



**BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ**

2023 Eğitim
VİZYON



EVİM İLKOKULUM

HAFTALIK FASİKÜL VII

1.
SINIF





BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Sabahattin DÜLGER
İl Millî Eğitim Müdürü

Ekrem KOZ
İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı

Koordinatör
Gürhan DİKMEN

Hazırlayanlar
Aylin GÖKÇEK
Emel ÇETİN DİLEK
İbrahim Halil DEMİR
Nazife DİKMEN
Yasemin ESER

Grafik Tasarım
Fatih DEVECİOĞLU
Nuray ŞENTÜRK

İnteraktif Kodlama ve Tasarım
Fatih Projesi Eğitimcileri

2020/BURSA



<https://bursa.meb.gov.tr>

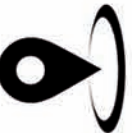


0(224) 445 16 00

0(224) 445 18 10



Hocahasan Mah.
İlkbahar Cad. No38 Yeni
Hükümet Konağı A Blok
16050 Osmangazi/BURSA





1. SINIF ETKİNLİKLERİ

HAYAT BİLGİSİ



FARKLI KÜLTÜRLER BİR ARADA

1. Sınıfınızda, okulunuzda veya mahallenizde başka ülkelerden ülkemize göç etmiş arkadaşlarınız var mı? Onlardan neler öğrendiniz?

.....

.....

2. Farklı ülkelerden ülkemize göç eden insanlarla farklı ve benzer yönlerimiz nelerdir?

.....

.....

3. İnsanların kendi ülkelerinden başka bir ülkeye göç etme sebepleri neler olabilir?

.....

.....

4. Başka ülkelerden ülkemize göç etmiş insanlara nasıl davranmamız gerekir?

.....

.....





1. SINIF ETKİNLİKLERİ

HAYAT BİLGİSİ



5. Cümlelerdeki boşluklara uygun kelimeleri yazalım.

hoşgörülü - göç - kaba - farklılıklar - kültürden - saygı

- Farklılıklara duymalıyız.
- İnsanlar başka bir ülkeye gönüllü veya zorunlu edebilir.
- Ülkemize göç etmiş kişilere olmalıyız.
- Farklı ülkelerden gelen insanlarla bizim aramızda benzerlikler ve vardır.
- Ülkemize göç etmiş farklı insanlarla birlikte yaşarız.

6. Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların yanındaki kutucuğa "D", yanlış olanların yanındaki kutucuğa "Y" yazalım.

- Ülkelerinde savaş olan insanlar başka ülkelere göç edebilir.
- Sınıfımızdaki Afgan arkadaşım Türkçe konuşmaya çalışırken ona yardımcı oluyorum.
- Başka ülkelerden gelmiş çocuklarla arkadaş olmak isterim.
- Farklı ülkelerden ülkemize gelmiş çocuklara yardımcı olmalıyız.
- İnsanların ülkemize göç etme sebeplerinden biri de alışveriştir.



1. SINIF ETKİNLİKLERİ

HAYAT BİLGİSİ



7. İnsanlar hangi durumlarda ülkelerinden göç edebilir?

Doğru resimlerin kutusunu işaretleyelim.

Savaş çıktığı için



Parkta oynamak için



Çalışmak için



Eğitim için



Alışveriş yapmak için



Tatil yapmak için





1. SINIF ETKİNLİKLERİ

HAYAT BİLGİSİ



- Aşağıdaki sorularda doğru cevabın bulunduğu şekli boyayalım.

8. Aşağıdaki düşüncelerden hangisi doğrudur?

♥ Farklı ülkeden gelmiş bir çocukla oyun oynamam.

☾ Farklı ülkeden gelmiş bir çocukla konuşmam.

★ Farklı ülkeden gelmiş bir çocukla arkadaş olurum.

9. Aşağıdakilerden hangisi başka ülkelerde yaşayan insanların farklılıklarından değildir?

♥ Boyları-kiloları

☾ Dilleri- oyunları

★ Kıyafetleri- yemekleri



10. Babam, Türkiye'de bir gökdelen inşaatında görevlendirildiği için ailemle birlikte Türkiye'ye göç ettik.



Türkiye'ye göç etme sebepleri aşağıdakilerden hangisidir?

♥ Eğitim nedeniyle göç etmişler.

☾ İş nedeniyle göç etmişler

★ Savaş nedeniyle göç etmişler.



1. SINIF ETKİNLİKLERİ

HAYAT BİLGİSİ



11. Eğer zorunlu sebeplerle başka bir ülkeye göç etmek zorunda olsaydın neler hissederdin?

- Ne gibi zorluklarla karşılaştırdın?
- Sana nasıl davranılmasını isterdin?
- Düşünelim, hayal edelim ve bununla ilgili bir yazı yazalım.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Şimdi de yukarıda yazdıklarınla ilgili bir resim yapalım.





1. SINIF ETKİNLİKLERİ

TÜRKÇE



LEYLEK KÖYÜ

Leylek köyü olarak anılan köyü duydunuz mu? Burası Bursa'nın Eskikaraağaç köyü. Uluabat Gölü'nün kenarında bulunuyor. Evlerin çatılarında, direklerin tepelerinde birçok leylek yuvası var. Haziran ayı gelir gelmez leylekler buraya göç ediyor. Yaklaşık üç ay kalıp buradan daha sıcak yerlere gidiyor. Leyleklerin göç ettiği başka ülkeler nasıldır bilmiyorum ama buraya gelenler çok şanslı. Çünkü buradaki insanlar onları gülümseyerek ve hoşgörü ile karşılıyorlar. Leyleklerin yuvalarını koruma altına alıyorlar. Onların beslenmeleri için ellerinden geleni yapıyorlar.

Bizim güzel ülkemiz sadece kuşlara değil göçmek zorunda kalan insanlara da kapılarını açıyor ve yardım ediyor. Başka ülkelerden gelen birçok göçmene ev sahipliği yapıyor. Ülkemiz tüm dünyaya yardımseverliği ile her zaman örnek oluyor.

Nazife DİKMEN



1. SINIF ETKİNLİKLERİ

TÜRKÇE



□ Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1. Leylek köyü olarak bilinen köyün adı nedir?

.....

2. Leylekler hangi ayda bu köye geliyor?

.....

3. Bu köye göç eden leylekler neden şanslı?

.....

4. Senin bildiğin başka göçmen kuş türü var mı?

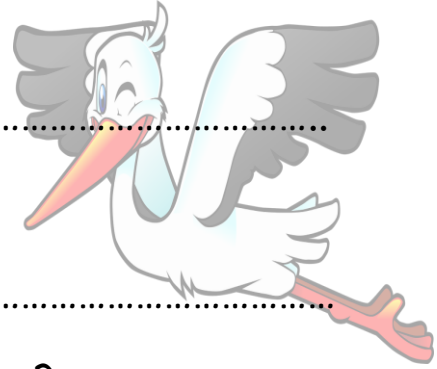
.....

5. İnsanlar neden başka bir ülkeye göçmek zorunda kalıyorlar?

.....

6. Sınıfında başka ülkeden gelmiş olan arkadaşın var mı?

.....





1. SINIF ETKİNLİKLERİ

TÜRKÇE



□ Leylek köyünü anlatan bir resim çiziniz.

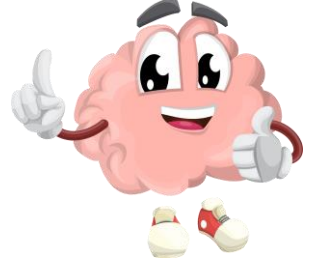


1. SINIF ETKİNLİKLERİ

TÜRKÇE



- Aşağıdaki tabloda yer alan kelimeleri ve anlamlarını aynı renge boyayarak eşleştiriniz.



Göç	Kendi ülkesinden ayrılarak yerleşmek için başka ülkeye giden.
Göçmen	Her şeyi anlayışla karşılayarak olabildiği kadar hoş görme durumu.
Hoşgörü	Ekonomik, toplumsal, siyasi sebeplerle bireylerin veya toplulukların bir ülkeden başka bir ülkeye, bir yerleşim yerinden başka bir yerleşim yerine gitme işi.

- Leyleklerle ilgili birçok tekerleme var. Bu tekerlemeleri araştırıp birini aşağıdaki boş bırakılan yere yazınız.



.....

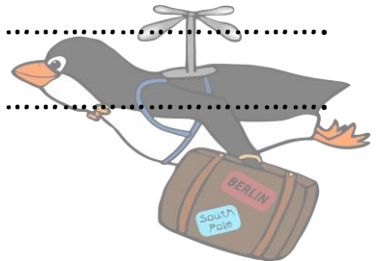
.....

.....

.....

.....

.....





1. SINIF ETKİNLİKLERİ

MATEMATİK



EFE'NİN MACERALARI -1 "OKUL ÖZLEMİ"

Efe, uzun süredir okulundan ve arkadaşlarından ayrı olduğu için onları çok özliyordu. Her gün rüyasında okulunu ve arkadaşlarını görüyordu. Oyuncak arabalarına arkadaşlarının isimlerini bile vermişti.

Bir gün yine arabaları ile oynarken, okul açıldığında bu oyuncak arabalarını arkadaşlarımla paylaşacağım diye geçirdi aklından ve başladı paylaşmaya...

- Efe'nin 37 tane oyuncak arabası vardı. 8 tanesini Emre'ye verdi.

$$\dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

- Kalan arabalarından 9 tanesini de Cansu 'ya vermeyi düşündü.

$$\dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$



- Kalan 20 arabasının 13 tanesini diğer arkadaşlarına vermek üzere bir kutuya koydu. Efe'nin kendisinde kaç tane arabası kalmıştır?

$$\dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$



1. SINIF ETKİNLİKLERİ

MATEMATİK



EFE'NİN MACERALARI -2 "YAZ TATİLİ"

Yaz tatiline çok az kalmıştı ve Efe'nin aklında memleketteki dedesinin üzüm bağı vardı. Üzüm bağında gezmeyi ve oradaki çeşit çeşit meyve ağaçlarının arasında dolaşip oyunlar oynamayı çok seviyordu. Ama bağda hangi ağaçtan kaç tane olduğunu unutmuştu. Hatırlamak için dedesine telefon etti. Telefonda dedesiyle uzun uzun sohbet ettikten sonra tüm bilgileri bir kâğıda not etti...

Yukarıdaki hikâyeye göre aşağıdaki soruları cevaplayın.

- ❖ Efe'nin dedesinin bağında 3 tane elma ağacı, 5 tane kayısı ağacı ve 4 tane vişne ağacı vardır. Bağda toplam kaç tane ağaç vardır?

Cevap :



- ❖ Efe'nin dedesinin bağında 3 tane elma ağacı, 5 tane kayısı ağacı ve 4 tane vişne ağacı vardır. Bu bilgilere göre ağaçların tablosunu yapar mısınız?

Ağaç isimleri			
Sayıları			



1. SINIF ETKİNLİKLERİ

MATEMATİK



EFE'NİN ARABALARININ TABLOSU



Resimdeki arabaları renklerine göre gruplayıp sayılarını tabloya yazmak istiyorum. Bana yardımcı olur musun?

ARABALAR	YEŞİL	MAVİ	KIRMIZI	TURUNCU	SARI	BEYAZ	GRİ
SAYISI							





1. SINIF ETKİNLİKLERİ

MATEMATİK



□ Aşağıdaki problemleri defterinize yazarak çözünüz.

? Ece 6, abisi 13 yaşındadır.
İkisinin yaşları toplamı kaçtır?

? 15 tane yumurtaya 7 yumurta
daha eklersek kaç yumurta olur?

? Mete'nin 8 kalemi vardı. 7 kalem de
annesi aldı. Mete'nin kaç kalemi
oldu?

? Bir ineğin dört ayağı vardır. 2
ineğin kaç ayağı vardır?

? Ayşe 12, Ali 8 kitap okudu. İkisi
toplamda kaç kitap okumuştur?

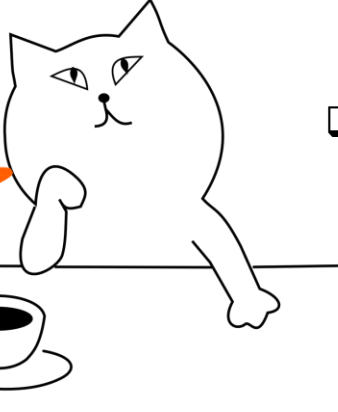


1. SINIF ETKİNLİKLERİ

MATEMATİK



TABLO OKUYALIM



- Aşağıda verilen tabloyu inceleyelim. Soruları tablodaki verilere göre cevaplayalım.

Arkadaşlar	Okudukları kitap sayıları
Ömer Efe	7
Cansu	17
Emre	9
Mustafa	7



- Hangi iki arkadaş eşit sayıda kitap okumuştur?

.....

- 9 kitap okuyan çocuğun ismi nedir?

.....

- Cansu ile Mustafa'nın okuduğu toplam kitap sayısı kaçtır?

.....

- Cansu, Ömer Efe 'den kaç tane fazla kitap okumuştur?

.....



1. SINIF ETKİNLİKLERİ

SERBEST ETKİNLİKLER



İLGİNÇ HAYVANLAR

BİL BAKALIM BEN HANGİ HAYVANIM?



İpuçlarından yola çıkarak hangi hayvan olduğunu bulalım.



- Uzun çizgili kuyruğum ve siyah maske takmış gibi görünen gözlerim var.
- Geceleri avlanırım ve yalnız dolaşmayı severim.
- En önemli özelliğim yiyeceklerimi suda yıkayıp yememdir.
- Karada yaşarım ama yüzmeyi de çok severim.
- Parmaklarım ince ve uzundur. Dokunma duyum çok gelişmiştir.
- Parlak ve ışıltılı şeylere bayılırım. Beni avlamak isteyenler bu özelliğimden faydalanır.
- Bil bakalım ben hangi hayvanım?

CEVAP: R _ _ _ N



1. SINIF ETKİNLİKLERİ

SERBEST ETKİNLİKLER

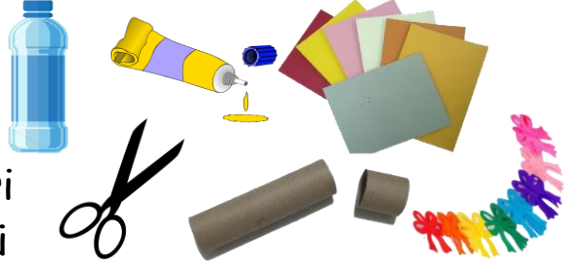


Atölye

Kalemlik

MALZEMELER

- Boş tuvalet kâğıdı rulosu veya havlu kâğıt rulosu
- Plastik su şişesi
- Renkli atık kâğıtlar
- Yapıştırıcı ve makas
- Çeşitli süs malzemeleri
- Ve biraz da hayal gücü



YAPILIŞI

Atık malzemeleri çeşitli şekillerde değerlendirip onları tekrar kullanılır hâle getirmek çok eğlencelidir.

Elimizde olan malzemelerle çalışma masamızı toparlayacak minik kalemlikler tasarlayabiliriz. Senin için hazırladığımız birkaç örnek sana yol gösterici olacaktır. Fotoğraflardaki kalemliklerden yola çıkarak sen de kendine özgü bir kalemlik tasarlayabilirsin.





1. SINIF ETKİNLİKLERİ

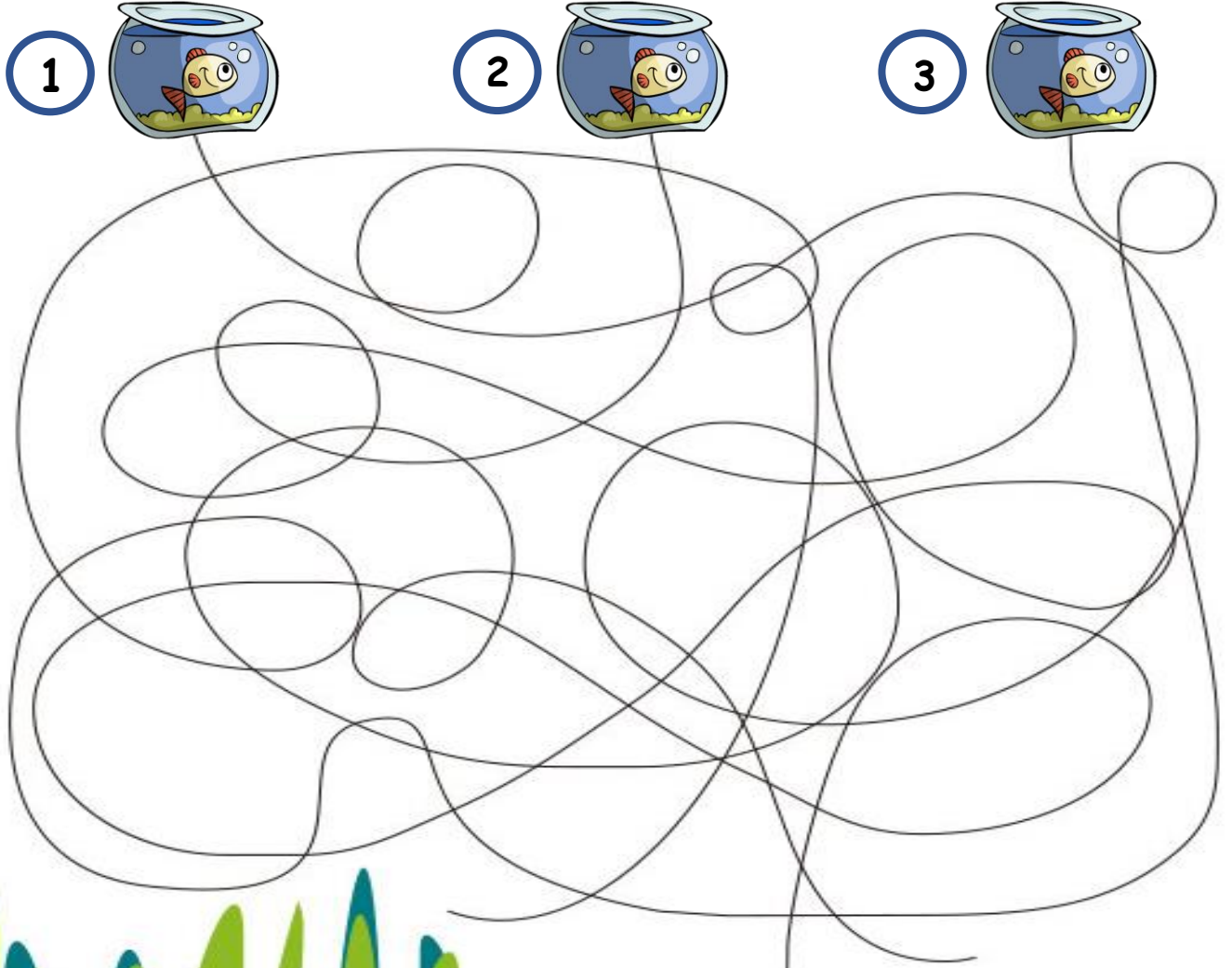
SERBEST ETKİNLİKLER



LABİRENT



Balıkların yolunu takip ederek kaç numaralı akvaryuma ulaştığını bulalım.





1. SINIF ETKİNLİKLERİ

SERBEST ETKİNLİKLER



BİL BAKALIM BEN KİMİM?

- * Bin dokuz yüz on üç yılında Bursa'da doğdu.
- * Çocukken Mustafa Kemal Atatürk ile tanıştı. Mustafa Kemal Atatürk onun çeşitli okullarda okumasına yardım etti.
- * Ata binmeyi çok severdi.
- * Özgürlüğüne düşkün ve çok cesurdu.
- * Kendisi ilk Türk kadın pilottur.
- * Ayrıca dünyanın ilk kadın savaş pilotudur.
- * İstanbul'daki bir havaalanına ismi verilmiştir.



Yukarıda özellikleri anlatılan
ünlü Türk pilotu kimdir?



1. SINIF ETKİNLİKLERİ

SERBEST ETKİNLİKLER



BİR ÜLKE BİR OYUN

Aşağıdaki ipuçlarını takip ederek yeni bir ülke keşfetmeye ne dersin?



GUTEN TAG!
(iyi günler)

Başkenti
Berlin



Bu ülke için
"Düşünürlerin ve
şairlerin ülkesi"
deniyor.

Şekli ve tatlı bir
atıştırmalık olan
"pretzel"leri çocuklar
tarafından çok sevilir.

Ülkede 80 milyon
civarında insan
yaşamaktadır.

Bremen Mızıkacıları,
Kırmızı Başlıklı Kız, Fareli
Köyün Kavalcısı ve Uyuyan
Güzel masallarının yazıldığı
ülkedir.



Ülkenin İsmi:

Dünyaca ünlü müzisyenler
Bach ve Beethoven bu
ülkede yaşamıştır.



1. SINIF ETKİNLİKLERİ

SERBEST ETKİNLİKLER



BİR ÜLKE BİR OYUN



BAVUL

Bütün oyuncular halka şeklinde otururlar. Oyunculardan bir tanesi oyunu başlatmak için bavulunun içine herhangi bir şeyi koyduğunu söyler.

Mesela: "Bavulumun içine bir kitap koydum." İsterse başka cümlelerde kurabilir. Bavula koyulacak bir eşyayı anlatması gerekir.

Ardından solundaki çocuk kendi cümlesini eklemeyen önce birinci oyuncunun cümlesini söyler. "Bavulumun içine bir kitap koydum. Yolda acıkırım diye bir de sandviç aldım" der.

Sıra üçüncü oyuncuya geçtiğinde üçüncü oyuncunun ondan önceki oyuncuların cümlelerini söyleyip kendi cümlesini eklemesi gerekir.

Eğer oyunculardan bir tanesi cümlelerden birini unutursa oyun biter.





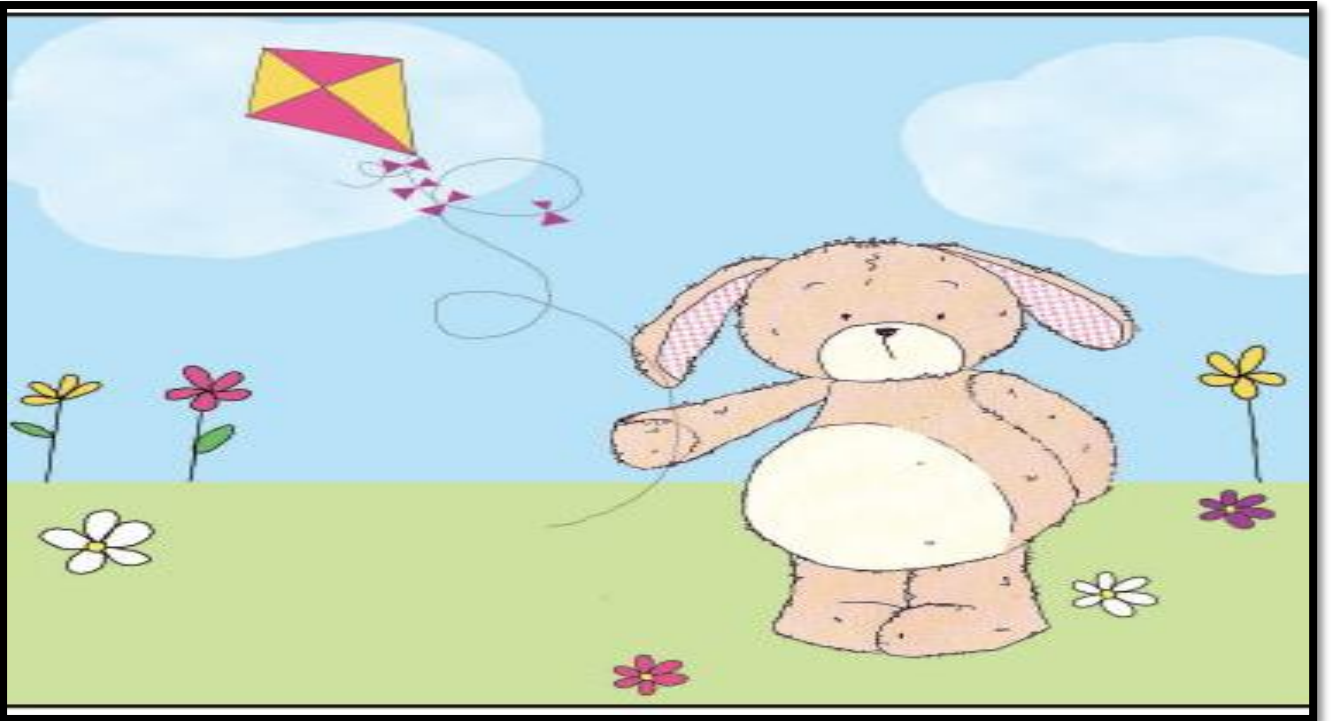
1. SINIF ETKİNLİKLERİ

SERBEST ETKİNLİKLER



FARK BULMA

- Resimlere dikkatli bakalım. İki resim arasındaki 5 farkı bulalım. Yuvarlak içine alalım.





1. SINIF ETKİNLİKLERİ

SERBEST ETKİNLİKLER



RENK CÜMBÜŞÜ DENEYİ

Malzemeler

- 1 buçuk su bardağı tam yağlı süt
- Orta boy bir cam tepsi
- Sulu boya, 4 adet küçük tabak
- Sıvı bulaşık deterjanı
- Kulak çubuğu



Yapılışı

- Sulu boyamızdan 4 renk seçiyoruz.
- 4 ayrı küçük kaba bir yemek kaşığı su koyarak sulu boyamızdaki renklerle renklendiriyoruz.
- Tepsimizin üzerine sütümüzü koyuyoruz.
- Sütümüzün üzerine 4 renkli suyu yavaşça, dağıtmadan ayrı ayrı döküyoruz.
- Kulak çubuğumuzun ucuna sıvı bulaşık deterjanı döküyoruz.
- Kulak çubuğumuzun deterjanlı ucunu yavaşça renklerden birinin ortasına dokunduruyoruz. Çıkarıyoruz.
- Sonra kulak çubuğumuza tekrar biraz daha deterjan koyup sırayla diğer renklerin ortasına dokunduruyoruz.
- Çok eğleneceksiniz.

Neler Gözlemledik?

.....

.....



1. SINIF ETKİNLİKLERİ

AKIL VE ZEKA OYUNLARI



SUDOKU

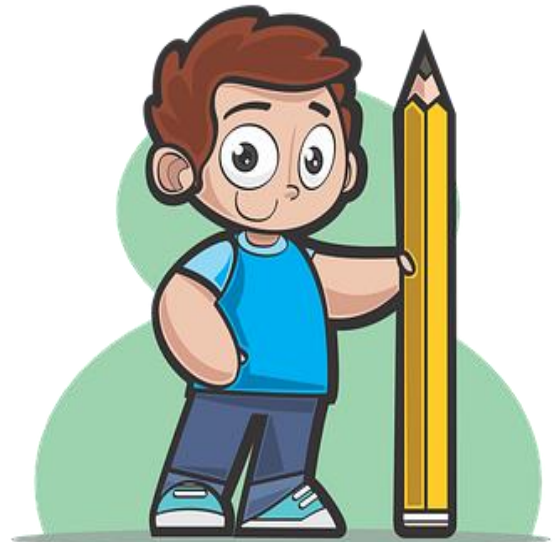
1'den 6'ya kadar olan sayıları
sudoku kurallarına göre
yerleştir.



4		6	3	
5		3		
		2	5	
3	6		1	

	2	5		
3	4			
			5	1
1	5			
			2	4
		1	3	

	6		1	
		3		1
	3	2		
	5		4	3
			3	
		1		5





1. SINIF ETKİNLİKLERİ

AKIL VE ZEKA OYUNLARI



1. Aşağıda verilen AYLİN isminin harfleri bir kurala göre yer değiştiriyor. Bu kurala göre bir sonraki adımda harfler nasıl sıralanmalıdır?

AYLİN

AYLİN, YLİNA, LİNAY, İNAYL, ...

2. Ali Çınar, Yağız, Hamza ve Batuhan'ın yaşları toplamı 26'dır. Dördünün yaşı aşağıdakilerden hangileri olabilir? Doğru cevapları yuvarlak içine alalım.



3. Aşağıda anlatılmak istenen kelime nedir?



K10



1. SINIF ETKİNLİKLERİ

AKIL VE ZEKA OYUNLARI



DARA STRATEJİ OYUNU

OYUNUN TARİHÇESİ: Sahra ve Kuzey Afrika'nın komşu bölgelerinde oynanan sıra dizilim, inşa ve bir strateji oyunudur. Nijerya'nın Dakarkari halkı tarafından oynandığı bilinmektedir.

Malzeme: Kâğıt, kalem, taş (düğme veya benzeri evde bulunan diğer cisimler)

OYNAMA ŞEKLİ

- 1) Taş sayısı: 12+12 (farklı renklerde olmalıdır).
- 2) Oyuncu Sayısı: 2
- 3) Oyuna kura ile başlanır.
- 4) Oyun tahtası boş hâlde başlar. (Kâğıda çizerek de oynayabilirsiniz.) (**Şekil 1**)
- 5) Taşlar sıra ile boş oyun tahtasında istenilen yere yerleştirilir. (Sırası gelen oyuncu her seferde sadece 1 taş indirebilir.) Taşlar bitene kadar devam edilir.
- 6) Taşlar oyun tahtasına yerleştirilirken aynı renkten yatay veya dikey 3 taş yan yana gelemez.
- 7) Tüm taşlar oyun tahtasına yerleştirdikten sonra ilk başlayan oyuncu kendi taşlarından herhangi birini boş noktaya bir birim hareket ettirir.
- 8) Taşlar yatay ve dikey yönde hareket edebilir. Ancak çapraz hareket edemez.
- 9) **Amaç:** Taşları hareket ettirerek yatay veya dikey olarak 3 taşı bir araya getirmektir.
- 10) Bir araya getirilen her 3 taş için rakibin 1 taşı oyun dışı bırakılır.
- 11) 2 taşı kalan oyuncu oyunu kaybeder.

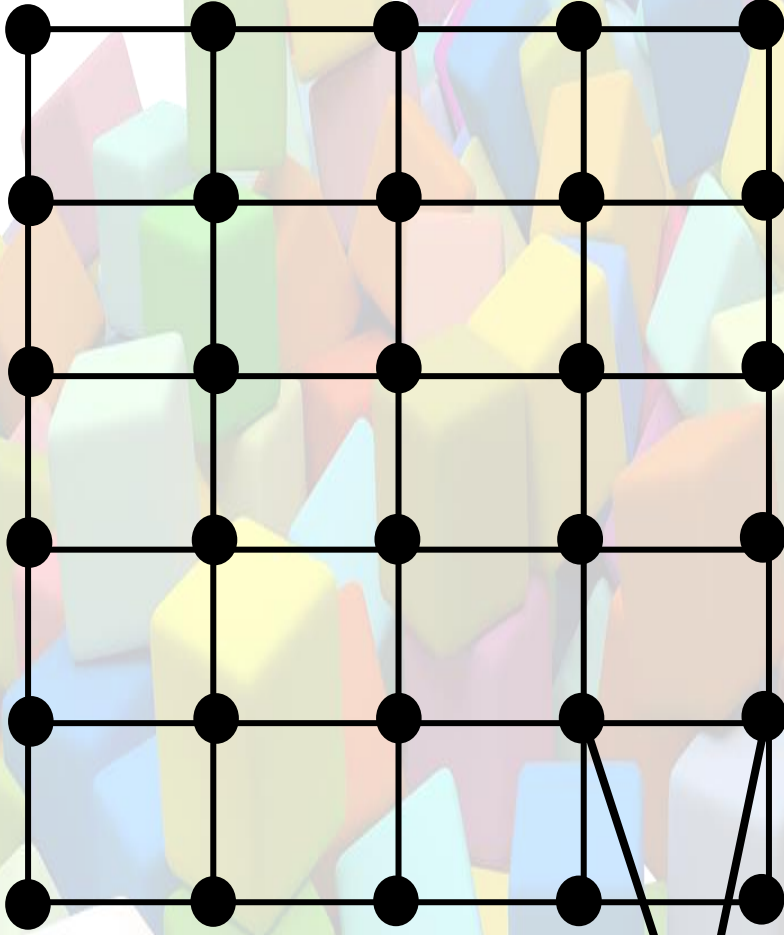


1. SINIF ETKİNLİKLERİ

AKIL VE ZEKA OYUNLARI



NOT: 3'lü taş gruplarından yeniden 3'lü taş yapmak için en az 2 taşın yeri değişmelidir. Birden fazla 3'lü oluşması durumunda, rakibin sadece 1 taşı oyun dışı bırakılabilir.



Şekil 1

Taşların konulacağı noktalar
($5 \times 6 = 30$ nokta)



1. SINIF ETKİNLİKLERİ

AKIL VE ZEKA OYUNLARI



OSKA STRATEJİ OYUNU

OYUNUN TARİHÇESİ: Oyun ilk olarak bin dokuz yüz ellilerde Bryn Jones tarafından tasarlanmıştır.

Malzeme: Kâğıt, kalem, taş (düğme veya benzeri evde bulunan cisimler)

OYNAMA ŞEKLİ

- 1) Taş sayısı: 4+4 (farklı renklerde olmalıdır).
- 2) Oyuncu Sayısı: 2
- 3) Oyun **şekil 1**'de taşlar dizili hâlde başlar. Oyuna kura ile başlanır. (Kâğıda çizerek oynayabilirsiniz).
- 4) Sırası gelen oyuncu kendi taşlarından herhangi birini boş noktaya bir birim çapraz hareket ettirir. (Taşlar sadece çapraz hareket edebilir). (**Şekil 2**)
- 5) **Amaç:** Taşlarını karşı tarafa taşıyan ilk oyuncu olmaktadır. (Kalan tüm taşlarını rakibin başlangıçtaki taşlarının yerine taşmalıdır.) Kalan tüm taşlarını karşı tarafa taşıyan oyuncu oyunu kazanır.
- 6) Rakip taşın üzerinden atlayarak taş oyun dışı bırakılabilir. Her hamlede sadece 1 taş oyun dışı bırakılabilir. (**Şekil 3**) Rakibin tüm taşları oyun dışı bırakılmaz. (Rakibin en az 1 taşı kaldığında bu taş oyun dışı bırakılamaz.)
- 7) **Yasak:** Bir taş aynı yere arka arkaya en fazla 3 kez götürülebilir.

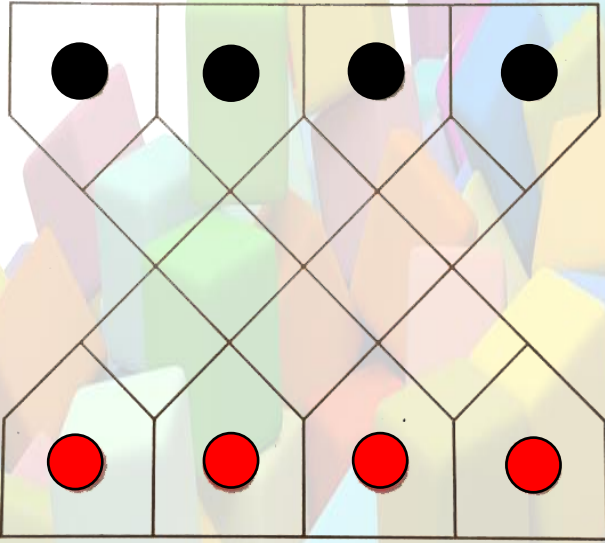


1. SINIF ETKİNLİKLERİ

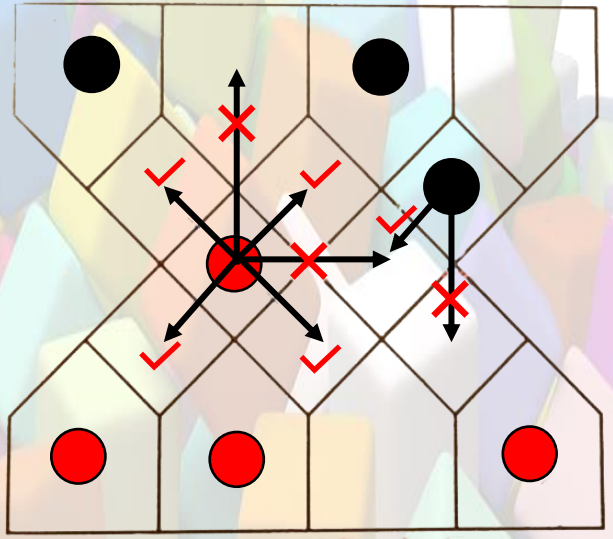
AKIL VE ZEKA OYUNLARI



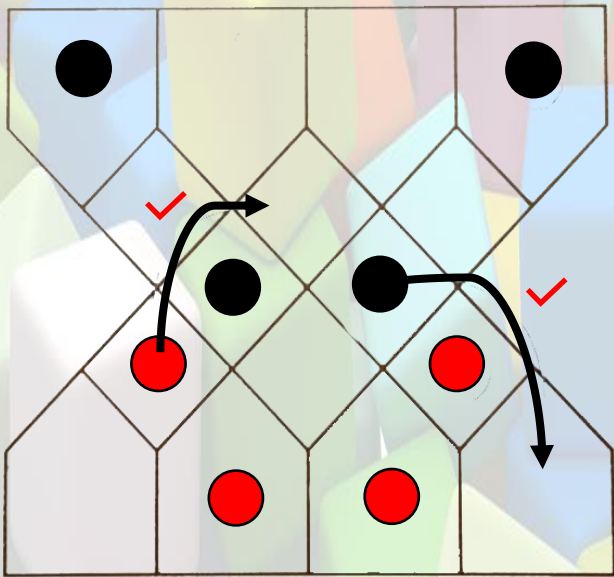
NOT: Rakibin taşlarını oyun dışı bırakmak sizin için avantaj olmayabilir. Çünkü oyunda esas olan tablada kalan taşlarını karşıya ilk taşıyan olmaktadır. (Şekil 4)



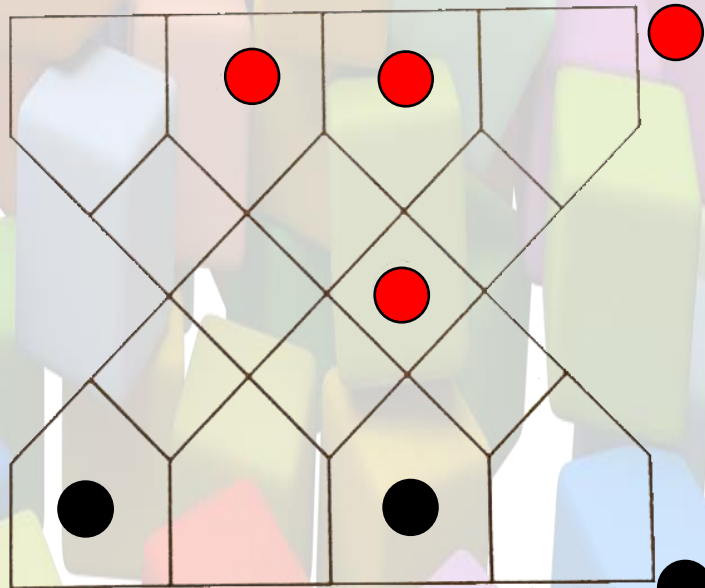
Şekil 1



Şekil 2



Şekil 3



Şekil 4

(Bu durumda siyahlar kazanmıştır.)