



BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ

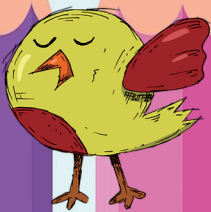
2023 Eğitim
VİZYON



EVİM İLKOKULUM

HAFTALIK FASİKÜL VII

3.
SINIF





BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Sabahattin DÜLGER
İl Millî Eğitim Müdürü

Ekrem KOZ
İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı

Koordinatör
Gürhan DİKMEN

Hazırlayanlar

Belgin KANAÇ
Emine HOLEP
Halil TİLKI
İbrahim Çağrı OĞUZ
İbrahim Halil DEMİR
Mustafa DEMİR

Grafik Tasarım
Fatih DEVECİOĞLU
Nuray ŞENTÜRK

İnteraktif Kodlama ve Tasarım
Fatih Projesi Eğitimcileri

2020/BURSA



<https://bursa.meb.gov.tr>



0(224) 445 16 00

0(224) 445 18 10



Hocahasan Mah.
İlkbahar Cad. No38 Yeni
Hükümet Konağı A Blok
16050 Osmangazi/BURSA





3. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Türkçe ~



MİLLET MALI



"Soğuk, karlı bir hava, her yer bembeyaz..."

Bu beyazlığı, yalnız önümüzde giden karartılar bozuyor. Bunlar kağnılarıyla, ordumuza cephane taşıyan köylü kadınlar. Biraz sonra onlara yetişip selamlaştık. Biz kalın paltolarımız altında titrerken çok yaşlı bir nine, yorganını kağnının üstüne örtmüş, çıplak ayakları ile karları çiğniyordu. Arkasındaki peştamalin içinde de kendisi gibi çıplak bir yavru vardı. Onların halini görünce içim sızladı.

- Nineciğim, dedim. Üşümez misin sen? Bak torunun nerede ise donacak. Arabaya serdiğin yorganını, onun üzerine örtsene...

Nine kağnıya doğru koştu.

-Kar yağıyor oğlum, dedi. Bunun altında "MİLLET MALI" var. İslanmasın.

Sonra yorganın uçlarını, çeke çeke, cephaneyi iyice örttü. Torunundan, oğlundan, kendisinden çok ordumuzun cephanesini düşünüyordu.

İşte Türk milleti, Kurtuluş Savaşını, böyle FEDAKÂRLIKLARLA kazandı."

Mustafa NECATİ





3. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Türkçe ~



SORULAR

1) Hikâyedeki olay hangi mevsimde yaşanmıştır?

.....
.....

2) Yazar, yolda kimlerle karşılaşılıyor?

.....
.....

3) Kağnı ile ne taşınıyor?

.....

4) Kağnıda taşınan cephanenin üstüne ne örtülmüş?

.....

5) Cephanenin üstü neden örtülmüş?

.....

6) Nine torununun üstünü örtmek yerine neden cephaneyi örtüyor?

.....

7) Nine "millet malı" diyerek neyi kastediyor?

.....

8) Kurtuluş Savaşı nasıl kazanılmıştır?

.....

9) "Fedakârlık" ne demektir?

.....

10) Sen de vatanın için her fedakârlığı yapar mısın?

.....



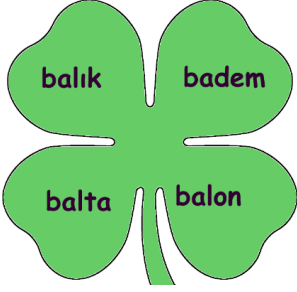


3. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Türkçe ~



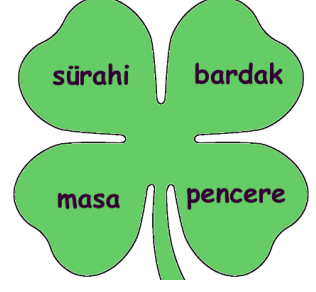
❖ Yonca üzerinde verilen sözcükleri alfabetik sıraya göre yazalım.



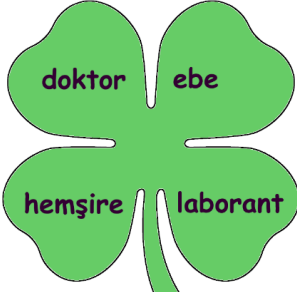
- 1)
- 2)
- 3)
- 4)



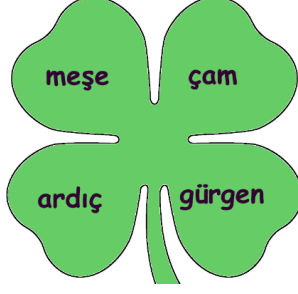
- 1)
- 2)
- 3)
- 4)



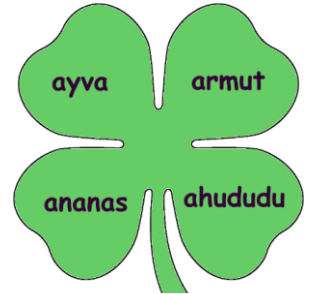
- 1)
- 2)
- 3)
- 4)



- 1)
- 2)
- 3)
- 4)



- 1)
- 2)
- 3)
- 4)



- 1)
- 2)
- 3)
- 4)



- 1)
- 2)
- 3)
- 4)



- 1)
- 2)
- 3)
- 4)



- 1)
- 2)
- 3)
- 4)



3. SINIF ETKİNLİKLERİ



~ Türkçe ~

❖ Aşağıdaki yarım bırakılan atasözlerini örnekteki gibi eşleştirerek tamamlayınız.

1 Damlaya damlaya

yediği ayazı da unutmaz.

2 Gençliğinde çalış kazan

çarşambadan belli olur.

3 Kurt kışı geçirir ama

1 göl olur.

4 Can çıkmayınca

onu biçersin.

5 Perşembenin gelişi

yürümez.

6 Ne ekersen

yaşlanınca kur kazan.

7 Laf la peynir gemisi

huy çıkmaz.

8 Bakarsan bağ olur,

dişten artar.

9 Su testisi

kılıç kuşananın.

10 İşten artmaz,

kumu kalır.

11 İş bilen

su yolunda kırılır.

12 Sel gider

kalem unutmamış.

13 Alim unutmuş,

bakmazsan dağ olur.



3. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Türkçe ~



ÖZEL İSİMLER MİNİ DEĞERLENDİRME

1- Aşağıdakilerden hangisi her zaman büyük harfle başlar?

A) Dünya B) Güneş C) Anıtkabir

2- Aşağıdakilerden hangisi özel addır?

A) İstanbul B) Şehir C) Köpek

3- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde birden fazla özel ad vardır?

A) Annem Minnoş'a yemek verdi.
B) Babam Uludağ'dan İzmir'e oradan da Konya Ovası'na gitti.
C) Anıtkabir, Türkiye'nin başkentidir.

4- Aşağıdaki cümlelerden hangisinin yazımında yanlışlık yapılmıştır?

A) Dünya'nın uydusu Ay'dır.
B) Güneş'in ışığı evimizi aydınlatıyor.
C) Dünya ,Güneş'in etrafında 365 gün 6 saat dönüyor.

5- Aşağıdaki cümlelerden hangisi doğru yazılmıştır?

A) Aliler bugün bize gelecek.
B) Oya'ların köpeği kayboldu.
C) Ayşe'giller, Fatma'lara gitti.

6- "Emir ve Yiğitler, Marmara Denizi'ni gemiyle geçmişler."
Cümlesinde kaç tane özel ad vardır?

A) 2 B) 3 C) 4

7- Aşağıdaki cümlelerden hangisinin yazımında yanlışlık yapılmıştır?

A) Ayşe'ciğim seni çok seviyorum.
B) Zavallı Fatmacık hastalanmış.
C) Mehmetgillerden kitap aldım.

8- Aşağıdakilerden hangisinde özel ad kullanılmıştır?

A) Kadın yağmurdan ıslandı.
B) Babam topraktan yeşil filizleri topladı.
C) Filiz, babama yardım etti.

9- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yanlış yazılmış bir sözcük vardır?

A) Bu odaya hiç güneş girmiyor.
B) Bitirmem gereken Dünya kadar iş var.
C) Bu sabah yüzün ay gibi parlak.

10- Hangi ekler özel isimlere gelirse kesme işareti ile ayrılmaz?

A) -gil B) -de C) -e

11- Aşağıdaki cümlelerden hangisinde yazım yanlışı yoktur?

A) Ramazan Bayramı gelince para biriktireceğim.
B) Cumhuriyet bayramında şiir okudum.
C) 30 Ağustos zafer bayramı için kıyafet aldım.

12- "Kurum isimlerine gelen ekler kesme işareti ile ayrılmazlar."

Buna göre aşağıdaki cümlelerin hanginde yazım yanlışı yoktur?

A) Ben, Emrullah efendi ilkokulunda okuyorum.
B) Emrullah Efendi İlkokulundan sonra ortaokula gideceğim.
C) İzmir belediyesinde dayım çalışıyor.

13- Aşağıdakilerden hangisinde özel ad yoktur?

A) Caddeden geçtikten sonra bizim sokağa girdi.
B) Sarıyer Mahallesi çok büyüktür.
C) Zafer Sokak en uzun sokaktır.



3. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Matematik ~



UZUNLUKLARI ÖLÇME

Uzunlukları ölçmek için kullandığımız ölçülere uzunluk ölçüleri denir. Uzunluk ölçüsü temel birimi metredir. Metre kısaca "m" harfi ile gösterilir. Metreden büyük ve küçük olan uzunluk ölçüsü birimleri de vardır.

Metreden küçük uzunlukları ölçmede **santimetre** kullanırız. Santimetre kısaca "**cm**" ile gösterilir. **1 metrenin (m) içerisinde 100 santimetre (cm) vardır.**

Metreden büyük uzunlukları ölçmede **kilometre** kullanırız. Kilometre kısaca "**km**" ile gösterilir.

$$1 \text{ metre (m)} = 100 \text{ santimetre (cm)}$$

$$100 \text{ santimetre (cm)} = 1 \text{ metre (m)}$$

❖ Aşağıda verilen uzunlukları, santimetreye çeviriniz.

$3 \text{ m} = \dots\dots \text{ cm}$

$1 \text{ m } 47 \text{ cm} = \dots\dots\dots\text{santimetre}$

$4 \text{ m} = \dots\dots \text{ cm}$

$2 \text{ m } 58 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ santimetre}$

$9 \text{ m} = \dots\dots \text{ cm}$

$5 \text{ m } 5 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ santimetre}$

$8 \text{ m} = \dots\dots \text{ cm}$

$7 \text{ m } 9 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ santimetre}$

$2 \text{ m} = \dots\dots \text{ cm}$

$9 \text{ m } 80 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ santimetre}$

$7 \text{ m} = \dots\dots \text{ cm}$

$8 \text{ m } 90 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ santimetre}$

$6 \text{ cm} = \dots\dots \text{ cm}$

$6 \text{ m } 24 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ santimetre}$

$320 \text{ cm} = \dots\dots \text{ cm}$

$4 \text{ m } 55 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ santimetre}$

❖ Aşağıda verilen uzunlukları, metreye çeviriniz.

$200 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m}$

$900 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m}$

$800 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m}$

$500 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m}$

$400 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m}$

$600 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m}$

$700 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m}$

$300 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m}$



3. SINIF ETKİNLİKLERİ



~ Matematik ~

❖ Aşağıda verilen uzunlukları, metre ve santimetre kullanarak çeviriniz.

$$239 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m} \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$768 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m} \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$350 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m} \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$802 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m} \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$573 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m} \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$280 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m} \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$109 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m} \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$999 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m} \dots\dots\dots \text{ cm}$$

❖ Aşağıda verilen işlemleri yapınız.

$$3 \text{ m} \quad 24 \text{ cm}$$

$$2 \text{ m} \quad 44 \text{ cm}$$

$$5 \text{ m} \quad 18 \text{ cm}$$

$$+ \quad 4 \text{ m} \quad 44 \text{ cm}$$

$$+ \quad 3 \text{ m} \quad 52 \text{ cm}$$

$$+ \quad 9 \text{ m} \quad 29 \text{ cm}$$

$$\dots\dots\dots \text{ m} \quad \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$\dots\dots\dots \text{ m} \quad \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$\dots\dots\dots \text{ m} \quad \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$12 \text{ m} \quad 27 \text{ cm}$$

$$17 \text{ m} \quad 35 \text{ cm}$$

$$24 \text{ m} \quad 75 \text{ cm}$$

$$+ \quad 3 \text{ m} \quad 36 \text{ cm}$$

$$+ \quad 3 \text{ m} \quad 26 \text{ cm}$$

$$+ \quad 19 \text{ m} \quad 18 \text{ cm}$$

$$\dots\dots\dots \text{ m} \quad \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$\dots\dots\dots \text{ m} \quad \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$\dots\dots\dots \text{ m} \quad \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$32 \text{ m} \quad 90 \text{ cm}$$

$$29 \text{ m} \quad 85 \text{ cm}$$

$$5 \text{ m} \quad 34 \text{ cm}$$

$$+ \quad 19 \text{ m} \quad 50 \text{ cm}$$

$$+ \quad 43 \text{ m} \quad 15 \text{ cm}$$

$$+ \quad 2 \text{ m} \quad 21 \text{ cm}$$

$$\dots\dots\dots \text{ m} \quad \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$\dots\dots\dots \text{ m} \quad \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$\dots\dots\dots \text{ m} \quad \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$8 \text{ m} \quad 79 \text{ cm}$$

$$9 \text{ m} \quad 79 \text{ cm}$$

$$12 \text{ m} \quad 67 \text{ cm}$$

$$+ \quad 3 \text{ m} \quad 25 \text{ cm}$$

$$+ \quad 4 \text{ m} \quad 38 \text{ cm}$$

$$+ \quad 3 \text{ m} \quad 36 \text{ cm}$$

$$\dots\dots\dots \text{ m} \quad \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$\dots\dots\dots \text{ m} \quad \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$\dots\dots\dots \text{ m} \quad \dots\dots\dots \text{ cm}$$



3. SINIF ETKİNLİKLERİ



~ Matematik ~

45 m 88 cm

+ 18 m 26 cm

..... m cm

74 m 66 cm

+ 25 m 52 cm

..... m cm

56 m 45 cm

+ 13 m 65 cm

..... m cm

❖ Aşağıda verilen uzunlukları karşılaştırarak aralarına ">, =, <" sembollerinden uygun olanı yazınız.

4 m 145 cm

5 m 500 cm

808 cm 80 m

155 cm 14 m

400 cm 4 m

47 m 407 cm

6 m 900 cm

715 cm 7 m

203 cm 5 m

450 cm 4m

92 cm 1 m

5 m 500 cm

750 cm 8 m

41 m 41 cm

5 m 650 cm

7 m 800 cm

97 cm 7 m

18 m 180 cm

250 cm 3 m

8 m 800 cm

7 m 800 cm

❖ Aşağıda verilen uzunlukları eşit olacak şekilde numaralandırarak eşleştiriniz.

7 m 80 cm



8 m 70 cm



708 cm



807 cm



7 m 8 cm



8 m 7 cm



780 cm



870 cm





ESKİDEN GÜNÜMÜZE ARAÇ GEREÇLER



Görsellerde gösterilen işlerin ve araç gereçlerin, günümüzde hangi teknolojik araçla yapıldığını altına yazınız.





ELEKTRİKLİ ARAÇLAR

❖ Aşağıdaki elektrikli araçların hangi alanda kullanıldığını yazınız.













❖ Aşağıdaki cümleleri örnekteki gibi uygun ifadelerle tamamlayınız.



1. **Elektrik olmasaydı,** ısıtıcılar çalışmazdı ve üşürdük.
2. **Elektrik olmasaydı,**
3. **Elektrik olmasaydı,**
4. **Elektrik olmasaydı,**
5. **Elektrik olmasaydı,**



3. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Fen Bilimleri ~



ELEKTRİKLİ ARAÇ GEREÇLER MİNİ DEĞERLENDİRME

1. Aşağıdakilerden hangisi hem ses hem görüntü hem de haberleşme amacıyla kullanılan elektrikli araçtır?

A) Hoparlör B) Televizyon C) Müzik seti

2. Aşağıda verilen elektrikli araçların hangisinin kullanım amacı yanlış verilmiştir?

A) Telefon - aydınlatma

B) Tost makinası - pişirme

C) Radyo - haberleşme

3. * floresan lamba * ısınma

* bulaşık makinesi * temizlik

* elektrikli soba * aydınlanma

Yukarıdaki elektrikli araçlar ve kullanım alanları eşleştirildiğinde aşağıdaki şekillerden hangisi oluşur?

A)

B)

C)

4. Aşağıdakilerden hangisi yalnızca soğutma amaçlı kullanılır?

A) Vantilatör B) Klima C) Elektrik sobası

5. Aşağıdaki iletişim araçlarından hangisi elektrikle çalışır?

A) Belgegeçer B) Gazete C) Dergi

6. Aşağıdakilerden hangisini kullanmak için elektriğe ihtiyaç duymayız?

A) Mutfak robotu B) Makas C) Mikser

7. Yaşadığımız çevrede elektrikler kesilirse;

I. Televizyon çalışamayacağı için haberleri öğrenemeyiz.

II. Buzdolabımızdaki yiyecekler bozulabilir.

III. Isıtıcımız çalışamayacağı için kışın üşüyebiliriz.

yukarıdaki durumlardan hangileri gerçekleşebilir?

A) I ve II B) II ve III C) I, II ve III

8. Aşağıdaki araçlardan hangisi hem ısıtma hem de soğutma amacıyla kullanılır?

A) Çay makinesi B) Klima C) Vantilatör

9. Elektriğin icat edilmesiyle ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

A) Hayatımız kolaylaşmıştır.

B) İşlerimiz aksamaya başlamıştır.

C) İşlerimizi kısa sürede bitirebiliriz.

10) "Elektriğin icat edilmesiyle teknoloji de gelişmeye başlamış ve bu durum hayatımıza birçok olumlu katkısı olmuştur."

Yukarıdaki açıklamaya göre, hangi çocuğun söylediği buna örnek olamaz?

A) Sare : Çamaşır makinesi sayesinde annem çamaşırları kısa zamanda yıkayabiliyor.

B) Bartu : Bilgisayar başında çok zaman geçirdiğim için sokakta oyun oynayamıyorum.

C) Safiyye : Elektrik süpürgesi sayesinde evimizin temizliği çabucak bitiyor.

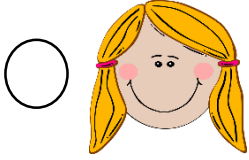


MİLLÎ BİRLİK VE BERABERLİK

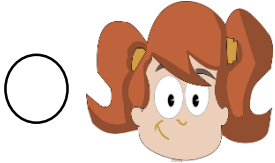
- ❖ Aşağıdaki çocukların söylediği cümleler doğru ise "D", yanlış ise "y" yazınız.



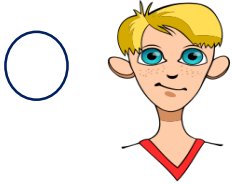
Millî birlik ve beraberliğin en güzel örneği Kurtuluş Savaşımızdır.



Bütün ülkelerin millî bayramları aynıdır.



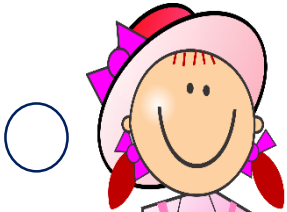
Millî ve dinî bayramlarda aynı etkinlikleri yaparız.



15 Temmuz gecesi halkımız millî birlik ve beraberlik bilinciyle ülkemize sahip çıkmıştır.



Kurtuluş Savaşı'nda sadece askerler düşmana karşı mücadele etmişlerdir.



Millî yarışmalarda madalya kazanmak tüm halkı mutlu eder.



3. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Hayat Bilgisi ~



❖ Aşağıdaki kutucuklardaki sayıları ve harfleri eşleştirerek şifreyi bulalım.

- | | | | |
|---|--|---|-----------------|
| 7 | Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı | R | Ramazan Bayramı |
| 4 | Zafer Bayramı | O | 15 Temmuz |
| 1 | Cumhuriyet Bayramı | H | 29 Ekim |
| 6 | Oruç ayının sonunda yapılan bayram | Ü | 23 Nisan |
| 5 | Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı | Ş | Kurban Bayramı |
| 3 | Kurbanların kesilip ihtiyacı olanlara dağıtıldığı bayram | Ö | 19 Mayıs |
| 2 | Demokrasi ve Millî Birlik Günü | G | 30 Ağustos |



1	2	3	4	5	6	7



YENİ ÜLKE YENİ ARKADAŞ

- ❖ Aşağıdaki ifadelerden doğru olana "D", yanlış olana "Y" yazınız.



- (.....) Ülkemize göç eden çocukların okula gitmelerine gerek yoktur.
 (.....) Her kültürün kendine göre farklı gelenek ve kuralları vardır.
 (.....) Zorunlu olarak ülkemize göç eden kişilerle konuşmamalıyız.
 (.....) Kültürel farklılıklar zenginliktir.

- ❖ Verilen cümlelerdeki boşlukları uygun ifadelerle tamamlamama yardım eder misin?



Suriyeli	eğitim	kültürel farklılık
hoşgörü	yaşama	tehlikelerden

1. İnsanlar daha iyi isteği için göç ederler.
2. İnsanlar daha iyi almak için göç ederler.
3. İnsanlar uzaklaşmak için göç ederler.
4. Göç eden insanlar nedeniyle çeşitli zorluklarla karşılaşır.
5. Ülkemizde en çok göçmen vardır.

- ❖ Aşağıdaki öğrencilerden davranışı doğru olanların konuşma balonunu boyayınız.



Dilimi bilmeyen arkadaşlarımla konuşmaya çalışır, onlarla oynarım.



Yeni komşularımız Japonya'dan geldi. Onlara tarhana çorbası götürdüğümde çok şaşırdılar.



Çevremde başka ülkeden gelen insanları görünce çok sıkılıyorum.



3. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Hayat Bilgisi ~



MİNİ DEĞERLENDİRME

❖ Verilen cümlelerdeki boşlukları uygun ifadelerle tamamlayınız.

dayanışma	millî birlik ve beraberlik	toplumsal dayanışmanın	askerlerin	Türk halkı
-----------	----------------------------	------------------------	------------	------------

1. Dinî bayramlar, olduğu günlerdir.
2. Yaşanan doğal afet ya da olumsuzluklarda içinde hareket ederiz.
3. Millî mücadele için sadece verdiği bir mücadele değildir.
4. Millî bayramlar, hissedildiği günlerdir.

❖ Doğru seçeneği işaretleyelim.

1. Aşağıdakilerden hangi olay Türk milletinin birlik ve beraberlikle yenemeyeceği bir güç olmadığını tüm dünyaya duyurmuştur?
A. Kurtuluş Savaşı B. Kurban Bayramı C. Anneler Günü
2. Aşağıdaki atasözlerinden hangisi birlik ve beraberlikle ilgilidir?
A. Ak akçe kara gün içindir.
B. Birlikten kuvvet doğar.
C. Gülme komşuna, gelir başına
3. Aşağıdakilerden hangisi 15 Temmuz gecesi yaşanmıştır?
A. Halk sokaklara inip tankların önüne geçti.
B. Kahraman askerlere ödüller verildi.
C. Ulaşım alanında yenilikler yapıldı.
4. Hangi seçenekte verilen bilgiler yanlıştır?
A. Dinî bayramlarımız iki tanedir.
B. Cumhuriyet Bayramı'nı ekim ayında kutlarız.
C. Millî ve dinî bayramlarımızda aynı etkinlikleri yaparız.
5. Millî birlik ve beraberliğimizi en yoğun şekilde hissettiğimiz günlere örnekler yazın.

★

★

★

★

★

★



3. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ İngilizce ~



WEATHER

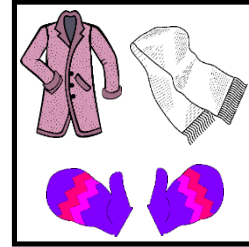
1) Look at the clothes and answer "How is the weather?".

(sunny, freezing, rainy, warm, cold, snowy, hot, cloudy)



2°C

It is
.....
and
.....



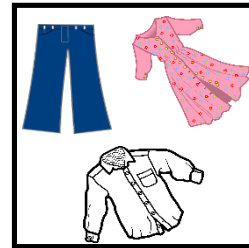
-10°C

It is
.....
and
.....



35°C

It is
.....
and
.....



15°C

It is
.....
and
.....

2) Complete the dialogue.

How is the weather in Erzurum?

Where are you now?

And you?

You can get wet.

I am in Çanakkale.

Hello

How are you?

Sinem: Hi, Merve!

Merve:, Sinem. I am fine.

Sinem: I am great. I am in Erzurum.

Merve: The weather is windy and warm here.
.....

Sinem: Erzurum is rainy and cold.

Merve: Ohhh! Take your umbrella.



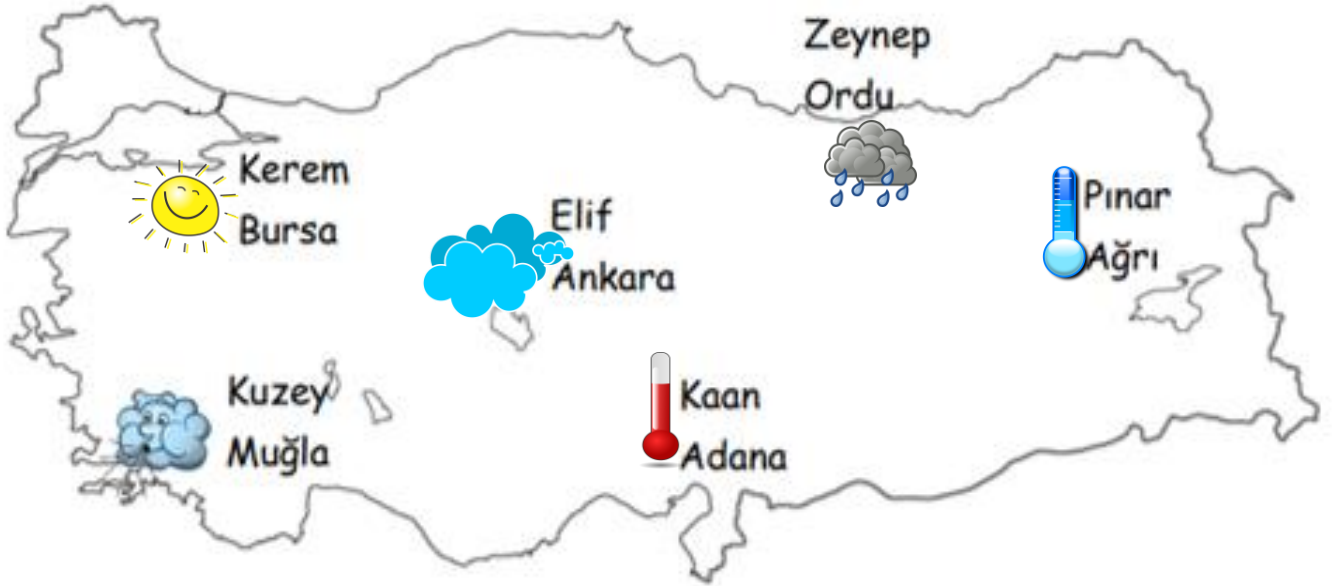


3. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ İngilizce ~



3) Look at the map and answer the questions.



• Where is Kerem?

He is in Bursa.

How is the weather in Bursa?

It is sunny in Bursa.

• Where is Kuzey?

.....

How is the weather in Muğla?

.....

• Where is Elif?

.....

How is the weather in Ankara?

.....

• Where is Zeynep?

.....

How is the weather in Ordu?

.....

• Where is Kaan?

.....

How is the weather in Adana?

.....

• Where is Pınar?

.....

How is the weather in Ağrı?

.....



3. SINIF ETKİNLİKLERİ



~ Serbest Etkinlik ~

❖ Resimlerdeki hayvanları bulmacaya yazalım. Şifreyi bulalım.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14

ŞİFRE 1 2 3 4 5 6 7

8 9 10 11 12 13 14



3. SINIF ETKİNLİKLERİ



~ Akıl ve Zeka Oyunları ~

DARA STRATEJİ OYUNU

Oyunun Tarihçesi: Kuzey Afrika'da oynanan sıra dizilim ve inşa oyunudur. Sahra ve Kuzey Afrika'nın komşu bölgelerinde oynanan bir strateji oyunudur. Nijerya'nın Dakarkari halkı tarafından oynandığı bilinmektedir.

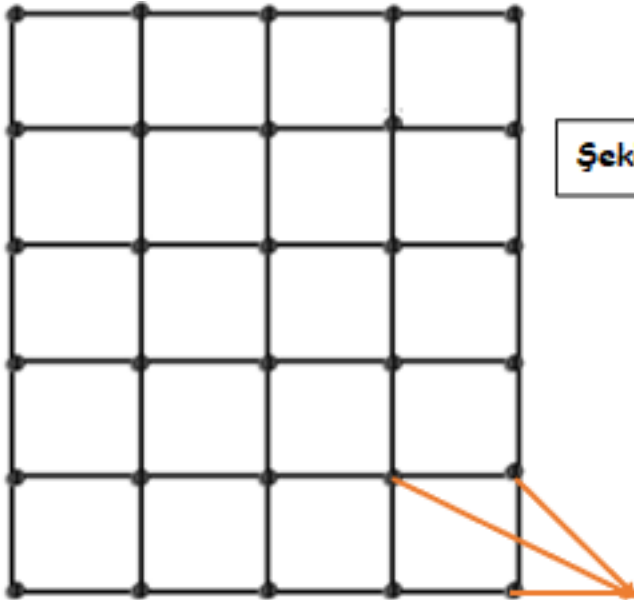
Malzeme: Kâğıt, kalem, taş (düğme veya benzeri evde bulunan cisimler)

Taş sayısı: 12+12 (farklı renklerde olmalıdır).

Oyuncu Sayısı: 2

OYNAMA ŞEKLİ

- 1) Oyuna kura ile başlanır.
- 2) Oyun tahtası boş hâlde başlar. Kâğıda çizerek oynayabilirsiniz. (şekil1)
- 3) Taşlar sıra ile boş oyun tahtasına istenilen yere yerleştirilir.(Sırası gelen oyuncu her seferde sadece bir taş indirebilir). Taşlar bitene kadar devam edilir.
- 4) Taşlar oyun tahtasına yerleştirilirken aynı renkten yatay veya dikey 3 taş yan yana gelemez.
- 5) Tüm taşlar oyun tahtasına yerleştirdikten sonra ilk başlayan oyuncu kendi taşlarından herhangi birini boş noktaya bir birim hareket ettirir.
- 6) Taşlar yatay ve dikeye hareket edebilir. Çapraz hareket edemezler.
- 7) **Amaç:** Taşları hareket ettirerek yatay veya dikey olarak 3 taş bir araya getirmektir.
- 8) Bir araya getirilen her 3 taş için rakibin 1 taşı oyun dışı bırakılır.
- 9) 2 taşı kalan oyuncu oyunu kaybeder.



Şekil 1

NOT: Üçlü taş gruplarından yeniden üçlü taş yapmak için en az iki taşın yeri değişmelidir. Birden fazla 3'lü oluşması durumunda, rakibin sadece bir taşı oyun dışı bırakılabilir.

Taşların konulacağı noktalar
(5x6=30 nokta)



3. SINIF ETKİNLİKLERİ



~ Akıl ve Zeka Oyunları ~

OSKA STRATEJİ OYUNU

Oyunun Tarihçesi: Oyun ilk olarak 1950'lerde Bryn Jones tarafından tasarlandı.

Malzeme: Kâğıt, kalem, taş (düğme veya benzeri evde bulunan cisimler)

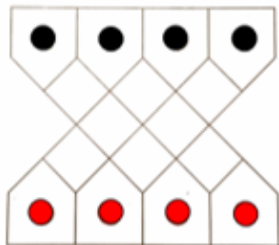
Oyuncu Sayısı: 2

Taş sayısı: 4+4 (farklı renklerde olmalıdır).

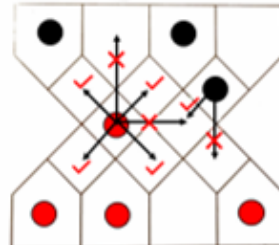
OYNAMA ŞEKLİ

- 1) Oyuna kura ile başlanır.
- 2) Oyun şekil 1'deki gibi taşlar dizili hâlde başlar. Kâğıda çizerek oynayabilirsiniz.
- 3) Sırası gelen oyuncu kendi taşlarından herhangi birini boş noktaya bir birim çapraz hareket ettirir (Taşlar sadece çapraz hareket edebilir Şekil 2).
- 4) **Amaç:** Taşlarını karşı tarafa ilk taşıyan olmaktadır (Kalan tüm taşlarını rakibin başlangıçtaki taşlarının yerine). Kalan tüm taşlarını karşı tarafa taşıyan oyuncu oyunu kazanır.
- 5) Rakip taşın üzerinden atlayarak taş oyun dışı bırakılabilir. Her hamlede sadece 1 taş oyun dışı bırakılabilir (Şekil 3). Rakibin tüm taşları oyun dışı bırakılmaz (rakibin en az 1 taşı kaldığında, bu taş oyun dışı bırakılmaz).
- 6) **Yasak:** Bir taş aynı yere arka arkaya en fazla 3 kez götürülebilir.

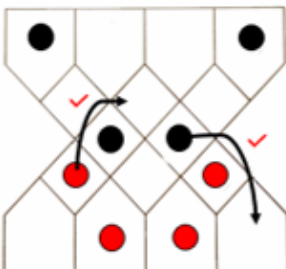
NOT: Rakibin taşlarını oyun dışı bırakmak sizin için avantaj olmayabilir. Çünkü oyunda esas olan tablada kalan taşlarını karşıya ilk taşıyan olmaktadır. (Şekil 4)



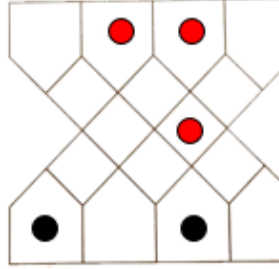
Şekil 1



Şekil 2



Şekil 3



Şekil 4:
Bu durumda siyah oyuncu kazanır.