



**BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ**



EVİM İLKOKULUM

HAFTALIK FASİKÜL IX

**1.
sınıf**





BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Sabahattin DÜLGER
İl Millî Eğitim Müdürü

Ekrem KOZ
İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı

Koordinatör
Gürhan DİKMEN

Hazırlayanlar
Aylin GÖKÇEK
Emel ÇETİN DİLEK
İbrahim Halil DEMİR
Nazife DİKMEN
Yasemin ESER

Grafik Tasarım
Fatih DEVECİOĞLU
Nuray ŞENTÜRK

İnteraktif Kodlama ve Tasarım
Fatih Projesi Eğitimcileri

2020/BURSA



<https://bursa.meb.gov.tr>



0(224) 445 16 00

0(224) 445 18 10



Hocahasan Mah.
İlkbahar Cad. No38 Yeni
Hükümet Konağı A Blok
16050 Osmangazi/BURSA





1. SINIF ETKİNLİKLERİ

HAYAT BİLGİSİ



DİNİ BAYRAMLAR

1. Cümlelerdeki boşluklara uygun olan kelimeleri yazalım.

ziyaret - harçlığı- kurban - şeker- kıyafetler- ramazan

- Ramazan Bayramı'nın diğer adı Bayramıdır.
- Dinî bayramlarda çocuklara bayram verilir.
- Dinî bayramlarda büyüklerimizi, akrabalarımızı ve komşularımızı ederiz.
- Dinî bayramlara hazırlık için şeker, çikolata, bayramlık alınır.
- Dinî bayramlarımız Bayramı ve Ramazan Bayramıdır.

2. Aşağıdaki cümlelerde doğru olanların başındaki kutucuğa 'D', yanlış olanların başındaki kutucuğa 'Y' yazalım.

- ☐ Dinî bayram kutlamaları saygı duruşu ve İstiklâl Marşıyla başlar.
- ☐ Kurban Bayramı millî bir bayramdır.
- ☐ Dinî bayramlarda evimize gelen misafirlere yiyecekler ikram ederiz.
- ☐ Dinî bayramlarda çocuklar yeni kıyafetlerini giyer ve büyüklerin ellerinden öper.
- ☐ Dinî bayramlarda sınıfımızı bayraklarla süsleriz.





1. SINIF ETKİNLİKLERİ

HAYAT BİLGİSİ



3. Aşağıdaki resimlerden dinî bayramlarla ilgili olanların kutucuğunu işaretleyelim.



Kurbanlık

☐

Baklava

☐

El öpme

☐

Bayrak

☐

Halk oyunu

☐

Kıyafet alışverişi

☐

Sunucu

☐

İstiklâl Marşı

☐

Şeker

☐

Koro

☐



1. SINIF ETKİNLİKLERİ

HAYAT BİLGİSİ



❑ 4. ve 5. sorularda doğru cevabın yanındaki çemberi işaretleyelim.

4. Aşağıdaki çocuklardan hangisinin söylediği cümle dinî bayramlarla ilgili **değildir**?

☐ **Azra:** Bayramda şiir okudum ve koroya katıldım.

☐ **Feride:** Bayramda akrabalarımızı ziyaret eder, büyüklerin ellerinden öperiz.

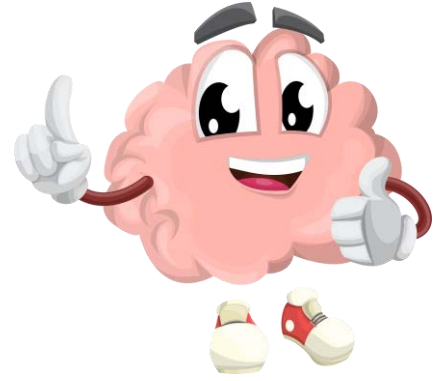
☐ **Ceyda:** Dedem bana bayram harçlığı verdi.

5. Aşağıdakilerden hangileri dinî bayramlarımızdır?

☐ Cumhuriyet Bayramı- Zafer Bayramı

☐ Ramazan Bayramı- Kurban Bayramı

☐ Berat Kandili- Regaip Kandili



6. Dinî bayramlardan önce ailenizle beraber ne gibi hazırlıklar yapıyorsunuz?

.....
.....

7. Dinî bayramların en sevdiğiniz özellikleri nelerdir?

.....
.....
.....
.....



1. SINIF ETKİNLİKLERİ

HAYAT BİLGİSİ



ÇEVREMİZDEKİ HAYVANLAR

1. Çevrende en çok hangi hayvanları görüyorsun? Bu hayvanlar nelerle besleniyor? Nerede barınıyorlar?

.....

.....

2. Vahşi hayvanlara örnekler verir misin?

.....

3. Evcil hayvanlara örnekler verir misin?

.....

4. Vahşi hayvanlarla evcil hayvanlar arasındaki farklar nelerdir?

.....

.....

5. Evcil hayvanın var mı? Varsa evcil hayvanının özelliklerini ve nasıl baktığını yazar mısın?

.....

.....

6. Evcil hayvanın yoksa hangi evcil hayvana sahip olmak isterdin? Neden?

.....

.....



1. SINIF ETKİNLİKLERİ

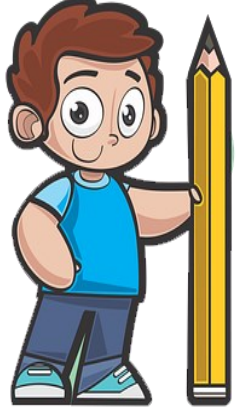
HAYAT BİLGİSİ



7. Cümlelerdeki boşluklara uygun olan kelimeleri yazalım.

insanlar - ot - ahır - kuş - ağıl - sürüngen

- Evcil hayvanlar tarafından beslenir.
- Kırlangıç, karga, serçe bir türüdür.
- Kaplumbağa, yılan, timsah bir türüdür.
- İnek, at, eşek gibi hayvanların barındığı yeredenir.
- Tavşanlar ile beslenir.



8. Aşağıdaki cümlelerde doğru olanların başındaki kutucuğa 'D', yanlış olanların başındaki kutucuğa 'Y' yazalım.

- ☐ Hindi, tavuk gibi hayvanların barındığı yere kovan denir.
- ☐ Arılar çiçeklerle beslenir.
- ☐ Sazan, istavrit, kefal bir balık türüdür.
- ☐ Kedi ve köpekler ot, saman ve yem ile beslenir.
- ☐ Evcil hayvanların barınakları insanlar tarafından yapılır.



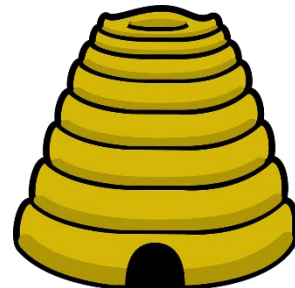
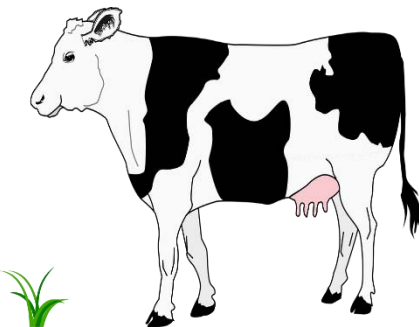
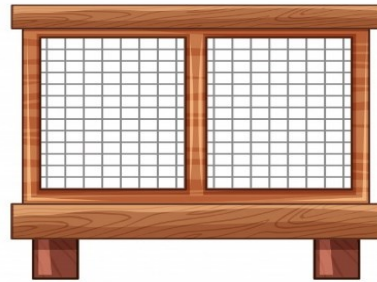
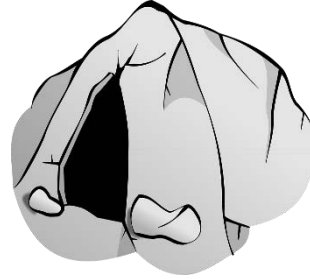


1. SINIF ETKİNLİKLERİ

HAYAT BİLGİSİ



9. Aşağıdaki hayvanları barındıkları yerle eşleştirelim.



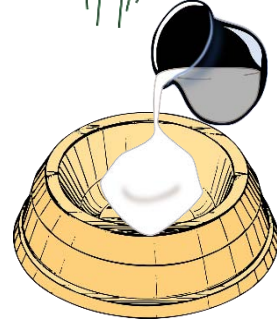
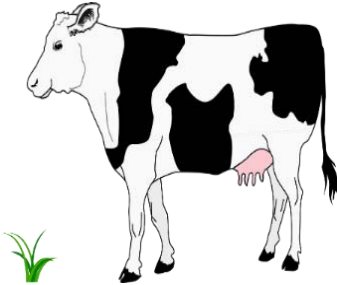
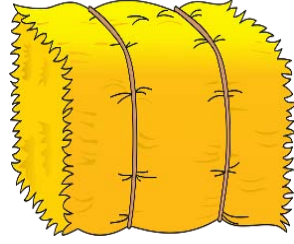


1. SINIF ETKİNLİKLERİ

HAYAT BİLGİSİ



10. Aşağıdaki hayvanlarla besinlerini eşleştirelim.



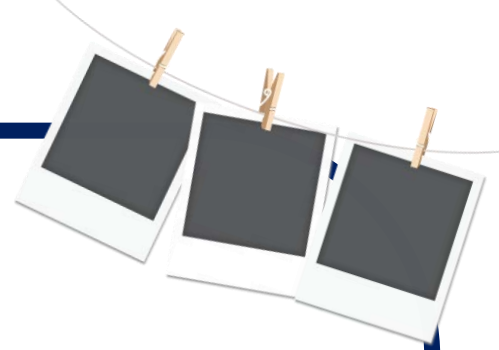


1. SINIF ETKİNLİKLERİ

HAYAT BİLGİSİ



11. Yakın çevrenizde bulunan hayvanları gözlemleyiniz. Bu hayvanların resimlerini bulup aşağıdaki alana yapıştırınız.



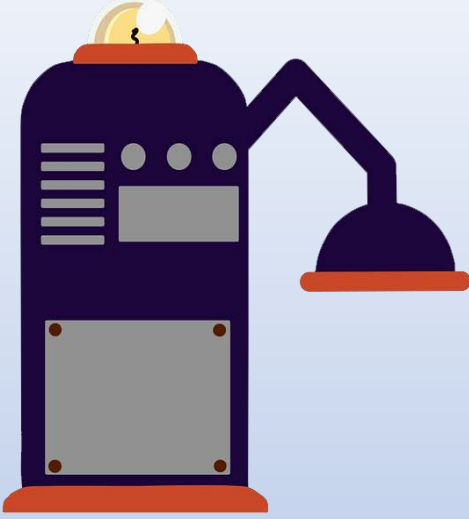


1. SINIF ETKİNLİKLERİ

TÜRKÇE



GELECEĞE YOLCULUK



Bugün okulda teknolojinin gelişimi ile ilgili bir öykü okuyacaktık. Öğretmenimiz bize, "Bir zaman makinesi olduğunu hayal edin çocuklar. Bu zaman makinesi ile yüz yıl sonrasına seyahat ediyorsunuz. Sizce yüz yıl sonra dünyadaki ulaşım araçları nasıl olur?" diye sordu. Hepimiz çok heyecanlandık.

Hayal kurmaya başladık. Öğretmenimiz hayallerini anlatmak isteyenlere sırayla söz hakkı verdi. İki arkadaşımdan sonra sıra bana geldi ve anlatmaya başladım. "Yüz yıl sonra cebimizde taşıdığımız küçük uçaklarımız olabilir. Bu uçaklara binmek istediğimizde binilebilir boyuta gelebilir. Hem böylelikle uçak parklara da ihtiyaç duymayız." dedim. Bu hayali kurarken çok eğlendim. Evde aileme de hayalimi anlattım ve onların hayal etmesini istedim.

Nazife DİKMEN

❑ Aşağıda yer alan kelimeleri anlamları ile aynı renge boyayınız.

Teknoloji
Ulaşım
Seyahat

İnsan hayatını kolaylaştıran alet ve gereçlerin üretilmesi için gereken bilgi ve malzeme bütünü.

Yolculuk, gezi.

Köyler, şehirler, ülkeler arasında bir yerden bir yere gidiş geliş.



1. SINIF ETKİNLİKLERİ

TÜRKÇE



□ Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1. Öğrencilerin okuyacağı öykünün konusu nedir?

.....

2. Öğretmen çocukların neyi hayal etmelerini istiyor?

.....

3. Zaman makinesi ile kaç yıl sonraya seyahat edecekler?

.....

4. Çocuğun hayal ettiği uçak nasıl?

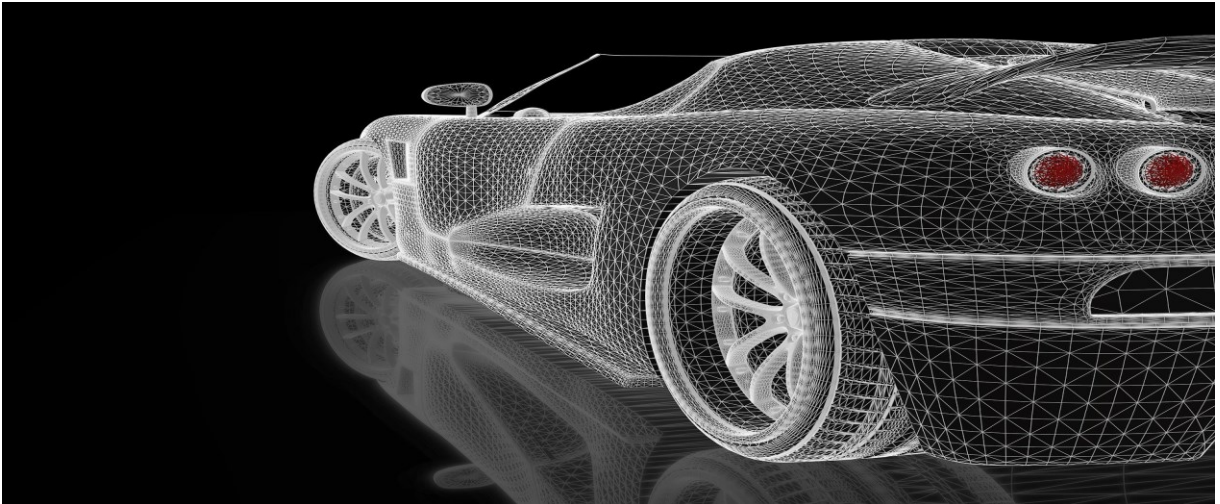
.....

▪ Sence yüz yıl sonra ulaşım araçları nasıl olur?

.....

▪ Bir zaman makinesi olsa sen hangi yıla gitmek isterdin?

.....





1. SINIF ETKİNLİKLERİ

TÜRKÇE



- ❑ Gelecekteki ulaşım araçlarını hayal edin. Şimdi hayal ettiğiniz ulaşım araçlarından birini aşağıdaki boş bırakılan yere çizin. Bu araca bir isim verin.

Aracın ismi: _____ ?





1. SINIF ETKİNLİKLERİ

MATEMATİK



Aşağıdaki problemlerde boş bırakılan yerleri doldurarak problem kurunuz. Kurduğunuz problemi çözünüz.



Evimizde terlik vardır. Annem pazardan daha terlik aldı. Evimizde toplam kaç terlik oldu?

Cevap:



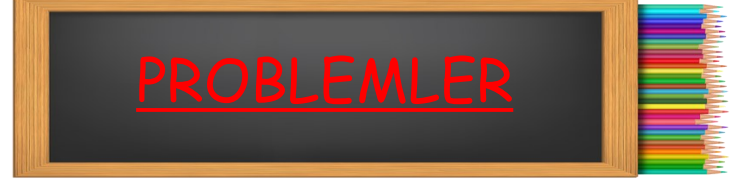
Babam pazardan kilo erik aldı. Evde de kilo erik vardı. Evde toplam ne kadar erik oldu?

Cevap:



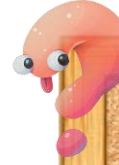
9 tane kitabım vardı. tanesini arkadaşşıma ödünç verdim. Kaç kitabım kaldı?

Cevap:



Efe 9 yaşındadır. Mete yaşındadır. Efe, Mete'den kaç yaş büyüktür?

Cevap:



Bir otobüste erkek yolcu, kız yolcu vardır. Otobüste toplam kaç yolcu vardır?

Cevap:



15 TL param vardı. Paramın TL kadarını harcadım. Kaç TL param kaldı?

Cevap:



1. SINIF ETKİNLİKLERİ

MATEMATİK



TABLO OKUYALIM

- Tabloda verilen kırtasiye ürünlerini sayalım. Şeklin karşısına yazalım.
- Soruları tabloya göre cevaplayalım.

Adı	Görsel	Sayısı
Silgi		
Keçeli kalem		
Ataş		
Klips		
Boya kalemi		
Pastel boya		
Kurşun kalem		

- Silgi ve kurşun kalemin toplam sayısı kaçtır?

- Ataşların sayısı, klipsin sayısından kaç fazladır?

- Tabloda en fazla olan ürün hangisidir?

- Tabloda en az olan ürün hangisidir?

- 7 tane olan ürünler hangileridir?





1. SINIF ETKİNLİKLERİ

MATEMATİK



□ Aşağıdaki tabloya göre soruları cevaplayalım.

Tablo: Ayşe'nin Kitaplığı

Kitaplar	Kitap Sayısı
Macera	9
Şiir	7
Bilim	11
Öykü	8

➤ Kitaplıkta en fazla hangi türden kitap vardır?

.....

➤ Ayşe kaç tane daha şiir kitabı alırsa bilim kitaplarıyla sayıları aynı olur?

.....

➤ Hangi tür kitapların sayısı bilim kitaplarından azdır?

.....



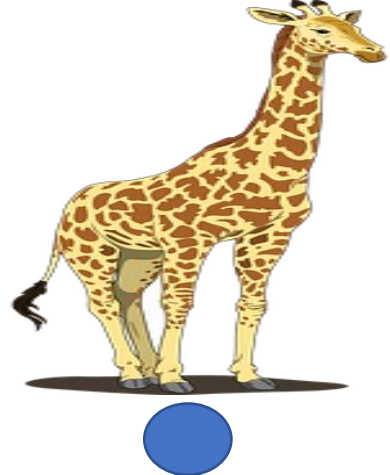
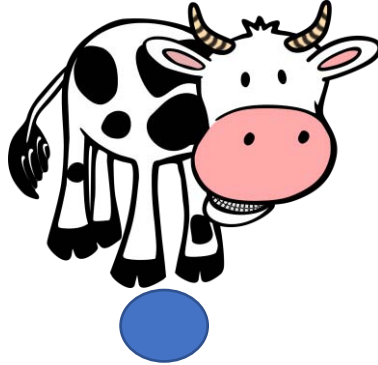


1. SINIF ETKİNLİKLERİ

MATEMATİK



❑ Aşağıda verilen hayvanlardan en kısa olanı işaretleyim.



❑ Aşağıda verilen kalemliklerden en uzun olanı işaretleyim.



❑ Aşağıdaki insanlardan en kısa olanı işaretleyim.





1. SINIF ETKİNLİKLERİ

SERBEST ETKİNLİKLER

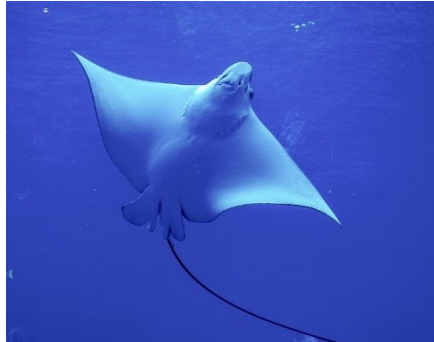
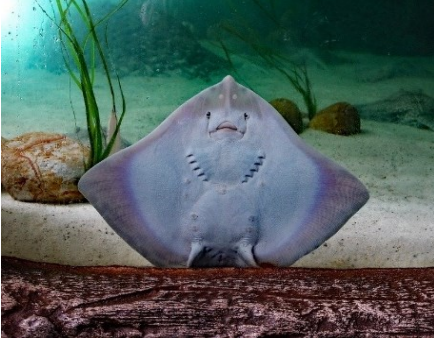


İLGİNÇ HAYVANLAR

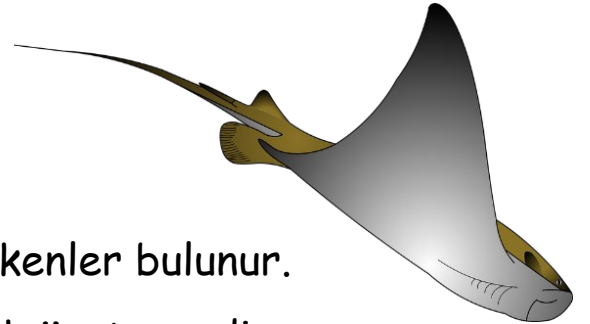
BİL BAKALIM BEN HANGİ HAYVANIM?



İpuçlarından yola çıkarak hangi hayvan olduğunu bulalım.



- Yassı bir gövdem, ince uzun bir kuyruğum var.
- Göğüs yüzgeçlerim kanat gibidir.
- Suyun dışına zıplayabilirim.
- Köpekbalıklarıyla akrabayım.
- Bazı türlerimin kuyruğunda zehirli dikenler bulunur.
- En önemli özelliklerimden biri elektrik üretmemdir.
- Elektrik üretme özelliğim sayesinde avlamak istediğim canlılara elektrik şoku gönderirim.
- Bilin bakalım ben hangi hayvanım?



CEVAP: __ T _ Z B _ _ _ Ğ _



1. SINIF ETKİNLİKLERİ

SERBEST ETKİNLİKLER



Atölye

E B R U L İ B A R D A Ğ I M

Bu hafta ojeleri kullanarak kendimize güzel bir ebruli bardak yapacağız.

Malzemeler

- Renkli ojeler
- Su doldurabileceğin geniş boş bir kap
- Oda sıcaklığında su
- Cam bardak

Yapılışı

Kabın içine oda sıcaklığındaki suyumuzu koyuyoruz. Ojelerimizi istediğimiz bir sıraya göre yavaşça suya damlatıyoruz. İç içe farklı renk ojeleri dökerek birçok desen oluşturabiliriz. İç içe oluşan yuvarlakları istersek bir kürdan yardımıyla çeşitli desenlere dönüştürebiliriz. İsteddiğimiz desen suyun yüzeyinde oluştuğunda, bardağımızı iki elimizle tutarak desenin üzerinde döndürüyoruz. Oluşan şekli bardağa alıyoruz. Daha sonra bardağı kurumaya bırakıyoruz. Aynı suda dilediğimiz kadar renk ve desen çıkararak kavanoz, şişe, bardak, vazo gibi eşyalarımızı süsleyebiliriz.

Püf noktası: Ojelerle çalışmak elimizi kirletebileceği için eldiven kullanmak iyi olur. Ayrıca çalışmanı mutlaka balkonda ya da bahçede yapmalısın. Oje kokusu rahatsız edebilir.

Şimdiden kolay gelsin, iyi eğlenceler...



1. SINIF ETKİNLİKLERİ

SERBEST ETKİNLİKLER





1. SINIF ETKİNLİKLERİ

SERBEST ETKİNLİKLER



BİL BAKALIM BEN KİMİM?

- ✚ İran'ın Rey şehrinde doğmuştur.
- ✚ Kimyager, hekim ve filozof olarak tanınır.
- ✚ 30 yaşından sonra tıp alanı ile ilgilenmeye başladı. Çocuk hastalıkları üzerinde çalıştı.
- ✚ O kadar başarılı oldu ki yazdığı kitaplar Latinceye çevrilerek Avrupa'daki tıp öğrencilerine okutuldu.
- ✚ Tıp alanında böbrek taşı hastalığını keşfeden kişidir.
- ✚ Alkolü ilk defa yaraların tedavisinde kullandı. Başarılı oldu.
- ✚ Cerrahiye önem veren ilk doktordur.



Yukarıda özellikleri anlatılan ilk çocuk doktoru kimdir?
İnternette arama motoruna girip kim olduğunu araştırabilirsin.

İpucu: __ __ Z __



1. SINIF ETKİNLİKLERİ

SERBEST ETKİNLİKLER



BİR ÜLKE BİR OYUN

Aşağıdaki ipuçlarını takip ederek yeni bir ülke keşfetmeye ne dersin?



Başkenti:
MADRID

HOLA!
(MERHABA)

Dünyaca ünlü
FLEMENKO
dansı bu ülkeye
aittir.

Boğa güreşleri bu
ülkede çok yaygındır.

Ülkede 47 milyon
civarında insan
yaşiyor.

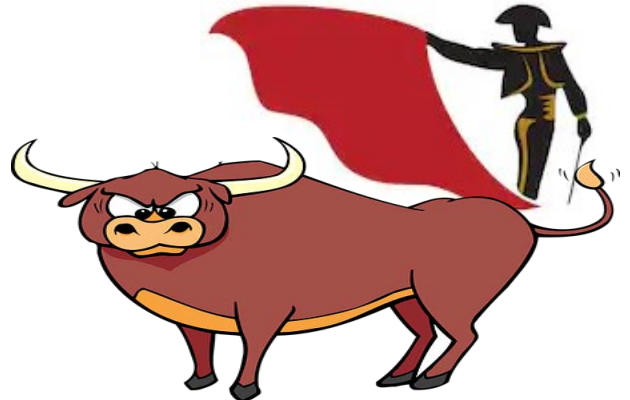


Dünyaca tanınmış
ressamlar **Salvador Dali**
ve **Picasso** bu ülkede
yaşamıştır.

Picasso

ÜLKENİN İSMİ:

i _ _ _ _ _





1. SINIF ETKİNLİKLERİ

SERBEST ETKİNLİKLER



BİR ÜLKE BİR OYUN



İSPANYA SİNEĞİ

Bu oyun aslında bizim ülkemizde çokça sevilen **birdirbir** oyununa çok benziyor. Ancak bu oyunda arkadaşının üstünden atlayan kişiler, lider ne yapıyorsa onu taklit etmek zorundalar. Ayrıca hem atlayıp hem şarkı söyleyebilir veya komik hareketler yapabilir. Diğer oyuncular liderin yaptığı hareketi şaşırırlarsa yanarlar. Oyundan çıkarlar.



1. SINIF ETKİNLİKLERİ

SERBEST ETKİNLİKLER



	4				
	1				6
5			3		
		4			5
6				2	
				5	



Sudoku oyununda her satır ve sütunda 1'den 6'ya kadar olan sayılar sadece bir kez kullanılarak dizilmesi gerekir. Aynı zaman da **sudoku** oyununda 6 hücreden oluşan her bir kare içinde 1'den 6'ya kadar sayılar bir kez kullanılarak dizilmesi gerekir.

		4			
2	6		4		
4			3		
		1			2
		6		5	4
			2		



5			4		
				1	
2	6	3			
			3	6	2
	2				
		4			



1. SINIF ETKİNLİKLERİ

SERBEST ETKİNLİKLER



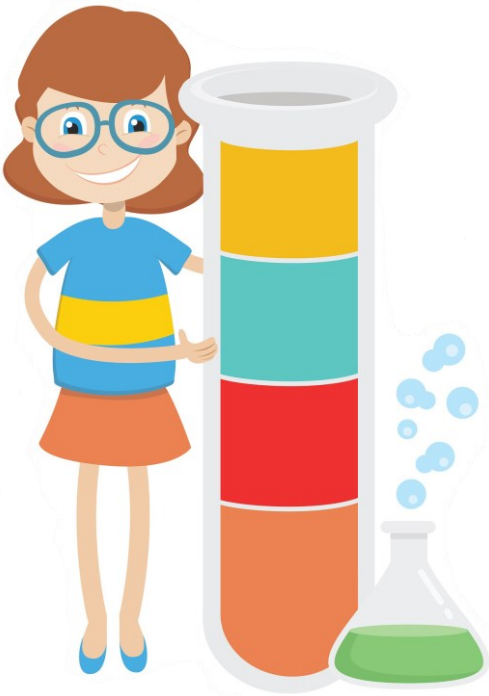
ŞİŞEDE BULUT DENEYİ

Malzemeler

- ✚ 500ml'lik boş pet şişe
- ✚ Kolonya



Yapılışı



- ✚ Pet şişemizin içine az miktarda kolonya (5-6 damla) döküyoruz.
- ✚ Şişemizin ağzını sıkıca kapatıyoruz.
- ✚ 10-15 sn boyunca şişemizi hızlı bir şekilde çalkalıyoruz.
- ✚ Şişemizi ortasından çamaşır sıkarak gibi hızlı bir şekilde iyice sıkıyoruz. Büküp kıvrırıyoruz. (Sıkma işlemini bir büyüğünüzün yapmasını tavsiye ediyorum.)

- ✚ Hemen ardından şişemizi tekrar gevşetip eski haline getiriyoruz.
- ✚ Şişemizin içinde oluşan bulutu gördük mü?
- ✚ İstersen şişenin kapağını açıp şişeyi biraz sıkarak bulutu dışarı çıkarabilirsin.



1. SINIF ETKİNLİKLERİ

AKIL VE ZEKA OYUNLARI



REVERİ STRATEJİ OYUNU

OYUNUN TARİHÇESİ: Bin dokuz yüz yetmiş'lerden beri Othello olarak bilinen Reversi, bir strateji oyunudur. Reversi'nin tarihi bin sekiz yüz'lere dayanır. Viktorya döneminin masa oyunlarından biridir. Ancak 1. Dünya Savaşı'ndan sonra unutulmuştur. Bin dokuz yüz altmış sekiz yılında oyun Othello olarak Japonya'da yeniden piyasaya çıkmıştır.

Malzeme: Kâğıt, kalem, taş, karton (seçilecek taşlar önü ve arkası farklı renk olmalı).

OYNAMA ŞEKLİ

- 1) Taş sayısı: 64 (önü ve arkası farklı renk olmalı).
- 2) Oyuna kura ile başlanır. Oyuncu Sayısı: 2
- 3) Oyun, şekil1'de merkezde 4 taş konmuş şekli ile başlar (Kâğıda çizerek oynayabilirsiniz).
- 4) Sırası gelen oyuncu rakibin taşını ya da taşlarını yatay, dikey ve çapraz sıkıştırarak şekilde taşını boş bir kareye indirir.
- 5) Yatay, dikey veya çapraz sıkışan rakibin tüm taşlarını kendi rengine çevirir.
- 6) Taş indiren oyuncu rakibin taşını ya da taşlarını sıkıştırarak şekilde indirmek zorundadır. Yani canının istediği her hangi bir yere indiremez. (Şekil 2)
- 7) Sıkıştıracağı rakibin taşı yok ise pas geçer.
- 8) Taş indirildiği an sıkışan taş ya da taşlar çevrilir. Sonradan sıkışan taşlar çevrilemez.
- 9) Birden fazla yönde sıkışan taş ya da taşlar varsa hepsi çevrilir.
- 10) Yaşlar bitene kadar ya da her iki oyuncu için sıkıştırılacak taş olmaması durumuna kadar devam eder.
- 11) Bu iki durumun sonunda taşlar sayılır fazla taşı oyuncu oyunu kazanır.

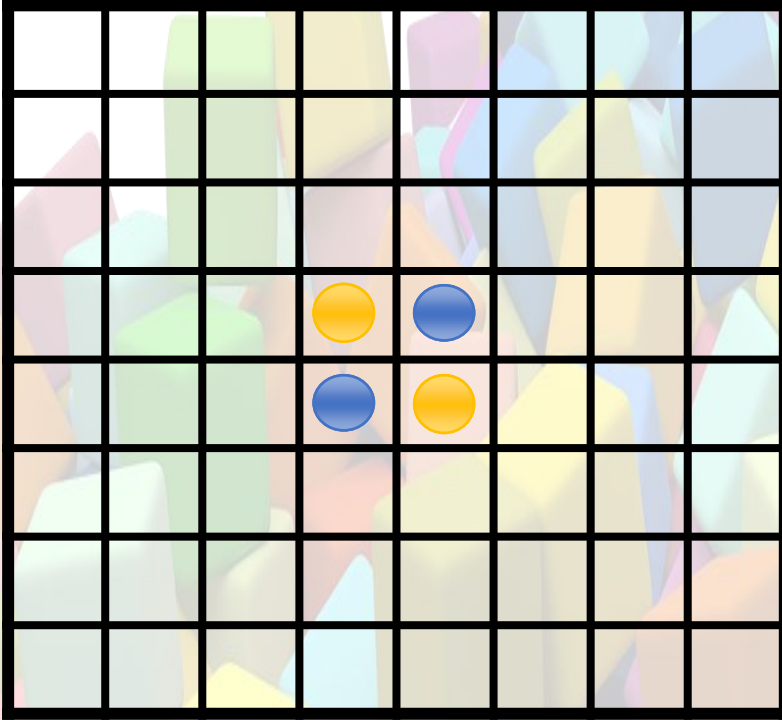


1. SINIF ETKİNLİKLERİ

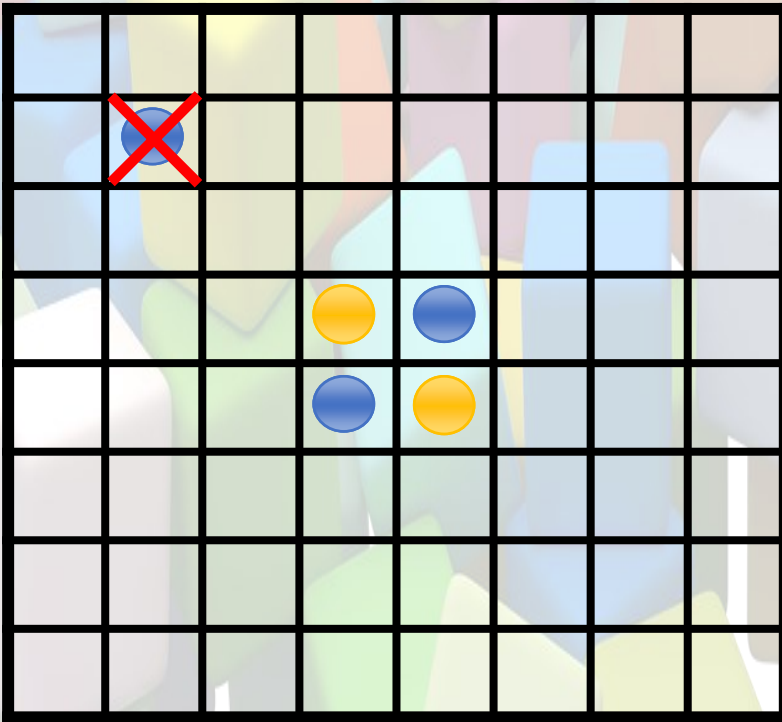
AKIL VE ZEKA OYUNLARI



REVERSİ STRATEJİ OYUNU



→ Şekil 1



→ Şekil 2



1. SINIF ETKİNLİKLERİ

AKIL VE ZEKA OYUNLARI



YOTE STRATEJİ OYUNU

OYUNUN TARİHÇESİ: Yote, Afrika'da oynanan geleneksel oyunlardandır.

Malzeme: Kâğıt, kalem, taş (düğme veya benzeri evde bulunan cisimler)

OYNAMA ŞEKLİ

- 1) Taş sayısı: 12+12 (farklı renklerde olmalıdır).
- 2) Oyuncu Sayısı: 2
- 3) Oyuna kura ile başlanır.
- 4) Oyun tahtası boş halde başlar. (Kâğıda çizerek oynayabilirsiniz) (şekil1)
- 5) Taşlar sıra ile boş oyun tahtasına istenilen yere indirebilir.(Sırası gelen oyuncu her seferde sadece bir taş indirebilir).
- 6) Her oyuncu ilk üç taş indirdikten sonra sırası gelen oyuncu tekrar taş indirebileceği gibi daha önce indirdiği taşlarından herhangi birini de hareket ettirebilir.
- 7) Taşlar yatay ve dikeye bir birim hareket edebilir. Çapraz hareket edemezler.
- 8) Rakibin taşını oyun dışı bırakabilmek için yatay veya dikey üzerinde atlamak gerekir. Üzerinde atlanacak taşın arkası boş olmak zorundadır.
- 9) Aynı anda aynı taşla birden fazla taş oyun dışı bırakılabilir.
- 10) Rakibin oyun dışı bırakılan taşı ya da taşları için tablada bulunan taşlarından bir tanesi daha oyun dışı bırakılır.
- 11) Tablada taşı biten oyuncu oyunu kaybeder.

Şekil 1

