura Dilimleme Programı ile 3D Baskı Alma



KAPSAYICI EĞİTİM BAĞLAMINDA OKUL YÖNETİCİLERİNİN MESLEKİ BECERİLERİNİN GELİŞİMİ EĞİTİMİ



Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü Hizmetiçi Eğitim Birimi ve BUYÖN Projesi iş birliği ile resmi okul/kurumlarda görev yapan müdür yardımcılarına yönelik, 18-22 Kasım 2019 tarihleri arasında 5 günlük “Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Okul Yöneticilerinin Mesleki Becerilerinin Gelişimi Eğitimi Kursu” konulu faaliyet gerçekleştirildi. Bu kapsamda kursiyerlerle kapsayıcı eğitim, toplum temelli okul yönetimi, Öğretimsel liderlik, okul gelişimi ve yönetimi, insan kaynakları ve maddi kaynak yönetimi konuları işlendi. Geneli ilgi çekici etkinliklerden oluşan modüller eğlenerek öğrenmeyi destekler nitelikte sunuldu. Faaliyete 13 müdür yardımcısı iştirak etti.



BURSA SÜREKLİ İYİLEŞTİRME MODELİ PROJESİ (BUSİM)



2018-2019 Eğitim-Öğretim yılı itibarıyla pilot uygulamasına başlanan BUSİM (Bursa Sürekli İyileştirme Modeli) 'in amacı: Okul ve kurumlarımızın tüm paydaşlarının beklentilerini karşılayan ya da aşan üstün bir performans gerçekleştirmesini ve bu performansı sürdürmesini sağlamaktır. Bu amaç doğrultusunda planlanan faaliyetler; 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı itibarıyla BUSİM Yönetim Kurulu, BUSİM Yürütme Kurulu ve 80 gönüllü değerlendirici ile hız kazanarak sürdürülmektedir.

BUSİM kapsamında; öğrenci, çalışan, veli ve diğer paydaşların memnuniyetlerinin ölçülmesi amacıyla hazırlanan anketler ve her kurum türü için ayrı ayrı çalışılan performans göstergeleri de güncellenerek; BUSİM Portalında yayımlanmıştır. "Yönetici", "Kurum/Okul" ve "Değerlendiriciler" için hazırlanan BUSİM Portalı, yapılan pek çok iyileştirmeler sonrasında yenilenen ara yüzü ile kullanıma sunulmuştur. BEBKA destekli "Değerlendirici Eğitimleri" gerçekleştirilmiş ve değerlendiriciler hem uygulanacak model ile ilgili hem de kullanılacak yöntem ve teknikler ile ilgili bilgilendirilmişlerdir.

BUSİM ile:

- Eğitim-Öğretim kurumlarımıza sürekli iyileştirme kültürünü kazandırarak okul ve kurumlarımızın mükemmel sonuçlar elde etmelerini sağlamak,
- Okul/Kurumlar için iyi örneklerin yaygınlaştırılması amacıyla kıyaslama platformu oluşturmak,
- Başarılı kurumlarımızın ve uygulamalarımızın ödüllendirilmesini ve tanınmasını sağlamak,
- Kurumlarımıza geri bildirim raporu vererek onların iyileştirme planlarına katkıda bulunmak hedeflenmiştir.

BUSİM ile kurumlar; ödül sürecine başvurmadan kurumlarına ait dış değerlendirme yapabilecekleri gibi, kurumlarının yaklaşımları ve sonuçlarından oluşan bir rapor hazırlayarak, mükemmellik ödülü için de başvuru yapabilecekler. 11 Aralık 2019'da düzenlenen ve 700 kişilik katılım sağlanan "BUSİM DENEYİM PAYLAŞIMI ve YENİ DÖNEM TANITIMI" organizasyonu ile Bursa'daki tüm okul/kurumların süreç ve işleyiş hakkında bilgi sahibi olmaları sağlanmış, uygulanacak takvim ile ilgili bilgi verilmiştir.



LİSELER ARASI MÜNAZARA TURNUVASI



Bursa ilinde Müdürlüğümüze bağlı bulunan tüm resmi liselerde öğrenim gören öğrencilere yönelik 'Liseler Arası Münazara Turnuvası' planlanmıştır. Turnuva ile öğrencilerimizde öz güven ve sorumluluk duygularını geliştirmek, kendisini etkin bir şekilde ifade etmesini sağlamak, düşünme araştırma, karşılaştıkları problemlere çözüm bulma yeteneklerini geliştirme, farklı görüşleri bir arada yaşatabilme olgunluğunu kazanmalarını sağlamak, kanıtlar ve bilgiler yoluyla mantık yürüterek fikirlerini savunmalarına katkıda bulunmaları amaçlanmaktadır.

Bu kapsamda 15-16 Kasım 2019 tarihinde Şükrü Şankaya Anadolu Lisesi ev sahipliğinde Münazara ve Hitabet Derneği danışmanlığında 'Liseler Arası Münazara Turnuvası' tanıtımı ve münazara teknikleri eğitimi yapılmıştır. 42 okul, 44 öğretmen ve 180 öğrencinin katıldığı eğitim iki gün sürdü.

Eğitimin birinci gününde parlamenter sitili münazara ve teknikleri anlatıldı. Eğitimin ikinci günü katılımcılara hukuk, ekonomi, dış politika gibi konularda eğitim verilirken katılımcıların da dahil olduğu argümantasyon çalışmaları yapıldı. Mart ayında yapılacak turnuvaya başvurular 20 Aralık 2019'da sona erecektir. Eğitimler devam ediyor...

İlk tanıtım ve eğitiminden sonra AR-GE birimi toplantı salonunda 10 öğretmene münazara teknikleri eğitimi verilmiştir bu kapsamda 5 okulda alan ziyareti yapılmış. İnegöl ilçesinde 22 okul, 25 öğretmen ve 64 öğrenciye aynı kapsamda münazara teknikleri eğitimi verilmiştir.



ELEKTRONİK PROJE AĞI SİSTEMİ (e-PAS)

PAS
Pas Bizden Gol Sizden!



e-PAS Akademi eğitimleri kapsamında 25 Eylül - 31 Aralık 2019 tarihleri arasında KA101, KA102, KA229 ve KA201 kodlu Erasmus+ proje alanlarında bilgilendirme semineri, atölye ve teknik destek faaliyetleri ile toplamda 672 öğretmene ulaşılmıştır.

I. e-PAS Öğretmenler Arası 1 Fikir Proje Yarışması sonucunda dereceye giren projelerimizin yaygınlaştırma çalışmaları belirlenen okullarda yapılmaya başlanmıştır.

II. e-PAS Öğretmenler Arası 1 Fikir Proje Yarışmasına gönderilen 231 projenin ön değerlendirilmesi (şekil yönünden) yapılmış olup; yarışmaya katılan 212 proje içerik değerlendirmesine kalmaya hak kazanmıştır. Yarışma değerlendirme süreci devam etmektedir.



ADIM ADIM TÜRKİYE PROJESİ

PAS
Pas Bizden Gol Sizden!



Öğretmenler Arası e-PAS 1 Fikir Proje Yarışması kapsamında okul öncesi kategorisinde derece giren, “Benim Gözümde Sanat, Oldu Bana Oyuncak” projesinin Eylül 2019’da tanıtım toplantısı yapılarak, projenin pilot okullarda uygulanmasına başlandı.

Okul öncesi eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda; yaşadığımız ülkenin temel özelliklerinin okul öncesi (48-72 ay) dönemdeki çocuklara tanıtılması, Türk kültürünün gelecek nesillere aktarılmasının sağlanması ve temiz zihinlerde yeni pencereler açılması hedeflenmektedir. Projede yer alan tüm pilot okulların anasınıfı öğrencileri seçtikleri bir ili ve o ile ait özellikleri 1 hafta boyunca günlük 20 dakika tanıtması amaçlanmaktadır.

Projenin pilot okulları Latif Dörtçelik Anaokulu, Neşe Horasan Anaokulu, Nilüfer Anaokulu, Topthane İlkokulu, Mollafenari Şehit Sinan Yaylı İlkokulu, Başaran İlkokulu, Şehit Piyade Er Rahim Ortaokulu; 3 bağımsız anaokulu, 3 ilkokula bağlı anasınıfı, 1 ortaokula bağlı anasınıfı olmak üzere toplam 7 okul projeyi uygulamaktadır.

Eylül 2019 da uygulanmaya başlayan projenin finali Mayıs 2020’de düzenlenecek ortak şenlikle gerçekleştirilecektir.



BENİM GÖZÜMDEN SANAT OLDU BANA OYUNCAK PROJESİ

PAS
Pas Bizden Gol Sizden!



Öğretmenler Arası e-PAS 1 Fikir Proje Yarışması kapsamında okul öncesi kategorisinde dereceye giren “Benim Gözümden Sanat, Oldu Bana Oyuncağı” projesinin Eylül 2019’da tanıtım toplantısı yapılarak, projenin pilot okullarda uygulanmasına başlandı.

Okul öncesi 60-72 aylık çocuklar ile çocuk gelişimi ve eğitimi alanı öğrencilerine yönelik olan projede; sanatçıları tanıtmak, sanat eserlerini, incelemek, yorumlamak ve farklı bakış açıları kazandırmak amaçlanmaktadır. Ayrıca proje okul öncesi çocukların sanat eserlerinin reproduksiyonlarını hazırlamalarına; çocuk gelişimi ve eğitimi alan öğrencilerinin ise ünlü tabloları oyuncak formunda hazırlamalarına rehberlik ederek soyut çalışmalara somut anlamlar yüklemek ve farklı perspektifler kazandırmak, her iki gruba da sanatı ve sanat eserlerini sevdirmeyi hedeflemektedir.

Projenin pilot okulları Feriha Uyar MTAL, Necatibey MTAL, Zübeyde Hanım MTAL, Feriha Uyar Uygulama Anasınıfı, Necatibey Uygulama Anasınıfı, Zübeyde Hanım Uygulama Anasınıfı; 3 meslek lisesi çocuk gelişimi ve eğitimi alanı, 3 uygulama anasınıfı olmak üzere toplam 6 okul projeyi uygulamaktadır.

Eylül 2019 da başlayan projede pilot okulların belirlediği toplam 8 sanatçının (ressamın) tabloları kullanılacaktır. Tasarlanan eserler ve oyuncaklar, 2020 Mayıs ayının son haftasında ortak bir sergiyle izleyicilerin beğenisine sunulacaktır.

HAYALİM GELECEK PROJESİ

E PAS
Pas Bizden Gol Sizden!

2018 yılı E PAS I. Öğretmenler Arası 1 Fikir Proje Yarışması'nda ödüllendirilen Hayalim Gelecek Projesi'nin açılış toplantısı ve atölye çalışması 21.11.2019 günü gerçekleştirildi. İlkokul düzeyinde öğrencilere umut etme, hayal kurma, farkındalık, hayallerine yönelik hedef belirleme, hedeflerini davranışa dönüştürme gayreti ve becerisi kazandırmayı amaçlayan Hayalim Gelecek Projesi'nin açılış toplantısında katılımcılara projenin hedefleri, faaliyetleri, pilot uygulama süreci anlatıldı. Hayalim Gelecek Projesi kapsamında veli ve öğretmene verilmesi planlanan Hayalimi Destekle Öğretmen ve Veli Eğitimi Programı'nın ilk öğretmen eğitimi pilot uygulama okulları olan Dobruca İlkokulu öğretmenleri ve BTSO Kâmil Tolon Bilim ve Sanat Merkezi sınıf öğretmenlerinin katılımıyla gerçekleştirildi. Proje bünyesinde çalışmalara devam edilmektedir.



İTERNETTE KENDİMİ KORUYORUM PROJESİ

EPAS
Pas Bizden Gol Sizden!

2018 yılı EPAS I. Öğretmenler Arası 1 Fikir Proje Yarışması'nda ödüllendirilen İnternette Kendimi Koruyorum Projesi'nin açılış toplantısı 22.11.2019 günü Mitat Enç özel Eğitim İlkokulu ve Ortaokulu öğretmenlerinin katılımıyla Mitat Enç özel Eğitim İlkokulu Konferans Salonu'nda gerçekleştirildi. Zihinsel yetersizlikten etkilenmiş öğrencilerin; güvenli internet kullanımlarını sağlamak, internetten gelebilecek olası tehlikelere karşı öykü temelli öğretim yöntemi ile kendini koruma yollarını öğretmek, internet yolu ile istismar edilmelerinin önüne geçmenin hedeflendiği proje kapsamında katılımcı öğretmenlere proje bünyesinde yazılan öykü kitabının sunumu gerçekleştirildi, internette kendini koruma yollarının öykü kitabı ile öğretim süreci anlatıldı. Proje bünyesinde çalışmalara devam edilmektedir.



GEOMATHİNG PROJESİ

PAS
Pas Bizden Gol Sizden!



2018 yılında düzenlenen I. E-PAS Öğretmenler Arası 1 Fikir Proje Yarışması kapsamında ortaokul kategorisinde dereceye giren, matematiksel bilgi ve beceri isteyen derslere karşı oluşmuş önyargıyı ortadan kaldırmayı ve bir mobil uygulama sayesinde bu derslerde başarıyı artırmayı hedefleyen Geomathing Projesi'nin tanıtım toplantısı yapıldı. İnternette belirlenmiş GPS konumlarını kullanarak katılımcıların işlemleri yapıp sonucu bulması ve uygulama içi modüllerde gizlenen ödülü bulmalarından oluşan, aynı zamanda yürüyüş ve trekking içerdiğinden bir çeşit matematiksel doğa sporu olarak da tanımlanabilen Geomathing Projesinin uygulama ve yaygınlaştırma faaliyetleri ilimizde farklı kurumlarda da halen devam etmektedir.



İŞARETLİ MESELLER PROJESİ

PAS
Pas Bizden Gol Sizden!

İşitme engelli öğrencilerimize Kur'an-ı Kerim'den mesellerle (kıssalarla) değerler eğitimi vermeyi amaçlayan projemiz müfredat programında yer alan konulara göre 2019-2020 eğitim öğretim yılına yayılarak çalışmaya başlanmıştır. Birinci dönemde "sabır" değeri Hz. Eyüp kıssasından örneklerle, "tevhit" değeri ise Hz. İbrahim kıssasından örneklerle işlenmiştir. Her iki değer işlendiği üniteler öncesi seviye tespit soruları ve ünite sonrası durum tespit soruları sorularak gelinen düzlem tespit edilmiştir.



ZEKA OYUNLARI SÜPER LİĞİ



Proje Sahibi : Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi

Projenin Adı:Zeka Oyunları Süper Ligi

Projenin Sloganı:Oyun En Ciddi İştir

Proje Sorumlusu :İbrahim Halil Demir

Yer Ve Yıl : Bursa - 2019

“Oyun Dünyanın En Ciddi İşidir” diye başlandı. Doğru sıralama, çok yönlü stratejik düşünme, planlama, hızlı ve doğru karar verme, kurgulama, başarma ve rekabet etme, oyunla elde edilebilecek kazanımlardır. Çevrenize bakın yaşamın her alanında oyun vardır. Oyunun varlığı, insanın varlığı ile başlar, kıyamete kadar da devam eder. Oyun insanoğlunun çok az kullandığı en büyük güçtür. Yaşamın en ciddi rolüne hazırlama sanatıdır oyun. Özellikle çocuklarla oynamanın anlamı; sana değer veriyorum, seni önemsiyorum, seni anlıyorum ve sen değerlisin demektir. Yani yarının sağlıklı bireyleri bugünün oyun oynayan, eğlenen çocuklarıdır. Tüm bunların ışığında akıl ve zeka oyunları alanında bir ilk gerçekleştirilerek “Zekâ Oyunları Süper Ligi ” oluşturuldu. Zeka Oyunları Süper Ligi bu yıl yedi aylık bir süreç olarak planlandı. Bu proje kapsamında ligde, öğrencilerimiz belirli yetenekler kazanırken, farklı okullardaki öğrenciler ile tanışma, yarışma, sosyalleşme imkânı bulacaklar. Bu proje periyodundan beklenti, öğrencilerimizde zekâ ve düşünme becerilerinde bir süreklilik sağlamaktır.

101 öğretmen rehberliğinde 49 okul 490 öğrenci katılımıyla yedi ay devam edecek projenin finali Science Expo Bilim Fuarında yapılacaktır.



ZEKA OYUNLARI SÜPER LİĞİ 24 KASIM ÖĞRETMENLER ARASI ZEKA OYUNLARI YARIŞMASI



Öğretmenler günü kutlamaları kapsamında hazırlanan 24 Kasım Öğretmenler Günü Zekâ Oyunları Süper Ligi Salih Şeremet Ortaokulu'nun spor salonunda yapıldı.

Milli Eğitim Bakanlığının 2023 Eğitim Vizyon hedefleri doğrultusunda düzenlenen turnuva ile öğretmenler arasında birlik ve beraberliğin oluşturularak iletişim ve motivasyonun artırılması, okullar arası iletişimde iyi örneklerin paylaşılması ve zekâ oyunlarının geniş kitlelere yayılması amaçlandı. MEB Temel Eğitim Genel Müdürü Dr. Cem GENÇOĞLU ve İl Milli Eğitim Müdürü Sabahattin DÜLGER'in de katıldığı turnuvada öğretmenler meslektaşlarıyla kıyasıya mücadele etti.

Bursa'da görev yapan öğretmenlerin katılım gösterdiği turnuvada centilmenlik, iletişim ve paylaşma ön planda tutuldu. 24 Kasım Öğretmenler Gününe istinaden düzenlenen turnuvada 135 öğretmen "Oyun ciddi bir iştir" diyerek ABOLİNE oyununu oynadı. Dikkat, odaklanma, strateji kurma, mantık yürütme ve olasılık hesaplama esaslarına dayanan oyunda mücadele eden öğretmenlerden birinciye 1.000 TL, ikinciye 750 TL ve üçüncüye 500 TL değerinde akıl zekâ oyunları ödülü verildi.



OKULUM BURSA PROJESİ



Okulum Bursa Projesi, tarihin, kültürün ve bilimin ayak izlerini takip ederek bilginin olduğu her yeri okul yapmak ve öğrenmeyi duvarların dışına taşımayı hedeflemektedir. Projemiz; okulöncesi, ilköğretim ve ortaöğretim öğrencilerinin ders içi kazanımlarını okul dışı öğrenme ortamlarında (müzeler, bilim merkezleri, kütüphaneler, sanat merkezleri, teknoparklar, ziyarete açık endüstriyel kuruluşlar vb.) gerçekleştirerek; öğrenme, düşünme, sorgulama, gözlem ve uygulama süreçlerinin birlikte olduğu bir öğrenme ortamı sunmayı amaçlamaktadır.



Okulum Bursa Projesi ile Yıldırım Beyazıt Anadolu Lisesi, Kestel Beşevler Ortaokulu, Gürsu Yıldız Anadolu Lisesi, Gemlik Körfez Ortaokulu öğrencileri Edebiyat Müzesinde düzenlenen Şiir Atölyelerine katıldılar. Aralık ayı boyunca Edebiyat Müzesinde düzenlenen atölyelerde öğrenciler, yazar Ahmet ÖNEL eşliğinde birbirinden güzel eserler ortaya koydular.



Okulum Bursa Projesi kapsamında pilot okullarda görev yapan öğretmenlere yönelik "Kentimin Öyküsü" programı hazırlanmıştır. 18-22 Kasım ara tatil döneminde sınıf öğretmenleri, Bursa Büyükşehir Belediyesi Kent Rehberi eşliğinde ilimizde UNESCO kültürel miras listesinde yer alan yerleri ziyaret etmişler ve ilgili alanları derslerinde öğrenme ortamı olarak kullanma amacıyla detaylı incelemişlerdir.

OKULUM BURSA PROJESİ TANITIM TOPLANTISI



Okulum Bursa Projesi okulöncesi, ilköğretim ve ortaöğretim öğrencilerinin ders içi kazanımlarını okul dışı öğrenme ortamlarında (müzeler, bilim merkezleri, kütüphaneler, sanat merkezleri, teknoparklar, ziyarette açık endüstriyel kuruluşlar vb.) gerçekleştirerek; öğrenme, düşünme, sorgulama, gözlem ve uygulama süreçlerinin birlikte olduğu bir öğrenme ortamı sunmayı amaçlamaktadır.

Proje kapsamında ilimizde yer alan okul dışı öğretim ortamları tespit edilmiş 29 farklı alandan öğretmen ekibi ile tüm mekânlar ziyaret edilmiş ve tüm eğitim kademeleri için Okulum Bursa rehber kitapları hazırlanmıştır. Projemiz 2019-2020 yılında 9 ilçe 59 pilot okulda hayata geçirilmiştir.

Okulum Bursa Okul Öncesi kitabında 5 Farklı Gelişim Alanında 62 Kazanım; Okulum Bursa İlkokul Kitabında 12 Farklı Ders 319 Kazanım; Okulum Bursa Ortaokul Kitabında 12 Farklı Ders 468 Kazanım; Okulum Bursa Ortaöğretim Kitabında 35 Farklı Ders 649 Kazanım 149 okul dışı öğrenme ortamı ile ilişkilendirilmiştir.

Okulum Bursa Projesinin tanıtım toplantısına İl Kültür Turizm Müdürü Ahmet GEDİK, İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Ekrem KOZ, Nilüfer Belediyesi Başkan Yardımcısı Zafer YILDIZ, Büyükşehir Belediyesi Müzeler Şube Müdürü Nazım Enes ALTAN, Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi ABD öğretim üyesi Doç. Dr. Dilek Zeren ÖZER, 59 pilot okuldan okul yöneticileri, öğretmenler ve okul aile birliği başkanlarının katılımı ile Yıldırım Merkez İmam Hatip Lisesinde gerçekleştirildi.

OKULUM BURSA PROJESİ MÜZE EĞİTİMİ ATÖLYELERİ



Okulum Bursa Projesi ilimizde bulunan okul dışı öğrenme ortamlarının aktif kullanılmasını hedeflemektedir. İlimizde 40 Müze, 12 Bilim Merkezi, 14 Sanat Merkezi, 1 Teknopark, 33 Tarihi ve Kültürel Mekân, 30 Kütüphane, 3 Sit Alanı ve Öğren Yeri, 3 Ziyarete açık endüstriyel kuruluş, 2 Üniversite, 14 Milli ve Tematik Park ve Bahçe okul dışı öğrenme ortamı olarak tespit edilmiş ve Okulum Bursa Rehber kitaplarında yer almıştır.



Bursa tarihi, kültürü ve doğasıyla okul dışı öğrenme ortamları açısından ülkemizin sayılı illerinden biridir. Bursa'yı öğrenme mekânı olarak değerlendirdiğimizde de müzeler ön plana çıkmaktadır. Müzede öğrenme özellikle zaman ve mekân içinde kendini ve insanları anlama, kültürel ve doğal mirası devam ettirme, geçmişi, bugünü ve geleceği anlamlı bir biçimde ilişkilendirme, kültürel varlıkları ve eski eserleri anlama /koruma ve yaşatma, kendi kültürünü ve farklı kültürleri çok yönlü ve hoşgörülü bir yaklaşımla tanıma ve anlama, kültürlerarası anlayış ve empati geliştirme gibi hedeflere hizmet eder.



Okulum Bursa Projesi ile 59 pilot okulda görev yapan öğretmenlere yönelik Bursa Kent Müzesi, Merinos Tekstil Sanayi Müzesi, Vakıf Kültürü Müzesi, Göç Tarihi Müzesi, Merinos Enerji Müzesi, Yaşam Kültürü Müzesi, İnegöl Kent Müzesi ve İznik Çini Müzesinde müzelerin öğrenme ortamı olarak kullanımı konulu 24 yaratıcı drama atölyesi düzenlenmiştir. Öğretmenlerin branşlarına göre düzenlenen atölyelere 357 öğretmen katılım göstermiştir.

HAYATA FORMAT AT PROJESİ



Bursa ilinde öğrenim gören; anaokulu, ilkokul, ortaokul ve lise öğrencilerinin, teknoloji kullanım düzeylerinin belirlenmesi, teknolojinin kötüye kullanımına yönelik önleyici faaliyetlerde bulunulması ve teknolojiyi yerinde ve yeterince kullanmaları için bilinçlendirme çalışmaları yapılmasını amaçlayan Hayata Format At Projesi kapsamında alan araştırması gerçekleştirildi. Bursa ili merkez ilçeleri olan Osmangazi, Nilüfer ve Yıldırım ilçelerinde her kademeden bir okul (anaokulu, ilkokul, ortaokul, lise) olmak üzere basit rastgele örnekleme yöntemiyle belirlenen 914 anaokulu ve ilkokul 1. sınıf velisi ve 5674 öğrenci olmak üzere 6588 katılımcıya Türkiye Bağımlılıkla Mücadele Eğitim Programı kapsamında kullanılan anketler uygulandı. Araştırmada nicel araştırma yöntemlerinden betimsel tarama yöntemi kullanıldı. Araştırma kapsamında toplanan veriler istatistiksel yöntemlerle analiz edilerek öneriler geliştirildi. Proje bünyesinde çalışmalara devam edilmektedir.



**BURSA
İL MİLLÎ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ**



HAYATA FORMAT AT PROJESİ

BURSA İLİNDE ÖĞRENİM GÖREN ÖĞRENCİLERİN TEKNOLOJİ
BAĞIMLILIĞINA YÖNELİK FARKINDALIKLARININ BELİRLENMESİ
ARAŞTIRMA RAPORU



BURSA ÖĞRETMEN AKADEMİSİ PROJESİ



PROJENİN AMACI:

Öğretmenlerimizin,

- 21. yüzyıl da değişen dünyaya daha hızlı uyum sağlamalarını,
- Gelişen teknolojiye daha kolay adapte olmalarının sağlanmasını,
- Alan bilgisi ve öğretmenlik meslek bilgisinde kendilerini geliştirme ve yenilemelerini,
- Eleştirel düşünme becerilerini kazanmayı,
- İşbirlikli ve aktif öğrenme becerilerini yenilemeyi,
- Öğrencilerin yaşam boyu öğrenme kazanabilmeleri için onlara rehber olabilmeyi,
- Her düzey sınıf ve öğrenci grubu için esnek planlama ve programlama yapabilmeyi,
- Daha hassas ve sağlıklı ölçümler yaparak güvenilirliği ve geçerliliği yüksek değerlendirmeler yapmalarını ve doğru karar vermelerini sağlamaktır.

PROJENİN HEDEF KİTLESİ: Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde yer alan tüm resmi okul kurumlarda görevli öğretmenleri kapsamaktadır.

PROJENİN BAŞLANGIÇ TARİHİ: Kasım 2018

2019 (TEMMUZ-ARALIK) GERÇEKLEŞTİRİLEN TÜM FAALİYETLER

2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı İhtiyaç Analizi Anket Sonuçları (4.098 katılımcı)

Sanal Platform (bursaarge.meb.gov.tr/boa)

EYLÜL AYI:

- 1 SEMİNER 50 ÖĞRETMEN
- 2 OKUL ATÖLYESİ: 22 ÖĞRETMEN
- 1 OKUL ATÖLYESİ: 27 ÖĞRETMEN
- 2 OKUL ATÖLYESİ: 26 ÖĞRETMEN
- 2 OKUL ATÖLYESİ: 125 ÖĞRETMEN

EKİM AYI:

- 1 KONFERANS: 20 ÖĞRETMEN
- 7 ATÖLYE: 145 ÖĞRETMEN
- 2 OKUL ATÖLYESİ: 32 ÖĞRETMEN

KASIM AYI:

- 3 SEMİNER: 140 ÖĞRETMEN
- 13 ATÖLYE: 290 ÖĞRETMEN
- 1 OKUL ATÖLYESİ: 36 ÖĞRETMEN
- 1 OKUL ATÖLYESİ: 17 ÖĞRETMEN
- 1 OKUL ATÖLYESİ: 30 ÖĞRETMEN
- 4 OKUL ATÖLYESİ: 61 ÖĞRETMEN



TOPLAMDA; 4 seminer , 1 Konferans ve 54 atölye ile 1367 Öğretmenimize ulaşılmıştır.

EĞİTİRKEN EĞLENDİREN ETKİLİ DERSLER NASIL İŞLENİR? ATÖLYESİ



Bursa Öğretmen Akademisi bünyesinde Ekim ayından itibaren gerçekleştirilmeye başlanan “Eğitirken Eğlendiren Etkili Dersler Nasıl İşlenir?” atölyelerinde bugüne kadar 4 atölye ile toplamda 69 eğitime derslerini daha etkin daha keyifli ve daha verimli hale getirecek yöntem ve teknikleri uygulamalı örneklerle gösterildi ve bu örnekleri sınıflarında gerçekleştirmeleri istendi. Böylece derslerin öğrenciler açısından ne derece etkili ve keyifli hale geldiğinin görülebilmesine fırsat tanınmış oldu. Eğitimcilerden gelen talepler doğrultusunda bu atölye ilerleyen aylarda da devam edecektir.



ÇOCUKLAR İÇİN FELSEFE EĞİTİMİ (P4C) ATÖLYE ÇALIŞMALARI



Çocuklar İçin Felsefe eğitiminde “bu yöntem neden her öğretmen tarafından bilinmeli, içselleştirilmeli?” sorusuna gerekçe olarak (Endüstri 4.0, Toplum 5.0, Dijitalleşme, yapay zekâ, gen ve nano vb teknolojilerin hızla gelişmesi karşısında “insanın insanlığının” önem kazanması) futuristlerin çalışmalarından bilgiler verilmektedir. Bunun gerekliliği yine vizyon belgesindeki şu ifadeyle özetlenmiştir: “Sanayideki dördüncü büyük kırılma olarak ifade edilen bu yeni tekillik dönemi; biyolojik, dijital ve fiziksel olanı tek vücutta birleştirmek gayesindedir.”

“Dünyanın içinde bulunduğu durumun uyandırdığı derin endişeler; bizleri daha insani, daha medeni ve daha adil yeni bir hikâye yazmaya mecbur bırakmaktadır. Eğitim sisteminin çift kanadını temsilen, akıl ve kalbi birleştiren bir yolculuğa ihtiyacı olduğu kesindir.” Bu ifadeler uyarınca Bursa Ar-Ge Birimi Öğretmen Akademisi’nde Öğretmenlere yönelik Çocuklar İçin Felsefe eğitimi düzenlenmektedir.

Eylül 2019’dan itibaren, Öğretmen Mehmet Aras, Işıktepe Rüveyda Dörtçelik, Nesrin Fuat Bursalı, Başöğretmen Ortaokulu ve Şehit Yunus Yılmaz Ortaokulu öğretmenlerine toplamda 10 atölye çalışması düzenlenmiş, 250 öğretmenimiz çalışmaya katılım göstermiştir.



AKIL VE ZEKÂ OYUNLARI ATÖLYESİ



Bursa Öğretmen Akademisi bünyesinde Eylül ayından itibaren gerçekleştirilen “akıl ve zekâ oyunları” atölyelerinde bugüne kadar 5 atölye ile toplamda 99 eğitimciye derslerini daha etkin ve eğlenceli işleme-leri amacıyla pratik uygulamalar, güncel, farklı oyun-ların eğitimi verildi. Bu atölye çalışmalarında oyun hamleleri ve taktikleriyle oyun felsefesi kazandırıl-maya çalışıldı. Atölyemizde oyun dostu bireyler ve zekâ oyunlarının yaygınlaşması hedeflenir. Atölyede Kâğıt kalem oyunları keşfetme oyunları (örüntü ve sonsuzluk kavramı), kutuoyunları, düşünme beceri oyun örnekleri de anlatıldı. Öğretmenlerimizden ge-len yoğun talepler doğrultusunda atölye faaliyetleri yeni gruplarla devam edecektir.



OYUNLARLA MATEMATİK ATÖLYESİ



Bursa Öğretmen Akademisi bünyesinde Eylül ayından itibaren gerçekleştirilen “Oyunlarla Matematik” atölyelerinde bugüne kadar 5 atölye ile toplamda 88 eğitimciye ulaşıldı. Çocuklara matematik öğretiminde oyun nasıl kullanılır örnekleri ile anlatıldı. Onları motive etmek için kullanılacak oyun araç ve gereçlerin uygulamada nasıl kullanılacağı konuları üzerinde çalışıldı. Atölyede matematik bir oyundur ya da oyun bir matematiktir prensibi hedeflenir. Oyunun, çocukları matematiksel düşünmek için teşvik edici iyi bir yol olduğu eğitimcilerimize benimsetilir. Atölyenin amacı matematiği sıkıcılıktan kurtarıp matematiğin sevimli yanlarını oyunlaştırmaktır. Atölye oyunları, kâğıt kalem oyunları, mantık oyunları, hareket oyunları, kodlama oyunları, beceri oyunları, kutu oyunları, mekanik ve geometri oyunlarından oluşmaktadır. Öğretmenlerden gelen yoğun talepler doğrultusunda atölye faaliyetleri yeni gruplarla devam edecektir.

“Matematik, belirli basit kurallar ve kâğıt üzerindeki anlamlaştırılmış sembollerle oynanan bir oyundur.
David HILBERT



EĞİTİMDE WEB 2.0 ARAÇLARI ATÖLYESİ



Ekim, Kasım ve Aralık dönemlerinde 2'si okullarda olmak toplamda 7 ayrı Web 2.0 Atölye çalışması gerçekleştirildi. Bu kapsamda BTSO Sait Ete İlkokulu ve Çukurca Fan Clup ilkokulu öğretmenlerine kendi okullarında olmak üzere toplamda 109 öğretmene uygulamalı eğitim çalışması yapıldı. İki farklı şekilde planlanan atölye çalışmalarında Google Form, Canva, Plickers, Wordart, Wizer Me, Google Sites, Bubbl.us, Postermaker araçları uygulaması yapıldı.



DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ VE İHL MESLEK DERSLERİ ÖĞRETMENLERİNE YÖNELİK ATÖLYE ÇALIŞMALARI



KUR'AN ÖĞRETİMİNDE YENİ YAKLAŞIMLAR ATÖLYESİ

Kur'an Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar "Ses Temelli Elifba Modeli" Atölyesi 5 Ekim 2019 Cumartesi günü Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi ve İmam Hatip öğretmenleri ile Abdal Kültür Merkezi'nde gerçekleştirildi. Atölye liderliğini bu alanda eserleri de olan, İstanbul'da bir devlet okulunda görev yapmakta olan Din Kültürü Ahlak Bilgisi Öğretmeni Abdullah Açık yaptı. İlk bölümde Kur'an-ı Kerim öğretim modeli olan "Ses Temelli Elifba" yaklaşımının avantajları, uygulamada öğrenciler üzerindeki müspet kazanımları ve etkileri örneklerle açıklandı. Yaklaşık 25 eğitimcinin katılımcı olduğu atölye kısmında gruplara ayrılan eğitimciler model üzerinde kendi ürettikleri teknikleri grup sözcüleri eşliğinde sundular. Din eğitimcileri bu yeni yaklaşımın uygulanabilirliğini tecrübe ettiler.

DİN ÖĞRETİMİNDE ÖRNEK PROJELER ATÖLYESİ

Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü Öğretmen Akademisi Kasım Ayı etkinlikleri kapsamında Din Öğretiminde Örnek Projeler atölyesi Murat TEMEL, Zeynep VAR ve Resûl BAKIR'ın proje sunumları ile 9 Kasım Cumartesi Günü Saat 15:00'da Abdal Kültür Merkezinde gerçekleştirildi. Atölyede ilgili öğretmenlerin okullarında uygulayıp verim aldıkları ve yaygınlaştırılabilir Erdemliler Topluluğu, Ailemle Öğreniyorum ve Önce Namaz projelerinin sunumları gerçekleştirildi.

DİNİ MÛSİKÎ ATÖLYESİ

Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü Öğretmen Akademisi kapsamında Eğitimde Dinî Musiki Atölyesi U.Ü. Öğretim Görevlisi Mahmut Şevket ÖZTÜRK liderliğinde 14 Aralık Cumartesi günü saat 15:00'da Abdal Kültür Merkezinde gerçekleştirildi. Atölyede Türk Dini Musikisinin temel makamları ve sesleri hakkında bilgi verildi. Ses çalışması yapıldı. Kur'an eğitimi sırasında dikkat edilmesi gereken ses kuralları ve sınırları hakkında bilgi verilerek uygulamalı koro çalışması yapıldı.



ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ & ÖĞRETMEN AKADEMİSİ İŞBİRLİĞİ İLE ÖĞRETMEN EĞİTİMLERİ



Uludağ Üniversitesi & Bursa Öğretmen Akademisi iş birliği ile Eylül 2019 seminer döneminde öğretmenlere yönelik 2 günlük 'Mesleki Gelişimde Yansıtmacı Öğretim (MGYÖ)' konulu seminer Prof. Dr. Esim Gürsoy ve Doç. Dr. Şehnaz Baltacı GÖKTALAY 'ın sunumuyla yapılmış olup, bu seminerin amacı, danışman öğretmenlerin öğrencilerinin derslerini izleyerek geribildirim verme görevlerini göz önünde bulundurularak onlara;

- Sistemli ve çok yönlü geribildirim vererek mesleki gelişime katkıda bulunmayı temel alan bir Danışmanlık Modelini tanıtmak.
- Mesleki gelişimi sağlamaya yardımcı teknikler hakkında bilgi vermek,
 - Gözlem yapma, Geribildirim verme ve Görüşme Teknikleri ile ilgili bilgi vermek,
 - Öğretmen adaylarının kaliteli ve donanımlı bir şekilde mesleki gelişimlerini arttırmaya yardımcı olmaktır.

İlk gün tanışma ve ısınma etkinliklerinin ardından katılımcılara farklı mesleki gelişim modelleri tanıtarak Yansıtmacı eğitim ilkelerini içeren Klinik Danışmanlık Modeli tartışılmıştır. Bu modelde nesnel gözlem yapma tartışıldıktan sonra bir gözlem etkinliği uygulanmıştır. Katılımcıların kendi deneyimlerine göre yansıtma yapmaları istenmiş ve yaşantıları ile mesleki gelişim ilişkileri kurulmaya çalışılmıştır.

İkinci gün Klinik Danışmanlık Modeli Döngüsü sunularak here bir aşama (ön görüşme, gözlem ve veri toplama, veri analizi, son görüşme ve yansıtma) örnek videolar üzerinden incelenmiş, kapsam ve içerikleri tartışılmıştır. Buna ek olarak nesnel veri toplama teknikleri incelenmiş, izlenen videolar üzerinde katılımcılardan veri toplamaları istenmiş ve toplanan veriler tartışılmıştır. Ön görüşme ve son görüşme videoları izlenmiş tartışılan teknikler irdelenmiştir. Katılımcılarla görüşme teknikleri çalışılmış, örnek videolar izlenerek bu tekniklerin kullanım alanları tespit edilmiş ve en son bir drama etkinliği ile bu teknikler uygulamaya geçirilmiştir. Seminer geribildirim etkinliği ile sona ermiştir.



ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ&ÖĞRETMEN AKADEMİSİ İŞBİRLİĞİ İLE ARA TATİL ÖĞRETMEN EĞİTİMLERİ



Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi projelerinden Bursa Öğretmen Akademisi- Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi iş birliği ile yürüttüğü Mesleki Gelişimde Yansıtmacı Eğitim (MGYÖ) kapsamında eylül ayı seminer döneminde yaptığı gibi yine bakanlığımızın bu sene ilk defa uyguladığı ara tatil döneminde de Prof. Dr. Esim GÜRSOY tarafından İngilizce Öğretmenlerine yönelik “Navigating through the 21st Century: Promoting Critical Thinking in Language Classes”; Doç. Dr. Şehnaz BALTACI GÖKTALAY tarafından tüm branş öğretmenlerine yönelik “Ölçme ve Değerlendirme Süreçlerinde WEB 2.0 Araçlarının Kullanımı”; Doç. Dr. Nermin BULUNUZ tarafından tüm branş öğretmenlerine yönelik “Öğretmenlik Uygulaması Dersi Kapsamında Geri Bildirim Verme Teknikleri ve Uygulamaları” konulu seminerler verilmiştir.



TÜRKÇENİN İKİNCİ DİL OLARAK ÖĞRETİMİ ATÖLYE ÇALIŞMASI



Bursa Öğretmen Akademisi Kasım ayı atölyeleri kapsamında “Türkçenin İkinci Dil Olarak Öğretimi” atölye çalışması proje koordinatörü ve atölye lideri Gürhan DİKMEN tarafından Gürsu, Karacabey, Mudanya, Orhangazi, Nilüfer, Osmangazi ve Yıldırım ilçelerinden katılan öğretmenlerimiz ile 28.11.2019 tarihinde 16:00-19:30 saatleri arasında BTSO Eğitim Vadisi Ar-Ge Birimi UZEM salonunda gerçekleştirildi.

Atölyede, sınıflarında yabancı uyruklu öğrenciler (Suriyeli, Afgan vb.) bulunan veya Türkçeyi yabancı bir dil olarak öğretmek isteyen öğretmenlerimiz katıldılar. AODÇ dil seviyeleri, sözcük hazinesini geliştirme öğretimine yönelik teknikler, anlama becerisine yönelik teknikler, edebi unsur ve milli kültür öğelerinden yararlanılarak örnek uygulamalar yapıldı.



LET'S TALK PROJESİ



MEB'İN 2023 Eğitim Vizyonu hedefleri doğrultusunda hazırlanan Let's Talk etkinliği, yabancı dil öğretmenlerine Native ile bir araya gelme fırsatı sağlayarak, farklı öğretim teknikleri edinme, etkileşimde bulunma ve akıcı konuşma becerisini arttırmayı amaçlamıştır.

2018 yılında da gerçekleştirmiş olduğumuz Let's Talk Etkinliğinin 2. Döneminde yine her hafta bir buçuk saat boyunca Native ile öğretmenlerimiz buluşmaktadır. Akıcı konuşma becerilerini arttırmanın yanı sıra grupta bulunan meslektaşlarının geliştirdiği farklı öğretim teknik ve yöntemlerini de edinme fırsatı bulan öğretmenlerimiz etkinliklerimize 11 hafta boyunca katılacaklardır. İki farklı gruptan oluşan ve toplamda 40 öğretmenimizin faydalandığı Let's Talk etkinliklerimiz müfredat temellidir.

Öğretmenlerimizin dialogları, pair work vb aktiviteleri videolara alınarak Facebook ve Instagram sayfamız Let's Talk Bursa Ar-Ge ye atılmaktadır. Böylelikle öğretmenlerimiz kendilerini izleme fırsatı bularak hatalarını en aza indirmeye başlamışlardır.



ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ SEMİNERİ



Bursa Öğretmen Akademisi Bünyesinde Kasım ayından itibaren gerçekleştirilmeye başlanan “Araştırma Yöntem ve Teknikleri” semineri 10 öğretmenin katılımıyla gerçekleştirildi. Seminerde katılımcılara bilimsel bilgi, bilimsel düşünme, bilimsel araştırma, bilimsel araştırma yönteminin ilkeleri ve aşamaları, bilimsel araştırmada temel kavramlar, temel araştırma yaklaşımları, araştırma modelleri ve veri toplama teknikleri temelinde bilgi ve deneyim paylaşımı yapıldı.



TÜBİTAK BİLİM TOPLUM PROGRAMLARI VE 2204 PROJE YARIŞMALARI



İlimiz Araştırma, Stratejik Planlama ve Kalite Geliştirme Ekibi (ASKE) tarafından ilimizdeki farklı okul kurum ve türlerine TÜBİTAK Bilim Toplum programları ve 2204 Lise-Ortaokul proje yarışmaları ile ilgili bilgilendirme yapılmıştır. Yapılan çalışma ile öğretmenlerimizin danışmanlık yaptığı projelerin nitelik ve niceliklerini arttırmak amaçlanmıştır.

Çalışma kapsamında;

20 Haziran Perşembe günü Ali Osman Sönmez Sosyal Bilimler Lisesi, Celal Sönmez Spor Lisesi ve Kâmil Tolon Bilim ve Sanat Merkezi tüm öğretmen ve idarecileriyle BTSO Eğitim kampüsü Oğuz Kağan Köksal Çok Amaçlı toplantı salonunda,

21 Haziran Cuma günü Şehit Ömer Halisdemir MTAL, Şükrü Şankaya Anadolu Lisesi ve Ahmet Hamdi Gök-bayrak Fen Lisesi tüm öğretmen ve idarecileriyle BTSO Yeniceabat Mesleki Eğitim Kampüsü Konferans Salonunda,

24 Haziran Pazartesi günü Koç Ortaokulu tüm öğretmen ve idarecileriyle Koç Ortaokulu Konferans Salonunda,

25 Haziran Salı günü Ahmet Erdem Anadolu Lisesi ve Tofaş Fen Lisesi tüm öğretmen ve idarecileriyle Tofaş Fen Lisesi Konferans Salonunda, ASKE ekibi öğretmenlerinden Hakan ÖZKAYNAK ve Şükrü BAYRAM tarafından toplamda 405 öğretmen ve idarecinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir.



2204 PROJE YARIŞMALARI VE BİLİM SÖYLEŞİLERİ



TÜBİTAK 2204 A-B Lise ve Ortaokul öğrencileri proje yarışmaları bilgilendirme toplantısı, İl Koordinatörü Prof. Dr. Mustafa ÖZKAN tarafından Uludağ Üniversitesi Prof. Dr. Mete Cengiz Kongre ve Kültür Merkezinde İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Ekrem KOZ 'un katılımlarıyla gerçekleşti.

TÜBİTAK ülkemizin bilim temelli bilgi ve teknoloji üretimi ile milli teknoloji hamlesine ve bunun için ihtiyaç duyulan nitelikli insan kaynaklarının gelişimi süreçlerine katkı sağlamak amacıyla destekleyici ve teşvik edici programlar ile etkinlikler yürütmektedir.

Bu amaç çerçevesinde her yıl 2204-A-B lise ve ortaokul öğrencilerimize yönelik Araştırma Projeleri Yarışmasını düzenlemektedir.

Bu yarışmaların temel amacı, gençlerimizi düşünmeye, gözlem yapmaya, merak etmeye, merak ettiklerini araştırmaya teşvik ederek gelecekte karşılaşacakları problemlere çözümler üretebilen, 21. yüzyıl becerilerine sahip bireylerin yetişmesini sağlamaktır.



Yarışmanın aşama süreç ve değerlendirmelerinin yürütülmesi için TÜBİTAK tarafından Bursa bölgesi koordinatörü olarak Prof. Dr. Mustafa ÖZKAN görevlendirilmiştir. Yarışma 10 bölgede bölge koordinatörleri tarafından organize edilip dereceye giren projeler Türkiye finalinde yarışmaktadır. Bursa Bölgesi; Balıkesir, Bilecik, Bursa, Çanakkale, Eskişehir, Kütahya ve Yalova illerinden oluşmaktadır.

Müdürlüğümüze bağlı okullardaki başvuruların nicelik ve niteliklerinin arttırılması, projelere başvuracak olan öğretmen ve öğrencilerimizin süreç ile ilgili bilgilendirilmesi amacıyla Ar-Ge birimimizin katkılarıyla TÜBİTAK 2204 A-B Lise ve Ortaokul öğrencileri proje yarışmaları bilgilendirme toplantısı İl Koordinatörü Prof. Dr. Mustafa ÖZKAN tarafından Uludağ Üniversitesi Prof. Dr. Mete Cengiz Kongre ve Kültür Merkezinde gerçekleştirilmiştir.

ASKE Ekibi okullarımızda yaptığımız çalışmalarından biri de TÜBİTAK BİLİM SÖYLEŞİLERİ' ni duyurmak ve okullar ile akademisyenleri bir araya getirmektir. Geçen sene sadece 1 okuldaki bilim söyleşisini bu sene tam 20 okula ve etkinliğe çıkarak katkı sağladı.

Bilim söyleşileri hakkındaki bilgiye <https://bilim-soylesileri.tubitak.gov.tr/tr/sehir/bursa> den ulaşabilirsiniz.

Bilim Söyleşileri Onay Yönergesi



ETKİNLİK ONAYI

İL MEM AR-GE BİRİMİ PROJE YARIŞMALARI VE BİLİMSEL PROJE YAZMA EĞİTİMLERİ



Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü ASKE ekibi ilimizde ve ilçelerimizde yürütülmekte olan projelerin niteliğinin ve niceliğinin arttırılması için proje yarışmaları ve bilimsel projeler konusunda eğitimlerine devam ediyor.

Mustafakemalpaşa ilçesindeki okullar ve öğretmen ile bir araya gelen birim ekibimiz çok kısa bir sürede toplamda 650 öğretmene;

- Bilimsel Proje Yarışmaları,
- Proje Fikrinin Bulunması ve Geliştirilmesi,
- Proje Türleri,
- Literatür Araştırması,
- Özgünlük,
- Projenin Şeklen Değerlendirilmesi,
- Proje Bileşenleri,
- Proje Başlığı Nasıl Olmalı?
- Özet Nasıl Yazılır?
- Amaç ve Konu Nasıl Yazılır?
- Alan Yazın Literatür Çalışması Nasıl Yapılır?
- Projenin Özgün Değeri ve Yöntemi,
- Projelerde Ekip Seçimi,
- Yaygın Etki- Katma Değer,
- Proje Zaman Planı,
- Başarı Ölçütleri ve B Planı,
- Risk ve Çalışma Bilgilerinin Tutulması,
- Bütçe ve Gerekçesi,
- Bilimsel Projelerde Sık Yapılan Hatalar,

konularında atölye çalışmalarıyla “Proje Kültürü” oluşturacak eğitimlerine devam ediyor.

ASKE Ekibi personelimiz; “Bu eğitimlere ve atölye çalışmalarına katılan öğretmenlerimizin birçoğu eğitim öncesinde yapılan ilk testlerde nereden başlayacaklarını bilmediklerini ve proje konusunda kaygılar taşıdıklarını sıklıkla ifade ettiklerini “ belirttiler.

ASKE Ekibi tarafından verilen bu eğitimlerin sonucunda öğretmenler ile yapılan eğitim sonu testlerinde ise proje ve proje yarışmalarında eğitim öncesine göre çok daha motive olduklarını ve özellikle “Fikirden Projeye” atölyesinin kendileri için son derece faydalı olduğunu ve öğrencileri ile atölyede öğrendiklerini uygulayacaklarını belirttiler.



4006 TÜBİTAK REVİZE BİLİM FUARLARI



4006-TÜBİTAK Bilim Fuarları Destekleme Programı ile, 5-12. sınıf ilk ve ortaöğretim öğrencileri bilimsel çalışmalar gerçekleştirme konusunda teşvik edilerek, soru ve sorunlara çözüm bulma yoluyla bilimsel süreç becerilerinin kazandırılmasına katkı sağlanması; farklı bilişsel, duyuşsal ve psikomotor seviyedeki her öğrenciye proje hazırlama fırsatının sunulması; bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerinin, raporlamanın ve sunum becerilerinin öğrencilere kazandırılması; öğrenciler üzerindeki yarışma baskısının ortadan kaldırılarak takım çalışması içerisinde proje hazırlama konusunda yeni ortam ve olanakların sağlanması amaçlanmaktadır.

Müdürlüğümüz Ar-Ge Birimi TÜBİTAK temsilciliği tarafından 2019 yılında desteklenen 4006 projelerinden 33 proje revize edilerek izleyici (dış panelist) tarafından Ekim ve Kasım aylarında bu okullara gidilerek sonuçlandırılmıştır.



4004-4005 VE 4007 PROJELERİ BAŞVURULARI ÖNCESİNDE TÜBİTAK PROJE YAZMA EĞİTİMLERİ



TÜBİTAK'ın bilim kültürünün ve iletişiminin toplumda yaygınlaştırılmasını amaçlayan 4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları, 4005 Yenilikçi Eğitim Uygulamaları ve 4007 Bilim Şenlikleri Destekleme Programı proje başvuruları öncesinde ilimizde başvuru yapacak Gemlik, İzmit, Osmangazi, Yildırım, Orhangazi, Mudanya, Nilüfer İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerindeki ilgili personele eğitim verildi.

4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Destekleme Programı ile bilimin toplumla buluşturulmasını ve toplumda yaygınlaştırılmasını sağlamak amacıyla desteklenen projelerde bilimsel olguların görsel anlatım ve etkileşimli uygulamalar aracılığıyla anlaşılır bir biçimde aktarılması, böylece gençlerin merak etme, araştırma, sorgulama ve öğrenme isteklerinin teşvik edilmesi hedefleniyor.

4005 Yenilikçi Eğitim Uygulamaları Destekleme Programı ile öğretmenlere ve akademisyenlere kendi alanlarında eğitim ve öğretime özgü yenilikçi yaklaşım, strateji, yöntem ve teknikleri kazandıracak etkileşimli faaliyetlerin desteklenmesi amaçlanıyor. Böylece öğretmenler ve akademisyenler, öğrencilerin öğrenme isteklerini artırma, olumlu tutum geliştirmelerine ve öğrencilerde ilgi ve merak uyandırmaya yönelik bilgi ve becerilerini geliştirme imkânı bulabiliyor.

4007 Bilim Şenlikleri Destekleme Programı ile bilim kültürünün ve iletişiminin toplumda yaygınlaştırılması amacıyla, katılımcılarda çeşitli bilim dallarında farkındalık oluşturan, katılımcıların bilimsel bilgiye ve bilim insanına yönelik bakış açılarının olumlu yönde gelişmesini sağlayan ve katılımcılara bilimsel düşünme becerilerini kazandıran etkileşimli faaliyetlerin desteklenmesi hedefleniyor.

Ayrıca bu eğitimlerden münferit başvuru yapacak eğitim kurumlarımızdaki öğretmenlerimizde faydalandı. Eğitimde TÜBİTAK Bilim ve Toplum Daire Başkanlığı Bilim ve Toplum Programları Müdürlüğü tarafından yürütülen programlarda dikkat edilmesi gereken hususlar, Atölye ve Etkinlik oluşturulması, projelerdeki proforma fatura girişleri, hizmet satın alımı, proje personeli, hak sahipliği, proje öneri formu doldurulması gibi konularda süreç boyunca da destek sağlandı. Arge birimi olarak 7 projenin gerçekleştirilebilmesi için başvurular tamamlanarak proje yürütücüsü olacak öğretmenlerimiz ile işbirliği yapılmıştır.



SOSYAL BİLİMLER LİSELERİNE YÖNELİK UYGULAMALI BİLİMSEL PROJE EĞİTİMİ



Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge birimi olarak ilimizdeki Sosyal Bilimler Liselerine yönelik Bilimsel Proje Hazırlama Eğitimleri düzenlendi. Doç. Dr. Deniz VURUŞKAN ile projelerin araştırma temel yöntemleri (Nicel ve Nitel Araştırma Yöntemleri gibi) anlatıldı. Ayrıca araştırmalardaki önemli kavramların (Ölçme ve Ölçekler, Geçerlilik, Güvenilirlik Analizi, Araştırma Evreni ve Örneklem vb.) tanımları yapıp örnekler verildi. Başarılı Bir Proje Nasıl Yazılır? Proje yazımı sürecindeki yapılan en çok yapılan hatalar konuları işlendi.

Dr. İnanç AYAR (Uzman ve Fikri Tesisat Atölyeleri Kurucusu) ile Proje fikri nasıl geliştirilir? Sosyal bilimler konularında proje seçimleri nasıl olmalıdır. Konulara göre fikir geliştirme ve proje haline getirme süreçleri hakkında Sosyal Bilimler Lisesi öğretmenlerimizle uygulamalı eğitim tamamlanmıştır.



MESLEKİ EĞİTİM VE ORTAÖĞRETİMDE EFQM MÜKEMMELLİK MODELİ İLE KALİTE VE SÜREKLİ İYİLEŞTİRME ODAKLI DEĞERLENDİRME PROJESİ



Ortaöğretim kurumlarımızda Kalite Yönetim Sistemi kurmak amacıyla Bursa Eskişehir Bilecik Kalkınma Ajansı (BEBKA) desteğiyle EFQM Mükemmellik Modeli ve Model Bazlı Değerlendiricilik eğitimleri yapılmıştır. Eğitimler 4-24 Eylül 2019 tarihlerinde çeşitli ortaöğretim kurumlarında çalışan toplam 79 öğretmenin katılımıyla iki grup halinde gerçekleştirilmiştir.



EFQM Mükemmellik Modeli; bütünsel bir bakış açısı sağlayarak kurumun gereksinimlerine ve işlevine bağlı olarak sürdürülebilir kurumsal mükemmellik doğrultusunda bir üst çerçeve oluşturur. Bu eğitimin Müdürlüğümüze sağlayacağı en önemli katma değer ortaöğretim kurumlarımızın tamamının bir model çerçevesinde, her yıl değerlendirilmesi olacaktır. Alınan eğitimler aynı zamanda Müdürlüğümüzce yürütülen BUSİM Projesini de destekleyerek okulların takip edilmesi, değerlendirilmesi ve alanında “en iyi”lerle kıyas çalışması yapmalarını sağlayacaktır.



21. YÜZYIL ÖĞRETMENLERİNE YÖNELİK YAPAY ZEKÂ EĞİTİCİ EĞİTİMİ PROJESİ



Bursa'da ilk defa eğitimlere yönelik yapay zekâ eğitici eğitimi Bursa Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi Koordinasyonu ile Mudanya İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü adına BEBKA Teknik Desteği Kapsamında "21 Yüzyıl Öğretmenlerine Yönelik Yapay Zekâ Eğitici Eğitimi" konulu eğitim BEBKA tarafından hibelendirilmiştir. 14-18 Ekim tarihleri arasında (5 gün 30 saat) Mudanya İmam-Hatip Lisesi toplantı salonunda Ortaokulda görev yapan Fen, Matematik, Bilişim Teknolojileri öğretmenleri ile Ar-Ge Birimi öğretmenlerinden toplam 30 öğretmenimiz katılmıştır. Eğitimi, Isparta Süleyman Demirel Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği bölümünden Doç. Dr. Öğretim Üyesi Utku KÖSE vermiştir. Bu teknik destek kapsamında MEB 2023 Vizyon belgesi doğrultusunda kapsamında öğretmenlere yönelik eğitimler verilmiş olup edinilen bilgiler ve tecrübeler ışığında müfredata uygun içerikler oluşturma planlanmaktadır.



BURSA'DA VERİ OKURYAZARLIĞI EĞİTİMİ PROJESİ



Veri okuryazarlığı, verinin okunabilmesi, analiz edilmesi, veri kullanma yeteneği ve çalışma pratiklerini, veri ile temellendirebilme yani veri ile konuşabilme, içinde bulunulan sosyal yapı hakkında okumalar yapabilmek olarak tanımlanıyor. Devletler, kurum ve kuruluşların bilgilerini şeffaflaştırma çabaları sayesinde, açık veri miktarı son yıllarda önemli ölçüde artmaktadır. Bunun sonucunda kurum ve kuruluş çalışanlarının veri okuryazarlığı becerilerini geliştirmek önemli hale gelmiştir. Veri okuryazarlığına yönelik ihtiyaç artık hissedilmekte ve talebi de artmaktadır. Veri okuryazarlığı 21.yüzyılın öğrenilmesi gereken temel pratiklerinden biri olarak değerlendirilmektedir.



2023 Eğitim Vizyon Belgesi'ndeki veriye dayalı yönetime ilişkin toplam on bir madde incelendiğinde ilçe, il, bölge ve ülke çapında tüm paydaşların karar verme süreçlerinde veriye dayalı kararlar almasını sağlamaya yönelik teknik ve fiziki düzenlemelerin bulunduğu görülmektedir. Bakanlığın koyduğu hedeflere ulaşabilmesi için öncelikle eğitsel veri madenciliği uygulamalarının (öğrenme analitiği araçları, veriye dayalı yönetsel sistemler, veri toplama araçları gibi) temelini oluşturan her türlü verinin toplanma, tasnif, temizleme, işleme ve yeniden toplama aşamalarını sorunsuz bir şekilde yürütmesi gerekmektedir.



Bu doğrultuda Müdürlüğümüz bünyesinde hazırlanan BEBKA 2019 Teknik Destek Programı kapsamında TR41/19/TD/0058 referans nolu "Bursa'da Veri Okuryazarlığı" projesi ile sahadaki insan kaynağının veri okuryazarlığı düzeylerinin artırılmasına yönelik düzenlenen eğitim programında; 09-20 Aralık 2019 tarihleri arasında Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve bağlı olan 17 ilçe milli eğitim müdürlüğünde görevli şef, memur, bilgisayar işletmeni, veri hazırlama ve kontrol işletmeni (V.H.K.İ) memurlardan oluşan 25 kişi; müdürlüğe bağlı resmi okullarda görev yapan yöneticilerden oluşan 25 kişi; müdürlüğe bağlı strateji geliştirme hizmetleri Ar-Ge biriminde görevli personelden 25 kişi olmak üzere toplam 75 kişi eğitim almıştır.

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLERİNE YÖNELİK YAPAY ZEKA EĞİTİMİ PROJESİ



Bursa Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi Koordinasyonu ile Yıldırım İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü adına BEBKA Teknik Desteği Kapsamında “Bilişim Teknolojileri Öğretmenlerine Yönelik Yapay Zekâ Eğitimi” konulu eğitim BEBKA tarafından hibelendirilmiştir. 02-06 Aralık tarihleri arasında (5 gün 30 saat) Bursa Merkez Anadolu İmam Hatip Lisesi toplantı salonunda Ortaokulda ve Liselerde görev yapan Bilişim Teknolojileri öğretmenleri ile Ar-Ge Birimi öğretmenlerinden toplam 30 öğretmenimiz katılmıştır. Eğitimi, Bursa Teknik Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği bölümünden Dr. Öğretim Üyesi Hayri Volkan AGUN vermiştir. Bu teknik destek kapsamında MEB 2023 Vizyon belgesi doğrultusunda kapsamında öğretmenlere yönelik eğitimler verilmiş olup edinilen bilgiler ve tecrübeler ışığında müfredata uygun içerikler oluşturma planlanmaktadır.



BURSA ÇOCUK GİRİŞİMCİ ÖĞRENME MERKEZİ PROJESİ



Proje amaçları; “Çocukları Girişimcilik ile Tanıştırıyoruz” sloganıyla Bursa ilinde ilkokuldan lise sona kadar eğitim gören öğrencileri girişimcilik konusunda yol ve yöntemlerden haberdar etme ve öğrencilerin bu konudaki aşamaları tüm yönleriyle öğrenmelerini sağlamak. Bursa ilindeki öğrencilerimize fikir, proje ve iş geliştirme konusunda eğitim verebilecek, danışmanlık/mentorluk yapabilecek öğretmenlerimizin sayısını artırmak. Bursa ilinde ulusal ve yerel düzeyde girişimcilik konusunda düzenlenecek fikir ve proje yarışmalarına katılımın artmasını sağlamak.

Proje kapsamında kurulacak olan öğrenme merkezi ile, ilimiz resmi okullarında görev yapan ve öğrencilerine danışmanlık/koçluk yapacak öğretmenlere eğitimlerin verileceği, öğrencilerin hayallerini, projelerini hayata geçirebilmeleri için danışmanlık ve mentorluk desteği alacakları, girişimcilik modüllerinin yer alacağı online eğitim platformu için içeriklerin üretileceği ferah, esnek, ergonomik donanımlı, üstün ve farklı teknolojik imkanlara sahip bir çalışma ortamı sunulacaktır.

Proje faaliyetleri kapsamında oluşturulan proje ekibi ile ilk bilgilendirme ve tanışma toplantısı 26.12.2019 tarihinde gerçekleştirildi.



STRATEJİK YÖNETİMDE İZLEME VE DEĞERLENDİRME SEMİNERİ

81 ilin İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-GE Biriminde görevli öğretmenlerin katılımı ile Mersin Suphi Öner Öğretmenevinde 5 günlük 2019-2023 yılı Stratejik Plan kapsamında “Stratejik Yönetimde İzleme ve Değerlendirme Semineri” yapıldı. Bakanlığımız AR-GE, Kalite ve İzleme Daire Başkanı Mehmet Baki ÖZTÜRK ve Stratejik Planlama ve Yönetim Daire Başkanı Ahmet ER’in açılış konuşmaları ve eğitimleri ile devam etmiştir. Seminere, ilimiz Ar-Ge ekibi ASKE biriminden Yasemin KIVRAK, Hakan YÜKSEL ve Gürhan DİKMEN katılmışlardır



BİLİM SANAT MERKEZLERİ EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ PROGRAMI

Üstün zekâlı ve üstün yetenekli bireylerin eğitimi gün geçtikçe önem ve ciddiyet arz etmektedir. Üstün yetenekli öğrencilerimizin var olan üstün özelliklerini yani mevcut potansiyellerini tespit etmek, ortaya çıkarmak ve geliştirmek de tüm insanlık ve ülkemiz adına büyük bir görev olacaktır. Bu noktada çalışma yapan tüm eğitimcilerin eğitimi ile tazeleme ve güncelleme oluşturulması ile eğitim desteğinin sağlanması da fevkalade önem arz etmektedir. İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE olarak düzenlediğimiz “Üstün Zekâlılar ve Üstün Yetenekliler Eğitici Eğitimi Programı” ile ülkemizin söz konusu alanda eğitim açığının kapanmasına katkı sağlayacaktır.

İl Milli Eğitim Müdürlüğü Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Şube Müdürü Kemal ÜNAL'ın katılımı ile başlayan program Bursa ilimizdeki Bilim Sanat Merkezlerinde üstün yetenekli ve üstün zekâlı öğrencilerine eğitim veren 60 eğiticinin eğitimi 2 hafta sürecektir. Eğitimin ilk günü Tübitak Bilim Formatörü tarafından Olimpiyat danışmanlık eğitimi ile başladı. Program kapsamında çocuklar için felsefe, kodlama, eğitim koçluğu, özel yeteneklilerde rehberlik, özel yeteneklilerde farklılaştırma ve yaratıcılık, kalite yaklaşımı, özel yeteneklilerde STEM hazırlama ve uygulama eğitimleri verilecektir.



EĞİTİMDE GELECEK KONFERANSI 2019

EGK EĞİTİMDE
GELECEK
KONFERANSI

Boğaziçi Üniversitesi, MEF Üniversitesi Eğitim Fakülteleri ve ERG iş birliği ile yapılan Eğitimde Gelecek Konferansı (EGK19), “Eğitim Politikaları ve Sınıfa Yansımaları” teması ile 2-3 Kasım 2019’da Boğaziçi Üniversitesi kampüsünde düzenlendi. Konferans, ülkemizde eğitimin geleceğine ışık tutmak, yeni bakış açıları katmak, yaratıcı çözümler üreten eğitimcileri yüreklendirmek ve gelecekte sürdürülebilir eğitim hayatına katkı verecek değişimlere ilham vermek ve anaokulundan yükseköğretime tüm eğitimcilere yeni ufuklar açmayı hedeflemek amacıyla Türkiye’nin farklı bölgelerinde gelen akademisyen ve öğretmenlerin katılımı ile yapıldı.

Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Biriminden Bursa Öğretmen Akademisi Proje Yürütücüsü olan Gürhan DİKMEN ‘2023 Vizyon Belgesi Çerçevesinde Bursa Öğretmen Akademisi Çalışmaları’ sunumuyla konferansta yer aldı. Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Öğretim Üyesi Prof. Dr. Zeynep KIZILTEPE ve Eğitim Reformu Girişim Direktörü (ERG) Işık TÜZÜN’ün de dinleyici olarak katıldığı sunum, katılımcılar tarafından dikkatle izlenerek büyük beğeni topladı.



SINAI MÜLKİYET EĞİTİMİ



2019-2020 Eğitim - Öğretim yılında fikri mülkiyet kapsamında, patent, faydalı model, marka ve tasarımı ana tema olarak belirleyen Milli Eğitim Bakanlığı, Türk Patent ve Marka Kurumu uzmanlarınca 13-15 Kasım 2019 tarihlerinde İstanbul'da, 81 ildeki Ar-Ge birimi öğretmenleri için eğitim gerçekleştirdi. "Sınai Mülkiyet Eğitimi" kapsamında; mesleki ve teknik eğitim okullarındaki çalışmaların incelenmesi, eğitim faaliyetlerinin değerlendirilmesi, kurum kaliteleri ile teknik altyapılarının artırılması ve kurumlardaki örnek çalışmaların paylaşılması ile patent, faydalı model, tasarım ve marka başlıkları altında bilgilendirmeler yapılırken, başvuruların nasıl yapılacağı ve takip edileceği konuları da örneklerle aktarıldı.

İlimizden Ar-Ge birimi görevlileri Yasemin KIVRAK ve Ebru ÖZEN'in katıldığı "Sınai Mülkiyet Eğitimi" sonrasında, mesleki ve teknik eğitim okullarından görevlendirilen 96 temsilciye 18 Aralık 2019 tarihinde Hizmetiçi Eğitim Faaliyetleri kapsamında bilgilendirmeler yapıldı.

Ayrıca Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü Uluslararası Patent Birliği (UPB) ile Ortaöğretim okullarında 'Patent, Marka ve Buluş' alanında eğitimler vermek üzere Kasım ayı içinde bir protokole imza attı. İmzalanan işbirliği protokolü kapsamında yürütülmesi planlanan çalışmalardan ilki okul müdürlerine yönelik olarak gerçekleştirilen "Farkındalık Semineri" idi. Tüm resmi ortaöğretim kurumları ve BİLSEM'ler de dâhil olmak üzere toplam 229 kurumun müdürleri ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde oluşturulan Patent/Faydalı Model Birimi'nin sorumluları katıldı.

İlimiz genelinde eğitimlerin devam etmesi, öğretmen ve öğrencilere patent/faydalı model/tasarım konularında çeşitli eğitimler verilmesi, il düzeyinde ödüllü yarışmalar düzenlenmesi ve protokol kapsamına alınan okullar için "inovasyon karnesi" hazırlanması gibi çalışmaların yapılması planlanmaktadır.



AB PROJE HAZIRLAMA TEKNİKLERİ HİZMETİÇİ EĞİTİM KURSU



AB Proje Hazırlama Teknikleri Kursu isimli hizmetçi eğitim faaliyeti 04.11.2019- 08.11.2019 tarihleri arasında Yıldırım ilçesi Gülhanım Karasu İlkokulu'nda gerçekleştirilmiştir. Eğitim kursu Ar-Ge personeli Fatma TUNÇEL tarafından verilmiştir. Hizmetçi eğitim faaliyetin gerçekleştiği okulumuzdaki tüm idare ve öğretmen kadrosunun katılımcı öğretmenlere gerekli her türlü desteği sağladığı görülmüş ve bu durumdan memnuniyet duyulmuştur.

Eğitimde İşlenen konu başlıkları şu şekildedir:

- Proje kavramı ve döngüsü,
- Erasmus+ programı tanıtılması,
- Ecas,URF,Turna Sistemlerinin tanıtılması,
- Pic numarası alma, Turna Sistemine kaydolma,
- Proje sürecinde gerekli belgeler,
- Ana eylem 1 ve 2 programlarının amaçları ve uygun faaliyetler,
- Bursa İl Mem Arge Birimi'nin projeleri üzerinden KA1 VE KA2 örnek proje metinlerinin incelenmesi,
- Erasmus+ Projesi hazırlanırken dikkat edilecek hususlar.
- Eğitimde yaygın öğrenme metotları, sunum ve soru-cevap yöntemlerini kullanılmıştır. Eğitim sonunda Erasmus+ programıyla ilgili doküman ve sunumlar katılımcılarla paylaşılmıştır. Eğitimin son aşamasında sınav olan katılımcılar AB Proje Hazırlama Teknikleri Kursu hizmetçi belgesi almaya hak kazanmışlardır.

Katılımcı öğretmenlerimizin okulları;

Akçağlayan İhsan Dikmen İlkokulu
Yiğitler Anaokulu
Hasan Ali Yücel İlkokulu

Kızıklar Ortaokulu
Yahya Kemal Beyatlı Ortaokulu
Şht. J.K. ErBahri Avcı M.E.M.
Rüveyde Dörtçelik Özel Eğitim M.E.M.
Hasan Öztimur 75.Yıl İlkokulu
Nene Hatun Anaokulu
Balabanbey Dörtçelik İlkokulu
Gülhanım Karasu İlkokulu
Bala Hatun Anaokulu
Nene Hatun Anaokulu



BİLİMSEL ARAŞTIRMA SÜRECİ ATÖLYE ÇALIŞMASI

Birimimiz personeli Halime GÜNGÖR ve BTSO Kâmil Tolon Bilim ve Sanat Merkezi Rehber Öğretmeni Dr. İlkey GÜNER EŞERLER liderliğinde Bilimsel Araştırma Süreci Atölye Çalışması Kâmil Tolon Bilim ve Sanat Merkezi'nde 06.12.2019 Cuma ve 07.12.2019 Cumartesi günü Kâmil Tolon Bilim ve Sanat Merkezi'nde öğrenim öğren 37 ortaokul ve lise öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirildi. Atölye çalışmasında öğrencilere bilim, teknoloji, bilimsel bilgi, bilimsel düşünme, bilimsel araştırma süreci, bilimsel araştırma sürecinin yürütülmesi, kullanılan yöntem ve teknikler, bilimsel araştırmada temel kavramlar, bilimsel araştırma etiği, yükseköğretim ve yükseköğretim sonrası akademik süreç, bilimsel araştırma süreci ve proje yürütme süreci arasındaki temel benzerlik ve farklılıklara yönelik bilgi, deneyim paylaşımı yapıldı ve uygulamalardan örnekler sunuldu.



ARAŞTIRMA-UYGULAMA İZİNLERİ

Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi tarafından; Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığı AR-GE Birimleri Yönergesi ve Milli Eğitim Bakanlığı'nın Araştırma, Yarışma ve Sosyal Etkinlik İzinleri konulu 22.08.2017 tarih ve 2017/25 sayılı Genelgesi uyarınca, 2019 yılında 147 adet araştırma-uygulama izin başvurusu değerlendirilmiş ve karara bağlamıştır.



MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM HİZMETLERİ



Mesleki Eğitime BEBKA Desteği

Bursa Eskişehir Bilecik Kalkınma Ajansı (BEBKA) 2019 Yılı Proje Teklif Çağrısı kapsamında ilan edilen mali destek programlarına ait başvuruların değerlendirilmesine ilişkin süreç tamamlandı ve desteklenecek projeler ilan edildi. Bağımsız uzmanlar tarafından yapılan değerlendirmeler sonucunda Mesleki Eğitimin Geliştirilmesi Programı çerçevesinde kabul edilen projeler ile Bursa'dan 16 meslek lisesine toplam 12 milyon 51 bin 166 TL donatım desteği sağlanacak. Desteklenmeye hak kazanan projeleri açıklanmasının ardından bir destek de Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından hazırlanan projeye geldi. Bursa Çocuk Girişimci Öğrenme Merkezi başlıklı projenin 516 bin 236 TL bütçe ile destekleneceği açıklandı.

Bursa'da son yıllarda mesleki eğitim çitasının yukarı doğru hızla ivme kazandığını belirten Bursa İl Milli Eğitim Müdürü Sabahattin Dülger, "Sanayiden teknolojiye birçok sektörün ihtiyaç duyduğu ve ülkemizin geleceğine yön verecek kalifiye personel yetiştirmeyi hedefleyen mesleki ve teknik liselerimiz; gerek fiziksel koşulları ve altyapısı ile gerekse güçlü eğitimci kadrosuyla her geçen gün gelişme kaydediyor." dedi.



MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM HİZMETLERİ



Bursa'nın, sanayisi ve sanayicisi ile adeta Türkiye'nin lokomotif kentlerinden birisi olduğunu ifade eden Dülger, "Bursa'da Mesleki eğitimin gelişimini sağlamak adına sanayicilerimizle birçok çalışma gerçekleştiriliyor. Bu konuda kazan-kazan ilkesi doğrultusunda sanayi kuruluşlarımızla işbirliği yapıyoruz." dedi. Meslek Liseleri tarafından BEBKA, Milli Eğitim Bakanlığı, Bursa Ticaret ve Sanayi Odası, diğer Sanayi ve Sivil Toplum Kuruluşlarının desteğiyle yürütülecek bu projeler ile Bursa sanayisinin nitelikli işgücü ihtiyacının karşılanması ve mesleki eğitim alt yapısının geliştirilmesi öngörülüyor. Bursa'dan, Mesleki Eğitimi Geliştirilmesi Programı çerçevesinde projesi desteklenecek Mesleki ve Teknik Anadolu Lise-lerinin ismi şöyle oldu:

Sıra No	Proje Adı	Başvuru Sahibi
1	Yenişehir'de Endüstriyel Otomasyon ve Bakım Onarım Uygulamaları ile Geleceğin Nitelikli Teknisyenlerini Yetiştiriyoruz	Yenişehir Osmangazi MTAL
2	Gıda İşleme ve Teknoloji Odaklı Eğitim, Kariyer Merkezi	Hamidiye MTAL
3	Nitelikli Eleman, Kaliteli Yaşam	Fatih MTAL
4	Z Kuşağı Robotik ve Otomasyon Sistemleri ile Endüstri 4.0 Yolculuğuna Çıkıyor	TSO Gürsu MTAL
5	Atölyemde Eksikim Yok, Alanımda Uzmanım Çok	Hacı Sevim Yıldız-2 MTAL
6	Üreten Bursa Gelişen Türkiye için Bursa Mesleki Eğitimi Endüstri 4.0'a Hazırlanıyor	Atatürk MTAL
7	Öztimurlar MTAL 4. Sanayi Devrimi'ne Hazır	Öztimurlar MTAL
8	Dijital Dönüşüm; Akıllı Fabrikalar ve Akıllı Binalar	Tophane MTAL
9	Endüstri 4.0 ile Geleceğin Meslek Elemanlarını Yetiştiriyoruz	Ovaakça Şarık Tara MTAL
10	Üretimde Yeni Nesil Teknolojiler	Karacabey MTAL
11	Yenilikçi Teknoloji ile Mesleğimi Öğreniyorum	BTSO Hayri Terzioğlu MTAL
12	Tekstil Mesleki Eğitiminin Kalitesinin Arttırılmasına Yönelik Atölyelerin Geliştirilmesi ve Dijital Baskı Atölyesi Kurulması	Hüseyin Özdelek MTAL
13	Simülatör ile Hatasız Üretim	Gemlik MTAL
14	İleri Seviye Kaynak Teknikleri Atölyesinin Kurulumu ve Mesleki Eğitimin Geliştirilmesi	Mimar Sinan MTAL
15	Yıldırım Beyazıt'ta Nitelikli İstihdam Artıyor e	Yıldırım Beyazıt İMKB MTAL
16	Modada Dijitalleşme	Necatibey MTAL

ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ

Bursa genelinde tüm okullarımızda yürütülen bağımlılık ile mücadele kapsamında Öğretmen, Veli ve öğrencilere yönelik alkol bağımlılığı, madde bağımlılığı, teknoloji bağımlılığı, Sağlıklı yaşam becerileri, tütün bağımlılığı konularında eğitimler verilmektedir. Bu Kapsamda eğitim verilen öğrenci sayısı 215.852, Eğitim verilen Veli sayısı 43.557, eğitim verilen öğretmen sayısı 16.747 dir.

Bursa geneli bütün rehber öğretmenlere yönelik zorlu yaşam olayları ve İntihar ile baş etme ile ilgili Uludağ Üniversitesi çocuk ve ergen ruh sağlığı ve hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı Doç.Dr Pınar VURAL eğitim gerçekleştirmiştir Eğitime bursa genelinde 835 rehber öğretmen katılmıştır.



BİLGİ İŞLEM VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ HİZMETLERİ



AĞ ALTYAPI KESİN KABUL İŞLEMLERİ

Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü, Eğitim Bilişim Sistemleri Daire Başkanı Sayın Gültekin KEKEÇOĞLU ve ekibi 05.11.2019 tarihinde ilimizi ziyaret etmişlerdir. Eğitimde Fatih Projesi kapsamında 03.03.2015 tarihinde imzalan Faz-2 Kısım 1-2-4-5 ağ altyapı kurulum işi sözleşmesi kapsamında geçici kabul süreci tamamlanan okullarda kesin kabul süreci 272 okulumuzda başlatılmıştır. Fatih Projesi Öğretmenlerinin aktif görev aldığı Faz 2 Yerel Ağ Altyapı Kesin Kabul çalışmaları devam etmektedir.



BİLGİ İŞLEM VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ HİZMETLERİ



OYUN TEMELLİ BLOK KODLAMA

30/09/2019 - 04/10/2019 tarihleri arasında 20 öğretmenin katılımıyla gerçekleştirilen eğitimde aşağıdaki konulara yer verilmiştir.

- Problem çözme becerileri,
- Algoritma ilişkin kavramlar,
- Algoritmanın hangi amaçla kullanıldığını
- Algoritma oluşturma ve geliştirme,
- Ortaya çıkabilecek bazı hatalara algoritma mantığıyla çözüm getirilmesi,
- Scratch ilişkin kavramlar,
- Scratch hangi amaçla kullanıldığı,
- Algoritma mantığı ile düzenli bir scratch oluşturma,
- Kodu Game Lab'da Nesneleri ve Dünya'yı kontrol etme,
- Kodu Game Lab'da programlama temelleri



BİLGİ İŞLEM VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ HİZMETLERİ



YAZILIM GELİŞTİRME UZMANLIĞI KURSU

18.11.2019 - 22.11.2019 tarihleri arasında 20 öğretmenin katılımıyla gerçekleştirilen eğitimde aşağıdaki konulara yer verilmiştir.

- Bilgisayar Programlamasını anlama,
- Algoritmaya giriş,
- C# Programlama diline giriş,
- Visual Studio kurulumu,
- C#, karar verme komutlarını anlama,
- Nesne Tabanlı Programlama,
- Yazılım Geliştirmeyi Anlama,
- 21yy becerileri ve Laboratuvar kurulumları,
- Microsoft Eğitim Portalleri



İNSAN KAYNAKLARI HİZMETLERİ 4 (ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME)

Okul Aile İş birliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursları kapsamında, haziran ayı mesleki çalışma döneminde ve kasım ayı ara tatil döneminde olmak üzere toplamda 275 faaliyet açılmış, 6.949 öğretmenimiz eğitimlere katılmıştır.

Okul Tabanlı Afet Eğitimi Seminerleri 03 Eylül 2019 tarihi itibarıyla başlamış, toplamda 438 faaliyet açılmış, 11.446 öğretmenimiz eğitimlere katılmıştır.

İlkyardım Eğitimi Kursu 2018 yılı şubat ayı itibarıyla başlamış, 2018 yılında 60 faaliyet açılmış, 1087 kişi eğitim almıştır.

2019 yılında toplamda 51 faaliyet açılmış, 965 öğretmenimiz eğitimlere katılmıştır.

İlkyardım Eğitimi Kursları; İl İSGB koordinatörleri koordinesinde, Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okul/kurum öğretmen/personelinden başlanarak, Din Öğretimi Genel Müdürlüğü, Temel Eğitim Genel Müdürlüğü, Ortaöğretim Genel Müdürlüğünde görev yapan öğretmenlere verilmiş olup, Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü, Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü şeklinde Genel Müdürlüklere göre gruplandırılarak eğitimler devam edecektir. Eğitim bitimi itibarıyla 3 yıl sonunda kursa katılan personel 8 saatlik yenileme eğitimlerine alınacaktır.

Söz konusu eğitimlerden 2019 yılında toplamda, 99 faaliyet açılmış, 4.305 aday öğretmen eğitime katılmıştır.



İNSAN KAYNAKLARI HİZMETLERİ 4 (ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME)

Arama, Kurtarma ve Tahliye Eğitimi Semineri : İşyerlerinde Acil Durumlar Hakkında Yönetmelik gereğince Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda acil durum ekiplerinde yer alan personele (arama, kurtarma ve tahliye ekipleri) Arama, Kurtarma ve Tahliye Eğitimi Semineri Şubat 2019 tarihi itibarıyla düzenlenmekte olup, seminerlere katılanlardan il düzeyinde seçilenlere ise (en az 10-en çok 18 çalışandan oluşan birlik üyesine) Milli Eğitim Bakanlığı Arama Kurtarma Birliği (MEB-AKUB) üyelerine Arama, Kurtarma Ekibi Eğitimi Kursu (32 saatlik) Eğitimi İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz ile AFAD işbirliğinde gerçekleştirilmiştir. 24 kişi eğitimini tamamlamıştır.

Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Okul Yöneticilerinin Mesleki Becerilerinin Gelişimi Eğitimi Kursu: 19-23 Temmuz 2019 tarihleri arasında Nilüfer Şehitler Ortaokulunda ve ara tatil döneminde yapılan eğitime 146 yöneticimiz katılmıştır.

Stem (Temel Seviye) Kursu 8 faaliyet açılmış olup, 170 kişi eğitimi tamamlamıştır. Orff - Schulwerk Yaklaşımıyla Müzik - Hareket Eğitimi Kursu 7 faaliyet açılmış olup, 127 kişi eğitimi tamamlamıştır.



BURSA ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME MERKEZİ

Yaşam Temelli Öğrenme ve Ölçme Projesi

Projemizin amacı; Eğitim kurumlarında, PISA, TIMSS vb. sınavlarda ölçülen Fen, Matematik okuryazarlığı ve Okuma Becerileri başarısını yükseltmek, uygulamalı eğitim faaliyetleri vasıtasıyla öğretmen yeterliklerini arttırmak, eğitim alan öğretmenlerin PISA ve TIMSS tarzı sorular üretmesini sağlayarak tüm öğretmenlerin kullanımına açık e-soru havuzu oluşturmaktır. Bu proje sayesinde yaşam temelli öğrenme ve ölçmenin tüm eğitim kurumlarında yaygınlaştırılması hedeflenmektedir. 2017- 2018 Eğitim Öğretim yılında 40 saatlik bir öğretmen eğitimiyle başlayan proje, 2018- 2019 Eğitim- Öğretim yılında öğretmenlerin soru yazma çalışmaları ile devam etmiştir. 2019-2020 Eğitim Öğretim yılında önceki yıllarda yapılan eğitimlere katılan 76 öğretmen; tam zamanlı, yarı zamanlı ve tek gün olarak görevlendirilmiştir. <https://bursaarge.meb.gov.tr/yasamtemelli> web tabanlı soru havuzuna kayıtlı 350 öğretmen tarafından sisteme düzenli soru girişi yapılmaktadır. Sisteme girilen sorular, editör kontrollerinden geçerek sistematik bir işleyiş içerisinde havuzda toplanmaktadır. Projede görevli öğretmenler, Ölçme Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nün yaptığı örnek soru yazma çalıştaylarına katılmaktadır.

Ölçme Değerlendirme Genel Müdürü Sadri ŞENSOY Bursa'da

MEB Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürü Dr. Sadri ŞENSOY, Yaşam Temelli Öğrenme ve Ölçme Projesi'nin çalışmaları ile ilgili bilgi almak için Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nü 22 Kasım 2019 tarihinde ziyaret etti. Bursa Merkez Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde düzenlenen toplantıya ÖDSH Genel Müdürü Sadri ŞENSOY, Şube Müdürü Bekir ARSLAN, Proje Koordinatörü Mehmet Köylü ve Yaşam Temelli Öğrenme ve Ölçme Projesi'nde görevli Türkçe, Matematik, Fen Bilgisi, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Sosyal Bilgiler ve İngilizce branşlarından toplam 76 öğretmen katıldı. Yaşam Temelli Öğrenme ve Ölçme Projesi'nin yaptığı çalışmaları yakından takip ettiğini belirten Dr. Sadri ŞENSOY, projenin üretkenliğinden ve başarısından duyduğu memnuniyeti dile getirdi. Toplantıya görüntülü arama ile katılan Milli Eğitim Bakanı Ziya SELÇUK projeden ve ürünlerinden memnun olduğunu belirterek Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğüne ve projede görevli tüm öğretmenlere katkılarından dolayı teşekkür etti. Yaklaşık üç saat süren toplantı ÖDM Genel Müdürü Dr. Sadri ŞENSOY'un protokol ve öğretmenlerle birlikte toplu fotoğraf çekiminin ardından sona erdi.



BURSA ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME MERKEZİ

Tanıtım ve Bilgilendirme Toplantısı

Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ölçme Değerlendirme Merkezi tarafından 24 Aralık 2019 tarihinde ilimizde görev yapan lise öğretmenlerine yönelik “Yaşam ve Temelli Öğrenme ve Ölçme” projesi bilgilendirme ve tanıtım toplantısı 125 öğretmenin katılımıyla Öğretmen Mehmet Aras İlkokulunda gerçekleştirildi. Üç bölümden oluşan toplantının birinci bölümünde Ölçme Değerlendirme Merkezi Ekip Sorumlusu Mehmet Köylü tarafından PISA, TIMSS, ABİDE gibi uluslararası ve ulusal sınavlar ve sonuçları hakkında yapılan sunumun yanı sıra “Yaşam Temelli Öğrenme ve Ölçme” projesinin ortaya çıkış süreci ve amaçları hakkında bilgi verildi. İkinci bölümde ise Ölçme Değerlendirme Ekip Üyesi Şule ATEŞ tarafından çoktan seçmeli madde yazımındaki temel ilkeler ve Bloom taksonomisi hakkında bilgi verildi. Üçüncü bölümde de Yaşam Temelli Öğrenme ve Ölçme Projesi Branş sorumlusu Sabahattin Dadaş tarafından Ölçme Değerlendirme Genel Müdürlüğünün yayınladığı örnek sorular incelenerek madde yazımında dikkat edilecek hususlar anlatıldı. Katılımcıların yoğun ilgi gösterdiği bilgilendirme toplantısı başarılı bir şekilde tamamlandı.

Tales Matematik Müzesi

Sosyal sorumluluk projesi kapsamında QNB Finansbank sponsorluğunda yapılan “QNB Finansbank Tales Matematik Müzesi Gezici Tır” etkinliği Veysel Karani Mahallesi Osmangazi BTSO Eğitim Kampüsü Oğuz Kağan Köksal Çok Amaçlı Toplantı Salonu Fuaye alanında 23 Aralık 2019-27 Aralık 2019 tarihleri arasında gerçekleştirildi. Stantları ziyaret eden çocuklar, Pascal üçgeni, top piramit, beşgen ayna, perspektif, onluk-yüzlük-binlik düzeneği, Mimar Sinan Köprüsü, Ames Odası ve Da Vinci Köprüsü modüllerinde matematiğin dünyasını deneyimleyerek ve eğlenerek keşfettiler.

“QNB Finansbank Tales Matematik Müzesi Gezici Tır” etkinliğine gelen öğrencilere 42 modül ve 5 atölye çalışması ile matematiğin sadece rakamlardan ibaret olmadığı; hayatın her alanında, sanatta, mimaride, doğada yer aldığı uygulamalı şekilde öğretilerek öğrencilerin eğlenceli vakit geçirmeleri sağlandı. 4. 5. 6. 7. ve 8. sınıflara yönelik etkinliklerin gerçekleştirildiği müzeye ziyaretleri koordine eden Ölçme Değerlendirme Merkezi Ekip Üyesi Volkan Çırakoğlu il genelinde müzeye ziyaret talebinin çok yoğun olduğunu belirtti. İlk ve ortaokullardan toplamda 26 okulun 1250 öğrenci ile ziyaret ettiği “Tales Matematik Müzesi” öğretmenler öğrenciler tarafından oldukça ilgi çekici bulundu.



İLETİŞİM BİLGİLERİ



STRATEJİ GELİŞTİRME HİZMETLERİ

Birim Yöneticisi: Ekrem KOZ (İl Milli Eğitim Müdürlüğü Müdür Yardımcısı)

ADRESİMİZ

BTSO Eğitim Vadisi Veysel
Karani Mh. 409. Sk. 9-8
16270, 16260
Osmangazi/Bursa

TELEFON NUMARAMIZ

(0224) 215 25 39

İNTERNET VE E-POSTA ADRESİMİZ

<http://bursaarge.meb.gov.tr>
bursaarge@gmail.com

SOSYAL MEDYA ADRESLERİMİZ

<https://twitter.com/bursailmemarge>
<https://tr-tr.facebook.com/bursailmemarge/>
<https://www.instagram.com/bursailmemarge/?hl=tr>

Araştırma, Stratejik Planlama ve Kalite Geliştirme Ekibi

- 1 Suat GÜRBÜZ
- 2 Ahmet ATASAYAR
- 3 Aylin TURAN
- 4 Ayşe ÖZTÜRK
- 5 Burcu TÜRK ŞAFAK
- 6 Dr. Muammer DEĞİRMENDERE
- 7 Ebru ÖZEN
- 8 Fatih DEVECİOĞLU
- 9 Gürhan DİKMEN
- 10 Hakan ÖZKAYNAK
- 11 Hakan YÜKSEL
- 12 Halime GÜNGÖR
- 13 İbrahim Çağrı OĞUZ
- 14 İbrahim Halil DEMİR
- 15 Mehmet Fatih BÜTÜN
- 16 Mustafa SARIGÜL
- 17 Resul BAKIR
- 18 Şükrü BAYRAM
- 19 Yasemin ESER
- 20 Yasemin KIVRAK

- ASKE-Ekip Koordinatörü
ASKE-Ekibi Öğretmeni
ASKE-Ekibi Öğretmeni
ASKE-Ekibi Öğretmeni
ASKE-Ekibi Öğretmeni
ASKE-Ekibi Öğretmeni
ASKE-Ekibi Öğretmeni
ASKE-Ekibi Öğretmeni
ASKE-Ekibi Öğretmeni
ASKE-Ekibi Öğretmeni
ASKE-Ekibi Öğretmeni
ASKE-Ekibi Öğretmeni
ASKE-Ekibi Öğretmeni
ASKE-Ekibi Öğretmeni
ASKE-Ekibi Öğretmeni
ASKE-Ekibi Öğretmeni
ASKE-Ekibi Öğretmeni
ASKE-Ekibi Öğretmeni
ASKE-Ekibi Öğretmeni
ASKE-Ekibi Öğretmeni

Projeler Ekibi

- 1 Ömer Can YİĞİT
- 2 Caner ZENGİN
- 3 Fatma TUNÇEL
- 4 Hüseyin ŞAHİN
- 5 Mehmet SARAÇ
- 6 Nuray ŞENTÜRK
- 7 Recep BATUR
- 8 Süreyya AKDAĞ
- 9 Ülkü KILIÇ
- 10 Yılmaz GÜNDÜZ

- PEK-Ekip Koordinatörü
PEK-Ekibi Öğretmeni
PEK-Ekibi Öğretmeni
PEK-Ekibi Öğretmeni
PEK-Ekibi Öğretmeni
PEK-Ekibi Öğretmeni
PEK-Ekibi Öğretmeni
PEK-Ekibi Öğretmeni
PEK-Ekibi Öğretmeni
PEK-Ekibi Öğretmeni



BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Hocahasan Mahallesi İlkbahar Caddesi
No:38 Yeni Hükümet Konağı A Blok 16050
Osmangazi/BURSA
Tel: 0 (224) 445 16 00
Fax: 0 (224) 445 18 10
e-posta: arge16@meb.gov.tr

