BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2023 Eğitim VİZYON

EVİM İLKOKULUM

HAFTALIK FASİKÜL V

4. sınıf

BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Sabahattin DÜLGER
İl Milli Eğitim Müdürü

Ekrem KOZ
İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı

Koordinatör
Gürhan DİKMEN

Hazırlayanlar

Ahmet ATASAYAR
Emine HOLEP
İbrahim Çağrı OĞUZ
İbrahim Halil DEMİR
Serap AKA
Tuğçe KANSU

Grafik Tasarım
Fatih DEVECİOĞLU
Nuray ŞENTÜRK

İnteraktif Kodlama ve Tasarım
Fatih Projesi Eğitmenleri

2020/BURSA

https://bursa.meb.gov.tr

0(224) 445 16 00
0(224) 445 18 10

Hocahasan Mah.
İlkbahar Cad. No38 Yeni
Hükümet Konağı A Blok
16050 Osmangazi/BURSA

MUSTAFA VE PİYANO

Mustafa , müziği çok seven bir çocukmuş. Dinlediği türkü ve şarkıları belleğinde tutar, onları anne ve babasına söylermiş. Annesi, müziğe karşı ilgisini sezdiği için ona mini bir piyano almaya söz vermiş. Annesi:

— Maaşımı aldığımda sana küçük bir piyano alacağım demiş.

Mustafa, günlerin çabuk geçmesini bekler olmuş. Bu arada annesiyle sık sık tartışıyormuş. Çünkü Mustafa tuvalete gitse tuvaletin, banyoya gitse banyonun musluğunu açık bırakıyormuş:

Mustafa, annesinin uyarılarına hiç aldırış etmiyormuş. Onun tek düşüncesi, annesinin alacağı mini piyano imiş. Sonunda ay başı gelmiş. Postacı kapıyı çalarak o ayki elektrik ve su faturalarını bırakmış. Annesi, faturayı görünce hayretler içinde kalmış. Ertesi gün mini piyano bekleyen Mustafa, bu kabarık faturalarla karşılaşmış. Annesi:

— Mini piyanonun parasını elektrik ve su parasına vermek zorundayız. Senin piyano da gelecek aya kaldı, demiş.

Mustafa , çok üzülmüş. Ondan sonraki günlerde elektrik düğmelerini açık bırakmamaya özen göstermiş. Öyleki kardeşi bunları açık bıraksa bile o hemen kapatmış. Kimi zaman annesini bile uyarır olmuş.

Diğer ay, annesi maaşından arta kalan para ile piyanoyu alabilmiş. Mustafa, annesine bundan sonra hep tutumlu olacağına dair söz vermiş.

1-7 arasındaki soruları metne göre cevaplandıralım çocuklar.

SORULAR

1- Annesi, Mustafa'ya neden piyano almak istemiş?

……

2- Annesi ile Mustafa'nın tartışmalarının nedeni nedir?

……

3- Annesi, Mustafa'nın neden savruk olduğunu düşünüyor?

……

4- Mustafa'nın annesi, piyanoyu neden söz verdiği zamanda alamamıştır?

……

5- Annesi, Mustafa'nın piyanoyu niçin gecikmeli aldı?

……

6- Tasarruf etmenin faydaları nelerdir?

……

7- Harçlıklarınızı nasıl değerlendiriyorsunuz?

……

YANLIŞ YAZILAN KELİMELERİ BULALIM MI?

Verilen metni okuyunuz. Metinde yanlış yazılan kelimeleri bulup boş kutulara yazınız. Karşılarına da doğrusunu yazınız.

"Hasan tiren ile Ankara'ya gitti. Karşıya geçmek için tırafik polisinin olduğu yere gitti. Yolda bisiklet siporu yapan gençler vardı. Yalnış yere gitmemek için elektrik direğinin yanındaki zabıtaya sormaya karar verdi."

SÖZCÜKLERDEKİ YAZIM YANLIŞLARINI BULMA

Aşağıdaki sözcüklerin yazımı doğru ise parantez içine (+) işareti koyalım. Yanlışsa parantez içine doğru yazılışlarını yazalım.

kiprit	(……)	kıravat	(……)
labaratuar	(……)	şuan	(……)
mağaza	(……)	makina	(……)
metot	(……)	pisikoloji	(……)
ilk okul	(……)	herkez	(……)
elektirik	(……)	art arda	(……)
orijinal	(……)	şöför	(……)
klavuz	(……)	Hıristiyan	(……)
her şey	(……)	sömestir	(……)
tıraş	(……)	hergün	(……)

Atasözlerini anlamlarıyla eşleştiriniz.

Acıkan doymam sanır, susayan kanmam sanır.	• Bir kişinin iyi ve becerikli olduğu, yaptığı işlerden anlaşılır.
Adamın iyisi iş başında belli olur.	• Bir şeyi uzun süre elde edemeyen kimse, daha sonra o şeyden ne kadar çok edinirse edinsin yine kendisine yetmeyeceği kanısında bulunur.
Ağaç yaşken eğilir.	• İnsanlar küçük yaşta kolay eğitilir.

SORUMLULUKLARIMIZ

➢ Verilen kelimeleri kullanarak cümleleri doğru olacak şekilde tamamlayınız.

özgüvenini	faydalı	aile	okul	sınırsız	sorumluluklar

1) Özgürlükler ……. değildir.

2) Bireyler sorumluluk duygusuyla ilk olarak …… ortamında tanışırlar.

3) Sorumluluk duygusu çocukların …….. artırır.

4) Sözlerimiz, kararlarımız ve hareketlerimiz bizlere çeşitli …… yükler.

5) Sözlerinin ve eylemlerinin sorumluluğunu alan bireyler kendilerine ve topluma …….. olurlar.

➢ Verilen cümleleri okuyunuz. Cümlelerin başındaki kutucuğu ailedeki sorumluluk cümlesi ise maviye, okuldaki sorumluluk cümlesi ise kırmızıya boyayınız.

	Odasını düzenli tutmak.
	Okula zamanında gelmek.
	Teneffüste koridorda koşmamak.
	Yemek masasının hazırlanmasına yardım etmek.
	Dişlerini fırçalarken gereksiz yere su kullanmamak.
	Arkadaşlarımıza karşı saygılı ve anlayışlı olmak.
	Kıyafetleri katlamak, giysi dolabımızı düzenli tutmak.
	Devlet malını korumak.
	Ders kitaplarını evde unutmamak.
	Sıramızı boyamamak ve çizmemek.
	Yerlere çöp atmamak ve çevremizi temiz tutmak.
	Mutfakta annemize yardım etmek.
	Sınıf içi etkinlikleri yapmak.

➢ Doğru ifadelerin başındaki harfleri sırayla yazıp şifreli kelimeyi bulunuz.

○ ○ ○ ○ ○ ○

S Sorumluluklarını yerine getirmeyenler toplum tarafından sevilir ve takdir edilir.

A Sınıf ve okul kurallarına uymak da sorumluluklarımız arasındadır.

O Aldığımız her karar bize sorumluluk yüklemez.

F Ailede işbölümü, aile bireylerini birbirlerine bağlar.

E Büyüdükçe görev ve sorumluluklarımız artar.

M Sorumlu yaşayanlar zorluk karşısında hemen pes ederler.

R Verdiğimiz sözü yerine getirmek sorumlu bir davranıştır.

İ Yardımlaşma ve dayanışma bir sorumluluk işidir.

N Özgürlükler sınırlıdır.

U Sorumluluk sadece ev işlerinde anne babamıza yardım etmektir.

UZUNLUKLARI TAHMİN EDELİM

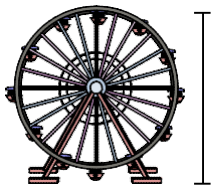
Aşağıdaki görsellerde yer alan nesnelerin uzunluğunu tahmin ediniz. Tahmininize en yakın olan seçeceği işaretleyiniz.

Bir milimetre yaklaşık olarak bir kredi kartının eni kadardır.

10 mm = 1 cm
Bir kalemin uzunluğu santimetre cinsinden ifade edilir.

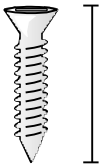
100 cm = 1 m
Bir kapının uzunluğu metre ile ölçülerek bulunabilir.

1000 m = 1 km
Şehirler arası uzaklıklar kilometre cinsinden ifade edilir.



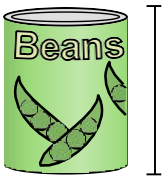
1) Dönme Dolap

A. 30 santimetre
B. 5 metre
C. 50 kilometre
D. 23 metre



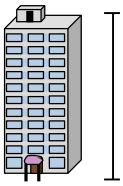
2) Vida

A. 20 santimetre
B. 25 santimetre
C. 3 santimetre
D. 1 metre



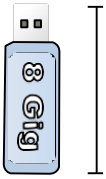
3) Konserve Kutusu

A. 120 santimetre
B. 2 metre
C. 2 kilometre
D. 10 santimetre



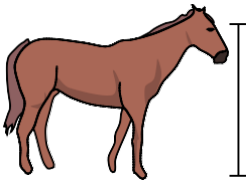
4) 11 Katlı Bina

A. 1 metre
B. 2 metre
C. 335 santimetre
D. 30 metre



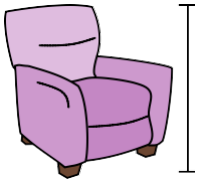
4) USB Bellek

A. 30 santimetre
B. 60 santimetre
C. 6 santimetre
D. 15 santimetre



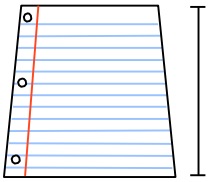
5) Yetişkin At

A. 90 santimetre
B. 2 metre
C. 25 milimetre
D. 30 santimetre



6) Koltuk

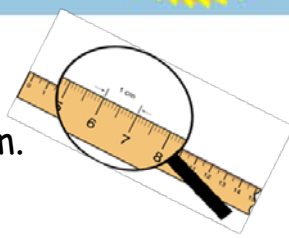
A. 60 santimetre
B. 1 metre
C. 120 santimetre
D. 10 milimetre



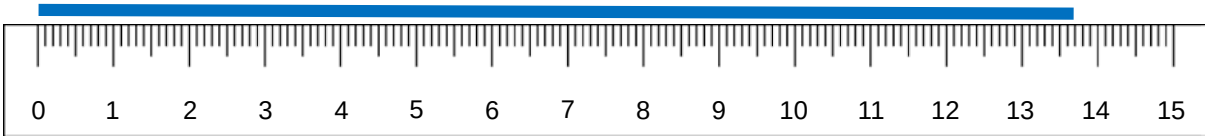
7) Defter Yaprağı

A. 15 santimetre
B. 1 metre
C. 60 santimetre
D. 25 santimetre

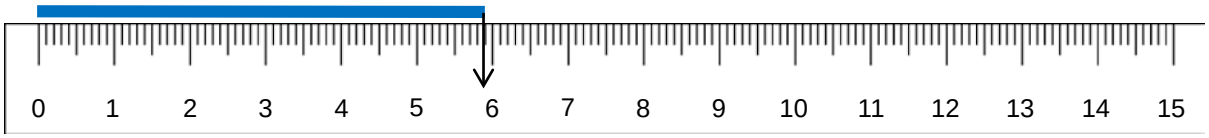
UZUNLUKLARI ÖLÇELİM



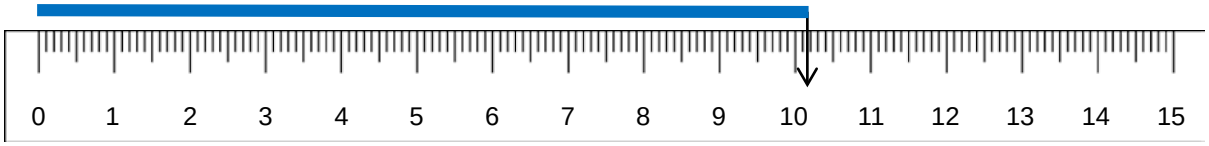
Görsellerdeki çizgilerin uzunluklarını cetvel ile ölçelim. Altlarındaki kutulara istenilen ölçü cinsine göre yazalım.



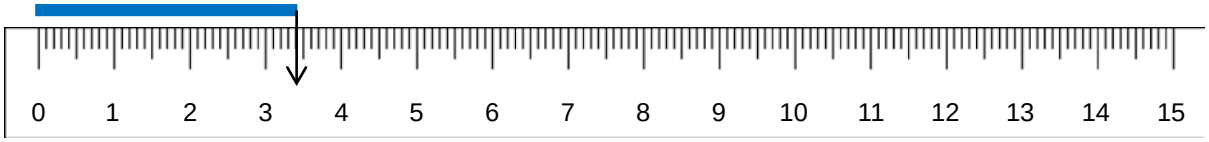
137 mm = 13 cm + 7 mm



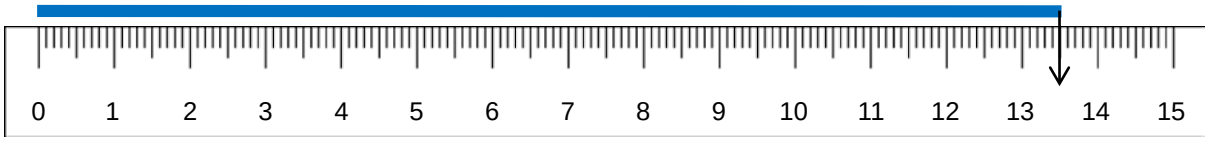
..... mm = ... cm + ... mm



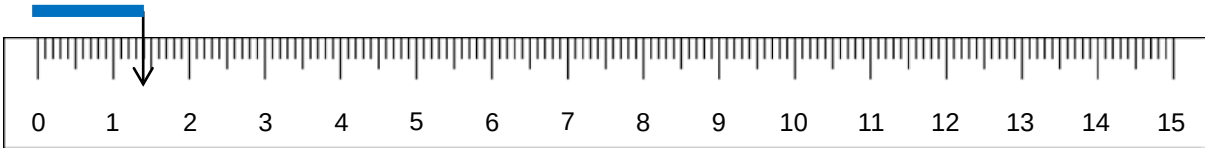
..... mm = ... cm + ... mm



..... mm = ... cm + ... mm



..... mm = ... cm + ... mm



..... mm = ... cm + ... mm

UZUNLUK ÖLÇÜLERİNİ ÇEVİRELİM

Aşağıdaki uzunlukları istenilen birime çevirip yazınız.

1) 18 milimetre =_____santimetre

2) 10 milimetre =_____santimetre

3) 71 milimetre =_____santimetre

4) 87 santimetre =_____metre

5) 43 santimetre =_____metre

6) 29 santimetre =_____metre

7) 53 metre =_____kilometre

8) 6 metre =_____kilometre

9) 94 metre =_____kilometre

10) 22 santimetre =_____milimetre

11) 4 santimetre =_____milimetre

12) 95 santimetre =_____milimetre

13) 44 metre =_____santimetre

14) 24 metre =_____santimetre

15) 70 metre =_____santimetre

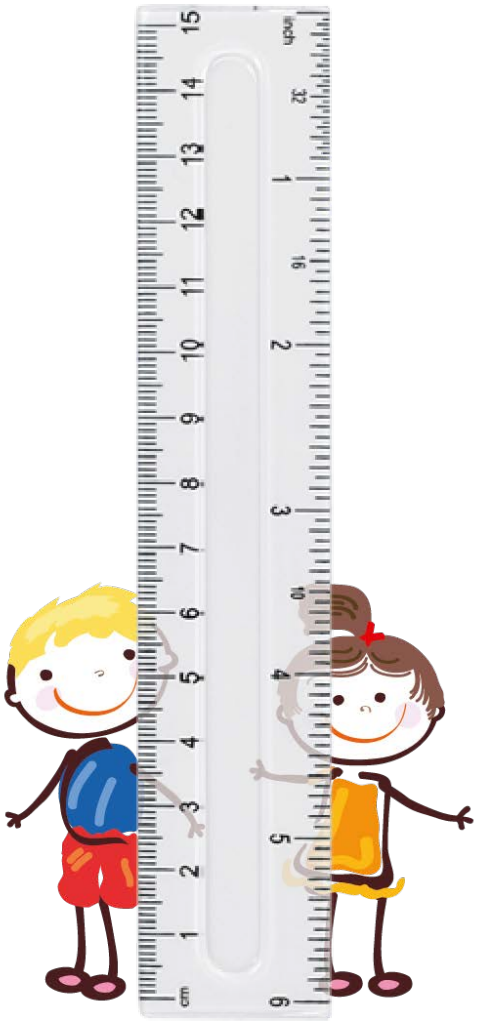
16) 7 kilometre =_____metre

17) 2 kilometre =_____metre

18) 5 kilometre =_____metre

19) 80 metre =_____santimetre

20) Yarım santimetre =__milimetre



REVISION

Hello! My name is Bora. I am ten years old. I am a student at Remzi Zümrüt Primary School. I am Turkish. Turkish flag is red and white. I am from Bursa. Bursa is in the west of Turkey. Bursa is a big city. I have a sister. Her name is Ceylin. She is four years old. My father, Ahmet is a doctor. He works at a hospital and he likes helping people. My mother, Fatma is a teacher. She works at a school and she likes teaching.

I like doing sports. I like playing football with my friends in my free time. I can play basketball, too. I can swim but I can't dive. I can't ride a horse but I can ride a scooter. I am interested in music. I can play the guitar but I can't sing a song. My sister likes indoor games. She likes playing with dolls. I like doing puzzle with Ceylin. I can play computer games but she can't.

I wake up at eight o'clock in the mornings. I wash my face and have breakfast. I get dressed and go to school at nine o'clock. I have lunch at school. I go home at three o'clock. I go to the playground and meet my friends in the afternoons. I do my homework at five o'clock. I go shopping with my mother. I have dinner with my family. I read a book in the evenings. I go to bed at ten o'clock.

A) Answer the questions.

1 . How old is Bora?

……..

2 . Where is he from?

……

3 . What is his sister's name?

……

4 . Where is Bursa?

……

5 . What color is Turkish flag?

……

B) Complete the chart.

name	jobs	places	likes
Bora	a student	at a school	studying
Ahmet			
Fatma			

C) Complete the sentences.

doing puzzle | ride a horse | playing with dolls | playing football | play computer games

1 . Bora likes _____ and basketball.

2 . Bora can ride a scooter but he can't _____.

3 . Ceylin likes _____.

4 . Bora likes _____ with her sister.

5 . Bora can _____ but Ceylin can't.

D) Complete the chart.

Bora	
can	can't

play computer games | swim | ride a horse | sing a song | dive | play the guitar

E) Write TRUE or FALSE.

_____ 1 . Bora wakes up at nine o'clock.

_____ 2 . Bora has lunch at home.

_____ 3 . Bora goes to the playground and meet his friends in the afternoon.

_____ 4 . Bora goes to shopping with his mother.

_____ 5 . Bora goes to bed at ten o'clock.

SES TEKNOLOJİLERİ

❖ Verilen kelimeleri kullanarak cümleleri doğru olacak şekilde tamamlayınız.

yapay sesler | gürlük | ses | olumsuz | fonograf
doğal ses kaynakları | gürültü | megafon | ses kaynağı
yapay ses kaynakları | doğal sesler

1. Ses şiddetini değiştiren teknolojiler yanlış kullanıldığında yaşamımızı ..... etkiler.
2. Sesin şiddetine ..... denir.
3. 1877'de T. Edison, sesi ..... ile kaydetmeye başladı.
4. İlan yapmak ve açık alanda konuşma yapmak için ..... kullanılır.
5. Ses çıkaran her madde veya cisme ..... adı verilir.
6. Hoşa gitmeyen ve insanlar üzerinde olumsuz etki yapan seslere ..... denir.
7. Doğal sesleri üreten varlıklara ..... denir.
8. Müzik aletlerinden çıkan sesler, korna sesi ..... olarak adlandırılır.
9. Yapay sesleri üreten varlıklara ..... denir.
10. Titreşen bir nesnenin başlattığı titreşimler dizesine ..... denir.

❖ Aşağıda verilen ses teknolojilerini geçmişten günümüze göre sıralayınız.

❖ Aşağıda görselleri verilen ses ile ilgili teknolojik aletlerin adlarını ve ne işe yaradıklarını yanlarına yazınız.

……
……
……
……
……
……
……

……
……
……
……
……
……
……

……
……
……
……
……
……
……

……
……
……
……
……
……
……

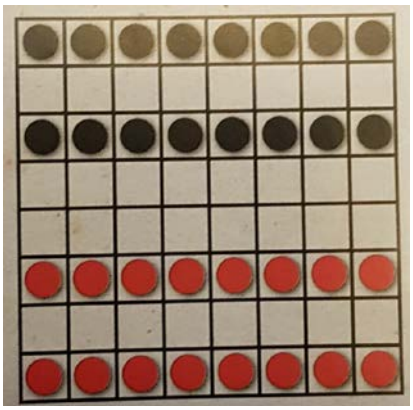
❖ Verilen ifadelerin, başındaki kutucuğa doğru ise "D" yanlış ise "Y" yazınız.

	Doktorlar hastaları muayene ederken stetoskop denilen bir alet kullanır.
	Ses teknolojisi, Graham Bell'in telefonu icat etmesiyle başladı.
	İşitme cihazı, sesin uzak mesafelerden duyulmasını sağlamak için kullanılır.
	Seslerin şiddetleri aynıdır.
	Teknoloji ilerledikçe sesi ve görüntüyü kaydeden cihazlar gelişmemiştir.
	Şiddetli ses üreten araçların olumsuz yönleri yoktur.
	Geçmişten günümüze ses teknolojileri gelişmiştir.
	Megafon . hoparlör gibi aletler sesin şiddetini arttırmak için kullanılır.
	İşitme güçlüğü çeken insanlar işitme cihazı kullanmalıdır.
	Yüksek ses insanlarda baş dönmesi, yorgunluk, sinirlilik, geçici işitme kaybı yapmaz.

❖ Aşağıdaki verilen cümlelerde kullanılan ses teknolojilerini bulup karşısındaki kutucuğa yazalım

1) Okuma bayramı için hoparlör aldık.
2) Kulaklığımı takarak müzik dinlemeyi çok seviyorum.
3) Dedem işitme cihazı kullanıyor.
4) Eline megafonu alan satıcı sokakları dolaşarak bir şeyler satıyor.
5) Gazeteci tüm röportaj boyunca ses kayıt cihazını açık tuttu.

MAK-YEK OYUNU



Şekil 1

Malzeme: Kâğıt, kalem, taş (düğme, kapak veya benzeri evde bulunan cisimler).
Taş sayısı: 16+16 (Farklı iki renk olmalıdır).
Oyuncu Sayısı: 2

Oynama Şekli: Oyuna kimin başlayacağı kura ile belirlenir. Oyun Şekil 1 görselindeki gibi taşlar dizili halde başlar. Taşlar her yönde yatay ve dikey bir veya birden fazla birim hareket edebilir (satrançtaki kale gibi). Taşlar birbirinin üzerinden atlayamaz. Rakip taşlar sadece Şekil 2, Şekil 3 ve Şekil 4 görsellerdeki durumlarda oyun dışı bırakılır. Şekil 2'de görüldüğü gibi iki rakip taşın arasına, taşını getiren oyuncu yanlardaki iki taşı oyun dışı bırakır. Şekil 3'te görüldüğü gibi rakibin taşını sıkıştıran oyuncu, sıkıştırdığı taşı oyun dışı bırakır. Birden fazla taş sıkıştırılamaz. Her seferde sadece bir taş sıkıştırılabilir. Şekil 4'te görüldüğü gibi rakip taşlarının arasına girdiği için yanlardaki iki taş oyun dışı kalır. Rakibin bir taşını sıkıştırdığı taşı oyun dışı bırakır. Yani toplam üç taş oyun dışı kalır. Bir taşı kalan oyuncu oyunu kaybeder.

Şekil 2
Siyah taş iki kırmızı taşın arasına girerek iki kırmızı taşı yakalar ve oyun dışı bırakır.

Şekil 3
Kırmızı taşlar siyah taşı sıkıştırarak yakalar ve oyun dışı bırakır.

Şekil 4
Siyah taş hem araya girerek, hem de sıkıştırma yaparak üç kırmızı taşı yakalar ve oyun dışı bırakır.

KARPUZ SATRANCI

Oyunun Tarihçesi: Çin'nin Hangzhou bölgesinde geleneksel bir halk oyunudur. Gerçek ismi Xı-Qua-Qı dir. Karpuza benzetilen bir tablada oynandığı için karpuz satrancı olarak bilinir. Ülkemizde bu isimle anılır. Soyut bir strateji oyunudur. Amaç rakibin taşlarını hareketsiz hale getirerek yakalamaktır.

Oyuncu sayısı: 2
Taş sayısı: 6+6 (iki farklı renk)

OYNAMA ŞEKLİ

Oyun görseldeki (şekil 1) gibi taşlar dizili halde başlar.

Oyuna kimin başlayacağı kura ile belirlenir.

Taşlar komşu boş noktaya çizgileri takip ederek bir birim hareket eder. Taşların üzerinden atlanamaz.

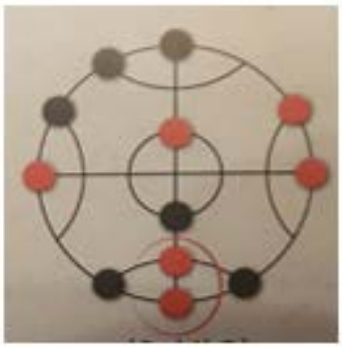
Rakibinin taşını kendi taşları ile hareketsiz bırakıp sıkıştıran oyuncu rakibin sıkışan taşını oyun dışı bırakır (şekil 2).

Her zaman sadece tek taş sıkıştırılıp oyundan çıkartılır. İki taş aynı anda sıkışmış ise taş çıkartılmaz, oyuna başka hamle ile devam edilir (şekil3).

2 taşı kalan oyuncu oyunu kaybeder.

Şekil 1

Şekil 2



Şekil 3

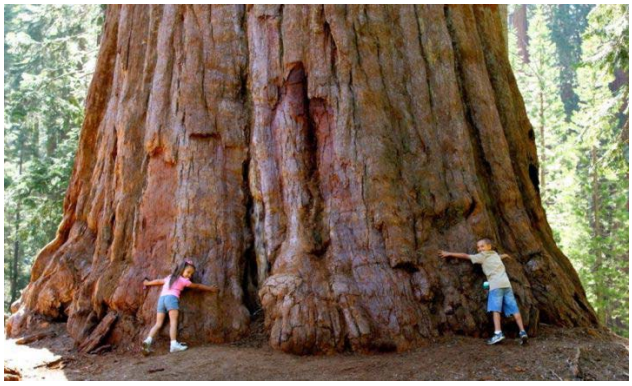
YUMURTA YÜZME BİLİYOR MU?

İhtiyacımız olanlar malzemeler: 2 yumurta, 2 cam bardak su, 4 yemek kaşığı tuz.

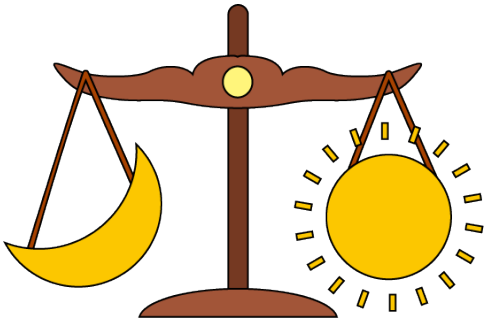
Deney: Çocuklar , eğlenceli bir deney yapmaya ne dersiniz? Bir cam bardak suyun içine bir adet yumurtayı dikkatle yerleştirin. Eğer yumurta bozuk değilse, bardağın dibine düşmesi gerekiyor. Daha sonra, ikinci bardağın içine biraz sıcak su doldurun ve içinde 4 yemek kaşığı tuz eritin. Eğer su soğuyana kadar beklerseniz, deney sonucu daha verimli olacaktır. Şimdi ikinci yumurtayı bardağın içine bırakın. Yumurta, suyun dibine düşmek yerine suyun yüzeyinde yüzecektir.

Bu deneyin bize kazandıracağı bilgi: Buradaki önemli husus, hem suyu hem de yumurtayı oluşturan moleküllerin yoğunluğudur. Bir yumurtanın ortalama yoğunluğu, saf sudan çok daha fazladır. Bu yüzden aşağı doğru çekilir. Tuzlu suyun yoğunluğu ise yumurtanınkinden daha yüksektir ve bu yüzden ikinci yumurta dibe düşemez.

Bunu biliyor muydunuz?



Dünya'nın en uzun ağaçları Amerika Birleşik Devletleri'nin Kaliforniya eyaletinde yaşayan sahil sekoyalarıdır. Bu ağaçlar yaklaşık 2000 yıl yaşayabilirler ve ağırlıkları 500 tonu bulabilir.



Sonbahar ekinoksunun her yıl 23 Eylül'de gerçekleştiği bilinir ancak ekinoks 22 Eylül ve 24 Eylül'e de denk gelebilir.

Bebeklerin kemik sayısı yetişkinlerdekinden fazladır. Doğduğumuzda 300 civarında kemiğimiz vardır. Büyüdükçe bu kemiklerin bazıları birbiriyle kaynar ve kemik sayımızı 206'ya düşer.

Dünyanın en yaşlı ağacı Amerika Birleşik Devletleri'nin Kaliforniya eyaletinde yaşayan 4.600 yaşındaki bir kara çamdır.