



BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ

2023 Eğitim
VİZYON



EVİM İLKOKULUM

HAFTALIK FASİKÜL X

4.
Sınıf





BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Sabahattin DÜLGER
İl Millî Eğitim Müdürü

Ekrem KOZ
İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı

Koordinatör
Gürhan DİKMEN

Hazırlayanlar
Ahmet ATASAYAR
Emine HOLEP
İbrahim Çağrı OĞUZ
İbrahim Halil DEMİR
Serap AKA
Tuğçe KANSU

Grafik Tasarım
Fatih DEVECİOĞLU
Nuray ŞENTÜRK

İnteraktif Kodlama ve Tasarım
Fatih Projesi Eğitimcileri

2020/BURSA



<https://bursa.meb.gov.tr>



0(224) 445 16 00

0(224) 445 18 10



Hocahasan Mah.
İlkbahar Cad. No38 Yeni
Hükümet Konağı A Blok
16050 Osmangazi/BURSA



ar ge
BURSA



4. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Türkçe ~



TOPRAĞIN ATEŞLE BULUŞMASI SERAMİK



İnsanın yaşam kaynağı olan toprak, su ile birleşerek insan eliyle şekil bulmuş, ateşle sağlamlaşmış, seramik hâline gelerek zamanla ihtiyaca göre değişen ve gelişen eşyalara dönüşmüştür. Seramik ürünlerin günümüze kalan örnekleri, bize geçmişteki insanların yaşantısı hakkında bilgiler aktarır. Neolitik Çağ'dan Antik Roma ve Bizans'a, Selçuklu ve Osmanlı'dan günümüze gelene kadar seramik ürünler, çok farklı özelliklere sahip olmuştur.

Uygarlığın en eski dönemlerinden beri varlığını sürdüren ve ana maddesi kil olan seramik, genel anlamıyla pişmiş toprak olarak tanımlanır. İnsanların tarih boyunca yaşadığı hemen her yerde seramik ürünlerin izlerine rastlanır. Seramik ürünler farklı biçimlerde ve farklı kullanım amaçlarıyla karşımıza çıkar. İnsanlar, ilk başlarda günlük yaşamda kullandıkları araç ve gereçleri seramikten yapmışlardı. Daha sonraları seramik farklı birçok alanda kullanılmış, zamanla bir sanat hâline gelmiştir.

Kayaların doğal etkilerle parçalanmasıyla oluşan kil, su eklenerek çamur hâline getirilir. Bu çamur belirli bir süre su içerisinde dinlendirilir. İstenilen sertliğe ulaşıncaya suyun dibine çöken çamur kullanılmaya hazır hâle gelir. Çamurun sahip olması gereken bazı özellikler vardır. Bunların en önemlisi içinde hava kabarcıklarının olmamasıdır. Hava ısındıkça genleştiğinden hava kabarcıkları pişirme sırasında seramik ürünün çatlamasına neden olabilir. Ayrıca çamurun şekil verilebilecek sertlikte olması gerekir.

Seramik ürünler hiçbir alet kullanılmadan yalnızca ellerle yapılabileceği gibi, çeşitli aletler kullanarak da yapılabilir. Seramik ürün yapımında çamura şekil veren şekillendirici aletlere, boyaya ve sır adı verilen kaplama malzemesine ihtiyaç duyulabilir. Ayrıca şekillendirilen



4. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Türkçe ~



çamurun pişirileceği özel seramik fırınlarına ihtiyaç vardır. İyice yoğrularak şekil almaya hazır hâle getirilen çamur, torna denilen ve kendi eksenini etrafında dönen şekillendirme aracının üzerine yerleştirilir.

Tornanın üzerine koyulan çamurun ortasına başparmaklarla bir çukur açılır. Diğer parmaklar kullanılarak bu çukur genişletilip derinleştirilir. Bu tekniğe çimdikleme denir. Torna hızlı bir şekilde dönerken çamur yukarıdan ve yanlardan sıkıştırılarak inceltirilir. Şekil verme işlemi tamamlanınca ürün torna üzerinden alınarak kurumaya bırakılır. Tam olarak kurumadan önce, tekrar torna üzerine alınır, üzerindeki pürüzler giderilir ve sonra kurumaya bırakılır.

Çamur kururken sertleşir, çamurun rengi koyulaşır ve hacmi azalır. İyice kuruyunca özel yapılmış fırınlarda yüksek sıcaklıkta pişirilir. Pişirme sırasında çamurun içindeki su ve hava ayrılır, çamur sertleşir. Pişirme işlemi sonucunda ortaya çıkan ürüne bisküvi denir. Soğumaya bırakılan bisküvilerin üzerine özel tekniklerle süslemeler yapılır.

On dokuzuncu yüzyıldan sonra seramikten daha dayanıklı bir malzeme olan porselenin kullanımının yaygınlaşmasıyla birlikte seramik sanatı gerilemeye başlamıştır. Günümüzde hâlâ bardak, tabak, kap gibi günlük kullanıma yönelik ürünler ve süs eşyaları yapılarak bu sanat dalı devam ettirilmeye çalışılıyor.

Ekim 2018 Bilim Çocuk Dergisinden alınarak düzenlenmiştir.



Seramik konulu bir resim yapınız.



4. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Türkçe ~



- ❖ Aşağıdaki kelimelerin anlamlarına sözlükten bakıp anlamlarını yazınız ve kelimeyi cümlede kullanınız.

Torna:.....
.....
.....

Cümle:.....

Çimdikleme:.....
.....
.....

Cümle:.....

Uygarlık:.....
.....
.....

Cümle:.....

- ❖ Seramiğin yapılış aşamalarını yıldızın uçlarına sırası ile yazınız.

1).....
.....

2).....
.....

3).....
.....

4).....
.....

5).....
.....





4. SINIF ETKİNLİKLERİ

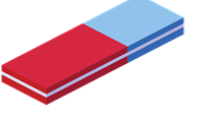
~ Matematik ~



TARTMA

1) Aşağıda verilen nesnelerin hangi tartma birimi ile ölçülebileceğini işaretleyiniz.

							
Ton	Kilogram	Ton	Kilogram	Ton	Kilogram	Ton	Kilogram
Gram	Miligram	Gram	Miligram	Gram	Miligram	Gram	Miligram

							
Ton	Kilogram	Ton	Kilogram	Ton	Kilogram	Ton	Kilogram
Gram	Miligram	Gram	Miligram	Gram	Miligram	Gram	Miligram

							
Ton	Kilogram	Ton	Kilogram	Ton	Kilogram	Ton	Kilogram
Gram	Miligram	Gram	Miligram	Gram	Miligram	Gram	Miligram

							
Ton	Kilogram	Ton	Kilogram	Ton	Kilogram	Ton	Kilogram
Gram	Miligram	Gram	Miligram	Gram	Miligram	Gram	Miligram



4. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Matematik ~



2) Aşağıdaki çevirmeleri verilen bilgi notuna göre yapınız.

Büyük birimler küçük birimlere çevrilirken 1000 ile çarpılır. Örnek: 2 t = 2000 kg
Küçük birimler büyük birimlere çevrilirken 1000'e bölünür. Örnek: 7000 mg = 7 g

8 t = kg	23 kg = g	5 g = mg
12 t = kg	10 kg = g	2 g = mg
29 t = kg	1 kg = g	10 g = mg
11 t = kg	17 kg = g	22 g = mg
20 t = kg	25 kg = g	30 g = mg

85000 kg = t	10000 g = kg	6000 mg = g
18000 kg = t	7000 g = kg	9000 mg = g
13000 kg = t	13000 g = kg	24000 mg = g
5000 kg = t	74000 g = kg	36000 mg = g
39000 kg = t	58000 g = kg	55000 mg = g

3) Aşağıdaki çevirmeleri verilen bilgi notuna göre yapınız.

Büyük birimler küçük birimlere çevrilirken eğer yanında artan kısmı varsa; 1000 ile çarpılan kısmı yazılır, kalan kısmı üzerine eklenir.

Örnek: (2 kg 750 g = 2750 g), (3 t 225 kg = 3225 kg)

3 t 104 kg = kg	3 kg 6 g = g	6 g 15 mg = mg
8 t 15 kg = kg	1 kg 60 g = g	3 kg 150 mg = mg
15 t 300 kg = kg	2 kg 850 g = g	9 g 2 mg = mg
4 t 10 kg = kg	10 kg 100 g = g	8 g 120 mg = mg
12 t 345 kg = kg	5 kg 95 g = g	1 g 1 mg = mg

4) Aşağıdaki çevirmeleri verilen bilgi notuna göre yapınız.

Küçük birimler büyük birimlere çevrilirken eğer yanında artan kısmı varsa; 1000 ile bölünen kısmı yazılır, kalan kısmı aynen yazılır.

Örnek: (2985 kg = 2 t 985 kg), (3060 g = 3 kg 60 g)

8254 kg = t kg	1005 g = kg g	7500 mg = g mg
12730 kg = t kg	1709 g = kg g	4512 mg = g mg
6666 kg = t kg	5350 g = kg g	34800 mg = g mg
18050 kg = t kg	7290 g = kg g	9920 g = g mg



4. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ İngilizce ~



FOOD AND DRINKS

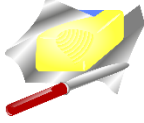
1) Look at the picture and find food and drinks.



honey



bread



butter



fish and chips



coffee



cheese



milk



lemonade



sandwich



olives



marmalade



salad



water



yoghurt



pasta



tea



cupcakes



4. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ İngilizce ~



2) Categorize the words.

bread - lemonade - milk - cheese - coffee - olive - water - pasta -
honey - sandwich - marmalade - tea - cupcake - yoghurt - butter -
fish and chips - salad - coke - hamburger



I am hungry.

I want some food.



I am thirsty.

I want some drinks.

FOOD

apple -

.....

.....

.....

DRINKS

lemonade -

.....

.....

.....

3) Fill in the blanks.

hungry - thirsty - full - pasta - cheese - coffee

- I am I want some lemonade, please.
- I want some olives, some butter and some for the breakfast.
- I am not hungry. I am I don't want to eat anything.
- I want to eat some for lunch.
- I am I want a hamburger and some chips.
- Do you want to drink a cup of after dinner?



4. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ İngilizce ~



NOTE

a - an - some



a sandwich
one sandwich



some olives



some cheese



an apple
one apple



some water

4) Fill in the blanks with 'a / an / some' .

- I want orange and banana.
- Do you want cupcake and tea?
- Would you like salad?
- I want milk and cheese for breakfast.
- I want to eat hamburger for dinner.
- I am thirsty. I want lemonade.

5) Choose the correct question.

Do you want some bread?

How about some tea?

Would you like some marmalade?

Want some honey?

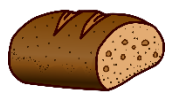
A:?

B: Sure, of course.



A:?

B: Yes, please. I am hungry.



A:?

B: No, thanks. Maybe later.



A:?

B: No. I don't want anything.





4. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Fen Bilimleri ~



EVİMİZDEKİ, OKULUMUZDAKİ DEVRE ELEMANLARI

- Aşağıda verilen devre elemanlarının adlarını ve görevlerini yazınız.



Adı:.....
Görevi:.....
.....



Adı:.....
Görevi:.....
.....



Adı:.....
Görevi:.....
.....



Adı:.....
Görevi:.....
.....

- Aşağıda verilen devre elemanlarının resimleri ile sembollerini eşleştiniz.

1					
2					
3					
4					



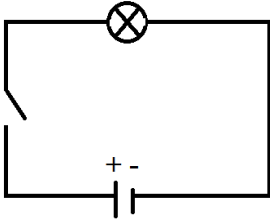
4. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Fen Bilimleri ~



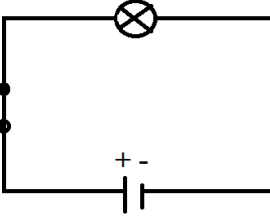
- 2 pil, 1 ampul, bağlantı kablosu ve 1 anahtar kullanarak basit bir elektrik devresi çiziniz.

- Aşağıda verilen elektrik devrelerindeki ampullerin yanıp yanmayacağını işaretleyip nedenini yazınız.



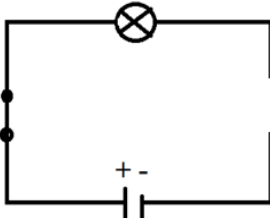
Yanar ☐ Nedeni :.....

Yanmaz ☐



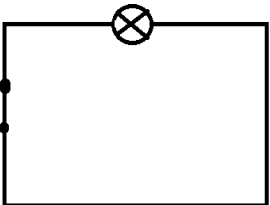
Yanar ☐ Nedeni :.....

Yanmaz ☐



Yanar ☐ Nedeni :.....

Yanmaz ☐



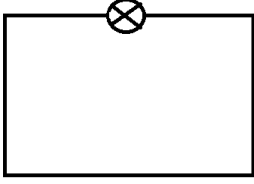
Yanar ☐ Nedeni :.....

Yanmaz ☐

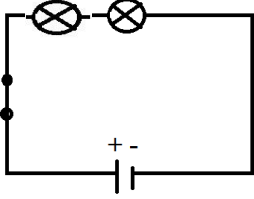


4. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Fen Bilimleri ~



Yanar ☐ Nedeni :.....
Yanmaz ☐



Yanar ☐ Nedeni :.....
Yanmaz ☐

- Aşağıdaki cümlelerde yer alan boşlukları kutucuklardaki uygun kavramlarla doldurunuz.

duy

pil
yatağına

şehir
elektriği

elektrik
devresi

batarya

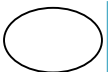
pil

- 1) Pilin artı kutbundan başlayan ve bütün devre elemanlarını dolaştıktan sonra pilin eksi kutbunda biten yola denir.
- 2) Ampulün devrede sabit durması içinkullanılır.
- 3) Pilin sabit durması için piller yerleştirilir.
- 4) Ev ve okullardaki ampuller.....ile çalışırlar.
- 5) Basit elektrik devresindeenerji kaynağıdır.

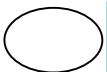
- Aşağıdaki ifadeler doğru ise "D", yanlış ise "Y" yazınız.

	Anahtar açık iken ampul ışık verir.
	Elektrik yangınları su ile söndürülmemelidir.
	Bağlantı kablosunun içinde bakır tel bulunur.
	El feneri, şehir elektriği ile çalışır.
	Pillerin yerleştirildiği yere duy denir.
	Ampul sayısı artarsa ampulün verdiği parlaklık azalır.

- Basit bir elektrik devresinde, aşağıdaki devre elemanlarından mutlaka olması gerekenleri maviye boyayınız.



Ampul



Duy



Pil



Pil yatağı



Anahtar



Kablo



4. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Sosyal Bilgiler ~



Çocuklar, farklı bir ülkeyi, farklı bir kültürü tanımak ister misiniz? Dünya haritasından bir ülke seçerek o ülke ile ilgili araştırma yapmanızı istiyoruz.

ÜLKENİN ADI: _____

BAYRAĞININ ŞEKLİNİ ÇİZELİM:

ÜLKENİN BAŞKENTİ: _____

ÜLKENİN GEZİLİP GÖRÜLEBİLECEK ÜNLÜ YERLERİ:

ÜLKENİN EN BELİRGİN ÖZELLİKLERİ NELERDİR?

ÜLKENİN EKONOMİK FAALİYETLERİ NELERDİR?

ÜLKE HALKININ KÜLTÜRÜ, BESLENME BİÇİMİ VE YAŞAYIŞI NASILDIR?



4. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Sosyal Bilgiler ~



❖ Aşağıda verilen cümleleri okuyun. Doğru olanların başına "D" yanlış olanların başına "Y" harfi yazınız.

- () Bayramda büyüklerimizi ziyaret eder, büyüklerimizin ellerini öperiz.
- () Kültürel öğeler, nesilden nesile değişime uğrayarak gelmiştir.
- () Cirit oyunu atın üzerinde oynanan bir denge oyunudur.
- () Türk yemeklerinin eşsiz lezzetlerinden biri de etli ekmektir.
- () Asker uğurlaması yapılırken davul - zurna eşliğinde halay çekilir, askere giden delikanlıya kına yakılır.
- () Geçmişte oynan oyunların hiçbiri günümüze ulaşmamıştır.
- () Türküler, destanlar dilden dile aktarılarak günümüze gelmiştir.
- () Ağır ateşte pişirilerek küçük fincanlarda bir bardak su eşliğinde misafirlere ikram edilen nescafe Türk kültürünü yansıtır.
- () Atabarı, İç Anadolu Bölgesi insanının oynadığı bir halk oyunudur.
- () Düğünde gelin ve damada takı takmak gelenektir.





4. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi ~



BEDENİMİ VE GİYSİLERİMİ TEMİZ TUTARIM

- ❖ Boşluklara getirilmesi gereken kelimeleri anahtar kavramlarından yararlanarak yazınız.

ANAHTAR KAVRAMLAR

Beden - süsten - kirden - pahalı - temiz - ayaklarımızı - ayakkabılarımızı

1. Elbisenin yeni olması değil olması önemlidir.
 2. Beden temizliği, bedenin her türlü arındırılmasıdır.
 3. temizliğinin yanı sıra elbiselerimizin temizliğine de dikkat etmeliyiz.
 4. Okuldan veya dışarıdan eve geldiğimizde ellerimizi, yüzümüzü, yıkamalı ve elbiselerimizi değiştirmeliyiz.
- ❖ Aşağıdaki cümlelerin başına cümle doğru ise "D", yanlış ise "Y" yazınız.
(....) Beden ve elbise temizliği sağlığımızı korumak için zorunlu değildir.
(....) Temizliğe de ilk olarak beden temizliğinden başlamamız gerekir.
(....) Temizliğe dikkat ettiğimizde Allah'ın (c.c.) sevgisini kazandığımız gibi çevremizdeki insanların da sevgisini ve saygısını kazanırız.
(....) Bedenimiz ne kadar temiz olursa olsun elbiselerimiz kirliyse bedenimiz de kirlenir.
 - ❖ Aşağıda konumuzla ilgili bir paragraf görüyorsunuz. Bu paragrafta bazı kelimeler arasında harflerin yerleri değişmiş, bazılarının yerine ise yanlış harfler konulmuştur. Bakalım cümlede kaç tane hata yapıldığını bulabilecek misiniz?

CÜMLE:

Sabırları uyandırdığımızda ilk iş olarak ellerimizi ve yüzümüzü yıkamalıyız. Hz. Muhammed (s.a.v.), yemekten önce ve sonra ellerin yıkanmasını tavsiye etmiştir. Hata bir hadisinde "Yemeğin bereketi yemekten önce ve sonra elleri yıkamaktır." buyurmuştur.

TOPLAM HATA SAYISI:

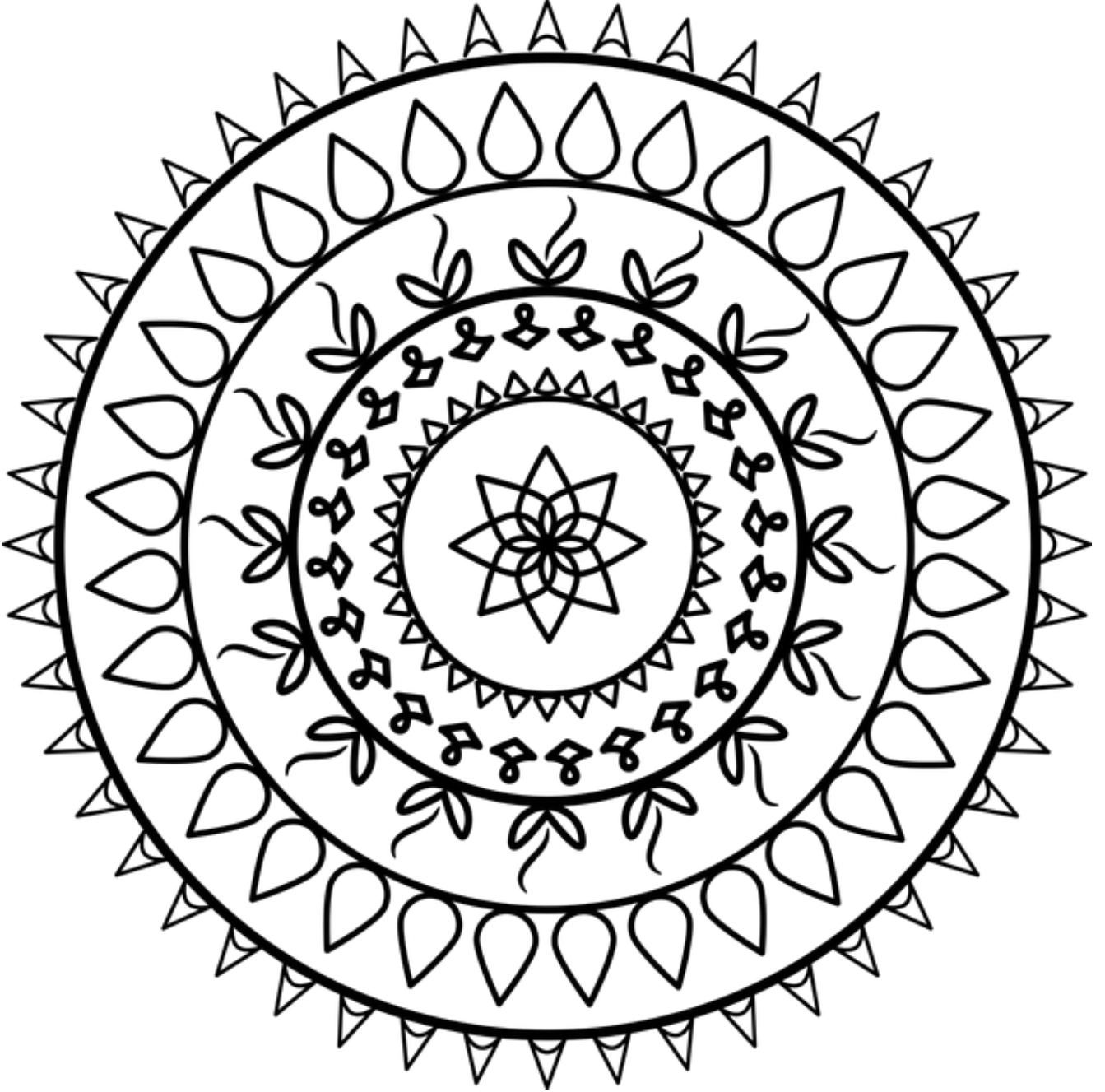


4. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Serbest Etkinlikler ~



MANDALA





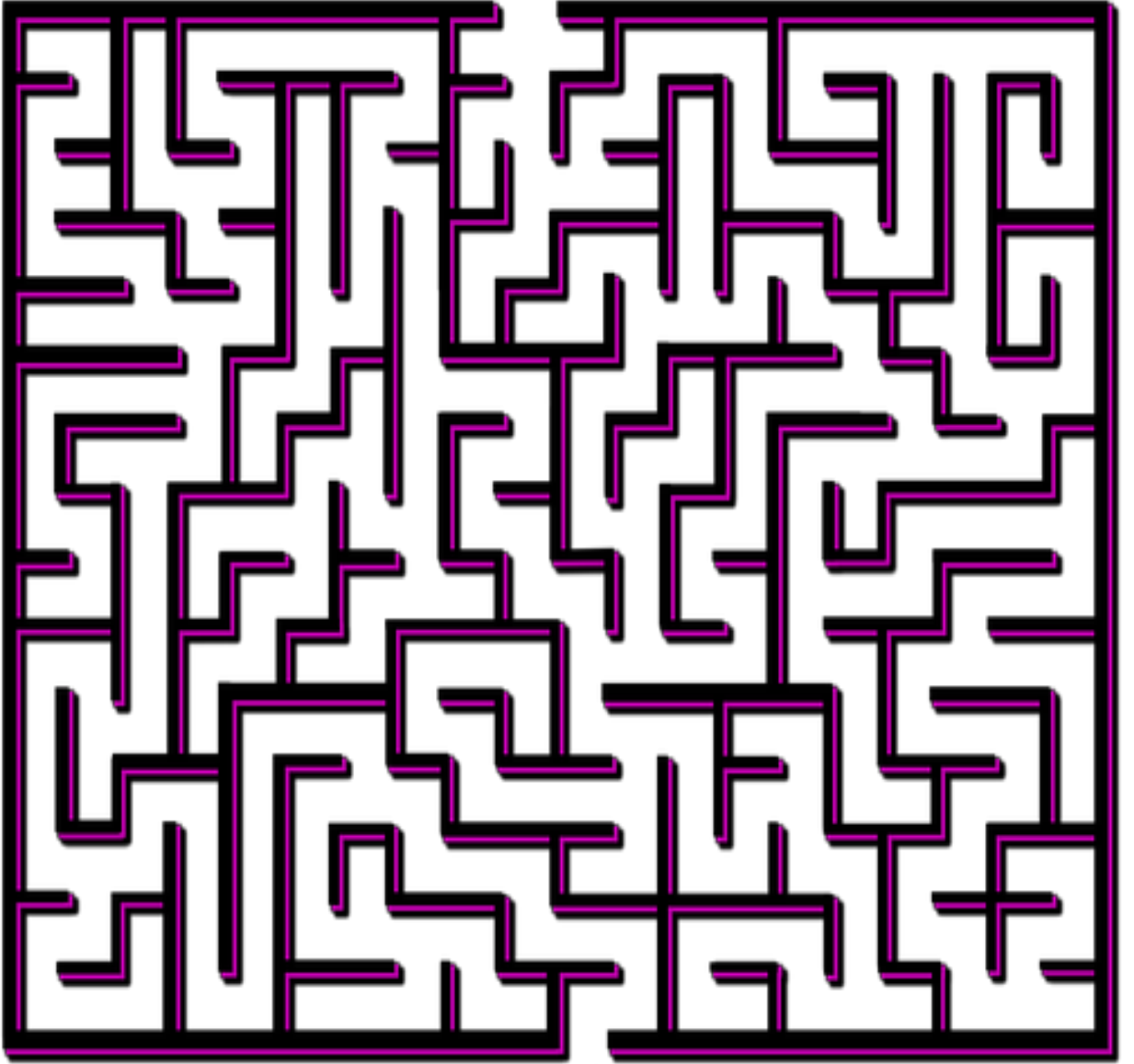
4. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Serbest Etkinlikler ~



LABİRENT BULMACA

Maymunun karnı çok acıkmış. Maymunumuza ulaştırır mısınız?





4. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Serbest Etkinlikler ~



BULMACA ZAMANI



Aşağıdaki kutucukta bulunan kelimeleri bulmacada bulunuz, istediğiniz renklere boyayınız.

TÜRKÇE - MATEMATİK - MÜZİK - RESİM - BEDEN EĞİTİMİ
- HAYAT BİLGİSİ - BİLGİSAYAR - REHBERLİK -
BASKETBOL - VOLEYBOLCU - FUTBOL - HENTBOL - DAVUL
- SİMETRİ - TAHTA - TOPLAMA - ÇIKARMA - ÇARPMA
BÖLME - ÖRÜNTÜ - FLÜT

H	E	N	T	B	O	L	H	Ş	B	Ç	B	R
A	B	M	A	Ö	R	O	W	V	E	I	İ	E
Y	A	A	H	L	E	B	B	O	D	K	L	S
A	S	T	T	M	H	T	F	L	E	A	G	İ
T	K	E	A	E	B	U	L	E	N	R	İ	M
B	E	M	S	Ç	E	F	Ü	Y	E	M	S	A
İ	T	A	R	K	R	M	T	B	Ğ	A	A	M
L	B	T	L	R	L	Ü	N	O	İ	M	Y	A
G	O	İ	İ	Ü	İ	Z	Ü	L	T	P	A	L
İ	L	K	Ü	T	K	İ	R	C	İ	R	R	P
S	D	A	V	U	L	K	Ö	U	M	A	J	O
İ	X	F	S	İ	M	E	T	R	İ	Ç	M	T



4. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Akıl ve Zeka Oyunları ~



TONKİN STRATEJİ OYUNU

OYUNUN TARİHÇESİ: Oyun ismini Vietnam'da bulunan TONKİN adasından almıştır. 18. Yüzyılın sonlarında oynandığı tahmin edilmektedir. İki kişi ile oynanan savaş ve strateji oyunudur.

Malzeme: Kâğıt, kalem, taş (düğme veya benzeri evde bulunan cisimler)

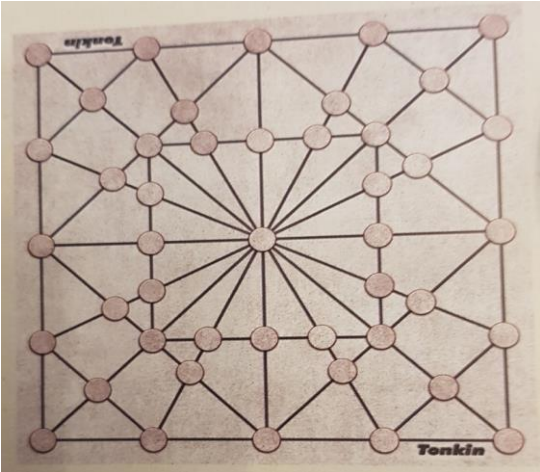
Taş sayısı: 10+10 (farklı renklerde olmalıdır).

Oyuncu Sayısı: 2

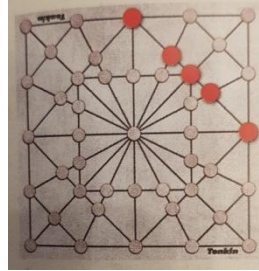
OYNAMA ŞEKLİ

1. Oyuna kura ile başlanır.
2. Oyun tahtası boş halde başlar. (Kâğıda çizerek oynayabilirsiniz) (şekil 1)
3. Taşlar oyun tablasında sırayla istenilen yere indirilebilir. Tüm taşlar oyun tablasına indirildikten sonra sırasıyla taşlar boş noktalara birer birim çizgiler boyunca yer değiştirilir.
4. Taşlar çizgiler boyunca hareket edebilir.
5. Rakip taşlar üzerinden atlama yapılamaz. Taşı oyun dışı bırakma yoktur.
6. Şekil 2,3,4,5 deki dizilimlerden herhangi birini yapan oyuncu oyunu kazanır.

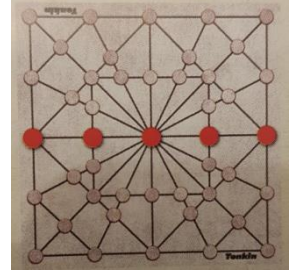
Not: Taşlar dizilirken rakibine 3-5-7 li kombinasyon yaptıрма.



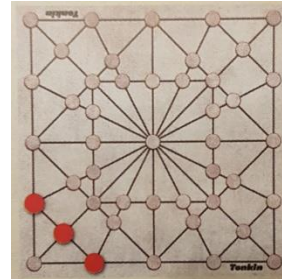
Şekil 1



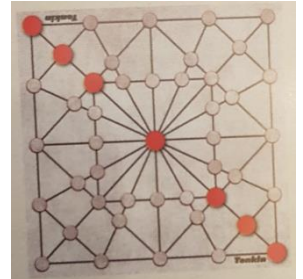
Şekil 2



Şekil 3



Şekil 4



Şekil 5



4. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Akıl ve Zeka Oyunları ~



TASUHI STRATEJİ OYUNU

OYUNUN TARİHÇESİ: Uzak Doğu ve Orta Asya kökenli bir oyundur. Savaş stratejisi üzerine geliştirilen tarihi bir oyun olarak günümüze kadar gelmiştir.

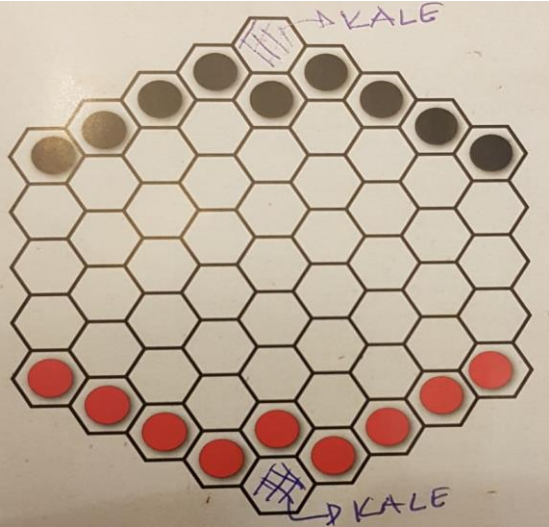
Malzeme: Kâğıt, kalem, taş (düğme veya benzeri evde bulunan cisimler)

Taş sayısı: 9+9 (farklı renklerde olmalıdır).

Oyuncu Sayısı: 2

OYNAMA ŞEKLİ

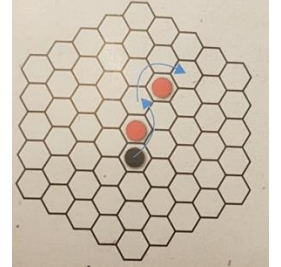
- 1) Oyuna kura ile başlanır.
- 2) Oyun görseldeki gibi taşlar dizili halde başlar.(Kâğıda çizerek oynayabilirsiniz)(Şekil 1)
- 3) Taşlar bulunduğu altıgenin her yönüne doğru bir birim hareket eder.
- 4) Rakip taşlar karşılaştığında üzerinden atlanarak o taş oyun dışı bırakılır (Şekil 2).
- 5) Aynı anda birden fazla taş oyun dışı bırakılabilir (Şekil 3).
- 6) Taşı oyun dışı bırakmak zorunludur.
- 7) **KAZANMA ŞEKLİ 1:** Tüm taşları biten oyuncu oyunu kaybeder.
- 8) **KAZANMA ŞEKLİ 2:** Rakibin kalesine ilk giren oyuncu oyunu kazanır (siyah oyuncu kazanır. Şekil 4).



Şekil 1



Şekil 2



Şekil 3



Şekil 4



4. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Akıl ve Zeka Oyunları ~



JARMO STRATEJİ OYUNU

OYUNUN TARİHÇESİ: Jarmo oyunun, Moğolistan ve Kuzey Çin'in Gobi Çölü'ndeki Tatar halkı tarafından icat edildiği rivayet edilmektedir. 13.Yüzyıl'a dayanan bir geçmişi var. Bir de efsanesi var Cengiz Han'ın torunu Batu Han'ın zihinsel olarak kendini savaşa hazırlamak için savaştan önce oyunu oynadığı rivayet edilmektedir.

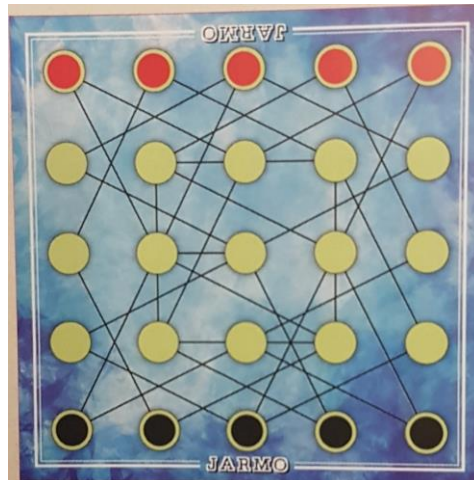
Malzeme: Kâğıt, kalem, taş (düğme veya benzeri evde bulunan cisimler)

Taş sayısı: 5+5 (farklı renklerde olmalıdır).

Oyuncu Sayısı: 2

OYNAMA ŞEKLİ

1. Oyuna kura ile başlanır.
2. Oyun görseldeki gibi taşlar dizili halde başlar. (Kâğıda çizerek oynayabilirsiniz) (şekil1)
3. Taşlar bulunduğu noktadan uzayan çizgiler boyunca boş bir noktaya bir birim hareket eder.
4. Rakip bir taşın üzerine gelindiğinde rakip taş oyun dışı kalır.
5. Herhangi bir oyuncu rakip oyuncunun başlangıç noktasına ulaştırdığı her taşı için oyun dışı kalan bir taşını kendi başlangıç noktasında oyuna sokabilir. Oyuna taş sokmak mecburi değildir.
6. Bir taş aynı hareketi 4 defadan fazla tekrarlayamaz. Tekrarlarsa oyunu rakip oyuncu kazanır.
7. Bir oyuncu oyun tablasında kalan tüm taşlarını karşıya geçirdiğinde oyunu kazanır.



Şekil 1



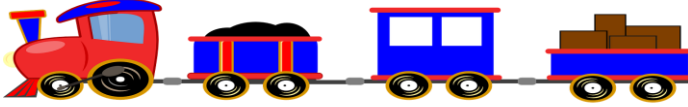
4. SINIF ETKİNLİKLERİ

~ Serbest Etkinlik ~



Sevgili öğrencimiz,
Evim İlkokulum Fasikülleri'nin ilk sayısı mart ayında yayımlanmıştı. Ve şimdi onuncu fasikülümüzle bu sürecin sonuna geldik. Birlikte öğrendik, birlikte araştırdık, merak ettik, keşfettik ve eğlendik. Bu yolculukta bizimle olduğun için sana çok teşekkür ederiz. Şimdi seni güzel bir yaz tatili bekliyor. Umutlarından ve hayallerinden vazgeçme çocuk. Yakında, bu zor zamanlarda geçecek. Sen yine parklarda, bahçelerde ve sokaklarda koşacaksın. Okuluna ve öğretmenine kavuşacaksın. Arkadaşlarınla oyunlar oynayacak ve el ele tutuşup şarkılar söyleyeceksin.

EVİM İLKOKULUM FASİKÜL EKİBİ olarak sana sağlıklı, mutlu ve macera dolu bir yaz tatili diliyoruz.



Sevgili öğrencimiz

2019-2020 Eğitim ve Öğretim yılında gerçekleştirilen

“Uzaktan Eğitim” sürecine destek amaçlı çıkarılan,

“EVİM İLKOKULUM FASİKÜLLERİ”ni, büyük bir merakla takip edip, gayretle ve başarılı bir şekilde tamamlayarak, bu belgeyi almaya hak kazandın.

Tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.

4.Sınıflar

EVİM İLKOKULUM FASİKÜL EKİBİ ÖĞRETMENLERİ

