



BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM  
MÜDÜRLÜĞÜ

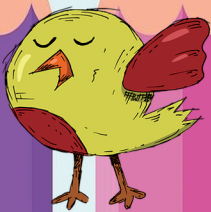
2023 Eğitim  
VİZYON



# EVİM İLKOKULUM

HAFTALIK FASİKÜL X

3.  
SINIF





# BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

**Sabahattin DÜLGER**  
İl Millî Eğitim Müdürü

**Ekrem KOZ**  
İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı

**Koordinatör**  
*Gürhan DİKMEN*

## Hazırlayanlar

*Belgin KANAÇ*  
*Emine HOLEP*  
*Halil TİLKI*  
*İbrahim Çağrı OĞUZ*  
*İbrahim Halil DEMİR*  
*Mustafa DEMİR*

**Grafik Tasarım**  
*Fatih DEVECİOĞLU*  
*Nuray ŞENTÜRK*

**İnteraktif Kodlama ve Tasarım**  
*Fatih Projesi Eğitimcileri*

2020/BURSA



<https://bursa.meb.gov.tr>



0(224) 445 16 00

0(224) 445 18 10



Hocahasan Mah.  
İlkbahar Cad. No38 Yeni  
Hükümet Konağı A Blok  
16050 Osmangazi/BURSA





# 3. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Türkçe ~



## SAĞLIK

Damla, o gün, günlerdir hayalini kurduğu hayvanat bahçesine gidecekti. Sevinçle uyandı. Koşarak annesinin yanına gitti.

Annesi, kardeşinin odasındaydı. Kerem uyuyordu ama annesi telaşla bir çanta hazırlıyordu.

Damla:

- Günaydın anne, ne oldu, diye sordu.

Annesi:

- Damlacığım, Kerem'in biraz ateşi var, onu hazırlıyorum. Haydi sen de hazırlan, doktora gideceğiz, dedi.

Damla ne hissettiğini bilemedi. Üzgündü. Hayvanat bahçesine gidemeyecekti ve kardeşi hastaydı. Hangisine daha çok üzülecekti?

Kerem, Damla ve annesi hastaneye gittiler. Koridorda sıranın onlara gelmesini beklerken, Damla birçok hasta gördü. Kiminin kolu, bacağı sargılıydı, kimine serum takılıydı. Onları görünce sağlıklı olduğu için ne kadar şanslı olduğunu fark etti.

Doktor, Kerem'in hafif bir soğuk algınlığı sonucu ateşlendiğini söyledi. Annesi de, Damla da çok rahatlamıştı. Doktorun verdiği reçeteyi alıp eczaneye gittiler. İlaçları da aldıktan sonra eve döndüler. Kerem birkaç gün sonra iyileşmişti.

Damla, sağlıklı olmanın en büyük hazine olduğunu düşündü.

Anonim





# 3. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Türkçe ~



## EŞLEŞTİRME

❖ Aşağıdaki soruları cevapları ile eşleştiriniz.

Hikâyenin kahramanları kimlerdir?

Damla'nın kardeşi hastalandı.

Kim hastalandı?

Hastaneye gittiler.

Damla niçin üzüldü?

Damla, annesi ve kardeşidir.

Damlalar nereye gittiler?

Kolu bacağı sarılı, serum takılı hastalar gördü.

Gittikleri yerde Damla neler gördü?

Hayvanat bahçesine gidemediği ve kardeşi hastalandığı için üzüldü.

## YAZMA

"Sağlık en büyük hazinedir." size ne ifade ediyor?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



# 3. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Türkçe ~



## AKILLI ÇİFTÇİ

Eskiden köyün birinde, çok bilge bir çiftçi yaşarmış. Her insan gibi bu çiftçi de zamanı gelince ihtiyarlamış. İyice yaşlandığında ise hastalanıp yatağa düşmüş. Artık ölüm döşeğinde olduğunu hisseden çiftçi, çocuklarını başına toplamış ve; **"Sevgili yavrularım!"** demiş, **"Şimdi söyleyeceklerime iyi kulak verin. Artık yaşlandım ve çok hastayım. Biliyorsunuz ki, yakında öleceğim."**

Çiftçinin çocukları hiç beklemedikleri bu sözler karşısında şaşırılmışlar. **"Aman babacığım!"** demiş hepsi de, **"Allah gecinden versin."** Çiftçi devam ederek; **"Yok yok!"** demiş, **"Bu hastalık beni sağ bırakmaz artık. Ölmeden önce size önemli bir şey açıklayacağım. Aklınızda iyi tutun haa, tarlamızda altın var. Toprağı iyi kazarsanız altını bulursunuz."**

Çiftçi bu sözleri söyledikten üç gün sonra ölmüş. Babalarını mezara koyan çocuklar tarladaki altınları aramaya koyulmuşlar. Fakat tarlanın altını üstüne getirdikleri halde, bir tek altın bile bulamamışlar. Kendilerini boşu boşuna çalıştıran babalarına kızıyorlarmış. Tarlayı bu kadar çok eşeledikten sonra, ona buğday ekmekten başka çarelerinin olmadığını düşünmüşler.

Bilenler bilir ki, toprak ne kadar çok alt üst edilip yoğrulursa verim de o kadar çok olur. Çocuklar bilmeden, işte bunu yapmışlar. Ektikleri tarlayı hasat ettiklerinde herkesten çok buğday elde etmişler.

Babalarının "tarlada altın var" sözlerinin ne anlama geldiğini işte o zaman anlamışlar.

La Fontaine Masalı

❖ Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.



1. Bilge çiftçi, nerede yaşarmış?

.....

2. Bilge çiftçi, çocuklarını başına toplayıp ne söylemiş?

.....

3. Çocuklar, altını bulmak için ne yapmış?

.....

4. Çocuklar, altını bulamayınca tarlaya ne ekmeye karar vermişler?

.....

5. Bilge çiftçinin "tarlada altın var" sözünün ne anlama geldiğini ne zaman anlamışlar?

.....



# 3. SINIF ETKİNLİKLERİ



~ Türkçe ~

- ❖ Aşağıdaki sözcük çiftleri arasında anlam ilişkisi açıklanmıştır. Verilen açıklamalardan doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazınız.

ödül - ceza → Eş anlamlı

kolay - basit → Zıt anlamlı

güçlü - kuvvetli → Zıt anlamlı

cesur - korkak → Zıt anlamlı

rüya - düş → Eş anlamlı

şehir - kent → Eş anlamlı

pinti - cimri → Zıt anlamlı

tutsak - esir → Zıt anlamlı

vatan - millet → Eş anlamlı

doğa - tabiat → Eş anlamlı

- ❖ Aşağıdaki cümlelerde yay ayrıçla ( ) belirtilen yerlere uygun noktalama işaretleri koyalım.

- Hafta sonu Antalya( ) ya gideceğiz( )
- TBMM( ) nin açılışında şiir okudum( )
- Fatma( ) yarışmada 4( ) olunca ağladı( )
- Prof( ) Dr( ) Aziz Sancar 2015 yılında kimya alanında Nobel ödülü aldı( )
- Eyvah( ) en sevdiğim vazo yere düşüp kırıldı( )
- Atatürk 19 Mayıs 1919( ) da Samsun( ) a çıktı( )
- Dün( ) Çizmeli Kedi( ) adlı kitabı arkadaşşıma hediye ettim( )

- ❖ Aşağıdaki tabloda verilen adları türüne göre örnekteki gibi işaretleyiniz.

Sözcükler	Özel Ad	Tür Ad	Tekil Ad	Çoğul Ad	Topluluk Adı
masa		✓	✓		
ordu					
Emel					
ağaçlar					
çiçek					
orman					
Bursa					



# 3. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Türkçe ~



## ZIT ANLAMLI KELİMELER

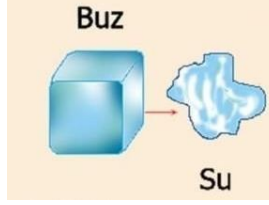
1. Aşağıdaki görsellerle ilgili zıt anlamlı kelimeleri örnekteki gibi yazalım.



uzun



kısa



.....

.....



.....

.....



.....



.....



.....

.....



.....

.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

2. Aşağıda her grupta verilen zıt anlamlı kelimeleri örnekteki gibi işaretleyelim.

- gri
- siyah
- beyaz
- renk

- gelir
- üretim
- gider
- bütçe

- şeker
- ekşi
- acı
- tatlı

- tepe
- yüksek
- dağ
- alçak

- cömert
- cimri
- fakir
- aç

- güney
- batı
- pusula
- kuzey

- köşe
- çukur
- alçak
- tümsek

- komşu
- yabancı
- yerli
- düşman

- vurmak
- itmek
- kaymak
- çekmek

- kâr
- zarar
- pahalı
- iflas

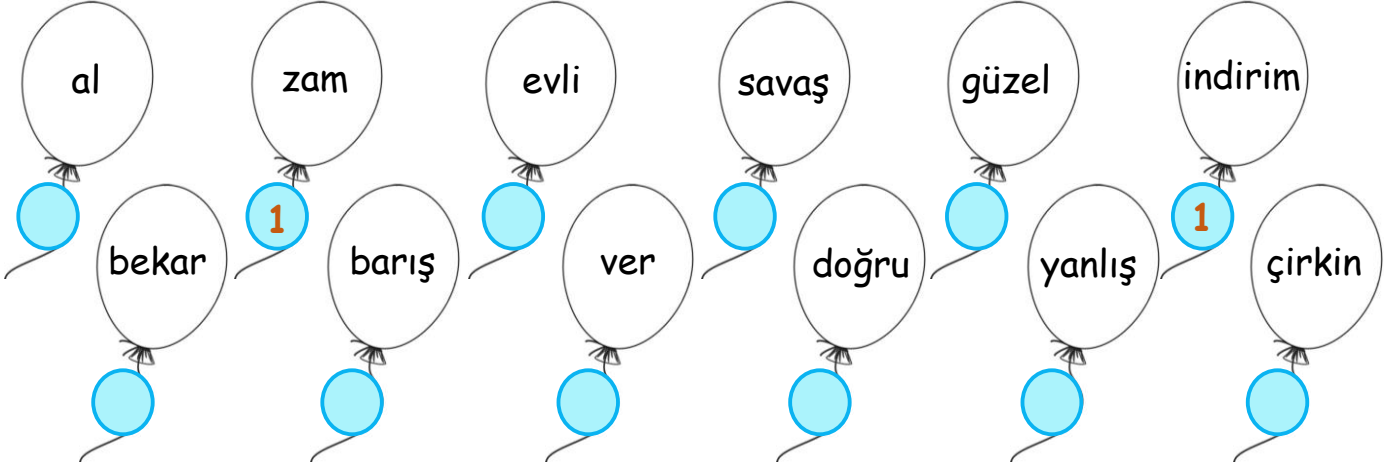


# 3. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Türkçe ~



3. Aşağıdaki balonlar üzerindeki zıt anlamlı kelimeleri örnekteki gibi numaralandırarak eşleştirelim.



4. Tabloda verilen sözcüklerin zıt anlamlılarını yazalım.

Sözcükler	Zıt Anlamlısı
tenha	
öz	
cimri	
ucuz	
yavaş	

Sözcükler	Zıt Anlamlısı
çürük	
aydınlık	
kibar	
bilgili	
kabul	

5. Aşağıdaki cümlelerde bulunan zıt anlamlı olan kelimelerin altını çizelim. Çizdiğimiz kelimenin zıt anlamlısını örnekteki gibi kutuya yazalım.

Acemi katır kapı önünde yük indirir.

usta

Mat renkli taşlarla evin kapısına yol yaptı.

Su uyur, düşman uyumaz.

Toplama yaparken eldeleri unutmayalım.

Uçurtmalar gökyüzünde nazlı nazlı süzülüyordu.

Kar çok yağınca yabancı hayvanlar köye indi.





# 3. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Türkçe ~



## SAĞLIK VE ÇEVRE TEMASI DEĞERLENDİRME

Bir köylü varmış. En büyük isteği zengin olmakmış. Çok parası olsun istemiş. Bir gün karşısına yaşlı bir adam çıkmış. Köylüye:

— Sen zengin olmak istiyorsun. Seni zengin edeceğim. Ama ben de senin sağlığını istiyorum.

— Köylü kabul etmiş, çok zengin olmuş. Ama çok geçmeden köylünün sağlığı bozulmuş. Yataklara düşmüş. Paraları onu iyileştirememiş. Sonra karşısına çıkan yaşlı adama yalvarmış.

"Sağlık olmayınca para hiçbir işe yaramıyor. Bana sağlığımı geri ver." demiş.

\*İlk 7 soruyu metne göre cevaplayınız.

1. Köylünün en büyük isteği neymiş?  
A) Araba sahibi olmak.  
B) Zengin olmak.  
C) Çocuk sahibi olmak.
2. Yaşlı adam zenginlik karşılığında köylü adamdandan ne istemiş?  
A) Sağlığını B) Evini C) Parasını
3. I) Paraları onu iyileştirmemiş.  
II) Köylü kabul etmiş ve zengin olmuş.  
III) Ama çok geçmeden köylünün sağlığı bozulmuş, yataklara düşmüş.  
IV) sonra karşısına çıkan yaşlı adama yalvarmış.

Hangisinde cümleler oluş sırasına göre sıralanmış?

- A) 1 - 2 - 4 - 3
- B) 2 - 4 - 1 - 3
- C) 2 - 3 - 1 - 4

5. Metnin başlığı ne olabilir?

- A) ZENGİN KÖYLÜ
- B) SAĞLIK
- C) PARA

6. Bu metnin özelliği nedir?

- A) Bilgilendirici metin
- B) Şiir
- C) Öyküleyici metin

7. Metnin ana fikri aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) En büyük zenginlik sağlıktır.
- B) Para her kapıyı açar.
- C) Para, sağlıktan önce gelir.

8. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde zıt anlamlı kelimeler bir arada kullanılmıştır?

- A) Kemal eve koşu koşu geldi.
- B) Merve üzgün ve kederliydi.
- C) Erkan, merdivenlerden bir aşağıya bir yukarıya koşuyordu.

9. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde adın yerine kullanılan (zamir) kelime yoktur?

- A) Size baba diyebilir miyim?
- B) Efe, şunları dolabına koy.
- C) Derya çiçekleri sulamış.



# 3. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Türkçe ~



10. "Okumak" sözcüğü aşağıdaki cümlelerin hangisinde anlamak anlamındadır?

- A) Engin, hafta sonu bir kitap okudu.
- B) Dayımın mektubunu annem okudu.
- C) Ali'nin suçlu olduğunu gözlerinden okudum.

16. "Kapının önünde genç bir adam bekliyordu." cümlesinde altı çizili kelime grubu hangi sorunun cevabıdır?

- A) Genç adam nerede bekliyordu?
- B) Genç adam nasıl bekliyordu?
- C) Genç adam niçin bekliyordu?

11. Soru eki "-mi" hangi tümcede yanlış yazılmıştır?

- A) Yemeğini yedin mi?
- B) Bugün sinemaya gidelimmi?
- C) Çiçekleri suladın mı?

12. Aşağıdakilerden hangisi korkutmak anlamına gelen bir deyimdir?

- A) Gözü kara olmak
- B) Gözdağı vermek
- C) Gözünden düşmek

13. -"Saray... kaçıp köy.. sığındı."

Cümlesinde noktalı yerlere sırası ile hangi ekler gelmelidir?

- A) -den, -e B) -i, -de C) -e, -den

14. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "besin" sözcüğünün eş anlamlısı kullanılmıştır?

- A) Her gıdadan yeteri kadar almamız.
- B) Yiyecek seçmemeliyiz.
- C) Dengeli beslenmeliyiz.

15. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde sözcük mecaz anlamda kullanılmıştır?

- A) Yağmur yağınca şimşek çaktı.
- B) En sevdiğim çiçek gül.
- C) Annemin yaptığı yemeğe bayıldım.



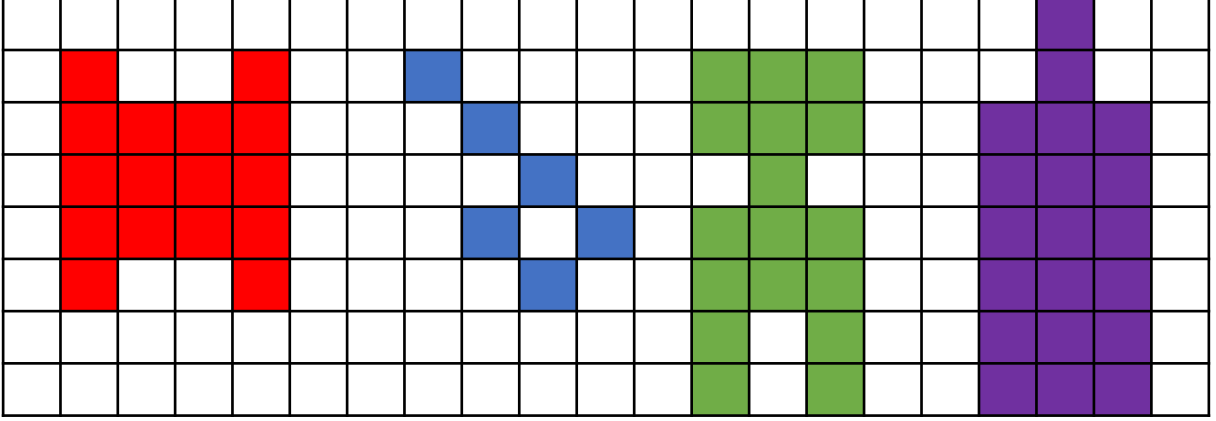
# 3. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Matematik ~



## ALAN ÖLÇÜLERİ

❖ Aşağıda verilen düzlemsel şekillerin alanının kaç birim kare olduğunu yazınız.



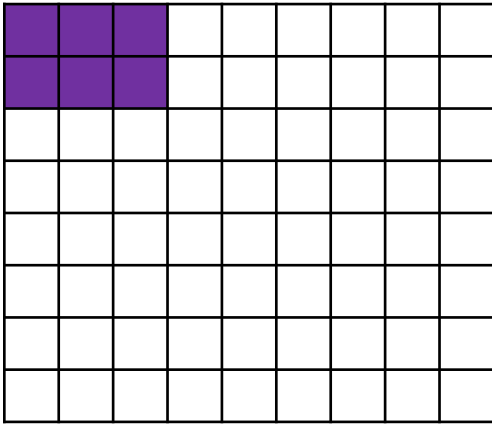
..... birim kare

..... birim kare

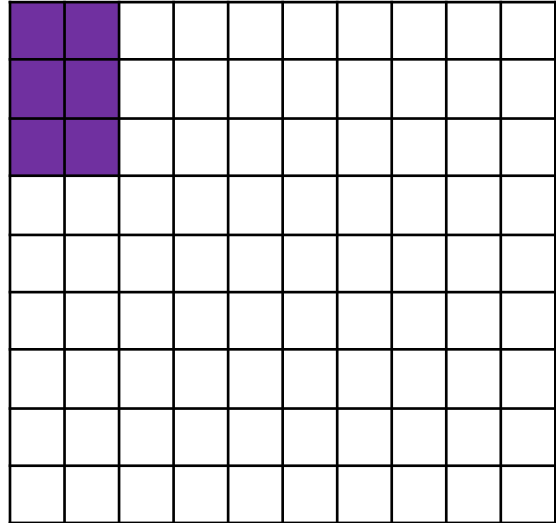
..... birim kare

..... birim kare

❖ Aşağıdaki alanlar şekildeki gibi mor zeminle kaplanacaktır. Buna göre her alan için kaç tane mor zemin gerektiğini altındaki kutucuğa yazınız.



..... tane



..... tane



# 3. SINIF ETKİNLİKLERİ



~ Matematik ~

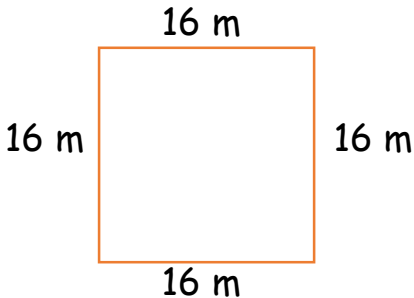
## ÇEVRE UZUNLUKLARI İLE İLGİLİ PROBLEMLER

Çevre uzunluğu hesaplama ile ilgili problemleri çözerken:

1. Çevresini hesaplayacağımız şekli güzelce çizip verilen kenar uzunluklarını üzerine yazalım.
2. Kare şekli ile ilgili örnekler verilerek problemler soruluyorsa, karenin bir kenarının uzunluğunu bilmemiz yeterlidir. Karenin 4 kenarının da eşit olduğunu unutmayınız.
3. Dikdörtgen şekli ile ilgili örnekler verilerek problemler soruluyorsa, dikdörtgenin bir uzun bir kısa kenarının uzunluğunu bilmemiz yeterlidir. Dikdörtgende karşılıklı kenarların eşit olduğunu unutmayınız.
4. Üçgen şekli ile ilgili örnekler verilerek problemler soruluyorsa, eşkenar üçgende bir kenar uzunluğunu bilmemiz yeterlidir. Diğer kenarların da eşit olduğunu unutmayınız.
5. Çevre problemlerinde bir şeklin etrafında tur atıldığı ile ilgili problem soruluyorsa, şeklin çevresi hesaplanır, kaç tur atılmışsa o kadar çevresi toplanır.
6. Her zaman problemleri çözerken en çok dikkat edilmesi gereken problemi güzelce okuyup anlamaktır.

### Örnek:

Bir kenar uzunluğu 16 m olan kare şeklinde bir bahçenin çevresinde 5 tur yürüyen Ali toplam kaç m yürümüştür?



$$\text{Çevre} = 16 + 16 + 16 + 16 = 64 \text{ m}$$

(kısaca  $16 \times 4 = 64 \text{ m}$  de diyebiliriz.)

5 tur yürüdüğü zaman  $64 \times 5 = 320 \text{ m}$  yürümüştür.



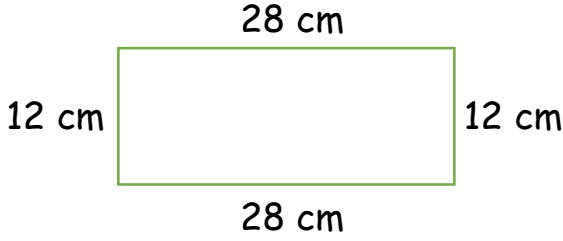
# 3. SINIF ETKİNLİKLERİ



~ Matematik ~

## Örnek:

Kısa kenarı 12 cm uzun kenarı 28 cm olan dikdörtgen bir sahanın çevresi kaç cm'dir?



$$\text{Çevre} = 12 + 28 + 12 + 28 = 80 \text{ cm}$$

$$\text{Kısaca } 12 + 28 = 40$$

$$40 \times 2 = 80 \text{ cm}$$

## PROBLEMLER

1. Tüm kenar uzunlukları eşit olan üçgen şeklindeki bir arsanın bir kenar uzunluğu 265 m ise çevresi kaç m'dir?
2. Bir kenar uzunluğu 13 m olan kare şeklindeki bir arsanın etrafına 6 sıra tel çekilecektir. Bunun için kaç m tele ihtiyaç vardır?
3. Kısa kenarı 16 m uzun kenarı 27 m olan dikdörtgen şeklindeki bir sahanın çevresinde 3 tur koşan sporcular toplam kaç m koşmuştur?
4. Kısa kenarı 24 cm uzun kenarı ise kısa kenarından 10 cm fazla olan bir dikdörtgenin çevresi kaç cm'dir?
5. Üçgen şeklindeki bahçemizin kenar uzunlukları 48 m, 36 m ve 79 m ise bahçemizin çevresi kaç m'dir?

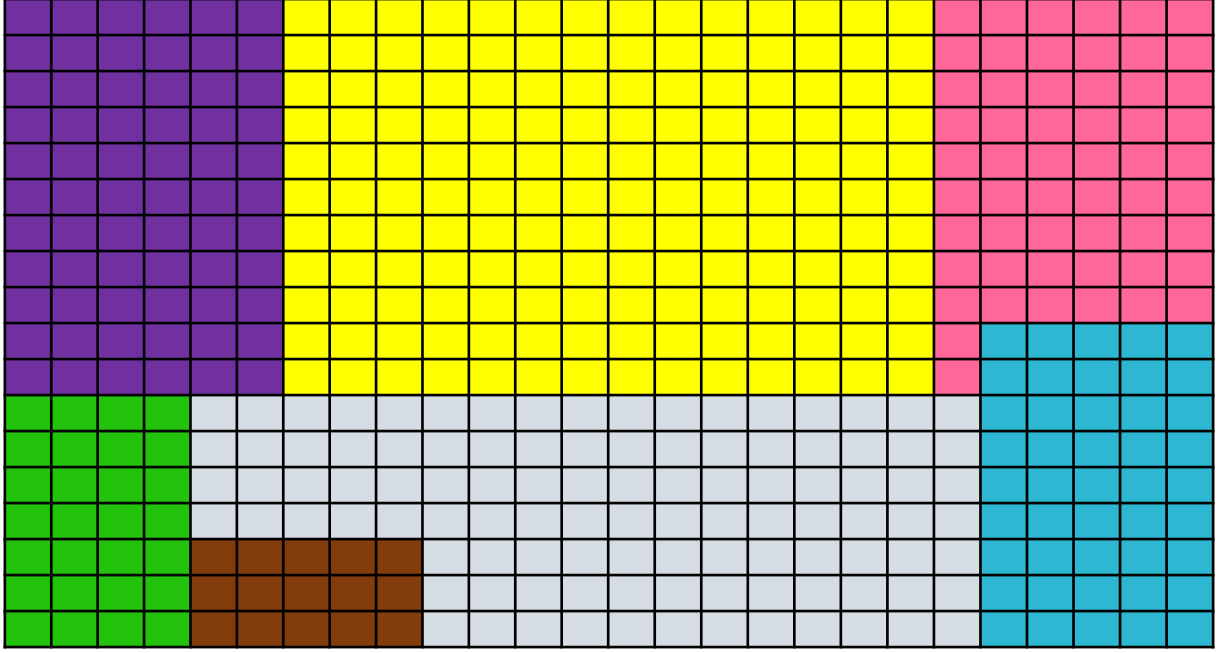


# 3. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Matematik ~



## DEDEMİN BAHÇESİ



Yukardaki bahçeye dedem çeşitli sebzeler ekti. Ama nerde ne ekili bilmiyorum. Dedem bana birkaç ipucu vererek hangi renk alanda hangi sebzenin ekili olduğunu bulmamı istedi. Cümlelerin karşısındaki kutucuğa sebzenin hangi renkte ekili olduğunu bularak boyamama yardımcı olur musun?

28 birim kareden oluşan yere enginar diktik.

45 birim kareden oluşan yere biber diktik.

15 birim kareden oluşan yere maydanoz ektik.

104 birim kareden oluşan yere domates ektik.

154 birim kareden oluşan yere karpuz ektik.

56 birim kareden oluşan yere salatalık ektik.

66 birim kareden oluşan yere patlıcan ektik.

# SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Matematik ~



## SIVI ÖLÇÜLERİ

Süt, limonata, ayran, zeytinyağı gibi sıvıların miktarları **litre** ile ölçülür. Sıvı ölçü birimi litredir. Litre kısaca "l" sembolü ile gösterilir.



Aşağıda verilenlerden litre ile ölçülenleri işaretleyiniz.




# 3. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Matematik ~



Aşağıdaki kaplarda 1 litreden fazla sıvı olanların kutusunu kırmızıya, 1 litreden az olan sıvıların kutusunu maviye boyayalım.



Aşağıda verilen dönüşümleri çevirmeme yardımcı olur musun?

**İPUCU : 1 LİTRE = 2 YARIM LİTRE**

**1 LİTRE = 4 ÇEYREK LİTRE**

3 litre = .....yarım litre

8 litre = .....yarım litre

7 litre = .....yarım litre

18 yarım litre = ..... litre

22 yarım litre = ..... litre

12 yarım litre = ..... litre

5 litre = ..... çeyrek litre

4 litre = ..... çeyrek litre

6 litre = ..... çeyrek litre

16 çeyrek litre = ..... litre

24 çeyrek litre = ..... litre

32 çeyrek litre = ..... litre





# 3. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Matematik ~



Duydum ki problem çözmeyi çok seviyormuşsunuz. Ben de sizin için 4 tane problem hazırladım. Hadi bakalım problemler sizi bekliyor!

1. Yoğurt yapmak için 8 litre süt alan Berrin hanım, sütü kaynattıktan sonra yarımşar litrelik kavanozlara koymak istiyor. Berrin hanımın kaç tane yarımşar litrelik kavanoza ihtiyacı vardır?



2. Bir çiftlikte 8 tane inek vardır. Bir inek her gün 3 litre süt verdiği göre, bu çiftlikteki ineklerden bir haftada kaç litre süt elde edilir?



3. Bartu, yarım litresi 50 kuruş olan limonatadan 8 litre alıyor. Bartu, limonata için kaç lira öder?



4. 12 yarım litre zeytinyağı ile, 32 çeyrek litre zeytinyağı, toplam kaç litre zeytinyağı eder?





# 3. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Matematik ~



Ölçüleri eşit olanları örnekteki gibi uygun olanlarla eşleştirmeme yardım eder misin?

7 LİTRE

18 YARIM LİTRE

24 ÇEYREK LİTRE

9 LİTRE

36 ÇEYREK LİTRE

6 LİTRE

12 LİTRE

14 YARIM LİTRE

9 LİTRE



# 3. SINIF ETKİNLİKLERİ



~ Fen Bilimleri ~

❖ Aşağıdaki ifadelerin doğru ise "D" yanlış ise "Y" olduğuna karar vererek karşısında olan harfi boyayalım. Boyadığımız harflerle şifreye ulaşalım.

a Atık pillerin içerisinde sağlıklı maddeler vardır. → D → K  
→ y → S

ç Buzdolabı, ütü gibi araçlar pil ile çalışır. → D → A  
→ y → C

b Atık pillerle oynanmamalıdır. → D → İ  
→ y → E

d Pil de bir elektrik kaynağıdır. → D → A  
→ y → S

c Atık pilleri toprağa gömmeliyiz. → D → M  
→ y → N

e Tek kullanımlık piller yerine, şarj edilebilir piller kullanılmalıdır. → D → P  
→ y → R

ŞİFRE:

Yandaki panoya "Atık Piller" ile ilgili afişler asılacaktır. Buna göre aşağıdaki afişlerden hangileri asılmalıdır.

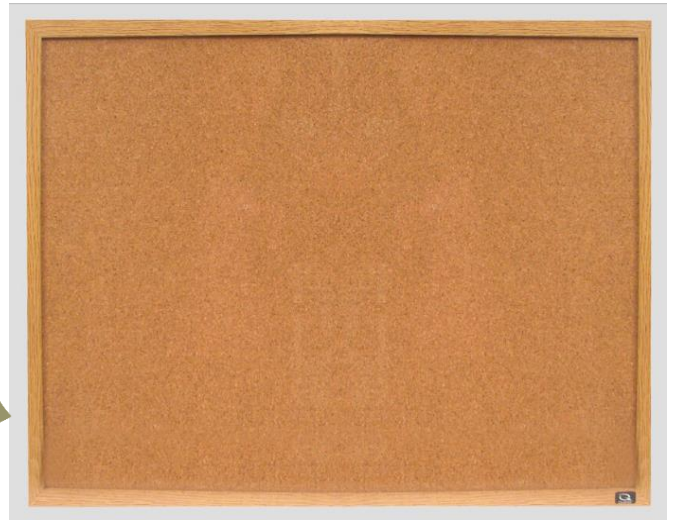
Atık Piller Çevreyi Kirletir.

Biten Pilleri Dereye At.

Pilleri Ateşe Atma!

Pillerin İçini Açma!

Atık Piller Sağlığa Zarar Vermez.





# 3. SINIF ETKİNLİKLERİ



~ Fen Bilimleri ~

- ❖ Elektriğin kullanımıyla ilgili aşağıdaki ifadelerden yanlış olanları **X** ile işaretleyelim.



Elektrikli aletleri suyla temas ettirmem.

Aşınmış kablolara dokunmam.



Bozulan elektrikli aletleri kendim tamir ederim.

Islak elle prizlere dokunmam.



Bozulmuş elektrikli aletleri kullanmam.

Ampulü yanarken değiştirim.



- ❖ Aşağıdaki sorularda doğru olanlara (D), yanlış olanlara (Y) yazınız.

1. (.....) Islak elle elektrikli aletlere dokunmamalıyız.
2. (.....) Su ısıtıcısı, mikser(çırpıcı), meyve sıkacağı mutfaktaki elektrikle çalışan araçlardır.
3. (.....) Gereksiz yanan lambaları söndürmeliyiz.
4. (.....) Atık piller yeniden kullanılabilir.
5. (.....) Ucu açık kablolara dokunmamalıyız.
6. (.....) Buzdolabı besinlerimizin bozulmadan saklanmasını sağlar.



# 3. SINIF ETKİNLİKLERİ



## ~ Fen Bilimleri ~

7. (.....) Elektrikli aletlerin fişi her zaman takılı olmalıdır.
8. (.....) Bilgisayar, cep telefonu, televizyon gibi araçlar bilgi edinmek amacıyla da kullanılabilir.
9. (.....) Bitmiş piller, toprağa gömülmelidir.
10. (.....) Elektrikli araçları kullanmadığımız zaman onu düğmesinden kapatmalıyız.
11. (.....) En güçlü elektrik enerjisi kaynağı aküdür.
12. (.....) Sokak lambaları aydınlatma amacıyla kullanılır.
13. (.....) Akü, buzdolabı gibi fazla elektrik kullanan makineler için üretilmiştir.
14. (.....) Pil, aküden daha çok elektrik üretir.

❖ Aşağıdaki kelimeleri uygun olan cümlelere yazınız.

fişini	cisim	pil	uzman kişilere	şehir elektriği	batarya	
prize	uzakta	akü	atık pil kutusuna	110	112	186

1. Elektrik prizlerine herhangi bir ..... sokmamalıyız.
2. Ütüler ..... ile çalıştığı için ..... takmalıyız.
3. Arabaların çalışması için ilk enerjiyi ..... sağlar.
4. Acil yardım ve Kurtarma telefonu ....., Elektrik Arıza ....., Yangın İhbarı .....'dur
5. Hesap makinesi ve saat gibi cihazlar ..... ile çalışmaktadır.
6. Birden fazla pilin bir araya gelmesiyle oluşturulan elektrik kaynağına ..... denir.
7. Biten pillerimizi ..... atmıyoruz.
8. Arızalanan elektrik aletlerin tamirini ..... yaptırmalıyız.
9. Kullanmadığımız elektrikli aletlerin ..... prizden çekmeliyiz.
10. Uçurtmalarımızı elektrik direklerinden ve tellerinden ..... uçurmuyoruz.



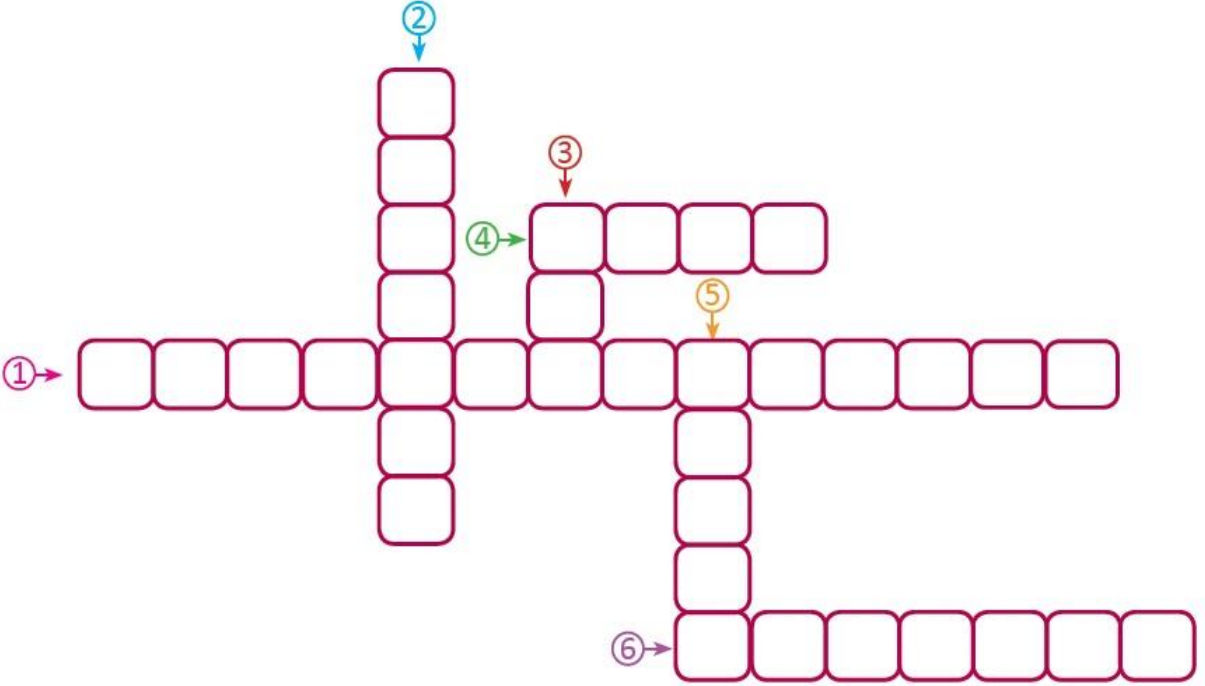
# 3. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Fen Bilimleri ~



❖ Aşağıdaki soruların cevaplarını belirtilen karelere yazarak bulmacayı çözelim.

- 1) Çamaşır makinesini çalıştıran enerji kaynağı.
- 2) Diz üstü bilgisayarların kullandığı elektrik enerjisi.
- 3) Saatlerin çalışmasını sağlayan enerji kaynağı.
- 4) Elektrikli aleti çalıştırmak için fişin takıldığı yer.
- 5) Isınma amaçlı kullanılan elektrikli aracımız.
- 6) Kullanım süresi bitmiş piller.





# 3. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Fen Bilimleri ~



## ELEKTRİĞİ GÜVENLİ KULLANMA DEĞERLENDİRME TESTİ

1. Aşağıda verilenlerin hangileri elektriğin güvenli kullanımı için doğru değildir?

- A) Uzatma kabloları ve prizlere çok fazla fiş takılmamalıdır.
- B) Fiş ve prizler sağlam olmalıdır.
- C) Elektrik kabloları halıların altından taşınmalıdır.

2. Aşağıdakilerden hangisi yanlış bir davranıştır?

- A) Prizlere bir cisim sokmamak.
- B) Elektrik kesildiğinde fişleri çekmek.
- C) Çalışan elektrikli araçlara ıslak elle dokunmak.

3. Aşağıda verilenlerden hangisi elektrikli araçların kullanımı ile ilgili yanlış bir harekettir?

- A) Kullanım talimatlarına uymak.
- B) Fişi prizden çekerek kapatmak.
- C) Kapatma düğmesini kullanarak kapatıp açmak.

4. Elektrik enerjisinin dikkatsiz kullanımı sonucu aşağıdaki kazalardan hangisi oluşur?

- A) İş kazası.
- B) Elektrik çarpması.
- C) Trafik kazası.

5. Aşağıdakilerden hangisi elektriğin oluşturacağı kazalardan birisi değildir?

- A) Elektrik çarpması.
- B) Yıldırım düşmesi.
- C) Evde yangın çıkması.

6. Aşağıdakilerden hangisi elektriğin güvenli kullanımı ile ilgili yanlış bir davranıştır?

- A) Elektrikli araçların bakım ve onarımını işin uzmanına yaptırmak.
- B) İşimiz bittiğinde elektrikli araç gereçlerimizin fişlerini mutlaka prizden çıkarmak.
- C) Elektrik prizlerine tornavida sokmak.

7. Aşağıdaki davranışlardan hangisi yanlıştır?

- A) Boşta gördüğümüz ve yere düşmüş elektrik tellerine dokunmak.
- B) Patlak ampulleri değiştirmek.
- C) Çalışan elektrikli aletlerin fişini elimiz ıslakken prizden çekmemek.

8. Aşağıdakilerden hangisi elektrik çarpmasından korunmak için yapılması gerekenlerden birisi değildir?

- A) Yıpranmış elektrik kablolarını kullanmamalıyız, yenileriyle değiştirmeliyiz.
- B) Bir prize birden fazla fiş sokmamalıyız.
- C) Bozulan elektrikli araçların fişini prizden çekmemeliyiz.

9. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Elektrik kaçağı olduğunda şalterlere dokunulmamalıdır.
- B) Elektrikli araçların tamiri uzman kişilere yaptırılmalıdır.
- C) İşimiz bittiğinde elektrikli araç ve gereçlerin fişlerini prizden çıkartmalıyız.



# 3. SINIF ETKİNLİKLERİ



## ~ Fen Bilimleri ~

10. Aşağıdakilerden hangisi elektrik çarpmasına neden olur?

- A) Çalışır durumdaki elektrikli araçların içini açmak.
- B) Arızalı elektrikli aletleri kullanmak.
- C) İyi yalıtım edilmiş kablolar kullanmak.

11. Aşağıdaki araçlardan hangisinin ışığından faydalanamayız?

- A) Televizyon
- B) Telefon
- C) Çamaşır makinesi

I. Fişi kablosundan tutarak prizden çekmek

II. Islak zeminde elektrikli alet çalıştırmamak

III. Prizlere fiş dışında bir şey sokmamak.

12. Yukarıdakilerden hangisi ya da hangileri güvenli bir elektrik kullanımı için alınan önlemlerdendir?

- A) I, II ve III
- B) I ve II
- C) II ve III

13. Aşağıdakilerden hangisi güneş enerjisi ile çalışabilir?

- A) Hesap makinesi
- B) Kumanda
- C) Radyo

14. Aşağıdakilerden hangisi elektrik üreten bir kaynak değildir?

- A) Güneş B) Su C) Bulut

15. Pikniğe giden Didem radyo dinlemek istiyor. Radyo için hangi elektrik kaynağından yararlanabilir?

- A) Pil
- B) Akü
- C) Şehir elektriği

16. Gece elektrikler kesildiği zaman hangisinden yararlanarak aydınlanamayız?

- A) Televizyon ışığı
- B) El feneri
- C) Cep telefonu

17. Aşağıdakilerden hangisi elektriğin doğru kullanımı ile ilgili bir açıklamadır?

- A) Prizlere ıslak elle dokunmak
- B) Kablosu zedelenmiş elektrik aletlerini kullanmamak
- C) Bozulan elektrikli araçları tamir etmek.

18. Elektrik çarpmış birine nasıl müdahale edilmesi doğrudur?

- A) Elektrik akımını kesmek
- B) Üzerine su dökmek
- C) Kollarından tutup çekmek

19. Aşağıdakilerden hangisi soğutmak amacı ile kullanılan bir elektrikli araç değildir?

- A) Klima B) Vantilatör C) Floresan

"Batarya ile çalışan aletlere..... örnek verilebilir."

20. Yukarıdaki boşluğa gelebilecek uygun kelime hangisidir?

- A) Telefon B) Saat C) Kumanda

21. Aşağıdakilerden hangisi iletişim için kullanılmayan bir elektrikli araçtır?

- A) Radyo B) Gazete C) Telsiz

"Araba farının elektriğini..... sağlar."

22. Yukarıdaki boşluğa ne gelmelidir?

- A) Akü B) Batarya C) Pil

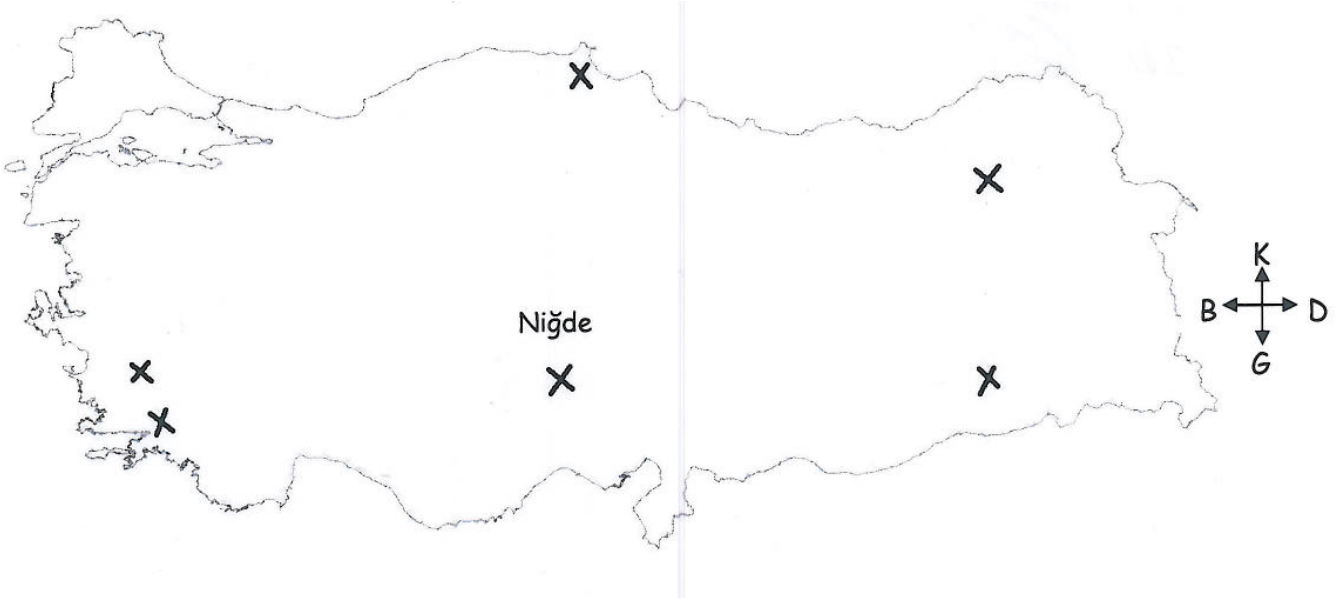
23. Hangi araç temizlik için kullanılmaz?

- A) Bulaşık makinesi
- B) Ütü
- C) Elektrikli süpürge



## YÖNÜMÜ BULUYORUM

- ❖ Aşağıdaki bilgilerden yararlanarak haritada yerleri işaretlenmiş olan şehirlerin adlarını bulup yazalım.



1. Batman Erzurum'un güneyinde, Niğde'nin doğusundadır.
2. Niğde'nin batısında olan Sinop değildir.
3. Aydın Muğla'nın kuzeyindedir.

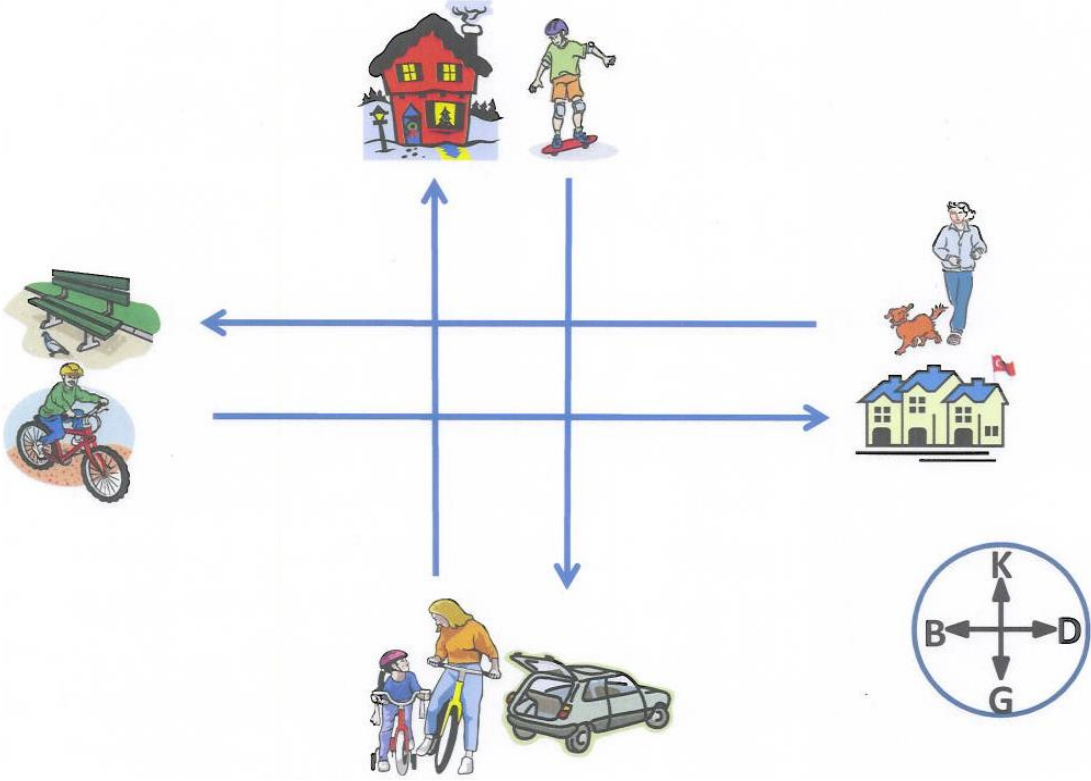
- ❖ Haritaya bakarak aşağıdaki cümleleri tamamlayalım.

1. Niğde'nin tam kuzeyinde ..... var.
2. Tam kuzeyinde Erzurum olan .....dır.
3. Aydın'ın doğusunda ..... ve ..... var.
4. Sinop'un tam ..... Niğde var.
5. Aydın'ın güneyinde ..... var.





- ❖ Aşağıdaki şekilden ve pusuladan faydalanarak soruları cevaplayınız.



- Ayşenaz köpeği ile parkta yürüyüşe çıkmış ve çok yorulmuş. Dinlenmek için bir bank arıyor. Bank hangi yöndedir?  
Bank ..... yönündedir. Ayşenaz bankı bulmak için ..... doğru yürümelidir.
- Poyraz bisikletle okula gidiyor. Poyraz'ın okulu hangi yöndedir?  
Poyraz'ın okulu ..... yönündedir. Poyraz okula gitmek için ..... doğru gitmelidir.
- Kaykay yapan Berke arabaya ulaşmaya çalışıyor. Hangi yöne giderse arabaya ulaşabilir?  
Berke ..... Giderse arabaya ulaşabilir. Berke ..... Doğru gitmelidir.
- Selma annesi ile beraber teyzesinin evine gitmeye çalışıyor. Ev hangi yöndedir?  
Selma'nın teyzesinin evi ....., Selma ve annesi ..... doğru gitmelidir.



# 3. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Hayat Bilgisi ~



## SEBZE VE MEYVELER

1. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına **D**, yanlış olanların başına **Y** yazınız.

- ( ) Her bitkinin yetişme koşulları aynıdır.
- ( ) Patates, sarımsak ve soğan toprağın üstünde yetişir.
- ( ) Çilek, patlıcan, karnabahar, domates, karpuz toprağın altında yetişir.
- ( ) Muz, nar, kivi, portakal, kiraz, ceviz gibi meyveler ağaçta yetişir.
- ( ) Uygun iklim şartları oluşmadığında sebzeler olgunlaşmaz.
- ( ) Sebze ve meyvelerin tohumları toprağa ekilir.
- ( ) Toprak gübrelenir ve belirli aralıklarla sulanır.

2. Aşağıdaki boş bırakılan yerleri uygun ifadelerle tamamlayınız.

- Nohut, mercimek, kuru fasulye gibi ..... yetiştiği yere tarla denir.
- Herkesin bulunduğu ilde istediği bitkiyi .....zordur.
- Bitkilerin yetişmesi için .....koşulları çok önemlidir
- Zeytin, .....ılık ve yağışlı, .....sıcak ve kurak geçtiği yerlerde yetiştirilir.
- Çay, her mevsim yağışlı ve nemli, kışların ılık geçtiği..... yetiştirilir.
- Turunçgiller kış .....ılık ve yağışlı, yaz mevsiminin .....geçtiği yerlerde yetiştirilir.

iklim - baklagillerin - yazların - yetiştirmesi - kışların - yerlerde - mevsiminin - kurak - soğuk



# 3. SINIF ETKİNLİKLERİ



## ~ Hayat Bilgisi ~

3. Toprağın altında yetişen bitkiler hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

A	B	C
Pancar	Ceviz	Salatalık
Turp	Portakal	Domates
Havuç	Limon	Kiraz

4. Portakal, limon ve muz yetişmesi için hangi iklim şartı gereklidir?

- A. Yazları nemli ve kurak, kışları soğuk ve yağışlı
- B. Yazları soğuk ve kurak, kışları ılık ve yağışlı
- C. Yazları sıcak ve kurak, kışları ılık ve yağışlı

5. Sebze ve meyvelerin nerede yetiştiği ile ilgili alanları işaretleyiniz.

Meyve ve Sebzeler	Ağaçta	Toprak altında	Toprak üstünde
Elma			
Soğan			
Ceviz			
Kabak			
Salatalık			
Limon			
Patates			
Karpuz			

6. Aşağıda karışık olarak verilen fidan dikme aşamaları ile ilgili sıralamayı yapınız?

- Dibine su dökülür.
- Fidan dik bir şekilde yerleştirilir.
- El ile bastırılarak dibi sağlamlaştırılır.
- Toprak kazılarak bir çukur açılır.
- Çukurda kalan boşluklar doldurulur.







# 3. SINIF ETKİNLİKLERİ



~ İngilizce ~

## NATURE

1) Do the puzzle and write the hidden message.



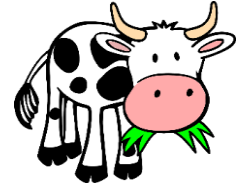
PIGEON



BEAR



LION



COW



DONKEY



BEE



SHARK

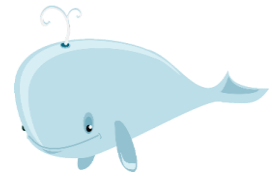


HORSE

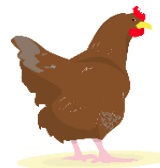
C	<del>R</del>	<del>A</del>	<del>E</del>	<del>B</del>	D	P	N
I	H	L	I	O	N	I	L
D	I	I	N	K	H	G	G
E	U	K	C	P	A	E	O
N	E	C	L	K	E	O	A
Y	I	O	K	B	E	N	T
M	D	A	E	K	A	N	S
K	R	A	H	S	W	O	C
L	W	H	A	L	E	S	G



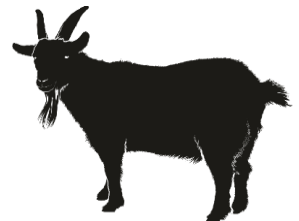
SNAKE



DOLPHIN



CHICKEN



GOAT

Hidden Message:

\_\_\_\_\_ .



# 3. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ İngilizce ~



2) Colour the animals.



Colour the pigeons white.

Colour the ladybirds black and red.

Colour the bees black and yellow.

Colour the butterflies pink and purple.

Colour the seagulls white.

Colour the giraffes orange.

Colour the elephants grey.

Colour the monkey brown.

Colour the zebras black and white.

Colour the lions brown.

Colour the bears brown.

Colour the crocodile green.

Colour the frogs green.

Colour the whales grey.

Colour the dolphins blue.

Colour the sharks black.



# 3. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ İngilizce ~



N  
O  
T  
E

There is a kangaroo.

There is one kangaroo.



There are two pigeons.



3) Look at the picture in exercise 2 and write TRUE or FALSE.

..... 1. There is one monkey.

..... 2. There is a ladybird.

..... 3. There are two elephants.

..... 4. There are seven dolphins.

..... 5. There are eight pigeons.

..... 6. The pigeons are in the sky.

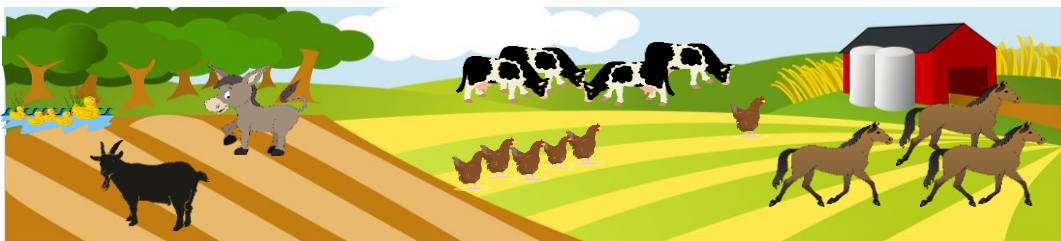
..... 7. The sharks are on the sea.

..... 8. The bears are in the mountain.

..... 9. There are four seagulls.

..... 10. There is a zebra.

4) Answer the questions.



1. How many ducks are there? ..... There are five ducks.....

2. How many donkeys are there? ..... There is a/one donkey.....

3. How many cows are there? .....

4. How many chickens are there? .....

5. How many goats are there? .....

6. How many horses are there? .....





# 3. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Serbest Etkinlik ~



## RESFEBE ÇALIŞMALARI



SI = .....



U = .....



SI = .....

K



K = .....

SA



= .....

SA

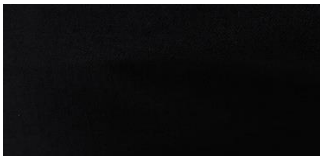


= .....

K



= .....



= .....



# 3. SINIF ETKİNLİKLERİ



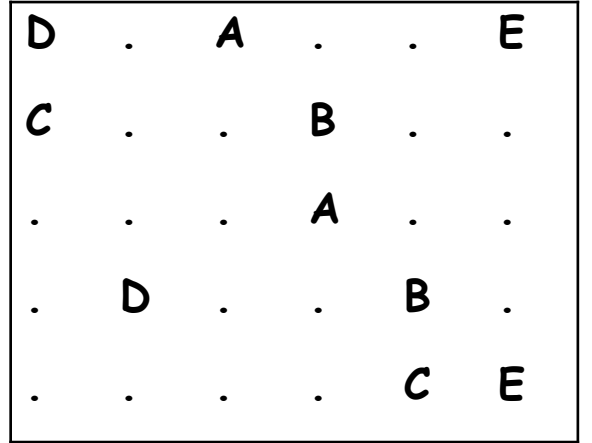
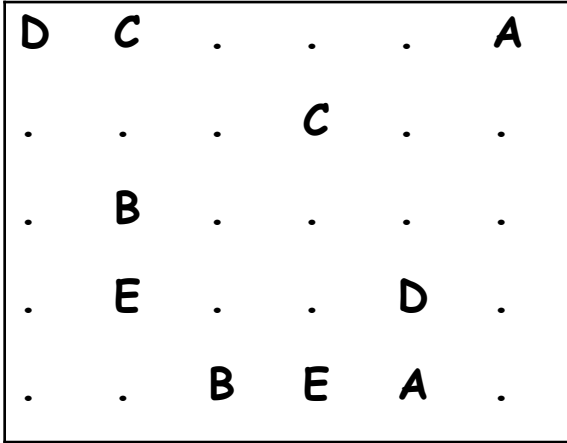
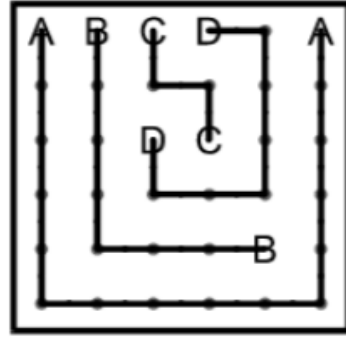
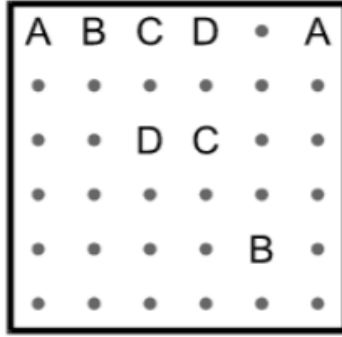
~ Serbest Etkinlik ~

## ABC BAĞLAMACA

Bu oyunda amaç harfleri çiftleri ile eşleştirmektir. Yani A harfi ile A harfini, B harfi ile B harfini eşleştireceksin. Bu eşleştirmeyi yatay ve dikey çizgiler çizerek yapmalısın. Eşleştirmeyi yaparken bazı kurallara uyman gerekecek. Bu kurallar:

- Eşleştirme yaparken çizdiğin çizgiler birbirini kesmemeli.
- Bütün eşleştirmeler bittiğinde boşta kalan nokta olmamalı.
- Çizgiler sadece noktaların üzerinden geçmeli.

Örnek:





# 3. SINIF ETKİNLİKLERİ



~ Akıl ve Zeka Oyunları ~

## TONKİN STRATEJİ OYUNU

**OYUNUN TARİHÇESİ:** Oyun ismini Vietnam'da bulunan TONKİN adasından almıştır. 18. Yüzyılın sonlarında oynandığı tahmin edilmektedir. İki kişi ile oynanan savaş ve strateji oyunudur.

**Malzeme:** Kâğıt, kalem, taş (düğme veya benzeri evde bulunan cisimler)

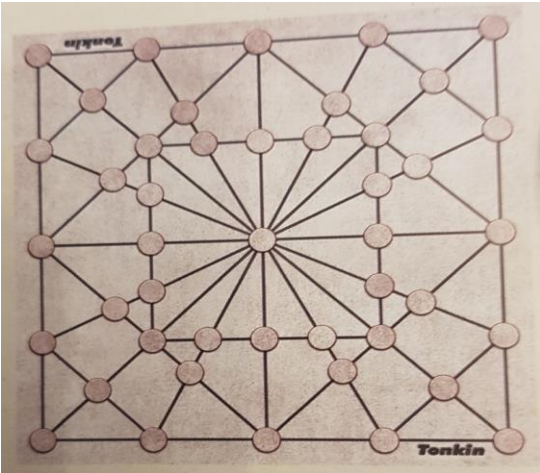
**Taş sayısı:** 10+10 ( farklı renklerde olmalıdır).

**Oyuncu Sayısı:** 2

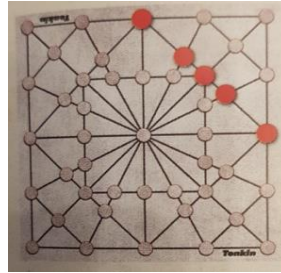
### OYNAMA ŞEKLİ

1. Oyuna kura ile başlanır.
2. Oyun tahtası boş halde başlar. (Kâğıda çizerek oynayabilirsiniz) (şekil 1)
3. Taşlar oyun tablasında sırayla istenilen yere indirilebilir. Tüm taşlar oyun tablasına indirildikten sonra sırasıyla taşlar boş noktalara birer birim çizgiler boyunca yer değiştirilir.
4. Taşlar çizgiler boyunca hareket edebilir.
5. Rakip taşlar üzerinden atlama yapılamaz. Taşı oyun dışı bırakma yoktur.
6. Şekil 2,3,4,5 deki dizilimlerden herhangi birini yapan oyuncu oyunu kazanır.

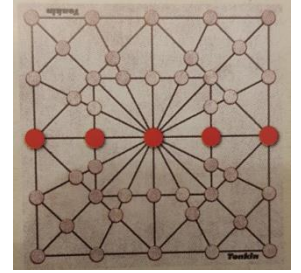
*Not: Taşlar dizilirken rakibine 3-5-7 li kombinasyon yaptırma.*



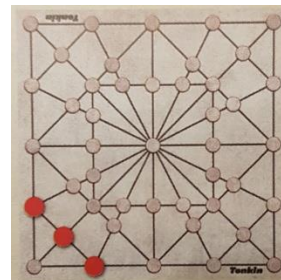
Şekil 1



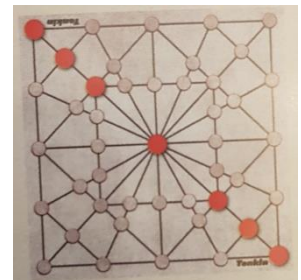
Şekil 2



Şekil 3



Şekil 4



Şekil 5



# 3. SINIF ETKİNLİKLERİ



~ Akıl ve Zeka Oyunları ~

## TASUHI STRATEJİ OYUNU

**OYUNUN TARİHÇESİ:** Uzak Doğu ve Orta Asya kökenli bir oyundur. Savaş stratejisi üzerine geliştirilen tarihi bir oyun olarak günümüze kadar gelmiştir.

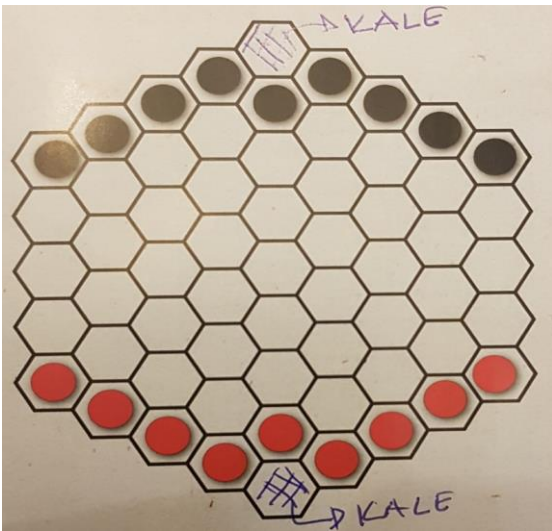
**Malzeme:** Kâğıt, kalem, taş (düğme veya benzeri evde bulunan cisimler)

**Taş sayısı:** 9+9 ( farklı renklerde olmalıdır).

**Oyuncu Sayısı:** 2

### OYNAMA ŞEKLİ

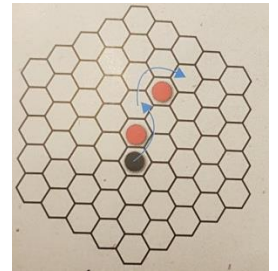
- 1) Oyuna kura ile başlanır.
- 2) Oyun görseldeki gibi taşlar dizili halde başlar.(Kâğıda çizerek oynayabilirsiniz)(şekil1)
- 3) Taşlar bulunduğu altıgenin her yönüne doğru bir birim hareket eder.
- 4) Rakip taşlar karşılaştığında üzerinden atılarak o taş oyun dışı bırakılır (şekil 2).
- 5) Aynı anda birden fazla taş oyun dışı bırakılabilir (şekil 3).
- 6) Taşı oyun dışı bırakmak zorunludur.
- 7) KAZANMA ŞEKLİ 1: Tüm taşları biten oyuncu oyunu kaybeder.
- 8) KAZANMA ŞEKLİ 2: Rakibin kalesine ilk giren oyuncu oyunu kazanır ( siyah oyuncu kazanır. Şekil 4).



Şekil 1



Şekil 2



Şekil 3



Şekil 4



# 3. SINIF ETKİNLİKLERİ



~ Akıl ve Zeka Oyunları ~

## JARMO STRATEJİ OYUNU

**OYUNUN TARİHÇESİ:** Jarmo oyunun, Moğolistan ve Kuzey Çin'in Gobi Çölü'ndeki Tatar halkı tarafından icat edildiği rivayet edilmektedir. 13.Yüzyıl'a dayanan bir geçmişi var. Bir de efsanesi var Cengiz Han'ın torunu Batu Han'ın zihinsel olarak kendini savaşa hazırlamak için savaştan önce oyunu oynadığı rivayet edilmektedir.

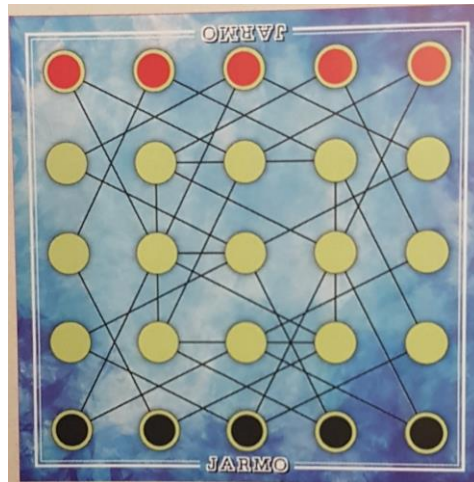
**Malzeme:** Kâğıt, kalem, taş (düğme veya benzeri evde bulunan cisimler)

**Taş sayısı:** 5+5 ( farklı renklerde olmalıdır).

**Oyuncu Sayısı:** 2

### OYNAMA ŞEKLİ

1. Oyuna kura ile başlanır.
2. Oyun görseldeki gibi taşlar dizili halde başlar. (Kâğıda çizerek oynayabilirsiniz) (şekil1)
3. Taşlar bulunduğu noktadan uzayan çizgiler boyunca boş bir noktaya bir birim hareket eder.
4. Rakip bir taşın üzerine gelindiğinde rakip taş oyun dışı kalır.
5. Herhangi bir oyuncu rakip oyuncunun başlangıç noktasına ulaştırdığı her taşı için oyun dışı kalan bir taşını kendi başlangıç noktasında oyuna sokabilir. Oyuna taş sokmak mecburi değildir.
6. Bir taş aynı hareketi 4 defadan fazla tekrarlayamaz. Tekrarlarsa oyunu rakip oyuncu kazanır.
7. Bir oyuncu oyun tablasında kalan tüm taşlarını karşıya geçirdiğinde oyunu kazanır.



Şekil 1



# 3. SINIF ETKİNLİKLERİ

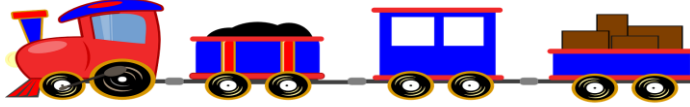


~ Serbest Etkinlik ~



Sevgili öğrencimiz,  
Evim İlkokulum Fasikülleri'nin ilk sayısı mart ayında yayımlanmıştı. Ve şimdi onuncu fasikülümüzle bu sürecin sonuna geldik. Birlikte öğrendik, birlikte araştırdık, merak ettik, keşfettik ve eğlendik. Bu yolculukta bizimle olduğun için sana çok teşekkür ederiz. Şimdi seni güzel bir yaz tatili bekliyor. Umutlarından ve hayallerinden vazgeçme çocuk. Yakında, bu zor zamanlarda geçecek. Sen yine parklarda, bahçelerde ve sokaklarda koşacaksın. Okuluna ve öğretmenine kavuşacaksın. Arkadaşlarınla oyunlar oynayacak ve el ele tutuşup şarkılar söyleyeceksin.

EVİM İLKOKULUM FASİKÜL EKİBİ olarak sana sağlıklı, mutlu ve macera dolu bir yaz tatili diliyoruz.



Sevgili öğrencimiz .....

2019-2020 Eğitim ve Öğretim yılında gerçekleştirilen

“Uzaktan Eğitim” sürecine destek amaçlı çıkarılan,

**“EVİM İLKOKULUM FASİKÜLLERİ”ni**, büyük

bir merakla takip edip, gayretle ve başarılı bir şekilde tamamlayarak, bu belgeyi almaya hak kazandın.

**Tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.**

3.Sınıflar

EVİM İLKOKULUM FASİKÜL EKİBİ ÖĞRETMENLERİ