BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2023 Eğitim VİZYON

EVİM İLKOKULUM

HAFTALIK FASİKÜL I
2. SINIFLAR

BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Sabahattin DÜLGER
İl Milli Eğitim Müdürü

Ekrem KOZ
İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı

Hazırlayanlar

Ahmet ATASAYAR
Aylin GÖKÇEK
Emel ÇETİN DİLEK
Fatih DEVECİOĞLU
Fatma Tuğçe KANSU
Gürhan DİKMEN
Halil TİLKİ
İbrahim Çağrı OĞUZ
İbrahim Halil DEMİR
Mustafa DEMİR
Nazife DİKMEN
Pervin HAZAR
Resul BAKIR
Serap AKA
Sıddıka ÇALIŞKAN
Yasemin ESER
Zehra ÖZBEY

2020/BURSA

Hocahasan Mah.
İlkbahar Cad. No38 Yeni
Hükümet Konağı A Blok
16050 Osmangazi/BURSA

0(224) 445 16 00
0(224) 445 18 10

https://bursa.meb.gov.tr

Sevgili Öğrenciler, Kıymetli Veliler,

Tüm dünyayı etkisi altına alan ve Dünya Sağlık Örgütü tarafından da pandemi (salgın) kabul edilen Covid-19 nedeniyle Millî Eğitim Bakanlığı tarafından gerekli korunma ve önlemlerin alınmasıyla birlikte yüz yüze eğitim-öğretime ara verilmiştir. Öğrencilerimizin evlerinde eğitimlerine devam etmeleri için de ilkokul, ortaokul ve lise düzeyinde TRT-EBA TV ve Eğitim Bilişim Ağı (EBA) ile uzaktan eğitim faaliyetleri başlamıştır. Çocuklarımızın evde geçirdikleri vakti verimli kılmak; öğrencilerimizin, velilerimizin ve öğretmenlerimizin birlikte hareket etmesi ve iş birliği içerisinde olmasıyla mümkündür.

Millî Eğitim Bakanlığı bilginin, bilimin, eğitimin ve öğrenmenin kesintisi olmaz anlayışıyla öğretmenlerin her koşulda öğrencileriyle buluşması için büyük çabalar sarf etmektedir ve bununla birlikte gerek okullarda aldığı önlemlerle gerekse eğitim-öğretime ara verilen bu süreçte uzaktan eğitim süreçlerine hakimiyeti ile tüm dünyaya örnek olacak çalışmalar yürütmektedir.

Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak bizler de uzaktan eğitim sürecinde "Evim İlkokulum" isimli çalışmamız ile öğrencilerimizin eğitim-öğretim süreçlerine destek olmak, EBA'da var olan eğitim içeriklerinden en iyi şekilde yararlanmalarını sağlamak amacındayız. Bunun için çalışmamızda sizlerin ilgisini çekecek birçok etkinlik hazırladık.

Sevgili öğrenciler,

Biliyoruz ki arkadaşlarınızla park ve bahçelerde oyun oynamayı, bir ağacın sırtına yaslanmayı, toprak kokusunu içinize çekmeyi özlediniz. Bu günlerden geriye de ailelerinizle birlikte oynadığınız güzel oyunlar, okuduğunuz kitaplar, izlediğiniz filmler kalacak. Dışarıda birlikte olacağımız günlere adım adım umutla yürüyoruz. Tedbiri elden bırakmadan bu sürecin en kısa sürede bitmesini diliyor, aileniz ve sevdiklerinizle sağlıklı günler diliyorum. Unutmayın sizler bizim geleceğe dair umutlarımızsınız.

Sabahattin DÜLGER

İl Milli Eğitim Müdürü

Ders: HAYAT BİLGİSİ

ÜLKEM

Türkiye benim ülkem,
Ankara başkentim.
Ay yıldızlı bayrağım
Bağımsızlık sembolüm.

Bayrağımızın gölgesinde
Yaşarız hep birlikte.
Yaşlısıyla genciyle
Daha güzel günlere…

Zehra ÖZBEY

HAYDİ GÖREV BAŞINA

Şiiri Hayat Bilgisi defterine yaz ve bayrak resmi yaparak süsle.

OKUDUĞUMUZU ANLADIK MI ACABA? SORULARI VE CEVAPLARINI DEFTERİMİZE YAZALIM.

1-Ülkemizin adı nedir?

2-Başkentimiz hangi şehir?

3-Bağımsızlığımızın sembolü nedir?

ARAŞTIRALIM

Biz Bursa şehrinde yaşıyoruz.

- Acaba ülkemizde başka hangi şehirler var?
- Bursa'ya komşu olan şehirlerimiz hangileri?
- Sen Bursa'dan başka hangi şehirlere gittin?
- En çok hangi şehrimizi görmek istersin?
- Peki Bursa'dan, Ankara'ya gezmeye gitmek istersek hangi şehirlerden geçeriz?

Araştırma yapmaya ne dersin? Bir Türkiye haritası bul ve incelemeye başla.

Kültürel Miras Ögelerimiz

- Doğru bilgilerin başına **“D”**, yanlış olanların başına **“Y”** yazınız.

☐ Kültürel miras, bir neslin kendinden sonra gelecek kuşaklara bıraktığı her şeydir.

☐ Toplum olarak kabul ettiğimiz yaşam tarzı haline getirdiğimiz, nesilden nesile aktarılan her şey gelenek görenektir.

☐ Mimari eserler kültürel miras ögelerimizdendir.

☐ Kültürel miras ögeleri gelecek nesillere aktarılmaz.

☐ Gelin kınası, düğünler, büyüklerin elini öpme, asker kınası, çeyiz Türk gelenek ve göreneklerinden bazılarıdır.

☐ Ülkemizde yöresel yemekler, bölgeden bölgeye farklılık göstermez.

☐ Kültürel miras ögelerimizi korumalı ve onlara sahip çıkmalıyız.

2. SINIF ETKİNLİKLERİ

- **Aşağıdaki verilenlerden hangileri kültürel miras ögelerimizdendir? İşaretleyiniz.**

gelenekler

görenekler

halk oyunları

okullar

mimari eserler

el sanatları

yöresel yemekler

evler

yöresel kıyafetler

- **Aşağıdaki verilenlerden hangileri Türk gelenek ve göreneklerindendir? İşaretleyiniz.**

gelin kınası

düğünler

büyüklerin elini öpme

asker kınası

çeyiz

bilgisayar oyunları

Ders: TÜRKÇE

……

Huzurlu bir mahalleydi yaşadığımız mahalle…Komşuluk denince de ilk akla gelen bizim sokağımızdı. Sokağımızın adı bile Vefa'ydı. İşte bu Vefa Sokak'ın hikayesi…

Sokak sakinleri yardımlaşmayı çok severlerdi. Evlerimiz birbirine dayanır, avlular ve bahçelerimiz birbirine bakardı. O kadar çok arkadaşım vardı ki, oyunlarımızın sonu gelmezdi.

Bir evde pişen yemeğin kokusu, diğer evin hanımının burnuna gitse;

-Ay ben de yapayım akşama bu yemekten, derdi.

Hatta bazı akşamlar aynı yemeği farklı tatlarda yerdik. Çünkü komşumuz Ayla teyze, "Komşuma da kokusu gitmiştir, canı çekmiştir. Bir tabak göndereyim" derdi.

Sokağımızda yaşayan tonton ninemiz, hani şu sokağın en köşesindeki evde, hani kapısının önünde ve pencere kenarlarında yoğurt kaplarında, yağ tenekelerinde rengarenk çiçekler eken ve yetiştiren Hâdiye teyzemiz…Bütün sokak onu tanırdı, çok severdi ve her zaman yardımına koşardık.

Hâdiye teyze de bize hep dualar eder ve güzel dileklerde bulunurdu. Bahar geldiğinde yetiştirdiği çiçekleri, bizlere hediye eder ve eklerdi.

-Bunlara iyi bakın, onları susuz bırakmayın, onları çok sevin çocuklar, derdi.

Çünkü bilirdik; her canlı sevginin dilinden anlardı.

Günlerimiz böyle güzel, huzurlu ve sakinlik içinde geçerdi.

Sıddıka ÇALIŞKAN

Hikâye çalışması yapalım

1-Bu hikâyeyi yazan sen olsaydın hikâyene nasıl bir başlık yazardın?

……

2-Bu hikâyede anlatılmak istenen nedir? (Hikâyenin konusu nedir?)

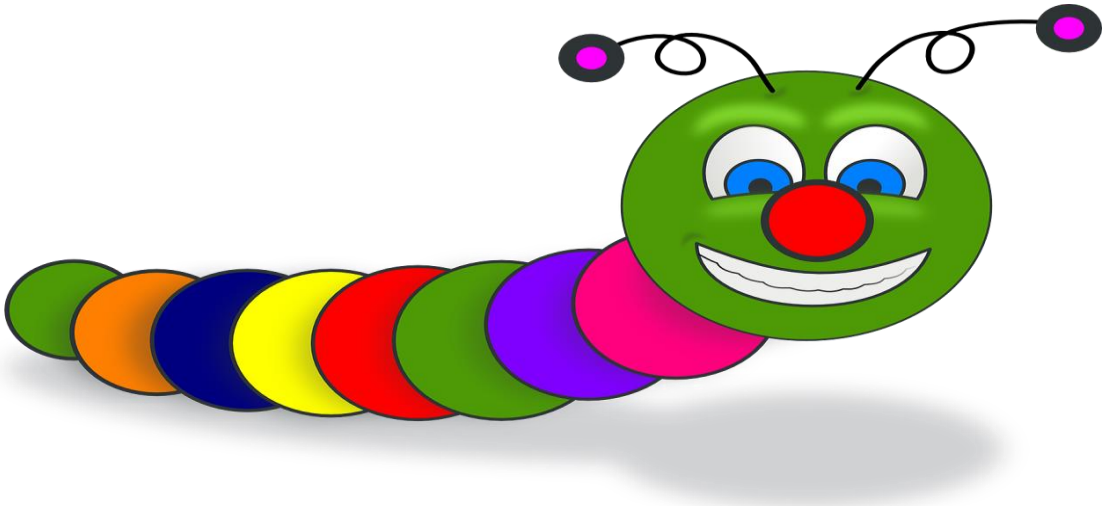
……

3-Okuduğun hikâye sana ne öğretti? (Anafikir nedir?)

……

4-Hikâyede geçen özel isimler nelerdir?

……



2. SINIF ETKİNLİKLERİ

5-Hikâye ye göre **5N 1K** sorularına cevap verelim.

Hikâyenin Adı

…….....

1-Hikâye nerede geçiyor?

……

2-Evlerden neden farklı tatlarda yemek oluyor?

……

3-Çiçeklere nasıl davranmamız gerekiyor?

……

4-Hâdiye teyze ne zaman çiçeklerini çocuklara veriyor?

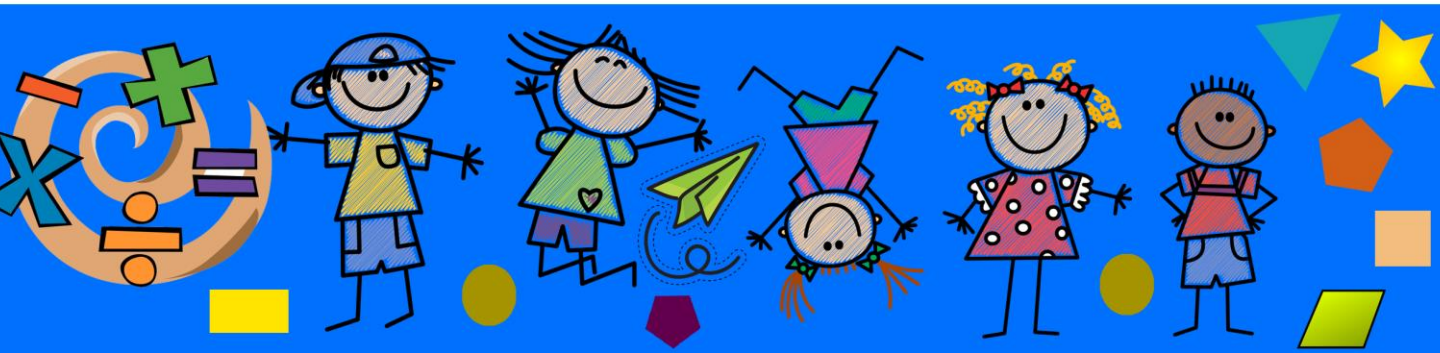
……..……

5-Hikâyedeki sokağın en önemli özelliği nedir?

.....

6-Hikâyenin kahramanları kimler?

……



SEVGİ VE VEFA –VATAN SEVGİSİ
DEĞERLER EĞİTİMİ OKUMA ANLAMA ÇALIŞMASI

ETKİNLİK :

Bir büyüğün için deden, babaannen, anneannen veya başka bir aile büyüğün için kocaman bir hediye paketi gelmiş. Acaba içinden neler çıksın isterdin? Onları neler mutlu edebilir? Onun resmini çizerek anlatabilir misin?

Resminizi bu alana çiziniz.

Scamper Yöntemi ile Düşündürme Etkinliği

Yönerge: Sabah uyandın ve yaşlanmış olduğunu gördün? (Bir nine veya dedesin) Neler hissedersin? Neler yapardın? Nasıl bir yaşlı olurdun?

Kısacık bir hikâye yazarak anlatır mısın?

İstersen resmini de çizebilirsin.

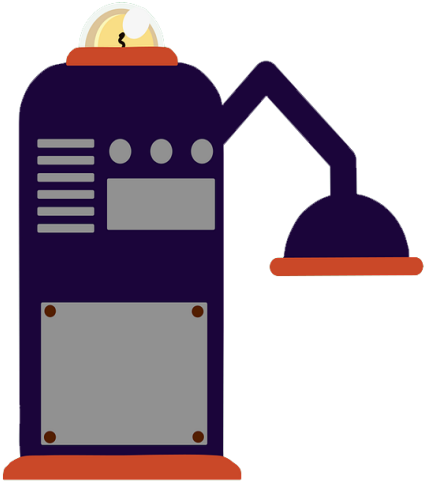
Evde Oyun Etkinliği

Evdeki büyüklerinizden eğer sizin yanınızda değillerse telefonla konuşarak onlardan küçükken oynadıkları bir oyunu anlatmalarını isteyiniz. Sonra onu evde siz oynayınız.

Zaman Makinesi Etkinliği

Evinizdeki materyalleri (battaniye, yastıklar, kartonlar, çarşaflar vb.) bir zaman makinesine dönüştürebilirsiniz.

Sonra bu zaman makinesini kullanarak ailenizin geçmişteki zamanlarını veya gelecekteki kendinizi hayal edip zaman yolculuğu yapabilirsiniz.



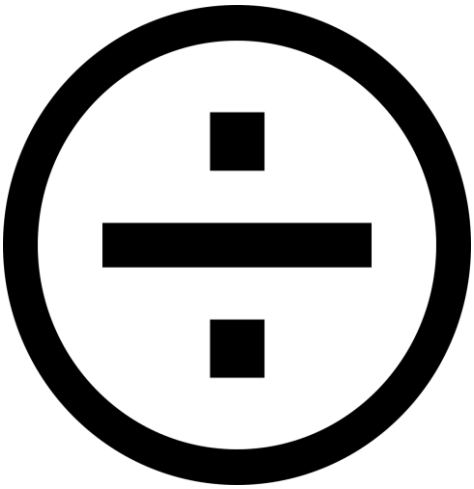
Ders: MATEMATİK

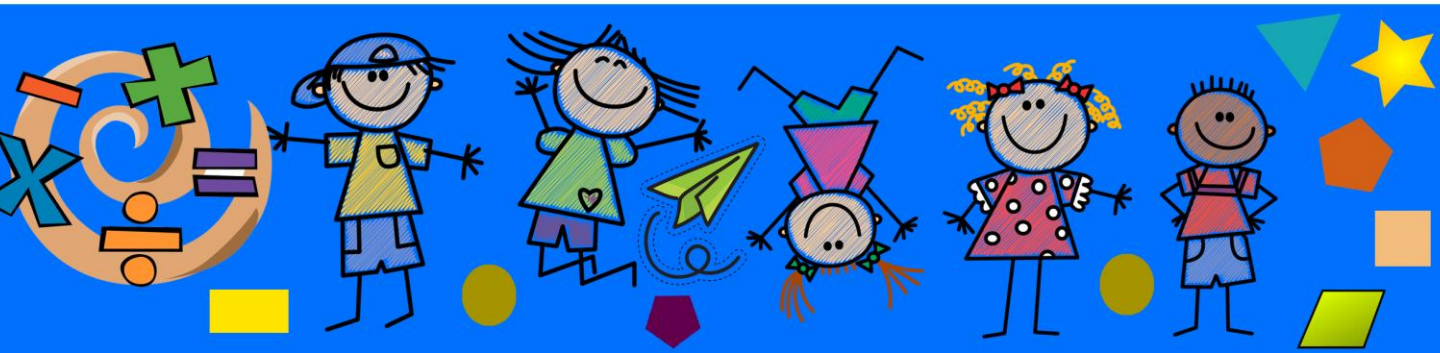
BÖLME İŞLEMİNDE GRUPLAMA ve PAYLAŞTIRMA İŞLEMLERİ

Etkinlik: Sevgili çocuklar bu etkinliği yapmadan önce evimizdeki materyallerden faydalanalım. Şimdi doğruca mutfağa gidelim. Ailemizdeki bir büyüğümüzün yardımı ile küçük kâselere biraz fasulye, biraz mercimek, biraz makarna ve nohut varsa koyup masamıza dönelim. (Ne yani yemek tarifi vereceğimi mi zannettiniz çocuklar?) ☺ Matematik dersi yapacağız. ☺ Öyleyse başlayalım mı ne dersiniz?

Bunu yaparken nelere dikkat edeceğiz ve neler öğreneceğiz?

1- Gruplama yapacağız.
2- Modelleme yapacağız.
3- Paylaştırma yapacağız.
4- Bölme işlemine "Merhaba" diyeceğiz!





FASULYELER

Önce her tabağa birer tane fasulye koyarak, sırayla bu işleme devam edelim. Elimizde hiç fasulye kalmayana kadar, her tabağa fasulyeleri paylaştıralım.

Şimdi düşünelim ve bu sorulara cevap verelim.

a. Kaç tane tabak var?
b. Her tabakta kaç fasulye var?
c. Elinde hiç fasulye kaldı mı?

ŞİMDİ SIRA SENDE

- Elindeki diğer malzemeleri de sen gruplandırıp, paylaştırabilirsin.

Not: 6 çay tabağına eşit şekilde

Not: 4 çay tabağına eşit şekilde

Not: 4 çay tabağına eşit şekilde

- **Şu soruları da kendine sormayı unutma!**

**Kaç grup oldu? (Tabak sayısı gruptur.)

**Her tabakta kaç tane var?

**Elimde ne kadar kaldı?

DOĞAL SAYILARLA BÖLME İŞLEMİ

Etkinlik: Aile Katılımı Matematik Hayatın İçinde

Hadi bakalım, bu sabah kahvaltıyı hazırlamaya ne dersin?

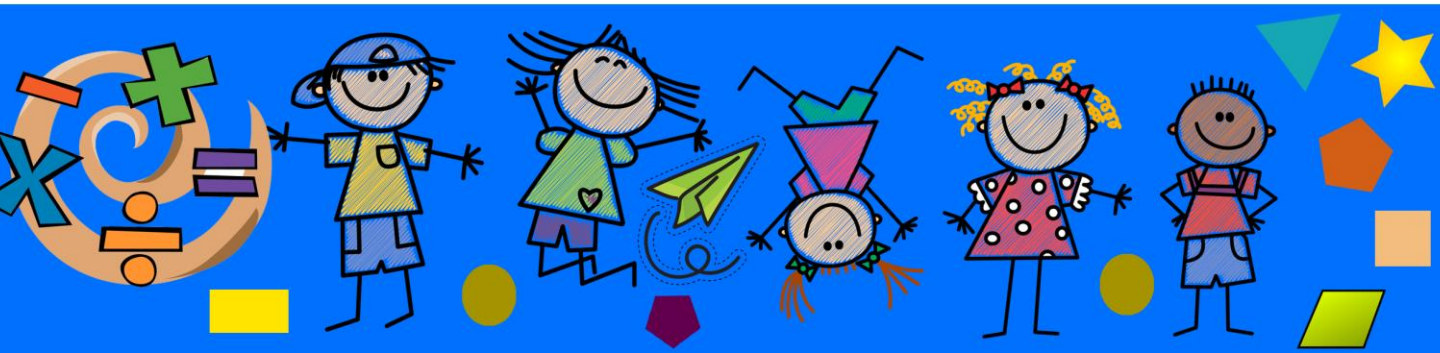
Yönergeler:

- Masaya evinizdeki kişi sayısı kadar tabak koyalım.
- Her tabağa 3'er tane zeytin servisi yapalım.
- Ailedeki büyüğümüzün yardımı ile ekmeği dilimleyelim ve aile bireylerine eşit sayıda paylaştıralım.

Çatalları ve bardakları eşit şekilde servis edelim.

Şimdi Düşünelim!

- Kaç tane tabağı soframıza koyduk? (Grup yaptık.)
- Her tabakta kaç tane zeytin var?
- Ailemizdeki her bireye kaç dilim ekmek paylaştırdık?
- Toplam kaç çatal ve bardak dizdik?



Görsel Çalışma

- Haydi bakalım şimdi de kahvaltı etkinliğimizin resmini çizmeye ne dersin?

OYUN ZAMANI

- Şimdi 16 adet eş büyüklükte kağıtlar kes ve hazırla.
- Hazırladığın her kağıda aşağıda yazan işlemlerden bir tanesini yaz.

20÷4	**5**
21÷3	**7**
36÷4	**9**
16÷4	**4**
18÷3	**6**
10÷5	**2**
24÷3	**8**
12÷4	**3**

- Şimdi tüm kağıtları ters çevir ve karıştır.
- Her hamlende sadece 2 kağıdı çevirip bakabilirsin.
- İşlem ve sonucunu bulan kağıtları kazanır.
- Oyunun sonunda en çok kağıt toplayan oyunu kazanır.

2. SINIF ETKİNLİKLERİ

- Sol sütundaki bölme işlemlerini yapınız. İşlemleri ve sonuçlarını sağdaki tablodan örnekteki gibi bulup işaretleyiniz.

20 ÷ 4 = 5
10 ÷ 2 =
6 ÷ 3=
8 ÷ 4 =
20 ÷2 =
18 ÷ 3 =
12 ÷ 2 =
15 ÷ 3 =
20 ÷ 5 =
16 ÷ 2 =
15 ÷ 5 =
14 ÷ 2 =
12 ÷ 3 =
10 ÷ 5 =
9 ÷ 3 =
8 ÷ 2 =
6 ÷ 2 =
5 ÷ 5 =
4 ÷ 2 =
20 ÷ 5 =

18	3	6	19	11	14	16	12
11	13	9	3	3	17	8	2
15	3	5	10	18	14	3	6
5	12	20	11	6	9	5	10
3	14	16	18	3	17	5	1
10	4	2	6	2	19	1	12
13	20	5	4	17	20	5	3
8	2	19	14	10	5	9	4
4	10	2	5	8	4	10	16
11	15	14	12	16	2	8	10
14	2	7	13	20	9	10	8
12	4	2	2	16	10	5	2
15	17	9	8	10	12	11	4
19	13	20 ÷	4 =	5	9	3	6
16	12	6	2	13	6	2	3

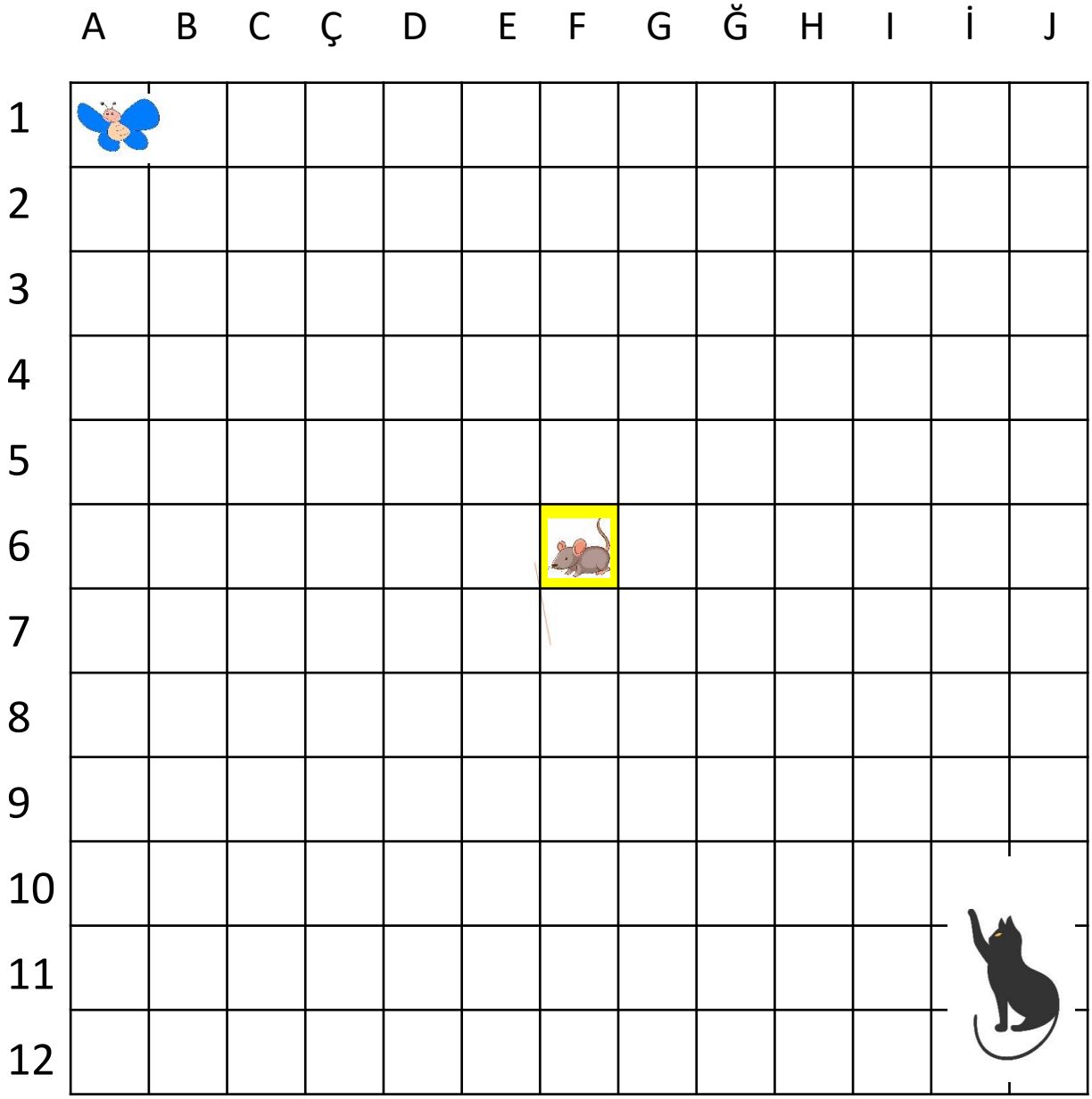
2. SINIF ETKİNLİKLERİ

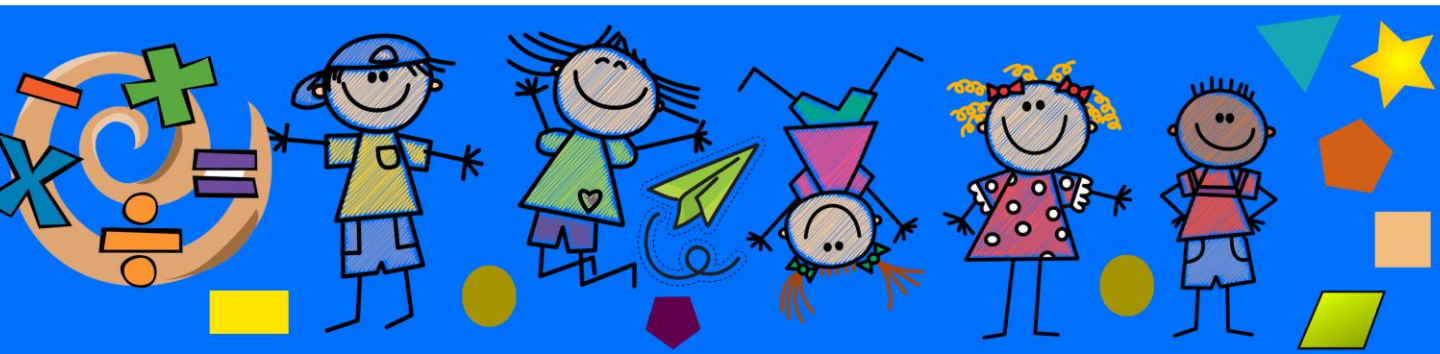
- Minik kedi Zeytin, en yakın arkadaşının yanına gitmek istiyor. Aşağıdaki bölme işlemlerini yaparak Zeytin'e yardım edelim.

20 ÷ 4 =	kare sola
8 ÷ 4 =	kare yukarı
6 ÷ 3 =	kare sola
10 ÷ 2 =	kare yukarı
9 ÷ 9 =	kare sağa
2 ÷ 1 =	kare yukarı

14 ÷ 2 =	kare sağa
12 ÷ 4 =	kare aşağı
18 ÷ 18 =	kare sola
20 ÷ 10 =	kare aşağı
9 ÷ 3 =	kare sola

2. SINIF ETKİNLİKLERİ





BENİMLE OYNA

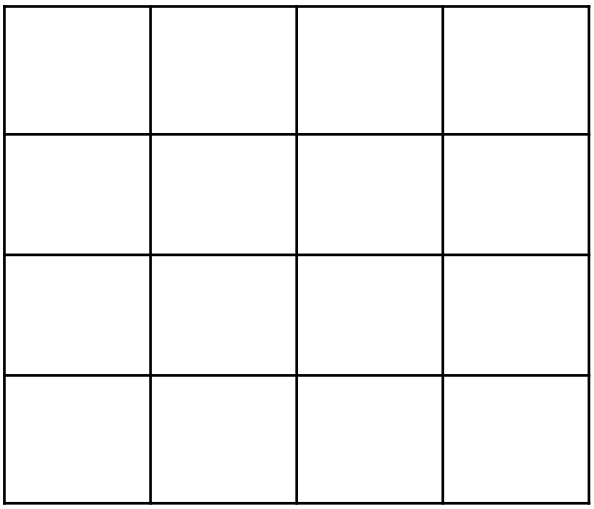
KANO STRATEJİ OYUNU

MALZEMELER: Kalem, kâğıt, taş(düğme, kapak… vs.)

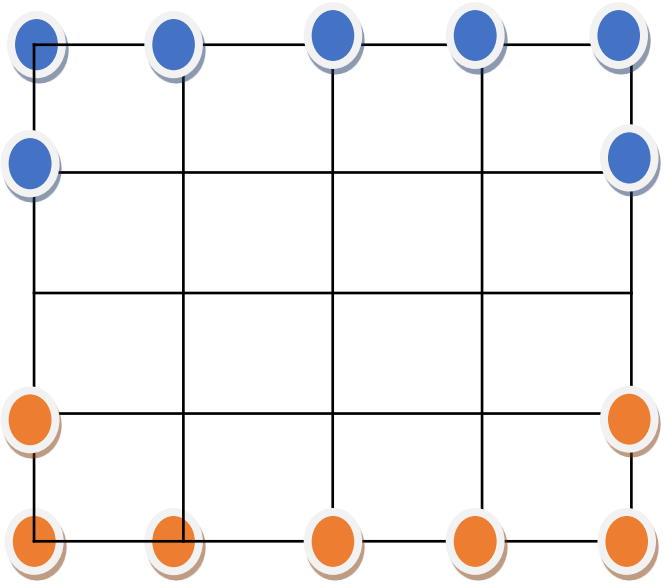
OYUNUN YAPILIŞI:

1. Kâğıda aşağıdaki gibi 4x4 16 kare çiziniz. **(Şekil 1)**
2. Taşları, düğmeleri ya da kapakları şekildeki gibi dizerek başlayın.(şekil 2)
3. Taşlar sırasıyla her yönde sadece çapraz hareket eder. Taşların üzerinde atlama yapılamaz. Taş yeme yoktur. **(Şekil 3)**
4. 2 kişi ile oynanır. Oyuna kura ile başlanır.
5. Tüm taşlarını karşıya ilk taşıyan oyuncu oyunu kazanır.

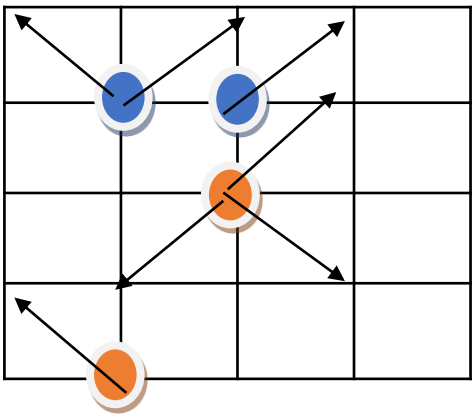
2. SINIF ETKİNLİKLERİ



Şekil 1



Şekil 2



Şekil 3

<u>KAZANIMLARI</u>: Strateji kurma, Matematiksel düşünme, Görsel algı, Rekabet etme, İletişim kurma.

2. SINIF ETKİNLİKLERİ

Ders: İNGİLİZCE

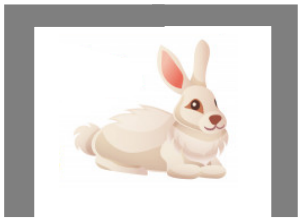
PETS-1

❑ Fill in the blanks.

f i s h

m __ u __ e

t u __ __ __ e



r __ b __ __ t

b__ __ d

d__ g

c __ __

f __ __ g

p __ r r __ t

PETS-2

❑ Cut and paste.

box

The fish is on the box.

box

The mouse is under the box.

box

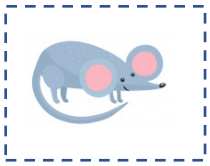
The rabbit is in the box.

box

The frog is on the box.

box

The bird is on the box.

box

The turtle is under the box.