



BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

AR-GE

TEMMUZ 2019 E-BÜLTENİ



TEMMUZ AR-GE E-BÜLTENİ

2019

TEMMUZ 2019 E-BÜLTEN

BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ADINA;
İMTİYAZ SAHİBİ;
SABAHATTİN DÜLGER
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ

YAYIN SORUMLUSU;
EKREM KOZ
İL MİLLÎ EĞİTİM MDR. YRD.



BURSA
İL MİLLÎ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ



YAYIN KURULU;
AR-GE BİRİMİ
ASKE
PEK

Milli eğitimde süratle yüksek bir seviyeye çıkacak olan bir milletin, hayat mücadelesinde maddi ve manevi bütün kudretlerinin artacağı muhakkaktır.

M. Kemal ATATÜRK

(ÇALIŞMA İÇERİKLERİ İLGİLİ KİŞİLER
TARAFINDAN HAZIRLANMIŞTIR.)

İLETİŞİM ;
HOCahasAN MAHALLESİ İLKBAHAR
CADDESİ NO38 YENİ HÜKÜMET KONAĞI A
BLOK 16050 OSMANGAZİ/BURSA
TEL: 02244451600

İÇİNDEKİLER

01

SUNUŞ - GİRİŞ

03

EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER

13

STRATEJİK PLAN
ÇALIŞMALARI

18

AB PROJELERİ

30

YEREL PROJELER

62

TÜBİTAK PROJELERİ

65

DİĞER ÇALIŞMALAR

69

SEMİNER, KONFERANS VE BENZER
ÇALIŞMALAR

74

DİĞER BİRİMLERİMİZİN
ÇALIŞMALARI

82

İLETİŞİM BİLGİLERİ

SUNUŞ



BURSA
İL MİLLÎ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ



İlimiz Bursa, eğitim imkânları, fırsatları, başarıları, kültürel yapısı, turizmi ve ekonomisiyle ülkemizin sayılı illerinden birisidir. Çağın gerekleri ile uyumlu bir yaklaşımı benimseyen ve kaliteli bir eğitim-öğretim ile kalkınmanın sürdürülebilir olacağına inanan Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğümüzün öncelikli hedefi kültürel mirası ile uyumlu bir şekilde geleceğin değerlerini yapılandırabilecek bilgi, beceri ve tutumlara sahip bir nesil yetiştirmektir.

Her türlü tarihi zenginliği, manevi değeri, doğal güzelliği ve kültürel çeşitliliği bünyesinde barından bu bereketli topraklarda gelenekten güç alarak geleceğe emin adımlarla ilerleyen ilimiz geçmişte olduğu gibi şimdi de medeniyetimizin yeniden inşasına katkıda bulunacaktır.

2023 hedeflerimizle eğitim alanında bir adım önde ve iyi bir örnek olmak için yenilikçi, katılımcı, fikirlere değer veren, işbirlikçi ve şeffaf bir kurum olarak çalışmalarımızı sürdürmekteyiz.

Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü olarak AR-GE Birimi çalışmalarımızla Millî Eğitim sisteminin genel amaç ve ilkeleri doğrultusunda MEB 2023 Eğitim Vizyon Belgesi çerçevesinde yasa ve mevzuatı uygulayarak, eğitim ve öğretimin güvenli bir ortamda kaliteli bir şekilde gerçekleşmesini sağlamak, eğitim öğretim sürecindeki yenilik ve gelişmeleri takip ederek araştırmalar yapmak, projeler gerçekleştirmekteyiz.

Müdürlüğümüz AR-GE Birimi tarafından yürütülen çalışmaların yer aldığı TEMMUZ 2019 AR-GE Bülteni hazırlanmasında emeği geçen tüm çalışanlarımıza teşekkür eder çalışmalarındaki başarının devamını dilerim.

Sabahattin DÜLGER
İl Millî Eğitim Müdürü

GİRİŞ



BURSA
İL MİLLÎ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ



Eğitim bütün bileşenlerinin birbirine sıkı sıkıya bağlı olduğu hiç birinin bir diğerinden ayrı düşünülemediği bir sistemdir ve eğitimdeki başarı bu bileşenlerin birbiri ile etkileşiminden güç almaktadır.

Bilgiyi edinmek, bilgiyi depolamaktan ziyade bilgiyi çoğaltmak, dönüştürmek, onunla farklı hayaller gerçekleştirmek noktasında yeni beceriler ortaya koymak suretiyle üretime dönük adımlar atabilmek amacıyla ilimizde proje tabanlı faaliyetler gerçekleştiriyoruz.

Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE birimi olarak ilimiz düzeyinde öğrenci, öğretmen, personel ve diğer kurumların yenilikçi, demokratik, insan merkezli eğitim ve sistem yaklaşımının benimsenmesine yönelik projeler planlanmış ve uygulamaya konulmuştur.

Hazırladığımız bu bülten, AR-GE Birimizin yaptığı çalışmalarını daha geniş kitlelere duyurulmasına katkı sağlayacaktır. Daha nice başarılı işlere imza atacağımız haberleri bültenimizde duyurmak dileğiyle...

Ekrem KOZ
İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı

EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER

AHŞAP OYUNCAK DİYARI PROJESİ



Hacı Sevim Yıldız Mobilya ve İç Mekan Tasarımı Teknolojisi Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi

Okulumuz Hacı Sevim Yıldız Mobilya ve İç Mekân Tasarımı Teknolojisi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılında Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı Tematik proje okulu olarak Türkiye'nin tek "Mobilya Tematik Lisesi" olma özelliğine sahip olarak eğitim öğretime başlamıştır.



AHŞAP OYUNCAK DİYARI PROJESİ

Bu proje ile öğrencilerin yeteneklerini geliştirmek, doğal ve sağlıklı, yerli ahşap oyuncak çeşitliliğini artırmak, yetenekli öğrencileri sektöre kazandırmak, araştırma ve geliştirme odaklı bireyler yetiştirebilmek, ülke ekonomisine katkı sağlayabilecek oyuncakların tasarlanmasını ve üretilmelerini hedeflenmiştir. Bu proje kapsamında Türkiye genelinde bir ilke imza atarak bünyesinde değişik alan ve branşlar içeren bir ahşap oyuncak tasarımı ARGE ekibi kurulmuştur.

Okulda yukarıda belirtilen amaçlar doğrultusunda Milli Eğitim Bakanlığının başlatmış olduğu "Oyuncak Proje Okulları" seçiminde gönüllü olarak yer almıştır. Bu kapsamda bakanlığımız tarafından gerçekleştirilen ahşap oyuncak toplantılarına bölgemizde bulunan önde gelen oyuncak firma temsilcileri ile katılarak bu konuda yol haritaları oluşturuldu. Okuldaki atölyeler ahşap oyuncak imalatı için uygun makine teçhizat ve donanımlar ile donatılıp oyuncak üretim hatları oluşturuldu.

Okulun bölgesinde bulunan oyuncak firmaları ile iş sözleşmeleri yapılarak yüklü miktarlarda siparişler alınmış ve döner sermaye çalışmaları kapsamında ahşap oyuncak ve ahşap oyuncak parçaları imalatına hızlı bir şekilde başlanmıştır. Ahşap oyuncak üretimi yapan ve yapmak isteyen firmalara/okullara incelemeye açılan okulun atölyeleri bu konuda kısa sürede edindiği bilgi ve tecrübelerini paylaşarak ahşap oyuncak üretiminin yaygınlaşmasına katkılar sağladı. Ahşap oyuncak üretimi konusunda tecrübeli öğrenciler yetiştirilmiş ve yetiştirmeye de devam etmektedir. Ahşap oyuncak üretimi konusunda yetersiz kalan sektöre de üretim yaparak büyük destek sağladık ve sağlamaya da devam edilmektedir. Bakanlığımızın düzenlemiş olduğu ahşap oyuncak yarışması finaline ev sahipliği yaparak Türkiye genelinde okulumuzun bu konudaki öncü okullardan biri olduğunu göstermiştir.

66

HACI SEVİM YILDIZ MOBİLYA VE İÇ MEKAN TASARIMI TEKNOLOJİSİ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ



EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER

SAĞIR KÜLTÜRÜ ÇALIŞTAYI



Nilüfer Özel Eğitim Meslek Lisesi

Nilüfer Özel Eğitim Meslek Lisesi; özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin, toplum ile iyi ilişkiler kurabilmeleri, işbirliği içinde çalışabilmeleri, yetenek ve yeterlilikleri doğrultusunda iş ve meslek edinebilmeleri, üst öğretime hazırlanabilmeleri, ülkesini, milletini seven, üretici ve mutlu bir vatandaş olarak yetişebilmelerine yönelik çalışmalar yürütmektedir.

Sosyal faaliyetlere ve projelere önem vermek suretiyle, özel öğrenciler hayata hazırlanmakta ve sosyal çevreye uyumları konusunda destek olunmaktadır. Bu amaç doğrultusunda, okulda işitme engelli bireylerin tanınır ve bilinirliğini arttırmak amacıyla "Bizi Fark Et, Sesimiz Ol" projesi 3 Aralık 2018 tarihinde hayata geçirilmiştir. Proje kapsamında; mezun olan işitme engelli öğrenciler için, okuldaki bölümlere yönelik olarak Bursa Uludağ Üniversitesi bünyesinde işaret dili destekli bir program açılması yönünde destek sağlamak amacıyla, Bursa Uludağ Üniversitesi'nin katkılarıyla 3 Mayıs 2019 tarihinde ulusal düzeyde "Sağır Kültürü ve İşaret Dili ile Eğitim Çalıştayı" düzenlenmiştir.

Nilüfer Özel Eğitim Meslek Lisesi konferans salonunda gerçekleştirilen çalıştayda; Uludağ Üniversitesi, Anadolu Üniversitesi ve Bursa Teknik Üniversitesi'nden akademisyenler ve sivil toplum kuruluşlarından katılımcılar işitme engelli öğrencilerin eğitimi ve işaret dili ile ilgili bildirimlerini sunmuşlardır. Katılımcıların bildirimlerini sunmalarının ardından çalıştay sonuç raporu hazırlanmıştır.



EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER

KALPTEN KALBE YOLDUR OKUMAK



İnegöl Vehbi Koç İlkokulu

"Kalpten kalbe yoldur okumak" projesi ile okul ve kurumlardaki öğrencilere personellere ve velilere kitap okuma alışkanlığı kazandırmak ve bağış yoluyla toplanan kitaplarla bir taraftan öğrencilere kitap okuma heyecanı kazandırırken diğer taraftan da her ilimizden en az 1 okula ihtiyacı olan okuma kitaplarının temin edilerek kütüphanelerinin zenginleştirilmesine katkı sağlanması amaçlanmıştır.



KALPTEN KALBE YOLDUR OKUMAK

Bir taraftan atıl kitaplar değerlendirilmiş diğer taraftan da birlik ve beraberlik, kardeşlik, yardımlaşma ve sevgi bağlarının yurt genelinde pekiştirilmesi için okumanın önemine vurgu yapılarak hediyeleşmenin kitap yoluyla yapılması sağlanmıştır.

Proje kapsamında gerçekleştirilen faaliyetlere bakıldığında; ilçe protokolü belli zamanlarda okula davet edilerek okuma etkinliği yapılmış, ilçe genelinde de belirli mekanlar da kalabalık öğrenci ve veli gruplarıyla okuma etkinlikleri yapılmış, ilçe okullarına da kitaplar hediye edilerek ilçede de okuma sevgisi aşılama ve okumanın sürekliliğini sağlama anlamında da pek çok faaliyet yapılmıştır. 3 yıl sürecek olan projenin daha beşinci ayında on bin kitabın toplanarak ülke genelindeki farklı okullara gönderilmiştir. 3 yılın sonunda daha çok atıl kitap değerlendirilmiş, daha çok okul kütüphanesi zenginleştirilmiş, daha çok çocuk kitap okuma fırsatı yakalamış olacaktır. Ceza evlerine kütüphane kurma çalışmaları da bir taraftan devam etmektedir.



66

İNEGÖL VEHBİ KOÇ İLKOKULU



EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER

KÜLTÜR KÖPRÜSÜ PROJESİ



Uluslararası Murat Hüdavendigar Anadolu İmam Hatip Lisesi Şehit Erol Olçok Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

Bursa'da 59 farklı ülkeden gelen öğrencilerin eğitim gördüğü Uluslararası Murat Hüdavendigar Anadolu İmam Hatip Lisesi ile turizm sektörüne eleman yetiştiren Şehit Erol Olçok Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi arasında imzalanan "Kültür Köprüsü Projesi" kapsamında yabancı öğrenciler, ülkelerine ait yemekleri yaparak hem "anne yemeği" özlemini gidermekte hem de bunları Türk öğrencilere tanıtmaktadır.



KÜLTÜR KÖPRÜSÜ PROJESİ

Okulların yaklaşık iki yıldır sürdürdüğü proje kapsamında yılda iki kez Şehit Erol Olçok Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi mutfak bölümünde bir araya gelen yabancı öğrenciler, ülkelerinin yemeklerini yapmaktadır.

Yabancı öğrencilerin sosyalleşmeleri ve Türkçeyi öğrenmelerine katkı sağlamanın da amaçlandığı projede, şimdiye kadar 30 ülkeden öğrenciler uzun süredir hasret kaldıkları kültürlerine ait yemekleri pişirip yiyerek özlem gidermiştir. Yurt dışından gelen öğrencilere mutfakta yardım eden Türk öğrenciler ise o ülkelerin yemeklerini öğrenme fırsatı bulmaktadır.



66

ULUSLARARASI MURAT HÜDAVENDİGAR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ - ŞEHİT EROL OLÇOK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ



EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER

MİNİK ELLER KODLUYOR PROJESİ



BTSO Hasan Alkoçlar Anaokulu

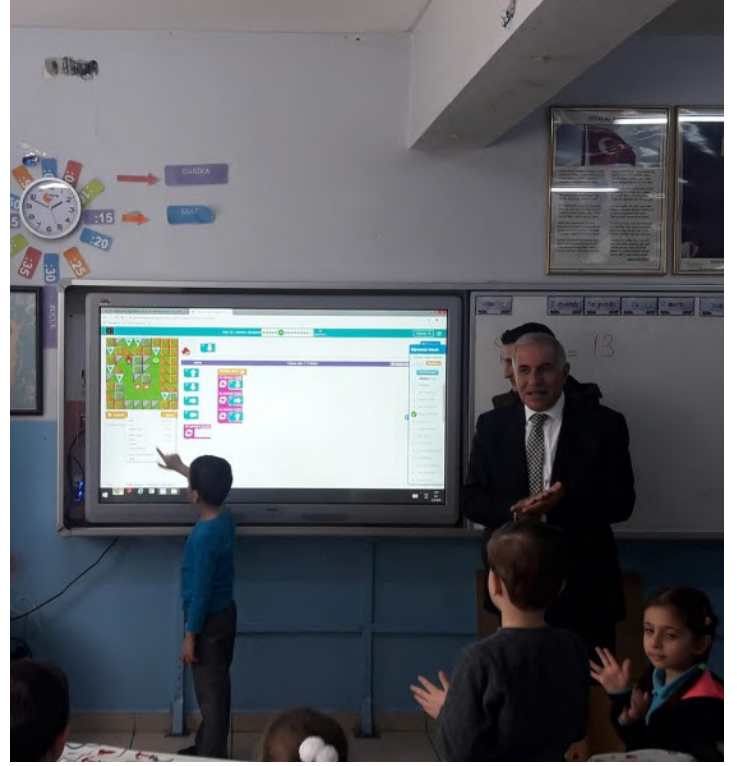
Osmangazi ilçesi BTSO Hasan Alkoçlar Anaokulu'ndaki Yardımsever Minikler, Sevgi Çiçekleri, Barış Güvercinleri, İyilik Melekleri ve Çalışkan Kuzular sınıflarındaki öğrenciler ile 28 Mayıs-12 Haziran 2019 tarihleri arasında Fatih Projesi Birimi olarak tabletlerle Scratch JR uygulaması kullanarak kodlama etkinlikleri yapıldı. Toplamda 7 sınıfta 10 adet etkinlik 152 öğrenciyle gerçekleştirildi. Fatih Projesi Eğitimcileri Abdulmuttalip Şahin ve İhsan Haykır, aydaki astronotun yolculuğu, denizaltı ve kumsal temalı etkinlikleri öğrencilerle beraber yaptılar. Çok eğlendikleri her hallerinden belli olan öğrenciler kendi kodlama uygulamalarının tadını çıkardılar.



KODLAYARAK OKUYORUZ PROJESİ

BURSA-Yıldırım İlçesi Mümin Gençoğlu 1 İlkokulu'nda yürütülen ve Fatih Projesi birimince desteklenen "Kodlayarak Okuyoruz Projesi" çalışmaları Okul Müdürü Süleyman Güler'in katkılarıyla ve Sınıf Öğretmeni Mehmet Masum Akgün rehberliğinde birinci sınıflarda 2018-2019 Eğitim Öğretim yılında pilot uygulama olarak yapıldı.

Projemiz ile öğrencilerimize okuma yazma öğretimi yaparken aynı zamanda programlı ve değişkenleri dikkate alarak işlemler yapabilmeyi, problemler için en kısa yoldan çözüme ulaşmayı, olaylara ve problemlere farklı bakış açılarıyla bakabilmeyi, sistemli ve yaratıcı düşünebilmelerini sağladık. Kodlama etkinliklerinde, bilgisayarsız kodlama, blue bot ve tabletler ile basit kodlamalar yapıldı. Kodlama çalışmalarında öğrenciler Fatih Projesi tabletlerini kullanarak temel kodlama çalışmaları yaptılar.



“

MÜMIN GENÇOĞLU 1 İLKOKULU



EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER

BURSA TOFAŞ FEN LİSESİ ÖĞRENCİMİZİN INTEL ISEF'DEKİ BAŞARISI



Tofaş Fen Lisesi

TOFAŞ Fen Lisesi öğrencimiz İbrahim Muhammed ÇEVİK Dünya'nın en büyük araştırma proje yarışması olan INTEL-ISEF (INTEL Uluslararası Bilim ve Mühendislik Yarışması)'de bu yıl ülkemizi Matematik alanında temsil etti. Öğrencimiz, 80 ülkeden yaklaşık 1700 yarışmacının katıldığı organizasyonda projesi matematik alanında olmasına rağmen geliştirdiği siber güvenlik uygulaması ile Mühendislikte eğitim veren Rusya, Amerika, Avrupa ve Avusturalya'daki üniversitelerden görüşme teklifleri aldı.

Elde edilen bu başarıların temelinde iyi bir ekip çalışması yer almaktadır. Öğrencimizle beraber İNTEL tarafından davet alan 3 öğretmenden biri olan birim öğretmenimiz Hakan ÖZKAYNAK Arizona Eyaletinin Phoenix kentinde farklı konularda, 10 gün süren birçok eğitime katılma fırsatı da bulmuştur. Öğretmenimiz bu eğitimleri ve deneyimlerini Bursa Öğretmen Akademisi'nde atölye çalışmalarında paylaşacak ve bu sayede öğretmenlerimize yönelik çalışmalar yaygınlaştırılacaktır.



STRATEJİK PLAN ÇALIŞMALARI

2019-2023 STRATEJİK PLAN ÇALIŞMALARI



Araştırma, Stratejik Planlama ve Kalite Geliştirme Ekibi (ASKE)

6 Nisan 2017 tarihli halk oylaması sonucunda Cumhurbaşkanlığı Hükümet sistemine geçilmiş ve tüm kamu kurum ve kuruluşlarının planlarında uyumu yakalamak üzere Cumhurbaşkanlığının 17/08/2018 tarihli ve 78059895-CB001 sayılı Cumhurbaşkanlığı yazısıyla tüm kamu kurum ve kuruluşların 2019-2023 dönemi stratejik planlarını hazırlaması istenmiştir.



2019-2023 STRATEJİK PLAN ÇALIŞMALARI

1.HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

Müdürlüğümüz 18/09/2018 tarih ve 16 sayılı Genelge ile Bakanlığımızın belirttiği takvim çerçevesinde 2019-2023 Stratejik Planlama çalışmalarına başlamıştır. Çalışmalar, İl Milli Eğitim Müdürlüğü Araştırma, Stratejik Planlama ve Kalite Geliştirme Ekibi (ASKE) koordinasyonunda ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planlama Ekibi rehberliğinde tüm birimlerin katılımıyla yürütülmektedir. Müdürlüğümüzde Stratejik Planlama hazırlıkları kapsamında; İl Strateji Geliştirme Kurulu ve Müdürlüğümüzün her biriminden bir temsilcinin katılımıyla Stratejik Planlama Ekibi kurulmuştur. Ayrıca tüm İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerimiz ve bağlı okul/kurumlarımıza süreç başlatılmıştır.

Birim Ziyaretleri

Stratejik planlama çalışmalarına tüm birimlerin etkin katılımının sağlanması amacıyla hazırlanan planlama doğrultusunda birim ziyaretleri gerçekleştirilmiştir. Ziyaretler esnasında birim amirleri ve birim personelleri görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Plan doğrultusunda gerçekleştirilecek çalışmalar için görüş alışverişinde bulunulmuştur.

İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Plan Hazırlama Ekibi İle Toplantı

Bakanlığımız 2019-2023 Stratejik Plan taslağının incelenmesi, İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Plan çalışmalarının değerlendirilmesi amacıyla; 02.01.2019 tarihinde saat 10.00 da Osmangazi Merinos İlkokulu Toplantı Salonu'nda İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Plan Ekibinin katıldığı toplantı gerçekleştirilmiştir.

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Plan Hazırlama Ekibi İlçe Temsilcileri İle Toplantı

Müdürlüğümüz 2019-2023 Stratejik Plan taslağının incelenmesi, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Plan çalışmalarının değerlendirilmesi, Okul ve Kurumların Stratejik Plan Hazırlıkları, çalışmalarda karşılaşılan soru ve sorunlar ile çözüm önerilerinin değerlendirilmesi amacıyla; 17.01.2019 tarihinde saat 10.00 da Osmangazi BTSO Eğitim Kampüsü Ar-Ge Birimi binasında İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Plan hazırlama Ekibi temsilcilerinin katıldığı toplantı gerçekleştirilmiştir.

66

ARAŞTIRMA, STRATEJİK PLANLAMA VE KALİTE GELİŞTİRME EKİBİ (ASKE)



2019-2023 STRATEJİK PLAN ÇALIŞMALARI

2.DURUM ANALİZİ

Stratejik Plan Durum Analizi bölümünde yer alacak olan; kurumsal tarihçe, uygulanmakta olan stratejik planın değerlendirilmesi, mevzuat analizi, üst politika belgeleri analizi, faaliyet alanları ile ürün ve hizmetleri çalışmaları yapılmıştır. Paydaş analizi ile iç ve dış paydaşlar belirlenmiş, ve paydaşlar kurum çalışmalarına etkisine göre önceliklendirilmiştir. İnsan kaynakları, fiziki kaynaklar, teknoloji ve bilişim altyapısı, mali kaynaklar analizleri yapılmıştır. Kurumumuzun güçlü ve zayıf yönleri ile fırsatlar ve tehditlerini belirlemek için GZFT analizi, Kurum çalışmalarımıza etki edecek dışsal faktörleri belirlemek için de PESTLE analizi yapılmıştır.

İç-Dış Paydaş Analizi

Paydaş katılımını sağlamak için Araştırma, Stratejik Planlama ve Kalite Geliştirme Ekibi tarafından "İç Paydaş Anketi" ve "Dış Paydaş Anketi" hazırlanarak web sitesinden duyurulmuştur. Paydaş anketleri okul, kurum, ilçe ve il teşkilatı çalışanlarına, öğrenciler, veliler ve kamu kurumu çalışanlarına uygulanmıştır. Kamuoyunun bilgisine sunulan anket kısa bir süre içerisinde 6678'i iç ve 904'ü dış paydaş olmak üzere toplamda 7582 paydaş tarafından yanıtlanmıştır. Elde edilen görüş ve öneriler sorun alanlarının belirlenmesinde dikkate alınmış ve geleceğe bakış bölümündeki hedef ve tedbirlere yansıtılmıştır.

3.GELECEĞE BAKIŞ

Geleceğe bakış sürecinde müdürlüğümüzün öncelikle misyon, vizyon ve temel değerler bildirimleri belirlenmiştir. Misyon, vizyon ve temel değerler, kurum çalışanlarının görüşleri ve paydaş analiz formları ile paydaşlardan gelen görüşler Stratejik Plan hazırlama ekibi tarafından değerlendirilerek belirlenmiştir. Müdürlüğümüzün amaç, hedef ve stratejileri Bakanlığımız 2019-2023 Stratejik Planı doğrultusunda belirlenmiştir.

4.MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı'nın maliyetlendirilmesi sürecindeki temel gaye, stratejik amaç, hedef ve eylemlerin gerektirdiği maliyetlerin ortaya konulması suretiyle politika tercihlerinin ve karar alma sürecinin rasyonelleştirilmesine katkıda bulunmaktır. Müdürlüğümüzün mali kaynakları belirlenmiş ve amaç, hedef, eylem, faaliyet ve projelerin gerçekleştirilmesinde ihtiyaç duyulacak kaynaklar tahmini olarak belirlenmiş ve gerçekleştirilecek çalışmalarda oransal olarak dengeli bir şekilde dağılımı yapılmıştır.

66

ARAŞTIRMA, STRATEJİK PLANLAMA VE KALİTE GELİŞTİRME EKİBİ (ASKE)

EYLEM 2019
PLANI 2023
STRATEJİK PLAN

GÖSTERGE 2019
BİLGİ TABLOSU 2023
STRATEJİK PLAN



2019-2023 STRATEJİK PLAN ÇALIŞMALARI

5.İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Stratejik planlarda yer alan amaç ve hedeflere ulaşma durumlarının tespiti ve bu yolla stratejik planlardaki amaç ve hedeflerin gerçekleştirilebilmesi için gerekli tedbirlerin alınması izleme ve değerlendirme ile mümkün olmaktadır. Müdürlüğümüz Stratejik plan çalışmalarında Amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine ilişkin gelişmelerin yapılan faaliyetin gerçekleşme zamanına bağlı olarak Yılda en az iki defa (Birinci izleme ve değerlendirme dönemi: Ocak-Haziran, İkinci İzleme ve Değerlendirme Dönemi Yıl sonunda Tüm yıl) raporlanması ve ilgili taraflar ile kurum içi ve kurum dışı mercilerin değerlendirmesine sunulması sağlanacaktır.

18/09/2018 tarih ve 16 sayılı Genelge ile Bakanlığımızın belirttiği takvim çerçevesinde Müdürlüğümüz 2019-2023 Stratejik Planlama çalışmaları yapılmış hazırlanan Stratejik Plan onaylanmak üzere Bakanlığımıza gönderilmiştir. Bakanlık Stratejik Planının onaylanmasını takiben sırasıyla İl Milli Eğitim Müdürlüğü, İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri ve Okul/Kurumların 2019-2023 Stratejik Planlarının onaylanarak kamuoyuna duyurulması sağlanacaktır.



66

ARAŞTIRMA, STRATEJİK PLANLAMA VE KALİTE GELİŞTİRME EKİBİ (ASKE)



STRATEJİK PLAN ÇALIŞMALARI

İL/İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİ 2023 VİZYON BELGESİ



Araştırma, Stratejik Planlama ve Kalite Geliştirme Ekibi (ASKE)

Millî Eğitim Bakanlığımız tarafından 2023 Eğitim Vizyonu Belgesi ile eğitimde izlenecek yeni yol haritasının programı 23 Ekim 2018 tarihinde açıklanmıştır. 2023 Eğitim Vizyonunun temel amacı; çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış ve bu donanımı insanlık hayrına sarf edebilen, bilime sevdalı, kültüre meraklı ve duyarlı, nitelikli, ahlaklı bireyler yetiştirmektir. Vizyon belgesinde 2023 yılına kadar bakanlığın gündeminde olacak olan temel hedeflere yer verilmektedir. Vizyon belgesi, eğitim vizyonu felsefesi, temel politika, içerik ve uygulama ile okul gelişim modeli başlıklarında vizyon belgesinin çerçevesini oluşturan bölümlerle başlamaktadır. Sonrasında eğitim belirlenen temalarda eğitim ve öğretimin kalitesini artırmaya yönelik olarak belirlenen hedeflere ve bu hedeflerin gerçekleştirilmesiyle ilgili açıklamalara yer verilmiştir.

Müdürlüğümüz ve İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri tarafından Bakanlığımız 2023 Vizyon Belgesi doğrultusunda İl ve İlçe Millî eğitim Müdürlüğü 2023 Vizyon Belgeleri oluşturulmuş ve çalışmalar belirlenen takvim doğrultusunda yürütülmektedir.

OKUL GELİŞİM MODELİ TEMASI																
2023 EĞİTİM VİZYONU DOĞRULTUSUNDA GERÇEKLEŞTİRİLMESİ DÜŞÜNÜLEN FAALİYET/PROJE EYLEM PLANI																
S.NO	GERÇEKLEŞTİRİLMESİ PLANLANAN PROJE/FAALİYETLER	ZAMANLAMA (FAALİYET-PROJELERİN (BAŞLAYIŞ-BİTİŞ TARİHİ))														
		HT : Hazırlık ve Tasarım G: Geliştirme PU: Varsa Pilot Uygulama İÇ: Pilot Uygulamadan Sonra İyileştirme Çalıştırması İD: Uygulamaları İzleme Değerlendirme İyileştirme Y: Yaygınlaştırma														
		OCAK 2019	ŞUBAT 2019	MART 2019	NİSAN 2019	MAYIS 2019	HAZİRAN 2019	TEMMUZ 2019	AĞUSTOS 2019	EYLÜL 2019	EKİM 2019	KASIM 2019	ARALIK 2019	2020	2021	2022
1	Bursa Sürekli İyileştirme Modeli (BUSİM); ortaöğretim düzeyinde okul gelişim modeli uygulaması yapılacaktır	HT	G	PU	PU	PU	ID	İÇ	İÇ	HT	HT	G	PU	Y	Y	Y
2	Ortak bir "okul gelişim kültürü"nin oluşturulması amacıyla tüm okullar için geçerli ve ortak kabul edilecek temel standartların belirlenmesi çalışmaları yapılacaktır	HT	HT	G	PU	PU	İÇ	ID	ID	HT	G	PU	PU	Y	Y	Y
3	Sürekli iyileştirmenin ve gelişiminin desteklenmesi elde edilen verilerin web ortamında geliştirilen bir portal üzerinden raporlaştırılarak kurumsal hafızanın oluşturulması sağlanacaktır	HT	HT	HT	G	PU	ID	İÇ	İÇ	HT	PU	PU	PU	Y	Y	Y

ALLready a Success to School Life



Projeler Ekibi (PEK)

ALLready a Success to School Life´ Erasmus+ Projesi başlangıç toplantısı 15-16 Nisan 2019 tarihleri arasında Bursa´da yapıldı.

Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak koordine ettiğimiz (Başarılı Bir Okul Hayatına Şimdiden Hepimiz Hazırız) isimli KA2 projemiz kapsamında proje başlangıç toplantısının Avusturya, Letonya, Portekiz ve Polonya´dan gelen ortaklarla ilk gününde ortakların kurum tanıtımı, proje ve bütçe yönetimi, proje faaliyetleri konulu sunumları yapıldı. Proje faaliyetlerinden velinin bakış açısıyla öğrenciyi tanıtan mektup ve kaygı haritası isimli proje faaliyetleri grup çalışmalarıyla verimli bir şekilde taslak halinde hazırlandı.



ALLready a Success to School Life

Toplantının ardından katılımcılar Muradiye İlkokulunu ve Muradiye Külliyesi hakkında bilgi aldı, ardından şehir turu yapan katılımcılar Yeşil Türbe, Tophane, Ulucami ve Kapalıçarşı'yı görme fırsatı yakaladı.

Toplantının ikinci günü ise Proje ortaklarımızdan BTSO Sait Ete İlkokulunda gerçekleşen toplantıda katılımcılar İngilizce sergiyi gezdiler, öğrencilerle tanıştılar ve konuştular, okul müdürü Necati Karaarslan'ı odasında ziyaret ettiler, İngilizce, satranç ve etkinlik odasında öğrencilerle keyifli vakit geçirdiler, örnek 1.sınıf ziyaret ettiler, bahçede yer alan uygulama alanını gözlemledikten sonra okulun öğrencilerinden oluşan halk ekibinin gösterisini izlediler. Ar-Ge Biriminden sorumlu Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Ekrem KOZ'un elinden katılım sertifikalarını alan katılımcılar toplantıdan ve Bursa'dan güzel anılarla ayrıldıklarını ifade ettiler.



66

PROJELER EKIBI (PEK)



Out of the Box



Projeler Ekibi (PEK)

İspanya Ulusal Ajansı tarafından desteklenen ve Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün proje ortağı olduğu 2018-1-ES02-KA205-011307 numaralı Out of the Box adlı proje kapsamında 24 Nisan 2019 tarihinde Bursa Merkez Anadolu İmam Hatip Lisesi'nin ev sahipliğinde proje kapsamında etkinlik yapıldı, proje sürecinde hazırlanan "Gençleri sosyal iletişim kampanyaları ve nefret söylemi içermeyen mesajlarla ülkelerine gelen mültecilere karşı hassaslaştırmak ve olumlu davranış geliştirmelerini sağlamak" amaçlı eğitsel oyun oynatıldı.

Etkinlik ilimiz Şahinler Anadolu Lisesi, Hasan Ali Yücel Anadolu Lisesi, Bursa Merkez Anadolu İmam Hatip Lisesi, Özlüce Anadolu Lisesi ve Ali Osman Sönmez Mesleki Teknik Anadolu Lisesi'nden görevli öğretmen ve öğrencilerle gerçekleştirilmiştir. Etkinlik sürecinde tanışma etkinlikleri, grup çalışmaları ve video hazırlama gibi çalışmalar yapan katılımcılar etkinlikten memnun şekilde ayrıldılar. Hazırlanan videolar ilimizi projenin bir sonraki ulusötesi toplantısında temsil etmiştir.



Out of the Box

İspanya Ulusal Ajansı tarafından desteklenen ve Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün proje ortağı olduğu Out of the Box adlı proje kapsamında 6-7 Mayıs 2019 tarihlerinde Türkiye, İspanya, İtalya ve Polonya'dan gelen ortaklarla 3. ulus ötesi proje toplantısı İsveç'in Lund şehrinde gerçekleşmiştir.

Toplantıya kurumumuzdan İl Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Bölümünden Sorumlu İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Ekrem KOZ ve projenin yürütücüsü AR-GE bölümünde görevli öğretmen Fatma TUNÇEL katılmışlardır. Proje kapsamında hazırlanan eğitsel oyunun proje ortağı ülkelerde uygulanması sonrası sunumlar ve değerlendirmeler yapılmıştır. İyi örnek çalışmaları paylaşılmıştır. Projenin yaygınlaştırma çalışmaları üzerinde çalışılmıştır

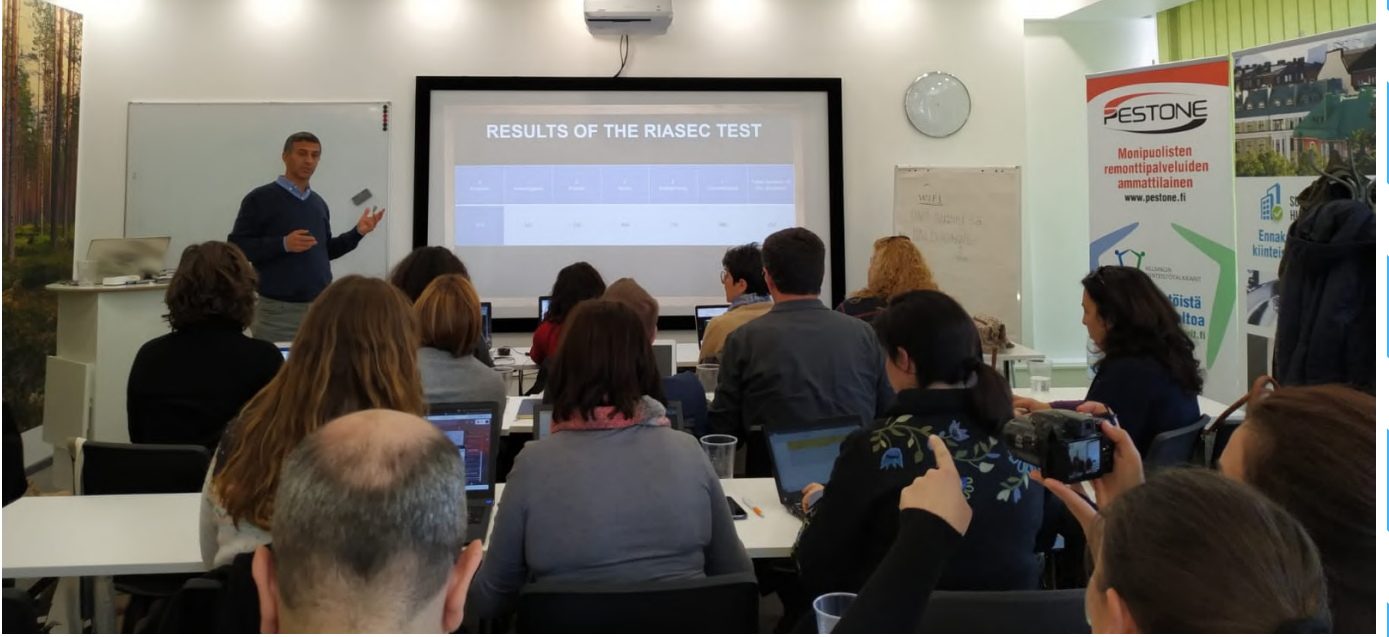


66

PROJELER EKİBİ (PEK)



Youth Online



Projeler Ekibi (PEK)

Koordinatörlüğünü Hasan Ali Yücel Anadolu Lisesi'nin yaptığı, Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak ortağı olduğumuz 'Youth Online' projesi kapsamında 29 Nisan- 3 Mayıs 2019 tarihleri arasında Türkiye, İtalya ve İspanya'dan gelen ortakların katılımıyla 2.Proje Eğitimi Finlandiya'nın Helsinki şehrinde gerçekleşti. Eğitime kurumumuz İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE bölümünden görevli öğretmenler Fatma Tunçel, Hakan Yüksel, Mehmet Köylü, Ahmet Atasayar ve Gürhan Dikmen katılmışlardır.

Eğitimde gençlere yönelik hazırlanan çevrimiçi aracın teknik aşamaları; risk analizi sonuçlarına göre alınması gereken önlemler konuları üzerinde çalışıldı. Projedeki okulların kariyer planlama etkinlikleri değerlendirildi. Proje fikri çıktılarından biri olan rehber kitap üzerinde çalışıldı.

Finlandiya Ulusal Ajansından uzman tarafından Finlandiya eğitim sistemi hakkında bilgi verildi ve katılımcıların soruları cevaplandı. Katılımcılar Helsingin Medialukio okulunu ziyaret edip dersleri izleme ve Finlandiya eğitim sistemini detaylı inceleme fırsatı yakaladı. Okulda öğrencilere Youth Online projesi tanıtıldı ve gençlerin projeye ilgi gösterdiği gözlemlendi.



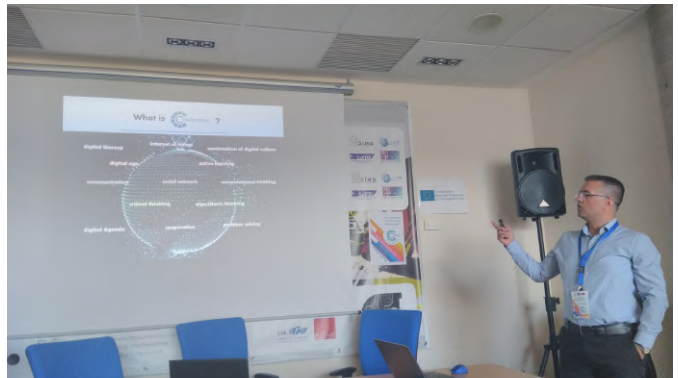
CODE IS LOADING



Projeler Ekibi (PEK)

Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak Erasmus+ Ana Eylem 2 Okul Eğitimi Stratejik Ortaklıklar – Yenilik Geliştirmeye Yönelik Stratejik Ortaklıklar alanında, 2018 teklif çağrısı döneminde başvurusunu yaptığımız ve 181.289 Avroluk bütçe ile kabul edilen “Code is Loading” isimli projemizin faaliyetleri İspanya’daki açılış toplantısı ile başladı.

Projenin açılış toplantısı 12-13 Mart 2019 tarihlerinde İspanya’nın Albacete şehrinde UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA’nın ev sahipliğinde gerçekleşti. 6 farklı ülkeden katılan 8 ortak kurumun hazır bulunduğu toplantıda önce ortak kurumların tanıtım sunumları yapıldı. Ardından projenin ilk fikri çıktısının birinci bölümü için her bir ortak kurum tarafından ülkelerinde kodlama ve yazılımın farklı yaş grupları ve farklı okul seviyelerindeki müfredat içerikleri incelendi. İlk fikri çıktının ikinci bölümü için her bir ortağın kendi kurumda uygulayacağı ve proje ortağı ve toplantının ev sahibi olan La Mancha Üniversitesi tarafından hazırlanan taslak anket soruları tartışıldı.



CODE IS LOADING

Toplantının ikinci gününde ise projenin ilimizdeki diğer ortağı olan Ali Osman Sönmez Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi proje kapsamında hazırlayacakları online platformun içeriği ile ilgili bir sunumun gerçekleştirdi ve ortaklarla platformun içeriği üzerine fikir alışverişi yapıldı.

Projenin ikinci ulus ötesi toplantısı ise 11-12 Haziran 2019 tarihlerinde İngiltere'nin Plymouth şehrinde proje ortağı Europa Training'in ev sahipliğinde gerçekleştirildi. Proje ortaklarının hepsinin katıldığı toplantıda ortakların kurumlarında ve şehirlerindeki okullarda uyguladığı öğrenci ve öğretmen anketlerinin sonuçları değerlendirildi. Anket sonuçlarına göre online kodlama platformuna eklenmesi gerekenler tartışıldı. İkinci gün ise ortaklara, Ali Osman Sönmez Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi tarafından hazırlanan online kodlama platformunun tanıtımı yapıldı ve ortakların değerlendirmeleri alındı.



66

PROJELER EKIBİ (PEK)



ÖZEL YETENEKLERİMİN FARKINDA MISINIZ?



Projeler Ekibi (PEK)

Erasmus+ programı kapsamında Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından hazırlanan ve 2018 çağrı döneminde 64.380 Avro ile hibelenendirilen "Özel Yeteneklerinin Farkında Mısınız?" isimli KA1 Okul Eğitimi Personel Hareketliliği projesinin ilk hareketliliği 4-8 Şubat 2019 tarihleri arasında İspanya'nın Sevilla şehrine ikincisi ise 17-21 Haziran tarihleri arasında İngiltere'nin Plymouth Şehrine yapıldı. Projenin ilk ulus ötesi hareketliliği olan yapılandırılmış kurs faaliyeti projedeki konsorsiyum üyesi okulların her birinden 2 olmak üzere toplamda 12 öğretmen ve idarecinin katılımı ile Sevilla Üniversitesi'nin ev sahipliği ve organizasyonu ile gerçekleştirildi.

Sevilla Üniversitesi Sosyal Bilimler Fakültesi Dekan Yardımcısı Prof.Dr. Eduardo R.Infante tarafından müfredatı hazırlanan ve organize edilen "SHINING" isimli eğitim programına katılan öğretmenler beş günlük eğitimleri boyunca 5 farklı eğitmen tarafından ele alınan ve Özel Yetenekli öğrencilerin eğitimine, öğretmen niteliklerine, aile, öğrenci ve öğretmen ilişkilerine yönelik birçok önemli konuda eğitim alma fırsatı buldular.



ÖZEL YETENEKLERİMİN FARKINDA MISINIZ?

Projenin ikinci hareketliliği ise İngiltere'nin Plymouth şehrinde Europa Training isimli kurumun organizasyonu ve beş farklı devlet okulunun ev sahipliğinde gerçekleştirildi.

İlimizdeki farklı seviyelerdeki okullarda görev yapan 12 öğretmenin katıldığı bu hareketliliğin ilk günü ortaokul ve lise seviyesinde eğitim veren ve bir devlet okulu olan Lipson Cooperative Academy'de başladı. Okul tarafından görevlendirilen ve okul ve müfredat tanıtımında sorumlu kişi tarafından öncelikle İngiltere eğitim sistemi ve uygulanan müfredat hakkında bilgi verildi. Okul müdür yardımcısı tarafından da okuldaki özel yetenekli öğrenciler için yapılan çalışmalar ve etkinlikler hakkında bilgilendirme sunumu yapıldı. Ardından okulun bölümleri gezildi ve yapılan uygulamaların yerinde izlenmesi amacıyla katılımcı öğretmenler branşlarına göre farklı sınıflarda ders anlatımı gözlemlene ve materyal inceleme fırsatı buldu. Gün sonunda okul yönetimi tarafından katılımcıların sorularının cevaplandığı bir oturum gerçekleştirildi.



66

PROJELER EKİBİ (PEK)



The Pass To The Higher Education For Refugees (THE PATH)



Projeler Ekibi (PEK)

Avrupa Birliği Bölgesel Güven Fonu tarafından desteklenen HOPES (Higher Education Opportunities and Perspectives for Syrians) Programı Direktörü Dr Carsten Walbinder, Türkiye Sorumlusu Hande Gürdağ ve Doaa Balfakih, programı değerlendiren dış denetçiler Jan Helbich ve Lucia Ulbikova tarafından kurumuza ziyaret gerçekleştirildi. Ziyaret kapsamında öncelikle müdürlüğümüz ARGE Biriminde proje koordinatörleri ile toplantı yapıldı. Toplantıda yürütülen The PATH projesinin uygulama süreçleri ve karşılaşılan zorluklar hakkında konuşuldu. The PATH projesinin proje başvuru formunda vaade dilenden daha fazla öğrenciye ve öğretmene ulaşmasındaki başarılarından dolayı AR-GE Birimi PEK ekibini tebrik eden ziyaretçiler sonraki dönemlerdeki hibe çağrıları ve başvurana benzeri kurumlar için Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün örnek ve ilham kaynağı olacağını belirttiler.

ARGE Birimindeki toplantıdan sonra projenin uygulandığı pilot okullardan olan Cem Sultan Anadolu İmam Hatip Lisesini ziyaret eden ekip, burada okul müdürü, projede görev alan öğretmenler ve öğrencilerle sohbet ederek proje hakkında dönütler aldılar.



The Pass To The Higher Education For Refugees (THE PATH)

Avrupa Birliği Bölgesel Güven Fonu ‘Madad’ tarafından HOPES programı kapsamında Ürdün’ün başkenti Amman’da düzenlenen ‘What is next?’ konulu konferansta Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü de The PATH projesi ile yer aldı.

Mültecilerin yükseköğretime geçişlerini destekleyen Madad fonu tarafından desteklenen ve HOPES Programı (Higher and Further Education Opportunities & Perspectives For Syrians) tarafından organize edilen 'What is next?' konulu konferansa Türkiye' de bu program kapsamında proje yürüten 13 kurum arasında üniversiteler ve sivil toplum kuruluşları haricinde tek eğitim otoritesi kurum olarak müdürlüğümüz de yer aldı.

Müdürlüğümüzü The PATH projesi koordinatörü Hüseyin ŞAHİN'in temsil ettiği konferansa Avrupa Komisyonu'ndan üst düzey yöneticileri, HOPES Programı yöneticileri, Türkiye, Lübnan, Irak, Mısır ve Ürdün'den üniversite temsilcileri, Türkiye Yüksek Öğretim Kurumu yetkilileri ve Avrupa'dan çeşitli ülkelere yükseköğretim kurumları temsilcileri katıldı. Konferansta HOPES programı kapsamında yürütülen projeler değerlendirildi ve sonraki süreçte gelecek olan fonlar ile yapılabilecekler ve üniversiteden mezun olan mültecilerin istihdamı ile ilgili tartışma oturumları gerçekleştirildi.



66

PROJELER EKIBİ (PEK)



DiaLOGUE (A Digital Tool Integrating Into Classroom)



Projeler Ekibi (PEK)

Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü ARGE Birimimizin proje ortağı olduğu Erasmus+ programı çerçevesinde yürütülen, tarih derslerine dijital içerik oluşturmayı amaçlayan DIALOGUE projesi kapsamında ortaya konulan proje faaliyetlerinin ve üretilen çıktılarının tanıtım toplantısı gerçekleştirildi. Müdürlüğümüz koordinesindeki toplantıda ortaöğretim kurumlarından okul müdürleri, öğretmenler ve öğrenciler katıldı.

Gerçek filmlerden kesitlerin, öğrenci kısa filmleriyle birleştirilmesiyle oluşan; öncelikle tarih derslerinde, sonrasında tüm derslere yaygınlaştırılacak bir dijital araç oluşturmayı amaçlayan 2016 yılında başlayan ve 30 ay süren Dialogue Projesi;

- Uluslararası iş birliği ile eğitim teknolojileri için yeni bir araç üretmek,
- Eğitim anlayışında yenilikçi bir yaklaşım geliştirmek ve
- Tarih derslerinde öğretmenlerin alışılmışın dışındaki yöntemler konusundaki farkındalığını arttırmayı hedeflemektedir.

Proje faaliyetleri kapsamında Türkiye, Almanya, İtalya, Finlandiya ve İngiltere'den proje ortağı olan kurumlar her ülkenin ulusal tarihini ve dünya tarihini konu alan kısa filmler çekmişlerdir. Üretilen dijital araç içerisine yüklenen filmler derslerinde kullanılacak materyaller haline gelmiştir.

Toplantının ilk bölümünde proje koordinatörü Bursa Gazi Anadolu Lisesi tarafından proje faaliyetleri ve üretilen fikri çıktılar tanıtıldı. Bülent Ecevit Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dr. Öğretim Üyesi Birgül ULUTAŞ "Eğitim Teknolojileri ve Eğitimde Yeni Yaklaşımlar" konulu sunumunu gerçekleştirdi.

Toplantının ikinci bölümünde proje kapsamında çekilen kısa filmler gösterildi. Müdürlüğümüze ait Lozan Mübadelesini konu alan "Koparılmış Hayatlar" filmi büyük beğeni topladı. Uluslararası İstanbul Kısa Film Festivali Komite Başkanı Yönetmen Hilmi ETİKAN, kısa filmler, türleri ve çekimlerde dikkat edilecek hususlar konusunda bilgi verdi. Kısa filmler konusunda öğrencilerin sorularını yanıtladı.

YEREL PROJELER

Elektronik Proje Ağı Sistemi (e-PAS)



Projeler Ekibi (PEK)

Bursa'daki okul ve kurumlarda yürütülmekte olan projelerle ilgili kurumsal bir hafıza oluşturmak ve projelere teknik destek olmak üzere Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2017 yılında e-PAS (Elektronik Proje Ağı Sistemi) Projesini hayata geçirdi.

Bursa eğitimine yönelik hazırlanan projelerin kurumsal bir hafızasını oluşturarak aynı zamanda desteklenmesinin de amaçlandığı e-PAS Projesi, Bursa'daki tüm resmî kurumlardaki yönetici ve öğretmenlerin aktif katılım sağlayabilecekleri çevrimiçi bir proje platformunu hizmete sunuyor.

Proje kapsamında öğretmenlerin yaratıcılık ve girişimciliklerinin teşvik etmek üzere e-PAS sistem bileşenlerinden biri olan "Öğretmenler Arası 1 Fikir Proje Yarışması" düzenlendi. Yarışmaya katılan projeler arasından yapılan değerlendirme sonucu dereceye giren okullar Mahmut Celalettin Ökten İmam Hatip Ortaokulunda düzenlenen ödül töreni ile açıklandı.



Pas Bizden Gol Sizden!

Elektronik Proje Ağı Sistemi (e-PAS)

İl Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Bölümünden Sorumlu İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Ekrem Koz törenin açılışında yaptığı konuşmasında şunları söyledi:

"Biz bu projeyle birlikte okullarımızı daha yakından takip edebiliyoruz. İlçelerimizde, okullarımızda hangi faaliyetler hangi projeler yürütülüyor görebiliyoruz. Yürütülen projeleri diğer okul ve kurumlarımızda aynı zamanda elektronik ortamda takip edebiliyorlar. Okullarımızda yürütülen tüm projeleri tek bir çatı altında toplayarak kurumsal bir proje hafızası oluşturmuş olduk."

Öğretmenlerden gelen nitelikli projelerin kurumlar arası etkileşimi artırma ve günümüzde giderek daha da önem kazanan veri madenciliğine yapmış olduğu katkı nedeniyle ilimiz ve ülkemiz eğitimine değer katacağını belirten Koz, projede yer alan tüm katılımcılara, öğretmenlere ve kurumlara teşekkür etti.

Katılımcı tüm öğretmenlere Katılım Sertifikalarının verildiği törende Okul Öncesi/Anaokulu, İlkokul, Ortaokul, Genel Ortaöğretim, Mesleki ve Teknik Ortaöğretim ve Mansiyon kategorilerinde dereceye giren 16 öğretmene ödülleri takdim edildi.

Ayrıca okulların farklı proje türleri üzerinden girdikleri kurum proje verilerinin e-PAS sisteminde puanlanması sonucunda kendi kurum türleri içerisinde okul proje puanı en yüksek olan toplam 50 okula "e-Pas Hareketli Okul" plaketi verildi.

1.797 kurum ve 30.893 öğretmenin yer aldığı sistemde, e-PAS sistem bileşenlerinden bir tanesi olan Öğretmenler Arası 1 Fikir Proje Yarışmasına 396 proje başvurusu yapıldı. Ön değerlendirme aşamasından geçen projeler daha sonra değerlendirme kurulunun iki üyesi tarafından ayrı ayrı olarak içerik değerlendirmesine tabi tutuldu.



66

PROJELER EKİBİ (PEK)



YEREL PROJELER

BURSA EĞİTİM YÖNETİMİ PLATFORMU PROJESİ (BUYÖN)



Araştırma, Stratejik Planlama ve Kalite Geliştirme Ekibi (ASKE)

PROJENİN AMACI: Bu projede; eğitim yönetimi platformu oluşturulması suretiyle, yöneticilerin kişisel ve mesleki gelişimleri desteklenerek Bursa'da eğitim-öğretimin kalitesinin artırılması amaçlanmaktadır.

PROJENİN HEDEF KİTLESİ: Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesindeki resmi eğitim kurumlarında görev yapan yöneticiler.

PROJENİN BAŞLANGIÇ TARİHİ: 22 Ocak 2018

2018 YILINDA YAPILAN FAALİYETLERİN ÖZETİ:

- Durum ve İhtiyaç Analizi çalışması. (1248 katılımcı)
- İnternet sitesi tesisi (<https://bursaarge.meb.gov.tr/buyon/>)

1 Çalıştay, 1 Tanıtım Toplantısı, 6 Konferans, 1 Tematik Söyleşi, 5 Seminer, 15 Atölye Çalışması (Toplamda 2150 katılımcı).



BUYÖN 2019 FAALİYETLERİ: ATÖLYELER

Yerel Tarih Bilinci Atölyeleri (Bursa'nın Tarihi Mekanları - 2 Grup, 30 Katılımcı)

BUYÖN Projesi ve Din Öğretimi Genel Müdürlüğü Yönetici Geliştirme Programı (YÖGEP) ortak faaliyetleri kapsamında; İmam Hatip Ortaokulu ve Anadolu İmam Hatip Lisesi müdürlerine yönelik "Yerel Tarih Bilinci Atölyeleri", 20 Mart 2019 ve 17 Nisan 2019 tarihlerinde iki grup halinde Adnan Menderes İmam Hatip Ortaokulu Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni Ahmet Kahraman'ın liderliğinde gerçekleştirildi. Etkinlikler Abdal Kültür Merkezi'nde düzenlenen seminerle başladı. Ardından 1. Murat Külliyesi, Kaleiçi Bölgesi gezildi. BİHMED de mola verilmesi ve dernek yöneticileriyle görüş alışverişinde bulunulmasının ardından, Yeşil Camii ve Türbesi, Emirsultan Camii ve Türbesi ve Panorama 1326 Bursa Fetih Müzesi ziyaretleri gerçekleştirildi.

Yerel Tarih Bilinci Atölyesi (Ulucamii Hat Yazıları-20 Katılımcı)

"Yerel Tarih Bilinci Atölyesi (Ulucamii Hat Yazıları)" temalı atölye çalışması 23 Mayıs 2019 tarihinde Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Araştırma Görevlisi Olcay KOCATÜRK liderliğinde gerçekleştirildi. Kocatürk önce Bursa Ulucamii'nin tarihi hakkında ayrıntılı bilgi verdi. Ardından camii içinde bulunan hatlar anlam bakımından ve tarihi ve kültürel açılarından ayrıntılı olarak değerlendirildi.



66

ARAŞTIRMA, STRATEJİK PLANLAMA VE KALITE GELİŞTİRME EKİBİ (ASKE)



BUYÖN 2019 FAALİYETLERİ: ATÖLYELER

Akıl ve Zeka Oyunları Atölyeleri (2 Grup-40 Katılımcı)

Okul yöneticilerinin; öğrencilerimize fayda sağlayacak çeşitli eğitsel araçlar ve oyunlarla ilgili bizzat tecrübe sahibi olmalarına yönelik tasarlanan "Akıl ve Zeka Oyunları Atölyeleri" 24 Nisan 2019 ve 21 Haziran 2019 tarihlerinde iki grup olarak Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi öğretmeni İbrahim Halil Demir liderliğinde gerçekleştirildi. Yöneticiler bir yandan eğlenirken bir yandan oyunlar hakkında ayrıntılı bilgi sahibi oldular.



Eğitim Yönetiminde WEB 2.0 Araçlarının Kullanımı Atölyeleri (2 Grup-30 Katılımcı)

Okul yöneticileri 30 Mayıs 2019 ve 24 Haziran 2019 tarihlerinde Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi öğretmeni Resûl Bakır liderliğinde, "Eğitim Yönetiminde WEB 2.0 Araçlarının Kullanımı" temalı atölye çalışmasına katıldı. Yöneticiler Canva, Plickers, Kahoot, Wizer me, Tagul ve Google Form uygulamaları hakkında ayrıntılı bilgi alarak her biri ile ilgili örnek uygulamalar yaptılar.



66

ARAŞTIRMA, STRATEJİK PLANLAMA VE KALİTE GELİŞTİRME EKİBİ (ASKE)



BUYÖN 2019 FAALİYETLERİ: ATÖLYELER

Türk İslam Sanatları Atölyesi (Ebru), (20 Katılımcı)

"Türk-İslam Sanatları Atölyesi (Ebru)" temalı atölye çalışması 24 Mayıs 2019 tarihinde Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi İslam Tarihi ve Sanatları Öğretim Üyesi Doç. Dr. Hicabi Gülgen ve talebelerinin rehberliğinde gerçekleştirildi. Öncelikle, genel olarak Türk İslam Sanatları ve özel olarak Ebru sanatı hakkında bilgi verildi. Ardından Hicabi Ülgen'in talebeleri örnek uygulamalar gerçekleştirdi. Daha sonra ise atölyeye katılan eğitim yöneticileri ustaların rehberliğinde kendi eserlerini yapma imkanına sahip oldular.



Dersler Müzede Atölyesi (Drama İle Bir Göç Yolculuğu), (20 Katılımcı)

Dersler Müzede Atölyesi; 18 Nisan 2019 tarihinde Bursa Merinos Atatürk Kongre ve Kültür Merkezi Bursa Göç Tarihi Müzesi'nde, "Drama İle Bir Göç Yolculuğu" temasıyla Drama Eğitmeni Sinan Işık liderliğinde okul yöneticilerinin katılımıyla gerçekleştirildi.



66

ARAŞTIRMA, STRATEJİK PLANLAMA VE KALİTE GELİŞTİRME EKİBİ (ASKE)



BUYÖN 2019 FAALİYETLERİ: ATÖLYELER

Gökyüzü Gözlem Atölyesi (30 Katılımcı)

BUYÖN etkinlikleri kapsamında "Gökyüzü Gözlem Atölyesi"; 30 Mayıs 2019 akşamı okul/kurum müdür ve müdür yardımcıları ve Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi öğretmenlerinin katılımıyla gerçekleştirildi. Bursa Astronomi Kulübü Derneğinin katkılarıyla gerçekleştirilen etkinlikte dernek yöneticilerinden Şenol Şanlı Bursa'da astronomi alanında yapılan çalışmalar hakkında bilgi verdikten sonra gök kubbemiz hakkında kısa bir seminer verdi. Akabinde gezegen gözlemleri yapıldı ve sahur yapılması ile etkinlik sona erdi.



Etkili İletişim Teknikleri Atölyesi

BUYÖN-Kişisel Gelişim Etkinlikleri Kapsamında 27 Haziran 2019 tarihinde profesyonel koç Haluk Düzgün ve profesyonel koç Emel CÖMERT tarafından okul/kurum yöneticilerine "Etkili İletişim Teknikleri Atölyesi" gerçekleştirildi.



66

ARAŞTIRMA, STRATEJİK PLANLAMA VE KALİTE GELİŞTİRME EKİBİ (ASKE)



BUYÖN Kapsamında 2019 Yılında Gerçekleştirilen Seminer Çalışmaları

ÇOCUKLAR İÇİN FELSEFE (P4C-70 Katılımcı)

Bursa İl MEM AR-GE Birimi Öğretmeni Gülşah KÖKSAL ALPDAÇ tarafından okul/kurum müdür ve müdür yardımcılarına yönelik olarak "Çocuklar İçin Felsefe (P4C)" konulu seminer gerçekleştirildi. Amerikalı filozof Mathew Lipmann'ın çalışmaları çerçevesinde geliştirilen Çocuklar İçin felsefe (Philosophy for Children), 21.yy becerileri olarak kabul edilen yaratıcı, özenli, dayanışmacı ve eleştirel düşünmeyi, küçük yaşlardan itibaren çocuklara kazandırmayı amaçlayan pedagojik bir yöntemidir. P4C seminerine 70 eğitim yöneticisi katılım sağladı.

Enerji Yönetimi Mevzuatı Seminerleri (16 Grup-320 Katılımcı)

BUYÖN Projesi ve Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü Enerji Verimliliği Projesi ortak faaliyetleri kapsamında; göreve ilk kez atanan resmi okul/kurum müdür yardımcılarına yönelik olarak 21-31 Ocak 2019 tarihleri arasında düzenlenen "Enerji Yönetimi Mevzuatı" seminerleri, Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü Enerji Yönetimi Birimi Seminer Salonunda gerçekleştirildi. Sekiz gün ve on altı grup halinde gerçekleştirilen seminerlerin başlangıcında Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü Enerji Yönetimi Birimi tanıtıldı. Ardından İl Enerji Yönetimi Birimi yöneticileri Levent YAZICI, Ercan BAŞ, Şeref AKDENİZ ve Mehmet ASLAN tarafından okul/kurum müdür yardımcılarına "Enerji Yönetimi Mevzuatı" hakkında ayrıntılı bilgiler verildi.

Mesleki Gelişimde Yansıtmacı Öğretim Semineri (50 Katılımcı)

Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Bursa Uludağ Üniversitesi arasında imzalanan işbirliği protokolü kapsamında ilimiz Osmangazi, Nilüfer, Yıldırım ve Gürsu ilçelerinde görev yapan resmi okul müdürleri ve müdür yardımcılarına yönelik, 21-23 Ocak 2019 tarihlerinde Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi öğretim üyeleri Doç. Dr. Esim GÜRSOY, Doç. Dr. Nermin BULUNUZ ve Doç. Dr. Şehnaz BALTACI GÖKTALAY tarafından "Mesleki Gelişimde Yansıtmacı Öğretim" konulu seminer düzenlendi.



66

ARAŞTIRMA, STRATEJİK PLANLAMA VE KALITE GELİŞTİRME EKİBİ (ASKE)



YEREL PROJELER

BURSA ÖĞRETMEN AKADEMİSİ



Araştırma, Stratejik Planlama ve Kalite Geliştirme Ekibi (ASKE)

Bursa Öğretmen Akademisi ile amacımız, Ülkemizin geleceği olan değerli öğrencilerimizi kendilerini gerçekleştirebileceği gerçeğinden yola çıkarak öğrencilerin bu var olan potansiyellerini gerçekleştirmede en etkin role sahip öğretmenlerimizin;

- 21. Yüzyıl da değişen dünyaya daha hızlı uyum sağlamalarını,
- Gelişen teknolojiye daha kolay adapte olmalarının sağlanmasını,
- Alan bilgisi ve öğretmenlik meslek bilgisinde kendilerini geliştirme ve yenilemelerini,
- Eleştirel düşünme becerilerini kazanmayı,
- İşbirlikli ve aktif öğrenme becerilerini yenilemeyi,
- Öğrencilerin yaşam boyu öğrenme kazabilmeleri için onlara rehber olabilmeyi,
- Her düzey sınıf ve öğrenci grubu için esnek planlama ve programlama yapabilmeyi,
- Daha hassas ve sağlıklı ölçümler yaparak güvenilirliği ve geçerliliği yüksek değerlendirmeler yapmalarını ve doğru karar vermelerini sağlamaktır.



BURSA ÖĞRETMEN AKADEMİSİ

Bu bağlamda proje başlangıcından bugüne kadar 2146 öğretmenimizin katılımıyla;

- 84 Atölye
- 3 Seminer
- 1 Çalıştay
- 5 Konferans gerçekleştirilmiştir.

Bu yıl gerçekleştirilen atölyelerimiz öğretmenlerimize BURBİS kullanıcı ad ve şifresi ile bursaarge.meb.gov.tr/boa üzerinden her ay alınarak kontenjanlar ölçüsünde eğitimler uzman eğitimcilerimiz tarafından verilmiştir.

Bülten dönemini kapsayan Ocak 2019 ve Haziran 2019 tarihleri arasında gerçekleştirilen faaliyetlerimizden bazılarına aşağıda yer verilmiştir.



66

ARAŞTIRMA, STRATEJİK PLANLAMA VE KALİTE GELİŞTİRME EKİBİ (ASKE)



ÇOCUKLAR İÇİN FELSEFE (P4C) ATÖLYESİ

Amerikalı filozof Mathew Lipmann'ın çalışmaları çerçevesinde geliştirilen Çocuklar İçin felsefe (Philosophy for Children), 21.yy becerileri olarak kabul edilen yaratıcı, özenli, dayanışmacı ve eleştirel düşünmeyi, küçük yaşlardan itibaren çocuklara kazandırmayı amaçlayan pedagojik bir yöntemdir. Lipman, çocuklara, hikayeler yoluyla, küçük yaşlardan itibaren sorgulayıcı, eleştirel ve yaratıcı düşünmenin kazandırılmasının çok önemli olduğunu öne sürer ve bu yönde çalışmalar yapmaya başlar. İngiltere ve ABD başta olmak üzere, dünyada büyük bir eğitim hareketi haline gelen P4C, Türkiye'nin gelişmesi; teknolojiye, bilime katkı sunabilecek yaratıcı ve üretken bireylerin yetişmesi için de çok önemli bir ihtiyaçtır. 4 temel ilkeyle, bu beceriler çocuklara kazandırılmaya çalışılır.

1- Özenli Düşünme

2-Yaratıcı Düşünme

3- Dayanışmacı Düşünme

4- Eleştirel Düşünme.

Bursa Öğretmen Akademisi projelerinden olan bu eğitim, tüm branşlara açıktır. 10 Aralık 2018 tarihinden 24 Nisan 2019'a kadar Akademi kapsamında 13 atölye, 4 uygulama eğitimi gerçekleştirilmiştir.

Bursa Büyükşehir Belediyesi Bilim ve Teknoloji Merkezi'nde (BTM) Türap kitap Fuarı Milli Eğitim Müdür'lüğü standında atölye çalışmaları yapılmıştır. İlimizdeki 10 okulun tüm öğretmenlerine, bu pedagojinin branşlarında nasıl kullanılacağına dair kapsamlı bir eğitim çalışması yürütülmüştür. Göçmen çocukların yaşadığı tramvolar ve davranış bozukluklarına yönelik bir içerik oluşturularak, 25 Pictes öğretmenine 25 saatlik bir eğitim verilmiştir. Ayrıca, 2023 Vizyon Belgesi'nde yer alan 21. Yı becerilerinin geliştirilmesi ve okul idaresinin bu becerilerin geliştirilmesi yönündeki faaliyetleri desteklemesi yönündeki bakış açısıyla paralellik arz ettiği için P4C yöntemi, BUYON kapsamında, 70 okul idarecisine 3 saatlik bir atölye çalışması olarak gerçekleştirilmiştir. Uludağ Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümü öğrencilerine yönelik çalışmalar programlanmış ve hayata geçirilmiştir. Toplamda 920 eğitim personeli 2018-2019 Eğitim- Öğretim yılında bu eğitim pedagojisiyle tanışma imkanına kavuşmuştur.

66

ARAŞTIRMA, STRATEJİK PLANLAMA VE KALİTE GELİŞTİRME EKİBİ (ASKE)



DİJİTAL İÇERİK GELİŞTİRME ATÖLYESİ

Bursa Öğretmen Akademisi Projesi kapsamında branş ayrımı olmadan tüm öğretmenlerimizin mesleki gelişimlerine katkı sunmak, Eğitim 2023 Vizyon Belgesinde yer verilen "Öğrenme Süreçlerinde Dijital İçerik Ve Beceri Destekli Dönüşüm" teması altındaki Dijital içerikleri etkin olarak kullanma ve geliştirme kültürü edinmiş lider öğretmenler yetiştirilerek bu kültürün okullarda yaygınlaşması sağlamak, Dijital materyaller ile basılı materyalleri ilişkilendirilecek, öğretmenlere bunların etkin kullanımıyla ilgili eğitimlerin sunulması, dijital materyallerin ana öğretim materyali olarak kullanılması yaygınlaştırmak, dijital içerikler kullanılarak kişiselleştirilmiş öğrenme deneyimlerinin yaşanabildiği platformlar hazırlanmasına katkı sunmak gibi alt hedefleri gerçekleştirmek üzere Bursa içi ve Bursa dışındaki illerde görev yapan eğitimcilerimize yönelik Haziran 2019 sonu itibariyle toplamda 6 adet "Dijital İçerik Geliştirme" başlıklı atölyesi, 3 adet "Dijital Ekosisteme Doğru Eğitim İçeriklerini Dijitalleştirmek" başlıklı Konferansı, 1 adet "3E Modeliyle Dijital İçerik Geliştirme" semineri verilmiştir.

Ayrıca Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi ve Eğitim Fakültesi son sınıf öğrencilerine Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme Derslerine Dijital İçerik Geliştirme başlığında destek verilmiştir.

Tüm bu çalışmalarla toplamda 330 Öğretmenimize hizmet verilmiştir.



66

ARAŞTIRMA, STRATEJİK PLANLAMA VE KALİTE GELİŞTİRME EKİBİ (ASKE)



EĞİTİMDE WEB 2.0 ARAÇLARI ATÖLYESİ

Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü Öğretmen Akademisi Projesi kapsamında Mart-Haziran döneminde tüm branştaki öğretmenler için düzenlenen, eğitim ortamını zenginleştirecek ve öğrencilerimize fayda sağlayacak çeşitli Eğitsel Web 2.0 Aracının uygulamalı olarak gösterildiği toplam 4 atölye çalışmasına 60 öğretmen katılım sağladı. Web 2.0 araçlarından Google Formlar, Canva, Plickers, Kahoot, Wizer Me, WordArt eğitimleri yapıldı. Atölyeler AR-GE Birimi öğretmenlerinden Resûl BAKIR liderliğinde gerçekleştiriliyor. Ayrıca BUYÖN projesi kapsamında okul yöneticiler için iki ayrı atölye çalışması da yapıldı ve 30 okul idarecimiz bu atölyelere katılım sağladı. Katılımcıların talepleri doğrultusunda Eylül ayı itibariyle eğitim sezonun açılmasıyla birlikte Eğitimde Web 2.0 araçlarından farklı uygulamalar için yeni atölye çalışmaları ile devam edecektir.



66

ARAŞTIRMA, STRATEJİK PLANLAMA VE KALİTE GELİŞTİRME EKİBİ (ASKE)



LET'S TALK PROJESİ

MEB'İN 2023 Eğitim Vizyonundaki 3. Hedefin 2. Eylemi doğrultusunda hazırlanan Let's Talk etkinliği, yabancı dil öğretmenlerine Native ile bir araya gelme fırsatı sağlayarak, farklı öğretim teknikleri edinme, etkileşimde bulunma ve akıcı konuşma becerisini arttırmayı amaçlamıştır.

Her hafta bir buçuk saat boyunca Philip Lee ile etkileşim de bulunan öğretmenlerimiz, akıcı konuşma becerilerini arttırmanın yanı sıra grup ta bulunan meslektaşlarının geliştirdiği farklı öğretim teknik ve yöntemlerini de edinme fırsatı bulmuştur. 13 hafta boyunca süren etkinlikler de seçilen konular öğretmenlerimizin talepleri doğrultusunda Philip Lee tarafından hazırlanmış ve müfredat temelli konulardır. Konuların işleniş sırasında öğretmenler kameraya alınmış sonrasında bu videolar izletilerek kendilerini değerlendirme fırsatı sunulmuştur. Let's Talk Projesi öğretmenlerden yoğun ilgi görmüş, grupta ki öğretmenler hiç devamsızlık yapmadan etkinliklere katılmıştır.

66



ARAŞTIRMA, STRATEJİK PLANLAMA VE KALİTE GELİŞTİRME EKİBİ (ASKE)



AKIL VE ZEKÂ OYUNLARI ATÖLYESİ

Oyunun varlığı insanın varlığı ile başlar. Oyun öğretmenin elinde çok az kullandığı en büyük güçtür. Oyun yaşamın en ciddi rolüne hazırlama sanatıdır. Özellikle çocuklarla oynamanın anlamı sana değer veriyorum, seni önemsiyorum, seni anlıyorum ve sen değerlisin demektir. Doğru sıralıma, çok yönlü stratejik düşünme, planlama, doğru ve hızlı karar verme, kurgulama, başarma ve rekabet etmek oyunla elde edilebilecek kazanımlardır. Albert Einstein başarabilmek için “önce oyun kurallarını öğrenmelisin, sonrada herkesten iyi oynamayı” der. Oyun eğitimde çok iyi bir enstrümandır. İyi çalabildiğin ölçüde doğru sonuçlar elde edilir. Günümüz eğitimcilerinin öğrenmeyi kalıcı kılmak, yaşam becerilerini kolay öğretmek için çokça başvurmaları gereken bir araçtır oyun.

Yaşar Kemal “insan evrende gövdesi kadar değil yüreği kadar yer kaplar” der. Yüreğiniz de Çocuklarla ilgilendiğiniz büyüklüktedir. Sanıldığı gibi oyun bir boş vermişlik değildir. Oyun belli kurallar dikkate alınarak oynanan disiplinler bütünüdür.

Oyunun gücünü keşfetmek, çocuklara daha kolay iletişim kurmak, öğrenmeyi kolaylaştırmak amacıyla öğretmenlerimizin mesleki ve kişisel becerilerini geliştirmek amacıyla akıl ve zeka oyunları atölye çalışmaları yapılmaktadır.

Mart ayında başlayıp Haziran da sona ermiştir. Toplam 11 atölye yapılmıştır. Bu Atölyelerde 198 öğretmen faydalanmıştır. Atölyeler Ar-ge binası ve Salih Şeremet Ortaokulunda yapılmıştır.



66

ARAŞTIRMA, STRATEJİK PLANLAMA VE KALİTE GELİŞTİRME EKİBİ (ASKE)



OYUNLARLA MATEMATİK ATÖLYESİ

Matematik bir oyundur ya da oyun bir Matematiktir. Çocuklar oyun oynamayı sever. Onlar için oyun eşittir eğlencedir. Çocuklara Matematiği öğretmek ve onları motive etmek için kullanılacak araçların başında oyun gelir. Oyun onlara Matematik yapabilmeleri için teşvik edici fırsatlar sunmakta iyi bir yoldur. Matematik ve oyun birbirlerine çok benzeyen iki farklı disiplindir. Öğretmenin matematik üzerindeki etkisi öğrenciler tarafında bilinen güçlü bir kabuldür. Oyunlarla matematik atölyesinin temel amacı matematik oyunlarını öğretmenlere öğretmektir. Matematiğin zor yanı değil eğlenceli yanı öğrencilere aktarabilecek deneyimler elde etmelerini sağlamaktır. Matematik ve oyun ilişkisi üzerine öğretmenlerin mesleki ve kişisel gelişimlerine katkı sağlamaktadır.

Mart ayında başlayıp Haziran da sona ermiştir. Toplam 5 atölye yapılmıştır. Bu Atölyelerde 92 öğretmen faydalanmıştır. Atölyeler Ar-ge binası ve Salih Şeremet Ortaokulunda yapılmıştır.



66

ARAŞTIRMA, STRATEJİK PLANLAMA VE KALİTE GELİŞTİRME EKİBİ (ASKE)



TEMEL ROBOTİK KODLAMA ATÖLYESİ

STEAM Education Association (Kore) Üniversitesi & Bursa Öğretmen Akademisi İşbirliği İle Temel Robotik Kodlama Eğitici Eğitimi Düzenlendi.

Birimimiz tarafından yürütülen Bursa Öğretmen Akademisi Projesi öncülüğünde STEAM Education Association (Kore) Üniversitesi işbirliği ile 5 günlük temel robotik kodlama eğitici eğitimi 11 ilçeden toplam 24 Bilişim Teknolojileri öğretmenimizin katılımı ile 17.06.2019-21.06.2019 tarihlerinde gerçekleştirilmiştir. 21.06.2019 tarihinde BTSO Eğitim Vadisi Ar-Ge Birimi UZEM Salonunda Şube Müdürü Kemal ÜNAL'ın katılımı ile kapanış programı düzenlendi. Kapanış programı ve sertifika töreninde Nao adlı robot şov yaptı, ardından pasta kesimi ve setifika dağıtımı yapıldı. Dilek ve temenniler ile kapanış gerçekleşti.



66

ARAŞTIRMA, STRATEJİK PLANLAMA VE KALITE GELİŞTİRME EKİBİ (ASKE)



ETKİLİ BEN, ETKİLİ ÖĞRETMEN! BEDEN DİLİM NE ANLATIYOR? ATÖLYESİ

Bursa Öğretmen Akademisi ve Öğretmen Ağı işbirliğiyle Öğretmen Ağı Değişim Elçileri'nden Tûbâ Işık Eroğlu tarafından "Etkili Ben, Etkili Öğretmen! Beden Dilim Ne Anlatıyor?" atölyesi, Abdal Kültür Merkezinde 11.06.2019 tarihinde gerçekleştirilmiştir.

Bu çalışma, öğrenci ve öğretmen iletişiminde beden dilinin nasıl algılandığına odaklanıyor. Katılımcıların, bu konuda sebep-sonuç ilişkisi kurarak değerlendirme yapmasını, öğrenci ve öğretmenin kendi bedenini yapmak istedikleri için nasıl kullandığı ile ilgili gözlem ve duygularını ifade etmesini amaçlıyor.



66

ARAŞTIRMA, STRATEJİK
PLANLAMA VE KALİTE
GELİŞTİRME EKİBİ (ASKE)



YEREL PROJELER

Yaşam Temelli Öğrenme & Yaşam Temelli Ölçme



Araştırma, Stratejik Planlama ve Kalite Geliştirme Ekibi (ASKE)

Projemizin amacı; Eğitim kurumlarında, PISA, TIMSS vb. sınavlarda ölçülen Fen, Matematik okuryazarlığı ve Okuma Becerileri başarısını yükseltmek, uygulamalı eğitim faaliyetleri vasıtasıyla öğretmen yeterliklerini arttırmak, eğitim alan öğretmenlerin PISA ve TIMSS tarzı sorular üretmesini sağlayarak tüm öğretmenlerin kullanımına açık e-soru havuzu oluşturmaktır. Bu proje sayesinde Yaşam temelli öğrenme ve ölçmenin tüm eğitim kurumlarında yaygınlaştırılması hedeflenmektedir.

PROJE KAPSAMINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN FAALİYETLER

Bursa'daki resmi ortaöğretim kurumlarında görev yapan öğretmenlere yönelik uluslararası araştırma sınavları ve yaşam temelli öğrenme ile ilgili farkındalık seminerleri düzenlenmiştir.

Proje kapsamında; Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Uludağ Üniversitesi Rektörlüğü arasında işbirliği protokolü imzalanarak Matematik, Fen ve Türkçe branşlarındaki 67 öğretmene 10 hafta süren Yaşam Temelli Soru Yazma Eğitimi verilmiştir.



Yaşam Temelli Öğrenme & Yaşam Temelli Ölçme

Yaşam Temelli soruların yükleneceği internet portalı (bursaerge.meb.gov.tr/yasamtemelli) oluşturulmuştur. Bu portala soru yazma eğitimine katılan öğretmenler tarafından ortaokul seviyesinde 1500 soru yüklenmiş olup soru yazma çalışmaları halen devam etmektedir.

MEB Ölçme Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürü Dr. Sadri Şensoy, Bursa ziyareti kapsamında Yaşam Temelli Öğrenme Yaşam Temelli Ölçme projesi hakkında bilgi almak için projedeki öğretmenlerle bir toplantı yaptı.

Bursa'daki resmi ilköğretim ile ortaöğretim kurumlarında görev yapan Matematik, Fen ve Türkçe branşlarındaki 63 öğretmene yönelik haziran ayında Yaşam Temelli Soru Yazma Çalıştayı düzenlenmiştir.

Akademisyenlerden eğitim alan ve iki yıldır yaşam temelli soru yazan projedeki öğretmenlerimiz haftanın belli günlerinde sorular hazırlayarak sisteme yüklemekte ayrıca projedeki öğretmenlerimiz Ölçme Değerlendirme Genel Müdürlüğü tarafından organize edilen çalıştaylara periyodik olarak katılmaktadır.

limizde bulunan resmi 11 ortaokullarda 8.sınıflara yönelik Matematik, Fen ve Türkçe derslerinden Yaşam Temelli Sorularla 1. Dönem Değerlendirme Sınavı yapılmıştır. Yaşam Temelli Sorularla yapılan sınavın normal yazılı sınavlarla karşılaştırılması yapılarak bir rapor halinde Ölçme Değerlendirme Genel Müdürlüğü'ne bilgi amaçlı gönderilmiştir.

Proje kapsamında hazırlanan sorular ile ilgili belli periyotlarda üniversiteden akademisyenlerin katılımı ile soru kritikleri toplantıları düzenlenmiştir.

Soru yazma portalına üye olan öğretmenlerin hazırladıkları sorulara projedeki öğretmenler editörlük yaparak soruları hakkında geri bildirimlerde bulunmaktadır.

66

ARAŞTIRMA, STRATEJİK PLANLAMA VE KALITE GELİŞTİRME EKİBİ (ASKE)



YEREL PROJELER

Sosyal Gelişim Platformu Projesi



Araştırma, Stratejik Planlama ve Kalite Geliştirme Ekibi (ASKE)

Bursa ilinde “Sosyal Gelişim Platformu” projesi öğrencilerimizde özgüven ve sorumluluk duygusunu geliştirmek, öğrencileri şiddet ve zararlı alışkanlıklardan korumak, öğrencilerimize yeni ilgi alanları ve beceriler kazandırmak, öğrencilerimizin yeteneklerini sergilemesine imkân vermek, millî, manevî ve kültürel değerlerimizi yaşatmaya katkı sağlamak ayrıca “Sosyal Etkinliklere Katılımın Mevcut Durum Analizi Kayıt Altına Alınması” uygulamasının kapsam alanına giren öğrencilerimizde sosyal etkinliklere ilginin artırılması ve teşvik edilmesinin yanı sıra özellikle dezavantajlı bölgelerde öğrenim gören öğrencilerimizin sosyal etkinliklere ulaşmasını ve bunlara katılımının desteklenerek “Sosyal Etkinlik Karnesi”nin içeriğinin oluşmasına hizmet edilmesi gerekçeleriyle hazırlanmıştır.

2018-2019 eğitim-öğretim yılında da projemiz kapsamında Kasım-Haziran döneminde öğrencilerimizin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda çeşitli sosyal gelişim kursları düzenlenmiştir. Bu kapsamda 3 merkez ilçemizde (Osmangazi, Nilüfer, Yıldırım) bulunan gençlik merkezlerimiz ve İlçe Spor Müdürlüklerimize bağlı salonlarda, gelen talepler doğrultusunda kurslar açılmıştır. Kurslarımıza toplam 750 müracaat olmuş istenilen 8 branşta 3 ilçemizde kurslarımız açılmıştır.



Sosyal Gelişim Platformu Projesi

Ortaokul öğrencilerinin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda sosyalleşmelerine ve gelecekte kendilerini gerçekleştirmelerine katkı sağlayacak faaliyetleri bulmalarına yardımcı olmak amacıyla; İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi tarafından hazırlanıp İl Gençlik Spor Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak hayata geçirilen Sosyal Gelişim Projesi 2017-2018 eğitim-öğretim yılında güz ve yaz dönemlerinde ayrı ayrı olmak üzere çeşitli alanlarda 12 branşta 600 öğrenciye kurslar düzenlemiştir.

Proje kapsamında açılacak kurslara talep toplamak için bir online form oluşturulmuştur. Katılım sağlayacak öğrencilerin tespiti ve kurs planlamasının yapılabilmesi için tüm okullara yazı ile gönderilmiş olan proje tanıtım ve talep toplama broşürümüz tüm ortaokul öğrencilerine dağıtılmış ve öğrenciler bilgilendirilmiştir. Yapılacak Çalışmalar: "Sosyal Gelişim Platformu" projesi ile ortaokul öğrencilerine yönelik kurs çeşitliliği arttırılacaktır.. Kurslarımız aşağıdaki branşlardan oluşmaktadır.

- Kodlama-Maker
- Tiyatro
- Çini-Seramik
- Keman-Piyano-Bağlama
- Geleneksel Türk Sanatları (Hat-Ebru-Tezhip)
- Okçuluk
- Binicilik
- Yüzme
- jimnastik
- Modern Danslar



66

ARAŞTIRMA, STRATEJİK PLANLAMA VE KALİTE GELİŞTİRME EKİBİ (ASKE)



YEREL PROJELER

BUSİM (Bursa Sürekli İyileştirme Modeli)



Mesleki Eğitim ve Strateji Geliştirme Hizmetleri

Milli Eğitim Bakanlığı 2023 Vizyonu doğrultusunda; ortak bir okul gelişim kültürü ve kabul edilebilir standartların oluşturulması, sürekli iyileştirmenin ve gelişimin sağlanması, eğitim kurumlarının belirlenen kalite standartlarına ulaşmasını sağlayan planlama, uygulama, değerlendirme, raporlama ve kalite geliştirme faaliyetlerini kapsayan BUSİM ile okul gelişim kültürünün oluşturulması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması amaçlanmaktadır.

EFQM Mükemmellik Modeli referans alınarak geliştirilen ve sürekli iyileştirme yaklaşımıyla ele alınan BUSİM, Bursa genelinde ortaöğretim düzeyinde ve farklı okul türleri içinden seçilen 10 okulun sürece dahil edilmesiyle 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı başlangıcında pilot olarak uygulamaya konulmuştur.



BUSİM (Bursa Sürekli İyileştirme Modeli)

Model çalışmaları kapsamında öğrenci, çalışan, veli ve diğer paydaşların memnuniyetlerinin ölçülmesi amacıyla anketler hazırlanmıştır. Bu anketler; web ortamında oluşturulan portal üzerinden BUSİM kapsamındaki pilot okulların yanı sıra Bursa genelindeki tüm mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında uygulanmıştır. Portal aracılığıyla; okullar kendi kurumlarına ait memnuniyet sonuçlarını görebildikleri gibi; tüm kurumların karşılaştırma yapabileceği bir veri tabanının oluşturulmasına zemin hazırlanmıştır.

Pilot kurumlar, BUSİM süreci içinde geliştirilen portal üzerinden model doğrultusunda veri ve bilgi girişlerini yapmışlar ve kurumsal raporlarını hazırlamışlardır. Saha ziyareti öncesi değerlendirmelerini portal üzerinden yapan değerlendiriciler, 14-15 Mayıs 2019 tarihlerinde okullarımızı ziyaret etmişler, mevcut durumu yerinde görmüşlerdir. Ekipler saha ziyareti sonrası kendi içlerinde bir araya gelerek; okullarla ilgili değerlendirmelerini içeren raporları yazmışlardır. Bu raporların; okullarımızın gelecek projeksiyonuna ışık tutması, iyileştirme/geliştirme yönündeki değerlendirmelerle “sürekli gelişim” odaklı çalışmaları tetiklemesi öngörülmektedir.

MEB 2023 Vizyon Belgesi’nde hedeflenen “okul gelişim modeli” ile tamamen uyumlu olarak yürütülmesi amaçlanan BUSİM Projesi’nin, 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı’nda düzenlenecek Sempozyum ve “Ödül Töreni” ile devam etmesi, ilimizdeki diğer kurumları da içine alacak şekilde yaygınlaştırılması hedeflenmektedir.



“

MESLEKİ EĞİTİM VE STRATEJİ GELİŞTİRME HİZMETLERİ



YEREL PROJELER

OKULUM TÜRKİYE - OKULUM BURSA



Araştırma, Stratejik Planlama ve Kalite Geliştirme Ekibi (ASKE)

Müzeler, bilim merkezleri, sanat merkezleri, tarihi ve kültürel mekanlar, kütüphaneler, doğal sit alanları, ören yerleri, ziyarete açık endüstriyel kuruluşlar ve üniversiteler gibi yerlerin okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim programlarındaki kazanımların yaparak ve yaşayarak öğrenilmesine katkı sağlanması amaçlanmaktadır.

'2023 Vizyonu'nda Temel Eğitim Temasında yer alan 'Yenilikçi Uygulamalara İmkan Sağlanacak' şeklindeki 2. Hedef'in 2. Eyleminde 'Okulların bölgedeki bilim merkezleri, müzeler, sanat merkezleri, teknoparklar ve üniversitelerle iş birlikleri artırılacaktır.' denilmekte ve Ortaöğretim Temasında yer alan 'Akademik Bilginin Beceriye Dönüştürülmesi Sağlanacak' şeklindeki 2. Hedef'in 3. Eyleminde ise; "Doğal, tarihi, kültürel mekanlar ile bilim-sanat merkezleri ve müzeler gibi okul dışı öğrenme ortamlarının müfredatlarda yer alan kazanımlar doğrultusunda daha etkili kullanımı sağlanacaktır." denilmektedir.



OKULUM TÜRKİYE - OKULUM BURSA

MEB tarafından yayınlanan Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kılavuzu ile Birimimiz bünyesinde Okul Dışı Öğrenme Ortamları Ekibi ve Okul Dışı Alan/Branş Öğretmenleri Ekibi kurulmuştur. İlimizde Müzeler, bilim merkezleri, sanat merkezleri, tarihi ve kültürel mekanlar, kütüphaneler, doğal sit alanları, ören yerleri, ziyarete açık endüstriyel kuruluşlar ve üniversiteler gibi okul dışı öğrenim yapılacak 149 mekân tespit edilmiştir.

Okul Dışı Öğrenme Ortamları Ekibi ve Alan/Branş Öğretmenleri Ekibi Uludağ Üniversitesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Dilek Zeren Özer'den okul dışı öğrenim, kullanılacak yöntem ve teknikleri hakkında verilen seminere katılmıştır.

Ekip, Bursa Göç Tarihi Müzesi ve Bursa Arkeoloji Müzesinde "müze eğitimi" etkinliklerine katılarak bir dersin müzede gerçekleştirme sürecini deneyimlemiş ve saha öncesi hazırlıklarını tamamlamıştır.

Okul Dışı Öğrenme Ortamı olarak tespit edilen 39 Müze, 12 Bilim Merkezi, 14 Sanat Merkezi, 33 Tarihi ve Kültürel Mekanı, 29 Kütüphaneyi, 3 Sit Alanı, 3 Endüstriyel Kuruluş, 14 Milli Tematik Park ve Bahçeler ve 1 Teknoparka saha ziyaretleri gerçekleştirmiştir.

Yapılan saha ziyaretlerinde kurumların en üst düzey yetkilileri ile görülmüş ve tarihi-kültürel mekanların çalışmalarında Bursa Büyükşehir Belediyesi Şehir rehberleri, İl Kültür Turizm Müdürlüğü ve Nilüfer Belediyesinin arkeologları da ekibe eşlik etmiştir. Okul dışı öğrenme ortamı olarak belirlenen mekanlarda Branş Öğretmenleri ekibi, ders içi kazanımlar ile mekanları ilişkilendirerek bir öğretim programı hazırlamıştır. Hazırlanan bu program ile Okulum Bursa kitapları hazırlanacaktır.

2019-2020 Eğitim Öğretim yılında 9 ilçe 59 pilot okulda proje faaliyetleri gerçekleştirilecektir



66

ARAŞTIRMA, STRATEJİK PLANLAMA VE KALİTE GELİŞTİRME EKİBİ (ASKE)



YEREL PROJELER

DRAMA İLE DERSLER MÜZEDE



Araştırma, Stratejik Planlama ve Kalite Geliştirme Ekibi (ASKE)

Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi ve Bursa Büyükşehir Belediyesi iş birliği ile hazırlanan Drama ile Dersler Müzede Projesi 2018 Eylül ayında hayata geçirilmiştir. Bu projede amacımız anasınıfı, ilköğretim ve ortaöğretim öğrencilerinin ders içi kazanımlarını yaratıcı drama yöntemiyle müzede gerçekleştirerek; öğrenme, düşünme, sorgulama, gözlem ve uygulama süreçlerinin birlikte olduğu aktif bir öğrenme ortamı olarak müzelerin kullanılmasını sağlamaktır.

Projemiz, Bursa Büyükşehir Belediyesine bağlı Bursa Kent Müzesi, Yaşam Kültürü Müzesi, Göç Tarihi Müzesi, Tekstil Sanayii Müzesi, Enerji Müzesi ve Vakıf Kültürü Müzesi'nde yürütülmektedir.



DRAMA İLE DERSLER MÜZEDE

Proje kapsamında belirlenen 34 pilot okuldan 218 gönüllü öğretmen ile 17 müzelerde öğretmen eğiti atölyeleri düzenlenmiştir. Öğretmenler için kılavuz kitap hazırlanmış, basımı gerçekleşmiş ve mobil uygulama üzerinden erişime açılmıştır.

2018-2019 Eğitim-öğretim yılında 124 okul, 348 sınıf, 9426 öğrenci müzede derslerini drama yöntemiyle gerçekleştirmiştir. 12 Haziran 2019 tarihinde de projenin dönem sonu toplantısı gerçekleştirilmiş ve proje faaliyetlerinde gönüllü yer alan öğretmenlere katılım sertifikaları verilmiştir.

Haziran dönemi mesleki çalışma döneminde Bursa Kent Müzesi, Yaşam Kültürü Müzesi, Göç Tarihi Müzesi, Tekstil Sanayi Müzesi, Enerji Müzesi ve Vakıf Kültürü Müzesi'nde toplam 385 öğretmene müze eğitimi atölyesi gerçekleştirildi.



66

ARAŞTIRMA, STRATEJİK PLANLAMA VE KALİTE GELİŞTİRME EKİBİ (ASKE)



YEREL PROJELER

ULUŞEHİRDEN HAYALİNE UÇ PROJESİ



Araştırma, Stratejik Planlama ve Kalite Geliştirme Ekibi (ASKE)

Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile ISE WORLD arasında düzenlenen protokol sonucunda 'Ulu Şehir'den Hayaline Uç' yarışması düzenlenmiştir. Yarışmaya katılan tüm lise öğrencilerinden, Bursa'yı İngilizce dilinde tanıtan kısa video filmi üreterek ekip çalışması içerisinde, kendi kültürlerini tanıma ve tanıtmasını sağlamıştır. BU Proje ile yabancı dil kullanımının önemi vurgulanmış, kültür etkileşimi sağlanmış, grup olma bilinci ve birlikte çalışabilme yetisi kazandırılmıştır.

26.02.2019 tarihinde düzenlenen ödül töreninde ; halk oylaması ile 1. Bursa Anadolu Lisesi 2. Ulubatlı Hasan Anadolu Lisesi 3. Zübeyde Hanım Teknik Meslek Lisesi olmuştur. Ayrıca Ahmet Erdem Anadolu Lisesi, Şahinkaya L, Hamitler Toki Mesleki ve Tek. Anadolu Lisesi, Nilüfer İMKB Fen Lisesine de jüri özel ödülü verilmiştir. İzmir, Şanlıurfa, Bursa ve Ankara MEB'den de katılım ile 2019 sonbahar döneminde Kanada'ya 1 haftalık kurum ziyaretleri yapılacaktır.



YEREL PROJELER



MESLEK LİSESİ ÖĞRETMENLERİNİN AR-GE, İNOVASYON VE GİRİŞİMCİLİK KAPASİTELERİNİ ARTIRMA PROJESİ



Araştırma, Stratejik Planlama ve Kalite Geliştirme Ekibi (ASKE)

Mesleki ve teknik eğitimin temel amacı bireylere ilgi, yetenek ve mizaçları doğrultusunda mesleğin gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve meslek ahlakını kazandırma, sektörün iş gücü ihtiyacına cevap verebilecek niteliğe sahip, gelişen teknolojiye uyum sağlayabilen bireyler yetiştirmektir. Bu süreçte en önemli paydaş meslek (teknik) öğretmenleridir. Yetiştirdiğimiz öğrencilerin bölgesel ve küresel çapta rekabet gücünü artırmak için yaptığımız çalıştaylardan çıkan sonuçlar öncelikle meslek öğretmenlerinin yetkinlik ve becerilerini artırmanın gerekliliği yönündedir. Bu ihtiyacın karşılanabilmesi için Müdürlüğümüz tarafından BEBKA 2018 Aralık Teknik Destek Dönemi için bir proje yazılmıştır. Proje kapsamında meslek liselerinde görev yapan toplam 81 öğretmenimiz AR-GE, İnovasyon, Fikri ve Sınai Mülkiyet Haklarının Korunması, Teknoloji Temelli Girişimcilik ve Ar-Ge Projeleri Yazma eğitimlerine katılmıştır. Eğitimler iki grup halinde 2-5 Nisan 2019 tarihleri arasında Havva Aslanoba Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nde, 16-19 Nisan 2019 tarihleri arasında da Şehit Erol Olçok Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi gerçekleştirilmiştir.



YEREL PROJELER



AR-VR DESTEKLİ ANİMASYON UYGULAMALARI İLE İNTERAKTİF EĞİTİM İÇERİKLERİ ÜRETME EĞİTİCİ EĞİTİMİ



Araştırma, Stratejik Planlama ve Kalite Geliştirme Ekibi (ASKE)

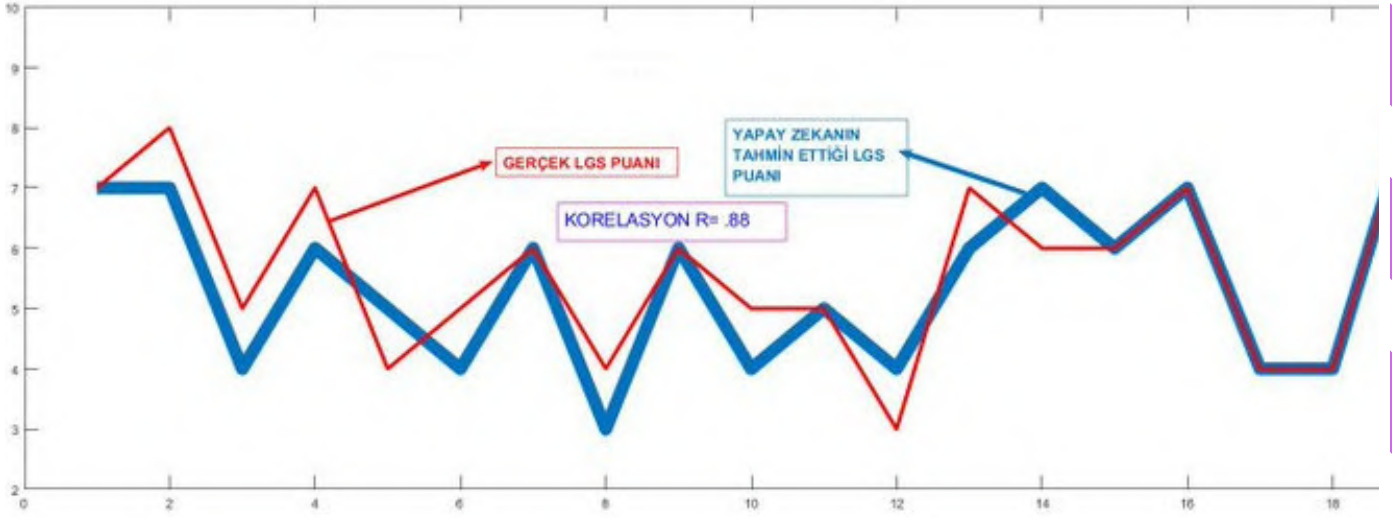
Bursa Eskişehir Bilecik Kalkınma Ajansı (BEBKA) desteği ile düzenlenen eğitsel interaktif içerikler üretebilmek amacıyla farklı branşlardan 24 öğretmenimizin katılımı ile 18-22.02.2019 tarihlerinde 5 gün toplamda 30 saat süren “Ar-Vr Destekli Animasyon Uygulamaları İle İnteraktif Eğitim İçerikleri Üretme Eğitici Eğitimi” eğitimleri tamamlanmıştır.

Teknik Destek kapsamında verilen eğitimlerle öğretmenlerimizin kendi dersleri ve EBA ile tüm ülkenin kullanımı için sanal ve artırılmış gerçeklik destekli eğitsel uygulamalar geliştirmesi amaçlanmıştır. Özellikle son yıllarda eğitsel oyunlar, mobil uygulamalar eğitimde yoğun şekilde kullanılmakta, oyunlaştırma gibi kavramlar eğitim için sık kullanılır hale gelmektedir. Ayrıca hayat boyu öğrenme, bireyselleştirilmiş öğretim gibi kavramlar internet çağının hele de dijital yerli çocuklarımızın zorunlu ihtiyacı haline gelmiştir. Dijital yerli (Z kuşağı) çocuklarımızın bireyselleştirilmiş öğrenimlerini hayat boyu (her zaman ve her yerde) yapabilmeleri için mobil uygulamalar ve oyunlar çok etkili birer araçtır. Proje kapsamında sağlanan eğitim öncelikle öğretmenlerin, dolaylı yoldan ise ülkenin geleceği olan öğrencilerin faydasına olacaktır. Bu eğitimin verdiği tecrübeyle öğretmenler; öğrencilerin daha verimli bir eğitim almasına yol açacak olan uygulamaları geliştirebileceklerdir.



YEREL PROJELER

BURSA VERİ-M HAREKETİ PROJESİ



Araştırma, Stratejik Planlama ve Kalite Geliştirme Ekibi (ASKE)

LGS TAHMİN MODELİ OLUŞTURMA

LGS Tahmin Modeli Oluşturma Projesi ile öncelikli amacımız Ar-Ge Birimi öğretmenlerimizin aldıkları eğitimler doğrultusunda öğrendiklerini tatbik etme, geliştirme fırsatı bulmalarını sağlamaktır.

Yapılan çalışmanın amacı ise ilimizdeki LGS başarısını modelleyerek gelecek sene sınava girecek öğrencilerimizin senenin başından hangi derse daha fazla ağırlık vermeleri gerektiğini görmeleri ve gerçekçi hedefler koyabilmelerini sağlamaktır.

Aynı zamanda ortaokul öğrencilerinin Liselere Geçiş Sistemi (LGS) sınavında sorumlu oldukları altı dersten elde ettikleri başarının, bu derslerden 5., 6., 7. ve 8. sınıfta aldıkları sınav notları ile ne oranda yordandığını yapay sinir ağlarıyla incelemek amaçlanmıştır.

Ar-Ge birimi öğretmenlerinden Ahmet ATASAYAR ve Hakan YÜKSEL, Dr. Öğr. Üyesi Ergün AKGÜN'den "MATLAB Artificial Neural Networks" programını "nntool" gibi araçlarla nasıl kullanılacağı konusunda eğitim aldılar.

Bu eğitimlerden elde edilen bilgiler Ar-Ge birimi öğretmenlerinden Ahmet ATASAYAR tarafından, ekibimizdeki konu ile ilgili kişilere kurum içi eğitim verilerek aktarıldı. Bu çalışmaların akabinde, Ar-Ge ekibimizden Ahmet ATASAYAR ve Dr. Emrah HASPOLAT "nntool" programını kullanmada ortaya çıkan zaman sorununu ortadan kaldırmak için, Matlab üzerinden Yapay Sinir ağlarına dayalı bir kod yazarak, analizleri daha hızlı ve efektif bir şekilde elde etmek üzere kulanıma hazır hale getirdiler. Yapılan eğitimlerden sonra akademisyenler eşliğinde Ar-Ge biriminde görevli öğretmen ve akademisyenlerle "LGS TAHMİN MODELİ OLUŞTURMA" çalışmasını gerçekleştirdiler.

GERÇEKLEŞTİRİLDİĞİ TARİH: 19.11.2018-01.03.2019

TÜBİTAK PROJELERİ



TÜBİTAK 4006 PROJELERİ



Araştırma, Stratejik Planlama ve Kalite Geliştirme Ekibi (ASKE)

TÜBİTAK Bilim toplum daire başkanlığı tarafından 2018-2019 çağrı döneminde ilimizde desteklenen 56 okulumuzda Bilim fuarları düzenlendi.

5-12. sınıf öğrencilerinin öğretim programı çerçevesinde ve kendi ilgi alanları doğrultusunda belirledikleri konular üzerine bilimsel metodolojiye uygun şekilde çalışmalar yaparak elde ettikleri araştırma sonuçlarını sergileyebilecekleri Bilim Fuarlarına destek verilmesi amacıyla her yıl düzenlenen 4006-TÜBİTAK Bilim Fuarları bu yılda ilgiyle takip edildi.



TÜBİTAK PROJELERİ

TÜBİTAK 50. Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri



Araştırma, Stratejik Planlama ve Kalite Geliştirme Ekibi (ASKE)

Projeler 25-28 Şubat 2019 tarihlerinde Bursa Uludağ Üniversitesi Prof. Dr. Mete Cengiz Toplantı Salonunda sergilendi. Yarışmanın online ön değerlendirme aşamasında 1599 projenin incelendiğini kaydeden TÜBİTAK Bursa Bölge Koordinatörü Mustafa Özkan, jüri üyeleri tarafından yapılan değerlendirmenin ardından 100 projenin bölge sergisine davet edildiğini söyledi.

Osmangazi ilçesinde Bursa BTSO Kamil Tolon Bilim ve Sanat Merkezi öğrencileri Timuçin TOPÇU ve Elif GÜVEN, Biyoloji Öğretmeni Şenay UÇAR danışmanlığında, "Mytilus Galloprovincialis ve Mytilus Edulis Kabuğunun Analiz Edilmesi ve Kullanım Alanlarının Belirlenmesi" adlı Kimya projesiyle Bursa Bölge birincilik derecesiyle 8-12 Nisan 2019 tarihlerinde Ankara'daki Türkiye finaline katılacaklardır. Gemlik ilçesi Hisar Anadolu Lisesi öğrencileri Ahmet Çağrı KEÇECİ ve Batuhan Aksu, Kimya Öğretmeni Serpil KORKMAZ danışmanlığında, "Atık Alüminyum Polietilen(Tetrapak) ve Pirina Kullanılarak Üretilen Polimer Kompozitlerin Mekanik Davranışlarının Belirlenmesi" adlı Kimya alanında Bursa Bölge ikinciliği elde etmişlerdir.

Mudanya ilçesi Bursa Özel Yedi Renkli Çınar Fen Lisesi öğrencileri Zeynep Sena GÜÇ ve Seher POLATCAN, öğretmenleri Ümit DİLMAN danışmanlığında, "10-12 Yaş Grubu Bireylerde Okul İçi Ortam Gürültüsünün Bilişsel İşlem Becerisi Üzerine Etkisinin Belirlenmesi" adlı Psikoloji alanında Bursa Bölge ikinciliği elde etmiştir.

Osmangazi ilçesi BTSO Ali Osman Sönmez Sosyal Bilimler Lisesi öğrencileri Mehmet Ali AKDAÇ ve Sinan Emre ÇİM, Tarih Öğretmenleri Olgun ERDEN danışmanlığında, "1989 Göçü Öncesi Bulgaristan'daki Türklere Uygulanan Asimilasyon Kapsamında Türkçe İsimlerin Değiştirilmesi" adlı Tarih Projesiyle Bursa Bölge ikinciliği elde etmiştir.

TÜBİTAK 50. Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri

Nilüfer İlçesi Özel Çağdaş Öncü Fen Lisesi öğrencileri Begüm EREN ve Ayşegül HATİPOĞLU, Öğretmenleri Muammer HARDAL danışmanlığında, "İstikbalin Dilinden İstiklal Marşı" adlı Türk Dili ve Edebiyatı projesiyle Bursa Bölge ikinciliği elde etmiştir.

Nilüfer İlçesi Özel Çağdaş Öncü Fen Lisesi öğrencileri Muhammet Oğuzhan KARAKAŞ ve Onat Eren AK, Öğretmenleri Muammer HARDAL danışmanlığında, "Deyim ve Atasözü Öğretimi Üzerine Bir Oyun Denemesi: Atalar Ne demiş (And)" adlı Türk Dili ve Edebiyatı projesiyle Bursa Bölge üçüncülüğü elde etmiştir.

Nilüfer İlçesi Özel Özlüce Doğa Anadolu Lisesi öğrencileri İrem Miray IŞIÇIBOL ve Ayşe Sena TAŞCI, Öğretmenleri Şeyma TİRYAKİ danışmanlığında, "Bacillus Cereus Suşu Kullanılarak Deterjanlı Atık Sulardan Sıvı Bitki Gübresi Üretimi" adlı Biyoloji projesiyle Bursa Bölge üçüncülüğü elde etmiştir.



66

ARAŞTIRMA, STRATEJİK PLANLAMA VE KALİTE GELİŞTİRME EKİBİ (ASKE)



DİĞER ÇALIŞMALAR

BURSA TÜYAP 17. KİTAP FUARI



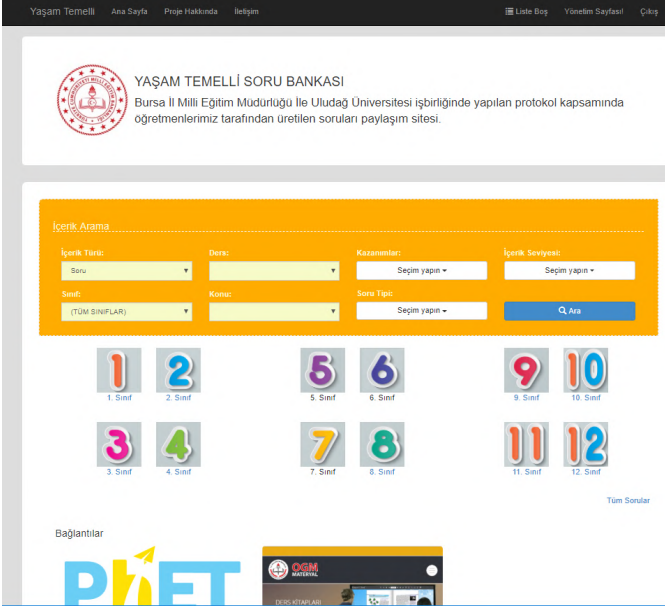
Strateji Geliştirme Hizmetleri

Bursa 17. Kitap Fuarı, 09-17 Mart 2019 tarihleri arasında TÜYAP Bursa Uluslararası Fuar ve Kongre Merkezi'nde düzenlenmiştir. Müdürlüğümüz tarafından yürütülen çalışmalar fuar tarihleri boyunca ilgili stantta sergilenmiştir. AR-GE Birimimiz PEK (Projeler Ekibi) ve ASKE (Araştırma, Stratejik Planlama ve Kalite Geliştirme Ekibi) ekipleri tarafından yürütülen bazı çalışmalar ve projeler de üç gün boyunca ilgili standta yer almıştır. 09, 17 Mart tarihlerinde sergilenen birimimiz çalışmalarında; yürütmüş olduğumuz projeler ve çalışmalar ilgili birim öğretmenlerimiz tarafından sunumlar oluşturulmuş, poster, banner vb. görselleri hazırlanmış ve gelen ziyaretçilere bilgilendirmeler yapılmıştır.



DİĞER ÇALIŞMALAR

YAZILIM ALT YAPI ÇALIŞMALARI



Araştırma, Stratejik Planlama ve Kalite Geliştirme Ekibi (ASKE)

Bursa il Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi tarafından başlatılan ve yürütülen Bursa Yönetimi Akademisi (BUYÖN), Bursa Öğretmen Akademisi (BÖA) ve Yaşam Temelli Soru Hazırlama gibi projelerde kullanılan web sitesi ve uygulamaları AR-GE Birimimiz tarafından üretilip geliştirilmektedir.

BUYÖN ve Öğretmen Akademisi için haber, duyuru ve doküman paylaşımı için kullanılan içerik yönetim sisteminde kullanılmak üzere, akademi kapsamında açılan etkinliklere (atölye, konferans, söyleşi, seminer gibi) katılımcıların ulaşabilmeleri için başvuru eklentisi yazılarak kullanıma açılmıştır. Katılımcılar son başvuru tarihine kadar bu etkinliklere başvuruda bulunabiliyor, başvurularını iptal edebiliyor ve yaptıkları başvuruların onaylanıp onaylanmadığını bu eklenti sayesinde görebiliyorlar. Ayrıca Öğretmenlerimiz başvuru yaparken BURBİS sistemi ile hayata geçirilen tek şifre uygulaması ile ayrıca üye olmaya gerek kalmadan etkinliklere başvuru yapabiliyorlar.

Baştan sona AR-GE Birimimiz tarafından oluşturulan Yaşam Temelli Soru Hazırlama sistemi ise yeni oluşan ihtiyaçlara göre sürekli geliştirilmeye devam ediliyor. Öğretmenlerimiz Proje kapsamında Bakanlığımız 2023 vizyonu doğrultusunda yaşam temelli sorular üretmeye devam ettikleri sistemimiz onların ihtiyaçlarına ve gereksinimlere göre değiştirilip güncellenmektedir. Öğretmenler Sorularını üretilirken sorulara resimler ekleyebildikleri gibi wiris eklentisi sayesinde matematiksel ve kimyasal formülleri çevrimiçi olarak üretilip ekleyebilmektedirler. Şu an yaşam temelli soru hazırlama konusunda eğitim almış bir grup öğretmenimizin kullanımına açık olan sistem eğitimlerin yaygınlaştırılmasıyla ilgili branşlardaki tüm öğretmenlerimizin soru hazırlayabilecekleri ve kullanabilecekleri kaynak haline gelecektir.

Yazılım üretmek hiç bitmeyen sürekli devam eden bir süreçtir. Sistemin bakımını yapmak, yeni ihtiyaçlara göre kodlar yazmak, hataları gözden geçirmek ve gidermek yapılan rutin işlemlerdir. Bursa il Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Yazılım ekibi bu bağlamda çalışmalarına sürekli devam etmektedir.

DİĞER ÇALIŞMALAR

MÜZE EĞİTİCİ EĞİTİMİ



Araştırma, Stratejik Planlama ve Kalite Geliştirme Ekibi (ASKE)

Millî Eğitim Bakanlığı ile Kültür ve Turizm Bakanlığı arasında imzalanan iş birliği protokolü kapsamında, öğretmenlerin, müzeleri eğitim ortamı olarak kullanmaları, çocukların sınıf içi öğrenmelerini daha sahici öğrenme ortamlarına taşıyarak farkındalık, bilinç ve beceriye ilişkin kazanımlarını birleştirmek için Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğünce "Müze Eğitimi Sertifika Programı" başlatıldı.

Müze Eğitimi Sertifika Programı çerçevesinde başta tarih eğitimi olmak üzere farklı derslerin kazanımlarının öğrencilere müzelerin tarihsel arkeolojik ikliminde kazandırılması hedeflenmektedir. Öte yandan tarih farkındalığı ve millî tarih şuurunun müzelerin otantik ortamlarında daha somut ve kalıcı olarak çocuklarımıza kazandırılması projenin en temel amaçları arasında yer almaktadır.

Ankara Üniversitesi Müze Eğitimi Ana Bilim Dalı, Yıldız Teknik Üniversitesi Sanat ve Tasarım Fakültesi ve Kültür Bakanlığı desteği ile geliştirilen program için "Müze Eğitimi Öğretmen El Kitabı" ve "Müze Etkinlik Kitabı" hazırlandı. 17-21 Haziran tarihlerinde Erzurum Hizmetiçi Enstitüsünde düzenlenen "Müze Eğitici Eğitimi" ne birimimiz öğretmenlerinden Yasemin ESER katılmıştır.

DİĞER ÇALIŞMALAR

TOFAŞ AKADEMİ İLE PAYLAŞIM



Strateji Geliştirme Hizmetleri

Müdürlüğümüz Ar-Ge Birimi ve Tofaş Türk Otomobil Fabrikası bünyesinde 2010 yılında açılan Tofaş Akademi yetkilileri ile değerlendirme ve paylaşım toplantısı, İl Milli Eğitim Müdürü Sabahattin DÜLGER başkanlığında Müdür Yardımcısı Ekrem KOZ, Şube Müdürü Bülent ALTINTAŞ, Ar-Ge Birim personeli ile Tofaş Akademi Müdürü Selçuk Alimdar ve Tofaş Akademi yetkililerinin katılımlarıyla Ar-Ge Uzem salonunda gerçekleştirildi.



SEMİNER, KONFERANS VE BENZERİ ÇALIŞMALAR

OYUN DOSTU OKUL SEMİNERİ



Araştırma, Stratejik Planlama ve Kalite Geliştirme Ekibi (ASKE)

Bugün birçok dünya ülkesinin üzerinde emek harcadığı eğitim reformlarının temelini, çocukların kendi hızlarında uygun yöntemlerle kapasitelerini en üst seviye de kullanabilecekleri öğrenme fırsatlarına sahip olabilmesi yönündeki çabalar oluşturmaktır. Oyun, bu çabaların ya da başka bir deyişle eğitimdeki sorunların mutlak çözümünde bilimsel olarak kanıtlanmış fırsatlardan en önde gelenidir. Çocukların nasıl daha kolay öğrenebileceğine ilişkin sorulan sorular bizi oyun ile buluşturur.

Bu bağlamda, İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE birimi koordinatörlüğünde Bursa Öğretmen Akademisi kapsamında Prof. Dr. Belma TUĞRUL'un konuşmacı olarak katıldığı "OYUN DOSTU OKUL" semineri düzenlenmiştir. 02 Mart 2019 Cumartesi günü saat 09:00-12:00 saatleri arasında Tayyare Kültür Merkezinde yapılan seminere, resmi okul öncesi eğitim kurumları ve bünyesinde anasınıflı bulunan diğer kurumlarda görevli okul öncesi öğretmenleri, gönüllülük esasıyla katılmış ve seminer yoğun ilgi görmüştür.



SEMİNER, KONFERANS VE BENZERİ ÇALIŞMALAR

OKUL DIŞI ÖĞRENME ORTAMLARI ÇALIŞTAYI



Araştırma, Stratejik Planlama ve Kalite Geliştirme Ekibi (ASKE)

MEB 2023 Eğitim Vizyonu çerçevesinde 81 ilde hayata geçirdiği Okulum Türkiye/Okulum Bursa Projesi kapsamında 13 Haziran 2019 tarihinde Yıldırım Merkez İmam Hatip Lisesinde İl Milli Eğitim Müdürü Sabahattin DÜLGER'in katılımı ile gerçekleştirildi.

Okul Dışı Öğrenme Ortamlarının doğru ve aktif kullanılmasına dair yol haritası çizmeyi hedefleyen çalıştay da okul dışı öğrenme ortamlarında mevcut durum, uygulamada muhtemel karşılaşılabilecek sorunlar, çözüm önerileri ve projenin sürdürülebilir olmasına dair yapılacak çalışmalar başlıklarında raporlar hazırlanmıştır.

Bu projenin 2023 Vizyon belgesinin yansımalarının biri olduğunu ifade eden Sabahattin Dülger; "2023 Vizyon belgesinin yansımalarının biri aslında bu proje. Sayın Bakanımızın her zaman söylediği gibi Vizyon belgesinin uygulanması Ankara merkezinden aşağıya doğru olmayacak. Sınıfta öğretmenlerle başlayacak, etkiyi biz hissedeceğiz ve değişim böyle gerçekleşecek. Okulum Bursa projesi de bunlardan bir tanesi. Türkiye geneline baktığımızda, açık söylemek gerekirse bu noktada biz çok şanslı bir kentiz. Çünkü Bursa'yı bilmek, Türklerin Anadolu'da yaşama sürecini bilmekle neredeyse eşdeğer. Bursa'yı bilmekle, Roma medeniyetini belli oranda anlayabilmek mümkündür. Bursa'yı bilmek, Cumhuriyet tarihini bilmektir aynı zamanda. Bursa'yı bilmek, Türkiye'nin sanayi gelişimini aktarabilmek demektir." dedi.

Okul Dışı Öğrenme Ortamları Çalıştayı'na 9 ilçeden 59 pilot okulun proje koordinatörü öğretmenleri, okul yöneticileri, Bursa Büyükşehir Belediyesi Müze Şube Müdürü, Müze Eğitimcileri, Bilim Merkezi Temsilcileri, Osmangazi Müzeler Müdürlüğü temsilcisi, Nilüfer Belediyesi Kütüphaneler Müdürlüğü temsilcileri ve TÜBİTAK BUTAL Temsilcileri de katılım göstermiştir.

Yapılan tüm çalışmaların raporlandırıldığı çalıştayın sonunda tüm katılımcılara sertifika verilmiştir.

SEMİNER, KONFERANS VE BENZERİ ÇALIŞMALAR

STEM+A ÇALIŞTAYI



Araştırma, Stratejik Planlama ve Kalite Geliştirme Ekibi (ASKE)

Çağımızın dijital gereksinimleri doğrultusunda, öğrencilerin bu dünyaya hazırlanması, özellikle bilişim sektöründeki gelişmeler açısından çok önemli ve hatta bu alanda yaratıcılıklarını artıracak bir eğitim almaları gerekliliği artık neredeyse tartışılmaz. Dolayısıyla, 21. yüzyılda ülkeler olarak gelişime ayak uydurabilmek, dahası liderlik edebilmek adına bu alandaki becerilerin yeni nesile en doğru şekilde aktarılması da oldukça önemli bir konu haline gelmiş durumda. STEM eğitimi, fen (science), teknoloji (technology), mühendislik (engineering) ve matematik (mathematics) gibi dört önemli disiplinin bir araya getirilmesiyle oluşturulan bir öğretim modelidir ve yukarıda bahsi geçen şartların sağlanabilmesi için geliştirilen en önemli eğitim sistemlerinden biri olarak tanımlanmaktadır.



STEM+A ÇALIŞTAYI

Bursa Öğretmen Akademisi kapsamında Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Bahçeşehir Okulları iş birliği çerçevesinde ilimizde STEM alanında yapılan çalışmalarındaki farkındalığın ve niteliğin artırılması amacıyla Bahçeşehir Üniversitesi BAUSTEM Direktörü Doç. Dr. M. Sencer ÇORLU tarafından 18 Nisan 2019 Perşembe saat 09:00-16:00 arasında Bahçeşehir Bursa Modern Kampüsünde 'Eğitimde STEM Yaklaşımı' konulu 250 kişinin katılımıyla seminer ve katılımcılar arasından seçilecek 40 öğretmenin katıldığı atölye çalışması düzenlenmiştir.



66

ORTAÖĞRETİM HİZMETLERİ



SEMİNER, KONFERANS VE BENZERİ ÇALIŞMALAR

RESLOG PROJESİ



Araştırma, Stratejik Planlama ve Kalite Geliştirme Ekibi (ASKE)

Yerel Yönetişimde Rezilyans Projesi (RESLOG) Suriye göçünden yoğun olarak etkilenen Türkiye’de ve Lübnan’da, yerel yönetimler ani ve yoğun nüfus artışını karşılama durumunda kalmışlardır. Yaşanan yoğun göç karşısında yerel yönetimlerin rezilyansını barışçılık ve kapsayıcılık ilkeleri doğrultusunda artırma ihtiyacı ortaya çıkmıştır. 2018 yılında hayata geçirilen ve iki yıl sürecek olan Yerel Yönetişimde Rezilyans Projesi (RESLOG), bu doğrultuda ulusal göç politikalarının yerel gerçeklikleri ve ihtiyaçları yansıtacak şekilde geliştirilmesini, bölge birlikleri aracılığıyla belediyeler arası öğrenme ve destek yapılarının güçlendirilmesini, belediye düzeyinde bütüncül planlama ve yönetişimin iyileştirilmesini amaçlamaktadır.

Türkiye Belediyeler Birliği, Marmara Belediyeler Birliği, Çukurova Belediyeler Birliği ve İsveç Yerel Yönetimler ve Bölgeler Birliği iş birliği çerçevesinde "Türkiye Yerel Yönetişimde Dayanıklılık Projesi" kapsamında Bursa Büyükşehir Belediyesi koordinasyonunda çalıştay düzenledi. Çalıştaya İl Müdürlüğümüzü temsilen Ar-Ge Biriminden Suat GÜRBÜZ ve Şükrü BAYRAM katılım ve katkı sağlamıştır.



DİĞER BİRİMLERİMİZİN ÇALIŞMALARI

BURBİS (Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü Bilişim Sistemleri)

The screenshot shows the BURBİS web application interface. At the top, there is a navigation bar with links for 'Anasayfa', 'Duyurular', 'İletişim', 'Sisteme Giriş', 'Şifremi Unuttum', 'Kayıt Ol', and the date '12 Haziran 2019 Çarşamba'. Below the navigation bar, there is a grid of modules including 'BURBİS TEK ŞİFRE', 'TELEFON REHBERİ', 'ARIZA BİLDİRİM VE TAKİP', 'MEDYA VE DOSYALAR', 'BİLGİLERİM', 'KULLANICI İŞLEMLERİ', 'PERSONEL ATAMA BÖLÜMÜ', 'EÖD PERSONEL İL İÇİ ATAMA E-BASVURU', 'ÖĞRETMEN ATAMA BÖLÜMÜ', 'NORM FAZLASI ÖĞRETMEN E-BASVURU', 'HİZMETİÇİ EĞİTİM BİRİMİ', 'HİZMET İÇİ EĞİTİM TALEPLERİ', 'ARIZA TAKİP YÖNETİM', 'DİĞER PORTAL İŞLEMLERİ', 'İL MEM RANDEVU MODÜLÜ', 'İL TOPLANTI SALONU', 'İNCELEME VE REHBERLİK MODÜLÜ', and 'OAB Kantin Uygulaması'. On the right side, there is a 'Duyurular' (Announcements) section with several notices, including 'EÖD Personel İl İçi İsteğe Bağlı Yer Değişikliği' dated 02.06.2019, 'Norm fazlası öğretmenler ilçe içi sonuçları yayınlanmıştır.' dated 05.12.2018, 'Norm fazlası öğretmenlerin ataması(güncel)' dated 03.12.2018, 'Hizmetiçi eğitim talep toplama işlemi tamamlanmıştır.' dated 22.11.2018, and 'Sisteme öğretmen ve personel "Kaydol" sekmesinden kendileri kaydolacaktır. Okulu/kurumu ise onaylayacaktır.' dated 11.10.2018. At the bottom, there is a copyright notice: '2018 Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü. © Tüm hakları saklıdır. @Bilgi İşlem Bölümü.'

Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Hizmetleri

BURBİS sistemi İl Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesindeki birimlerin okul/kurumlar, ilçeler ve personel ile ilgili İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün yürütmesi gereken işlemleri daha hızlı ve doğru bir şekilde yapmasını sağlayacak modüllerden oluşan bir sistemdir. BURBİS sisteminin yönetimi Bilgi işlem bölümü MEBBİS birimi tarafından yapılmaktadır.

BURBİS Sistemindeki modüller;

• İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Okul/Kurumlar Telefon Rehberi Modülü

İl Milli Eğitim Müdürlüğü'ndeki personellerin ve okulların telefon numaralarının yer aldığı modüldür.

• İl/ilçe İçi Norm Fazlası Öğretmen Atamaları Modülü

İlimizdeki öğretmenlerin il/ilçe içi norm fazlası atamalarının yapıldığı modüldür.

• İl İçi EÖD Personel Atama Modülü

Eğitim öğretim dışı personelin il içi atamalarının gerçekleştirildiği modüldür.

The screenshot shows the 'Yönetim Paneli' (Management Panel) for the 'EÖD Personel İl İçi İsteğe Bağlı Yer Değişikliği' module. The panel includes a list of modules and a table of personnel. The table has columns for 'Sıra', 'Adı Soyadı', 'Öğrenim', 'Bilgili', 'Telefon', 'Kısa', and 'Okul No'. The table lists 14 personnel, including 'Abdullah ŞAHİN', 'Ahmet Fehmi KORKMAZ', 'Cemile BAYRAK', 'Dursun DEMİREL', 'Fevde Başak BAŞAR', 'Hüseyin Muhammet NALCI', 'İsmail ÇETKİ', 'İsmail Hakkı KARATEPE', 'Mehmet ACAR', 'Musa EREN', 'Murat GENCER', 'Onur PEKAT', 'Sakir BAL', and 'Tugba DUAL TURAN'. At the bottom, there is a copyright notice: '2018 Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü. © Tüm hakları saklıdır. @Bilgi İşlem Bölümü.'

The screenshot shows the 'Yönetim Paneli' (Management Panel) for the 'EÖD Personel İl İçi İsteğe Bağlı Yer Değişikliği' module. The panel includes a list of modules and a table of personnel. The table has columns for 'Sıra', 'Adı Soyadı', 'Öğrenim', 'Bilgili', 'Telefon', 'Kısa', and 'Okul No'. The table lists 14 personnel, including 'Abdullah ŞAHİN', 'Ahmet Fehmi KORKMAZ', 'Cemile BAYRAK', 'Dursun DEMİREL', 'Fevde Başak BAŞAR', 'Hüseyin Muhammet NALCI', 'İsmail ÇETKİ', 'İsmail Hakkı KARATEPE', 'Mehmet ACAR', 'Musa EREN', 'Murat GENCER', 'Onur PEKAT', 'Sakir BAL', and 'Tugba DUAL TURAN'. At the bottom, there is a copyright notice: '2018 Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü. © Tüm hakları saklıdır. @Bilgi İşlem Bölümü.'

BURBİS (Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü Bilişim Sistemleri)

• İl/İlçe Hizmetiçi Eğitim Talepleri Modülü

Öğretmenler ve personellerin hizmetiçi eğitim taleplerini ilettiği modüldür.

• Sonuç Yayınlama Modülü

Tüm personellerle ilgili sonuçların (mülakat, atama, görevlendirme vs.) sadece kişilerin görebileceği şekilde yayınlanmasını sağlayan modüldür.

• Bilgi Toplama Modülü

İldeki proje ve çalışmalarda gerekli olan bilgilerin kurumlardan toplanabildiği modüldür.

• İl Web Tabanlı Projeleri Tek Şifre Modülü

İl Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesindeki web tabanlı tüm projelere kurum ve personelin BURBİS şifresi ile giriş yapmasını sağlayan modüldür. Şuan mevcut olarak 8 il/ilçe projesi BURBİS Tek Şifre uygulamasına entegre olmuştur. Bunlar;

Bursa Öğretmen Akademisi(BOA)
Bursa Yönetici Akademisi(BUYON)
Elektronik Proje Ağı Sistemi(e-PAS)
Temel Eğitim Bilişim Ağı(TEBA)
Kantin Ödemeleri Takip Sistemi(OABKantin)
Osmangazi Demirbaş Değişim Portalı
Osmangazi Sınav Görevlendirme(SRC)
Yıldırım Veri Toplama

• İl Milli Eğitim Müdürlüğü İnceleme ve Rehberlik Modülü

• İl Milli Eğitim Müdürlüğü Medya ve Dosya Paylaşım Modülü

• İl Milli Eğitim Müdürlüğü Bilgi İşlem Arıza ve İstek Modülü (BATİM)

İl Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesindeki personellerin teknik sorunlarını iletebildiği ve takip edebildiği modüldür.

• Planlamadaki Modüller

*İl ve İlçeler Toplantı Modülü

*İl/İlçeler Merkezi Sınav Kurye Dağıtım Modülü

*Ücretli Öğretmen İstek Modülü

Şuan Sistemde kayıtlı;

Öğretmen : 25.531

EÖD Personel : 867

Okullar/Kurumlar : 1.179

Diğer : 122

Toplam :27.699 kullanıcı bulunmaktadır.

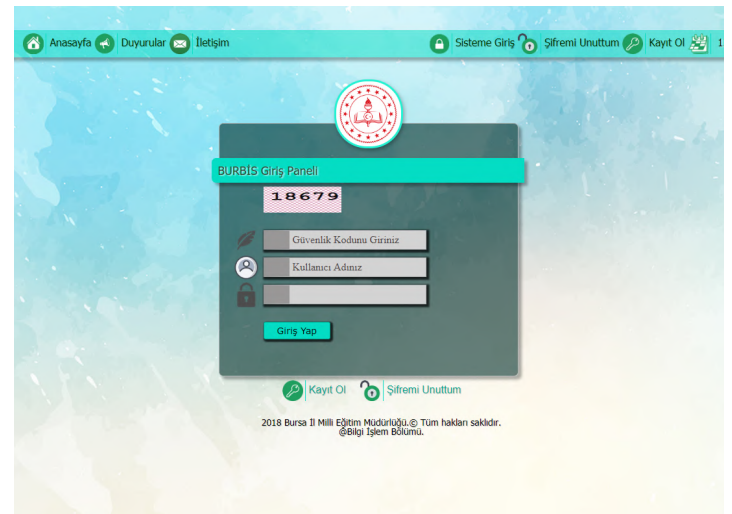
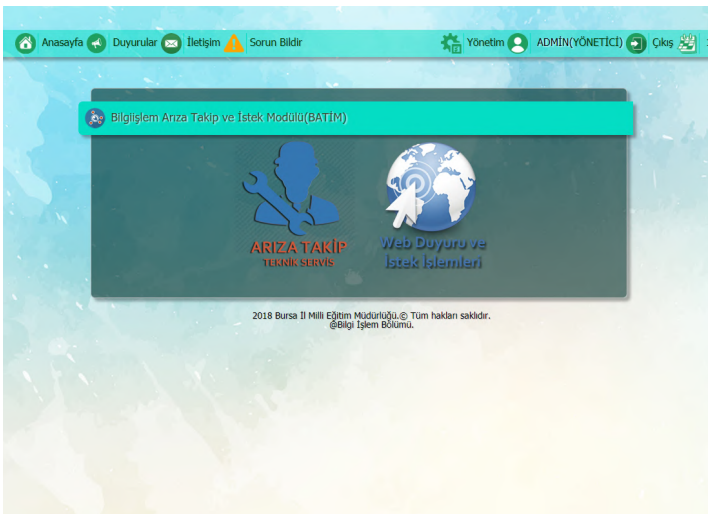
BURBİS

Medya ve Dosyalar

📁	Dosya Adı	Dosya Türü	Tarih	Boyutu	İstatistik
📄	MEBİS Kişisel bilgi yenileme kılavuzu(kişiler için)	Dosya	11.06.2019	1,12 MB	📊
📄	MEBİS Kişisel bilgi yenileme kılavuzu(kurumlar için)	Dosya	11.06.2019	1,18 MB	📊
📄	Taşınır İstek Belgesi	Dosya	11.06.2019	125 KB	📊
📄	Mal Bildirisi Formu	Dosya	11.06.2019	32 KB	📊
📄	Güvenlik Soruşturması ve Arzı Anketi Formu	Dosya	11.06.2019	18,47 KB	📊
📄	Aday ve Tüm Öğretmenlere Performans Değerlendirme Formu Ek 3	Dosya	11.06.2019	1,01 MB	📊
📄	Hizmetçi Kur ve Sınırlar Biliminde Düzeltilecek Formlar	Dosya	11.06.2019	4,14 MB	📊
📄	(Yerli) Hisseli Pasaport Talep Formu	Dosya	11.06.2019	36,45 KB	📊
📄	(Yerli) Hizmet Damağı Pasaport Talep Formu	Dosya	11.06.2019	20,89 KB	📊
📄	(Yerli) Pasaport İçin İstenen Belgeler	Dosya	11.06.2019	15,54 KB	📊
📄	(Yerli) Pasaport İçin İstenen Belgeler	Dosya	11.06.2019	13,98 KB	📊

66

BİLGİ İŞLEM VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ HİZMETLERİ



DİĞER BİRİMLERİMİZİN ÇALIŞMALARI

FATİH Projesi Eğitimleri



Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Hizmetleri

Fatih Projesi kapsamına dahil edilen okullarda görev yapan tüm yönetici ve öğretmenlerin Fatih Projesi ve içeriği hakkında bilgi sahibi olması amacıyla düzenlenmektedir.

FATİH Projesi ve Proje Bileşenleri, Fatih Projesi mevcut durumu, amacı ve hedefleri, Proje donanım ve yazılımları, etkileşimli tahta tanıtımı, Ağ alt yapısı ve İnternet erişimi, Fatih Projesi destek birimleri, Fatih Projesi İçerikleri, EBA Tanıtımı, EBA Ders, Fatih Projesi Eğitimleri (Uzaktan eğitim uygulamaları ve Yüz yüze eğitim uygulamaları) konularını kapsamaktadır.

2019 Ocak-Haziran ayları arasında Bursa Fatih Projesi eğitimcileri tarafından verilen 47 adet kurs ve 30 adet seminerde toplam 1413 öğretmenimize eğitim verildi.



FATİH Projesi Eğitimleri

BURSA-Fatih Projesi birimince 2019 Ocak - Haziran Ayları Arasında Verilen Eğitimler

- 4.01.01.02.017 - FATİH Projesi - BT nin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu toplam 5 adet 85 kursiyer eğitim aldı.
- 2.02.08.15.007 - Arduino Uygulamaları (Temel Seviye) Kursu 3 adet 71 kursiyer eğitim aldı.
- 2.01.02.02.001 - Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu 23 adet 371 kursiyer eğitim aldı.
- 2.02.01.02.002 - Oyun Temelli Blok Kodlama Kursu 5 adet 95 kursiyer eğitim aldı.
- 2.02.08.15.008 - Arduino Uygulamaları (İleri Seviye) Kursu 1 adet 20 kursiyer eğitim aldı.
- 2.01.01.02.015 - STEM (Temel Seviye) Kursu 6 adet 133 kursiyer eğitim aldı.
- 2.02.08.02.008 - Bilgisayar Destekli Tasarım 3DS Max Kursu 2 adet 40 kursiyer eğitim aldı.
- 1.01.01.05.008 - Tasarım ve Animasyon Photoshop (Temel Seviye) Kursu 1 adet 20 kursiyer eğitim aldı.
- 2.01.01.04.007 - Bilişim Teknolojileri Rehber Öğretmenliği Kursu 1 adet 19 kursiyer eğitim aldı.
- Fatih Projesi Tanıtım Semineri 30 adet 559 kursiyer eğitim aldı.



66

BİLGİ İŞLEM VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ HİZMETLERİ



DİĞER BİRİMLERİMİZİN ÇALIŞMALARI

4-17 Yaş Çocuklarda İş Sağlığı ve Güvenliği Kültürünün Geliştirilmesi Projesi



İşyeri, Sağlık ve Güvenlik Birimi

Geleceğin çalışanları olan çocuklarımızda İSG bilinç ve kültürünü oluşturarak, Tehlikeli davranış sonucu oluşacak olası iş kazalarını önlemek öncelikli hedef olarak ele alınmıştır.

Proje çerçevesinde işletmelerde çalışan tüm yetişkinlerin yaşadıkları iş kazalarının çoğunlukla tehlikeli davranışa bağlı olduğu gerçeğinden yola çıkarak çalışanlarda istendik davranışların oluşturulabilmesinin küçük yaşlarda verilen davranış odaklı uygulamalı isg eğitimleri ile mümkün olabileceği kanaatiyle; anaokulundan başlayarak toplumda sağlık ve güvenlik bilincini artırmak, öğrencilerin hem kendi hem de arkadaşlarının sağlık ve güvenliğine pozitif bir katkıda bulunabilmesine olanak sağlamak üzere küçük yaşlardan itibaren eğitime dahil edilmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

Geleceğin çalışanları olan çocuklarımızda İSG bilinç ve kültürünü oluşturarak, Tehlikeli davranış sonucu oluşacak olası iş kazalarını önlemek öncelikli hedefimizdir.

Bu doğrultuda 4-17 yaş arası çocuklar için çeşitli etkinlikler (tiyatro, piyes, eğitim, seminer, kamu spotu vb.) düzenleyerek çocuklarda istendik davranış değişikliği oluşturulmaya çalışılmaktadır.

Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü İşyeri Sağlık ve Güvenlik Birimi tarafından yürütülen Projede başta İSGÜM olmak üzere Bursa'nın önde gelen Ana sanayi (Renault, Tofaş, Bosch) ve yan sanayi (Coşkunöz, Üstünberk, Erku, Ficos vb.) kuruluşlarının iş güvenliği uzmanları, İşyeri hekimleri, İSGÜM ile Milli Eğitim Müdürlüğü İşyeri Sağlık ve Güvenlik Birimi çalışanları görev almaktadır.

DİĞER BİRİMLERİMİZİN ÇALIŞMALARI

HAYATA FORMAT AT PROJESİ



Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri

Teknolojinin kötüye kullanımı insan hayatını tehdit eder noktalara ulaşmıştır. Bu anlamda, teknolojinin doğru ve gerektiği kadar kullanımı üzerine toplumsal eğitim programları, bağımlıların sağaltımı ve toplumsallaştırılması, yeni bağımlılar oluşmaması için önleyici tedbirlerin alınması gerekliliği hasıl olmuştur. Bursa İli ve TR41 Bölgesi planlarında ve Bursa İli Stratejik Planında teknoloji bağımlılığının tehdit unsuru olmaya devam ettiğinin görülmesi ve son yıllarda yaşanmaya devam eden oyun bağımlılığına bağlı intihar sonucu ölümlerin yaşanması teknolojinin kötüye kullanımının boyutunun farklı bir noktaya çevirmiş olabileceğini düşündürmektedir. Bu anlamda bulunduğumuz bölgede teknoloji bağımlılığına yönelik mevcut durumun anaokulu ve ilkokul düzeyinde veliye, ortaokul ve lise düzeylerinde ise öğrenciye yönelik ölçek uygulanarak ve uygulama sonucunda yapılacak olan analiz sonuçlarına dayanarak belirlenmesi teknoloji bağımlılığının Bursa İlinde boyutunu görmek, araştırma sonuçlarına dayanarak hazırlanacak olan öneriler anlamında önemli ve değerlidir. Hayata Format At Projesi kapsamında Bursa'da örgün eğitime devam eden öğrencilerin teknoloji bağımlılığı anlamında mevcut durumlarının tespit edilip araştırma sonuçlarına dayalı öneriler sunulması önemlidir.

Araştırmanın amacı Bursa İlinde öğrenim gören; Anaokulu, İlkokul, Ortaokul ve Lise öğrencilerinin teknoloji bağımlılığı farkındalıklarının; cinsiyete, sınıf düzeyine, okul türüne ve ilçeye göre belirlenmesi ve öneriler geliştirilmesidir. Araştırmada nicel araştırma yöntemlerinden betimsel tarama yöntemi kullanılmıştır. Araştırmanın örneklemi Bursa İli merkez ilçeleri olan Osmangazi, Nilüfer ve Yıldırım ilçelerinde her kademededen bir okul (Anaokulu, İlkokul, Ortaokul, Lise) olmak üzere basit rastgele örnekleme yöntemiyle belirlenmiştir. Araştırmaya toplamda 6588 öğrenci katılmıştır.

DİĞER BİRİMLERİMİZİN ÇALIŞMALARI

ULUSAL BİLİM KAMPI



Ortaöğretim Hizmetleri

Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı özel program ve proje uygulayan eğitim kurumlarının yönetici, öğretmen ve öğrencileri arasındaki etkileşimi artırmak, öğrencilerimize bilimi sevdirek, gözlem, keşif, sorgulama, hipotezi test etme, problem çözme ve model oluşturma becerilerini geliştirmeleri, elde edilen becerileri kullanarak farklı disiplinlerin yöntem ve uygulamalarını tanımaları, atölye çalışmaları ile gündelik hayattaki sorunların bilimsel yöntemlerle çözülebileceğinin farkına varmaları, öğrencilerin sadece fen bilimleri ile değil, beşerî bilimler ve sanat dallarıyla da olan bağlarını pekiştirmek, eğitsel etkinlikler düzenlemek, proje okulları arasındaki iletişim ve etkileşimi arttırmak, onların yenilikçi ve girişimci bir ruh ile hareket etmelerine katkıda bulunulması amacıyla;

- Akıllı Araçlar ve Teknolojileri,
- Akıllı ve Yenilikçi Şehir Uygulamaları,
- Konut, Sanayi, Ulaşım ve Tarım Sektörlerinde Enerjinin Verimli Kullanılması uygulamaları,
- Temiz ve Yenilenebilir Enerji,
- Daha Sağlıklı Bir Türkiye İçin Farmakoloji,
- Temel Bilimler; Matematik, Fizik, Kimya ve Biyoloji,
- Sosyal Bilimler; Tarih, Coğrafya, Sosyoloji ve Psikoloji,
- Endüstriyel Tasarım,

ULUSAL BİLİM KAMPI

konu başlıklarında atölye çalışmalarının yapıldığı “Özel Program ve Proje Uygulayan Eğitim Kurumları III. Ulusal Bilim Kampı”nın birinci aşaması Bursa Uludağ Üniversitesi, Bursa Teknik Üniversitesi, Bursa Büyükşehir Belediyesi ile TOFAŞ, DOSAB, ERMETAL, ERMAKSAN, ÇOŞKUNÖZ VE NOSAB işbirliğinde 04-06 Şubat 2019 tarihlerinde Millî Eğitim Bakanlığı Bakan Yardımcısı Sayın Mustafa SAFRAN'ın katılımlarıyla Uludağ Üniversitesi yerleşkesinde gerçekleştirilmiştir. Belirlenen konularda öğrenciler tarafından hazırlanan ve “Proje Yarışması Değerlendirme Kurulu” tarafından seçilerek kategorilerinde ilk üçe giren proje sahibi iki öğrenci, okul yöneticisi ve danışman öğretmenleri ile birlikte “Turkish Airlines Science Expo Tüyap Bursa Uluslararası Fuar ve Kongre Merkezinde” Bursa Büyükşehir Belediye Başkanı Alınur AKTAŞ, Vali Yardımcısı Abidin ÜNSAL, Bursa Teknik Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Arif KARADEMİR, Uludağ Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Adem DOĞANGÜN, Ortaöğretim Genel Müdürlüğü Daire Başkanı Mehmet BÖLÜCEK, İl Millî Eğitim Müdürü Sabahattin DÜLGER'in katılımlarıyla 2 Mayıs 2019 tarihinde ödül töreni yapılmış olup öğrenciler projelerini 2-5 Mayıs 2019 tarihlerinde sergilemişlerdir. Proje yarışmasında 48.000 TL ödül dağıtılmıştır.



66

ORTAÖĞRETİM HİZMETLERİ



İLETİŞİM BİLGİLERİ



STRATEJİ GELİŞTİRME HİZMETLERİ

Birim Yöneticisi: Ekrem KOZ (İl Milli Eğitim Müdürlüğü Müdür Yardımcısı)

ADRESİMİZ



BTSO Eğitim Vadisi
Veysel Karani Mh. 409.
Sk. 9-8 16270, 16260
Osmangazi/Bursa

TELEFON NUMARAMIZ



(0224) 215 25 39

İNTERNET VE E-POSTA ADRESİMİZ



<http://bursaarge.meb.gov.tr>
bursaarge@gmail.com

SOSYAL MEDYA ADRESLERİMİZ



<https://twitter.com/bursailmemarge>

<https://tr-tr.facebook.com/bursailmemarge/>

<https://www.instagram.com/bursailmemarge/?hl=tr>

Araştırma, Stratejik Planlama ve Kalite Geliştirme Ekibi (ASKE)

- 1 Suat GÜRBÜZ
- 2 Ahmet ATASAYAR
- 3 Burcu TÜRK ŞAFAK
- 4 Dr. Muammer DEĞİRMENDERE
- 5 Ebru ÖZEN
- 6 Fatih DEVECİOĞLU
- 7 Gülşah KÖKSAL ALPDAĞ
- 8 Gürhan DİKMEN
- 9 Hakan ÖZKAYNAK
- 10 Hakan YÜKSEL
- 11 Halime GÜNGÖR
- 12 İbrahim Halil DEMİR
- 13 Mehmet Fatih BÜTÜN
- 14 Mehmet KÖYLÜ
- 15 Ömer Naci SOYTÜRK
- 16 Resul BAKIR
- 17 Şükrü BAYRAM
- 18 Yasemin ESER
- 19 Yasemin KIVRAK

- ASKE-Ekip Koordinatörü
ASKE-Ekibi Öğretmeni
ASKE-Ekibi Öğretmeni
ASKE-Ekibi Öğretmeni
ASKE-Ekibi Öğretmeni
ASKE-Ekibi Öğretmeni
ASKE-Ekibi Öğretmeni
ASKE-Ekibi Öğretmeni
ASKE-Ekibi Öğretmeni
ASKE-Ekibi Öğretmeni
ASKE-Ekibi Öğretmeni
ASKE-Ekibi Öğretmeni
ASKE-Ekibi Öğretmeni
ASKE-Ekibi Öğretmeni
ASKE-Ekibi Öğretmeni
ASKE-Ekibi Öğretmeni
ASKE-Ekibi Öğretmeni
ASKE-Ekibi Öğretmeni

Projeler Ekibi (PEK)

- 1 Ömer Can YİĞİT
- 2 Caner ZENGİN
- 3 Fatma TUNÇEL
- 4 Hüseyin ŞAHİN
- 5 Mehmet SARAÇ
- 6 Nuray ŞENTÜRK
- 7 Recep BATUR
- 8 Rüveyde APAK KONU
- 9 Süreyya AKDAĞ
- 10 Ülkü KILIÇ
- 11 Yılmaz GÜNDÜZ

- PEK-Ekip Koordinatörü
PEK-Ekibi Öğretmeni
PEK-Ekibi Öğretmeni
PEK-Ekibi Öğretmeni
PEK-Ekibi Öğretmeni
PEK-Ekibi Öğretmeni
PEK-Ekibi Öğretmeni
PEK-Ekibi Öğretmeni
PEK-Ekibi Öğretmeni
PEK-Ekibi Öğretmeni
PEK-Ekibi Öğretmeni



BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Hocahasan Mahallesi İlkbahar Caddesi
No:38 Yeni Hükümet Konağı A Blok 16050

Osmangazi/BURSA

Tel: 0 (224) 445 16 00

Fax: 0 (224) 445 18 10

e-posta: arge16@meb.gov.tr

