



**BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM  
MÜDÜRLÜĞÜ**

# **AR-GE TEMMUZ 2020 E- BÜLTENİ**

**SAYI 13**

**ar-ge**  
**BURSA**



TEMMUZ 2020 E-BÜLTEN

BURSA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ  
ADINA;  
İMTİYAZ SAHİBİ;  
SABAHATTİN DÜLGER  
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜ

YAYIN SORUMLUSU;  
EKREM KOZ  
İL MİLLİ EĞİTİM MDR. YRD.



Milli eğitimde süratle yüksek bir seviyeye çıkacak olan bir milletin, hayat mücadelesinde maddi ve manevi bütün kudretlerinin artacağı muhakkaktır.

**M. Kemal ATATÜRK**

YAYIN KURULU;  
AR-GE BİRİMİ

- ARAŞTIRMA, STRATEJİK PLANLAMA VE KALİTE GELİŞTİRME EKİBİ (ASKE)
- PROJELER EKİBİ (PEK)

(ÇALIŞMA İÇERİKLERİ İLGİLİ KİŞİLER TARAFINDAN HAZIRLANMIŞTIR.)

İLETİŞİM ;  
HOCAHASAN MAHALLESİ İLKBAHAR  
CADDESİ NO38 YENİ HÜKÜMET KONAĞI A  
BLOK 16050 OSMANGAZİ/BURSA  
TEL: 02244451600

01

SUNUŞ - GİRİŞ

03

EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER

06

STRATEJİK PLAN  
ÇALIŞMALARI

10

AB PROJELERİ

13

YEREL PROJELER

40

TÜBİTAK PROJELERİ

50

DİĞER ÇALIŞMALAR

54

DİĞER BİRİMLERİMİZİN  
ÇALIŞMALARI

73

İLETİŞİM BİLGİLERİ

# SUNUŞ

Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü

AR-GE BÜLTENİ TEMMUZ 2020



Tüm dünyayı etkisi altına alan korona virüs sebebiyle milyonlarca insanın hayatı doğrudan etkilenmiş ve bu salgın hastalıktan korunmak için sosyal izolasyona ihtiyaç olması sebebiyle de okullarımızda yüz yüze eğitimlere ara verilmiştir. Millî Eğitim Bakanlığı güçlü ve deneyimli kadrosu EBA TV ve EBA platformu aracılığı ile uzaktan eğitime geçmiş; farklı tür ve kademedeki milyonlarca öğrencimizin okulunu evlerine taşımıştır. Aniden değişen eğitim süreci beraberinde yeni yaklaşımları da ortaya çıkarmıştır. Teknoloji uygulamalarının yanı sıra hızla gelişen değişikliklere adaptasyonu sağlamak ve bununla birlikte dayanıklılık ve esneklik becerileri ön plana çıkmıştır.

Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak bireyin öğrenme kapasitesini arttırma, yetenek ve becerilerinin farkına varmasını sağlama ve bu becerileri doğrultusunda seçimler yapmasına yol gösterme, kendi kendine öğrenme, öğrenmeyi öğrenme ve geliştirme gibi rolleri ön plana çıkan çalışmalarımız ile bu pandemi sürecinde kısa süre içerisinde eğitimin tüm paydaşları için yenilikçi çözümler üretilmiştir. Eğitim yapılarının temelini oluşturan değişim ve dönüşüme öncelik edecek yapıların başında yer alan Ar-Ge çalışmaları, ilimizde de meyvesini vermiş; uzaktan eğitim konusunda öğrenci, öğretmen ve velilere uygulanan anketlerin analiz edilmesiyle belirlenen sorunlar hızlı karar alma süreçlerinin de etkisi ile çözüme kavuşmuştur. “Her yerde, her zaman öğrenme” kavramının dijital platformlara taşınmasıyla birlikte Müdürlüğümüz Ar-Ge Biriminin yürüttüğü birçok proje de online ortamlarda faaliyetlerini yürütmüş ve ilimiz sınırlarını aşan uygulamaların mimarı olmuştur.

**Sabahattin DÜLGER**  
İl Milli Eğitim Müdürü



# GİRİŞ

Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü

AR-GE BÜLTENİ TEMMUZ 2020



Gelişen ve değişen dünyamızda teknolojinin hayatın her alanına sirayet ettiği bir dönem içindeyken salgın hastalık ile birlikte yaşamın vazgeçilmez unsuru haline gelmiştir. Bilginin üretimi ve yayılmasının en hızlı olduğu dönemlerden birini yaşadığımız şu günlerde dünya tarihinde sayısına çok az rastlanan pandemi süreci bir kez daha gösterdi ki planlama, gelişim ve değişime müdahil olmak ve yön verebilmek hayati önem taşımaktadır. Farklı kurum ve kuruluşların bünyesinde yer alan Ar-Ge birimleri de bu tür çalışmaların yürütülmesinde titizlikle çalışmaktadır. Her alanda olduğu gibi eğitim-öğretim sürecinin geçirdiği bu dönüşümde de Ar-Ge'nin sistemin en önemli parçalarından biri olduğunu göstermiştir.

Millî Eğitim Bakanlığı salgın hastalık sürecinde okulların kapatılmasının zorunlu olmasıyla her evi bir okula dönüştürecek çalışmalar gerçekleştirmiştir. Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi olarak ilimizde faaliyetlerini gerçekleştirdiğimiz projeleri online ortamlara adapte ederek paydaş beklentilerini karşılamış ve eğitimin her ortamda sürdürülmesine katkı sağlamıştır. Öğretmen Akademisi çalışmaları uzaktan eğitim yolu ile birçok farklı alanda akademisyeni öğretmenlerimiz ile bir araya getirerek mesleki ve kişisel gelişimlerine destek olmuştur. Evim İlkokulum çalışmaları ile de öğrencilerimizin EBA platformlarından takip ettikleri derslerine yardımcı kaynaklar üretilmiş; bu fasiküllerde akademik beceriler kadar eğlenceli etkinliklere de yer vererek öğrencilerin evde geçen zorlu süreci daha kolay atlatalmaları sağlanmıştır.

Müdürlüğümüz Ar-Ge Biriminin yürüttüğü çalışmaların yer aldığı Temmuz 2020 bülteninde gerçekleştirdiğimiz tüm çalışmaların ayrıntıları yer almaktadır. Bültenin hazırlanmasında emeği geçen tüm çalışanlarımıza teşekkür eder, başarılarının devamını dilerim.

**Ekrem KOZ**

**İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı**

# EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER



Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü

AR-GE BÜLTENİ TEMMUZ 2020

## ANNE ÇOCUK ATÖLYESİ



**Sorumlu Öğretmen:** Emel Çetin Dilek  
**Uygulandığı Okul:** İnegöl Toki Mehmet Akif Ersoy İlkokulu 1-C Sınıfı Öğrencileri  
**Proje Başlangıç Tarihi:** 2019-2020  
Eğitim Öğretim Yılı 2.Dönemi  
**Projenin Amacı:**

Anne çocuk atölyesi; önceden hazırlanan belli bir program çerçevesinde haftada bir gün 2 ders saati içinde annelerin de katılımı ile çocukların ortaya bir ürün çıkarmalarına imkân sağlayan eğitim öğretim faaliyetidir. Çocuklar atölye grubunda ortaya bir ürün çıkarırken aynı zamanda anneleri ile iş birliği yapıp onlardan destek almaktadır. Çocuklar bu çalışmalarda hayal güçlerini de kullanarak iş birliği, sıfır atık, geri dönüşüm gibi geleceğimiz için büyük önem arz eden kavramları da yaparak yaşayarak öğrenmektedirler. Böylelikle doğaya zarar vermeden geri dönüşüm yapmayı da öğrenirler. Annelerimizin atölyeye destek vermeleri, kendi çocuklarının eğitim öğretim sürecini yakından izlemelerine imkân sağlarken aynı zamanda okul- aile iş birliğini güçlü tutmaya da katkı sağlamıştır.



2019-2020 eğitim öğretim yılının 2. Döneminde başlayan atölyemiz mart ayının 2.haftasına kadar annelerin de katılımı ile devam etti. Coronavirüs salgını sebebiyle eğitim öğretime ara verilince çocukların bu süreçte psikolojik olarak etkilenmemeleri için atölyemize uzaktan eğitim çerçevesinde annelerimizin desteği ile devam ettik.



Öğrencilerimiz, bu sefer de planladığımız etkinlikleri evlerinde anneleri ile yaptılar. Sosyal medya aracılığıyla sınıf arkadaşları ile ürünlerini paylaştılar.

Atölye çalışmalarımızın çocukların gelişimine sağladığı olumlu katkılar ve velilerimizden gelen güzel dönütler sebebiyle çalışmalarımıza yeni eğitim – öğretim yılında da devam etmeyi planlıyoruz.

#### Yapılan Etkinlikler:

- Resmim Doğadan
- Atık Kâğıtlardan Tohum Bombası
- Biri Anneme Biri Bana (Ayraç Hazırlama)
- Çoraptan Kardan Adam
- Portakal Kokulu Yemler (Portakal Kabuğundan Kuş Yemliği)
- Süslü Vazom (Soda Şişelerinden Annelere Hediye)
- Benim Kuklam (Eski Çoraptan Kukla Tasarımı)
- Ebruli Bardağım (Oje İle Ebru Çalışması)
- Ramazan Pidesi
- Artık İplerden Bileklik Tasarımı
- Meyve Çekirdeklerinden Fidan Elde Etme





# EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER



Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü

AR-GE BÜLTENİ TEMMUZ 2020

## YENİŞEHİR HALK EĞİTİM MERKEZİ

Yeni şehir kaymakamlığı ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün başlattığı "Okullar arası Kardeşlik Duygusunu Pekiştirelim" projesine. Yenişehir Halk Eğitim Merkezi Müdürlüğü olarak kardeşlik duygusu pekişin çocuklar üşümesin diyerek destek olalım dedik.

Öğretmenlerimiz ve kursiyerlerimizle yaptığımız toplantıda el emeği göz nuru olacak şekilde her öğretmenin ve Her kursiyerin bir takım bere, atkı ve eldiven örmesini istedik. Toplam 150 Takım bere atkı ve eldiven örülmesini sağladık. Örülen 150 takım bere eldiven ve atkı Sayın Kaymakamımız Suat Seyitoğlu, İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Musa Ayaz ve Yenişehir daire amir ve müdürlerinin katılımıyla düzenlenen programla ilçemizin dezavantajlı öğrencilerinin bulunduğu Süleyman Paşa İlkokulu Öğrencilerine dağıtıldı.





# STRATEJİK PLAN ÇALIŞMALARI



Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü

AR-GE BÜLTENİ TEMMUZ 2020

## 2019-2023 STRATEJİK PLANLAMA ÇALIŞMALARI

[bursa.meb.gov.tr](http://bursa.meb.gov.tr)  
Hocahasan Mahallesi Hınbahar Caddesi No:38  
Yeni Hükümet Konakları Blok 16050 Osmangazi/BURSA  
0(224) 445 16 00

**STRATEJİK 2019  
PLAN 2023**

**BURSA**

6 Nisan 2017 tarihli halk oylaması sonucunda Cumhurbaşkanlığı Hükümet sistemine geçilmiş ve tüm kamu kurum ve kuruluşlarının planlarında uyumu yakalamak üzere Cumhurbaşkanlığının 17/08/2018 tarihli ve 78059895-CB001 sayılı Cumhurbaşkanlığı yazısıyla tüm kamu kurum ve kuruluşların 2019-2023 dönemi stratejik planlarını hazırlaması istenmiştir.

18/09/2018 tarih ve 16 sayılı Genelge ile Bakanlığımızın belirttiği takvim çerçevesinde Müdürlüğümüz 2019-2023 Stratejik Planlama çalışmaları yapılmış hazırlanan Stratejik Plan onaylamak üzere Bakanlığımıza gönderilmiştir. Bakanlık Stratejik Planının onaylanmasını takiben sırasıyla İl Milli Eğitim Müdürlüğü, İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri ve Okul/Kurumların 2019-2023 Stratejik Planlarının onaylanarak kamuoyuna duyurulması sağlanmıştır.

Bu çerçevede Müdürlüğümüz 2019-2023 Stratejik Planlama çalışmaları gerçekleştirilmiş ve son halini alan İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı 16/12/2019 tarih ve 24981712 sayılı yazı ile Valilik onayı alınarak internet sitesinde yayımlanmış ve kamuoyuna duyurulmuştur. İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planının onayının alınmasını takiben İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerimizin 2019/2023 Stratejik Planlarının değerlendirilmesine geçilmiştir. Daha önce İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerimizden incelenmek üzere istenen Stratejik Planlar, İl Milli Eğitim Müdürlüğü Araştırma, Stratejik Planlama ve Kalite Geliştirme Ekibi (ASKE) personeline son hali verilmiştir. İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri 2019-2023 Stratejik Planları Kaymakamlık onayı alınarak internet sitelerinde yayımlanmış ve kamuoyuna duyurulmuştur İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Stratejik Planlarının onayının alınmasını takiben Müdürlüğümüze bağlı tüm resmi/özel okul ve kurumların 2019-2023 Stratejik Planları incelenmek ve son hali verilmek üzere İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine gönderilmiştir.

İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Stratejik Planlama Ekipleri tarafından değerlendirilerek son hali verilen okul/kurum Stratejik Planları İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü onayı alınarak internet sitelerinde yayımlanmış ve kamuoyuna duyurulmuştur. Hazırlanan Stratejik Planlar doğrultusunda çalışmalar yürütülmektedir.



# STRATEJİK PLAN ÇALIŞMALARI



Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü

AR-GE BÜLTENİ TEMMUZ 2020

## 2020 YILI PERFORMANS PROGRAMI ÇALIŞMALARI

Performans programı, kamu idaresinin program dönemine ilişkin performans hedeflerini, bu hedeflere ulaşmak için yürütecekleri faaliyetler ile bunların kaynak ihtiyacını ve performans göstergelerini içeren programdır.

Kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılması amacıyla yürürlüğe giren 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9 uncu maddesinde; Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar.

Kamu idareleri, yürütecekleri faaliyet ve projeler ile bunların kaynak ihtiyacını, performans hedef ve göstergelerini içeren performans programı hazırlar. Stratejik plan hazırlamakla yükümlü kamu idarelerinin ve stratejik planlama sürecine ilişkin takvimin tespiti ile stratejik planların kalkınma planı ve programlarla ilişkilendirilmesine yönelik usul ve esasların belirlenmesi amacıyla hazırlanan Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin 16'ncı maddesinde; Performans programları, stratejik planların yıllık uygulama dilimlerini oluşturur. Kamu idareleri performans programlarını stratejik planlarına uygun olarak Maliye Bakanlığınca belirlenen usul ve esaslar çerçevesinde hazırlar. Bütçeler performans programına uygun olarak hazırlanır. Performans programları Maliye Bakanlığına ve Müsteşarlığa gönderilir.





Kamu İdarelerince Hazırlanacak Performans Programları Hakkında Yönetmeliğinin 4 uncu maddesinde; Performans Programı Hazırlama Rehberi ve Bakanlıkça performans esaslı bütçelemeye ilişkin yapılacak diğer düzenlemelere uygun olarak idarenin program dönemine ilişkin performans hedef ve göstergelerini, performans hedeflerine ulaşmak için yürütülecek faaliyetler ile bunların kaynak ihtiyacını, idareye ilişkin mali ve mali olmayan diğer bilgileri içerecek şekilde mali hizmetler biriminin koordinasyonunda harcama yetkililerinin katılımıyla üst yönetici tarafından idare düzeyinde hazırlanır denilmektedir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Kamu İdareleri Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, Kamu İdarelerince Hazırlanacak Performans Programları Hakkında Yönetmelik ve Müdürlüğümüz 2019-2023 Stratejik Planı doğrultusunda Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü 2020 Yılı Performans Programı hazırlanmış, Valilik onayı alınarak çalışmalar başlatılmıştır.



# AB PROJELERİ



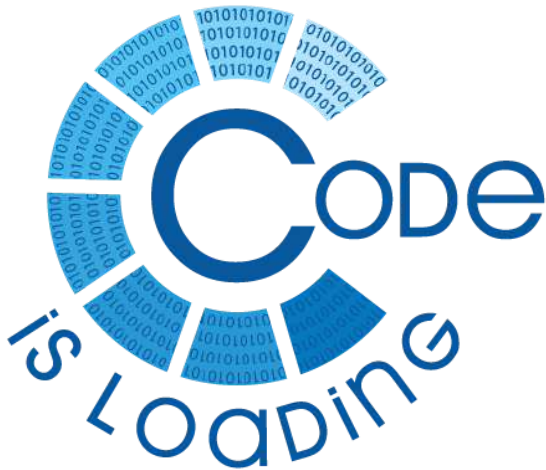
Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü

AR-GE BÜLTENİ TEMMUZ 2020

## CODE IS LOADING PROJESİ

Erasmus+ programı kapsamında hibelenen ve müdürlüğümüz koordinatörlüğünde yürütülen 'Code is Loading' isimli projenin Öğrenme/Öğretme ve Eğitim etkinliği 17-21 Şubat 2020 tarihlerinde Bursa'da yapıldı. Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve yerel ortağımız Ali Osman Sönmez Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi işbirliği ile organize edilen 5 günlük eğitime, İngiltere, Polonya, Portekiz, İtalya, İspanya ve Macaristan'dan üniversite, okul ve çeşitli kurumların temsilcileri ile Müdürlüğümüz ARGE Birimi Pek ekibi personeli ve Ali Osman Sönmez MTAL öğretmenleri katıldı. Eğitimin ilk günü ortak kurumlardan katılımcılar için tanışma etkinliği ile başladı, beş günlük eğitim programının tanıtımının ardında proje koordinatörü tarafından proje ilerleme raporu ve sonraki aşamalarda yapılacaklar ve dördüncü fikri çıktı için ortakların görev ve sorumluluklarını anlatan sunum gerçekleştirildi.

Projenin en önemli çıktısı olan ve farklı ülkelerden kodlama ve yazılıma ilgi duyan öğrenci ve her yaşta kullanıcıların bir araya geldiği, farklı kodlama dillerinin eğitimlerinin verildiği videoların, eğitim dokümanlarının, e-öğrenme araçlarının ve belirli dönemlerde yapılacak webinarların yer aldığı açık kaynaklı, karşılıklı etkileşime dayalı, ücretsiz ve kolay erişilebilir yenilikçi bir kodlama platformu olan "Code Is Loading" platformu, özellikleri ve içeriği katılımcılara anlatıldı. Ardından platformun güçlü ve zayıf yönlerini belirlemek ve sonraki süreçte ilgili geliştirme ve düzenlemeleri yapmak üzere küçük bir çalıştay yapıldı.



Öğleden sonraki oturumda ise proje kapsamında ortaya koyulacak ve dördüncü fikri çıktı olan okul etkinlikleri ve uluslararası öğrenci eşleşmeleri konusunda yapılacaklar tartışıldı. Okul etkinliklerinin türü ve içeriği ortaklarca belirlendi. Proje ortaklarının Sanal Gerçeklik ve C# ile kodlama ile ilgili küçük atölye çalışmaları ile ilk gün etkinlikleri sonlandırıldı.

Programın ikinci gününde katılımcılar OIB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Uludağ Üniversitesi Teknopark (Ulutek)'a çalışma ziyaretleri gerçekleştirdiler. Ziyaretlerde kurumların çalışmaları hakkında bilgi alan katılımcılar yapılan etkinliklere katıldılar. Sonrasında Görükle Hazinedaroğlu İlkokuluna bir ziyaret gerçekleştirildi ve katılımcılar burada ARGE Birimi öğretmenlerimiz tarafından gerçekleştirilen Akıl ve Zeka Oyunları Atölyesi'ne katıldılar.

Üçüncü gün sabahtan Bursa Bilim ve Teknoloji Merkezi ziyareti gerçekleştirildi ve katılımcılar BTM tarafından organize edilen bir çok atölye çalışmasına katıldılar. Öğleden sonraki zaman diliminde ise katılımcılar için rehberli şehir turu düzenlendi.

Eğitimin dördüncü günü Ali Osman Sönmez MTAL'de başladı. Katılımcılar sabah okula ilk geldiklerinde okul içerisinde düzenlenen Oryantiring ile kodlayarak okulun bölümlerini gezdiler. Yarışma şeklinde yapılan ve hem kodlama hem de oryantiring etkinliğini birleştiren bu etkinlik katılımcılar tarafından büyük ilgi gördü. Ardından 'tasarla, yap ve kodla' isimli atölye çalışmasına katılan misafirler arduino setlerini kendileri için hazırlanmış ve proje logosunun yer aldığı özel kutuya yerleştirerek ilgili fonksiyonların yerine getirilmesi için kodlama çalışmaları yaptılar. Öğleden sonraki oturumda ise Arduino kodlama, giyilebilir teknolojiler ve mobil uygulama hazırlama konularında farklı proje ortakları tarafından atölye çalışmaları yapıldı.

Beş gün süren etkinliklerin son gününde ise katılımcılar yine Ali Osman Sönmez Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nde gerçekleştirilen atölye çalışmalarına katıldılar. Çalışmaların ardından eğitim öğretim faaliyetlerin ilk günü yapılan çalıştaylarda ele edilen sonuçlar değerlendirildi, sonraki süreçler için yol haritası çıkarıldı. Yapılan genel değerlendirmenin ardından sertifika töreni ile Code is Loading projesi Öğrenme-Öğretme-Eğitim Faaliyeti başarı ile bitirildi. Beş günlük eğitim, atölye çalışması ve çalışma ziyaretlerine katılan proje ortaklarından ilgili katılımcılar ülkemizde bu tür etkinliklere katıldıkları ve ülkemizdeki çalışmaları ve teknoloji konusundaki gelişmeleri yerinde görme fırsatı elde ettikleri için çok memnun olduklarını dile getirdiler.





# AB PROJELERİ



Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü

AR-GE BÜLTENİ TEMMUZ 2020

## ALLREADY PROJESİ



Allready Projesi (2018-1-TR01-KA201-059716) 2018 yılında Erasmus+ Programı kapsamında finanse edilmiş ve projenin çıktılarına göre yapılandırılmıştır. Okula yeni başlayan öğrencilerin oryantasyonunu en sağlıklı biçimde gerçekleştirmek için öğretmen ,öğrenci ve öğrenci ailelerini de kapsayan yenilikçi bir projedir.Türkiye ( Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü ) koordinatörlüğünde Avusturya, Portekiz, Polonya , BTSO Sait Ete İlkokulu ve Letonya'nın ortak olduğu Allready Projesi 2020 yılına kadar proje kapsamında yaptığı çalışmalar sonucunda öğrencilerin okula adaptasyon sorununa çözüm getirmek, kaygı düzeyini ölçmek, yeni öğrenme ortamına aşinalaştırmak ve öğrencilerin özgüvenini artırmak için; kaygı haritası oluşturmak, empati yapmak, yaygınlaştırma çalışmaları gibi aktivitelerin yanı sıra elektronik haber bülteni, online araçlar, websitesi, broşür, sosyal ağ, basın yayınları gibi somut kazanımlar da geliştirmiştir.İçinde bulunduğumuz pandemi sürecinde hareketliliklerine ara verilen Allready Projesi bir yıl uzatılmış ve hala devam etmektedir.



# YEREL PROJELER



Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü

AR-GE BÜLTENİ TEMMUZ 2020

## BURSA EĞİTİM YÖNETİMİ PLATFORMU PROJESİ (BUYÖN)

### PROJENİN SLOGANI:

“Başarılı Yönetimin Anahtarı BUYÖN’de”

### PROJENİN AMACI:

Bu projede; eğitim yönetimi platformu oluşturulması suretiyle, yöneticilerin kişisel ve mesleki gelişimleri desteklenerek Bursa’da eğitim-öğretimin kalitesinin artırılması amaçlanmaktadır.

### PROJENİN HEDEF KİTLESİ:

Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesindeki resmi eğitim kurumlarında görev yapan yöneticiler.

### PROJENİN BAŞLANGIÇ TARİHİ:

22 Ocak 2018

### GERÇEKLEŞTİRİLEN FAALİYETLER (Ocak 2018-Temmuz 2020)

- Mevcut Durum ve İhtiyaç Analizi Çalışması (1248 katılımcı)
- Sanal Platform (bursaarge.meb.gov.tr/buyon, [https://twitter.com/buyon\\_proje](https://twitter.com/buyon_proje))
- 1 Çalıştay (30 Katılımcı)
- 1 Tanıtım Toplantısı (Birim Amirlerine Yönelik - 20 Katılımcı)
- 1 Tematik Söyleşi (90 Katılımcı)
- 6 Konferans (1650 Katılımcı)
- 42 Seminer (940 Katılımcı)
- 30 Atölye (485 Katılımcı)
- 7 Çevrim İçi Seminer (496 Katılımcı)

### TOPLAM:

- 90 Faaliyet - Fiili Etkinliklere Katılan Sayısı: 3711 kişi





## Eğitim Yöneticileri İçin WEB 2.0 Araçları Atölyesi

Yenişehir ilçesinde görev yapan eğitim yöneticilerine yönelik, 6 Mart 2020 tarihinde “Eğitim Yöneticileri İçin WEB 2.0 Araçları Atölyesi” Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi Öğretmeni Resûl Bakır liderliğinde gerçekleştirildi. 11 Eğitim yöneticisinin katıldığı atölyede Canva, Google Form, Plickers, Wizer Me ve Tagul uygulamaları hakkında bilgi verildi ve bu uygulamalarla çeşitli etkinlikler yapıldı.



## Eğitim Yöneticileri İçin Zekâ Oyunları Atölyesi

Orhangazi ilçesinde görev yapan eğitim yöneticilerine yönelik, 4 Mart 2020 tarihinde “Zekâ Oyunları Atölyesi” Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi Öğretmeni İbrahim Halil DEMİR liderliğinde gerçekleştirildi. 14 Eğitim yöneticisinin katıldığı atölyede yöneticilerimiz bir yandan eğlenirken bir yandan oyunlar hakkında ayrıntılı bilgi sahibi oldular.





## “Okul Yöneticilerinin Teknoloji Liderliği Rollerini” Konulu Çevrimiçi Konferans

12 Mayıs 2020 tarihinde Medeniyet Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Yönetimi A.B.D. Öğretim Üyesi ve Öncü Okul Yöneticileri Derneği Yönetim Kurulu Başkanı Doç. Dr. İbrahim Hakan KARATAŞ'ın konuşmacı olarak katıldığı ve 55 eğitim yöneticisinin iştirak ettiği “Okul Yöneticilerinin Teknoloji Liderliği Rollerini” konulu konferans gerçekleştirildi.



## "Eğitim Yöneticilerinin 21. Yüzyıl Becerileri" Konulu Çevrim İçi Seminer

18 Mayıs 2020 tarihinde Karamanoğlu Mehmet Bey Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Yönetimi ABD Öğretim Üyesi Dr. Öğrt. Üyesi Ömür ÇOBAN'ın konuşmacı olarak katıldığı ve 69 eğitim yöneticisinin iştirak ettiği “Eğitim Yöneticilerinin 21. Yüzyıl Becerileri” konulu çevrim içi semineri gerçekleştirildi.

## "COVID-19 Salgını Sürecinin Öğrenciler Üzerindeki Psikolojik Etkileri ve Salgın Sonrasına Yönelik Yönetimsel Tavsiyeler" Konulu Çevrimiçi Söyleşi

14 Mayıs 2020 tarihinde Doç. Dr. Okan Cem ÇIRAKOĞLU (Başkent Üniversitesi Psikoloji Bölümü Öğretim Üyesi ve Türk Psikologlar Derneği Genel Başkanı), Dr. Öğrt. Üyesi Esra GÜVEN (Başkent Üniversitesi Psikoloji Bölümü Öğretim Üyesi) ve Didem SEVÜK ün (Uzman Psikolog-Başkent Üniversitesi Stres Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdür Yardımcısı) konuşmacı olarak katıldığı ve 80 eğitim yöneticisinin iştirak ettiği “COVID-19 Salgını Sürecinin Öğrenciler Üzerindeki Psikolojik Etkileri ve Salgın Sonrasına Yönelik Yönetimsel Tavsiyeler” konulu çevrimiçi söyleşi gerçekleştirildi.



## "Uzaktan Eğitimde Üretim, Uygulama ve Yönetim Süreçleri" Konulu Çevrim İçi Seminer

10 Haziran 2020 tarihinde Bursa Uludağ Üniversitesi İnegöl İşletme Fakültesi Yönetim Bilişim Bölüm Başkanı ve U.Ü. Uzaktan Eğitim Sistemleri Merkezi Müdürü Doç. Dr. Melih ENGİN'in konuşmacı olarak katıldığı ve 36 eğitim yöneticisinin iştirak ettiği "Uzaktan Eğitimde Üretim, Uygulama ve Yönetim Süreçleri" konulu çevrim içi seminer gerçekleştirildi.



## "Eğitim Yönetiminde Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin Kullanımı: Püf Noktaları ve Tavsiyeler" Konulu Çevrim İçi Seminer

24 Haziran 2020 tarihinde Bursa Uludağ Üniversitesi İnegöl İşletme Fakültesi Yönetim Bilişim Bölümü Öğretim Üyesi Dr. Öğrt. Üyesi Fatih GÜRSES'in konuşmacı olarak katıldığı ve 36 eğitim yöneticisinin iştirak ettiği "Eğitim Yönetiminde Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin Kullanımı: Püf Noktaları ve Tavsiyeler" konulu çevrim içi seminer gerçekleştirildi.



## "Çağdaş Kamu Yönetimi Yaklaşımları-Modül 1: Geleneksel Kamu Yönetiminden Post-Modern Kamu Yönetimine Devlet ve İdare" Konulu Çevrim İçi Konferans

17 Haziran 2020 tarihinde Bursa Uludağ Üniversitesi İİBF Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölüm Öğretim Üyesi Prof. Dr. Bekir PARLAK'ın konuşmacı olarak katıldığı ve 30 eğitim yöneticisinin iştirak ettiği "Çağdaş Kamu Yönetimi Yaklaşımları-Modül 1: Geleneksel Kamu Yönetiminden Post-Modern Kamu Yönetimine Devlet ve İdare" konulu çevrim içi konferans gerçekleştirildi.



## "Okulu Yeniden Kurmak" Konulu Çevrim İçi Seminer

29 Haziran 2020 tarihinde Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Selahattin TURAN'ın konuşmacı olarak katıldığı ve 190 eğitim yöneticisinin iştirak ettiği "Okulu Yeniden Kurmak" konulu çevrim içi konferans gerçekleştirildi.



# YEREL PROJELER



Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü

AR-GE BÜLTENİ TEMMUZ 2020

## BURSA ÖĞRETMEN AKADEMİSİ

Eğitim sistemlerinin amacı; topluma faydalı, toplumsal değerleri gözeten, etkili iletişim becerilerini edinmiş, değişime uyum sağlayabilen, öğrenme kaynaklarına erişme ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanma becerilerini kazanmış, bilgi iletişim teknolojilerini verimli kullanabilen, kendisiyle ve toplumla barışık, inisiyatif alan, araştıran, sorgulayan ve eleştirel düşünme becerilerine sahip özgür bireyler yetiştirebilmektir. Bu niteliklere sahip bireyleri yetiştirmek, onları toplumun inşasını yapabilecek bilgi, beceri ve 21. Yüzyıl vizyonuna sahip kılacak kişiler öğretmenlerdir. Genel hedeflerimiz; Ülkemizin geleceği olan değerli öğrencilerimizi kendilerini gerçekleştirebileceği gerçeğinden yola çıkarak öğrencilerin bu var olan potansiyellerini gerçekleştirmede en etkin role sahip öğretmenlerimizin;

- 21. Yüzyıl da değişen dünyaya daha hızlı uyum sağlamalarını,
- Gelişen teknolojiye daha kolay adapte olmalarının sağlanmasını,
- Her şeyin dijital olduğu bir dünyada öğretmenlerimize dijital çağın kazanımlarını kazandırmak,
- Alan bilgisi ve öğretmenlik meslek bilgisinde kendilerini geliştirme ve yenilemelerini,
- Eleştirel düşünme becerilerini kazanmayı,
- İşbirlikçi ve aktif öğrenme becerilerini yenilemeyi,
- Öğrencilerin yaşam boyu öğrenme kazanabilmeleri için onlara rehber olabilmeyi,
- Her düzey sınıf ve öğrenci grubu için esnek planlama ve programlama yapabilmeyi,
- Daha hassas ve sağlıklı ölçümler yaparak güvenilirliği ve geçerliliği yüksek değerlendirmeler yapmalarını ve doğru karar vermelerini sağlamaktır.

Bu yüzden öğretmenlerimize yönelik çalışmalar önem arz etmektedir. İşte bu gerekçeler ve genel hedeflerimiz ile seminer döneminde Bursa ili genelindeki BURBİS kullanıcı adı ve şifresi olan tüm resmi okul türlerinde uyguladığımız Bursa Öğretmen Akademisi Projesi ihtiyaç analizi anketine 4.098 öğretmenimiz katılmıştır ve öğretmenlerimiz kısa zamanlı, uygulama ağırlıklı, sınavsız ve yenilikçi yaklaşımları barındıran atölye, seminer ve çalıştaylar istedikleri görülmüştür. Bunun için Bursa Öğretmen Akademisi proje ekibi ile uyguladığımız anket sonuçları neticesinde Millî Eğitim Bakanlığı 2023 vizyon belgesi doğrultusunda öğretmenlerimizin kişisel ve mesleki gelişimine yönelik olarak yüz yüze yapılan faaliyetlerimize 2019/2020 eğitim ve öğretim yılı için hemen başladık. Bunun yanında Kasım 2018'de Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz Ar-Ge Birimimiz bünyesinde kurulan akademi kısa zamanda çok geniş öğretmen kitlesine ulaştı, 2020 yılı ocak ayı itibariyle yüz yüze eğitimlerde 151 Atölye, 9 Seminer, 6 Konferans, 1 Çalıştay ile toplam 5.311 öğretmenimize ulaşmıştır. Ayrıca Bursa ilimiz genelinde salgın döneminden sonra 26 Mart 2020 tarihinde başladığımız uzaktan eğitim faaliyetlerinden 30 Haziran 2020 uzaktan eğitim tarihimize kadar 2.803 öğretmenimize ulaştık. **Toplamda bugüne kadar Bursa genelinde 8.114 öğretmenimize ulaşmış bulunmaktayız.**





## Bursa Öğretmen Akademisi 26 Mart - 23 Haziran 2020 Tarihleri Arası Uzaktan Eğitim Faaliyetleri

Tarih	Seminer Adı	Süre	Eğitmen Adı	Katılımcı Sayısı
26.03.2020	Etkili Ders Sunumu Nasıl Hazırlanır?	60 dk	Mehmet Fatih BÜTÜN (Bursa Öğretmen Akademisi Eğitmeni)	18
27.03.2020	Uzaktan Öğretim İçin İpuçları	60 dk	Mehmet Fatih BÜTÜN (Bursa Öğretmen Akademisi Eğitmeni)	32
28.03.2020	Zoom ile Uzaktan Eğitim Nasıl Yapılır?	60 dk	Mehmet Fatih BÜTÜN (Bursa Öğretmen Akademisi Eğitmeni)	64
01.04.2020	Eğlenceli PDF Etkinlikleri Nasıl Hazırlanır?	60 dk	Mehmet Fatih BÜTÜN (Bursa Öğretmen Akademisi Eğitmeni)	40
02.04.2020	Powerpoint ile Video Sunum hazırlama	60 dk	Mehmet Fatih BÜTÜN (Bursa Öğretmen Akademisi Eğitmeni)	30
03.04.2020	Android Tabanlı Mobil Uygulamalar	60 dk	Mehmet Fatih BÜTÜN (Bursa Öğretmen Akademisi Eğitmeni)	30
15.04.2020	Korona Günlerinde EDEBİYAT	120 dk	Dr. Hilmi DEMİRAL (Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Öğretim Üyesi)	29
15.04.2020	Soru Hazırlama Teknikleri	120 dk	Aylin TURAN (Bursa Öğretmen Akademisi Eğitmeni)	28
16.04.2020	Çocuklar için Felsefe (P4C)	90 dk	Gülşah KÖKSAL ALPDAĞ (Bursa Öğretmen Akademisi Eğitmeni)	75
16.04.2020	Akıl ve Zekâ Oyunları	120 dk	İbrahim Halil DEMİR (Bursa Öğretmen Akademisi Eğitmeni)	22
18.04.2020	Test Hazırlama Teknikleri	120 dk	Aylin TURAN (Bursa Öğretmen Akademisi Eğitmeni)	26
18.04.2020	Çocuklar için Felsefe(P4C) Uygulama	90 dk	Gülşah KÖKSAL ALPDAĞ (Bursa Öğretmen Akademisi Eğitmeni)	55
22.04.2020	Akıl ve Zekâ Oyunları	120 dk	İbrahim Halil DEMİR (Bursa Öğretmen Akademisi Eğitmeni)	17
24.04.2020	Türkçenin İkinci Dil Olarak Öğretimi	120 dk	Gürhan DİKMEN (Bursa Öğretmen Akademisi Koordinatörü)	30

## Bursa Öğretmen Akademisi 26 Mart - 23 Haziran 2020 Tarihleri Arası Uzaktan Eğitim Faaliyetleri

30.04.2020	Akıl ve Zekâ Oyunları	120 dk	İbrahim Halil DEMİR (Bursa Öğretmen Akademisi Eğitmeni)	24
01.05.2020	Pandemi Sonrası Eğitimde Olası Değişimler: Paradigmalar mı ve Yöntem ve Teknolojiler mi değişiyor?	60 dk	Doç. Dr. Memduh Sami TANER (Antalya Akdeniz Üniversitesi Öğretim Üyesi)	97
04.05.2020	Soru Hazırlama Teknikleri	90 dk	Aylin TURAN (Bursa Öğretmen Akademisi Eğitmeni)	26
06.05.2020	Okul Öncesi Sınıfında Duyguları ve Davranışları Yönetmek	60 dk	Doç. Dr. Nalan KURU (Bursa Uludağ Üniversitesi Öğretim Üyesi)	61
07.05.2020	Özel Yeteneklileri Ne Kadar Tanıyoruz?	60 dk	Dr. Serkan DEMİR (Özel Yetenekliler Uzmanı)	54
08.05.2020	Ulusal Eğitim Projeleri ve Örnek Projeler Semineri	60 dk	Gürhan DİKMEN (Bursa Öğretmen Akademisi Koordinatörü)	30
10.05.2020	Araştıran Öğretmene İpuçları: Akademik Olarak İlerlemek	60 dk	Doç. Dr. Hasan Said TORTOP (İstanbul Esenyurt Üniversitesi Öğretim Üyesi)	32
11.05.2020	Test Hazırlama Teknikleri Semineri	90 dk	Aylin TURAN (Bursa Öğretmen Akademisi Eğitmeni)	15
11.05.2020	Akıl ve Zekâ Oyunları Semineri	90 dk	İbrahim Halil DEMİR (Bursa Öğretmen Akademisi Eğitmeni)	17
13.05.2020	Temel Dil Bccerileri: Neden? Nasıl?	150 dk	Prof. Dr. Sabri SİDEKLİ (Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Öğretim Üyesi)	25
15.05.2020	Eğitimde Kullanılan Geleneksel Ölçme Araçları	120 dk	Aylin TURAN (Bursa Öğretmen Akademisi Eğitmeni)	18
15.05.2020	Matematik ve Oyun (Anlaşılmayan Matematik Sevimsizdir)	120 dk	Prof. Dr. İsmail Naci CANGÜL& İbrahim Halil DEMİR (Bursa Uludağ Üniversitesi-Bursa Öğretmen Akademisi Eğitmeni)	22
16.05.2020	Öğretmenler için Gerekli Mobil Uygulamalar	90 dk	Mehmet Fatih BÜTÜN (Bursa Öğretmen Akademisi Eğitmeni)	40
18.05.2020	Çocuklar İçin Felsefe Uygulama Atölyesi (P4C)	60 dk	Gülşah KÖKSAL ALPDAĞ (Bursa Öğretmen Akademisi Eğitmeni)	19

## Bursa Öğretmen Akademisi 26 Mart - 23 Haziran 2020 Tarihleri Arası Uzaktan Eğitim Faaliyetleri

19.05.2020	Akıl ve Zekâ Oyunları Semineri	90 dk	İbrahim Halil DEMİR (Bursa Öğretmen Akademisi Eğitmeni)	27
20.05.2020	EBA Portalına Dijital İnteraktif İçerikler Nasıl Yüklenir?	90 dk	Mehmet Fatih BÜTÜN (Bursa Öğretmen Akademisi Eğitmeni)	11
01.06.2020	Çocuklar İçin Felsefe Atölyesi (P4C)	90 dk	Dr. Özge ÖZDEMİR (İstanbul Boğaziçi Üniversitesi Öğretim Üyesi)	59
02.06.2020	Eğitimi etkileyen sosyal ve kültürel olaylar ve olgular	90 dk	Doç. Dr. Tunay KAMER (Kastamonu Üniversitesi Öğretim Üyesi)	36
03.06.2020	3D Modelleme ve Tasarım	90 dk	Ahmet ATASAYAR (Bursa Öğretmen Akademisi Eğitmeni)	14
03.06.2020	Çocuklarla Nasıl Resim ve Karikatür Çalışılır?	90 dk	Akif SEVEN (BİLSEM Öğretmeni)	79
04.06.2020	Matematik Öğretiminde İraksak ve Kreatif Düşünme için Açık Uçlu Sorular	90 dk	Doç. Dr. Erhan BİNGÖLBALİ (Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyesi)	92
04.06.2020	Resimli Çocuk Kitapları ve Üst Düzey Düşünme Becerileri	90 dk	Doç. Dr. Seyit ATEŞ (Ankara Gazi Üniversitesi Öğretim Üyesi)	96
05.06.2020	Zekâ Oyunları	90 dk	İbrahim Halil DEMİR (Bursa Öğretmen Akademisi Eğitmeni)	34
07.06.2020	Salgın Sürecinde Stres ile Başetme	90 dk	Özlem ÇELİK GÜRBÜZ (Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü Özel Büro)	32
08.06.2020	Okul Öncesi Dönemde Mindfulness Eğitimi	90 dk	Özge SELÇUK BOZKURT (İstanbul Okan Üniversitesi Yarı Zamanlı Öğretim Üyesi)	51
08.06.2020	Yapay Zekâ ve Eğitim: Uygulamaları ve Gelecek Öngörülleri	90 dk	Doç. Dr. Utku KÖSE (Isparta Süleyman Demirel Üniversitesi Öğretim Üyesi)	51
10.06.2020	Çocuklara Masal Nasıl Anlatılır?	120 dk	İnci GÜL (Okul Öncesi Öğretmeni)	69
11.06.2020	Küresel Salgında Yaz Tatili	90 dk	Doç. Dr. Hüseyin ANILAN (Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Öğretim Üyesi)	25
12.06.2020	Zekâ Oyunları	90 dk	İbrahim Haliil DEMİR (Bursa Öğretmen Akademisi Eğitmeni)	34



## Bursa Öğretmen Akademisi 26 Mart - 23 Haziran 2020 Tarihleri Arası Uzaktan Eğitim Faaliyetleri

15.06.2020	Eğitimde Kullanılan Geleneksel Ölçme Araçları	90 dk	Aylin TURAN (Bursa Öğretmen Akademisi Eğitimci)	30
18.06.2020	Eğitimde Kullanılan Alternatif Ölçme Araçları	90 dk	Aylin TURAN (Bursa Öğretmen Akademisi Eğitimci)	40
19.06.2020	Öğretmenler İçin Dijital Öğretim Materyalleri Üretim Araçları	90 dk	Mehmet Fatih BÜTÜN (Bursa Öğretmen Akademisi Eğitimci)	30

## Bursa Öğretmen Akademi & Tofaş Akademi İşbirliği İle 23 - 30 Haziran 2020 Tarihleri Arası Uzaktan Eğitim Faaliyetleri



S. NO	KONU	Tarih	Eğitmen	Saat	Süre	Katılımcı Sayısı
1	ÖĞRENME DENEYİMİ	23.06.2020	Eray Özkalay	15:00	60 DK	110
2	ETKİLİ SUNUM	23.06.2020	Gülriiz İhlamur Haccar	21:00	60 DK	206
3	PROBLEM ÇÖZME	24.06.2020	Ülfet Öztürk	14:00	60 DK	153
4	ÖNERİ YÖNETİMİ	24.06.2020	Nurhan Orakçı	16:00	60 DK	60
5	ÖĞRENME DENEYİMİ	24.06.2020	Hande Coşkun	20:00	60 DK	108
6	SAHNEDE İZ BIRAKMA	25.06.2020	Hande Coşkun	20:00	60 DK	147
7	ÖNERİ YÖNETİMİ	26.06.2020	Nurhan Orakçı	14:00	60 DK	89
8	SAHNEDE İZ BIRAKMA	26.06.2020	Eray Özkalay	15:00	60 DK	91
9	5S	26.06.2020	Ali İmdat	20:00	60 DK	104
10	PROBLEM ÇÖZME	30.06.2020	Ülfet Öztürk	19:00	60 DK	107



## Eğitimde Oyun, Oyunlaştırma ve Eğitsel Oyun Tasarımı Semineri

Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi Bursa Öğretmen Akademisi Projesi kapsamında Hasan Ali Yücel Anadolu Lisesi'nin koordinatörlüğünde "Youth Online" isimli Erasmus+ KA 201 stratejik ortaklık projesi yürütülmektedir. Proje kapsamında planlanan seminerde 13 Şubat 2020 Perşembe günü Bahçeşehir Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dr. Öğretim Üyesi Yavuz SAMUR, ortaöğretimde görevli öğretmenlerimize yönelik 'Eğitimde Oyun, Oyunlaştırma ve Eğitsel Oyun Tasarımı' konusunda 300 öğretmenimize seminer vermiştir.



## Okuma İsteği Atölyesi

Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi Bursa Öğretmen Akademisi Projesi kapsamında mart ayındaki yüz yüze eğitimlerde misafir ettiğimiz Bursa Uludağ Üniversitesi Temel Eğitim Bölümü Sınıf Öğretmenliği ABD Başkanı Prof. Dr. Hülya KARTAL ile 'Okuma İsteği Atölyesi' 11.03.2020 tarihinde Abdal Kültür Merkezinde katılımcı öğretmenlerimiz ile tamamlanmıştır.





## İleri Seviye Robotik Kodlama Eğitimci Eğitimi

ARGE Birimi bünyesinde faaliyet gösteren Bursa Öğretmen Akademisi Projesi koordinasyonunda; mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında görev yapan Ortaokul, Lise Bilişim Öğretmenleri, Bilsem'lerde Robotik, Elektronik derslere giren öğretmenler, Robotik Bilimine ilgi duyan branş öğretmenlerinden temel arduino eğitimi almış, Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerinin ilgili bölümlerinin alan şefleri ve branş öğretmenleri, Bilişim Teknolojileri, Elektrik-Elektronik Teknolojisi veya Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri öğretmenleri için Ali Osman Sönmez Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nde 'İleri Seviye Robotik Kodlama Eğitimci Eğitimi' 10-14 Şubat 2020 tarihleri (5 gün) ve 24-28 Şubat 2020 tarihleri (5 gün) arasında 'İleri Seviye Robot Olimpiyatı Eğitici Eğitimi' 16:00-20:00 saatleri arasında olmak üzere iki gruba toplamda 50 öğretmenimize yönelik sertifikalı eğitim verilmiştir.

### Eğitim içeriği:

Robotik, sensör füzyonu, akıllı kontrol, iletişim, görüntü işleme, mekatronik, bilgisayar teknolojisi, yapay yaşam vb. Farklı alanlardan gelen yetenekli araştırmacıları ve öğrencileri, akıllı ve özerk disiplinlerarası yeni bir dünya ligine hazırlamak amacıyla kurulan Uluslararası Robot Sporları Federasyonu'nun (FIRA) yarışmaları hakkında, Robotsepeti Kurumsal Eğitim Uzmanı Hanefi Alper ALKAÇ tarafından uygulamalı eğitim verilmiştir.







## Web 2.0 Araçları Atölyeleri

Ocak ayı itibariyle Eğitimde Web 2.0 Araçları atölyesi kapsamında üç ayrı çalışma yapılmıştır.

### **W.1 (Google Formlar, Plickers, Canva, WordArt, Wizer Me)**

Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE Öğretmen Akademisi Ocak ayı etkinlikleri kapsamında Eğitimde Web 2.0 Araçları (W.1) atölyesi 6 Ocak 2020 saat 16:00'da Abdal Kültür Merkezinde 10 öğretmenin katılımı ile gerçekleştirildi.

**W.2 (Google Sites, Quizizz, Bubble.us, PosterMaker.com, goqr.me)** Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü Öğretmen Akademisi Ocak Ayı Etkinlikleri Kapsamında Eğitimde Web 2.0 Araçları (W.2) Atölyesi 10 Ocak Cuma günü saat 16:00'da Abdal Kültür Merkezinde 10 öğretmenin katılımı ile gerçekleştirildi. Tuna İmam Hatip Ortaokulu Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü Öğretmen Akademisi kapsamında 13 Ocak Pazartesi Günü 10:30 14:30 saatleri arasında Nilüfer Tuna İmam Hatip Ortaokulunda görev yapan 14 Öğretmen ile kendi okullarında "Eğitimde Web 2.0 Araçları" (W.1) Atölyesi gerçekleştirildi.

### **W.1 (Google Formlar, Plickers, Canva, WordArt, Wizer Me)**

Şubat ayı Öğretmen Akademisi etkinlikleri kapsamında Eğitimde WEB 2.0 Araçları (W.1) atölyesi 12/02/2020 Çarşamba Günü Saat 09:30-12:30 arasında 8 katılımcı öğretmen ile gerçekleştirildi.

**W.2 (Google Sites, Quizizz, Bubble.us, PosterMaker.com, goqr.me)** Şubat ayı Öğretmen Akademisi etkinlikleri kapsamında Eğitimde WEB 2.0 Araçları (W.2) atölyesi 12/02/2020 Çarşamba Günü Saat 16:00-19:00 arasında 9 katılımcı öğretmen ile gerçekleştirildi.

**W.3 (Quivervision, Learningapps, wordwall, rapidresizer.com)** Şubat ayı Öğretmen Akademisi etkinlikleri kapsamında Eğitimde WEB 2.0 Araçları (W.3) atölyesi 19/02/2020 Çarşamba Günü Saat 16:00-19:00 arasında 10 katılımcı öğretmen ile gerçekleştirildi.



# YEREL PROJELER



Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü

AR-GE BÜLTENİ TEMMUZ 2020

## EVİM İLKOKULUM E-FASİKÜLLERİ

Pandemi döneminde Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak 'Evim İlkokulum' isimli çalışmamız ile öğrencilerimizin uzaktan eğitim-öğretim süreçlerine destek olmak, EBA 'da var olan eğitim içeriklerinden en iyi şekilde yararlanmalarını sağlamak için, ilkokul 1., 2., 3. ve 4. Sınıf düzeyinde çocuklarımızın ilgisini çekecek haftalık e-fasiküller ve bilgisayar uyumlu interaktif fasikülleri hazırlandı.

AR-GE birimimiz tarafından koordine edilen ve ilimiz öğretmenleri ile hazırlanan fasiküller Fatih Projesi Eğitimcileri tarafından interaktif hale getirildi. Her sınıf düzeyinde toplam 10 sayı çıkarılan e-fasiküller ve interaktif halleri ile 1 sayı çıkarılan '23 Nisan Özel Sayısı' ve ayrıca 1 sayı çıkarılan 'Evim İlkokulum Yaz Tatili Özel Sayısı' e-kitabı sitemizde yayımlanmış olup Türkiye genelindeki öğrenci, öğretmen ve velilerimizin erişimine açılmıştır.

15.06.2020 tarihi itibarıyla 315.762 kişi  
<http://bursaarge.meb.gov.tr/www/evim-ilkokulum/icerik/353> sitesini ziyaret etmiştir.

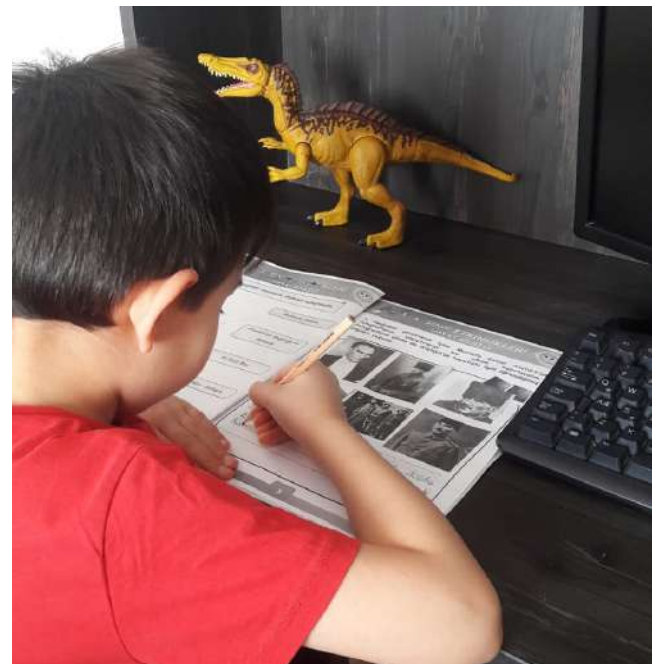
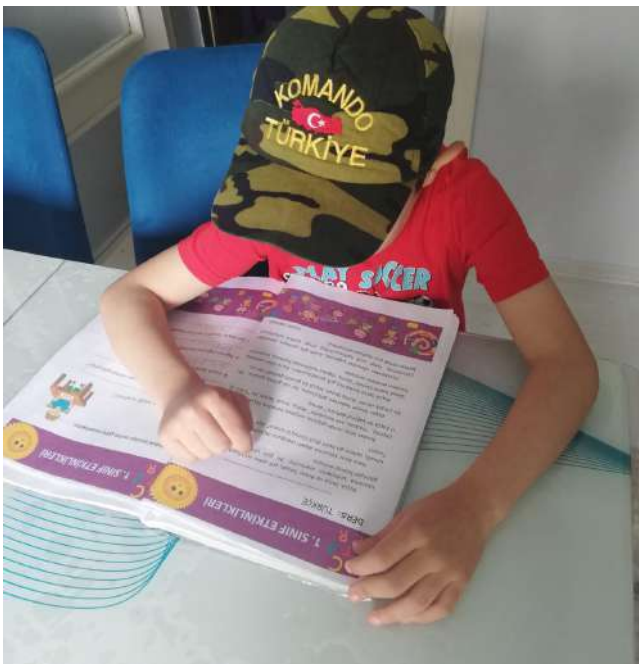






### EVİM İLKOKULUM FASİKÜLLERİ HAZIRLAYAN LİSTESİ

Görevi	1.sınıflar	2.sınıflar	3.sınıflar	4. sınıflar
<b>Koordinatör</b>	Gürhan DİKMEN	Gürhan DİKMEN	Gürhan DİKMEN	Gürhan DİKMEN
<b>Etkinlik Hazırlayanlar</b>	Aylin GÖKÇEK	Emine HOLEP	Belgin KANAÇ	Ahmet ATASAYAR
	Emel ÇETİN DİLEK	İbrahim Halil DEMİR	Emine HOLEP	Emine HOLEP
	İbrahim Halil DEMİR	Pervin HAZAR	Halil TILKI	İbrahim Çağrı OĞUZ
	Nazife DİKMEN	Sıddıka ÇALIŞKAN	İbrahim Çağrı OĞUZ	İbrahim Halil DEMİR
	Yasemin ESER	Yasemin ESER	İbrahim Halil DEMİR	Serap AKA
		Zehra ÖZBEY	Mustafa DEMİR	Tuğçe KANSU
<b>Grafik Tasarım</b>	Fatih DEVECİOĞLU	Fatih DEVECİOĞLU	Fatih DEVECİOĞLU	Fatih DEVECİOĞLU
	Nuray ŞENTÜRK	Nuray ŞENTÜRK	Nuray ŞENTÜRK	Nuray ŞENTÜRK





## EVİM İLKOKULUM YAZ TATİLİ ÖZEL SAYISI E-KİTAP

Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimimiz koordinasyonunda Türkiye’de alanında ilk olan alanında uzman 1. ve 2. Sınıf öğretmenlerimiz ve Türkçe öğretmenimiz eşliğinde salgının sonucunda okullardan uzak kalan ilkokulda okuyan öğrencilerimizin okuma becerileri gelişimine katkı sağlamak amacıyla ve ayrıca yaz tatilini en iyi şekilde geçirmelerini desteklemek için bilimsel olarak ilkokul düzeyindeki metinler ile ilgili ölçütlere dayanarak kısa metinlerden uzun metinlere doğru sıralanarak metinle ilgili etkinlikler de hazırlanarak ‘EVİM İLKOKULUM YAZ TATİLİ ÖZEL SAYISI’ e kitabı oluşturulmuş ve sitemizde yayınlanmıştır.



HAZIRLAYANLAR	Koordinatör	1, 2, 3, 4. sınıf Düzeyinde Etkinlik Tasarlayanlar	Dil ve Anlatım	Grafik Tasarım
	Gürhan DİKMEN	Aylin GÖKÇEK	Seda ERSİN	Fatih DEVECİOĞLU
		Emel ÇETİN DİLEK		
		Nazife DİKMEN		
		Pervin HAZAR		
		Sıddıka ÇALIŞKAN		

# YEREL PROJELER



Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü

AR-GE BÜLTENİ TEMMUZ 2020

## ELEKTRONİK PROJE AĞI SİSTEMİ (E-PAS PROJESİ)

1.819 okul ve 31.843 öğretmenin kayıtlı olduğu Elektronik Proje Ağı Sistemi (e-PAS) 7 alt bileşeninden biri olan Akademi eğitimleri kapsamında 01.09.2019 – 06.03.2020 tarihleri arasında kapsayan 7 aylık süreçte ve pandemi nedeniyle Mayıs ayı itibariyle uzaktan eğitimlere başlanan 2.dönemde toplam 94 faaliyet yapılmış ve 820 öğretmenimiz bu faaliyetlerden faydalanmışlardır.

### 01.09.2019 – 06.03.2020 (2.Dönem)

	Faaliyet Sayısı	Faaliyetlere Katılan Kişi Sayısı
Teknik Destek Özel Danışmanlık	40	304
e-PAS Akademi	16	361
Atölye Çalışması	7	155
<b>Toplam</b>	<b>94 faaliyet</b>	<b>820 yararlanıcı</b>

Kurumlarımıza ve öğretmenlerimize Erasmus+ programı kapsamında hazırladıkları başvuru formlarının son halinin gözden geçirilmesi ve dikkat edilmesi gereken noktalarla ilgili de destek verilmiştir.





2019 yılı içerisinde düzenlenen 2. Öğretmenler Arası 1 Fikir Proje Yarışması ve Hareketli Okul Ödülleri sonuçlanmış ancak yaşanan pandemi nedeniyle ödül töreni yapılamamıştır. Bu nedenle 2020-2021 eğitim-öğretim yılı içerisinde ilgili ödüllerin derece sahiplerine dağıtılması planlanmıştır.





2023 Eğitim Vizyonunun odak noktası kabul edilen insan profilini ortaya koymadan Türkiye'deki eğitim ihtiyacını tespit etmek güçtür. Eğitim mekanik değil insani bir sistemdir. Bu bakımdan eğitimden önce insanı ele almak gerekir. Bursa'da yaşamış, örnek alınabilecek insanların hayatlarını öğrencilere hikayeler yoluyla aktararak, idol şahsiyetler ön plana çıkartılabilir. 2023 Eğitim Vizyon Belgesi'nde gösterilen hedefler arasında bulunan "Yenilikçi uygulamalara imkân sağlaması" bu proje ile hayata geçirilecektir. Proje kapsamında, Emir Sultan Hz., Molla Fenari, Somuncu Baba, Osmangazi, Geyikli Baba, Üftade Hz., Nilüfer Hatun, Karagöz ve Hacivat gibi şahsiyetlerin hayatlarını konu alan hikâye kitapları oluşturularak;

- Hikayeler aracılığı ile Bursa ile ilgili değerli insanları tanıtmak,
- Şehir ve tarih bilinci oluşturmak,
- Öğrencilere somut olmayan kültürel miras değerleriyle ilgili farkındalık oluşturmak,
- Milli, kültürel değerleri önceleme,
- Öğrencide aidiyet duygusunun gelişimine yardımcı olmak, hedeflenmektedir.

Bu kapsamda, proje ekibiyle salgın döneminden önce yüz yüze, salgın döneminde ise online olarak toplantılar yapılmıştır. Projenin önümüzdeki eğitim öğretim yılında öğrencilerle buluşması planlanmaktadır.





Pas Bizden Gol Sizden!

# ADIM ADIM TÜRKİYE VE BENİM GÖZÜMDEN SANAT OLDU BANA OYUNCAK PROJELERİ

Öğretmenler Arası e-PAS 1 Fikir Proje Yarışması kapsamında okul öncesi kategorisinde dereceye giren, Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi desteğiyle yürütülen “Benim Gözümden Sanat Oldu Bana Oyuncak” ve “Adım Adım Türkiye” projelerinin değerlendirme ve etkinlik planlama toplantıları şubat ayında BİTSO Eğitim Vadisi AR-GE Birimi Toplantı Salonunda gerçekleştirilmiştir.



Toplantıya projelerin pilot okulları Feriha Uyar MTAL, Necatibey MTAL, Zübeyde Hanım MTAL, Feriha Uyar Uygulama Anasınıfı, Necatibey Uygulama Anasınıfı, Zübeyde Hanım Uygulama Anasınıfı, Latif Dörtçelik Anaokulu, Neşe Horasan Anaokulu, Nilüfer Anaokulu, Tophane İlkokulu, Mollafenari Şehit Sinan Yaylı İlkokulu, Başaran İlkokulu, Şehit Piyade Er Rahim Ortaokulu öğretmenleri toplantıya sağlamışlardır. Projelerin değerlendirilmesi gerçekleştirilerek, yapılacak olan etkinlikler planlanmıştır.



# YEREL PROJELER



Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü

AR-GE BÜLTENİ TEMMUZ 2020

## LET'S TALK PROJESİ

MEB'İN 2023 Eğitim Vizyonundaki 3. Hedefin 2. Eylemi doğrultusunda hazırlanan Let's Talk etkinliği, yabancı dil öğretmenlerine Native ile bir araya gelme fırsatı sağlayarak , farklı öğretim teknikleri edinme , etkileşimde bulunma ve akıcı konuşma becerisini arttırmayı amaçlamıştır.

2018 yılından 2020 pandemi sürecine kadar 4.dönemini gerçekleştirdiğimiz Let's Talk Etkinlikleri kapsamında pair work, group work, hot seat, songs, role play, tartışma, mikro öğretim ve birbirinden farklı pek çok öğretim metodları kullanılmaktadır.

Kullanılan tüm metotlarda; alt hedefimiz olan öğrenciler de düşünülmüş ve konuların müfredat temelli olmasına özen gösterilmiştir.



BURSA  
İL MİLLİ EĞİTİM  
MÜDÜRLÜĞÜ

ar-ge  
BURSA





# YEREL PROJELER



Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü

AR-GE BÜLTENİ TEMMUZ 2020

## BURSA SÜREKLİ İYİLEŞTİRME MODELİ PROJESİ (BUSİM)

Okul ve kurumlarımızın tüm paydaşlarının beklentilerini karşılayan ya da aşan üstün bir performans gerçekleştirmesini ve bu performansı sürdürmesini amaçlayan; BUSİM (Bursa Sürekli İyileştirme Modeli) Uygulaması; 2018-2019 Eğitim Öğretim yılı itibarıyla 10 ortaöğretim kurumunun katılımı ile pilot uygulama şeklinde gerçekleştirilmiş ve 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı uygulaması; 11 Aralık 2019 tarihinde düzenlenen ve İlimiz genelinden 700 kişilik katılımı ile gerçekleşen deneyim paylaşımı ve yeni uygulamaların aktarılması töreniyle başlatılmıştı.

Gönüllük esasına göre gerçekleşen 141 okul başvurusu arasında; BUSİM Yönetim Kurulu tarafından belirlenen 34 okulumuz, 2019-2020 BUSİM Uygulaması ile değerlendirmeye hazırlık olacak uygulamaları gerçekleştirmiştir Tüm eğitim kurumlarımız özelinde hazırlanan anketler ve yine eğitim kurumlarımızın özelliklerine göre hazırlanan performans göstergeleri güncellenmiş, hazırlanan portal sayesinde okullarımıza ulaştırılmıştır.

BUSİM Yürütme Kurulu tarafından belirlenen takvim doğrultusunda okullarımız; anket uygulamaları ve sonuçları için hazırlanan portal sayesinde; öğrenci, veli, çalışan, sektör ve topluma uygulamışlardır. BUSİM Uygulaması kapsamında; anketler, kurumların rapor girişleri, değerlendirici girişleri ve yöneticiler için olmak üzere hazırlanan portaller ve ara yüzleri yenilenmiştir. Süreç boyunca hem değerlendiricilere hem de okullarımızın BUSİM ekiplerine; model ve portal kullanım eğitimleri verilmiştir. Bu kapsamda BUSİM Yürütme Kurulu üyeleri; Ebru ÖZEN, Yasemin KIVRAK, Metin SEZER ve Halis KORKMAZ tarafından, 10-14 Şubat 2020 tarihleri arasında; 34 kurumdan 170 yönetici ve öğretmene; 5 ayrı ilçede verilen eğitimler gerçekleştirmişlerdir.





BUSİM Uygulaması kapsamında; 6 Mart 2020 tarihinde 80 gönüllü değerlendiricinin katıldığı ve Öğretmen Ağı ile Müdürlüğümüz iş birliğinde gerçekleşen “Yaratıcı Problem Çözme Programı” ile de hem değerlendiricilerimiz birlikte olabilme fırsatı yakalamışlar hem de değerlendirme takvimi ile ilgili bilgilendirilmişlerdir.

Tüm dünya ile yurdumuzu da etkisi altına alan pandemi süreci nedeniyle; hazırlanan takvime göre 01-30 Nisan 2020 tarihlerinde gerçekleşmesi planlanan değerlendirici eğitimleri, 18-22 Mayıs tarihlerinde yapılacak olan saha ziyaretleri ve 24-25 Haziran 2020 tarihlerinde yapılması planlanan Sempozyum ve Ödül Töreni ertelenmek zorunda kalmıştır. BUSİM Yönetim Kurulunun vereceği karar doğrultusunda takvimdeki uygulamaların önümüzdeki tarihlerde hayata geçirilmesi beklenmektedir.



**busim**  
bursa sürekli iyileştirme modeli

# YEREL PROJELER



Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü

AR-GE BÜLTENİ TEMMUZ 2020

## BURSA ÇOCUK GİRİŞİMCİ MERKEZİ PROJESİ



İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından hazırlanan proje, BEBKA – 2019 Girişimcilik Mali Destek Programı kapsamında destek almaya hak kazanmıştır. Amaç: Bursa ilinde ilkokuldan lise son sınıfa kadar eğitim gören öğrencilerin yaratıcılık, yenilikçilik, girişimcilik alanında bilgi ve becerilerinin artırılarak, erken yaşta itibaren girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ile Bursa'nın girişimcilik alanında marka kent olmasını sağlamak. Bu genel amaç doğrultusunda kısa, orta ve uzun vadeli hedefler şu şekilde belirlenmiştir;



**Kısa Vadede:** 'Çocukları Girişimcilik ile Tanıştırıyoruz' sloganıyla Bursa ilindeki K-12 düzeyinde eğitim gören öğrencileri girişimcilik konusunda yol ve yöntemlerden haberdar etme ve öğrencilerin bu konudaki aşamaları tüm yönleriyle öğrenmelerini sağlamak. Bursa ilindeki öğrencilerimize fikir, proje ve iş geliştirme konusunda eğitim verebilecek, danışmanlık/mentorluk yapabilecek öğretmenlerimizin sayısını artırmak. Bursa ilinde ulusal ve yerel düzeyde girişimcilik konusunda düzenlenecek fikir ve proje yarışmalarına katılımın artmasını sağlamak.



**Orta Vadede:** Bursa ilinde üretme, geliştirme odaklı düşünme, problem çözme, iletişim, iş birliği, yaratıcılık gibi 21. yüzyıl öğrenme becerilerini kazanan öğrencilerin sayısını artırmak. Bursa ilinin girişimcilik alanlarında gerçekleştirilen ulusal/uluslararası yarışmalardaki başarı düzeyini ve hibe desteği sağlayan kuruluşlar tarafından onaylanan girişimci proje sayılarını artırmak.

**Uzun Vadede:** Bursa ilinde girişimcilik kültürünün oluşmasını ve üretme kültürünün artmasını sağlamak.





Proje ekibi ile 17 Şubat - 14 Mart 2020 tarihleri arasında Bursa Teknik Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi işbirliğinde "Uygulamalı Girişimcilik Eğitici Eğitimleri" aşağıda planlanan konular doğrultusunda gerçekleştirilmiştir.

- Uygulamalı Girişimcilik Eğitimi
- Proje Yazma Eğitimi
- Proje Atölyesi
- Profesyonel Sunum Eğitimi
- Uygulamalı Pitching Demoday Eğitimi Atölye Çalışması
- Genç Girişimcilere Yönelik Fon Kaynakları Eğitimi
- Marka - Tasarım - Buluş ve Patent Eğitimi
- Girişimciler İçin Finansal Okuryazarlık Ve Sürdürülebilirlik
- Girişimciler İçin Temel Hukuki Konular - Gizlilik Sözleşmeleri

Pandemi sürecinde proje ekibi olarak ortaokul (11-14 yaş) ve Lise (15-18 yaş) seviyesi eğitim programı için çalışmalara başlanmıştır. Küçük gruplar halinde belirlenen eğitim başlıklarında araştırma ve geliştirme çalışmaları yürütülmektedir. Eğitim içerikleri; öğrencileri girişimcilik dünyasıyla tanıştırmak için yapılandırılmış sunular, videolar, makaleler, alıştırmalar, uygulamalı örnekler, öğrenciyi düşünmeye teşvik eden soruların bulunduğu, hafta hafta uygulanabilir modüllerden oluşmaktadır.



adlet

cocukgirisimci16 + 9 + 2s

**Çocuk Girişimci Merkezi Müfredat İçeriği**  
Yapalım....

MODÜL 1	MODÜL 2
Girişimci Kimdir? Drive klasör linki: <input type="text"/>	Girişimcilik Becerileri Drive klasör linki: <input type="text"/>

# YEREL PROJELER



Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü

AR-GE BÜLTENİ TEMMUZ 2020

## OKULUM BURSA PROJESİ



Okulum Bursa Projesi, tarihin, kültürün ve bilimin ayak izlerini takip ederek bilginin olduğu her yeri okul yapmak ve öğrenmeyi duvarların dışına taşımayı hedeflemektedir. Projemiz; okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim öğrencilerinin ders içi kazanımlarını okul dışı öğrenme ortamlarında (müzeler, bilim merkezleri, kütüphaneler, sanat merkezleri, teknoparklar, ziyarete açık endüstriyel kuruluşlar vb.) gerçekleştirerek; öğrenme, düşünme, sorgulama, gözlem ve uygulama süreçlerinin birlikte olduğu bir öğrenme ortamı sunmayı amaçlamaktadır.



Bursa tarihi, kültürü ve doğasıyla okul dışı öğrenme ortamları açısından ülkemizin sayılı illerinden biridir. Okulum Bursa Projesi ile 59 pilot okulda görev yapan öğretmenler, ilimizdeki okul dışı öğrenme ortamlarını aktif şekilde kullanarak öğrencilerin her ortamda öğrenme becerilerini geliştirmişlerdir. Yapılan çalışmalar ile okul içindeki öğrenmeler günlük hayatla birleşerek öğrencilerin yaparak yaşayarak öğrenmeleri sağlanmıştır.





# YEREL PROJELER



Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü

AR-GE BÜLTENİ TEMMUZ 2020

## ZEKA OYUNLARI SÜPER LİĞİ

“Oyun Dünyanın En Ciddi İşidir” diye başlandı.Doğru sıralama, çok yönlü stratejik düşünme, planlama, hızlı ve doğru karar verme,kurgulama, başarma ve rekabet etme,oyunla elde edilebilecek kazanımlardır.Çevrenize bakın yaşamın her alanında oyun vardır.Oyunun varlığı, insanın varlığı ile başlar, kıyamete kadar da devam eder. Oyun insanoğlunun çok az kullandığı en büyük güçtür. Yaşamın en ciddi rolüne hazırlama sanatıdır oyun. Özellikle çocuklarla oynamanın anlamı; sana değer veriyorum, seni önemsiyorum, seni anlıyorum ve sen değerlisin demektir. Yani yarının sağlıklı bireyleri bugünün oyun oynayan, eğlenen çocuklarıdır.Tüm bunların ışığında akıl ve zeka oyunları alanında bir ilk gerçekleştirilerek ”Zekâ Oyunları Süper Ligi ” oluşturuldu. Zeka Oyunları Süper Ligi bu yıl yedi aylık bir süreç olarak planlandı. Bu proje kapsamında ligde, öğrencilerimiz belirli yetenekler kazanırken, farklı okullardaki öğrenciler ile tanışma, yarışma, sosyalleşme imkânı bulacaklar. Bu proje periyodundan beklenti, öğrencilerimizde zekâ ve düşünme becerilerinde bir süreklilik sağlamaktır.

101 öğretmen rehberliğinde 49 okul 490 öğrenci katılımıyla yedi ay devam edecek projenin finali korona virüs sebebiyle Nisan ayında yapılamadı. Eylül ayında Panorama 1326 müzesinde yapılacaktır.





## BURSA AKIL VE ZEKÂ OYUNLARI İL FİNALİ



Akıl ve Zekâ Oyunları Bursa İl Finali Yıldırım Merkez İmam Hatip lisesin de gerçekleştirildi. Bu yıl Antalya’da yapılacak Türkiye Şampiyonasında ilimizi temsil edecek öğrenciler kıyasıya mücadele etti. Türkiye Akıl ve Zekâ Oyunları Şampiyonası kapsamında gerçekleştirilen Bursa il finali büyük çekişmelere sahne oldu. Bursa’nın 16 ilçesinden, 60 rehber öğretmen, 45 hakemi 113 öğrencinin öğrenci 6 oyun ve 8 kategoride mücadele etti. Yıldırım Merkez İmam Hatip lisesin de gerçekleştirilen il finaline öğrencilerle beraber gelen veliler de müsabakaları heyecanla izledi. Müsabakaların tamamlanmasının ardından dereceye giren öğrenciler ödüllendirildi. Kategorisinde birinci olan 8 öğrenci TAZOF tarafından organize edilen Türkiye Şampiyonasında Bursa’yı temsil etme hakkı kazandı.

Çocukların düşünen, üreten ve karşılaştıkları problemlere çözümler bulabilen bireyler olarak yetişmesi, öğrencilerin yeteneklerinin bireysel ve grup oyunları ile geliştirilmesi hedeflenen Akıl ve Zekâ Oyunları Turnuvası ile öğrencilerin sosyal gelişimlerinin desteklenmesi ve kendilerini ifade edebilme fırsatının sunulması, akıl ve zekâ oyunları ile vakitlerini daha verimli geçirmelerinin sağlanması amaçlanıyor. Dereceye giren öğrencilerin ödülleri İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı Ekrem Koz tarafından verildi.



# TÜBİTAK PROJELERİ



Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü

AR-GE BÜLTENİ TEMMUZ 2020

## TÜBİTAK 4006 BİLİM FUARLARI KAPSAMINDA 264 OKULUMUZDAKİ 5.280 ALT PROJEMİZLE DESTEKLENMEYE HAK KAZANDIK.



4006-TÜBİTAK Bilim Fuarları Destekleme Programı ile okullarımızda öğrencilerimizin bilimsel çalışmalar gerçekleştirme konusunda teşvik edilerek, soru ve sorunlara çözüm bulma yoluyla bilimsel süreç becerilerinin kazandırılmasına katkı sağlanması; farklı bilişsel, duyuşsal ve psikomotor seviyedeki her öğrenciye proje hazırlama fırsatının sunulması; bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerinin, raporlamanın ve sunum becerilerinin öğrencilere kazandırılması; öğrenciler üzerindeki yarışma baskısının ortadan kaldırılarak takım çalışması içerisinde proje hazırlama konusunda yeni ortam ve olanakların sağlanması amaçlanmaktadır.

Bu yıl ilk kez uygulamaya geçirilen 30 farklı tematik alandan 12.832 okulumuzun sunmuş olduğu 240.852 alt proje, alanında uzman akademisyenlerimiz ve AR-GE birimlerindeki uzman eğitimcilerimiz tarafından değerlendirildi. Değerlendirme neticesinde 81 ilimizde yer alan 6.511 okulumuzdan yüzbinlerce ortaokul ve lise öğrencimizin hazırlamış olduğu 124.401 alt proje destek almaya hak kazandı.



İlimiz Bursa'dan 371 aday okulumuzun içerisinde 264 okulumuzun 5280 alt projesi desteklenmeye hak kazanmıştır.

Süreç içerisinde desteklenmeyen okullarımızda proje yürütücüsü aday öğretmenlerimiz başta olmak üzere gönüllü her öğretmenimize ve projesi onaylanmış ancak süreçlerde yaşanabilecek sorunları çözebilmek için yürütücülerimize yönelik "BURSA İLİ 4006-TÜBİTAK BİLİM FUARLARI TECRÜBE AKTARIMI VE PAYLAŞIMI PROGRAMI" nı başlattık. 2020 yılında projesi onaylanmış okullarımızdaki "Proje Yürütücüsü Öğretmenlerimizle" Projesi Onaylanmamış Yürütücü ve/veya gönüllü olarak önümüzdeki yıllarda Proje Yürütücüsü olmak isteyen tüm aday öğretmenlerimizi basit bir kurum tipi ve yakın çevre gibi özellikleri de dikkate alarak "EŞLEŞTİRME PLATFORMU" oluşturduk.





# TÜBİTAK 51. LİSE ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ BÖLGE FİNALİNDE DERECE ALAN PROJELER BELİRLENDİ.



2020 yılı Tübitak 51. Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması Bursa ilimize ait Bölge Finaline katılan projelerimizden 3 birincilik, 2 ikincilik ve 4 üçüncülük olarak Bölge Finalinde 9 ödüle layık görüldük.

Final yarışması 06 – 09 Temmuz 2020 tarihleri arasında Ankara’da düzenlenecektir. Yarışma sergisi ve proje değerlendirmeleri 06 Temmuz 2020 tarihinde açılış töreniyle başlayacak, 08 Temmuz 2020 tarihinde sona erecek ve 09 Temmuz 2020 tarihinde yapılacak ödül töreniyle yarışma tamamlanacaktır. Emeği geçen tün öğrenci ve öğretmenlerimizi kutlar. Ulusal Final yolunda tüm ekiplerimize Ar-Ge birimi olarak destek vermeye devam ediyoruz.



# ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİ PROJE YARIŞMASI BÖLGE FİNALİ SONUÇLARI AÇIKLANDI.



TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB) tarafından bu yıl 14'üncüsü düzenlenen Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışmasına Biyoloji, Coğrafya, Değerler Eğitimi, Fizik, Kimya, Matematik, Tarih, Teknolojik Tasarım, Türkçe ve Yazılım ana alanlarında toplam 15.661 projenin sahibi 20.960 öğrencinin yapmış olduğu proje başvurularının ön değerlendirmeleri sonuçlandı!

Bursa ilimizden 24 proje ile bölge finalindeyiz. Tüm öğrencilerimize ve danışman öğretmenlerimize başarılar dileriz. Ar-Ge Birimi olarak tüm süreçlerde ekiplerimize destek olmaya devam edeceğiz.



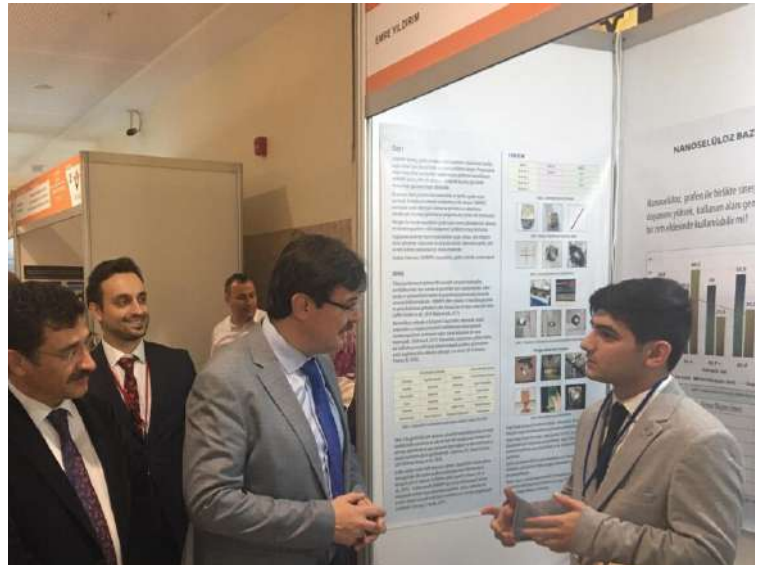


# 51. TÜBİTAK LİSE ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ YARIŞMASI BÖLGE FİNALİ YAPILDI.



TÜBİTAK tarafından düzenlenen 51. Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması Bursa Uludağ Üniversitesi Rektörü Sayın Prof. Dr. A. Saim Kılavuz ve İl Millî Eğitim Müdürümüz Sayın Sabahattin Dülger ve İl Millî Eğitim Müdür Yardımcımız Sayın Ekrem KOZ'un da katıldığı törenle açıldı.

TÜBİTAK Bölge sergisi hakkında açıklama yapan İl Millî Eğitim Müdürü Sabahattin Dülger, "Her türlü gelişme hayalle başlar, çalışma ve projelerle hayata geçirilir. Artık el yordamıyla çalışma dönemi geride kaldı. Günümüzde bunun yerini planlı-programlı çalışma aldı. Bu tür etkinliklerin öğrencilerimize planlı ve programlı çalışma alışkanlığı kazandıracağına inanıyorum. Organizasyonda emeği geçen herkese teşekkür ediyor, katılan tüm öğrenci ve öğretmenlerimizi kutluyorum." Dedi. İl Millî Eğitim Müdürümüz Sayın Sabahattin Dülger tüm stantlarımızı ziyaret ederek yarışmacı öğrencilerimize ve öğretmenlerimize "Ulusal Final Yolunda" başarılar dileyerek moral verdi.





# TÜBİTAK BÖLGE FİNALİ ÖNCESİNDE SUNUM, POSTER VE BROŞÜR HAZIRLAMA EĞİTİMLERİMİZ TAMAMLANDI.

Tübitak Proje Yarışması bölge finali öncesinde Ar-Ge birimimiz ekiplerimizle buluşarak etkili sunum, poster ve broşür hazırlama konularında bilgilendirme toplantılarını gerçekleştirdi.



## 2019 YILI 4006 TÜBİTAK REVİZE BİLİM FUARLARI İZLEMESİ TAMAMLANDI.



4006-TÜBİTAK Bilim Fuarları Destekleme Programı ile, 5-12. sınıf ilk ve ortaöğretim öğrencilerinin bilimsel çalışmalar gerçekleştirme konusunda teşvik edilerek, soru ve sorunlara çözüm bulma yoluyla bilimsel süreç becerilerinin kazandırılmasına katkı sağlanması; farklı bilişsel, duyuşsal ve psikomotor seviyedeki her öğrenciye proje hazırlama fırsatının sunulması; bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerinin, raporlamanın ve sunum becerilerinin öğrencilere kazandırılması; öğrenciler üzerindeki yarışma baskısının ortadan kaldırılarak takım çalışması içerisinde proje hazırlama konusunda yeni ortam ve olanakların sağlanması amaçlanmaktadır.



Müdürlüğümüz Ar-Ge Birimi TÜBİTAK tarafından 2019 yılında desteklenen 4006 projelerinden 33 proje revize edilerek izleyici(dış panelist) tarafından Ekim ve Kasım aylarında bu okullara gidilerek sonuçlandırılmıştır.





## TÜBİTAK 2204 A-B LİSE VE ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİ PROJE YARIŞMALARINI BİLGİLENDİRME TOPLANTISI YAPILDI.

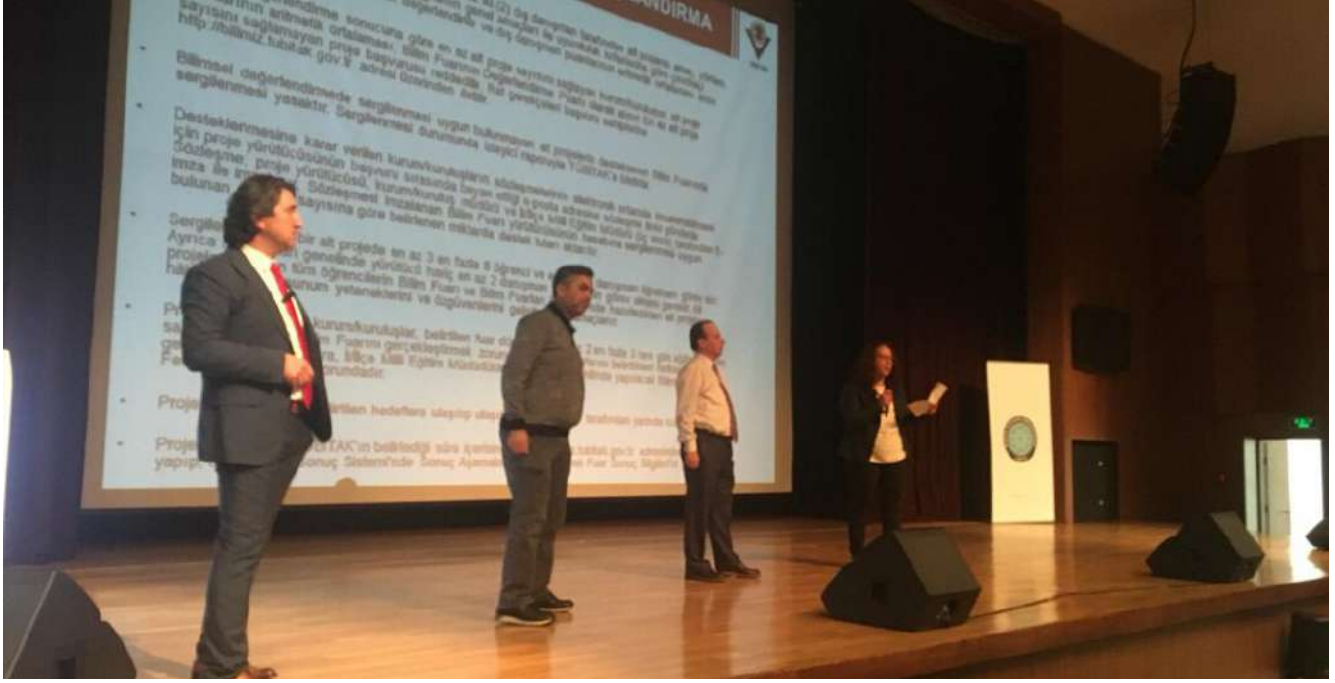
TÜBİTAK 2204 A-B Lise ve Ortaokul öğrencileri proje yarışmaları bilgilendirme toplantısı, İl Koordinatörü Prof. Dr. Mustafa ÖZKAN tarafından Uludağ Üniversitesi Prof. Dr. Mete Cengiz Kongre ve Kültür Merkezinde İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı Ekrem Koz'un katılımlarıyla gerçekleşti.

Müdürlüğümüze bağlı okullardaki başvuruların nicelik ve niteliklerinin artırılması, projelere başvuracak olan öğretmen ve öğrencilerimizin süreç ile ilgili bilgilendirilmesi amacıyla Ar-Ge birimimizin organizasyonunda TÜBİTAK 2204 A-B Lise ve Ortaokul öğrencileri proje yarışmaları bilgilendirme toplantısı İl Koordinatörü Prof. Dr. Mustafa ÖZKAN tarafından Uludağ Üniversitesi Prof. Dr. Mete Cengiz Kongre ve Kültür Merkezinde gerçekleştirilerek öğretmenlerimize bilgilendirme yapılmıştır.





# TÜBİTAK 4006 OKUL SORUMLULARI TOPLANTISI YAPILDI.



Müdürlüğümüze bağlı okullarda TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarı Destekleme Programı başvurularının eksiksiz bir şekilde tamamlanması ve karşılaşılabilecek sorunların çözülmesi amacıyla Okul sorumlusu olarak belirlenen öğretmenlerimize Uludağ Üniversitesi Prof. Dr. Mete Cengiz Kültür Merkezi, Piyade Kurmay Yarbay İlker Çelikcan salonunda bilgilendirme ve koordinasyon toplantısı yapıldı.

Müdürlüğümüz Ar-Ge birimi tarafından düzenlenen toplantıya okullarımızda görevli 450 öğretmen katıldı. Toplantıda yayımlanan çağrı metni ve kılavuz hakkında bilgilendirmeler yapıldı. Kılavuzda yer alan tematik alt proje alanları tanıtıldı. Alt proje türleri ve projelerde izlenmesi gereken adımlar anlatıldı. Bilim fuarlarını amaçları ve 21.yüzyıl becerilerine katkıları konuşuldu. Toplantıda söz alan Panelistler Doç.Dr. Dilek Zeren ÖZER ve Prof.Dr Ali KARA projelerde sıkça karşılaştıkları hatalar ve eksiklikler konularında öğretmenlerimizi bilgilendirdiler.





# 4007 BİLİM ŞENLİKLERİ KAPSAMINDA 2019/1 ÇAĞRI DÖNEMİ DESTEKLENMESİNE KARAR VERİLEN 2 PROJEMİZ VAR.



Arge Birimimiz desteği ile yazılan 119B346 Kodu ile Gelenekten Geleceğe Açılan Kapı; İznik Bilim Şenliği BURSA İZNIK İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ ve 119B425 Orhangazi Bilim Şenliği 2020 ORHANGAZİ İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ projelerimiz TÜBİTAK tarafından desteklenmeye hak kazandı.



Emeği geçen tüm proje yürütücüleri ve atölye liderlerini kutlar 4007 Bilim Şenliği programlarının başarı ile geçmesi için Ar-Ge birimi olarak desteklerimize devam ederek daha çok çocuk ve gencimiz için daha çok bilim fırsatı oluşturulmasına katkı vermeye devam edeceğiz.



# DİĞER ÇALIŞMALAR



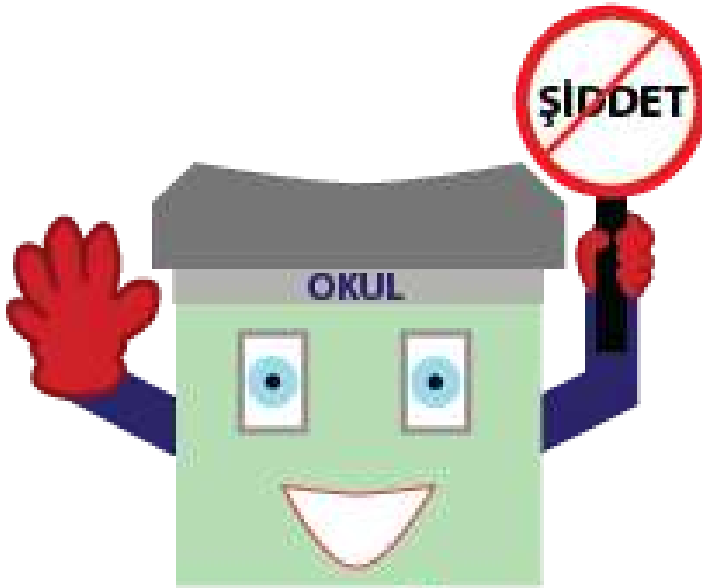
Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü

AR-GE BÜLTENİ TEMMUZ 2020

## BİLİRSEM DÜŞÜNÜRÜM ALAN ARAŞTIRMASI

Birimimiz bünyesinde Bursa ilinde ortaöğretim öğrencilerinin ortaöğretim müfredatında geçen terimlerle ne kadar karşılaştığının, terimlerin ne kadarının öğrenciler tarafından bilindiğinin ve bu öğrenmenin ne derece kalıcı olduğunun belirlenmesi amacıyla gerçekleştirilen “Bilirsem Düşünürüm Alan Araştırması ” çerçevesinde Şubat-Haziran aylarında il genelinde 516 11. sınıf öğrencisine Google forms aracılığıyla hazırlanan link üzerinden 9 ve 10 sınıf müfredatında ortak olan derslerde öğretilen 200 terim ile araştırma ekibi tarafından hazırlanmış terim listesi uygulanmıştır. Nicel araştırma modeli ile desenlenen araştırmada araştırma verilerinin çözümlenmesi ve analizi süreci sonrasında araştırma raporu yayınlanacaktır.

## ŞİDDET OLAYLARINA YÖNETSEL BAKIŞ ARAŞTIRMA PROJESİ



**ŞİDDET OLAYLARINA YÖNETSEL BAKIŞ**

Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi bünyesinde; Bursa ilindeki resmi liselerde, öğrenci, öğretmen, yönetici ve veli boyutunda yaşanan şiddet eylemlerinin türü, yönü, sıklığı, kaynağı, alınan önlemler, izlenecek stratejiler konularında, okul yöneticilerinin tutumları ve görüşlerinin belirlenmesi amacıyla gerçekleştirilen “Şiddet Olaylarına YönetSEL Bakış Araştırma Projesi” çerçevesinde, Şubat-Nisan aylarında il genelinde 54 okul yöneticisi ile yüz yüze görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Nitel araştırma modeli ile desenlenen çalışmada gerçekleştirilen görüşmelerin verilerinin çözümlenmesi ve analiz edilmesi süreçlerinin ardından araştırma raporu yayınlanacaktır.



## PATENT VE FAYDALI MODEL ÇALIŞMALARI

On Birinci Kalkınma Planında (2019-2023) “Nitelikli İnsan, Güçlü Toplum” hedefleri altında “Öğrencilerin buluş, patent ve faydalı model başvurusu yapmaları teşvik edilecektir” hedefi yer almaktadır. Bununla birlikte Millî Eğitim Bakanlığı 2023 Eğitim Vizyon Belgesinde de “Buluş, patent ve marka üreten okulların öğrenci, öğretmen ve yöneticilerinin döner sermaye kaynaklı gelirlerden pay alması sağlanacaktır” hedefi yer almaktadır. Bu kapsamda Bakanlığımızca her bir İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge birimi bünyesinde Patent ve Faydalı Model ofisleri oluşturulmuştur.

İlimiz Patent Ofisi’nde Ar-Ge Biriminde görevli öğretmenlerimiz Yasemin KIVRAK ve Ebru ÖZEN faaliyet göstermektedir. Ofisimizce Bursa Öğretmen Akademisi kapsamında 18 Şubat 2020 tarihinde çeşitli tür ve kademelerden katılımcı öğretmenlerimize “Sınai Mülkiyet Farkındalık Eğitimi” düzenlenmiş ve Nur Hayati Kurtcan Mesleki ve Teknik Eğitim Anadolu Lisesi’ne webinar desteği verilmiştir. Öğretmenlerimiz Yasemin KIVRAK ve Ebru ÖZEN 27 Şubat 2020 tarihinde Erdem Kaya Patent Firması tarafından düzenlenen “Patent Araştırma Eğitimi” ne katılım sağlamıştır.



## ARAŞTIRMA-UYGULAMA İZİNLERİ

Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi tarafından; Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü’nün 21.01.2020 tarih ve 1563890 sayılı 2020/2 numaralı "Araştırma Uygulama İzinleri" konulu genelgesi uyarınca, 2020 yılının ilk yarısında 43 adet araştırma-uygulama izin başvurusu değerlendirilmiş ve karara bağlanmıştır.



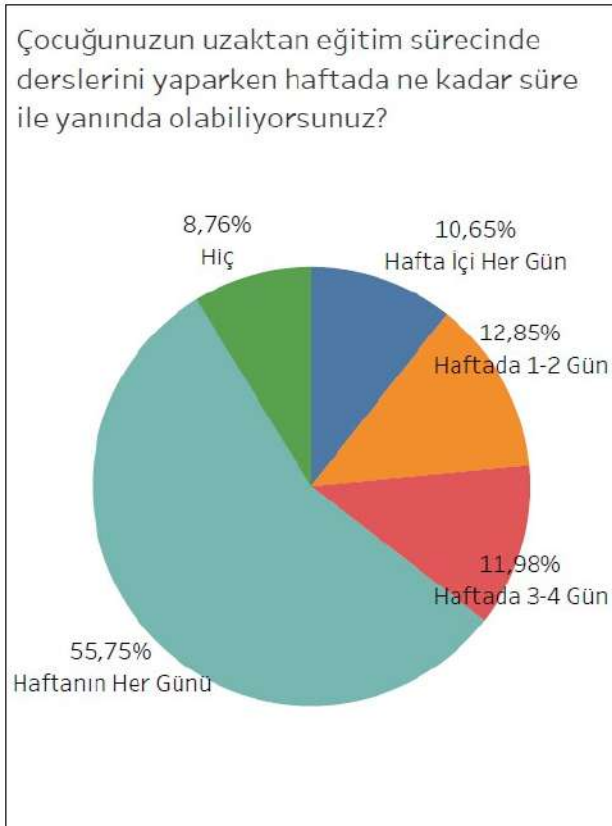
## BURSA VERİ-M HAREKETİ

Bursa Veri-M Hareketi Projesi, eğitimde kullanılan bilgi ve iletişim teknolojileri ile üretilen verilerin, çeşitli yöntemlerle analiz edilerek eğitim içerisinde yer alan aktörler için anlamlı bilgilere dönüştürülmesini amaç edinmiştir. Bu proje, Bakanlığın eğitim politikaları, stratejik planları, mevzuat ve programları doğrultusunda, Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü bünyesinde yer alan kurum ve kuruluşların; gerekli bilgiye hızla ulaşabilmeleri, amaca uygun bir biçimde hareket yeteneği kazanabilmeleri, veri tabanlarında tutulan çok çeşitli verilere dayanarak daha önce keşfedilmemiş bilgileri ortaya çıkararak hedefleri için kullanabilmelerine imkân sağlayacak çalışmaları yapmak amacıyla hazırlanmıştır.

## BURSA İLİNDEKİ ÖĞRETMEN, ÖĞRENCİ VE VELİLERİN "UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİ İLE İLGİLİ GÖRÜŞLERİ" ÇALIŞMASI

Uzaktan eğitim sürecinde rollerini ve sorumluluklarını çok daha iyi tanımlamak için ilimizde eğitim-öğretimin en önemli paydaşları olan öğretmen, öğrenci ve velilere anketler uygulayarak; uzaktan eğitimin etkilerini, verimliliğini, sorunlarını, olabilecek çözüm önerilerini değerlendirmeyi amaçlamıştır. "Uzaktan Eğitim Süreci İle İlgili Görüşler" kapsamında uygulanan ankete 10.381 öğretmen, 83.513 öğrenci ve 82.105 öğrenci velisi katılmıştır. Anketlerden elde edilen sonuçlar ve değerlendirmeleri "Uzaktan Eğitim Çalışmalarına Erişimde Sorun Yaşayanlara Yönelik Öneriler" başlığı altında "Telafi Eğitimi Raporu"nda Bakanlığımıza sunulmuştur.

### Uzaktan Eğitim Süreci İle İlgili Veli Görüşleri (82.105 Katılım)



# LİSELERE GEÇİŞ SİSTEMİ (LGS) MOTİVASYON BULUŞMALARI

Bursa ilindeki ortaokulların 8. Sınıflarında öğretim gören ve LGS'ye hazırlanan öğrencilerin sınav öncesi motivasyonlarını yükseltmek amacıyla; Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi Zoom hesabı üzerinden 39 oturum halinde, İl Millî Eğitim Müdürlüğü Psikososyal Ekibi tarafından düzenlenen çevrim içi seminerlerde moderatörlük yapılmıştır. Etkinliklere toplamda 1.042 öğrenci katılmıştır.



## LGS'YE GİRECEK OLAN 8. SINIF ÖĞRENCİLERİYLE MOTİVASYON BULUŞMALARI



Canlı Destek

/bursailmem  /bursailmem  /bursamilliegitim



**BURSA  
İL MİLLÎ EĞİTİM  
MÜDÜRLÜĞÜ**



# DİĞER BİRİMLERİMİZİN ÇALIŞMALARI



Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü

AR-GE BÜLTENİ TEMMUZ 2020

## BİLGİ İŞLEM VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ HİZMETLERİ

İlimiz Yeğitek Fatih Projesi Birimince Pandemi döneminde EBA'nın etkin ve verimli kullanımı için aşağıdaki çalışmalar yapılmıştır.

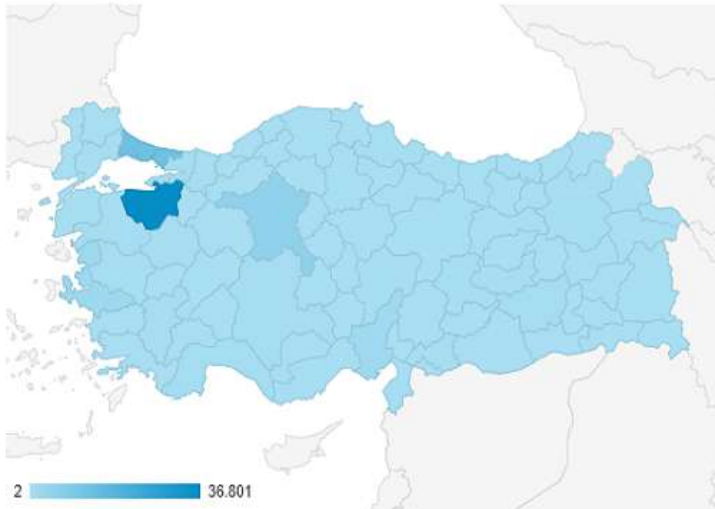
- Öğretmen ve öğrencilerin okul ortamı dışında, Millî Eğitim Bakanlığının uyguladığı eğitim politikaları çerçevesinde gerek okul idarecileri ve öğretmenlerin gerekse de öğrenci ve velilerin EBA Akademik Destek ve EBA Canlı Ders uygulamalarından azami ölçüde faydalanabilmeleri için Fatih Projesi Eğitimcilerinin iletişim bilgileri okullarla ve öğretmenlerle paylaşılmış, bu sayede kullanıcıların karşılaştıkları teknik sorunlar ve aksaklıklar hızlıca giderilmeye çalışılmıştır.
- EBA Akademik Destek ve EBA Canlı Dersle ilgili tanıtım- bilgilendirme çalışmaları, Millî Eğitim Bakanlığımızın ilimize sağladığı Uzaktan Eğitim ortamı aracılığıyla devam etmiştir.
- EBA Canlı Ders ve EBA Akademik Destek uygulamalarıyla ilgili alandan toplanan talepler bakanlıkla paylaşılmış ve EBA bileşenlerinin geliştirilmesine katkı sunulmuştur.
- “CANLI DERSE CANLI DESTEK” sloganıyla İlimiz YEGİTEK Fatih Projesi eğitimcilerince Millî Eğitim Bakanlığı güvenlik kriterleri çerçevesinde yazılımı hazırlanan Canlı Destek hizmeti verilmeye başlanmıştır. Verilmeye başlanan bu hizmetle, EBA Canlı Ders ve EBA Akademik Destekle ilgili karşılaşılan sorunların hızlı bir şekilde çözüme kavuşturulması amaçlanmaktadır. Canlı Destek Hizmetimize <http://bursa.meb.gov.tr/fatihprojesi> adresinden ulaşılabilir.
- EBA Sisteminin kullanımı esnasında karşılaşılan muhtemel sorunlar ve bu sorunların çözüm önerilerine yönelik, <http://bursa.meb.gov.tr/fatihprojesi/sss> adresinde “Sık Sorulan Sorular” bölümü oluşturulmuş ve hizmete sunulmuştur.



# İLKOKUL İNTERAKTİF FASİKÜLLERİ, ORTAOKUL İNTERAKTİF FASİKÜLLERİ VE 23 NİSAN İNTERAKTİF ETKİNLİK FASİKÜLLERİ

72.390 Toplam Yüzdesi: %99,55 (72.715)			
1. Bursa	36.801 (%47,50)	16. Denizli	492 (%0,64)
2. İstanbul	13.216 (%17,06)	17. Kayseri	471 (%0,61)
3. Ankara	5.712 (%7,37)	18. Canakkale	424 (%0,55)
4. İzmir	2.677 (%3,46)	19. Manisa	417 (%0,54)
5. Adana	2.152 (%2,78)	20. Trabzon	410 (%0,53)
6. Antalya	1.096 (%1,41)	21. Tekirdag	393 (%0,51)
7. Konya	972 (%1,25)	22. Hatay	384 (%0,50)
8. Diyarbakir	804 (%1,04)	23. Elazig	377 (%0,49)
9. Kocaeli	731 (%0,94)	24. Mersin	362 (%0,47)
10. Balıkesir	687 (%0,89)	25. Malatya	350 (%0,45)
11. Samsun	622 (%0,80)	26. Zonguldak	297 (%0,38)
12. Gaziantep	616 (%0,80)	27. Batman	291 (%0,38)
13. Erzurum	555 (%0,72)	28. Kahramanmaraş	286 (%0,37)
14. Sakarya	510 (%0,66)	29. Eskişehir	281 (%0,36)
15. Kutahya	497 (%0,64)	30. Sanliurfa	240 (%0,31)

1 72.390



Şu ana kadar birimimize gönderilen 1.,2.,3. ve 4. sınıflara ait 32 adet fasikül; 5.,6. ve 7. sınıflara ait 108 adet fasikül ve 23 Nisan etkinliklerine ait 2 fasikül olmak üzere toplam 142 adet fasikül dijital ortama aktarılmış ve interaktif fasikül olarak yayınlanmıştır.

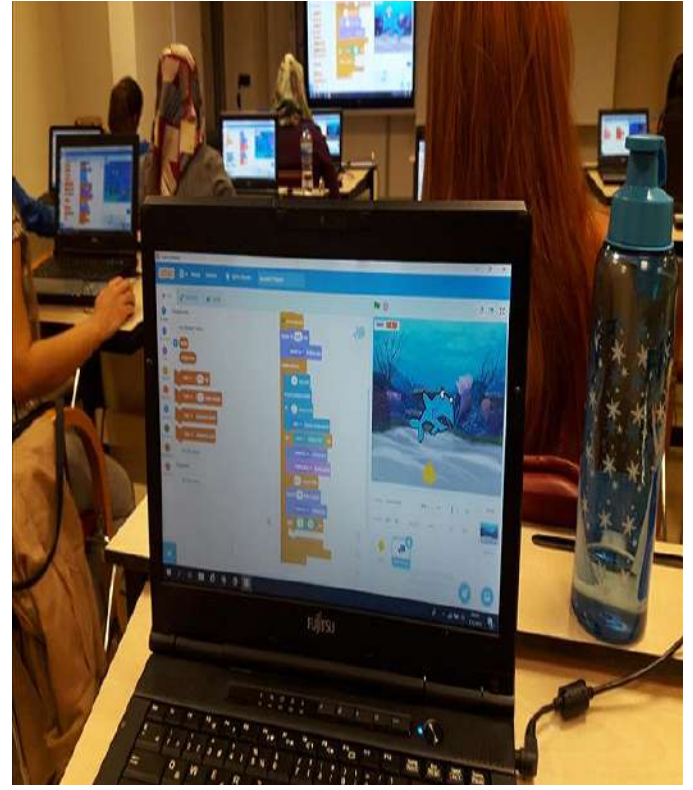
İnteraktif fasiküllerle ilgili aşağıda verilen kullanım ve ziyaret istatistikleri 21.04.2020 saat 15:30- 9.06.2020 saat 12:00 arası değerlerdir.

- İnteraktif Fasikülleri Kullanım İstatistikleri: Tarih-Saat: 9.06.2020 12:00
- İnteraktif Fasikülleri Kullanan Kullanıcı Sayısı: 62.715
- İnteraktif Fasikül Kullanıcılarının Oturum Sayısı: 158.726
- İnteraktif Fasikül Sayfa Görüntüleme Sayısı: 272.319 (Bu veri, interaktif fasikül hazırlama yazılımının özelliğinden kaynaklı, sadece fasikülü ziyaret eden tekil kullanıcı sayısını ifade etmektedir. Aynı fasikül içerisinde bulunan farklı ders içerikleri arasındaki sayfa görüntülenme sayıları bu görüntülenme sayılarının çok üstündedir.)

## OYUN TEMELLİ BLOK KODLAMA

Katılımcı öğretmenlerimizin kurstan ayrılırken sınıflarında uygulayabilecekleri materyalleri tasarlayabilecek düzeye gelmeleri hedeflenmektedir. Eğitimde aşağıdaki konulara yer verilmiştir.

- Problem çözme becerileri,
- Algoritma ilişkin kavramlar,
- Algoritmanın hangi amaçla kullanıldığını
- Algoritma oluşturma ve geliştirme,
- Ortaya çıkabilecek bazı hatalara algoritma mantığıyla çözüm getirilmesi,
- Scratch ilişkin kavramlar,
- Scratch hangi amaçla kullanıldığı,
- Algoritma mantığı ile düzenli bir scratch oluşturma,
- Kodu Game Lab'da Nesnelere ve Dünya'yı kontrol etme,
- Kodu Game Lab'da programlama temeller

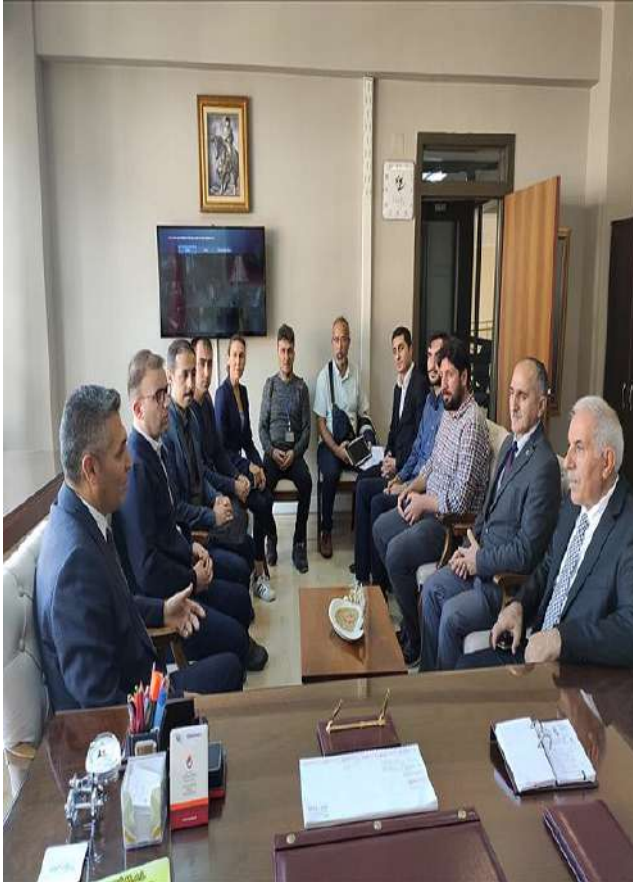




## AĞ ALTYAPI KESİN KABUL İŞLEMLERİ



Eğitimde Fatih Projesi kapsamında 03.03.2015 tarihinde imzalan Faz-2 Kısım 1-2-4-5 ağ altyapı kurulum işi sözleşmesi kapsamında geçici kabul süreci tamamlanan okullarda kesin kabul süreci 272 okulumuzda başlatılmıştır. Fatih Projesi Eğitimcilerinin aktif görev aldığı Faz 2 Yerel Ağ Altyapı Kesin Kabul çalışmaları tamamlanmıştır.



# DİĞER BİRİMLERİMİZİN ÇALIŞMALARI



Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü

AR-GE BÜLTENİ TEMMUZ 2020

## MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM HİZMETLERİ

### MESLEKİ EĞİTİMDE "SAĞLIKLI GÜNLER" SEFERBERLİĞİ

Koronavirüs önlemleri kapsamında tüm Türkiye'de olduğu gibi Bursa'da da mesleki ve teknik Anadolu liselerinin üretim kapasitesi harekete geçirilerek temizlik ve dezenfeksiyon ürünlerinin yanı sıra maske ve yüz koruyucu siper için de seri üretime başlandı. Bursa'daki mesleki ve teknik Anadolu liselerinin kimya teknolojisi alanında devam eden temizlik ve dezenfeksiyon malzemelerinin üretiminin yanı sıra, bu üretim çalışmaları kapsamında Bakanlık tarafından Bursa'da pilot olarak belirlenen okullar için güçlü bir altyapı yatırımı da gerçekleştirildi.



Geride kalan süre içinde Bursa'da meslek liseleri tarafından 2 milyon 500 bin adet cerrahi maske, 50 bin yüz koruyucu siperlik, 50 bin litre el dezenfektanı, 300bin litre ortam dezenfektanı üretimi gerçekleştirildi. Üretilen ürünlerin dağıtımını Valiliğimizin koordinasyonunda ihtiyaç duyulan noktalara ulaştırılmış, ayrıca Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü tarafından; öğrenci ve öğretmenlerimizin yıllardır sürdürdüğü 'Meslek Lisesi Öğrencileri Ailelerimizle Buluşuyor' projesi koronavirüs önlemleri kapsamında yeniden değerlendirilerek kapsamı genişletilmiştir.





Meslek liselerinde üretilen temizlik ve dezenfektan malzemeleri ile cerrahi maskeler; Valiliğimizin koordinasyonunda Kaymakamlıklar bünyesinde kurulan VEFA Grupları ile işbirliği içinde 65 yaş üstü vatandaşlarımız başta olmak üzere ihtiyaç sahibi ve bakıma muhtaç ailelere ücretsiz ulaştırılmıştır.

Bu süreçte; BTO, Uludağ Otomotiv İhracatçıları Birliği, Coşkunöz Eğitim Vakfı ve BALKANTÜRKSIAD gibi paydaşların desteğiyle çeşitli hijyenik ve tıbbi malzemeler üretilmiş ve bedelsiz olarak dağıtımı gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda BALKANTÜRKSIAD tarafından hazırlanan cerrahi maskeler Bulgaristan Konsolosluğu'na teslim edilmiştir.

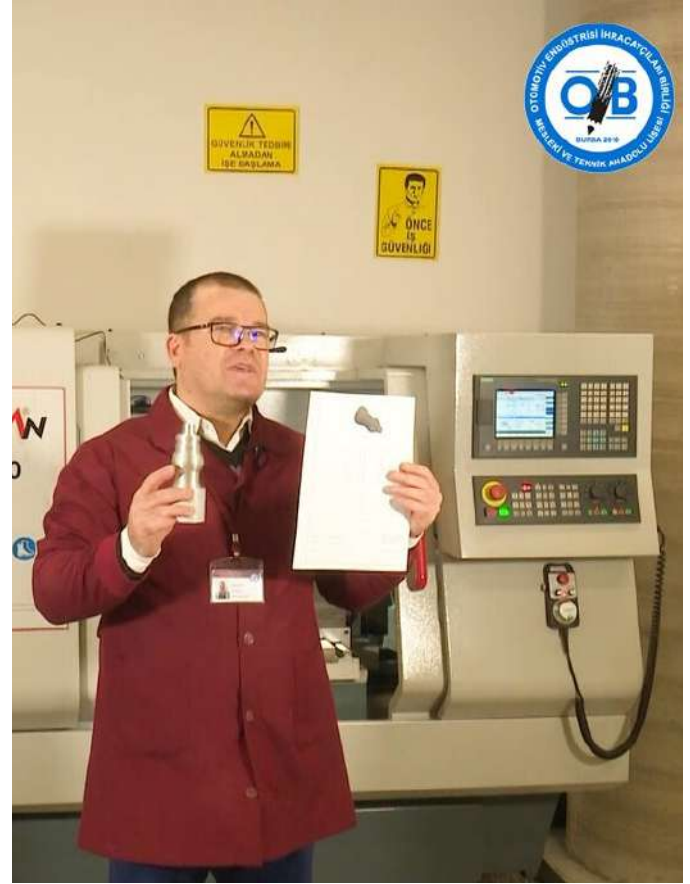




## EBA TV'YE MESLEKİ EĞİTİM DESTEĞİ

Koronavirüs (COVID-19) tedbirleri kapsamında yüz yüze eğitime ara verilmesiyle başlayan uzaktan eğitim süreci; mesleki ve teknik eğitimi de içine alacak şekilde yürütüldü.

Bu kapsamda; Yıldırım MTAL ve Hamitler TOKİ MTAL yönetimi ve öğretmenlerinin desteğiyle, Motorlu Araçlar Teknolojisi, Metal Teknolojisi, Makine Teknolojisi, Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri, Biyomedikal Cihaz Teknolojileri, Tekstil Teknolojisi, Yiyecek ve İçecek Hizmetleri ile Sağlık Hizmetleri alanı için uygulamalı ders anlatımlarının çekimleri yapılmış toplam 18 ders anlatım videosu Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü tarafından EBA TV'de yayına sunulmuştur.



## İŞ BİRLİĞİNİN ADI: SİZİN ESERİNİZ BİZİM GELECEĞİMİZ

Bursa Valiliği, İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile Coşkunöz Eğitim Vakfı arasında, hızlı bir değişim ve gelişim sürecinin yaşandığı günümüzde okul müdürlerinin gelişimini teşvik etmek, yeterliklerini ve yeteneklerini artırmak, kişisel ve mesleki gelişimlerine süreklilik kazandırmaya katkı sağlamak amacıyla imzalanan ve hayata geçirilen Sizin Eseriniz Bizim Geleceğimiz Projesi, koronavirüs (COVID-19) tedbirleri kapsamında çevrimiçi platformlar üzerinden organize edilen eğitim ve seminerler ile devam ediyor.

Belirsizlikte İletişimi Dijital Dönüşüm, Endüstri 4.0 ve Kuşaklararası İletişim konularının konuşulduğu seminerler tüm okul müdürlerinin katılımıyla etkili bir şekilde sürdürülmektedir.



### Günümüz Dünyasında İletişim

- Eşitlikler...
- Yeterlilikler...
- İkna edicilik...
- Sorgulama...
- Adalet...
- Ulaşıldır...
- Gelişen / Geliştiren...
- Geri bildirim açıklık...
- Hatalarını bir gelişim fırsatı olarak görmek...

**40%**  
**NOT FOU**





# DİĞER BİRİMLERİMİZİN ÇALIŞMALARI



Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü

AR-GE BÜLTENİ TEMMUZ 2020

## ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME MERKEZİ

### YENİ BİNAMIZA TAŞINDIK!



Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ölçme Değerlendirme Merkezi, Bağlarbaşı Mahallesi 2. Nilüfer Cad. No:43 Osmangazi/Bursa adresine taşınarak hizmetlerine bu adreste devam etmektedir. Yeni binanın 1. katında soru yazma atölyeleri yer almaktadır. Yerel, ulusal ve uluslararası sınavlarla ilgili çeşitli çalışmalar yapılmaktadır. Genel Müdürlüğün baskı makinesi desteği ile teknolojik donanımına sahip olan merkez, çeşitli izleme sınavları yapabilmekte ve bunları değerlendirebilmektedir.

Bünyesinde bulunan E-Sınav Merkezi, 3 sınav salonu ile 4 Mart 2020 tarihinde hizmet vermeye başlamıştır. Özel Motorlu Taşıtlı Kursiyerleri Sınavları ile Mesleki Eğitim Merkezleri Kalfalık ve Ustalık Teorik Sınavları bu merkezde yapılmaktadır.





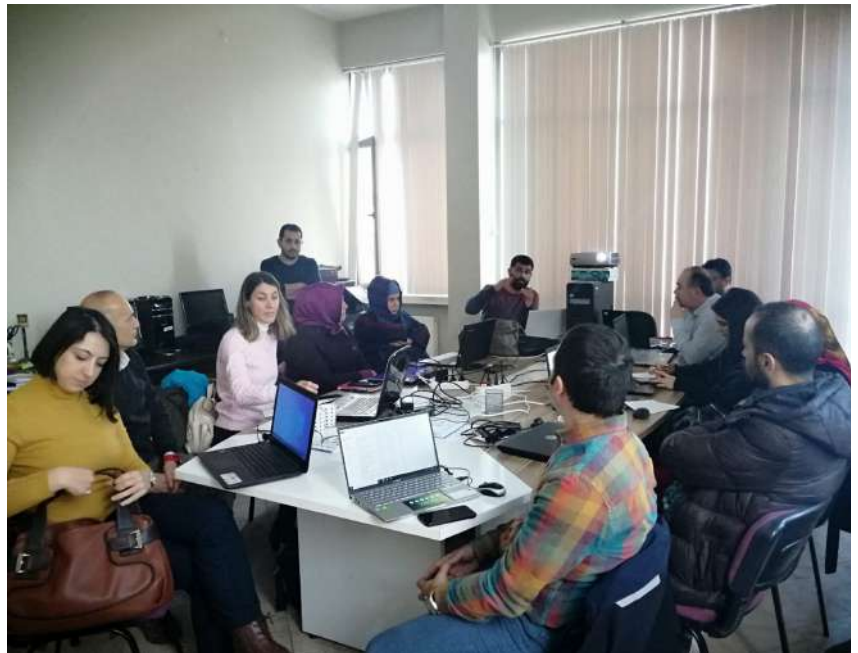
## YAŞAM TEMELLİ ÖĞRENME VE ÖLÇME PROJESİ

2017- 2018 Eğitim Öğretim yılında 40 saatlik bir öğretmen eğitimiyle başlayan proje, 2018- 2019 Eğitim- Öğretim yılında öğretmenlerin soru yazma çalışmaları ile devam etmiştir. 2019-2020 Eğitim Öğretim yılında önceki yıllarda yapılan eğitimlere katılan 76 öğretmen; tam zamanlı, yarı zamanlı ve tek gün olarak görevlendirilmiştir. Ortaokul ve lise kademelerinde 14 farklı branşta soru yazma komisyonları oluşturulmuştur. <https://bursaarge.meb.gov.tr/yasamtemelli> web tabanlı soru havuzuna kayıtlı 350 öğretmen tarafından sisteme düzenli soru girişi yapılmaktadır. Sisteme girilen sorular, editörler tarafından bilimsel açıdan incelenmekte ve dil denetimi yapıldıktan sonra tasarım aşamasına gelmektedir. Yazılan sorular, sistematik bir işleyiş içerisinde havuzda toplanmaktadır. Projeye yeni katılan öğretmenlere soru yazma eğitimleri verilmektedir. Ayrıca öğrencilerin sınavlardan önceki süreçte yaşam temelli sorularla karşılaşmalarını sağlamak amacıyla okullarda öğretmen farkındalık eğitimleri verilmektedir. Projede görevli öğretmenler, Ölçme Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nün yaptığı örnek soru yazma çalıştaylarına katılmaktadır.



## YAŞAM TEMELLİ SORU HAZIRLAMA ATÖLYELERİ

Bursa Ölçme Değerlendirme Merkezi faaliyetleri kapsamında, muhtelif zamanlarda, çeşitli ilçelerde görev yapan farklı branşlardaki öğretmenlerin katılımıyla “Yaşam Temelli Madde Hazırlama Atölyesi” gerçekleştirilmiştir. Eğitimde Ölçme Değerlendirme, Çoktan Seçmeli Madde Yazımında Temel Kavramlar ve Uygulamalı Soru Yazımı Çalışmaları bölümlerinden oluşan eğitim öğretmenler tarafından yoğun ilgi görmüştür.



## 5, 6 VE 7. SINIFLARA YÖNELİK E-FASİKÜL ÇALIŞMALARI

Dünyayı saran koronavirüs salgınının ülkemizde de tehdit oluşturması nedeniyle tedbir amaçlı örgün eğitime ara verilmiştir. Bu süreçte Millî Eğitim Bakanlığı, dijital eğitim platformu EBA portalı ve TRT EBA TV üzerinden uzaktan eğitimler gerçekleştirerek eğitim-öğretimin devamlılığını sağlamıştır. Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ölçme Değerlendirme Merkezi tarafından, EBA portalı ve TRT EBA TV üzerinden gerçekleştirilen uzaktan eğitimleri desteklemek için 5, 6 ve 7. sınıflara yönelik e-fasiküller hazırlanmıştır. E-fasiküller PDF ve interaktif olmak üzere iki farklı şekilde <http://bursaodm.meb.gov.tr/> adresinde yayımlanmıştır. Her hafta EBA’da işlenen konulara uygun şekilde içerikler hazırlanarak öğretmen ve öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. 7 hafta boyunca toplam 130 fasikül yayımlanmış, 300.000’i aşkın sayıda indirilmiştir. İnternet bağlantısı olmayan, e-fasiküllere ulaşmada sıkıntı yaşayan köy öğrencilerinin bu kaynaklardan faydalanmasını sağlamak için ilçe millî eğitim müdürlükleri baskı alarak tüm öğrencilere ulaştırmaya çalışmıştır. Fasikül çalışmaları; Bursa ile sınırlı kalmamış, Türkiye’nin birçok yerindeki öğretmen ve öğrenciye de ulaşmıştır. Ülke dışından da fasikül çalışmalarına ilgi gösterilmiştir. Bu zorlu süreçte fedakârca çalışan fasikül grubu soru yazarlarımıza ve tasarımcı arkadaşlarımıza teşekkür ederiz



## LGS ÖĞRENCİLERİNE YÖNELİK ÇEVİRİM İÇİ SINAV UYGULAMASI

Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ölçme Değerlendirme Merkezi tarafından hazırlanan Çevrim İçi Sınav Uygulaması 12 Mayıs 2020 tarihinde öğrencilerin kullanımına açılmıştır. Resmî ve özel okullarda okuyan 8. sınıf öğrencilerine yönelik hazırlanan çevrim içi sınav, Bursa ilinde öğrenim gören öğrencilerin yanı sıra ülke genelinde 8. sınıfta okuyan diğer öğrenciler tarafından da yoğun ilgi görmüştür. <http://bursaodm.meb.gov.tr/www/online-sinav-uygulamasi> yayımlanan LGS deneme sınavı, Türkiye genelinde 120.000 öğrenci tarafından ziyaret edilmiştir. Çevrim içi sınav uygulamasına katılan öğrenciler, sınav sonuç kanesi olarak hata yaptığı ya da boş bıraktığı sorularla ilgili geri bildirim almıştır. Çevrim içi sınav uygulaması, öğrencilerin LGS’ye hazırlandıkları bu süreçte çalışmalarına büyük destek sağlamıştır.



## 5, 6 VE 7. SINIFLARA YÖNELİK BECERİ TEMELLİ 2. YARIYIL SORU PAKETİ

Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından şubat ayında yayımlanan 5, 6 ve 7. sınıflara yönelik soru paketinde, soru yazma komisyonlarımızda görevli öğretmenlerin soruları yayımlanmıştır. Öğretmenlerimize başarılı çalışmalarını için teşekkür ederiz.



## SINAVLA ÖĞRENCİ ALACAK ORTAÖĞRETİM KURUMLARINA İLİŞKİN MERKEZİ SINAVA YÖNELİK NİSAN AYI ÇALIŞMA SORULARI



Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü, nisan ayında Bursa Ölçme Değerlendirme Merkezi tarafından hazırlanan 222 soruluk çalışma paketini yayımlamıştır. Yayımlanan sorular ülke genelinde yankı uyandırmıştır ve beğeni toplamıştır. 450.000'i aşan bir indirme sayısı ile ülke genelinde öğretmen ve öğrencilerin çalışmalarına katkı sağlamıştır. Soru yazarı öğretmenlerimize teşekkür ederiz.

## ORTAÖĞRETİME YÖNELİK 9, 10, 11 VE 12. SINIF DÜZEYLERİNDE TEKRAR TESTLERİ

Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü, tarafından her ay yayımlanan Ortaöğretime Yönelik 9, 10, 11 ve 12. Sınıf Düzeylerinde Tekrar Testleri'nde soru yazma komisyonlarımızda yer alan öğretmenlerimizin çalıştaylarda bakanlığa verdiği sorular yer almaktadır. Öğretmenlerimizi tebrik ediyoruz.





## EBA TV SORU ÇÖZÜMÜ

Yaşam Temelli Öğrenme ve Ölçme projesi kapsamında hazırlanan ve Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü ile paylaşılan sorular EBA TV'deki ders anlatımlarında ve soru çözümlerinde kullanılmıştır.



## DESTEKLEME VE YETİŞTİRME KURSLARI İZLEME VE DEĞERLENDİRME SINAVLARI



Destekleme ve Yetiştirme Kursları çerçevesinde 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı İzleme ve Değerlendirme Ortak Sınavları, 13'ü ortaokul ve 23'ü lise kademesindeki toplam 36 okulda gerçekleştirilmiştir. Sınav öncesinde okul müdürleri ile gerçekleştirilen toplantıda, okul müdürlerine sınav öncesi yapılması gereken işlemler, sınavda yapılması gerekenler ve sınav sonrası yapılacaklar hakkında bilgi verilmiştir. Tek oturum şeklinde yapılan sınav sonrasında öğrenci cevapları optik okuyucuda okutularak veriler Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü ile paylaşılmıştır.

# DİĞER BİRİMLERİMİZİN ÇALIŞMALARI



Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü

AR-GE BÜLTENİ TEMMUZ 2020

## TEMEL EĞİTİM HİZMETLERİ

### “BİZ GELDİK” PROJESİ

Özellikle bir üst öğretime geçecek öğrenci velilerinin; çocuklarıyla “doğru” iletişim kurmaları ve Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından “günlük hayat ile harmanlanan eğitim kazanımlarının ölçülmesi” amacıyla geliştirilen, aynı zamanda ülkemiz için de “model” olan yaşam temelli ölçme sistemi hakkında bilgilendirme desteğine ihtiyaçları bulunmaktadır.

Temel Eğitim-2 Bölümü tarafından okul müdürleriyle yapılan değerlendirme toplantılarında; velilerin sanayi şehri olan Bursa’da yoğun şekilde çalışıyor olmaları sebebiyle okula gelmekte güçlük çektikleri, hafta sonlarını ise dinlenmeye ayırmak istedikleri belirtilmiştir. Bu değerlendirmeler doğrultusunda; “onlar gelemiyorsa biz gideriz” fikrinden yola çıkarak “Biz Geldik” projesinin hayata geçirilmesi için çalışmalara başlanmıştır.

Türkiye’de ilk kez uygulamaya konulan proje kapsamında; İlimize bağlı okullarda görev yapan ve İl Milli Eğitim Müdürlüğüne görevlendirilen yetişkin eğitiminde deneyimli öğretmenler tarafından, işbirliği yapılan işletmelerde/kurumlarda çalışan velilere yönelik olarak 40 dk süreli bilgilendirme/eğitim organizasyonları gerçekleştirilmekte, ayrıca rehber öğretmenler ve okul müdürlerinden oluşan bir ekip tarafından da velilere merak ettikleri konularla ilgili “yerinde danışmanlık” hizmeti verilmektedir.

İşletmelerde yapılacak ilk bilgilendirme organizasyonu 3 Mart 2020’de gerçekleştirilmiş olup proje; 10 Mart 2020 Salı günü saat 12:00’de BTSO’ da yapılan program ile basına ve kamuoyuna tanıtılmıştır.



## ONLINE VELİ TOPLANTILARI

Salgın sürecinde öğrencilerimizi ve velilerimizi yalnız bırakmadık. Velilerimizin kaygılarını azaltmak amacıyla Uzaktan eğitim çalışmaları ve çocuklarımıza nasıl daha iyi yardımcı olmaları konusunda destek olmak için okul müdürleri; Rehberlik öğretmenleri ve zümre başkanlarıyla birlikte pandemi sürecinde düzenli olarak online veli toplantıları yapmışlardır.



## OKUL MÜDÜRLERİ İSTİŞARE TOPLANTILARI



Bakanlığımızın 2023 Eğitim Vizyon Belgesi hedef ve eylemlerin anlatılması, benimsetilmesi ve güçlü bir farkındalık oluşturulması; akademik, sosyal kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda başarıyı artırmak için hazırlamış olduğumuz “Eğitimde Verimliliği Artırma Eylem Planı” nda bulunan faaliyetler doğrultusunda 02.01.2020 - 11.02.2020 tarihleri arasında Osmangazi (55), Yıldırım (33) ve Nilüfer (36) ilçelerinde görev yapan toplam 124 okul müdürümüzle onarlı gruplar halinde istişare toplantıları yapılmıştır.

## 8. SINIF ÖĞRENCİLERİ İLE SOHBET HAVASINDA BULUŞMA

İl Millî Eğitim Müdürü Sabahattin Dülger, salgın sürecinde yaşadıklarını dinlemek, fikirlerini, önerilerini almak için 8. Sınıf öğrencileriyle buluştu. LGS hazırlık sürecinin de konuşulduğu ve Bursa'nın tüm ilçelerinden öğrencilerin katıldığı görüşme, sıcak ve eğlenceli bir sohbet havasında gerçekleşti.

“Sizlerle buluşup fikirlerinize başvurmak istedim.” diyen Dülger, gençlerin ülkeye kattığı düşünce zenginliğinin ve önerilerinin çok değerli olduğunu belirtti. Öğrencilere evdeki çalışma düzenine ilişkin tavsiyelerde bulunan ve öğrencilerden gelen soruları da yanıtlayan Dülger, "sizler yalnızca odaklanın ve düzenli bir çalışma sistemi oluşturun... İnşallah bugünler de geçecek ve yine koşa koşa okullarınıza gideceksiniz ve sınıfları şenlendireceksiniz." dedi.





# DİĞER BİRİMLERİMİZİN ÇALIŞMALARI



Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü

AR-GE BÜLTENİ TEMMUZ 2020

## ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ

### SALGIN DÖNEMİNDE MASKE VE SİPERLİK ÜRETİMİ

Bilsem okullarımızda salgın sürecinde ihtiyaç beliren koruyucu ekipmanların üretimine katkı sağladık.



BİLSEMLER	Siperlik	Videolaringoskopi	Solunum Valfi
Osmangazi Kâmil Tolon BİLSEM	215 adet		
Niltifer Halil İnalçık BİLSEM	1600 adet	30 adet	32 (16 çiftli, 16 tekli)
M.Kemalpaşa Hamzabey BİLSEM	214 adet	1 adet	

İl Psikososyal Koruma  
Önleme ve Krize  
Müdahale Ekibi



BURSA İL MİLLİ EĞİTİM  
MÜDÜRLÜĞÜ

DOÇ.DR. A.PINAR VURAL  
ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ  
ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE  
HASTALIKLARI AD. BÖLÜM BAŞKANI

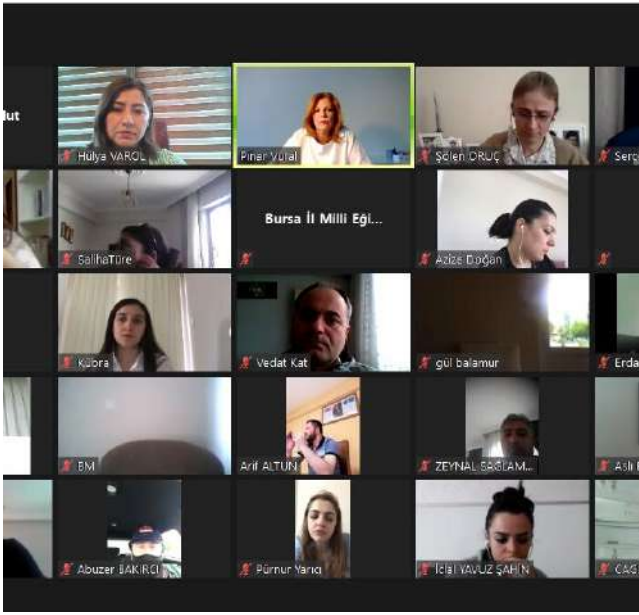
02 HAZİRAN 2020  
SAAT: 16.00

**COVID19  
YENİ NORMALDE  
PSİKOSOSYAL DESTEK  
VE PSİKOEĞİTİM**



Rehberlik Araştırma Merkezlerimizde görevli olan personellerimiz tarafından yaşanan süreç boyunca ihtiyaç duyan tüm velilerimize yönelik online danışmanlık hizmeti verilmiştir bu kapsamında 86 velimiz ile görüşülmüştür.

Psikososyal İl ekibimiz tarafından Uludağ Üniversitesi Tıp Fakültesi çocuk ve ergen ruh sağlığı ve hastalıkları AD bölüm başkanı Doç.Dr.A.Pınar VURAL tarafından bursa ilinde görev yapan tüm rehber öğretmenlere yönelik 'covid19 yeni normalde psikososyal destek ve psikoeğitim' konusunda bilgilendirme 3 oturum şeklinde yapılmıştır.



Nilüfer Osmangazi ve Yıldırım RAM larda görev yapan PDR bölüm başkanları tarafından , Sınav kaygısı, verimli ders çalışma, LGS YKS sınava hazırlık ve motivasyon konuların da bilgiler hazırlanarak tüm okullarımıza ulaştırılması sağlanmıştır.

<http://bursa.meb.gov.tr/fatihprojesi/sinavrehberlik/>

BİLSEM okullarımızda alanında uzman hocalar tarafından öğretmen ve velilerimize yönelik eğitimler düzenlendi.





# DİĞER BİRİMLERİMİZİN ÇALIŞMALARI



Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü

AR-GE BÜLTENİ TEMMUZ 2020

## HAYAT BOYU ÖĞRENME HİZMETLERİ



- Koronavirüs (Covid-19) salgını nedeniyle pandemi sürecinde, İlimize bağlı 17 İlçe Halk Eğitimi Merkezi Müdürlüğü ile Bursa Olgunlaşma Enstitüsü Müdürlüğünde, İlçelerde sağlık çalışanlarına, emniyet ve jandarma güçlerine, kaymakamlığa, vefa sosyal destek gruplarına ve diğer kamu kurum ve kuruluşlarına dağıtımı yapılmak üzere 558.665 adet maske, 1050 adet önlük, 50 adet tulum dikilmiştir. Konu ile ilgili fotoğraflar ekte gönderilmiştir.
- Gemlik Halk Eğitimi Merkezi Müdürlüğü öğretmenleri tarafından pandemi sürecinde hijyen koşulları dikkate alınarak yapılan pasta ve börekler sağlık çalışanları ile emniyet güçlerine dağıtılmıştır. Konu ile ilgili fotoğraflar ekte gönderilmiştir.
- Bakanlığımız Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğünün talimatı üzerine pandemi sürecinde, Gemlik Halk Eğitimi Merkezi Müdürlüğünce yapmış oldukları çalışmalar internet ortamında sunulmak üzere hazırlanan SANAL SERGİ halkın beğenisine sunulmuş olup, konu ile ilgili yerel basına bilgi verilmiştir.
- Yenişehir Kaymakamlığı ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün başlattığı okullar arası kardeşlik duygusunu pekiştirelim projesine, Yenişehir Halk Eğitimi Merkezi Müdürlüğü olarak kardeşlik duygusu pekişsin çocuklar üşümesin diyerek destek olunmuştur. Öğretmenlerin ve kursiyerlerin yapmış olduğu elemeği göz nuru 150 takım bere, atkı ve eldiven dezavantajlı öğrencilerin bulunduğu Süleyman Paşa İlkokulu öğrencilerine dağıtımı yapılmıştır.



# DİĞER BİRİMLERİMİZİN ÇALIŞMALARI



Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü

AR-GE BÜLTENİ TEMMUZ 2020

## HİZMET İÇİ EĞİTİM HİZMETLERİ

Bakanlığımız Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü'nün talimatlı faaliyetleri ve ilimizde düzenlenen mahalli hizmetiçi eğitim faaliyetlerine 2018 yılında 1.126 faaliyet açılmış olup, 33.353 yönetici, öğretmen ve personel eğitimlere katılmıştır. 2019 yılında 1.549 faaliyet açılmış, 40.375 yönetici, öğretmen ve personel eğitimlere katılmıştır. 2020 yılında 222 faaliyet açılmış olup, 7.190 yönetici, öğretmen ve personel eğitimlere katılmıştır.

Okul Tabanlı afet eğitimi Semineri, Çalışanların İş sağlığı ve Güvenliği Eğitimi kursu, Okul Aile İş Birliği Geliştirme Programı Kursu, Arama, kurtarma ve tahliye Eğitimi Semineri, İlk Yardım Eğitimi Kursu, Yangın Eğitimi Kursu, Zeka Oyunları Kursu 1, Zeka Oyunları Kursu 1, e-Rehberlik Modülü Semineri, Psikososyal Destek Programı Uygulayıcı Eğitimi Kursu, Zeka Oyunları Uygulamalı Eğitimi Kursu, Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu, Stem Temel Seviye Kursu, Orff-Schulwerk Yaklaşımında Müzik Hareket Eğitimi, Doğa Yürüyüşü Yaz Eğitimi Kursu, Masal Anlatıcılığı Eğitimi Kursu, Satranç Kursu, Oryantiring Eğitimi Kursu, Oyun Temelli Blok Kodlama Kursu vb. faaliyetler açmış olduğumuz belirli eğitimlerdendir.

Covid -19 Salgın Hastalığı sebebiyle düzenlenecek olan mahalli hizmetiçi eğitim faaliyetlerimiz Eylül ayına kadar ertelendiğinden daha önceki yıllarda yapmış olduğumuz yüze yüze eğitimlerde düşüş yaşanmıştır. Bu süreçte Bakanlığımız Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü tarafından yönetici ve öğretmenlerimize uzaktan hizmetiçi eğitim faaliyetleri düzenlenmiştir.

HİZMETİÇİ EĞİTİM SAYILARI					
YIL	AÇILAN SAYISI	FAALİYET	KATILAN SAYISI	KİŞİ	AÇIKLAMA
2018		1126		33353	
2019		1549		40375	
2020		222		7190	HAZİRAN 2020 VERİSİ

# İLETİŞİM BİLGİLERİ



Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü

AR-GE BÜLTENİ TEMMUZ 2020

## STRATEJİ GELİŞTİRME HİZMETLERİ

**Birim Yöneticisi: Ekrem KOZ (İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı)**

### ADRES:



**Bağlarbaşı Mah. 2.  
Nilüfer Cd. No:43  
Osmangazi/BURSA**

### TELEFON:



**0 (224) 225 25 78**

### İNTERNET VE E-POSTA ADRESİ:



**<http://bursaarge.meb.gov.tr>  
[bursaarge@gmail.com](mailto:bursaarge@gmail.com)**

### SOSYAL MEDYA ADRESLERİ:



**<https://twitter.com/bursailmemerge>  
[https://tr-tr.facebook.com/  
bursailmemerge/](https://tr-tr.facebook.com/bursailmemerge/)  
[https://www.instagram.com/  
bursailmemerge/?hl=tr](https://www.instagram.com/bursailmemerge/?hl=tr)**

#### Araştırma, Stratejik Planlama ve Kalite Geliştirme Ekibi (ASKE)

1 Suat GÜRBÜZ	ASKE-Ekip Koordinatörü
2 Ahmet ATASAYAR	ASKE-Ekibi Öğretmeni
3 Aylin TURAN	ASKE-Ekibi Öğretmeni
4 Ayşe ÖZTÜRK	ASKE-Ekibi Öğretmeni
5 Burcu TÜRK ŞAFAK	ASKE-Ekibi Öğretmeni
6 Dr. Muammer DEĞİRMENDERE	ASKE-Ekibi Öğretmeni
7 Ebru ÖZEN	ASKE-Ekibi Öğretmeni
8 Fatih DEVECİOĞLU	ASKE-Ekibi Öğretmeni
9 Gürhan DİKMEN	ASKE-Ekibi Öğretmeni
10 Hakan ÖZKAYNAK	ASKE-Ekibi Öğretmeni
11 Halime GÜNGÖR	ASKE-Ekibi Öğretmeni
12 İbrahim Halil DEMİR	ASKE-Ekibi Öğretmeni
13 İbrahim Çağrı OĞUZ	ASKE-Ekibi Öğretmeni
14 Mehmet Fatih BÜTÜN	ASKE-Ekibi Öğretmeni
15 Mustafa SARIGÜL	ASKE-Ekibi Öğretmeni
16 Serdar Zafer KAYA	ASKE-Ekibi Öğretmeni
17 Şükrü BAYRAM	ASKE-Ekibi Öğretmeni
18 Yasemin ESER	ASKE-Ekibi Öğretmeni
19 Yasemin KIVRAK	ASKE-Ekibi Öğretmeni

#### Projeler Ekibi (PEK)

1 Ömer Can YİĞİT	PEK-Ekip Koordinatörü
2 Caner ZENGİN	PEK-Ekibi Öğretmeni
3 Fatma TUNÇEL	PEK-Ekibi Öğretmeni
4 Hüseyin ŞAHİN	PEK-Ekibi Öğretmeni
5 Mehmet SARAÇ	PEK-Ekibi Öğretmeni
6 Nuray ŞENTÜRK	PEK-Ekibi Öğretmeni
7 Recep BATUR	PEK-Ekibi Öğretmeni
8 Süreyya AKDAĞ	PEK-Ekibi Öğretmeni
9 Ülkü KILIÇ	PEK-Ekibi Öğretmeni



**BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM  
MÜDÜRLÜĞÜ**

**arge**  
BURSA



**Hocahasan Mahallesi İlkbahar Caddesi  
No:38 Yeni Hükümet Konağı A Blok  
16050  
Osmangazi/BURSA**

**Tel: 0 (224) 445 16 00  
Fax: 0 (224) 445 18 10  
e-posta: [arge16@meb.gov.tr](mailto:arge16@meb.gov.tr)**