



**BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ**

2023 Eğitim
VİZYON



EVİM İLKOKULUM

**HAFTALIK FASİKÜL II
3. SINIFLAR**





BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Sabahattin DÜLGER
İl Milli Eğitim Müdürü

Ekrem KOZ
İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı

Koordinatör
Gürhan DİKMEN

Hazırlayanlar
Belgin KANAÇ
Emine HOLEP
Halil TİLKİ
İbrahim Çağrı OĞUZ
İbrahim Halil DEMİR
Mustafa DEMİR

Grafik Tasarım
Fatih DEVECİOĞLU
Nuray ŞENTÜRK



2020/BURSA



Hocahasan Mah.
İlkbahar Cad. No38 Yeni
Hükümet Konağı A Blok
16050 Osmangazi/BURSA



0(224) 445 16 00



0(224) 445 18 10



<https://bursa.meb.gov.tr>



3. SINIF ETKİNLİKLERİ

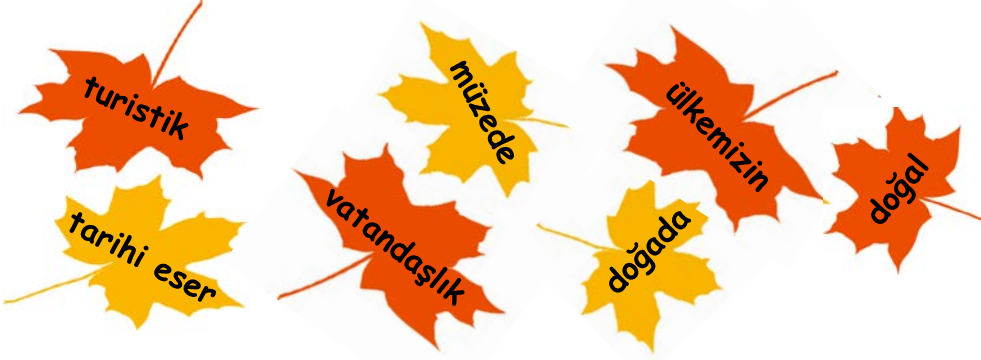


Ders: Hayat Bilgisi

Konu: Tarihî ve Doğal Güzelliklerimiz



Aşağıdaki boşlukları uygun kelimelerle doldurunuz.



- ⚡ Geçmişte yaşayan uygarlıklar tarafından yapılan ve günümüze kadar gelen eserleredenir.
- ⚡ Tarihî eserleri, doğal ve turistik yerleri korumak görevimizdir.
- ⚡ Tarihi eserlerin bir kısmı sergilenir.
- ⚡ Tarihi eserlerimiz kültürel miras öğelerindendir.
- ⚡ Ülkemiz doğal güzellikler, tarihî eserler ve yerler bakımından çok zengindir.
- ⚡ Doğal güzellikler kendiliğinden oluşmuştur.





3. SINIF ETKİNLİKLERİ

Konu: Tarihî ve Doğal Güzelliklerimiz



Aşağıdaki kelimeler, soldan sağa ve yukarıdan aşağıya olacak şekilde bulmacada gizlenmiştir. Bulduğunuz kelimeleri boyayınız. Kalan harfleri sırasıyla yazarak şifreyi bulunuz.

Ulu Cami

Saat Kulesi

Kozahan

Yeşil Türbe

Mudanya

Uludağ

Tophane

Cumalıkızık

Gölyazı

İznik

S	Y	K	O	Z	A	H	A	N	C
A	E	U	B	U	G	R	M	U	U
A	Ş	L	S	A	Ö	D	U	L	M
T	İ	U	Ü	N	L	Y	D	U	A
K	L	D	A	M	Y	İ	A	C	L
U	T	A	R	A	A	S	N	A	I
L	Ü	Ğ	L	İ	Z	S	Y	M	K
E	R	T	E	S	İ	İ	A	İ	İ
S	B	N	D	İ	Z	N	İ	K	Z
İ	E	E	D	O	Y	L	A	T	İ
T	O	P	H	A	N	E	İ	R	K

ŞİFRE





3. SINIF ETKİNLİKLERİ

Konu: Tarihî ve Doğal Güzelliklerimiz



Araştıralım



Yakın çevrenizde bulunan cami, çeşme, han, hamam, müze, kale, tarihî çarşılar, köprüler, millî parklar vb. yerler hakkında araştırma yapınız.



Araştırmanı yaparken aileden bilgi alabilirsin.



Genel ağ (internet) yardımıyla birçok bilgiye ulaşabilirsin.



Araştırma sonuçlarını defterine ya da karton bir kâğıt üzerine yazabilirsin.



Araştırman sırasında ulaştığın resimleri, karton üzerine yapıştırarak açıklamalarını altına da yazabilirsin.



İstersen ulaştığın bilgilerle yaşadığın yeri anlatan bir broşür hazırlayabilirsin.





3. SINIF ETKİNLİKLERİ

Konu: Kendimizi Değerlendirelim



1. Aşağıdaki cümleleri uygun sözcüklerle tamamlayınız.

- ★ İlk cumhurbaşkanımıztür.
- ★ Cumhuriyettarihinde ilan edilmiştir.
- ★ Halkın kendi kendini yönettiği yönetim şeklinedenir.
- ★ Cumhuriyetin ilanından önce devletimizin adı idi.
Cumhuriyetin ilanından sonra ülkemizin adıoldu.
- ★ Cumhuriyetten önce yurdumuzu.....yönetirdi.

Atatürk

cumhuriyet

padişahlar

Türkiye
Cumhuriyeti

Osmanlı
Devleti

29 Ekim 1923





3. SINIF ETKİNLİKLERİ

Konu: Kendimizi Değerlendirelim



2. Cumhuriyetin ilanından sonra yapılan yeniliklerden 5 tanesini yazar mısın?

★

★

★

★

★





3. SINIF ETKİNLİKLERİ



Ders: Fen Bilimleri

Konu: Ben ve Çevrem

1. Aşağıda doğal çevremizi oluşturan doğal anıt ve millî parklardan örnekler verilmiştir. Bunları uygun başlık ile eşleştiriniz.

Pamukkale

Uludağ

Saklıkent

Yedi Göller

DOĞAL
ANIT

Peribacaları

Kuş Cenneti

MİLLÎ
PARK

Abant Gölü

Küre Dağları

Nemrut Dağı

Cennet - Cehennem Mağaraları





3. SINIF ETKİNLİKLERİ



Konu: Ben ve Çevrem

2. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

..... Ormanlarımızı korumalıyız.

..... Çöplerimizi çöp kutusuna atmalıyız.

..... Eski defterlerimizi cam geri dönüşüm kutusuna atmalıyız.

..... İnsanlar tarafından oluşturulmuş çevre, doğal çevremizdir.

..... Çevremizin temizliğine özen göstermeliyiz.

..... Ağaçları kesmeliyiz.

..... Elektrik ve su gibi kaynaklarımızı tasarruflu kullanmalıyız.

..... Fabrika bacalarına filtre takmalıyız.

..... Kızartma yağlarını lavabolara dökmeliyiz.

..... Kullanılmış pilleri, pil atık kutularına atarak geri dönüşüme kazandırabiliriz.

..... Dişlerimizi fırçalarken suyu açık bırakabiliriz.

..... Pet şişelerimizi plastik geri dönüşüm kutusuna atmalıyız.

..... Deniz, göl ve akarsu gibi su kaynaklarımızı kirletmemeliyiz.





3. SINIF ETKİNLİKLERİ



Konu: Ben ve Çevrem

3. Doğal çevreyi korumanın önemi ile ilgili bir hikâye yazınız. Yazdığınız hikâyeye başlık bulmayı unutmayınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





Konu: Ben ve Çevrem

4. Aşağıdaki atık malzemeleri önünde bulunan sayıları kullanarak ilgili olduğu geri dönüşüm kutusuna taşıyalım.

METAL



PLASTİK



CAM



KAĞIT



1. Eskiymiş defter
2. Boş cam şişe
3. Paslanmış çivi
4. Pet şişe
5. Market poşeti
6. Gazete
7. Damacana
8. Kırık cam
9. Kâğıt ambalaj
10. Demir tel
11. Eski çatal, kaşık, bıçak
12. Konserve şişesi





3. SINIF ETKİNLİKLERİ

Konu: Canlılar Dünyasına Yolculuk



1. Aşağıdaki tabloda verilen ifadeler doğru ise "D" kutucuğunu, yanlış ise "Y" kutucuğunu işaretleyiniz.

İFADELER	D	Y
Çevremizde gördüğümüz bitkiler ve hayvanlar canlı varlıklardır.		
Canlı varlıkların altı ortak özelliği vardır.		
Canlılar vücutlarının ihtiyacı olan enerjiyi besinlerden elde ederler.		
Bir bitki tohumunun çimlenebilmesi için ışığa ihtiyaç vardır.		
Bitkiler ve hayvanlar solunum yaparlar.		
Bitkiler besinlerini kendileri üretir.		
Geri dönüşüm ülke ekonomisine katkı sağlar.		
Küçük pilleri çevreye atarsak doğayı kirletmiş olmayız.		
Hava kirliliğini önlemek için fabrika bacalarına filtre takılmalıdır.		
Toplu taşıma araçlarını kullanırsak çevreyi az kirletmiş oluruz.		





2. Şu an bu parkta arkadaşlarıyla oyun oynadığını düşün. Çok güzel vakit geçiriyorsun. Annen sana:
"Canım yavrum, bu parkta bulunan canlı ve cansız varlıklar nelerdir, gözlemler misin?" dedi.

Çocuklar, bu parkta bulunan canlı ve cansız varlıkların neler olduğunu aşağıdaki tabloda ✓ ile işaretler misiniz?



VARLIKLARIN ADLARI

VARLIKLAR	TOP	ÇİÇEK	KEDİ	KÖPEK	AĞAÇ	ÇOCUK	BULUT
CANLI							
CANSIZ							
BİTKİ							
HAYVAN							





Aşağıdaki varlıkları "Canlı Varlıklar" ve "Cansız Varlıklar" şeklinde gruplandırınız.

ROBOT

TAVŞAN

PAPATYA

MERMER

SU

ÇEKİRGE

SIRA

KELEBEK

UÇAK

KEKLİK

DOKTOR

TESTİ

CANLI VARLIKLAR	CANSIZ VARLIKLAR
1)	1)
2)	2)
3)	3)
4)	4)
5)	5)
6)	6)

DİKKATLE OKU, DÜŞÜN VE CEVAPLA



Görseldeki at, çayırdaki otlayan köpeğin havlaması ile koşmaya başlamıştır. Bu durumda at, canlıların ortak özelliklerinden hangilerini gerçekleştirmiştir? Sırası ile yazalım.

- ✓
- ✓
- ✓



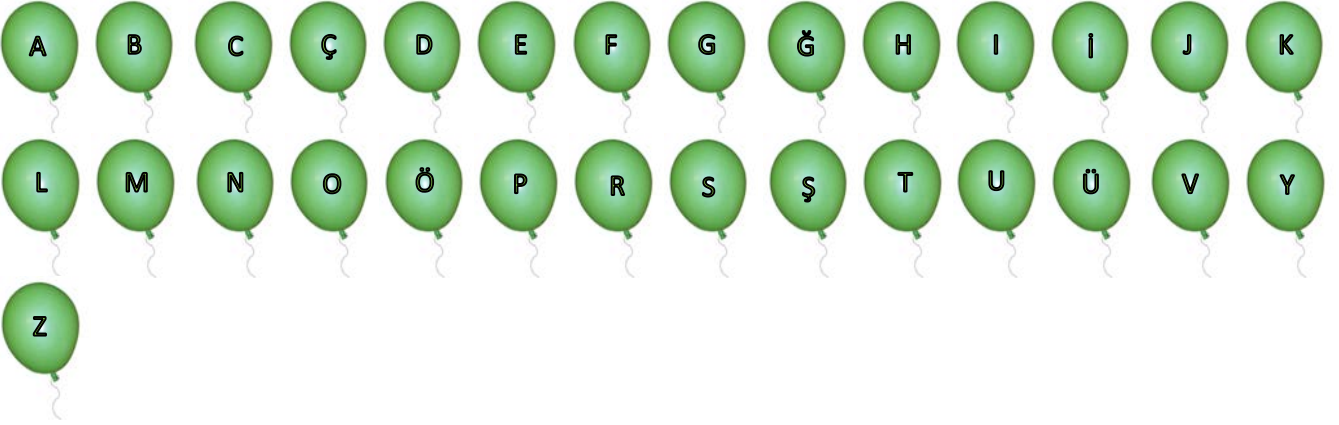


3. SINIF ETKİNLİKLERİ



Ders: Türkçe

Konu: Harf Hece Bilgisi



1. Yukarıdaki balonlarda alfabemizi oluşturan harfler sırası ile verilmiştir. Buna göre aşağıda bazı kelimeler kutucuklara saklanmıştır. Bu kelimeleri bulmamıza yardımcı olur musunuz?

18	14	25

1	17	15	1

28	1	23	1

27	6

28	1	23	1	24





3. SINIF ETKİNLİKLERİ



Konu: Harf Hece Bilgisi

2. Çocuklar haydi birlikte sözcük üretelim. Nasıl mı? Verilen kelimenin son hecesi üreteceğimiz kelimenin ilk hecesi olacak. Örneği dikkatlice izleyin. Hadi kolay gelsin.

SO **BA** → BA **YAT** → **YAT** **SI** → **SI** **PA**

1. KELİME

2. KELİME

3. KELİME

KAYA → → →

EKŞİ → → →

NOKTA → → →

3.



YAHU BİZ ŞU KELİMELERİ
HECELERİNE AYIRALIM
DEDİK AMA YAPAMADIK
GALİBA. YARDIMCI OLUR
MUSUNUZ?

Hanımeli

İlkokul

Televizyon

Greyfurt

Trafik





RÜZGÂR İLE GÜNEŞ



Güneş ve Rüzgâr, hangisinin daha güçlü olduğu konusunda tartışırlar. Rüzgâr:

- Sana benim daha güçlü olduğumu kanıtlayacağım , der ve devam eder.
- Şuradaki yaşlı adamı görüyor musun hani? Hani şu üstünde palto olan. Bahse girerim o paltoyu üstünden, senden çok daha çabuk söküp alabilirim.

Bu denemeye razı olan güneş bir bulutun arkasına gizlenir ve rüzgâr bir fırtına gücüyle esmeye başlar. Ancak rüzgâr şiddetini ne kadar artırırsa yaşlı adam da paltosuna o kadar sarılır. Sonunda rüzgâr pes edip durulur ve güneş bulutun arkasından çıkarak yaşlı adama sıcacık gülümser. Bunu gören yaşlı adamın yüzünde bir hoşnutluk ifadesi belirir. Ve paltosunu çıkarır. İddiayı kazanan güneş rüzgâra; "Dostluk ve naziklik her zaman zorbalıktan daha güçlüdür..." der.

SORU 1: Güneş ve Rüzgâr, hangi konuda tartışırlar ?

.....

SORU 2: Yaşlı adam paltosuna neden sarılır ?

.....

SORU 3: Güneş kime gülümser ?

.....

SORU 4: İddiayı kim kazanır ?

.....





3. SINIF ETKİNLİKLERİ



TÜRKÇE DERSİ DEĞERLENDİRMESİ

1) Aşağıdaki sözcüklerden hangisi, sözlük sırasına dizildiğinde en sonda yer alır?

- a) badem b) başak c) baskül

2) " *Doğduğum şehre gitmeyi çok isterdim.*" cümlesinde şehir sözcüğünün yerine aşağıdakilerden hangisini getirirsek cümlenin anlamı değişmez?

- a) köye b) yurda c) kente

3) Aşağıdaki sözcüklerden hangisi türemiş sözcüktür?

- a) sözlük b) çelik c) sülük

4) Aşağıdaki cümlelerden hangisinde yazım yanlışı vardır?

- a) Ödevlerini yaptın mı?
b) Benimle kütüphaneye gelirmisin?
c) Hayvanlarla ilgili belgeseli izledin mi?

5) Hangi tümcede zıt anlamlı sözcükler birlikte kullanılmıştır?

- a) Merdivenleri ine çıkı yoruludum.
b) Soğuk süt yerine ılık süt içti.
c) Kırmızı ışığa gelmeden durdu.

6) " Buz " kelimesinin sonuna aşağıdaki eklerden hangisi getirilirse yeni bir isim türetilir ?

- a)- lar b) - da c) - luk d) - dan

KÜÇÜK SEVİNÇLER BULURUM

Ben boş duramam. Her zaman yapılacak bir iş bulurum. Kitap okurum, tarlada çalışırım, şiir yazarım, şarkı söylerim, dostlarımın ziyaretine giderim. Oflayıp puflamayı sevmem. Canı sıkılan insanlara çok kızarım. Büyük işler peşinde koşarken küçük sevinçlerini yitiren insanlara acırım.

Jülide ŞENTÜRK

7) Parçaya göre yazar aşağıdakilerden hangi işi yapmaz?

- a) Şiir yazar.
b) Yolculuğa çıkar.
c) Dostlarını ziyarete gider.

8) Yukarıdaki parçanın ana düşüncesi aşağıdakilerden hangisidir?

- a) Basit şeylerle mutlu olabiliriz.
b) Hiçbir şey bizi mutlu edemez.
c) Mutlu olmak için büyük şeyler yapmak gerekir.





3. SINIF ETKİNLİKLERİ

TÜRKÇE DERSİ DEĞERLENDİRMESİ



9) "Kümeler, aileler, yular, kiler, siler, evler" sözcüklerinden kaç tanesi çoğul isimdir?

- a) 6 b) 4 c) 3

10) Aşağıdaki cümlelerden hangisinde adın durum eklerinden biri kullanılmamıştır?

- a) Mavi boyayı kapıya sür.
b) Kitap en iyi arkadaştır.
c) Arabadan aşağıya indi.

11) "okuduğum - tadını - beğendim - çok - kitabı" sözcüklerinden kurallı cümle yapıldığında hangi sözcük kullanılmaz ?

- a) kitabı b) çok c) tadını

12) "Altı" sözcüğü hangi cümlede farklı anlamda kullanılmıştır?

- a) Bu kağıdın altı üstü aynıdır.
b) Bakkaldan altı düzine yumurta aldık.
c) Ayağımın altı kaşındı.

13) "Birey - emniyet - fert - güvenlik - küçük" sözcükleri eş anlamlılarıyla eşleştirildiğinde hangisi dışta kalır?

- a) küçük b) güvenlik c) fert

14) Aşağıdaki cümlelerin hangisinde büyük ünlü uyumuna uymayan sözcük vardır?

- a) Sanat altın bileziktir.
b) Bu sınavı hafife alma.
c) Sağır, işitmez uydurur.

15) "Bizde toplantıya gelelim mi?" cümlesinde adın yerine kullanılan sözcük hangisidir?

- a) biz b) toplantı c) gelelim

16) "İstanbul dünyanın en büyük şehirlerinden biridir." cümlesinde hangi sözcükten sonra virgöl konmalıdır?

- a) Dünyanın b) Büyük c) İstanbul

17) "Şeker" sözcüğünün anlamını aşağıdaki eklerden hangisi değiştirmez?

- a) -ci b) - den c) - lik

18) Aşağıdaki cümlelerin hangisinde kesme işareti yanlış kullanılmıştır?

- a) Suna'ların bahçesinde küçük bir havuz var.
b) İzmir'e giderken halamlara da uğradım.
c) Hülya'nın kardeşi resim yarışmasına katılmış.





3. SINIF ETKİNLİKLERİ

TÜRKÇE DERSİ DEĞERLENDİRMESİ



19) "Arılar, çiçekten çiçeğe, durmadan uçtu." tümcesinde, kaç tane üç heceli sözcük vardır?

- a) 4 b) 5 c) 6

20) Aşağıdaki cümlelerin hangisinin sonuna soru işareti konulmalıdır?

- a) Kitaplarını tek tek düzeltti
b) Neden ders çalışmıyorsun
c) Çevremde kimsecikleri göremedim

21) Aşağıda verilen kelimelerden hangisi alfabetik sıralamada diğerlerinden önce gelir?

- a) haber b) hacı c) hafta d) hakem

22) "Okula geç kalmıştı. Çünkü" cümlesini aşağıdakilerden hangisiyle tamamlayabiliriz?

- a) geç kalkmıştı.
b) yatağından fırlayıp kalkmıştı.
c) kahvaltıyı çabucak yapmıştı.

23) "Masanın üzerindeki tabakta elma armut portakal vardı." cümlesinde hangi noktalama işareti eksiktir ?

- a) nokta b) virgül
c) ünlem işareti d) soru işareti

24) Hangisi bir cümle değildir?

- a) Koşuyorum
b) Öğretmen içeri girdi
c) Çocuklar çok

25) " hatıra " kelimesinin eş anlamlısı aşağıdakilerden hangisidir ?

- a) hediye b) anı c) arkadaşlık

26) Aşağıda verilen kelimelerden anlamlı bir cümle yapıldığında en sona hangi kelime gelir ?

" kitaptır, iyi, en, insanların, dostu "

- a) iyi b) kitaptır c) insanların d) dostu

27) "Etkinlik" sözcüğünün eş anlamlısı aşağıdakilerden hangisidir?

- a) aktif b) faaliyet c) iyilik

28) "Gül ki, güller açsın gül yüzünde." Cümlesinde altı çizili kelimelere ne denir?

- a) zıt anlamlı kelime
b) eş anlamlı kelime
c) eşsesli kelime

29) Aşağıdaki sözcüklerden hangisinin eş seslisi yoktur?

- a) pil b) al c) yaz d) ak





3. SINIF ETKİNLİKLERİ

TÜRKÇE DERSİ DEĞERLENDİRMESİ



30) "Gökyüzü artık hafif hafif kararıyor." Cümlesinde "hafif hafif" sözcüklerinin yerine aşağıdakilerden hangisi yazılamaz?

- a) ağır ağır b) yavaş yavaş c) tek tek

31) "Mutlaka" kelimesinin eş anlamlısı aşağıdakilerden hangisidir?

- a) kesinlikle b) belki c) herhalde

32) Aşağıdaki sözcüklerden hangisi özel ad değildir?

- a) Ankara b) Kurul c) Samsun

33) "Az önce Zeynep geldi." tümcesinde eylemi gerçekleştiren kişi hangi seçenektir?

- a) ben b) sen c) o

34) Aşağıdaki sözcüklerden hangisi, sözlükte diğerlerinden önce gelir?

- a) Bengi b) Beşlik c) Bereket

35) "Yaşlı kadın olanca sesiyle bağırdı () ()Yetişin, hırsız var ()

Yukarıdaki sözlerde gösterilen yerlere, sırasıyla hangi noktalama işaretleri konmalı?

- a) (:), (-), (!) b) (...), (-), (.) c) (:), ("), (?)

36) ".....öğrenmiş olmalıydın;.....iki yıldır bu işte çalışıyorsun." Cümlesindeki boşluklara aşağıdakilerden hangisi sırasıyla getirilmelidir?

- a) Bunları - elbette
b) Şimdiye kadar - ama
c) Bunu - çünkü

37) Aşağıdaki tümcede kaç yere virgül konmalıdır?

"Annem pazardan pırasa lahana ıspanak havuç mandalina almış."

- a) 3 b) 4 c) 5

38) Tiyatroya Merve () Tuğba ve Seda birlikte mi gidecekler ()

Cümlesinde sıra ile hangi noktalama işaretleri gelmelidir?

- a) (.) (!) b) (.) (.) c) (.) (?)

39) Aşağıdaki cümlelerin hangisinde özel isim vardır ?

- a) Bu ayakkabıyı nereden aldınız ?
b) Öğretmenin verdiği ödevleri yaptım.
c) Babamla İznik Gölü'nde balık tuttuk.

40) Aşağıdaki özel isimlerin hangisinde kesme işareti yanlış kullanılmıştır ?

- a) Mehmet'ten b) İstanbul'dan c) Çiğdem'i'n





3. SINIF ETKİNLİKLERİ



Ders: Matematik

Konu: Tartma

*Sevgili öğrencim, verilen bilgileri okuyup anlayarak güzelce **MATEMATİK** defterine yaz.*

NESNELERİ GRAM VE KILOGRAM CİNSİNDEN ÖLÇELİM

- ✓ Her cismin bir kütlesi vardır.
 - ✓ Cisimlerin kütlelerini bulmak için onları tartarız.
 - ✓ Kütle ölçü birimi kilogramdır. Kısaca "kg" sembolü ile gösterilir.
 - ✓ Cisimlerin kütlelerini ölçmek için eşit kollu terazi ya da dijital terazi kullanırız.
-
- ✓ Ancak bazı cisimlerin kütleleri 1 kg'dan daha azdır. Bu cisimleri tartmak için kilogramdan daha küçük ölçü birimi olan **gram "g"** kullanılır.





Konu: Tartma

Sevgili öğrencim aşağıdaki tabloyu güzelce çiz ve örnekler vererek boşlukları doldur.

Cisimler	Kilogram İle Ölçülebilenler	Gram İle Ölçülebilenler
	Elma	Kahve
	Karpuz	Tüy

Kilogram ile Gram Arasındaki İlişki

1 kg = 1000 g' dır.

Kilogram grama çevrilirken 1000 ile çarpılır. Yani kilogramın yanına üç sıfır atılır. Örnek:

6 kg = $6 \times 1000 = 6000$ g eder.
8 kg = $8 \times 1000 = 8000$ g eder.

1000g = 1 kg' dir.

Gram kilograma çevrilirken 1000' e bölünür. Yani gramdan üç sıfır silinir. Örnek:

4000 g = $4000 \div 1000 = 4$ kg eder.
12 000 g = $12\ 000 \div 1000 = 12$ kg eder.





Konu: Tartma

Aşağıdaki cümleleri defterinize yazınız. Çevirmeleri örneklerden faydalananarak yapınız.

- 4 kg = g
- 9 kg =g
- 3 kg = g
- 2 kg =g
- 1 kg =g

- 8000 g = kg
- 5000 g =kg
- 1000 g =kg
- 14000 g =kg
- 7000 g =kg

Aşağıdaki varlıkların tartıldığında kütesinin ne kadar geleceğini tahmin ediniz. Seçtiğiniz kutucuğu boyayınız.



7 g

7 kg



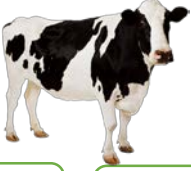
48 g

48 kg



100 g

100 kg



95 g

950 kg



11 g

11 kg



50 g

50 kg



3 g

3 kg



10 g

10 kg





Konu: Tartma

Aşağıdaki problemleri çözünüz.



Günde 75 gram leblebi yiyen Betül, bir haftada kaç gram leblebi yemiş olur?



92 kilogram pirinç 2 kilogramlık poşetlere konuluyor. Bunun için kaç poşet gereklidir?



Teyzem bahçeden 26 kg çilek, 35 kg erik ve 42 kg kiraz topladı. Teyzem bahçeden toplam kaç kg meyve toplamıştır?





3. SINIF ETKİNLİKLERİ



Konu: Tartma

Aşağıda verilenlerden istediğinizi kullanarak iki tane problem kurunuz.
Problemleri çözünüz.

1 paket fındık
210 g

1 paket fıstık
120 g

1 paket leblebi
150 g

1 paket çekirdek
250 g

1 paket badem
100 g

*
.....
.....

*
.....
.....





Konu: Tartma



1 kg = 1000 g

Yarım kilogram = 500 gram

Çeyrek kilogram = 250 gram

ÖRNEK: 7 kg 350 g
 4 kg 480 g
 + _____
 11 kg 830 g



SIRA SİZDE

9 kg 422 g
 3 kg 355 g
 + _____

3 kg 560 g
 2 kg 162 g
 - _____

6 kg 263 g
 3 kg 382 g
 - _____





3. SINIF ETKİNLİKLERİ



Konu: Tartma

PROBLEMLER



1 kg muz 12 TL'dir. Fatih amca 2 kg muz aldı. Satıcıya 50 TL verdi. Fatih amca kaç lira para üstü alır?



1 kg zeytin 24 TL'dir. Belgin teyze 500 gr (yarım kg) zeytin aldı. Belgin teyze satıcıya 20 TL verdi. Kaç lira para üstü alır?



1 kg kahve 80TL'dir. Alperen ağabeyim 250 gr (çeyrek kg) kahve aldı. Satıcıya 50 TL verdi. Alperen ağabeyim kaç lira para üstü alır?





Verilen kütlelere eşit ölçme araçlarını örnekteki gibi belirleyin.

	 1 kg	 500 g	 250 g	 100 g	 50 g
4 kg 350 g	4	x	1	1	x
2 kg 850 g					
6 kg 750 g					
9 kg 600 g					



Ölçme araçlarında gösterilen kütleyi örnekteki gibi noktalı alanlara yazınız.

	 1 kg	 500 g	 250 g	 100 g	 50 g
8 kg 900 g	8	1	1	1	1
..... kg g	4	x	2	1	x
..... g	x	x	x	3	x
..... kg g	6	1	1	x	1



ABC 3. SINIF ETKİNLİKLERİ



Ders: İngilizce

Konu: Transportation

1. Unscramble the words and rewrite the names of the vehicles.

rca-.....

iekb-.....

usb-.....

aepnl-.....

riatn-.....

atob-.....

preihlceot-.....

lcibeyc-.....

pish-.....

cotcymoel-.....

2. Look at the pictures and write the names of the vehicles.



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....





3. SINIF ETKİNLİKLERİ

AKIL VE ZEKA OYUNLARI



HAYDİ ANLAT

OYNAMA ŞEKLİ

Malzeme: Kâğıt, kalem, kavanoz, kronometre

Oyuncu Sayısı: En az 2-en çok 5 oyuncu

1. 3x3 cm boyutlarında kestiğiniz kâğıtların her birine aşağıdaki kelimeleri yazarak, evinizdeki herhangi bir kavanozun içine atın.

tiyatro, anahtar, kilit, el, eldiven, yıldız, çadır, çivi, göz, şimşek, baston, şemsiye, gitar, saz, ampul, elma, balon, uçak, güneş, ay, bisiklet, telefon, atkı, soba, petek, kapı, tencere, çatal, fotoğraf makinesi, göl, yapboz parçası, bardak, araba, mendil, şapka, taç, sopa, ütü, ev, ekmek, terlik, çanta, kalem, koyun, uçak, kapak, maus, gözlük, kulaklık, kitap, Bursa, okul, Ar-Ge, yol, yağmur, para, bebek, doktor, hemşire, öğretmen,...

2. Kavanozun içindeki kâğıtları iyice karıştırın.
3. Oyuna yaşça en küçük oyuncu başlar.
4. Başlayan oyuncu kavanozda 5,6,7 ya da 8(kaç kâğıt çekileceği önceden belirtilmelidir.) kâğıt çeker. Çekilen kâğıtları masanın üzerine herkesin göreceği şekilde koyar.
5. Yaşça en büyük oyuncu hakemdir. Kronometreyi başlatıp bitirecek kişidir.
6. Kavanozdan çekilen ve masanın üzerinde bulunan kâğıtlarda yazılı kelimeleri kullanarak makul, mantıklı (giriş, gelişme ve sonuç) olacak şekilde hikâye anlatması istenir. Hikâye bittikten sonra kâğıtlar tekrar kavanozun içine atılır.
7. Oyun bu şekilde diğer oyuncuların anlatımlarıyla devam eder.
8. En kısa sürede hikâye anlatan oyuncu oyunu kazanır.
9. Bu oyunu oyuncular diledikleri kadar oynayabilirler.





3. SINIF ETKİNLİKLERİ

AKIL VE ZEKA OYUNLARI



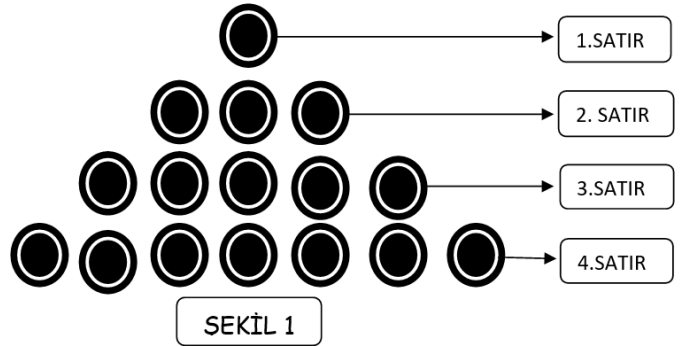
NİM OYUNU

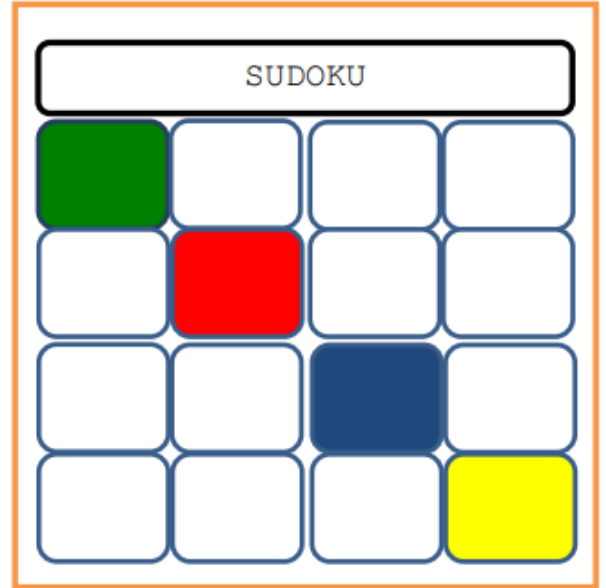
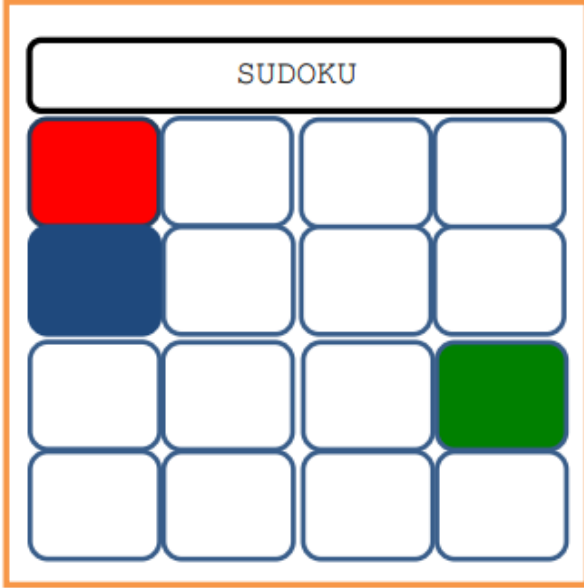
Nim oyunu çeşitli şekillerde oynanabilen, daha doğrusu oyun çeşitliliği oyuncuların isteğine bağlı olan bir zekâ ve strateji oyunudur. Oyun 2 kişi arasında oynanır. Oyun için bir miktar sayılabilir nesne gerekmektedir. Taş, zeytin çekirdeği, düğme, şişe kapağı, fasulye, nohut vb. nesneler ile bu oyunu oynayabilirsiniz.

Nim oyununun popüler versiyonlarından biri olan ve 1-3-5-7 (şekil 1) dizilimiyle başlayan oyun şu şekilde oynanır: 16 adet nesne şekil 1' deki gibi dizilir. (Dizilimi 4 satır ve satırlardan sırasıyla 1-3-5-7) oyuna kimin başlayacağı kura ile belirlenir.

Oyuna başlayan oyuncu, istediği herhangi bir satırdan dilediği nesneyi alır. Örneğin 4. satırda 7 adet nesne var. Bu satırdan yalnızca 1 nesneyi alabilir. 2 tane de, 3 tane de, tamamını da alabilir. Satırın kenarından da alabilir, aradan da dilediğini seçebilir. Yani sıra hangi oyuncuda ise oyuncu dilediği satırdan (yalnızca bir satırdan) dilediği kadar nesneyi alabilir. Sırası gelen oyuncu mutlaka nesne almalıdır. Yani pas geçemez. Diğer oyuncu aynı şekilde oyuna devam eder. Her oyuncu bir hamle yapar ve sıra rakibine geçer. Son nesne kime kalırsa oyunu kaybeder. Yani amaç son nesneyi rakibin almasını sağlamaktır.

Not: Oyun, "Son nesneyi alan oyuncu kaybeder." kuralı ile oynanacağı gibi "Son nesneyi alan oyuncu kazanır." kuralı ile de oynanabilir. Ancak oyuna başlamadan önce bu kural açık bir şekilde belirlenmelidir.







HAYDİ ŞİFREYİ BUL!

Aşağıdaki kelimeleri okuyalım. Cevapların başındaki harfleri ilgili ifadelerin kutucuklarına yazıp şifreyi bulalım.

D Vali

A Kaymakam

E Muhtar

V İl

L Belediye Başkanı

K Belediye



CEVAPLAR

- ☐ Mahalle ve köyü yöneten kişidir.
- ☐ Merkeze bağlı en büyük yönetim birimidir.
- ☐ Devlet tarafından atanır. İli yöneten kişidir.
- ☐ Okul çağına, askerlik çağına gelen kişileri belirler.
- ☐ Su ve kanalizasyon işlerini yürüten yerel yönetimdir.
- ☐ İlçeleri yöneten, devlet tarafından atanan kişidir.
- ☐ Seçimle iş başına gelen, toplu taşıma, çevre temizliği hizmetlerini yöneten kişiye denir.

1	2	3	4	5	6	7





KELİME AVI

SU

HAVA

BESİN

FİDAN

GÜNEŞ

TOHUM

TOPRAK

YAPRAK

KARANLIK

ÇİMLENME

A	I	X	O	N	C	K	M	X	V	B	V	K	A	G
Z	T	L	V	R	J	S	O	A	C	B	H	J	I	G
R	O	A	C	S	I	C	Ç	P	D	C	Q	V	A	Ü
G	P	S	R	K	M	W	K	İ	T	S	G	K	J	N
T	R	I	G	K	P	S	P	A	M	Z	U	W	X	E
B	A	I	S	U	D	N	B	T	H	L	J	K	U	Ş
E	K	K	E	A	M	D	V	O	T	K	E	R	F	U
S	O	X	V	U	Q	E	Y	H	L	T	T	N	J	O
İ	X	W	Y	B	Q	J	N	U	L	O	X	A	M	T
N	W	H	B	O	V	C	C	M	O	C	O	H	C	E
J	B	A	O	K	A	R	A	N	L	I	K	O	W	F
G	Q	V	V	W	Y	K	P	K	Q	N	R	C	Z	İ
J	U	A	F	O	Q	R	O	E	W	S	V	L	V	D
Q	K	O	O	J	M	U	Y	A	P	R	A	K	L	A
C	R	S	B	L	P	R	B	E	R	H	W	H	X	N

HAYDİ BULALIM

Resimdeki sayılar
arsındaki ilişkiye
bakarak soru işaretinin
(?) yerine gelmesi
gereken sayıyı bulabilir
misin?

