



BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM  
MÜDÜRLÜĞÜ

2023 Eğitim  
VİZYON



# EVİM İLKOKULUM

HAFTALIK FASİKÜL IX

4.  
SINIF





# BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

**Sabahattin DÜLGER**  
İl Millî Eğitim Müdürü

**Ekrem KOZ**  
İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı

**Koordinatör**  
*Gürhan DİKMEN*

**Hazırlayanlar**  
*Ahmet ATASAYAR*  
*Emine HOLEP*  
*İbrahim Çağrı OĞUZ*  
*İbrahim Halil DEMİR*  
*Serap AKA*  
*Tuğçe KANSU*

**Grafik Tasarım**  
*Fatih DEVECİOĞLU*  
*Nuray ŞENTÜRK*

**İnteraktif Kodlama ve Tasarım**  
*Fatih Projesi Eğitimcileri*

2020/BURSA



<https://bursa.meb.gov.tr>



0(224) 445 16 00

0(224) 445 18 10



Hocahasan Mah.  
İlkbahar Cad. No38 Yeni  
Hükümet Konağı A Blok  
16050 Osmangazi/BURSA





# 4. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Türkçe ~



## DÜNYAMIZIN ÇEVRESİNDE DOLANAN ESRARENGİZ UYDU



Amerikan Havacılık ve Uzay Dairesi (NASA), LAGEOS (Laser Geodynamic Satellite) adlı iki yapay uydu geliştirdi. LAGEOS-1 1976'da, LAGEOS-2 1992'de uzaya gönderildi. Bu uydular gezegenimizin şeklindeki küçük değişimleri ve kıtaların hareketlerini izlemek için kullanılıyor.

Uydularda herhangi bir elektronik aygıt bulunmuyor. Uyduların üzerinde bulunan yansıtıcı parçalar Dünya'daki yer istasyonlarından gelen ışınları geri yansıtıyor ve bu sayede ölçümler yapılıyor. LAGEOS-1'in bir görevi daha var. Bu uydunun içinde ünlü fizikçi Carl Sagan tarafından tasarlanmış bir plaka bulunuyor. Plakanın üzerinde Dünya'nın geçmişteki ve gelecekteki tahmini haliyle şimdiki halini gösteren üç ayrı harita bulunuyor. Uydu günümüzden yaklaşık 8 milyon yıl sonra Dünya'ya çarpacak. O zaman Dünya'da yaşayanlar uyduyu bulurlarsa içindeki plakanın üzerindeki bilgilere ulaşabilecekler.

**BİLGİ NOTU:** LAGEOS-1 çapı 60 santimetre olan alüminyum kaplama piring bir küre. Üzerinde ışığı yansıtan 426 parça var.

*Mayıs 2016 Bilim Çocuk Dergisinden alınarak düzenlenmiştir.*

❖ Aşağıdaki kelimelerin anlamlarını sözlükten bakıp yazınız.

Uzay:.....

.....

Uydu:.....

.....

Esrarengiz:.....

.....



**Resim defterinize Uzay konusunda bir resim yapınız.**





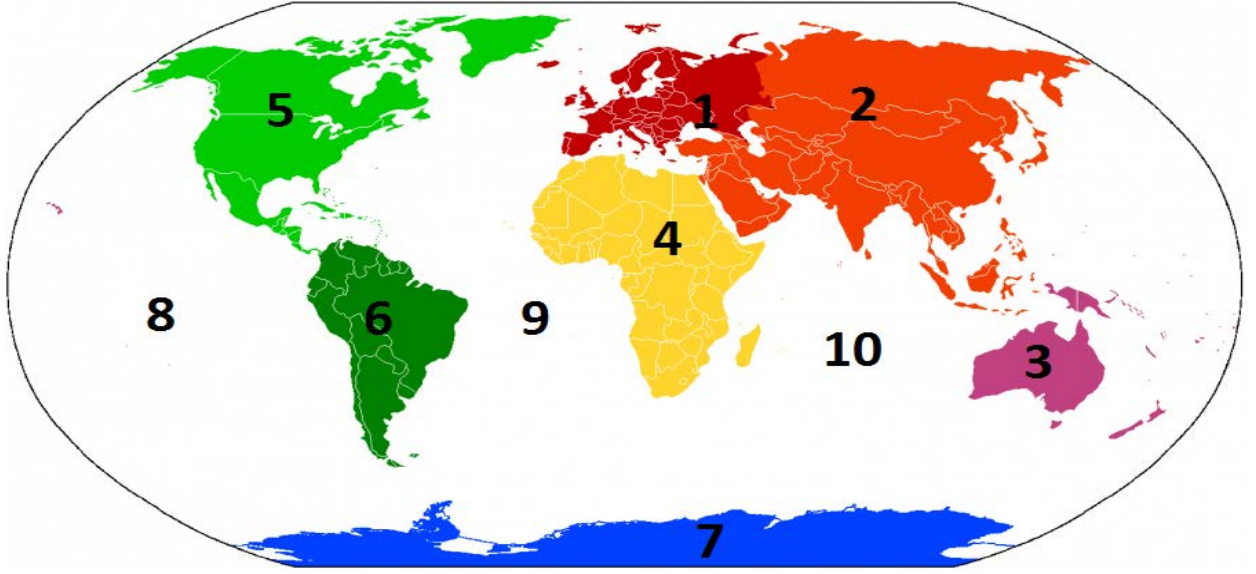
# 4. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Sosyal Bilgiler ~



## DÜNYA'DAKİ FARKLI ÜLKELERİ TANIYALIM

Aşağıda numara ile belirtilen yerlerde bulunan ülkelerden beşer örneği tabloya yazınız. (Çalışmamızı bir dünya haritası üzerinde yapmanızı tavsiye ediyoruz.)



	Numaralı yerlerde bulunan ülkelerden beşer örnek yazalım.
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	Bu alanda ülke bulunmamaktadır. Haritada gösterilen alan sularla kaplıdır.
9	Bu alanda,ülke bulunmamaktadır. Haritada gösterilen alan sularla kaplıdır.
10	Bu alanda, ülke bulunmamaktadır. Haritada gösterilen alan sularla kaplıdır.



# 4. SINIF ETKİNLİKLERİ



## ~ Sosyal Bilgiler ~

- ❖ Sevgili çocuklar, verilen bayrağın hangi ülkeye ait olduğunu altlardaki noktalı yerlere yazabilir misiniz?



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



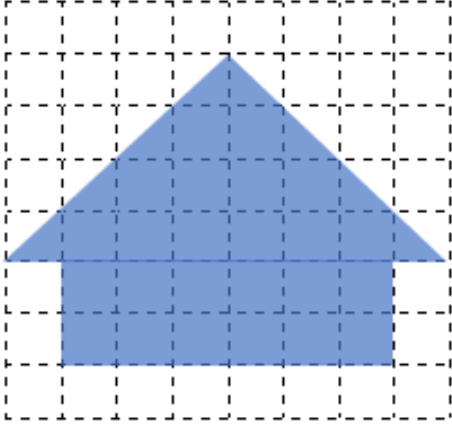
# 4. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Matematik ~

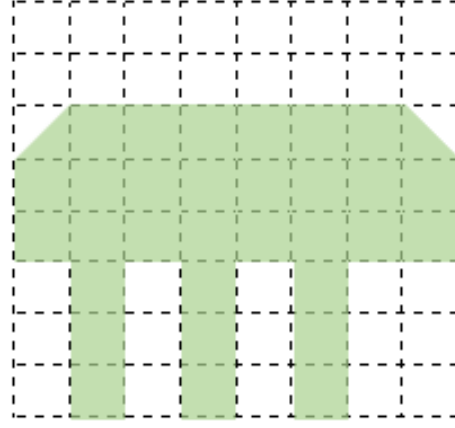


## DÜZLEMSEL ŞEKİLLERİN ALANINI BULALIM

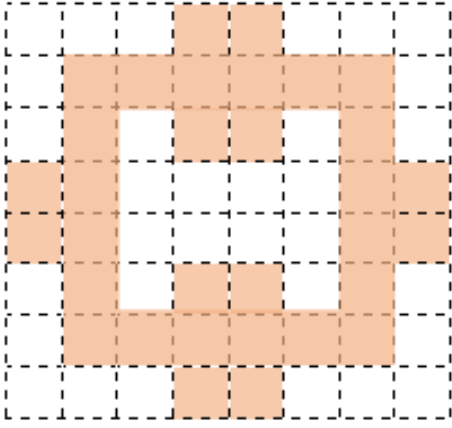
Aşağıdaki düzlemsel şekillerin alanlarının kaç birim kare olduğunu hesaplayalım. Unutmayalım; her bir karenin alanı 1 birim karedir. İki yarım kare bir tam kare yapar.



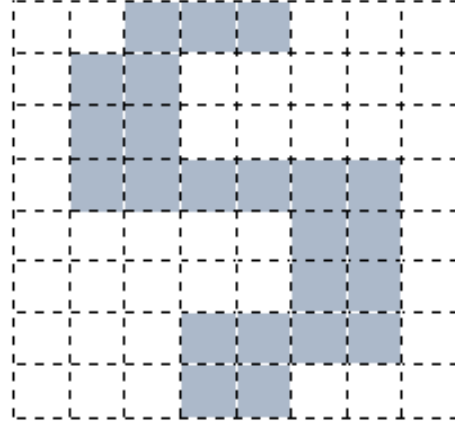
.....



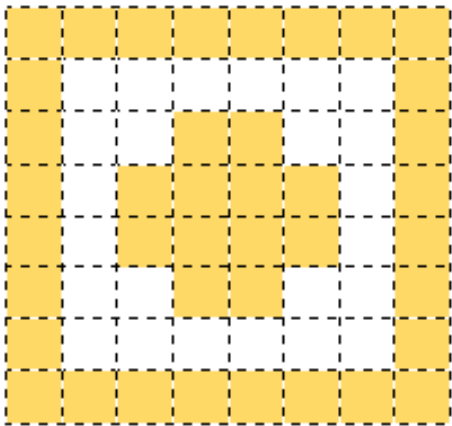
.....



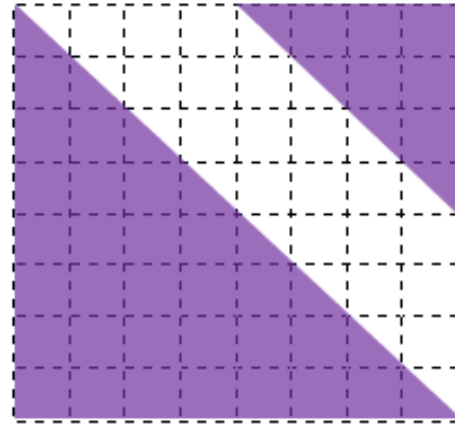
.....



.....



.....



.....



# 4. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Matematik ~



## KİLOGRAM İLE GRAM ARASINDAKİ İLİŞKİ

$$1 \text{ kg} = 1000 \text{ gram}$$

$$1000 \text{ gram} = 1 \text{ kg}$$

- Aşağıdaki nesnelerin kütleleri gram olarak verilmiştir. Haydi bu kütleleri kilogram olarak ifade edelim.

5.650 g	1.453 g	1.100 g	2.300 g	4.670 g
... kg .....g	... kg .....g	... kg .....g	... kg .....g	... kg .....g

7.789 g	5.234 g	1.007 g	2.759 g	3.870 g
... kg .....g	... kg .....g	... kg .....g	... kg .....g	... kg .....g

- Aşağıdaki varlıkların kütleleri kilogram olarak verilmiştir. Haydi bu kütleleri gram olarak ifade edelim.

8 kg 750 g	3 kg 378 g	2 kg 400 g	4 kg 800 g
.....g	.....g	.....g	.....g

4 kg 126 g	5 kg 78 g	4 kg 50 g	3 kg 96 g
.....g	.....g	.....g	.....g





# 4. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Matematik ~



## TARTMA: DOĞRU-YANLIŞ ETKİNLİĞİ

Aşağıdaki bilgilerden doğru olanların başındaki kutucuğu maviye, yanlış olanların başındaki kutucuğu kırmızıya boyayınız.

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | 1 kilogram 1000 grama eşittir.                                     |
| <input type="checkbox"/> | 2 kilogram içerisinde 10 tane 250 gram vardır.                     |
| <input type="checkbox"/> | 2 tane yarım kilogram 1 kilogram eder.                             |
| <input type="checkbox"/> | 4 tane 250 gram 3 kilogram eder.                                   |
| <input type="checkbox"/> | Kilogram kısaca "kg" ile gösterilir.                               |
| <input type="checkbox"/> | Katı maddelerin kütle birimi kilogramdır.                          |
| <input type="checkbox"/> | Gram kısaca "g" ile gösterilir.                                    |
| <input type="checkbox"/> | Sıvı maddelerin de ölçü birimi kilogramdır.                        |
| <input type="checkbox"/> | 7 tane 250 gram 2 kilogramdan küçüktür.                            |
| <input type="checkbox"/> | 2 kilogram içerisinde 8 tane 250 gram vardır.                      |
| <input type="checkbox"/> | Altın gibi çok değerli maddeler genelde kilogramla satılır.        |
| <input type="checkbox"/> | Pazardan aldığımız elmalar tartı ile tartılır.                     |
| <input type="checkbox"/> | 2000 gram mandalina ile 2 kg mercimeğin kütlesi birbirine eşittir. |
| <input type="checkbox"/> | 3 tane yarım kilogram, 2 kilogramdan ağırdır.                      |
| <input type="checkbox"/> | 1 kilogram fıstık, 100 gramlık poşetlerden 12 taneye doldurulur.   |
| <input type="checkbox"/> | 150 gramlık elmalı şekerlerden 10 tanesi 1 kilogramdan ağırdır.    |
| <input type="checkbox"/> | 1 kilogram demir ile 1 kilogram pamuğun kütlesi eşittir.           |
| <input type="checkbox"/> | 85 gram çikolatalardan 10 tanesi 1 kilogram eder.                  |



# 4. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ İngilizce ~



## MY FRIENDS

1) Complete the paragraphs.



This is Brave Princess, Merida.  
 She is so cute. She is ..... and slim. She is young . She has long ..... red hair and blue .....  
 She is very energetic. She can ..... a horse and .....  
 tress. She can run fast.

ride

tall

curly

eyes

climb



This is Tsubasa. He is from Japan. He is ..... . He is ..... . He is short and slim. He has straight fair ..... and big ..... eyes. He can play ..... very well.

football

Japanese

young

hair

brown

Complete the sentences.   
 ↗ Merida  
 ↘ Tsubasa

- ..... has short straight fair hair.
- ..... has blue eyes.
- ..... is beautiful.
- ..... can play football very well.
- ..... can climb trees.
- ..... is Japanese.



# 4. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ İngilizce ~



2) Read the text. Complete the ID card. Colour Alex 's hair and eyes.

Hello! This is my friend, Alex.  
He is nine years old. He is from the USA. He is American. He isn't a tall boy. He is short and slim. He has short straight fair hair. His eyes are blue. He is very energetic. He likes riding a bike. He doesn't like watching TV. He can swim very well but he can't play the piano. He is my penfriend.

## ID CARD



Name : .....

Age : .....

Country : .....

Nationality : .....

Hair : .....

Eyes : .....

Height : .....

Weight : .....

Like : .....

Dislike : .....

Can : .....

Can't : .....

## ID CARD



Name : Maria

Age : 12

Country : England

Nationality : English

Hair : blonde hair

Eyes : green eyes

Height : tall

Weight: : slim

Like : listening to music

Dislike : playing football

Can : sing a song

Can't : cook

Write a paragraph about Maria.  
Colour Maria' s hair and eyes.

This is .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



# 4. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Fen Bilimleri ~



## KAYNAKLARIN VE GERİ DÖNÜŞÜMÜN ÖNEMİ

- Cümleleri okuyunuz. Doğru olan ifadelerin başına "D" harfini, yanlış olan ifadelerin başına "Y" harfini yazınız.

	Doğal kaynakları verimli olarak kullanmalıyız.
	Geri dönüşüm sayesinde enerji tasarrufu sağlanmaktadır.
	Metaller eritilerek yeniden kullanılmaz.
	Atık kızartmalık yağlar lavaboya, çöpe, suya ve toprağa dökülmelidir.
	Geri dönüşüm sayesinde çöp miktarı azalır.
	Ekmeği ihtiyacımızdan fazla almamız.
	Geri dönüşüm sayesinde enerji tasarrufu sağlanmaktadır.
	Su hiç tükenmeyecek bir kaynağımızdır.
	Atık plastikler, kablolar, akü ve piller geri dönüşüm olanağı olan atıklardır.
	Geri dönüşüm hava, su, toprak kirliliğini azaltmaz.





# 4. SINIF ETKİNLİKLERİ



## ~ Fen Bilimleri ~

- Aşağıdaki cümlelerde yer alan boşlukları kutucuklardaki uygun kavramlarla doldurunuz.

dengeli

enerji tasarrufu

çöpler

pet şişeler

suya

geri dönüşüm

- 1) Tüm canlıların yaşamlarını devam ettirebilmeleri için ..... ihtiyaçları vardır.
- 2) Besin kaynaklarımızı ..... ve dikkatli kullanmazsak ileride açlık gibi sorunlarla karşılaşabiliriz.
- 3) Atıkların tekrar dönüşüm sürecine dahil edilmesine ..... denir.
- 4) Geri dönüşüm sayesinde ..... sağlanmaktadır.
- 5) Genellikle su, meşrubat ve sıvı yağın ambalajlanmasında kullanılan ..... geri dönüştürülmektedir.

- Aşağıda verilen atıkları isimlerini, uygun renkteki geri dönüşüm kutusunun altındaki boşluğa yazınız.



.....



# 4. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Fen Bilimleri ~



- Ayşe'nin eksik cümlesini tamamlayınız.



Geri dönüşüm sayesinde .....

.....  
.....  
.....

- Aşağıda tanımı verilmiş kavramlar ve sözcükler karışık olarak yazılmıştır. Doğru yazılışlarını bulunuz ve yanlarındaki kutulara yerleştiriniz.

Atıkların çeşitli yöntemlerle ham maddeye dönüştürülmesidir.

İEGR ÜŞDNMÜÖ

-----

İçerdiği ağır metaller yüzünden çöpe, toprağa, denizlere ve akarsulara karışmaması için ayrı toplanan atıktır.

İPL

-----

İnsanların faaliyetleri sonunda işe yaramaz hâle gelen, yaşadığımız ortamdan uzaklaştırılması gereken maddelerdir.

TIAK

-----

Doğada geri dönüşümü olmayan maddelerden biridir.

MÖKRÜ

-----

Sarı renkli geri dönüşüm kutusuna attığımız atık türüdür.

TAKSİPLK

-----



# 4. SINIF ETKİNLİKLERİ



~ Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi ~

## DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 4. ÜNİTE DEĞERLENDİRME

**S.1.** Peygamberimizin "Evreni, canlı cansız tüm varlıkları yaratan Allah'ın (c.c.) kudretini ve yüceliğini düşündüğü; İnsanlığı, içinde bulunduğu kötü durumdan ve sıkıntılardan kurtarması için Yüce Allah'a (c.c.) dua ettiği yer" neresidir?

- A. Mekke'deki Kabe
- B. Nur Dağındaki Hira Mağarası
- C. Mekke ile Medine arasındaki Sevr Mağarası
- D. Miraç Gecesi gittiği Kudüs

**S.2.** "Yaşadığı ilk Cebrail (as) ile karşılaşması sonrasında Peygamberimiz (s.a.v.), endişeli bir şekilde hemen evine döndü. Başından geçenleri eşi Hz. Hatice'ye anlattı. Hz. Hatice onu şu sözlerle teselli etti:....."  
Hz. Hatice, Peygamberimize aşağıdakilerden hangisini söylemiş olamaz?

- A. Sen akrabanı gözetirsin.
- B. Fakire yardım edersin.
- C. Misafiri ağırlar ve halka yardım edersin
- D. Sen çocukları babasıdır.

**S.3.** "Ey örtüsüne bürünen! Kalk ve uyar! Sadece Rabb'inin büyüklüğünü dile getir. Elbiseni tertemiz tut. Her türlü pislikten uzak dur."  
(Müddessir suresi 1-5 ayetler)

Ayetteki "Ey örtüsüne bürünen" diye hitap edilen kimdir?

- A. Hz. Hatice
- B. Hz. Muhammed
- C. Hz. Ebubekir
- D. Hz. Zeyd

**S.4.** "610 yılının Ramazan ayında bir gün yine Hira Mağarası'ndayken Cebrail (a.s.) adlı melek, Peygamberimize (s.a.v.) geldi ve ona, "Oku!" dedi. Peygamberimiz (s.a.v.) okuma bilmediğini söyledi. Bu konuşma aralarında üç kez tekrarlandı. Üçüncüde Peygamberimiz (s.a.v.), "Ne okuyayım?" deyince Cebrail (a.s.) ona Alâk suresinin ilk beş ayetini okudu."

Aşağıdakilerden hangisi Alâk suresinin ilk beş ayetinden biri değildir?

- A. O, insanı bir alekadan (embriyodan) yarattı.
- B. O, hesap gününün sahibidir.
- C. O Rab ki kalemle yazmayı öğretti.
- D. Yaratan Rabbinin adıyla oku!



# 4. SINIF ETKİNLİKLERİ



## ~ Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi ~

**S.5.** "Peygamberimiz ilk vahiy olayından sonra endişeli bir şekilde evine geldi. Durumu eşi .... 'ye anlattı." Noktalı yere ne gelmelidir?

- A.Hz. Aişe B. Hz. Fatıma C. Hz. Mariye D. Hz. Hatice

**S.6.** Yüce Allah (c.c.), Hz. Muhammed'den (s.a.v.) insanları hangi dine davet etmesini istiyordu?

- A. Hanifilik B. Hristiyanlık C. Yahudilik D. İslamiyet

**S.7.** "Peygamberimize ilk inananlar; eşi Hz. Hatice, yakın arkadaşı Hz. Ebu Bekir (r.a.), amcasının oğlu Hz. Ali (r.a.) ve yardımcısı Hz. Zeyd'di (r.a.). Bunlara ilk Müslümanlar denir."

Yukarıdaki paragraftan aşağıdakilerden hangisi çıkarılamaz?

- A. Peygamberimize ilk inananlar en yakınları olmuştur.  
B. Eşi Hz. Hatice Peygamberimize inanmıştır.  
C. Peygamberimiz tanımadıklarına İslam'ı anlatmamıştır.  
D. Ebu Talib'in oğlu da Peygamberimize inananlardadır.

**S.8.** Peygamberimiz (sav), Akabe denilen yerde buluşarak İslamiyet'i kabul etmeye çağırdığı kişiler hangi şehirden gelenlerdi?

- A. Mekke B. Şam C. Medine D. Taif

**S.9.** "Peygamberimiz "Akabe" denilen yerde ..... ve ..... yıllarında Medine'den gelen kişilere İslam'ı anlattı." Boşluğa hangi tarihler gelmelidir?

- A. 620 / 621 B. 610 / 611 C. 622 / 632 D. 620 / 622

**S.10.** 620 yılında Peygamberimizin (s.a.v.) çok sevdiği, her şeyini paylaştığı eşi ve en büyük destekçisi vefat etti. İslam tarihinde bu yıla "hüzün yılı" adı verilen bu yılda hangi yakınlarını kaybetti?

- A. Hz. Hatice - Abdülmuttalib  
B. Halime - Ebu Talib  
C. Hz. Hatice - Ebu Talib  
D. Amine - Hz. Ebubekir

**S.11.** Müslümanlara namaz ibadeti beş vakit olarak ne zaman farz kılınmıştır?

- A.Kadir Gecesi B. Regaip Gecesi C. Berat Gecesi D. Miraç Gecesi

**S.12.** Hz. Muhammed'in (sav) peygamberliği kaç yıl sürmüştür?

- A. 13 B. 33 C. 23 D. 43





# 4. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Akıl ve Zeka Oyunları ~



## YOTE STRATEJİ OYUNU

**OYUNUN TARİHÇESİ:** Yote, Afrika'da oynanan geleneksel oyunlardandır.

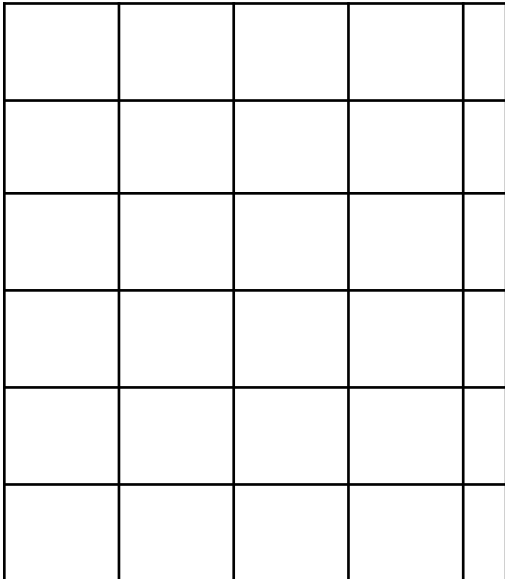
**Malzeme** : Kâğıt, kalem, taş (düğme veya benzeri evde bulunan cisimler)

**Taş sayısı** : 12+12 ( farklı renklerde olmalıdır).

**Oyuncu Sayısı** : 2

### OYNAMA ŞEKLİ

- 1) Oyuna kura ile başlanır.
- 2) Oyun tahtası boş halde başlar. (Kâğıda çizerek oynayabilirsiniz) (şekil 1)
- 3) Taşlar sıra ile boş oyun tahtasına istenilen yere indirebilir. (Sırası gelen oyuncu her seferde sadece bir taş indirebilir).
- 4) Her oyuncu ilk üç taş indirdikten sonra sırası gelen oyuncu tekrar taş indirebileceği gibi daha önce indirdiği taşlarından herhangi birini de hareket ettirebilir.
- 5) Taşlar yatay ve dikeye bir birim hareket edebilir. Çapraz hareket edemezler.
- 6) Rakibin taşını oyun dışı bırakabilmek için yatay veya dikey üzerinden atlamak gerekir. Üzerinde atlanacak taşın arkası boş olmak zorundadır.
- 7) Aynı anda aynı taşla birden fazla taş oyun dışı bırakılabilir.
- 8) Rakibin oyun dışı bırakılan taşı ya da taşları için tablada bulunan taşlarından bir tanesi daha oyun dışı bırakılır.
- 9) Tablada taşı biten oyuncu oyunu kaybeder.



Şekil 1



# 4. SINIF ETKİNLİKLERİ



~ Akıl ve Zeka Oyunları ~

## REVERSİ STRATEJİ OYUNU

**OYUNUN TARİHÇESİ:** 1970'lerden beri Othello olarak bilinen Reversi, bir strateji oyunudur. Reversi'nin tarihi 1800'lere dayanır. Viktorya döneminin masa oyunlarından biridir. Ancak 1. Dünya Savaşı'ndan sonra unutulmuştur. 1968 yılında oyun Othello olarak Japonya'da yeniden piyasaya çıkmıştır.

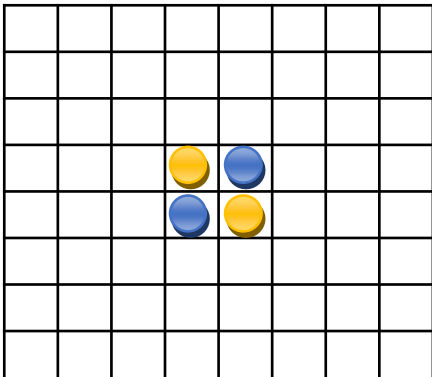
**Malzeme** : Kâğıt, kalem, taş, karton (seçilecek taşlar önü ve arkası farklı renk olmalı)

**Taş sayısı** : 64 (önü ve arkası farklı renk olmalı).

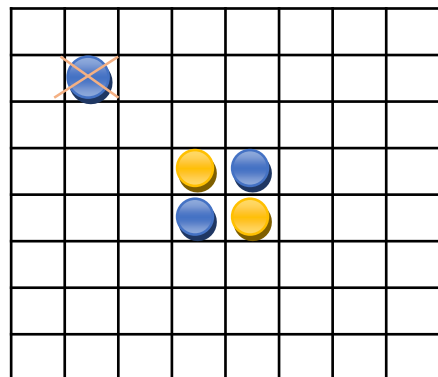
**Oyuncu Sayısı** : 2

### OYNAMA ŞEKLİ

- 1) Oyuna kura ile başlanır. Oyun **şekil 1** de merkezde 4 taş konmuş şekli ile başlar (Kâğıda çizerek oynayabilirsiniz).
- 2) Sırası gelen oyuncu rakibin taşını ya da taşlarını yatay, dikey ve çapraz sıkıştırarak şekilde taşını boş bir kareye indirir.
- 3) Yatay, dikey veya çapraz sıkışan rakibin tüm taşlarını kendi rengine çevirir.
- 4) Taş indiren oyuncu rakibin taşını ya da taşlarını sıkıştırarak şekilde indirmek zorundadır. Yani canının istediği herhangi bir yere indiremez. (Şekil 2)
- 5) Sıkıştıracağı rakibin taşı yok ise pas geçer.
- 6) Taş indirildiği an sıkışan taş ya da taşlar çevrilir. Sonradan sıkışan taşlar çevrilemez.
- 7) Birden fazla yönde sıkışan taş ya da taşlar varsa hepsi çevrilir.
- 8) Taşlar bitene kadar ya da her iki oyuncu için sıkıştırılacak taş olmaması durumuna kadar devam eder.
- 9) Bu iki durumun sonunda taşlar sayılır fazla taşı oyuncu oyunu kazanır.



Şekil 1



Şekil 2



# 4. SINIF ETKİNLİKLERİ



~ Serbest Etkinlik ~

## SAYI YERLEŞTİRMECE

Aşağıdaki tablolarda her satırın, sütunun ve köşegenlerin toplamının aynı olması için boşluklara gelecek sayıları bulunuz. Her tablodaki toplam sonucu farklı olabilir.

5	20	8
14	11	8
14	2	17

14		
	17	
26		20

		11
16	10	4

		3
		21
	1	15

11	17	23
26		

11	16	
22		
12		

		18
	20	
22		32



# 4. SINIF ETKİNLİKLERİ



~ Serbest Etkinlik ~

## SUDOKU ÇÖZELİM

Bulmacayı tamamlamak için tabloyu öyle bir şekilde doldurmalısınız ki altı kareden oluşan her satır, her sütun ve her blok 1'den 6'ya kadar bütün rakamları içersin, hiçbir rakam tekrarlanmasın ve eksik kalmasın.

3		4			2
				5	3
	1			6	
	4	2			
1		5	3		
		6	5		

5		2	6		
		3	2		
3					4
	2		5		
	4	1			
				6	1

		4	5		
2				3	4
				2	5
5	4				
				5	3
	5	6			

4	2			5	
	6	1			
				6	2
3	4		6		
6				4	3



# 4. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Serbest Etkinlik ~



## DENEY YAPALIM

### Malzemeler:

- 1 yumurta
- 1 su bardağı sirke
- Cam kavanoz



### Deneyin Yapılışı

Bir bardak sirkeyi cam kavanoza koyalım. Ardından içine yumurtayı yavaşça bırakalım. Şimdi gözlem yapma zamanı. En az iki gün boyunca yani 48 saat gözlem yapmalısın. Bir A4 kâğıda her gün gözlemlerini yazmalısın.

### Gözlem Soruları

1. İlk koyduğun zaman yumurta nasıldı?

.....

2. Kavanoza yumurtayı koyunca ne oldu?

.....

3. 24 saat sonunda yumurta nasıl oldu? Eline alıp dikkatli bir şekilde inceleyin.

.....

4. 48 saat sonunda yumurta nasıl oldu?

.....

5. Yumurta kabuğu neden böyle oldu? Araştırınız.

.....