



BURSA
İL MİLLÎ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ

ar**ge**
BURSA

AR-GE E-BÜLTENİ

TEMMUZ 2022

SAYI 17



BURSA



0224 445 16 00
bursa.meb.gov.tr

TEMMUZ-2022



TEMMUZ 2022 E-BÜLTEN

**BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ADINA;**

İMTİYAZ SAHİBİ

**SERKAN GÜR
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ**

YAYIN SORUMLUSU

**MAHMUT KARAKAYA
İL MİLLÎ EĞİTİM ŞUBE MÜDÜRÜ**

EDİTÖR

SUAT GÜRBÜZ

İÇERİK HAZIRLAYANLAR

- AR-GE BİRİMİ
- ARAŞTIRMA, STRATEJİK PLANLAMA
VE KALİTE GELİŞTİRME EKİBİ (ASKE)
- PROJELER EKİBİ (PEK)
- İNOVASYON MERKEZİ EKİBİ
- eTwinning EKİBİ

**(ÇALIŞMA İÇERİKLERİ İLGİLİ EKİPLER
TARAFINDAN HAZIRLANMIŞTIR.)**

DİL VE ANLATIM

İBRAHİM ÇAĞRI OĞUZ

DİZGİ - GRAFİK TASARIM

FATİH DEVECİOĞLU

Bu bültende; Müdürlüğümüze bağlı Strateji Geliştirme Hizmetleri - 2 altında kurulan AR-GE Birimine bağlı ASKE, PEK, İnovasyon ve eTwinning ekiplerinin 01 Ocak 2022 – 30 Haziran 2022 tarihleri arasında yaptığı çalışmalar yer almaktadır.



bursa.meb.gov.tr

**HOCahasan MAHALLESİ İLKBAHAR
CADDESİ NO: 38 YENİ HÜKÜMET KONAĞI
A BLOK 16050 OSMANGAZİ/BURSA
TEL: 0(224) 445 16 00**



İÇİNDEKİLER



04 **SUNUŞ-GİRİŞ**

06 **STRATEJİK PLAN
ÇALIŞMALARI**

14 **AB PROJELERİ**

29 **eTwinning ÇALIŞMALARI**

40 **YEREL PROJELER**

68 **İNOVASYON MERKEZİ
ÇALIŞMALARI**

86 **TÜBİTAK PROJELERİ**

96 **ARAŞTIRMA PROJELERİ**

97 **DİĞER BİRİMLERİMİZİN
ÇALIŞMALARI**

107 **İLETİŞİM**



İlimiz Bursa, eğitim imkânları, fırsatları, başarıları, kültürel yapısı, turizmi ve ekonomisiyle ülkemizin sayılı illerinden birisidir. Çağın gerekleri ile uyumlu bir yaklaşımı benimseyen ve kaliteli bir eğitim-öğretim ile kalkınmanın sürdürülebilir olacağına inanan Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğümüzün öncelikli hedefi kültürel mirası ile uyumlu bir şekilde geleceğin değerlerini yapılandırabilecek bilgi, beceri ve tutumlara sahip bir nesil yetiştirmektir.

Eğitimi ilgilendiren ve bu çerçevede yapılan bütün çalışmalar, yenilikçi yönetim anlayışıyla belirlenen amaçlara ulaşmak ve belirli işlevleri gerçekleştirmek içindir. Yenilikçilik, toplumdaki insanlara faydalı olabilecek yeni bir fikrin, sürecin kabulü ve uygulanması olarak tanımlanabilir. Teknolojinin ilerlemesi, AR-GE çalışmaları sonucunda bilimsel buluşların hız kazanması ve bunların tamamının insanların hayatlarını kolaylaştırması ve vazgeçilmez olması kurumların bu sürece dâhil olmasını zorunlu bir hale getirmiştir.

Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü olarak AR-GE Birimi çalışmalarımızla Millî Eğitim sisteminin genel amaç ve ilkeleri doğrultusunda MEB 2023 Eğitim Vizyon Belgesi çerçevesinde yasa ve mevzuatı uygulayarak, eğitim ve öğretimin güvenli bir ortamda kaliteli bir şekilde gerçekleşmesini sağlamak, eğitim öğretim sürecindeki yenilik ve gelişmeleri takip ederek araştırmalar yapmak, projeler gerçekleştirmekteyiz.

Müdürlüğümüz AR-GE çalışmalarına yer verdiğimiz Temmuz 2022 AR-GE Bültenin hazırlanmasında emeği geçen tüm çalışanlarımıza teşekkür eder, çalışmalarındaki başarının devamını dilerim.

Serkan GÜR
İl Millî Eğitim Müdürü





Ar-Ge çalışmaları, kişinin, toplumun bilgi birikimini artırmak ve bu bilgi birikimin yeni uygulamalara aktarılması amacıyla sistematik bir temele dayalı yaratıcı işleri kapsar. Eğitimde kaliteyi sağlamak ve başarıyı artırmak için yapılan AR-GE çalışmalarının eğitime önemli bir katkısı bulunmaktadır.

Bilginin üretimi ve yayılmasının en hızlı dönmelerden birini yaşadığımız şu günlerde dünya tarihinde sayısına çok az rastlanan pandemi süreci bir kez daha gösterdi ki planlama, gelişim ve değişime dahil olmak ve yön verebilmek hayati önem arz etmektedir. Her alanda olduğu gibi eğitim-öğretim sürecinin geçirdiği bu dönüşümde de AR-GE'nin sistemin en önemli parçalarından biri olduğunu göstermiştir.

“Kaliteye talebin yoğunlaştığı ve mükemmellik arayışının arttığı günümüzde büyük bir görev üstlenen eğitim-öğretim kurumlarının eğitsel, sosyal, ekonomik ve teknolojik gelişmelere ayak uydurmaları bir zorunluluk haline gelmiştir.” düşüncesiyle AR-GE birimimizle yaptığımız bütün çalışmalarda, belirlediğimiz vizyona ulaşmak, eğitimi bir adım daha ileri götürmek ve eğitim kalitesini artırmak temel amacımızdır.

Müdürlüğümüz AR-GE faaliyetlerinin yer aldığı Temmuz 2022 AR-GE Bülteninde gerçekleştirdiğimiz tüm çalışmaların ayrıntıları yer almaktadır. Bültenin hazırlanmasında emeği geçen tüm çalışanlarımıza teşekkür eder, başarılarının devamını dilerim.

Mahmut KARAKAYA
İl Millî Eğitim Şube Müdürü



STRATEJİK PLAN ÇALIŞMALARI



6 Nisan 2017 tarihli halk oylaması sonucunda Cumhurbaşkanlığı Hükümet sistemine geçilmiş ve tüm kamu kurum ve kuruluşlarının planlarında uyumu yakalamak üzere Cumhurbaşkanlığının 17/08/2018 tarihli ve 78059895-CB001 sayılı Cumhurbaşkanlığı yazısıyla tüm kamu kurum ve kuruluşların 2019-2023 dönemi stratejik planlarını hazırlaması istenmiştir.

Müdürlüğümüz 18/09/2018 tarih ve 16 sayılı Genelge ile Bakanlığımızın belirttiği takvim çerçevesinde 2019-2023 Stratejik Planlama çalışmalarına başlamıştır. Çalışmalar, İl Milli Eğitim Müdürlüğü Araştırma, Stratejik Planlama ve Kalite Geliştirme Ekibi (ASKE) koordinasyonunda ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planlama Ekibi rehberliğinde tüm birimlerin katılımıyla yürütülmektedir. Müdürlüğümüzde Stratejik Planlama hazırlıkları kapsamında; İl Strateji Geliştirme Kurulu ve Müdürlüğümüzün her biriminden bir temsilcinin katılımıyla Stratejik Planlama Ekibi kurulmuştur. Ayrıca tüm İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerimiz ve bağlı okul/kurumlarımıza süreç başlatılmış ve Müdürlüğümüz 2019-2023 Stratejik Planına son hali verilmiştir.



2019-2023 EYLEM PLANI



18/09/2018 tarih ve 16 sayılı Genelge ile Bakanlığımızın belirttiği takvim çerçevesinde Müdürlüğümüz 2019-2023 Stratejik Planlama çalışmaları yapılmış hazırlanan Stratejik Plan onaylanmak üzere Bakanlığımıza gönderilmiştir. Bakanlık Stratejik Planının onaylanmasını takiben sırasıyla İl Milli Eğitim Müdürlüğü, İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri ve Okul/Kurumların 2019-2023 Stratejik Planlarının onaylanarak kamuoyuna duyurulması sağlanmıştır.



Bu çerçevede Müdürlüğümüz 2019-2023 Stratejik Planlama çalışmaları gerçekleştirilmiş ve son halini alan İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı 16/12/2019 tarih ve 24981712 sayılı yazı ile Valilik onayı

alınarak internet sitesinde yayımlanmış ve kamuoyuna duyurulmuştur. İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planının onayının alınmasını takiben İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerimizin 2019/2023 Stratejik Planlarının değerlendirilmesine geçilmiştir. Daha önce İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerimizden incelenmek üzere istenen Stratejik Planlar, İl Milli Eğitim Müdürlüğü Araştırma, Stratejik Planlama ve Kalite Geliştirme Ekibi (ASKE) personeline son hali verilmiştir. İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri 2019-2023 Stratejik Planları Kaymakamlık onayı alınarak internet sitelerinde yayımlanmış ve kamuoyuna duyurulmuştur. İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Stratejik Planlarının onayının alınmasını takiben Müdürlüğümüze bağlı tüm resmi/özel okul ve kurumların 2019-2023 Stratejik Planları incelenmek ve son hali verilmek üzere İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine gönderilmiştir. İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Stratejik Planlama Ekipleri tarafından değerlendirilerek son hali verilen okul/kurum Stratejik Planları İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü onayı alınarak internet sitelerinde yayımlanmış ve kamuoyuna duyurulmuştur. Hazırlanan Stratejik Planlar doğrultusunda çalışmalar yürütülmektedir.

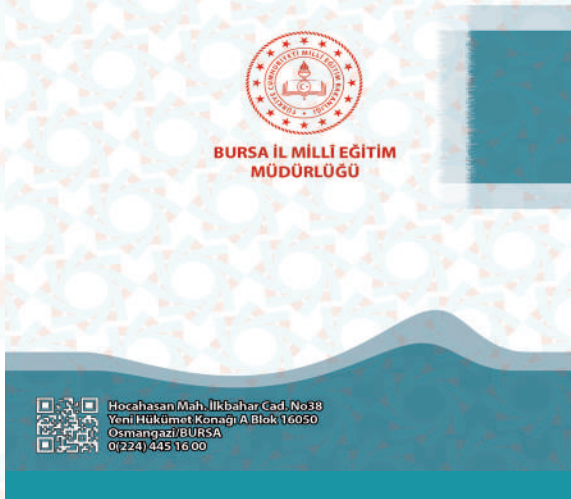
2021 YILI İDARE FAALİYET RAPORU



Faaliyet Raporu, kamu idarelerinin stratejik plan ve performans programları uyarınca yürütülen faaliyetlerini, belirlenmiş performans göstergelerine göre hedef ve gerçekleşme durumu ile meydana gelen sapmaların nedenlerini açıklayan, idare hakkındaki genel ve mali bilgileri içeren rapordur.

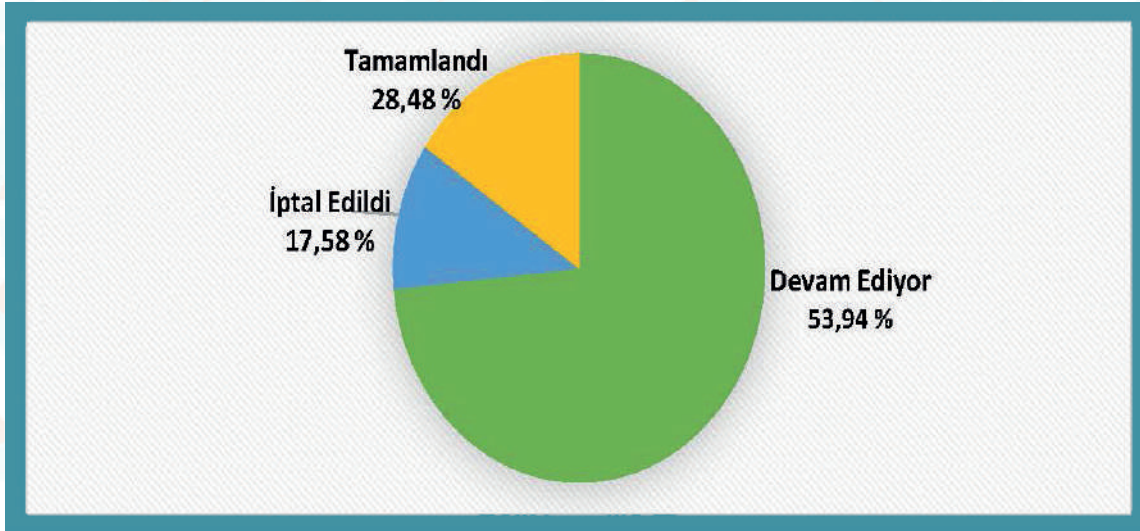
Kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılması amacıyla yürürlüğe giren ilgi (a) 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41.inci maddesinde; Üst yöneticiler ve bütçeyle ödenek tahsis edilen harcama yetkililerince, hesap verme sorumluluğu çerçevesinde, her yıl faaliyet raporu hazırlanır. Üst yönetici, harcama yetkilileri tarafından hazırlanan birim faaliyet raporlarını esas alarak, idaresinin faaliyet sonuçlarını gösteren idare faaliyet raporunu düzenleyerek kamuoyuna açıklar. Merkezi yönetim kapsamındaki kamu idareleri ve sosyal güvenlik kurumları, idare faaliyet raporlarının birer örneğini Sayıştay'a ve Maliye Bakanlığı'na gönderir.

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ilgi (b) 25.inci maddesinde; İdare faaliyet raporu, birim faaliyet raporları esas alınarak, idarenin faaliyet sonuçlarını gösterecek şekilde üst yönetici tarafından hazırlanır. Genel bütçe kapsamındaki kamu idareleri, özel bütçeli idareler ile sosyal güvenlik kurumlarının ilgili mali yıla ilişkin idare faaliyet raporları üst yöneticileri tarafından izleyen mali yılın en geç Şubat ayı sonuna kadar kamuoyuna açıklanır. Bu raporların birer örneği aynı süre içerisinde Sayıştay'a ve Bakanlığa gönderilir.



5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, Müdürlüğümüz 2019-2023 Stratejik Planı ve 2021 Yılı Performans Programı doğrultusunda; 2021 Yılı İdare Faaliyet Raporu 01 Nisan 2022 tarihinde Valilik onayı alınmış olup aynı gün 01 Nisan 2022 tarihinde Bakanlığımıza gönderilmiştir.

İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme çalışmaları Ar-Ge Birimi koordinasyonunda Müdürlük Birimlerince hazırlanan veri ve rapor sonuçlarına göre 2019-2023 Stratejik Planımız doğrultusunda 2021 yılı içerisinde 7 Amaç, 22 Hedef, 65 Performans Göstergesi, 40 Strateji ve 165 Faaliyet üzerinden çalışmalar değerlendirilmiştir. Faaliyetler (165 Adet) incelendiğinde ise 89 (%53,94) faaliyete devam edildiği, 47 (%28,48) faaliyetin tamamlandığı ve 29 (%17,58) Faaliyetin iptal edildiği sonuçlarına ulaşılmıştır. Yıllık izleme ve değerlendirme sonuçları ilgili birimler ile paylaşılarak gerekli tedbirlerin alınması noktasında Araştırma, Stratejik planlama ve Kalite Geliştirme Ekibi tarafından koordinasyon çalışmalarına devam edilmektedir.

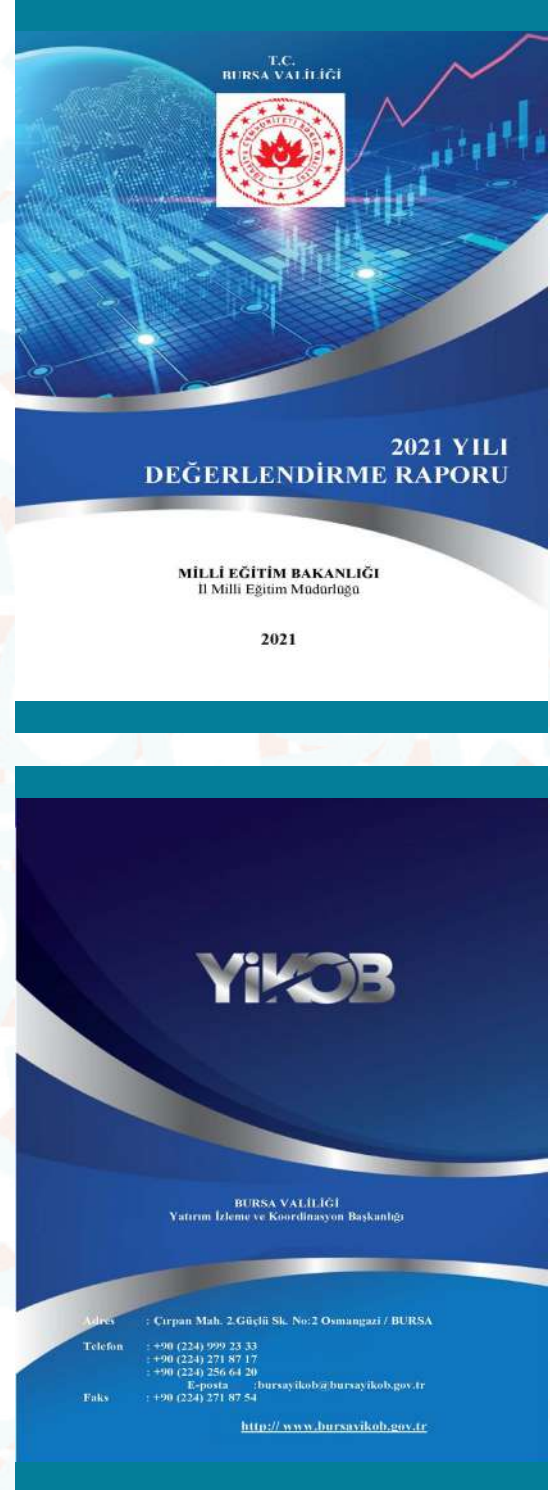


2020 Yılında Faaliyet Tamamlanma Durumuna Göre Dağılımı



2021 YILI VALİLİK DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI RAPORU

10 Temmuz 2018 tarih ve 30474 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Cumhurbaşkanlığı 1 No'lu Kararnamesinin 273.Maddesi 7.Bendinde “Yatırım İzleme ve Koordinasyon Başkanlığı” tarafından, merkezi idarenin adli ve askeri teşkilat dışında taşradaki tüm birimlerinin hizmet ve faaliyetlerinin etkinliği, verimliliği ve kurumların stratejik plan ve performans programlarına uygunluğu ile ilgili hazırlanacak rapor, valinin değerlendirmesiyle birlikte Cumhurbaşkanlığına ve bu kurumların bağlı veya ilgili olduğu Bakanlığa gönderilir. Bu raporlar yıllık olarak hazırlanır ve takip eden yılın Şubat ayı sonuna kadar yukarıdaki mercilere gönderilir” hükmü gereğince; illerde Valilik YİKOB tarafından koordinasyonu sağlanan ilgili kurumların geçmiş yılına ait (2021) faaliyet raporu hazırlıkları kapsamında müdürlüğümüz bakanlık Stratejik Planı doğrultusunda geçmiş yılda performans göstergelerinin gerçekleşmeleri ve faaliyetlerinin değerlendirilmesi amacıyla Müdürlüğümüz 2021 Yılı Değerlendirme Raporu 20 OCAK 2022 tarihinde ilgili birimlerin desteğiyle hazırlanarak YİKOB’a gönderilmiştir.



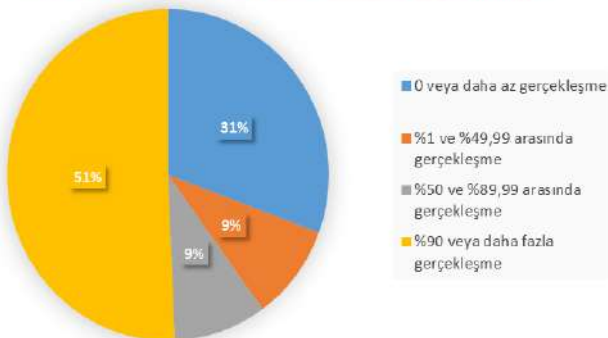
2021 YILI İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU



2019-2023 Stratejik Planlarında yer alan performans göstergelerinin ve stratejilerin gerçekleşme durumlarının tespiti yılda iki kez yapılmaktadır. Yılın ilk altı aylık dönemini kapsayan birinci izleme kapsamında, gerçekleşme durumları hakkında rapor hazırlanarak yıllık hedeflere ulaşılmasını sağlamak üzere gerekli görülebilecek tedbirlerin alınması sağlanmaktadır. Yılın tamamını kapsayan ikinci izleme döneminde ise yılsonu gerçekleşme durumlarına ilişkin veriler toplanarak varsa gösterge hedeflerinden sapmalar ve bunların nedenleri değerlendirilerek gerekli tedbirler belirlenmekte, stratejik planın yıllık izleme ve değerlendirme raporu hazırlanmaktadır.

Müdürlüğümüz 2021 Yılı İzleme ve Değerlendirme Raporu ekibimiz koordinasyonunda ilgili birimlerin katılımıyla hazırlanmıştır. 31 OCAK 2022 tarihinde Bakanlığımıza gönderilmiştir.

Performans Göstergelerinin 2021 Yılı Hedeflerine Ulaşma Oranlarına Göre Dağılımı



Grafiğe göre performans göstergelerinin %51'inde 2021 yılı hedeflerine büyük oranda ulaşılmış ya da hedefler aşılmıştır. Göstergelerin %9'unda hedeflere makul düzeyde ulaşılmış, %9'unda 2018 yılına göre ilerleme sağlanmakla birlikte hedeften uzak bir görünüm sergilenmiştir. Göstergelerin %31'inde ise 2018 yılına göre gerileme gözlenmiştir. Ancak bu göstergelerin bir kısmında 2018 yılı değerlerine oldukça yakın bir performans sergilendiği ve göstergenin yapısı dikkate alındığında mevcut durumun korunmasının da başarılı kabul edilebileceği değerlendirilmektedir.



2022 YILI PERFORMANS PROGRAMI ÇALIŞMALARI



2022 YILI PERFORMANS PROGRAMI



Hocahasan Mahallesi
İlkbahar Caddesi No:38
Yeni Hükümet Konağı A Blok 16050
Osmangazi/BURSA
0(224) 445 16 00
bursa.meb.gov.tr

Performans programı, kamu idaresinin program dönemine ilişkin performans hedeflerini, bu hedeflere ulaşmak için yürütecekleri faaliyetler ile bunların kaynak ihtiyacını ve performans göstergelerini içeren programdır.

Kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılması amacıyla yürürlüğe giren 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9 uncu maddesinde; Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar. Kamu idareleri, yürütecekleri faaliyet ve projeler ile bunların kaynak ihtiyacını, performans hedef ve göstergelerini içeren performans programı hazırlar.

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları İle Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ilgi (b) 17. Maddesinde; Performans programı; kalkınma planı, orta vadeli program, orta vadeli malî plan, Cumhurbaşkanlığı yıllık programı ve kurumsal stratejik planla uyumlu olmak üzere idare bütçe tekliflerinde yer alan performans bilgisini içerecek ve program sınıflandırması aracılığıyla bütçelerle bağlantı kuracak şekilde her yıl hazırlanır. Performans programı; Kanuna, bu Yönetmeliğe, Bütçe Hazırlama Rehberine ve Başkanlıkça performans esaslı program bütçeye ilişkin yapılacak diğer düzenlemelere uygun olarak hazırlanır. Performans programı hazırlık sürecinin etkili ve etkin bir şekilde yürütülmesinden, ilgili idarenin tüm birimleri sorumludur. Performans programı hazırlama süreci, Başkanlık ile işbirliği içerisinde yürütülür denilmektedir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları İle Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ve Müdürlüğümüz 2019-2023 yıllarını kapsayacak şekilde ekibimiz koordinasyonunda hazırlanan 2019-2023 Stratejik Plan doğrultusunda ilgili yılda (2022) yapılacak çalışmaların belirlenmesi amacıyla 2022 Yılı Performans Programı ilgili birimlerimizin katılımıyla tamamlanmıştır. 9 Mart 2022 tarihinde Valilik onayı alınmış olup 09 Mart 2022 tarihinde Bakanlığımıza gönderilmiştir. 2022 Performans Programı

ilgili birimlerimizin katılımı ve ekibimiz koordinesinde 2019-2023 Stratejik Planında yer alan amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik olarak 65 Performans Göstergesi doğrultusunda ve 165 Faaliyet/Proje belirlenmiştir.



STRATEJİK PLAN MAHALLİ HİZMETİÇİ EĞİTİM KURSU

Mahalli Hizmetiçi Eğitim planı çerçevesinde Okul/Kurumlarımızda 21-25 Mart 2022 tarihinde Birimimizde görevli Öğretmenlerimize Ar-Ge Binasında Stratejik Yönetim ve Planlama Temel eğitim Kursu düzenlenmiştir. Stratejik Planlama Koordinatörümüz Suat GÜRBÜZ'ün eğitim görevlisi olarak görev aldığı kursta İl, İlçe Milli eğitim Müdürlükleri, Okul ve Kurumlarımızın Stratejik Planlarını hazırlama ve uygulamalarına yönelik uygulamalı eğitimler gerçekleştirildi. Eğitimde sırasıyla aşağıdaki konular ele alınmıştır.

1. Yasal Çerçeve

2. Okul/Kurumlar İçin Stratejik Planlama Süreci ve Aşamaları

3. Durum Analizi

- Kurum içi analizi
- Çevre analizi (PEST analizi)
- Swot analizi (GFTZ analizi)

4. Geleceğe Yönelim

- Misyon, Vizyon,
- Temel Değerler
- Temalar Stratejik Amaçlar,
- Stratejik Hedefler
- Stratejiler
- Performans Hedefleri.
- Performans Göstergeleri
- Faaliyet/Projeler

5. Maliyetlendirme

6. Eylem Planları

7. İzleme ve Değerlendirme

- Raporlama

8. Ölçme ve Değerlendirme (Sınav)

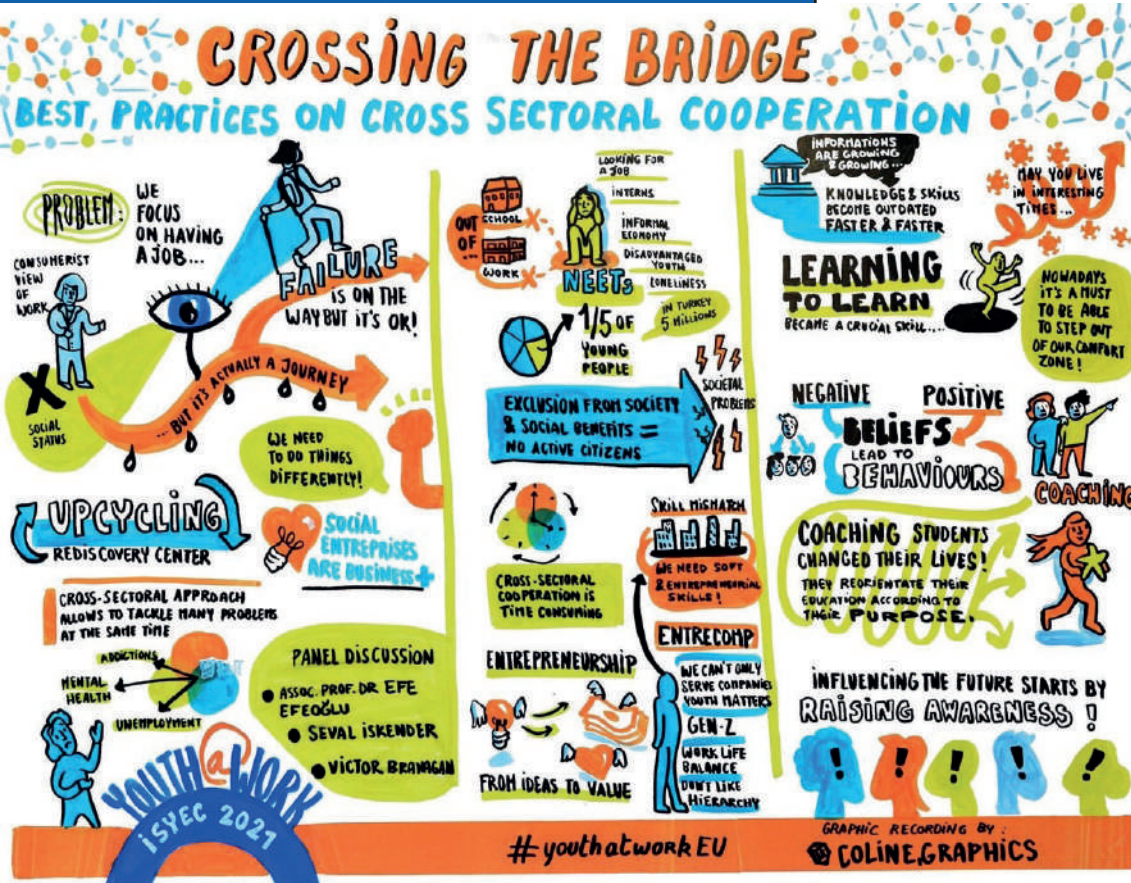


Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü AB Projeleri 'Uluslararası Gençlerin İstihdam Zorlukları Sempozyumu'nda

AB PROJELERİ



Türkiye Ulusal Ajansı tarafından düzenlenen 'Uluslararası Gençlerin İstihdam Zorlukları Sempozyumu' (ISYEC) 25 ülkeden 94 katılımcıyla 2-6 Kasım 2021 tarihleri arasında İstanbul'da gerçekleşti. Sempozyumda Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü 'Do it right, Employ Yourself' adlı projesi ile yer aldı. Fuaye alanındaki stantta Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Biriminin tüm AB projeleri sunuldu ve yoğun ilgi gören projeler hakkında katılımcılara bilgilendirmeler yapıldı.



Sempozyumun odağında iş ve eğitim sektörleri arası işbirliği için ağ oluşturma çalışmaları ve iyi uygulama atölyeleri (İstihdam Edilebilirlik için 21. Yüzyıl Yetkinlikleri, Ortak girişimcilik, İstihdam Edilebilirlik için Girişimcilik Yetkinliği, Beceri Uyumazlığı, Politika Oluşturma) yer aldı. 'Yaygın Eğitimin Gücü' ve 'Sektörler Arası İşbirliğinde En İyi Uygulamalar' konulu iki panel gerçekleşti. Genç Girişimciler için Avrupa Fırsatları konulu oturumla sempozyum sonlandırıldı.



ALLREADY Projesi 3. Ulusötesi Toplantısı Letonya'da gerçekleşti.

Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü olarak koordine ettiğimiz ALLready a Success to School Life (Başarılı Bir Okul Hayatına Şimdiden Hepimiz Hazırız) isimli KA2 projemiz kapsamında projenin üçüncü ve son ulusötesi proje yönetim toplantısı 20-21 Ekim 2021'de Türkiye,Portekiz ve Polonya'dan gelen katılımcılarla Letonya'nın Ogre şehrinde gerçekleşti. Toplantıda projenin genel işleyiş süreci değerlendirildi,proje çıktıları ve çıktıların etkinliği üzerinde ortaklardan yorumlar alındı.

Projenin sürdürülebilirliği konusunda bilgilendirme yapıldı ve fikir paylaşımı sağlandı.Ev sahibi kurum Ogres Sakumskola Okul'una ziyaret gerçekleştirildi; her kademeden öğretmenler katılımcılara farklı uygulamalar yaptırdı ve pandemi sürecinde dersleri nasıl işlediklerini anlattı. Proje final raporunun yazıldığı hareketlilik aracında ortakların bütçeleri ve gerekli resmi belgelerin kontrolü sağlandı. Proje ortakları yeni proje fikirlerini paylaştı.Sertifika töreninin ardından katılımcılar şehir turuna katıldı.



ALLREADY Projesi 2.Ulusötesi Toplantısı Polonya'da gerçekleşti.

Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak koordine ettiğimiz ALLready a Success to School Life (Başarılı Bir Okul Hayatına Şimdiden Hepimiz Hazırız) isimli KA2 projemiz kapsamında projenin ikinci Ulusötesi proje yönetim toplantısı 27 Eylül 2021'de Türkiye, Letonya, Portekiz'den gelen katılımcılarla Polonya'nın Otwock şehrinde gerçekleşti. Toplantıda tüm proje çıktıları değerlendirildi ve yapılan istişareler sonucu son düzenlemeler yapıldı. Tüm ortaklar projeye ve çıktılarına ait yaygınlaştırma faaliyetlerini paylaştı. Hibe sağlayıcı kurum Türk Ulusal Ajansı'yla yapılan yeni anlaşma ve ek sözleşme hakkında bilgi verildi. Covid-19 pandemisinin proje üzerindeki etkileri değerlendirildi. Irena Sendler İlköğretim Okul'una ziyaret gerçekleştirildi. Proje raporunun yazıldığı hareketlilik aracında ortakların bütçeleri kontrol edildi. Son proje yönetim toplantısı planlandı. Sertifika Töreni'nin ardından katılımcılar şehir turuna katıldı.



'Actionbound Bursa Parkur' ve 'Kapsayıcı Bursa Çalıştayı' düzenlendi.

Polonya Ulusal Ajansı tarafından desteklenen ve Müdürlüğümüzün proje ortağı olduğu 2020-1-PL01-KA204-082142 numaralı 'Hepimiz Buraya Aitiz: Güvenli ve Çeşitlilikleri Barındıran Şehir Alanları Yaratmak' isimli projenin fikri çıktısı olarak planlanan ihtiyaç analizi 25 katılımcıyla 'Actionbound Bursa Parkur' ve 'Kapsayıcı Bursa Çalıştayı' adlı etkinliklerle 25 Ağustos'ta gerçekleştirildi. Bu etkinliklerin yapılma amacı; ilk aşamada Bursa'ya il ve ülke dışından gelen kişilerin ilimize uyum sürecini kolaylaştırmak için bu süreçteki ihtiyaçlarını belirlemek; ikinci aşamada ise katılımcıların oyun esnasında fark ettikleri eksiklikleri geliştirmek üzerine fikir üretip 'Kapsayıcı Şehir Bursa' konulu projeler üretmeleridir.

Dijital oyunda katılımcılar Bursa'nın tarihi ve kültürel mekanlarından Hünkâr Köşkü Müzesi, Irgandı Köprüsü, Setbaşı Kütüphanesi, Ahmet Vefik Paşa Tiyatrosu, Kozahan ve Ulucami'ye yönlendirildi ve bu mekanlara ait bilgileri öğrenmeleri sağlandı. Bu mekanların Bursa'nın tüm sakinleri tarafından daha aktif kullanılmaları ve daha sık ziyaret edilmeleri, bu mekanlardaki fırsatlardan herkesin yararlanabilmesi için nelere ihtiyaçlarının olduğu nu tespit ettiler ve bu konudaki önerilerini sundular.



‘Hepimiz Buraya Aitiz’ projesi kapsamında Bursa’da eğitim öğretim faaliyeti düzenlendi.



Polonya Ulusal Ajansı tarafından hibelenendirilen müdürlüğümüzün ortağı olduğu 2020-1-PL01-KA204-082142 nolu Hepimiz Buraya Aitiz: Güvenli ve Çeşitlilikleri Barındıran Şehir Alanları Yaratmak. ("We All Belong Here: Creating Safe And Diverse City Spaces.") projesi kapsamında müdürlüğümüz Arge Birimi ev sahipliğinde Polonya, Ukrayna ve İspanya'dan gelen katılımcılarla eğitim öğretim faaliyeti gerçekleştirilmiştir.

Projenin amacı;

- Mahrum kentsel topluluklar bağlamında kullanılan güçlendirme kavramını yeniden düşünmek.
- Hem yetişkinlerle çalışan profesyonelleri hem de öğrencilerin kendilerini, şehrin sakinlerinin gerçek ihtiyaçlarına dayalı aktiviteler tasarlayıp uygulayarak yaratıcı ve daha kapsayıcı kentsel alanlar için kılavuzlar ve araçlar ile donatmaktır.
- Bu kapsamda eğitim öğretim faaliyetinde projenin genel tanıtımı, görev paylaşımı, şehirlere yeni gelen göçmenlerin ihtiyaçlarını farklı metodlarla ölçmek konularında çalışmalar yapılmış; konuya uygun olarak Bursa Göç Müzesi ziyareti sağlanmıştır. Şehir turunda katılımcılar ilimizdeki farklı milletlerden insanları görüp uyum içinde yaşadıklarını gözlemlemişlerdir.



- Projenin ilerleyen etkinliklerinde göçmenlerin ihtiyaçlarını ölçerek raporlama yapılacak ve dijital bir araç hazırlanacaktır.

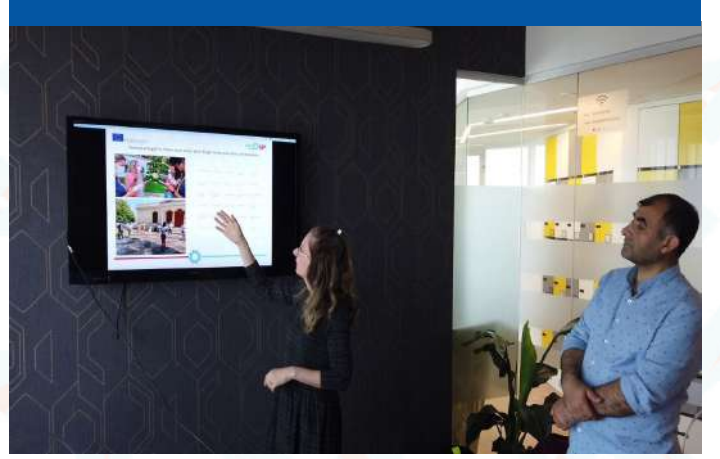


‘Hepimiz Buraya Aitiz’ Projesi 1.Ulusötesi Toplantısı Polonya’da gerçekleşti.

Polonya Ulusal Ajansı tarafından desteklenen ve Müdürlüğümüzün proje ortağı olduğu 2020-1-PL01-KA204-082142 numaralı 'Hepimiz Buraya Aitiz: Güvenli ve Çeşitlilikleri Barındıran Şehir Alanları Yaratmak' isimli projenin 1.ulusötesi toplantısı Polonya'nın başkenti Varşova'da gerçekleşti.

Amacı mahrum kentsel topluluklar bağlamında kullanılan güçlendirme kavramını yeniden düşünmek ve hem yetişkinlerle çalışan profesyonelleri hem de öğrencilerin kendilerini, şehrin sakinlerinin gerçek ihtiyaçlarına dayalı aktiviteler tasarlayıp uygulayarak yaratıcı ve daha kapsayıcı kentsel alanlar için kılavuzlar ve araçlar ile donatmak olan projenin fikri çıktılarının çalışmaları devam ediyor.

Proje fikri çıktılarından ikincisi olan dijital eğitim içeriği görüşüldü ve proje sürecinde yapılan diğer çalışmalar sunuldu, son olarak proje yaygınlaştırma çalışmaları hakkında bilgilendirme sağlanıp toplantı verimli bir şekilde tamamlanmıştır.



SES!OL: İstismara Karşı Ses Ol Geleceğe Umut Ol Projesi



Erasmus+



Müdürlüğümüz konsorsiyum liderliğinde ve farklı kademelerdeki dört farklı özel eğitim kurumundan oluşan konsorsiyum yapısıyla kurgulanan ve özel eğitim gereksinimi olan çocuklara eğitim veren özel eğitim okulu öğretmenlerinin çocuk istismarı konusundaki farkındalıklarını ve bilgi seviyelerini yükseltmek amacını taşıyan “SES!OL: İstismara Karşı Ses Ol Geleceğe Umut Ol” Erasmus+ KA101 Personel Hareketliliği Yapılandırılmış Eğitim projesi kapsamında Özel Eğitim ve Psikolojik Danışma ve Rehberlik alanlarından belirlenen 13 katılımcı öğretmeni-miz 8-21 Mayıs 2022 tarihleri arasında Sevilla Üniversitesindeki 10 günlük eğitim faaliyetlerini başarı ile tamamlamışlardır.



JuezLTI

Koordinatörlüğünü İspanya Cıfp Carlos III' nin üstlendiği ve Müdürlüğümüzün ortak olduğu 2020-1-ES01-KA226-VET-096004 numaralı Erasmus+ Projesi kapsamında Müdürlüğümüz Eu Skills Week etkinliklerine Share Your Vet Story ve Event olmak üzere iki farklı kategorilerinde katılmıştır.

Share Your Vet Story kapsamında İklim değişikliğiyle mücadelede her bir bilinçli kurum gibi İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz de üzerine düşen sorumluluğu almış, mesleki ve teknik eğitimin edindirdiği tecrübe ve katkısı dijital araçların verimli kullanımına dikkat çekerek yeşili korumanın önemini anlatmıştır.

Event kapsamında ise yazılım geliştirme alıştırmalarının otomatik olarak değerlendirilmesini sağlayan JuezLTI aracı ve 3. Nesil Eğitim araçları kullanılarak bilişim öğrencilerinin SQL sorguları üzerine eğitim verilmiştir. JuezLTI yazılımı ile pratik yapmaları sağlanan öğrencilerin mesleki becerilerini geliştirirken, iklimle mücadele ve Avrupa Birliği Yeşil anlaşmasına da dikkat çekilmiştir.



LET's Talk



Let's Talk etkinliği, yalnızca yabancı dil öğretmenlerinin değil farklı branşlardaki öğretmenlerin de Native ile bir araya gelmesini sağlayarak, farklı öğretim teknikleri edinme, etkileşimde bulunma ve konuşma becerilerini artırarak edinimlerini sınıf ortamlarına aktarmayı amaçlamıştır.

Erasmus+ 2021-2027 dönemi akreditasyon 'Erasmus Kalite Standartları' silsilesinde program hedeflerine katkı sağlayan etkinlikte pair work, group work, sing a song, game, discussion, micro öğretim gibi yöntem ve teknikler kullanılmaktadır. Etkinliklerimiz sayesinde moral ve motivasyonu artan öğretmenler Erasmus+ projeleri hakkında da bilgi sahibi olmaktadır.

Dördüncü sezonunu gerçekleştirdiğimiz etkinlikle 2019 yılından bugüne kadar 130 öğretmen Native ile biraraya gelmiştir.



Okulun Ötesinde Erasmus Projesi Öğretmen ve Öğrenci Eğitimleri



Erasmus+



Kentimin Öyküsü, Ağaçların Diliyle Bursa ve Endüstri Mi- rasım Eğitimleri

Okul dışı öğrenme ortamlarını doğru ve etkili kullanmak için öğretmenlik meslek profilini güçlendirmek; okul dışındaki mekânlarda eğitim sorumlusu olarak görev alanları, öğretmen ve öğrencilerle aynı amaç doğrultusunda bir araya getirerek öğrenme süreçlerini bütüncül bir şekilde planlamak; derslerini farklı mekânlarda gerçekleştiren öğrencilerin, öğrenmeyi hayatlarının her alanına taşı-

malarını sağlamak, yaşadığımız dünyanın kültürel, doğal ve endüstriyel mirasının sosyal ve eğitimsel değerini gelecek kuşaklara aktarma amacıyla olan Okulun Ötesinde Erasmus+ Projesi kapsamında ilimizde görev yapan sınıf öğretmenlerine yönelik eğitim programları düzenlendi.

Proje kapsamında ilimiz için ÇEKÜL Bilgi Ağacı iş birliği ile hazırlanan “Kentimin Öyküsü” eğitim programı ile çocukların eğitim öğretim yılı süresince, yaşadıkları kentin çevresi, doğası ve tarihiyle etkileşim içinde olması hedefleniyor. Programda katılımcıların geçmişten bugüne kültürel ve doğal mirası farklı yönleriyle keşfetmeleri ve kentlerinin mirasını geleceğe aktaran bireyler olarak aktif rol almaları amaçlanıyor. Kentimin Öyküsü programını uygulayacak 30 sınıf öğretmeni ile başlangıç atölyesini Bursa Kent Müzesinde gerçekleştirdi.



Okulun Ötesinde projesi kapsamında ÇEKÜL Bilgi Ağacı iş birliği ile hazırlanan “Ağaçların Diliyle Bursa” ilkökull öğrencilerinin, öğretmenleri rehberliğinde orman ekosistemini tanımalarını, doğanın kültüre etkilerini kavrayabilmelerini, doğayı bir oyun arkadaşı olarak görerek ondan aldıkları ilhamla yaratıcılıklarını geliştirmelerini hedefleyen bir yıl süreli eğitim programıdır. Kenti yaşayan bir organizma olarak ele alan program, doğa-insan-mekân ilişkisinin sağlıklı bir şekilde kurulmasını ve kentlerin ekolojik özelliklerinin korunmasını amaçlıyor. Ağaçların Diliyle programını uygulayacak 30 sınıf öğretmeni ile başlangıç atölyesi TOFAŞ Anadolu Arabaları Müzesinde gerçekleştirildi.

Projekapsamında ÇEKÜL Bilgi Ağacı iş birliği ile 122 ilkökull öğrencisine “Endüstri Mirasım” konulu atölye TOFAŞ Anadolu Arabaları Müzesinde gerçekleştirildi. Endüstri Mirasım atölyesi, bir yandan insanlığın toplumsal, düşünsel ve bilimsel gelişmeleri ele alınırken diğer yandan, modern kentin temelini oluşturan sanayi kültürünün tarihsel, teknolojik, sosyal, mimari ve bilimsel değere sahip mirasına odaklanılıyor.

Çevre ve İklim Değişikliği ile Mücadele Eğitimleri



Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğünün koordinesinde Erasmus+ Programı çerçevesinde yürütülen Okulun Ötesinde Projesi kapsamında Çağdaş Drama Derneği Bursa Temsilciliği iş birliği ile Erasmus+ Programının dört ana önceliğinden biri olan çevre ve iklim değişikliği ile mücadele konusunda her ay uygulamalı atölyeler düzenlenmiştir.

Yapılan çalışmalarda gelecek nesillere yaşanabilir bir dünya bırakmak, sürdürülebilir bir çevre oluşturulmak, doğal kaynakları korunmak, enerji ve maliyet tasarrufu yapmak, kirlenme oranını ve tehlikeli atık miktarını azaltılmak konularında ortaokul ve liselerde görev yapan öğretmenlerin mesleki yeterlilik ve farkındalık düzeylerinin artırılması amaçlanmıştır.

Şubat ayı atölyesi “Atık Yönetimi”, mart ayı atölyesi “Küresel Isınma ve İklim Değişikliği” Merinos Tekstil Sanayi Müzesinde ve mayıs ayı atölyesi ise “Ekolojik Denge” konusunda Botanik Parkında gerçekleştirilmiştir. Yaratıcı drama yöntemiyle gerçekleştirilen atölyelere 75 öğretmenimiz katılım sağlamıştır.

Okulun Ötesinde Projesinin resmi ortağı olan Bursa Büyükşehir Belediyesi iş birliği ile Çevre Koruma Kontrol ve İklim Değişikliği Dairesi Başkanlığının koordinesinde Daire Başkanı Yıldız Odaman Cindoruk’un katılımıyla Belediye Meclis Salonunda farklı okul ve yaş gruplarında görev yapan 90 gönüllü öğretmenimize bilgilendirme semineri düzenlenmiştir.



Okul Dışı Öğrenme Ortamı Olarak Bilim Merkezlerinde Fen Eğitimi

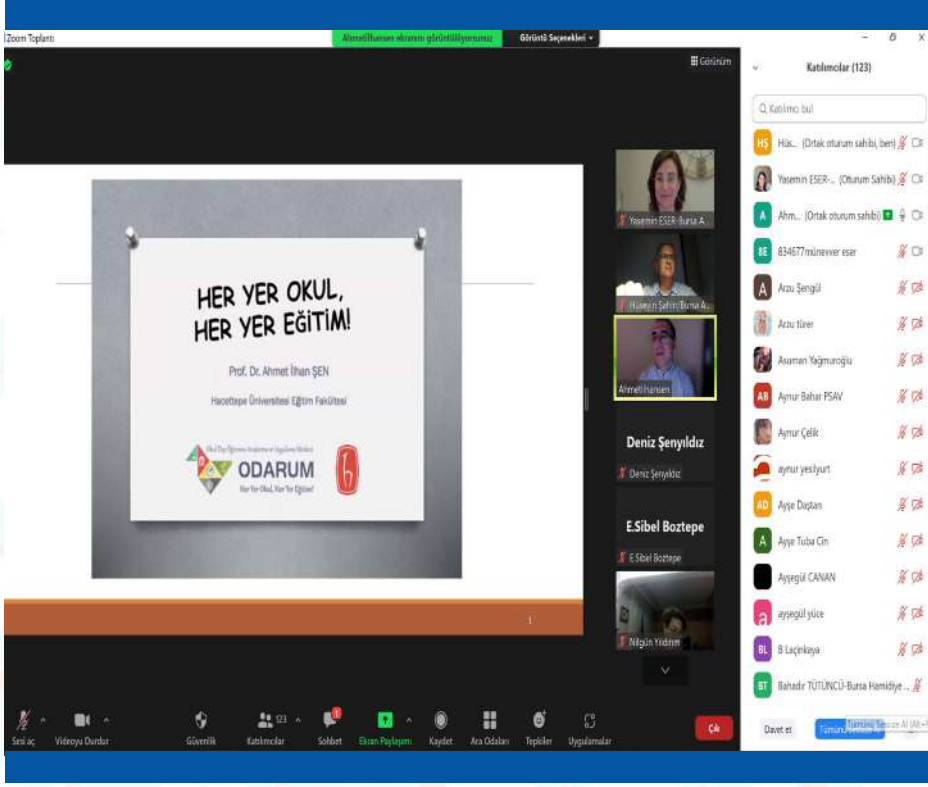
Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün koordinesinde Erasmus+ Programı çerçevesinde yürütülen Okulun Ötesinde Projesi kapsamında Trabzon Üniversitesi Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül Aslan tarafından Okul Dışı Öğrenme Ortamı Olarak Bilim Merkezlerinde Fen Eğitimi konulu eğitim 25.03.2022 tarihinde GUHEM'de (Gökmen Uzay Havacılık Eğitim Merkezi) 30 Fen Bilgisi öğretmenine düzenlenmiştir.

Yapılan çalışmanın amacı okul dışı öğrenme ortamlarının özelliklerini betimlemek, bu ortamlarındaki fen öğrenimini destekleyen öğrenme yaklaşımlarını incelemek ve fen öğretiminin okul dışı öğrenme ortamlarında ilgili öğrenme yaklaşımları ışığında nasıl düzenlenebileceğine yönelik ortaokullarda görev yapan fen bilgisi öğretmenlerinin mesleki yeterlilik ve farkındalık düzeylerinin artırmaktır.

Düzenlenen eğitimde okul dışı öğrenme ortamlarındaki fen öğrenimi ve örgün fen öğrenimi arasındaki benzerlikler ve farklılıklar ele alınmıştır. Okul dışı öğrenme ortamlarındaki fen öğreniminin doğasını açıklayan öğrenme yaklaşımlarından bazılarının temel prensipleri betimlenirken, okul dışı öğrenmeyi inceleyen araştırmaların gelişmesine öncülük eden "bağlamsal öğrenme modeli" ayrıntılı olarak açıklanmıştır. GUHEM'de ilgili alanlar ziyaret edilmiş okul dışı öğrenme ortamlarındaki fen öğreniminin öğrencilere sağladığı gerek bilişsel gerekse duyuşsal katkılar açıklanmıştır. Okul dışı öğrenme ortamlarında, özellikle hem bireysel hem de grup olarak yapılan bilim merkezi ziyaretleri esnasında, öğrencilerin sergilerle olan etkileşimlerinin nasıl araştırmaya-sorgulamaya dayalı öğrenmeyi destekler nitelikte planlanabileceği örneklerle betimlenmiştir.



Okul Duvarlarının Ötesinde Öğrenme Yolculuğu Eğitimi



Okul dışı öğrenme ortamlarını doğru ve etkili kullanmak için öğretmenlik meslek profilini güçlendirmek; okul dışındaki mekânlarda eğitim sorumlusu olarak görev alanları, öğretmen ve öğrencilerle aynı amaç doğrultusunda bir araya getirerek öğrenme süreçlerini bütüncül bir şekilde planlamak; derslerini farklı mekânlarda gerçekleştiren öğrencilerin, öğrenmeyi hayatlarının her alanına taşımalarını sağlamak, yaşadığımız dünyanın kültürel, doğal ve endüstriyel mirasının sosyal ve eğitimsel değerini

gelecek kuşaklara aktarma amacıyla olan Okulun Ötesinde Erasmus+ Projesi kapsamında ilimizde görev yapan öğretmenlere yönelik “Okul Duvarlarının Ötesinde Öğrenme Yolculuğu” konulu eğitim Hacettepe Üniversitesi öğretim üyesi Prof. Dr. Ahmet İlhan Şen’in katılımı ile gerçekleştirildi.

Okul dışı öğrenme ortamlarının özelliklerini betimlemek, bu ortamlarda ders içi kazanımları destekleyen öğrenme yaklaşımlarını incelemek ve okul dışı öğrenme ortamlarında ilgili öğrenme yaklaşımları ışığında nasıl düzenlenebileceğine yönelik öğretmenlerin mesleki yeterlilik ve farkındalık düzeylerinin artırılması amacıyla taşıyan eğitime ilimizden 145 öğretmen katılım sağladı.



Müze Öğrenme Öğrenci Etkinlikleri



Okulun Ötesinde Projesi kapsamında "Kentimim Öyküsü" programının uygulayan 25 farklı ilkokul ve ortaokul öğrencilerimiz için her ay farklı müzelerde olmak üzere Bursa Kent Müzesi, Merinos Tekstil Sanayi Müzesi, Bursa Göç Müzesi, Yaşam Kültürü Müzesi, TOFAŞ Anadolu Arabaları Müzesi, Görükle Mübadele Evi Nilüfer Belediyesi Fotoğrafçılık Müzesi ve Nilüfer Belediyesi Dr. Hüseyin Parkan Sanlıkol Müzik Enstrümanları Müzesinde etkileşimli atölyeler düzenlenmiştir.



Düzenlenen atölyelerde sergilenen nesnelerle insanlar arasında köprü kurarak nesnelerin onların yaşantıları ile bütünleşmesini sağlamak, nesnelerin maddi ve ideal değerleri ile algılanması yerine insan yaşamının somut ve otantik bir belgesi olarak algılanmasını sağlamak, geçmişle şimdiki yaşam arasında bağlantı kurmak, insanın değişen dünyaya uyum sağlamasına yardımcı olmak, insanın yaşadığı ortama yabancılaşmasını önlemek, günümüz sorunlarına ve çatışmalarına yönelik anlayış kazandırmak ve müzeyi bir yaşam biçimi haline getirmek amaçlanmıştır. Projemiz kapsamında düzenlenen müze öğrenme atölyelerine 900 öğrenci katılmıştır.



Doğada Öğrenme Öğrenci Etkinlikleri

Okulun Ötesinde Projesi kapsamında “Ağaçların Diliyle Bursa” programını uygulayan 25 farklı ilköğretim için Bursa’nın doğal miras alanlarında öğrenme etkinlikleri düzenlenmiştir.

Düzenlenen eğitimlerin amacı öğrencilerin doğa ve doğa sorunlarına karşı farkındalık oluşturmak, doğanın işleyişi ile ilgili temel bilgi ve anlayışı geliştirmek, doğaya karşı olumlu davranışlar geliştirilmesini sağlamak, doğayla ilgili sorunları tanımlama, araştırma ve çözme ile ilgili beceriler edinilmesini sağlamak ve doğanın korunmasına aktif katılım sağlamaktır. Okulun Ötesinde Projesi ile doğa eğitimine yönelik olarak uygulanan programlar etkileşimli olarak planlanmış ve uygulamalar esnasında öğrenciler öğrenme sürecine aktif olarak dahil edilmiştir. Projemiz kapsamında düzenlenen müzede öğrenme atölyelerine 400 öğrenci katılmıştır.



Sanal Müze Etkinlikleri

Okulun Ötesinde Projesi kapsamında PERA Müzesi ve İstanbul Modern Sanat Müzesi iş birliği ile her hafta farklı sınıflara sanal müze atölyeleri düzenlenmiştir. Yapılan atölye çalışmaları ile bir müze bilinci oluşturmak, sanatı ulaşılabılır kılmak ve izleyiciyle sergilenen eserler arasında iletişim kurmak amaçlanmıştır. Yorum ve yaratıcılığa dayanan bu etkinliklerde, eserler üzerinde değerlendirmeler yapılırken yaratıcılık da desteklenmiştir. Atölyede uygulamalı çalışmalarla pekiştirilen öğrenme programları, müzeyi sosyal hayatın bir parçası kılmayı da amaçlıyor.

Sanal Müze etkinliklerinde yaratıcı ve eğlenceli çevrim içi öğrenme programlarında sınıflar önce sergi turuna katıldılar, ardından çevrimiçi atölyede sergiye yönelik çalışmalar gerçekleştirdiler. Projemiz kapsamında düzenlenen sanal müze atölyelerine 1300 öğrenci katılmıştır.





eTwinning Çalışmaları

eTwinning Bursa Ekibi olarak, bugünün öğrencilerinin yarının iş dünyasında başarılı, üretken, proaktif ve inovatif bireyler olabilmeleri amacıyla çalışmalarımızı yürütmekteyiz. Öğretmen ve öğrencilerimize Avrupa ülkeleriyle iletişim ve iş birliği fırsatı sunarak proje yapmalarına imkân sağlayan eTwinning portalının ilimizde aktif ve nitelikli kullanımı hedefi ile, sistematik olarak yapılan eğitimlerimiz sayesinde, ilimizde yürütülmekte olan proje sayımız gün geçtikçe artmaktadır. Proje bazlı öğrenme sürecine hâkim, ekip çalışmasının önemi bilen, değişen dünya ihtiyaçları doğrultusunda ve eğitim vizyonumuz ışığında faaliyetlerimize sürdürülebilir değer katma yolculuğumuzda, öğrenciyi merkeze alarak; ev, okul, sosyal medya gibi ortam-

larda çeşitlendirilmiş, bütünleşik bir öğrenme destek ekosistemi yaratabilmek adına 17 ilçemizde görevli eTwinning Ekibimizle sıkı koordinasyon

içerisinde çalışmalarımızı gerçekleştirmektediriz.



eTwinning 12. Ulusal Konferansında BURSA'ya 2 Ödül



Şehit Emre Karaaslan MTAL Öğrt.Eda Acar “Career Clubs”adlı projeyle Meslek Liseleri kategorisinde; İnönü Ortaokulu Öğretmeni Melek Er ise “Hayatın İçinde Özelim”adlı projeyle Engelsiz eTwinning kategorisinde 1. lik ödülü aldı.

Ayrıca Türkiye özel ödülleri 2 kategoriden almayı başaran kurucularımıza eşlik eden ilimiz Şehit Emre Karaaslan MTAL Öğretmeni Seniha Güler, Şehit Piyade Er Nezir Akgül Ortaokulu Öğretmenleri Sevgül Kiçir, Mukaddes Yıldız Akdemir, Fatma Kurt, Şükrü Naili Paşa Ortaokulu Öğretmeni İsmail Er, Meliha Cemil Bağcı Ortaokulu Öğretmeni Özlem Yılmaz, proje ortakları olarak çalışmalara katılmışlardır. Farklı illerden kurucular ile ödül alan “I am Human (Pandemic) Project” Toki Fatih Ortaokulu Öğretmeni Cemile

Ecem Muslu ve “My Literacy Glasses” projesinde Kestel Hasan Aslanoba Anadolu Lisesi öğretmeni Günnur Sönmezler ortak olarak yer almışlardır.

BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ

eTwinning

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

2021 TÜRKİYE ÖZEL ÖDÜLLERİ

**1. LİK ÖDÜLÜ
"MESLEK LİSELERİ
KATEGORİSİ"**

CAREER CLUBS

ŞEHİT EMRE KARAASLAN MTAL
EDA ACAR
PROJE KURUCUSU

ŞEHİT EMRE KARAASLAN MTAL
SENIHA GÜLER
PROJE ORTAĞI

**1. LİK ÖDÜLÜ
"ENGELSİZ
eTwinning
KATEGORİSİ"**

**HAYATIN İÇİNDE
"ÖZELİM"**

İNÖNÜ ORTAOKULU
MELEK ER
PROJE KURUCUSU

PROJE ORTAKLARI

SEVGÜL KİÇİR

MUKADDES YILDIZ
AKDEMİR

FATMA KURT

ŞÜKRÜ NAILİ PAŞA
ORTAOKULU
İSMAİL ER

MELİHA-CEMİL BAĞCI
ORTAOKULU
ÖZLEM YILMAZ

**ÖDÜLÜ
PROJELERDE
ORTAKLARIMIZ**

12 - 15 YAŞ KATEGORİSİ
I AM HUMAN (PANDEMIC) PROJECT
TOKİ FATİH ORTAOKULU
CEMİLE ECEM MUSLU
PROJE ORTAĞI

16 - 19 YAŞ KATEGORİSİ
MY LITERACY GLASSES
KESTEL HASAN ASLANOBA ANADOLU LİSESİ
GÜNNUR SÖNMEZLER
PROJE ORTAĞI

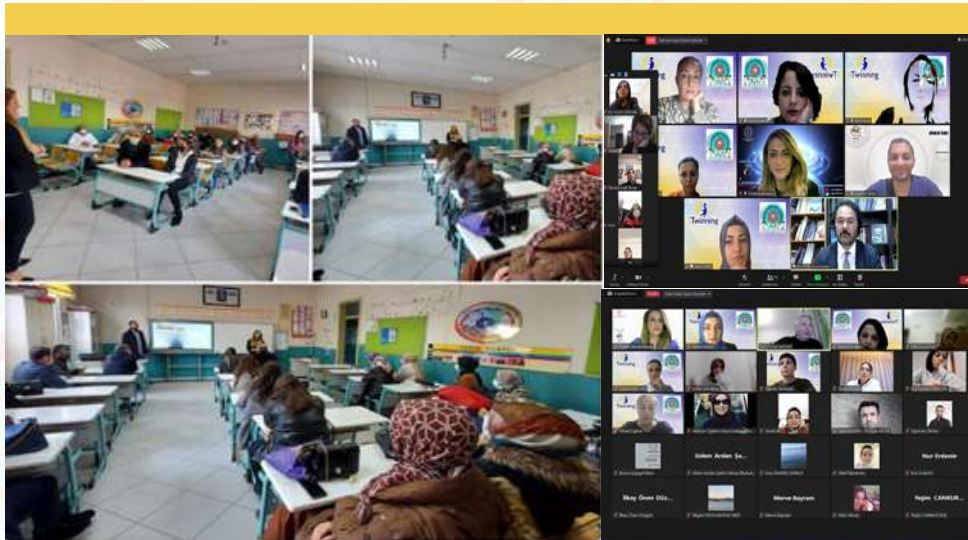
eTwinning Türkiye Ulusal Servisi tarafından düzenlenen ve yürütmüş oldukları başarılı projeleriyle Türkiye’de puan sıralamasına göre en başarılı 200 öğretmenin davet edildiği eTwinning 11. ve 12. Ulusal Konferansına Bursa’dan 20 öğretmenimiz, Meslek Liseleri Çalıştayına 11 öğretmenimiz davet edilmiş, 3 projemiz farklı kategorilerde özel ödüllere layık görülmüştür. İspanya ve Azerbaycan irtibat seminerlerine 2 öğretmenimiz davet edilmiştir.



21. Yüzyıl içerisinde gelişmiş ülkeler arasında üretim, buluş yapma ve teknolojik gelişme alanlarındaki yarış iyice hızlanmıştır. Bu yarış ortamı bütün ülkeleri bilime, mühendisliğe ve yenilikçi teknolojilere yatırım yapmaya yönlendirmektedir. Yeni teknolojilerin ve buluşların ekonomiye entegrasyonu, bütün ülkelere ekonomik büyüme ve refah imkânları getirirken birçok çalışanın da işini kaybetmesi

tehlikesini beraberinde getirmektedir. Bunun nedeni olarak da bilgi toplumunda emek ve kas gücünden çok zihinsel süreçlerin ve üretim becerilerinin artırılmasının zorunluluk olarak görülmesidir. İçinde bulunduğumuz çağda, tüm bireylerden meraklı, araştırmacı ve üretici olması beklenmekte, bireylerin soru sormalarını, araştırmalarını, üretmelerini ve buluş yapmalarını teşvik edici ve bu konulardaki yetenek ve ilgilerini ortaya çıkarıcı eğitim süreçlerine girmeleri gerekli görülmektedir. Bu sebeple, ikinci dönem, ekibimiz eTwinning projelerinin farklı projelere entegre edilmesi, eTwinnerların projelerini farklı platformlara taşıyabilmesi için eğitimler vermiştir.

eTwinning ekibimiz bu dönem 300 farklı okuldan 7 bin Öğretmene ve 30 bin Öğrenci ve veliye ulaşarak, 351 yüz yüze ve çevrim içi bilgilendirme toplantısı ve 22 hizmet içi eğitim gerçekleştirmiştir.



Bunlardan bazıları:

- eTwinningden TÜBİTAK projelerine öğretmen webinarı ve ilçelerde yüz yüze eğitimler.
- Hayal eden, Araştıran, Geliştiren, Üreten öğretmen ve okul yöneticilerimizin katılımı ile Milli Teknoloji Hamlesi T3 Vakfı & Teknofest Çevrim içi Bilgilendirme Semineri.
- EDUSIMSTEAM ve Design FILS projeleri kapsamında, STEAM Alanında Disiplinlerarası Uygulamalar ve Yenilik Geliştirme Çalıştayı ve “Geleceğin Yenilikçi Öğrenme Alanlarının Tasarlanması” öğretmen eğitimleri.
- Mesleki Eğitim Kurumlarına yönelik bilgilendirme programları, eTwinning Seminerleri.



İlçelerimizde eTwinning ile Teknolojik ve Pedagojik Yenilik Kursu, Web 2.0 Araçlarını Tanıma ve İçerik Geliştirme Hizmet içi Eğitim Kursu Harezmi Eğitim Modeli Öğretmen Eğitimi Kursu, STEM çalıştayları, Avrupa Mesleki Beceriler Haftası eğitimi, proje sergileri, eTwinner üniversite proje takımları ve eğitim merkezi gezileri başarılı bir şekilde tamamlanmıştır.



MEB.ROBOT YARIŞMASINDA BURSA



Bursalı eTwinnerlarımız, projelerini farklı kulvarlara da entegre etmeye başlamışlardır. Projelerimizin niteliklerini artırmak amacı ile, ilçelerimizde düzenlenen eTwinning'den TÜBİTAK projelerine webinarları ve yüz yüze toplantıları aracılığı ile, öğretmenlerimiz öğrenci takımlarıyla TÜBİTAK 2204 A-B, okulları ve ilçeleri ile TÜBİTAK 4004-4005 ve 4007 projelerine ve TEKNOFEST ve MEB Robot yarışmalarına başvuru yapmışlardır.



Ekibimiz, Orta-okullarımızdaki projelere katkı sağlayan başarılı eTwinner öğrencilerimize Sanayi Ticaret Odası ve Bursa İnovasyon Merkezi iş birliği ile Tekno Girişimcilik, Parlak Fikirler ve Sürdürülebilir Şehirler Atölyeleri organize etmiştir.



TÜYAP eTwinning Projeleri Sergisi ve FCL (Geleceğin Sınıfları), Proje Tabanlı Öğrenme “Eğitimde İyi Örnekler”, Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Yaratıcı Düşünme Teknikleri Öğretmen Seminerleri gerçekleştirildi.



"FCL" YAŞAYAN SINIFLAR ATOLYESİ Gülşah MUTLU & İlkyay ÖNEN DÜZGÜN Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü 14 Mart 2022 Pazartesi 12:15 - 13:00 Uludağ Salonu BURSA KİTAP FUARI BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	"PROJE TABANLI ÖĞRENME" "EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER" MESLEK LİSESİ KATEGORİSİ TÜRKİYE İ.L.Sİ PROJE KURUCUSU Eda ACAR Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü 17 Mart 2022 Perşembe 13:30 - 14:15 Uludağ Salonu BURSA KİTAP FUARI BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
"EĞİTİMDE YENİ YAKLAŞIMLAR" Sinem KOLÇAK ARMAN Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü 16 Mart 2022 Çarşamba 15:10 - 15:45 Uludağ Salonu BURSA KİTAP FUARI BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	"YARATICI DÜŞÜNME TEKNİKLERİ" Ceyhan KILIÇ Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü 15 Mart 2022 Salı 16:45 - 17:30 Uludağ Salonu BURSA KİTAP FUARI BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



- İlçelerde eTwinning'den Erasmus'a öğretmen eğitimleri gerçekleştirildi.
- Ekibimiz, mart ve nisan aylarında eTwinning kulüplerimizin, danışman öğretmenleri ve öğrencileri ile GUHEM ve üniversite gezileri organizasyonları gerçekleştirdi.



- Birinci dönem öğretmenlerimize verdiğimiz robotik kodlama ve arduino eğitimlerimiz sonucunda, eTwinning projelerindeki öğrencilerimizle STEM, Robotik ve Kodlama Atölyeleri gerçekleştirildi.



STEM Çalıştayı

YEĞİTEK planlaması ile Scientix koordinatörü Dr. Tunç Erdal Akdur, Dr. Hülya BAL ve Esra Kayış öğretmenlerimizle birlikte 24 Mayıs 2022 tarihinde 4 gün süren bir çalıştaya Bursa'dan katılan 58 öğretmenimiz, öğrencilerimizi gerçek dünya problemlerini çözmeye yönlendirmek üzere hep birlikte STEM projeleri geliştirip, prototipler tasarladı. STEM eğitimi Fen, Teknoloji, Mühendislik, Matematik disiplinleri arasındaki ayrımı tümüyle ortadan kaldırarak, bu disiplinler arasında tam uyum sağlamaya dayalı bir yapılanmadır. Bu yapılanma sonucunda, anaokulundan üniversiteye kadar bütün kademelerde, gerçek dünya problemlerini/sorunlarını çözmek için soru soran, araştıran, üreten ve yeni buluşlar yapabilen Endüstri 4.0'ın gereksinim duyduğu bir neslin yetiştirilmesi amaçlanmaktadır. STEM eğitimi sayesinde öğrencilerin üretim ve buluş yapma alanında yaratıcı düşünme, eleştirel düşünme, problem çözme gibi yetenekleri geliştirilmektedir.

Anaokulu, ilkokul, ortaokul ve liselerde öğrenim gören gerçek dünya problemlerini çözmeye meraklı, soru soran, yetenekli ve ilgili öğrencilerin belirlenmesi kolaylaşacaktır. Bu öğrenciler üniversitelerin bilim insanlığı, fen, teknoloji, mühendislik ve matematik alanlarına yönlendirilecek ve teşvik edileceklerdir. STEM eğitimi ile iş gücü niteliğinin artırılmasını sağlamak için gerekli stratejilerden olan deneme ve yanılma yaparak öğrenme, araştırma ve buluş yapma gibi becerilerin ortaya çıkarılmasını ve geliştirilmesini rahatlıkla sağlayacaktır. Bu da iş gücü piyasasında, üretim, AR-GE, inovasyon, teknik altyapı, süreç geliştirme ve nitelikli iş gücü açığının kapatılmasına hizmet edecektir.



Proje Sergileri & Tanıtım Webinarları

Sene boyunca yürütmüş olduğumuz eTwinning Projelerini yaygınlaştırmak, sonuç ve etkilerini paylaşmak amacı ile, ilimiz projelerinin yer aldığı çevrim içi dergi yayımladık ve proje tanıtım webinarları düzenledik. Ayrıca ilçelerimizde proje yaygınlaştırma ve tanıtım sergileri ve şenlikleri düzenledik.

Bursa eTwinning eDergisi

PROJELER • TEKNOLOJİ •
EĞİTİM 4.0 • GELECEĞİN
ÖĞRETMENLERİ VE DAHA
BİRÇOKU

1 Mayıs 2022
ÜCRETSİZ

GELECEK
ERKEN
GELECEK

eTwinnerslar gururla sunar



SINIFLAR
DEĞİŞİYOR



ÖNSÖZ

BURSA eTwinnersları
olarak bu dergiyi sizlerle
paylaşmanın gururunu
ve heyecanını içerisindeyiz.
Yeni nesil öğretmenlerin
oluşturduğu bu derginin
daha yaşanılabilir bir
Dünya hedefinde geleceğe
katkılarının olması
dileğiyle...

KEREM OKUYUNUZ



Proje temelli öğretim ve Web 2.0 araçlarıyla
düşünceyi, bilgiyi, paylaşmayı...



Kalite Etiketi Ödül Töreni



1600 Öğretmen ve Okul Yöneticimizin katılımları ile; 24.05.2022 tarihinde Merinos AKKM Osmangazi Salonunda düzenlenen eTwinning Kalite Etiketi Ödül Töreninde;

Proje bazlı öğrenme sürecine hâkim, ekip çalışmasının önemini bilen, endüstri 4.0 için eğitim 4.0'ın farkında olan, nesnelerin interneti ve Web 2.0 araçlarının önemini kavramış; aynı zamanda çevresine de benimsetebilen, değişen dünya ihtiyaçları doğrultusunda ve eğitim vizyonumuz ışığında; çocuklarımızın bir kanadını 21. YY becerileri ile, diğer kanadını da vicdan ve insani değerlerle donatan bireyler yetiştirmesine vesile olan değerli eTwinnerslarımız ödülleri almışlardır.







YEREL PROJELER



MASALLARLA ŞİFA
PROJESİ



Matematik
Söyleşileri



Çocuklar İçin Kitap Okuma Projesi (ÇİKOP)

**ÇOCUKLAR İÇİN KİTAP OKUMA PROJESİ
YENİ DÖNEM ÖĞRETMEN EĞİTİMİ
PROGRAMI**

MART AYI: DUYGULAR TEMASI
Prof. Dr. Hülya KARTAL
Bursa Uludağ Üniversitesi
21 Mart 2022 SAAT: 21.00

MART AYI: DUYGULAR TEMASI
Uzm. Psk. Dan. Özlem Çelik GÜRBÜZ
Eğitmen / Yazar
28 Mart 2022 SAAT: 21.00

NİSAN AYI: ÇOCUKLAR İÇİN FİNANS TEMASI
Prof. Dr. Erol DURAN
Uşak Üniversitesi
18 Nisan 2022 SAAT: 21.00

NİSAN AYI: ÇOCUKLAR İÇİN FESEFE (P4C) TEMASI
Dr. Özge ÖZDEMİR
Felsefeci/Eğitmen
25 Nisan 2022 SAAT: 21.00

MAYIS AYI: KÜLTÜR VE KİMLİK TEMASI
Prof. Dr. Kasım YILDIRIM
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
16 Mayıs 2022 SAAT: 21.00

BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ arage

facebook instagram youtube /bursailmemerge bursage.meb.gov.tr

Günümüzde gerçekleşen hızlı gelişimi takip edebilmenin en temel yolu okumaktır. Farkında olmasak da her an bir şeyleri okumaktayız. Okumanın olmadığı bir yaşam düşünülemez. Okumanın bu denli değerli ve önemli olduğu günümüzde, bu becerinin gelişimi için yapılması gereken birçok çalışma vardır. Özellikle ilkokula başlamış ve okuma yazma öğrenmiş çocukların sadece okumayı öğrenmek ile kalmaması bunun üst düzey okuma becerilerine gelişmesi gerekmektedir. Çocukların okuma becerileri geliştirmeleri ancak sınıf öğretmenlerinin desteği ile olacaktır.

OECD ülkeleri arasında yapılan PISA değerlendirmelerinde maalesef ülkemiz orta düzeyde bile değil, birçok gelişmiş

ülkenin gerisindedir. Öğrencilerimizin birçoğu okuduğunu anlamamakta ve okuma becerilerinde alt düzeyde kalmaktadır. Yine ülkemizde yapılan ABİDE de benzer bir sonuç ortaya çıkmış ve öğrencilerin yaklaşık yüzde yirmi beşinin okuduğunu anlamadığı sonucuna varılmıştır. Okuduğunu anlamama sorunu öğrencilerin bireysel gelişimlerini etkilemekte, okul terklerini artırmakta, işsizlik gibi birçok soruna neden olmaktadır. Ülke olarak da sosyoekonomik düzeyi düşük bir toplumun oluşumuna sebep olmaktadır.

Okuma becerilerinin gelişimini etkileyen birçok neden vardır. Bu nedenlerin okuma motivasyonu, okuma tutumu, okuma kültürü, okuma alışkanlığı gibi nedenler olduğu düşünülmektedir. Bu okuma becerilerinin gelişimini etkileyen faktörlerden de öncelikli olarak aile ardından öğretmenler sorumludur.

Öğretmenlerin bu denli önemli olan okuma ve çocuk edebiyatı eserleri konusunda lisans öğrenimleri esnasında bilgi edinmemeleri projemizin en temel sorunudur. Projemiz tasarlanırken bu temel sorunun çözümü için yollar aranmış ve gerek akademik destek gerekse uygulama yönünden birçok destek alınmıştır. Projede kitaplar ile yapılacak etkinlikler aracılığıyla çocukların;



- **Okuma motivasyonunu artırmak,**
- **Okumaya yönelik olumlu tutum geliştirmelerini sağlamak,**
- **Okuma becerilerinin gelişimini desteklemek,**
- **Okuma alışkanlığını artırmak,**
- **Hayal dünyasını zenginleştirmek,**
- **Düşünme becerilerini geliştirmek,**
- **Yaratıcılık yeteneklerini ve yaratıcı düşünme becerilerini geliştirmek,**
- **Okuma kültürlerinin gelişimini desteklemek,**
- **Dil gelişimine katkı sağlamak,**
- **Bilişsel gelişimine katkıda bulunmak,**
- **Öz güvenini desteklemek,**
- **Çocuğun kelime dağarcığını geliştirmek,**
- **Kendini ifade etme becerisini desteklemek,**
- **Dili etkin biçimde kullanımını desteklemek gibi birçok etkisi olması beklenmektedir.**

Bu proje ile öğretmenler vasıtasıyla öğrencilerimizin seviyesine uygun çocuk edebiyatı eserlerinin özelliklerini ayırt edebilme yetilerini geliştirmeyi, kişisel gelişimlerini etkileyecek kazanımlar edindirme hedeflenmektedir. Ayrıca özgün ve kaliteli eserler okumak suretiyle anlama ve anlatma becerilerini, toplumsal ve ahlâkî ve evrensel değerlere uygun kişilik geliştirmeleri de amaç edinilmektedir.

Projede katılımcı öğretmenler çocuk edebiyatı eserlerini ayrıntılı incelemenin yanı sıra, bunlarla etkinlikler tasarlayacaklar ve müfredat kazanımlarını da destekleyecektir. Öğretmenlerin sınıflarında kitap okuma kulüpleri kurmaları ve bu kulüplerde yapabilecekleri çalışmalar hakkında desteklenecektir. Kitap kulüplerinde çocukların bilişsel öğrenmenin üst basamakları olan analiz, sentez ve değerlendirme seviyesine ulaşması hedeflenmektedir.

Projenin Özel Amacı:

Öğretmenlerin çocukları nitelikli çocuk edebiyatı eserleri ile buluşturmaları ve bu eserler ile ilgili yapabilecekleri etkileşimli okumalar, soru-cevaplar, eserlerin değerlendirilmesi, eserler ile öğretim programlarında yer alan kazanımlara yönelik çalışmaların yapılması, yazarlarının tanıtılması, okumaya yönelik motivasyonu geliştiren etkinliklerin yapılması, olumlu tutum kazanmaya yönelik etkinliklerin tasarlanması, kitaplarda yer alan görsellerin incelenmesi ve bunların tartışılması amaçlanmaktadır.

Projenin Süresi:

Eylül 2021 – Haziran 2022 yılında 10 aylık bir program olarak ayda 1 kez çevrimiçi seminer şeklinde uygulanacaktır. Proje sonunda katılımcı öğretmenler ve akademisyenler ile “ÇİKOP Çalıştayı” yapılacaktır.

Projenin Sosyal Medya Hesabı:

<https://www.instagram.com/cikoprojesi/>

Proje Paydaşları:

Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi & Final Kültür Sanat Yayınevi, Timaş Çocuk Yayınevi, Sincap Kitap Yayınevi, Tekir Kitap Yayınevi.

Proje kapsamında 4 farklı yayınevi ve Türkiye'nin çeşitli üniversitelerinden 7 akademisyen ve 2 uzman eğitimci desteği ve 100 katılımcı sınıf öğretmenimiz ile Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz Ar-Ge Birimince yürütülmektedir. 10 ay süren projenin eğitim görevlisi ve akademik danışma kurulu'nda ;

- » **Prof. Dr. Hülya KARTAL (Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi ABD)**
- » **Prof. Dr. Hüseyin ANILAN (Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi ABD)**
- » **Prof. Dr. Fatih Çetin ÇETİNKAYA (Düzce Üniversitesi Eğitim Fakültesi ABD)**



- » Prof. Dr. Kasım YILDIRIM (Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi ABD)
- » Prof. Dr. Erol DURAN (Uşak Üniversitesi Eğitim Fakültesi ABD)
- » Dr. Özge ÖZDEMİR (Boğaziçi Üniversitesi Yaşamboyu Eğitim Merkezi BÜYEM)
- » Öğr. Gör. Şirin Kübra (Ankara Medipol Üniversitesi Yabancı Diller MYO Türkçe Bölümü)
- » Uzm. Psk. Dan. Özlem ÇELİK GÜRBÜZ (Bursa Nilüfer Halk Eğitim Merkezi)
- » Uzm. Nazife DİKMEN (BTSO Kâmil Tolon Bilim ve Sanat Merkezi) yer almaktadır.

“ÇOCUKLAR İÇİN KİTAP OKUMA PROJESİ ÖĞRETMEN EĞİTİMİ”

AYIN TEMASI
Masallılar

24 Ocak 2022
Pazartesi
21.00

Eğitim, başarıya yapılan 100 öğretmenimiz ile ZOOM uygulamamız üzerinden çevrim içi devam etmektedir.

Ayın Kitabı:
Duvarın Arkasında Ne Var?

Moderatörler:
Nazife DİKMEN
Gürhan DİKMEN
Ayşegül DEDE
Eğitimci / Yazar

Logos: ar@ge, BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM BÜYÜKLERİ, BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM BÜYÜKLERİ, BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM BÜYÜKLERİ

“ÇOCUKLAR İÇİN KİTAP OKUMA PROJESİ ÖĞRETMEN EĞİTİMİ”

AYIN TEMASI
GÜÇ

28 Şubat 2022
Pazartesi
21.00

Eğitim, başarıya yapılan 100 öğretmenimiz ile ZOOM uygulamamız üzerinden çevrim içi devam etmektedir.

Ayın Kitabı:
Koykıştı Çocuk

Moderatörler:
Nazife DİKMEN
Gürhan DİKMEN
Prof. Dr. Fatih Çetin ÇETİNKAYA
Düzce Üniversitesi

Logos: ar@ge, BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM BÜYÜKLERİ, BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM BÜYÜKLERİ, BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM BÜYÜKLERİ

“ÇOCUKLAR İÇİN KİTAP OKUMA PROJESİ ÖĞRETMEN EĞİTİMİ”

AYIN TEMASI
DUYGULAR

21 Mart 2022
Pazartesi
21.00

Eğitim, başarıya yapılan 100 öğretmenimiz ile ZOOM uygulamamız üzerinden çevrim içi devam etmektedir.

Ayın Kitabı:
Renk Canıyon

Moderatörler:
Nazife DİKMEN
Gürhan DİKMEN
Prof. Dr. Hülya KARTAL
Bursa Uludağ Üniversitesi

Logos: ar@ge, BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM BÜYÜKLERİ, BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM BÜYÜKLERİ, BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM BÜYÜKLERİ

“ÇOCUKLAR İÇİN KİTAP OKUMA PROJESİ ÖĞRETMEN EĞİTİMİ”

AYIN TEMASI
DUYGULAR

28 Mart 2022
Pazartesi
21.00

Eğitim, başarıya yapılan 100 öğretmenimiz ile ZOOM uygulamamız üzerinden çevrim içi devam etmektedir.

Ayın Kitabı:
Dolu Botlar

Moderatörler:
Nazife DİKMEN
Gürhan DİKMEN
Uzm. Psk. Dan. Özlem Çelik GÜRBÜZ
Eğitimci / Yazar

Logos: ar@ge, BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM BÜYÜKLERİ, BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM BÜYÜKLERİ, BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM BÜYÜKLERİ

“ÇOCUKLAR İÇİN KİTAP OKUMA PROJESİ ÖĞRETMEN EĞİTİMİ”

AYIN TEMASI
ÇOCUKLAR İÇİN FINANS

18 Nisan 2022
Pazartesi
21.00

Eğitim, başarıya yapılan 100 öğretmenimiz ile ZOOM uygulamamız üzerinden çevrim içi devam etmektedir.

Ayın Kitabı:
Biriktir

Moderatörler:
Nazife DİKMEN
Gürhan DİKMEN
Prof. Dr. Erol DURAN
Uşak Üniversitesi

Logos: ar@ge, BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM BÜYÜKLERİ, BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM BÜYÜKLERİ, BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM BÜYÜKLERİ

“ÇOCUKLAR İÇİN KİTAP OKUMA PROJESİ ÖĞRETMEN EĞİTİMİ”

AYIN TEMASI
ÇOCUKLAR İÇİN FELSEFE

25 Nisan 2022
Pazartesi
21.00

Eğitim, başarıya yapılan 100 öğretmenimiz ile ZOOM uygulamamız üzerinden çevrim içi devam etmektedir.

Ayın Kitabı:
Bitpazan

Moderatörler:
Nazife DİKMEN
Gürhan DİKMEN
Dr. Özge ÖZDEMİR
Felsefeci-Eğitmen

Logos: ar@ge, BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM BÜYÜKLERİ, BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM BÜYÜKLERİ, BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM BÜYÜKLERİ

“ÇOCUKLAR İÇİN KİTAP OKUMA PROJESİ ÖĞRETMEN EĞİTİMİ”

AYIN TEMASI
KÜLTÜR VE KİMLİK

16 Mayıs 2022
Pazartesi
21.00

Eğitim, başarıya yapılan 100 öğretmenimiz ile ZOOM uygulamamız üzerinden çevrim içi devam etmektedir.

Ayın Kitabı:
Biz Dünyayı Çok Sevdik

Moderatörler:
Nazife DİKMEN
Gürhan DİKMEN
Prof. Dr. Kasım YILDIRIM
Muğla Sıtkı Koçman Üniv.

Logos: ar@ge, BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM BÜYÜKLERİ, BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM BÜYÜKLERİ, BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM BÜYÜKLERİ



Çocuklar İçin Kitap Okuma Projesi Çikop Çalıştayı

İlkokul kademesinde “Nitelikli çocuk edebiyatı eserleri ile tüm dersler artık çok daha zevkli” sloganıyla yola çıkan ÇİKOP, yine fark yarattı yaklaşık 2 yıldır devam eden proje çalıştaya gelen tüm öğretmen ve akademisyenler çay-kahve kupalarını da yanlarında getirerek SIFIR ATIĞA destek oldu.

6 Haziran Pazartesi günü Uluslararası Murad Hüdavendigâr Anadolu İmam-Hatip Lisesi salonunda “ÇİKOP ÇALIŞTAYI” yapıldı. Çalıştaya İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Aydın NARİN, İl Milli Eğitim Şube Müdürleri İlnur AYDEMİR ve Nurgül DONMAZ ile çeşitli üniversitelerden akademisyenler ve yayınevlerinin yetkilileri katıldı. İlk önce yıl boyunca yapılan çalışmaların sergisini gezerek çalıştay salonuna girdiler. Çalıştay, Proje Koordinatörü Gürhan DİKMEN’in sunumu ile başladı. Çalıştay 09.00-16.00 saatlerinde gerçekleşti.



Çocuk ve Sanat Etkinlikleri



Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi ve Bursa Büyükşehir Belediyesi Kütüphaneler Şube Müdürlüğü iş birliğiyle Çocuk ve Sanat konulu etkinlikler düzenlendi. Özel çocuklarımızdan, okul öncesi-ortaöğretim düzeyine kadar öğrencilerimizin katılım gösterdikleri, "Çocuk ve Sanat Etkinlikleri" adı altında yapılan bu faaliyetlerde yazar söyleşileri, çocuklar için felsefe (P4C), drama atölyesi, resim atölyesi, etkileşimli kitap okuma ve kâğıt sanat atölyesi, müzik dinletisi ve film gösterimi etkinlikleri yapılmıştır. Bu etkinliklerimizle öğrencilerimizin hem sosyal hem de zihinsel gelişimlerine katkıda bulunmak, kütüphaneleri çok yönlü olarak görmelelerini sağlamak, öğrencilere kütüphaneleri sevdirmek amaçlanmaktadır.



Çocuk ve Sanat konulu etkinliklerinin başlangıcını 58. Kütüphane Haftası Şenlikleri oluşturmuş ve bu kapsamda etkinlikler düzenlenmiştir. Bu etkinliklerin kapsamındaki söyleşiye İl Millî Eğitim Şube Müdürü Mahmut KARAKAYA ve Bursa Büyükşehir Başkan Vekili Süleyman ÇELİK de katıldı.

Bu etkinliklerimizden 58. Kütüphane Haftası Etkinliklerine (28 Mart- 03 Nisan 2022) 1 hafta boyunca toplam 7 etkinlikte, 7 farklı okul, 350 öğrenci ve görevli 17 öğretmenimiz katıldı.

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Etkinliklerimize 19-20-21 Nisan 2022 günlerinde toplam 7 etkinlikte 8 farklı okul, 324 öğrenci ve görevli 14 öğretmenimiz katıldı.



Çocuk ve Sanat etkinlikleri Engelliler Haftası kapsamında Alaattinbey Özel Eğitim Meslek Okulunda tüm okula özel “Resim, Masal ve Sanat Atölyeleri” gerçekleştirildi.

Çocuk ve Sanat etkinlikleri Dünya Çevre Günü kapsamında 7 Haziran tarihinde Lala Şahin Paşa Çocuk Kütüphanesinde Masal Dinletisi Programı yapılmıştır ve toplam 80 öğrencimiz ve 6 öğretmenimiz bu etkinliğe katılmıştır.



9. Science Expo'da Müdürlüğümüz ve Uludağ Üniversitesi Standı Yer Aldı



Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz ve Uludağ Üniversitesi iş birliği ile Dr. Öğr. Üyesi Hatice YURTSEVEN, Öğr. Gör. Nilüfer İNCEMAN ve Nazife DİKMEN 9. Science Expo da “Etkileşimli Kitap Okuma” atölyesi düzenlenmiştir. Atölye 4 gün boyunca saat 10:00-17:00 arasında açık kalmış ve onlarca öğrenci katılmıştır.



Sürekli İyileştirme Modeli Ekipleri Saha Ziyaretlerinde

İlimiz okullarında ortak bir okul gelişim kültürünün oluşturulması, okul/kurumlarımızın yenilik yönetimini başarıyla gerçekleştirmeleri, eğitim süreci çıktılarının objektif ölçütlerle değerlendirilerek sürdürülebilir üstün performansın yakalanması amaçları doğrultusunda; Müdürlüğümüz tarafından “Sürekli İyileştirme Modeli” geliştirilmiş ve bu model içinde kurumlarımızın raporlarını değerlendirme uygulamaları planlanmıştır.

Ocak 2022 itibarıyla kurumlarında “Sürekli İyileştirme Modeli” uygulayan okullarımız hazırlanan portale kurumlarına ait veri ve bilgi girişlerini yapmak suretiyle raporlarını oluşturdular. Bu çalışmalar sırasında birimimiz tarafından tüm okullara eğitim ve rehberlik faaliyetleri gerçekleştirildi.

Projenin:

- **Kurumlarımıza sürekli iyileştirme kültürünü kazandırarak; ‘Üstün Performans’lı kurumlara dönüşümü sağlamak,**
- **Okul/Kurumlar için iyi örneklerin yaygınlaştırılması amacıyla kıyaslama platformu oluşturmak,**
- **Başarılı kurumların ve uygulamaların ödüllendirilmesi ve tanınmasını sağlamak,**
- **Kurumlara geri bildirim raporu vererek onların iyileştirme planlarına katkıda bulunmak hedefleri doğrultusunda:**





Nisan 2022 itibarıyla 60 kişiden oluşan “Değerlendirici Ekibe” saha, model ve değerlendirme eğitimleri verilerek kurumlara yapılacak olan “Saha Ziyaretleri” ne hazırlandılar. 20 Mayıs-30 Mayıs tarihleri arası değerlendirici ekip tarafından 9 kuruma yönelik saha ziyaretleri gerçekleştirildi ve okulların iyi/örnek uygulamaları ve iyileştirme fırsatları belirlendi. Kurumlara yol haritası niteliğinde olan ve güçlü yönleri ile iyileştirme fırsatlarını içeren “Geri Bildirim Raporları” hazırlayan değerlendirici ekip-lerin okullara verdikleri puanlamalar sonrasında oluşan sıralama ile 10 Haziran 2022 tarihinde projenin tüm paydaşlarının katılacağı “Ödül Töreni” düzenlenecek ve ardından yapılacak” Geri Bildirim Toplantıları “ ve “Çalıştay” ile projeye ait yıllık döngü tamamlanacaktır.

Matematik Söyleşileri Projesi

“Daha İyi Bir Dünya İçin Matematik” sloganıyla başlatılan projenin amacı; Öğretmenlerin sahip oldukları formasyonun önemi konusundaki farkındalıklarını artırmak, Öğretmenlerin dinamik, teknolojiyi aktif kullanabilen ve çağın gereklerine ayak uydurabilen bireyler olmaları konusunda katkıda bulunmak, Öğretmenlerin matematik bilgilerini öğrencilerine anlatırken bu bilgilerin hayatta uygulanabilirliği konusunda da çalışma yapmaları hususunda yönlendirmek, Matematiğin dünyadaki bilimsel ve teknolojik gelişmelerinden öğretmenleri haberdar etmek için öğretmen ile üniversite arasındaki iletişimi artırmaktır.

Projenin Hedef Kitlesi ve Faaliyet Özeti

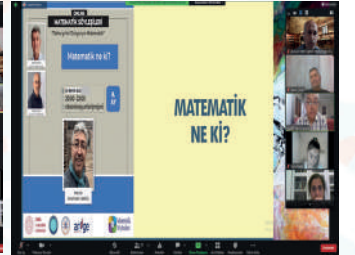
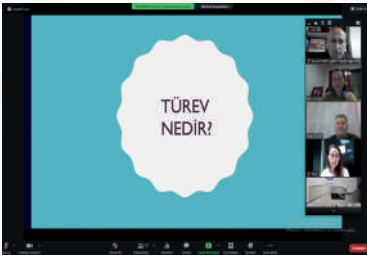
“Daha iyi bir Dünya için Matematik” sloganıyla Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge birimi ve Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Matematik Bölümü iş birliği ile hazırlanmıştır. Projeye Bursa il ve ilçelerinde görev yapan sınıf öğretmeni, ortaokul matematik öğretmeni ve lise matematik öğretmenlerinde oluşan 134 öğretmen başvuruda bulunmuştur. Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Matematik Bölümünden farklı unvanlara sahip 13 konuşmacı 8 söyleşi çevirim içi olarak planlanmıştır. Proje Nisan 2022 de sona ermiştir.

ONLINE
MATEMATİK SÖYLEŞİLERİ
“Daha iyi bir Dünya için Matematik”
24 Eylül 2021 - 29 Nisan 2022

Geometri ne ki? 24 Eylül 2021 20:00 - 22:00 Prof. Dr. Hakan KUTLU	Fonksiyon ne ki? 28 Ocak 2022 20:00 - 22:00 Prof. Dr. Ayhan KUTLU
Topoloji ne ki? 29 Ekim 2021 20:00 - 22:00 Prof. Dr. Cemal BEKİR	Cebir ne ki? 26 Kasım 2021 20:00 - 22:00 Prof. Dr. Cihan KUTLU
Lineer Cebir ne ki? 27 Aralık 2021 20:00 - 22:00 Prof. Dr. Özgür KUTLU	Diferansiyel Denklemler ne ki? 25 Mart 2022 20:00 - 22:00 Prof. Dr. Erol KUTLU
Türev ve Integral ne ki? 25 Şubat 2022 20:00 - 22:00 Prof. Dr. Hakan KUTLU	Matematik ne ki? 29 Nisan 2022 20:00 - 22:00 Prof. Dr. Hakan KUTLU

BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ar-ge
Matematik Söyleşileri
BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ

8 ay sürecek
“MATEMATİK SÖYLEŞİLERİ”
projesinde
8 konu ve 13 konuşmacı ile
HER AYIN SON HAFTASI
saat 20:00 - 22:00 saatleri arası
canlı yayında.
“Daha iyi bir Dünya için Matematik”
#dahaiyibirdünyaicinmatematik
Kontenjan 300 öğretmen ile sınırlıdır.
ar-ge
BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ



Dünya Matematik Günü Resfebe Yarışması

Yarışmanın Konusu

Bursa Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı ilkokul, ortaokul ve lise öğrencilerine yönelik Dünya Matematik Günü etkinlikleri kapsamında "Matematik Birleştirir" konulu resfebe yarışması düzenlenecektir. Katılımcılar "Matematik Birleştirir" teması ile ilgili herhangi bir kelime ya da kelime grubunun resfebesini yapabilirler.

Yarışmanın Amacı

Öğrencilerin zihinsel kapasiteleri ve becerilerinin geliştirilmesinde zekâ oyunları etkili bir araçtır. Bir kelime veya kavramın farklı harfler, sözcükler, resim ve şekillerle ifade edilesi üzerine tasarlanmış bir zekâ oyunu olan resfebe ile öğrencilerin hayal gücünün ve analitik düşünme becerilerinin geliştirilmesi; algılama, muhakeme becerisi, dikkat ve konsantrasyonunun desteklenmesi, değerler eğitiminin pekiştirilmesi amaçlanmaktadır. Yarışmanın teması ile Dünya Matematik Günü'nün öneminin anlaşılması ve öğrencilerin Matematik dersine bakış açılarının iyileştirilmesi hedeflenmiştir.

Yarışmanın Hedef Kitlesi

Yarışmaya Bursa ilindeki tüm resmi ve özel okulların, ilkokul, ortaokul ve lise seviyesinde öğrencileri katılabilir. Yarışma, **Birinci Kategori:** 3. ve 4. Sınıflar, **İkinci Kategori:** 5. ve 6. Sınıflar, **Üçüncü Kategori:** 7. ve 8. Sınıflar **Dördüncü Kategori:** 9. ve 10. Sınıflar olmak üzere dört farklı kategoriden oluşmaktadır.

Yarışma sonucunda dereceye giren öğrenciler ödüllendirilmiştir. Ödüller 14 Mart 2022 tarihinde Bursa il Milli Eğitim Müdürü Sayın Serkan GÜR, Fen – Edebiyat Fakültesi Dekan Yardımcısı Sayın Prof. Dr. Atilla AKPINAR ve Matematik Bölüm Başkanı Vekili Sayın Prof. Dr. Basri ÇELİK katılımıyla Uludağ Üniversitesinde Fen – Edebiyat Fakültesi salonunda verilmiştir. Dereceye giren eserler Uludağ Üniversitesinde Fen – Edebiyat Fakültesi matematik bölümünde sergilenmiştir.



Zekâ Oyunları Süper Ligi Proje Etkinliği Öğretmenler Arası Zekâ Oyunları Yarışması



Etkinliğin Amacı

Millî Eğitim Bakanlığının 2023 Eğitim Vizyon hedefleri doğrultusunda düzenlenen turnuva ile öğretmenler arasında birlik ve beraberliğin, iletişim ve motivasyonun artırılması, okullar arası iletişimde iyi örneklerin paylaşılması ve zekâ oyunlarının geniş kitlelere yayılması amaçlandı.

Etkinliğin Özeti

12 Haziran 2022 tarihlerinde SCİENCE EXPO2022 da yapılan yarışmaya 70 öğretmen meslektaşlarıyla kıyasıya mücadele etti.

Bursa'da görev yapan öğretmenlerin katılım gösterdiği yarışmada centilmenlik, iletişim ve paylaşma ön planda tutuldu. "Oyun ciddi bir iştir" sloganıyla zekâ oyunları süper ligi öğretmen etkinliğinde "Mezopotamya oyunu" Dikkat, odaklanma, strateji kurma, mantık yürütme ve olasılık hesaplama esaslarına dayanan oyunda mücadele eden öğretmenlerden birinciliği Gürsu Atatürk ilkokulundan Süleyman Aslancı, ikinciliği Osmaniye Hanife Murat Ortaokulundan Murat Yazar ve üçüncülüğü Yıldırım Fevzi Çakmak ilkokuldan Serkan Özkan almıştır. Dereceye giren öğretmenlerimiz Bursa Büyükşehir Belediyesi tarafından ödüllendirilmiştir.



Zekâ Oyunları Süper Ligi

Projenin Amacı:

“OYUN EN CİDDİ İŞTİR” sloganıyla başlayan Zekâ Oyunları Süper Ligi’nde strateji geliştirme, mantık yürütme, zihinsel egzersiz, dikkat geliştirme, iletişim ve saygın rekabet yönlerinden öğrencilerimizi geliştirmeyi dolayısıyla da akademik başarılarına ve sosyal gelişimlerine olumlu katkı vermek amaçlanmaktadır.

Projenin Kitlesi ve Faaliyet Özeti:

“Oyun Dünyanın En Ciddi İşidir” diye başlandı. Doğru sıralama, çok yönlü stratejik düşünme, planlama, hızlı ve doğru karar verme, kurgulama, başarma ve rekabet etme, oyunla elde edilebilecek kazanımlardır. Çevrenize bakın yaşamın her alanında oyun vardır. Oyunun varlığı, insanın varlığı ile başlar, kıyamete kadar da devam eder.

Oyun insanoğlunun çok az kullandığı en büyük güçtür. Yaşamın en ciddi rolüne hazırlama sanatıdır oyun. Özellikle çocuklarla oynamanın anlamı; sana değer veriyorum, seni önemsiyorum, seni anlıyorum ve sen değerlisin demektir. Yani yarının sağlıklı bireyleri bugünün oyun oynayan, eğlenen çocuklarıdır. Tüm bunların ışığında zeka oyunları alanında bir ilk gerçekleştirilerek “Zekâ Oyunları Süper Ligi” oluşturuldu. Zeka Oyunları Süper Ligi bu yıl yedi aylık bir süreç olarak planlandı. Bu proje kapsamında ligde, öğrencilerimiz belirli yetenekler kazanırken, farklı okullardaki öğrenciler ile tanışma, yarışma, sosyalleşme imkânı bulacaklar. Bu proje periyodundan beklenti, öğrencilerimizde zekâ ve düşünme becerilerinde bir süreklilik sağlamaktır.





Zekâ Oyunları Süper Ligi Müdürlüğümüz ve Bursa Büyükşehir Belediyesi iş birliğiyle hazırlanmıştır. 2019 yılında pandemi öncesi pilot uygulaması yapılan Zekâ Oyunları Süper Ligi bu yıl 10 İlçe'den 60 ilkokul, 44 ortaokulun katılımıyla gerçekleştirilecektir.

Müdürlüğümüze bağlı Resmi Temel eğitim kurumlarından 180 gönüllü öğretmenimizin danışmanlığında ilkokullardan 3.4. sınıflar ortaokullardan 5.6.7. sınıflar olmak üzere en az 10.000 öğrencimizle etkileşim sağlanacaktır.



Zekâ Oyunları Süper Ligi müsabakaları 2022 yılında Şubat, Mart, Nisan, Mayıs aylarından oluşan dört aylık bir periyotta yapılacaktır. Müsabakaların finali eleme usulü değil, lig usulü yapılacaktır. Zekâ ve strateji oyunları alanında ülkemizde düzenlenen tek yarışma ligi olup tüm müsabakalar bittikten sonra finali Bursa'da 9-10-11-12 Haziran 2022 tarihlerinde SCİENCE EXPO2022 de yapılmıştır.



Zekâ Oyunları Süper Ligi yarışmaları 2022 SCİENCE EXPO' da yapılan final müsabakalarıyla sonuçlandı. Zekâ Oyunları Süper Ligi yarışmalarının kapanış programı Milli Eğitim Bakanı Sayın Mahmut Özer, Bursa Büyükşehir Belediye Başkanı Alınur Aktaş ve İl Millî Eğitim Müdürü Serkan Gür'ün katılımıyla Tüyap Fuar Merkezinde gerçekleştirildi. **“Oyun ciddi bir iştir”** sloganıyla düzenlenen Zekâ Oyunları Süper Ligi etkinliğine 10 ilçeden 104 ilk ve ortaokulun katılımıyla 5 ay boyunca 3.810 müsabaka yapıldı.

Müsabakaların sonucunda guruplarında 8 ilkokul 6 ortaokul finallere katılmaya hak kazandı. 3 gün boyunca devam eden müsabakalar sonucunda; **Minikler(ilkokul) kategorisinden;** Yıldırım Fevzi Çakmak İlkokulu şampiyon, Karacabey Keşlik ilkokulu ikinci ve Nilüfer Nesrin Fuat Bursalı ilkokulu üçüncü oldu. **Yıldızlar (ortaokul) kategorisinden;** Gürsu Zafer Ortaokulu şampiyon, Orhangazi Ahmet Yesevi Ortaokulu ikinci ve Nilüfer Dilek Özer ortaokulu üçüncü oldu.

Zekâ Oyunları Süper Ligi etkinlikleri kapsamında 2022 SCİENCE EXPO Bilim Fuarının dördüncü günü öğretmenler arası zekâ oyunları yarışması yapıldı. Yarışmaya 70 öğretmen meslektaşlarıyla kıyasıya mücadele etti.

Bursa'da görev yapan öğretmenlerin katılım gösterdiği yarışmada centilmenlik, iletişim ve paylaşma ön planda tutuldu. “Oyun ciddi bir iştir” sloganıyla zekâ oyunları süper ligi öğretmen etkinliğinde “Mezopotamya oyunu” Dikkat, odaklanma, strateji kurma,

mantık yürütme ve olasılık hesaplama esaslarına dayanan oyunda mücadele eden öğretmenlerden birinciliği Gürsu Atatürk ilkokulundan Süleyman Aslancı, ikinciliği Osmangazi Hanife Murat Ortaokulundan Murat Yazar ve üçüncülüğü Yıldırım Fevzi Çakmak ilkokuldan Serkan Özkan almıştır. Dereceye giren öğretmenlerimiz Bursa Büyükşehir Belediyesi tarafından ödüllendirilmiştir.



Erken Çocukluk Eğitimi Projesi (Eçep)

Erken Çocukluk Eğitimi Projesi Gönüllüleri



"Bursa Erken Çocukluk Eğitiminde Lider Olacak"

Proje kapsamında; öğretmenlerin mesleki gelişimine katkıda bulunmak, toplumda okul öncesi eğitimin önemi konusunda farkındalık yaratarak okullaşma oranında artış sağlamak amacı ile anne baba eğitimleri, öğretmen atölyeleri ve okullarda uygulanan etkinliklerin önemini anlatan video çekimleri yapılmıştır.

Proje;

- **Anne Baba Okulu**
- **Öğretmen Okulu**
- **Her Etkinlik Bir Kazanım (HEBKA)** faaliyetlerinden oluşmaktadır.

Anne Baba Okulu: Öğretmenlerin Okul Öncesi Eğitim Programı İle Bütünleştirilmiş Aile Destek Eğitim Rehberi (OBADER) programını uygulamaları sağlanarak, ailelere eğitim vermelerine rehberlik edilmiştir. Ayrıca, okul bölgesinde çocuğu henüz okul çağına gelmemiş olan aileler de toplantılara davet edilerek çocuklar ilk kez okul öncesi eğitim kurumlarıyla tanıştırılmıştır. Ayrıca, Bursa'daki 0-6 yaş çocuğu olan ailelerin katılımına yönelik alanında uzman akademisyenler ile söyleşiler düzenlenmiştir.

Öğretmen Okulu: Alternatif eğitim yaklaşımları, okul dışı öğrenme ortamları, orman okulu pedagojisi ve çocuk edebiyatı konularında yüz yüze öğretmen atölyeleri gerçekleştirilmiştir.



Her Etkinlik Bir Kazanım (HEBKA):

“Etkinliği Yap Kazanımı Kap” Resmi okullarda çalışan Okul Öncesi Eğitim öğretmenleri ile Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim Programında yer alan kazanım ve göstergelere ulaşmak için Covid 19 salgın koşullarına uygun örnek etkinlikler geliştirilmiştir. Etkinliklerin videoları çekilmiş ve paylaşılmıştır. Öğretmenlerin geliştirdikleri etkinlikler seçici kurul tarafından incelenmiş ve seçilen etkinlikler kitaplaştırılmış, Bursa MEM AR-GE web sitesi “projelerimiz” Erken Çocukluk Eğitimi Projesi (EÇEP) linkinden paylaşılmıştır. Çevrim içi şekilde hazırlanan kitapçıklar okul öncesi eğitim alanında öğretmen olmak için eğitim gören öğrencilerin, okul öncesi eğitim öğretmenlerinin ve ailelerin kullanımına sunulmuştur.



ANNE BABA OKULU SÖYLEŞİ KONULARI			
TARİH	SAAT	KONU	KONUŞMACI
13.12.2021	20.00	Çocuğun Kalbine Giden 10 Yol	Öğr. Gör. Hasan Er Bursa Uludağ Üniversitesi
10.01.2022	20.00	Mutlu ve Başarılı Çocuklar Yetiştirmek	Doç. Dr. Bengü Türkoğlu Necmettin Erbakan Üniversitesi
14.03.2022	20.00	Duygu Dostu Ebeveynlik	Doç. Dr. Nalan Kuru Bursa Uludağ Üniversitesi
05.04.2022	20.00	Erken Çocukluk Eğitiminde Aile Katılımı	Dr. Öğr. Üyesi Şula Erşan Sinop Üniversitesi
09.05.2022	20.00	Çocuğum İlkokula Hazır mı?	Öğr. Gör. Dr. Nuray Koç Bursa Uludağ Üniversitesi

30 Mayıs 2022 tarihinde 5 adet toplantıda çevrim içi ve YOUTUBE kanalından toplam 3768 kişiye ulaştık. Söyleşi videoları Bursa MEM YOUTUBE kanalından yayınlanmaya devam etmektedir. Bu sayede ulaştığımız kişi sayısı her geçen gün artmaktadır.

HER ETKİNLİK BİR KAZANIM (HEBKA) VİDEOLARI YAYIN TARİHLERİ
Etkinlik Videolarını Bursa MEM YOUTUBE Kanalından ve AR-GE Web Sitesi "Projelerimiz" Linkinden İzleyebilirsiniz.

YAYIN TARİHİ	GELİŞİM ALANI
OCAK 2022	Öz Bakım Beceri Etkinlikleri
ŞUBAT 2022	Sosyal Duygusal Gelişim Etkinlikleri
NİSAN 2022	Motor Gelişim Etkinlikleri
MAYIS 2022	Dil Gelişim Etkinlikleri
HAZİRAN 2022	Bilişsel Gelişim Etkinlikleri

OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI İLE BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ AİLE DESTEK EĞİTİM REHBERİ (OBADER)

TOPLANTI BİLGİLERİ
30 Mayıs 2022 Tarihinde Elimize Ulaşan Verilere Göre 7 Oturumda Velilerimiz Dışında Çocuğu Okula Başlamadığı Halde Davet Edilen 12074 Kişi Eğitime Katılmıştır.

TOPLANTI TARİHİ	TOPLANTI KONUSU
Aralık 2021	1. Oturum: "Okulun ve Rehberlik Sisteminin Tanıtımı, Karşılıklı Beklentiler"
Ocak 2022	2. Oturum: "Okul Öncesi Eğitimin Önemi, Amacı ve Aile katılımı"
Mart 2022	3. Oturum: "Anne-Baba Tutumları"
Nisan 2022	4. Oturum: "Olumlu Disiplin"
Mayıs 2022	5. Oturum: "Etkili İletişim"
	6. Oturum: "Oyun ve Oyuncaklar"
	7. Oturum: "Resimli Çocuk Kitapları"

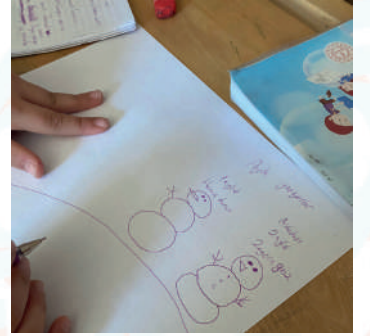
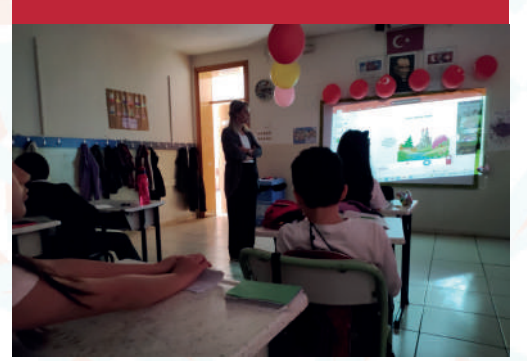




"Benim Yazar'ım" Projesi

Projemiz, ilimizde yüz yüze ve çevrim içi olmak üzere anasınıfı ve ilköğretim 1. kademe öğrencilerimiz için uzman kişilerin görüşleri ışığında hazırlanan özgün; masal - hikaye yazma teknikleri, çizgi filmlerle değerler eğitimi, dünyanın ve çevrenin korunması eğitimi, ve yazarla buluşma atölyelerinin düzenlenmesiyle; okuma-yazma ve okuduğunu anlama becerilerini geliştirebilmek, okuma sevgisini pekiştirmek,, temel yazma tekniklerini kazandırmak, yazan ve okuyan nesiller yetiştirmek amacıyla merkez ilçelerdeki öğrencilerle birlikte özellikle de uzak ilçelerdeki öğrencilere ulaşmayı amaçlamaktadır.

Projemiz, pilot olarak bu yıl uygulanmaya başlanmış, süreç değerlendirme ve planlama çalışmalarıyla önümüzdeki yıllarda geliştirilerek daha çok öğrencimize ulaşmayı amaçlamaktadır. Ayrıca projemiz diğer illerde de uygulanmak istenmektedir.



**Küçük
yazarlar
geleceğin
hikayesinde
başroldeler.**





Masallarla Şifa Projesi

Masallar, büyü bir dünyanın kapılarını açan bir anahtardır. Masal dinleyerek büyüyen çocuklar, masallardan çıkardıkları derslerle gerçek hayattaki zorluklarla baş etme gücü bulurlar. Eğer bir çocuk düzenli bir şekilde masal dinliyor ya da okuyorsa dikkati, hafızası, dil becerisi, kelime dağarcığı gelişir. Masal stresle başa çıkma yollarından biridir. Masalın içindeki metaforlar kişinin yolunu aydınlatır, aklındaki sorulara yanıtlar bulmasına yardım eder. En önemlisi de masallar hep mutlu sonla biter, o yüzden umut vericidirler. Masalların sonunda kara bulutlar dağılır, en güzeli de herkes sonsuza kadar mutlu yaşar. Masalların şifası masal çemberinde gizlidir. Az gidilir, uz gidilir şifa yolda bulunur düşüncesiyle ilçelerimizdeki anasınıfı ve ilköğretim 1.kademe öğrencilerimiz arasında Covid-19 hastalığı sebebiyle olumsuz etkilenen çocuklarımızın, Rehber öğretmenlerimizin ve uzman kişilerin görüşleri ve önerileri ışığında seçilen masallarla, masallara özel bestelenen müziklerle ve hazırlanan atölyelerle, psikososyal açıdan olumlu duygular geliştirmelerini sağlamak, çocukların kendilerini ifade edebilecekleri, iyi hissedebilecekleri ortamlarda masal çemberinde buluşarak, benimsenen pozitif değerlerle normal hayat sürecine adaptasyonunun sağlanması amaçlanmaktadır.

Bu yıl Nilüfer, Osmangazi ve Yıldırım ilçelerinde pilot uygulaması yapılan proje süreç değerlendirme ve planlama yapılarak projenin, geliştirilip bir sonraki yıllarda uygulanmaya devam edilmesi öngörülmektedir.



**Toplanalım
Çemberde,
Hayal Ettiğimiz Dünya
Dökülsün Sözcüğe,
Masallar Şifa Olsun
Bütün Minik
Yüreklere**



Sosyal Medya Adresi: [masallarla_sifa](https://www.instagram.com/masallarla_sifa)





“Öğretmenim Elimi Tut!” Projesi

Beni en zor günlerimde sev.

En çekilmez anlarımda, bu yolun bizi zorladığı süreçte elimden tut öğretmenim!

Sıkıca sarıl bana, kemiklerim sızlayana kadar....

Her şeyi yenebileceğimize inandır beni...

Benim senin şefkatine ve saçımı okşamana ihtiyacım var öğretmenim...

Elimi tut öğretmenim!



Uzun süreli tedavi nedeniyle hastanede bulunan çocukların eğitimlerine devam edebilmeleri amacıyla hastanelerde eğitim atölyeleri kriterlerinin ihtiyaçlara yönelik belirlenerek ‘Hastane Sınıfları’ açılması, açık olan hastane sınıflarının iyileştirilmesi, çocuk hastalara yönelik eğitim içeriklerinin geliştirilerek hastane sınıfı öğretmenlerin yetiştirilmesi ve ailelerin eğitim düzeylerinin artırılarak anne-baba ve çocukların psiko-sosyal iyilik durumlarının iyileştirilmesini; aynı zamanda evde eğitim gören öğrencilere yönelik eğitim içeriklerinin geliştirilmesini ve ailelerin eğitim düzeylerinin artırılarak anne-baba ve çocukların psiko-sosyal iyilik durumlarının iyileştirilmesini sağlamak amaçlanmaktadır.

Proje, hastanede uzun süre tedavi gören çocuk hastaları, ebeveynlerini ve kardeşlerini, hastanede ve evde eğitim verecek öğretmenleri, evde eğitim alan çocuk hastaları kapsamaktadır.

Mart ayında veri araştırması ve hastane ziyaretleri yapılarak başlayan proje Valilik onayı sonrası Nisan ayında İl Sağlık Müdürlüğü ile yapılan “Hastanede Eğitim” temalı iş birliği protokolü ile sürdürülmektedir.

Sosyal Medya Adresi: [ogretmenim_elimi_tut](https://www.instagram.com/ogretmenim_elimi_tut)



Turuncu Damla Çocuklar İçin Finansal Okuryazarlık Projesi

Müdürlüğümüz ile İNG Bankası ve Finansal Okuryazarlık ve Erişim Derneği (FODER) arasında “Turuncu Damla: Çocuklar İçin Tasarruf Odaklı Finansal Okuryazarlık Eğitimi” iş birliği protokolü imzalanmıştır. Turuncu Damla projesinin 2. Dönem uygulaması ile ilimizde bulunan 47 ilkokulda 3. Ve 4. Sınıf öğrencilerine toplam 8 hafta boyunca ‘gelecek odaklı davranış’, ‘limitli kaynaklar’, ‘cazip ürüne karşı durabilme’, ‘istek ve ihtiyaç arasındaki farkı görebilme’, ‘bütçeleme’, ‘sabırlı davranma’, ‘zor kararlar verebilme’ ve ‘grup kararları alabilme’ konularında eğitimler verilerek çocukların finans okuryazarlıklarının gelişimine destek olunmuştur.

Turuncu Damla Projesine katılan öğretmenlere çevrim içi ortamda verilen 2 saatlik bir eğitimden sonra sınıflarına öğrenci adedince kitap, materyal vs. gibi eğitim malzemeleri gönderilmiştir. Turuncu Damla projesi imzalanan protokol kapsamında yeni okul ve öğretmenlerin katılımıyla 2022-2023 Eğitim Öğretim yılında da devam edecektir.





Fikri ve Sınai Mülkiyet Çalışmaları

İlçe Bilgilendirme Toplantıları

Öğrencilerde inovatif düşünme becerisinin geliştirilmesi ve okullarımızda üretilen yenilikçi çalışmalarla ortaya çıkan ürün ve fikirlerin sınai mülkiyet araçlarıyla korunması için Bakanlığımız ve TÜRKPATENT arasında bir iş birliği protokolü imzalanmıştır. Bu protokole istinaden İlimiz “Fikri ve Sınai Mülkiyet Ofisi” tarafından Bursa’nın 17 ilçesinde ortaöğretim okullarında görev yapan öğretmenlere yönelik “Fikri ve Sınai Mülkiyet Bilgilendirme Eğitimleri” düzenlenmiştir. Eğitimlere Ortaöğretim Kurumlarının her birinden birer temsilci katılım sağlamıştır. Bu eğitimlerde sınai mülkiyet farkındalığının yanı sıra marka başvurularının nasıl yapılacağı da uygulamalı olarak paylaşılmıştır.



Ar-Ge Merkezlerine Yönelik Patent Eğitimi



AR-GE Merkezi olan Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerimizden Otomotiv İhracatçıları Birliği MTAL, İnegöl Mobilya Teknolojileri ve Tasarım MTAL ve Hamidiye MTAL'de görev yapan öğrenci ve öğretmenlerimize yönelik kendi okullarında patent eğitimi gerçekleştirilmiştir. Her okuldan yaklaşık 30 kişilik seçilmiş bir gruba patent nedir, hangi ürünlerin patenti alınır, patent araştırması nasıl yapılır ve patent yazımı nasıl gerçekleştirilir konularını içeren bir tam günlük program gerçekleştirilmiştir.



Tasarım Atölyesi

Meslek liselerimizden Moda Tasarım, Grafik, Tekstil gibi alanları olan okullara yönelik Tasarım başvurusu nasıl yapılır konulu bir eğitim gerçekleştirilmiştir. Bu eğitime 2021 yılında yaptığı 500 tasarım başvurusuyla deneyimi bulunan Bursa Olgunlaşma Enstitüsü destek olmuştur.



Patent Atölyesi



Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerimizden Kurum Sınai Mülkiyet Temsilcisi olarak görevlendirilen öğretmenlere AR-GE Binasında “Patent Atölyesi” gerçekleştirilmiştir. Patent nedir, hangi ürünlerin patenti alınır, patent araştırması nasıl yapılır ve patent yazımı nasıl gerçekleştirilir konularını içeren atölyede uygulamalı olarak bir patent yazımı da gerçekleştirilmiştir.



Patent Hackathonu

Ortaöğretim öğrencilerinde fikrî ve sınâî mülkiyet hakları konusunda farkındalık yaratarak onların yenilikçi proje fikirlerini geliştirme süreçlerini deneyimlemeleri ve üretilen bu projelerin patentleme yoluyla korunması amacıyla Hackathon tarzında bir yarışma etkinliği düzenlenmiştir. Aynı zamanda 9. Science Expo organizasyonu içinde yer alan Patent Hackathonu'na çok sayıda başvuru yapan okuldan 10 tanesi katılım sağlamaya hak kazanmıştır. Lise öğrencilerine yönelik gerçekleştirilen Hackathon'un ödül töreni 22 Haziran tarihinde gerçekleştirilecektir.



Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü İnovasyon Merkezi

Öğrenci ve öğretmenlerin yaratıcı fikirleri desteklenerek, katma değerli ürün ve hizmetlere dönüştürüldüğü, girişimcilik ekosistemi oluşturulmasına fırsat veren “Bursa İnovasyon Merkezi” Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve BEBKA (Bursa Eskişehir Bilecik Kalkınma Ajansı) iş birliği ile Ağustos 2021’de faaliyete geçmiştir.

Millî Eğitim Bakanlığı’nın 2023 vizyonunda 21. yüzyıl yetkinliklerini kazandırılmasına yönelik, yaratıcılık, yenilikçilik, iletişim, takım çalışması, eleştirel düşünce gibi sosyal duygusal, bilişsel becerilerin gelişimi ve olgunlaşması yaklaşımı benimsenmektedir. Merkezimizde girişimcilik becerileri eğitimi, dijital tasarım, kodlama eğitimi programları içeren atölyeler düzenlenmektedir. İnovatif ve teknoloji odaklı atölyelerimiz de verdiğimiz bu eğitimlerde rehberlik ederek, girişimci kültürünün erken yaşlardan itibaren oluşmasını ve yaygınlaşmasını hedeflemekteyiz.



www.bursainovasyonmerkezi.com

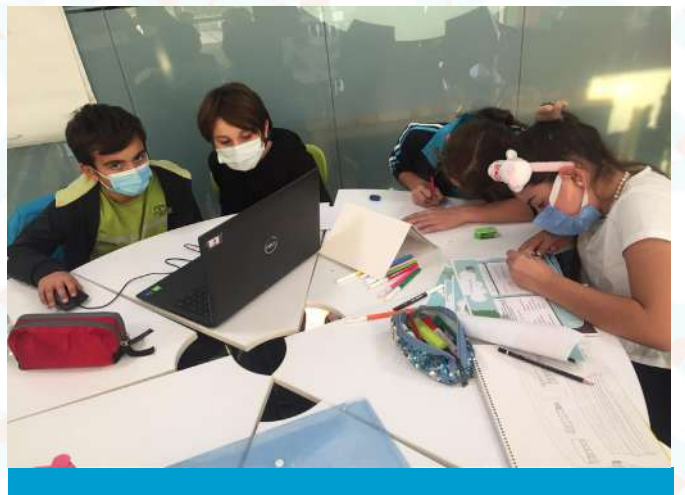


İNOVASYON MERKEZİ ÇALIŞMALARI



Girişimcilik ve Teknoloji Kulübü Faaliyetleri

Milli Teknoloji Hamlesinin itici gücünü oluşturacak, teknoloji üretme yetkinliği yüksek genç bireyler yetiştirmek amacıyla okullarda girişimcilik ve teknoloji kulüplerinin kurulması teşvik edilmiştir. Bu kulüplerde öğrencilere, yaratıcı ve inovatif olma, eleştirel düşünme ve problem çözme, doğru iletişim kurma ve iş birliği yapma, liderlik, tartışmak ve karar vermek, hedef belirlemek ve zamanı etkin yönetme, risk yönetimi gibi yetkinlikler kazandırma hedeflenmektedir. Bu yıl pilot olarak başlatılan çalışmada Nilüfer ilçesinde bulunan Kara Mehmet Ortaokulu, Meral Muammer Ağım Ortaokulu ve Sadettin Türkün Ortaokullarında kulüpler kurularak, bu kulüplere katılan öğrencilerin İnovasyon Merkezinde eğitim alması sağlanmıştır. 27 hafta süren kulüp programında 55 öğrenci fikir geliştirme, robotik kodlama ve dijital tasarım atölyelerinde eğitim gördükten sonra aralarında takım kurarak Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları kapsamında belirledikleri problemlere çözüm fikirleri bulup, proje geliştirmişlerdir. 02 Haziran 2022 tarihinde yapılan final gününde diğer öğrenciler, öğretmenler ve ailelerinin önünde geliştirdikleri projelerini sunmuşlardır.



BEBKA BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

DÜŞÜN, TASARLA, ÜRET

ROBOTİK KODLAMA

TASARIM VE ANİMASYON

GİRİŞİMCİLİK VE TEKNOLOJİ KULÜBÜ

5. Sınıf Öğrencilerine

27 HAFTA 162 SAAT

"Fikirlerini Değerlendir, Hedefini Gerçekleştir"

0(224) 504 13 87

www.bursainovasyonmerkezi.com

bursainovasyonmerkezi bursainovasyon



Inovatif Öğrenci Atölye Faaliyetleri

İnovasyon Merkezinde ilkokul, ortaokul ve lise kademelerindeki öğrencilere yaratıcılık, yenilikçilik, iletişim, takım olma, dijital tasarım, robotik kodlama, girişimcilik gibi becerileri kazandırma amacıyla atölyeler düzenlenmektedir. Bu atölyelerde hedeflenen öğrencilerin girişimciliği oyunlaştırma metodu ile öğrenmesidir. Tasarlanan oyunlar ile girişimcilik kavramının anlaşılması, girişimcilik ruhunu geliştirmesi öncelikle amaçlanmakta ve oyunu oynayan öğrencilerin girişim planı geliştirme, bir arada iş yapabilme konusunda yetkinliklerini artırması hedeflenmektedir. Atölye boyunca öğrenciler tasarım odaklı düşünme metodolojisi ile yapılacak etkinlikler sayesinde problem çözme, yaratıcılık, eleştirel düşünme, tasarım, 3D teknolojisi ve STEM (bilim, teknoloji, mühendislik ve matematik) becerilerini geliştirmektedir. Öğrencilere “Geleceğin Girişimcileri İçin Hedef Mars”, “Parlak Fikirler Sürdürülebilir Şehirler” ve “Tekno-Girişimciler” atölyelerinde etkinlikler düzenlenmektedir. Kasım 2021 itibariyle başlayan atölyelere 17 Haziran 2022 tarihine kadar ilkokul, ortaokul ve lise kademelerinde yer alan 24 okuldan 692 öğrenci katılmıştır.



Yarıyıl (Sömestir) ve Ara Tatil Etkinlikleri

- **Animasyon Yapım Atölyesi:** 26-28 Ocak tarihleri arasında gerçekleştirilen ve animasyon prodüksiyon süreçlerinin baştan sona tüm aşamalarının (karakter oluşturma, iskeletleştirme, hareket oluşturma, yüz hareketleri, seslendirme, sahne tasarımı ve birleştirme) işlendiği bu eğitime 20 lise öğrencisi katılmıştır.
- **Robotik Kodlama Atölyesi:** 26-28 Ocak tarihleri arasında mikrodenetleyici kartlar, çeşitli sensörler ve devre elemanları ile projeler geliştirmeyi öğrendikleri bu eğitime 20 lise öğrencisi katılmıştır.
- **Teknofest 2022 Sömestir Kampı:** Müdürlüğümüz Ar-Ge Birimi İnovasyon Merkezi tarafından Bursa Eskişehir Bilecik Kalkınma Ajansı (BEBKA) ortaklığı ve ilimiz üniversiteleri iş birliğiyle hazırlanan “TEKNOFEST 2022 SÖMESTİR KAMPI” 01-02-03 Şubat 2022 tarihlerinde 3 gün süren eğitim ve atölye programları gerçekleştirildi. 100 okuldan 100 eğitim yöneticisi ve 150 öğretmenin faydalandığı 3 günlük dolu dolu geçen eğitim kampının birinci gününde Türkiye Teknoloji Takımı (T3) Vakfı Yönetim Kurulu Üyesi Ömer Kökçam, Bursa İl Millî Eğitim Müdürü Serkan Gür, Bursa Uludağ Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Saim Kılavuz, Bursa Teknik Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Arif Karademir, BEBKA Genel Sekreteri Zeki Durak ve konusunda uzman eğitmenler tarafından açılış konuşmaları ve tecrübe paylaşımları gerçekleştirildi. İkinci ve üçüncü gününde ise ortaokul ve lise de görev alan öğretmenlere üniversitede TEKNOFEST tecrübesi olan akademisyenlerin verdiği TEKNOFEST projeleri hazırlama, yazma ve araştırma eğitimleri verildi. Eğitimlerin sonunda ise tecrübe paylaşımlarıyla kamp programı sona erdi.



- **MEB Robot Yarışmaları Bilgilendirme ve Tecrübe Paylaşımı:** 15 Nisan 2022 tarihinde İnovasyon Merkezinde MEB Robot yarışmaları hakkında bilgi sahibi olmak ve daha önce yarışmaya katılan öğretmenlerin tecrübelerinden faydalanmak için ortaokul bilişim teknolojileri öğretmenlerine yönelik seminer düzenlenmiştir. Etkinlikte temel seviye çizgi izleyen ve tozkoparan kategorisi yarışma şartnamesinin incelenmesi, MEB robot sistemine kayıt işlemleri (kurum kayıt – danışman kayıt – öğrenci kayıt – robot kayıt), riders.ai platformu üye olma işlemleri, riders.ai platformu tanıtım ve örnek çalışma, robotlarda kullanılabilecek malzeme tanıma, basit çizgi izleyen robot yapım atölyesi, basit çizgi izleyen robot kod yükleme ve test etme konularına değinilmiştir.
- **İpek Böceği Girişimci Çocuk Eğitim Programı:** 11-15 Nisan 2022 ara tatil döneminde Temel Eğitimde 10.000 Okul Projesi kapsamında ilkököl öğrencilerinin girişimcilik konusunda yetkinliklerini artırmak ve girişimcilik becerilerini geliştirmek amacıyla atölye etkinlikleri gerçekleştirilmiştir.



BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
İNOVASYON MERKEZİ

14. ULUSLARARASI MEB ROBOT YARIŞMASI
ORTAOKUL KATEGORİSİ
BİLGİLENDİRME VE TECRÜBE PAYLAŞIMI
15 NİSAN 2022 SAAT: 10.00 - 12.00

ORTAOKULDA GÖREV YAPAN
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ
ÖĞRETMENLERİMİZ DAVETLİDİR.

Akif Hacı
Bilişim Teknolojileri Öğretmeni
Mahmut Çelebi'nin Öktem İbrahim Hacı Ortaokulu

Ayır Çaliskan
Bilişim Teknolojileri Öğretmeni
Zekai Güneşli Ortaokulu

13-16 Haziran 2022

Detaylı bilgi ve başvuru için:
www.bursainovasyonmerkezi.com





BEBKA **BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ** **T.C. SANAYİ VE TEKNOLOJİ BAKANLIĞI**

BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ İNOVASYON MERKEZİ

TEKNOFEST
HAVACILIK, KUVVET VE TEKNOLOJİ FESTİVALI

2022 SÖMESTİR KAMPİ
01-02-03 ŞUBAT 2022

Uludağ Üniversitesi ve Bursa Teknik Üniversitesi TEKNOFEST Akademik Ekiplerinin Tecrübe Paylaşımları

T3 Vakfı Müdürü ve TEKNOFEST Genel Sekreteri Ömer KÖKÇAM'ın Katılımıyla TEKNOFEST Bilgilendirme Toplantısı

TEKNOFEST Yarışmalarına Yönelik Proje Hazırlama Eğitimleri

Detaylı bilgi ve başvuru için www.bursainovasyonmerkezi.com

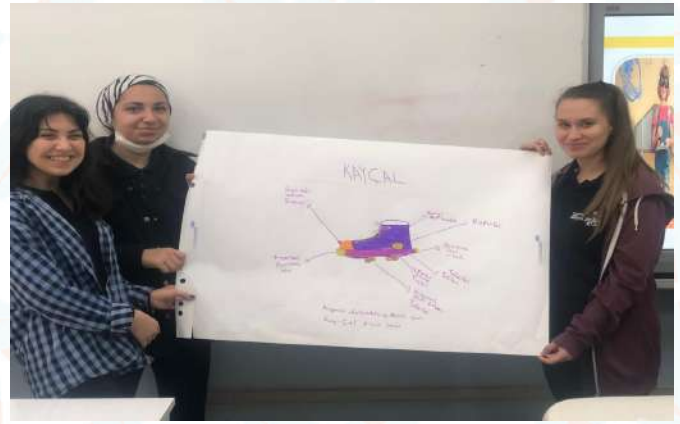
#MİLLÎ TEKNOLOJİ KAMPİ



Lise Girişimcilik Eğitim Programı



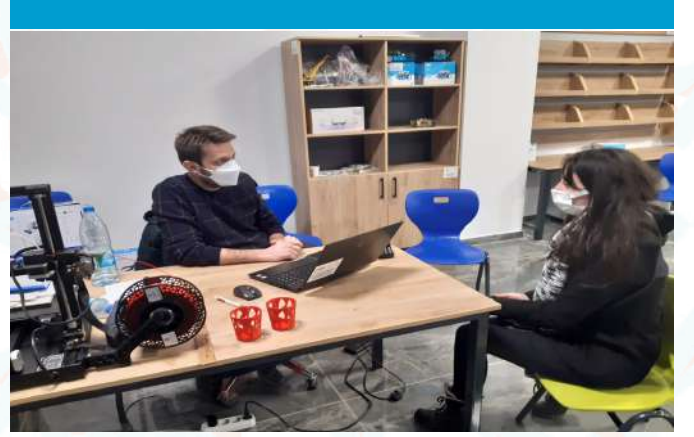
Lise öğrencilerimizin girişimcilik becerilerini geliştirmek ve yeni iş fikirleri oluşturabilmeleri için hazırladığımız Lise Girişimcilik Programında Girişimciliğin Temelleri, Yaratıcılık ve İnovasyon, İş Planı Oluşturma, Finansal Okuryazarlık, Tasarım Odaklı Düşünme, İkna ve Sunum, Sınai Mülkiyet Hakları konu başlıkları yer almaktadır. Kasım 2021 – Mayıs 2022 tarihleri arasında Osmangazi Borsa İstanbul MTAL ve Osmangazi Hüma Hatun MTAL okullarının farklı alanlarında öğrenim gören 60 öğrenci bu programa katılarak sertifika almaya hak kazanmıştır. Atölyelerde meraklarını, hayal güçlerini ve cesaretlerini kullanarak beyin fırtınasıyla akıcı ve esnek düşünme gibi küçük pratiklerle yeni fikirler geliştirdiler. Takımlar oluşturdular, fikirlerini arkadaşlarıyla paylaştılar. Kalkınmaya destek olacak yüksek katma değerli ürünler üretebilmek için öğrencilerimizin bu yeteneklerini fark etmeleri, sektörün talep ettiği yeniliğe açık inovasyonu içselleştirmeleri ve bu becerilerini gelecekteki girişimlerine aktarabilmelerini sağlayacak eğitimlerimizi tüm okullarımızda yaygınlaştırarak, ihtiyacımız olan katma değerli ürün ve hizmetlere dönüşüm sürecine hep birlikte katkı sağlamayı hedefliyoruz.



İnovatif Girişimci Öğrenci Topluluğu

İnovasyon Merkezinde öğrenci topluluğu kurularak; yenilikçi ve geleceğin fark yaratıcı olacak öğrencilerin farklı yeteneklerdeki diğer öğrencilerle takım olabilecekleri ve birlikte iş yapabilme becerilerini geliştirecekleri bir ortam oluşturulması hedeflenmiştir. Öğrencilerin birlikte yeni fikirler geliştirdikleri, tasarladıkları, ürettikleri ve uzman deneyimlerinden faydalandıkları bir öğrenme topluluğunun içinde bulunmaları gelecek kariyerlerine ve hedeflerine ulaşmalarında yardımcı olacaktır.

Bu kapsamda merkeze bağlı ilçelerdeki ortaokul ve lise düzeyindeki resmi okullarda bireysel veya arkadaşlarıyla bilim, sanat, teknoloji konularında (fen bilimleri, matematik, müzik, grafik tasarım, animasyon, dijital oyun, robotik kodlama, web tasarım vb.) başlangıç, orta veya ileri seviyede çalışmalar yapan ve bu çalışmalarını geliştirmek isteyen öğrenciler için İnovatif Girişimci Öğrenci Topluluğu kurulmuştur. Toplulukta yer almak üzere farklı okullardan yaklaşık 500 öğrenci başvuru yapmıştır. Öğrencilerimizle yüz yüze veya telefonda görüşerek ilgi alanlarına göre faaliyetlere katılımlarını sağlıyoruz.



Bursa Kitap Fuarı Etkinlikleri

11-20 Mart 2022 tarihleri arasında düzenlenen Bursa Kitap Fuarında Müdürlüğümüze ait standlarda 16,18,20 Mart tarihlerinde İnovasyon Merkezi olarak yer aldık. Standa gelen ziyaretçiler İnovasyon Merkezimiz tarafından hazırlanan robotik kodlama, 3D tasarım, hibrit düşünme ve biyomimikri atölyelerine katılıp sanal gerçeklik ve drone uçuşma deneyimi yaşadılar.



Bilişim ve Teknoloji Odaklı Kurs Etkinlikleri

Mart – Haziran 2022 tarihleri arasında Nilüfer Halk Eğitim Merkezi iş birliğiyle inovatif öğrenci topluluğumuzda yer alan öğrencilere yönelik bilişim ve teknoloji odaklı konularda haftasonu kursları düzenlenmektedir. Bu kapsamda ilköğrencileri için Temel Kodlama ve Tasarım; ortaokul öğrencileri için Robotik Kodlama, Mobil Uygulama Geliştirme, 3D Tasarım ve Modelleme; lise öğrencileri için Arduino ile Programlama ve Tasarım, C# Programlama Dili, Fusion 360 Tasarım eğitimleri yapılmaktadır. Bu eğitimlerden ilköğ, ortaokul ve lise kademelerinden toplam 140 öğrenci katılarak sertifika almaya hak kazanmıştır.



İnovasyon Merkezi Teknofest İha Takımı



İnovasyon Merkezi bünyesinde yarışmaya katılan Osmangazi Ali Osman Sönmez Sosyal Bilimler Lisesi öğrencilerinin kurduğu POLARİS İHA TAKIMI, TEKNOFEST Yarışmaları İnsansız Hava Araçları kategorisinde kavramsal raporlamayı geçerek yarı finale yükselmiştir.

2022 de 22 Girişimci Kadın Gençlerle Buluşuyor Programı

İnovasyon Merkezi tarafından hazırlanan BEBKA ve BUIKAD (Bursa İş Kadınları ve Yöneticileri Derneği) iş birliğinde düzenlenen “2022 Yılında 22 Girişimci Kadın Gençlerle Buluşuyor” konulu program ile “Tutkusu ile Becerilerini Birleştiren 22 Kadın Girişimci” sloganıyla liseler de öğrenim gören kız öğrencilerimizi girişimci kadınlarımızla bir araya getirerek öğrencilerimizin gelecekteki planladıkları hedefleri için bilinçlendirmek, inovatif öğrenciler ekibi içerisinde kadın girişimciler ve alanında uzman eğitimcilerden alacakları eğitimler, saha ziyaretleri ve tecrübe paylaşımları ile kendini tanımasına ve gelişmesine yardımcı olmak amaçlanmıştır. Bu amaç doğrultusunda 09 Mart – 09 Haziran tarihleri arasında yüz yüze ve çevrim içi ortamda gerçekleştirilecek faaliyetler planlanmıştır.



22 Girişimci Kadın Gençlerle Buluşuyor Programı Tanıtım Etkinliği

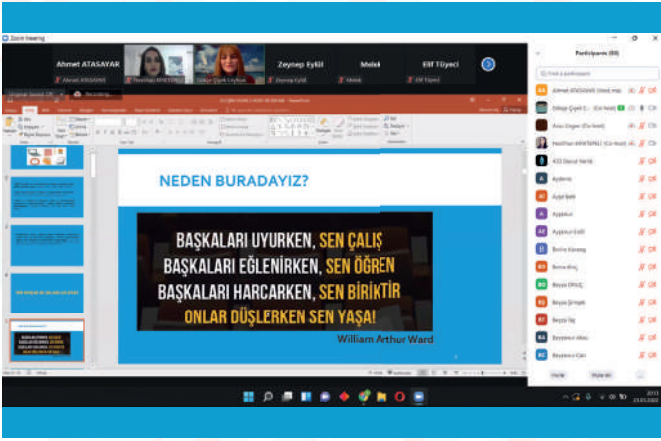
09 Mart 2022 tarihinde Bursa İnovasyon Merkezinde gerçekleştirilen programa İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Arzu Ayyıldız, BEBKA Genel Sekreter Doç. Dr. M. Zeki Durak, BUIKAD Başkanı Oya Eroğlu, İl Millî Eğitim AR-GE biriminden Sorumlu Şube Müdürü Mahmut Karakaya, Bursa Valiliği AB Proje ve Dış İlişkiler Koordinatörü Dr. Arzu ERDİ, BUIKAD temsilcileri, farklı sektörlerden girişimci kadınlar, 20 okuldan 25 öğretmen ve 100 lise öğrencisi katıldı. Zeki Müren Güzel sanatlar Lisesinin müzik dinletisi ile başlayan söyleşide tutkusu ile becerisini birleştiren 22 kadın girişimci bilgi ve tecrübelerini gençlerle paylaştı. Programın tanıtımı merkezimizin Girişimcilik Eğitimci Arzu URGAN tarafından yapıldı. Genç istihdamı artırmak ve gençlerin erken yaşlardan itibaren girişimcilik ekosistemine dâhil edilmesi ve iş kurma becerilerinin geliştirilmesi amacıyla düzenlenen programda kadın girişimciler, girişim ve iş dünyasında karşılaştıkları tecrübelerini gençlere aktararak onlara rehberlik etti.



Kişisel Gelişim Odaklı Hedef Belirleme Eğitimi

23 Mart 2022 tarihinde Bursa Teknik Üniversitesi öğretim üyesi Doç. Dr. Gökçe Çiçek Ceyhan tarafından "Kişisel Gelişim Odaklı Hedef Belirleme" eğitimi çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir. Eğitime 56 öğretmen ve öğrenci katılım sağlamıştır.





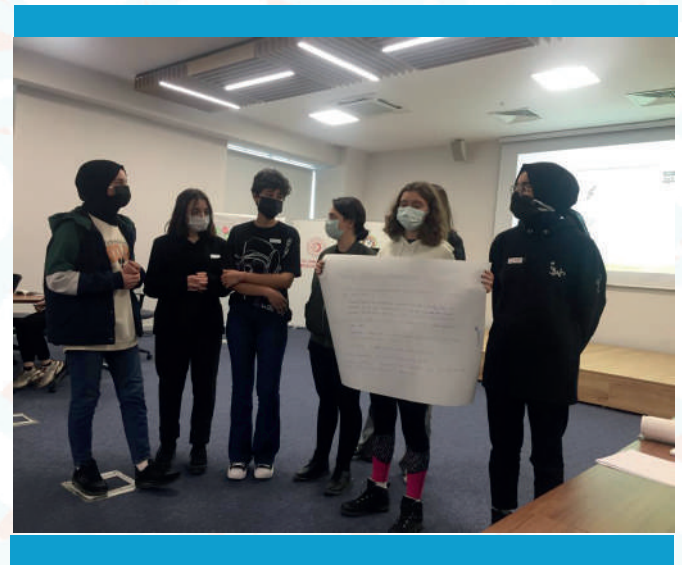
Gençlerle İş Planı Hazırlama Eğitimi

25 Mart 2022 tarihinde Bursa Teknik Üniversitesi öğretim üyesi Doç. Dr. Melda Medine Sunay tarafından "Planlama ve İş Planı Geliştirme" eğitimi çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir. Eğitime 44 öğretmen ve öğrenci katılım sağlamıştır. Ayrıca 30 Mart 2022 tarihinde Osmangazi Bursa İstanbul MTAL okulunda, 10 Mayıs 2022 tarihinde Gazi Anadolu Lisesi'nde toplam 135 öğrencinin katılımı ile "Planlama ve İş Planı Geliştirme" eğitimi yüz yüze gerçekleştirilmiştir.



Sosyal Girişimcilik ve Sürdürülebilirlik Eğitimi

31 Mart 2022 tarihinde sosyal girişimci Hülya ARAS tarafından "Sosyal Girişimcilik ve Sürdürülebilirlik" eğitimi inovasyon merkezinde yüz yüze olarak gerçekleştirilmiştir. Eğitime 7 okuldan 7 öğretmen ve 35 öğrenci katılmıştır. Sosyal etki yaratmanın diğer disiplinlerle bir araya gelerek daha hızlı ve iyi çözümler geliştirebileceğini deneyimlemeleri sağlandı. Takımlar oluşturularak sosyal girişim planları hazırlandı. Takım sorumluları sunumlarını gerçekleştirdi.



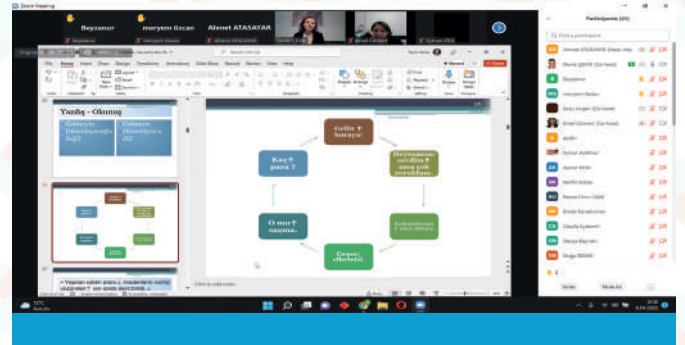
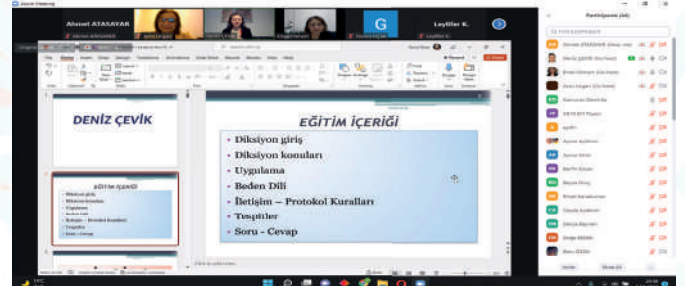
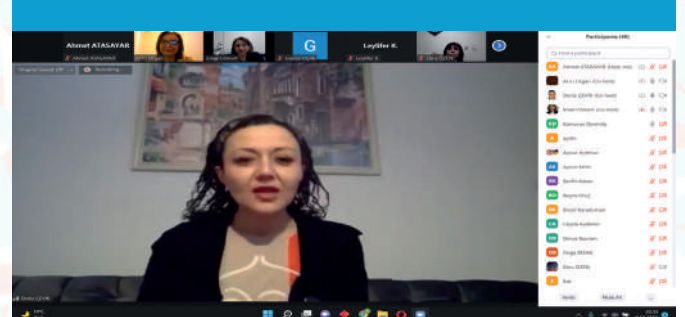
Tasarım Odaklı Düşünme Eğitimi

05 Nisan 2022 tarihinde TOSYÖV Derneği Bursa Şubesi Başkanı, girişimci Dr. Gül Çiçek ZENGİN BİNTAŞ tarafından “Tasarım Odaklı Düşünme” eğitimi inovasyon merkezinde yüz yüze olarak gerçekleştirilmiştir. Eğitime 6 okuldan 10 öğretmen ve 50 öğrenci katılmıştır. Katılımcılar, insan odaklı bir yaklaşım ile problem ve fırsat alanlarını belirleme, hedef kitleyi en derin yönleriyle tanıma ve yaratıcı yenilikçi çözümler geliştirme fırsatı buldular.



Beden Dili, Etkili Konuşma ve Diksiyon Eğitimi

06 Nisan 2022 tarihinde seslendirme sanatçısı Deniz ÇEVİK tarafından “Beden Dili, Etkili Konuşma ve Diksiyon” eğitimi çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir. Eğitime 45 öğretmen ve öğrenci katılım sağlamıştır. Eğitimde sosyal yaşamda ve her alanda iyi bir iletişim için doğru duruş, ses tonunu etkin kullanma ve ifade eğitiminin önemi vurgulandı. Katılımcılar örnek uygulamalarla eğitimde aktif rol aldılar. Beden dilinin ve diksiyonun iletişim becerileri için ne kadar etkin olduğunu bol tekrarlarla bu becerilerini geliştirebileceklerini deneyimlemiş oldular.



Girişim Hikayeleri ve Tecrübe Paylaşım Paneli

12-13 Nisan 2022 tarihlerinde “2022 de 22 Girişimci Kadın Gençlerle Buluşuyor” programı kapsamında düzenlenen tecrübe paylaşım panelinde gençlerimiz bugün onlara ilham olacak ve farklı bakış açılarını tanıyabilecekleri girişimci kadınlarımızla bir araya geldiler. Panelde ilham olma, takım olma, bir girişim fikrinin gerçekleşebilmesi için yol haritaları ve bu yolda harcanan çabanın çok önemli olduğu vurgusu yapıldı. Panelde konuşmacı olarak Nazan Akıncı (Akka Kalıp Enjeksiyon Plastik Mühendislik San. ve Tic. Ltd. Şti.), Esmâ Deniz Derya (BUIKAD), Esra Yalçın Ünal (Esra Yalçın Marka İletişim), Seval Şengör (Sece Hayvancılık Ltd. Şti.), Mediha Genç Aşçıgil (Genç Gözde Ltd. Şti.), Funda Filiz Çetin (Havrona Doğal Gıda), Meral Keskin (Akarca Tekstil) ve Emine Sündüz Uslu (Doğa Dostu Danışmanlık) yer aldı. Panelde katılımcı olarak farklı okullardan 100 öğretmen ve öğrenci yer aldı.



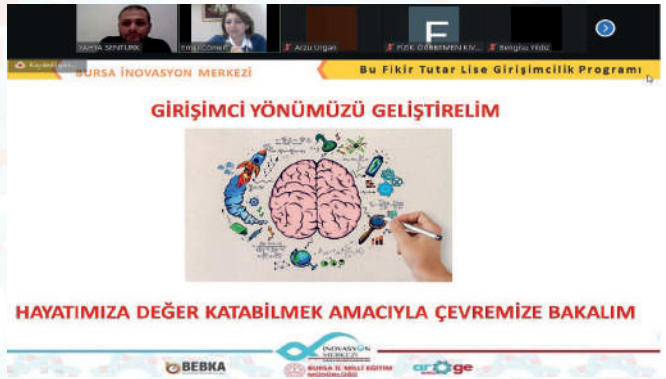
TEKNOFEST Kapsamında İHA ve Elektrikli Araçlar Tecrübe Paylaşımı

13-14 Nisan 2022 tarihlerinde Elektrikli Araçlar ve İHA konu başlıklarında tecrübe paylaşımında Uludağ Üniversitesi ve Bursa Teknik Üniversitesi TEKNOFEST takım kaptanları ile inovatif öğrenci topluluğumuzdan TEKNOFEST kapsamında düzenlenen yarışmalara başvuran gençlerimiz bir araya geldi.



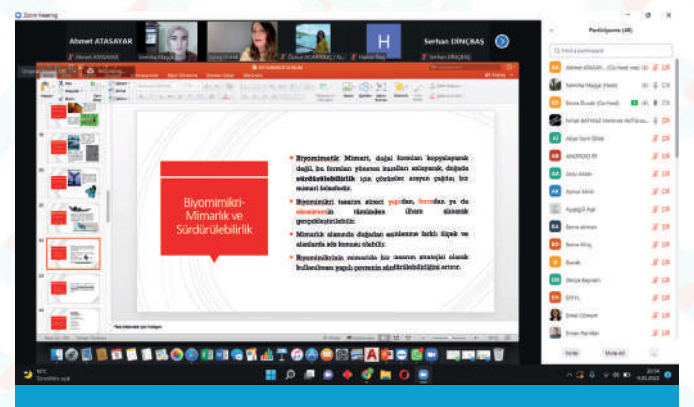
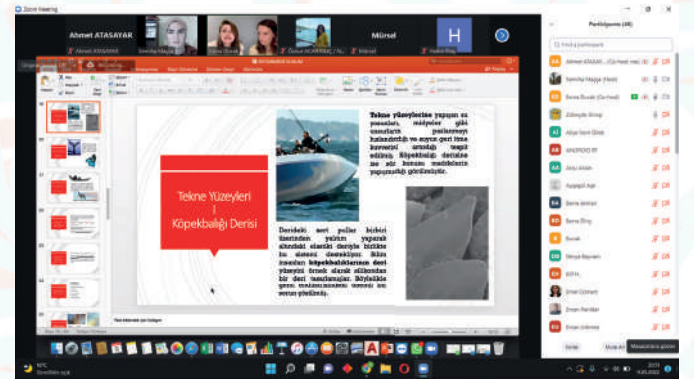
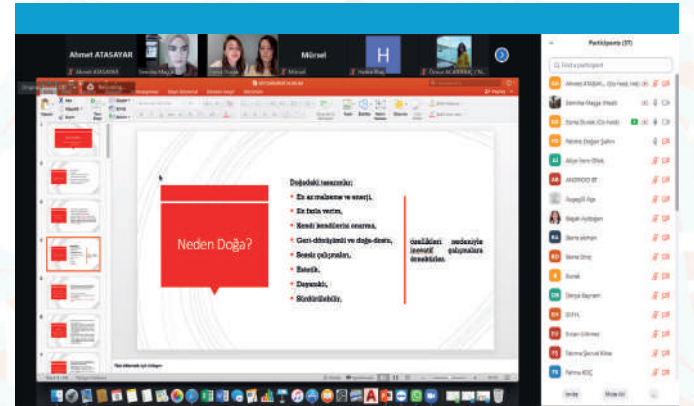
Girişimcilik ve Değer Yaratımı Eğitimi

05 Mayıs 2022 tarihinde İnovasyon Merkezi Gönüllü eğitimcileri Emel CÖMERT ve Yahya ŞENTÜRK tarafından lise öğrencilerine yönelik girişimcilik yönlerini nasıl geliştirecekleri ile ilgili "Girişimcilik ve Değer Yaratımı" eğitimi çevrim içi olarak gerçekleştirilmiştir. Eğitime farklı okullardan 35 öğrenci katılım sağlamıştır.



Biyomimikri Eğitimi

09 Mayıs 2022 tarihinde Yüksek Mimar Esma DURAK tarafından "Doğadan İlham Al!" sloganıyla doğanın çözümlerinin nasıl taklit edildiği ve stratejilerinin anlatıldığı "Biyomimikri" eğitimi çevrim içi olarak gerçekleştirilmiştir. Eğitime 50 öğretmen ve öğrenci katılım sağlamıştır.



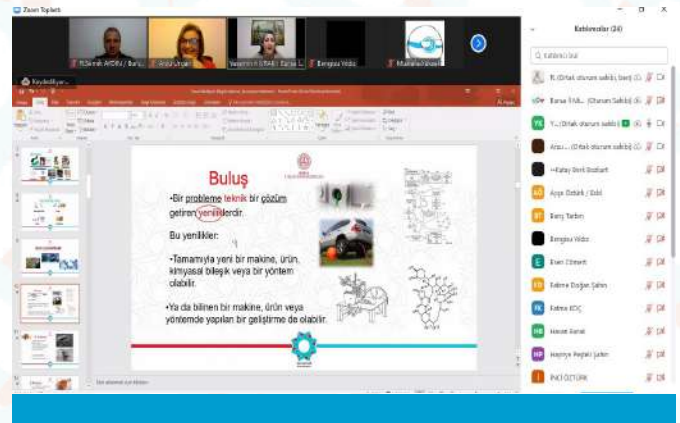
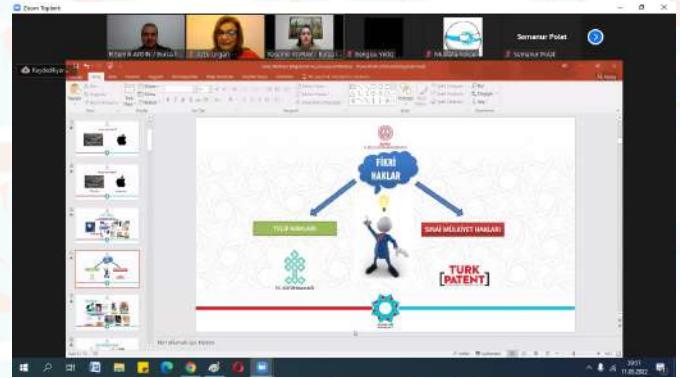
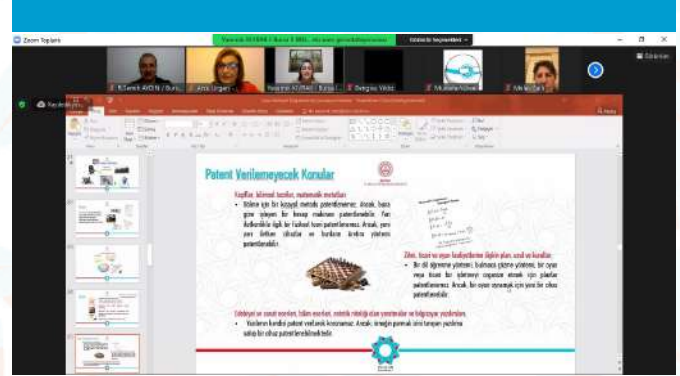
Akarca Tekstil Saha Ziyareti ve Tecrübe Paylaşımı

11 Mayıs 2022 tarihinde “22 Girişimci Kadın Gençlerle Buluşuyor” programı kapsamında Hüseyin Özdilek MTAL Tekstil Bölümünden 24 öğrenci ile Akarca Tekstil firmasına saha ziyareti gerçekleştirildi. Firma yetkilileri tarafından tecrübe paylaşımları ve bilgilendirme yapıldı.



Patent ve Faydalı Model Eğitimi

11 Mayıs 2022 tarihinde Ar-Ge Birimi Fikri ve Sınai Mülkiyet Ofisi öğretmenleri Yasemin Kıvrak ve R. Semih Aydın tarafından “Patent ve Faydalı Model” eğitimi çevrim içi olarak gerçekleştirildi. Eğitime 40 öğretmen ve öğrenci katılım sağlamıştır.



Mudanya Kadınları Tarımsal Kalkınma Kooperatifi Saha Ziyareti ve Tecrübe Paylaşımı

12 Mayıs 2022 tarihinde “22 Girişimci Kadın Gençlerle Buluşuyor Programı” kapsamında Yörükyenicesi Mah. Mudanya Kadınları Tarımsal Kalkınma Kooperatifi ev sahipliğini yaptığı tecrübe paylaşımı ve saha ziyareti etkinliğine 5 okuldan inovatif öğrenci topluluğumuzda yer alan 80 öğrenci ve 10 danışman öğretmen katıldı.



Hayatta İnovasyon Var Eğitimi

17 Mayıs 2022 tarihinde Bursa Valiliği AB Projeler Koordinatörü ve BUIKAD Yönetim Kurulu Üyesi Dr. Arzu ERDİ tarafından “Hayatta İnovasyon Var” eğitimi inovasyon merkezinde yüz yüze olarak gerçekleştirilmiştir. Eğitime 6 okuldan 8 öğretmen ve 90 öğrenci katılmıştır.



Gençlik Haftasına Özel Gençlerle Sağlıklı Yaşam Atölyeleri

18 Mayıs 2022 tarihinde Gençlerle Spor, Gençlerle Sağlıklı Beslenme, Gençlerle Sağlıklı Yaşam, Gençlerle Nefes Terapisi, Doğadan Sağlıklı ve Saf Renkler, Sağlıklı Yaşamda Sabah Kahvaltısının Önemi, Sağlıklı Biyotaklit, Müzikle Sağlık konu başlıklarında atölyeler alanında uzmanlar ve BUIKAD temsilcilerinin katılımı ile TOFAŞ Anadolu Arabaları Müzesi'nde gerçekleştirildi. Etkinliğe 6 okuldan 8 öğretmen ve 40 öğrenci katıldı.



Deneyap Teknoloji Atölyeleri Faaliyetleri



T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, T.C. Gençlik ve Spor Bakanlığı, TÜBİTAK ve Türkiye Teknoloji Takımı Vakfı arasında önemli bir iş birliği ile hayata geçirilen Deneyap Teknoloji Atölyeleri 2021-2022 eğitim-öğretim yılında Bursa ilinde 2 atölye ile faaliyetlerine başlamıştır. Atölyelerden biri de Nilüfer ilçesinde Bursa Eskişehir Bilecik Kalkınma Ajansı (BE-BKA) sorumluluğunda BEBKA binası içerisine kurulmuştur. Nilüfer Deneyap Atölyesi, BEBKA ve Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasında yapılan protokol kapsamında Müdürlüğümüz İnovasyon Merkezi koordinesinde faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu kapsamda 12-13 Şubat tarihinde yapılan Uygulama Sınavı doğrultusunda Deneyap Atölyelerinde eğitim görececek öğrenciler belirlenmiştir. Nilüfer Deneyap Atölyesinde eğitim görmek için belirlenen 160 öğrencinin 26 Mart 2022 tarihinde “T3 Vakfı Mütevelli Heyeti Başkanı Selçuk Bayraktar ile Açılış Dersi” çevrim içi programıyla eğitimleri başlamıştır. 02 Nisan – 03 Temmuz

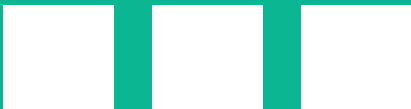
2022 tarihleri arasında öğrencilerin “Tasarım ve Üretim” dersinde tasarım, takım çalışması, yenilikçi düşünce, proje geliştirme becerilerini geliştirmeleri hedeflenmektedir.





TÜBİTAK

TÜBİTAK ÇALIŞMALARI



2204A Bölge Finali

TÜBİTAK 16. Ortaokul ve 53. Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışmaları kapsamında Bursa Bölge Sergisi ve Ödül Törenleri, Bursa Uludağ Üniversitesi Prof. Dr. Mete Cengiz Kültür Merkezi'nde gerçekleştirildi.

Bölge kapsamında bulunan okullarımızın hazırladığı projelerin yer aldığı sergiyi ilimizdeki ortaokul ve liselerdeki öğrencilerimiz ziyaret ederek, projeler hakkında bilgilendirildiler.



TÜBİTAK 2204 Çalıştayı



TÜBİTAK 2204 A Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışmalarına ilimiz adına katılacak projelerin nitelik ve niceliğinin artırılmasına yönelik olarak yine ilimizde faaliyet gösteren devlet okullarımız ve özel okullarımıza yönelik (Fen lisesi, Anadolu lisesi, Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi ve Bilim Sanat Merkezleri) bir çalıştay düzenlendi.

İl Millî Eğitim Müdürlüğü Arge Birimimiz tarafından organize edilen, İl Millî Eğitim Müdürümüz Serkan Gür'ün de katılımıyla Uluslararası Murat Hüdavendigar Anadolu İmam Hatip Lisesinde gerçekleştirilen çalıştaya İl Millî Eğitim Şube Müdürü Mahmut Karakaya, TÜBİTAK Bölge Koordinatör Yardımcısı Doç. Dr. Şehnaz Baltacı, ilgili okul müdürleri ve her okuldan bir öğretmen katıldı.

Çalıştayın açılışında konuşan İl Millî Eğitim Müdürü Serkan Gür şunları söyledi: “Öğrencilerimizin bir eser oluşturması, onun özgün olması çok önemli bir kavram. Okul müdürlerimiz de bu projelerin içinde yer alarak çocuklarımızın bu süreçlerine ortak oluyorlar, onların bir şeyi keşfetmesine yakından tanık oluyorlar, kendilerini bulmalarını ve keşfetmelerini sağlıyorlar. Öğrencilerimiz bugün katıldıkları projelerle belki de yarın ülkesi için çok önemli bir şey yapacaklar. Sonrasında bu çalışmalarla ilgili fikri mülkiyet ve patent alacaklar. Öğrencilerimizin bu yarışmalara katılmaları konusunda okul müdürlerimizin destekleri bizler için çok kıymetli. Bugün yapılacak olan çalıştayla bir önceki dönemde yapılan çalışmaların üzerine biraz daha fazla koyacağız ve bu her yıl artarak devam edecek. Bu anlamda verimli geçireceğimiz bir yıl olacağını düşünüyorum.



Çocuklarımızın bu yarışmalara katılmaları, bir proje üretmeleri ülkemizin kazancı olacak. Bizler güzel eserleri tarihten alıp geleceğe doğru taşıma noktasında üzerimize düşen sorumluluğu en iyi şekilde yerine getireceğiz. Çalıştaya katılan tüm öğretmenlerimize ve idarecilerimize çok teşekkür ediyor, başarılar diliyorum.”

TÜBİTAK Bölge Koordinatör Yardımcısı Doç. Dr. Şehnaz Baltacı'nın yaptığı sunumun ardından çalıştay çalışmalarına geçildi. Çalıştayda, yarışmalardaki mevcut durum analizi, Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE birimi tarafından hazırlanan Eylem Planı kapsamında yapılan ve yapılması planlanan çalışmalar, okullarda yapılan ve yapılması planlanan çalışmalar ile sorun alanları görüldü. Çalıştay sonrası ortaya çıkan çalışmalarla ilgili bir rapor hazırlanacak.



TEKNOFEST İlçe Toplantıları



İlimizde TEKNOFEST 2022 yarışmalarına katılımın artırılması ve başvuru sürecine rehberlik edilmesi amacıyla şubat ve mart ayı boyunca Nilüfer, İznik, İnegöl, Kestel ve Gürsu, Gemlik ve Yıldırım gibi ilçelerimiz ziyaret edildi ve ayrıca online toplantılar düzenlendi. Toplantılarda daha önce eTwinning ve TÜBİTAK 4006 programları için hazırlanmış projelerin TEKNOFEST yarışmalarına adapte edilmesine yönelik bilgiler de verildi.

TÜBİTAK 4006 İl ARGE Sorumlusu Şükrü Bayram ve eTwinning

İl Koordinatörü Feride Başak Başar'ın sunumlarını gerçekleştirdiği toplantılarda TEKNOFEST İl ARGE Temsilcisi Recep Semih Aydın yarışmalara başvuru süreçleri hakkında merak edilen konuları katılımcılara açıkladı. Katılımcıların sorularının da cevaplandığı toplantılara ilçelerimizde daha önce proje çalışmalarında yer almış olan öğretmenlerimiz katıldılar.

Yazım ve Deneyim Paylaşım Atölyeleri

TÜBİTAK 2204 A-B-C-D yarışmalarına katılan danışman öğretmenlerimizin deneyim ve becerilerini artırmak amacıyla düzenlenen bilgilendirme toplantısı ve atölye çalışması Otomotiv Endüstrisi İhracatçıları Birliği Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi konferans salonunda yapıldı.



TÜBİTAK 2204
ARAŞTIRMA PROJELERİ
Yazım ve Deneyim Paylaşım Atölyeleri

Dr. Abdülmülk AKKAYA
Hali İsmail BİLSEM
Biyoloji Öğretmeni

Dr. Talha KELEŞ
Hali İsmail BİLSEM
Matematik Öğretmeni

Reyhani AKAN
BTSO Kamil Tolun BİLSEM
Görsel Sanatlar Öğretmeni

Şenay UÇAR
BTSO Kamil Tolun BİLSEM
Biyoloji Öğretmeni

Tuğba ÇAKMAK
Hali İsmail BİLSEM
Sosyal Bilgiler Öğretmeni

27 Aralık 2021
12.00

Otomotiv Endüstrisi İhracatçıları Birliği Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

bursa.meb.gov.tr



TÜBİTAK 4004-4007 Deneyim Paylaşım Atölyeleri

Bilginin toplum ile buluşturulmasını ve yaygınlaştırılmasını, bilginin mümkün olduğunca görselleştirilerek, etkileşimli uygulamalarla anlaşılır bir biçimde kazandırılmasını amaçlayan, TÜBİTAK Bilim ve Toplum Daire Başkanlığı'nın yürüttüğü, 4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları, 4005 Yenilikçi Eğitim Uygulamaları ve 4007 Bilim Şenlikleri programları için; ilimiz Bursa'dan başvuru yapacak öğretmenlerimize yönelik içerik hazırlama eğitimi, Uludağ Üniversitesi Öğretim Görevlisi Doç. Dr. Dilek Zeren Özer tarafından verildi. Bu eğitimle, proje başvurusu yapacak öğretmenlerimiz bilgilendirilerek daha nitelikli projeler hazırlamaları ve başvuru sayısı ile başvuru kabul sayısının da artırılması hedeflendi.

15 Şubat 2022 Salı günü İl Milli Eğitim Müdürlüğü ARGE Binası'nda gerçekleşen eğitim sonunda Şube Müdürümüz Mahmut KARAKAYA eğitimi veren Doç. Dr. Dilek Zeren ÖZER'e teşekkür ederek bundan sonra yapılacak eğitim ve çalışmalarda da desteklerinin süreceğine olan inancını belirtti. Ayrıca katılımcı öğretmenlerimize de katılımlarından dolayı teşekkür ederek çalışmalarında başarılar diledi.



TÜBİTAK 2204 Proje Hazırlama Eğitimleri

TÜBİTAK 2204 A-B-C-D Proje Yarışmaları İçin Proje Hazırlama Eğitimleri

ÇEVİRİM İÇİ

Projelerin Mantıksal Çerçevesi Eğitimi

Konuk Doç. Dr. Hilmi Demiral
ESOGÜ Eğitim Fakültesi

4 Ocak 2022

19:00-21:00

ID: 893 5121 8780

BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ argege TÜBİTAK BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ / bursa@mlg.gov.tr bursa@mlg.gov.tr

TÜBİTAK 2204 A-B-C-D Proje Yarışmaları İçin Proje Hazırlama Eğitimleri

ÇEVİRİM İÇİ

Nicel Araştırma Yöntemleri

Konuk Dr. Öğr. Ü. Ahmet Oğuz AKÇAY
Eskişehir Osmangazi Ünl.

10 Ocak 2022

19:00-21:00

ID: 86483614192

BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ argege TÜBİTAK BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ / bursa@mlg.gov.tr bursa@mlg.gov.tr

TÜBİTAK 2204 A-B-C-D Proje Yarışmaları İçin Proje Hazırlama Eğitimleri

ÇEVİRİM İÇİ

Nitel Araştırma Yöntemleri

Konuk Prof. Dr. M. Bahaddin ACAT
Kırıkkale Ünl.

11 Ocak 2022

19:00-21:00

ID: 85101338617

BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ argege TÜBİTAK BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ / bursa@mlg.gov.tr bursa@mlg.gov.tr

TÜBİTAK 2204 A-B-C-D Proje Yarışmaları İçin Proje Hazırlama Eğitimleri

ÇEVİRİM İÇİ

Proje Yazımında Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar

Konuk Prof. Dr. Ömer Faruk ÖZTÜRK
Çanakkale Onsekiz Mart Ünl.

5 Ocak 2022

19:00-21:00

ID: 81488089537

BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ argege TÜBİTAK BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ / bursa@mlg.gov.tr bursa@mlg.gov.tr

TÜBİTAK 2204 Proje Yarışmaları kapsamında projelerin niteliğini artırmak ve öğretmenlerimizin danışmanlık süreçlerine destek olmak için lise ve ortaokul öğretmenlerimize müdürlüğümüzce “Proje Hazırlama Eğitimleri” 04-17 Ocak tarihlerinde aşağıdaki eğitimler kapsamında çevrim içi olarak gerçekleştirildi.

TÜBİTAK 2204 A-B-C-D PROJE YARIŞMALARINI İÇİN PROJE HAZIRLAMA EĞİTİMLERİ

4-17 Ocak 2022

LIVE STREAM ONLINE MEDYADA

PROF. DR. HİLMİ DEMİRAL
ESOGÜ EĞİTİM FAKÜLTESİ

PROF. DR. ÖMER FARUK ÖZTÜRK
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

DOÇ. DR. NİCEL AKÇAY
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi

DR. ÖĞR. Ü. AHMET OĞUZ AKÇAY
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi

DR. EMİN KORKUSUZ
BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

DR. SABİRE İNCEALP
BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ argege TÜBİTAK BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ / bursa@mlg.gov.tr bursa@mlg.gov.tr

TÜBİTAK 2204 A-B-C-D PROJE YARIŞMALARINI İÇİN PROJE HAZIRLAMA EĞİTİMLERİ

4-17 Ocak 2022

LIVE STREAM ONLINE MEDYADA

PROJELERİN MANTIKSAL ÇERÇEVESİ
4 Ocak 2022 19:00-21:00
DOÇ. DR. HİLMİ DEMİRAL
ESOGÜ EĞİTİM FAKÜLTESİ

NİCEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ
10 Ocak 2022 19:00-21:00
DR. ÖĞR. Ü. AHMET OĞUZ AKÇAY
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi

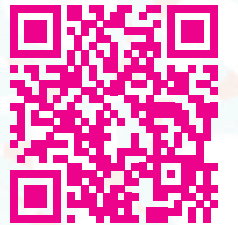
NİTEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ
11 Ocak 2022 19:00-21:00
PROF. DR. M. BAHADDİN ACAT
Kırıkkale Üniversitesi

PROJE YAZIMINDA DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN HUSUSLAR
5 Ocak 2022 19:00-21:00
PROF. DR. ÖMER FARUK ÖZTÜRK
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

TEKNOLOJİK ORTAMDA PROJELER İÇİN İNTERNETİ KULLANMA
14 Ocak 2022 19:00-21:00
DR. EMİN KORKUSUZ
BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

VERİ TOPLAMA ARACLARI
17 Ocak 2022 19:00-21:00
DR. SABİRE İNCEALP
BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ argege TÜBİTAK BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ / bursa@mlg.gov.tr bursa@mlg.gov.tr



Tübitak-2202 Bilim Olimpiyatları Programı Tanıtım Etkinlikleri

Ortaokul ve liselere devam etmekte olan öğrencileri Temel Bilimlerde çalışmalar yapmaya ve bilim insanı olmaya özendirmek, çalışmalarını yönlendirmek ve bu alanlarda eğitim olanakları sağlayarak gelişmelerine katkıda bulunmak, Uluslararası Bilim Olimpiyatlarında Ülkemizi temsil edecek gençleri seçmek, yarışmalara hazırlamak amacıyla her yıl TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB) tarafından 2202 Bilim Olimpiyatları düzenlenmektedir.

2202 Bilim Olimpiyatları birinci aşama sınavı başvuruları 21 Şubat 2022 tarihi itibarıyla başlamış olup; eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak, okullar arası etkileşim ve iletişimi artırmak, 30. Bilim Olimpiyatları programının bölge genelindeki okullara tanıtımını sağlamak amacıyla 21.02.2022-31.12.2022 tarihleri arasında müdürlüğümüz AR-GE Birimi'nde görevli Dr. Muammer DEĞİRMENDERE "2202 Bilim Olimpiyatları – Marmara bölgesi olimpiyat elçisi (İstanbul hariç)" olarak, Şükrü BAYRAM "2202 Bilim Olimpiyatları – Marmara bölgesi olimpiyat elçi yardımcısı (İstanbul hariç)" olarak görevlendirilmişlerdir. Bu bağlamda "2202 Bilim Olimpiyatları – Marmara Bölgesi Olimpiyat Elçisi" olarak görevlendirilen birimimiz öğretmenleri tarafından 21 Şubat 2022 – 07 Nisan 2022 tarihleri arasında çevrim içi ortamda "TÜBİTAK-2202 Bilim Olimpiyatları Tanıtım Seminerleri" gerçekleştirilmiştir. Bursa'da görev yapan ortaokul ve lise öğretmenlerine yönelik olarak 24 çevrim içi seminer ve Marmara Bölgesinde bulunan diğer illerdeki öğretmenlere yönelik olarak da (İstanbul Hariç) her ilde iki seminer olmak üzere toplam 18 çevrim içi seminer, genel toplamda da 42 çevrim içi seminer gerçekleştirilmiştir. Seminerlere toplamda 3435 öğretmen katılım sağlamıştır.

TÜBİTAK 2202 BİLİM OLİMPİYATLARI
MARMARA BÖLGESİ TANITIM SEMİNERLERİ

24 ŞUBAT - 7 NİSAN

Dr. Muammer DEĞİRMENDERE
TÜBİTAK 2202 Bilim Olimpiyatları
Marmara Bölgesi Olimpiyat Elçisi (İstanbul hariç)

ŞÜKRÜ BAYRAM
TÜBİTAK 2202 Bilim Olimpiyatları
Marmara Bölgesi Olimpiyat Elçi Yardımcısı (İstanbul hariç)

24 ŞUBAT - 13 NİSAN

Dr. Muammer DEĞİRMENDERE
TÜBİTAK 2202 Bilim Olimpiyatları
Marmara Bölgesi Olimpiyat Elçisi (İstanbul hariç)

ŞÜKRÜ BAYRAM
TÜBİTAK 2202 Bilim Olimpiyatları
Marmara Bölgesi Olimpiyat Elçi Yardımcısı (İstanbul hariç)

TÜBİTAK-2202 Bilim Olimpiyatları Programı
Marmara Bölgesi Tanıtım Seminerleri**
24 Şubat - 7 Nisan 2022

42 GÜN
42 ÇEVİRİM İÇİ SEMİNER
3435 KATILIMCI

** İstanbul hariç



Tübitak-2202 Bilim Olimpiyatları Programı Tanıtım Etkinlikleri

TÜBİTAK-2202 Bilim Olimpiyatları Marmara Bölgesi Olimpiyat Elçisi olarak görevlendirilen müdürlüğümüz AR-GE Birimi öğretmenleri, Antalya'da gerçekleştirilen Bilim Olimpiyatları Kış Okulu ve 29. Bilim Olimpiyatları Ödül Töreni'ne katılım sağladı.



Tübitak-2202 Bilim Olimpiyatları Programı

Müdürlüğümüz AR-GE Birimi tarafından yürütülen TÜBİTAK 2202 Bilim Olimpiyatları Programı tanıtım etkinlikleri kapsamında; 05.04.2022 tarihinde Bilim Olimpiyatları Programı Astronomi-Astrofizik Dalı Komite Başkanı Prof. Dr. Ersin Göğüş'ün konuk olduğu çevrim içi seminer düzenlendi. Seminere Marmara Bölgesi'ndeki farklı illerde göreve yapan 110 eğitimci iştirak etti.



TÜBİTAK

2202 Bilim Olimpiyatları Programı'nda Yeni Bir Dal

ASTRONOMİ-ASTROFİZİK

Prof. Dr. Ersin GÖĞÜŞ

Sabanci Üniversitesi, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
Fizik Bölümü Öğretim Üyesi
(TÜBİTAK 2202 Bilim Olimpiyatları Programı
Astronomi-Astrofizik Dalı Komite Başkanı)





MODERATÖR

Dr. Muammer DEĞİRMENDERE

Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi Öğretmeni
(TÜBİTAK 2202 Bilim Olimpiyatları Programı Marmara Bölgesi Olimpiyat Elçisi)

Tarih: 05.04.2022 | Saat: 21.00

 **zoom**



Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü



Tübitak-2202 Bilim Olimpiyatları Programı – Başvuru İstatistikleri

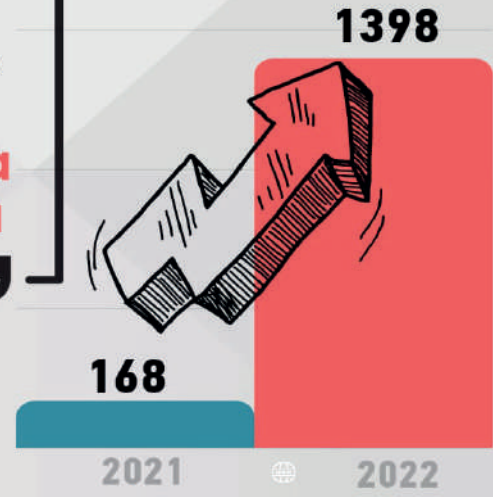
Bu yıl 30. su düzenlenecek olan TÜBİTAK-2202 Bilim Olimpiyatları Sınavı'na Bursa'daki okullardan yapılan başvuru sayısı bir önceki yılın sekiz katı olarak gerçekleşmiş ve Bursa Bilim Olimpiyatları'na en çok başvuru yapılan ikinci il olmuştur.

“

Bu yıl otuzuncusu düzenlenecek olan TÜBİTAK-2202 Bilim Olimpiyatları'na Bursa'dan yapılan başvuru sayısı bir önceki yılın sekiz katına çıkmış ve

Bursa Türkiye'de iller arasında en çok başvurunun yapıldığı 2. il olmuştur.

”



BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ



TÜBİTAK

2021

2022

Okul İli Bazlı Başvuru Dağılımı

Okul İli	Astronomi ve Astrofizik	Bilgisayar	Biyoloji	Fizik	Kimya	Matematik	Ortaokul Bilgisayar	Ortaokul Matematik	Genel Toplam
İstanbul	77	286	342	274	209	550	485	1826	4049
Bursa	68	91	183	91	113	249	92	511	1398
Ankara	29	196	172	143	95	232	159	294	1320
İzmir	15	155	165	80	89	265	171	319	1259
Kocaeli	27	71	103	77	49	151	63	109	650
Antalya	16	46	94	58	42	164	39	109	568
Sakarya	23	51	67	21	34	90	42	199	527
Erzurum	5	29	47	24	19	87	32	268	511
Şanlıurfa	3	14	79	20	55	80	15	228	494
Manisa	39	29	34	16	29	66	69	83	365
Eskişehir	7	18	57	17	21	81	20	141	362
Şırnak	2	2	24	29	20	36	19	186	318
Denizli	12	19	23	23	22	50	35	125	309



Tübitak-2202 Bilim Olimpiyatları Programı Deneyim Paylaşım Toplantısı

Müdürlüğümüz AR-GE Birimi tarafından yürütülen TÜBİTAK 2202 Bilim Olimpiyatları Programı etkinlikleri kapsamında Marmara Bölgesi'ndeki okul ve kurumlarda görev yapan ve öğrencileri 30. Bilim Olimpiyatları'na başvuran (danışman) öğretmenlere yönelik olarak 28 Nisan 2022 tarihinde "TÜBİTAK-2202 Bilim Olimpiyatları Deneyim Paylaşım Etkinliği" gerçekleştirilmiştir. Etkinliğe 145 eğitimci katılmıştır.

Tübitak-2202 Bilim Olimpiyatları Programı – Okul Ziyaretleri

Müdürlüğümüz AR-GE Birimi tarafından TÜBİTAK 30. Bilim Olimpiyatları Sınavı'na Türkiye'de en çok başvuru yapılan ikinci lise (en çok başvuru yapılan Anadolu Lisesi) olan Osmangazi Gazi Anadolu Lisesi ve yine Türkiye'de en çok başvuru yapılan ortaokul olan Osmangazi Şehit Jandarma Er Bahadır Aydın Ortaokuluna ziyaret gerçekleştirildi. Ziyaretlerde danışman öğretmenlerle bir araya gelinip bilgi alışverişinde bulunulduktan sonra öğrencilere bilgilendirme seminerleri gerçekleştirildi.



TÜBİTAK-2202 BİLİM OLİMPİYATLARI DENEYİM PAYLAŞIM ETKİNLİĞİ

Konuşmacılar:

İşık BEYDAĞI
Bursa Özel Murat Yıldırım Anadolu Lisesi Biyoloji Öğretmeni

Baki YOLDAŞOĞLU
Bursa Tofaş Fen Lisesi Kimya Öğretmeni

Metin Ersin ARICAN
Boğaziçi Üniv. Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü Öğrencisi
(2018 Yılı Uluslararası Fizik Olimpiyatı Gümüş Madalya)

Moderatör:

Dr. Muammer DEĞİRMENDERE
TÜBİTAK-2202 Bilim Olimpiyatları Marmara Bölgesi Olimpiyat Elçisi (İstanbul Hariç)

Program, ZOOM uygulaması üzerinden yapılacaktır.

28 Nisan 2022
Perşembe
21.00

BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ | ar-ge | TÜBİTAK | BURSA ÖZEL MURAT YILDIRIM ANADOLU LİSESİ | BURSA TOFAŞ FEN LİSESİ | BOĞAZİÇİ ÜNİVERSİTESİ | BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



Tablo 9. Başvuru Sayısına Göre İlk 50 Okul

OKUL ADI	ÖĞRENCİ SAYISI
İSTANBUL İSTANBUL ATATÜRK FEN LİSESİ - KADIKÖY	109
BURSA OSMANGAZİ GAZİ ANADOLU LİSESİ - OSMANGAZİ	93
ADANA ADANA FEN LİSESİ - MERKEZ	88
KOCAELİ TÜBİTAK FEN LİSESİ - GEBZE	88
KOCAELİ ÖZEL ENKA FEN VE TEKNOLOJİ LİSESİ - DİLOVASI	83
ANKARA ANKARA FEN LİSESİ - ÇANKAYA	82
BURSA ŞEHİT JANDARMA ER BAHADIR AYDIN ORTAOKULU - OSMANGAZİ	82
İZMİR ÖZEL İZMİR BAĞÇEŞEHİR KOLEJİ ELLİNCİ YIL FEN VE TEKNOLOJİ LİSESİ - BORNova	81
KOCAELİ ÖZEL ENKA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ - DİLOVASI	78
İSTANBUL KABATAŞ ERKEK LİSESİ - BEŞİKTaş	73



ARAŞTIRMA PROJELERİ



Türk Mesleki Eğitim Sistemine Tarihsel Bakış Projesi

Müdürlüğümüz AR-GE Birimi bünyesinde yürütülen “Türk Mesleki Eğitim Sistemine Tarihsel Bakış” Araştırma Projesi kapsamında 18 Mart 2022 tarihinde Osmangazi Şehit Erol Olçok MTAL ve Osmangazi Şehit Ömer Halisdemir MTAL, 8 Nisan 2022 tarihinde ise Osmangazi Hamidiye MTAL ve Osmangazi Necatibey MTAL ziyaret edildi ve okul yöneticileriyle mülakatlar yapıldı.





DİĞER BİRİMLERİMİZİN ÇALIŞMALARI

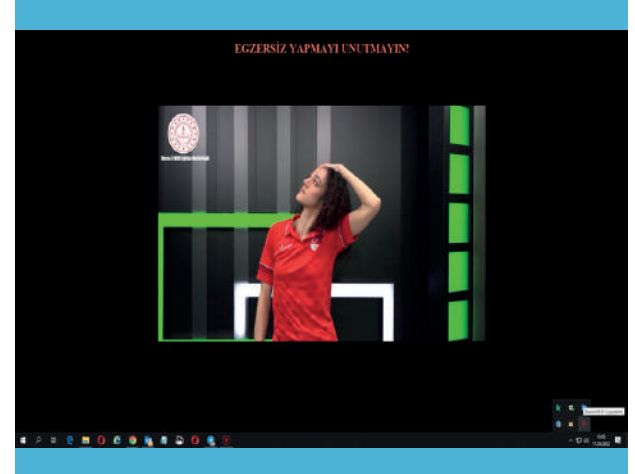
- > *BİLGİ İŞLEM VE EĞİTİM
TEKNOLOJİLERİ HİZMETLERİ*
- > *MEB AKUP*
- > *ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK
HİZMETLERİ*

Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü Uygulaması (MEBBİSAPP)

Kurumda kullanılan bilgisayarlara yüklü çalışan birimlerin iş ve işlemlerini yürütmek için MEBBİS Birimi tarafından geliştirilen masaüstü uygulamasıdır.

Bilgilendirme Modülü:

Kurum bilgisayarlarında ekranlara belirlenen saatler ve günlerde tek seferlik veya sürekli olarak bilgilendirme mesajlarının gösterildiği modüldür.



SU İÇMEYİ UNUTMAYIN!

SAĞLIK İÇİN SU İÇİN



320 BT Laboratuvarı Muayene ve Kabul İşlemleri

Eğitimde Fatih Projesi kapsamında 16.09.2021 tarihinde Süperonline İletişim Hizmetleri A.Ş. ile “Fatih Projesi Kapsamında Bilgisayar Laboratuvarı Altyapısı Kurulumu İşİ” sözleşmesi imzalanmıştır. Söz konusu sözleşme gereği yüklenici Süperonline İletişim Hizmetleri A.Ş. tarafından ülke genelinde 320 BT Lab. kurulumlarına başlanmıştır.



Etkileşimli Tahta Muayene Kabul İşlemleri

Eğitimde FATİH Projesi kapsamında “28.000 Adet Etkileşimli Tahta Alımı” ihalesi yapılarak 19.03.2020 tarihinde tedarikçi firma Arçelik A.Ş. ile sözleşmeye bağlanmıştır. Söz konusu sözleşme gereği yüklenici Arçelik A.Ş. tarafından ülke genelinde 28.000 adet etkileşimli tahtanın kurulumlarına başlamıştır.

Eğitim ve öğretimin teknolojik gelişmelerle desteklenmesi, güçlendirilmesi ve eğitimde niteliğin yükseltilmesi bakımından büyük öneme sahip olan ilimizde Etkileşimli Tahta kurulumu tamamlanan okullarımızda muayene ve kabul işlemleri Fatih Öğitmenlerinin aktif katılımıyla gerçekleştirilmiştir.



Ağ Altyapı Muayene Kabul İşlemleri

Eğitimde Fatih Projesi kapsamında 25.05.2021 tarihinde imzalanan Faz-3 7000 Okulun Yerel Alan Ağı Altyapı kurulumu işi sözleşmesi kapsamında ilimizde tamamlanan okullarda geçici kabul süreci başlamıştır.

Fatih Projesi Öğitmenlerinin aktif görev aldığı Faz-3 7000 okulda ağ altyapı Geçici Kabul çalışmaları devam etmektedir.



MEB AKUP

Milli Eğitim Bakanlığı'nın 81 ilde başlattığı "MEB AKUB" ekipleri projesi kapsamında Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü İSG birimi bünyesinde, gönüllü 30 öğretmenden kurulan Bursa İl MEM AKUB ekibimiz afetlere hazırlık, afet anı ve sonrası ile ilgili öğrenci ve öğretmenlere bilgilendirme seminerleri düzenlemekte hem de prokol imzaladığı paydaşları ile kentsel alanlarda ve doğada kurtarma alanlarında aldığı eğitimler ile gelişmeye devam etmektedir.

Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü İSG birimi içerisinde gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projeleri ile okul ve çevre ile ilgili alanları da içine alan etkinliklerde sorumlu olduğu başlıklar dahilinde çalışmalarını sürdürmektedir.



(İSTOP) İhmal ve İstismarı Önleme Projesi

Toplumda ve ailelerde çocuğun ihmal ve istismarı konusunda farkındalık oluşturmak amacıyla; merkez Rehberlik Araştırma Merkezlerimizin iş birliği ile hazırlanan projenin ilk ayağı olan tanıtım ve açılış toplantısı 29 Mart 2022 tarihinde Merinos Atatürk Kongre ve Kültür Merkezinde gerçekleştirilmiştir. Yapılan faaliyete ilimizde görev yapan 1021 okul müdürü katılmıştır.

20 Nisan 2022 tarihinde proje kapsamında ilimiz genelindeki tüm psikolojik danışmanlara yönelik, konuşmacı olarak alanında uzman üç akademisyenin katılımı ile online bir eğitim planlanmış, eğitime 600 kişi katılım sağlamıştır.





BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

iSTOP
İhmal ve İstismarı Önleme Projesi

PSİKOLOJİK DANIŞMAN EĞİTİMLERİ

20 NİSAN 2022 | 09:00

İSTİSMAR MAĞDURLARINDA GÖRÜLEN PSİKOPATOLOJİLER
Prof. Dr. **Türkan DOĞAN** | Hacettepe Üniversitesi

İSTİSMAR MAĞDURU ÇOCUĞA PSİKOSOSYAL DESTEK
Doç. Dr. **Nilüfer KOÇTÜRK** | Hacettepe Üniversitesi

İHMAL VE İSTİSMARDA, BELİRTİ VE RİSKLER
İSTİSMARCILARIN GROOMİNG SÜREÇLERİ
Dr. Öğr. Üyesi **Didem ELİTEZ** | İstanbul Bilgi Üniversitesi

BAGLAN

zoom ID: 892 131 2540
PASS: 126566
Bursa İ. MİEM Youtube Kanalı Üzerinden Canlı Yayın



Zoom Toplantı

LIVE - Özel Canlı Yayın Hizmeti

Görünüm

BAŞKAN ANBARTEPE
FERİDE BAĞAK BAŞAR
BİLAL DEMİR KESTEL RAM
SİBEL EMNİYET UZM. PSİKOLOJİK DANIŞMAN
GÜLER KAYA

ELİF ATEŞ/BURSA İ. MİEM
BURÇİN USLU
MAAMMER KURNAZ OĞRANCAZI RAM
ARZU KUMRU SARICA
FATMA AYDEMİR NİLÜFER RAM

YÜCEL ALTAY KESTEL RAM
ATILLA YÜKSEK
NEJLA YILMAZ
EMİNE PERÇİN
GONCA YAĞCI

YAKUP BALIK
GÜVEN GENÇ ALI OSMAN SÖNMEZ MESLEKİ
TULAY KARTAL ABDURRAHMAN VARDAR İLKOKULU
TÜRKAN DOĞAN
YÜKSEL BAYRAKTAR

Sesi aç **Videoyu Durdur** **Güvenlik** **Katılımlar** **Sohbet** **Ekran Paylaşımı** **Ara Odaları** **Tepkiler** **Daha Fazla** **Sorular**



İSTOP projesi Bursa'da başlıyor

Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü koordinatörlüğünde, Rehberlik ve Araştırma Merkezleri tarafından yürütülen İhmal ve İstismar Önleme Projesi (İSTOP) Bursa'da başlıyor.

Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün, Büyükşehir Belediyesi, İlçe Belediye Başkanlıkları, Sivil Toplum Kuruluşları, İl Emniyet Müdürlüğü, İl Sağlık Müdürlüğü, Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü, Bursa Uludağ Üniversitesi, Haliç Üniversitesi ve Kadem Bursa İl Temsilciliğinin paydaşlığında yürüttüğü İhmal ve İstismar Önleme Projesi (İSTOP) tanıtım toplantısı, Merinos AKKM Osmangazi Salonu'nda gerçekleştirildi. Açılış toplantısına Büyükşehir Belediyesi Başkan Yardımcısı Halide Serpil Şahin, İl Millî Eğitim Müdürü Serkan Gür, Kadem Bursa İl

Temsilcisi Gülhan Keskin, Nirengi Derneği Yönetim Kurulu Başkanı İdil Türkmen Ayaydınlı, Öğretim üyesi Dr. Gülçin Orhan, Kestel Çocuk Destek Merkezi Müdürü Zeynep Çetintaş Gündoğu katıldı.

Proje ile ihmal ve istismar hakkında çocukları, öğretmen ve velileri bilgilendirerek vakaların önlenmesini sağlamak ve istismar mağduru çocuklara doğru yaklaşım ve davranışta bulunulması; sürecin daha sağlıklı bir biçimde yürütülmesi amaçlanıyor. Başta eğitim kurumu yöneticileri, okul psikolojik danışmanları, öğretmenler, öğrenciler, veliler ve yardımcı personeller olmak üzere eğitimdeki bütün paydaşların bilgi ve farkındalıklarının artırılmasına yönelik geliştirilen projenin tanıtım toplantısında konuşan İl Millî Eğitim Müdürü Serkan Gür şunları söyledi: "Projemizin ismini çocuklarımızın küçükken oynadıkları bir oyun olan 'istop' isminden aldık. Projemizle isminden de anlaşılacağı üzere

her türlü ihmal ve istismara karşı Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve Bursa camiası olarak duruyoruz. Bu bir öğrenme projesi. Önce öğretmenlerimiz, yöneticilerimiz öğrenecek, bizler öğreneceğiz. Akabinde velilerimiz öğrenecek. Bursa genelinde böyle bir seferberlik başlatmak istiyoruz. Çoğumuzun bildiği bir alan bu konuda tekrar bir hatırlatma yapmak istiyoruz. Umuyoruz ki neticesinde şehrimizde çocuklarımız, tertemiz dünyalarında, huzurla, güvende ve kendilerini iyi hissedecekleri, onları iyi sahipsenecek insanlarla çevrili olduğunu görecekler. Çocuklarımızın korunmasında ve kendisini iyi hissetmesinde başta biz öğretmenler olmak üzere hepimize önemli görevler düşüyor. Çocuklarımızın gözlerindeki gülümsemeyi kimsenin yok etmesine izin vermeyeceğiz. Katılım gösteren tüm paydaşlarımıza ve emeği geçen herkese teşekkür ediyorum."

Nilüfer Rehberlik ve Araştırma Merkezi Kurum Müdürü Özgür Özdemir programda, ilçe milli eğitim müdürleri, şube müdürleri ve okul müdürlerine projenin tanıtımını ihmal ve istismara dair süreçler hakkında bilgilendirme yaptı.

Programda, Nirengi Derneği Yönetim Kurulu Başkanı İdil Türkmen Aydın "Çok Geç Olmadan Dur De! İstismara Karşı Destek Hattı Öğretmenlerin Yanında", Jandarma ve Sahil Güvenlik Akademisi Üniversitesi Öğretim Üyesi Dr. Gülçin Orhan "İhmal ve İstismara Multidisipliner Yaklaşım", Kestel Çocuk Destek Merkezi Müdürü Zeynep Çetintaş Gündoğu "İstismar Önleme ve Bildirim Sonrası Süreç" konulu konuşmaları ve Kadem Bursa İl Temsilcisi Gülhan Keskin'in konuşmasının ardından sona erdi. Proje kapsamında psikolojik danışman, öğretmen, öğrenci, veli ve okullarda görev yapan yardımcı personele yönelik planlanan etkinlik ve çalışmalar sürdürülecek. (Bülten)



Bursa Şehir
Gazetesi
30.03.2022



10

30 MART 2022 ÇARŞAMBA

Bursa Hayat
30.03.2022

İstismarı Önleme Projesi tanıtıldı

■ Arzu MARAL

BURSA İl Millî Eğitim Müdürlüğü koordinatörlüğünde, Rehberlik ve Araştırma Merkezleri tarafından yürütülen İhmal ve İstismarı Önleme Projesi (İSTOP) Bursa'da hayata geçiriliyor.

İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün, Büyükşehir Belediyesi, ilçe belediye başkanlıkları, sivil toplum kuruluşları, İl Emniyet Müdürlüğü, İl Sağlık Müdürlüğü, Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü, Bursa Uludağ Üniversitesi, Halic Üniversitesi ve Kadem Bursa İl Temsilciliğinin paydaşlığında yürüttüğü İhmal ve İstismarı Önleme Projesi (İSTOP) tanıtım toplantısı, Merinos AKKM Osmangazi Salonu'nda gerçekleştirildi. Proje ile ihmal ve istismar hakkında çocukları, öğretmen ve velileri bilgilendirerek vakaların önlenmesini sağlamak ve istismar mağduru çocuklara doğru yaklaşım ve davranışta bulunulması; sürecin daha sağlıklı bir biçimde yürütülmesi amaçlanıyor.

Başta eğitim kurumu yöneticileri, okul psikolojik danışmanları, öğretmenler, öğrenciler, veliler ve yardımcı personeller olmak üzere eğitimdeki bütün paydaşların bilgi ve farkındalıklarının artırılmasına yönelik geliştirilen projenin tanıtım toplantısında konuşan İl Millî Eği-

tim Müdürü Serkan Gür şunları söyledi:

"Projemizin ismini çocuklarımızın küçükken oynadıkları bir oyun olan 'istop' isminden aldık. Projemizle isminden de anlaşılacağı üzere her türlü ihmal ve istismara karşı Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve Bursa camiası olarak duruyoruz. Bu bir öğrenme projesi. Önce öğretmenlerimiz, yöneticilerimiz öğrenecek, bizler öğreneceğiz. Akabinde velilerimiz öğrenecek. Bursa genelinde böyle bir seferberlik başlatmak istiyoruz. Çoğumuzun bildiği bir alan bu konuda tekrar bir hatırlatma yapmak istiyoruz. Umuyoruz ki neticesinde şehrimizde çocuklarımız, tertemiz dünyalarında, huzurla, güvende ve kendilerini iyi hissedebilecekleri, onları iyi sahiplenecek insanlarla çevrili olduğunu görecekler. Çocuklarımızın korunmasında ve kendisini iyi hissetmesinde başta biz öğretmenler olmak üzere hepimize önemli görevler düşüyor. Çocuklarımızın gözlerindeki gülümsemeyi kimse'nin yok etmesine izin vermeyeceğiz."

Proje kapsamında psikolojik danışman, öğretmen, öğrenci, veli ve okullarda görev yapan yardımcı personele yönelik planlanan etkinlik ve çalışmalar sürdürülecek.



BURSA'DA, İhmal ve İstismarı Önleme Projesi (İSTOP) hayata geçiriliyor. Proje ile ihmal ve istismar hakkında çocukları, öğretmen ve velileri bilgilendirerek vakaların önlenmesi amaçlanıyor. ■ 10'DA

Bursa Hayat
Manşet
30.03.2022

İstismara iSTOP

■ Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü koordinatörlüğünde, Rehberlik ve Araştırma Merkezleri tarafından yürütülen İhmal ve İstismarı Önleme Projesi (İSTOP) Bursa'da hayata geçiriliyor. ■ 7'DE



İstismara İSTOP denilecek!

Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü koordinatörlüğünde, Rehberlik ve Araştırma Merkezleri tarafından yürütülen İhmal ve İstismar Önleme Projesi (İSTOP) Bursa'da hayata geçiriliyor. Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün Bursa Büyükşehir Belediyesi, İlçe Belediye Başkanlıkları, Sivil Toplum Kuruluşları, İl Emniyet Müdürlüğü, İl Sağlık Müdürlüğü, Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü, Bursa Uludağ

Üniversitesi, Haliç Üniversitesi ve Kadem Bursa İl Temsilciliğinin paydaşlığında yürütüldüğü İhmal ve İstismar Önleme Projesi (İSTOP) tanıtım toplantısı, Merinos AKKM Osmangazi Salonu'nda gerçekleştirildi. Açılış toplantısına Bursa Büyükşehir Belediye Başkanı Yardımcısı Halide Serpil Şahin, İl Millî Eğitim Müdürü Serkan Gür, Kadem Bursa İl Temsilcisi Gülhan Keskin, Nirengi Derneği Yönetim

Kurulu Başkanı İdil Türkmen Ayaydınlı, Öğretim üyesi Dr. Gülçin Orhan, Kestel Çocuk Destek Merkezi Müdürü Zeynep Çetintaş Gündoğdu katıldı. Proje ile ihmal ve istismar hakkında çocukları, öğretmen ve velileri bilgilendirerek vakaların önlenmesini sağlamak ve istismar mağduru çocuklara doğru yaklaşım ve davranışta bulunulması; sürecin daha sağlıklı bir biçimde yürütülmesi amaçlanıyor. Başta eğitim kurumu yöneticileri, okul psikolojik danışmanları, öğretmenler, öğrenciler, veliler ve yardımcı personeller olmak üzere eğitimdeki bütün paydaşların bilgi ve farkındalıklarının artırılmasına yönelik geliştirilen projenin tanıtım toplantısında konuşan İl Millî Eğitim Müdürü Serkan Gür şunları söyledi: "Projemizin ismini çocuklarımızın küçükken oynadıkları bir oyun olan 'İstop' isminden aldık. Projemizle isminden de anlaşılacağı üzere her türlü ihmal ve istismara karşı Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve Bursa camiası olarak duruyoruz. Bu bir öğrenme projesi. Önce öğretmenlerimiz, yöneticilerimiz öğrenecek, bizler öğreneceğiz. Akabinde velilerimiz öğrenecek. Bursa genelinde böyle bir seferberlik başlatmak istiyoruz. Çoğumuzun bildiği bir alan bu konuda tekrar bir hatırlatma yapmak istiyoruz. Umuyoruz ki neticesinde şehrimizde çocuklarımız, tertemiz dünyalarında, huzurla, güvende ve

kendilerini iyi hissedecekleri, onları iyi sahiplenecek insanlarla çevrili olduklarını görecektir. Çocuklarımızın korunmasında ve kendisini iyi hissetmesinde başta biz öğretmenler olmak üzere hepimize önemli görevler düşüyor. Çocuklarımızın gözlerindeki gülümsemeyi kimsenin yok etmesine izin vermeyeceğiz. Katılım gösteren tüm paydaşlarımıza ve emeği geçen herkese teşekkür ediyorum." Niliüfer Rehberlik ve Araştırma Merkezi Kurum Müdürü Özgür Özdemir programda, ilçe millî eğitim müdürleri, şube müdürleri ve okul müdürlerine projenin tanıtımını ihmal ve istismara dair süreçler hakkında bilgilendirme yaptı. Programda, Nirengi Derneği Yönetim Kurulu Başkanı İdil Türkmen Aydınlı "Çok Geç Olmadan Dur De! İstismara Karşı Destek Hattı Öğretmenlerin Yanında", Jandarma ve Sahil Güvenlik Akademisi Üniversitesi Öğretim Üyesi Dr. Gülçin Orhan "İhmal ve İstismara Multidisipliner Yaklaşım", Kestel Çocuk Destek Merkezi Müdürü Zeynep Çetintaş Gündoğdu "İstismar Önleme ve Bildirim Sonrası Süreç" konulu konuşmaları ve Kadem Bursa İl Temsilcisi Gülhan Keskin'in konuşmasının ardından sona erdi. Proje kapsamında psikolojik danışman, öğretmen, öğrenci, veli ve okullarda görev yapan yardımcı personele yönelik planlanan etkinlik ve çalışmalar sürdürülecek. (İHA)



A Gazete
30.03.2022

'İSTOP' hayata geçiriliyor

Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü koordinatörlüğünde, Rehberlik ve Araştırma Merkezleri tarafından yürütülen İhmal ve İstismar Önleme Projesi (İSTOP) Bursa'da hayata geçiriliyor. Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün Bursa Büyükşehir Belediyesi, İlçe Belediye Başkanlıkları, Sivil Toplum Kuruluşları, İl Emniyet Müdürlüğü, İl Sağlık Müdürlüğü, Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü, Bursa Uludağ Üniversitesi, Haliç Üniversitesi ve Kadem Bursa İl Temsilciliğinin paydaşlığında yürütüldüğü İhmal ve İstismar Önleme Projesi (İSTOP) tanıtım toplantısı, Merinos AKKM Osmangazi Salonu'nda gerçekleştirildi. Proje ile ihmal ve istismar hakkında çocukları, öğretmen ve velileri bilgilendirerek vakaların önlenmesini sağlamak ve istismar



mağduru çocuklara doğru yaklaşım ve davranışta bulunulması; sürecin daha sağlıklı bir biçimde yürütülmesi amaçlanıyor.

'ASLA İZİN VERMEYECEĞİZ'

Başta eğitim kurumu yöneticileri, okul psikolojik danışmanları, öğretmenler, öğrenciler, veliler ve yardımcı personeller olmak üzere eğitimdeki bütün paydaşların bilgi ve farkındalıklarının artırılmasına yönelik geliştirilen projenin tanıtım toplantısında konuşan İl Millî Eğitim Müdürü Serkan Gür, "Projemizin ismini çocuklarımızın küçükken oynadıkları bir oyun olan 'İstop' isminden aldık.

Projemizle isminden de anlaşılacağı üzere her türlü ihmal ve istismara karşı Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve Bursa camiası ola-



Bursa'da Meydan
30.03.2022

rak duruyoruz. Bu bir öğrenme projesi. Önce öğretmenlerimiz, yöneticilerimiz öğrenecek, bizler öğreneceğiz.

Akabinde velilerimiz öğrenecek. Bursa genelinde böyle bir seferberlik başlatmak istiyoruz. Çoğumuzun bildiği bir alan bu konuda tekrar bir hatırlatma yapmak istiyoruz. Umuyoruz ki neticesinde şehrimizde çocuklarımız, tertemiz dünyalarında, huzurla, güvende ve kendilerini iyi hissedecekleri, onları iyi sahiplenecek insanlarla çev-

rili olduğunu görecektir. Çocuklarımızın korunmasında ve kendisini iyi hissetmesinde başta biz öğretmenler olmak üzere hepimize önemli görevler düşüyor. Çocuklarımızın gözlerindeki gülümsemeyi kimsenin yok etmesine izin vermeyeceğiz" dedi. Proje kapsamında psikolojik danışman, öğretmen, öğrenci, veli ve okullarda görev yapan yardımcı personele yönelik planlanan etkinlik ve çalışmalar sürdürülecek.

■ Benlihan AY



İLETİŞİM BİLGİLERİ

TEMMUZ 2022



AR - GE BÜLTENİ

STRATEJİ GELİŞTİRME HİZMETLERİ

Birim Yöneticisi: Mahmut KARAKAYA (İl Millî Eğitim Şube Müdürü)

ARAŞTIRMA, STRATEJİK PLANLAMA ve KALİTE GELİŞTİRME EKİBİ (ASKE)

1- Suat GÜRBÜZ	ASKE-Ekip Koordinatörü
2- Dr. Halime GÜNGÖR	ASKE-Ekibi Öğretmeni
3- Dr. M. DEĞİRMENDERE	ASKE-Ekibi Öğretmeni
4- Ebru ÖZEN	ASKE-Ekibi Öğretmeni
5- Emine Sevinç DEDE	ASKE-Ekibi Öğretmeni
6- Fatih DEVECİOĞLU	ASKE-Ekibi Öğretmeni
7- Filyet Burcu ÇİLİNGİR	ASKE-Ekibi Öğretmeni
8- Gürhan DİKMEN	ASKE-Ekibi Öğretmeni
9- İbrahim Çağrı OĞUZ	ASKE-Ekibi Öğretmeni
10- İbrahim Halil DEMİR	ASKE-Ekibi Öğretmeni
11- Mehmet Fatih BÜTÜN	ASKE-Ekibi Öğretmeni
12- Mustafa SARIGÜL	ASKE-Ekibi Öğretmeni
13- Nuray ŞENTÜRK	ASKE-Ekibi Öğretmeni
14- Pervin Hazar OKUYUCU	ASKE-Ekibi Öğretmeni
15- Serdar Zafer KAYA	ASKE-Ekibi Öğretmeni
16- Şükrü BAYRAM	ASKE-Ekibi Öğretmeni
17- Yasemin KIVRAK	ASKE-Ekibi Öğretmeni

PROJELER EKİBİ (PEK)

1- Ömer Can YİĞİT	PEK-Ekip Koordinatörü
2- Birgül Sibel METE	PEK-Ekibi Öğretmeni
3- Caner ZENGİN	PEK-Ekibi Öğretmeni
4- Erdiñ KAHRAMAN	PEK-Ekibi Öğretmeni
5- Fatma TUNÇEL	PEK-Ekibi Öğretmeni
6- Hüseyin ŞAHİN	PEK-Ekibi Öğretmeni
7- Özlem AYDIN	PEK-Ekibi Öğretmeni
8- Recep BATUR	PEK-Ekibi Öğretmeni
9- Süreyya AKDAĞ	PEK-Ekibi Öğretmeni
10- Ülkü KILIÇ	PEK-Ekibi Öğretmeni
11- Yasemin ESER	PEK-Ekibi Öğretmeni
12- Yasin KESKİN	PEK-Ekibi Öğretmeni

eTwinning PROJELERİ EKİBİ

1- Feride Başak BAŞAR	eTwinning İl Koordinatörü
2- Atilla AYTUĞ	Büyükorhan Mentörü
3- Ayfer GÖNÜLTAŞ	İznik Mentörü
4- Ayşegül EKEN	Karacabey Mentörü
5- Barış ERTAŞOĞLU	Nilüfer Mentörü
6- Bengül TOKER	Osmangazi Mentörü
7- Bilgen İYİSOY	Mustafakemalpaşa Mentörü
8- Burcu Muş SATIŞ	Mudanya Mentörü
9- Çiğdem BOZKURT	Nilüfer Mentörü
10- Eda ACAR	Kestel Mentörü
11- E. DEMİRHAN EROĞLU	Orhaneli Mentörü
12- Gamze KARATAŞ	Harmancık Mentörü
13- Ganime ÖZKAYA	Yıldırım Mentörü
14- İlkey ÖNEN DÜZGÜN	Gemlik Mentörü
15- Kamile ÖZDEMİR	İnegöl Mentörü
16- Nurdan IŞIK	Gürsu Mentörü
17- Seda AKPINAR	Osmangazi Mentörü
18- Sedef TEKİN	Osmangazi Mentörü
19- Semih OMAÇ	Orhangazi Mentörü
20- Şeyma BURMALI	Keles Mentörü
21- Turgut ÇİMEN	Yenişehir Mentörü
22- Uğurcan ÖLMEZ	Yıldırım Mentörü
23- Zuhal ATAER	Osmangazi Mentörü

İNOVASYON MERKEZİ EKİBİ

1- Ahmet ATASAYAR	İnovasyon M. İl Koordinatörü
2- Arzu URGAN	İnovasyon M. Öğretmeni
3- Cem TÜRE	İnovasyon M. Öğretmeni
4- Recep Semih AYDIN	İnovasyon M. Öğretmeni

ADRES:

Bağlarbaşı Mah. 2. Nilüfer Cd.
No:43 Osmangazi/BURSA
0 (224) 225 25 78

SOSYAL MEDYA ADRESLERİ:

<https://twitter.com/bursailmemarge>
<https://tr-tr.facebook.com/bursailmemarge/>
<https://www.instagram.com/bursailmemarge/?hl=tr>





BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



Hocahasan Mahallesi
İlkbahar Caddesi No:38
Yeni Hükümet Konağı A Blok 16050
0(224) 445 16 00 Osmangazi/BURSA

bursa.meb.gov.tr



BURSA