



BURSA
İL MİLLÎ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ



AR - GE

E - BÜLTENİ

TEMMUZ 2023

SAYI

1

9



BURSA



0224 445 16 00
bursa.meb.gov.tr

TEMMUZ-2023



TEMMUZ 2023 E-BÜLTEN

BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ADINA;

İMTİYAZ SAHİBİ

DR. AHMET ALİREİSOĞLU
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ

YAYIN SORUMLUSU

MAHMUT KARAKAYA
İL MİLLÎ EĞİTİM ŞUBE MÜDÜRÜ

EDİTÖR

SUAT GÜRBÜZ

İÇERİK HAZIRLAYANLAR

AR-GE BİRİMİ

- ARAŞTIRMA, STRATEJİK PLANLAMA
VE KALİTE GELİŞTİRME EKİBİ (ASKE)
- PROJELER EKİBİ (PEK)
- İNOVASYON MERKEZİ EKİBİ
- eTwinning EKİBİ

DİĞER BİRİMLER

(ÇALIŞMA İÇERİKLERİ İLGİLİ BİRİMLER VE
EKİPLER TARAFINDAN HAZIRLANMIŞTIR.)

DİL VE ANLATIM

HÜSEYİN YILMAZ

DİZGİ - GRAFİK TASARIM

FATİH DEVECİOĞLU

Bu bültende; Müdürlüğümüze bağlı birimler ve Strateji Geliştirme Hizmetleri altında kurulan AR-GE Birimine bağlı ASKE, PEK, Inovasyon Merkezi ve eTwinning ekiplerinin 01 Ocak 2023 - 30 Haziran 2023 tarihleri arasında yaptığı çalışmalar yer almaktadır.



bursa.meb.gov.tr

HOCahasAN MAHALLESİ İLKBAHAR
CADDESİ NO: 38 YENİ HÜKÜMET KONAĞI
A BLOK 16050 OSMANGAZİ/BURSA
TEL: 0(224) 445 16 00



İÇİNDEKİLER



04 SUNUŞ-GİRİŞ

06 STRATEJİK PLAN ÇALIŞMALARI

19 AB PROJELERİ

32 eTwinning ÇALIŞMALARI

54 YEREL PROJELER

80 İNOVASYON M. ÇALIŞMALARI

92 TÜBİTAK PROJELERİ

97 DİĞER BİRİMLERİN ÇALIŞMALARI

109 İLETİŞİM



Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğümüz; 43 bin 481 öğretmen ve 794 bin 797 öğrencisinin ilim, sanat ve teknik alandaki nitelikli faaliyetleriyle şehrin bu minvaldeki ihtiyacını karşılamanın ötesinde ülke ve milletimizin geleceğine vizyon sunan kıvandırıcı başarılarına imza atmaktadır. Tarih boyunca ilim, sanat ve teknik becerilerde yüksek ahlaki şiar edinmiş necip milletimiz, şehirlerini hikmetâmiz iş ve işleyişlerle mevcut tüm varlığı sekinet içinde yaşatan emin beldeler haline getirmiştir. Medeniyetimizin gözbebeklerinden Bursa da bu emin beldelerin başında gelir; onu bu derece erdemli şehir kimliğine dahil eden ise merkezden gelen aydınlığın kuşatıcı cevheriyle eğitim-öğretim faaliyetlerinde kendine özgü ulu değerlerini üretebilmiş olmasıdır. Müdürlüğümüz bu farkındalığı öğretmen ve öğrencilerimize aktarmada misyon sahibidir.

Eğitimi ilgilendiren ve bu çerçevede yapılan bütün çalışmalar, yenilikçi yönetim anlayışıyla belirlenen amaçlara ulaşmak ve belirli işlevleri gerçekleştirmek içindir. Yenilikçilik, toplumdaki insanlara faydalı olabilecek yeni bir fikrin, sürecin kabulü ve uygulanması olarak tanımlanabilir. Teknolojinin ilerlemesi, AR-GE çalışmaları sonucunda bilimsel buluşların hız kazanması ve bunların tamamının insanların hayatlarını kolaylaştırması ve vazgeçilmez olması kurumların bu sürece dâhil olmasını zorunlu bir hale getirmiştir.

Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü olarak AR-GE Birimi çalışmalarımızla Millî Eğitim sisteminin genel amaç ve ilkeleri doğrultusunda MEB 2023 Eğitim Vizyon Belgesi çerçevesinde yasa ve mevzuatı uygulayarak, eğitim ve öğretimin güvenli bir ortamda kaliteli bir şekilde gerçekleşmesini sağlamak, eğitim öğretim sürecindeki yenilik ve gelişmeleri takip ederek araştırmalar yapmak, projeler gerçekleştirmektediriz.

Müdürlüğümüz AR-GE Birimi ve diğer birimlerimiz tarafından yürütülen çalışmaların yer aldığı Temmuz 2023 AR-GE Bültenin hazırlanmasında emeği geçen tüm çalışanlarımıza teşekkür eder, çalışmalarındaki başarının devamını dilerim.

Dr. Ahmet ALİREİSOĞLU
İl Millî Eğitim Müdürü





Etkili, verimli ve imkânların yaygınlaştırılmasına dayalı bir eğitim öğretim hizmeti sağlamak misyonu ve yenilikçi yönetim anlayışıyla fark yaratmak vizyonuyla çalışmalarını yürüten kurumumuz ilimizin eğitim kalitesini yükseltmek için özgün ve farklı faaliyetlerle geleceğe yol gösteren çalışmalar gerçekleştirmektedir. Günümüzde kamu kurum ve kuruluşları sundukları mal ve hizmetlerde kaliteyi, verimliliği, şeffaflığı en önemli hedef olarak görmektedirler. Bunu başarmak için de yeni anlayışlar geliştirip benimsemektedirler.

Kurumlarımızın bölgesel farklılıkları, eğitim koşullarının çeşitliliği ve hizmet verilen kesimlerin ihtiyaçları göz önünde bulundurularak stratejik planları doğrultusunda faaliyetler hazırlamaları beklenmektedir. Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimimizce yürütülen Stratejik Planlama çalışmalarımız, yerel ve AB düzeyinde uygulanan projelerimiz, düzenlediğimiz toplantı, seminer ve diğer faaliyetlerimize ilişkin çalışmaların derlenerek hazırladığımız bültenimizi sizinle paylaşmaktayız. Geliştirdiğimiz yenilikçi çalışmaları sizinle paylaştığımız Temmuz 2023 bülteninin hazırlanmasında emeği geçen tüm arkadaşlarımıza teşekkürlerimi sunuyorum.

Mahmut KARAKAYA
İl Millî Eğitim Şube Müdürü



2019-2023 STRATEJİK PLAN ÇALIŞMALARI



6 Nisan 2017 tarihli halk oylaması sonucunda Cumhurbaşkanlığı Hükümet sistemine geçilmiş ve tüm kamu kurum ve kuruluşlarının planlarında uyumu yakalamak üzere Cumhurbaşkanlığının 17/08/2018 tarihli ve 78059895-CB001 sayılı Cumhurbaşkanlığı yazısıyla tüm kamu kurum ve kuruluşların 2019-2023 dönemi stratejik planlarını hazırlaması istenmiştir.

Müdürlüğümüz 18/09/2018 tarih ve 16 sayılı Genelge ile Bakanlığımızın belirttiği takvim çerçevesinde 2019-2023 Stratejik Planlama çalışmalarına başlamıştır. Çalışmalar, İl Millî Eğitim Müdürlüğü Araştırma, Stratejik Planlama ve Kalite Geliştirme Ekibi (ASKE) koordinasyonunda ve İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planlama Ekibi rehberliğinde tüm birimlerin katılımıyla yürütülmektedir. Müdürlüğümüzde Stratejik Planlama hazırlıkları kapsamında; İl Strateji Geliştirme Kurulu ve Müdürlüğümüzün her biriminden bir temsilcinin katılımıyla Stratejik Planlama Ekibi kurulmuştur. Ayrıca tüm İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerimiz ve bağlı okul/kurumlarımıza süreç başlatılmış ve Müdürlüğümüz 2019-2023 Stratejik Planına son hali verilmiştir.

2019-2023 STRATEJİK PLAN ÇALIŞMALARI



18/09/2018 tarih ve 16 sayılı Genelge ile Bakanlığımızın belirttiği takvim çerçevesinde Müdürlüğümüz 2019-2023 Stratejik Planlama çalışmaları yapılmış hazırlanan Stratejik Plan onaylanmak üzere Bakanlığımıza gönderilmiştir. Bakanlık Stratejik Planının onaylanmasını takiben sırasıyla İl Milli Eğitim Müdürlüğü, İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri ve Okul/Kurumların 2019-2023 Stratejik Planlarının onaylanarak kamuoyuna duyurulması sağlanmıştır. Bu çerçevede Müdürlüğümüz 2019-2023 Stratejik Planlama çalışmaları gerçekleştirilmiş ve son halini alan İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı 16/12/2019 tarih ve 24981712 sayılı yazı ile Valilik onayı alınarak internet

sitesinde yayımlanmış ve kamuoyuna duyurulmuştur. İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planının onayının alınmasını takiben İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerimizin 2019/2023 Stratejik Planlarının değerlendirilmesine geçilmiştir. Daha önce İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerimizden incelenmek üzere istenen Stratejik Planlar, İl Milli Eğitim Müdürlüğü Araştırma, Stratejik Planlama ve Kalite Geliştirme Ekibi (ASKE) personeline son hali verilmiştir. İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri 2019-2023 Stratejik Planları Kaymakamlık onayı alınarak internet sitelerinde yayımlanmış ve kamuoyuna duyurulmuştur. İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Stratejik Planlarının onayının alınmasını takiben Müdürlüğümüze bağlı tüm resmi/özel okul ve kurumların 2019-2023 Stratejik Planları incelenmek ve son hali verilmek üzere İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine gönderilmiştir. İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Stratejik Planlama Ekipleri tarafından değerlendirilerek son hali verilen okul/kurum Stratejik Planları İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü onayı alınarak internet sitelerinde yayımlanmış ve kamuoyuna duyurulmuştur. Hazırlanan Stratejik Planlar doğrultusunda çalışmalar yürütülmektedir.

2024-2028 STRATEJİK PLAN ÇALIŞMALARI



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : E-66968699-10.06.01-60162336
Konu : Millî Eğitim Bakanlığı 2024-2028
Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları

06.10.2022

GENELGE
2022/21

İlgi : a) 17/06/2022 tarihli ve E-34769888-602.04-13512 sayılı Cumhurbaşkanlığı yazısı.
b) Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu idarelerinin kalkınma planları, Cumhurbaşkanlığı tarafından belirlenen politikalar, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde stratejik planlarını hazırlamaları ve bütçelerini planda öngörülen amaç ve hedefleri ile uyumlu biçimde performans programlarına dayalı olarak oluşturmaları gerektiği hükme bağlanmıştır. Bu sayede kamu idarelerinin politika geliştirme kapasitelerinin artırılması, bütçe hazırlama ve uygulama süreçlerinde mali disiplinin sağlanması, kaynakların stratejik önceliklere göre etkili, ekonomik ve verimli kullanılması ve hesap verme sorumluluğunun geliştirilmesi beklenmektedir.

Bu doğrultuda, katılımcı bir anlayışla hazırlanan Millî Eğitim Bakanlığı 2010-2014, 2015-2019 Stratejik Planları uygulanmış ve 2019-2023 Stratejik Planı uygulama süreci devam etmekte olup söz konusu planların izleme ve değerlendirme bulguları kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Stratejik planlama uygulamaları, stratejik yönetim kültürünün Bakanlık genelinde hakim kılması için Bakanlık merkez teşkilatından başlayarak il ve ilçe millî eğitim müdürlükleri ile okul ve kurumlarımıza yaygınlaştırılmıştır. İlgi (a) yazı ile kamu idarelerinden ilgi (b) Yönetmeliğe uygun olarak 2024-2028 stratejik planlarının hazırlanması istenmiştir. Stratejik plan tasarlama On İkinci Kalkınma Planında (2024-2028) yer alacak amaç, politika ve tedbirlerle uyumunun sağlanabilmesi için 2023 yılının Kasım ayı sonuna kadar Cumhurbaşkanlığına gönderilmesi gerekmektedir. Bu kapsamda, Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatı ile okul ve kurumların 2024-2028 stratejik planlarının hazırlanmasında izlenecek süreç, çalışma usul ve esasları ile hazırlık takvimi Ek-1 Hazırlık Programı ile belirlenmiştir.

Ek-1 Hazırlık Programı çerçevesinde Bakanlığımız merkez teşkilatı, il ve ilçe millî eğitim müdürlüklerimiz ile okul ve kurumlarımız 2024-2028 stratejik planlarını oluşturacaklardır. Stratejik plan hazırlık sürecinin Bakanlığımız genelinde koordinasyonu Strateji Geliştirme Başkanlığı tarafından, illerdeki koordinasyon görevi ise il millî eğitim müdürlükleri AR-GE birimlerinde sağlanacaktır. Strateji Geliştirme Başkanlığı, ihtiyaç duyulması halinde, Hazırlık Programında yer verilmeyen hususlarla ilgili bilgilendirme ve yönlendirmeler yapabilecektir.

Millî Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Kurulu (Ek-2) 2024-2028 stratejik plan hazırlık sürecinin ana aşamaları ile çıktıların kontrol edecek, Bakanlık birimlerinin stratejik planlama sürecine aktif katılımını sağlayacak ve tartışmalı hususları karara bağlayacaktır. Misyon, vizyon ve temel değerler ile amaçlar ve hedefler Strateji Geliştirme Kurulunca değerlendirilerek nihai hale getirilecektir. Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planlama Ekibi (Ek-3) stratejik planlama sürecinin hazırlık programına uygun olarak yürütülmesi, gerekli faaliyetlerin koordine edilmesi ile Strateji Geliştirme Kurulunun uygun

Kamu idare ve kurumlarının elde ettiği her türlü kamu kaynağının daha verimli, etkin ve şeffaf kullanılmasını amaçlayan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol kanunun 9. maddesiyle kamu idarelerinin stratejik plan hazırlaması zorunlu hale getirilmiştir. Aynı kanun maddesinde kamu hizmetlerinin istenilen düzeyde ve kalitede sunulabilmesi için bütçeleri ile program ve proje bazında kaynak tahsislerini; stratejik planlarına, yıllık amaç ve hedefleri ile performans göstergelerine dayandırılmasının gerekliliği belirtilmiştir. Bu bağlamda Bakanlığımız 06/10/2022 tarih ve 21 sayılı Genelge ve Stratejik Plan Hazırlık Programı aracılığıyla 2024-2028 Stratejik Planının yapılmasını ilişkin yol haritasını belirlemiştir.

Adres : Atatürk Bulvarı No: 98 Bakanlıklar/ANKARA

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Adresi: <https://www.tugya.gov.tr/meb-aby>

Bilgi için: Uğur YAZAR

Uzman: İsmail KAR

Faks: _____

Teléfono: +90 (312) 413 55 70

E-Posta: uguyasar@meb.gov.tr

Kapı Adresi: mebg@01.kapı.tr

İnternet Adresi: www.meb.gov.tr

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. İmza Bilgisi: 2022.10.06.10.06.01.60162336



BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ 2024-2028 STRATEJİK PLANLAMA TAKVİMİ

Millî Eğitim Bakanlığı 2019-2028 Stratejik Plan Hazırlık Programı doğrultusunda il ve ilçe millî eğitim müdürlükleriyle her tür ve kademedeki eğitim kurumlarının stratejik planlarının hazırlanma süreci belirlenen takvim doğrultusunda yürütülmektedir. Hazırlanacak olan stratejik planlar, kaynakların stratejik önceliklere göre dağıtılmasına ve eğitim kurumlarının geleceğine yön vermektedir. Bakanlık, il, ilçe millî eğitim müdürlükleri ile okul ve kurumların, hazırlık programında yer alan adımları plan hazırlama sürecinde uygulaması büyük önem arz etmektedir. Bakanlığımızın belirlediği takvim doğrultusunda 2024-2028 Stratejik Plan çalışmalarımız devam etmektedir.



EK3: Bursa İl MEM Stratejik Planlama Adımları

İl MEM Stratejik Planlama Adımları		2022			2023											
		Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Març	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık
1	Kurulan Ekip ve Üst Kurulun Bilgilerinin ve Çalışma Planının Başkanlığa Bildirilmesi															
2	İl Millî Eğitim Müdürlükleri Stratejik Plan Hazırlık Programlarının Oluşturulması															
3	Ekip ve Kurul Üyelerine Stratejik Planlama Konusunda Hizmetiçi Eğitim Verilmesi															
4	Durum Analizi															
5	Geleceğe Bakış, Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri ile Stratejilerin Belirlenmesi, İzleme ve Değerlendirme															
6	İlçe MEM, Okul ve Kurumlara Stratejik Planlama Sürecinde Danışmanlık ve Rehberlik Yapılması															
7	İlçe, Okul ve Kurum Stratejik Planlarının İncelenerek, Hedefler Düzeyinde İl MEM Planında Revize Yapılması															
8	Strateji Geliştirme Başkanlığının Değerlendirmesi															
9	Düzeltilme, Onay ve Yayın															

Tablo: İl MEM 2024-2028 Stratejik Plan Takvimi



İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ TOPLANTISI



Müdürlüğümüz 06/10/2022 tarih ve 21 sayılı Genelge ile Bakanlığımızın belirttiği takvim çerçevesinde 2024-2028 Stratejik Planlama çalışmalarına başlamıştır. Çalışmalar, İl Millî Eğitim Müdürlüğü Araştırma, Stratejik Planlama ve Kalite Geliştirme Ekibi (ASKE) koordinasyonunda ve İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planlama Ekibi rehberliğinde tüm birimlerin katılımıyla yürütülmektedir.





Müdürlüğümüzde Stratejik Planlama hazırlıkları kapsamında; İl Strateji Geliştirme Kurulu ve Müdürlüğümüzün her biriminden bir temsilcinin katılımıyla Stratejik Planlama Ekibi kurulmuş ve 24/02/2023 tarihinde bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir. Müdürlüğümüz 2024-2028 Stratejik planı hazırlıkları kapsamında yapılan çalışmalar genel olarak değerlendirilmiş, Mevcut Durum Analizi ele alınarak Misyon ve Vizyon, Paydaş Analizi, GZFT Analizleri çalışmaları yapılmıştır.



2023 YILI PERFORMANS PROGRAMI ÇALIŞMALARI

Performans programı, kamu idaresinin program dönemine ilişkin performans hedeflerini, bu hedeflere ulaşmak için yürütecekleri faaliyetler ile bunların kaynak ihtiyacını ve performans göstergelerini içeren programdır.

Kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılması amacıyla yürürlüğe giren 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9 uncu maddesinde; Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar. Kamu idareleri, yürütecekleri faaliyet ve projeler ile bunların kaynak ihtiyacını, performans hedef ve göstergelerini içeren performans programı hazırlar.

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ilgi (b) 17. Maddesinde; Performans programı; kalkınma planı, orta vadeli program, orta vadeli malî plan, Cumhurbaşkanlığı yıllık programı ve kurumsal stratejik planla uyumlu olmak üzere idare bütçe tekliflerinde yer alan performans bilgisini içerecek ve program sınıflandırması aracılığıyla bütçelerle bağlantı kuracak şekilde her yıl hazırlanır.



2.1. Temel Politika ve Öncelikleri

2.1.1. 2023 Eğitim Vizyonu

2023 Eğitim Vizyonu belgesi kapsamında yürürlüğe giren temel politikalar altta belirtilmiştir:

Öğrenme Analizi Araştırma Verisi Dayalı Yönetim

- Bilimsel araştırmalarla kararların verileceği bilimsel ve verimsel bir yönetim anlayışına geçilecektir.

Ölçme ve Değerlendirme

- Eğitim kalitesinin artırılması için ölçme ve değerlendirme enstrijenin etkin ve öğrencilerin sosyal, idari ve sportif faaliyetleri içine alacaktır.
- Akademik başarıya odaklanarak eğitim sistemi içindeki başarıya odaklanarak ve yetenekli öğrencilerin öğrenme süreçleri değerlendirilecektir.

İnsan Kaynaklarının Geliştirilmesi ve Yönetimi

- Öğretmen ve okul yöneticilerinin mesleki gelişimleri yeniden yapılandırılacaktır.
- İnsan kaynağının verimli kullanılması ve başarıya dönük bir şekilde değerlendirilmesi sağlanacaktır.

Okulun Finansmanı

- Finansman yönetimi geliştirilecektir.

Tefüt ve Kurumsal Rehberlik Hizmetleri

- Kurumsal rehberlik ve tefüt hizmetleri geliştirilecektir.

Rehberlik ve Psikolojik Destek Hizmetleri

- Rehberlik hizmetleri öğrencilere yönelik olarak yeniden yapılandırılacaktır.

Özel Eğitim İhtiyaçları Duyan Öğrencilerin Eğitimi

- Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilere yönelik hizmetlerin kalitesi artırılacaktır.

Özel Yeteneklilerin Eğitimi

- Özel yetenekli öğrencilerin kurumsal yapı ve süreçleri değerlendirilecektir.
- Özel yetenekli öğrencilerin yetenekli öğrencilerin öğrenme süreçleri değerlendirilecektir.

26

- Özel yetenekli öğrencilerin öğrenme süreçleri, ders yapısı ve materyalleri geliştirilecektir.

Yabancı Dil Eğitimi

- Ülke genelinde yabancı dil eğitimi, seviye ve okul türlerine göre yapılacaktır.
- Yeni kaynaklar ile öğrencilerin İngilizce konuları dünya deneyimlerini sağlayacaktır.
- Yabancı dil eğitimi öğrencilerin nitelik ve yeterlikleri yükseltecektir.

Öğrenme Süreçlerinde Dijital İçerik ve Beceri Destekli Öğretim

- Dijital içerik ve becerilerin geliştirilmesi için ekosistem kurulacaktır.
- Dijital becerilerin geliştirilmesi için içerik geliştirilecek ve öğretmen eğitimi yapılacaktır.

Erken Çocukluk Eğitimi

- Erken çocukluk eğitimi hizmetleri yaygınlaştırılacaktır.
- Erken çocukluk eğitimi hizmetlerine yönelik bütüncül bir sistem oluşturularak ve şartları elverişsiz gruplara yönelik erken eğitimin niteliği artırılacaktır.

Temel Eğitim

- İlkokul ve ortaokul eğitimi yeniden yapılandırılacak ve yenilikçi uygulamalara imza atılacaktır.
- Okullar arası değişim faaliyetleri yapılacaktır.
- Temel eğitim okullarının ve verilen eğitimin niteliği artırılacaktır.

Ortaöğretim

- Ortaöğretimde öğrencilerin ilgi, yetenek ve ihtiyaçlarına uygun esnek modeller bir program ve ders içeriği uygulanacaktır.
- Akademik başarıya odaklanarak öğrencilerin öğrenme süreçleri değerlendirilecektir.
- Okul pansiyelerinde hizmet standartları oluşturularak hizmet kalitesi artırılacaktır.

Fen ve Sosyal Bilimler Lisansları

- Fen ve Sosyal Bilimler Lisanslarında öğrencilerin nitelikleri geliştirilecektir.
- Fen ve Sosyal Bilimler Lisanslarının yükseköğretim kurumlarıyla iş birliği artırılacaktır.

İmam Hatip Ortaokulları ve Lisansları

- İmam Hatip Ortaokullarının müfredatı, ders yapısı ve diğer özellikleri geliştirilecek ve İmam Hatip Okullarının yükseköğretim kurumlarıyla iş birliği artırılacaktır.

27

3.4. Faaliyetlerden Sorumlu Birimler

İdare Adı	BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	SORUMLU BİRİM	SAYI
PERFORMANS HEDFİ	FAALİYETLER	SORUMLU BİRİM	SAYI
Performans Hedefi 1: 2023 eğitim ve öğretim yılında eğitim kalitesinin yükseltilmesi, sosyal ve sportif alanlarda öğrencilerin nitelik ve yeterliklerinin artırılması.	1. 10 Okulunun Fiziksel	Temel Eğitim Hizmetleri 1	34
	2. Bursa Psikolojik Analizi	Temel Eğitim Hizmetleri 2	34
	3. Mesleki kariyer yönlendirme ve rehberlik	Temel Eğitim Hizmetleri 2	34
	4. Okullar arasında sosyal, idari ve sportif alanlarda değişim faaliyetleri	Ortaöğretim Hizmetleri	34
	5. Tesisler, Yönetim Kurulu, Kurumlar	Ortaöğretim Hizmetleri	35
	6. Bireysel, Grup ve Kurumlar arasında değişim faaliyetleri	Ortaöğretim Hizmetleri	35
	7. 10 Okul Okul Projesi	Ortaöğretim Hizmetleri	35
	8. Liseleşim Bilim Uygulama Projesi	Ortaöğretim Hizmetleri	35
	9. Öğrencilerin kültürel ve sportif alanlarda yönlendirilmesi	Ortaöğretim Hizmetleri	35
	10. Futbol, voleybol, masa tenisi turnuvalarının düzenlenmesi	Ortaöğretim Hizmetleri	35
	11. Kız Öğrenciler Projesi	Ortaöğretim Hizmetleri	35
	12. Bireysel yönlendirme programı	Ortaöğretim Hizmetleri	35
	13. Bireysel ve kurumsal organizasyonların gerçekleştirilmesi	Ortaöğretim Hizmetleri	35
	14. Yerel spor kurumlarının düzenlenmesi	Ortaöğretim Hizmetleri	35
	15. Yerel spor kurumlarının düzenlenmesi	Ortaöğretim Hizmetleri	35

28

Performans programı; Kanuna, bu Yönetmeliğe, Bütçe Hazırlama Rehberine ve Başkanlıkça performans esaslı program bütçeye ilişkin yapılacak diğer düzenlemelere uygun olarak hazırlanır. Performans programı hazırlık sürecinin etkili ve etkin bir şekilde yürütülmesinden, ilgili idarenin tüm birimleri sorumludur. Performans programı hazırlama süreci, Başkanlık ile iş birliği içerisinde yürütülür denilmektedir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ve Müdürlüğümüz 2019-2023 yıllarını kapsayacak şekilde ekibimiz koordinasyonunda hazırlanan 2019-2023 Stratejik Plan doğrultusunda İlgili yılda (2023) yapılacak çalışmaların belirlenmesi amacıyla 2023 Yılı Performans Programı ilgili birimlerimizin katılımıyla tamamlanmıştır. Valilik onayı alınmış olup 14 Nisan 2023 tarihinde Bakanlığımıza gönderilmiştir. 2023 Performans Programı ilgili birimlerimizin katılımı ve ekibimiz koordinasyonunda 2019-2023 Stratejik Planında yer alan amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik olarak 65 Performans Göstergesi doğrultusunda 178 Faaliyet/Proje belirlenmiştir.



2022 YILI İDARE FAALİYET RAPORU

Faaliyet Raporu, kamu idarelerinin stratejik plan ve performans programları uyarınca yürütülen faaliyetlerini, belirlenmiş performans göstergelerine göre hedef ve gerçekleşme durumu ile meydana gelen sapmaların nedenlerini açıklayan, idare hakkındaki genel ve mali bilgileri içeren rapordur.

Kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılması amacıyla yürürlüğe giren ilgi (a) 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41.inci maddesinde; Üst yöneticiler ve bütçeye ödenek tahsis edilen harcama yetkililerince, hesap verme sorumluluğu çerçevesinde, her yıl faaliyet raporu hazırlanır. Üst yönetici, harcama yetkilileri tarafından hazırlanan birim faaliyet raporlarını esas alarak, idaresinin faaliyet sonuçlarını gösteren idare faaliyet raporunu düzenleyerek kamuoyuna açıklar. Merkezi yönetim kapsamındaki kamu idareleri ve sosyal güvenlik kurumları, idare faaliyet raporlarının birer örneğini Sayıştay'a ve Maliye Bakanlığı'na gönderir.

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ilgi (b) 25.inci maddesinde; İdare faaliyet raporu, birim faaliyet raporları esas alınarak, idarenin faaliyet sonuçlarını gösterecek şekilde üst yönetici tarafından hazırlanır. Genel bütçe kapsamındaki kamu idareleri, özel bütçeli idareler ile sosyal güvenlik kurumlarının ilgili mali yıla ilişkin idare faaliyet raporları üst yöneticileri tarafından izleyen mali yılın en geç şubat ayı sonuna kadar kamuoyuna açıklanır. Bu raporların birer örneği aynı süre içerisinde Sayıştay'a ve Bakanlığa gönderilir.



B. Performans Göstergesi

Bu bölümde 2022 Yılı Performans Programı'nda yer alan faaliyet ve göstergelerin gerçekleştirilme durumu, 2022 Yılı Performans Programı'nda yer alan faaliyet ve göstergelerin gerçekleştirilme durumu ve sonuçları hakkında bilgilerin sunulması amaçlanmıştır.

1- Performans Göstergesi Değerlendirme

Bu bölümde Amacın, Hedefin ve Performans Göstergesinin Etki, Çıkarım ve Sonuçları Değerlendirilmiştir.

Yıl	Performans Göstergesi	Hedef (2022)	Yıl Sonu Gerçekleşme Oran (%)	Gerçekleşme Oran (%)
1	Okulda Öğrenci Sayısı ve Öğretmen Sayısı	100	100	100
2	Okulda Öğrenci Sayısı ve Öğretmen Sayısı	100	100	100
3	Okulda Öğrenci Sayısı ve Öğretmen Sayısı	100	100	100

Notlar:

1- 2022 yılında Okulda Öğrenci Sayısı ve Öğretmen Sayısı Hedefi, 100 olarak belirlenmiştir. 2022 yılında Okulda Öğrenci Sayısı ve Öğretmen Sayısı Hedefi, 100 olarak belirlenmiştir. 2022 yılında Okulda Öğrenci Sayısı ve Öğretmen Sayısı Hedefi, 100 olarak belirlenmiştir.

2- 2022 yılında Okulda Öğrenci Sayısı ve Öğretmen Sayısı Hedefi, 100 olarak belirlenmiştir. 2022 yılında Okulda Öğrenci Sayısı ve Öğretmen Sayısı Hedefi, 100 olarak belirlenmiştir. 2022 yılında Okulda Öğrenci Sayısı ve Öğretmen Sayısı Hedefi, 100 olarak belirlenmiştir.

3- 2022 yılında Okulda Öğrenci Sayısı ve Öğretmen Sayısı Hedefi, 100 olarak belirlenmiştir. 2022 yılında Okulda Öğrenci Sayısı ve Öğretmen Sayısı Hedefi, 100 olarak belirlenmiştir. 2022 yılında Okulda Öğrenci Sayısı ve Öğretmen Sayısı Hedefi, 100 olarak belirlenmiştir.

Yıl	Performans Göstergesi	Hedef (2022)	Yıl Sonu Gerçekleşme Oran (%)	Gerçekleşme Oran (%)
1	Okulda Öğrenci Sayısı ve Öğretmen Sayısı	100	100	100
2	Okulda Öğrenci Sayısı ve Öğretmen Sayısı	100	100	100
3	Okulda Öğrenci Sayısı ve Öğretmen Sayısı	100	100	100

Notlar:

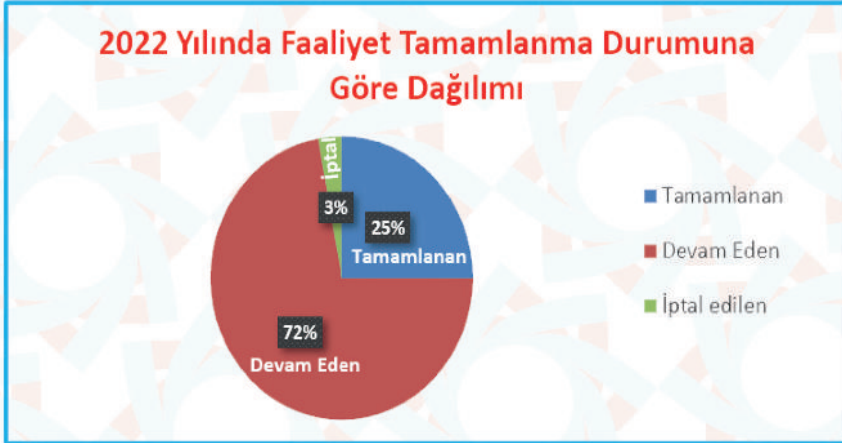
1- 2022 yılında Okulda Öğrenci Sayısı ve Öğretmen Sayısı Hedefi, 100 olarak belirlenmiştir. 2022 yılında Okulda Öğrenci Sayısı ve Öğretmen Sayısı Hedefi, 100 olarak belirlenmiştir. 2022 yılında Okulda Öğrenci Sayısı ve Öğretmen Sayısı Hedefi, 100 olarak belirlenmiştir.

2- 2022 yılında Okulda Öğrenci Sayısı ve Öğretmen Sayısı Hedefi, 100 olarak belirlenmiştir. 2022 yılında Okulda Öğrenci Sayısı ve Öğretmen Sayısı Hedefi, 100 olarak belirlenmiştir. 2022 yılında Okulda Öğrenci Sayısı ve Öğretmen Sayısı Hedefi, 100 olarak belirlenmiştir.

3- 2022 yılında Okulda Öğrenci Sayısı ve Öğretmen Sayısı Hedefi, 100 olarak belirlenmiştir. 2022 yılında Okulda Öğrenci Sayısı ve Öğretmen Sayısı Hedefi, 100 olarak belirlenmiştir. 2022 yılında Okulda Öğrenci Sayısı ve Öğretmen Sayısı Hedefi, 100 olarak belirlenmiştir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Kamu İdarelerinde Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, Müdürlüğümüz 2019-2023 Stratejik Planı ve 2022 Yılı Performans Programı doğrultusunda; 2022 İdare Faaliyet Raporu 26 Nisan 2023 tarih ve 75090502 sayılı yazı ile Bakanlığımız Strateji Geliştirme Başkanlığını gönderilmiştir.

İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme çalışmaları Ar-Ge Birimi koordinasyonunda Müdürlük Birimle-



rince hazırlanan veri ve rapor sonuçlarına göre 2019-2023 Stratejik Planımız doğrultusunda 2022 yılı içerisinde 7 Amaç, 22 Hedef, 75 Performans Göstergesi, 40 Strateji ve 172 Faaliyet üzerinden çalışmalar değerlendirilmiştir. Faaliyetler (172 Adet) incelendiğinde ise 124 (%72) faaliyete devam edildiği, 43 (%25) faaliyetin tamamlandığı ve 5 (%3) Faaliyetin iptal edildiği sonuçlarına ulaşılmıştır. Yıllık izleme ve değerlendirme sonuçları ilgili birimler ile paylaşılarak gerekli tedbirlerin alınması noktasında Araştırma, Stratejik planlama ve Kalite Geliştirme Ekibi tarafından koordinasyon çalışmalarına devam edilmektedir.



2022 YILI İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU



2019-2023 Stratejik Planlarında yer alan performans göstergelerinin ve stratejilerin gerçekleşme durumlarının tespiti yılda iki kez yapılmaktadır. Yılın ilk altı aylık dönemini kapsayan birinci izleme kapsamında, gerçekleşme durumları hakkında rapor hazırlanarak yıllık hedeflere ulaşılmasını sağlamak üzere gerekli görülebilecek tedbirlerin alınması sağlanmaktadır. Yılın tamamını kapsayan ikinci izleme döneminde ise yılsonu gerçekleşme durumlarına ilişkin veriler toplanarak varsa gösterge hedeflerinden sapmalar ve bunların nedenleri değerlendirilerek gerekli tedbirler belirlenmekte, stratejik planın yıllık izleme ve değerlendirme raporu hazırlanmaktadır.

Müdürlüğümüz 2022 Yılı İzleme ve Değerlendirme Raporu ekibimiz koordinasyonunda ilgili birimlerin katılımıyla hazırlanmıştır. 31 OCAK 2023 tarih ve 69595548 sayı ile Bakanlığımıza gönderilmiştir.

Strateji 1.1.2: Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak ve izlenecektir.

Eylem Adı	Faaliyet Adı	Başlangıç ve Bitiş Tarihleri	Faaliyet Kapsamında Gerçekleştirilenler	Çıktı ve Sonuç	Durum	Sorumlu Birim
11.2.2 Kurum eğitim faaliyetlerinin bilimsel, kültürel, sosyal, çevresel ve sağlık bilimleri alanlarında etkinliğinin katılım ile artırılacaktır.	Sağlıklı yaşam, çevre, eğitim, sosyal yaşam, sağlık konularında öğrencilerin katılım ve katılım ile etkinliğinin artırılması için çalışmalar yapılacaktır.	01.09.2021 30.12.2021	Proje, 2022-2023 eğitim öğretim yılında emsaliye ve Bülent Bulut Vakfı'na katılan öğrenciler için uygulanacaktır.	104 okula uygulanmıştır.	Devam ediyor	Eğitim İşleri
11.2.2 Kurum eğitim faaliyetlerinin bilimsel, kültürel, sosyal, çevresel ve sağlık bilimleri alanlarında etkinliğinin katılım ile artırılacaktır.	Yenilikçi Eğitim	01.09.2021 30.12.2021	Proje, Kurumun öğrencileri için uygulanacaktır. Kurumun Bülent Bulut Vakfı'na katılan öğrenciler için uygulanacaktır.	Kurumun öğrencileri için uygulanmıştır.	Devam ediyor	Eğitim İşleri
11.2.2 Kurum eğitim faaliyetlerinin bilimsel, kültürel, sosyal, çevresel ve sağlık bilimleri alanlarında etkinliğinin katılım ile artırılacaktır.	Okul Öncesi Sınıfı Projesi	01.09.2021 30.12.2021	Proje kapsamında kurulların hazırlanması için çalışmalar yapılacaktır. Kurumun öğrencileri için uygulanacaktır.	Kurumun öğrencileri için uygulanmıştır.	Devam ediyor	Eğitim İşleri

Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü

2022 Yılı İzleme ve Değerlendirme Raporu

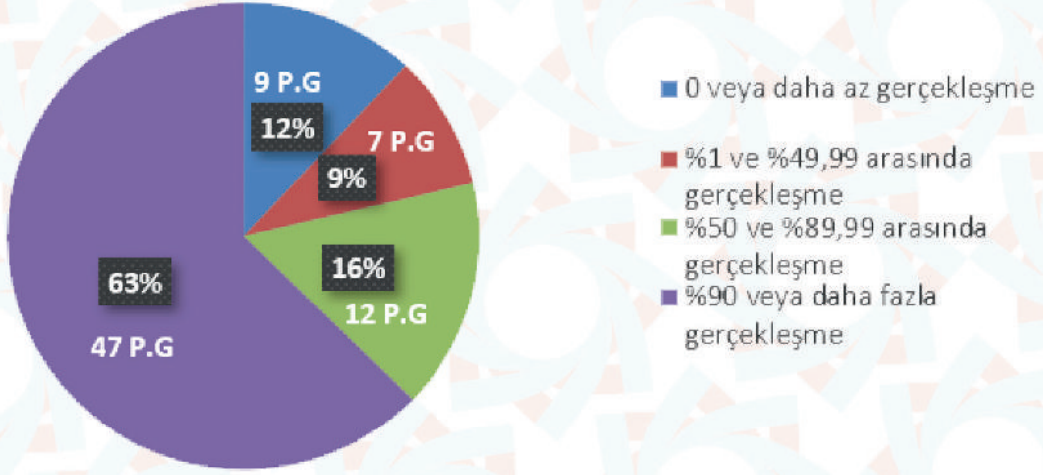
[illegible]

Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü

2022 Yılı İzleme ve Değerlendirme Raporu



Performans Göstergelerinin 2022 Yılı Hedeflerine Ulaşma Oranlarına Göre Dağılımı



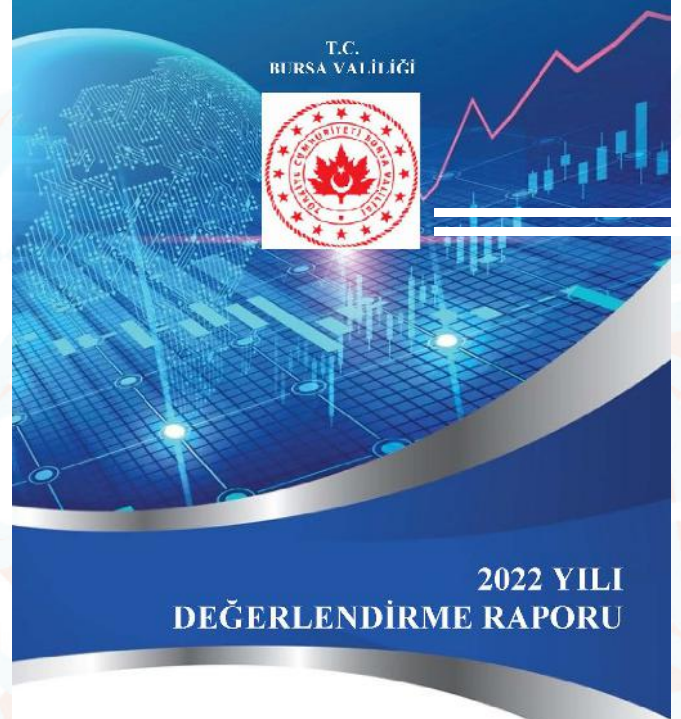
Grafiğe göre performans göstergelerinin 63'ünde 2022 yılı hedeflerine büyük oranda ulaşılmış ya da hedefler aşılmıştır. Göstergelerin 16'sında hedeflere makul düzeyde ulaşılmış, %9'unda 2018 yılına göre ilerleme sağlanmakla birlikte hedeften uzak bir görünüm sergilenmiştir. Göstergelerin %12'inde ise 2018 yılına göre gerileme gözlenmiştir. Ancak bu göstergelerin bir kısmında 2018 yılı değerlerine oldukça yakın bir performans sergilendiği ve göstergenin yapısı dikkate alındığında mevcut durumun korunmasının da başarılı kabul edilebileceği değerlendirilmektedir.



2022 YILI VALİLİK DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI RAPORU

10 Temmuz 2018 tarih ve 30474 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Cumhurbaşkanlığı 1 No'lu Kararnamesinin 273.Maddesi 7.Ben-
dinde "Yatırım İzleme ve Koordinasyon Başkanlığı" tarafından, merkezi idarenin adli ve askeri teşkilat dışında taşradaki tüm birimlerinin hizmet ve faaliyetlerinin etkinliği, verimliliği ve kurumların stratejik plan ve performans programlarına uygunluğu ile ilgili hazırlanacak rapor, valinin değerlendirmesiyle birlikte Cumhurbaşkanlığına ve bu kurumların bağlı veya ilgili olduğu Bakanlığa gönderilir. Bu raporlar yıllık olarak hazırlanır ve takip eden yılın Şubat ayı sonuna kadar yukarıdaki mercilere gönderilir" hükmü gereğince; İllerde Valilik YİKOB

tarafından koordinasyonu sağlanan ilgili kurumların geçmiş yılına ait (2022) faaliyet raporu hazırlıkları kapsamında müdürlüğümüz bakanlık Stratejik Planı doğrultusunda geçmiş yılda performans göstergelerinin gerçekleşmeleri ve faaliyetlerinin değerlendirilmesi amacıyla Müdürlüğümüz 2022 Yılı Değerlendirme Raporu 23 OCAK 2023 tarih ve 69046202 sayılı yazı, ilgili birimlerin desteğiyle hazırlanarak YİKOB'a gönderilmiştir.



MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

2022



Projesi

ERASMUS+ OKUL EĞİTİMİ ALANI UZMAN DAVETLERİ İKLİM DEĞİŞKLİĞİ-STEM EĞİTİMLERİ

Yaşam boyu öğrenme yoluyla, Avrupa'da ve ötesinde eğitim, öğretim, gençlik ve spor alanlarında bireylerin eğitimsel, mesleki ve kişisel gelişimini desteklemek ve böylece sürdürülebilir büyümeye, kaliteli işlere, sosyal uyuma katkıda bulunmak, yeniliği teşvik etmek, Avrupa kimliğini ve aktif vatandaşlığı güçlendirmek amacıyla yürütülen Erasmus+ Programı çerçevesinde Müdürlüğümüz Okul Eğitimi Alanı Konsorsiyumu Uzman Daveti faaliyeti kapsamında ilimizde 6-10 Mart tarihleri arasında Portekiz'de bulunan Expolab Bilim Merkezi Uzmanı Dr. Susana Cabral tarafından eğitimler verildi.

Expolab Bilim Merkezinde bilim uzmanı olarak görev yapan biyolog Dr. Susana Cabral liderliğinde dört gün süren eğitimlerin ilki olan Azor Adalarının Endemik Türleri ve Plastik Deniz isimli atölyeler Macide Gazioğlu ve İsmail Kadriye Solakoğulları Ortaokulundaki öğrencilerle gerçekleştirildi. Eğitimlerin ikinci Bursa İnovasyon Merkezinde ilimizde görev yapan öğretmenlere yönelik STEM ve İklim Değişikliği konularında iki oturum şeklinde yapıldı. Merkez İmam Hatip Lisesi, Öncü Okulları Lisesi, Bursa İstanbul Fen Lisesi ve Gazi Anadolu Lisesi öğrencileri ile de biyolojik çeşitlilik, iklim krizi ile mücadele ve STEM konulu uygulamalı atölyeler gerçekleştirildi.



GİRİŞİMCİLİK-ÖZEL YETENEKLİ OLMAK EĞİTİMLERİ



Müdürlüğümüz Erasmus+ Okul Eğitimi Alanı Konsorsiyumu Uzman Daveti faaliyetinin ikincisi 2-5 Mayıs tarihleri arasında Avrupa Üstün Yetenek Konseyi Yürütme Kurulu Üyesi Prof. Mag. Christa Bauer katılımıyla gerçekleştirildi. Uzman

Daveti Faaliyeti, Prof. Mag. Christa Bauer liderliğinde Bursa Anadolu Lisesi yabancı dil kulübü öğrencilerine yönelik "Girişimcilik" konulu eğitimle başladı. TOFAŞ Fen Lisesi öğrencileri ile "Üstün Yetenekli Olmak: Avantajları ve Dezavantajları" konulu atölye yapıldı.

Bursa İnovasyon Merkezinde ilimizde görev yapan öğretmenlere yönelik "Motivasyonu Öğrenmek" ve "AB Eğitim Politikaları Lizbon Hedefleri: Yeterlilik Odaklı Öğrenme" konulu iki farklı oturum şeklinde eğitimler düzenlenmiştir.



ERASMUS+ OKUL EĞİTİMİ ALANI 2021 ve 2022 KONSORSİYUMU

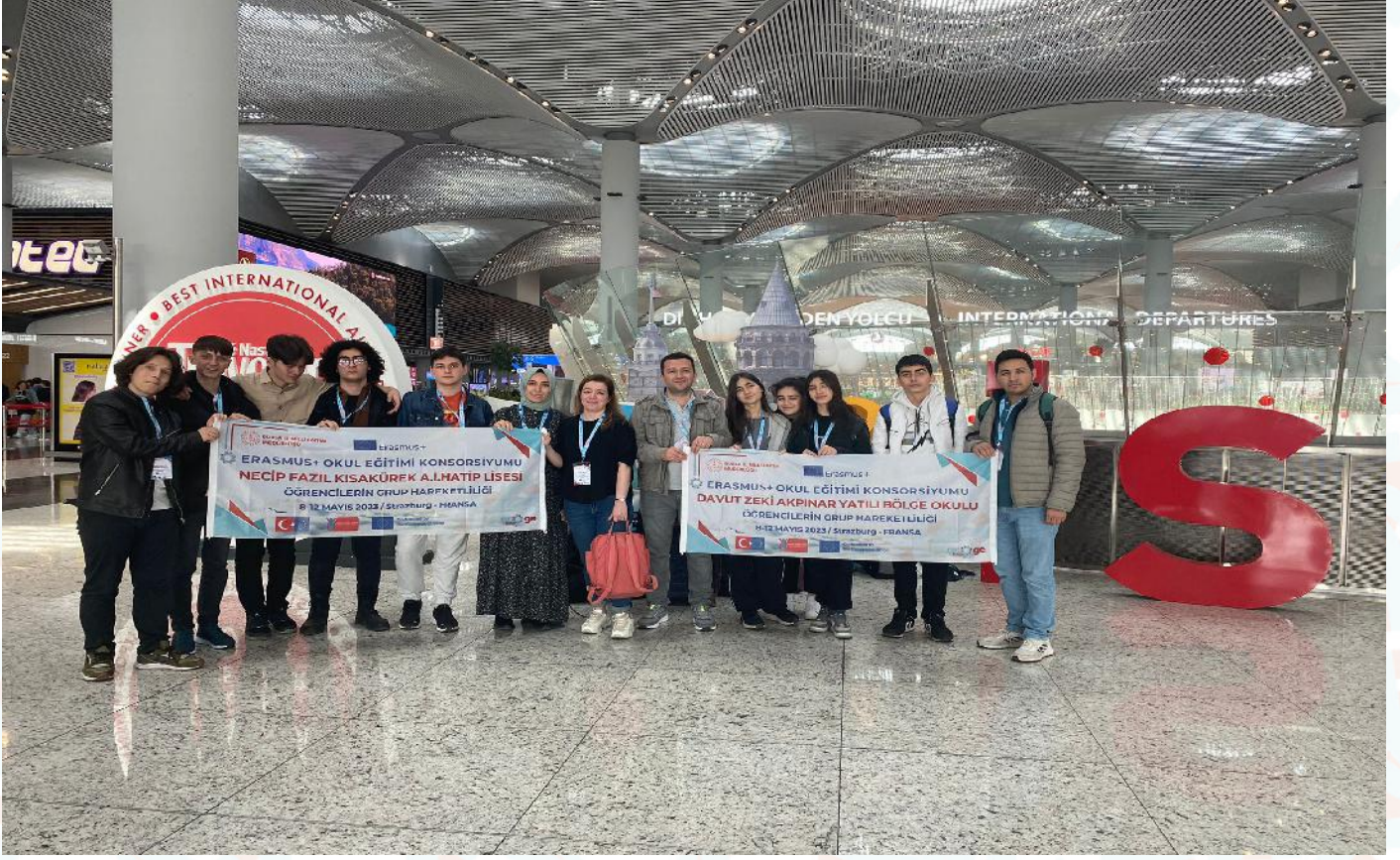
Erasmus+ Programı Avrupa Birliği'nin eğitim, gençlik ve spor alanlarında farklı yaş grupları ve farklı hedef kitlelere yönelik destekler içeren çatı programı olarak 1 Ocak 2014 itibariyle uygulanmaya başlamıştır. 2021-2027 yılı Erasmus+ Programı proje çağrıları 25 Mart 2021 tarihinde Avrupa Komisyonu tarafından açıklanmıştır. Programın genel amacı, yaşam boyu öğrenme yoluyla, Avrupa'da ve ötesinde eğitim, öğretim, gençlik ve spor alanlarında bireylerin eğitimsel, mesleki ve kişisel gelişimini desteklemek ve böylece sürdürülebilir büyümeye, kaliteli işlere, sosyal uyuma katkıda bulunmak, yeniliği teşvik etmek, Avrupa kimliğini ve aktif vatandaşlığı güçlendirmektir.

Erasmus Akreditasyonunun genel hedefi; Avrupa öğretim ve öğrenim boyutunun güçlendirilmesi amacıyla içerme, çeşitlilik, hoşgörü ve demokratik katılım değerlerinin teşvik edilmesi ile Avrupa mirası ve çeşitlilikteki zenginlik hakkında bilgi edinmek ve Avrupa genelinde profesyonel ağların geliştirilmesini desteklemektir.

Erasmus Akredite Kurumu olarak Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Türkiye Ulusal Ajansı tarafından finanse edilen Ana Eylem 1 fırsatlarına daha basitleştirilmiş erişim elde etmiştir. İlgili alanda basitleştirilmiş yıllık finansman çağrılarına, akredite projeler sunmaktadır. Bu projeler, Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde bulunan okul ve kurumların Müdürlüğümüz, Erasmus Planı ve Uluslararasılaşma stratejilerine katkı sağlayacak hareketlilik gerçekleştirmelerine fırsat sunmaktadır.

Müdürlüğümüz, Okul Eğitimi Alanında Erasmus+ 2021 ve 2022 Konsorsiyumu ile Türkiye Ulusal Ajansı tarafından tahsis edilen bütçe doğrultusunda hedeflenen sayının üzerinde çıkarak aşağıdaki tabloda yer alan sayıda öğrenci ve öğretmenin Avrupa'daki eğitim fırsatlarından yararlanmasını sağlamıştır.



**Faaliyet Türü****Faaliyet Yılı: 2021****Faaliyet Yılı: 2022**

Öğretmen İşbaşı Gözlem	103	30
Öğretmen Kurs	19	9
Refakatçi Öğretmen	28	12
Öğrenci Grup Hareketliliği	112	47
Kısa Dönemli Öğrenci	13	-
Uzun Dönemli Öğrenci	3	2
Uzman Daveti	2	1



Personel Hareketliliği Gerçekleştirilen Ülkeler

- İspanya • Çekya • Almanya • Hırvatistan • Fransa • Norveç • İrlanda • Belçika
- Romanya • Portekiz • Avusturya • Hollanda • İtalya • Polonya • Macaristan, Litvanya

Öğrenci Hareketliliği Gerçekleştirilen Ülkeler

- Hollanda • İtalya • Almanya • İspanya • Belçika • Romanya • Fransa • Macaristan
- Çekya • Avusturya • Hırvatistan • Polonya



Erasmus+ Okul Eğitimi Alanı 2021 ve 2022 Yılı Konsorsiyumu Gerçekleştirilen Öğretmen ve Öğrenci Hareketliliklerinin Temaları

- Eğitim öğretimde dijitalleşme ve uzaktan eğitim
- Eğitim öğretimde Arttırılmış ve Sanal gerçeklik ve yapay zekâ
- Dijital materyal (eğitim-öğretim içerikleri) geliştirme
- Okul dışı öğrenme ortamları
- Dezavantajlılar (öğrenme güçlüğü, disleksi, engelliler, göçmenler, sığınmacılar v.b)
- Erken çocukluk eğitimi
- Sosyal duygusal beceriler ve iletişim (soft skills)
- Yabancı dil öğretimi için inovatif öğretme yöntem ve teknikleri
- Yaşam temelli ölçme değerlendirme
- Rehberlik- Kariyer rehberliği, yönlendirme
- Girişimcilik ve inisiyatif
- Anahtar yeterlilikler (Temel okuryazarlık becerileri - temel yeterlilikler)
- Sürdürülebilir yaşam becerileri - Doğa bilgisi - İklim değişikliği - Çevre koruma
- Bilim teknoloji, mühendislik ve matematiğe olan ilgiyi ve başarı düzeyini arttırmak
- Özel yetenekli öğrenciler



ERASMUS+ PROGRAMI BİLGİLENDİRME SEMİNERLERİ

Erasmus+ Programı Avrupa Birliği'nin eğitim, gençlik ve spor alanlarında farklı yaş grupları ve farklı hedef kitlelere yönelik destekler içeren çatı programı olarak 1 Ocak 2014 itibariyle uygulanmaya başlamıştır. 2021-2027 yılı Erasmus+ Programı proje çağrıları Avrupa Komisyonu tarafından açıklanmıştır. Programın genel amacı, yaşam boyu öğrenme yoluyla, Avrupa'da ve ötesinde eğitim, öğretim, gençlik ve spor alanlarında bireylerin eğitimsel, mesleki ve kişisel gelişimini desteklemek ve böylece sürdürülebilir büyümeye, kaliteli işlere, sosyal uyuma katkıda bulunmak, yeniliği teşvik etmek, Avrupa kimliğini ve aktif vatandaşlığı güçlendirmektir.

Yeni oluşturulan program ile Erasmus+ programının eğitim, öğretim, gençlik ve spor için devam etmesi sağlanacaktır. Erasmus+ Programı için ayrılmış bütçe 24,6 milyar Euro'ya çıkarılmıştır ve artırılmış bütçesi ile yeni dönem Erasmus Programı aynı zamanda katılımcı sayısını da üçe katlayacaktır. Erasmus+ 4 milyondan fazla kişiye hareketlilik fırsatları sunarken, yeni programlama dönemi basitleştirilmiş bir yapıdaki başvuru sistemlerini ön plana çıkararak 12 milyon katılımcıya ulaşmayı hedeflemektedir. Programın ana yapısına spor dahil edilmiş, dijitalleşmenin kullanımını genişletilmiş ve yeni bilgi alanlarını destekleneceği ifade edilmiştir.

Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi Projeler Ekibi Okul Eğitimi Alanı Koordinatörleri tarafından ilimizden hareketliliklere katılacak tüm öğretmen ve öğrencilere süreçte dikkat edilmesi gereken hususlar, hibe sözleşmeleri, öğrenme anlaşmaları ve yurt dışı seyahat sigortası vb. yapılması zorunlu yasal prosedürler, hareketlilik kazanımları ve yaygınlaştırma faaliyetleri hakkında hareketlilik gerçekleştirecek her grup için ayrı ayrı olmak üzere 22 bilgilendirme semineri düzenlenmiştir.





OKULUN ÖTESİNDE PROJESİNİN 3. LTT FAALİYETİ AZOR ADALARINDA YAPILDI

Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğünün koordinatörlüğünü gerçekleştirdiği okul dışı öğrenme ortamlarını doğru ve etkili kullanmak için öğretmenlik meslek profilini güçlendirmek; okul dışındaki mekânlarda eğitim sorumlusu olarak görev alanları, öğretmen ve öğrencilerle aynı amaç doğrultusunda bir araya getirerek öğrenme süreçlerini bütüncül bir şekilde planlamak; derslerini farklı mekânlarda gerçekleştiren öğrencilerin, öğrenmeyi hayatlarının her alanına taşımalarını sağlamak, yaşadığımız dünyanın kültürel, doğal ve endüstriyel mirasının sosyal ve eğitimsel değerini gelecek kuşaklara aktarma amacıyla olan projenin beş gün süren üçüncü öğrenme-öğretme faaliyeti Portekiz'e bağlı Azor Adalarından São Miguel Adasında gerçekleştirildi. Projenin beşinci ulus ötesi faaliyeti olan çalışma ev sahibi kurum olan Expolab Science Centre yönetim kurulu başkanı Prof. Dr. Antonio de Frias Martins'in açılışı ile başladı.



AB PROJELERİ



Faaliyette katılımcılara, proje yönetim süreçleri, bütçe, yerel faaliyetler ve yaygınlaştırma hakkında Bursa İl MEM proje koordinatörleri tarafından bilgi verildi. Okul dışı öğrenme alanında yapılan çalışmalarda iyi uygulamaların değişimini ve miras aktarımını esas alan projede eğitim faaliyetinin odak noktası doğal miras olarak gerçekleştirildi. Volcanological and Geothermal Observatory (OVGA), Gorreana Tea Factory, Microbial Observatory of the Azores (OMIC) Carlos Machado Museum (Doğa Tarihi Galerisi) ve Environmental Complex of the Sete Cidades Lake'de uygulamalı atölyeler düzenlendi. Onlarca endemik bitki ve kuş türünün bulunduğu São Miguel Adasında Expolab Bilim Merkezi uzmanlarınca ilgili türleri yerinde gözlemleyerek "Deniz kıyısında neler yaşıyor?", "Laurissilva Ormanı'nı keşfedin" ve "Gölette Bilim" etkinlikleri gerçekleştirildi. Atlas Okyanusunda yapılan Kambur Balina ve yunus gözlemi ile bu muhteşem canlıları yakından görerek onların okyanus evlerini korumanın önemi üzerinde duruldu.

Proje ortakları, kendi kurumlarında yaptığı faaliyetlerden örnek atölye çalışmalarının sunumunu gerçekleştirdiler. Beş gün süren çalışmanın kapanışı sertifika töreni ile sona erdi.



OKULUN ÖTESİNDE PROJESİNİN 2. TPM FAALİYETİ BURSA'DA YAPILDI

Okulun Ötesinde Projesinin amacı, eğitimcilerin okul dışı öğrenme ortamlarını etkin ve verimli kullanmasını sağlamak, okul dışı öğrenme ortamlarının yaygın bir öğretim kurumu statüsüyle okulların eğitim programları içerisinde yer almasına katkı sunmak ve doğa kültürel ve endüstriyel mirasın aktarımını okul dışı öğrenme ortamları ile ilişkilendirmektir. Proje, okul dışı öğrenme ortamlarını planlı ve sınıf içi öğretimi destekler nitelikte kullanılması için farklı meslek gruplarında bu amaç için çalışanları bir araya getirerek kullanılabilir somut çıktılar üretmektedir. Projemiz önceliğine ve amacına uygun olarak okullar, bölgesel eğitim otoritesi, müze, bilim merkezi ve yerel yönetimin farklı deneyim ve uzmanlıklarından yararlanarak alandaki eğitimciler için yenilikçi yöntemler, öğrenme malzemeleri ve araçlarını geliştirmektedir.





Projenin üç gün süren 2. TPM faaliyeti Bursa Büyükşehir Belediyesi Müzeler Şube Müdürlüğü ev sahipliğinde Bursa'da gerçekleştirildi. Projenin dördüncü ulus ötesi faaliyeti BBB Müzeler Şube Müdürü Nazım Enes Altan'ın açılışı ile başladı. . Okul dışı öğrenme alanında yapılan çalışmalarda iyi uygulamaların değişimini ve miras aktarımını esas alan projede eğitim faaliyetinin odak noktası kültürel miras olarak gerçekleştirildi. Göç Tarihi Müzesi, Vakıf Kültürü Müzesi, Merinos Tekstil Sanayi Müzesi, Zindan Kapı ve Hünkâr Köşkünde uygulamalı atölyeler düzenlendi. Yaşam Kültürü Müzesinde Ankara Üniversitesi Dr. Öğr. Üyesi İhsan Metinnam tarafından "Çokluk İçinde Birlik" adlı yaratıcı drama atölyesi gerçekleştirildi. Muradiye Kur'an ve El Yazmaları Müzesinde ebru atölyesi yapıldı. Proje katılımcılarına Karagöz Müzesinde Geleneksel Türk Tiyatrosu, gölge oyunu hakkında bilgilendirme yapıldı ve Karagöz gösterisi izlendi.

Proje ortakları, kendi kurumlarında yaptığı faaliyetlerden örnek atölye çalışmalarının sunumunu gerçekleştirdiler. Üç gün süren çalışmanın kapanışı Bursa Büyükşehir Belediyesi tarihi belediye binasında yapılan sertifika töreni ile sona erdi.





eTwinning Çalışmaları



eTwinning BURSA ÇALIŞMALARIMIZ

Eğitimde “Türkiye Yüzyılı” nın başlangıcında, Bakanlığımız eğitim politikaları doğrultusunda ve yeni yüzyıl yetkinlikleriyle donanımlı öğretmen kitlesini oluşturma, dijital eğitim araçlarıyla öğrenciyi merkeze alarak, özgün ve sürdürülebilir projeler üretebilme becerisini kazandırırken, maddi başarılarımızın ışığında manevi gelişme ve olgunlaşma anlayışını da aşılayabilme hedefi ile çalışmalarımızı etkin bir şekilde devam ettirmekteyiz. Eğitime katkıda mükemmelliğe odaklanan, standartları sürekli geliştirip yükselten, okul öncesinden ortaöğretime kadar tüm kademelerde eğitimde yeni yaklaşımlara ilişkin öneri ve uygulama alanlarında ilimizde ve ülkemiz çapında saygıyla anılan çalışmaları yürütebilme vizyonumuz ile; görev alanlarımızda öğretmen, öğrenci ve okul yöneticilerimize 7/24 destek olmaya devam ediyoruz.



eTwinning BURSA ÇALIŞMALARIMIZ

Avrupa Komisyonu'nca da belirtildiği üzere; sürdürülebilir bir geleceğin anahtarı olan eğitim giderek daha dijitalleşmekte, beraberinde farklı riskler ve fırsatları getirmektedir. Bu da eğitimin gerekli becerileri sağlaması ve beraberinde gelen fırsat ve riskleri ele alması gerektiği anlamına gelmektedir. DeneySEL öğrenme, bulut teknolojileri ve harmanlanmış öğrenme için laboratuvarlar günlük öğretme ve öğrenmenin bir parçası haline gelmektedir. Çapraz yetkinliklerin zorunlu hale geldiği günümüzde, eğitim müfredatları arası ve çok paydaşlı iş birliği yoluyla sürdürülebilir bir gelecek yaratmanın anahtarı olmaktadır. Öğrencilerimizin ve öğretmenlerimizin hem bugünkü toplumumuzda aktif ve sorumlu vatandaşlar olmalarını, hem de yarının dünyasında gereken becerilere sahip olmalarını sağlayacak yetkinliklerle donanmış bireyler olmalarını sağlamak en önemli hedeflerimiz arasındadır. 20. Millî Eğitim Şûrası ana konularından; Temel eğitimde fırsat eşitliği, mesleki eğitimin iyileştirilmesi, öğretmenlerin mesleki gelişimi, sürdürülebilir kalkınma için belirlenen küresel amaçlar, çevresel sürdürülebilirlik, barış, adalet ve kapsayıcı toplumlar ana temaları çalışmalarımızın temelini oluşturmuştur.

Bu çerçevede, eğitimdeki hızlı dijital dönüşüm sürecini yöneterek, öğretmenlerimizin ve öğrencilerimizin teknolojik becerilerini ve dijital okuryazarlıklarını geliştirme amaçlı eğitimlerimiz, teknolojinin eğitime doğru entegrasyonu, bilgi erişimini kolaylaştırmakta, öğrencilerin kendi öğrenmelerini yönetme yeteneğini de artırmaktadır. eTwinning Bursa Ekibi olarak, bu hedefler doğrultusunda, öğretmenlerimize ve öğrencilerimize gerekli becerileri ve araçları sağlamak için süregelen çalışmalarımıza devam ediyoruz.

Öğretmenlerimize ve öğrencilerimize Avrupa'daki meslektaşlarıyla etkileşim kurma ve proje temelli öğrenme imkânı sunan eTwinning Avrupa Okul Eğitim Platformu'nu (ESEP) aktif ve verimli bir şekilde kullanma hedefimizle düzenlediğimiz sistematik eğitimler neticesinde ilimizde nitelikli bir şekilde yürütülen proje sayısı hızla artış göstermektedir.



İSTATİKSEL VERİLER

Öğrencilerimizi odak noktamıza yerleştirerek; ev, okul, sosyal medya gibi farklı ortamlarda entegre ve çeşitlendirilmiş bir öğrenme destek ekosistemi oluşturma çabasıyla, projeye dayalı öğrenme metotlarını benimseyen, ekip çalışmasının değerini kavramış bir ekiple, değişen dünya koşulları ve Bakanlık eğitim politikalarını gözeterek sürdürdüğümüz faaliyetlerimize sürekli değer katma amacını güdüyoruz. Bunu başarabilmek adına, ilimizin 17 ilçesinde görev yapan ekip üyelerimizle sıkı koordinasyon halinde çalışmalarımız devam etmektedir.

eTwinning Bursa Ekibi olarak, her yıl kaliteli projelerimizi ve bu projelerde aktif rol alan okul ve öğretmenlerimizi daha geniş bir kitleye ulaştırmak, en önemli hedeflerimiz arasındadır. Bu hedefi gerçekleştirebilmek adına, sürekli olarak kendimizi yeniliyor, dönüştürerek geliştiriyor, ilerlememizi ölçüyor ve gelecek stratejilerimizi bu doğrultuda şekillendiriyoruz.



Modern eğitim alanının liderleri konumunda bulunan eTwinner öğretmenlerimiz, 21. yüzyıl becerilerini öğrencilerimize aktarmakla kalmıyor, aynı zamanda vicdan ve insani değerlerin kıymetini anlatarak, bütünsel bir yetiştirme süreci oluşturmaktadırlar. Ulusal Destek Servisi tarafından açıklanan 1781 Ulusal Kalite Etiketi, bu hedefe ulaşmada somut bir başarıyı temsil etmektedir.



COVID-19 pandemi sürecinde Merkezi Destek Organizasyonu tarafından ara verilen eTwinning Okul Etiketi çalışmaları 2023 yılı itibariyle yeniden başlatılmıştır. Okul yönetiminin desteğiyle eTwinning değerlerini okulun politikalarına, uygulamalarına ve mesleki gelişimine yerleştirilmiş olduğunu temsil eden eTwinning Okul Etiketi, öğretmen ekiple- rinin ve okul liderlerinin birlikte çalıştığı tüm okulun katılımını, bağlılığını ve özverisini tanımakta ve değerlendirmektedir. Bu yenilikçi okullar ve eğitimciler, Avrupa düzeyinde resmi olarak tanınarak, öğrencilerimizin hem teknolojik becerilerini hem de insana dair değerleri anlamalarına yardımcı olurken, geleceğin zorluklarına karşı daha güçlü ve bilinçli bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadırlar.



İl Milli Eğitim Müdürü Seyit Ali Büyük ile Koordinasyon Toplantısı ve Brifing

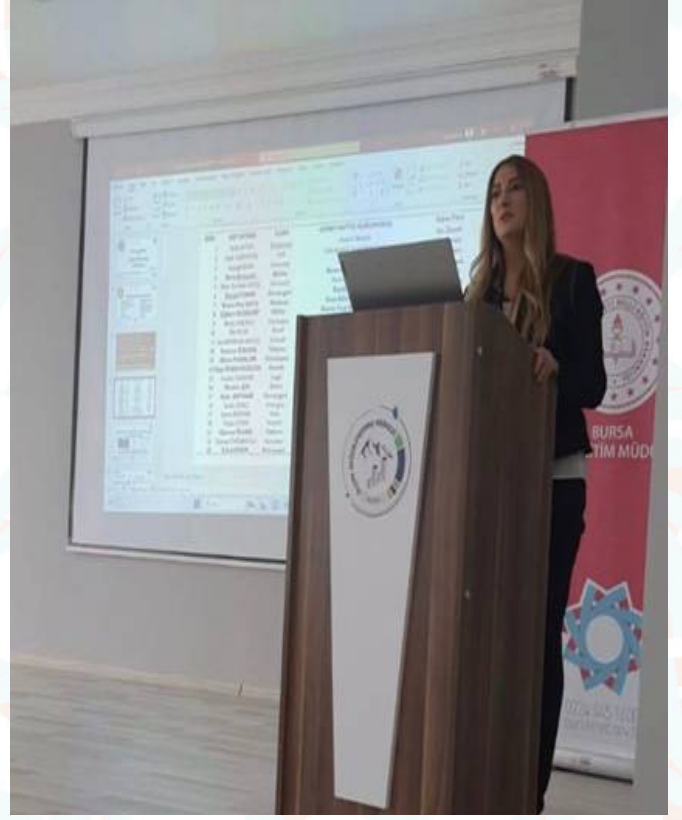
Bursa İl Milli Eğitim Müdürümüz Sayın Seyit Ali Büyük birimimizi ziyaret etmiştir. Bu ziyaret, birimimize ve eTwinning çalışmalarına yönelik müdürlüğümüzün desteğini yansıtmakta, motivasyon artırarak, çalışmalarımızın yaygınlaştırmasına anlam kazandırmaktadır. Müdürümüz ziyaretinde, öğrenci ve öğretmenlerimizin Avrupa genelindeki diğer okullarla iş birliği yapmasına imkân sağlayan eTwinning projelerine verdiği önemi belirtmiş, öğrencilerimizin başarısını maksimum düzeye çıkarmak adına eğitim süreçlerimizi geliştirmek için desteklerine devam edeceğini ifade etmiştir.



İl Milli Eğitim Müdürlüğü eTwinning Bursa Ekibi olarak, öğrencilerimizin başarısını maksimum düzeye çıkarmak adına eğitim süreçlerimizi sürekli olarak geliştirmeye devam etmekteyiz. Bu çerçevede, Sayın Büyük'e, ekibimiz tarafından yürütülen faaliyetleri ve projeleri içeren bir brifing sunduk. Bu brifing, eTwinning Projesi, Harezmi ve STEM Eğitim Modelleri, Hizmet içi öğretmen eğitimleri, TEKNOFEST ve MEB Robot Yarışmaları, YEĞİTEK Projelerimiz (Design Fils, Arete, EDUSIMSTEAM, SCIENTIX, STEM ve FCL), Dijital İçerik Geliştirme çalışmalarımız, CodeWeek Kodlama Faaliyetleri ve Matematik Seferberliği Faaliyetleri gibi önemli konuları içermektedir.

mi ve STEM Eğitim Modelleri, Hizmet içi öğretmen eğitimleri, TEKNOFEST ve MEB Robot Yarışmaları, YEĞİTEK Projelerimiz (Design Fils, Arete, EDUSIMSTEAM, SCIENTIX, STEM ve FCL), Dijital İçerik Geliştirme çalışmalarımız, CodeWeek Kodlama Faaliyetleri ve Matematik Seferberliği Faaliyetleri gibi önemli konuları içermektedir.





eTwinning Bursa ekibimizin öğretmen ve öğrencilerimizin başarısını en üst seviyeye çıkarmak için gerçekleştirdiği faaliyetleri ve projeleri özetleyen bir etkinlik olan bu brifing, ayrıca gelecekte gerçekleştireceğimiz faaliyetler için de bir yol haritası niteliği taşımaktadır. Öğrencilerimizin ve öğretmenlerimizin başarısını sürdürme ve geliştirme amacımız, müdürlüğümüzün ve ekibimizin en önemli hedefi olmaya devam etmektedir.



TÜBİTAK 4007 "Bursa- İskenderun Bilimle Tek Yürek" Projesi

TÜBİTAK 4007 Afet Bölgesi "Bilim Her yerde" Özel Destek Çağrısı kapsamında, eTwinning Bursa Ekibi liderliğinde, 12-13-14 Nisan tarihlerinde İskenderun'da bulunan Gemlik Konteyner Kent'te gerçekleştirdiğimiz "Bursa-İskenderun Bilimle Tek Yürek" projesi, birçok katılımcıya ulaşma ve bilim sevgisini yayma noktasında büyük bir başarı elde etmiştir.



Proje kapsamında, Bursa'nın 7 farklı ilçesinden eTwinning proje öğretmenlerinin liderlik yaptığı STEM atölyeleri, planetaryum, bilim insanları ile söyleşiler, tematik oyunlar, bilim sahne gösterileri ve farklı etkinliklerle İskenderun'da depremzede çocuklarımızla buluşma imkânı bulduk.



Doğal afetlerin, özellikle de çocuklar üzerinde yaratabileceği derin etkileri göz önünde bulundurarak, bu projeyi hayata geçirmiş olmaktan büyük bir memnuniyet ve gurur duyuyoruz. Prof. Dr. Burcu Özsoy, Prof. Dr. Raif Kandemir, Sinan Yirmibeşoğlu, Dr. Özgür Bolat ve Öğr. Gör. İsmail Yolcu gibi alanında uzman değerli araştırmacıların katılım sağladığı oturumlar, katılımcıların bilgi ve farkındalıklarını artırmada önemli bir rol oynadı.



Bu kapsamda, öğretmenlerimiz ve profesyonel eğitimlerimiz ile çocuklarımızın yaratıcılıklarını serbest bırakmalarını, duygularını ifade etmelerini ve deprem sonrası streslerini azaltmalarına yardımcı olacak bir dizi etkinlik düzenledik. Projemiz, okul öncesi yaş grubundan liseye kadar tüm çocukları kucak-

layarak, 25 farklı atölyemizde 5.000'den fazla katılımcıya ulaştı.

Projemizde; "Teknoloji ve Yaratıcılık", "DNA'yı Keşfediyorum", "VR Gözlük Atölyesi", "Yaratıcı Drama Atölyesi", "Mindfulness" gibi çeşitli konuların işlendiği atölyeler ile "Dönüşüyorum Atölyesi", "Üretim Atölyesi", "Quilling Atölyesi", "KodMatik", "Sinema Atölyesi", "Akıl ve Zeka Oyunları" gibi pratik ve uygulamalı aktiviteler içeren etkinlikler gerçekleştirdik.





Projemizde; "Teknoloji ve Yaratıcılık", "DNA'yı Keşfediyorum", "VR Gözlük Atölyesi", "Yaratıcı Drama Atölyesi", "Mindfulness" gibi çeşitli konuların işlendiği atölyeler ile "Dönüşüyorum Atölyesi", "Üretim Atölyesi", "Quilling Atölyesi", "KodMatik", "Sinema Atölyesi", "Akıl ve Zeka Oyunları" gibi pratik ve uygulamalı aktiviteler içeren etkinlikler gerçekleştirdik.



Ayrıca "Hibrit Düşünme ve Biyo. Atölyesi", "Yön Bulma Oryantiring Atölyesi", "I Wish You To Atölyesi", "Ritim ve Oyun Atölyesi", "Roboterium Atölyesi", "Doğada Yaşam Atölyesi" ve "İlk Yardım Atölyesi" gibi atölyeler de katılımcılara çeşitli beceri ve bilgiler kazandırdı.



Çeşitli araştırmacılar ve uzmanlar tarafından düzenlenen oturumlar da büyük ilgi gördü. Prof. Dr. Burcu Özsoy, Prof. Dr. Raif Kandemir, Sinan Yirmibeşoğlu, Dr. Özgür Bolat ve Öğr. Gör. İsmail Yolcu gibi değerli isimlerin katılım sağladığı bu oturumlar, katılımcıların bilgi ve farkındalıklarını artırmada önemli bir rol oynadı.



eTwinning ÇALIŞMALARI

Proje kapsamında, gündüz gerçekleştirilen bilimsel atölyelerin yanı sıra, akşam saatlerinde depremzede öğrenci ve velilerimizin moralini yükseltmek ve motivasyonlarını artırmak amacıyla sinema gösterimleri, karaoke, rekabet ve takım ruhunu teşvik eden oyunlar, yarışmalar gibi etkinliklerle katılımcıların birbirleriyle etkileşime geçebileceği, paylaşımlarda bulunabileceği ve destekleyici bir ortam hedeflenmiştir. Bu eğlenceli aktivitelerin amacı, depremzedelerin sadece zorlu yaşam koşullarıyla değil, aynı zamanda birbirleriyle bağ kurarak dayanışma ve destek hissiyatı geliştirmelerine yardımcı olmaktır. Böylece, projenin bir parçası olarak sağlanan bu eğlence ve etkileşim, depremzedelerin psikososyal açıdan da desteklenerek olumlu bir dönüşüm yaşamalarını hedeflemektedir.

Bu projede emeği geçen tüm ekip arkadaşlarımıza, öğretmenlerimize ve katkı sağlayan tüm proje paydaşlarına teşekkürlerimizi sunarız. Bilim, eğitim ve toplum hizmeti alanında birçok projede daha katılımcılarımızla buluşmayı dört gözle bekliyoruz.



OKUL TEMELLİ MESLEKİ GELİŞİM KAPSAMINDA HİZMET İÇİ EĞİTİMLER KURSLAR ve SEMİNERLER

Okul Temelli Mesleki Gelişim, belirli bir okulun veya aynı ihtiyaçları olan farklı okulların personelini de kapsayabilen özel eğitim ihtiyaçlarını karşılamak üzere düzenlenen ve bu okulların veya diğer uygun hizmet içi eğitim merkezlerinin ev sahipliği yaptığı eğitim faaliyetleridir.

BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

"Okul Temelli Mesleki Gelişim Kapsamında Hizmet İçi Kurs ve Seminerler"
Ocak-Haziran 2023

"Harezmi Modeli Öğretmen Eğitimi" Kursu
 "Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Konuşma Becerisinin Geliştirilmesine Yönelik Yöntem ve Teknikler" Semineri
 "Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Yazma ve Okuryazarlık Becerilerinin Geliştirilmesi" Semineri
 "Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Sınıf Yönetimi Becerilerinin Geliştirilmesi" Semineri
 "eTwinning'den Erasmus'a Proje Yazma" Semineri
 "Bilgisayar & Web 2.0 Araçlarını Tanıma ve Bu Araçlarla İçerik Geliştirme" Kursu
 "ESEP Avrupa Okul Eğitim Platformu & eTwinning" Semineri

MEB Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü

MEB Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü

Ocak-Haziran ayları arasında, birimimizden talep edilen eğitimlere istinaden, "Okul Temelli Mesleki Gelişim" kapsamında yapılan hizmet içi eğitim çalışmalarlarıyla 21. yüzyıl öğretmen yetkinliklerini, eğitimde yeni yaklaşımları ve güncel öğretim yöntemlerini ele aldığımız, toplamda 64 hizmet içi eğitim sayesinde, 1076 öğretmen ve okul yöneticisiyle bir araya gelerek bilgi paylaşımı sağladık.

BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

15. ULUSLARARASI MEB ROBOT YARIŞMASI

"Okul Temelli Mesleki Gelişim Kapsamında"
 "Arduino İle Robotik Kodlama ve Uluslararası Robot Yarışmaları Temel Seviye/İleri Seviye" Hizmet İçi Eğitim Semineri
 Cavit Çağlar MTAL

ALPER ATAN
Robotik Kodlama Eğitmeni

BAHADİR KAÇAR
Robotik Kodlama Eğitmeni

MESUT CEYHAN
Robotik Kodlama Eğitmeni

TAHSİN UNUTMAZ
Robotik Kodlama Eğitmeni

ANİCEN CUMHURİYETİN İSLAMİ, TEKNOLOJİK VE FİZİKSEL BURSA YOLU

8-11 MART 2023 Naim Süleymanoğlu Spor Kompleksi BURSA

Bunun yanı sıra, Okul Temelli Mesleki Gelişim çerçevesinde, öğretmenlerimize yönelik olarak "Arduino ile Robotik Kodlama ve Uluslararası Robot Yarışmaları Temel Seviye/İleri Seviye" konularında hizmet içi eğitim seminerleri düzenledik. Bu seminerler, öğretmenlerimizin Bakanlığımız tarafından düzenlenen MEB Robot Yarışmalarına güçlü bir şekilde hazırlanmalarına vesile olarak, onların teknoloji ve kodlama konusundaki bilgi ve becerilerini güncellemek, yeni öğretim metotları ve stratejileri hakkında bilgi sahibi olmak için önemli bir fırsat sunmuştur. Ayrıca, seminerler katılımcılara, öğrencilerin ilgisini çeken ve onların problem çözme, yaratıcı düşünme ve eleştirel düşünme becerilerini geliştirmeyi amaçlayan güncel eğitim yaklaşımlarını uygulama imkânı sağladı. Bu eğitimlerin, öğretmenlerimizin profesyonel gelişimlerini ve öğrencilerimizin akademik başarılarını artırmada önemli bir rol oynadığına inanıyoruz. Gelecekte de bu tür etkinliklerin devamlılığını sağlamayı ve eğitimde kalitenin artırılmasına yönelik çabalarımızı sürdürmeyi hedefliyoruz.



BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

"Okul Temelli Mesleki Gelişim Kapsamında" Eğitimcilerimiz

BENGÜL TOKER Osmangazi İlçe MEM Proje Sorumlusu	İLKAY ÖNEN DÜZGÜN Gemlik İlçe MEM Proje Sorumlusu	FERİDE BAŞAK BAŞAR eTwinning İl Koordinatörü	SEDA AKPINAR Osmangazi İlçe MEM Proje Sorumlusu	EDA ACAR Kestel İlçe MEM Proje Sorumlusu
ALİME TUNALIER Osmangazi İlçe MEM Proje Sorumlusu	GANİME ÖZKAYA Yıldırım İlçe MEM Proje Sorumlusu	UĞURCAN ÖLMEZ Yıldırım İlçe MEM Proje Sorumlusu	BURCU MUŞ SATIŞ Mudanya İlçe MEM Proje Sorumlusu	
BARİŞ ERTAŞOĞLU Nilüfer İlçe MEM Proje Sorumlusu	ESRA DEMİRHAN EROĞLU Orhaneli İlçe MEM Proje Sorumlusu	AYFER GONULTAŞ İznik İlçe MEM Proje Sorumlusu	ZUHAL ATAER Osmangazi İlçe MEM Proje Sorumlusu	NURDAN İŞİK VATANSEVER Görsu İlçe MEM Proje Sorumlusu
			ÇİĞDEM BOZKURT Nilüfer İlçe MEM Proje Sorumlusu	

MEB
Yenilik ve Eğitim Teknolojileri
Genel Müdürlüğü

MEB
Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme
Genel Müdürlüğü

BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM AR-GE



Uluslararası Robot Yarışmaları

Bakanlığımızca, düzenlenen bu yarışma ile öğrencilerin bilgi ve becerilerini kullanabileceği ortamların geliştirilmesi, ülkemizin otomasyon ve bilişim teknolojileri alanında gelişmesine katkıda bulunulması, öğrencilerimizde takım çalışması ile görev ve sorumluluk alma bilincinin kazandırılması, eğitimde ve toplumda farkındalık oluşturulması, ürün geliştirilmesi, bilimsel düşünme, girişimcilik ve rekabet yeteneklerinin kazandırılması gibi hedefler içeren Uluslararası MEB Robot Yarışması, ortaokul, ortaöğretim ve üniversite öğrencilerine yönelik planlanmıştır.

“Cumhuriyet ve Teknoloji” teması ve “Ahican Cumhuriyet’in İzinde, Teknolojinin Peşinde Bursa’da” sloganı ile Bursa’da düzenlenecek olan 15. Uluslararası MEB Robot Yarışması’nda, ilimiz 4733 başvuru arasından, Bursa’dan katılan 777 robot başvurusu ile Türkiye 1.si olmuştur.



Bu büyük başarıda emeği geçen tüm öğretmenlerimizi, yöneticilerimizi, öğrencilerimizi ve velilerimizi kutluyoruz. Gelecek yıllarda da başarılarımızın artarak devam etmesini ve ül-

kemizin bu tür bilimsel etkinliklerle daha da ileriye gitmesini diliyoruz.



Yabancı Dil Seferberliği Faaliyetleri

• “Spelling Bee & English Fest”

Spelling Bee yarışmaları, öğrencilerin kelimeleri akıcı bir şekilde harf harf hecelemeyi öğrenmelerine yardımcı olurken, aynı zamanda yazım hatalarını en aza indirmeyi, zamanı doğru kullanma alışkanlığı edinmeyi, kelime dağarcığını genişletmeyi ve telaffuz hatalarını azaltmayı hedefler. Ancak yarışmanın en önemli katkısı, katılımcıların özgüvenini geliştirmesi ve onlara dil becerilerini sergileme fırsatı sunmasıdır.



eTwinning Bursa eki bi olarak, öğrencilerimizin dil becerilerini geliştirmek ve özgüvenlerini artırmak amacıyla uluslararası arenada oldukça popüler olan “Spelling Bee” yarışmasını düzenledik.

İngilizce kelime kodlama yarışması olarak bilinen bu etkinlik, haziran ayında Orhangazi’de gerçekleştirildi. Bu yarışmanın öğrencilerimiz üzerindeki olumlu etkisini gözlemlemekten büyük bir memnuniyet duyduk. Yarışmanın, öğrencilerimizin İngilizce dil becerilerini geliştirmelerine, aynı zamanda yaratıcı ve eleştirel düşünme becerilerini de güçlendirmelerine yardımcı olması hedeflenmiştir. Yarışmaya katılan tüm öğrencilerimizi ve destek veren öğretmenlerimizi tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.



MatemaTİK Seferberliği Faaliyetleri

• Bursa Büyükşehir Belediyesi İş birliği ile Matematik Festivali

Bursa Büyükşehir Belediyesi'nin destekleri ve eTwinning Bursa Ekibi liderliğinde gerçekleştirilen Matematik Festivali, öğrencilerin matematiğe bakış açılarını yeniden şekillendirmeyi amaçlamıştır. İki gün süren ve 11 binden fazla öğrencinin katılım gösterdiği festivalde, atölye çalışmaları, öğretmen eğitimleri, sahne gösterileri, yarışmalar ve matematikle ilgili çeşitli materyaller yer almıştır.

Bakanlığımızın 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında "Her Yerde Matematik" anlayışı doğrultusunda, 'Matematik Seferberliği' ilan etmesiyle, eTwinning Bursa ekibimiz sahada ve/veya çevrimiçi olarak çeşitli eğitimler düzenlemeye başlamış ve etkinliklerine devam etmektedir. Atatürk Kongre ve Kültür Merkezi Fuaye alanında düzenlenen bu özel festivalde, matematiği somutlaştırarak ve oyunlaştırarak öğrencilere sevdirmek ve günlük hayatta karşılaşılan durumları matematiksel bir perspektiften incelemek hedeflenmiştir.





Festivalin temel amacı, analitik düşünme ve problem çözme yeteneğini geliştirmek adına, matematiği sanat, spor, kodlama, gastronomi, müzik, drama, kimya ve tasarım gibi farklı disiplinlerle buluşturmaktır. Festival kapsamında 30'dan fazla atölye çalışması, öğretmen eğitimleri, Resfebe yarışması, sahne gösterileri, matematik materyalleri ve matematikçileri anlatan sergiler öğrencilerle buluşmuştur. Atölyeler arasında 3D Matematik Atölyesi, Yapay Zekâ,

Matematik ile Yolculuk, Roket Atölyesi, Patentle Matematik (Öğretmen eğitimi), Herkes İçin Evrensel Matematik (Öğretmen Eğitimi) ve Kodlama ile Matematik Atölyesi gibi çeşitli konuları içeren çalışmalar yer almıştır. Ekip olarak, öğrencilerin Ebru Atölyesi ile sanatı, Okçuluk Atölyesi ile sporu ve diğer atölyeler aracılığıyla kodlama, akıl-zekâ oyunları ve drama gibi farklı disiplinleri matematik ana teması altında deneyimlemesinden büyük bir memnuniyet ve gurur duyduk.



• Karacabey MatemaTİK Festivali



Ekibimizce, Karacabey Şehit Jan-darma Uzman Çavuş Cemil Turan İlkokulu ve Ortaokulu bünyesinde düzenlenen MatemaTİK Festivalin-de, “Matematik Bahçesi”nden “Sudoku Alanı”na, “Matematikte Tarih Yolculuğu”ndan “Matematik Kura-biyeleri”ne kadar birçok aktivite ve gösteri yer almıştır. Öğrencilerimi-zin oluşturduğu “Matematik Bes-teleri”, kendi yazdıkları matematik ile ilgili farklı konuları anlatan ti-yatro ve sanat gösterileri festiva-lin önemli parçaları arasındaydı.

“Ünlü Matematikçiler” alanında matematiğin büyük isimleri ve katkılarından bahsedildi. “Dönüşümsel Oyun Makinası” ile matematiksel kavramların eğlenceli bir şekilde aktarıldığını gözlemledik. “Sayılarla Matematik” alanı, sayıların matematikteki önemini ve kullanımlarını anlamamızı sağladı.

Geri dönüşüm malzemeleriyle kodlama ve geri dönüşüm defilesi, sürdürülebilirliği ve geri dönüşümün önemini vurgulamış, ayrıca “Paraların Önemi” başlıklı etkinlik, paraların tarih boyunca nasıl değiştiğini ve matematiksel önemini ortaya koymuştur. ‘Her Yerde Matematik’ vizyonunu köy okulunda hayata geçiren tüm okul ekibimizi tebrik ederiz.

Bütün bu etkinlikler, matematiğin sadece bir bilim dalı olmadığını, aynı zamanda hayatımızın birçok yönünü ve farklı disiplinleri içerdiğini göstermektedir. Öğrencilerin ve eği-timcilerin matematiksel düşünme yeteneklerini geliştirme ve bu bilimi hayatlarının her alanında nasıl uygulayabileceklerini keşfetme fırsatı buldukları bu festivallerin artarak devam etmesi için çaba göstermeye ve paydaşlarımızla iş birliğine devam edeceğiz.



• Orhangazi MatemaTİK Festivali

Orhangazi Kültür Merkezi'nde gerçekleşen ve matematiğin günlük yaşam ve mesleklerle iç içe olduğunu vurgulayan bir başka önemli etkinlik olan "Matematik ve Meslekler Festivali" düzenledik.

Bu iki günlük etkinlik, katılımcılara matematiğin aslında her alanda olduğunu gösteren bir deneyim sunmuştur. Festival alanlarında, çeşitli meslek dallarını temsil eden interaktif masalar yer almıştır. Emlakçı, altıncı, kuyumcu, bankacı gibi meslekler, matematiğin her meslekte nasıl bir rol oynadığını gösterme amacı taşımıştır. Örneğin, kuyumcu masasında ziyaretçiler, altın hesaplama gibi gerçek hayatta karşılaşılan matematiksel problemleri deneyimleme fırsatı bulmuşlardır.

Öğrencilerimiz manav alışverişi yaparken hesaplama ve çeşitli yaşam becerileri kazanmışlardır.

Etkinlik sırasında çeşitli matematik oyunları, akıl zekâ oyunları ve reşfebe gibi etkinlikler de düzenlendi. Bu, katılımcılara, öğrenmenin eğlenceli ve interaktif bir süreç olabileceğini göstermiştir.

Öğrenciler ve eğitimciler, bu festival boyunca hem eğlendiler hem de matematiğin günlük yaşamın ve çeşitli mesleklerin ayrılmaz bir parçası olduğunu öğrendiler. Düzenlenen bu festivali, matematiği pratik ve anlaşılır bir şekilde sunarak, öğrenmenin keyifli bir deneyim olabileceğini vurgulamıştır.



Bursa 20. Kitap Fuarı- TÜYAP Bursa Uluslararası Fuar ve Kongre Merkezi Söyleşileri



29 Nisan- 7 Mayıs tarihlerinde, TÜYAP Bursa Uluslararası Fuar ve Kongre Merkezi'nin ev sahipliği yaptığı Bursa'nın 20. Kitap Fuarı bilgilendirici atölyelerle ziyaretçilerini ağırlamıştır. Bu atölyeler arasında, Ekibimizce düzenlenen; eTwinning İl Koordinatörü Feride Başak BAŞAR'ın katıldığı; Eğitimdeki Yeni Yaklaşımlar; Sinem KOLÇAK ARMAN tarafından, Yeni Nesil Öğretmenlik; Ceyhun KILIÇ tarafından Dikkat ve Odaklanma; Gülşah BULUT tarafından Geleceğin Sınıfı söyleşileri yer almıştır. Söyleşiler, yüzlerce öğrenmeye açık kişiye başarıyla ulaşarak, onları bilgi ve farkındalık düzeylerinde bir adım daha ileri taşımıştır.

Fuar kapsamında, eTwinning projelerini nitelikli şekilde yürüten okullarımıza ait stantlar ziyarete açılmıştır. Projelerde gerçekleştirilen faaliyetler sunulmuş, proje ürünleri sergilenmiş ve proje atölyelerinin deneyimlenmeleri sağlanmıştır.



Özgüven Projesi

Eğitim Bilimci ve Yazar Dr. Özgür BOLAT'ın danışmanlık yaptığı proje ekibinin yürütücülüğünde ve eTwinning Bursa ekibi koordinasyonunda gerçekleştirilen 'Özgüven' Projesi, öğrencilerin kişisel gelişimlerini ve özgüvenlerini desteklemeyi hedefleyen bir eğitim inisiyatifi olarak hayata geçirilmiştir. Proje, öğrencilerin bireysel yeteneklerini, kişilik özelliklerini ve geleceğe yönelik hedeflerini belirleme ve anlama kapasitelerini artırmayı amaçlamaktadır. Lise hazırlık, 9. ve 10. sınıf öğrencilerine yönelik olarak tasarlanan bu eğitimler hem çevrimiçi hem de yüz yüze olmak üzere iki formatta sunulmuştur. İlimiz genelinde 81 okulda gerçekleştirilen bu eğitimlerle toplamda 18.638 öğrenciye ulaşılmıştır. İlimizdeki resmi liseler ile rehber öğretmenlerin iş birliği içinde gerçekleştirilen 'Özgüven' Projesi, öğrencilerin özgüvenlerini artırma ve kendi yeteneklerini daha iyi anlama becerilerini geliştirmeyi amaçlayan bu proje, kişisel gelişimin anahtar yetkinliklerinin kazandırılmasında önemli bir rol oynamaktadır.



Birim Değerlendirme Toplantıları

Birimimiz tarafından yürütülmekte olan eTwinning Projesi, Harezmi ve STEM Eğitim Modelleri, Hizmet içi öğretmen eğitimleri, TEKNOFEST ve MEB Robot Yarışmaları, çeşitli yenilikçi projelerimiz (Design Fils, Arete, EDUSIMSTEAM, SCIENTIX, STEM ve FCL), Dijital İçerik Geliştirme çalışmalarımız, CodeWeek Kodlama Faaliyetleri ve Matematik Seferberliği Faaliyetleri gibi konular hakkında dönem sonu değerlendirme toplantıları yaptık.



Bu değerlendirme toplantısı, birimimizin hedeflerine ve stratejik planlarına uygun şekilde çalışmaların nasıl yürütüldüğünü, hangi aşamalardan geçtiğini ve ne tür sonuçlar elde ettiğini gözden geçirme fırsatı sağladı. Ayrıca, bu projeler ve faaliyetlerin öğrenci ve öğretmenlerimizin yeteneklerini nasıl geliştirdiğini, eğitim süreçlerimize nasıl değer kattığını ve ulusal eğitim hedeflerine nasıl katkı sağladığını ayrıntılı bir şekilde analiz ettik.

Değerlendirme toplantısında ayrıca, her bir projenin ve faaliyetin ilerleyen dönemlerde nasıl daha etkili ve verimli hale getirilebileceğini tartıştık. Önümüzdeki dönemlerde yapılacak çalışmaların planlamasını gerçekleştirirken, öğrencilerimizin ve öğretmenlerimizin ihtiyaçlarına yönelik çözümler üretmeyi ve bu çözümleri uygulama süreçlerine dahil etmeyi hedefledik. Bu kapsamda, projelerin ve faaliyetlerin etkinliğini artırmak için kullanılabilecek farklı yaklaşımlar, stratejiler ve yöntemler üzerinde durduk.

Bu değerlendirme toplantısı, Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzün, eğitim süreçlerimizi sürekli olarak geliştirme ve öğrencilerimizin başarısını maksimize etme taahhüdünün bir parçasıdır. Önümüzdeki dönemde, yaptığımız değerlendirmeler doğrultusunda, birimimiz bünyesinde yer alan projeleri ve faaliyetleri daha da geliştirerek, eğitim kalitemizi artırmaya yönelik çabalarımızı sürdüreceğiz.



STEM, Scientix ve Harezmi Eğitim Modelleri

eTwinning Bursa Ekibi olarak, STEM, Scientix ve Harezmi Eğitim Modelleri çerçevesinde haftalık düzenli okul ziyaretleri gerçekleştirmekteyiz. Bu ziyaretler, her okulun haftalık dört saat boyunca öğrencilerle model tabanlı etkinlikler yürütmesini sağlamaktadır. Etkinlikler, geri dönüşümle ilgili projeler, çeşitli atölye çalışmaları ve öğrencilerin hem okulda hem de müzeler, öğren yerleri ve çeşitli bilim sanat merkezlerinde gerçekleştirdikleri çalışmaları kapsamaktadır. Tüm bu faaliyetler, projeler arasında multidisipliner bir çalışma anlayışı oluşturarak öğrencilerin çeşitli yetenek ve becerilerini geliştirmek için bir araya getirilmiştir. Bu yaklaşım, Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün eğitimde mükemmeliyet hedefinin temel taşlarından birini oluşturmaktadır. Öğrencilerimize en iyi eğitimi sunmak ve onları geleceğe hazırlamak adına, eğitim süreçlerimizde sürekli gelişim ve yenilik arayışımızı sürdürmekteyiz.



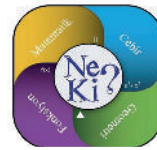


YEREL PROJELER



MASALLARLA ŞİFA
PROJESİ

*Benim
Yazar'ım
Projesi*



Matematik
Söyleşileri



13 OCAK 2023 TAYYARE KÜLTÜR MERKEZİ ÇOCUK VE SANAT ETKİNLİKLERİ

BURSA BÜYÜKŞEHİR BELEDİYESİ

BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

BÜYÜKŞEHİR Çocuk ve Sanat ETKİNLİKLERİ

13 OCAK 2023

RESİM SERGİSİ VE MÜZİK DİNLETİSİ
SAAT : 10.00 - 14.00
YAŞ ARALIĞI : 7 - 11 YAŞ

MASAL ATÖLYESİ VE MÜZİK DİNLETİSİ
SAAT : 11.00 - 12.00
YAŞ ARALIĞI : 7 - 11 YAŞ

FİLM GÖSTERİSİ
SAAT : 12.30 - 13.30
YAŞ ARALIĞI : 7 - 11 YAŞ
FİLM ADI : TAY

DRAMA ATÖLYESİ (A)
SAAT : 10.00 - 11.00
YAŞ ARALIĞI : 7 - 11 YAŞ

DRAMA ATÖLYESİ (B)
SAAT : 11.00 - 12.00
YAŞ ARALIĞI : 7 - 11 YAŞ

RESİM ATÖLYESİ (A)
SAAT : 10.00 - 11.00
YAŞ ARALIĞI : 7 - 11 YAŞ

RESİM ATÖLYESİ (B)
SAAT : 11.00 - 12.00
YAŞ ARALIĞI : 7 - 11 YAŞ

YER TAYYARE KÜLTÜR MERKEZİ

BURSA BÜYÜKŞEHİR BELEDİYESİ KÜTÜPHANELERİ

ar-ge BURSA

Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi ve Bursa Büyükşehir Belediyesi Kütüphaneler Şube Müdürlüğü iş birliğiyle Çocuk ve Sanat etkinlikleri kapsamında 13 Ocak 2023 tarihinde 10.00-14.00 saatleri arasında Tayyare Kültür Merkezinde 7-11 yaş arası İlkokul-Ortaokul çocuklarına yönelik Drama Atölyesi, Resim Atölyesi, Masal Atölyesi, Müzik Dinletisi ile Film Gösterisi yapılmıştır.





ÇOCUK VE SANAT ETKİNLİKLERİ (ÇEVRE HAFTASI)



Birimimiz ve Bursa Büyükşehir Belediyesi Kütüphaneler Şube Müdürlüğü iş birliğinde gerçekleştirilen “Çevre Haftası” etkinliklerimiz kapsamında Osmangazi Dr. Ayten Bozkaya İlkokulu ile “Atıklardan Pet Şişe Yapımı” atölyesi Alipaşa Oyuncak Kütüphanesinde, Osmangazi Lütfi Banuşoğlu İlkokulu öğrencilerimizin katılımı ile de Etkileşimli Kitap Okuma ve sonrası “Tohum Atölyesi” Lala Şahinpaşa Çocuk Kütüphanesinde yapıldı.



ÇOCUK VE SANAT ETKİNLİKLERİ KÜTÜPHANELER HAFTASI



İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimimiz ve Büyükşehir Belediyesi Kütüphaneler Şube Müdürlüğü iş birliğiyle düzenlenen Çocuk ve Sanat Etkinlikleri Tayyare Kültür Merkezi'nde yapıldı. Osmangazi, Yıldırım ve Nilüfer ilçelerindeki 20 ilkö ve orta okuldan 7-11 yaş arası 500'e yakın öğrenci ve 33 öğretmen, sanatın farklı dallarını yakından görme ve bizzat uygulama imkânı buldu.

Çocuk ve Sanat Etkinlikleri büyük ilgi gördü

Etkinliklerde düzenlenen drama, resim, masal ve müzik atölyelerine katılan öğrenciler sanatın bu dallarını bizzat uygulayarak öğrendi. Etkinliklerin sonunda düzenlenen masal dinletisi, konser ve sinema gösterimine katılan öğrenciler gönüllerince bir gün geçirdi.



ÇOCUK VE SANAT ŞENLİĞİ (8 Haziran 2023)

Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge birimi ve Bursa Büyükşehir Belediyesi Kütüphaneler Şube Müdürlüğü iş birliğiyle planlanan “Çocuk ve Sanat Şenliği” Millet Kütüphanesi önünde Millet bahçesinde 8 Haziran 2023 saat 11.00 – 13.00 arası yapıldı.

Şenlikte toplam 10 atölye vardı; Bunlar; Karikatür atölyesi, Biyomimikri (Doğadan İlham Al) atölyesi, Makrome Bebek Yapım atölyesi, Funny English, Drama atölyesi(ilkokul), Drama atölyesi (ortaokul), Etkileşimli Kitap Okuma atölyesi, Sokak Oyunları atölyesi, Sanat atölyesi, ve Müzik dinletisidir.

Amacımız öğrencilerin kültürel gelişimlerine katkı sağlamak, öğrencilerin hem sosyal hem de zihinsel gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla yıl sonunu da şenlik havasında geçirmesi hedeflenmektedir. Şenlikte toplam 30 görevli öğretmen, 27 farklı okul ve 654 öğrenci yer almıştır.



EĞİTİMDE YENİ YAKLAŞIMLAR 5 KONFERANSI

Müdürlüğümüz AR-GE Birimi ve Bursa Büyükşehir Belediyesi Bilim ve Teknoloji Merkezi (BTM) İşbirliğiyle her yıl düzenlenen "Eğitimde Yeni Yaklaşımlar 5 Konferansı" 15 Ocak 2023 Pazar tarihinde Merinos Osmangazi Salonunda saat 12:30-18:00 ' da gerçekleştirildi.

Eğitim bir ülkenin bugününü ve geleceğini şekillendiren en önemli unsurdur. Eğitim sistemi arayışları yalnızca ülkemizde değil tüm dünya-da önemli bir gündem maddesidir.

Öğretmen ve öğrenci arasında oluşturulacak iletişim bağının mahiyeti 21. Yüzyıl dünyasının gereklilikleri göz önüne alınarak oluşturulmak zorundadır.

"Geleceği Şekillendirmek İçin Hayal Et ve Harekete Geç" ana teması ile bu yıl beşincisi düzenlenen eğitimde yeni yaklaşımlar konferansı alanında uzman isimleri bir araya getirerek eğitim vizyonunu masaya yatırdı.

Yoğun ilgi gören konferansımıza 1.200 öğretmenimiz katılmış olup, konuşmacılarımız Prof. Dr. Sinan Canan, Prof. Dr. Belma Tuğrul, Doç. Dr. Yavuz Samur ve Doç. Dr. Burak Karabey idi.



ÖĞRETMENLER İLE ÇOCUK EDEBİYATINA BAKIŞ PROJESİ

ÖĞRETMENLER İLE ÇOCUK EDEBİYATINA BAKIŞ PROJESİ (İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLERİ EĞİTİMİ)



Doç. Dr. Burcu DURMAZ
ISPARTA Süleyman Demirel Üniversitesi Öğr. Üyesi



Gürhan DİKMEN
Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü
ARGE Birimi
MODERATÖR

02 Ocak 2023
Pazartesi
14:00

Microsoft Teams
<http://meh.ai/CH03AK>
Meeting ID: 395 752 643 643
Passcode: rgJfzB

BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

ÖĞRETMENLER İLE ÇOCUK EDEBİYATINA BAKIŞ PROJESİ (TÜRKÇE ÖĞRETMENLERİ EĞİTİMİ)



Prof. Dr. Erol DURAN
Uşak Üniversitesi



Gürhan DİKMEN
Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü
ARGE Birimi
MODERATÖR

05 Ocak 2023
Perşembe
14:00

Microsoft Teams
<http://meh.ai/UFTxGhG>
Meeting ID: 352 275 065 181
Passcode: 6vFa7g

BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

ÖĞRETMENLER İLE ÇOCUK EDEBİYATINA BAKIŞ PROJESİ (ORTAOKUL TÜM BRANŞ VE 4. SINIF ÖĞRETMENLERİ)



Prof. Dr. Hüseyin ANILAN
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi



Gürhan DİKMEN
Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü
ARGE Birimi
MODERATÖR

06 Ocak 2023
Cuma
14:00

Microsoft Teams
<http://meh.ai/WxuZ9R>
Meeting ID: 341 027 134 07
Passcode: uauM8T

BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Öğretmenlerin çocukları nitelikli çocuk edebiyatı eserleri ile buluşturmaları ve bu eserler ile ilgili yapabilecekleri etkileşimli okumalar, soru-cevaplar, eserlerin değerlendirilmesi, eserler ile öğretim programlarında yer alan kazanımlara yönelik çalışmaların yapılması, yazarlarının tanıtılması, okumaya yönelik motivasyonu geliştiren etkinliklerin yapılması, olumlu tutum kazanmaya yönelik etkinliklerin tasarlanması, kitaplarda yer alan görsellerin incelenmesi ve bunların tartışılması amaçlanmaktadır.

Proje Paydaşları:

- Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanlığı,
- Bursa Büyükşehir Belediyesi Kütüphaneler Şube Müdürlüğü,
- Bursa Büyükşehir Belediyesi Bursa Bilim ve Teknoloji Merkezi (BTM) Şube Müdürlüğü,
- Eğlenceli Bilgi Yayınları

Proje kapsamında projeye katılan tüm öğretmenlerimiz farklı akademisyenlerden hem yüzyüze hem çevrimiçi eğitimler almıştır. Proje sertifika töreni ve kapanış ile sona ermiştir.





BENİM YAZAR'IM PROJESİ

GELECEĞİN EDEBİYAT ÖDÜLÜ NEDEN BİZİM ÖĞRENCİMİZİN OLMASIN?

**ATÖLYELERİMİZLE; OKUMAYI SEVDİRMEK KADAR,
ÖĞRENCİLERİMİZİN HAYAL DÜNYALARINI BESLEYEREK YAZMA
VE KİTAP ÇİZERLİĞİ BECERİLERİNİ DE ORTAYA ÇIKARIYORUZ.**

Projemiz, merkez il/ ilçelerde yüz yüze ve uzak il/ ilçelerde çevrim içi olmak üzere, anasınıfı ve ilköğretim 1. kademe öğrencilerine yönelik uzman kişilerin görüşü ışığında masal - hikaye yazma teknikleri atölyesi, çizgi filmlerle değerler eğitimi atölyesi, sürdürülebilir kalkınma hedefleri kapsamında dünyanın ve çevrenin korunması atölyesi, yazarla buluşma atölyelerinin düzenlenmesiyle öğrencilerin okuma sevgisinin, temel yazma teknikleri bilgi ve beceri düzeylerinin artırılmasını kapsamaktadır.

Atölyelerle okuma-yazma ve okuduğunu anlama becerilerini geliştirebilmek, okuma sevgisi pekiştirmek, temel yazma tekniklerini kazandırmak, yazan ve okuyan nesiller yetiştirmek, merkez ilçelerdeki öğrencilerle birlikte özellikle de uzak ilçelerdeki ve illerdeki öğrencilere ulaşmak amaçlanmaktadır.

Proje 2022 yılı Nisan ayında başlatıldı ve yeni eğitim öğretim dönemlerinde yaygınlaştırılarak ve geliştirilerek ilimizde ve farklı illerde sürdürülmekte.

Öğretmenler ve öğrenciler farklı çalışmalar yapan Çocuk Edebiyatı Yazarlarıyla, kitap çizerleriyle, editörleriyle, yayıncılarla tanışıp farklı etkinlikler gerçekleştirmekte. Atölyelerle hayal dünyaları canlanmakta, okumayı sevmekle birlikte yazma becerileri ortaya çıkmakta,farklı meslek dallarıyla tanışmakta.

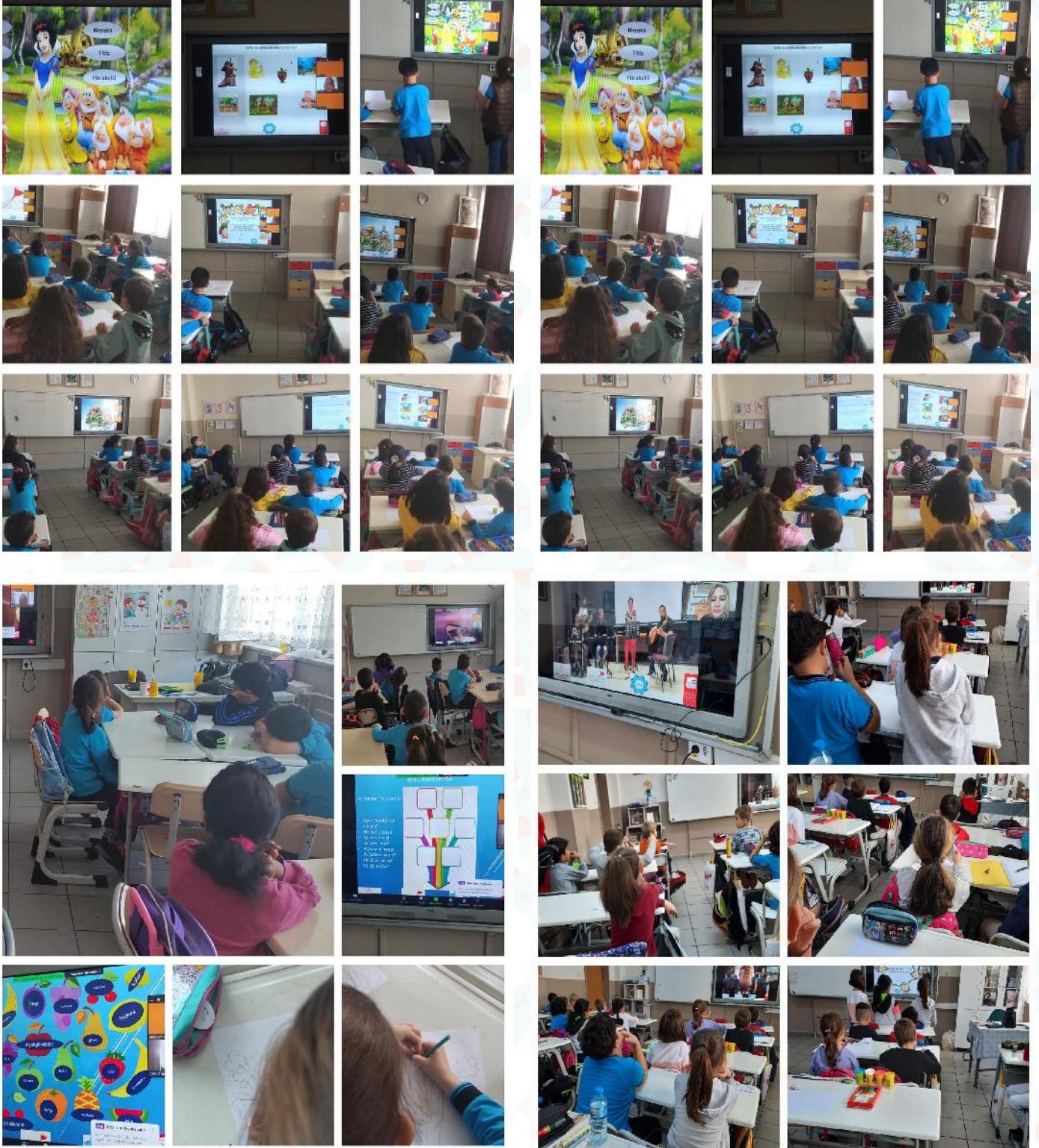
İlimizde farklı ilçelerde birçok öğrenciye ulaşan projemiz bu eğitim öğretim yılında farklı illerdeki öğrencilerimize de ulaştı. İstanbul, Giresun, Hatay, Eskişehir illerindeki öğretmen ve öğrencileriyle atölyeler yüzyüze ve çevrimiçi gerçekleştirildi.



Instagram: benim_yazarm_proje

2022-2023 Eğitim Öğretim yılının ikinci döneminde Bursa Ördekli Kültür Merkezinde Dönem Şenliği gerçekleştirildi. Proje şenliğimize Çocuk Edebiyatı Yazarları, çizerleri, editörleri, yayınevi temsilcileri ile birlikte farklı okullardan öğrenciler ve öğretmenler katıldı. Atölyeler sonrası öğrenciler yayınevinin hediye ettiği çocuk kitaplarını yazarlara imzalatarak şenliğe dair mutluluklarını ölümsüzleştirdiler. Öğretmenlerimiz katıldıkları şenlik ve atölyelerde “geleceğin edebiyat ödülleri talip neden bizim öğrencilerimiz olmasın?” diye düşüncelerini dile getirmekteler. Bizlerde ekip olarak daha da motive olup, büyük heyecanla atölyelerimizi geliştirerek önümüzdeki eğitim öğretim yılında da yaygınlaştırmayı planlanmaktayız.





MASALLARLA ŞİFA PROJESİ***GÖKTEN ÜÇ ELMA DÜŞTÜ.******MASALLARI DİNLEYENLERE, MÜZİKLERE EŞLİK EDENLERE, AİLE EĞİTİMİNE
KATILAN AİLELERİMİZE...***

Gönüllü ve kalpleri çok güzel anasınıfı, sınıf, türkçe, müzik, görsel sanat, psikolojik danışman ve rehberlik öğretmenleri tüm aldıkları eğitim ve deneyimlerini alarak yola çıktılar...

Az gittiler, uz gittiler şifa yolda bulunur düşüncesiyle ilçelerimizdeki anasınıfı ve ilköğretim 1.kademe öğrencilerimiz arasında okullarda Rehber öğretmenler tarafından belirlenen risk haritasındaki çocuklarımızın, Rehber öğretmenlerimizin ve uzman kişilerin görüşleri ve önerileri ışığında seçilen masallarla, masallara özel bestelenen müziklerle ve hazırlanan drama ve görsel sanat atölyeleriyle; psikososyal açıdan olumlu duygular geliştirmelerini sağlamak, çocukların kendilerini ifade edebilecekleri, iyi hissedecekleri ortamlarda masal çemberinde buluşarak, benimsenen pozitif değerlerle normal hayat sürecine adaptasyonunun sağlanmasını amaçladılar..

Proje Osmangazi, Nilüfer ve Yıldırım ilçelerinde uygulanmaya 2022 yılı Nisan ayında COVID -19 sürecinde anne veya babasını kaybeden çocuklar hedef kitle seçilerek başlatıldı. Yeni eğitim öğretim yılında, gerçekleşen sonuçların değerlendirilerek hedef kitle ve içerik genişletildi. 2022-2023 Eğitim Öğretim yılı 1. Dönem Okulların Rehberlik Servisi Risk Haritalarında yer alan dezavantajlı çocuklar, 2.Dönemde ülkemizde yaşanan depremten etkilenen İlköğretim 1. ve 2.Kademe öğrencileri ve aileleri oldu. Müdürlüğümüze bağlı yurtlarda, Turizm Otelcilik Liselerinde konaklayan depremten etkilenen öğrenci ve ailelerine yönelik proje atölyelerimizi, yapılan iş birliğiyle Gençlik Spor Bakanlığı Nilüfer Gençlik Merkezi'nde gerçekleştirdik.

*Instagram: masallarla_sifa*

Öğrencilerimiz drama atölyesi ile başlayıp, özgün masalların anlatıldığı, özel bestelerin farklı müzik aletleriyle seslendirildiği, masalın temasına uygun görsel sanat etkinliklerinden oluşan atölye çalışmalarındayken; velilerimize yönelik, Rehber Öğretmenlerimiz tarafından “Etkili iletişim becerileri, kaygı yönetimi, stresle başa çıkma yöntemleri, çatışma çözme yöntemleri, psikolojik sağlamlık, erken ergenlik” konularında aile eğitim atölyesi de gerçekleştirildi. Aynı zamanda proje kapsamında atölyeler uygulanırken öğrenciler ve aileleri ilimizin farklı müze ve kültür merkezlerini görüp tanıdılar, öğrenciler farklı sanat etkinlikleri ve müzik aletleriyle karşılaştıklarından farklı yetenek ve becerileri de geliştirmekte.

Projemizin ocak ayında Bursa Tayyare Kültür Merkezi’nde gerçekleşen Dönem Şenliği’ne farklı okullarımızdan ilköğretim 1.kademe 585 öğrenci ve 21 öğretmen katıldı. Şenliğimizde Genç BUSADER sponsorluğuyla Çikolatalı Elmam Organizasyon Ekibinin masal kahramanları öğrencilerimizi ve velilerimizi mutlu edecek eğlenceli şekilde karşılama yaptık.

Projemizin Erasmus + Projesi yolculuğunda başlayan hazırlıklar kapsamında “HEAL WITH TALES” ismiyle Avrupa ve Türkiye Kurucularından oluşan on ortaklı Avrupa Kalite Etiketli eTwinning Projesi yürütüldü.

Bir sonraki eğitim öğretim yılında ekibimizle birlikte, özgün atölyelerimiz geliştirerek sürdürülmesiyle Erasmus + Projesi ile Avrupa ülkelerine iyi örneklerimizin sunulması planlanmaktadır.





Instagram: masallarla_sifa



YARINLARA IŞIK OL PROJESİ

Uzun süreli tedavi nedeniyle hastanede buluna 3-18 yaş arası çocukların eğitimlerine devam edebilmeleri amacıyla hastanelerde eğitim atölyeleri kriterlerinin ihtiyaçlara yönelik belirlenerek 'Hastane Sınıfları' açılması, açık olan hastane sınıflarının iyileştirilmesi, çocuk hastalara yönelik eğitim içeriklerinin geliştirilerek hastane sınıfı öğretmenlerin yetiştirilmesi ve ailelerin eğitim düzeylerinin artırılarak anne-baba ve çocukların psiko-sosyal iyilik durumlarının iyileştirilmesini; aynı zamanda evde eğitim gören öğrencilere yönelik eğitim içeriklerinin geliştirilmesini ve ailelerin eğitim düzeylerinin artırılarak anne-baba ve çocukların psiko-sosyal iyilik durumlarının iyileştirilmesini sağlamak amaçlanmaktadır.

Proje, hastanede uzun süre tedavi gören çocuk hastaları, ebeveynlerini ve kardeşlerini, hastanede ve evde eğitim verecek öğretmenleri, evde eğitim alan çocuk hastaları kapsamaktadır.

2022 Mart ayında veri araştırması ve hastane ziyaretleri yapılarak başlayan proje Valilik onayı sonrası Nisan ayında İl Sağlık Müdürlüğü ile yapılan "Hastanede Eğitim" temalı iş birliği protokolü ile sürdürülmektedir.

Proje kapsamında Bursa Şehir Hastanesi ve Dr. Ayten Bozkaya Spastik Çocuklar Hastanesi'nde Hastane sınıfları resmi ve fiziki gereklilikler tamamlanarak açılışı yapıldı.

Tüm çocuk yataklı kamu hastanelerimizde var olan Hastane Sınıflarında Milli Bayramlar kutlanıp, belirli günler etkinlikleri düzenlenmekte. Ayrıca Bursa Tıp Fakültesi Dekan Yardımcısı, SBÜ Bursa Yüksek İhtisas EAH Hematoloji Anabilim Dalı Başkanı ve HETADER Yönetim Kurulu Başkanı Doç. Dr. Elif Güler Kazancı ile "Mutlu anneler, mutlu çocuklar" sloganıyla çıktığımız yolda Hastane Sınıflarının bağlı olduğu ilçelerdeki Halk Eğitim Merkezleri ile iş birliği yapılarak öğrenci ve refakatçileriyle çeşitli atölyeler gerçekleştirmekte, etkileşimli kitap okuma atölyeleri, yazar imza günleri, sinema günleri, risk sebebiyle dışarı çıkamayan öğrenci ve refakatçilerimize VR Sanal Gerçeklik Gözlük çalışması, STK'lar iş birliğiyle özgün etkinlikler de gerçekleştirilmekte.



Instagram: [yarinlara_isik_ol](https://www.instagram.com/yarinlara_isik_ol)

Projemiz kapsamında 14 Mart Tıp Bayramı tüm sağlık çalışanlarımızı mutlu etmek için çocuk hastalarımızla Nilüfer Halil İnalçık Bilim ve Sanat Merkezi Görsel Sanat Öğretmeni Akif Seven'in gönüllü desteğiyle "Benim Kahramanım" isimli karikatür portre sergimizi Nilüfer Carrefour AVM'de resim sergisi gerçekleştirdik.

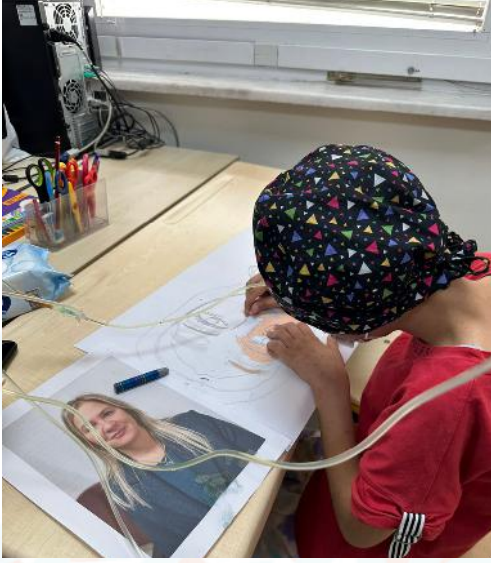
Projemiz kapsamında Hastane Sınıfı Öğretmenlerimiz Esep Avrupa Okul Eğitim Platformuna ve eTwinning Projelerine Giriş Semineri'ne katılarak, yabancı ortakla birlikte Avrupa Etiketli "Light The Future" eTwinning Projesi yürütülmekte. Avrupa Kalite Etiketini sonrası Erasmus + Proje için de hazırlıklar başlatıldı.

"Yarına Şans Ver Derneği" iş birliğiyle SBÜ Bursa Yüksek İhtisas Hastanesi Hastane Sınıfı ülkemizde ilk örnek olacak şekilde yenilenerek açılışa hazırlanmakla beraber, refakatçi ailelerin kullanabileceği son teknolojiye uygun ve sağlıklı yiyecekleri hazırlayabilecekleri "Anne Mutfağı" yapıldı. Açılış sonrası dernekle yapılan iş birliğiyle diğer hastane sınıflarının yenilenmesi planlamaları da yapıldı.

Projemiz hastanede ve evde tedavi olan çocuk hastalarımız, onların refakatçi ailelerine yönelik farklı çalışmalar eklenerek, hedefler geliştirilerek, Erasmus + Projeleri gibi yenilikler eklenerek sürdürülmesi planlanmaktadır.



YEREL PROJELER



Instagram: [yarinklara_isik_ol](https://www.instagram.com/yarinklara_isik_ol)

TERTEMİZ YARINLAR OKULLARDAN BAŞLAR



Bakanlığımızın OPET ile iş birliğiyle yürütülen projeye; temizlik ve hijyen konusunda bilinçlenme sağlayarak farkındalığın artırılması; bu kapsamda öğretmenler tarafından okul ve çevresine yönelik sosyal sorumluluk kampanyaları düzenleyerek, iyi uygulama örneklerinin ülke genelinde yaygınlaştırılmasını sağlamak amaçlanmaktadır.

Hedef kitlesi; devlet tüm okul kademeleri öğrencileri, öğretmenleri, idarecileri, personelleri ve velileri olan proje 2023 ocak ayında yürütülmeye başlandı.

Ulusal proje niteliğinde yürütülen proje;



İlk aşama : 2023 Ocak ayında tüm ilde Strateji Birtimi Şube Müdürleri Bilgilendirme çevrimiçi toplantısı

İkinci aşama: 2023 Şubat ayında Antalya ilinde yüzyüze il koordinatörleri proje tanıtım ve eğitim toplantısı gerçekleştirildi.

Ülkemizde yaşanan deprem sebebiyle projeye ayrılan tüm bütçe Bakanlığımızca ve Proje paydaşı OPET tarafından alınan karar üzerine, depremde etkilenen illerdeki okullar ve öğrencilerin ihtiyaçlarına aktarıldığından proje faaliyetleri önümüzdeki eğitim öğretim yılına ertelendi.

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılında Bakanlığımız ve paydaşımız OPET ile birlikte faaliyetleri planlayıp sürdürmekle birlikte , tüm eğitim kademelerinde iyi örnekler yarışmasında ödülleri ilimizin almasını sağlayacak çalışmalar yapılması planlanmaktadır.



FİKRÎ VE SINAÎ MÜLKİYET ÇALIŞMALARI

İl Fikrî ve Sinaî Mülkiyet Sorumlularıyla Deneyimlerimizi Paylaştık

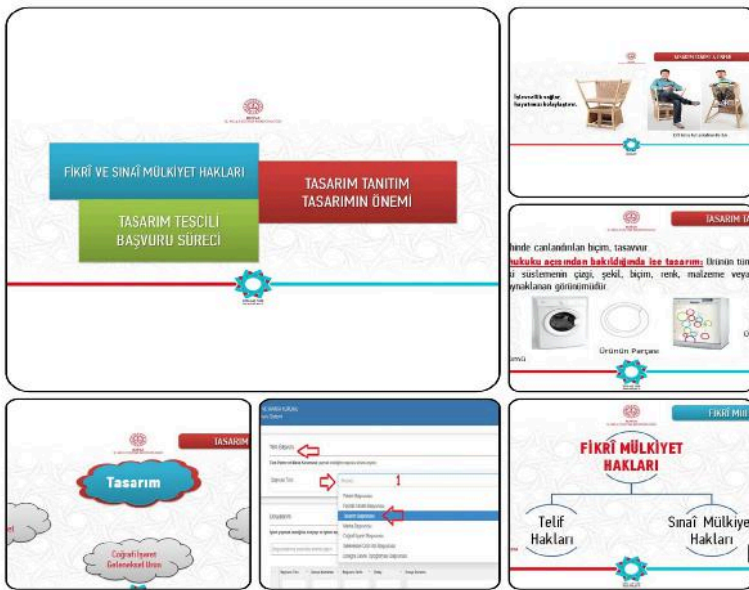
Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü tarafından 2-3 Mayıs 2023 tarihlerinde İzmir’de düzenlenen hizmetiçi eğitim programı kapsamında, Müdürlüğümüz Fikrî ve Sinaî Mülkiyet Ofisi tarafından, diğer illerden gelen il sorumlularına yönelik olarak deneyim paylaşımında bulunulmuş, ilimizde bu alanda yürütülen çalışmalar hakkında bilgilendirme sunumu yapılmıştır.



TASARIM SEFERBERLİĞİ

Öğretmen ve öğrencilerimizin eğitim-öğretim süreçleri içinde geliştirdikleri tasarımlar için fikrî mülkiyet/tescil işlemlerinin gerçekleştirilmesine yönelik şekilde, İl Millî Eğitim Müdürlüğü-müzce “Tasarımı Sizden, Tescili Okulunuzdan” başlığı altında organize edilen alan bazlı tasarım yarışmaları, il genelinde Tasarım Seferberliği ’ne dönüştü.

Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında görev yapan yönetici ve öğretmenlere yönelik gerçekleştirilen bilgilendirme toplantıları ve eğitimlerin ardından okullarımız tarafından yönetilen yarışma organizasyonları içinde; özellikle mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören öğrencilerimiz tarafından hazırlanan yaklaşık 7.000 tasarım çalışması için tescil süreçleri başlatıldı.



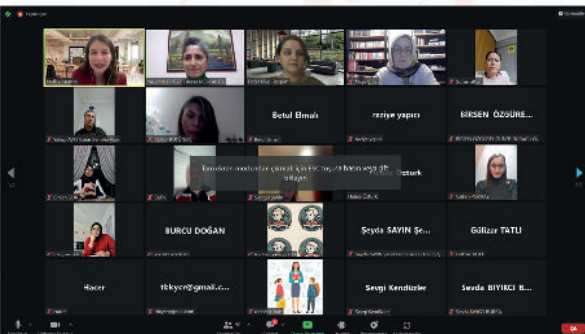
“PATENTLE TÜRKİYE” YARIŞMASI ÖDÜL TÖRENİ

Türk Patent Kurumu ve Bakanlığımız arasında yapılan işbirliği çerçevesinde 61 ilden toplam 1.035 projenin yarıştığı PATENTLE TÜRKİYE-1. Ulusal Liseler Patent ve Faydalı Model Yarışması'nda, “Engelli Bireylerin Ayakta Durma Cihazları İçin Hızlı Kilitleme Aparatı” buluşu ile ödül alan 30 proje arasında 17. olan Bursa Şükrü Şankaya Anadolu Lisesi öğrencisi Fatma Zehra Korkmaz ödülünü Milli Eğitim Bakanımız Sayın Mahmut Özer, Sanayi ve Teknoloji Bakanımız Sayın Mustafa Varank ve TÜRKPATENT Başkanı Sayın Cemil Başpınar'ın elinden Ankara' da gerçekleştirilen ödül töreninde aldı.

Bursa'mızı başarıyla temsil eden sevgili öğrencimizi tebrik eder başarılarının devamını dileriz.



TURUNCU DAMLA, 2. YILINDA



Müdürlüğümüz ile ING Bankası ve Finansal Okuryazarlık ve Erişim Derneği (FODER) arasında Turuncu Damla: Çocuklar için Tasarruf Odaklı Finansal Okuryazarlık Eğitimi” iş birliği protokolü yenilenmiştir. Turuncu Damla projesinin 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı’nın 2. dönemindeki uygulaması ile ilimizde bulunan 53 ilkokulda toplam 1465 3. ve 4. Sınıf öğrencilerine 8 hafta boyunca ‘gelecek odaklı davranış’, ‘limitli kaynaklar’, ‘cazip ürüne karşı durabilme’, ‘istek ve ihtiyaç arasındaki farkı görebilme’, ‘bütçeleme’, ‘sabırlı davranma’, ‘zor kararlar verebilme’ ve ‘grup kararları alabilme’ konularında eğitimler verilerek çocukların finans okuryazarlıklarının gelişimine destek olunmuştur.

Turuncu Damla Projesine katılan 53 öğretmene verilen eğitimden sonra sınıflarına öğrenci adedince kitap, materyal vs. gibi eğitim malzemeleri gönderilmiştir. 2022-2023 Eğitim Öğretim yılında toplam 2675 ilkokul öğrencisi 8 haftalık finansal okuryazarlık eğitiminden faydalanmıştır.



ARAŞTIRMA İZİNLERİ



Üniversitelerde lisansüstü çalışma yapan öğrencilerin tez çalışmaları, yüksek lisans ve doktora sonrası yapılan akademik çalışmalarda veya çeşitli projeler kapsamında Müdürlüğümüze bağlı okul/kurumlarda araştırma yapmak isteyenlerin Bakanlığımızın 2020/02 sayılı Genelge'si kapsamında Müdürlüğümüzden izin almaları gerekmektedir. Bu kapsamda 2023 yılı Ocak ayı itibariyle Müdürlüğümüze 145 adet araştır-

ma izni talebi gelmiş ve Müdürlüğümüz Ar-Ge Birimi bünyesinde kurulan komisyonla bu çalışmalar değerlendirilmiştir. Bu çalışmalardan 129'u onaylanmış olup 16'sı Genelge kapsamında istenen şartlara uygun olmadığı gerekçesiyle reddedilmiştir.

T.C. MİLLÎ EĞİTİM
BAKANLIĞI

Anasayfa RSS Arama İletişim



İDARI KADRO - BİRİM PERSONELİMİZ - PROJELERİMİZ - ASKE - DÖKÜMANLAR - BÜLTEN - ERASMUS - İletişim

BURSA İL MEM ARGE

Anasayfa / ASKE - Araştırma, Stratejik Planlama ve Kalite Geliştirme Ekibi

Araştırma İzinleri



2335 18:57 18 Ocak 2022

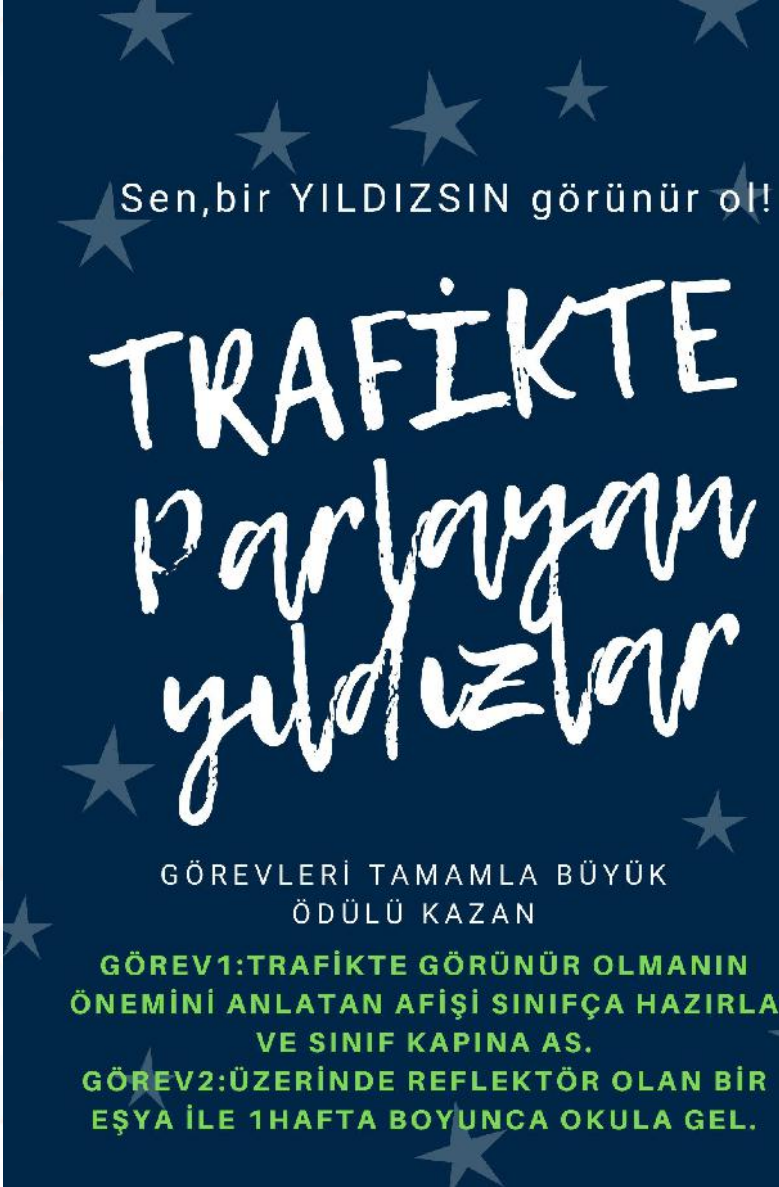
Okul ve kurumlarımızda yapılmak istenen araştırma uygulamaları, aşağıda linkte verilen MEB 2020/2 Nolu Genelge ve eki Araştırma İzni Başvuru Taahhütnamesi doğrultusunda değerlendirmektedir. Değerlendirme komisyonu her hafta Cuma günleri toplanarak araştırma izni başvurularını incelemektedir.

Millî Eğitim Bakanlığı 2020/2 Nolu Genelge için tıklayınız: /meb_ys_dosyalar/2020_01/29100415_Araştırma_Uygulama_Yzinleri_Genelgesi.pdf

Araştırma İzni Başvuru Taahhütnamesi için tıklayınız: /meb_ys_dosyalar/2020_01/29100503_Araştırma_Uygulama_Yzinleri_Taahhutname.pdf



TRAFİKTE PARLAYAN YILDIZLAR



Bakanlığımızca 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında yapılan stratejik plana göre öğrencilerin trafikteki davranış bozukluklarının düzeltilmesi konusunda uygulamalı bir eğitim ile soruna çözüm bulunması önemli bir problemler arasında olduğu saptandı. Sorunun çözümü için yapılan önerilerden trafik eğitimlerine önem verme önerisi Birimimizin, Temel Eğitim -1 Birimi iş birliğiyle gerçekleştirilecek "Trafikte Parlayan Yıldızlar" projesinin uygulanması kabul edildi.

Bu çerçevede 2023 yılının 2. Döneminde Macide Gazioğlu Kükürtlü Ortaokulu pilot uygulama okulu seçilerek; trafik eğitimi faaliyetlerin en üst seviyeye çıkarılmasına karar verildi. En kısa sürede okulun sosyal yapısını olumlu yönde değiştirmek amacıyla 15 kişilik "Yıldız Takımı" öğrenci gurubu oluşturuldu. Oluşturulan

gurup, diğer öğrencilerin ilgi dikkat ve cazibesini çekerek okulda büyük bir sosyal dönüşümün başlamasına vesile oldu.

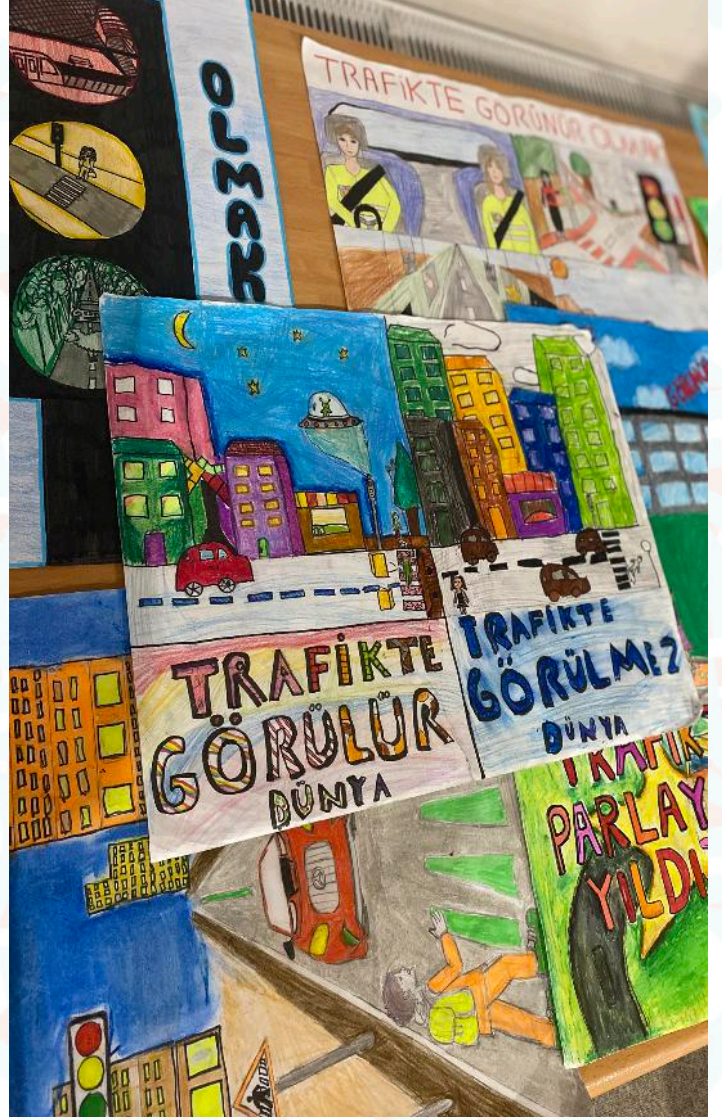
Trafik projesi çalışmalarına 15 öğrencilik ekip ile başlamış, okul içinde yapmış olduğumuz etkinliklerle diğer öğrenciler için bir örnek teşkil etmeye başlamış. 2023 yılı Nisan ayı sonunda öğrencilerimizin trafikteki davranışlarındaki bozukluktan şikayet oranı hissedilir derece azalmaya başlarken trafikteki görünür olma bilinci tüm öğrencilerimiz arasında yayılmıştır.



YEREL PROJELER

Ayrıca TOSFED Kadın Komisyonu ile yapılan iş birliğiyle Trafik Haftası kapsamında “Trafik ve Yol Güvenliği” farkındalığı oluşturmak amacıyla Osmangazi Şehit Jandarma Uzman Çavuş İlyas Genel İlkokulu ve Nilüfer Rotary İlkokulu öğrencileriyle “Velinin Kernesini Nasıl?” eğitimi Spor Otomobilleri Pilot ve Kokpitoları tarafından gerçekleştirildi. Etkinliğe toplamda 545 öğrenci ve 18 öğretmen katıldı. Hep karne alan öğrencilerimiz eğitim sonrası oluşan farkındalıkla velilerine karne verdiler.

Proje 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılında TOSFED ile yapılacak iş birliğiyle simülör araçları ve farklı araçlarla yaparak yaşayarak “Trafik ve Yol Güvenliği” farkındalığı daha çok öğrenciye kazandırılmaya devam etmesi planlanmaktadır.





İNOVASYON MERKEZİ ÇALIŞMALARI

Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü İnovasyon Merkezi

Öğrenci ve öğretmenlerin yaratıcı fikirleri desteklenerek, katma değerli ürün ve hizmetlere dönüştürüldüğü, girişimcilik ekosistemi oluşturulmasına fırsat veren “Bursa İnovasyon Merkezi” Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve BEBKA (Bursa Eskişehir Bilecik Kalkınma Ajansı) iş birliği ile Ağustos 2021 ‘de faaliyete geçmiştir.

İnovasyon merkezinde girişimcilik becerileri eğitimi, teknoloji odaklı (yazılım dilleri, robotik, dijital oyun, tasarım, animasyon, yapay zekâ vb.) atölyeler, STEM temelli problem çözme etkinlikleri, girişimcilerle ve akademisyenlerle tecrübe paylaşım seminerleri, yarışmalar (hackathon, gamejam vb.) düzenlenmektedir. İnovatif ve teknoloji odaklı atölyelerde verilen eğitim, seminer, yarışma gibi etkinliklerle öğrenci ve öğretmenlere rehberlik ederek, girişimci kültürünün erken yaşlardan itibaren oluşması ve yaygınlaşması hedeflemektedir.



www.bursainovasyonmerkezi.com

İNOVATİF ÖĞRENCİ ATÖLYE FAALİYETLERİ

İnovasyon merkezinde ilkokul, ortaokul ve lise kademelerindeki öğrencilere yaratıcılık, yenilikçilik, iletişim, takım olma, dijital tasarım, robotik kodlama, girişimcilik gibi becerileri kazandırma amacıyla atölyeler düzenlenmektedir. Bu atölyelerde hedeflenen öğrencilerin girişimciliği oyunlaştırma metodu ile öğrenmesidir. Tasarlanan oyunlar ile girişimcilik kavramının anlaşılması, girişimcilik ruhunu geliştirmesi öncelikle amaçlanmakta ve oyunu oynayan öğrencilerin girişim planı geliştirme, bir arada iş yapabilme konusunda yetkinliklerini artırması hedeflenmektedir. Atölye boyunca öğrenciler tasarım odaklı düşünme metodolojisi ile yapılacak etkinlikler sayesinde problem çözme, yaratıcılık, eleştirel düşünme, tasarım, 3D teknolojisi ve STEM (bilim, teknoloji, mühendislik ve matematik) becerilerini geliştirmektedir. Öğrencilere “Geleceğin Girişimcileri İçin Hedef Mars”, “Parlak Fikirler Sürdürülebilir Şehirler”, “Tekno Girişimciler”, “Yaratıcı Düşünme” ve “STEM” atölyelerinde etkinlikler düzenlenmektedir. 2022 – 2023 eğitim-öğretim döneminde 67 atölye gerçekleştirilmiş olup, 45 okuldan 1616 öğrenci katılmıştır.





GİRİŞİMCİ ÇOCUK KULÜBÜ FAALİYETLERİ

Bursa İnovasyon Merkezi liderliğinde ve rehberliğinde, 2022-2023 eğitim-öğretim yılında Serbest Etkinlik ders saatinde gönüllü ilkokul 3. sınıf öğretmenleri tarafından okullarında “Girişimci Çocuk Kulübü” açılmıştır. Öğrencilerin girişimcilik süreçlerini deneyimledikleri içerik Bursa İnovasyon Merkezi tarafından hazırlanıp öğretmenlerle paylaşılmıştır. Yıl boyunca kulüp öğrencileri, yaratıcılıklarını geliştiren zihin egzersizleri, yaratıcı düşünme problemleri üzerine düşünüp Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ve girişimciliğe ilk adım süreçlerini gerçekleştirdiler. Kulüp çalışmaları 17 okulda, 33 öğretmen tarafından 902 öğrenci ile yapılmıştır. Kulüp çalışmasını yürüten öğretmenlerimiz görüşlerini şu şekilde ifade etmişlerdir:

“Etkinlikler doğrultusunda öğrencilerin düşüncelerini tasarladıkları ürünlerle birlikte sunmaları, oldukça keyifliydi. Kendilerine güvenlerini ortaya koydukları anları gözlemlemek ayrıca güzeldi.”

“Çocuklarda girişimcilik fikri yeni yeni oluşmaya başladı. Etkinliklerin hazırlanmış olması bize kolaylık sağladı.”

“Bu dersi merakla bekliyorlar. Etkinlikleri severek yapıyorlar.”



“Mevcut ders programında var olan bazı konularla paralellik olduğu için çok eğlenceli ve pekiştirici geçti.”

“Farklı bakış açıları geliştirmeleri açısından faydalı oldu. Yaratıcı düşünmeyi yönlendiren etkinlikler olması çok güzel.”

“Çocuklar keyifle katılıyor ve düşüncelerini özgürce ifade edebilecekleri bir ortam oluyor sorunlara farkındalıkları artıyor.”

“Çözüm üretme ve çözümünü ifade etme de çok ilerledik bunu gözlemleyebiliyorum.”

“Öğrencilere beyin fırtınası yapmalarını sağlayan, faydalı bir kulüp:)”

“Güzel ve eğlenceli etkinlikler yaptık. Çocuklar severek derse katıldılar. “Çocuklar etkinlikleri yaparken eğlenerek yapıyor. Ve gerçekten farklı düşünmeye hayal gücünü geliştirmeye yönlendiriyor.”

“Her hafta yapacağımız etkinliğin hatırlatılması işimizi çok kolaylaştırıyor. Ayrıca sınıfta yaptığımız tüm etkinlikler çocuklar tarafından çok sevildi.”

“Farkındalıkları arttı. Yeni icatlar, yeni olmayan fikirler üretmek, zihinsel becerilerini geliştiriyor. Akabinde daha güvenli daha sosyal bir kişilik kazanıyorlar.” Güzel bir işe imza attığınız için sizleri kutluyorum.”

“Çok faydalı enerjik ve heyecanlı bulduk öğrencilerimin en sevdiği derslerden biri oldu.”

“Çocukların eğlenerek yaratıcılıklarını geliştirdiklerini gözlemlemekteyim.”

“Güzel bir dönem oldu ürün ortaya koyulacak etkinlikleri çok sevdiler. Değişik bir kulüp uygulaması oldu. Çocukları farklı düşünmeye, yeni şeyler üretmeye teşvik ediyor. Teşekkürler.”

“Bazen yoğunluktan aksatmadan yapınca çocukların kendi ürünlerini ortaya koymaları, düşüncelerini rahatça söyleyebilmeleri en güzel dönüş oldu. Etkinliklerin kitapçık haline getirilmesi ve her öğrenciye ulaştırılması bence daha iyi olacak sonrasını için. Her şey için teşekkür ederim.”

“Öğreniyoruz, eğleniyoruz, geliyoruz, üretiyoruz.”

“Zihin jimnastiği çalışmaları faydalı oldu. Öğrencilerimizin yeni fikirler üretme, tasarım vb. becerileri gelişti.”

“Kulüp bakış açımızı geliştirdi. Her probleme çözüm üretme davranışımız gelişti.”

“Hem benim için hem öğrencilerimiz için eğitici, yararlı bulduğum bir deneyim oldu.”





GİRİŞİMCİLİK VE TEKNOLOJİ ODAKLI HAFTA SONU KURS PROGRAMLARI

Bursa İnovasyon Merkezinde Nilüfer Halk Eğitim Merkezi iş birliğiyle ilkokul, ortaokul ve lise öğrencilerine yönelik girişimcilik, bilişim ve teknoloji odaklı konularda güz, bahar ve yaz dönemlerinde olmak üzere hafta sonu kursları düzenlenmektedir. Bu kapsamda Ocak- Haziran 2023 bahar döneminde;

- İlkokul Öğrencileri İçin Temel Kodlama ve Robotik
- İlkokul Öğrencileri İçin STEM
- İlkokul Öğrencileri İçin Girişimciliğe İlk Adım
- Ortaokul Öğrencileri İçin Mobil Uygulama Geliştirme
- Ortaokul Öğrencileri İçin 3D Modelleme ve Tasarım
- Ortaokul Öğrencileri İçin STEM
- Ortaokul Öğrencileri İçin Robotik Kodlama
- Lise Öğrencileri İçin İngilizce Proje Hazırlama ve Yazma

- Lise Öğrencileri İçin Girişimcilik
- Lise Öğrencileri İçin C# Programlama Dili
- Lise Öğrencileri İçin Kısa Film
- Lise Öğrencileri İçin Web Tasarım

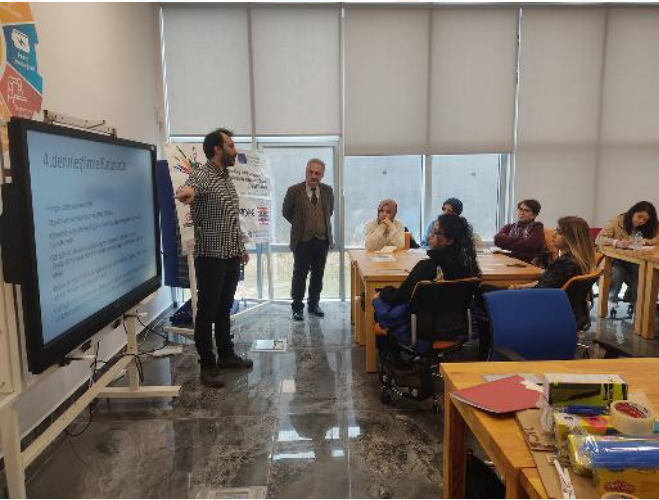
Eğitimleri düzenlenmiştir. Kurs programları öğrenci seviyesine uygun olarak 40, 72 veya 96 saat sürmektedir. Bu eğitimlerden gönüllü olarak başvuran öğrenciler arasından belirlenen kontenjan doğrultusunda kurslara katılmaya hak kazanan 218 öğrenci faydalanarak, katılım belgesi almaya hak kazanmıştır.



uluSTEM PROJE FAALİYETLERİ

Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi koordinesinde yürütülen “Web destekli STEM öğretmen eğitim programının geliştirilmesi, uygulanması ve değerlendirilmesi” isimli Öncelikli Alan Bilimsel Araştırma Projesi kapsamında geliştirilen STEM öğretmen eğitiminin ileri düzey eğitimleri Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE birimine bağlı İnovasyon Merkezi bünyesinde gerçekleştirilmektedir. Her hafta 6 saat olmak üzere, 12 hafta toplam 72 saatlık eğitimlere çeşitli ilçe ve okullardan 25 öğretmenin katılımıyla ilimizde STEM eğitimi bir üst seviyeye taşınmakta, eğitim alan öğretmenlerimiz tarafından hazırlanan STEM etkinlikleri tüm okullarda kullanıma sunulmak üzere bir havuzda toplanmaktadır. Şu ana kadar toplam 42 orijinal STEM etkinliği üretilmiş olup bu etkinlikler redaksiyon ve bilimsel incelemenin ardından pilot uygulamalarla öğrencilere ulaşacak, böylelikle etkinliklerin etkililiği de değerlendirilecektir.





“İnovatif Gençler Girişimci-lerle Buluşuyor Programı”



2022-2023 eğitim-öğretim yılında lise öğrencilerinin (15-18 yaş grubu) gelecekteki planladıkları hedefleri için bilinçlendirmek, girişimciler ve alanında uzman öğretmenlerden alacakları eğitimler, saha ziyaretleri, mentor buluşmaları ve tecrübe paylaşımları ile kendini tanımasına ve geliştirmesine yardımcı olmak amacıyla “İnovatif Gençler Girişimcilerle Buluşuyor Programı” hazırlanmıştır.

Program kapsamında, Bursa Teknik Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş., Bursa İş Kadınları ve Yöneticileri Derneği (BUIKAD), Bursa Mühendis Kadınlar Derneği (BUMKAD), Bursa Ticaret Sanayi Odası TOBB Bursa Kadın Girişimciler Kurulu ile iş birliği protokolü yapılmıştır.

Amacımız, liselerde öğrenim gören öğrencilerimizin gelecekte planladıkları hedefleri için bilinçlendirmek, girişimciler ve alanında uzman öğretmenlerden alacakları eğitimler, saha ziyaretleri, tecrübe paylaşımları, düzenlenen fikir maratonları ile kendilerini tanımalarına ve geliştirmelerine yardımcı olmaktır.

Hedef kitlemiz; lisede eğitim gören farklı alanlarda becerileri olup geliştirmek, iletişim ağını güçlendirmek ve geleceğini planlamak, okullarında bir girişim fikrini takım olarak üretmek uygulamak, geliştirmek ve deneyim kazanmak isteyen tüm öğrenciler.

Programımız liselerde öğrenim gören 250 öğrenci, 45 danışman öğretmen, 20 mentor ile yürütülmektedir.

Faaliyetlerimiz;



Girişimcilik ve İnovasyon Kampı

- İnovasyon yaratıcılık tasarım odaklı düşünme
- Sosyal girişim sürdürülebilirlik
- Girişim planı
- Patent faydalı model

Girişimci eğitimleri

- Girişimcilik Eğitimleri
- İnovasyon 101, sosyal girişim sürdürülebilirlik, iş planı hazırlama, patent ve faydalı model, dijital girişimcilik, tasarım odaklı düşünme, kişisel gelişim eğitimleri gerçekleştirilmiştir.

Öğrenci Mentör Buluşmaları

Öğrencilere iş birliği yapılan kurum/kuruluşlardan girişimci ve uzmanları bir araya getiriyor fikir geliştirmelerinde rehberlik etmelerini, ilgi duydukları, merak ettikleri konu ve mesleklerle ilgili gönüllüğe dayalı bir öğrenme ve gelişim ilişkisi kurulmasını sağlamaktadır.

20 lisemiz iş birliği yaptığımız kurum mentorleri ile görüşmeler gerçekleştirmişlerdir.

Fikir Maratonu

22 lise 26 takım ile sürdürülebilir kalkınma amaçları doğrultusunda belirledikleri

problemlere yönelik çözüm fikirleri geliştirecekleri fikir maratonu düzenlenmiştir.

Bu sayede sürdürülebilirlik ve inovasyon kavramlarının birbirine bağlanması, inovasyon bilincinin oluşması ve girişim fikirleri ortaya koymanın yöntemlerinin tanınması hedeflenmiştir.

Tecrübe Paylaşımları

Başarı hikayeleri tecrübe paylaşımları, ilgi duydukları alan ve okudukları bölümleri ile ilgili hedefledikleri meslek grubundaki girişimcilerle bir araya gelinerek ve onların tecrübelerinden faydalandıkları 15 tecrübe paylaşımı gerçekleştirilmiştir.

Saha Ziyaretleri

Öğrencilerin ilgi duydukları, merak ettikleri konu ve mesleklerle ilgili sektör ve alanlarda faaliyet gösteren firmalara saha ziyareti gerçekleştirerek ilham verici bir deneyim yaşamalarını, bakış açılarını genişletmelerine olanak sağlamıştır. Aynı zamanda sektör faaliyetleri ve girişimcilik süreçleri (startup, ön kuluçka, kuluçka, ar-ge) hakkında bilgilerinin artırılması hedeflenmiştir.



SÜRDÜRÜLEBİLİR HİZMET İNOVASYONU
Dr. Gül Çiçek ZENGİN BİNİTAŞ
Kocaeli Sağlık Teknoloji Üniversitesi
Öğretim Üyesi

22 Mart 2023
Bursa İnovasyon Merkezi

İNOVASYON MERKEZİ

BEBKA BTSO BUIKAD UTKAD Bursa İnovasyon

İNOVASYON 101
Prof. Dr. Ahmet FENERCİOĞLU
Bursa Teknik Üniversitesi
Makine Bilim Uzmanı
Doktora Öğrencisi

06 Mart 2023
Bursa İnovasyon Merkezi

İNOVASYON MERKEZİ

BEBKA BTSO BUIKAD UTKAD Bursa İnovasyon

"MENTOR BULUŞMALARI"
MERAL KESKİN
Akareta Tekstil
Yönetim Kurulu Üyesi

27 Nisan 2023
YEŞİLYAYLA MTA

İNOVASYON MERKEZİ

BEBKA BTSO BUIKAD UTKAD Bursa İnovasyon

TECRÜBE PAYLAŞIMI
SEVGİ SAYGIN
BTSO TORR KADIN GİRİŞİMCİ KURULU
BAŞKANI
HANİFE YEŞİL EROL
BTSO KADIN GİRİŞİMCİ
YÖNETİM KURULU ÜYESİ

21 Mart 2023
BTSO MUTFAK AKADEMİ

İNOVASYON MERKEZİ

BEBKA BTSO BUIKAD UTKAD Bursa İnovasyon

FİKİR MARATONU
TEMA: SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

12 Mayıs 2023
Bursa İnovasyon Merkezi

İNOVASYON MERKEZİ

BEBKA BTSO BUIKAD UTKAD Bursa İnovasyon

**BTSO MUTFAK AKADEMİ'DE
İNOVATİF GIDA ÜRETİM ATÖLYESİ**
ŞİNNUR KUZAKLI
MUDANYA KADINLARI KOOPERATİFİ BAŞKANI

21 Mart 2023
BTSO MUTFAK AKADEMİ

İNOVASYON MERKEZİ

BEBKA BTSO BUIKAD UTKAD Bursa İnovasyon

"MENTOR BULUŞMALARI"

SELDA YURDAŞER
BTSO KKG YÖNETİM
KRL ÜYESİ

Dr.GÜL ÇİÇEK ZENGİN BİNTAŞ
MARKA ÜRÜN
TASARIMI






03-07 NİSAN 2023
OSMANGAZİ ANADOLU LİSESİ
NİLÜFER BORSASI İSTANBUL FEN LİSESİ

İNNOVATION
MERKEZİ

BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM
BÜYÜKŞEHİR
BEBKA
BTSO
BUIKAD
GUMKAD
BURSA İNOVASYON
MERKEZİ

ALTI ADIMDA PROBLEM ÇÖZME TEKNİKLERİ

ÜLFET ÖZTÜRK
Bursa Mühendis Kadınlar Derneği
Başkanı






13 Mart 2023
Otomotiv Endüstrisi İhracatçılar
Birliği Mesleki Teknik Anadolu Lisesi

İNNOVATION
MERKEZİ

BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM
BÜYÜKŞEHİR
BEBKA
BTSO
BUIKAD
GUMKAD
BURSA İNOVASYON
MERKEZİ

GENÇLERLE GİRİŞİMCİLİK BECERİLERİ

Doç.Dr.Melda Medine SUNAY
Bursa Teknik Üniversitesi
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Sosyoloji Bilimleri Öğretim Üyesi




10 Mart 2023
Bursa İnovasyon Merkezi

İNNOVATION
MERKEZİ

BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM
BÜYÜKŞEHİR
BEBKA
BTSO
BUIKAD
GUMKAD
BURSA İNOVASYON
MERKEZİ

"MENTOR BULUŞMALARI"

FATİH BECERİKLİ
GTSO Bşk.Vekili Ar-Ge
Çalışma Grubu Başkanı

BELGİN UYGUR
Ürün Geliştirme ve Marka
Yönetimi




25 Nisan 2023
AHMET ERDEM A.İ.
OSMANGAZİ BİST M.TAL.

İNNOVATION
MERKEZİ

BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM
BÜYÜKŞEHİR
BEBKA
BTSO
BUIKAD
GUMKAD
BURSA İNOVASYON
MERKEZİ

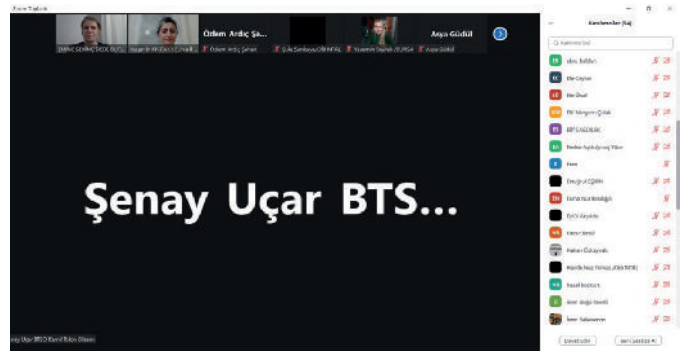
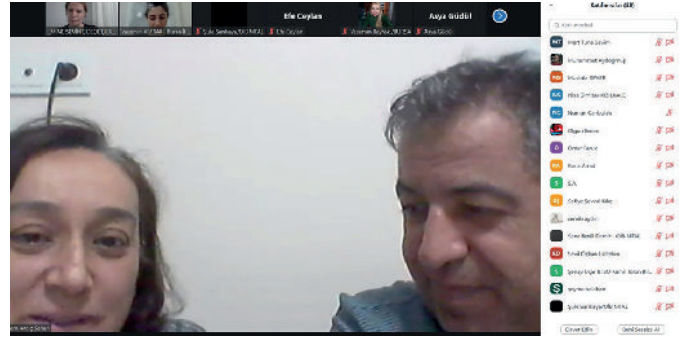
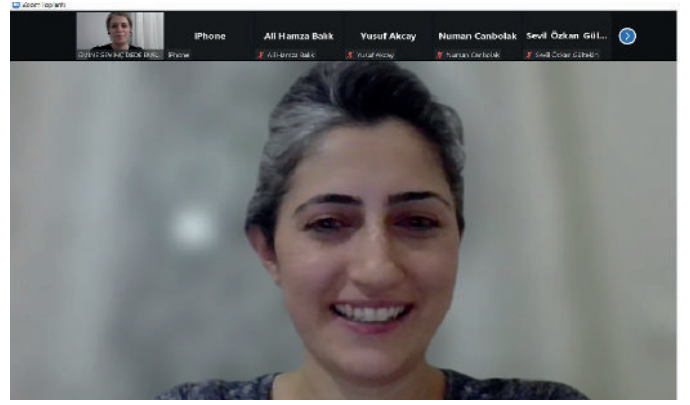




TÜBİTAK ÇALIŞMALARI

54. Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması Bölge Sergisi

54. Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması Bölge Sergisinde ilimizi temsil edecek 29 projemizin öğrenci ve danışman öğretmenleriyle “Etkili Sunum Teknikleri ve Deneyim Paylaşım” toplantısı gerçekleştirildi.



BURSA'DA, TÜBİTAK YARIŞ- MALARINDA DERECEYE Gİ- REN ÖĞRENCİLER VE DANIŞ- MAN ÖĞRETMENLERİ İÇİN BELGE TÖRENİ DÜZENLENDİ

Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafın-
dan TÜBİTAK yarışmalarına katılan ve de-
rece almış öğretmenlere teşekkür etmek
ve motivasyonlarını arttırmak amacıyla
belge töreni düzenlendi.

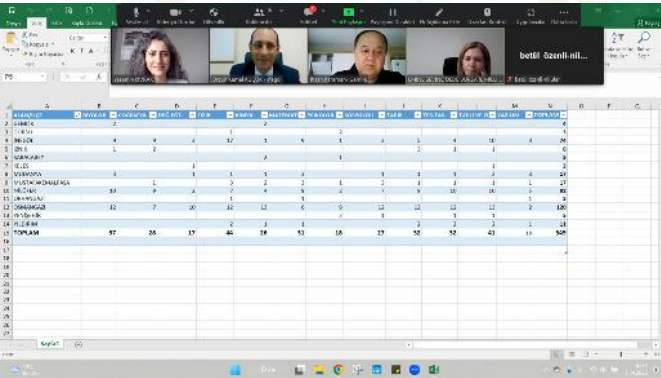
TÜBİTAK 2204 A-B-C ve D Lise ve Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışmalarına katılan, bölge sergisi ve Türkiye finallerinde derece alan projeler için düzenlenen belge töreni Bursa Erkek Lisesinde gerçekleştirildi.

İl Millî Eğitim Müdür Vekili Mustafa Kahya, TÜBİTAK Bölge Koordinatörü Prof. Dr. Mustafa Özkan, İl ve İlçe MEM idarecilerinin katılımıyla gerçekleştirilen belge törenine TÜBİTAK yarışmalarında derece alan öğrenciler ve danışman öğretmenleri katıldı.



İlçe irtibat sorumlularıyla aylık toplantılar yapıldı.

Birimimiz koordinasyonunda yürütülen TÜBİTAK projeleri kapsamında gerçekleştirilecek çalışmalar ve faaliyetlerle ilgili olarak İlçe irtibat sorumlularıyla aylık toplantılar yapıldı.



2202 TÜBİTAK BİLİM OLİMPİYATLARI ÇALIŞMALARI

BURSA OLİMPİYATLARA HAZIR

TÜBİTAK Bilim Olimpiyatları kapsamında yürütülen çalışmalar için Marmara Bölgesinin Elçiliğini ve Elçi Yardımcılığını üstlenen öğretmenlerimizin koordinasyonunda gerçekleştirilen çevrimiçi organizasyonlarla; Balıkesir, Bilecik, Bursa, Çanakkale, Edirne, Kırklareli, Kocaeli, Sakarya, Tekirdağ ve Yalova illerinde görev yapan öğretmenler ile öğrencilere yönelik eğitimler gerçekleştirildi. Toplam 1739 öğretmenin katıldığı eğitimlerde; Bilim Olimpiyatlarına dair tüm süreçler gündeme alındı.

Yine aynı çalışmalar kapsamında organize edilen “Mezunlarla Söyleşi” programı ile 2007 ve 2008’de üst üste 2 yıl Uluslararası Matematik Olimpiyatı’nda altın madalya sahibi olan, Boğaziçi Üniversitesi’nden Dr. Öğretim Üyesi Umut Varolgüneş, TÜBİTAK-2202 Bilim Olimpiyatları Sınavı’na Marmara Bölgesi’nden başvuru yapan öğrencilerimizle bir araya geldi.



66

TÜBİTAK 2202 BİLİM OLİMPİYATLARI MEZUNLARLA SÖYLEŞİ

Moderatör Yasemin KIVRAK
TÜBİTAK 2202 Marmara Bölgesi Olimpiyat Elçisi (İstanbul Harici)

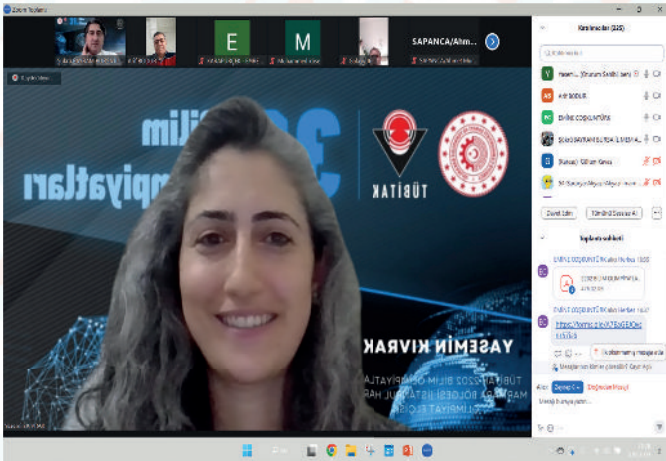
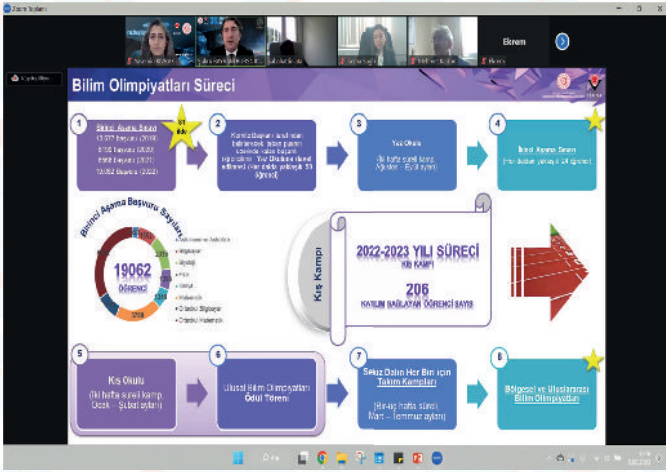
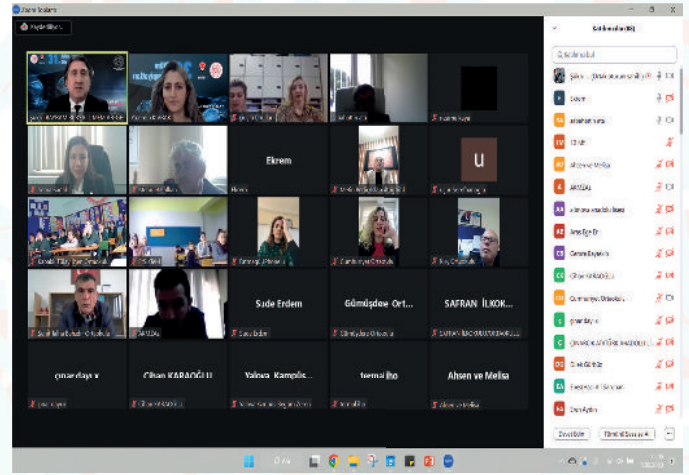
Dr. Öğr. Üyesi Umut VAROLGÜNEŞ
Boğaziçi Üniversitesi
2008 Uluslararası Matematik Olimpiyatı (IMO) - Altın Madalya

TÜBİTAK 2202 Bilim Olimpiyatları Sınavına Başvuran Öğrencilerin Katılımına Açık.

9 Haziran 2023 Cuma
Saat 18:00

Toplantı Kimliği: 946 4235 2870
Parola: 158823

BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ar-ge
bursailm.gov.tr



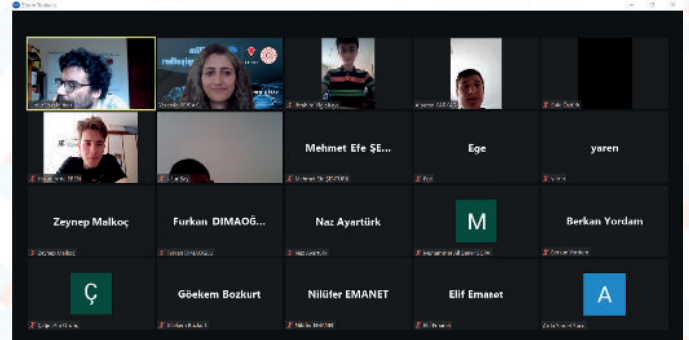
Bilim Olimpiyatları

ULUSAL DERECELER*

Öğrenci	Altın Madalya	Gümüş Madalya	Bronz Madalya
Ek Katsayı	0,035	0,03	0,025
Lisans Bursu	2.245 TL - 3.305 TL		

ULUSLARARASI DERECELER

Öğrenci	Altın Madalya	Gümüş Madalya	Bronz Madalya
Ek Katsayı	0,06	0,05	0,04
Lisans Bursu	5.290 TL - 10.585 TL		



TÜBİTAK 10. DÖNEM 4006-A VE 4006-B ÇAĞRILARI BİLGİLENDİRME TOPLANTISI YAPILDI.

TÜBİTAK 4006 A-B 10. Dönem çağrılarına yönelik 17 ilçe Mem TÜBİTAK sorumlusu öğretmenlerimiz ve ilimiz ortaokul, Ortaöğretim okullarında görev yapan 550 okul sorumlusu öğretmenlerimizin katıldığı toplantıda, AR-GE birimi tarafından yeni çağrı döneminde programda yapılan değişiklikler ve başvuru süreci hakkında bilgilendirme toplantısı Bursa Uludağ Üniversitesi Prof. Dr. Mete Cengiz Kültür Merkezinde yapıldı.

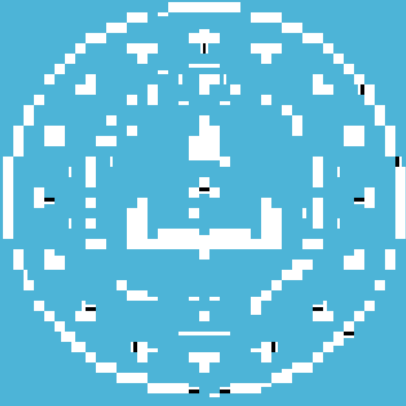
Toplantıda alt proje türleri ve yazım süreçleri hakkında örnekler verilerek fuar yürütücüsü olacak öğretmenlerimize önemli detaylarla ilgili açıklamalar yapıldı:

Milli Teknoloji Hamlesi çerçevesinde ülkemizin emin adımlarla ilerlediği bilim ve teknoloji yolculuğunda geleceğimizin teminatı gençlerimizin bilimsel proje hazırlama ve sunma deneyimi elde ettikleri 4006-TÜBİTAK Bilim Fuarları Destekleme Programının 10. Dönem çağrısı, yapılan önemli yeniliklerle ilk kez 4006-A ve 4006-B olarak iki ayrı çağrı şeklinde yayınlandı.

Program ile 5-12. sınıf öğrencilerinin ülkemizin öncelikleri ve bilim ve teknoloji-deki yönelimler doğrultusunda belirlenen tematik konularda hazırladıkları projeler desteklenmektedir.

10. Bilim Fuarları çağrı dönemi yapılan yenilikler ile disiplinler arası çalışma konusunda farkındalık oluşturulması ve öğrencilerin tematik konularda yapacakları çalışmalarını temel alanlarla ilişkilendirme konusunda teşvik edilmesi hedeflenmektedir.





DİĞER BİRİMLERİN ÇALIŞMALARI

*BİLGİ İŞLEM VE EĞİTİM
TEKNOLOJİLERİ HİZMETLERİ*

*MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM
HİZMETLERİ*

TEMEL EĞİTİM -2 HİZMETLERİ

10 K Etkileşimli Tahta Keşif Çalışması

Genel Müdürlüğümüzce ihalesi yapılarak sözleşmeye bağlanan 10.000 Adet ET alım (İş artışı dahil 15.000) işi kapsamında ilimizde keşif çalışmaları başlamıştır.

Eğitim ve öğretimin teknolojik gelişmelerle desteklenmesi, güçlendirilmesi ve eğitimde niteliğin yükseltilmesi bakımından büyük öneme sahip olan keşif çalışmaları Fatih Eğitimcilerinin aktif katılımıyla gerçekleştirilmektedir.



Etkileşimli Tahta Muayene Kabul İşlemleri

Eğitimde FATİH Projesi kapsamında “14.000 Adet Etkileşimli Tahta Alımı” ihalesi yapılarak 20.12.2022 tarihinde tedarikçi firma Aidata Bilişim Kurumsal Ticaret ve Sanayi AŞ ile sözleşmeye bağlanmıştır.

Eğitim ve öğretimin teknolojik gelişmelerle desteklenmesi, güçlendirilmesi ve eğitimde niteliğin yükseltilmesi bakımından büyük öneme sahip olan ilimizde Etkileşimli Tahta kurulumu tamamlanan okullarımızda muayene ve kabul işlemleri Fatih Eğitimcilerinin aktif katılımıyla gerçekleşmiştir.



OTOMOTİV ÖĞRENCİLERİ OTOFEST İLE 'TEKNOLOJİNİN PEŞİNDE'

Otomotiv sektörünün nitelikli iş gücü ihtiyacını karşılamak üzere kurulan Türkiye'nin ilk otomotiv lisesi, Otomotiv Endüstrisi İhracatçıları Birliği Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi tarafından "Teknolojinin Peşinde" temasıyla bu yıl 6.'sı gerçekleştirilen OTOFEST kariyer ve tanıtım günleri, otomotiv sektör temsilcileri ile öğrencileri bir araya getirdi.

Otomotiv lisesi tarafından düzenlenen festivale, Bursa Büyükşehir Belediye Başkanı Alınur Aktaş, İl Milli Eğitim Müdürü Seyit Ali Büyük, Bursa Gençlik ve Spor İl Müdürü Rahmi Aksoy, Uludağ Otomotiv Endüstrisi İhracatçıları Birliği Yönetim Kurulu Başkan Yardımcısı Orhan Sabuncu, Nilüfer İlçe Milli Eğitim Müdürü Mustafa Muharrem Tüfekci, İl Milli Eğitim Şube Müdürü Bülent Altıntaş, sektör temsilcileri, çok sayıda sanayici ve iş adamı, öğretmenler ve öğrenciler katıldı.

Etkinliğin açılışında konuşma yapan İl Milli Eğitim Müdürü Seyit Ali Büyük şunları söyledi: "Sadece şehrimiz için değil ülkemiz için de model bir kurum olan Otomotiv Lisemizde sizlerle birlikte olmaktan mutluluk duyuyorum.

Mesleki eğitimin tüm taraflarının bir araya geldiği ve bu tarafların, program içi etkinliklerle birbirlerini tanıma ve anlama fırsatı bulacakları, okulumuz ve şehrimiz için geleneksel hâle gelmiş olan bu organizasyon ile ülkemiz sanayisinin de lokomotif sektörlerinden olan otomotiv alanında sürdürülebilir ve nitelikli istihdam için yeni rotalar belirleneceğine gönülden inanıyor; "teknolojinin peşinden ayrılmayacağımız" keyifli ve verimli bir festival olmasını temenni ediyorum. Bursa'da okul-sanayi el ele ve iş birliği içinde çok güzel çalışmalar yürütülüyor. Başta, ülkemize böyle bir okulu kazandırmış olan ve kuruluşundan itibaren yanımızda olan Uludağ Otomotiv Endüstrisi İhracatçıları Birliği ve onun kıymetli yöneticileri olmak üzere, yürüttüğümüz güçlü iş birlikleri ile çalışmalarımıza destek veren tüm paydaşlarımıza şükranlarımı sunuyorum."





Aktaş: "Yerli ve milli üretimimiz TOGG'u da öğrencilerimizin incelemeleri için en kısa zamanda okulumuza getireceğiz"

Katılımcı firmalara teşekkür ederek sözlerine başlayan Bursa Büyükşehir Belediye Alınur Aktaş "6. OTOFEST'te sektör temsilcilerimiz ve öğrencilerimizle bir araya gelmek benim için büyük bir mutluluk. Bursa olarak büyük bir iş gücü ve sanayi gücümüz var. Bilim ve teknoloji modern toplumların ilerlemesinde kritik bir öneme sahip. Biz de yüksek teknoloji üretmek zorundayız ve biz ülke olarak da bu konuda büyük bir yol kat ettik. Yerli ve milli teknoloji üreten firmalarımız da her geçen gün artıyor. İnsansız hava araçlarımız, helikopterlerimiz,



yerli yazılımlarımız mevcut. Bursa Büyükşehir Belediyesi olarak büyük bir yazılım merkezi açtık. Gençlerimizle yazılımla alakalı ciddi bir altyapı oluşturacağız. Gençlerimizi hayata hazırlayan, teknolojiyi benimseyen okullarımıza ihtiyacımız var. Bu okulumuz da bu konuda çok güzel bir örnek. Yerli ve milli üretimimiz TOGG'u da öğrencilerimizin incelemeleri için en kısa zamanda okulumuza getireceğiz. Okullarımızla sanayiye ne kadar iç içe tutabilirsek, yakınlaştıracırsak o kadar daha başarılı olabiliriz." dedi.

Uludağ Otomotiv Endüstrisi İhracatçıları Birliği Yönetim Kurulu Başkan Yardımcısı Orhan Sabuncu da etkinliğe katılmaktan duyduğu mutluluğu dile getirdi. Sabuncu, Uludağ Otomotiv Endüstrisi İhracatçıları Birliği olarak öğrencileri hem eğitim sürecinde desteklemek hem de eğitim sonrası alan içi istihdamlarına katkı sağlamayı oldukça önemsediklerini belirterek bunun önemine vurgu yaptı.

İki 19 Mayıs 2016 tarihinde Gençlik ve Spor Haftası etkinlikleriyle gerçekleştirilen ve geleneksel hale getirilen festival her yıl 19 Mayıs Gençlik Haftasında yapılıyor. OTOFEST etkinliği ile mesleki teknik eğitime dikkat çekmek ve okul -sektör iş birliğini geliştirmek, sektörün nitelikli teknik personel ihtiyacını karşılamak, öğrencilerin meslekleri ve sektörleri tanımalarını sağlamak ve öğrencilerin sektörde yerlerini almalarını sağlamak hedefleniyor.

TEKNOFEST HEYECANI BURSA'DAYDI

Sanayi ve Teknoloji Bakanı Mustafa Varank, Vali Yakup Canbolat, Büyükşehir Belediye Başkanı Alınur Aktaş, İl Millî Eğitim Müdürü Seyit Ali Büyük ve beraberindeki Bursa Yunuseli Havaalanı'nda düzenlenen TEKNOFEST İnsansız Hava Araçları Yarışması'nı ziyaret ederek gençlerle bir araya geldi.

TEKNOFEST Teknoloji Yarışmaları çerçevesinde, BAYKAR yürütücülüğünde düzenlenen Savaşan İnsansız Hava Araçları (İHA) Yarışması 15-19 Nisan tarihlerinde Bursa Yunuseli Havalimanında gerçekleşiyor. Bu yıl sadece Sabit Kanat kategorisinde düzenlenen yarışmada İHA'lar yazılımından donanımına kadar tamamı gençler tarafından tasarlandı. Gençlerin tasarladıkları İHA'lar müsabaka sırasında aynı anda havada olacak ve birbirleriyle mücadele edecek. "Savaşan İHA" ve "Kamikaze İHA" görevleri olmak üzere iki farklı görevden oluşan yarışma heyecanlı anlara sahne olacak.

Gençleri İnsansız Hava Araçları teknolojilerine yönlendirerek bilimsel ve teknik çalışmalar yapmaya teşvik eden yarışmaya bu yıl toplamda 754 takım başvuruda bulundu. Bu takımların arasından 12 farklı ilden 22 Takım 190 yarışmacı finale kalmaya hak kazandı.





OTOMOTİV ÖĞRENCİLERİ OTOFEST İLE 'TEKNOLOJİNİN PEŞİNDE'

Bursa Ticaret ve Sanayi Odası (BTSO) 27. ve 12. meslek komiteleri Bursa İl Millî Eğitim Müdürü Seyit Ali Büyük'ü ziyaret etti.

BTSO Yönetim Kurulu Üyesi Haşim Kılıç, 27. Meslek Komitesi Başkanı Burhan Sayılğan ve komite üyelerinin İl Müdürümüz Seyit Ali Büyük'e gerçekleştirdiği ziyarette gıda alanında yürütülecek iş birlikleri

görüşüldü. BTSO Meclis Üyesi Sevgi Saygın, 12. Meslek Komitesi Başkanı Mustafa Keleş ve komite üyelerinin İl Müdürümüz Seyit Ali Büyük'e gerçekleştirdiği ziyarette mobilya ve metal alanlarında, istihdama yönelik yürütülecek öğrenci odaklı iş birliği çalışmaları değerlendirildi.

İki kurum ortaklığı ile "gıda güvenliği" teması özelinde sürdürülen proje çalışmasına ilişkin yeni dönem planlamaları değerlendirildi.



BURSA'DAKİ MESLEK LİSELERİ DEPREMZEDELER İÇİN SEFERBER OLDULAR

Bursa'da bulunan meslek liseleri, üretim ve hizmet odaklı çalışmalarıyla deprem bölgesi için seferber oldular.

Millî Eğitim Bakanlığınca görevlendirilen okullardan Bursa Çimento Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinin öğrenci ve öğretmenleri, sınıf ve yaşam alanı olarak kullanılacak 200 konteyneri tamamlayarak deprem bölgelerine gönderdi.

Kahramanmaraş merkezli meydana gelen ve birçok ilde etkili olan depremde etkilenen vatandaşlara destek olmak amacıyla Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından meslek liselerinden oluşan seyyar mutfak ekibi kuruldu. Beraberinde erzak yüklü 5 tır ile birlikte hareket eden seyyar mutfak ekibi Hatay'da depremde etkilenen vatandaşlara hizmet verdi.

Şehit Erol Olçok Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi bünyesinde kurulan "Kampüs Fırını"nda gönüllü öğretmen ve öğrenciler, Kahramanmaraş merkezli 10 ili etkileyen depremler nedeniyle bölgeye gönderilmek üzere aralıksız çalışarak günlük 50 bin ekmek üretti ve deprem sonrasındaki ilk günlerde bölgeye güçlü bir destek sağladı.

Mehmet Kemal Coşkunöz Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğrenci ve öğretmenleri okulların kapalı olmasına rağmen kolları sıvadı. Öğretmenlerinin çağrısı üzerine okulda toplanan 13 öğretmen ve 38 öğrenci depremzedelerin çadırlarda büyük ihtiyaç duyduğu 3'lü priz üretmeye başladı. Öğretmenlerin malzemeleri kendi bütçelerinden almasıyla birlikte okul öğrencileri üretime başladı. Öğrenciler, günde 300 priz üretmeyi başararak deprem bölgesine gönderdi.

Yeşilyayla Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi gönüllü öğretmen ve öğrencileri tarafından deprem bölgesine gönderilmek üzere mobil güneş enerji santral (GES) paneli ile temizlik ürünleri üretiti.





BURSA PSİKOLOJİ ATÖLYESİ PROJESİ

Bursa Psikoloji Atölyesi Nedir?

Bursa Psikoloji Atölyesi, psikoloji ve kişisel gelişim konuları ekseninde başta ruh sağlığı uzmanları olmak üzere çeşitli meslek disiplinlerinden uzmanlarla öğretmenleri, öğrencileri ve velileri atölye ortamında buluşturarak kişisel gelişimlerine ve psikolojik sağlamlıklarına katkı sağlamayı amaçlayan bir eğitim ve paylaşım platformudur.

Bursa Psikoloji Atölyesi doğrudan psikoeğitim, uygulama ve etkileşim içeren atölye eğitim sistemi üzerine kurgulanmıştır.

Hem yüz yüze hem de online atölyelerin olacağı Bursa Psikoloji Atölyesi Öğretmen Psikoloji Atölyesi, Veli Psikoloji Atölyesi ve Öğrenci Psikoloji Atölyesi olmak üzere üç ana araçtan oluşur.

Bursa Psikoloji Atölyesinin Amacı

Bursa Psikoloji Atölyesi ile;

- Psikoloji ve kişisel gelişim konuları ekseninde öğretmenler, öğrenciler ve veliler için süregelen, profesyonel, sistematik ve yapılandırılmış bir beslenme ve paylaşım alanı yaratmayı,

- Toplum ruh sağlığı açısından önemli aktörlerden biri olan öğretmenlerin ve velilerin hem kişisel ruh sağlığına katkıda bulunmak hem de onların toplum ruh sağlığına yapacakları katkı noktasında ellerini güçlendirmeyi,
- Öğretmenlerin ve velilerin, öğrencilerinin gelişimlerine ve okul iklimine olumlu katkı yapabilecek önleyici ve çözüm odaklı müdahale kabiliyetini güçlendirmeyi,
- Öğretmenlerin ve velilerin annelik, babalık, eşlik gibi diğer sosyal rolleri açısından destek alabilecekleri bir platform yaratmayı amaçlamaktayız.

Bursa Psikoloji Atölyesi Kapsamında Gerçekleştirilen Çalışmalar

- Bursa Psikoloji Atölyesi kapsamında yıl boyunca çeşitli psikoloji konularında toplamda 48 yüz yüze ve uygulamalı atölye gerçekleştirilmiş ve toplamda 5152 kişiye ulaşılmıştır.
- Öğretmen psikoloji atölyesi kapsamında 2022-2023 eğitim öğretim yılında çeşitli psikoloji konularda 16 yüz yüze öğretmen atölyesi gerçekleştirilmiştir. Uygulamalı ve bir tam gün süren bu atölyelerde toplamda 1142 öğretmene ulaşılmıştır.



- Veli psikoloji atölyesi kapsamında 2022-2023 eğitim öğretim yılında çeşitli psikoloji konularda 15 yüz yüze veli atölyesi gerçekleştirilmiştir. Uygulamalı ve bir tam gün süren bu atölyelerde toplamda 1023 veliye ulaşılmıştır.
- Öğrenci psikoloji atölyesi kapsamında 2022-2023 eğitim öğretim yılında çeşitli psikoloji konularda 17 yüz yüze öğrenci atölyesi gerçekleştirilmiştir. Uygulamalı ve bir tam gün süren bu atölyelerde toplamda 2987 öğrencimize ulaşılmıştır.

Bursa Psikoloji Atölyesinin Sosyal Medya Hesaplarımız

https://instagram.com/bursa_psikoloji_atolyesi/

<https://www.facebook.com/bupsabursa/>

https://www.twitter.com/bupsa_bursa/



ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİ İÇİN KARIYER REHBERLİĞİ PROGRAMI PROJESİ

1. Ortaokul Öğrencileri İçin Kariyer Rehberliği Programı Projesi

Ortaokullar için Kariyer Rehberliği Programı Projesi: Ortaokul 7. ve 8. Sınıf öğrencileri, öğrenci velileri, 7. ve 8. sınıfların sınıf rehber öğretmenleri, okul psikolojik danışmanları ve okul yöneticilerine yönelik ortaokul öğrencilerinin liselere geçiş süreçlerine işlerlik kazandırmak ve bilinçli kariyer yönelimlerine destek olmak amacıyla geliştirilmiştir.

Dokuz modülden oluşan program için Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü BURBİS sistemi üzerinden bir web sayfası hazırlanmıştır. Öğrenciler buradan ilk modülden başlayarak dokuzuncu modüle geldiklerinde bir kariyer yapılandırma yolculuğu yaşamaktadırlar.

İlk modülde yetenek, ilgi, mesleki değer ve kişilik örüntülerine ilişkin bilgilendirmenin yanı sıra online psikolojik envanter uygulaması ile kendilerini tanımları sağlanmaktadır. İkinci modülde önlerindeki tüm lise türlerini ayrıntılı bir şekilde tanıyarak bu liselere yerleşim süreçlerine ilişkin bilgiler edinmektedir. Üçüncü, dördüncü, beşinci, altıncı ve yedinci modülde mesleki ve teknik eğitim okullarının genel yapısı ve işleyişi, Anadolu Meslek Programı (AMP), Anadolu Teknik Programı (ATP), Ustalık Programı (MEMP), meslek alanları ve dalları, akademik paket, LGS tercih sürecinde mesleki ve teknik eğitim okullarını tanıma, mezuniyet sonrası yükseköğretime ve işe yerleşme fırsatı, alınan unvan, diploma, hak ve belgeler gibi temel bilgiler sunulmaktadır. Sekizinci modülde meslek seçiminin önemini yanı sıra tüm meslekleri videolu bir şekilde tanıma fırsatı sunan bir sistemle karşılaşmaktadırlar. Dokuzuncu modülde ise Bursa'da bulunan tüm liselere ilişkin ayrıntılı okul tanıtımları, yerleşme biçimi, tavan ve taban puan ve yüzdelik dilimleri, pansiyon bilgileri, kontenjan bilgileri, adres bilgileri gibi bilgilerinin de yer aldığı bir tercih robotu sistemine ulaşmaktadırlar. Tercih robotu aynı zamanda öğrencilerin tercih ve yerleştirme sürecinde aldıkları puan ve yüzdelik dilimine göre çeşitli parametreler üzerinden tercih simülasyonu yapabilecekleri bir sistemdir.



2. Ortaokul Öğrencileri İçin Kariyer Rehberliği Programı Projesi Kapsamında Gerçekleştirilen Çalışmalar

1. Temel Eğitimden Sorumlu 17 ilçemizin İlçe Şube Müdürlerine geliştirilen içerikler ve uygulamalar ayrıntılı bir şekilde tanıtılmıştır.
2. Kariyer Rehberliği odağında 15 Ortaokulumuzda toplamda 2514 öğrencimize eğitim ve atölyeler yapılmıştır.
3. Kariyer Rehberliği odağında 12 Ortaokulumuzda toplamda 820 velimize eğitim ve atölyeler yapılmıştır.
4. LGS sınav süreci ve tercih/yerleştirme süreçlerine ilişkin Bursa ilinde bulunun toplam 280 ortaokulumuzun okul müdür yardımcıları, okul psikolojik danışmanlarına ve her okuldan birer 8. Sınıf şube rehber öğretmenine Temel Eğitim 2 Biriminden sorumlu Şube Müdürümüz Sayın Müştak Gencer başkanlığında yüz yüze bilgilendirme ve tanıtım toplantısı yapılmıştır.
5. Proje için geliştirilen web sitesi okullarımızda aktif olarak kullanılmaktadır. Bu bağlamda tercih ve yerleştirme sürecinde çok daha aktif kullanılacağını beklediğimiz web sitesinin 01 Mart 2023 - 30 Mayıs 2023 tarihleri arasında genel ziyaret sayılarını örnek vermek gerekirse:
 - Tercih robotu modülü ziyaret sayısı 42086,
 - Yetenek, ilgi, değer envanteri uygulama modülü ziyaret sayısı 15548
 - Liselere geçiş ve yerleştirme süreci modülü ziyaret sayısı 40928
 - Mesleki ve Teknik Eğitim Okul ve Program Türleri Nelerdir ve Nasıl Yerleşilir? Modülü ziyaret sayısı 8158'dir.
6. **Projenin web adresi: <https://bursa.meb.gov.tr/burbis/LGSRehber/LGS01Rehber/LGS01Index>**



STRATEJİ GELİŞTİRME HİZMETLERİ

Birim Yöneticisi: Mahmut KARAKAYA (İl Millî Eğitim Şube Müdürü)

ARAŞTIRMA, STRATEJİK PLANLAMA VE KALİTE GELİŞTİRME EKİBİ (ASKE)

- 1- Suat GÜRBÜZ
- 2- Emine Sevinç DEDE
- 3- Fatih DEVECİOĞLU
- 4- Fatma AKSU KURTULUŞ
- 5- Gürhan DİKMEN
- 6- Hüseyin YILMAZ
- 7- İbrahim Halil DEMİR
- 8- Pervin Hazar OKUYUCU
- 9- Şükrü BAYRAM
- 10- Yasemin KIVRAK

ASKE-Ekip Koordinatörü

- ASKE-Ekibi Öğretmeni
ASKE-Ekibi Öğretmeni
ASKE-Ekibi Öğretmeni
ASKE-Ekibi Öğretmeni
ASKE-Ekibi Öğretmeni
ASKE-Ekibi Öğretmeni
ASKE-Ekibi Öğretmeni
ASKE-Ekibi Öğretmeni
ASKE-Ekibi Öğretmeni
ASKE-Ekibi Öğretmeni

PROJELER EKİBİ (PEK)

- 1- Ömer Can YİĞİT
- 2- Birgül Sibel METE
- 3- Caner ZENGİN
- 4- Erdinç KAHRAMAN
- 5- Hüseyin ŞAHİN
- 6- Özlem AYDIN
- 7- Ülkü KILIÇ
- 8- Yasemin ESER

PEK-Ekip Koordinatörü

- PEK-Ekibi Öğretmeni
PEK-Ekibi Öğretmeni
PEK-Ekibi Öğretmeni
PEK-Ekibi Öğretmeni
PEK-Ekibi Öğretmeni
PEK-Ekibi Öğretmeni
PEK-Ekibi Öğretmeni
PEK-Ekibi Öğretmeni

İNOVASYON MERKEZİ EKİBİ

- 1- Ahmet ATASAYAR
- 2- Arzu URGAN
- 3- Bengü BOZDAĞ
- 4- Serhan SARIOĞLU
- 5- Zehra ÖZBEY

İnovasyon M. İl Koordinatörü

- İnovasyon M. Öğretmeni
İnovasyon M. Öğretmeni
İnovasyon M. Öğretmeni
İnovasyon M. Öğretmeni



eTwinning PROJELERİ EKİBİ

- 1- Feride Başak BAŞAR
- 2- Alime TUNALIER
- 3- Atilla AYTUĞ
- 4- Ayfer GÖNÜLTAŞ
- 5- Ayşegül EKEN
- 6- Bekir YÜCEL
- 7- Barış ERTAŞOĞLU
- 8- Bengül TOKER
- 9- Bilgen İYİSOY
- 10- Burcu Muş SATIŞ
- 11- Çiğdem BOZKURT
- 12- Eda ACAR
- 13- Esra DEMİRHAN EROĞLU
- 14- Ganime ÖZKAYA
- 15- İlkay ÖNEN DÜZGÜN
- 16- Kamile ÖZDEMİR
- 17- Nurdan IŞIK
- 18- Seda AKPINAR
- 19- Semih OMAÇ
- 20- Şeyma BURMALI
- 21- Turgut ÇİMEN
- 22- Uğurcan ÖLMEZ
- 23- Zeynep CİVELEKOĞLU
- 24- Zuhale ATAER

eTwinning İl Koordinatörü

- Osmangazi Mentörü
Büyükorhan Mentörü
İzmit Mentörü
Karacabey Mentörü
Harmancık Mentörü
Nilüfer Mentörü
Osmangazi Mentörü
Mustafakemalpaşa Mentörü
Mudanya Mentörü
Nilüfer Mentörü
Kestel Mentörü
Orhaneli Mentörü
Yıldırım Mentörü
Gemlik Mentörü
İnegöl Mentörü
Görsu Mentörü
Osmangazi Mentörü
Orhangazi Mentörü
Keles Mentörü
Yenişehir Mentörü
Yıldırım Mentörü
Karacabey Mentörü
Osmangazi Mentörü

ADRES:



Bağlarbaşı Mahallesi
2. Nilüfer Caddesi
No:43 Osmangazi/BURSA
0 (224) 225 25 78

SOSYAL MEDYA ADRESLERİ:

<https://twitter.com/bursailmemerge>
<https://tr-tr.facebook.com/bursailmemerge/>
<https://www.instagram.com/bursailmemerge/?hl=tr>



BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



Hocahasan Mahallesi
İlkbahar Caddesi No:38
Yeni Hükümet Konağı A Blok 16050
0(224) 445 16 00 Osmangazi/BURSA

bursa.meb.gov.tr



BURSA