



BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ

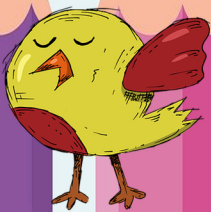
2023 Eğitim
VİZYON



EVİM İLKOKULUM

HAFTALIK FASİKÜL Vİ

3.
Sınıf





BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Sabahattin DÜLGER
İl Milli Eğitim Müdürü

Ekrem KOZ
İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı

Koordinatör
Gürhan DİKMEN

Hazırlayanlar

Belgin KANAÇ
Emine HOLEP
Halil TİLKİ
İbrahim Çağrı OĞUZ
İbrahim Halil DEMİR
Mustafa DEMİR

Grafik Tasarım
Fatih DEVECİOĞLU
Nuray ŞENTÜRK

İnteraktif Kodlama ve Tasarım
Fatih Projesi Eğitimcileri

2020/BURSA



<https://bursa.meb.gov.tr>



0(224) 445 16 00

0(224) 445 18 10



Hocahasan Mah.
İlkbahar Cad. No38 Yeni
Hükümet Konağı A Blok
16050 Osmangazi/BURSA



arge
BURSA



3. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Türkçe ~



HAYDİİİİİ! GÜNLÜK TUTALIM

23/07/2020

Sevgili Günlüğüm,

Bugün çok mutluyum. Çünkü babam hafta sonu tatile gideceğimizi söyledi. Her yıl olduğu gibi bu yıl da yazlığımıza gideceğiz. Oradaki arkadaşlarımı çok özledim. Onlarla bol bol yüzeceğim, oynayacağım. Öyle heyecanlıyım ki... Şimdiden hazırlanmaya başladım. Sanırım hafta sonuna kadar hep tatille ilgili hayallerimi anlatacağım.

Yarın görüşmek üzere...

Günlük tutarken dikkat etmemiz gereken kurallar:

1. Gün içinde yaşadıklarımızı tarih belirtmeliyiz.
2. Günlüklerimizde gün içinde yaşadığımız olaylardan, duygularımızdan, düşüncelerimizden ve hayallerimizden söz edebiliriz.
3. Sağ üst köşeye tarih yazarız.

Aşağıdaki günlükleri okuyalım. Ne zaman yazıldıklarını bulup aynı renge boyayalım.

Sevgili Günlük,
Bugün, yılın son günü. Yarın yeni yılı kutlayacağız. Çok heyecanlıyım.

13 Ağustos 2020

Sevgili Günlük,
Bugün, Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı. Ama biz bu bayramı, virüs nedeniyle evlerde kutladık.

22 Ocak 2020

Sevgili Günlük,
Biliyor musun, bugün ailemle birlikte denize gittik. Çok eğlendim. Kumdan kaleler yaptım.

31 Aralık 2019

23 Nisan 2020



3. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Türkçe ~



ÖFKE



Hintli bir bilge, birbirlerine öfkeyle bağırان iki aile görünce, onları öğrencilerine gösterdi:

"Hiç düşündünüz mü?" dedi. "İnsanlar birbirlerine neden öfkeyle bağırırlar? Yani aynı öfkeli sözleri neden alçak bir sesle söylemezler?"

Öğrencilerden ses çıkmadığını görünce de sorusunu kendi yanıtladı:

"İki insan birbirine öfkelenildiği zaman, kalpleri birbirinden uzaklaşır ve birbirlerinin kalplerine seslerini duyurabilmek için bağırان zorunda kalırlar. Ne kadar çok öfkelenirlerse, bu uzaklığı kapatabilmek için o kadar çok bağırmaları gerekir."

Bilge, bu durumun aksini de açıkladı:

"İki insan birbirini sevdiğinde ne olur? Birbirleriyle sakince konuşurlar. Çünkü kalpleri birbirine yakındır, aralarında bir uzaklık yoktur."

Bilge, bir soru daha sordu ve onun yanıtını da kendi verdi:

"İki insan birbirini daha da çok severse ne olur? O zaman yalnızca fısıldaşırlar. Çünkü kalpleri birbirlerine daha da yakınlaşmıştır. Bir süre sonra fısıldaşarak konuşmalarına bile gerek kalmaz, birbirleriyle bakışmaları yeterli olur. İşte birbirini gerçek anlamda seven iki insanın yakınlığı böyle bir şeydir."

Daha sonra bilge, bir de öğüt verdi öğrencilerine:

"Bir kişiyle tartıştığınız zaman, kalplerinizin arasına uzaklık girmesine bu nedenle izin vermeyin." dedi. "Aranıza uzaklık koyacak sözlerden uzak durmalısınız. Öyle bir gün gelir ki aranızdaki uzaklık birbirinizi duyamayacağınız kadar büyür ve ... Dönüp baktığınızda aranızda yakınlaşacak bir yol bulamayabilirsiniz."

Derleyen: Sebahat Önen

Bütün Dünya dergisinden alınmıştır.



3. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Türkçe ~



Sevgili kuzucuklar, sözlüğe baktığınızda; derlemek sözcüğünün seçme yaparak toplamak, bir araya getirmek, düzgün bir biçimde toplamak... olduğunu göreceksiniz. Yani var olan bir hikâyeyi, yazarımız almış ve düzgün bir biçime getirerek bizlere aktarmıştır. Bilge sözcüğünün anlamını öğrenmek de sana kalıyor. Lütfen, defterine not et. Ve cümlede kullan. Metni en az beş kez okuduktan

sonra, iki noktanın kullanıldığı yerlere dikkat etmeni istiyorum. Açıklama yapılacağı zaman, iki nokta mı kullanılmış? Aa, bir de sessizliği belirtmek için üç nokta konmuş. Okurken bu işaretlere uygun okumadın mı yoksa?

Evet, artık soruları cevaplayabiliriz.

1) Metnin konusu nedir?

2) Metnin kahramanları kimlerdir?

3) Metne göre insanlar birbirlerine neden bağırıyor?

4) Bilgenin öğrencilerine öğüdü nedir?



3. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Türkçe ~



EŞ ANLAMLI KELİMELERİ BULABİLECEK MİSİN?

P	S	M	İ	L	L	E	T	İ	R	İ	T	G
L	N	K	A	Z	U	A	T	S	U	Ü	H	D
S	E	R	Ü	V	E	N	T	C	O	K	A	B
D	M	Y	T	Z	C	F	I	S	D	Y	L	M
P	E	K	Y	R	E	T	İ	L	G	Ö	İ	Z
N	C	O	M	M	U	L	U	Z	P	V	M	S
H	N	N	E	İ	T	Y	Z	T	A	V	G	I
A	Ü	U	L	L	A	G	N	E	S	V	C	H
H	Ş	K	Z	L	V	Z	L	R	L	A	R	H
O	Ü	K	Ö	A	Ç	U	B	A	P	E	K	A
D	D	A	A	U	A	R	M	A	Ğ	A	N	T
S	Y	D	T	M	K	M	Y	M	H	T	S	N
M	R	L	T	U	N	O	K	D	F	Z	I	G



Aşağıdaki kelimelerin eş anlamlılarını bulmacada bulmaya yardım eder misin?

ULUS	EV	AYAKKABI	MACERA	FİKİR
HEDİYE	MİSAFİR	SAĞLIK	GÖREV	DEPREM
SANATKÂR	VATAN	ÖĞRETMEN	HİKÂYE	ESİR
BİLGE	HASRET	IRAK	RÜZGAR	BÜYÜK



3. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Matematik ~



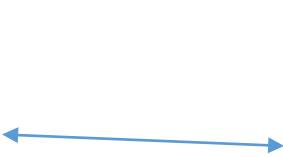
GEOMETRİDE TEMEL KAVRAMLAR

1. Aşağıdaki cümleleri uygun ifadeler ile tamamlayınız.

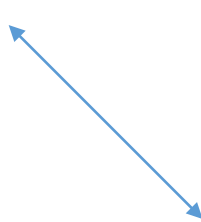


- Başlangıç ve bitiş noktası belli olan düz çizgiye denir.
- Başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğu açıklığa denir.
- Başlangıç ve bitiş noktası belli olmayan çizgiyedenir.
- Başlangıç noktası belli olan, bitiş noktası belli olmayan çizgiye denir.

2. Aşağıdaki doğru modellerini yatay, dikey ve eğik olarak belirtiniz.



.....



.....



.....



3. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Matematik ~



3. Aşağıda doğru, ışın, doğru parçası ve açı modelleri numaralandırılarak verilmiştir. İsimlerini örnekteki gibi yazınız.

1. Işın

2.

3.

4.

5.

6.

7.

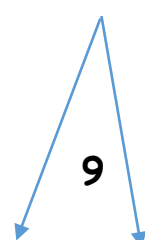
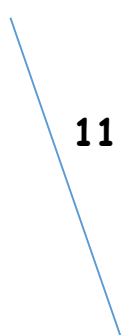
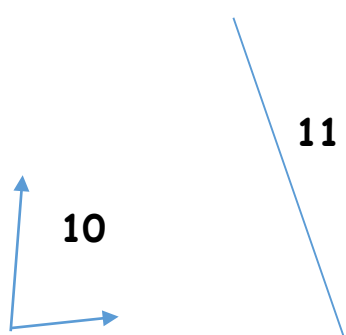
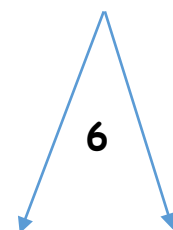
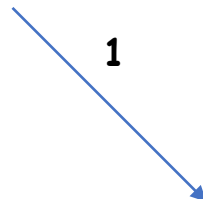
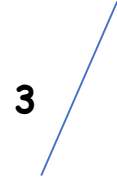
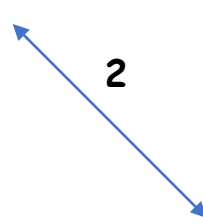
8.

9.

10.

11.

12.



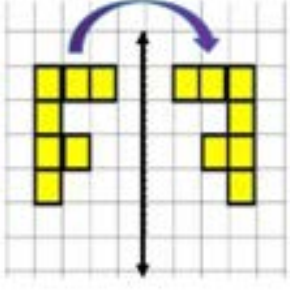


3. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Matematik ~



SİMETRİ DOĞRULARINI BELİRLEYELİM



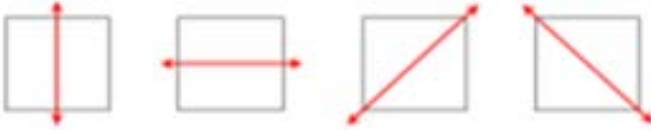
Simetri bir cismin bir doğruya göre eşit uzaklıktaki görüntüsüdür. Diğer bir deyişle bir cismin aynadan yansıyormuş gibi görüntüsünün oluşmasına denir. İlk şekilde verilen F harfi doğru etrafından katlanırsa diğer F harfinin tam üstüne gelir. Buna göre bu şekiller doğruya göre birbirinin simetriği olmuştur. Bunlara **simetrik şekiller** denir. Doğruya ise **simetri doğrusu** denir.

Örnek:



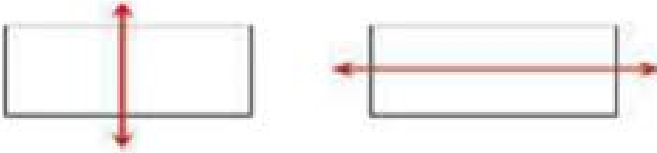
Şekiller iki eş parça oluşturacak şekilde katlandığında oluşan kat izlerine **simetri doğrusu** denir. Bazı geometrik şekillerin simetri doğruları şöyledir:

Karenin Simetri Doğrusu:



Karenin 4 tane simetri doğrusu vardır.

Dikdörtgenin Simetri Doğrusu:



Dikdörtgenin 2 tane simetri doğrusu vardır.

Çemberin ya da Dairenin Simetri Doğrusu:



Çemberin ya da dairenin sonsuz sayıda simetri doğrusu vardır.

Üçgenin Simetri Doğrusu:

Üçgenin simetri doğrusu kenar uzunluklarının eşitliğine göre değişir

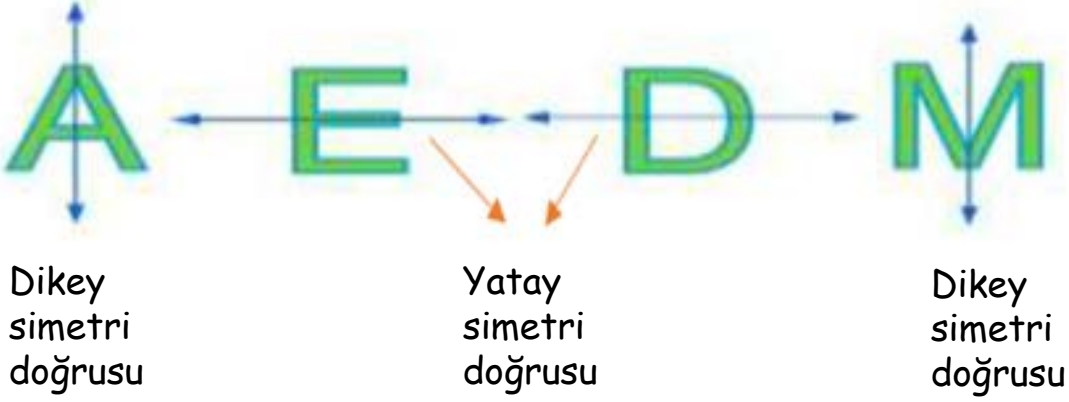


3. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Matematik ~



Dikey ya da Yatay Simetri Doğruları



Hem yatay hem dikey simetri doğrusu

- Şekillerin birden çok simetri doğrusu olabilir.
- Şekillerin hem yatay hem de dikey simetri doğrusu olabilir.

Çalışma: Aşağıda verilen şekilleri defterinize çizerek simetri doğrularını gösteriniz.





3. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Matematik ~



BİRAZ DA PROBLEM ÇÖZELİM



1. Bir fabrikadaki 923 kg şeftalinin 328 kg'ı ile meyve suyu, 297 kg'ı ile reçel yapıldı. Fabrikaya 269 kg daha şeftali getirildi. Fabrikada toplam kaç kg şeftali oldu?



2. Kızılay, ihtiyaç sahibi ailelere 298 kg şeker, şekerlerin 3 katından 209 kg eksik de un dağıttı. Dağıtılan ürünler toplam kaç kilogramdır?



3. Bir kasada 36 kg erik var. 7 kasa erik, kilogramı 3 liradan satıldı. Bu satıştan ele geçen para kaç liradır?



4. 180 kişilik tiyatro salonunun yarısı doludur. Sonradan 18 kişi daha gelirse tiyatro salonunda kaç kişi olur?



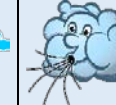
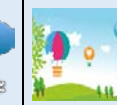
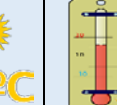
3. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ İngilizce ~



REVISION

1) Read and put a tick.

									
Gaziantep									
Mersin									
Samsun									
Konya									
Kars									

- 1 . It is sunny and hot in Gaziantep.
- 2 . Mersin is nice and warm.
- 3 . The weather is cold and rainy in Samsun.
- 4 . Konya is windy and cloudy.
- 5 . It is cold and snowy in Kars.

2) What is the first letter?

.....
eather
et
indy

.....
old
ar
loudy

...
indrella
inema
enter

.....
unny
nowy
hort

.....
ainy
estaurant
oad

...
pple
mbulance
irport

....
arden
arage
orilla

....
us
ike
ye bye

....
rain
axi
eaches



3. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ İngilizce ~



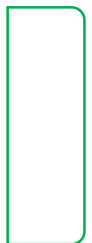
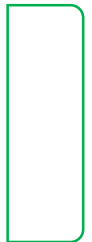
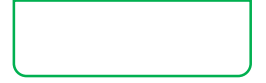
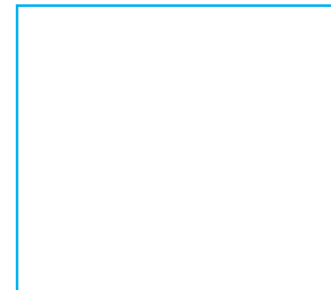
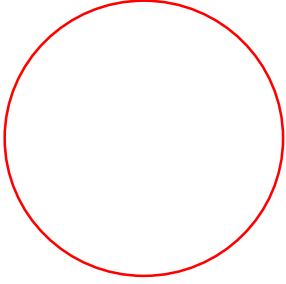
3) Do you remember SHAPES ? Let' s make a Shapeman.

Read the sentences.

Cut and colour the shapes.

Make your shapeman.

Stick your shapeman on your notebook.



a big circle for his head
two small stars for his eyes
a small triangle for his nose
an oval for his mouth
two small rectangles for his ears
a big triangle for his hair
a big square for his body
four rectangles for his arms and legs
two small rounds for his hands
two small squares for his feet





3. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Hayat Bilgisi ~



❖ Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

- ☐ Park ve piknik alanlarında yediğimiz yiyecek atıklarını yerlere atmıyoruz.
- ☐ Okul tuvaletlerini hizmetliler temizlediği için temiz bırakmamıza gerek yoktur.
- ☐ Kütüphaneden aldığımız kitapları özenli kullanmalıyız.
- ☐ Sınıfımızdaki çöpleri sıraların altına koyabiliriz.
- ☐ Ortak kullanım alanlarımızı koruyarak ülke ekonomisine katkıda bulunmalıyız.
- ☐ Okul servisini beklerken durağa yazılar yazmamalıyız.
- ☐ Yol kenarındaki trafik levhalarına zarar vermemeliyiz.

❖ Aşağıdaki boşlukları uygun kelimelerle doldurunuz.

hepimizin kullanım vatansever zarar ortak
özeni korumalı sorumluluğu

1. Parklar ve bahçeler, kullandığımız yerlerdir.
2. Parklarda bulunan ağaç, çiçek, oyun araç gereçleri ve banklar da ortak malıdır.
3. Toplu taşıma araçlarının içerisindeki koltuk, tutacak gibi eşyalara vermemeliyiz.
4. Cami, spor salonları, stadyumlar da milletin ortak alanlarıdır.
5. Hepimizin, milletimizin ortak mallarını korumak ve temiz tutmaktır.
6. Özel eşyalarımızı kullanırken gösterdiğimiz, milletimizin ortak mallarını kullanırken de göstermeliyiz.
7. Okul, hastane, kütüphane gibi yerlerdeki araç ve gereçleri de ve özenli kullanmalıyız.



3. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Fen Bilimleri ~



ELEKTRİKLİ ARAÇ GEREÇLER

Elektrik: Elektrik ısı, ışık, ses gibi bir enerji türüdür. Elektrigi farklı amaçlarda birçok alanda kullanırız. Evde okulda, iş yerlerinde çeşitli amaçlarla elektrikli araç gereçleri kullanırız. Elektrikli araç gereçler:

- ❖ Hayatımızı kolaylaştırır.
- ❖ Zamandan tasarruf etmemizi sağlar.
- ❖ Günlük hayat işlerimizi daha hızlı ve daha kolay olarak yapmamızı sağlar.
- ❖ Elektrikli araç gereçler sayesinde daha rahat bir yaşam süreriz.

Elektrikli araç gereçler; aydınlatma, iletişim, ısınma, soğutma, haberleşme, temizlik, sağlık, ulaşım, eğlence, eğitim, kişisel bakım gibi birçok alanda kullanılır.

Örnek: Tabloda elektrikli araç gereçler ve kullanım amaçlarına örnekler verilmiştir. Siz de buna benzer örnekler vererek tabloda boş kalan satırları doldurunuz.

Elektrikli Araç Gereçler	Kullanım Amacı
Çamaşır makinesi	Çamaşır yıkamak için
Ampul	Aydınlanmak için
Buzdolabı	Besinleri taze tutmak için



3. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Fen Bilimleri ~



Günlük hayatımızda çok sık kullandığımız elektrikli araç gereçleri kullanım amacına göre üç gruba ayırabiliriz. Bunlar:

1. Isınma Amacıyla Kullanılan Araç Gereçler:

Bulunduğumuz mekanları ısıtmak için kullandığımız ısıtıcı, elektrikli radyatör, elektrikli soba, kombi ve klima gibi araç gereçler ısınma amaçlı kullandığımız elektrikli araçlardır. Klimayı ayrıca yaz mevsiminde soğutma amaçlı da kullanabiliriz.

2. Aydınlatma Amacıyla Kullanılan Araç Gereçler:

Gece saatlerinde ve güneş ışığının aydınlatma için yetersiz olduğu durumlarda aydınlatma araçları kullanırız. Ampuller, floresan lambalar, masa lambaları, gece lambaları birçok yerde kullanılır. Sokak lambaları ise şehirleri aydınlatmada kullanılır. Mağaza vitrinleri, reklam panoları da elektrikle aydınlatılır.

3. Ev Araç Gereçleri:

Evlerimizde bulunan pek çok araç gereç, işlerimizi kolaylaştırır. Temizlik, pişirme, yiyecekleri taze tutma gibi amaçlarla buzdolabı, ütü, bulaşık makinesi, çamaşır makinesi, elektrik süpürgesi, su ısıtıcısı, ocak, fırın ve daha pek çok elektrikli araç gereç kullanırız. .

❖ Aşağıda verilen cümlelerin başına doğru ise "D", yanlış ise "Y" yazınız.

(.....) Mutfakta kullandığımız fırın, çay makinesi, bulaşık makinesi elektrikle çalışır.

(.....) Cep telefonu, tablet bilgisayar, oyuncak tren şehir elektriğiyle çalışır.

(.....) Elektriği tasarruflu kullanmak zorundayız. Çünkü elektrik üretilen kaynaklar sınırsız değildir.

(.....) Atık pilleri ayrı toplamak gerekmez.

(.....) Elektrik yangınlarına su ile müdahale edip söndürmeliyiz.

(.....) Elektrik prizlerinin içine başka bir cisim sokmak tehlikelidir.

(.....) Elektrik olmadığında haberleşme ve sağlık alanında sorunlar yaşanır.

(.....) Cep telefonlarının bataryası bittiğinde şarj edilemez.

(.....) Kırık ya da bozuk prizlerin tehlikesi yoktur.

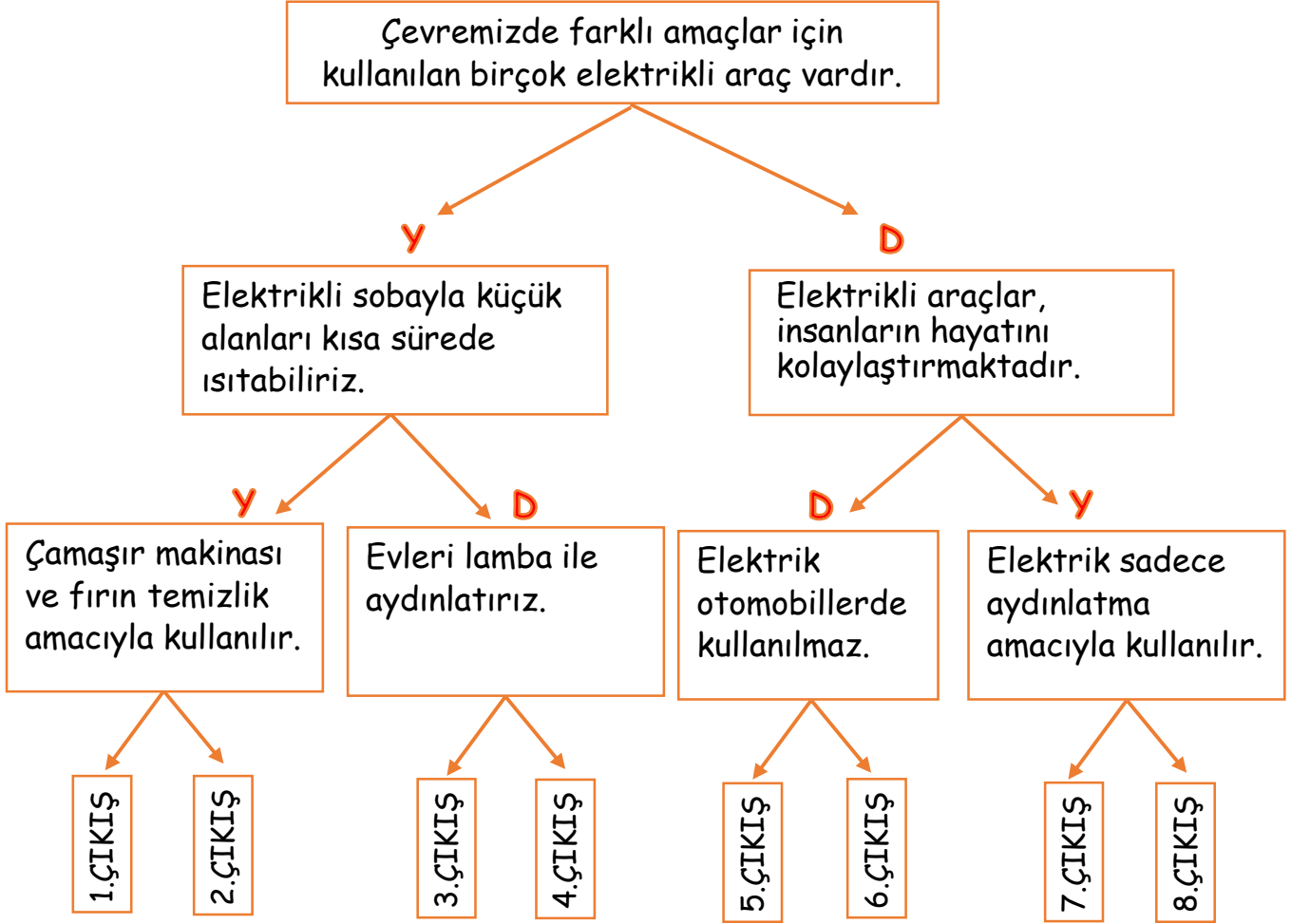


3. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Fen Bilimleri ~



- ❖ Aşağıdaki ifadeler doğru ise "D" yönünü, yanlış ise "Y" yönünü takip ederek çıkışa ulaşalım.



- ❖ Aşağıdaki tabloda elektrikli araçların kullanıldığı yerleri işaretleyin.

ELEKTRİKLİ ALETLER	EV	OKUL	MARKET	HASTANE	KIRTASIYE
ÜTÜ					
FOTOKOPİ					
RÖNTGEN CİHAZI					
YAZAR KASA					
KLİMA					
FIRIN					
AKLILLI TAHTA					
TOST MAKİNESİ					
ELEKTRİKLİ SÜPÜRGE					



3. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Fen Bilimleri ~



- ❖ Aşağıdaki geri dönüşüm kutularına atabileceğimiz atık örneklerini uygun kutulara yazalım.

Cam şişe	Telefon bataryası	Elma kabuğu	Çürümüş sebze
Poşet	Eski tencere	Cam kavanoz	İlaç kutusu
Plastik oyuncak	Karton kutu	Eski bıçak	Su şişesi
Gazete	Teneke kutu	Soda şişesi	Cam parçaları
Pil	Muz kabuğu	Bozuk telefon	Yemek atığı
Bozuk tablet	Şampuan şişesi	Dergi	Metal tava

ORGANİK	ELEKTRONİK	PLASTİK	CAM	KÂĞIT	METAL

- ❖ Aşağıdaki araç ve gereçlerden elektrik ile çalışanları boyayınız.

buzdolabı	tencere	klima
bilgisayar	kalemlik	masa
çamaşır makinesi	bulaşık makinesi	el feneri
ütü	televizyon	radio
makas	çatal	defter



3. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Akıl ve Zeka Oyunları ~



ABC BAĞLAMA OYUNU

- Rakamlar yerine harfler arasındaki ilişkiyi bulduğumuz bir oyundur.
- Amaç, tüm noktaları kullanarak aynı harfleri birbirine bağlamaktır.
- Harfleri bağlamak için yalnızca yatay ve dikey çizgiler kullanabilirsiniz.
- Yerleştirdiğiniz çizgiler birbiriyle kesişmemelidir.
- Oyun sonunda tüm noktalar kullanılmış olmalıdır.
- ABCD bağlamaca tablolarını doldurmaya başladığınızda diğer harflerin yolunu kesmemeye dikkat edin.
- İlk olarak köşeleri doldurursanız orta alanda çizgileri daha rahat kullanabilirsiniz.

B	A	.
.	B	.
C	C	A

A	.	B
A	.	.
C	C	B

A	B	.
A	B	.
C	.	C

C	.	A
.	.	A
C	B	B

.	.	A
.	C	B
A	C	B

C	.	C
.	A	B
.	A	B

.	.	.	.	.	.
B	A	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.
.	D	D	.	.	.
.	.	C	C	A	B

.	.	.	.	.	C
.	B	D	.	.	A
.	.	B	A	.	.
C	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.
A	D	.	.	.	E



3. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Akıl ve Zeka Oyunları ~

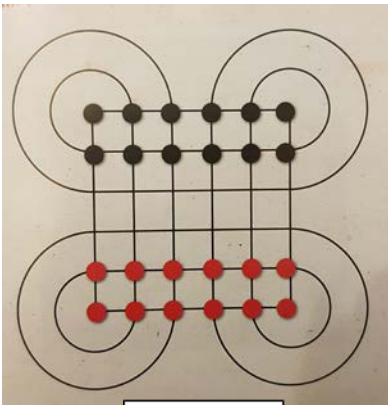


SURAKARTA STRATEJİ OYUNU

Oyunun Tarihçesi: Surakarta oyunu, çok bilinmeyen Endonezya kökenli bir oyundur. Adını Endonezya'nın Java adasında bulunan tarihi Surakarta şehrinden almıştır. Surakarta oyunu her ne kadar Endonezya kökenli olsa da modern olarak ilk Fransa'da piyasaya sürülmüştür. 1970'li yıllardan itibaren popülaritesi artsa da ülkemizde halâ yeteri kadar bilinmemektedir.

OYNAMA ŞEKLİ

- 1) Malzeme: Kâğıt, kalem, taş (düğme veya benzeri evde bulunan cisimler)
- 2) Taş sayısı: 12+12 (farklı renklerde olmalıdır).
- 3) Oyuncu Sayısı: 2
- 4) Oyuna kura ile başlanır.
- 5) Taşlar oyun tahtasına şekil 1'de gösterildiği gibi dizili şekilde başlar (Kâğıda çizerek oynayabilirsiniz) .
- 6) Oyuna başlayan oyuncu taşını tek birim olmak kaydıyla yatay, dikey ya da çapraz olarak bir birim hareket ettirebilir. Rakip oyuncunun taşları üzerinden atlama yapılamaz.
- 7) Oyun tablasındaki daireler rakibin taşını (her seferde sadece 1 taş ele geçirilebilir) ele geçirmek için kullanılır.
- 8) Rakibin taşını yemek için daireleri kullanmalısınız. Dairede en az tam bir tur attıktan sonra rakibin taşını yiyebilirsiniz. (Birden fazla dairede rakibin taşını yemek için dolanabilir). Bunda herhangi bir kısıtlama yoktur.
- 9) Kazanma şekli 1: Taşları biten oyuncu oyunu kazanır.



Şekil 1





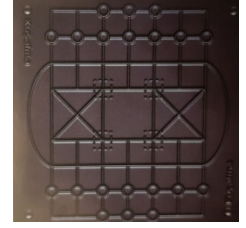
3. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Akıl ve Zeka Oyunları ~



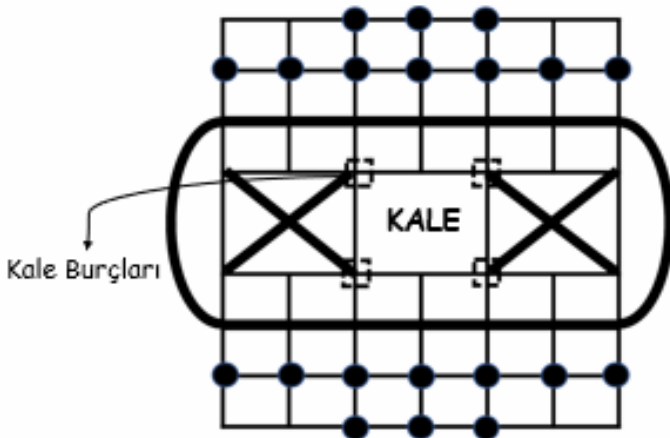
KUŞATMA STRATEJİ OYUNU

Oyunun Tarihçesi: Eski zamanların kale fetihlerini anlatan tarihsel bir oyundur. Oyun iki rakip ordunun bir kaleyi kuşatması üzerine kuruludur. Rivayetlere göre bu oyun il olarak Mezopotamya da oynanmıştır.

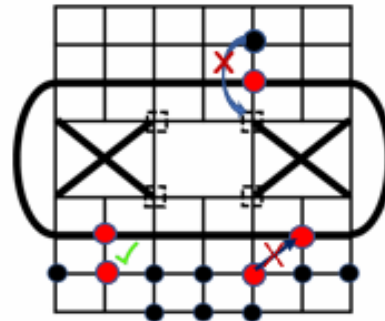


Oynama Şekli

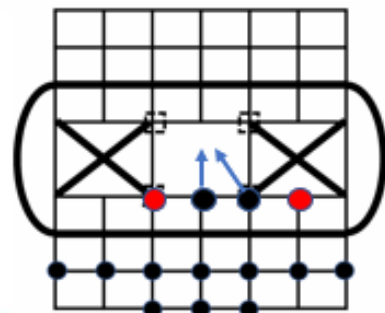
- 1) Malzeme: Kâğıt, kalem, taş (düğme veya benzeri evde bulunan cisimler)
- 2) Taş sayısı: 10+10 (farklı renklerde olmalıdır).
- 3) Oyuncu Sayısı: 2
- 4) Oyuna kura ile başlanır.
- 5) Taşlar oyun tahtasına şekil 1'de gösterildiği gibi dizili şekilde başlar (Kâğıda çizerek oynayabilirsiniz).
- 6) Taşlar her yönde çizgiler boyunca boş bir noktaya (kesişim noktalarına) bir birim hareket eder (çizgi yoksa çapraz hareket etmez, Şekil 2).
- 7) Rakip oyuncunun taşları üzerinden atlama yapılamaz.
- 8) Rakip oyuncunun yatay veya dikey (kalenin sağ ve sol alanındaki iki bölgede çapraz olarak) sıkıştırılan taş veya taşları oyun dışı bırakılır (Şekil 3).
- 9) Kazanma şekli 1: Rakibin 5 taşını oyun dışı bırakan oyuncu oyunu kazanır. Kazanma şekli 2: Kalenin dört burcunu ele geçiren oyuncu oyunu kazanır.



Şekil 1



Şekil 2



Şekil 3