BURSA
İL MİLLÎ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ

ar-ge BURSA

AR-GE E-BÜLTENİ

OCAK 2023

SAYI 18

BURSA

0224 445 16 00
bursa.meb.gov.tr

OCAK-2023

OCAK 2023 E-BÜLTEN

BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ ADINA;

İMTİYAZ SAHİBİ

SERKAN GÜR
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ

YAYIN SORUMLUSU

MAHMUT KARAKAYA
İL MİLLÎ EĞİTİM ŞUBE MÜDÜRÜ

EDİTÖR

SUAT GÜRBÜZ

İÇERİK HAZIRLAYANLAR

AR-GE BİRİMİ

- ARAŞTIRMA, STRATEJİK PLANLAMA VE KALİTE GELİŞTİRME EKİBİ (ASKE)
- PROJELER EKİBİ (PEK)
- İNOVASYON MERKEZİ EKİBİ
- eTwinning EKİBİ

DİĞER BİRİMLER

(ÇALIŞMA İÇERİKLERİ İLGİLİ BİRİMLER VE EKİPLER TARAFINDAN HAZIRLANMIŞTIR.)

DİL VE ANLATIM

HÜSEYİN YILMAZ

DİZGİ - GRAFİK TASARIM

FATİH DEVECİOĞLU

Bu bültende; Müdürlüğümüze bağlı birimler ve Strateji Geliştirme Hizmetleri altında kurulan AR-GE Birimine bağlı ASKE, PEK, İnovasyon Merkezi ve eTwinning ekiplerinin 01 Temmuz 2022 - 30 Aralık 2022 tarihleri arasında yaptığı çalışmalar yer almaktadır.

bursa.meb.gov.tr

HOCAHASAN MAHALLESİ İLKBAHAR CADDESİ NO: 38 YENİ HÜKÜMET KONAĞI A BLOK 16050 OSMANGAZİ/BURSA
TEL: 0(224) 445 16 00

İÇİNDEKİLER

04 SUNUŞ-GİRİŞ

06 STRATEJİK PLAN ÇALIŞMALARI

14 AB PROJELERİ

27 eTwinning ÇALIŞMALARI

51 YEREL PROJELER

72 İNOVASYON M. ÇALIŞMALARI

84 TÜBİTAK PROJELERİ

95 ARAŞTIRMA PROJELERİ

97 DİĞER BİRİMLERİN ÇALIŞMALARI

122 İLETİŞİM

SUNUŞ

İlimiz Bursa, eğitim imkânları, fırsatları, başarıları, kültürel yapısı, turizmi ve ekonomisiyle ülkemizin sayılı illerinden birisidir. Çağın gerekleri ile uyumlu bir yaklaşımı benimseyen ve kaliteli bir eğitim-öğretim ile kalkınmanın sürdürülebilir olacağına inanan Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzün öncelikli hedefi kültürel mirası ile uyumlu bir şekilde geleceğin değerlerini yapılandırabilecek bilgi, beceri ve tutumlara sahip bir nesil yetiştirmektir.

Eğitimi ilgilendiren ve bu çerçevede yapılan bütün çalışmalar, yenilikçi yönetim anlayışıyla belirlenen amaçlara ulaşmak ve belirli işlevleri gerçekleştirmek içindir.

Yenilikçilik, toplumdaki insanlara faydalı olabilecek yeni bir fikrin, sürecin kabulü ve uygulanması olarak tanımlanabilir. Teknolojinin ilerlemesi, AR-GE çalışmaları sonucunda bilimsel buluşların hız kazanması ve bunların tamamının insanların hayatlarını kolaylaştırması ve vazgeçilmez olması kurumların bu sürece dâhil olmasını zorunlu bir hale getirmiştir.

Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak çalışmalarımızla Millî Eğitim sisteminin genel amaç ve ilkeleri doğrultusunda MEB 2023 Eğitim Vizyon Belgesi çerçevesinde yasa ve mevzuatı uygulayarak, eğitim ve öğretimin güvenli bir ortamda kaliteli bir şekilde gerçekleşmesini sağlamak, eğitim öğretim sürecindeki yenilik ve gelişmeleri takip ederek araştırmalar yapmak, projeler gerçekleştirmekteyiz.

Müdürlüğümüz Birimleri ve AR-GE Birimi tarafından yürütülen çalışmaların yer aldığı Ocak 2023 AR-GE Bültenin hazırlanmasında emeği geçen tüm çalışanlarımıza teşekkür eder, çalışmalarındaki başarının devamını dilerim.

Serkan GÜR
İl Millî Eğitim Müdürü

GİRİŞ

AR-GE çalışmaları, kişinin, toplumun bilgi birikimini artırmak ve bu bilgi birikimin yeni uygulamalara aktarılması amacıyla sistematik bir temele dayalı yaratıcı işleri kapsar.

Eğitimde kaliteyi sağlamak ve başarıyı artırmak için yapılan AR-GE çalışmalarının eğitime önemli bir katkısı bulunmaktadır.

"Kaliteye talebin yoğunlaştığı ve mükemmellik arayışının arttığı günümüzde büyük bir görev üstlenen eğitim-öğretim kurumlarının eğitsel, sosyal, ekonomik ve teknolojik gelişmelere ayak uydurmaları bir zorunluluk haline gelmiştir." düşüncesiyle yaptığımız bütün çalışmalarda, belirlediğimiz vizyona ulaşmak, eğitimi bir adım daha ileri götürmek ve eğitim kalitesini artırmak temel amacımızdır.

Müdürlüğümüz Birimleri ve AR-GE biriminin yürüttüğü çalışmaların yer aldığı Ocak 2023 bülteninde gerçekleştirdiğimiz tüm çalışmaların ayrıntıları yer almaktadır. Bültenin hazırlanmasında emeği geçen tüm çalışanlarımıza teşekkür eder, başarılarının devamını dilerim.

Mahmut KARAKAYA
İl Millî Eğitim Şube Müdürü

2019-2023 STRATEJİK PLAN ÇALIŞMALARI

6 Nisan 2017 tarihli halk oylaması sonucunda Cumhurbaşkanlığı Hükümet sistemine geçilmiş ve tüm kamu kurum ve kuruluşlarının planlarında uyumu yakalamak üzere Cumhurbaşkanlığının 17/08/2018 tarihli ve 78059895-CB001 sayılı Cumhurbaşkanlığı yazısıyla tüm kamu kurum ve kuruluşların 2019-2023 dönemi stratejik planlarını hazırlaması istenmiştir.

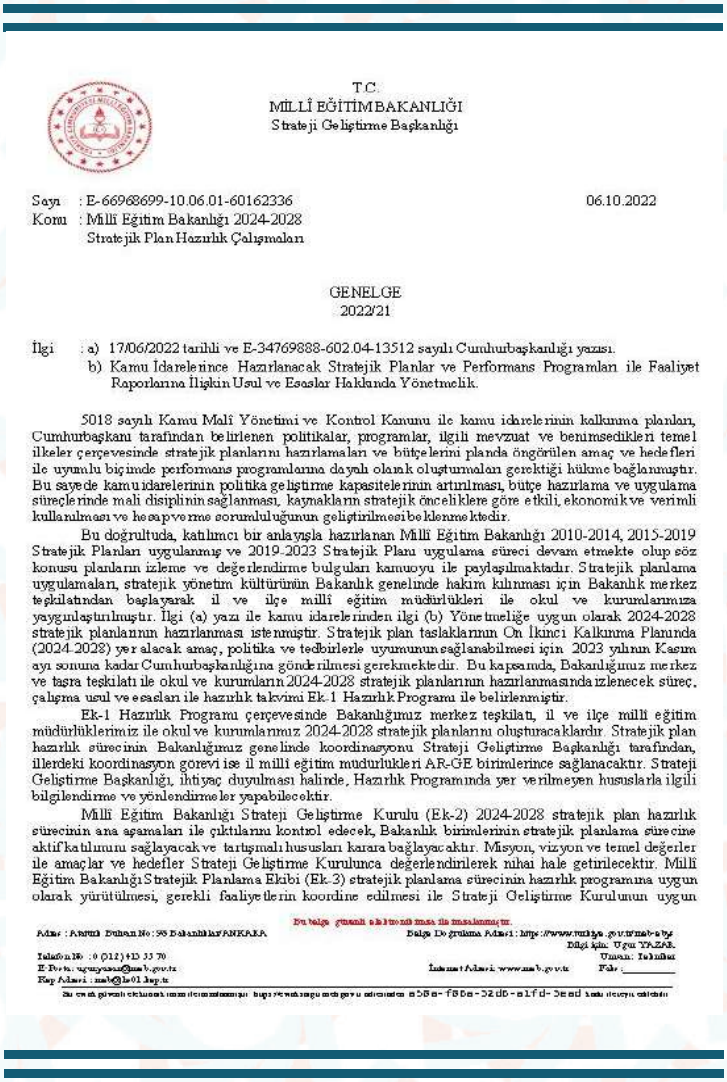
Müdürlüğümüz 18/09/2018 tarih ve 16 sayılı Genelge ile Bakanlığımızın belirttiği takvim çerçevesinde 2019-2023 Stratejik Planlama çalışmalarına başlamıştır. Çalışmalar, İl Milli Eğitim Müdürlüğü Araştırma, Stratejik Planlama ve Kalite Geliştirme Ekibi (ASKE) koordinasyonunda ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planlama Ekibi rehberliğinde tüm birimlerin katılımıyla yürütülmektedir. Müdürlüğümüzde Stratejik Planlama hazırlıkları kapsamında; İl Strateji Geliştirme Kurulu ve Müdürlüğümüzün her biriminden bir temsilcinin katılımıyla Stratejik Planlama Ekibi kurulmuştur. Ayrıca tüm İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerimiz ve bağlı okul/kurumlarımıza süreç başlatılmış ve Müdürlüğümüz 2019-2023 Stratejik Planına son hali verilmiştir.

2019-2023 STRATEJİK PLAN ÇALIŞMALARI

18/09/2018 tarih ve 16 sayılı Genelge ile Bakanlığımızın belirttiği takvim çerçevesinde Müdürlüğümüz 2019-2023 Stratejik Planlama çalışmaları yapılmış hazırlanan Stratejik Plan onaylanmak üzere Bakanlığımıza gönderilmiştir. Bakanlık Stratejik Planının onaylanmasını takiben sırasıyla İl Milli Eğitim Müdürlüğü, İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri ve Okul/Kurumların 2019-2023 Stratejik Planlarının onaylanarak kamuoyuna duyurulması sağlanmıştır.

Bu çerçevede Müdürlüğümüz 2019-2023 Stratejik Planlama çalışmaları gerçekleştirilmiş ve son halini alan İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı 16/12/2019 tarih ve 24981712 sayılı yazı ile Valilik onayı alınarak internet sitesinde yayımlanmış ve kamuoyuna duyurulmuştur. İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planının onayının alınmasını takiben İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerimizin 2019/2023 Stratejik Planlarının değerlendirilmesine geçilmiştir. Daha önce İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerimizden incelenmek üzere istenen Stratejik Planlar, İl Milli Eğitim Müdürlüğü Araştırma, Stratejik Planlama ve Kalite Geliştirme Ekibi (ASKE) personelince son hali verilmiştir. İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri 2019-2023 Stratejik Planları Kaymakamlık onayı alınarak internet sitelerinde yayımlanmış ve kamuoyuna duyurulmuştur İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Stratejik Planlarının onayının alınmasını takiben Müdürlüğümüze bağlı tüm resmi/özel okul ve kurumların 2019-2023 Stratejik Planları incelenmek ve son hali verilmek üzere İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine gönderilmiştir. İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Stratejik Planlama Ekipleri tarafından değerlendirilerek son hali verilen okul/kurum Stratejik Planları İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü onayı alınarak internet sitelerinde yayımlanmış ve kamuoyuna duyurulmuştur. Hazırlanan Stratejik Planlar doğrultusunda çalışmalar yürütülmektedir.

2024-2028 STRATEJİK PLAN ÇALIŞMALARI



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : E-66968699-10.06.01-60162336 06.10.2022
Konu : Millî Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları

GENELGE
2022/21

İlgi : a) 17/06/2022 tarihli ve E-34769888-602.04-13512 sayılı Cumhurbaşkanlığı yazısı.
b) Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik.

5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu idarelerinin kalkınma planları, Cumhurbaşkanı tarafından belirlenen politikalar, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde stratejik planlarını hazırlamaları ve bütçelerini planda öngörülen amaç ve hedefleri ile uyumlu biçimde performans programlarına dayalı olarak oluşturmaları gerektiği hükme bağlanmıştır. Bu sayede kamu idarelerinin politika geliştirme kapasitelerinin artırılması, bütçe hazırlama ve uygulama süreçlerinde mali disiplinin sağlanması, kaynakların stratejik önceliklere göre etkili, ekonomik ve verimli kullanılması ve hesap verme sorumluluğunun geliştirilmesi beklenmektedir.

Bu doğrultuda, katılımcı bir anlayışla hazırlanan Millî Eğitim Bakanlığımızın belirlediği iş ve işlemler doğrultusunda Müdürlüğümüz 2010-2014, 2015-2019 Stratejik Planları uygulanmış ve 2019-2023 Stratejik Planı uygulama süreci devam etmekte olup söz konusu planların izleme ve değerlendirme bulguları kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Stratejik planlama uygulamaları, stratejik yönetim kültürünün Bakanlık genelinde hakim kılınması için Bakanlık merkez teşkilatından başlayarak il ve ilçe millî eğitim müdürlükleri ile okul ve kurumlarımıza yaygınlaştırılmıştır. İlgi (a) yazı ile kamu idarelerinden ilgi (b) Yönetmeliğe uygun olarak 2024-2028 stratejik planlarının hazırlanması istenmiştir. Stratejik plan taslaklarının On İkinci Kalkınma Planında (2024-2028) yer alacak amaç, politika ve tedbirlerle uyumunun sağlanabilmesi için 2023 yılının Kasım ayı sonuna kadar Cumhurbaşkanlığına gönderilmesi gerekmektedir. Bu kapsamda, Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatı ile okul ve kurumların 2024-2028 stratejik planlarının hazırlanmasında izlenecek süreç, çalışma usul ve esasları ile hazırlık takvimi Ek-1 Hazırlık Programı ile belirlenmiştir.

Ek-1 Hazırlık Programı çerçevesinde Bakanlığımız merkez teşkilatı, il ve ilçe milli eğitim müdürlüklerimiz ile okul ve kurumlarımız 2024-2028 stratejik planlarını oluşturacaklardır. Stratejik plan hazırlık sürecinin Bakanlığımız genelinde koordinasyonu Strateji Geliştirme Başkanlığı tarafından, illerdeki koordinasyon görevi ise il milli eğitim müdürlükleri AR-GE birimlerince sağlanacaktır. Strateji Geliştirme Başkanlığı, ihtiyaç duyulması halinde, Hazırlık Programında yer verilmeyen hususlarla ilgili bilgilendirme ve yönlendirmeler yapabilecektir.

Millî Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Kurulu (Ek-2) 2024-2028 stratejik plan hazırlık sürecinin ana aşamaları ile çıktılarını kontrol edecek, Bakanlık birimlerinin stratejik planlama sürecine aktif katılımını sağlayacak ve tartışmalı hususları karara bağlayacaktır. Misyon, vizyon ve temel değerler ile amaçlar ve hedefler Strateji Geliştirme Kurulunca değerlendirilerek nihai hale getirilecektir. Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planlama Ekibi (Ek-3) stratejik planlama sürecinin hazırlık programına uygun olarak yürütülmesi, gerekli faaliyetlerin koordine edilmesi ile Strateji Geliştirme Kurulunun uygun

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Adres : Kazım Özalan No : 98 Bakanlıklar/ANKARA
Bilgi İçin: Uğur YAZAR
Unvan: Teknisyen
Telefon No : 0 (312) 413 33 70
E-Posta: ugur.yazar@meb.gov.tr
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr
İnternet Adresi: www.meb.gov.tr
Faks :
Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. Belge doğrulama kodu: 6588-f8b8-52d0-a1fd-3ead kodu ile erişim sağlanabilir.

2024-2028 STRATEJİK PLAN ÇALIŞMALARI

Müdürlüğümüz ve ilçe millî eğitim müdürlüklerimiz ile okul ve kurumlarımız 2024-2028 stratejik planlarını oluşturacaklardır. Stratejik plan hazırlık sürecinin ilimizdeki koordinasyon görevi Müdürlüğümüz AR-GE birimince sağlanacaktır. Bu bağlamda Müdürlüğümüz ve Müdürlüğümüze bağlı okul ve kurumlarda Stratejik Plan hazırlıkları kapsamında ilgili ekip ve kurullar oluşturularak çalışmalara başlanmıştır. Müdürlüğümüz 2024-2028 Stratejik Planlama takvimi hazırlanarak belirtilen esaslar ile ilgili çalışmalar doğrultusunda süreç yürütülecektir. Hazırlık Programı doğrultusunda il ve ilçe millî eğitim müdürlükleri ile okul ve kurumlarımızın stratejik planlarının hazırlanması çalışmaları devam etmektedir.

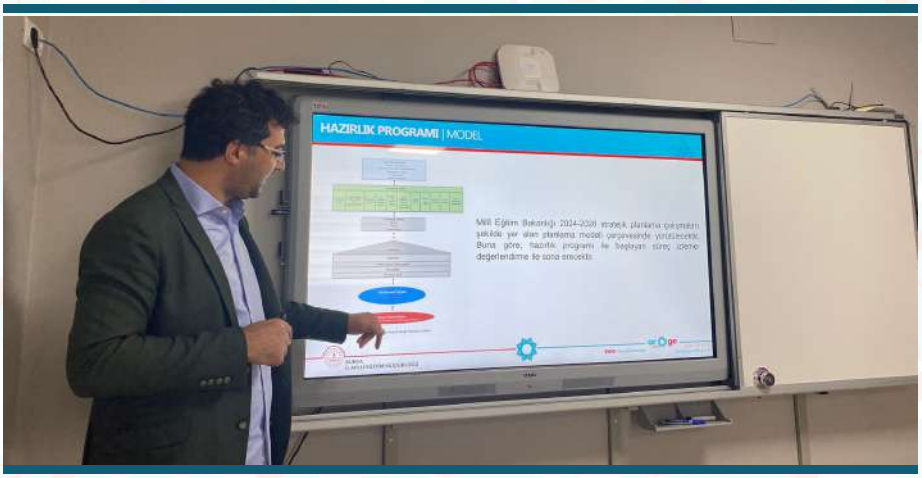
EK3: Bursa İl MEM Stratejik Planlama Adımları

	İl MEM Stratejik Planlama Adımları	2022			2023											
		Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık
1	Kurulan Ekip ve Üst Kurulun Bilgilerinin ve Çalışma Planının Başkanlığa Bildirilmesi															
2	İl Millî Eğitim Müdürlükleri Stratejik Plan Hazırlık Programlarının Oluşturulması															
3	Ekip ve Kurul Üyelerine Stratejik Planlama Konusunda Hizmetiçi Eğitim Verilmesi															
4	Durum Analizi															
5	Geleceğe Bakış, Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri ile Stratejilerin Belirlenmesi, İzleme ve Değerlendirme															
6	İlçe MEM, Okul ve Kurumlara Stratejik Planlama Sürecinde Danışmanlık ve Rehberlik Yapılması															
7	İlçe, Okul ve Kurum Stratejik Planlarının İncelenerek, Hedefler Düzeyinde İl MEM Planında Revize Yapılması															
8	Strateji Geliştirme Başkanlığının Değerlendirmesi															
9	Düzeltme, Onay ve Yayın															

Tablo: İl MEM 2024-2028 Stratejik Plan Takvimi

2024-2028 STRATEJİK PLAN ÇALIŞMALARI

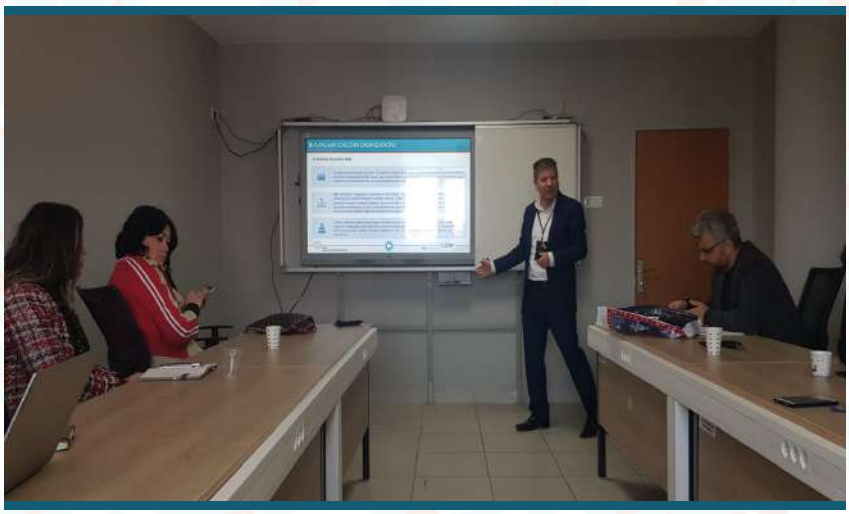
Araştırma, Stratejik Planlama ve Kalite Geliştirme Ekibi Eğitimi



2022/21 Sayılı Genelge ve Hazırlık Programı çerçevesinde ekip öğretmenlerinin eğitim ihtiyaçlarını karşılamak üzere Kasım 2022 ayı içerisinde farklı tarihlerde Birimimizde görevli Öğretmenlerimize Ar-Ge Binasında Stratejik Yönetim ve Planlama eğitimleri düzenlenmiştir. Eğitimlerde İl, İlçe Milli eğitim Müdürlükleri, Okul ve Kurumlarımızın Stratejik Planlarını hazırlamalarına yönelik uygulamalı etkinlikler gerçekleştirildi. Eğitimlerde sırasıyla aşağıdaki konular ele alınmıştır.

2024-2028 STRATEJİK PLAN ÇALIŞMALARI

1. **Yasal Çerçeve**
2. **Okul/Kurumlar İçin Stratejik Planlama Süreci ve Aşamaları**
3. **Durum Analizi**
- Kurum içi analizi
- Çevre analizi (PEST analizi)
- Swot analizi (GFTZ analizi)
4. **Geleceğe Yönelim**
- Misyon, Vizyon,
- Temel Değerler
- Temalar Stratejik Amaçlar,
- Stratejik Hedefler
- Stratejiler
- Performans Hedefleri.
- Performans Göstergeleri
- Faaliyet/Projeler
5. **Maliyetlendirme**
6. **Eylem Planları**
7. **İzleme ve Değerlendirme**
- Raporlama



2022 YILI PERFORMANS POGRAMI BİRİNCİ (6 AYLIK) İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

Müdürlüğümüz 2019-2023 Stratejik Planlama çalışmalarının 2022 Yılı Birinci Altı (6) aylık faaliyetler ve gösterge gerçekleşmeleri incelendiğinde yıllık olarak sağlanan ilerlemelerin takip edilmesi oldukça önemlidir. İzleme ve değerlendirme faaliyetleri sayesinde, strateji belgelerinde yer alan amaç ve hedeflere ulaşma durumlarının belirlenmesi ve bu yolla iyileştirmeye açık alanların tespit edilerek amaç ve hedeflerin gerçekleştirilebilmesi için gerekli tedbirlerin alınması mümkün olmaktadır.

İzleme, amaçlar ve hedefler kapsamında gerçekleştirilen uygulamaların sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi, amaç ve hedeflere ne oranda ulaşıldığının ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir.

Müdürlüğümüz Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli'nin çerçevesini; performans göstergelerinin ve stratejiler kapsamında gerçekleştirilen faaliyetlerin gerçekleşme durumlarının tespit edilmesi, hedeflerle kıyaslanması, iyileştirmeye açık alanların tespit edilerek önlemlerin geliştirilmesi, sonuçların raporlanması ve paydaşlarla paylaşımı, gerekli tedbirlerin alınması süreçleri oluşturmaktadır.

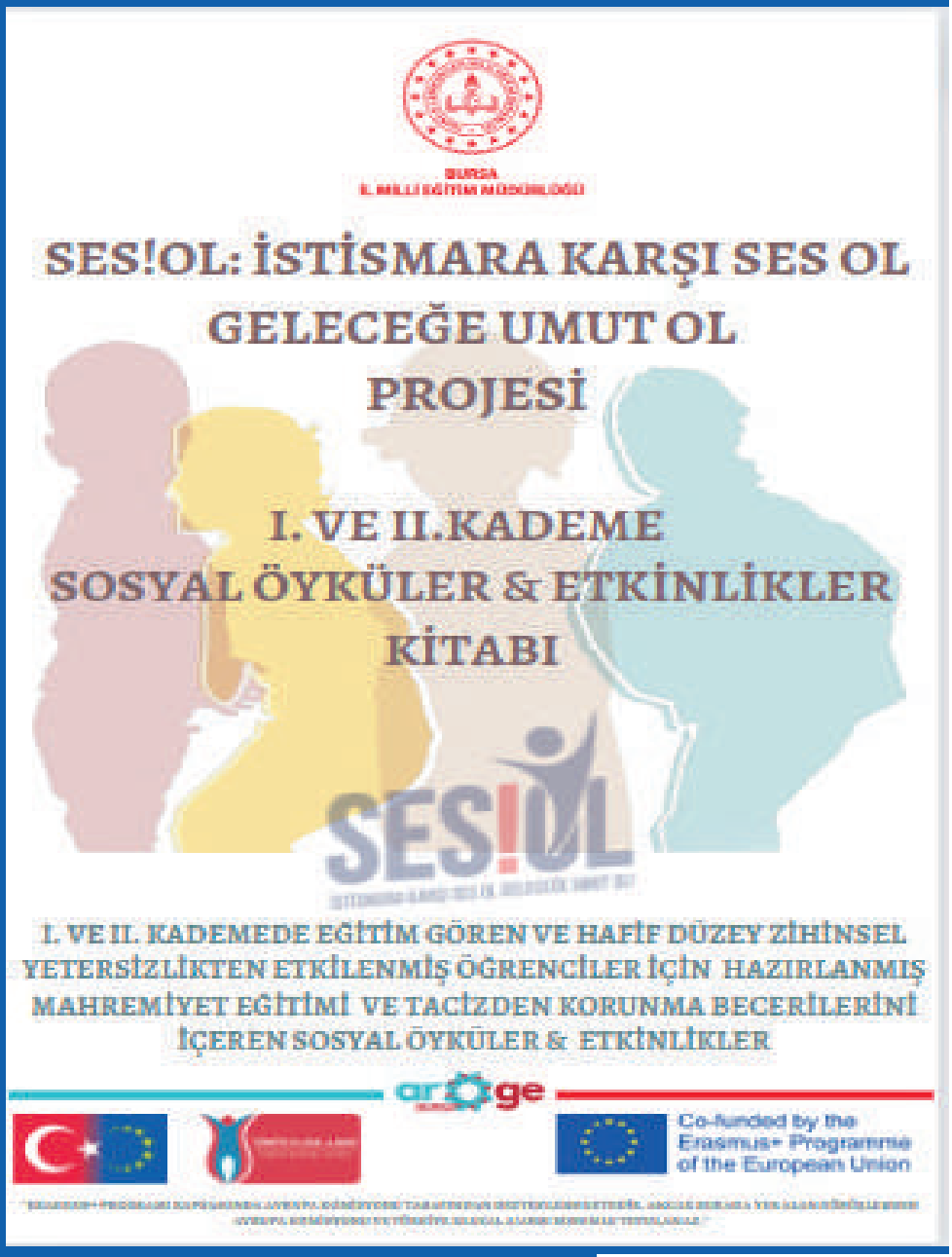
Stratejik Plan'da yer alan performans göstergelerinin ve stratejilerin gerçekleşme durumlarının tespiti yılda iki kez yapılmaktadır. Yılın ilk altı aylık dönemini kapsayan birinci izleme kapsamında, Araştırma, Stratejik Planlama ve Kalite Geliştirme Ekibi tarafından birimlerden sorumlu oldukları göstergeler ve stratejiler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin veriler toplanarak konsolide edilmektedir. Göstergelerin ve stratejilerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan rapor ile göstergelerdeki yıllık hedeflere ulaşılmasını sağlamak üzere gerekli görülebilecek tedbirlerin alınmasına çalışılmaktadır.

PG 5.2.2 Engellilerin kullanımına uygun asansör/lift, rampa ve tuvaleti olan okul sayısı		976	250	255	Başarılı
PG 5.3.1 Bilim ve sanat merkezleri grup tarama uygulaması yapılan öğrenci oranı (%)		17	18	5	İyileştirilmeli
PG 5.3.2 Bilim ve sanat merkezi öğrencilerinin programlara devam oranı (%)		97	97	95	Başarılı
PG 5.3.3 Öğretim kademelerinde özel yeteneklilere yönelik açılan destek eğitim odalarında derslere katılan öğrenci sayısı		198	270	120	İyileştirilmeli
PG 6.1.1 İşletmelerin ve mezunların mesleki ve teknik eğitime ilişkin memnuniyet oranı (%)	İşletmelerin memnuniyet oranı (%)	88	89	90	Başarılı
PG 6.1.1 İşletmelerin ve mezunların mesleki ve teknik eğitime ilişkin memnuniyet oranı (%)	Mezunların memnuniyet oranı (%)	81	82	81	Başarılı
PG 6.1.2 Kariyer rehberliği kapsamında Genel Beceri Test Seti uygulanan öğrenci sayısı		2.174	600	824	Başarılı
PG 6.1.3 Özel burs alan mesleki ve teknik ortaöğretim öğrenci sayısı		84	90	168	Başarılı
PG 6.2.1 Gerçek iş ortamlarında mesleki gelişim faaliyetlerine katılan öğretmen sayısı		628	5.000	728	İyileştirilmeli
PG 6.3.1 Organize sanayi bölgelerinde bulunan mesleki ve teknik ortaöğretim kurumu sayısı		6	8	15	Başarılı
PG 6.3.2 Sektörle iş birliği kapsamında yapılan protokol sayısı		13	14	18	Başarılı
PG 6.3.3 Buluş, patent ve faydalı model başvurusu yapan mesleki ve teknik eğitim kurumu öğrencisi ve öğretmeni sayısı		27	30	152	Başarılı
PG 6.4.1 Hayat boyu öğrenmeye katılım oranı (%)		5,38	9	9,57	Başarılı
PG 6.4.2 Hayat boyu öğrenme kapsamındaki kursları tamamlama oranı (%)		55	82	54	İyileştirilmeli
PG 6.4.3 Hayat boyu öğrenme kurslarından yararlanma oranı (%)		5,38	14	13	Başarılı

Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü
2022 Yılı Birinci (6 Aylık) İzleme ve Değerlendirme Raporu
10

2019-2023 Stratejik Planımız doğrultusunda 2022 yılı içerisinde 7 Amaç, 22 Hedef, 65 Performans Göstergesi, 40 Strateji v e 171 Faaliyet üzerinden çalışmalar değerlendirilmiştir. İlk altı aylık süreçte Performans Göstergeleri 75 adet (Kırılımlı) incelendiğinde; 39 Performans Göstergesinde Başarılı olunduğu, 23 Performans Göstergesinin İyileştirilmeli olduğu, 3 Performans Göstergesinde Makul düzeyde ilerleme sağlandığı ve 10 Performans Göstergesinde sayısal verilere yıl sonunda ulaşılacağından ilerleme düzeyi belirlenememiştir. Faaliyetler (171 Adet) incelendiğinde ise 119 Faaliyete devam edildiği, 51 Faaliyetin tamamlandığı ve 1 Faaliyetin iptal edildiği sonuçlarına ulaşılmıştır. İlk altı aylık izleme ve değerlendirme sonuçları ilgili birimler ile paylaşılarak gerekli tedbirlerin alınması noktasında Araştırma, Stratejik planlama ve Kalite Geliştirme Ekibi tarafından koordinasyon çalışmalarına devam edilmektedir.

AB PROJELERİ

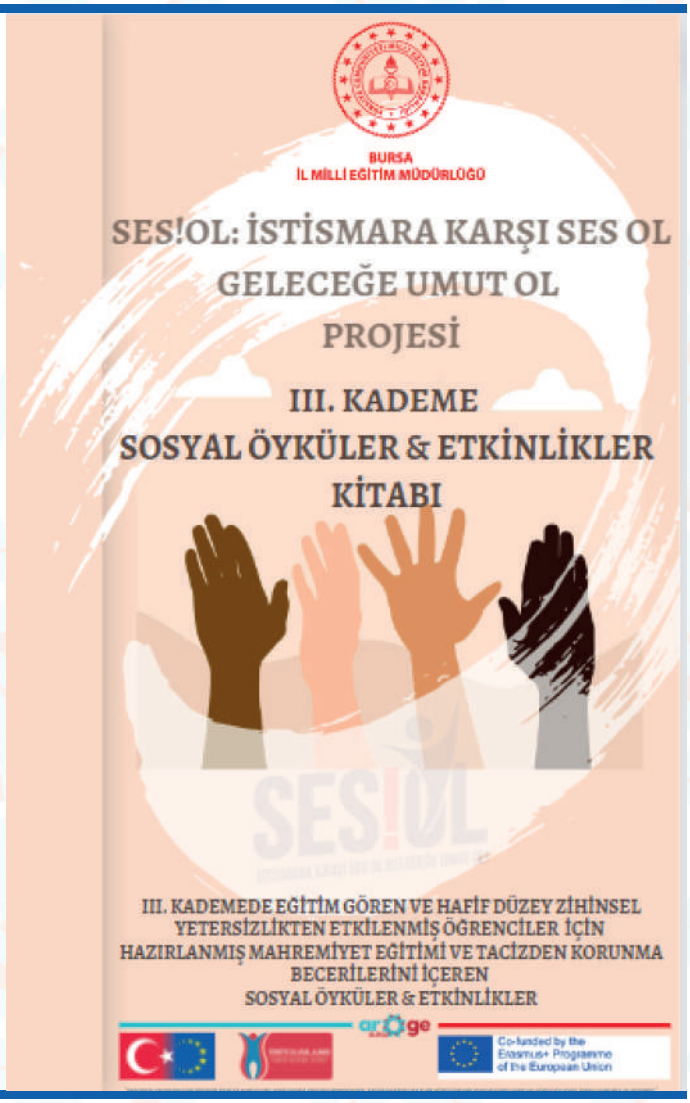


TÜRKİYE ULUSAL AJANSI
TURKISH NATIONAL AGENCY

Erasmus+

"SES!OL: İstismara Karşı Ses Ol Geleceğe Umut Ol" Projesi

"SES!OL: İstismara Karşı Ses Ol Geleceğe Umut Ol" Projesi



Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü konsorsiyum liderliğinde yürütülen Erasmus+ Programı Ana Eylem 1 Bireylerin Öğrenme Hareketliliği Okul Eğitimi Personel Hareketliliği kapsamındaki 2020-1-TR01-KA101-088012 sözleşme numaralı "SES!OL: İstismara Karşı Ses Ol Geleceğe Umut Ol" başlıklı projenin çıktıları olan özel eğitim öğretmen ve öğrencilerinin kullanımına yönelik olarak hazırlanan boyama kitabı, I., II. ve III. kademeler için sosyal etkinlikler ve öyküler kitapları hazırlandı.

ERASMUS+ PROGRAMI BİLGİLENDİRME SEMİNERLERİ

Erasmus+ Programı Avrupa Birliği'nin eğitim, gençlik ve spor alanlarında farklı yaş grupları ve farklı hedef kitlelere yönelik destekler içeren çatı programı olarak 1 Ocak 2014 itibariyle uygulanmaya başlamıştır. 2021-2027 yılı Erasmus+ Programı proje çağrıları Avrupa Komisyonu tarafından açıklanmıştır. Programın genel amacı, yaşam boyu öğrenme yoluyla, Avrupa'da ve ötesinde eğitim, öğretim, gençlik ve spor alanlarında bireylerin eğitimsel, mesleki ve kişisel gelişimini desteklemek ve böylece sürdürülebilir büyümeye, kaliteli işlere, sosyal uyuma katkıda bulunmak, yeniliği teşvik etmek, Avrupa kimliğini ve aktif vatandaşlığı güçlendirmektir.

Yeni oluşturulan program ile Erasmus+ programının eğitim, öğretim, gençlik ve spor için devam etmesi sağlanacaktır. Erasmus+ Programı için ayrılmış bütçe 24,6 milyar Euro'ya çıkarılmıştır ve artırılmış bütçesi ile yeni dönem Erasmus Programı aynı zamanda katılımcı sayısını da üçe katlayacaktır. Erasmus+ 4 milyondan fazla kişiye hareketlilik fırsatları sunarken, yeni programlama dönemi basitleştirilmiş bir yapıdaki başvuru sistemlerini ön plana çıkararak 12 milyon katılımcıya ulaşmayı hedeflemektedir. Programın ana yapısına spor dahil edilmiş, dijitalleşmenin kullanımını genişletilmiş ve yeni bilgi alanlarını destekleneceği ifade edilmiştir.

Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi Projeler Ekibi tarafından ilimizde Erasmus Projeleri alanında çalışma yapmak isteyen kurumlara ve öğretmenlere bir dizi eğitim faaliyeti düzenlenmiştir. Ekim 2022 tarihinde İlimiz Osmangazi İlçesinde görev yapan öğretmenlere yönelik Nazife Hüseyin Meriç Ortaokulunda 45 öğretmenin katılımı ile Erasmus+ KA122 ve KA210 Proje Yazım Semineri düzenlenmiştir. Kasım 2022 tarihinde İlimiz Yıldırım İlçesinde görev yapan öğretmenlere yönelik Ulubatlı Hasan Anadolu Lisesinde Okul Temelli Eğitim kapsamında Erasmus+ KA122 ve KA210 Proje Yazım Semineri düzenlenmiştir. Aralık ayında Mahmut Celalettin Öktem İmam Hatip Ortaokulu Konferans Salonunda ilimizde görev yapan tüm öğretmenlere yönelik Genel Erasmus Bilgilendirme ve Okul Eğitimi Alanı 2023 Konsorsiyumuna katılım konusunda eğitim düzenlenmiş ve gönüllü 385 öğretmenimiz bu eğitime katılım sağlamıştır.

BURSA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ ERASMUS+ AKREDİTASYONU 2022 YILI KONSORSİYUM SONUÇLARI

2022 yılı Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü Erasmus+ Akreditasyonu Okul Eğitimi, Mesleki Eğitim ve Yetişkin Eğitimi alanları kapsamında sunulan konsorsiyum başvuruları 16 Eylül 2022 tarihinde Müdürlüğümüzün resmî web sitesinde yayınlanmıştır.

Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü, yapılan başvuruları içerik değerlendirmesine almış ve tüm başvurular, kurum değerlendiricileri tarafından değerlendirilmiştir. Yapılan inceleme ve değerlendirmeler sırasında 'Mesleki Eğitim' alanı seçim sürecinde ise endüstriyel sektör temsilcileri de rol almıştır.

İçerik değerlendirmesi sonucunda ve mevcut akreditasyon planı çerçevesinde 'Okul Eğitimi' alanında toplam 19 okul ve kurum konsorsiyum üyesi olmaya hak kazanırken, 'Mesleki Eğitim' alanında 17 okul ve kurum konsorsiyum üyesi, 'Yetişkin Eğitimi' alanında ise toplam 12 kurum konsorsiyum üyesi olmaya hak kazanmıştır.

ERASMUS+ OKUL EĞİTİMİ ALANI 2021 KONSORSİYUMU

Erasmus+ Programı Avrupa Birliği'nin eğitim, gençlik ve spor alanlarında farklı yaş grupları ve farklı hedef kitlelere yönelik destekler içeren çatı programı olarak 1 Ocak 2014 itibariyle uygulanmaya başlamıştır. 2021-2027 yılı Erasmus+ Programı proje çağrıları 25 Mart 2021 tarihinde Avrupa Komisyonu tarafından açıklanmıştır. Programın genel amacı, yaşam boyu öğrenme yoluyla, Avrupa'da ve ötesinde eğitim, öğretim, gençlik ve spor alanlarında bireylerin eğitimsel, mesleki ve kişisel gelişimini desteklemek ve böylece sürdürülebilir büyümeye, kaliteli işlere, sosyal uyuma katkıda bulunmak, yeniliği teşvik etmek, Avrupa kimliğini ve aktif vatandaşlığı güçlendirmektir.

Erasmus Akreditasyonunun genel hedefi; Avrupa öğretim ve öğrenim boyutunun güçlendirilmesi amacıyla içerme, çeşitlilik, hoşgörü ve demokratik katılım değerlerinin teşvik edilmesi ile Avrupa mirası ve çeşitlilikteki zenginlik hakkında bilgi edinmek ve Avrupa genelinde profesyonel ağların geliştirilmesini desteklemektir.

Erasmus Akredite Kurumu olarak Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Türkiye Ulusal Ajansı tarafından finanse edilen Ana Eylem 1 fırsatlarına daha basitleştirilmiş erişim elde etmiştir. İlgili alanda basitleştirilmiş yıllık finansman çağrılarına, akredite projeler sunmaktadır. Bu projeler, Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde bulunan okul ve kurumlarin Müdürlüğümüz, Erasmus Planı ve Uluslararasılaşma stratejilerine katkı sağlayacak hareketlilik gerçekleştirmelerine fırsat sunmaktadır.

Okul Eğitimi Alanında Erasmus Akreditasyonu Aktivite Türlerinden 75 öğretmen personel hareketliliğine, 79 öğrenci, öğrenci grup hareketliliğine katılmış ayrıca 20 öğretmen de refakatçi olarak katılım sağlamıştır.

Personel Hareketliliği Gerçekleştirilen Ülkeler

• İspanya • Çekya • Almanya • Hırvatistan • Fransa • Norveç • İrlanda • Belçika • Romanya • Portekiz • Avusturya • Hollanda • İtalya • Polonya • Macaristan

Öğrenci Hareketliliği Gerçekleştirilen Ülkeler

• Hollanda • İtalya • Almanya • İspanya • Belçika • Romanya • Fransa • Macaristan • Çekya • Avusturya • Hırvatistan • Polonya

Erasmus+ Okul Eğitimi Alanı 2021 Yılı Konsorsiyumu Gerçekleştirilen Öğretmen ve Öğrenci Hareketliliklerin Temaları

- Eğitim öğretimde dijitalleşme ve uzaktan eğitim
- Eğitim öğretimde Arttırılmış ve Sanal gerçeklik ve yapay zekâ
- Dijital materyal (eğitim-öğretim içerikleri) geliştirme
- Okul dışı öğrenme ortamları
- Dezavantajlılar (öğrenme güçlüğü, disleksi, engelliler, göçmenler, sığınmacılar v.b)
- Erken çocukluk eğitimi
- Sosyal duygusal beceriler ve iletişim (soft skills)
- Yabancı dil öğretimi için inovatif öğretme yöntem ve teknikleri
- Yaşam temelli ölçme değerlendirme
- Rehberlik- Kariyer rehberliği, yönlendirme
- Girişimcilik ve inisiyatif
- Anahtar yeterlilikler (Temel okuryazarlık becerileri - temel yeterlilikler)
- Sürdürülebilir yaşam becerileri - Doğa bilgisi - İklim değişikliği - Çevre koruma
- Bilim teknoloji, mühendislik ve matematiğe olan ilgiyi ve başarı düzeyini arttırmak
- Özel yetenekli öğrenciler

OKULUN ÖTESİNDE ERASMUS PROJESİ ULUSÖTESİ EĞİTİM FAALİYETİ

Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğünün koordinatörlüğünü gerçekleştirdiği okul dışı öğrenme ortamlarını doğru ve etkili kullanmak için öğretmenlik meslek profilini güçlendirmek; okul dışındaki mekânlarda eğitim sorumlusu olarak görev alanları, öğretmen ve öğrencilerle aynı amaç doğrultusunda bir araya getirerek öğrenme süreçlerini bütüncül bir şekilde planlamak; derslerini farklı mekânlarda gerçekleştiren öğrencilerin, öğrenmeyi hayatlarının her alanına taşımalarını sağlamak, yaşadığımız dünyanın kültürel, doğal ve endüstriyel mirasının sosyal ve eğitimsel değerini gelecek kuşaklara aktarma amacında olan projenin beş gün süren ikinci öğrenme-öğretme faaliyeti İtalya'nın Brescia şehrinde gerçekleştirildi. Projenin ikinci ulus ötesi faaliyeti olan çalışma ev sahibi kurum olan Fondazione Museo dell'Industria e del Lavoro "Eugenio Battisti" (Müzeler Birliği) yönetim kurulu başkanının açılışı ile başladı.

Faaliyette katılımcılara, proje yönetim süreçleri, bütçe, yerel faaliyetler, yaygınlaştırma ve güncellenen proje takvimi hakkında Bursa İl MEM proje koordinatörleri tarafından bilgi verildi.

Okul dışı öğrenme alanında yapılan çalışmalarda iyi uygulamaların değişimini ve miras aktarımını esas alan projede eğitim faaliyetinin odak noktası endüstriyel miras olarak planlandı. Museum of Iron, Museum of Hydroelectric Energy ve Hydroelectric Plant of Edolo'da uygulamalı atölyeler düzenlendi. Avrupa Müze Akademisi (EMA) Onursal Başkanı Prof. Massimo Negri liderliğinde Museum of Duomo ve Endüstriyel Milano etkinliği yapıldı. "Müzede Bilim Eğitimi" Leonardo da Vinci Ulusal Bilim ve Teknoloji Müzesinde gerçekleştirildi.

Proje ortakları Türkiye'den Bursa Büyükşehir Belediyesi ve Şahin Yılmaz İlkokulu, kendi kurumlarında yaptığı faaliyetlerden örnek atölye çalışması gerçekleştirdiler. Beş gün süren çalışmanın kapanışı sertifika töreni ile sona erdi.

OKULUN ÖTESİNDE ERASMUS PROJESİ YEREL ETKİNLİKLER

Kentimin Öyküsü ve Ağaçların Diliyle Bursa Eğitim Programı

Okul dışı öğrenme ortamlarını doğru ve etkili kullanmak için öğretmenlik meslek profilini güçlendirmek; okul dışındaki mekânlarda eğitim sorumlusu olarak görev alanları, öğretmen ve öğrencilerle aynı amaç doğrultusunda bir araya getirerek öğrenme süreçlerini bütüncül bir şekilde planlamak; derslerini farklı mekânlarda gerçekleştiren öğrencilerin, öğrenmeyi hayatlarının her alanına taşımalarını sağlamak, yaşadığımız dünyanın kültürel, doğal ve endüstriyel mirasının sosyal ve eğitimsel değerini gelecek kuşaklara aktarma amacında olan Okulun Ötesinde Erasmus+ Projesi kapsamında ilimizde görev yapan sınıf öğretmenlerine yönelik eğitim programları düzenlendi.

Proje kapsamında ilimiz için ÇEKÜL Bilgi Ağacı iş birliği ile hazırlanan "Kentimin Öyküsü" eğitim programı ile çocukların eğitim öğretim yılı süresince, yaşadıkları kentin çevresi, doğası ve tarihiyle etkileşim içinde olması hedefleniyor.

Programda katılımcıların geçmişten bugüne kültürel ve doğal mirası farklı yönleriyle keşfetmeleri ve kentlerinin mirasını geleceğe aktaran bireyler olarak aktif rol almaları amaçlanıyor.

Okulun Ötesinde projesi kapsamında ÇEKÜL Bilgi Ağacı iş birliği ile hazırlanan "Ağaçların Diliyle Bursa" ilkokul öğrencilerinin, öğretmenleri rehberliğinde orman ekosistemini tanımalarını, doğanın kültüre etkilerini kavrayabilmelerini, doğayı bir oyun arkadaşı olarak görerek ondan aldıkları ilhamla yaratıcılıklarını geliştirmelerini hedefleyen bir yıl süreli eğitim programıdır. Kenti yaşayan bir organizma olarak ele alan program, doğa-insan-mekân ilişkisinin sağlıklı bir şekilde kurulmasını ve kentlerin ekolojik özelliklerinin korunmasını amaçlıyor.

Okulun Ötesinde Projesi kapsamında “Kentimim Öyküsü” programının uygulayan 12 farklı ilkokul ve ortaokul öğrencilerimiz için her ay farklı müzelerde olmak üzere Bursa Kent Müzesi, Merinos Tekstil Sanayi Müzesi, Bursa Göç Müzesi, Yaşam Kültürü Müzesi, etkileşimli atölyeler düzenlenmiştir.

Düzenlenen atölyelerde sergilenen nesnelerle insanlar arasında köprü kurarak nesnelerin onların yaşantıları ile bütünleşmesini sağlamak, nesnelerin maddi ve ideal değerleri ile algılanması yerine insan yaşamının somut ve otantik bir belgesi olarak algılanmasını sağlamak, geçmişle şimdiki yaşam arasında bağlantı kurmak, insanın değişen dünyaya uyum sağlamasına yardımcı olmak, insanın yaşadığı ortama yabancılaşmasını önlemek, günümüz sorunlarına ve çatışmalarına yönelik anlayış kazandırmak ve müzeyi bir yaşam biçimi haline getirmek amaçlanmıştır. Projemiz kapsamında düzenlenen müzede öğrenme atölyelerine 400 öğrenci katılmıştır.

OKULUN ÖTESİNDE ERASMUS PROJESİ ÖĞRETMEN EĞİTİMİ

Rahmi Koç Müzesi Eğitim Etkinliği

Okul dışı öğrenme ortamlarını doğru ve etkili kullanmak için öğretmenlik meslek profilini güçlendirmek; okul dışındaki mekânlarda eğitim sorumlusu olarak görev alanları, öğretmen ve öğrencilerle aynı amaç doğrultusunda bir araya getirerek öğrenme süreçlerini bütüncül bir şekilde planlamak; derslerini farklı mekânlarda gerçekleştiren öğrencilerin, öğrenmeyi hayatlarının her alanına taşımalarını sağlamak, yaşadığımız dünyanın kültürel, doğal ve endüstriyel mirasının sosyal ve eğitimsel değerini gelecek kuşaklara aktarma amacında olan Okulun Ötesinde Erasmus+ Projesi kapsamında yerel etkinliklerde görev alan sınıf öğretmenleri ile projenin resmi ortağı olan Bursa Büyükşehir Belediyesi Müzeler Şube Müdürlüğü'nün eğitim sorumlusu personeline İstanbul Rahmi Koç Müzesinde "Müzede Eğitim Etkinliklerinin Planlaması ve Uygulanması" konulu eğitim düzenlendi.

İstanbul Rahmi Koç Müzesi, ülkemizde müze eğitimi etkinliklerini planlı ve müfredat temelli olarak bünyesinde gerçekleştiren ilk müzedir. Projemiz kapsamında eğitime katılan öğretmenlerimiz ve Bursa Müzenin eğitim personeli, İstanbul Rahmi Koç Müzesinde uygulanan eğitimleri yerinde izleme, değerlendirme ve yerinde uygulama faaliyetine katılarak öğrencilerin zihinsel, bedensel, duyuşsal, bilişsel ve sosyal gelişimlerine katkıda bulunmayı, hayal güçlerini ve yaratıcılıklarını geliştirmeyi amaçlamıştır.

eTwinning Çalışmaları

eTwinning BURSA ÇALIŞMALARIMIZ

Son yıllarda "21. Yüzyıl Becerileri" olarak adlandırılan ve bugün olmazsa olmaz küresel bir norm olarak görülen eğitim yaklaşımı; yaratıcılık, iletişim, takım çalışması, eleştirel düşünce gibi becerilerin kazanılması, insanın maddi dünyada başarabildikleri ışığında, gelişimi ve olgunlaşmasıdır. 2023 Eğitim Vizyonu'nun temel amacı; çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış ve bu donanımı insanlık hayrına sarf edebilen, bilime sevdalı, kültüre meraklı ve duyarlı, nitelikli, ahlaklı bireyler yetiştirmektir.

eTwinning Bursa Ekibi olarak, bugünün öğrencilerinin yarının iş dünyasında başarılı, üretken, proaktif ve inovatif bireyler olabilmeleri amacıyla çalışmalarımızı yürütmekteyiz.

eTwinning BURSA ÇALIŞMALARIMIZ

Öğretmen ve öğrencilerimize Avrupa ülkeleriyle iletişim ve işbirliği fırsatı sunarak proje yapmalarına imkan sağlayan eTwinning ESEP portalının ilimizde aktif ve nitelikli kullanımı hedefi ile, sistematik olarak yapılan eğitimlerimiz sayesinde, ilimizde yürütülmekte olan proje sayımız gün geçtikçe artmaktadır. Proje bazlı öğrenme sürecine hâkim, ekip çalışmasının önemini bilen, değişen dünya ihtiyaçları doğrultusunda ve eğitim vizyonumuz ışığında faaliyetlerimize sürdürülebilir değer katma yolculuğumuzda, öğrenciyi merkeze alarak; ev, okul, sosyal medya gibi ortamlarda çeşitlendirilmiş, bütünleşik bir öğrenme destek ekosistemi yaratabilmek adına 17 İlçemizde görevli ekibimizle sıkı koordinasyon içerisinde çalışmalarımızı gerçekleştirmekteyiz.

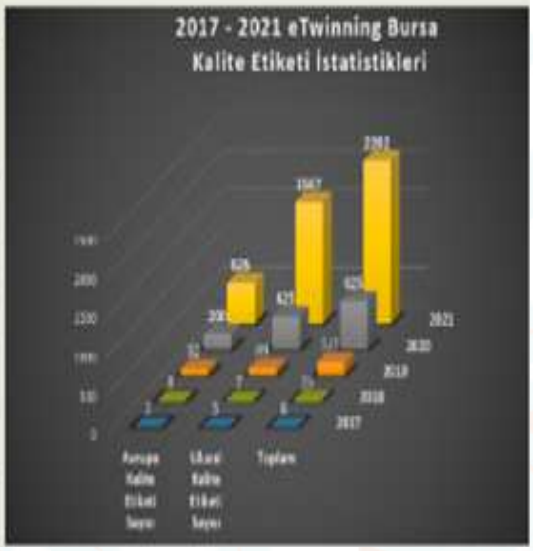
eTwinning Bursa İstatistikleri

YILLAR	Aktif Okul Sayısı	Aktif Öğretmen Sayısı	Aktif proje Sayısı
2018	211	288	386
2019	329	628	670
2020	407	814	847
2021	666	1.569	1083
2022	836	2.378	2017

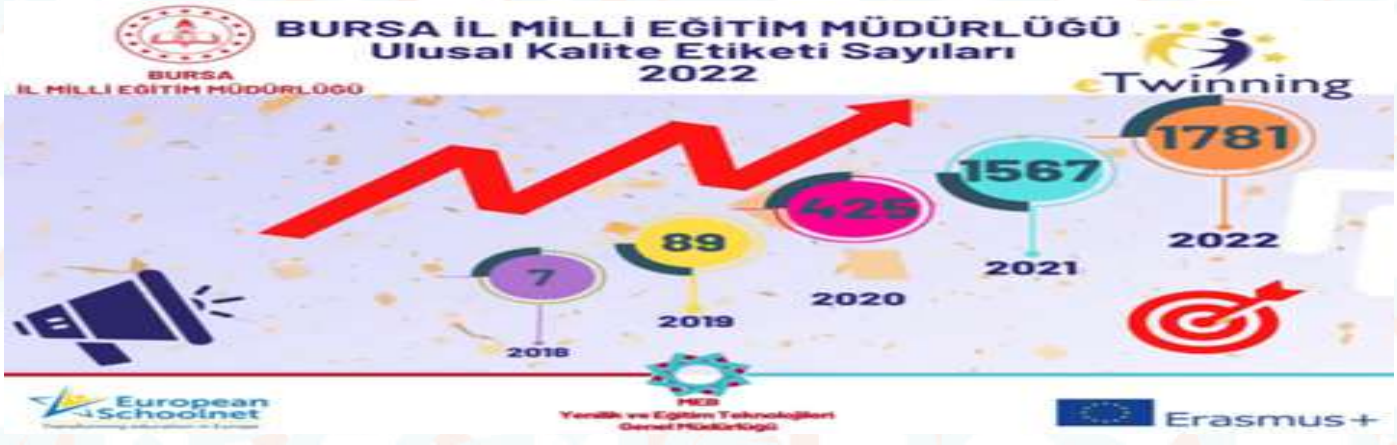
eTwinning Bursa ailesi olarak her geçen yıl nitelikli projelerimiz ile bu projelerde aktif rol alan okul ve öğretmenlerimize daha fazla ulaşmak en temel hedefimizdir.

Bursa eTwinning Kalite Etiketi İstatistikleri

Yıllar	Avrupa Kalite Etiketi Sayısı	Ulusal Kalite Etiketi Sayısı	Toplam	eTwinning School Sayısı
2017	3	5	8	1
2018	8	7	15	8
2019	82	89	171	49
2020	200	425	625	83
2021	525	1567	2092	83
2022		1781		



Proje bazlı öğrenme sürecine hâkim, ekip çalışmasının önemini bilen, endüstri 4.0 için eğitim 4.0'ın farkında olan, nesnelerin interneti ve Web 2.0 araçlarının önemini kavramış; aynı zamanda çevresine de benimsetebilen, değişen Dünya ihtiyaçları doğrultusunda ve eğitim vizyonumuz ışığında; çocuklarımızın bir kanadını 21. YY becerileri ile, diğer kanadını da vicdan ve insani değerlerle donatan bireyler yetişmesine vesile olan değerli eTwinner'larımız Ulusal Destek Servisi'nin açıklamalarına göre bu yıl ilimizde 1781 Ulusal Kalite Etiketi almıştır. Avrupa Kalite Etiketleri ise henüz açıklanmamıştır. Pandemi nedeniyle ara verilen eTwinning School çalışmalarına ise yeniden başlamış bulunmaktayız.



İlimiz adına nitelikli faaliyetlerin yürütülmesine verdiği destek ve ulaşılan başarı dolayısıyla YEĞİTEK Ulusal Destek Servisi tarafından İl Milli Eğitim Müdürümüz Serkan GÜR adına taltif edilen plaketi takdim ettik.

eTwinning İşbaşı Eğitim Etkinlikleri ve eTwinning İl Koordinatörleri Çalıştayı

11-13 Kasım 2022 tarihleri arasında YEĞİTEK tarafından Antalya'da düzenlenen eTwinning İşbaşı Eğitim Etkinlikleri ve eTwinning İl Koordinatörleri Çalıştayı' na, eTwinning Bursa İl Koordinatörümüz Feride Başak BAŞAR katılım sağlamıştır.

Çalıştayda eTwinning genel çalışmaları, yeni eTwinning platformu (ESEP), sosyal medya, meslekî gelişim ve üniversiteler arası iş birliği çalışmalarına değinilmiştir. Çağrılı konuşmacı, atölye, etkinlik, stant uygulamalarına yer verilerek çalıştay tamamlanmıştır

CODEWEEK (KODLAMA HAFTASI) ÇALIŞMALARIMIZ

Bu yıl 8-23 Ekim 2022 tarihlerinde tüm Avrupa'da düzenlenen Kodlama Haftası (CODE WEEK 4 ALL CODE) ve Mükemmellik Sertifikası için ''Kod-Bursa'' koduyla ortak çalışmalar hazırladık. *Matematik dersinin öğrenimini günlük yaşam becerilerine uyarlayarak kolaylaştırmak amacıyla başlatılan seferberlik kapsamında birçok çalışma eş zamanlı olarak yapılmakta olup Kod Haftası 2022 yılı teması "Matematik" olarak belirlenmiştir.*

HAREZMİ EĞİTİM MODELİ ÇALIŞMALARIMIZ

Koordinatörlüğümüz bünyesinde yürüttüğümüz bir diğer proje Harezmi Eğitim Modeli'dir. Harezmî Eğitim Modeli, çocukların teknolojiyi kullanarak nasıl üretebileceklerini keşfetmelerinin yanında; güvenli, etik ve ahlaki değerleri özümseyerek, bilimsel araştırma yöntemleri ile belirlediği süreci, öğretmenleri ile değerlendirip güncelleyen yapıda İstanbul Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından geliştirilmiş olup diğer iller tarafından da uygulanmakta olan bir eğitim modelidir. Eğitimin diğer süreçlerini doğrudan ve nitelikli etkide bulunduğu için genel bir eğitim modeli olarak da ele alınabilir. Öğrencilerin günlük, gerçek yaşam problemlerini tanımlayıp, çözmek üzere algoritma tasarlayan, adım adım bu sorunun nasıl çözüleceğini belirleyip programlamanın gücünden faydalanarak yenilikçi fikirler üretme sürecidir.

2022-2023 eğitim öğretim yılında da 15 Harezmi Okulu ile projeyi uygulamaya devam etmekteyiz.

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BURSA HAREZMİ OKULLARI SAYILARI	
Gemlik	1
İnegöl	1
İznik	1
Karacabey	1
Kestel	2
Mudanya	1
Nilüfer	2
Orhangazi	1
Osmangazi	2
Yıldırım	3
TOPLAM	**15**

21. Yüzyıl içerisinde gelişmiş ülkeler arasında üretim, buluş yapma ve teknolojik gelişme alanlarındaki yarış iyice hızlanmıştır. Bu yarış ortamı bütün ülkeleri bilime, mühendisliğe ve yenilikçi teknolojilere yatırım yapmaya yönlendirmektedir. Yeni teknolojilerin ve buluşların ekonomiye entegrasyonu, bütün ülkelere ekonomik büyüme ve refah imkânları getirirken birçok çalışanın da işini kaybetmesi tehlikesini beraberinde getirmektedir. Bunun nedeni olarak da bilgi toplumunda emek ve kas gücünden çok zihinsel süreçlerin ve üretim becerilerinin arttırılmasının zorunluluk olarak görülmesidir. İçinde bulunduğumuz çağda, tüm bireylerden meraklı, araştırmacı ve üretici olması beklenmekte, bireylerin soru sormalarını, araştırmalarını, üretmelerini ve buluş yapmalarını teşvik edici ve bu konulardaki yetenek ve ilgilerini ortaya çıkarıcı eğitim süreçlerine girmeleri gerekli görülmektedir. Bu sebeple bu dönem ekibimiz, eTwinning projelerinin farklı projelere ve alanlara entegre edilmesi, eTwinnerların projelerini farklı platformlara taşıyabilmesi için eğitimler vermiştir.

"OKUL TEMELLİ MESLEKİ GELİŞİM" PROJESİ KAPSAMINDA HİZMET İÇİ EĞİTİMLERİMİZ

Birimimizce Ekim ayından bu yana, "Okul Temelli Mesleki Gelişim" çalışmaları kapsamında, 21.yüzyıl öğretmen yetkinlikleri, eğitimde yeni yaklaşımlar ve güncel öğretim yöntemleri üzerine planlamış olduğumuz, 41 Hizmet içi eğitim ile 628 öğretmene ve okul yöneticisine ulaşılmıştır.

"21. Yüzyılda Mutlu ve Başarılı Çocuklar Yetiştirmek" KONUSU İLE Dr. ÖZGÜR BOLAT SEMİNERİMİZ

Eğitimci-yazar Dr. Özgür BOLAT "21. Yüzyılda Mutlu ve Başarılı Çocuklar Yetiştirmek" konulu seminer ile 800 öğretmenimiz ile bir araya geldi. Katkılarından dolayı Dr. Özgür BOLAT'a teşekkür ederiz.

ENERJİ VERİMLİLİĞİ ÇALIŞTAYIMIZ

İl Enerji Yönetim Birimi ile ortaklaşa yürütülecek; enerji verimliliği, sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik proje çalışmalarımızı planlamak üzere birçok toplantı düzenledik. İl Milli Eğitim Müdürümüz Sayın Serkan GÜR' ün de katılımı ile toplantı kararlarımızı şekillendirdik.

ORGAN SAĞLIĞININ KORUNMASI PROJE ÇALIŞMALARI

Müdürlüğümüz ve İl Sağlık Müdürlüğü arasında, okulda koruyucu sağlık hizmetleri ve organ sağlığının korunması, farkındalık oluşturulması amacıyla düzenlenen eğitimde iş birliği protokolü kapsamında yürütülecek projeler üzerine planlama toplantısını gerçekleştirdik.

ARGEP ÇALIŞTAYIMIZ

İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz bünyesindeki resmi/özel okul/kurumlarda öğrenim gören öğrencilerin, velilerin, görev yapan yöneticilerin, öğretmenlerin ve nihai olarak ilimizde yaşayan toplumun bilgi, beceri ve deneyim paylaşımlarıyla ihtiyaç duydukları eğitsel faaliyetlerin gerçekleştirilmesiyle Bursa'da eğitim-öğretimin kalitesinin artırılması amaçlanmakta olan AR-GE Eğitim Platformu(ARGEP) Projesi kapsamında, gerçekleştirilecek faaliyet ve etkinliklerin belirlenmesi ve koordinasyon içerisinde yürütülebilmesi için tüm ekiplerimizin katılımı ile, birimimizden sorumlu Şube Müdürümüz Mahmut KARAKAYA başkanlığında, ARGEP çalıştayı düzenlendi.

MATEMATİK SEFERBERLİĞİ ÇALIŞMALARIMIZ

Dün, bugün "EĞLEN, KEŞFET, ÖĞREN" sloganıyla çıkılan yolda 17 ilçede öğretmen ve öğrencilerimiz ile bir araya gelerek öğrencilerimizin ön yargılarını en aza indirecek olan matematik.eba.gov.tr portalı hakkında bilgilendirmeler yaptık.Matematik Seferberliği kapsamında; 175 okul, 1.189 öğretmen ve 152 okul yöneticimize ulaşarak bilgilendirme toplantısı gerçekleştirdik.

YEĞİTEK tarafından yürütülen EDUSIMSTEAM projesi kapsamında öğrenme senaryoları ile disiplinler arası öğretimi STEAM yaklaşımı ile öğretmen ve öğrencilerimizin yetkinliklerini artırmaya yönelik; DESIGN FILS projesi kapsamında geleceğin sınıflarında yenilikçi matematik öğretimi ile ilgili mesleki gelişim çalışmalarına matematik seferberliği kapsamında devam ederek düzenlenen webinarlarda konuşmacı ve mentörlük görevlerini üstlendik. Design FILS “Güncel Pedagojilerle Yenilikçi Öğrenme Ortamları Tasarlama" Projesi Matematik Seferberliği kapsamında; “Geleceğin Sınıflarında Yenilikçi Matematik Öğretimi Webinar Serisi I- II- III” tamamlandı.

eTwinning Matematik Seferberliği Çalıştayı

Bakanlığımız tarafından başlatılan "Matematik Seferberliği “ne katkı sunmak amacıyla yapılan matematik odaklı eTwinning Çalıştayı, 24-26 Kasım 2022 tarihleri arasında Antalya'da tamamlandı. Çalıştay, Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü tarafından yürütülmekte olan eTwinning faaliyeti kapsamında kalite etiketi almaya hak kazanarak projeleriyle başarı sağlayan öğretmenlerin bilgi ve deneyimlerinin "Matematik Seferberliği “ne katkı sağlaması amacıyla düzenlendi. Düzenlenen çalıştaya ilimizden İbrahim Halil Demir, Esra Demirhan Eroğlu ve Nesrin Vatansever öğretmenlerimiz katılım sağladı.

Kutup Araştırmaları Öğretmen Eğitimi ve Atölyesi

Matematik seferberliği kapsamında, 28 Kasım'da Kutup Araştırmaları öğretmen eğitimi gerçekleştirildi. TÜBİTAK Marmara Araştırma Merkezi Kutup Araştırmaları Enstitüsü AR-GE personeli Kpt.Yük. Müh. Sinan YİRMİBEŞOĞLU'nun verdiği eğitime farklı branş ve eğitim kademelerinden 80 öğretmenimiz katıldı. Öğleden önce seminer ve öğleden sonra Kutup Bilim Merkezi Kurulum atölyesi olarak düzenlenen eğitimin amacı öğretmenlerimizin öğrencilerine Kutup bilinci ve buna bağlı iklim değişikliği farkındalığı kazandırabilmeleri, kutup araştırmalarında matematiğin önemini anlamaları ve bu konuda Avrupa Birliği projeleri yapıp Türk Bilim insanlarımızın kutup araştırma çalışmalarını yabancı ülkelerdeki ortaklarıyla paylaşmalarıdır.

Eğitimden kısa süre sonra, okullarda Kutup Araştırma kulüplerinin kurulması, öğretmenlerimizin öğrencileriyle bu konuda yaptıkları etkinlikler, eğitimin başarılı olduğunun göstergesidir.

"Scientix Projesi Yenilikçi Öğrenme Alanlarında Aktif Öğrenme ile Matematik Eğitimi Çalıştayı

Matematik seferberliği kapsamında, "Scientix Projesi Yenilikçi Öğrenme Alanlarında Aktif Öğrenme ile Matematik Eğitimi Çalıştayı" 7-9 Kasım 2022 tarihleri arasında Bursa Uluslararası Murat Hüdavendigar Anadolu İmam Hatip Lisesi' nde gerçekleştirildi. Çalıştayda, Bakanlığımız tarafından yürütülen "Matematik Seferberliği" kapsamında matematik dersinin öğretimini günlük yaşam becerilerine uyarlayarak hem kolaylaştırmak hem de öğrencilerin bu dersi küçük yaştan itibaren sevmelerini sağlamak amacıyla yenilikçi öğrenme yaklaşımı ile matematik eğitimi uygulamaları tanıtılmıştır. Çalıştaya Bursa ilinden matematik ve sınıf branşlarından 100 öğretmen katılım sağlamış olup öğretmenler; STEM eğitimi yaklaşımı, yenilikçi öğrenme ortamlarında matematik eğitimi uygulamaları, öğrenme senaryoları geliştirme başlıklarında sunumlar, atölyeler, sergiler ve grup çalışmalarına yönelik etkinlikler gerçekleştirmiştir.

Üç gün süren çalıştay, öğretmenlerin senaryolarını geliştirmelerinin ardından uygulamaların paylaşımı ve katılım sertifikalarının takdimi ile sona ermiştir.

Çalıştaya Bakanlığımız YEĞİTEK Eğitim Teknolojileri Geliştirme ve Programlar Daire Başkanı M. Hakan BÜCÜK, Eğitim Uzmanı ve FCL Türkiye Koordinatörü Sümeyye Hatice ERAL, eğitmen olarak Büşra SÖYLEMEZ, Ceyda AYDOS, Nevzat ÜNSAL ve Şükran KOÇ öğretmenlerimiz, ayrıca İl Milli Eğitim Müdür Vekilimiz Aydın NARİN, Şube Müdürlerimiz Mahmut KARAKAYA ve Emin KÜÇÜK katılım sağlamıştır.

TEKNOFEST 2023 ÇALIŞMALARIMIZ

Milli Teknoloji Hamlesi için, üretebilen ve ülkesini daha ileri bir seviyeye taşıyacak nesiller yetiştirmek için; T3 Vakfı ve İl MEM Ekibimizle Teknofest süreci planlama toplantımızı gerçekleştirdik. Ardından 17 ilçede planlamalar yaparak tüm okullarımıza ulaştık. Kendi teknolojisini üreten, geliştiren öğrenci ve onlara destek olan öğretmenlerimize TEKNOFEST bilgilendirme toplantıları yaptık. Gerçekleştirdiğimiz toplantılarda 890 okulumuza ve 21.871 okul idarecisi, öğretmen ve öğrenciye ulaşarak Teknofest farkındalığını artırmış olduk.

ULUSLARARASI TEKNOLOJİ YARIŞMALARI & ULUSLARARASI ROBOT YARIŞMALARI HİZMET İÇİ EĞİTİM SEMİNERİ

Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda görev yapan öğretmenlerimizin Uluslararası Robot ve Teknoloji Yarışmaları konusunda bilgi ve becerilerini artırmak amacıyla; "Okul Temelli Mesleki Gelişim Projesi" kapsamında düzenlediğimiz "Uluslararası Teknoloji Yarışmaları" ve "Uluslararası Robot Yarışmaları" hizmet içi semineri ile öğretmenlerimizle kendi okullarında biraraya gelerek hem uluslararası yarışmalar hakkında bilgilendirmelerimizi gerçekleştirdik, hem de uygulamalı olarak Teknofest ve MEB Robot Yarışmaları Platformlarını tanıttık. Başvuru yapmak isteyen takım ve öğretmenlerimize destek olduk ve rehberlik ettik.

TEKNOFEST yarışmalar koordinatörü Gizem KARABACAK' ın sunumu ile 700 öğretmenimize de webinar yaparak bilgilendirme sağlamış olduk.

T3 Vakfı Müdürü ve Teknofest Genel Sekreteri Ömer KÖKÇAM ve İl Müdürümüz Serkan GÜR, TEKNOFEST Bilgilendirme Programları kapsamında Millî Teknoloji Hamlesinin lokomotif kenti Bursa'da 300 eğitimcimizle bir araya geldi.

İl Müdürümüz Serkan GÜR, T3 Vakfı Müdürü ve Teknofest Genel Sekreteri Ömer KÖKÇAM, Gençlik ve Spor Bursa İl Müdürü Rahmi AKSOY, İl Milli Eğitim Şube Müdürü Mahmut KARAKAYA ve ekibimiz bir araya gelerek deneyim paylaşım ve planlanan projeler hakkında istişarelerde bulundu.

Eğitimde İyi Örnekler - Bursa Yerel Buluşması

Türkiye'de yer ve koşullar ne olursa olsun, nitelikli eğitim için özverili emeklerle hayata geçmiş iyi örnekler var. 2004'ten beri her yıl düzenlenmekte olan Eğitimde İyi Örnekler Konferansı (İÖK), öğretmenlerin yaratıcılıklarıyla tasarladığı, fark yaratan çalışmalarını görünür kılıyor; ilham ve umut veren fikirleri, uygulamaları ve materyalleri ülkenin dört bir yanından binlerce eğitim paydaşına ulaştırıyor. Konferanslarda sunulan iyi örneklerin daha çok yaygınlaşabilmesi, paydaşlar arasında deneyim paylaşımı amacıyla gerçekleşen Bursa yerel buluşmasında, başvuru yapan iyi örnekler arasından seçilenler bir araya gelerek ve etkileşimli atölyelere yer verildi.

2022'nin ilk yerel buluşmasını İl Millî Eğitim Müdürlüğümüz ve Sabancı Vakfı iş birliği ile, 26 Kasım 2022, cumartesi günü 08.30-13.00 saatleri arasında Doğa Koleji Bursa Özlüce Kampüsünde gerçekleştirdik. Konferanstan ve Bursa'dan ve farklı illerimizden de iyi örneklerin sunularak, yenilikçi atölyeler yer aldı.

eTwinning 13. Ulusal Konferansı

YEĞİTEK tarafından 2010 yılından itibaren her yıl geleneksel olarak eTwinning Ulusal Konferansı düzenlenmektedir. Bu yıl Aralık ayında gerçekleştiren 13. eTwinning Ulusal Konferansı'na yürütmüş oldukları başarılı projeler ile ilimizden; Nilüfer Halil İnalcık BİLSEM'den Bahar ÇELİK, Makbule Atadan Anaokulu'ndan Filiz DERİN, Gürsu Halime Hatun Anaokulundan Hacer TUNA, Şehit Göksu Şafak Şahin İlkokulu'ndan Hale YILMAZ TUNA, Ataevler Anaokulu'ndan Zekiye DOĞRU, Kurtuluş İlkokulu'ndan Ülkü TAŞKIRAN, Şehit Komando Er Samet Saraç Anadolu Lisesi'nden Gamze KAYA, Mihraplı Abdulkadir Can AİHL'den Nazife YAVUZ, İznik Kılıçarslan İlkokulu'ndan Filiz KUYUCUGİL, Necatibey MTAL'den Birsen YAŞBEK Nilüfer Borsa İstanbul Fen Lisesi'nden İlknur APA davet edilmiştir.

YEREL PROJELER

MASALLARLA ŞİFA PROJESİ

Benim Yazar'ım Projesi

Matematik Söyleşileri

"Sınıf Öğretmenlerinin Türkçe Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Projesi"

MEB Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü ve UNICEF'in desteğiyle, "Sınıf Öğretmenlerinin Türkçe Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi" projesi yürütülmektedir. Proje kapsamında aşağıda sunulan başlıklar için öğretmen eğitimi içerikleri üretilmesi beklenmektedir.

Eğitim Konu Başlıkları:

- İlkokulda Türkçe öğrenme alanlarının (dinleme, konuşma, okuma, okuduğunu anlama ve yazma) etkili öğretimi
- İlkokul Türkçe öğretiminde kullanılan güncel yöntem ve teknikler
- İlkokul Türkçe öğretiminde öğretimin bireyselleştirilmesi/farklılaştırılması
- İlkokul Türkçe öğretiminde öğrenme ortamlarının ve materyallerinin tasarlanması
- İlkokul Türkçe öğretiminde kullanılan öğretim ve öğrenme süreçlerine bağlı güncel ölçme ve değerlendirme uygulamaları "eğitici eğitimi kitabı" ve bir adet "öğretmen eğitimi kılavuzu" hazırlanmıştır.

Bu doğrultuda 28 Kasım- 2 Aralık 2022 tarihlerinde İstanbul'da düzenlenen bakanlığımız Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü Araştırma, Geliştirme ve Projeler Daire Başkanı İlkay AYDIN ve UNICEF yetkililerinin olduğu çalıştaya birimimiz Ar-Ge öğretmeni Gürhan DİKMEN de katılım sağlamıştır.

unicef

unicef
Sınıf Öğretmenlerinin Türkçe Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi
İçerik Geliştirme Çalıştayı
28 Kasım - 2 Aralık 2022
İSTANBUL

ASYA PASİFİK BİLİM VE TEKNOLOJİ MERKEZLERİ AĞI

(ASPAC) 2022 Dünya Konferansına Bursa'daki Öğretmenlerimiz de Katıldı.

Bilim, en mükemmel başarısına yaşamın hizmetinde olduğunda ulaşır. Bilim merkezleri ve müzeler, kültürel olarak çeşitlilik gösteren ve değişen dünyamız için bu başarıyı dünyanın hizmetine sunmak ve kapsamını genişletmek için benzersiz bir konuma sahiptir.

Bursa Büyükşehir Belediyesinin ev sahipliğinde yapılacak olan bu yılki konferans teması "Kültür ve Değişimde Bilim Merkezi ve Müzelerin Rolü" olarak belirlenmiştir. 2022 yıllık konferansı kapsamında ayrıca, Bursa'ya gelemeyenler için çevrimiçi, erişilebilir olabilecek bazı oturumlar yer alacaktır. Pandemi krizi hala etkisini sürdürürken ve başka tür krizler de dünyamızı tehdit etmeye başlarken, birbirimizden bir şeyler öğrenebilmek ve her türlü zorluğa yanıt verebilmek için yaptıklarımızın gerekli olduğu bilinmektedir.

Asya Pasifik Bilim ve Teknoloji Merkezleri Ağı (ASPAC) 2022 Dünya Konferansı, Büyükşehir Belediyesi ev sahipliğinde 5-7 Ekim 2022 tarihlerinde farklı okul ve kurumlarda görev yapan İngilizce bilen öğretmenlerimizin katılımı ile Bursa Merinos AKKM'de kapanış töreni ile son buldu.

ÇOCUK VE SANAT ÇALIŞTAYI

Bursa Büyükşehir Belediyesi Kütüphaneler Şube Müdürlüğü ve Müdürlüğümüz iş birliğiyle planlanan "ÇOCUK ve SANAT ÇALIŞTAYI" 23 Kasım 2022 tarihinde 09.00-17.00 tarihinde Muradiye Salonunda 56 öğretmen, 16 ortaokul ve lise öğrencisi, 12 Akademisyen, 2 konuk yazar, 8 Çocuk kütüphanecisi ve yayınevi temsilcisi olmak üzere toplam 100'ün üzerinde katılımcı ile gerçekleştirildi.

Çalıştayın Amacı; Çocukların başta kütüphanelerden olmak üzere bu mekanlardan yararlanma alışkanlıklarını, kendilerini ifade etme becerilerini artırmak, yaratıcılıklarını ve soyut düşünme becerilerini geliştirmek, kalıcı ve etkili öğrenmelerine katkı sunmak amaçlanmaktadır.

Çalıştay katılımcı akademisyenlerimiz:

- Prof. Dr. Mustafa YILDIZ (Gazi Üniversitesi)
- Prof. Dr. Hüseyin ANILAN (Eskişehir Osmangazi Üniversitesi)
- Doç. Dr. Pınar BAHÇELİ KAHRAMAN (Bursa Uludağ Üniversitesi)
- Doç. Dr. Ömür SADİOĞLU (Bursa Uludağ Üniversitesi)
- Doç. Dr. Gönül ONUR SEZER (Bursa Uludağ Üniversitesi)
- Doç. Dr. Melda Medine SUNAY (Bursa Teknik Üniversitesi)
- Dr. Öğr. Üyesi Ali İhsan AKÇAY (Bursa Uludağ Üniversitesi)
- Dr. Öğr. Üyesi Kübra ÖZKAN DEMİR (Mudanya Üniversitesi)
- Dr. Öğr. Üyesi Sabiha SEVGİ (Biruni Üniversitesi)
- Öğr. Gör. Nilüfer İNCEMAN (Bursa Uludağ Üniversitesi)
- Doktorant Kübra ADA (Bursa Uludağ Üniversitesi)

ÖĞRETMENLER İLE ÇOCUK EDEBİYATINA BAKIŞ PROJESİ

Proje ile; öğretmenlerin çocukları nitelikli çocuk edebiyatı eserleri ile buluşturmaları ve bu eserler ile ilgili yapabilecekleri etkileşimli okumalar, soru-cevaplar, eserlerin değerlendirilmesi, eserler ile öğretim programlarında yer alan kazanımlara yönelik çalışmaların yapılması, yazarlarının tanıtılması, okumaya yönelik motivasyonu geliştiren etkinliklerin yapılması, olumlu tutum kazanmaya yönelik etkinliklerin tasarlanması, kitaplarda yer alan görsellerin incelenmesi ve bunların tartışılması amaçlanmaktadır. Projenin hedef kitlesini Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü resmi/özel okullarında görevli toplam 200 gönüllü branş/sınıf öğretmeni oluşturmaktadır.

MATEMATİK SEFERBERLİĞİ "MATEMATİK ÇALIŞTAYI"

Bakanlığımız koordinasyonunda, matematik dersinin öğrenimini, günlük yaşam becerilerine uyarlayarak hem kolaylaştırmak hem de öğrencilerin bu dersi küçük yaştan itibaren sevmelerini sağlamak amacıyla başlatılan "Matematik Seferberliği" programı kapsamında; ilimiz okullarında matematik eğitiminin geliştirilmesi için ihtiyaçların tespiti ve çözüm önerilerinin sunulması amacıyla bir çalıştay organizasyonu gerçekleştirilecektir.

Müdürlüğümüzce yürütülen iş birlikleri çerçevesinde; BKM-İstanbul Yolu Şubesi'nde, temel eğitim ve ortaöğretim kurumlarında görev yapan 15 Sınıf Öğretmeni, 15 İlköğretim Matematik Öğretmeni ve 15 Lise Matematik öğretmeninin katılımlarıyla tüm okul türleri için matematik eğitiminin güçlendirilmesine yönelik ekip çalışmaları yapılacaktır.

Çalıştay'ın öğleden önceki bölümünde Bursa İl Milli eğitim şube müdürleri Mahmut KARAKAYA ve Ömer KARACA katılım sağlamışlardır.

Bursa Uludağ Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi'nde görev yapan öğretim üyeleri Prof. Dr. İsmail Naci CANGÜL "Öğrencilerde Matematiksel Düşüncenin Geliştirilmesi" ve Prof. Dr. Basri ÇELİK "Önermelerle Birbirimizi Doğru Anlama" konularını ele alan sunumlar gerçekleştirilecektir. Bu sunumların amacı katılımcıları çalıştayın ikinci bölümüne hazırlamaktır.

Çalıştay'ın öğleden sonraki bölümünde ise katılımcı öğretmenler akademisyenlerimiz ve AR-GE Birimi öğretmenlerimizin moderatörlüğünde önce matematik öğretiminde sorun olarak gördükleri alanları belirleyecek ve bu alanları önceliklendirerek ilk 5 soruna çözüm önerileri getirecektir. Sonrasında ise Birimizin belirlediği sorulara çözüm önerilerinde bulunacak ve yaptıkları çalışmaların sunumlarını gerçekleştirecektir.

eTWİNNİNG MATEMATİK SEFERBERLİĞİ ÇALIŞTAYI

Millî Eğitim Bakanlığı, "Her Yerde Matematik" anlayışıyla üniversiteler ve TÜBİTAK iş birliğiyle matematik dersinin öğrenimini günlük yaşam becerilerine uyarlayarak hem kolaylaştırmak hem de öğrencilerin bu dersi küçük yaştan itibaren sevmelerini sağlamak amacıyla 'Matematik Seferberliği' başlatılmıştır. Bu kapsamda matematik atölyeleri, materyal geliştirme, öğretmen eğitimi, dijital platform gibi birçok alanda çalışmalar başlatılmıştır. eTwinning faaliyeti kapsamında yürütülen projelerdeki öğretmenlerin bilgi ve deneyiminin Matematik Seferberliği ile yapılacak yeni disiplinler arası çalışmalara katkı sağlaması amacıyla Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü tarafından yürütülmekte olan eTwinning Faaliyeti 2022 yılı çalışma planı kapsamında 24-26 Kasım 2022 tarihlerinde Antalya ilinde "eTwinning Matematik Seferberliği Çalıştayı" düzenlenmiştir. Programa birimimiz öğretmenlerinden İbrahim Halil DEMİR “Matematiksel Düşünme atölyesi ” gerçekleştirmiştir.

MATEMATİK SEFERBERLİĞİ "MATEMATİKSEL DÜŞÜNME EĞİTİMİ"

Matematiksel Düşünme Eğitimi Müdürlüğümüz Uludağ Üniversitesi Fen- Edebiyat Fakültesi Matematik Bölümü ve Bahçeşehir Koleji Nilüfer kampüsü iş birliğiyle hazırlanmıştır. Bakanlığımızın, Matematik dersinin öğrenimini günlük yaşam becerilerine uyarlayarak kolaylaştırmak amacıyla "Her Yerde Matematik" anlayışıyla başlatılan matematik seferberliği çerçevesinde hazırlanmıştır. Çalışma, sınıf öğretmenlerinin matematik öğretim becerilerinin geliştirilmesi ve sürdürülmesi amacıyla inovatif pedagojik yaklaşım, uygulama ve teknolojik çözümleri içeren bir öğretmen eğitimi modelini ortaya koyuyor. Yeni nesil matematik eğitimi alanındaki gelişmelerle öğrencilerin düşünme becerilerini geliştirmeyi hedefleyen matematik dersleri için yeni öğretim yöntemleriyle ilkokul öğretmenlerinin sınıflardaki yeni rol ve görevlerinin geliştirilmesine katkı sağlamayı hedefliyoruz. "Matematik Seferberliği kapsamında bu eğitimin amacı matematik dersini sevdirmek ve matematikte başarıyı artırmaktır Eğitime 2 profesör 4 atölye lideri ve 63 sınıf öğretmen katılmıştır. Matematiksel Düşünme Eğitimi 3 konferans, 4 atölye ile 4 gün devam etmiştir. Katılımcı öğretmenlere Bursa İl Milli Eğitim şube müdürü Mahmut KARAKAYA tarafında Katılım belgeleri taktim edilmiştir.

ZEKÂ OYUNLARI SÜPER LİGİ 2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İSTİŞARE VE DEĞERLENDİRME TOPLANTISI

Birimimiz tarafından yürütülen Zekâ Oyunları Süper ligi projesi yürütme kurulunda yer alan öğretmenlerimiz ile projenin 2022-2023 eğitim öğretim yılı istişare ve değerlendirme toplantısı gerçekleştirildi. Toplantıda 2021-2022 sezonu tüm yönleriyle değerlendirildi. 2022-2023 sezonu için yapılacak yeni çalışmalar istişare edildi.

BENİM YAZAR'IM PROJESİ

Projemiz, merkez ilçelerde yüz yüze ve merkeze uzak ilçelerde çevrim içi olmak üzere, anasınıfı ve ilköğretim 1. kademe öğrencilerine yönelik uzman kişilerin görüşü ışığında masal - hikaye yazma teknikleri atölyesi, çizgi filmlerle değerler eğitimi atölyesi, sürdürülebilir kalkınma hedefleri kapsamında dünyanın ve çevrenin korunması atölyesi, yazarla buluşma atölyelerinin düzenlenmesiyle öğrencilerin okuma sevgisinin, temel yazma teknikleri bilgi ve beceri düzeylerinin artırılmasını kapsamaktadır.

Atölyelerle okuma-yazma ve okuduğunu anlama becerilerini geliştirebilmek, okuma sevgisi pekiştirmek, temel yazma tekniklerini kazandırmak, yazan ve okuyan nesiller yetiştirmek, merkez ilçelerdeki öğrencilerle birlikte özellikle de uzak ilçelerdeki öğrencilere okul saati dışı atölyelerle ulaşmak amaçlanmaktadır.

Projemiz, iş birliği yapılarak Temel Eğitimde 10000 Okul Projesi kapsamındaki okullarda yüz yüze ve çevrimiçi olarak uygulanmakta. İlimizde faklı ilçelerde birçok öğrenciye ulaşan projemiz bu eğitim öğretim yılında farklı illerdeki öğrencilerimize de ulaşmakta.

Proje 2022 yılı Nisan ayında başlatıldı ve yeni eğitim öğretim dönemlerinde yaygınlaştırılarak ve geliştirilerek ilimizde ve farklı illerde sürdürülmekte.

İnstagram: benim_yazarm_proje

MASALLARLA ŞİFA PROJESİ

TOPLANALIM ÇEMBERDE,
HAYAL ETTİĞİMİZ DÜNYA DÖKÜLSÜN SÖZCÜĞE,
MASALLAR ŞİFA OLSUN,
BÜTÜN MİNİK YÜREKLERE

Masallar, büyülü bir dünyanın kapılarını açan bir anahtardır. Masal dinleyerek büyüyen çocuklar, masallardan çıkardıkları derslerle gerçek hayattaki zorluklarla baş etme gücü bulurlar. Eğer bir çocuk düzenli bir şekilde masal dinliyor ya da okuyorsa dikkati, hafızası, dil becerisi, kelime dağarcığı gelişir. Masal stresle başa çıkma yollarından biridir. Masalın içindeki metaforlar kişinin yolunu aydınlatır, aklındaki sorulara yanıtlar bulmasına yardım eder. En önemlisi de masallar hep mutlu sonla biterler, o yüzden umut vericidirler. Masalların sonunda kara bulutlar dağılır, en güzeli de herkes sonsuza kadar mutlu yaşar. Masalların şifası masal çemberinde gizlidir.

Az gidilir, uz gidilir şifa yolda bulunur düşüncesiyle ilçelerimizdeki anasınıfı ve ilköğretim 1.kademe öğrencilerimiz arasında okullarda Rehber öğretmenler tarafından belirlenen risk haritasındaki çocuklarımızın, Rehber öğretmenlerimizin ve uzman kişilerin görüşleri ve önerileri ışığında seçilen masallarla, masallara özel bestelenen müziklerle ve hazırlanan atölyelerle, psikososyal açıdan olumlu duygular geliştirmelerini sağlamak, çocukların kendilerini ifade edebilecekleri, iyi hissedecekleri ortamlarda masal çemberinde buluşarak, benimsenen pozitif değerlerle normal hayat sürecine adaptasyonunun sağlanması amaçlanmaktadır. Proje Osmangazi, Nilüfer ve Yıldırım ilçelerinde uygulanmaya 2022 yılı Nisan ayında başlatıldı ve uygulaması 2 yıl sürecek. Yeni eğitim öğretim yılında, gerçekleşen sonuçların değerlendirilerek hedef kitle ve içerik genişletildi.

Öğrencilerimiz özgün masalların anlatıldığı, özel bestelerin farklı müzik aletleriyle seslendirildiği, masalın temasına uygun etkinlikten oluşan atölye çalışmasındayken velilerimize yönelik, Rehber Öğretmenlerimiz tarafından "Etkili iletişim becerileri, kaygı yönetimi, stresle başa çıkma yöntemleri, çatışma çözme yöntemleri, psikolojik sağlamlık" konularında aile eğitim atölyesi de gerçekleştirilmekte. Proje kapsamında atölyeler uygulanırken öğrenciler ve aileleri ilimizin farklı müze ve kültür merkezlerini görüp tanımakta.

Instagram: masallarla_sifa

Instagram: masallarla_sifa

YARINLARA IŞIK OL PROJESİ

Beni en zor günlerimde sev.

En çekilmez anlarımda, bu yolun bizi zorladığı süreçte

Yarınlarıma ışık ol öğretmenim!

Sıkıca sarıl bana, kemiklerim sızlayana kadar....

Her şeyi yenebileceğimize inandır beni...

Benim senin şefkatine ve saçımı okşamana ihtiyacım var öğretmenim...

Yarınlara ışık olalım öğretmenim!

Uzun süreli tedavi nedeniyle hastanede bulunan çocukların eğitimlerine devam edebilmeleri amacıyla hastanelerde eğitim atölyeleri kriterlerinin ihtiyaçlara yönelik belirlenerek 'Hastane Sınıfları' açılması, açık olan hastane sınıflarının iyileştirilmesi, çocuk hastalara yönelik eğitim içeriklerinin geliştirilerek hastane sınıfı öğretmenlerin yetiştirilmesi ve ailelerin eğitim düzeylerinin artırılarak anne-baba ve çocukların psiko-sosyal iyilik durumlarının iyileştirilmesini; aynı zamanda evde eğitim gören öğrencilere yönelik eğitim içeriklerinin geliştirilmesini ve ailelerin eğitim düzeylerinin artırılarak anne-baba ve çocukların psiko-sosyal iyilik durumlarının iyileştirilmesini sağlamak amaçlanmaktadır.

Proje, hastanede uzun süre tedavi gören çocuk hastaları, ebeveynlerini ve kardeşlerini, hastanede ve evde eğitim verecek öğretmenleri, evde eğitim alan çocuk hastaları kapsamaktadır.

Mart ayında veri araştırması ve hastane ziyaretleri yapılarak başlayan proje Valilik onayı sonrası Nisan ayında İl Sağlık Müdürlüğü ile yapılan "Hastanede Eğitim" temalı iş birliği protokolü ile sürdürülmektedir.

Proje kapsamında Bursa Şehir Hastanesi ve Dr. Ayten Bozkaya Spastik Çocuklar Hastanesi'nde Hastane sınıfları açıldı. Hastane Sınıflarında Milli Bayramlar kutlanıp, belirli günler etkinlikleri düzenlendi. Hastane Sınıflarının bağlı olduğu ilçelerdeki Halk Eğitim Merkezleri ile iş birliği yapılarak öğrenci ve refakatçileriyle atölyeler gerçekleştirmekte.

Instagram: yarinlara_isik_ol

Proje, ”Yarına Şans Ver Derneği” tarafından yılın projesi seçilerek, proje yürütücülerine ve hastane sınıfında görev yapan öğretmenlerimize teşekkür plaketi sunuldu.

HASTALIK EĞİTİME ENGEL OLAMADI!

Instagram: yarinlara_isik_ol

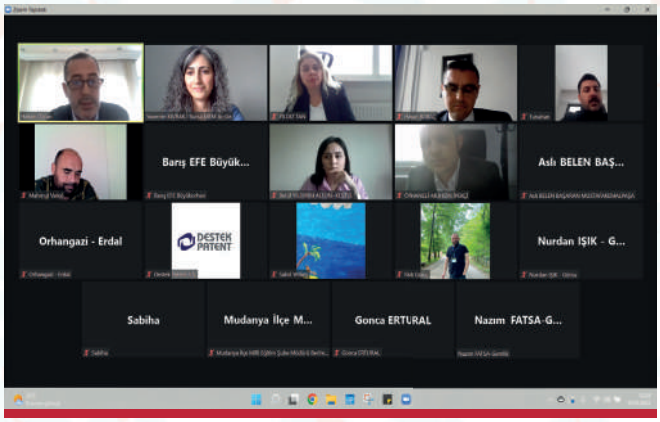
Instagram: yarinlara_isik_ol

FİKRÎ VE SINAÎ MÜLKİYET ÇALIŞMALARI

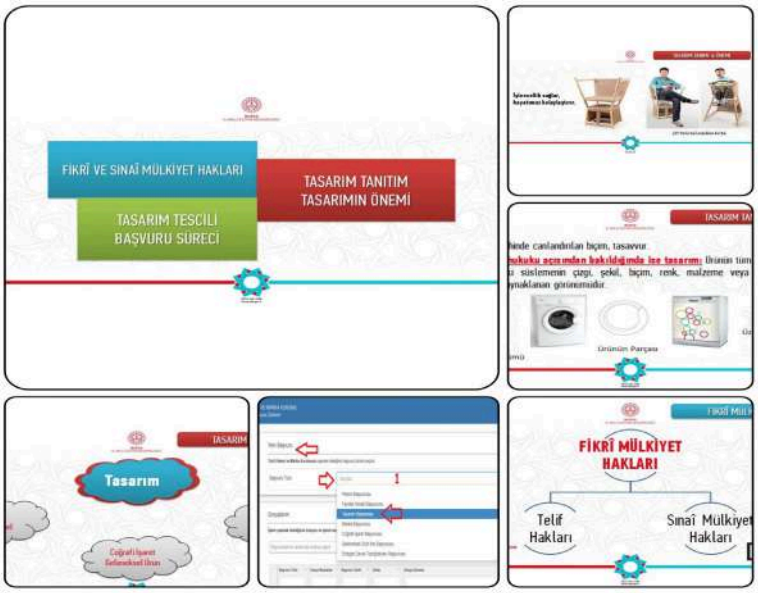
İlçe Sorumluları için Bilgilendirme Toplantısı ve Farkındalık Eğitimleri

Ülkemizin teknolojik ve endüstriyel gelişimine katkıda bulunmak amacı çerçevesinde Bakanlığımıza bağlı tüm kurumlarda yürütülen veya yürütülmesi planlanan proje ve faaliyetler sonucunda ortaya çıkan yeniliklerin ve fikrî ürünlerin sınaî mülkiyet hakları kapsamında korunmasını sağlamak üzere geliştirilecek çalışmaların, il genelinde bir bütünlük içinde yürütülmesi amacıyla İlçe Fikrî ve Sınaî Mülkiyet Sorumluları görevlendirilerek birlikte yapılan toplantılar ile 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Fikrî ve Sınaî Mülkiyet Yol Haritası belirlenmiş ve il içi bilgi paylaşımı, sistematik bir yapıya kavuşturulmuştur.

Bu çerçevede oluşan ihtiyaçların karşılanması amacıyla; Müdürlüğümüz ile Destek Patent arasında yürütülen iş birliği çerçevesinde İlçe Fikrî ve Sınaî Mülkiyet Sorumlularına yönelik çevrimiçi bilgilendirme programı gerçekleştirildi. Bu programda; farkındalığa yönelik bilgilendirmenin yanı sıra başvuru süreçlerine yönelik uygulamalar da yapılmıştır. Fikri ve Sınai Mülkiyet alanında yapılan çalışmaların koordinasyonu amacıyla ilçe temsilcileri ile belli aralıklarla bir araya gelinmektedir.



TASARIM SEFERBERLİĞİ



Öğretmen ve öğrencilerimizin eğitim-öğretim süreçleri içinde geliştirdikleri tasarımlar için fikrî mülkiyet/tescil işlemlerinin gerçekleştirilmesine yönelik şekilde, İl Millî Eğitim Müdürlüğümüzce "Tasarımı Sizden, Tescili Okulunuzdan" başlığı altında organize edilen alan bazlı tasarım yarışmaları, il genelinde Tasarım Seferberliği 'ne dönüştü.

Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında görev yapan yönetici ve öğretmenlere yönelik gerçekleştirilen bilgilendirme toplantıları ve eğitimlerin ardından okullarımız tarafından yönetilen yarışma organizasyonları içinde; özellikle mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören öğrencilerimiz tarafından hazırlanan yaklaşık 7.000 tasarım çalışması için tescil süreçleri başlatıldı.

"PATENTLE TÜRKİYE" YARIŞMASI ÖDÜL TÖRENİ

Türk Patent Kurumu ve Bakanlığımız arasında yapılan işbirliği çerçevesinde 61 ilden toplam 1.035 projenin yarıştığı PATENTLE TÜRKİYE-1. Ulusal Liseler Patent ve Faydalı Model Yarışması'nda, "Engelli Bireylerin Ayakta Durma Cihazları İçin Hızlı Kilitleme Aparatı" buluşu ile ödül alan 30 proje arasında 17. olan Bursa Şükrü Şankaya Anadolu Lisesi öğrencisi Fatma Zehra Korkmaz ödülünü Milli Eğitim Bakanımız Sayın Mahmut Özer, Sanayi ve Teknoloji Bakanımız Sayın Mustafa Varank ve TÜRKPATENT Başkanı Sayın Cemil Başpınar'ın elinden Ankara' da gerçekleştirilen ödül töreninde aldı.

Bursa'mızı başarıyla temsil eden sevgili öğrencimizi tebrik eder başarılarının devamını dileriz.

TURUNCU DAMLA, 2. YILINDA

Müdürlüğümüz ile ING Bankası ve Finansal Okuryazarlık ve Erişim Derneği (FODER) arasında Turuncu Damla: Çocuklar için Tasarruf Odaklı Finansal Okuryazarlık Eğitimi" iş birliği protokolü yenilenmiştir. Turuncu Damla projesinin 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı'ndaki uygulaması ile ilimizde bulunan 34 ilkokulda toplam 1241 3. ve 4. Sınıf öğrencilerine 8 hafta boyunca 'gelecek odaklı davranış', 'limitli kaynaklar', 'cazip ürüne karşı durabilme', 'istek ve ihtiyaç arasındaki farkı görebilme', 'bütçeleme', 'sabırlı davranma', 'zor kararlar verebilme' ve 'grup kararları alabilme' konularında eğitimler verilerek çocukların finans okuryazarlıklarının gelişimine destek olunacaktır.

Turuncu Damla Projesine katılan 41 öğretmene verilen eğitimden sonra sınıflarına öğrenci adedince kitap, materyal vs. gibi eğitim malzemeleri gönderilmiştir.

İNOVASYON MERKEZİ
BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

İNOVASYON MERKEZİ ÇALIŞMALARI

Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü İnovasyon Merkezi

Öğrenci ve öğretmenlerin yaratıcı fikirleri desteklenerek, katma değerli ürün ve hizmetlere dönüştürüldüğü, girişimcilik ekosistemi oluşturulmasına fırsat veren "Bursa İnovasyon Merkezi" Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve BEBKA (Bursa Eskişehir Bilecik Kalkınma Ajansı) iş birliği ile Ağustos 2021 'de faaliyete geçmiştir.

İnovasyon merkezinde girişimcilik becerileri eğitimi, teknoloji odaklı (yazılım dilleri, robotik, dijital oyun, tasarım, animasyon, yapay zekâ vb.) atölyeler, STEM temelli problem çözme etkinlikleri, girişimcilerle ve akademisyenlerle tecrübe paylaşım seminerleri, yarışmalar (hackathon, gamejam vb.) düzenlenmektedir. İnovatif ve teknoloji odaklı atölyelerde verilen eğitim, seminer, yarışma gibi etkinliklerle öğrenci ve öğretmenlere rehberlik ederek, girişimci kültürünün erken yaşlardan itibaren oluşması ve yaygınlaşması hedeflemektedir.

www.bursainovasyonmerkezi.com

GİRİŞİMCİ ÇOCUK KULÜBÜ FAALİYETLERİ

İnovasyon merkezi olarak girişimcilik becerilerinin küçük yaşlarda kazandırılmasına yönelik ilkokullarda 3. sınıf düzeyinde "Girişimci Çocuk Kulübü" açılması hedeflenmiştir. Kulübün içeriğinde; zihin egzersizleri, yaratıcı düşünme problemleri, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ve öğrencilerin girişimciliğe ilk adım süreçlerini deneyimlemelerini sağlayacak etkinlikler yer almaktadır. Çocuk Kulübü faaliyeti veya Serbest Etkinlikler ders saati kapsamında uygulanacak eğitim içeriklerinin tamamı ve yıllık çalışma planı İnovasyon Merkezi ekibi tarafından hazırlanmış olup ilgi duyan öğretmenlerimizle paylaşılarak öğretmenlerimiz ihtiyaç duydukları her konuda desteklenmektedir.

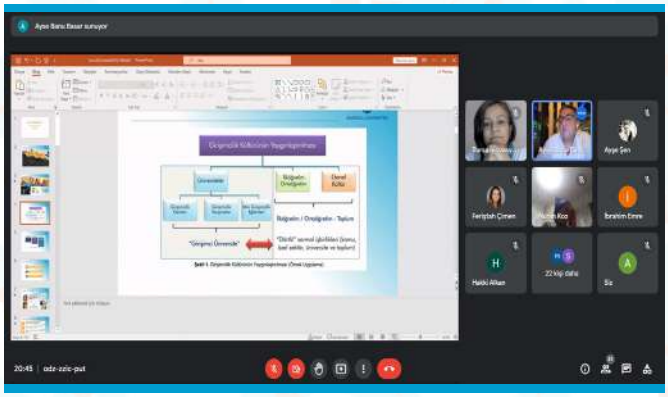
GİRİŞİMCİ ÇOCUK KULÜBÜ TANITIM VE BİLGİLENDİRME TOPLANTISI

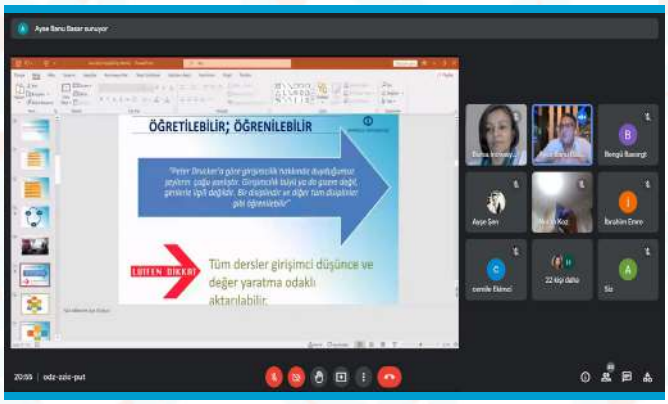
8 Eylül 2022 tarihinde gönüllü öğretmenlerin katılımıyla inovasyon merkezinde bilgilendirme ve tanıtım toplantısı düzenlendi. Toplantıya il milli eğitim şube müdürleri Mahmut Karakaya, Ömer Karaca ve 30 farklı ilkokuldan 65 öğretmen katıldı. Toplantıya katılan öğretmenlerimize, İnovasyon Merkezi tanıtıldıktan sonra grup çalışması ile yaratıcılık süreçlerini deneyimledikleri etkinlikler yaptırıldı. Yapılan etkinlikler üzerinden kulüpte amaçlanan beceriler ve faaliyet süreçleri hakkında bilgi verildi.

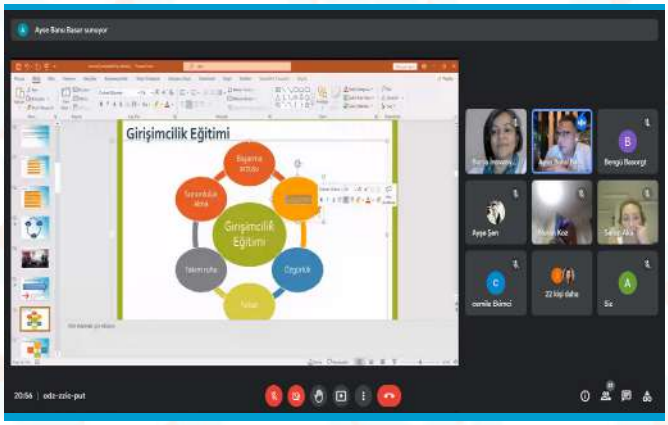
GİRİŞİMCİ ÇOCUK KULÜBÜ ÖĞRETMEN EĞİTİMLERİ

Temel Eğitimde 10.000 Okul kapsamında belirlenen okullardan gönüllü olarak katılan 15 ilkokulda 3. sınıf düzeyinde 24 öğretmenimizin sınıfı ile kulüp çalışmalarına başlanmıştır. Bu doğrultuda öğretmenlerimize yönelik 20 Eylül 2022 tarihinde inovasyon merkezi ekibi eğitmenlerinden Arzu Urgan tarafından "Yaratıcılık", 29 Eylül 2022 tarihinde Anadolu Üniversitesi öğretim üyesi Prof. Dr. Mehmet Başar tarafından "Çocuklara Girişimcilik Becerileri Nasıl Kazandırılmalı" başlıklı eğitimler gerçekleştirildi.

Ayrıca inovasyon merkezi eğitmenleri yıl boyunca kulüp öğretmenleri ile aylık toplantılar planlayarak süreç takibi yapıyor ve yapılacak etkinliklerin içerikleri, çocuklara kazandırılması hedeflenen beceriler hakkında fikir alışverişi yapmaya devam ediyor.







GİRİŞİMCİ ÇOCUK KULÜPLERİ OKUL ZİYARETLERİ

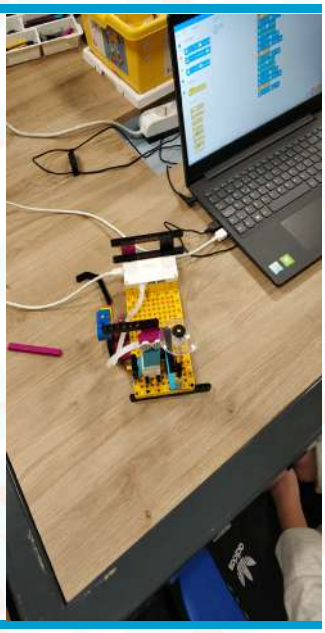
Kulüp çalışmalarının etkilerini gözlemlemek ve örnek etkinlik yapmak için inovasyon merkezi eğitmenleri sınıflara konuk oluyor. 29 Kasım 2022 tarihinde Yıldırım Yunus Emre İlkokulu, 05 Aralık 2022 tarihinde Osmangazi Rahmiye Malcıoğlu İlkokuluna sınıf ziyaretlerinde bulunan inovasyon merkezi eğitmenleri, öğrenciler tarafından büyük bir heyecanla karşılandı. Bir ders saati sınıflarında konuk olan eğitimciler, öğrencilerle yaratıcılık, takım çalışması ve iş birliği gerektiren etkinlikler yaptı. Kulüp çalışmalarının öğretmen ve öğrenciler tarafından büyük bir istekle yapıldığı gözlemlendi.

GİRİŞİMCİLİK VE TEKNOLOJİ ODAKLI HAFTA SONU KURS PROGRAMLARI

İnovasyon merkezinde Nilüfer Halk Eğitim Merkezi iş birliğiyle ilkokul, ortaokul ve lise öğrencilerine yönelik girişimcilik, bilişim ve teknoloji odaklı konularda güz, bahar ve yaz dönemlerinde olmak üzere hafta sonu kursları düzenlenmektedir. Bu kapsamda Temmuz – Aralık 2022 döneminde;

- İlkokul öğrencilerine yönelik Temel Kodlama ve Tasarım, STEM
- Ortaokul öğrencilerine yönelik Robotik Kodlama, Mobil Uygulama Geliştirme, 3D Tasarım ve Modelleme, Animasyon Yapımı, STEM
- Lise öğrencilerine yönelik Girişimcilik, Arduino ile Programlama ve Tasarım, Kısa Film, Animasyon Yapımı, Video Düzenleme ve Kurgu, C# Programlama Dili, Python Programlama Dili, Web Tasarım, Proje Hazırlama ve Yazma

eğitimleri düzenlenmiştir. Kurs programları öğrenci seviyesine uygun olarak 40, 72 veya 96 saat sürmektedir. Bu eğitimlerden gönüllü olarak başvuran öğrenciler arasından belirlenen kontenjan doğrultusunda kurslara katılmaya hak kazanan 390 öğrenci faydalanarak, katılım belgesi almaya hak kazanmıştır.



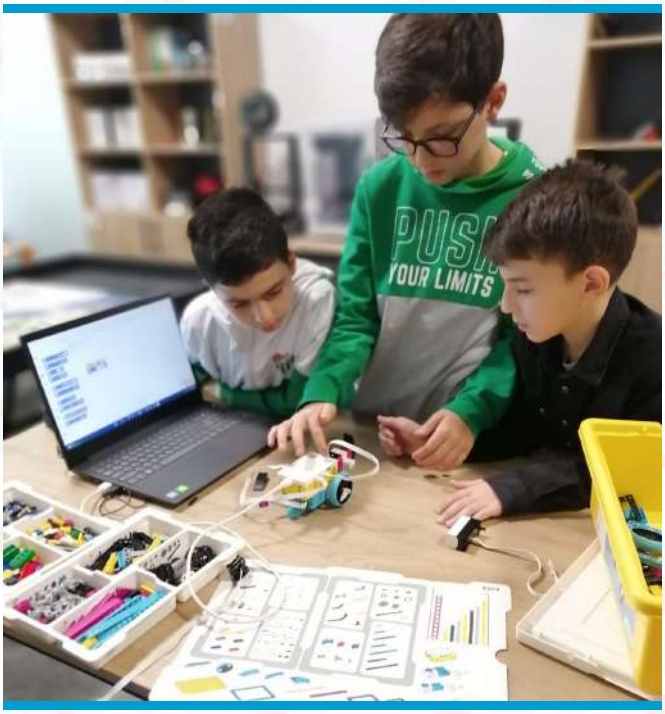
inoGENÇ – İNOVATİF GENÇLER GİRİŞİMCİLERLE BULUŞUYOR PROGRAMI

Lise öğrencilerinin (14-17 yaş grubu) geleceğin işlerinin gerektirdiği beceriler ile donatılması, girişimciler ve alanında uzman eğitmenlerden alacakları eğitimler, saha ziyaretleri, mentor buluşmaları ve tecrübe paylaşımları ile kendini tanımasına ve geliştirmesine yardımcı olmak hedefleri doğrultusunda hayata geçirilecek olan "İnoGENÇ – İnovatif Gençler Girişimcilerle Buluşuyor" programı hazırlanmıştır. Aralık 2022 – Mayıs 2023 tarihleri arasında gerçekleştirilecek programda; girişimcilik beceri eğitimleri, teknoloji odaklı atölye çalışmaları, öğrenci-mentor buluşmaları, fikir maratonu, tecrübe paylaşım seminerleri ve saha ziyaretleri faaliyetleri yer almaktadır.

Bu program 25 liseden (12 MTAL, 2 AİHL, 9 Anadolu Lisesi, 1 Fen Lisesi, 1 Bilim Sanat Merkezi) 40 danışman öğretmen ve 200 öğrencinin katılımıyla gerçekleştirilecektir. Programın gerçekleştirilmesi için Bursa Kadın Girişimciler Kurulu (BURSAKGK), Bursa İş Kadınları ve Yöneticileri Derneği (BUİKAD), Bursa Mühendis Kadınlar Derneği (BUMKAD), Bilişim Sektörü İş Adamları ve Profesyonelleri Derneği (BİSİAD), Bursa Teknik Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Anonim Şirketi (BURSATTO) ile iş birliği yapılmıştır.

GİRİŞİMCİLİK VE İNOVASYON KAMPI

İnovasyon Merkezinde 16-17 Kasım 2022 tarihlerinde 60 lise öğrencisinin katılımıyla yeniliği destekleyen ortamları oluşturarak yaratıcı düşüncelerini açığa çıkaracakları, yeni fikirler ve değer yaratarak oluşturdukları değerleri nasıl koruyacaklarını öğrenecekleri GİRİŞİMCİLİK VE İNOVASYON KAMPI gerçekleştirildi. Programda; Dr. Gül Çiçek ZENGİN tarafından İnovasyon, Yaratıcılık ve Tasarım Odaklı Düşünme; Hülya ARAS tarafından Sürdürülebilirlik ve Sosyal Girişimcilik; Doç. Dr. Melda Medine SUNAY tarafından İş Planı Hazırlama; Patent vekili Hakan ÖZCAN tarafından Patent, Marka ve Faydalı Model konu başlıklarında eğitim ve uygulama atölyeleri gerçekleştirildi.



uluSTEM PROJE FAALİYETLERİ

Öğrencilerimizin 21. yüzyıl becerilerinin geliştirilmesi açısından STEM eğitimi son yıllarda büyük bir önem kazanmış, bu alanda yeterli öğretmen eğitimlerinin planlanması ve uygulanması da zorunlu hale gelmiştir. Bu öneme ithafen, Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi koordinesinde "Web Destekli STEM Öğretmen Eğitim Programının Tasarlanması, Geliştirilmesi, Uygulanması ve Değerlendirilmesi" başlığında 3 yıl sürecek olan Bilimsel Araştırma Projesi'nin Müdürlüğümüz İnovasyon Merkezi'nde yürütülmesi, bu sayede STEM etkinliklerinin tasarlanması, öğretmen eğitimlerinin gerçekleştirilmesi ve bu yollarla ilimizde STEM eğitiminin kalitesine katkı sağlanması amaçlanmaktadır.

Bu amaç doğrultusunda eğitimlere katılacak öğretmenlerimizden; projenin devam ettiği en az 3 yıl süresince temel eğitimin devamında gerçekleşecek 60 saatlik ileri seviye eğitici eğitime ve atölye çalışmalarına katılmaları, tasarladığı etkinliklere uygun ders planı geliştirmeleri, etkinlik ve ders planlarını değerlendirmeleri, sınıflarında uygulamaları, eğitim sürecinin sonunda ilimizin STEM formatörlerine katılmaları ve bu yolla ilimizde STEM eğitiminin gelişmesine ve yaygınlaşmasına katkı sağlamaları beklenmektedir.

STEM ÖĞRETMEN ÇALIŞTAYI

Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Salih ÇEPNİ ve ekibinin katılımıyla, Bursa İnovasyon Merkezi'nde daha önce STEM eğitimi almış 83 öğretmenin katılımıyla 09 Eylül 2022 tarihinde çalıştay düzenlenmiştir. Çalıştay ile ilimizde yürütülecek çalışmaların planlanması, eksikliklerin ortaya çıkarılması, öğretmenlerin bu sürece dahil edilmesi ve projeden haberdar edilmeleri sağlanmıştır.

STEM TEMEL ÖĞRETMEN EĞİTİMİ

İnovasyon Merkezinde Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi iş birliğiyle 14-15 Kasım 2022 tarihlerinde ortaokullarda fen bilimleri, matematik ve bilişim teknolojileri branşlarında görev yapan öğretmenlere yönelik STEM Eğitim Programı düzenlenmiştir. Programda; STEM Eğitiminde Güncel Durum, Dünya'da STEM eğitimi, Türkiye'de STEM eğitimi, STEM'in Disiplinlerle İlişkisi, STEM Matematik İlişkisi, STEM Bilişim İlişkisi konularına değinilmiştir. İki gün süren programa 59 öğretmen katılarak sertifika almaya hak kazanmıştır.

TÜBİTAK 4004 PROJESİ YEŞİL TARIM İÇİN YEŞİL GİRİŞİMCİLER YETİŞİYOR

Bursa İl MEM tarafından BEBKA iş birliğiyle yürütülen İnovasyon Merkezi tarafından müdürlüğümüz adına hazırlanan "Yeşil Tarım İçin Yeşil Girişimciler Yetişiyor" başlıklı TÜBİTAK 4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları projesi destek almaya hak kazanmıştır. 3-19 Ekim 2022 tarihleri arasında Bursa ili sınırları içerisinde Uludağ Üniversitesi Ziraat Fakültesi iş birliğiyle gerçekleştirilecek projenin amacı; öğrencilere tarladan sofraya sürdürülebilir ve verimli tarım sistemleri hakkında bilgi, beceri ve anlayış kazandırarak öğrencilerin bu konudaki problemlere girişim fikirleri kapsamında çözüm önerileri geliştirmelerini sağlamaktır. Böylece bu çalışmanın tüketen değil üreten ve geleceği belirleyen bir nesil yetişmesine katkı sunacağı düşünülmektedir.

Bu kapsamda, 03-14 Ekim 2022 tarihlerinde 61 lise öğrencisinin katılımıyla "Girişimcilik ve Sürdürülebilir Tarım Eğitim Programı" gerçekleştirildi. Eğitim programında öğrencilerin girişimcilik becerilerini geliştirmesine katkı sunacak temel girişimcilik, yaratıcı düşünme, inovasyon, tasarım odaklı düşünme, iş planı hazırlama eğitimleri ve uygulamalı atölye çalışmaları yapılmıştır.

Etkinliklerde öğrenciler takım oluşturarak birlikte çözüm fikirleri geliştirmişler ve ekip olarak sunumlarını sahnede yapmışlardır. Uludağ Üniversitesi Ziraat Fakültesi uygulama bahçesinde sürdürülebilirlik eğitiminden sonra öğrencilerle organik tarım bahçesinde sebze ve tohum toplama, tohum çıkarma, fide ekim ve bakım atölyeleri yapılmıştır. Yine uygulama bahçesinde organik tarım yöntem ve ilkeleri anlatılmış, uygulama örnekleri birlikte incelenmiştir. Ziraat fakültesi konferans salonunda toprak ve gübre yönetimi konusunda eğitim verilmiştir. 3D tasarım atölyesinde öğrencilerle basit saksı tasarımları yapılmıştır. Tarım Uygulamaları ve Araştırma Merkezinde bitkiler üzerinde yapılan laboratuvar analizleri ve kurutma teknolojileri anlatılmıştır. Zootekni bölümüne yapılan ziyarette küçükbaş ve büyükbaş hayvan yetiştiriciliği ile ilgili bilgiler verilmiştir. Eğitim programının son gününde tarımda inovasyon, akıllı sulama sistemleri ve biyosistem mühendisliği konularında eğitim verilmiştir. Tarımda İHA kullanımına yönelik bilgilendirme yapılmıştır. Daha sonra bilişim öğretmeni eşliğinde geliştirme kartı ve sensörler kullanarak öğrenciler su ve hava istasyonu kurarak, sensörlerden gelen verileri kullanarak sulama sisteminin nasıl kullanıldığını deneyimledikleri uygulama atölyesi yapılmıştır.

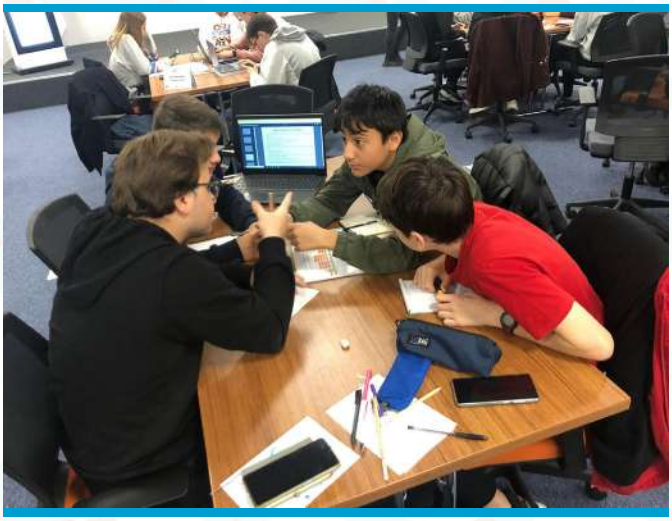
OKULLARDA SÜRDÜRÜLEBİLİR TARIM FARKINDALIĞI PANELİ

TÜBİTAK 4004 projesi kapsamında 18 Ekim 2022 tarihinde projenin yaygınlaştırılması ve proje konusuna farkındalığın artırılması amacıyla Bursa ilinde yer alan yaklaşık 60 liseden birer okul yöneticisi ve birer öğrencinin katılımıyla "Okullarda Sürdürülebilir Tarım Farkındalığı" başlıklı panel düzenlenmiştir. Moderatörlüğünü Uludağ Üniversitesi Ziraat Fakültesi Dekanı Prof. Dr. İlhan TURGUT'un yaptığı panele Bursa Ticaret Borsası Yönetim Kurulu Başkan Yardımcısı İsmail ASLIM, TEMA Vakfı Yönetim Kurulu Danışmanı ve Eski Genel Müdürü Oben AKYOL, Uludağ Üniversitesi Ziraat Fakültesi Biyosistem Mühendisliği Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Selçuk ARSLAN ve Uludağ Üniversitesi Ziraat Fakültesi Bahçe Bitkileri Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Sevinç BAŞAY konuşmacı olarak katılmıştır. Panelde sürdürülebilir tarımı öğrenmeye duyarlı öğrenciler yetiştirilmesi için neler yapılabileceği konuşulmuştur.

SÜRDÜRÜLEBİLİR TARIM FİKİR MARATONU

19 Ekim tarihinde projede beş günlük eğitim programına katılan öğrenciler ve gönüllü olarak yer almak isteyen başka öğrencilerin katılımıyla sürdürülebilir tarım başlığı ve alt başlıklarında yer alan problemlere yönelik çözüm fikirlerinin geliştirildiği "Sürdürülebilir Tarım Fikir Maratonu" etkinliği gerçekleştirilmiştir.

Fikir maratonuna 16 okuldan 88 öğrenci katılım sağlamıştır. Öğleden önce öğrencilere Bursa İl MEM Ar-Ge Biriminde görevli sorumlu tarafından TÜBİTAK 2204/D Lise Araştırma Projeleri kapsamında bilgilendirme sunumu yapılmış ardından öğrencilerin dağıtılan şablon üzerinde belirledikleri problemlere çözüm fikirleri geliştirmeleri sağlanmıştır. Öğlenden sonra Türkiye ve Avrupa Patent Uzmanı tarafından ön patent araştırma eğitimi gerçekleştirilmiştir. Sonrasında öğrenciler BEBKA, Uludağ TTO, Bursa Ticaret Borsası, Uludağ Üniversitesi gibi kurumlardan gelen alanında uzmanlara ve girişimcilere fikirlerini anlatmış, uzmanlardan gelen geri bildirimlerle proje fikirlerinin niteliğinin artırılması sağlanmıştır.



TÜBİTAK

TÜBİTAK ÇALIŞMALARI

BURSA'DA, TÜBİTAK BÖLGE SERGİLERİNDE DERECEYE GİREN ÖĞRETMENLERE BELGE TÖRENİ DÜZENLENDİ

Lise ve ortaokul öğrenimine devam etmekte olan öğrencileri temel, sosyal ve uygulamalı bilim alanlarında çalışmalar yapmaya teşvik etmek, çalışmalarını yönlendirmek ve mevcut bilimsel çalışmalarının gelişimine katkı sağlamak amacıyla her yıl TÜBİTAK 2204 A-B-C Lise ve Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması düzenleniyor.

TÜBİTAK Araştırma Projeleri Yarışmalarında Bölge sergisine davet edilen 100 proje içerisinde 12 alanda birincilik, ikincilik, üçüncülük ödülleri veriliyor. Bölge sergisinde birincilik ödülü alan projeler Türkiye finallerine katılmaya hak kazanıyor.

TÜBİTAK 2204 A-B-C araştırma projeleri yarışmalarına katılan ve bölge sergisinde derece alan projeler için düzenlenen belge töreni Havva Aslanoba MTAL Uygulama Otelinde gerçekleştirildi. İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Biriminden sorumlu Şube Müdürü Mahmut Karakaya'nın katılımıyla gerçekleştirilen belge törenine son üç yılda TÜBİTAK bölge sergisinde derece almış öğretmenler katıldı.

Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından TÜBİTAK 2204 A-B-C araştırma projeleri yarışmalarına katılan ve bölge sergisinde derece almış öğretmenlere teşekkür etmek ve motivasyonlarını arttırmak amacıyla belge töreni düzenlendi. Başarılı öğretmenler belgelerini İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Biriminden sorumlu Şube Müdürü Mahmut Karakaya'nın elinden aldı.

İLÇE TEMSİLCİLERİYLE AYLIK TOPLANTILAR

Birimimiz koordinasyonunda yürütülen TÜBİTAK projeleri kapsamında gerçekleştirilecek çalışmalar ve faaliyetlerle ilgili olarak İlçe irtibat sorumlularıyla aylık toplantılar yapıldı.

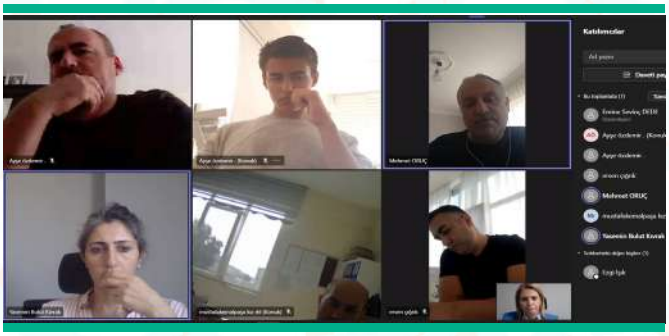
FİNALİSTLERLE SUNUŞ TEKNİKLERİ EĞİTİMİ

TÜBİTAK 16. Ortaokul Araştırma Projeleri Yarışmaları finaline katılacak takımlarımızla "2204 B Finalistleriyle Sunuş Teknikleri" konulu online toplantı Ersen ÇIĞRIK hocamızın katkılarıyla yapıldı.

Finale katılan takımlarımız:

- Hamzabey Bilim ve Sanat Merkezi'nden Beyza ŞAŞMAZER Danışman Öğretmeni Mehmet ORUÇ;
- Mustafakemalpaşa Kız Anadolu İHL Elif Filiz - Elanur TANRIKULU Danışman Öğretmeni Serkan ZENGİN
- Süleyman Şah İmam Hatip Ortaokulu Muhammet Fatih ŞAHİN Danışman Öğretmeni Salim ŞAHİN

Toplantıda Ersen ÇIĞRIK hocamız "Sunum yaparken nelere dikkat edilmesi gerektiği? Projelerin nasıl savunulacağı? İyi bir sunumun püf noktaları ile ilgili bilgiler vererek öğrencilerin proje sunumlarını dinledi. Çocuklarımıza ve danışman öğretmenlerimize başarılar dileyerek toplantı bitirildi.



FEN LİSELERİ MÜDÜRLERİYLE TOPLANTI

TÜBİTAK Bilim İnsanı Destekleme Programı Başkanlığı (BİDEP) proje yarışmaları kapsamında ilimiz adına katılacak projelerin nitelik ve niceliğinin arttırılmasına yönelik olarak yine ilimizde faaliyet gösteren Fen lisesi Müdürleriyle toplantı düzenlendi.

İl Milli Eğitim Müdürlüğü Arge Birimimiz tarafından organize edilen, İl Millî Eğitim Şube Müdürümüz Mahmut KARAKAYA'nın başkanlığında Nihat ASLANOBA Uygulama Otelinde gerçekleştirilen toplantıya İl Millî Eğitim AR-GE ekibi ve Fen Lisesi Müdürleri katıldı.

Toplantıda Şube Müdürümüz Mahmut KARAKAYA :" Son üç yılın istatistiklerini incelediğimizde başvuru sayılarının büyük bir kısmının fen liselerimiz tarafından yapıldığını görüyoruz. Niteliği arttırma yönünde geçen yıl yapmış olduğumuz çalıştaya da katılarak bu sürece katkıda bulunmuştunuz. Çalıştay raporuna göre bu yıl Bursa Uludağ Üniversitesi ile protokol imzalayarak öğretmenlerimize akademisyenler tarafından eğitimler veriyoruz. ARGE ekibinden arkadaşlarımız saha çalışmalarını sürdürmekte. İlçe temsilcilerimizle birlikte ilçelerimizde bu çalışmaları hızlandırmaktayız.

Niteliği arttırma yönünde çalışmalarımız devam etmekte. Sizlerden de okullarınızda niteliği artırma yönünde çalışmalar yapmanızı, gerektiğinde bizlerden destek alabileceğinizi belirtiyor. Yapacağınız çalışmalarda başarılar diliyorum." dedi. Toplantıya katılan okul müdürleri de söz alarak süreç ile ilgili değerlendirmeler yaptılar.

BURSA'DA 'ENERJİ VERİMLİLİĞİ VE ÇEVRE PROJELERİ ÖĞRETMEN ÇALIŞTAYI' GERÇEKLEŞTİRİLDİ

Bursa Valiliği Enerji Yönetim Birimi koordinasyonunda, Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından hazırlanan "Enerji Verimliliği ve Çevre Projeleri Öğretmen Çalıştayı" Merinos Atatürk Kongre ve Kültür Merkezi'nde gerçekleştirildi.

Çalıştayın açılışına İl Millî Eğitim Müdürü Serkan Gür'ün yanı sıra Millî Eğitim Bakanlığı, TÜBİTAK ve Ulusal Ajans temsilcileri, Piri Reis ve Bursa Uludağ Üniversitelerinden akademisyenler, il ve ilçe MEM idarecileri ile öğretmenler katıldı.

Çalıştayın açılışında konuşan İl Millî Eğitim Müdürü Serkan Gür, "Enerji verimliliği hem dünyada hem de ülkemizde giderek önemi artan ve bu konuda üzerine çalışmalar yürütülen bir noktada bulunuyor. Öğretmenlerimizin öğrencilerimizi bu algıyla yetiştirmesi, çevre sorunları, yenilenebilir enerji konusunda farkındalık oluşturmaları bizler için son derece önemli. İl Millî Eğitim Müdürlükleri arasında Enerji Verimliliği Birimi ilk defa Bursa'da kuruldu.

Bu konuda Türkiye'de ilk defa bu alanda bir çalışma yürütmek ve İl Millî Eğitim Müdürlükleri arasında Valiliğimiz bünyesinde ilk defa böyle bir birimi kurmak Bursa için de oldukça heyecan verici. Enerji verimliliği kapsamında Bursa'da çok önemli çalışmalar yürütülüyor. 17 okulumuza GES (Güneş Enerji Santrali) panelleri kuruldu. Okullarımız kendi enerjilerini kendileri üretiyorlar. Aynı zamanda Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğümüzün çatısına da yine GES paneli kurduk ve kendi enerjimizi kendimiz üretiyoruz. Okullarımız kendi enerjisini üretmenin yanında bu alanda gelir de elde ettiler. Yine belirlenen bu okullarımız yağmur sularını depoluyor ve bu konuda da önemli bir tasarruf yapıyor. Müdürlüğümüzce geliştirilen "EVEP16" isimli bir yazılım programımız var ve bütün okullarımız EVEP16 uygulamasına bağlı. Uygulama ile okullarımızı yakından takip ederek varsa arızalarını anında tespit ediyoruz. Bursa'da yürütülen bu çalışmalara katkı sunan tüm çalışma arkadaşlarıma teşekkür ediyor, başarılarından dolayı kutluyorum." dedi.

Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü Enerji Yönetim Biriminden Sorumlu Şube Müdürü Levent Yazıcı yaptığı konuşmasında şunları söyledi: "Bizim bir sloganımız var. 'Enerji Verimliliğinde Öncü Kent Bursa'. Çalışmalarımızı hep bu doğrultuda yürütmeye gayret gösteriyoruz.

Bursa İl Enerji Birimi olarak Bursa Valiliğimizin koordinesinde 81 ilimizin koordinasyonunu yürütüyoruz. Amacımız çocuklarımıza ve gençlerimize daha yaşanılabilir bir gelecek bırakmak. Enerji verimliliği, yenilenebilir enerji ve çevre gibi konularda yine Türkiye'de ilk defa yapılan bu çalıştayımız Müdürlüğümüzün üç biriminin ortaklaşa çalışmasıyla gerçekleştirildi. Katkı sunan herkese teşekkürlerimi sunuyorum." dedi.

Gerçekleştirilen çalıştay ile enerji verimliliği, çevre sorunları, iklim krizi, yenilenebilir enerji uygulamaları gibi konularda nitelikli, özgün, sürdürülebilir projelerin Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı tüm okullardaki gönüllü öğretmenler tarafından yapılması sürecinde öğretmenlere rehberlik etmek ve destek olmak amaçlanıyor.

Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün Enerji Yönetim Birimi, Mesleki ve Teknik Eğitim Birimi ve AR-GE Birimi iş birliğinde hazırlanan çalıştay iki gün sürdü. Çalıştaya Bursa genelinden yaklaşık iki yüz öğretmen katıldı.

Çalıştayda Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü ARGE ekibi olarak TÜBİTAK yarışmalarından "Enerji Verimliliği Yarışması" ve diğer TÜBİTAK yarışmalarında tematik alanlarında yer alan enerji verimliliği konuları anlatıldı.

TÜBİTAK 2204 PROJELERİ HAZIRLAMA VE DEĞERLENDİRME SEMİNERİ

TÜBİTAK tarafından düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Proje Yarışmalarına katılımın okullar bazında yaygınlaştırılması ve katılacak olan ortaokul ve lise öğrencilerinin, bu yarışmalara etkin ve verimli olarak hazırlanmalarını sağlamak için onlara rehberlik edecek öğretmenlerin yetiştirilmesi amacıyla Bursa Uludağ Üniversitesi iş birliğiyle Okul Temelli Hizmetiçi Eğitim Programı kapsamında "Proje Hazırlama Teknikleri Semineri" düzenlenmiştir.

TÜBİTAK 2204 B ARAŞTIRMA PROJELERİ FİNAL YARIŞMASI

Tübitak 2204 B 16.Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması 31 Ekim 2022 – 04 Kasım 2022 Tarihlerinde Diyarbakırda Gerçekleştirildi. Yarışmaya İlimizi Temsilen Mustafakemalpaşa Kız Aihl (Ortaokul), Mustafakemalpaşa Bilim ve Sanat Merkezi ve Süleymanşah Ortaokulu Gitmiş ve 1 Teşvik Ödülü, 1 Türkiye Üçüncülüğü, 1 Türkiye İkinciliği Dereceleri Almıştır.

Derece alan proje öğrencilerini ve danışman öğretmenlerini kabul eden İl Milli Eğitim Müdürümüz Serkan GÜR öğrencileri, danışman öğretmenlerini ve okul idarecilerini tebrik etti.

Tübitak 2204 B 16.Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması Türkiye Finallerinde;

- Mustafakemalpaşa Kız AİHL ikincilik,
- Süleymanşah İHO üçüncülük,
- Hamzabey BİLSEM teşvik ödülü aldı.

TÜBİTAK Bilim İnsanı Destekleme Programları Başkanlığı (BİDEP) proje yarışmaları kapsamındaki toplantı, Bursa İl Millî Eğitim Müdürü Serkan GÜR'ün Başkanlığında Halil İnalcık BİLSEM'de gerçekleştirildi. Bursa'da bulunan Bilim ve Sanat Merkezlerinin müdürlerinin katıldığı toplantıda, İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge biriminden sorumlu Şube Müdürü Mahmut KARAKAYA da yer aldı.

Bilim ve sanat merkezlerimiz özel yetenekli öğrencilerimize okul dışında yetenek geliştirme desteği sunmaya devam ediyor.

Bilim ve sanat merkezlerinin, özel yetenekli öğrencilerin bireysel yeteneklerini en üst düzeyde kullanmalarını sağlamak amacıyla açılmış olan kurumlar olduğunu ifade eden İl Millî Eğiti Müdürü Serkan Gür; "Bilim ve sanat merkezlerimiz özel yetenekli öğrencilerimize okul dışında yetenek geliştirme desteği sunmaya devam ediyor.

Öğrencilerimiz bu kurumlarda uyum, destek eğitimi, bireysel yetenekleri fark ettirme, özel yetenekleri geliştirme, proje üretimi, proje yönetimi eğitim programlarına alınıyor. Millî Eğitim Bakanlığımız da, 81 ilde özel yetenekli öğrencilerin yeteneklerini geliştirmeleri için önemli destek sağlayan bilim ve sanat merkezlerini güçlendirmeye devam ediyor." dedi.

Gür: "Öğrencilerimizin girişimci bir ruhla bir fikir üretebilmeleri oldukça önemli"

Bursa İl Millî Eğitim Müdürü Serkan Gür; "Öğrencilerimizin, TÜBİTAK, MEB Robot ve TEKNOFEST gibi yarışmalara daha fazla katılım göstermelerini arzu ediyorum. Bu yarışmaların temel amacı, gençlerimizi düşünmeye, gözlem yapmaya, merak etmeye, merak ettiklerini araştırmaya teşvik ederek gelecekte karşılaşacakları problemlere çözümler üretebilen, 21. yüzyıl becerilerine sahip bireylerin yetişmelerini sağlamaktır. Bu bağlamda, bizler için en önemli kriter projeye kaynak olan fikrin, proje sahibi öğrencilerimize ait olmasıdır. Öğrencilerimizin girişimci bir ruhla bir fikir üretebilmeleri ve ülkemizin milli teknoloji hamlesinde ihtiyaç duyacağı nitelikli insan kaynağına ileride katkı sağlayacak olmaları oldukça önemli." dedi.

Her yıl düzenlen TÜBİTAK 2204 A-B-C-D Lise ve Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri ve Enerji Verimliliği Proje Yarışmaları ile lise ve ortaokul öğrenimine devam etmekte olan öğrencileri temel, sosyal ve uygulamalı bilim alanlarında çalışmalar yapmaya teşvik etmek, çalışmalarını yönlendirmek, mevcut bilimsel çalışmalarının gelişimine katkı sağlamak ve enerjinin verimli kullanılması konusunda bilinçlendirmek amaçlanıyor.

TÜBİTAK 2204 A-B-C-D ARAŞTIRMA PROJELERİ YARIŞMALARI BİLGİLENDİRME TOPLANTISI

TÜBİTAK 2204 A-B-C-D Araştırma Projeleri Yarışmaları Bilgilendirme Toplantısı Bursa İl Milli Eğitim Müdür Vekili Arzu AYYILDIZ , Şube Müdürleri Mahmut KARAKAYA, Mehmet BALKAYA VE TÜBİTAK Bursa Bölge Koordinatörleri Prof. Dr. Mustafa ÖZKAN ve Doç.Dr. Şehnaz BALTACI'nın katılımıyla gerçekleştirildi. Toplantıda 7 Merkez ilçeden ortaokul ve liselerde görev yapan farklı branşlardan yaklaşık 400 öğretmen yer aldı. Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü ARGE Birimi organizasyonunda gerçekleşen toplantıda İl Milli Eğitim Müdür Vekili Arzu AYYILDIZ Proje yarışmalarının amacından ve geçen yıl Bursa İli olarak elde ettiğimiz başarılardan söz ederek danışman öğretmen ve öğrencilerimize bu yılki çalışmalarında başarılar diledi.

TÜBİTAK Bursa Bölge Koordinatörleri Prof. Dr. Mustafa ÖZKAN ve Doç. Dr. Şehnaz BALTACI yarışmalar hakkında bilgilendirmeler yaparak, öğretmenlerimizin sorularını cevaplandırdı ve dikkat edilmesi gereken hususları belirtti.

ANA SINIFLARINA YÖNELİK (5-6 YAŞ GRUBU) TÜBİTAK 4007 BİLİM ŞENLİĞİ

Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü Yürütücülüğündeki Ana Sınıflarına Yönelik (5-6 yaş Grubu) TÜBİTAK 4007 Bilim Şenliği Şube Müdürümüz Sayın Ömer KARACA, Uludağ Üniversitesi Temel Eğitim Bölüm Başkanı Prof. Dr. Handan Asûde BAŞAL' ın katılımı ile başladı. Şenliğin ilk gününde; 9 farklı atölyede 37 kişilik ekip ile 30 etkinlik gerçekleştirdik. Atölyelerimizde 620 öğrenci, 74 öğretmen ağırladık.

Müdürlüğümüzün Proje Yürütücüsü ve Bursa Büyükşehir Belediyesi, Bursa Kent Konseyi, Bursa Uludağ Üniversitesi, Bursa Teknik Üniversitesi ve Ege Üniversitesi'nin paydaş olduğu TÜBİTAK 4007-Bilim Şenlikleri programı ile bu yıl ilimizde düzenlenecek BURSA BİLİM FESTİVALİ FAZ 1 "Anasınıflarımızla 7'den 77'ye Bilimle Şenleniyoruz" etkinliği 26-27-28-29 Mayıs, 2-3-4-5 ve 9-10-11-12 Haziran 2022 tarihlerinde Bursa Bilim ve Teknoloji Merkezi (BTM)' de gerçekleştirilmiştir.

Bu kapsamda, Müdürlüğü'müz AR-GE Birimi tarafından yürütülen TÜBİTAK 4007-Bursa Bilim Festivali Faz 1 "Anasınıflarımızla 7 den 77 ye Bilimle Şenleniyoruz" etkinliğine ilimizde anaokulları ve anasınıflarında 5-6 yaş grubunda eğitim öğretim veren kurumlarımız katılmıştır.

TÜBİTAK 2237-A BİLİMSEL EĞİTİM ETKİNLİKLERİ DESTEK PROGRAMI KAPSAMINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN "2204-A&B PROJE HAZIRLAMA VE SUNUŞ TEKNİKLERİ EĞİTİMİ"

TÜBİTAK 2204-A&B Araştırma Projeleri yarışmalarında ilimizin başarısını artırmak için Müdürlüğümüz ile Bursa Uludağ Üniversitesi arasında gerçekleştirilen iş birliği çerçevesinde bir takım eğitim etkinlikleri düzenlenmiştir.

Bu kapsamda gerçekleştirilen TÜBİTAK 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinlikleri Destek Programı ile ortaokul/lise öğrencilerine yönelik proje yarışmalarına katkı sağlayacak öğretmenlere Havva Aslanoba Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde 6-21 Eylül 2022 tarihleri arasında "2204-A&B Proje Hazırlama ve Sunuş Teknikleri Eğitimi" verilmiştir.

Yürütücülüğünü Bursa Uludağ Üniversitesi akademisyeni ve aynı zamanda TÜBİTAK Bölge Koordinatörü olan Prof. Dr. Mustafa ÖZKAN'ın yaptığı eğitim etkinliğinden toplam 63 ortaokul/lise öğretmenimiz faydalanmıştır.

Proje kapsamında; Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi'nden Prof. Dr. Bayram TAY, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nden Prof. Dr. Ömer Faruk ÖZTÜRK, Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi'nden Doç. Dr. İlker İNAM ve Bursa Uludağ Üniversitesi'nden Doç. Dr. Şehnaz BALTACI eğitmen olarak destek vermişlerdir.

ARAŞTIRMA PROJELERİ

Türk Mesleki Eğitim Sistemine Tarihsel Bakış Projesi

Bu projede; Türk Mesleki Eğitim Sisteminin tarihsel gelişimini incelemek, bu gelişimin 21. yüzyıl Türkiye'sindeki yansımalarını Bursa ili özelinde ortaya koymak amaçlanmaktadır.

Müdürlüğümüz AR-GE Birimi bünyesinde yürütülen "Türk Mesleki Eğitim Sistemine Tarihsel Bakış" Araştırma Projesi kapsamında; 08 Eylül 2022 tarihinde Bursa Bıçakçılar Derneği Başkanı, 14 Eylül 2022 tarihinde İnegöl Dörtçelik Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi yöneticileri ve İnegöl Kent ve Mobilya Müzesinde Türkiye'de Fırın Küreği İmalatı alanında ilklerden olan Mahmut YALAZA, 16 Eylül 2022 tarihinde Osmangazi Mesleki Eğitim Merkezi yöneticileri ve 24 Eylül 2022 tarihinde Bursa Uludağ Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkanı Prof. Dr. Hülya TAŞ ile mülakatlar gerçekleştirildi.

BIÇAKÇILAR DERNEĞİ ZİYARETİ

İNEGÖL DÖRTÇELİK MTAL İLE İNEGÖL KENT VE MOBİLYA MÜZESİ ZİYARETİ

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜM BAŞKANI PROF. DR. HÜLYA TAŞ ZİYARETİ

OSMANGAZİ MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ ZİYARETİ

DİĞER BİRİMLERİN ÇALIŞMALARI

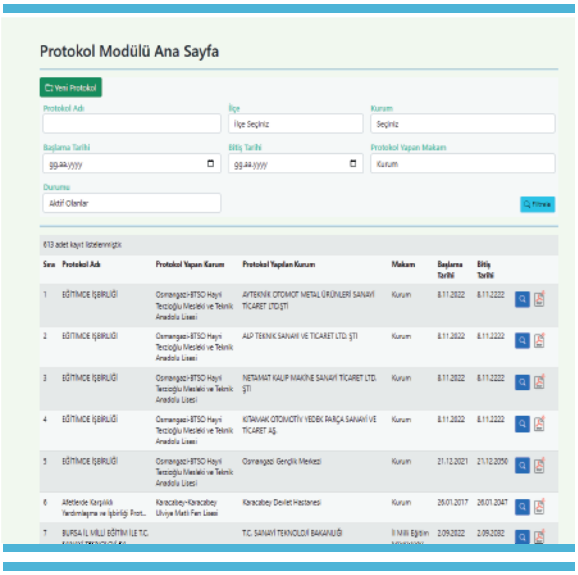
BİLGİ İŞLEM VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ HİZMETLERİ

MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM HİZMETLERİ

TEMEL EĞİTİM -2 HİZMETLERİ

BURBİS/PROTOKOLLER MODÜLÜ

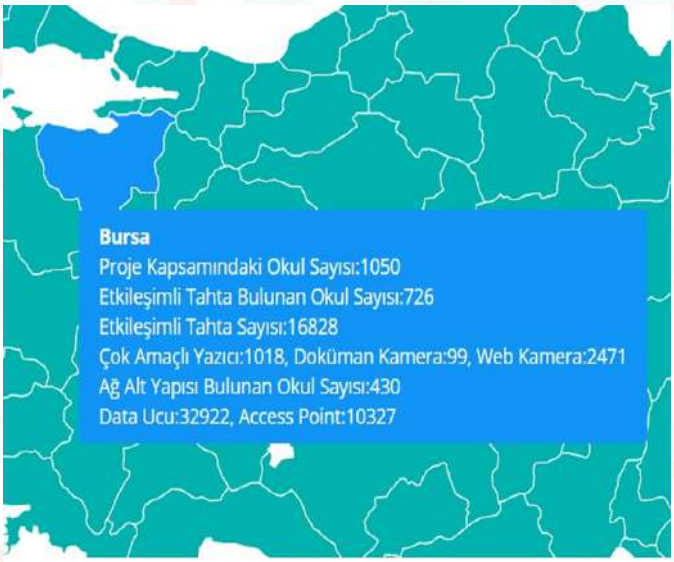
Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü, İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri ve Eğitim Kurumlarımızın diğer kurumlar veya STK'lar ile yaptıkları İşbirliği Protokollerinin kaydedilerek takiplerinin yapıldığı modüldür.



Etkileşimli Tahta Muayene Kabul İşlemleri

Eğitimde FATİH Projesi kapsamında "28.000 Adet Etkileşimli Tahta Alımı" ihalesi yapılarak 19.03.2020 tarihinde tedarikçi firma Arçelik A.Ş. ile sözleşmeye bağlanmıştır. Söz konusu sözleşme gereği yüklenici Arçelik A.Ş. tarafından ülke genelinde 28.000 adet etkileşimli tahtanın kurulumlarına başlamıştır.

Eğitim ve öğretimin teknolojik gelişmelerle desteklenmesi, güçlendirilmesi ve eğitimde niteliğin yükseltilmesi bakımından büyük öneme sahip olan İlimizde Etkileşimli Tahta kurulumu tamamlanan okullarımızda muayene ve kabul işlemleri Fatih Eğitmenlerinin aktif katılımıyla devam etmektedir.



Ağ Altyapı Muayene Kabul İşlemleri

Eğitimde Fatih Projesi kapsamında 25.05.2021 tarihinde imzalanan Faz-3 7000 Okulun Yerel Alan Ağı Altyapı kurulumu işi sözleşmesi kapsamında ilimizde tamamlanan okullarda geçici kabul süreci başlamıştır.

Fatih Projesi Eğitmenlerinin aktif görev aldığı Faz-3 7000 okulda ağ altyapı Geçici Kabul çalışmaları devam etmektedir.

OTOMOTİV LİSESİ İNGİLİZCE YETERLİLİKLE MÜHENDİS ADAYI YETİŞTİRECEK

Bursa'da, Millî Eğitim Bakanlığının Ar-Ge merkezlerinden Otomotiv Endüstrisi İhracatçıları Birliği (OİB) Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi; İngilizce hazırlık + 4 yıl öğrenim verecek yapıya kavuştu.

Okulun Bilişim Teknolojileri, Elektrik-Elektronik, Endüstriyel Otomasyon, Makine Teknolojisi, Metal Teknolojisi, Motorlu Araçlar Teknolojisi, Elektrikli Araçlar Dalı alanlarına Liselere Geçiş Sistemi (LGS) sınav sonuçlarına göre toplam 144 öğrenci aldı.

Özellikle Elektrikli Araçlar Dalı ile otomotiv sektörünün ihtiyaç duyduğu donanımda insan gücü yetiştiren istihdam garantili lisede, 2022-2023 eğitim öğretim yılından itibaren İngilizce hazırlık sınıfı oluşturuldu.

Eğitim süresi bu sınıfla 5 yıla çıkan okulda, teknolojik imkânlar ve donanımlarla, İngilizce yeterliliğe sahip geleceğin mühendislerinin yetiştirilmesi hedefleniyor.

İl Millî Eğitim Müdürü Serkan GÜR, otomotiv ihracatçılarının büyük destek verdiğini okula tamamen sınavla öğrenci kabul edildiğini söyledi.

Bakanlıkça 4 yıllık eğitime ek olarak İngilizce hazırlığın eklendiğini belirten Gür, şöyle devam etti:

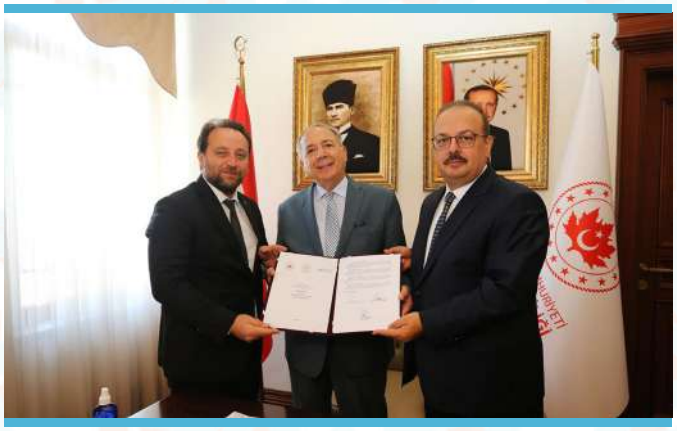
"Bursa, millî teknoloji açısından son derece stratejik bir şehir. Yerli otomobil üretimimiz de şehrimizin topraklarında gerçekleşecek. Bu açıdan baktığımızda yerli otomobil, milli teknoloji hamlesi gibi kavramlarımızın üreten güçlü Türkiye'de son derece önemli olduğu hepimiz tarafından bilinmekte. Üretimi insan yaptığı için insanın nitelikli olması son derece önemli. OİB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisemiz önemli bir misyonu burada gerçekleştirecek, bu okul tamamıyla mühendis yetiştirmeye odaklanacak."

Gür, amaçlarının teknoloji üreten bir şehirde teknoloji üretecek nesiller yetiştirmek olduğunu dile getirdi.

SEKTÖR DEVLERİ İLE MESLEKİ EĞİTİM İŞ BİRLİĞİ PROTOKOLLERİ İMZALANDI

Mesleki eğitim ve istihdam süreçlerinin hayata geçirilmesi amacıyla Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile faaliyet gösterdikleri sektörlerin içinde uluslararası konumları bulunan işletmelerde imzalanan mesleki eğitim iş birliği protokolleri; işletme-okul eşleşmeleriyle yürütülmeye başlandı.

Berteks, BOSCH, Beyçelik Gestamp, EMİRALİ Tekstil, Ermetal Şirketler Grubu, İĞREK Makine, KARSAN, KORTEKS, Özdilek, RENAULT, TOFAŞ ve Yeşim Tekstil gibi alanında lider işletmelerle imzalanan protokoller çerçevesinde; öğrencilerin mesleki eğitimlerinin desteklenmesi ve istihdamlarının önceliklendirilmesi hedeflenmektedir.



GELECEK TARIMDA, TARIMIN GELECEĞİ GENÇLERDE

2022-2023 eğitim ve öğretim yılında mesleki ve teknik eğitimin ana temalarından biri olan "Tarım ve İklim Değişikliği" kapsamında ortaöğretim kurumu tercihi yapacak öğrenci ve velilerin tarım alanına ilişkin farkındalıklarının artırılması amacıyla Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile Bursa İl Tarım ve Orman Müdürlüğü arasında yapılan basın bilgilendirme toplantısı Hamidiye Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde gerçekleştirildi.

Bursa İl Milli Eğitim Müdürü Serkan GÜR ve Bursa İl Tarım ve Orman Müdürü Hamit Aygül'ün katılımıyla gerçekleştirilen basın toplantısında kurum müdürleri, tarım ve hayvancılık alanına yönelik yapılacak çalışmalar hakkında basın mensuplarına açıklamalarda bulundu.

İklim değişikliğinin sürdürülebilir tarımsal üretime olumsuz etkilerinin önemine vurgu yaparak sözlerine başlayan İl Milli Eğitim Müdürü Serkan Gür: "Tüm çalışmalarımızı üreten güçlü Türkiye noktasında üreten güçlü öğrencilerin yetişmesi amacıyla yapıyoruz. Milli Eğitim Bakanlığımızın da özellikle mesleki eğitim alanında üretmeyi bilen ve istihdam odaklı bir politik hareketliliği var. Türkiye'de mesleki eğitim gün geçtikçe güçleniyor. Bu sayede ülkemiz daha da güçleniyor. Bugünkü konumuz özellikle dünyadaki iklim şartlarının değişmesiyle Bakanlıklarımız 2022-2023 eğitim öğretim yılında mesleki eğitimin ana temalarından birini "Tarım ve İklim Değişikliği" olarak belirlediler." dedi.

Mesleki eğitim piyasanın istediği nitelikli insan gücünü yetiştirir diyen Gür: "Mesleki eğitim için iş piyasasıyla birlikte hareket etmek, ortaklık yapmak kaçınılmaz bir şeydir. Son dönemde Bakanlığımızın politikası eğitim üretim istihdam odaklı mesleki eğitim anlayışıdır. Bu bağlamda tüm meslek liselerimizden olduğu gibi tarım alanındaki Hamidiye Mesleki ve Teknik Anadolu Lisemizden yetişen öğrencilerimizin iş dünyasının istediği kendi alanında ya da kendi kurabileceği işe karşı yetkin olarak yetişiyorlar. Osmanlı'nın ilk başşehrinde Abdülhamit Han'ın döneminde yapılan Ziraat Mektebi'nin bahçesinde olmak gurur verici. Ecdadımızın ziraat mektebi dediği yerin hala ziraat mektebi olarak hizmet etmesi neslin bunu koruma güdüsünün ne kadar yüksek olduğunu gösteriyor. Biz bunu bugünden sonra çok daha yukarılara taşıyacağız. Mesleki eğitimin bütün alanlarında olduğu gibi tarım alanında da özellikle Bakanımız Sayın Mahmut Özer'in liderliğinde çok önemli açılım hareketliliği içindeyiz." şeklinde konuştu.

Çiftçi olup ülkemizin değerli topraklarını işleyerek kendi işini yapan, bu ülkenin milli ekonomisine ve milli üretimine katkı sunan gençleri yetiştirmek bizim birinci önceliğimizdir diyen Serkan Gür: "Tarım lisemizde hem sebze-meyve, hem hayvansal ürünler, hem de çeşitli makineler var. Tarım alanındaki lisemizde drone ve güneş enerjisiyle çalışan çeşitli tarım aletlerine kadar tarım alanında AR-GE çalışmaları da yürütülüyor. Tarım lisemizde öğrencilerimizi tarım ve hayvancılık faaliyetlerine hazırlarken gelişen teknolojiyle yeni nesil üretim yapabilecek makineleri tasarlayan AR-GE faaliyetlerini yürütüyoruz. Bu noktada Tarım ve Orman Bakanlığımızdan da ciddi destek görüyoruz." dedi.

"Gelecek Tarımda Tarımın Geleceği Gençlerde" yaklaşımıyla gençlerimizin bu alanlarda eğitim veren meslek liselerimize yönelimleri hem bugünün Türkiye'si hem de yarının Türkiye'si için oldukça önem taşıyor. " diyen Serkan Gür: "Tarım lisemiz (Hamidiye MTAL) tarım alanına sınavla öğrenci almakla birlikte tarım alanını tercih eden her öğrenciye 300 lira burs verilecek. LGS'de %5'e giren ve tarım alanını kazanan öğrencilere 1000 lira burs ve dizüstü bilgisayar verilecek. Ayrıca Bursa'da önceki günlerde çok önemli bir çalışmanın da başlangıcı yapıldı. Büyükşehir Belediyemiz BURSKOOP'u kurarak mesleki eğitimi tercih eden 5000 çocuğumuza burs verecek. Tarım alanında mühendisliği düşünen öğrencilerimizi de çiftçilik yaparak milli ekonomiye katkı sağlamak isteyen öğrencilerimizi de Tarım Lisemize bekliyoruz. Ülkemiz ve milletimiz için hayırlı olmasını diliyor hepinize teşekkür ediyorum." şeklinde konuştu.

Bursa İl Tarım ve Orman Müdürü Hamit Aygül "Her iki Bakanlığımızın tarımsal alanla gençlerimizi buluşturmak, buluştururken de nitelikli iş gücü olarak yetişmelerine katkı sağlamak üzere hazırlanan bu çalışmanın öncelikle ilimize ve ülkemize hayırlı olmasını temenni ediyorum. Bu protokol Bakanlıklarımızın imkânlarının karşılıklı kullanımı, yararlandırılması ve desteğini içeriyor. Bursa çok önemli bir tarım kenti. Hem gıda yönünden İstanbul'dan sonra Türkiye'nin en önemli kenti hem de hayvancılık yönünden büyük ve önemli tesisleri, işletmeleri bünyesinde bulunduran bir şehir. Ayrıca bitkisel üretim bakımından Türkiye'nin birinci olduğu 10'a yakın ürün ilimizde yetiştirilmekte. Bu önemi vurgulamak, üretim yaparken çiftçilerimizin teknik kapasitesini güçlendirmek, tarımla ilgili okullarımızda okuyan öğrencilerimizin eğitimlerine imkânlarımız ölçüsünde Tarım ve Orman Müdürlüğü olarak katkıda bulunmak amacıyla bu çalışmanın içerisinde yer alıyoruz.

İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzle bu çalışmayla birlikte ilimizdeki vatandaşlarımızın, çiftçilerimizin bir yandan tarımsal alandaki eğitimlerinin artırılması sağlanırken bir yandan da bu alandaki yeniliklerle buluşmaları, yeni tarım teknolojilerini öğrenmeleri mümkün olacak. Aynı zamanda İl Müdürlüğümüzün gıda ve yem kontrolü araştırma merkezi müdürlüğü ve enstitü müdürlüğümüzün imkânları gibi çeşitli destekleri de okul öğrencilerimize sunacağız. Bu kurumlarımızdaki gerek laboratuvar gerek diğer teknik donanım öğrencilerimizin yararlanmalarına imkân verecek. Böylece uygulamalı eğitimi olan bu okulumuzdan mezun olan öğrencilerimizin daha donanımlı bir şekilde sahaya gitmelerini sağlamış olacağız. Ayrıca bu iş birliği ile tarımsal üretime bu önemin verilmesiyle birlikte bu okullarımıza talepler de artacaktır. Daha nitelikli ve teknik eğitim alan insanımız ülke tarımına hizmet edeceklerdir. Bildiğiniz gibi tarım, pandemiyle birlikte daha stratejik bir öneme sahip olmuştur. Bu çalışmanın her iki Bakanlığımıza ve öğrencilerimize hayırlı olmasını diliyorum. İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzle sürekli iş birliği içindeyiz, bu çalışmalarımız artarak devam edecek. Emeği geçen herkese teşekkürlerimi sunuyorum." dedi. Giderek tükenen doğal kaynakların tarım faaliyetleri sırasında etkin, sürdürülebilir ve çevre dostu uygulamalar temelinde kullanılması, teknoloji ile geleneksel tarımın entegrasyonunun sağlanması, gıda güvenliği ve güvenilirliği olgusunun hayatımıza girmiş olması sebebiyle Milli Eğitim Bakanlığı ile Tarım ve Orman Bakanlığı geçtiğimiz ay bir protokole imza attı.

İmzalanan protokolle; tarım, hayvan sağlığı ve yetiştiriciliği ile laboratuvar hizmetleri alanlarında faaliyet gösteren tüm okullarda öğrenci ve öğretmenlerin yeterliliklerinin artırılması, tarım ve gıda sektöründe ihtiyaç duyulan nitelikli insan gücünün yetiştirilmesi ile mesleki ve teknik eğitim faaliyetleri gerçekleştirilmesi hedefleniyor.

BURSA'DA MARKA TESCİLLİ MESLEK LİSESİ FIRINI, EKMEĞİN 'AR-GE MERKEZİ' OLDU

Şehit Erol Olçok Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde açılan ve "Kampüs Fırını" adıyla marka tescili yapılan fırın, sektör için "Ar-Ge merkezi" gibi çalışıyor.

Yiyecek İçecek Hizmetleri ile Konaklama ve Seyahat Hizmetleri alanlarında faaliyet gösteren ve mezunlarının çoğu sektörde istihdam edilen lisede, ekmek üretimi konusunda araştırmalar yapılıyor. Okulda sektörün önde gelen ustaları da dersler veriyor.

Geleneksel ekmek yapımından, ekmeğin tarihçesi ve dünyadaki yerine birçok konu üzerinde çalışılan okulun fırınında deneme amaçlı ekmek üretimleri de gerçekleştiriliyor.

İl Milli Eğitim Müdürü Serkan Gür, okulda açılan fırının marka tescilinin yapıldığını söyledi. Bu fırını, Millî Eğitim Bakanlığının fikri mülkiyet seferberliğine uygun oluşturduklarını belirten Gür, "Burası ekmek üretimiyle ilgili bir Ar-Ge merkezi. Türkiye'de ve dünyada bu alanda yetişmiş insanların nasıl yetiştiğiyle ilgili yiyecek içecek alanı öğretmenlerimiz başta olmak üzere çok geniş araştırmalar yaptık. Dünya ve Türkiye'deki ekmek üretimiyle ilgili sektörü incelediğimizde gerçekten bu alanda yetişmiş insan gücüne ihtiyaç duyulduğunu tespit ettik." dedi.

Gür, Milli Eğitim Bakanı Mahmut Özer'in de girişimleriyle Bursa'da ekmek üretmeyi bilen öğrenciler yetiştirmek istediklerini dile getirdi. Millî ekonomiye katkı sağlayan, ekmek ve ekmek üretiminin manevi değerinin de işin içinde bulunduğu, bu değerlere uygun bir nesil yetiştirebilmek için fırında eğitim öğretim faaliyetlerini sürdüreceklerini anlatan Gür, "Kampüs Fırını ve ekmek üretim tesisimizdeki en önemli hususlardan biri, özellikle sektörle iş birliği yaparak Bakanlığımızın eğitim, üretim, istihdam iş birliğine uygun bir yaklaşımla sektörün istediği nitelikli insan gücünü sektörle birlikte yetiştirmek üzerine çalışmalarımız devam ediyor." ifadesini kullandı.

Fırındaki hamur hazırlama ve pişirme makineleri de meslek lisesinden

Serkan Gür, fırındaki makinelerin Tophane Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesince üretildiğini aktardı. Millî Eğitim Bakanlığının ülke genelinde ekmek üretimiyle ilgili sektörün istediği iş gücünü oluşturabilmeyi amaçladığını vurgulayan Gür, şöyle konuştu: "Bütün alanlarda hem üretmeyi bilen hem de sektörle iş birliği içinde olan öğrenciler yetiştiriyoruz.

Ekmeğin bütün çeşitleri üzerinde Türkiye'de ve dünyada ekmeğin Ar-Ge'sini yapabilmek, bu alanda Türkiye'deki çalışmaları uluslararası normlara taşıyabilmek, aynı zamanda gastronomi alanında Türkiye başta olmak üzere dünyada önemli bir yere sahip olabilmek adına öğrenciler yetiştiriyoruz. Ar-Ge merkezimizde her gün yiyecek içecek alanı öğretmenlerimizle ekmek ile ilgili ekmek üretimiyle ilgili çok önemli çalışmalar gerçekleştirecekler. Bursa'da fırıncılarımız bize çok destek oldular, hepsine teşekkür ediyorum. Ustalarımıza, kalfalarımıza, fırıncılık sektöründeki duayenlere okulumuza gelip öğrencilerimize bu alanla ilgili gelişmeleri aktarmalarını özellikle rica ediyorum, kendilerini okulumuza davet ediyorum."

YILDIRIM MTAL FEZA TAKIMINA TEKNOFEST'TEN ÖDÜL

Afyon'da gerçekleştirilen 2022 TEKNOFEST Liseler Arası İnsansız Hava Araçları yarışmasının kazananları belli oldu. Bursa Yıldırım Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Bilişim Teknolojileri Alan Öğretmeni Ramazan Belyurt koordinatörlüğünde kurulan Feza Takımı gösterdikleri başarılar sebebiyle 2022 Sabit Kanat Kategorisi Mansiyon Ödülüne layık görüldü.

Finalde 15 takımın kıyasıya yarıştığı yarışmada Feza Takımı Sabit Kanat kategorisinde mansiyon ödülü alarak TEKNOFEST Liseler Arası İnsansız Hava Araçları yarışmasını başarıyla bitirdi.

Bilişim Teknolojileri Alan Öğretmeni Ramazan Belyurt ve Bilişim Öğrencileri; Damla Dikbıyık, Arda Baltaş, Mahmut Efe Ağdağ, Mustafa Eren Bilga gerçekleştirdikleri İnsansız Hava Aracının gösterdiği başarıdan dolayı kutluyoruz.

SEUP AÇILIŞ ŞENLİKLERİNİN İLKİ BURSA'DA GERÇEKLEŞTİRİLDİ

Mesleki ve Teknik Eğitim Yoluyla Sosyal ve Ekonomik Uyum Projesi (SEUP) kapsamında düzenlenen 2022-2023 eğitim öğretim yılı açılış şenliklerinin ilki Bursa'da gerçekleştirildi. SEUP pilot okulu olan Ali Osman Sönmez Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğrencileri düzenlenen şenlikle yeni eğitim ve öğretim yılına merhaba dedi.

Ali Osman Sönmez Mesleki ve Teknik Eğitim Anadolu Lisesinde gerçekleştirilen şenliklere İl Millî Eğitim Müdürü Serkan Gür'ün yanı sıra MEB Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünden Eğitim Politikaları Daire Başkanı Dr. Recep Altın ve Sosyal Ortaklar ve Projeler Daire Başkanı Korkut Koçak ile il ve ilçe MEM yöneticileri katıldı. SEUP 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Açılış Şenliğine katılan protokol yeni dönemi öğrencilerle birlikte açtı.

SEUP 2022?2023 Eğitim Öğretim Yılı Açılış Şenlikleriyle, orta öğretim öğrencilerinin eğitim sistemine katılımının sağlanması, mesleki ve teknik eğitimin cazip hale getirilmesi, yeni eğitim öğretim yılına başlarken motivasyonlarının artırılması, öğrenci ve okul yönetimi arasında olumlu bağlar kurulması, özel sektör temsilcilerinin öğrencilerle bir araya gelmesi ve mesleki eğitim atölyelerinin tanıtımının yapılması hedefleniyor. Şenlikler Bursa'nın yanı sıra Adana, Gaziantep, Hatay ve Şanlıurfa'daki SEUP pilot okullarında yapılıyor.

Daha Öğrenecek Çok Şey Var!

Mesleki ve teknik eğitimin kalitesinin artırılmasına, kamu ve özel sektör arasındaki iş birliğinin güçlendirilmesine, Türkiye'de mesleki ve teknik eğitim veren liselerde eğitim gören öğrencilerin eğitime erişimine ve devamına destek vermekten sosyal uyuma kadar geniş bir yelpazede yer alan SEUP'un bu eğitim ve öğretim dönemindeki sloganı "Daha Öğrenecek Çok Şey Var!" oldu.

Teknolojinin ilerlemesi ile farklı iş kollarının ortaya çıkmasını, bilişim alanının gelişmesiyle doğan yeni çalışma alanlarını, istihdamda artan teknik eleman ihtiyacının karşılanmasını odağa alan SEUP, değişen dünyayı ve sektör ihtiyaçlarını takip ediyor; iş hayatına bu ihtiyaçlar doğrultusunda işgücü yetiştiriyor ve mezunların istihdama katılmaları için ortamlar hazırlıyor.

Mesleki ve Teknik Eğitim Yoluyla Sosyal ve Ekonomik Uyum Projesi Yeni Dönemine Hazırlanıyor

SEUP Eğitim-Öğretim Yılı Açılış Şenlikleri ile yeni eğitim ve öğretim dönemine merhaba diyen proje, amaçları doğrultusunda çalışmalarına devam ediyor. Bugüne kadar 8 proje ilinde bulunan 55 okulda toplam 1187 atölye yenileyen SEUP projesi, yeni döneminde 57 okulun da 1100'ü aşkın atölyesini yenilemek için kollarını sıvıyor.

SEUP Projesi mesleki ve teknik eğitimin güçlendirilmesi için gerçekleştirdiği çalışmalar ile istihdama destek sağlamakta; bölgesel ve ulusal kalkınmaya katkı veriyor. "SEUP II" olarak adlandırılan bu yeni süreçte, ilk proje kapsamında yer alan 8 pilot ile, Ankara, İzmir, Kahramanmaraş, Kayseri, Kocaeli, Konya, Mardin olmak üzere 7 il daha eklenerek pilot il sayısı 15'e ulaştı.

SEUP II sonunda, projenin başından bu yana 15 ilde bulunan toplam 112 Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, ihtiyaç duydukları son teknoloji ekipmanlar, makineler ve eğitim kitleriyle yenilenmiş olacak. Yenilenen 112 okul, eğitim hizmetlerine son teknolojik ürünlerle donanımlı atölyelerinde devam edecek. Ayrıca, SEUP I ve SEUP II projelerinin sonunda on binlerce öğrenci öğle yemeği, ulaşım, kıyafet ve temrinlik malzeme desteği ile sosyal uyum faaliyetlerinden yararlanabilecek. Bursa'da SEUP1 ve SEUP2 kapsamında 11 okul bulunuyor.

TARIM VE HAYVANCILIK ALANINDA GÜÇLÜ İŞ BİRLİĞİ

Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile Bursa Uludağ Üniversitesi Mennan Pasinli Atçılık Meslek Yüksekokulu arasında Mesleki Eğitim İş Birliği Protokolü imzalandı. Bursa Uludağ Üniversitesinde gerçekleştirilen protokol imza törenine, Uludağ Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Ahmet Saim Kılavuz ve İl Millî Eğitim Müdürü Serkan Gür'ün yanı sıra BUÜ Mennan Pasinli Atçılık Meslek Yüksekokulu Müdürü Doç. Dr. Gülşen Goncagül, Bursa Ticaret Borsası Yönetim Kurulu Başkan Yardımcısı İbrahim Özhan, Hamidiye Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürü Ali Cihan ve öğrenciler katıldı.

Hamidiye Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinin "Hayvan Yetiştiriciliği ve Sağlığı" alanında; at yetiştiriciliği, sağlığı, temel binicilik, at bakımı ve ahır hizmetleri konusunda hayvancılık sektörünün ihtiyacı olan nitelikli işgücünü yetiştirilmesi hedeflenen protokol ile bu kapsamada kurum ve okulda eğitim alan öğrencilerin mesleki eğitimi ile zorunlu stajlarının yapılması ve teknik uygulamaların öğretilmesi amaçlanıyor.

Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile Bursa Uludağ Üniversitesi Mennan Pasinli Atçılık Meslek Yüksekokulu arasında imzalanan Mesleki Eğitim İş Birliği Protokolü;

Hamidiye Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde ilgili alan öğrencilerinin kurum içinde beceri eğitimi ve staj imkânlarının sağlanması; mezun olan öğrencilere istihdam imkânı; öğrencilere yönelik kariyer günleri gerçekleştirilmesi; rehberlik ve mentorlük etkinliklerinin düzenlenmesi; öğrencilere teknik gezi ve izleme ziyaretleri düzenlenmesi, mesleki ve teknik eğitime yönelik farkındalık faaliyetleri düzenlenmesi gibi konuları kapsıyor.

BURSA'DA 29 BİN 654 ÖĞRENCİYE ÜCRETSİZ YEMEK

Millî Eğitim Bakanlığının uygulamaları kapsamında ücretsiz yemek hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı her geçen gün artıyor. Bu kapsamda Bursa'da da 29 bin 654 öğrenci ücretsiz yemek hizmetinden faydalanıyor.

Her konuda öğrencilerin yanında olduklarını ifade eden Bursa İl Millî Eğitim Müdürü Serkan GÜR; "Millî Eğitim Bakanlığımızın liderliğinde, öğrencilerimizin eğitime erişimini artırmak ve öğrencilerimizin eğitim öğretimlerini en iyi şartlarda sürdürebilmelerini sağlamak için çalışmalarımızı tüm hızıyla yürütüyoruz. Bu çalışmaların bir tanesi de öğrencilerimize ücretsiz yemek imkânı sağlamak. Bu kapsamda kentimizde 29 bin 654 öğrencimiz ücretsiz yemek hizmetinden yararlanıyor. Bu sayının hızla daha yukarı çıkması için çaba sarf ediyoruz. Öğrencilerimizin faydalandığı ücretsiz yemek imkânı kapsamında meslek liselerimizin de bu süreçte görev alması bizleri ziyadesiyle memnun etmektedir. Meslek liselerimizde, döner sermaye kapsamında öğrencilerimiz tarafından hazırlanan ürünler, beslenme desteği olarak öğrencilerimize ücretsiz sunuluyor.

Öğrencilerimize ücretsiz yemek imkânının sağlanması noktasında başta Millî Eğitim Bakanımız Sayın Mahmut Özer olmak üzere emeği geçenlere öğrencilerim adına şükranlarımı sunuyorum." dedi.

Millî Eğitim Bakanlığı, öğrencilerin eğitime erişimini artırmak için sosyal politikalarla öğrencileri desteklemeye devam ediyor. Şartlı eğitim yardımından öğrenci burslarına, taşımalı eğitimden ücretsiz yemek imkânına, ücretsiz ders kitaplarından yardımcı kaynaklara çok sayıda proje, kararlı bir şekilde uygulanmaya devam ediyor. Millî Eğitim Bakanlığı, bu kapsamda yaptığı çalışmalar sonucunda ücretsiz yemek yiyen öğrenci sayısını 1,5 milyondan 1 milyon 796 bin 985'e çıkardı. Bursa'da ise 29 bin 654 öğrenci ücretsiz yemek hizmetinden yararlanıyor.

GELECEĞİN USTALARI MESLEKİ EĞİTİM MERKEZLERİNDE YETİŞİYOR

Mesleki eğitim merkezleri, 3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanunu'nda 2021 Aralık ayında yapılan önemli değişikliğin ardından tüm yurtta ve Bursa'da yoğun ilgi görüyor. Bursa'da mesleki eğitim merkezlerindeki öğrenci sayısı kanundaki değişiklikten önce 3 bin 509 iken 2022 yılında öğrenci sayısı 70 bini aştı.

Bursa'nın sanayinin lokomotif kenti olduğunu belirten İl Millî Eğitim Müdürü Serkan Gür; "Bildiğiniz gibi Türkiye'de mesleki eğitim iki alanda ilerliyor. Birincisi; mesleki ve teknik Anadolu liseleri, ikincisi de Mesleki Eğitim Merkezleri. Mesleki eğitim merkezleri, Bakanlığımızın vizyonu doğrultusunda, 3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanunu'nda yapılan çok önemli bir değişiklik ile adeta kabuk değiştirdi. Sayın Cumhurbaşkanımızın koyduğu 1 milyon hedefi kapsamında, Bakanlığımızın liderliğinde yürütülen çalışmalarla ülke genelinde 1 milyon 152 bin çırak ve kalfa eğitim sistemine dâhil oldu. Sanayinin başkenti Bursa'da ise kanun değişikliğinden önce 3 bin 509 olan sayı bugün itibarıyla 70 bini aştı." dedi.

Mesleki eğitimin yörüngesinin Bursa sanayisi olduğu ifade eden Serkan Gür; "3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanunu'nda yapılan düzenleme büyük değişim yaşayan meslekî eğitim merkezleri sanayinin nitelikli iş gücünün karşılanması ve istihdam noktasında önemli bir rol üstlenmeye başladı. Mesleki Eğitim Merkezleri; Bakanlığımızın vizyonu doğrultusunda, ülkemizin meslek sahibi iş gücü ihtiyacını karşılayabilmek adına çalışmalarını sürdüren, eğitim sistemi ile çalışma hayatı arasındaki ilişkinin güçlendirilmesi çerçevesinde etkili bir yapısal değişim sürecine girdiler. Kayıt için yaş ve özel bir takvim sınırının olmadığı; öğrencilerimizin çekirdekten meslek sahibi olurken bir yandan da lise diplomasına sahip olabildikleri bu değişim, şehrimizde ciddi karşılık buldu. Mesleki eğitim merkezlerimiz aynı zamanda öğrencilerimizin ahilik kültüründen gelen usta çırak ilişkisiyle meslekleri işbaşında öğrenmeleri sağlıyor." dedi.

Bursa'da mesleki ve teknik eğitimin genel ortaöğretim içindeki payı %56 oldu

Sanayi kenti Bursa'da mesleki ve teknik eğitime her geçen gün ilginin arttığını vurgulayan Serkan GÜR; "Bursa'da genel ortaöğretim içindeki mesleki ve teknik eğitimin payı 2021 yılında % 37 iken 2022 yılında bu oran %56 oldu. 2021 yılında mesleki ve teknik eğitim 9. sınıf öğrenci sayısı 11 bin civarında iken bu sayı 2022 yılında 19 bin seviyelerine ulaştı." dedi.

MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM DE FİKRİ MÜLKİYET VE SINAİ HAKLAR KONUSUNDA BURSA'DAN REKOR BAŞVURU

Bursa'daki mesleki ve teknik eğitim kurumlarında fikri mülkiyet ve sınai haklar konusunda başvuru sayısı 5 bini aştı.

Bursa İl Millî Eğitim Müdürü Serkan Gür, mesleki ve teknik eğitim kurumlarında fikrî mülkiyet ve sınai haklar çalışmaları kapsamında başvuru sayısında Bursa'da rekor artış sağlandığını kaydederek, "2021 yılında 34 olan başvuru sayısı 170 kat artarak 5 bin 805'e ulaşırken; 10 olan ürün tescil sayısı da 38 kat artarak 378'e yükseldi." dedi.

Bursa'da fikrî mülkiyet konusunda çok önemli mesafe aldıklarını belirten İl Millî Eğitim Müdürü Serkan GÜR: "Bakanımız Sayın Mahmut Özer liderliğinde yürütülen Bakanlık politikaları çerçevesinde, müdürlüğümüzün koordinasyonundaki iş birlikleriyle okullarımızda yürütülen fikrî ve sınaî mülkiyet çalışmaları, sonuçlarını vermeye başladı. Bursa'da, 2021 yılında 34 olan başvuru sayısı 170 kat artarak 5 bin 805'e ulaşırken; 10 olan ürün tescil sayısı da 38 kat artarak 378'e yükseldi." dedi.

Bursa'daki okullarda geliştirilen ürünler için patentleme, faydalı model ve marka tescillerinde önemli mesafeler alındığını ifade eden Serkan GÜR; "Bakanlığımızın politikaları çerçevesinde 2019'da Uluslararası Patent Birliği ile imzalanan iş birliği protokolünün ardından bu alandaki çalışmalar sistematik bir şekilde yürütülmeye başlandı. Tüm resmi ortaöğretim kurumları ile Bilim ve Sanat Merkezlerini de içine alan bu protokoller çerçevesinde; Bursa'da marka-patent konusunda öğretmen ve öğrencilerimize çeşitli eğitimler veriliyor. Bu kapsamda öğretmen ve öğrencilerimize yönelik önemli farkındalık çalışmaları yapılıyor. Ayrıca patent ve marka konusunda il düzeyinde çeşitli kategorilerde ödüllü yarışmalar da düzenleniyor." dedi.

Fikrî ve sınaî mülkiyet çalışmalarının bu alanda öğrencilerin gelişimine de önemli katkı sağladığını belirten Serkan Gür; "Yılsonu itibarıyla 8 bin başvuruyu ve askıda olan başvurularımız için sürecin tamamlanmasıyla 1.000 tescili yakalayacağımıza inanıyorum. Bu süreçlere özellikle öğrencilerimizin dâhil edilmesi, onlarda bu alandaki farkındalığı artırmış ve mezuniyetleri sonrasında, bu kapsamdaki çalışmalarının tescilleriyle iş hayatlarına başlamaları motivasyonunu da beraberinde getirmiştir. Bu alandaki çalışmalara destek veren, sürece katkı sağlayan tüm yönetici, öğretmen ve öğrencilerimizi tebrik ediyorum." dedi.

BURSA PSİKOLOJİ ATÖLYESİ PROJESİ

1. Bursa Psikoloji Atölyesi Nedir?

Bursa Psikoloji Atölyesi, psikoloji ve kişisel gelişim konuları ekseninde başta ruh sağlığı uzmanları olmak üzere çeşitli meslek disiplinlerinden uzmanlarla öğretmenleri, öğrencileri ve velileri atölye ortamında buluşturarak kişisel gelişimlerine ve psikolojik sağlamlıklarına katkı sağlamayı amaçlayan bir eğitim ve paylaşım platformudur.

Bursa Psikoloji Atölyesi doğrudan psikoeğitim, uygulama ve etkileşim içeren atölye eğitim sistemi üzerine kurgulanmıştır.

Hem yüz yüze hem de online atölyelerin olacağı Bursa Psikoloji Atölyesi Öğretmen Psikoloji Atölyesi, Veli Psikoloji Atölyesi ve Öğrenci Psikoloji Atölyesi olmak üzere üç ana araçtan oluşur.

2. Bursa Psikoloji Atölyesinin Amacı

Bursa Psikoloji Atölyesi ile;

- Psikoloji ve kişisel gelişim konuları ekseninde öğretmenler, öğrenciler ve veliler için süreğen, profesyonel, sistematik ve yapılandırılmış bir beslenme ve paylaşım alanı yaratmayı,
- Toplum ruh sağlığı açısından önemli aktörlerden biri olan öğretmenlerin ve velilerin hem kişisel ruh sağlığına katkıda bulunmak hem de onların toplum ruh sağlığına yapacakları katkı noktasında ellerini güçlendirmeyi,
- Öğretmenlerin ve velilerin, öğrencilerinin gelişimlerine ve okul iklimine olumlu katkı yapabilecek önleyici ve çözüm odaklı müdahale kabiliyetini güçlendirmeyi,
- Öğretmenlerin ve velilerin annelik, babalık, eşlik gibi diğer sosyal rolleri açısından destek alabilecekleri bir platform yaratmayı amaçlamaktayız.

3. Bursa Psikoloji Atölyesi Araçları

a. Öğretmen Psikoloji Atölyesi

Öğretmen Psikoloji Atölyesi üç farklı formatta öğretmenlerle buluşacaktır.

- Geçen yıllarda olduğu gibi online atölyeler devam edecektir. Ayda bir olmak üzere çevrimiçi üzerinden öğretmenlerle ruh sağlığı çalışanlarını bir konu ekseninde bir araya getirmeye devam edeceğiz.
- Yüzyüze uygulamalı bu yıl genele açık ve okula özgü olmak üzere iki formatta yapılacaktır. Genele açık atölyeler başvuru yoluyla bir merkezde yüzyüze yapılacaktır.

Okula özgü atölyeler ise okul kendi öğretmenlerinin ihtiyaçlarına göre atölye talebinde bulunabilecektir. Okulun ev sahipliğinde gerçekleşecek atölyeler o okula özgü içeriklerle gerçekleştirilecektir.

- Diğer bir uygulama farklılığı ise öğretmen yetiştirme ve geliştirme ile hayat boyu öğrenme şube müdürlükleriyle ortak bir çerçevede açacağımız sertifikalı atölyeler olacaktır.

b. Öğrenci Psikoloji Atölyesi

Öğrenci Psikoloji Atölyesi dört farklı formatta öğrencilerle buluşacaktır.

- Geçen yıllarda olduğu gibi genele açık online atölyeler devam edecektir.
- Okul bazlı yüzyüze atölyelerde okul öğrencileri için ihtiyacı olan bir konu başlığında ekibimizden talepte bulunmaktadır. Ekibimiz uygun bir takvimde okula giderek atölyeyi okulun ev sahipliğinde okula özgü gerçekleştirmektedir.
- Psikoloji kampı uygulaması ise bir konu ekseninde en az bir oturum en fazla 3 oturum olmak üzere öğrencilerle bir araya geleceğiz. Doğrudan beceri eğitimi bağlamında öğrencilerle bir konuyu uygulamalı olarak enine boyuna konuşacağız. Aynı anda velileri ise başka bir salonda aynı konuda eğitime alınacaktır.
- Liselere geçiş süreçlerini destekleme atölyelerinde lise tanıtımlarından, tercih ve yerleştirme süreçlerine kadar çeşitli konularda öğrencilerle bir araya geleceğiz.

c. Veli Psikoloji Atölyesi

Veli Psikoloji Atölyesi üç farklı formatta velilerle buluşacaktır.

- Geçen yıllarda olduğu gibi genele açık online atölyeler devam edecektir.
- Okul bazlı yüzyüze atölyelerde okul, velilerinin ihtiyacı olan bir konu başlığında ekibimizden talepte bulunmaktadır. Ekibimiz uygun bir takvimde okula giderek atölyeyi okulun ev sahipliğinde okula özgü gerçekleştirmektedir.
- Bu yıl genele açık olacak şekilde geniş katılımlı yüzyüze atölyeler gerçekleştireceğiz. Belli bir eğitim mekânında genele açık olacak bu atölyelerde çeşitli psikoloji konularında velilerle ruh sağlığı çalışanlarını buluşturacağız.

4. Bursa Psikoloji Atölyesi Kapsamında Gerçekleştirilen Çalışmalar

- Öğretmen psikoloji atölyesi kapsamında 2021-2022 eğitim öğretim yılının ikinci döneminden itibaren çeşitli konularda toplamda 9 öğretmen atölyesi ile 936 öğretmenimize yüzyüze atölyeler gerçekleştirilmiştir.

- Veli psikoloji atölyesi kapsamında 2021-2022 eğitim öğretim yılının ikinci döneminden itibaren toplamda 5 atölye ile gerçekleştirilerek 8774 velimize ulaşılmıştır. 2022-2023 eğitim öğretim yılınında veli atölyelerinde yüzyüze formata geçilmiştir ve yılın ilk iki ayında toplamda 9 kurumumuzda gerçekleştirilen yüzyüze atölyelerde 487 velimize ulaşılmıştır.
- Öğrenci psikoloji atölyesi kapsamında 2021-2022 eğitim öğretim yılının ikinci döneminden itibaren toplamda 6 atölye ile gerçekleştirilerek 9255 öğrencimize ulaşılmıştır. 2022-2023 eğitim öğretim yılınında öğrenci atölyelerinde yüzyüze formata geçilmiştir ve yılın ilk iki ayında toplamda 8 kurumumuzda gerçekleştirilen yüzyüze atölyelerde 2087 öğrencimize ulaşılmıştır.

Bursa Psikoloji Atölyesinin Sosyal Medya Hesaplarımız

https://instagram.com/bursa_psikoloji_atolyesi/

https://www.facebook.com/bupsabursa/

https://www.twitter.com/bupsa_bursa/

KARİYER YÖNLENDİRME VE SOSYAL UYUM PROJESİ (NEXUS)

1. Kariyer Yönlendirme Ve Sosyal Uyum Projesi (Nexus) Nedir?

Suriyeli ve dezavantajlı öğrencilerin mesleki farkındalıklarının geliştirilmesi ve bilinçli mesleki tercihler yapabilmeleri amacıyla hazırlanan (Türkiye ve Alman ortak projesi) NEXUS projesi için ülkemizden 4 pilot il belirlenmiştir.

Proje Ankara, Gaziantep, Bursa ve Kahramanmaraş illerimizde önümüzdeki 2 yıl uygulanacak olup sosyal uyum ve gönüllülük faaliyetlerinin çeşitliliğinin arttırılması, yeni yöntem ve araçların geliştirmesi hedeflenmektedir.

Bakanlığımız Temel Eğitim Genel Müdürlüğü, Mesleki ve Teknik Eğitim Müdürlüğü ve Alman Uluslararası İş Birliği Kurumu arasında imzalanan protokol kapsamında uygulanmaya başlanan "Kariyer Yönlendirme ve Sosyal Uyum Projesi" kapsamında ilimizde belirlenen 6 pilot okulun 7 ve 8. Sınıf öğrencilerinin gelecekteki eğitimlerine yönelik bilgilendirme çalışmaları Bölümümüzce yapılmış olup, 2022-2023 eğitim öğretim yılında da çalışmalara devam edilmektedir.

2. Kariyer Yönlendirme Ve Sosyal Uyum Projesi (Nexus) kapsamında gerçekleştiri len çalışmalar

Öğrencilerin sanal gerçeklik uygulamaları ile Mesleki ve teknik eğitim bileşenlerine ilişkin bilgilenmelerini sağlayarak hem mesleki ve teknik eğitime teşvik edilmelerini desteklemek hem de kariyer planlaması noktasında mesleki ve teknik eğitimi önemli bir araç olarak sunmak amacıyla gerçekleştirilen proje kapsamında 6 pilot okulumuzda toplam 94 şube ve toplamda 3180 öğrencimize uygulanmıştır.

Aynı zamanda pilot okullarımızın 7. ve 8. Sınıf sınıf şube rehber öğretmenlerine de kariyer yönlendirme ile alakalı farklı tarihlerde 9 oturumluk öğretmen eğitimi gerçekleştirilmiştir.

Sıra No	Okulun Adı	Şube Sayısı
1	Şehit Zeki Burak Okay Ortaokulu	10
2	Dr. Ayten Bozkaya Ortaokulu	12
3	Şht. Doğan Sevinç Ortaokulu	12
4	Şht Piyade Er Nezir Akgül Ortaokulu	16
5	Altıparmak Fethi Açançiçek Ortaokulu	16
6	Mümin Canbaz Ortaokulu	28

ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİ İÇİN MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM KARİYER REHBERLİĞİ PROGRAMI PROJESİ

Ortaokullar için Mesleki ve Teknik Eğitim Kariyer Rehberliği Programı: Ortaokul 7. ve 8. Sınıf öğrencileri, öğrenci velileri, 7. ve 8. sınıfların sınıf rehber öğretmenleri, okul psikolojik danışmanları ve okul yöneticilerine yönelik mesleki ve teknik eğitim okullarının genel yapısı ve işleyişi, Anadolu Meslek Programı (AMP), Anadolu Teknik Programı (ATP), Ustalık Programı (MEMP), meslek alanları ve dalları, akademik paket, LGS tercih sürecinde mesleki ve teknik eğitim okullarını tanıma, mezuniyet sonrası yükseköğretime ve işe yerleşme fırsatı, alınan unvan, diploma, hak ve belgeler gibi temel bilgiler üzerinden yapılandırılmış bir bilgilendirme ve kariyer rehberliği programıdır.

Yedi temel modül üzerinden kurgulanan akıllı tahta, tablet, bilgisayar gibi cihazlarda çalıştırılabilecek program ve BURBİS üzerinden geliştirilen web sitesi ile mesleki ve teknik eğitim bileşenlerine ilişkin yapılandırılmış ve sistematik bilgilendirmeler yaparak tüm ortaokul paydaşlarının bilgilere erişimi noktasında fırsat eşitliği yaratmayı ve ortaokul sonrası bilinçli tercihlerle mesleki ve teknik eğitim okullarına öğrencilerin yerleşmesini sağlayarak ülkemizde mesleki eğitimin iyileştirilmesine katkı sağlamayı amaçlıyoruz.

Proje 7 temel modül üzerinden kurgulanmıştır.

1. **Kendini Tanıma**
2. **Mesleki ve Teknik Eğitim Nedir ve Nasıl Yerleşilir?**
3. **Mesleki ve Teknik Eğitim Kurumlarının İşleyişi Nasıldır?**
4. **Alan ve Dal Tanımları**
5. **Meslek Seçiminin Önemi ve Meslek Tanıtımları**
6. **Bursa'da Bulunan Mesleki ve Teknik Eğitim Kurumları**
7. **Tercih Robotu**

Kendini Tanıma Modülü

- Bu modülde öğrencinin kendini, ilgilerini, yeteneklerini ve mesleki değerlerini nasıl tanıyacağı ve sağlıklı bir kariyer planı nasıl oluşturabileceğine ilişkin bilgiler yer almaktadır.
- Bu bölümde öğrenciler için kendilerini tanıma noktasında kendilerine uygulayabilecekleri «Bursa Mesleki Yaklaşım Envanteri» ve « Holland Mesleki Tercih Envanteri» olmak üzere iki envanter uygulaması bulunmaktadır.
- Envanter sonuçlarına doğrudan buradan ulaşılabilmektedir.
- Mesleki ve Teknik Eğitim Nedir ve Nasıl Yerleşilir? Modülü
- Bu modülde mesleki ve teknik eğitimin ne olduğu, amaçları, öncelikleri, Bakanlığımızın bu kapsamda yaptığı çalışmalar yer almaktadır.
- Öte yandan mesleki ve teknik eğitim kurumları olan Mesleki ve Teknik Anadolu Liseleri, Spor Liseleri, Güzel Sanatlar Liseleri ve Mesleki Eğitim Merkezleri ile bu kurumlarda yer alan program türleri, merkezi sınav ve mahalli yerleştirme ile nasıl yerleşildiğine ilişkin temel bilgilendirmeler yer almaktadır.

Mesleki ve Teknik Eğitim Kurumlarının İşleyişi Nasıldır? Modülü

- Bu modülde mesleki ve teknik eğitim kurumlarının temel işleyişine ilişkin alan ve dal seçim süreci, başarı ve sınıf geçme, devam-devamsızlık, ödül ve disiplin uygulamaları, nakil ve geçişler, staj işlemleri, mezuniyet sonrası gibi bilgiler yer almaktadır.
- Bu bölümde bir mesleki ve teknik eğitim kurumuna yerleştiğinde öğrenciyi nelerin beklediğine ilişkin simülatif bilgiler yer almaktadır.

Alan ve Dal Tanımları Modülü

- Bu modülde Mesleki ve Teknik Eğitim alan ve dalların tanıtımına ilişkin detaylı ve videolu tanıtımlar yer almaktadır.
- Aynı zamanda bir alan ve dalın Bursa'da hangi okullarda bulunduğuna ve nasıl yerleşileceğine ilişkin ayrıntılı bilgilendirmeler yer almaktadır.

Meslek Seçiminin Önemi ve Meslek Tanıtımları Modülü

- Bu modülde meslek seçiminin önemine ilişkin bilgiler ve özellikle mesleki ve teknik eğitim üzerinden üniversiteye ve mesleğe yerleşim sürecinde avantaj sağlayan mesleklerin videolu tanıtımları yer almaktadır.

Bursa'da Bulunan Mesleki ve Teknik Eğitim Kurumları Modülü

- Bu modülde Bursa'da bulunan mesleki ve teknik eğitim kurumları ilçe ilçe tanıtılmıştır.
- Okullar tek tek adresleri, telefon numaraları, ulaşım bilgileri, bünyesinde bulundurduğu alanlar, bu alanlara yerleşim şekilleri, pansiyon bilgileri, kontenjanları, okulun videolu tanıtımları gibi çeşitli parametreler üzerinden ayrıntılı bir şekilde tanıtılmıştır.

Tercih Robotu Modülü

- Bu modülde tüm ortaöğretim kurumlarının yanı sıra program türüne göre tüm mesleki ve teknik eğitim kurumlarının yer aldığı bir LGS tercih robotu yer almaktadır.
- Bu robotta her okul için adresleri, telefon numaraları, ulaşım bilgileri, bünyesinde bulundurduğu alanlar, bu alanlara yerleşim şekilleri, pansiyon bilgileri, kontenjanları, okulun videolu tanıtımları ve Google haritalar üzerinden yerini gösteren bilgilerde yer almaktadır.

Ortaokul İçin Mesleki Ve Teknik Eğitim Kariyer Rehberliği Programı Projesi Kapsamında Gerçekleştirilen Çalışmalar

1. Temel Eğitimden Sorumlu İlçe Şube Müdürlerine geliştirilen içerikler ve uygulamalar ayrıntılı bir şekilde tanıtılmıştır.
2. 279 Ortaokul müdürümüz ile online bir toplantı ile genel tanıtım yapılmış ardından 17 ilçe bir bir gezilerek ilçe bazlı yüz yüze toplantılar yapılmış okul müdürlerimize geliştirilen içerikler ve uygulamalar ayrıntılı bir şekilde tanıtılmıştır.
3. Bursa ili genelinde toplamda 11232 8. Sınıf Şube Rehber Öğretmenine ve 182 okul psikolojik danışmanına İl Milli Eğitim Müdürümüz Sayın Serkan Gür'ün de katılımlarıyla online bir eğitim yapılarak geliştirilen içerikler ve uygulamalar ayrıntılı bir şekilde tanıtılmıştır.

4. Proje kapsamında zincir eğitim metodu ile sınıf şube rehber öğretmenleri vasıtası ile Bursa genelinde 25400 velimize Mesleki ve Teknik Eğitim kariyer rehberliği programı uygulanmıştır.
5. Proje kapsamında zincir eğitim metodu ile sınıf şube rehber öğretmenleri ve okul psikolojik danışmanları vasıtası ile Bursa genelinde 37450 7. ve 8. Sınıf öğrencimize Mesleki ve Teknik Eğitim kariyer rehberliği programı uygulanmıştır.

STRATEJİ GELİŞTİRME HİZMETLERİ

Birim Yöneticisi: Mahmut KARAKAYA (İl Millî Eğitim Şube Müdürü)

ARAŞTIRMA, STRATEJİK PLANLAMA VE KALİTE GELİŞTİRME EKİBİ (ASKE)

1- Suat GÜRBÜZ	**ASKE-Ekip Koordinatörü**
2- Emine Sevinç DEDE	ASKE-Ekibi Öğretmeni
3- Fatih DEVECİOĞLU	ASKE-Ekibi Öğretmeni
4- Fatma AKSU KURTULUŞ	ASKE-Ekibi Öğretmeni
5- Gürhan DİKMEN	ASKE-Ekibi Öğretmeni
6- Hüseyin YILMAZ	ASKE-Ekibi Öğretmeni
7- İbrahim Halil DEMİR	ASKE-Ekibi Öğretmeni
8- Pervin Hazar OKUYUCU	ASKE-Ekibi Öğretmeni
9- Şükrü BAYRAM	ASKE-Ekibi Öğretmeni
10- Yasemin KIVRAK	ASKE-Ekibi Öğretmeni

PROJELER EKİBİ (PEK)

1- Ömer Can YİĞİT	**PEK-Ekip Koordinatörü**
2- Birgül Sibel METE	PEK-Ekibi Öğretmeni
3- Caner ZENGİN	PEK-Ekibi Öğretmeni
4- Erdinç KAHRAMAN	PEK-Ekibi Öğretmeni
5- Hüseyin ŞAHİN	PEK-Ekibi Öğretmeni
6- Özlem AYDIN	PEK-Ekibi Öğretmeni
7- Ülkü KILIÇ	PEK-Ekibi Öğretmeni
8- Yasemin ESER	PEK-Ekibi Öğretmeni

İNOVASYON MERKEZİ EKİBİ

1- Ahmet ATASAYAR	**İnovasyon M. İl Koordinatörü**
2- Arzu URGAN	İnovasyon M. Öğretmeni
3- Bengü BOZDAĞ	İnovasyon M. Öğretmeni
4- Serhan SARIOĞLU	İnovasyon M. Öğretmeni
5- Zehra ÖZBEY	İnovasyon M. Öğretmeni

İLETİŞİM BİLGİLERİ

eTwinning PROJELERİ EKİBİ

1- Feride Başak BAŞAR	**eTwinning İl Koordinatörü**
2- Alime TUNALIER	Osmangazi Mentörü
3- Atilla AYTUĞ	Büyükorhan Mentörü
4- Ayfer GÖNÜLTAŞ	İznik Mentörü
5- Ayşegül EKEN	Karacabey Mentörü
6- Bekir YÜCEL	Harmancık Mentörü
7- Barış ERTAŞOĞLU	Nilüfer Mentörü
8- Bengül TOKER	Osmangazi Mentörü
9- Bilgen İYİSOY	Mustafakemalpaşa Mentörü
10- Burcu Muş SATIŞ	Mudanya Mentörü
11- Çiğdem BOZKURT	Nilüfer Mentörü
12- Eda ACAR	Kestel Mentörü
13- Esra DEMİRHAN EROĞLU	Orhaneli Mentörü
14- Ganime ÖZKAYA	Yıldırım Mentörü
15- İlkay ÖNEN DÜZGÜN	Gemlik Mentörü
16- Kamile ÖZDEMİR	İnegöl Mentörü
17- Nurdan IŞIK	Gürsu Mentörü
18- Seda AKPINAR	Osmangazi Mentörü
19- Semih OMAÇ	Orhangazi Mentörü
20- Şeyma BURMALI	Keles Mentörü
21- Turgut ÇİMEN	Yenişehir Mentörü
22- Uğurcan ÖLMEZ	Yıldırım Mentörü
23- Zeynep CİVELEKOĞLU	Karacabey Mentörü
24- Zuhal ATAER	Osmangazi Mentörü

ADRES:

Bağlarbaşı Mahallesi
2. Nilüfer Caddesi
No:43 Osmangazi/BURSA
0 (224) 225 25 78

SOSYAL MEDYA ADRESLERİ:

https://twitter.com/bursailmemarge
https://tr-tr.facebook.com/bursailmemarge/
https://www.instagram.com/bursailmemarge/?hl=tr

BURSA
İL MİLLÎ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ

Hocahasan Mahallesi
İlkbahar Caddesi No:38
Yeni Hükümet Konağı A Blok 16050
0(224) 445 16 00 Osmangazi/BURSA

bursa.meb.gov.tr