



BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ

2023 Eğitim
VİZYON



EVİM İLKOKULUM

HAFTALIK FASİKÜL VI

4.
SINIF





BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Sabahattin DÜLGER
İl Milli Eğitim Müdürü

Ekrem KOZ
İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı

Koordinatör
Gürhan DİKMEN

Hazırlayanlar
Ahmet ATASAYAR
Emine HOLEP
İbrahim Çağrı OĞUZ
İbrahim Halil DEMİR
Serap AKA
Tuğçe KANSU

Grafik Tasarım
Fatih DEVECİOĞLU
Nuray ŞENTÜRK

İnteraktif Kodlama ve Tasarım
Fatih Projesi Eğitimcileri

2020/BURSA



<https://bursa.meb.gov.tr>



0(224) 445 16 00

0(224) 445 18 10



Hocahasan Mah.
İlkbahar Cad. No38 Yeni
Hükümet Konağı A Blok
16050 Osmangazi/BURSA



ar ge
BURSA



4. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Türkçe ~



FİLLER İÇİN BİR YUVA



Sokakta kalan kediler ve köpekler için özellikle şehirlerde barınaklar kurulduğunu duymuşsunuzdur. Peki daha önce hiç fil barınağı duymuş muydunuz? Eğer Hint Okyanusunda bir ada olan Sri Lanka'da yaşıyor olsaydınız, buna cevabınız "evet" olurdu. Sri Lanka'da yetim kalmış, sokağa atılmış ya da yaralanmış fillerin toplanarak yerleştirildiği bir barınak vardır. Dünyada ilk ve tek fil yetimhanesi olan bu barınak 1975 yılında kurulmuştur.

İnsanların barınma ve tarım amacıyla yaptıkları faaliyetler, fillerin yaşam alanlarını daraltmış. Bu nedenle aç kalan filler, tarım alanlarındaki ürünlere zarar vermeye başlamış. Çiftçiler de ürünlere zarar gelince fillere zarar verme eğiliminde olmuşlar. Böylece zarar gören fillerin sayısı gittikçe artmış.

Filler için oluşturulan bu yuvalar oldukça kalabalık. Yuvalarda fillerin sağlık ve beslenme ihtiyaçları karşılanıyor. Yuvanın geliri adaya gelen turistlerin ödedikleri giriş ücreti ile karşılanıyor. Fillerin her şeyinden yararlanan yerli halk, fillerin dışkılarından kâğıt ve birçok hediyelik eşya yaparak satıyor.

(Bilim Çocuk Dergisi, 2000 yılı, haziran sayısından alınarak düzenlenmiştir.)

❖ Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1. Fil barınağı ne amaçla kurulmuştur?

.....
.....

2. Fil barınağı nerede, kaç yılında kurulmuştur?

.....
.....



4. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Sosyal Bilgiler ~



ETKİN VATANDAŞLIK

❖ Aşağıdaki sözcük ve sözcük grupları ile ilgili bildiklerimizi yazalım.

Sorumluluk:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Temel Hak:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Egemenlik:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Çocuk Hakları:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

İstek:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

TBMM:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

**Milli Birlik ve Demokrasi
Günü:**

.....
.....
.....
.....
.....

Çocuk Hakları Günü:

.....
.....
.....
.....
.....



4. SINIF ETKİNLİKLERİ



~ Sosyal Bilgiler ~

- ❖ Aşağıdaki cümleleri uygun sözcüklerle tamamlayalım.

gelene, ilgilendiren, isim, devlet, görüşleri, kaydeder, kimlik, devlet, koparıp, 18, eşit, yaşama, ailelerine, temel

Yaşamak, çocuğun en hakkıdır. Her birey yaşına kadar çocuktur. Özel gereksinimli çocuklar, özel olarak tarafından korunur. Devlet her türlü yardımı yapar.

Dünya üzerindeki tüm çocuklar haklara sahiptir. Çocukların sağlığının korunması güvencesi altındadır. Çocuğu konularda çocukların da alınır. Çocuğu ailesinden kimse alamaz. Her çocuğa doğduğunda bir konur. Devlet her doğan çocuğa bir verir. Her çocuğun hakkı vardır.

- ❖ Aşağıda verilenlerden sorumluluğunuz olanların başına S yazınız.

Yemek yapmak	Sınıf kurallarına uymak
Para kazanmak	Yatağımızı düzeltmek
Bulaşıkları yerleştirmek	Kardeşimiz varsa onunla ilgilenmek
Temizliğe yardım etmek	Öğretmenimizi dikkatle dinlemek
Bakkaldan ekmek almak	Okul eşyalarına zarar vermek
Tırnaklarımızı kesmek	Giysi dolabımızı düzenlemek
Derslerimize çalışmak	Odamızı düzenli tutmak
Teneffüs bitince sınıfa girmek	Koridorlarda itişip kakışmamak
Dişlerimizi fırçalamak	Giysilerimizi ütölemek
Verdiğimiz sözü tutmak	Okula zamanında gitmek
Sınıfımızı temiz tutmak	Banyo yapmak
Çamaşır yıkamak	Zamanında yatıp kalkmak
Yerleri silmek	Okul çantamızı hazırlamak



4. SINIF ETKİNLİKLERİ



~ Sosyal Bilgiler ~

HAKLARIM

❖ Aşağıdaki haklardan çocuklarla ilgi olanları vagonlara yazınız.

Sağlık

Seçme ve
Seçilme

Barınma

Korunma

Oyun

Seyahat

Ayrımcılığa
uğramama

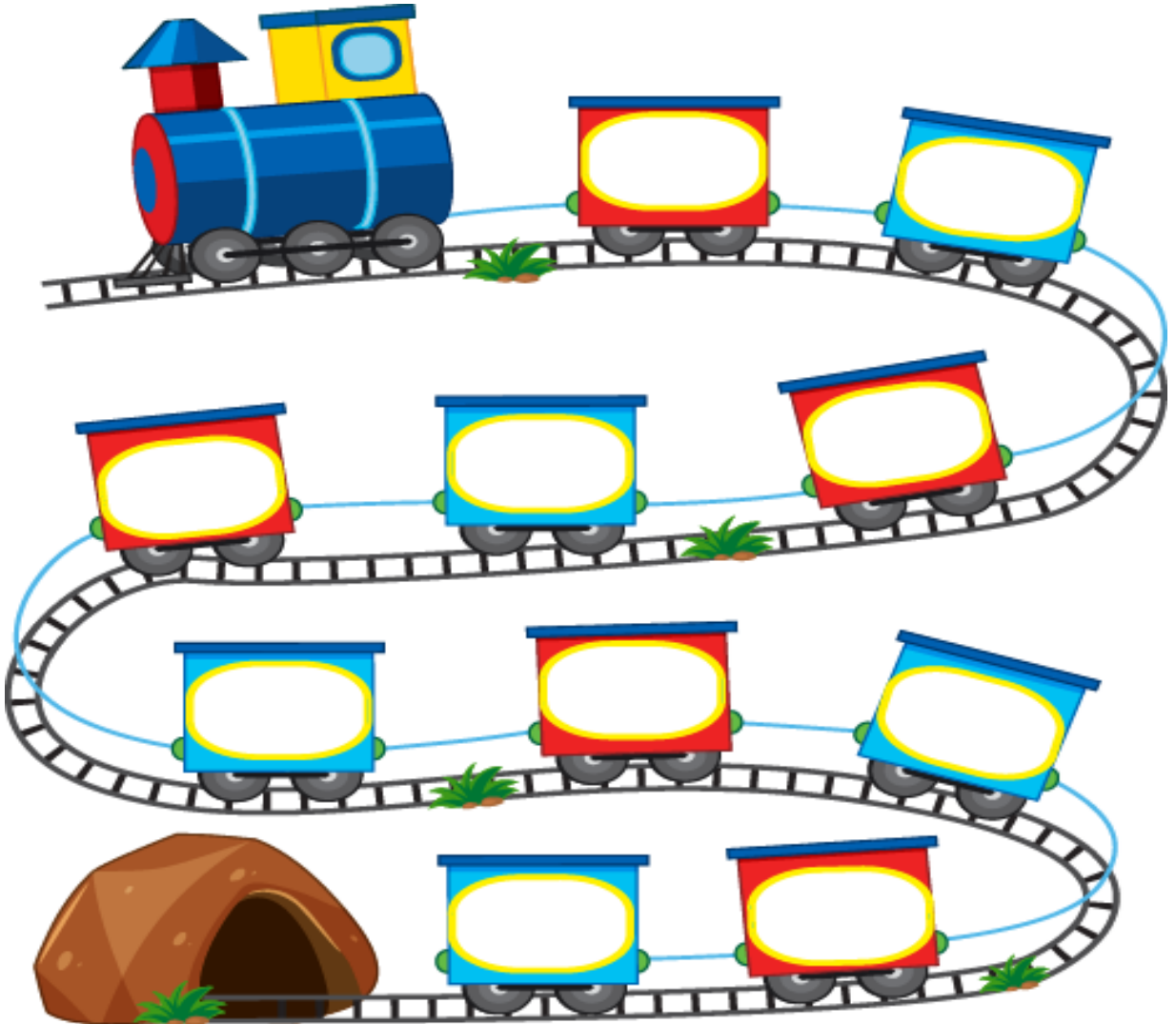
Beslenme

Düşüncelerini
söyleme

Yaşama

Eğitim

Spor
yapma





4. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Sosyal Bilgiler ~



SORUMLULUKLARIM

- ❖ Aşağıdaki ifadelerde evde, okulda ve çevrede yerine getirilmesi gereken bazı sorumluluklar verilmiştir. Buna göre her bir sorumluluğun numarasını ait olduğu kutuya yazınız.

EVDEKİ SORUMLULUKLARIMIZ

.....
.....
.....
.....

OKULDAKİ SORUMLULUKLARIMIZ

.....
.....
.....
.....

ÇEVREDEKİ SORUMLULUKLARIMIZ

.....
.....
.....
.....

1. Anne ve babamıza
saygılı olmak

2. Ağaçlara ve bitkilere
zarar vermemek

3. Odamızı
toplamak

4. Sokak hayvanlarını
korumak

5. Doğal kaynakları
bilinçli kullanmak

6. Çevremizi temiz
tutmak

7. Evdeki iş bölümüne
katılmak

8. Öğretmenimizi iyi
dinlemek

9. Okul çalışanlarına
saygılı olmak

10. Okul kurallarına
uymak

11. Okulumuzu temiz
tutmak

12. Okula zamanında
gitmek

13. Arkadaşlarımızla iyi
ilişkiler kurmak

14. Okul araç
gereçlerini korumak



4. SINIF ETKİNLİKLERİ

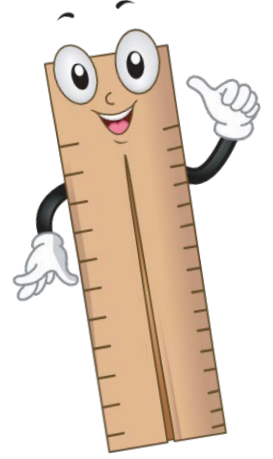
~ Matematik ~



UZUNLUK ÖLÇÜLERİNİ TAHMİN EDELİM

- ❖ Aşağıdaki uzunluklar ile tahmini uzunlukları eşleştiriniz.

Bursa-Eskişehir arası mesafe	15m
Sınıf kapısının yüksekliği	17 cm
Okul koridorunun uzunluğu	10m
Türkçe kitabının kalınlığı	2 m
Kurşun kalemin boyu	2 m 30 cm
Pencerenin yüksekliği	155 km
Bayrak direğinin boyu	8mm



- ❖ Aşağıdaki uzunlukları önce tahmin ediniz. Sonra ölçümleri karşılaştırınız.

	<u>Tahmini</u> <u>Uzunluk</u>	<u>Ölçüm</u> <u>Sonucu</u>	Fark
Matematik kitabının eni
Matematik kitabının boyu
Silginizin boyu
Televizyonun uzunluğu
Kendi boyunuz
Türkçe defterinin satır aralığı
Kaleminizin uzunluğu
Çalışma masasının eni
Kalemliğin boyu
Salonunuzun eni


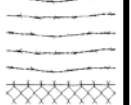








4. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Matematik ~



UZUNLUK ÖLÇME PROBLEMLERİ

1. Kalınlığı 18 mm olan 5 adet kitap üst üste konuluyor. Bu kitapların yüksekliği kaç cm olur?	Çözüm: 
2. 4 m 50 cm uzunluğunda bir dikenli tel her biri 50 cm uzunlukta olan parçalar şeklinde kesiliyor. Kaç parça dikenli tel elde edilir?	Çözüm: 
3. 1000 mm uzunluğundaki ağ kablosu 2 liradır. Ahmet, bilgisayarına internet bağlayabilmek için 7 m uzunluğunda ağ kablosu satın alması gerekmektedir. Ahmet kablo için kaç lira ödemelidir?	Çözüm: 
4. Gölde 5 dakikada 500 cm yol gidebilen bir ördek yarım saatte kaç metre yol gidebilir?	Çözüm: 
5. 7 m 25 cm ve 2 m 90 cm uzunluğunda olan iki ip uç uca bağlanıyor. Yeni ipin uzunluğu kaç cm olur?	Çözüm: 
6. 10 dakikada 25 cm yol giden bir tırtıl, 40 dakikada kaç metre yol gidebilir?	Çözüm: 
7. Kerem, 985 cm uzunluğundaki bir havuzda 525 cm yüzdükten sonra mola veriyor. Havuzu boydan boya gidebilmesi için geriye kaç milimetre yüzmesi gerekmektedir?	Çözüm: 
8. Saatte 80 km hız yapan bir aracın 5 saatte aldığı yolu, saatte 100 km hız yapan bir araç kaç saatte alır?	Çözüm: 

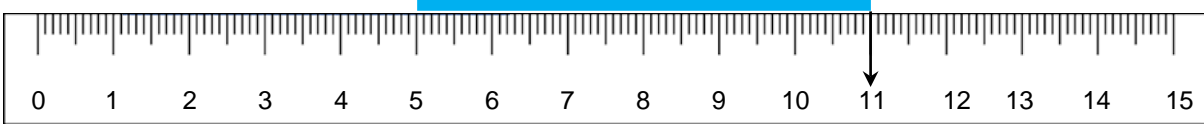


4. SINIF ETKİNLİKLERİ

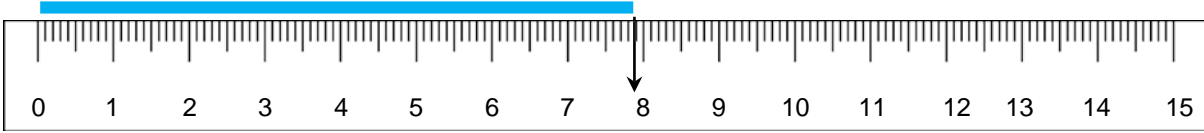
~ Matematik ~



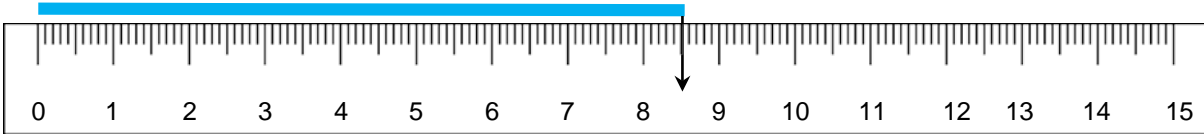
❖ Aşağıdaki uzunlukların kaç mm olduğunu yanlarındaki kutulara yazınız.



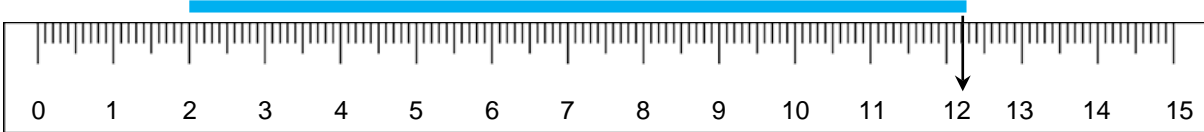
..... mm



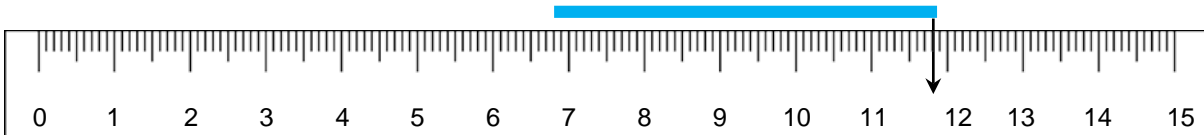
..... mm



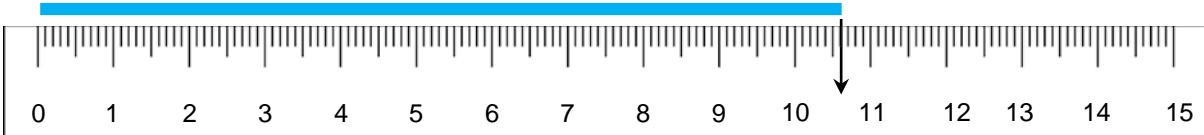
..... mm



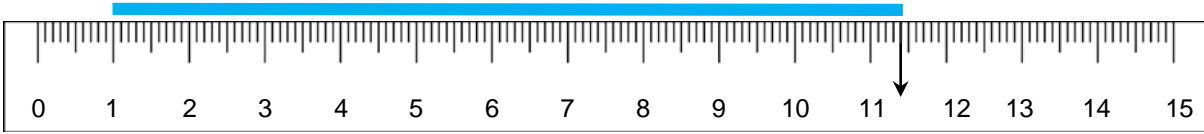
..... mm



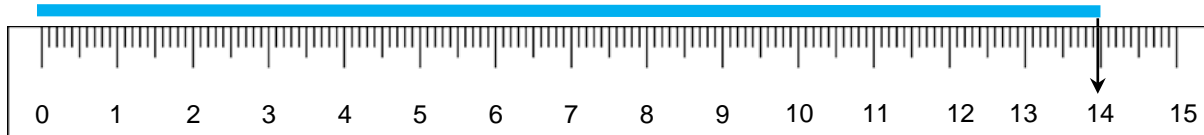
..... mm



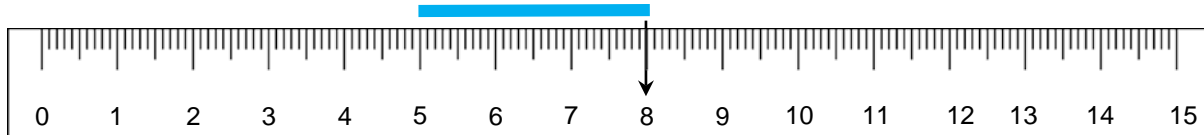
..... mm



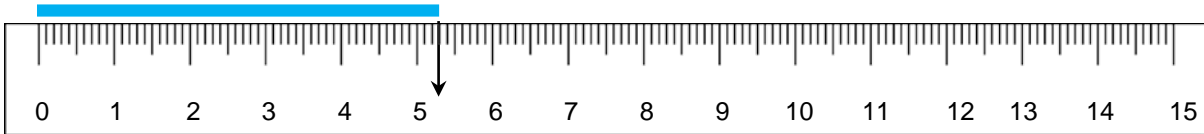
..... mm



..... mm



..... mm



..... mm



4. SINIF ETKİNLİKLERİ



~ Matematik ~

❖ Aşağıda farklı ölçme birimleriyle uzunluklar verilmiştir. Aynı olan uzunlukları eşleştiriniz.

690 cm

19 km

364 mm

730 cm

11 m

5 m 45 cm

7 m 30 cm

9 m 80 cm

3 m 300 cm

6 m 200 cm

10 m 100 cm

6 km 7000 m

3 km 90 m

30 cm 64 mm

8000 mm

6900 mm

19000 m

800 cm

800 cm

3090 m

980 cm

13 km

6 m

545 cm



4. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ İngilizce ~



MY FRIENDS

❖ Look at the pictures and colour.



She has blonde hair.



She has fair hair.



She has dark hair.



brown eyes



blue eyes



green eyes



moustache

beard



short hair
straight hair
dark hair
green eyes



short hair
straight hair
fair hair
brown eyes



short hair
curly hair
blonde hair
blue eyes



short hair
wavy hair
brown hair
green eyes



short hair
grey hair
black eyes
grey moustache



long hair
wavy hair
red hair
blue eyes



4. SINIF ETKİNLİKLERİ



~ İngilizce ~

❖ Look. Read. Match.



a



b



c



d



e



f



g



h

1 . Her hair is long. She has a pink hair band.

2 . She has wavy dark hair and brown eyes.

3 . Her hair is grey. She has a big mouth.

4 . She has long wavy blonde hair and blue eyes.

5 . His hair is curly and dark. He has small eyes.

6 . She has straight dark hair and green eyes.

7 . She has a headscarf and glasses.

8 . She has short wavy fair hair and a big mouth.

❖ Look at the people and give short answers.



Jane



Lilly



Mr
Brown



Rose



Catherine



Mrs
Smile

1 . Who has long straight hair?

2 . Who has short curly dark hair?

3 . Who has short wavy blonde hair and green eyes?

4 . Who has curly dark hair and a moustache?

5 . Who has long wavy fair hair?

6 . Who has short straight hair and brown eyes?



4. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Fen Bilimleri ~



SES KİRLİLİĞİ VE OLUMSUZ ETKİLERİ

- ❖ Verilen ifadelerden uygun olanın başındaki kutucuğu işaretleyin.



Ses kirliliği vardır.

Ses kirliliği yoktur.



Ses kirliliği vardır.

Ses kirliliği yoktur.

- ❖ Ses kirliliğinin nedenlerinden dört tane yazınız.

1).....

2).....

3).....

4).....

- ❖ Aşağıda numaralarla verilen ifadeleri anlamlı bir cümle oluşturacak biçimde eşleştiriniz.

Hava alanları yüksek sesten dolayı	çok erken saatte çalıştırmamalıyız.
Evlerde çift camlı	mikrofonla konuşur.
Evlerimizde çok yüksek sesle	pencereler kullanılmalıdır.
Elektrikli aletleri	şehrin dışına yapılmalıdır.
Okul müdürü, törenlerde	müzik dinlememeliyiz.



4. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Fen Bilimleri ~



- ❖ Verilen ifadeler doğru ise başındaki kutucuğa "D", yanlış ise "Y" yazınız.

<input type="checkbox"/>	Ses kirliliği insan sağlığını olumsuz etkiler.
<input type="checkbox"/>	Ses şiddetinin birimi desibeldir.
<input type="checkbox"/>	Ses kirliliğinin psikolojik etkileri olabilir.
<input type="checkbox"/>	İş yerlerindeki ses kirliliği iş verimini düşürür.
<input type="checkbox"/>	Ses kirliliği insanların zekasını çalıştırır.
<input type="checkbox"/>	Ses kirliliğinin çevreye bir zararı yoktur.
<input type="checkbox"/>	Kulağımıza hiçbir şey sokmamalıyız.
<input type="checkbox"/>	Kalabalık ortamlarda sesimizi duyurmak için bağırmalıyız.
<input type="checkbox"/>	Ses kirliliği deniz canlılarını etkilemez.
<input type="checkbox"/>	Trafikteki araçlar ses kirliliğine yol açmaz.

- ❖ Verilen kelimeleri kullanarak aşağıdaki cümleleri doğru olacak şekilde tamamlayınız.

gürültülü	kulaklık	rahatsız	zarar
ses kirliliği	sağlığını	duyma	işitme

- 1) Ses kirliliği insan..... olumsuz etkiler.
- 2) Sağlığımıza zarar verebilecek ortamlardan kaçınmalıyız.
- 3) Gürültü insanları..... eder.
- 4) Gürültülü ortamlarda çalışanlar, kulak sağlığını korumak için takarlar.
- 5) Düzensiz ve yüksek sesler oluşturur.
- 6) Kulaklıkla yüksek sesle müzik dinlemek kulak sağlığımıza verir.
- 7) Uzun süre gürültünün yüksek olduğu yerlerde bulunan insanlarkaybına uğrayabilir.



4. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Fen Bilimleri ~



DÜŞÜNELİM YAZALIM



- ❖ Ses kirliliğinin olumsuz yönlerini yazınız.

.....

.....

.....

.....

- ❖ Ses kirliliğine yönelik alınacak önlemleri yazınız.

.....

.....

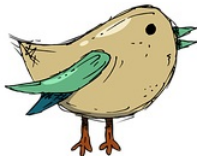
.....

.....



Aşağıdaki konuşmayı tamamlayınız.

Neyin var? Çok yorgun görünüyorsun.



Korna seslerinden hiç uyuyamadım. Keşke insanlar





4. SINIF ETKİNLİKLERİ



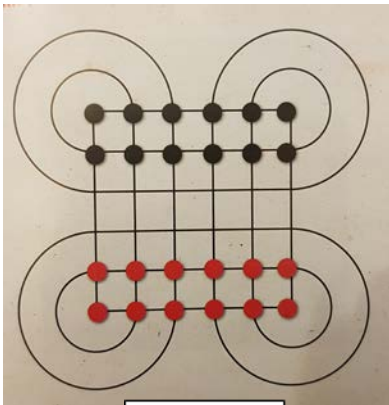
~ Akıl ve Zeka Oyunları ~

SURAKARTA STRATEJİ OYUNU

Oyunun Tarihçesi: Surakarta oyunu, çok bilinmeyen Endonezya kökenli bir oyundur. Adını Endonezya'nın Java adasında bulunan tarihi Surakarta şehrinden almıştır. Surakarta oyunu her ne kadar Endonezya kökenli olsa da modern olarak ilk Fransa'da piyasaya sürülmüştür. 1970'li yıllardan itibaren popülaritesi artsa da ülkemizde halâ yeteri kadar bilinmemektedir.

OYNAMA ŞEKLİ

- 1) Malzeme: Kâğıt, kalem, taş (düğme veya benzeri evde bulunan cisimler)
- 2) Taş sayısı: 12+12 (farklı renklerde olmalıdır).
- 3) Oyuncu Sayısı: 2
- 4) Oyuna kura ile başlanır.
- 5) Taşlar oyun tahtasına şekil 1'de gösterildiği gibi dizili şekilde başlar (Kâğıda çizerek oynayabilirsiniz) .
- 6) Oyuna başlayan oyuncu taşını tek birim olmak kaydıyla yatay, dikey ya da çapraz olarak bir birim hareket ettirebilir. Rakip oyuncunun taşları üzerinden atlama yapılamaz.
- 7) Oyun tablasındaki daireler rakibin taşını (her seferde sadece 1 taş ele geçirilebilir) ele geçirmek için kullanılır.
- 8) Rakibin taşını yemek için daireleri kullanmalısınız. Dairede en az tam bir tur attıktan sonra rakibin taşını yiyebilirsiniz. (Birden fazla dairede rakibin taşını yemek için dolanabilir). Bunda herhangi bir kısıtlama yoktur.
- 9) Kazanma şekli 1: Taşları biten oyuncu oyunu kazanır.



Şekil 1





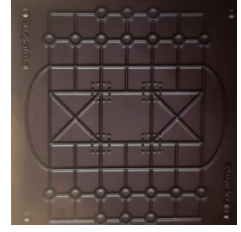
4. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Akıl ve Zeka Oyunları ~



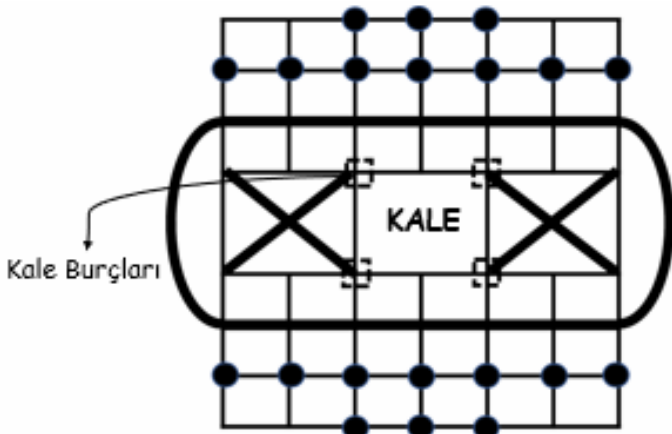
KUŞATMA STRATEJİ OYUNU

Oyunun Tarihçesi: Eski zamanların kale fetihlerini anlatan tarihsel bir oyundur. Oyun iki rakip ordunun bir kaleyi kuşatması üzerine kuruludur. Rivayetlere göre bu oyun il olarak Mezopotamya da oynanmıştır.

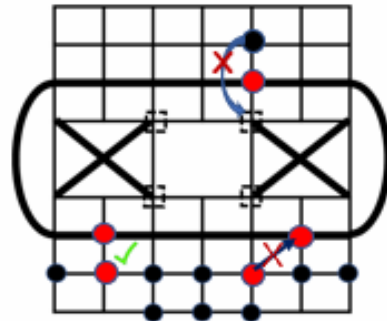


Oynama Şekli

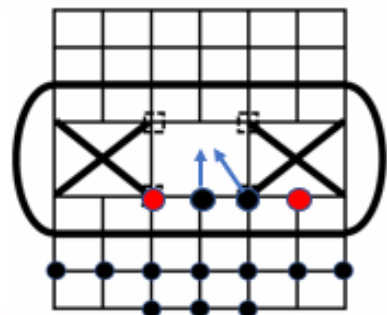
- 1) Malzeme: Kâğıt, kalem, taş (düğme veya benzeri evde bulunan cisimler)
- 2) Taş sayısı: 10+10 (farklı renklerde olmalıdır).
- 3) Oyuncu Sayısı: 2
- 4) Oyuna kura ile başlanır.
- 5) Taşlar oyun tahtasına şekil 1'de gösterildiği gibi dizili şekilde başlar (Kâğıda çizerek oynayabilirsiniz).
- 6) Taşlar her yönde çizgiler boyunca boş bir noktaya (kesişim noktalarına) bir birim hareket eder (çizgi yoksa çapraz hareket etmez, Şekil 2).
- 7) Rakip oyuncunun taşları üzerinden atlama yapılamaz.
- 8) Rakip oyuncunun yatay veya dikey (kalenin sağ ve sol alanındaki iki bölgede çapraz olarak) sıkıştırılan taş veya taşları oyun dışı bırakılır (Şekil 3).
- 9) Kazanma şekli 1: Rakibin 5 taşını oyun dışı bırakan oyuncu oyunu kazanır. Kazanma şekli 2: Kalenin dört burcunu ele geçiren oyuncu oyunu kazanır.



Şekil 1



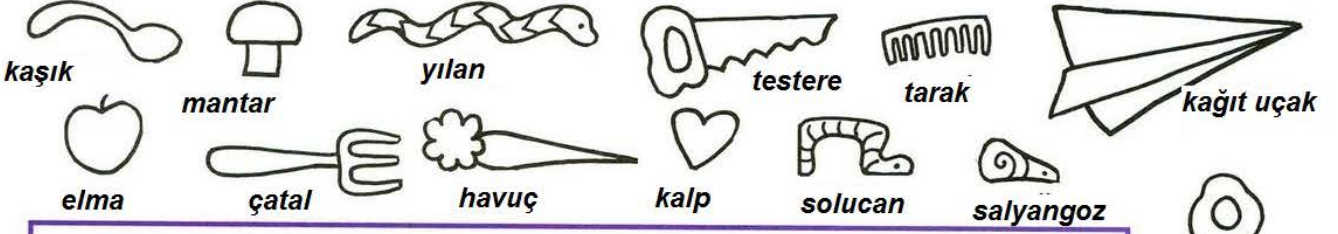
Şekil 2



Şekil 3



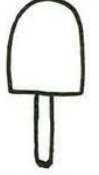
KAYIP EŞYALARI RESİMDE BULALIM



simit



araba



çubuklu dondurma



teacup



kalem



mum



şeker



4. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Serbest Etkinlikler ~



DİKKAT GEREKTİREN SORULAR

Aşağıdaki kutuların içinde yer alan görsellere karşılık gelen sayıları bulabilirsen çözüme ulaşabilirsin.

KOLAY

$$\begin{aligned} \text{Panda} + \text{Lion} + \text{Giraffe} &= 30 \\ \text{Lion} + \text{Lion} + \text{Panda} &= 27 \\ \text{Panda} + \text{Panda} + \text{Panda} &= 51 \\ \text{Lion} + \text{Giraffe} + \text{Panda} &= ? \end{aligned}$$

ORTA

$$\begin{aligned} \text{Soccer} \times \text{Soccer} + \text{Soccer} &= 72 \\ \text{Basketball} \times \text{Basketball} + \text{Basketball} &= 90 \\ \text{Volleyball} \times \text{Volleyball} + \text{Volleyball} &= 30 \\ \text{Soccer} + \text{Basketball} + \text{Volleyball} &= ? \end{aligned}$$

ZOR

$$\begin{aligned} \text{Strawberry} + \text{Apple} \times \text{Strawberry} &= 95 \\ \text{Strawberry} + \text{Strawberry} + \text{Pineapple} &= 29 \\ \text{Pineapple} + \text{Pineapple} + \text{Apple} &= 32 \\ \text{Strawberry} \times \text{Apple} \times \text{Pineapple} &= ? \end{aligned}$$