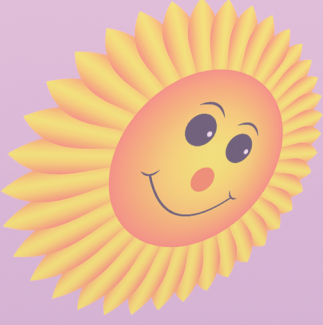




BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM  
MÜDÜRLÜĞÜ



# EVİM İLKOKULUM

HAFTALIK FASİKÜL X

1.  
sınıf





# BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

**Sabahattin DÜLGER**  
İl Millî Eğitim Müdürü

**Ekrem KOZ**  
İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı

**Koordinatör**  
*Gürhan DİKMEN*

**Hazırlayanlar**  
*Aylin GÖKÇEK*  
*Emel ÇETİN DİLEK*  
*İbrahim Halil DEMİR*  
*Nazife DİKMEN*  
*Yasemin ESER*

**Grafik Tasarım**  
*Fatih DEVECİOĞLU*  
*Nuray ŞENTÜRK*

**İnteraktif Kodlama ve Tasarım**  
*Fatih Projesi Eğitimcileri*

2020/BURSA



<https://bursa.meb.gov.tr>



0(224) 445 16 00

0(224) 445 18 10



Hocahasan Mah.  
İlkbahar Cad. No38 Yeni  
Hükümet Konağı A Blok  
16050 Osmangazi/BURSA



**ar ge**  
BURSA



# 1. SINIF ETKİNLİKLERİ

## HAYAT BİLGİSİ



### DOĞA VE ÇEVRE TEMİZLİĞİ GERİ DÖNÜŞÜM

1. Cümlelerdeki boşluklara uygun olan kelimeleri yazalım.

bitkisel - geri dönüşüme - çöp - suyu - cam



- Doğanın korunması ve temiz bir çevre için çöplerimizi ..... kutusuna atmalıyız.
- Alışveriş yaparken ..... uygun ürünler satın almalıyız.
- Elektriği ve ..... tasarruflu kullanmalıyız.
- Plastik kaplar yerine doğaya zarar vermeyen ..... kapları kullanmalıyız.
- Kullandığımız ..... yağları biriktirip belediyelerin yağ toplama ünitelerine vermeliyiz.

2. Aşağıdaki cümlelerde doğru olanların yanındaki kutucuğa 'D', yanlış olanların yanındaki kutucuğa 'Y' yazalım.

- Atık pilleri mahallemizdeki çöp kutusuna atıyorum. ☐
- Kâğıt atıkları biriktirip okulumuzdaki geri dönüşüm kutusuna atıyorum. ☐
- Plastik atıklar doğada kısa sürede yok olur. ☐
- Bütün atıklar geri dönüştürülebilir. ☐
- Okul kantininden aldığım içeceklerin kutularını geri dönüşüm kutusuna atıyorum. ☐





# 1. SINIF ETKİNLİKLERİ

## HAYAT BİLGİSİ



### GERİ DÖNÜŞÜM

□ Aşağıdaki atıklarla geri dönüşüm kutularını eşleştirelim.



ATIK PLASTİK



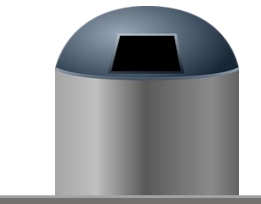
ATIK CAM



ATIK KÂĞIT



ATIK PİL



ATIK METAL





# 1. SINIF ETKİNLİKLERİ

## HAYAT BİLGİSİ



### GERİ DÖNÜŞÜM BULMACASI

❑ Aşağıdaki bulmacada geri dönüşüm malzemelerini bulup boyayalım.

kâğıt

cam kavanoz

yağ



karton

poşet

pil

pet şişe

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| S | P | E | T | Ş | İ | Ş | E | P | İ |
| V | U | A | K | L | E | Ü | F | Z | Ğ |
| A | K | J | Ç | K | H | Y | İ | P | E |
| C | A | M | K | A | V | A | N | O | Z |
| I | R | Ç | A | Ğ | P | İ | L | Ş | E |
| A | T | R | B | I | Z | V | M | E | Ö |
| K | O | S | İ | T | L | C | E | T | İ |
| E | N | İ | H | B | A | S | Y | A | Ğ |

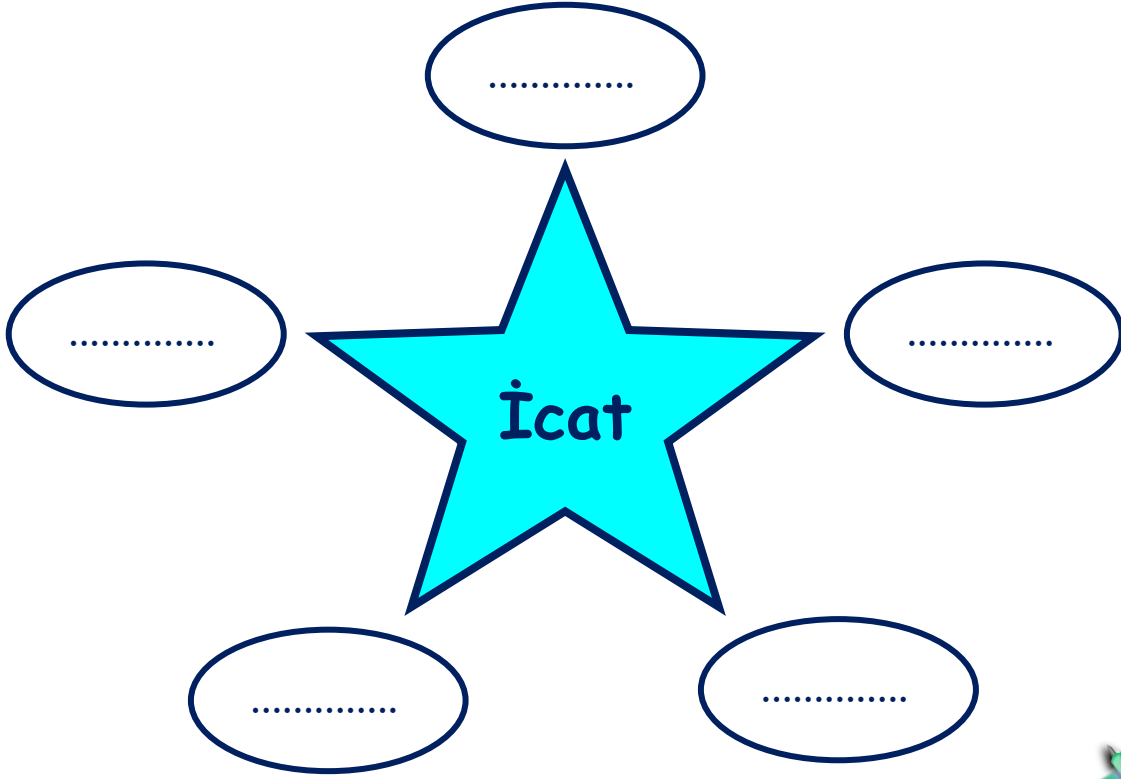


# 1. SINIF ETKİNLİKLERİ

TÜRKÇE



- ❑ Aşağıdaki şekilde boş bırakılan yerlere icat denildiğinde aklınıza gelenleri yazınız.



## CANAN DAĞDEVİREN KİMDİR?

Harvard Üniversitesinin Genç Akademi üyeliğine seçilen ilk Türk Doktor Canan Dağdeviren'dir. Bu bilim insanı bitmeyen kalp pilinin ve birçok icadın mucididir. Canan Dağdeviren dedesinin kalp ile ilgili hastalığından etkilenerek kalp pilini icat ettiğini söylüyor. Etrafındaki aile bireylerinin ve arkadaşlarının sorunlarını dikkatle inceliyor. Bu sorunlara yönelik icatlar geliştiriyor. Yaptığı icatlar birçok insanın yaşamına etki ediyor. Ülkemizde Canan Dağdeviren gibi birçok mucit ve bilim insanı bulunuyor.

Nazife DİKMEN





# 1. SINIF ETKİNLİKLERİ

TÜRKÇE



❑ Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1. Metindeki bilim insanı dedesinin kalp ile ilgili hastalığından etkilenerek ne icat etmiştir?

.....

2. Doktor Canan Dağdeviren kimlerin sorunlarını inceleyip icatlar yapmaktadır?

.....

❖ Senin etrafında sorun olarak gördüğün durumlar nedir?

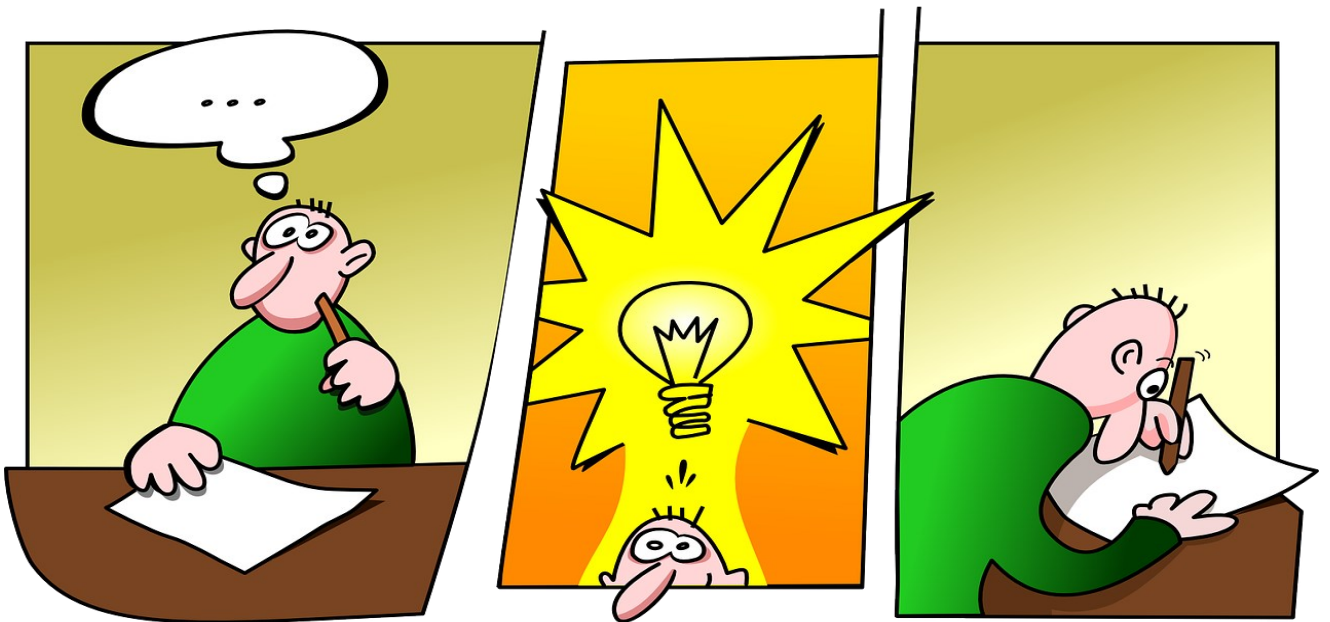
.....

.....

❖ Bu sorun olarak gördüğün duruma uygun nasıl bir icat yapılabilir?

.....

.....





# 1. SINIF ETKİNLİKLERİ

TÜRKÇE



## GENEL DEĞERLENDİRME

- Aşağıda karışık olarak verilmiş olan kelimelerden anlamlı ve kurallı cümleler oluşturunuz.

"uyanınca, sabah, açtım, pencereyi"

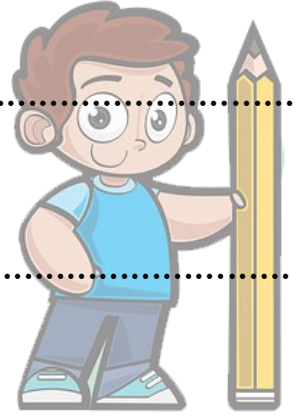
.....

"yerleştirdim, çantama, kitaplarımı"

.....

"verdin mi, kuşlara, yem"

.....



- Aşağıdaki cümleleri yazım kurallarına uygun olarak ve yazım yanlışlarını düzelterek yazınız.

"ahmetin annesinin adı ayşe değilmiş"

.....

"bu hafta sonu istanbuldan halam ile ahmet amcam gelecek"

.....

- Aşağıdaki tabloda yer alan zıt anlamlı kelimeleri aynı renge boyayınız.

|        |
|--------|
| Kısa   |
| Kapalı |
| İyi    |
| Barış  |
| Büyük  |
| Yaşlı  |
| Yavaş  |

|       |
|-------|
| Savaş |
| Küçük |
| Uzun  |
| Kötü  |
| Genç  |
| Açık  |
| Hızlı |





# 1. SINIF ETKİNLİKLERİ

## TÜRKÇE



- Tabloda yer alan kelimeleri hecelerine ayırınız.

|          |         |
|----------|---------|
| Okul     | O - kul |
| Mikrofon |         |
| Eşofman  |         |
| Maydanoz |         |
| Kirpik   |         |
| Kitaplık |         |

- Aşağıdaki cümlelerde ( ) içine uygun noktalama işaretlerini koyunuz.

-Atatürk 19 Mayıs günü Samsun ( ) a çıktı ( )

-Ramazan Bayramı ( ) nda büyüklerimizi ziyaret ettik ( )

-Eyvah ( ) Kaza olmuş ( )



- Aşağıya alfabemizde bulunan sekiz sesli (ünlü) harfi yazınız.

- .....
- Aşağıdaki tabloda karışık olarak verilmiş hecelerden kelime oluşturunuz.

|                  |          |
|------------------|----------|
| kal- por- ta     | Portakal |
| ba- a- ra        |          |
| cak- lın- sa     |          |
| bir- a- ka- nıt  |          |
| ri- cum- yet- hu |          |





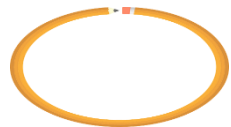
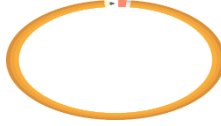
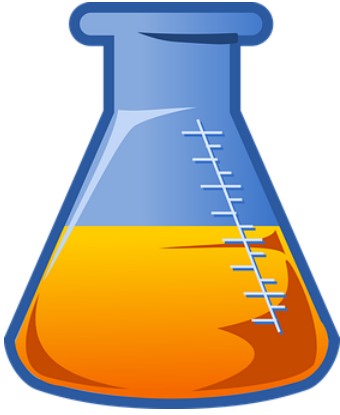
# 1. SINIF ETKİNLİKLERİ

## MATEMATİK



### SIVILARI ÖLÇME

Sıvıları ölçmek için kullanabileceğimiz araçların altındaki kutucukları işaretleyelim.



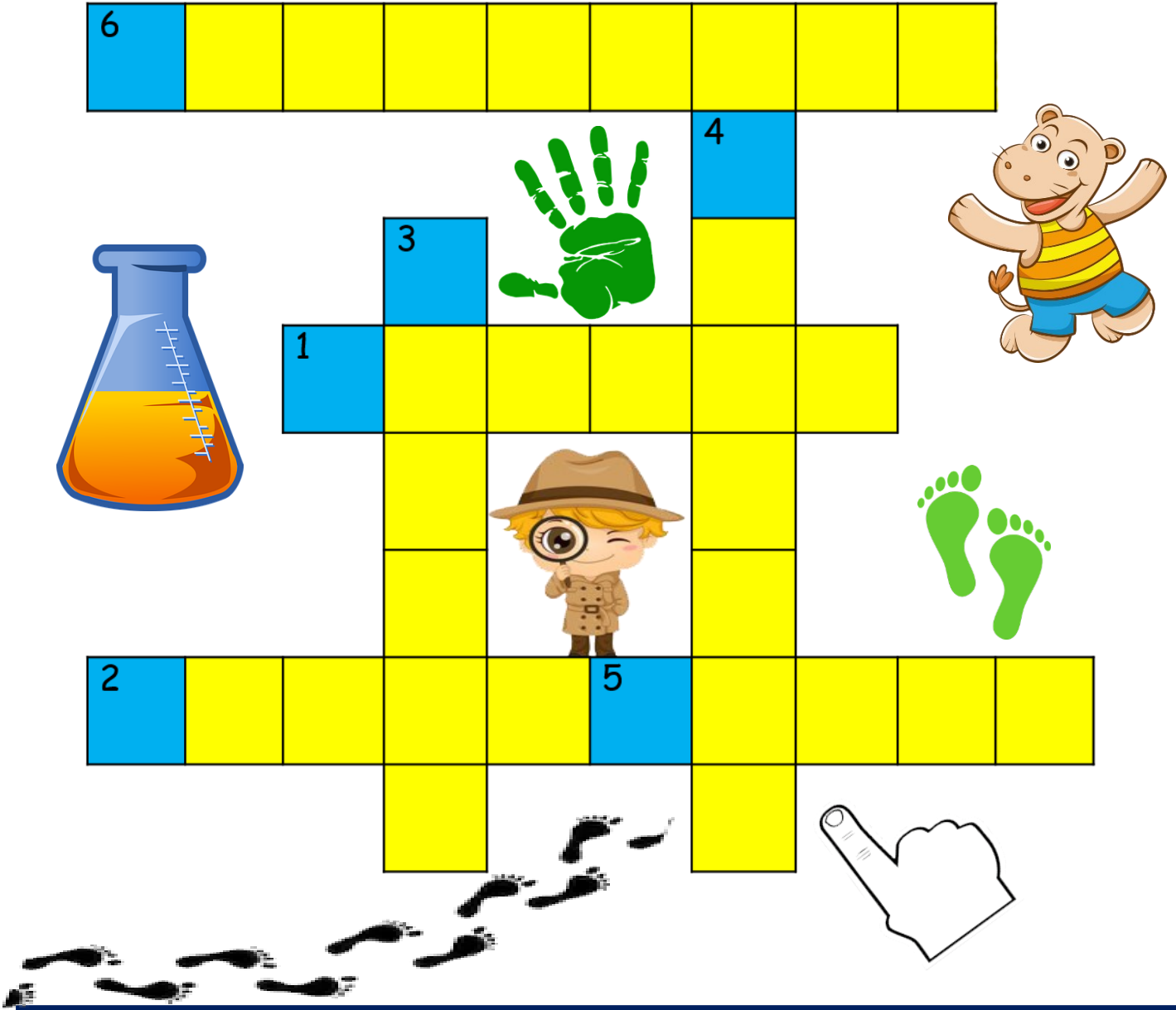


# 1. SINIF ETKİNLİKLERİ

## MATEMATİK



### BİLELİM BULALIM



#### SORULAR

1. İki kolumuzun arasındaki uzaklığın ismidir.
2. Bir ayak atışıyla ölçülen uzunluktur.
3. Elimizin baş parmağı ile serçe parmağı arasındaki uzaklıktır.
4. Parmağımızla aldığımız ölçünün adıdır.
5. Ayağımız ile aldığımız ölçünün adıdır.
6. Zeytin yağı, su, süt gibi akışkan maddelerin genel adıdır.

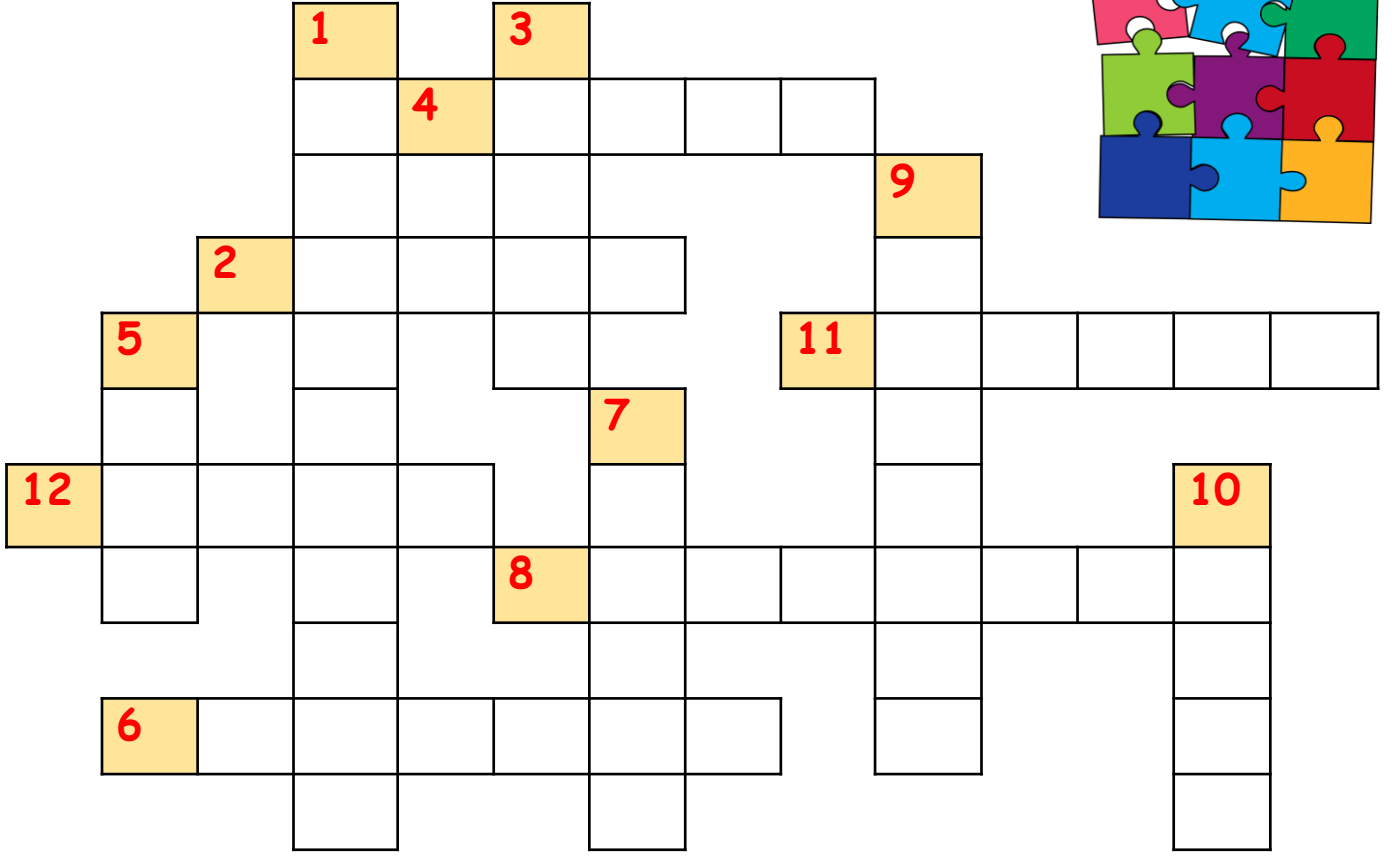
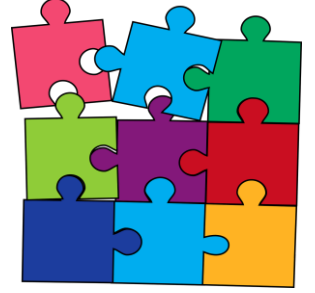


# 1. SINIF ETKİNLİKLERİ

## MATEMATİK



### BULMACA ÇÖZELİM



1. İki uzun kenarı ve iki kısa kenarı birbirine eşit olan geometrik şekle ne denir?
2. Boyu, uzunluğundan az olana ne denir?
3. Çıkarma işleminin işareti nedir?
4. Onar onar sayarken beşinci sırada hangi sayı söylenir?
5.  $9-7=?$
6. Kenarı ve köşesi olmayan geometrik şekle ne denir?
7. Üç kenarı olan geometrik şekle ne denir?
8. "10 elmam vardı. 5 tanesini arkadaşşıma verdim" cümlesinde sonucu bulmak için hangi işlemi yaparız?
9. "3 tane kuzum vardı. 3 kuzu da dedem getirdi." cümlesinde sonucu bulmak için hangi işlemi yaparız?
10. Toplama işleminin işareti nedir?
11. Bir yılda kaç ay vardır?
12. Dört kenarı da birbirine eşit olan geometrik şekle ne denir?





# 1. SINIF ETKİNLİKLERİ

## MATEMATİK



### ŞİFRELI İŞLEM

Aşağıda verilen işlemleri yapınız.  
Sonuçları küçükten büyüğe dizdiğinizde  
oluşan şifreyi bulunuz.



$$5 + 2 = \dots$$

Ş

$$7 - 4 = \dots$$

K

$$8 - 4 = \dots$$

A

$$5 + 3 = \dots$$

L

$$4 + 2 = \dots$$

A

$$7 + 3 = \dots$$

K

$$10 - 9 = \dots$$

A

$$8 - 6 = \dots$$

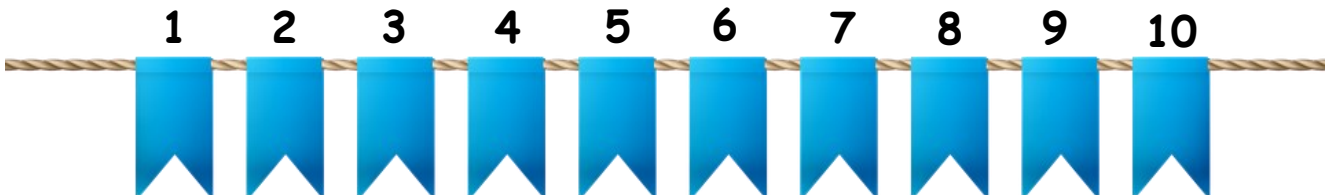
R

$$10 - 5 = \dots$$

D

$$2 + 7 = \dots$$

I







# 1. SINIF ETKİNLİKLERİ

## SERBEST ETKİNLİKLER



### BİL BAKALIM BEN KİMİM?

- Çocuklar onun şarkılarını çok severler.
- Uzun saçları ve parmaklarına taktığı yüzükler herkesin dikkatini çeker.
- Çocukları çok sevdiği için "7'den 77'ye" isimli bir kültür sanat programı bile yapmıştır.
- 200'ün üzerinde şarkı bestelemiştir.
- Dünya çapında çok sevilen bir sanatçı olmuştur.
- Yaptığı şarkılar farklı dillere de çevrilmiştir.
- "Ekvator'dan Kutuplar'a" isimli programında ekibiyle birlikte beş kıtada 100'den fazla değişik yöreye giderek altı yüz bin km.'ye yakın yol kat etmiştir.

#### İpucu :

Kaç yıl oldu saymadım? Köyden göçeli,  
Mevsimler geldi geçti, görüşmeyeli.  
Hiç haber göndermedin o günden beri,  
Yoksa bana küstün mü? Unuttun mu beni?

Dün yine seni andım, gözlerim doldu.  
O tatlı günlerimiz, bir anı oldu.  
Ayrılık geldi başa, katlanmak gerek,  
Seni çok çok özledim, arkadaşım eşek.

Arkadaşım eş, arkadaşım şek,  
arkadaşım eşek  
(Arkadaşım eş, arkadaşım şek,  
arkadaşım eşek)



Yukarıda özellikleri anlatılan dünyaca ünlü sanatçımız kimdir?

\_\_\_ R \_\_\_  
M \_\_\_ O



# 1. SINIF ETKİNLİKLERİ

## SERBEST ETKİNLİKLER



### BİR ÜLKE BİR OYUN



Aşağıdaki ipuçlarını takip ederek yeni bir ülke keşfetmeye ne dersin?

Başkenti:  
BAKÜ

Ülkede 9 milyon civarında insan yaşıyor.

Bizim ülkemizin "kardeş ülkesidir. Dillerimiz birbirine çok yakındır. Onların konuşmasını anlamak hiç de zor değildir.

Birçok özelliğimiz birbirine çok benzer.

Azıh mağarasında taş devrinden kalma çizimler vardır.



SALAM!  
(MERHABA)

"Piroşki" denilen hamur kızartmasını çok severler.



ÜLKENİN İSMİ:

\_\_\_ B \_\_\_ N





# 1. SINIF ETKİNLİKLERİ

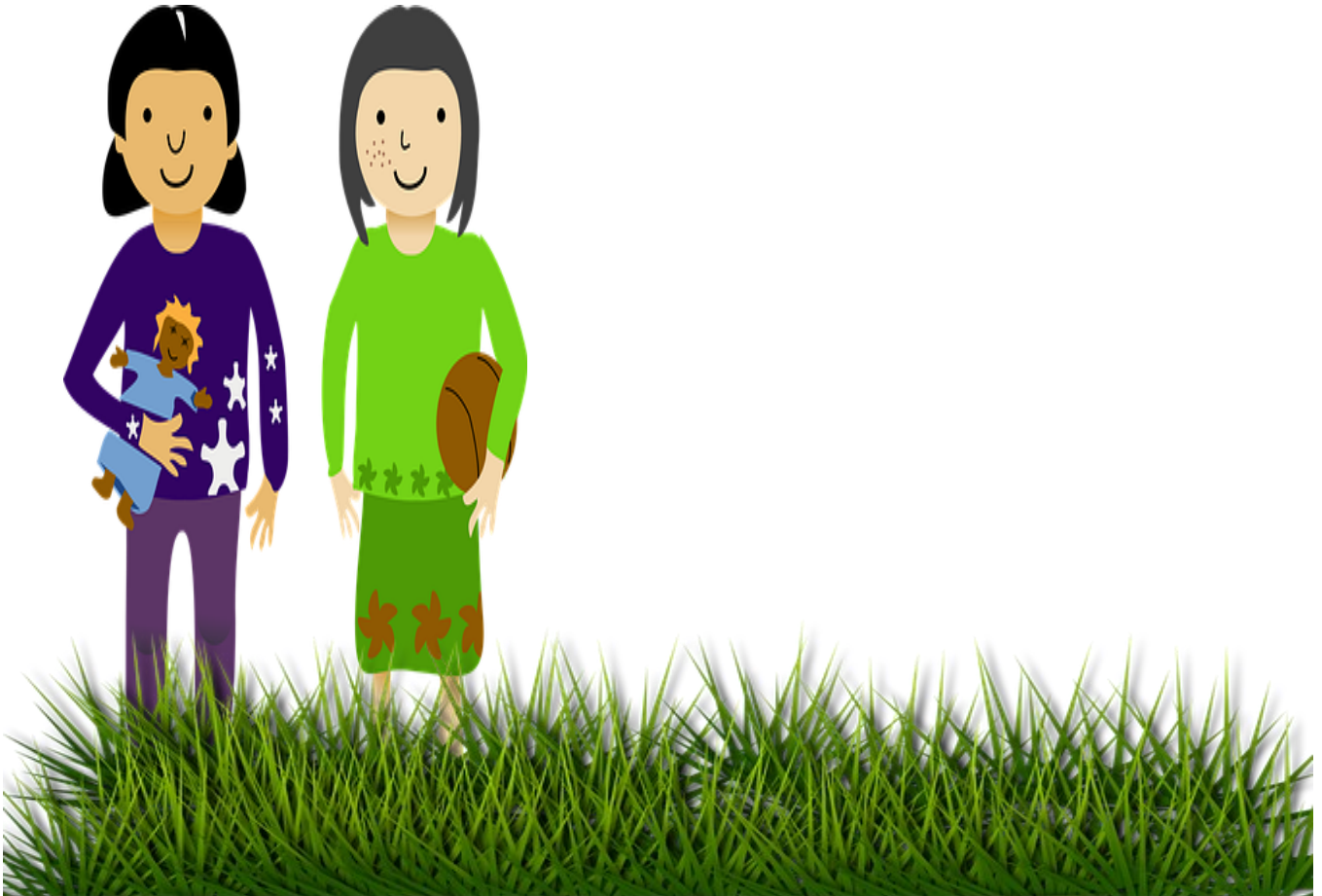
## SERBEST ETKİNLİKLER



### BİR ÜLKE BİR OYUN

#### DEDEBOY

Oyuncular bir daire oluştururlar. Ebe olan oyuncu topu hızla havaya atar ve top yükselirken bir isim söyler. İsmi söylenen kişi topu tutmaya çalışır. Top yere düşmeden tutabilirse aynı şekilde o da bir isim söyler ve atar. Tutamazsa bu kez bir renk söyler ve oyuncular oyun alanında o rengi arar. Aynı esnada ebe elindeki topla diğer oyunculardan aranılan rengi bulamayanlardan birini vurabilirse o kişi ebe olur. Oyun yeni ebe ile devam eder.







# 1. SINIF ETKİNLİKLERİ

## SERBEST ETKİNLİKLER



### GÖRÜNMEZ YAZILAR DENEYİ



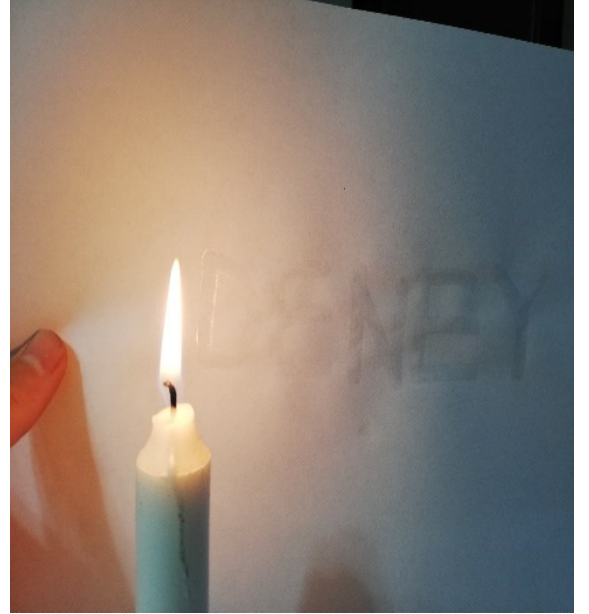
#### Malzemeler

- Limon
- Kulak çubuğu
- Kâğıt
- Mum veya el feneri
- Küçük bir kâse



#### Yapılışı

- Küçük bir kâsenin içine biraz limon sıkıp üzerine birkaç damla su damlatalım.
- Kulak çubuğunu bu karışıma batırıp beyaz bir kâğıda yazı yazalım. (Kulak çubuğunun çok ıslanmamasına dikkat edelim.)
- Yazı görünmez hale gelene kadar kâğıdın kurummasını bekleyelim.
- Kâğıdımızdaki yazıyı görmek için önüne bir ışık kaynağı tutalım.
- İşte kâğıdımızdaki yazı görünüyor.
- Arkadaşlarınıza bu şekilde gizli mesajlar gönderebilirsiniz. 😊







# 1. SINIF ETKİNLİKLERİ

## SERBEST ETKİNLİKLER



### İLGİNÇ HAYVANLAR

#### BİL BAKALIM BEN HANGİ HAYVANIM?



İpuçlarından yola çıkarak hangi hayvan olduğunu bulalım.



- İnsanlar benim bir balık türü olduğumu düşünür ama balık değilim. Bir yumuşakçayım.
- Yassı bir kafam ve 10 tane kolum var. Kollarımın iç yüzeylerinde vantuzlar bulunur.
- Kalamar ve ahtapotla benzer özelliklerim bulunur. Bu yüzden insanlar bizi karıştırırlar.
- Denizlerin bukailemunu olarak bilinirim. Ortama göre rengimi değiştirebilirim.
- En önemli özelliğim adımda gizlidir. Düşmanlarımdan korunmak için mürekkebe benzer koyu bir sıvı salgılarım. Bu sayede suyu bulandırarak beni görmelerini engellerim ve kaçarım.

**Bilin bakalım ben hangi hayvanım?**

\_\_ R \_\_ \_\_ \_\_ P      B \_\_ \_\_ \_\_ \_\_



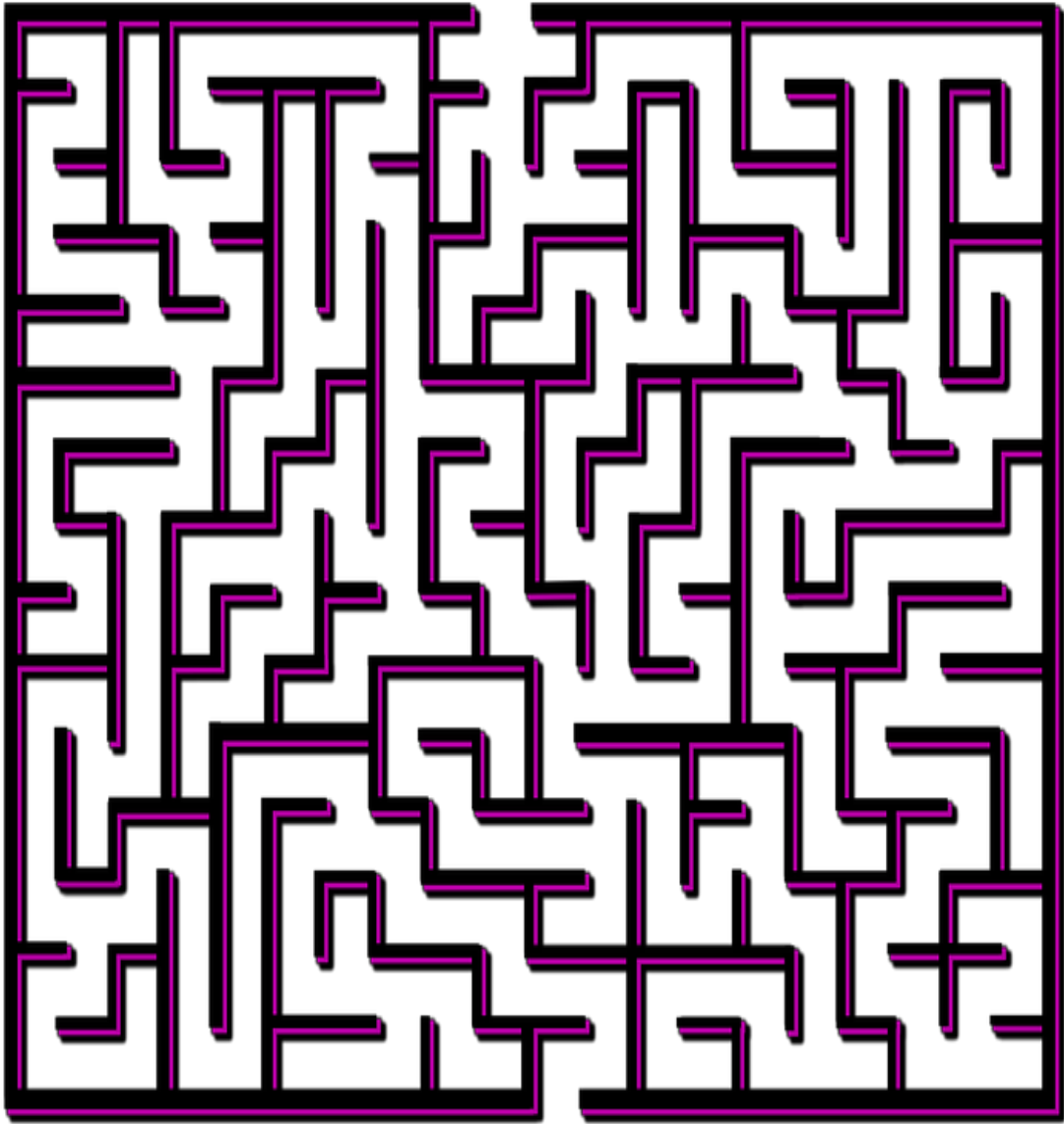
# 1. SINIF ETKİNLİKLERİ

SERBEST ETKİNLİKLER



## LABİRENT

□ Labirenti takip ederek maymunu muza ulaştıralım.



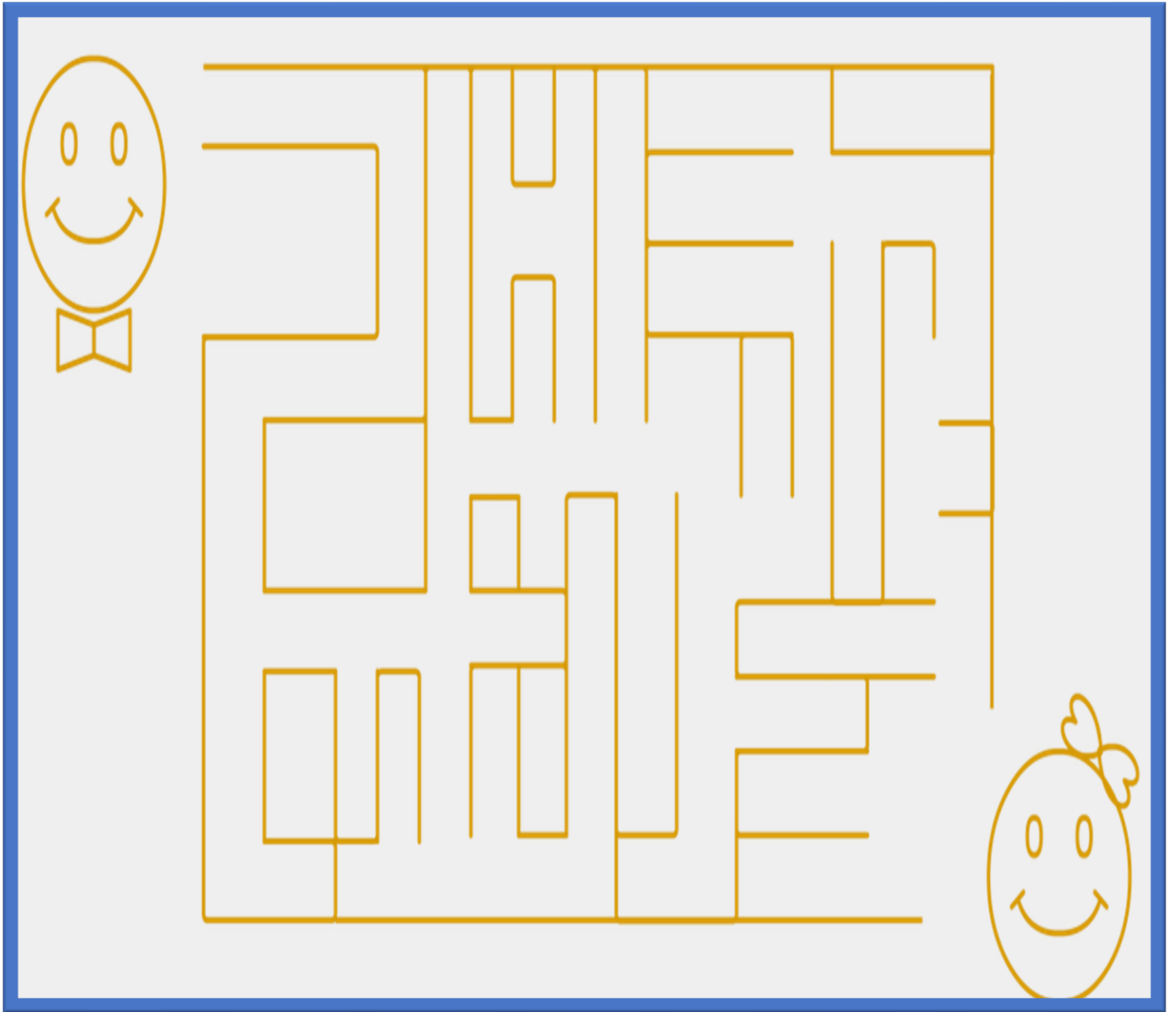


# 1. SINIF ETKİNLİKLERİ

## SERBEST ETKİNLİKLER



❑ İstediğin kapıyı kullanarak, iki arkadaşı birbirine ulaştırabilir misin?





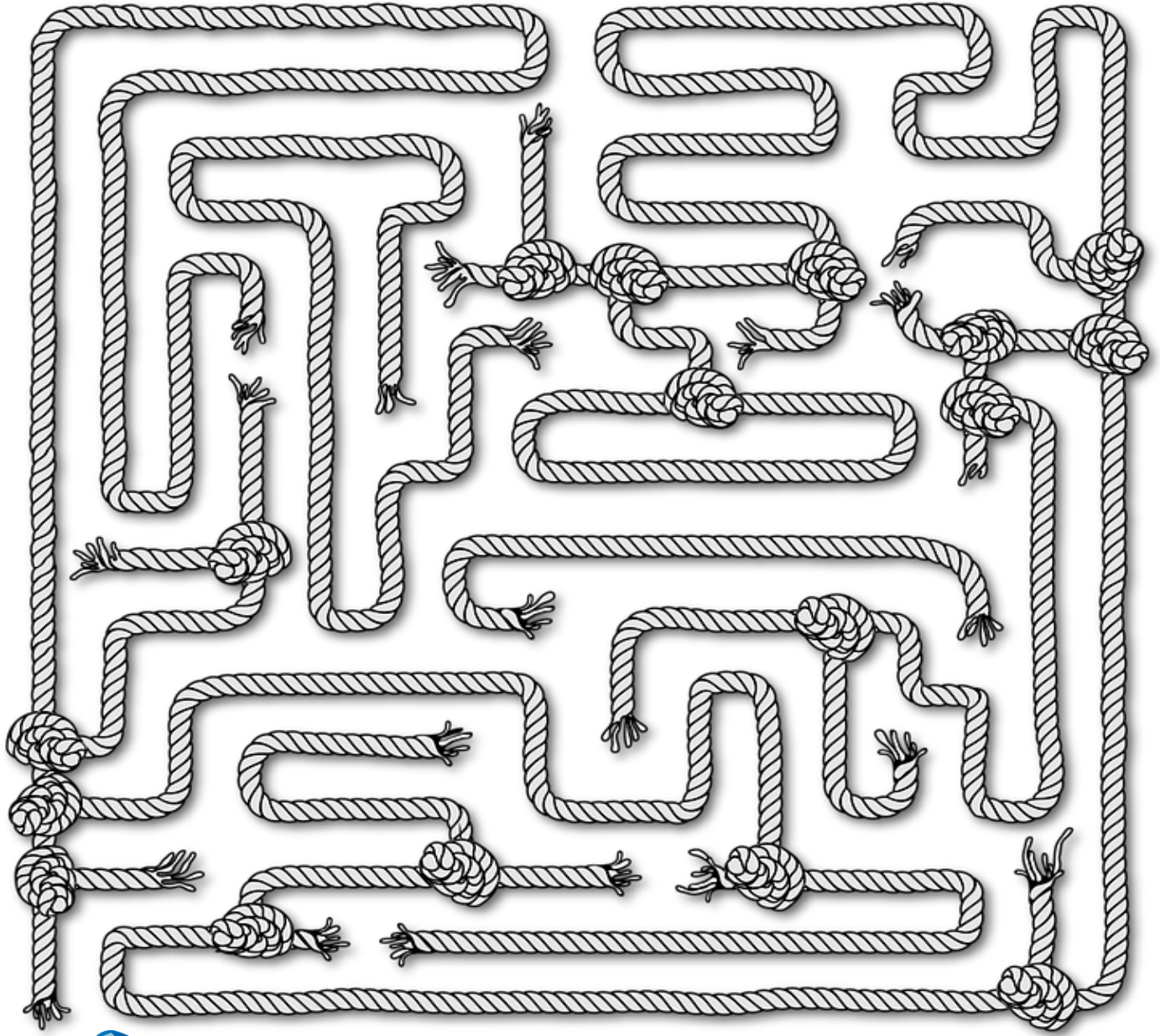


# 1. SINIF ETKİNLİKLERİ

## SERBEST ETKİNLİKLER



□ Aşağıdaki bebeği labirentten geçirip yolun sonundaki sürprize ne kadar kısa sürede ulaştırabilirsin?





# 1. SINIF ETKİNLİKLERİ

## SERBEST ETKİNLİKLER



### SAKLI NESNELER

- ❑ Aşağıdaki resme dikkatli bir şekilde bakalım. Resimdeki kolyeyi, anahtarı, mızıkayı, flütü, terliği ve kuş tüyünü bulup işaretleyelim.





# 1. SINIF ETKİNLİKLERİ

## SERBEST ETKİNLİKLER



### TUZLUK YAPIYORUZ

- Aşağıdaki yapım aşamalarını takip ederek bir tuzluk yapalım. En son tuzluğumuzun içinde kalan 8 üçgen bölüme;

**"Eşek taklidi yap.**

**3 kere zıpla.**

**Bir tekerleme söyle.**

**Tek ayaküstünde 1 dk. bekle.**

**3'er 3'er 30' a kadar say.**

**20'den geriye 2'şer say.**

**Bir şarkı söyle.**

**Köpek taklidi yap."** gibi eğlenceli şeyler yazalım.

Oyunumuz iki kişilik oynanır. Diyelim ki kardeşimizle oynuyoruz. Biz tuzluğu iki elimizin işaret ve başparmaklarıyla tutarız. Kardeşimiz tuzluğun dört bölümünden bir tanesini seçer ve bir sayı söyler. Biz de o sayıya kadar tuzluğu açıp kapatarak sayarız. Sayma bittiğinde tuzluğun seçilen bölümünün içindeki üçgene bakarız. Üçgende ne yazıyorsa kardeşimiz istenen şeyi yapar. Sonra sıra size geçer. Oynarken çok eğleneceksiniz.











# 1. SINIF ETKİNLİKLERİ

AKIL VE ZEKA OYUNLARI

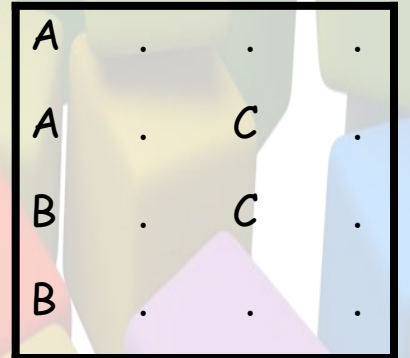
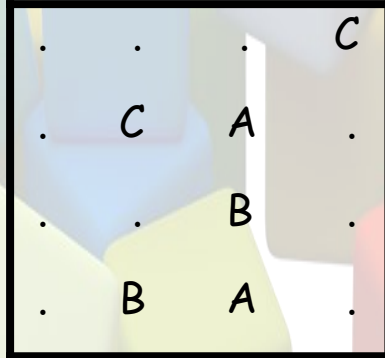
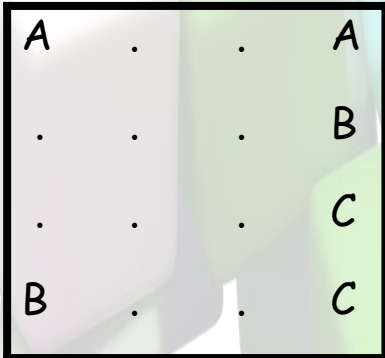
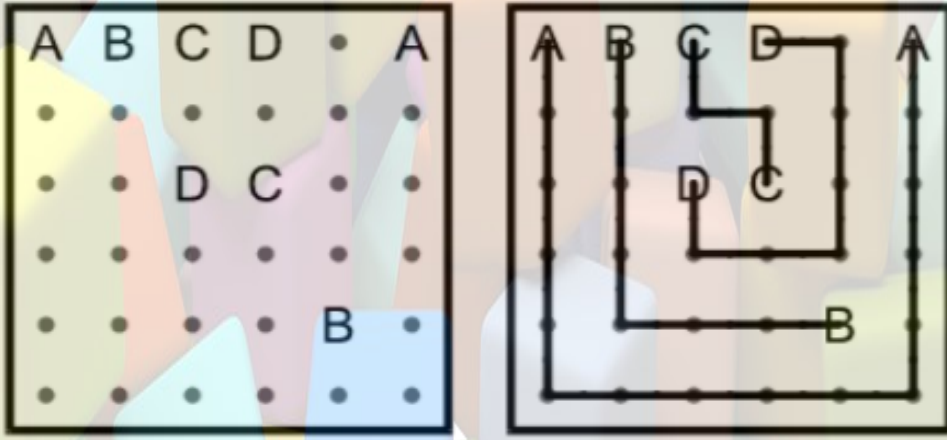


## ABC Bağlamaca

Bu oyunda amaç harfleri çiftleri ile eşleştirmektir. Yani A harfi ile A harfini, B harfi ile B harfini eşleştirmen gerekecek. Bu eşleştirmeyi yatay ve dikey çizgiler çizerek yapmalısın. Eşleştirmeyi yaparken bazı kurallara uyman gerekecek. Bu kurallar:

- Eşleştirme yaparken çizdiğin çizgiler birbirini kesmemeli.
- Bütün eşleştirmeler bittiğinde boşta kalan nokta olmamalı.
- Çizgiler sadece noktaların üzerinden geçmeli.

Örnek:





# 1. SINIF ETKİNLİKLERİ

AKIL VE ZEKA OYUNLARI



## R E S F E B E

- Aşağıdaki resimlerle harfleri birleştirdiğinizde ortaya çıkan kelimeleri bulalım.



10 YA



K



A



Y







# 1. SINIF ETKİNLİKLERİ

## AKIL VE ZEKA OYUNLARI



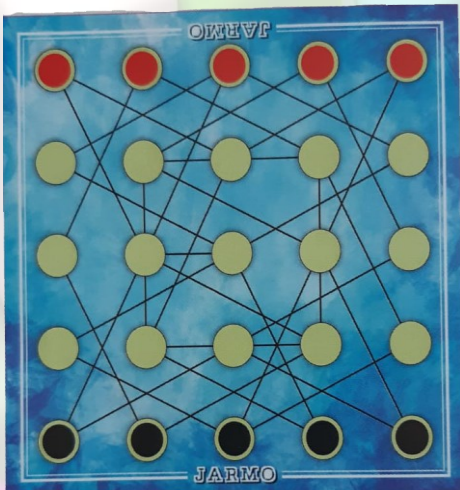
### JARMO STRATEJİ OYUNU

**OYUNUN TARİHÇESİ:** Jarmo oyunun, Moğolistan ve Kuzey Çin'in Gobi Çölü'ndeki Tatar halkı tarafından icat edildiği rivayet edilmektedir. 13. yüzyıl'a dayanan bir geçmişi ve efsanesi vardır. Cengiz Han'ın torunu Batu Han'ın zihinsel olarak kendini savaşa hazırlamak için savaştan önce oyunu oynadığı rivayet edilmektedir.

**Malzemeler:** Kâğıt, kalem, taş (düğme veya benzeri evde bulunan cisimler)

#### OYNAMA ŞEKLİ

- 1) Taş sayısı: 5+5 (farklı renklerde olmalıdır).
- 2) Oyuncu Sayısı: 2
- 3) Oyuna kura ile başlanır.
- 4) Oyun görseldeki gibi taşlar dizili halde başlar. (Kâğıda çizerek oynayabilirsiniz) (şekil 1)
- 5) Taşlar bulunduğu noktadan uzayan çizgiler boyunca boş bir noktaya bir birim hareket eder.
- 6) Rakip bir taşın üzerine gelindiğinde rakip taş oyun dışı kalır.
- 7) Herhangi bir oyuncu rakip oyuncunun başlangıç noktasına ulaştırdığı her taşı için oyun dışı kalan bir taşını kendi başlangıç noktasında oyuna sokabilir. Oyuna taş sokmak mecburi değildir.
- 8) Bir taş aynı hareketi 4 defadan fazla tekrarlayamaz. Tekrarlasa oyunu rakip oyuncu kazanır.
- 9) Bir oyuncu oyun tablasında kalan tüm taşlarını karşıya geçirdiğinde oyunu kazanır.



→ Şekil 1





# 1. SINIF ETKİNLİKLERİ

## AKIL VE ZEKA OYUNLARI



### TASUHI STRATEJİ OYUNU

**OYUNUN TARİHÇESİ:** Uzak Doğu ve Orta Asya kökenli bir oyundur. Savaş stratejisi üzerine geliştirilen tarihi bir oyun olarak günümüze kadar gelmiştir.

**Malzemeler:** Kâğıt, kalem, taş (düğme veya benzeri evde bulunan cisimler)

#### OYNAMA ŞEKLİ

1. Taş sayısı: 9+9 (farklı renklerde olmalıdır).
2. Oyuncu Sayısı: 2
3. Oyuna kura ile başlanır.
4. Oyun, görseldeki gibi taşlar dizili halde başlar. (Kâğıda çizerek oynayabilirsiniz.) (Şekil 1)
5. Taşlar bulunduğu altıgenin her yönüne doğru bir birim hareket eder.
6. Rakip taşlar karşılaştığında üzerinden atlanarak o taş oyun dışı bırakılır. (Şekil 2)
7. Aynı anda birden fazla taş oyun dışı bırakılabilir. (Şekil 3)
8. Taşı oyun dışı bırakmak zorunludur.
9. KAZANMA ŞEKLİ 1: Tüm taşları biten oyuncu oyunu kaybeder.
10. KAZANMA ŞEKLİ 2: Rakibin kalesine ilk giren oyuncu oyunu kazanır. (Siyah oyuncu kazanır.) (Şekil 4)

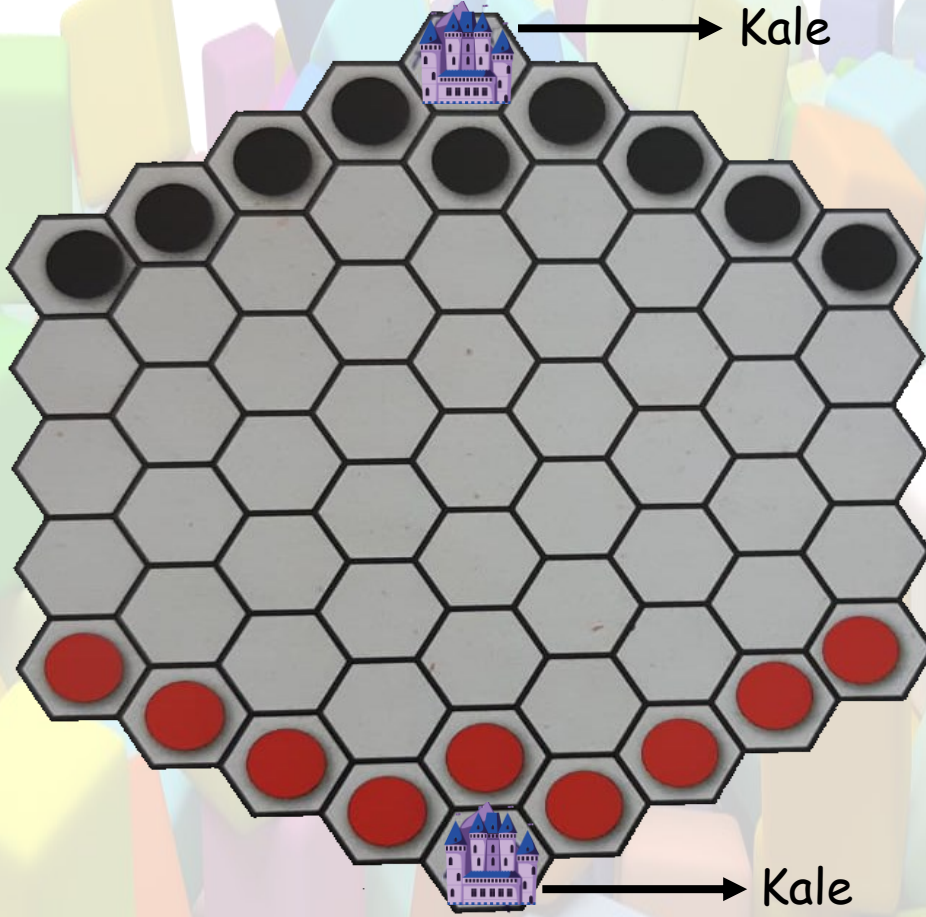


# 1. SINIF ETKİNLİKLERİ

AKIL VE ZEKA OYUNLARI



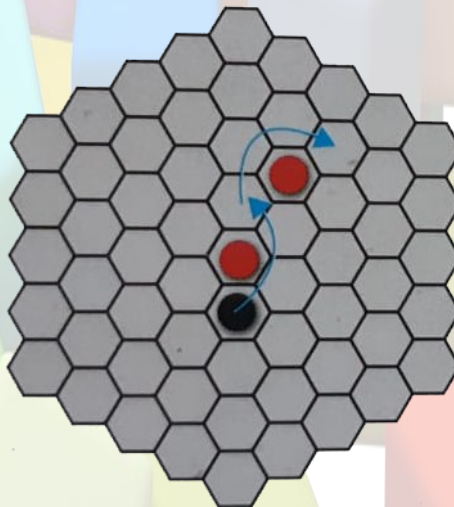
## TASUHI STRATEJİ OYUNU



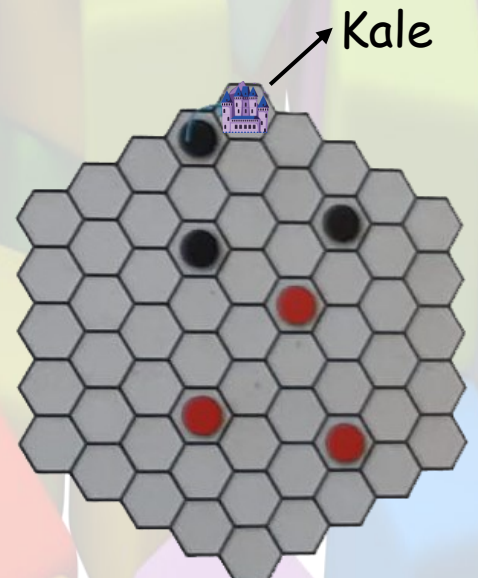
Şekil 1



Şekil 2



Şekil 3



Şekil 4





# 1. SINIF ETKİNLİKLERİ

AKIL VE ZEKA OYUNLARI



## TONKİN STRATEJİ OYUNU

**OYUNUN TARİHÇESİ:** Oyunun ismini Vietnam da bulunan TONKİN adasında almıştır. 18. yüzyılın sonlarında oynandığı tahmin edilmektedir. İki kişi ile oynanan savaş ve strateji oyunudur.

**Malzemeler:** Kâğıt, kalem, taş (düğme veya benzeri evde bulunan cisimler)

### OYNAMA ŞEKLİ

1. Taş sayısı: 10+10 (farklı renklerde olmalıdır).
2. Oyuna kura ile başlanır.
3. Oyuncu Sayısı: 2
4. Oyun tahtası boş halde başlar. (Kâğıda çizerek oynayabilirsiniz.) (Şekil 1)
5. Taşlar oyun tablasında sırayla istenilen yere indirilebilir. Tüm taşlar oyun tablasına indirildikten sonra sırasıyla taşlar boş noktalara birer birim çizgiler boyunca yer değiştirilir.
6. Taşlar çizgiler boyunca hareket edebilir.
7. Rakip taşlar üzerinde atlama yapılamaz. Taş oyun dışı bırakma yoktur.
8. Şekil 2, 3, 4, 5'teki dizilimlerden herhangi birini yapan oyuncu oyunu kazanır.

**Not:** Taşlar dizilirken rakibine 3-5-7'li kombinasyon yaptırılmamalıdır.



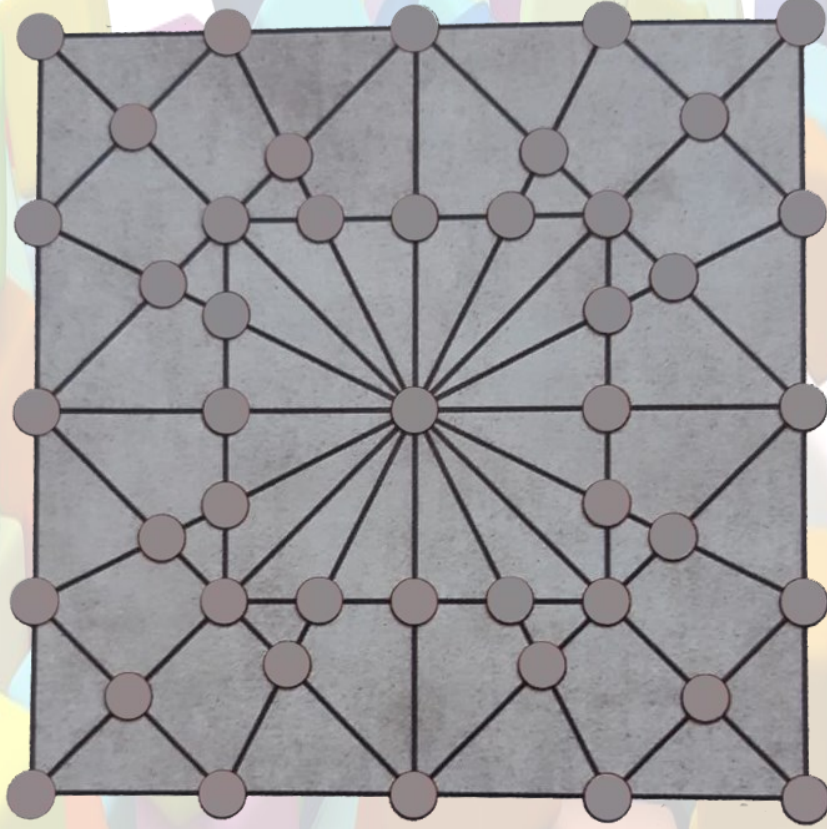


# 1. SINIF ETKİNLİKLERİ

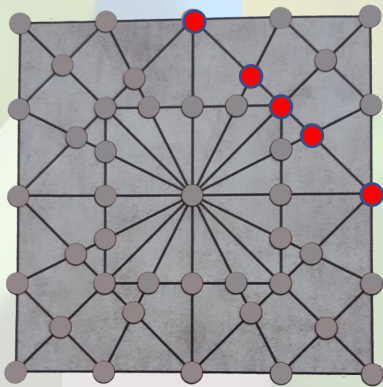
AKIL VE ZEKA OYUNLARI



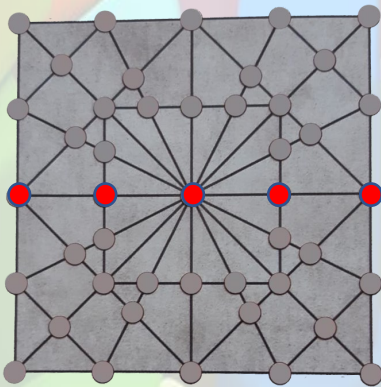
## TONKİN STRATEJİ OYUNU



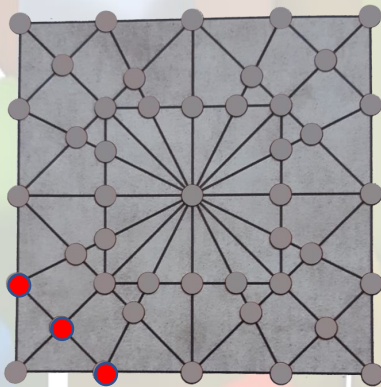
Şekil 1



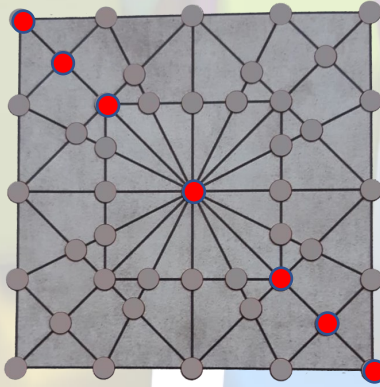
Şekil 2



Şekil 3



Şekil 4



Şekil 5



# 1. SINIF ETKİNLİKLERİ

## AKIL VE ZEKA OYUNLARI



Sevgili öğrencimiz,

Evim İlkokulum Fasikülleri'nin ilk sayısı mart ayında yayınlanmıştı. Ve şimdi onuncu fasikülümüzle bu sürecin sonuna geldik.

Birlikte öğrendik, birlikte araştırdık, merak ettik, keşfettik ve eğlendik. Bu yolculukta bizimle olduğun için sana çok teşekkür ederiz.



Şimdi seni güzel bir yaz tatili bekliyor. Umutlarından ve hayallerinden vazgeçme çocuk. Yakında, bu zor zamanlar da geçecek. Sen yine parklarda, bahçelerde ve sokaklarda koşacaksın. Okuluna ve öğretmenine kavuşacaksın. Arkadaşlarınla oyunlar oynayacak ve el ele tutuşup şarkılar söyleyeceksin.

EVİM İLKOKULUM FASİKÜL EKİBİ olarak sana sağlıklı, mutlu ve macera dolu bir yaz tatili diliyoruz.



Sevgili öğrencimiz.....

2019-2020 Eğitim ve Öğretim yılında gerçekleştirilen

“Uzaktan Eğitim” sürecine destek amaçlı çıkarılan,

**“EVİM İLKOKULUM FASİKÜLLERİ’ni”**, büyük bir merakla takip edip, gayretle ve başarılı bir şekilde tamamlayarak, bu belgeyi almaya hak kazandın.

Tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.

EVİM İLKOKULUM FASİKÜL EKİBİ ÖĞRETMENLERİ