



BURSA
İL MİLLÎ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ



TÜRKİYE
YÜZYILI

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİNİN YÜZÜNCÜ YILI



AR-GE

E-BÜLTENİ

OCAK 2024 / SAYI: 20

ar-ge
BURSA

BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ ADINA;

İMTİYAZ SAHİBİ

Dr. Ahmet ALİREİSOĞLU
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ

YAYIN SORUMLUSU

Mustafa DANIŞMAN
İL MİLLÎ EĞİTİM ŞUBE MÜDÜRÜ

EDİTÖR

Suat GÜRBÜZ

İÇERİK HAZIRLAYANLAR

AR-GE BİRİMİ

- Araştırma, Stratejik Planlama ve Kalite Geliştirme Ekibi (ASKE)
- Projeler Ekibi (PEK)
- eTwinning Ekibi
- İnovasyon Merkezi Ekibi

DİĞER BİRİMLER

DİL VE ANLATIM

Yasemin ESER

TASARIM - DİZGİ

Eda ACAR

Bu bültende 1 Temmuz 2023 - 31 Aralık 2023 tarihleri arasında AR-GE Birimine bağlı ASKE, PEK, İnovasyon Merkezi ve eTwinning ekipleri ile müdürlüğümüze bağlı diğer birimlerin yaptığı çalışmalar yer almaktadır.

İÇİNDEKİLER

> <u>TAKDİM - ÖNSÖZ</u>	4
> <u>STRATEJİK PLAN ÇALIŞMALARI</u>	6
> <u>AB PROJELERİ</u>	24
> <u>eTwinning EKİBİ ÇALIŞMALARI</u>	42
> <u>YEREL PROJELER</u>	64
> <u>İNOVASYON MERKEZİ ÇALIŞMALARI</u>	90
> <u>TÜBİTAK PROJELERİ</u>	98
> <u>DİĞER BİRİMLERİN ÇALIŞMALARI</u>	106



İlimiz Bursa, eğitim imkânları, fırsatları, başarılarının yanı sıra kültürel yapısı, turizmi ve ekonomisiyle ülkemizin sayılı illerinden birisidir. Çağın gerekleri ile uyumlu bir yaklaşımı benimseyen ve kaliteli bir eğitim-öğretim ile kalkınmanın sürdürülebilir olacağına inanan Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğümüzün öncelikli hedefi kökü mazide olan ati anlayışıyla değerlerine bağlı, ne istediğini bilen, geniş ufuklu, azimli, donanımlı, çalışkan bireyler yetiştirmektir.

Her türlü tarihi zenginliği, manevi değeri, doğal güzelliği ve kültürel çeşitliliği bünyesinde barındıran bu bereketli topraklarda gelenekten güç alarak geleceğe emin adımlarla ilerleyen ilimiz, Güçlü Türkiye hedefine giden yolda geçmişte olduğu gibi şimdi de medeniyetimizin yeniden inşasına katkıda bulunacaktır.

Cumhuriyetimizin 100. yılında eğitim alanında bir adım önde olmak ve iyi bir örneklikler sunmak için yenilikçi, katılımcı, fikirlere değer veren, işbirlikçi ve şeffaf bir kurum olarak çalışmalarımızı sürdürmekteyiz.

Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü olarak AR-GE birimi çalışmalarımızla Millî Eğitim sisteminin genel amaç ve ilkeleri doğrultusunda “Türkiye Yüzyılı” vizyonu ile yola çıkarak eğitim sistemimizi daha güçlü, daha rekabetçi ve küresel standartlara uygun hale getirmek, eğitim ve öğretimin güvenli bir ortamda kaliteli bir şekilde gerçekleşmesini sağlamak, eğitim öğretim sürecindeki yenilik ve gelişmeleri takip ederek araştırmalar yapmakta, projeler gerçekleştirmekteyiz.

Müdürlüğümüz AR-GE birimi tarafından yürütülen çalışmaların yer aldığı OCAK 2024 AR-GE bülteninin hazırlanmasında emeği geçen çalışanlarımıza teşekkür eder, başarılarının devamını dilerim.

Dr. Ahmet ALİREİSOĞLU
İl Millî Eğitim Müdürü



Yenilikçi yönetim anlayışıyla fark oluşturmak vizyonu ile çalışmalarını yürüten Müdürlüğümüz, Cumhuriyetimizin 100. yılında Türkiye Yüzyılı hedefleriyle yola çıkarak kültürel mirasımızla uyumlu bir şekilde geleceğin değerlerini yapılandırabilecek bilgi, beceri ve tutumlara sahip yeni nesiller yetiştirmek amacındadır.

Geleceği, bilgisiyle şekillendirecek nesiller yetiştirmek amacıyla belirlediğimiz stratejik hedeflere ulaşma yolunda attığımız adımları ve bu hedefler doğrultusundaki yenilikçi, demokratik, insan merkezli eğitim ve sistem yaklaşımının benimsenmesine yönelik projeleri Müdürlüğümüz AR-GE birimi koordinesinde yürütmekteyiz.

Farklı disiplinlerden eğitimcilerin, araştırmacıların, akademisyenlerin ve üniversitelerimizin iş birliği ile AR-GE birimimiz koordinesinde yürütülen projelerimizi yaygınlaştırmayı hedefliyor, öğrenci merkezli öğrenme anlayışıyla dijital eğitim, çevresel sürdürülebilirlik alanları ile öğretmenlerin mesleki gelişimlerine odaklanıyoruz. Hayata geçirdiğimiz projelerle eğitimdeki dönüşümü destekliyor ve öğrencilerimizin başarılarını arttırmayı hedefliyoruz.

Müdürlüğümüz AR-GE Biriminin yürüttüğü çalışmaların yer aldığı Ocak 2024 bülteninde gerçekleştirdiğimiz tüm çalışmaların ayrıntıları yer almaktadır. Bültenin hazırlanmasında emeği geçen değerli personelimize ve paydaşlarımıza teşekkür eder, çalışmalarımızın nice güzelliklere vesile olmasını dilerim.

Mustafa DANIŞMAN
İl Millî Eğitim Şube Müdürü



2024-2028 STRATEJİK PLAN HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

2024-2028 STRATEJİK PLAN HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu idarelerinin kalkınma planları, Cumhurbaşkanlığı tarafından belirlenen politikalar, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde stratejik planlarını hazırlamaları ve bütçelerini planda öngörülen amaç ve hedefleri ile uyumlu biçimde performans programlarına dayalı olarak oluşturmaları gerektiği hükme bağlanmıştır.

Bu sayede kamu idarelerinin politika geliştirme kapasitelerinin artırılması, bütçe hazırlama ve uygulama süreçlerinde mali disiplinin sağlanması, kaynakların stratejik önceliklere göre etkili, ekonomik ve verimli kullanılması ve hesap verme sorumluluğunun geliştirilmesi beklenmektedir.



“

Bu doğrultuda, katılımcı bir anlayışla hazırlanan Millî Eğitim Bakanlığımızın belirlediği iş ve işlemler doğrultusunda müdürlüğümüz 2010-2014, 2015-2019, 2019-2023 stratejik planları uygulanmış olup söz konusu planların izleme ve değerlendirme çalışmaları yapılmaktadır.

Bakanlığımız 06.10.2022 tarihli ve E-66968699-10.06.01-60162336 sayılı 2022/21 Genelge ve Hazırlık Programı yazısı ile Müdürlüğümüz ve Müdürlüğümüze bağlı okul ve kurumların 2024-2028 stratejik planlarının hazırlanmasında izlenecek süreç, çalışma usul ve esasları ile hazırlık takvimi belirlenmiştir.



MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : E-66968699-10.06.01-60162336
Konu : Millî Eğitim Bakanlığı 2024-2028
Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları

06.10.2022

GENELGE
2022/21

İlgi : a) 17/06/2022 tarihli ve E-34769838-602.04-13512 sayılı Cumhurbaşkanlığı yazısı.
b) Kamu İdarelerinde Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik.

3018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu idarelerinin kalkınma planları, Cumhurbaşkanlığı tarafından belirlenen politikalar, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkelere çerçevesinde stratejik planlarını hazırlamaları ve bütçelerine planda öngörülen amaç ve hedefleri ile uyumlu biçimde performans programlarına dayalı olarak oluşturmaları gerektiği hükme bağlanmıştır. Bu sayede kamu idarelerinin politika geliştirme kapasitelerinin artırılması, bütçe hazırlama ve uygulama süreçlerinde mali disiplin sağlanması, kaynakların stratejik önceliklere göre etkili, ekonomik ve verimli kullanılması ve hesap verme sorumluluğunun geliştirilmesi beklenmektedir.

Bu doğrultuda, katılımcı bir anlayışla hazırlanan Millî Eğitim Bakanlığı 2010-2014, 2015-2019 Stratejik Planları uygulanmış ve 2019-2023 Stratejik Planı uygulama süreci devam etmekte olup söz konusu planların izleme ve değerlendirme bulguları kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Stratejik plandama uygulamaları, stratejik yönetim kültürünün Bakanlık genelinde hakim kılınması için Bakanlık merkez teşkilatından başlayarak il ve ilçe millî eğitim müdürlükleri ile okul ve kurumlarımızda yaygınlaştırılmıştır. İlgi (a) yazı ile kamu idarelerinden ilgi (b) Yönetmeliğe uygun olarak 2024-2028 stratejik planlarının hazırlanması istenmiştir. Stratejik plan tasarlama Çe. İkinci Kalkınma Planında (2024-2028) yer alacak amaç, politika ve tedbirlerle uyumunun sağlanabilmesi için 2023 yılının Kasım ayı sonuna kadar Cumhurbaşkanlığına gönderilmesi gerekmektedir. Bu kapsamda, Bakanlığınız merkez ve dışı teşkilatı ile okul ve kurumların 2024-2028 stratejik planlarının hazırlanmasında izlenecek süreç, çalışma usul ve esasları ile hazırlık takvimi Ek-1 Hazırlık Programı ile belirlenmiştir.

Ek-1 Hazırlık Programı çerçevesinde Bakanlığınız merkez teşkilatı, il ve ilçe millî eğitim müdürlüklerimiz ile okul ve kurumlarımız 2024-2028 stratejik planlarını oluşturacaklardır. Stratejik plan hazırlık sürecinin Bakanlığınız genelinde koordinasyonu Strateji Geliştirme Başkanlığı tarafından, illerdeki koordinasyon görevi ise il millî eğitim müdürlükleri AR-GE birimlerince sağlanacaktır. Strateji Geliştirme Başkanlığı, ihtiyaç duyulması halinde, Hazırlık Programında yer verilmeyen hususlarla ilgili değerlendirme ve yönlendirmeler yapabilecektir.

Millî Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Kurulu (Ek-2) 2024-2028 stratejik plan hazırlık sürecinin ana aşamaları ile çıktıların kontrol edecek Bakanlık birimlerinin stratejik plandama sürecine aktif katılımını sağlayacak ve tartışılmalı hususları karara bağlayacaktır. Misyon, vizyon ve temel değerler ile amaçlar ve hedefler Strateji Geliştirme Kurulunca değerlendirilerek nihai hale getirilecektir. Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planlama Ekibi (Ek-3) stratejik plandama sürecinin hazırlık programına uygun olarak yürütülmesi, gerekli faaliyetlerin koordine edilmesi ile Strateji Geliştirme Kurulunun uygun

Adres : Anadolı Bulvarı No: 30 Etiler/Beşiktaş/İSTANBUL

Tel: 0312 437 11 77

E-Posta: genelge@meb.gov.tr

Fax: 0312 437 11 77

İnternet Sitesi: www.meb.gov.tr

Elektronik Posta: genelge@meb.gov.tr

“

Müdürlüğümüz ve ilçe millî eğitim müdürlüklerimiz ile okul ve kurumlarımız 2024-2028 stratejik planlarını oluşturacaklardır. Stratejik plan hazırlık sürecinin ilimizdeki koordinasyon görevi Müdürlüğümüz AR-GE birimince sağlanacaktır.

Bu bağlamda müdürlüğümüz ve müdürlüğümüze bağlı okul ve kurumlarda Stratejik Plan hazırlıkları kapsamında ilgili ekip ve kurullar oluşturularak çalışmalara başlanmıştır. Müdürlüğümüz 2024-2028 Stratejik Planlama takvimi hazırlanarak belirtilen esaslar ile ilgili çalışmalar doğrultusunda süreç yürütülecektir.

Hazırlık Programı doğrultusunda il ve ilçe millî eğitim müdürlükleri ile okul ve kurumlarımızın stratejik planlarının hazırlanması çalışmaları devam etmektedir.

EK3: Bursa İl MEM Stratejik Planlama Adımları

İl MEM Stratejik Planlama Adımları	2022			2023											
	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mar	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık
1 Kurulan Ekip ve Üst Kurulun Bilgilerinin ve Çalışma Planının Başkanlığa Bildirilmesi															
2 İl Millî Eğitim Müdürlükleri Stratejik Plan Hazırlık Programlarının Oluşturulması															
3 Ekip ve Kurul Üyelerine Stratejik Planlama Konusunda Hizmetçi Eğitim Verilmesi															
4 Durum Analizi															
5 Geleceğe Bakış, Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri ile Stratejilerin Belirlenmesi, İzleme ve Değerlendirme															
6 İlçe MEM, Okul ve Kurumlara Stratejik Planlama Sürecinde Danışmanlık ve Rehberlik Yapılması															
7 İlçe, Okul ve Kurum Stratejik Planlarının İncelenerek, Hedefler Düzeyinde İl MEM Planında Revize Yapılması															
8 Strateji Geliştirme Başkanlığının Değerlendirmesi															
9 Düzeltme, Onay ve Yayın															

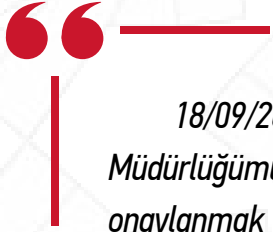
2019-2023 STRATEJİK PLAN ÇALIŞMALARI

6 Nisan 2017 tarihli halk oylaması sonucunda Cumhurbaşkanlığı Hükümet sistemine geçilmiş ve tüm kamu kurum ve kuruluşlarının planlarında uyumu yakalamak üzere 17/08/2018 tarihli ve 78059895-CB001 sayılı Cumhurbaşkanlığı yazısıyla tüm kamu kurum ve kuruluşların 2019-2023 dönemi stratejik planlarını hazırlaması istenmiştir.



Müdürlüğümüz 18/09/2018 tarih ve 16 sayılı Genelge ile Bakanlığımızın belirttiği takvim çerçevesinde 2019-2023 Stratejik Planlama çalışmalarına başlamıştır. Çalışmalar, İl Millî Eğitim Müdürlüğü Araştırma, Stratejik Planlama ve Kalite Geliştirme Ekibi (ASKE) koordinasyonunda ve İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planlama Ekibi rehberliğinde tüm birimlerin katılımıyla yürütülmüştür. Müdürlüğümüzde Stratejik Planlama hazırlıkları kapsamında; İl Strateji Geliştirme Kurulu ve Müdürlüğümüzün her biriminden bir temsilcinin katılımıyla Stratejik Planlama Ekibi kurulmuştur. Ayrıca tüm İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerimiz ve bağlı okul/kurumlarımıza süreç başlatılmış ve Müdürlüğümüz 2019-2023 Stratejik Planına son hali verilmiştir.

”



18/09/2018 tarih ve 16 sayılı Genelge ile Bakanlığımızın belirttiği takvim çerçevesinde Müdürlüğümüz 2019-2023 Stratejik Planlama çalışmaları yapılmış hazırlanan Stratejik Plan onaylanmak üzere Bakanlığımıza gönderilmiştir. Bakanlık Stratejik Planının onaylanmasını takiben sırasıyla İl Millî Eğitim Müdürlüğü, İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri ve Okul/Kurumların 2019-2023 Stratejik Planlarının onaylanarak kamuoyuna duyurulması sağlanmıştır. Bu çerçevede Müdürlüğümüz 2019-2023 Stratejik Planlama çalışmaları gerçekleştirilmiş ve son halini alan İl Millî Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı 16/12/2019 tarih ve 24981712 sayılı yazı ile Valilik onayı alınarak internet sitesinde yayımlanmış ve kamuoyuna duyurulmuştur. İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planının onayının alınmasını takiben İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerimizin 2019/2023 Stratejik Planlarının değerlendirilmesine geçilmiştir.

Daha önce İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerimizden incelenmek üzere istenen Stratejik Planlara, İl Millî Eğitim Müdürlüğü Araştırma, Stratejik Planlama ve Kalite Geliştirme Ekibi (ASKE) personeline son hali verilmiştir. İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri 2019-2023 Stratejik Planları Kaymakamlık onayı alınarak internet sitelerinde yayımlanmış ve kamuoyuna duyurulmuştur. İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri Stratejik Planlarının onayının alınmasını takiben müdürlüğümüze bağlı tüm resmi/özel okul ve kurumların 2019-2023 Stratejik Planları incelenmek ve son hali verilmek üzere İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerine gönderilmiştir. İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri Stratejik Planlama Ekipleri tarafından değerlendirilerek son hali verilen okul/kurum Stratejik Planları İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü onayı alınarak internet sitelerinde yayımlanmış ve kamuoyuna duyurulmuştur. Hazırlanan bu Stratejik Planlar doğrultusunda çalışmalar yürütülmüştür.

“ 2019-2023 STRATEJİK PLANI 2023 YILI ”

BİRİNCİ (6 AYLIK) İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU BİRİM ZİYARETLERİ



Müdürlüğümüz 2019-2023 Stratejik Planlama çalışmalarının 2023 Yılı Birinci Altı (6) aylık faaliyetler ve gösterge gerçekleştirmelerinin incelenmesi, değerlendirilmesi ve alınabilecek önlemlerin görüşülmesi amacıyla Araştırma, Stratejik Planlama ve Kalite Geliştirme Ekibimiz (ASKE) tarafından ilgili birimlerimize rehberlik amaçlı ziyaretler gerçekleştirilmiştir.



“ 2019-2023 STRATEJİK PLANI 2023 YILI ”

BİRİNCİ (6 AYLIK) İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

Müdürlüğümüz 2019-2023 Stratejik Planlama çalışmalarının 2023 Yılı Birinci Altı (6) aylık faaliyetler ve gösterge gerçekleştirmeleri incelendiğinde yıllık olarak sağlanan ilerlemelerin takip edilmesi oldukça önemlidir.



İzleme ve değerlendirme faaliyetleri sayesinde, strateji belgelerinde yer alan amaç ve hedeflere ulaşma durumlarının belirlenmesi ve bu yolla iyileştirmeye açık alanların tespit edilerek amaç ve hedeflerin gerçekleştirilebilmesi için gerekli tedbirlerin alınması mümkün olmaktadır.

İzleme, amaçlar ve hedefler kapsamında gerçekleştirilen uygulamaların sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi, amaç ve hedeflere ne oranda ulaşıldığının ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir.

Sorumlu Birim	Din Öğretimi Hizmetleri	
Performans Hedefi 28	2023 yılında, Örgün ortaöğretimde 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranını (%) düşürmek.	
Faaliyet Adı	Devamsız öğrenci oranının düşürülmesi için çalışmaların yapılması	
Faaliyet Kapsamında Gerçekleştirilenler	1. Ekonomik problemler sebebi ile devamsızlık yapan öğrencilerin durumları ekip tarafından tespit edilerek il/ilçe milli eğitim müdürlüklerine bildirilecektir. 2. Okula devam konusundaki ilgili mevzuat hükümleri öğrenciler ve velileri ile paylaşılarak bilgilendirme faaliyetleri düzenlenecektir. 3. Okullarda devamsızlığı bulunmayan veya az olan öğrenciler takdir edilerek diğer öğrencilerin teşvik edilmesi sağlanacaktır. 4. Öğrencilerin devamsızlıkları aynı gün e-Okul sistemine işlenecek ve ivedilikle velisine bildirilmesi sağlanacaktır. 5. Özellikle devamsızlık yapan öğrenciler başta olmak üzere tüm öğrencilerin okula bulunma sürelerinin artırılması amacıyla daha fazla sosyal, sportif, kültürel ve bilimsel etkinliklere katılımları sağlanacaktır.	
Çıktı ve Sonuç	Öğrencilerin okullarında yapılan devamsız gün sayılarında azalmalar gözlenmiştir.	
Faaliyet Başlama Tarihi	Faaliyet Bitiş Tarihi	Faaliyetin Durumu
01.09.2022	16.06.2023	Devam Ediyor

Sorumlu Birim	Din Öğretimi Hizmetleri	
Performans Hedefi 28	2023 yılında, Örgün ortaöğretimde 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranını (%) düşürmek.	
Faaliyet Adı	Öğrencilere devam-devamsızlık konusunda bilgilendirme toplantıları yapılması	
Faaliyet Kapsamında Gerçekleştirilenler	Mesleki ve teknik ortaöğretimde eğitim ve öğretimin hedeflerine ulaşabilmesi için öğrencilerin okula devamı büyük önem arz ettiğinden öğrencilerle rehber öğretmen eşliğinde devam-devamsızlık konusunda bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır.	
Çıktı ve Sonuç	Yapılan toplantılar sonucunda; Öğrencilerin okullarında yapılan devamsız gün sayılarında azalmalar gözlenmiştir.	
Faaliyet Başlama Tarihi	Faaliyet Bitiş Tarihi	Faaliyetin Durumu
01.09.2022	16.06.2023	Devam Ediyor

“

Müdürlüğümüz Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli'nin çerçevesini; performans göstergelerinin ve stratejiler kapsamında gerçekleştirilen faaliyetlerin gerçekleşme durumlarının tespit edilmesi, hedeflerle kıyaslanması, iyileştirmeye açık alanların tespit edilerek önlemlerin geliştirilmesi, sonuçların raporlanması ve paydaşlarla paylaşımı, gerekli tedbirlerin alınması süreçleri oluşturmaktadır. Stratejik Plan'da yer alan performans göstergelerinin ve stratejilerin gerçekleşme durumlarının tespiti yılda iki kez yapılmaktadır. Yılın ilk altı aylık dönemini kapsayan birinci izleme kapsamında, Araştırma, Stratejik Planlama ve Kalite Geliştirme Ekibi tarafından birimlerden sorumlu oldukları göstergeler ve stratejiler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin veriler toplanarak konsolide edilmektedir. Göstergelerin ve stratejilerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan rapor ile göstergelerdeki yıllık hedeflere ulaşılmasını sağlamak üzere gerekli görülebilecek tedbirlerin alınmasına çalışılmaktadır.

2019-2023 Stratejik Planımız doğrultusunda 2023 yılı içerisinde 7 Amaç, 22 Hedef, 65 Performans Göstergesi, 40 Strateji ve 178 Faaliyet üzerinden çalışmalar değerlendirilmiştir. İlk altı aylık süreçte Performans Göstergeleri 75 adet incelendiğinde; 20 Performans Göstergesinde Başarılı olduğu, 29 Performans Göstergesinin İyileştirilmeli olduğu, 15 Performans Göstergesinde Makul düzeyde ilerleme sağlandığı ve 11 Performans Göstergesinde sayısal verilere yılsonunda ulaşılacağından ilerleme düzeyi belirlenememiştir. Faaliyetler (175 Adet) incelendiğinde ise 105 Faaliyete devam edildiği, 68 Faaliyetin tamamlandığı ve 5 Faaliyetin iptal edildiği sonuçlarına ulaşılmıştır. İlk altı aylık izleme ve değerlendirme sonuçları ilgili birimler ile paylaşılarak gerekli tedbirlerin alınması noktasında Araştırma, Stratejik planlama ve Kalite Geliştirme Ekibi tarafından koordinasyon çalışmalarına devam edilmektedir.

“ 2019-2023 STRATEJİK PLANI 2023 YILI ”

YIL SONU İZLEME VE DEĞERLENDİRME BİRİM ZİYARETLERİ



2019-2023 Stratejik Planlarında yer alan performans göstergelerinin ve stratejilerin gerçekleşme durumlarının tespiti yılda iki kez yapılmaktadır. Yılın ilk altı aylık dönemini kapsayan birinci izleme kapsamında, gerçekleşme durumları hakkında rapor hazırlanarak yıllık hedeflere ulaşılmasını sağlamak üzere gerekli görülebilecek tedbirlerin alınması sağlanmaktadır.





“

Yılın tamamını kapsayan ikinci izleme döneminde ise yılsonu gerçekleşme durumlarına ilişkin veriler toplanarak varsa gösterge hedeflerinden sapmalar ve bunların nedenleri değerlendirilerek gerekli tedbirler belirlenmekte, stratejik planın yıllık izleme ve değerlendirme raporu hazırlanmaktadır. Müdürlüğümüz 2023 Yılı İzleme ve Değerlendirme Raporu hazırlıkları kapsamında ekip personelleri tarafından sorumlu olan birimler ziyaret edilmiştir.



MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI MERKEZÎ HİZMET İÇİ EĞİTİM

AR-GE DEĞERLENDİRME VE DENEYİM PAYLAŞIMI SEMİNERİ



Bakanlığımız taşra teşkilatı tarafından yapılan araştırma geliştirme faaliyetlerinde kalite, iş birliği ve sürdürülebilirliği artırmak amacıyla Başkanlığımız tarafından il millî eğitim müdürlükleri AR-GE birimlerine yönelik kurs, seminer, çalıştay vb. etkinlikler düzenlenmektedir.





Bu kapsamda, Bakanlığımız Strateji Geliştirme Başkanlığınca AR-GE birimindeki Araştırma, Stratejik Planlama ve Kalite Geliştirme Ekibi ile Proje Ekibi personeline yönelik 06-10 Kasım 2023 tarihleri arasında Balıkesir Cunda Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde “AR-GE Değerlendirme ve Planlama Semineri” düzenlenmiştir.



MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI MERKEZÎ HİZMET İÇİ EĞİTİM

İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİ STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA SEMİNERİ



“

Bakanlığımız 06.10.2022 tarihli ve E-66968699-10.06.01-60162336 sayılı 2022/21 Genelge ve Hazırlık Programı yazısı ile Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumların 2024-2028 stratejik planlarının hazırlanmasında izlenecek süreç, çalışma usul ve esasları ile hazırlık takvimi belirlenmiştir.





İl Millî Eğitim Müdürlüklerinin 2024-2028 Stratejik Plan hazırlıkları kapsamında gerçekleştirmiş oldukları çalışmaların değerlendirmesini yapmak üzere 18-20 Eylül 2022 tarihleri arasında Balıkesir ili Ayvalık ilçesi Cunda Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde 2023990075 nolu “İl Millî Eğitim Müdürlükleri Stratejik Plan hazırlama Semineri” düzenlenmiştir. Seminere Bakanlık yetkilileri ve 81 ilin Stratejik Planlama koordinatörleri katılım sağlamışlardır.



İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİ STRATEJİ GELİŞTİRME HİZMETLERİ KOORDİNASYON TOPLANTISI

MEB Strateji Geliştirme Başkanlığının 2022/21 sayılı Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları Konulu Genelgesi doğrultusunda 2024-2028 dönemi stratejik plan süreci başlatılmıştır.

İlimiz Stratejik Plan çalışmalarında arzu edilen verimin alınabilmesi, İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri arası koordinasyonun sağlanması, hazırlanacak olan 2024-2028 Stratejik Planları mevcut durum çalışmalarının değerlendirilmesi için, 29/09/2023 tarihi saat 10.00'da Müdürlüğü Strateji Geliştirme Hizmetleri AR-GE binası toplantı salonunda İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Strateji Geliştirme Hizmetleri Biriminden sorumlu Şube Müdürü ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri 2024-2028 Stratejik Plan sorumlusu kişilerin katılımıyla toplantı gerçekleştirilmiştir.



“ STRATEJİK PLANI MAHALLÎ HİZMET İÇİ EĞİTİM KURSU ”

2023 Mahallî Hizmet İçi Eğitim planı çerçevesinde okul / kurumlarımızda 2024-2028 Stratejik planlarının hazırlanmasına yönelik olarak 24-28 Temmuz 2023 ve 07-11 Ağustos 2023 tarihlerinde Yıldırım ilçesinde görevli müdür ve müdür Yardımcılarımıza yönelik Yıldırım Borsa İstanbul Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde iki farklı grup halinde Stratejik Planlama Kursu düzenlenmiştir. Kurslarda okul ve kurumlarımızın Stratejik Planlarını hazırlama ve uygulamalarına yönelik uygulamalı eğitimler gerçekleştirilmiştir.

Eğitimde sırasıyla aşağıdaki konular ele alınmıştır:

1. Yasal Çerçeve
2. Okul/Kurumlar İçin Stratejik Planlama Süreci ve Aşamaları
3. Durum Analizi
 - Kurum içi analizi
 - Çevre analizi (PEST analizi)
 - Swot analizi (GFTZ analizi)
4. Geleceğe Yönelim
 - Misyon, Vizyon,
 - Temel Değerler
 - Temalar Stratejik Amaçlar,
 - Stratejik Hedefler
 - Stratejiler
 - Performans Hedefleri.
 - Performans Göstergeleri
 - Faaliyet/Projeler
5. Maliyetlendirme
6. Eylem Planları
7. İzleme ve Değerlendirme
 - Raporlama
8. Ölçme Ve Değerlendirme (Sınav)





AB PROJELERİ



Erasmus+

ERASMUS+++ OKUL EĞİTİMİ ALANI 2022 KONSORSİYUMU

ÖĞRETMEN VE ÖĞRENCİ HAREKETLİLİK FAALİYETLERİ

Erasmus+ Programı Avrupa Birliği'nin eğitim, gençlik ve spor alanlarında farklı yaş grupları ve farklı hedef kitlelere yönelik destekler içeren çatı programı olarak 1 Ocak 2014 itibariyle uygulanmaya başlanmıştır. 2021-2027 yılı Erasmus+ Programı proje çağrıları 25 Mart 2021 tarihinde Avrupa Komisyonu tarafından açıklanmıştır. Programın genel amacı, yaşam boyu öğrenme yoluyla, Avrupa'da ve ötesinde eğitim, öğretim, gençlik ve spor alanlarında bireylerin eğitimsel, mesleki ve kişisel gelişimini desteklemek ve böylece sürdürülebilir büyümeye, kaliteli işlere, sosyal uyuma katkıda bulunmak, yeniliği teşvik etmek, Avrupa kimliğini ve aktif vatandaşlığı güçlendirmektir.

Erasmus+ Akreditasyonunun genel hedefi; Avrupa öğretim ve öğrenim boyutunun güçlendirilmesi amacıyla içerme, çeşitlilik, hoşgörü ve demokratik katılım değerlerinin teşvik edilmesi ile Avrupa mirası ve çeşitlilikteki zenginlik hakkında bilgi edinmek ve Avrupa genelinde profesyonel ağların geliştirilmesini desteklemektir.

Erasmus+ Akredite Kurumu olarak Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Türkiye Ulusal Ajansı tarafından finanse edilen Ana Eylem 1 fırsatlarına daha basitleştirilmiş erişim elde etmiştir. İlgili alanda basitleştirilmiş yıllık finansman çağrılarına, akredite projeler sunmaktadır.

Bu projeler, Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü bünyesinde bulunan okul ve kurumların Müdürlüğümüz, Erasmus+ Planı ve Uluslararasılaşma stratejilerine katkı sağlayacak hareketlilik gerçekleştirmelerine fırsat sunmaktadır.

Okul Eğitimi Alanında Erasmus+ Akreditasyonu Aktivite Türlerinden akreditasyon sürecinin başlangıcından bu yana 28 öğretmen kurs faaliyetine, 138 öğretmen işbaşı gözlem hareketliliğine, 166 öğrenci grup hareketliliğine, 23 kısa dönem öğrenci hareketliliğine, 9 uzun dönem öğrenci hareketliliğine katılmış ayrıca faaliyetlere 40 öğretmen de refakatçi olarak katılım sağlamıştır. Bununla birlikte 4 uzman daveti gerçekleştirilmiştir.

GERÇEKLEŞTİRİLEN ÖĞRETMEN VE ÖĞRENCİ HAREKETLİLİKLERİNİN TEMALARI

- Eğitim öğretimde dijitalleşme ve uzaktan eğitim
- Eğitim öğretimde artırılmış gerçeklik, sanal gerçeklik ve yapay zekâ
- Dijital materyal (eğitim-öğretim içerikleri) geliştirme
- Okul dışı öğrenme ortamları
- Dezavantajlılar (öğrenme güçlüğü, disleksi, engelliler, göçmenler, sığınmacılar v.b)
- Erken çocukluk eğitimi
- Sosyal duygusal beceriler ve iletişim (soft skills)
- Yabancı dil öğretimi için inovatif öğretme yöntem ve teknikleri
- Yaşam temelli ölçme değerlendirme
- Rehberlik- Kariyer rehberliği, yönlendirme
- Girişimcilik ve inisiyatif
- Anahtar yeterlilikler (temel okuryazarlık becerileri - temel yeterlilikler)
- Sürdürülebilir yaşam becerileri - Doğa bilgisi - İklim değişikliği - Çevre koruma
- Bilim teknoloji, mühendislik ve matematiğe olan ilgiyi ve başarı düzeyini arttırmak
- Özel yetenekli öğrenciler



PERSONEL HAREKETLİLİĞİ GERÇEKLEŞTİRİLEN ÜLKELER

- İspanya • Çekya • Almanya • Hırvatistan • Fransa • Norveç • Belçika • Romanya
- Portekiz • Avusturya • Hollanda • İtalya • Polonya • Macaristan • İsveç • Litvanya



ÖĞRENCİ HAREKETLİLİĞİ GERÇEKLEŞTİRİLEN ÜLKELER

- Hollanda • İtalya • Almanya • İspanya • Belçika • Romanya • Fransa
- Macaristan • Çekya • Avusturya • Hırvatistan • Polonya • Danimarka



ERASMUS+ AKREDİTASYONU 2023 YILI KONSORSİYUM SONUÇLARI

2023 yılı Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü Erasmus+ Akreditasyonu Okul Eğitimi, MMeslekî Eğitim ve Yetişkin Eğitimi alanları kapsamında sunulan konsorsiyum başvuruları Müdürlüğümüzün resmî web sitesinde yayınlanmıştır.

Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü, yapılan başvuruları içerik değerlendirmesine almış ve tüm başvurular, kurum değerlendiricileri tarafından değerlendirilmiştir. Yapılan inceleme ve değerlendirmeler sırasında 'Meslekî Eğitim' alanı seçim sürecinde endüstriyel sektör temsilcileri de rol almıştır.

İçerik değerlendirmesi sonucunda ve mevcut akreditasyon planı çerçevesinde 'Okul Eğitimi' alanında toplam 65 okul ve kurum konsorsiyum üyesi olmaya hak kazanırken, 'Meslekî Eğitim' alanında 16 okul ve kurum konsorsiyum üyesi, 'Yetişkin Eğitimi' alanında ise toplam 12 kurum konsorsiyum üyesi olmaya hak kazanmıştır.



ERASMUS+ OKUL EĞİTİMİ ALANI 2023 KONSORSİYUMU

AÇILIŞ TOPLANTISI

Yaşam boyu öğrenme yoluyla, Avrupa'da ve ötesinde eğitim, öğretim, gençlik ve spor alanlarında bireylerin eğitimsel, mesleki ve kişisel gelişimini desteklemek ve böylece sürdürülebilir büyümeye, kaliteli işlere, sosyal uyuma katkıda bulunmak, yeniliği teşvik etmek, Avrupa kimliğini ve aktif vatandaşlığı güçlendirmek amacıyla yürütülen Erasmus+ Programı ile Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2021-2027 yılları arasında akreditasyon sahibi bir kurumdur.

OKUL EĞİTİMİ ALANINDA ERASMUS+ AKREDİTASYONUNUN ÖZEL HEDEFLERİ:

Okul eğitiminde öğretme ve öğrenme kalitesini artırmak için;

- Öğretmenlerin, okul idarecilerinin ve diğer okul personelinin meslekî gelişimlerinin desteklenmesi,
- Yeni teknoloji ve yenilikçi yöntemlerin eğitimde kullanımının teşvik edilmesi,
- Dil öğrenimi ve dil çeşitliliğinin geliştirilmesi,
- İyi uygulamaların paylaşılması ve aktarılmasının desteklenmesi
- Okulların sınır ötesi değişim ve işbirliğine girme kapasitelerini artırıp, yüksek kalitede hareketlilik projeleri yürütülmesi,
- Öğrenme hareketliliğinin okul eğitimindeki herhangi bir öğrenci için gerçekçi bir olasılık haline getirilmesi,
- Öğrenci ve personelin yurt dışındaki hareketlilik dönemlerindeki öğrenme çıktılarının tanınmasının teşvik edilmesi yoluyla Avrupa Eğitim Alanının oluşturulmasına katkıda bulunmaktadır.



Müdürlüğümüzün konsorsiyum lideri olduğu Erasmus Okul Eğitimi Alanı 2023 Konsorsiyumu açılış toplantısı İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Mustafa Kahya ve İl Milli Eğitim Şube Müdürü Mustafa Danışman'ın katılımıyla yapılmıştır. Açılış toplantısına konsorsiyum üyesi olan 65 okulun okul müdürleri ve Erasmus koordinatörleri katılmıştır. Önceki dönem farklı ülkelerde hareketliliklere katılan öğretmen ve öğrencilerin deneyimlerini paylaştığı toplantıda ekibimiz okul eğitimi alanı koordinatörleri tarafından öğretmen ve öğrenci seçimi hakkında detaylı sunum yapılmıştır.

ERASMUS+ OKUL EĞİTİMİ ALANI GENEL BİLGİLENDİRME TOPLANTILARI

Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi Projeler Ekibi (PEK) tarafından Erasmus+ 2023 Dönemi Okul Eğitimi Alanı Genel Bilgilendirme Toplantısının ilki Nilüfer Belediyesi Barış Anadolu Lisesi toplantı salonunda 190 öğretmenin katılımı ve ikincisi ilimiz Yıldırım İlçesi Mahmut Celalettin Ökten İmam Hatip Ortaokulu Toplantı Salonunda 340 öğretmenin katılımı ile gerçekleştirilmiştir.



“

Erasmus+ Genel Bilgilendirme toplantısında Projeler ekibi Okul Eğitimi Koordinatörleri tarafından Erasmus Programının genel çerçevesi, programın öncelikleri, başvuru aşamaları detaylı anlatılmıştır. Bununla birlikte KA122-SCH ve KA210-SCH projelerinin başvuru formları hakkında bilgi verilmiştir. İlimizde görev yapan her tür ve kademedeki 530 gönüllü öğretmenin katıldığı toplantıda Müdürlüğümüz koordinatörlüğü yürütülen konsorsiyuma başvuru süreçleri, öğretmen ve öğrenci hareketliliği konularında bilgilendirme yapılmıştır.



ERASMUS+ OKUL EĞİTİMİ ALANI HİZMET İÇİ EĞİTİM FAALİYETLERİ

Erasmus+ Programı Avrupa Birliği'nin eğitim, gençlik ve spor alanlarında farklı yaş grupları ve farklı hedef kitlelere yönelik destekler içeren çatı programının genel amacı, yaşam boyu öğrenme yoluyla, Avrupa'da ve ötesinde eğitim, öğretim, gençlik ve spor alanlarında bireylerin eğitimsel, mesleki ve kişisel gelişimini desteklemek ve böylece sürdürülebilir büyümeye, kaliteli işlere, sosyal uyuma katkıda bulunmak, yeniliği teşvik etmek, Avrupa kimliğini ve aktif vatandaşlığı güçlendirmektir.

Yeni oluşturulan program ile Erasmus+ programının eğitim, öğretim, gençlik ve spor için devam etmesi sağlanacaktır. Erasmus+ Programı için ayrılmış bütçe 24,6 milyar Euro'ya çıkarılmıştır ve artırılmış bütçesi ile yeni dönem Erasmus Programı aynı zamanda katılımcı sayısını da üçe katlayacaktır. Erasmus+ 4 milyondan fazla kişiye hareketlilik fırsatları sunarken, yeni programlama dönemi basitleştirilmiş bir yapıdaki başvuru sistemlerini ön plana çıkararak 12 milyon katılımcıya ulaşmayı hedeflemektedir. Programın ana yapısına spor dâhil edilmiş, dijitalleşmenin kullanımını genişletilmiş ve ye yeni bilgi alanlarını destekleneceği ifade edilmiştir.



Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi Projeler Ekibi tarafından ilimizde Erasmus Projeleri alanında çalışma yapmak isteyen kurumlara ve öğretmenlere bir dizi eğitim faaliyeti düzenlenmiştir. Kasım-Aralık 2023 tarihlerinde Müdürlüğümüz AR-GE Binasında Okul Temelli Mesleki Eğitim kapsamında 4 farklı hizmet içi eğitim düzenlenmiştir. Erasmus+ KA122 ve KA210 Proje Yazım Semineri'ne ilimizde farklı kurumlarda görev yapan 120 gönüllü öğretmen katılmıştır.

CODE IS LOADING

ERASMUS PROJEMİZ 2023 AVRUPA YENİLİKÇİ ÖĞRETİM ÖDÜLÜNE LAYIK GÖRÜLDÜ

“Bugünün ve yarının dijital liderleri için” parolası ile Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğünün koordinatörlüğünde 7 ülkeden 8 kurumun işbirliğinde hazırlanan “Code is Loading” farklı ülkelerden kodlama ve yazılıma ilgi duyan öğrenci ve her yaşta kullanıcıların bir araya geldiği, farklı kodlama dillerinin eğitimlerinin verildiği videoların, eğitim dokümanlarının, e-öğrenme araçlarının ve internet seminerlerinin yer aldığı açık kaynaklı, karşılıklı etkileşime dayalı, ücretsiz ve kolay erişilebilir yenilikçi bir kodlama platformudur.

Proje kapsamında ilk olarak ortak ülkelerin müfredatlarındaki kodlamanın durumu incelenmiştir. Daha sonra konu ile ilgili öğretmen ve öğrencilerin görüşleri alınarak durum analizi yapılmıştır. Bu analiz sonuçlarıyla uluslararası bir çevrimiçi paylaşım platformu kurulmuş ve kodlama-programlamayı öğrenmek isteyenler için bu platformda çeşitli programlama dili terimleri, kaynaklar, videolar, görseller ve çeşitli öğretim materyallerinin yer alması sağlanmıştır. Bu dijital platform ile kullanıcılar (çoğunlukla öğrenciler) hazırladıkları kod bloklarını paylaşabilmektedirler. Ayrıca diğer ülkelerdeki kullanıcılar tarafından paylaşılan kod bloklarını görüntüleyip, inceleme ve geliştirme fırsatı elde etmişlerdir. Bununla birlikte öğrenci-öğrenme işbirliği ve kullanıcı etkileşimi artmış, bireylerin okula olan bağlılığına ve öğrenmenin motivasyonuna olumlu katkıda bulunulmuştur. Öncelikli hedef grup, doğrudan kodlama ile ilgilenen öğrenciler ardından öğrenmeye, kodlamaya eğilimli, bir programlama dilini bilen veya kodlamayı öğrenmek isteyen tüm kullanıcılarıdır.

Platform, yeni başlayan kodlayıcılardan bu alandaki profesyonellere kadar herkesin ihtiyacına cevap verecek şekilde hazırlanmıştır. Ayrıca, her proje ortağı, tanımlanmış bir kodlama dilini konu alan 12 adet web seminerleri (webinarlar) düzenlemiştir. Bir saat süren olan webinarlar kodlama alanındaki uzmanlar tarafından hazırlanmış ve kullanıcılarla üst düzey bilgiler sunulmuştur. Web seminerleri aracılığıyla kullanıcılar uzmanlara soru sorma, örnek uygulamaları görüntüleme ve kendi kodlama projelerinin değerlendirilmesi gibi konu ile ilgili birçok fırsat elde etmişlerdir.



Çevrimiçi kodlama platformunun yanı sıra, proje diğer yenilikçi çıktıları da içermektedir. Ortaklar, proje süresince öğrenciler için 2 veya 3 günlük kodlama kampları (çalıştaylar) organize etmiş, bu faaliyetlerde etkileşime ve katılıma ayrıca engelli kişilerin rolüne özellikle önem verilmiştir. Proje kapsamında kodlama yarışmaları düzenlenmiştir. Bu yarışmalarda, öğrenciler belirli bir süre içinde belirli bir tema veya bir soruna çözüm için yazılım oluşturmuşlardır.

Proje çıktılarının uygulanmasıyla, kodlamayı öğrenirken, matematik ve bilgisayar mantığı ile düşünmenin yanı sıra öğrenciler aynı zamanda problem çözme, proje tasarlama ve iletişim için yeni stratejiler öğrenmişlerdir. Bu beceriler yaşı, geçmişi, ilgi alanları veya mesleği ne olursa olsun herkes için yararlı olan becerilerdir. Ayrıca bu beceriler, hayatta karşılaşacakları birçok durumla başa çıkmalarına, insan ve makine arasında daha iyi işbirliği yapmalarına yardımcı olacaktır.

Öğrenciler kodlama faaliyetleri sayesinde problem çözme, mekânsal düşünme ve analitik düşünme becerileri kazanmışlar,

Öğrencilerin öğrenme alışkanlıkları ve kültürü, işbirlikçi çalışma ve öğrenme ve bilgisayara öğreterek öğrenme becerileri gelişmiş,

Zaman ve mekândan bağımsız, ücretsiz ve kolay erişilebilir bir uluslararası öğrenme ve öğretme ortamı oluşturulmuştur.

Aynı yaştaki öğrenciler çevrimiçi bir uluslararası platformda bir araya gelerek birlikte çalışmış ve ekran öğrenimi sağlanmıştır.

"Code is Loading Projesi" fikri çıktıların üretilmesi ve faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi için 36 ay sürmüştür. Projenin daha önce belirtilen hedeflerine ulaşmak için tüm ortaklarla birlikte 5 Ulus ötesi Toplantı ve bir Öğrenme, Öğretim, Eğitim Etkinliği yapılmıştır.



PROJENİN ORTAKLARI

- Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü (Koordinatör)
- Ali Osman Sönmez Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
- Liceo "Rosa -Gianturco" (Okul-İtalya)
- Bálint Márton Általános Iskola És Középiskola (Okul-Macaristan)
- Universidad De Castilla - La Mancha (Üniversite-İspanya)
- Europa Training (UK) Ltd (Eğitim - Bilişim Şirketi-İngiltere)
- Centrum Edukacyjnej EST (Eğitim Derneği – Polonya)
- Agrupamento De Escolas Domingos Sequeira (Öğretmen Eğitim Kurumu – Portekiz)



PROJEDEN ELDE EDİLEN ÖĞRENME KAZANIMLARI

- Zaman ve mekândan bağımsız, uluslararası öğrenme ve öğretme ortamının oluşturulması
- Kullanıcıların hayal gücü, yaratıcılık ve dijital okuryazarlıklarının geliştirilmesi
- Problem çözme, uzamsal ve analitik düşünme becerilerinin kazanılması
- İşbirlikçi çalışma, akran öğrenmesi, yaparak öğrenme ve bilgisayara öğreterek öğrenme alışkanlıklarının ve kültürünün geliştirilmesi
- Çok kültürlü ortamlarda kendini ifade edebilme ve iletişim becerilerinin geliştirilmesi.

PROJE METODOLOJİSİ VE FİKRİ ÇIKTILAR

1) Durum Analizi

A1- Müfredat İnceleme Raporu

A2- Öğrenci ve Öğretmen Anketleri

2) Çevrimiçi Kodlama Platformu

3) Eğitici İçerikler

A3- Eğitici Videolar

A4- Webinarlar

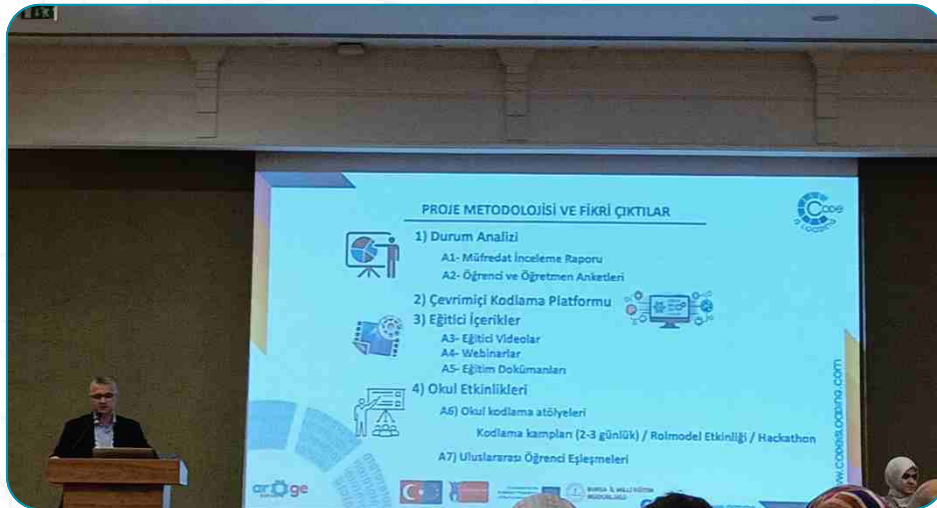
A5- Eğitim Dokümanları

4) Okul Etkinlikleri

A6- Okul kodlama atölyeleri

Kodlama kampları (2-3 günlük) / Rolmodel Etkinliği / Hackathon

A7- Uluslararası Öğrenci Eşleşmeleri



PROJE ÇIKTILARININ UYGULANABİLİRLİĞİ

Proje çıktıları okul eğitimi, mesleki eğitim ve yetişkin eğitimi alanları ile yüksek öğrenim alanları ve bilişim sektöründe de kullanılabilecek şekilde hazırlanmıştır.

Müfredat İncelemesi ve Durum Analizi raporları özellikle yazılım alanında uluslararası insan gücü yetiştirmek isteyen eğitim öğretim politika yapıcılar ve müfredat tasarlayıcılar açısından örnek olabilecek niteliktedir.

Hangi yazılım dillerinin Avrupa ülkelerinde yaygın kullanıldığı ve yazılım öğrenen bireylerin hangi dillere daha çok ilgi ve eğilim gösterdiği ilgili anket sonuçları raporu ile ortaya koyulmuştur. Bu veriler, yazılım alanında insan gücüne ihtiyaç duyan özel sektör yazılım firmaları için de kullanılabilir ve faydalanılabilir kaynaklardır.

www.codeisloading.com paylaşım platformu her seviyeden okullardaki öğrencilerin kodlama ve yazılım becerilerinin geliştirilmesi, öğrencilerin farklı ülkeden akranlarıyla yazılım konusunda bir araya gelmesinin ve birlikte projeler üretmesinin sağlanması amacıyla kullanılabilir.

Ayrıca sadece okullarda değil kodlama ve yazılıma ilgi duyan tüm bireyler için açık eğitim kaynağı ve ortak paylaşım platformu olarak da kullanılabilir.

Tüm çıktıların kullanılması için herhangi bir sınırlılık veya engel bulunmamaktadır.

Code is loading çevrimiçi kodlama platformu Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Ali Osman Sönmez Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ve yerel paydaşlarımızın desteğiyle en az 5 yıl süre ile kullanımda olacaktır.

codeisloading.com'da NELER YAPABİLİRSİN?

- Farklı dillerde hazırlanmış kodlama ve yazılım videolarını ve webinar kayıtlarını izleyebilir,
- E – öğrenme araçları ile kodlama ve yazılım bilgini geliştirebilir,
- Yaptığın yazılım ve projeleri uluslararası bir platformda sergileyip yorum ve beğeni alabilir,
- Farklı ülkelerden kodlama ve yazılım meraklıları ile bir araya gelerek yabancı dil ve kültürler arası iletişim becerilerini geliştirebilir,
- Farklı ülkelerden kullanıcılara ilham verebilir ve onlardan ilham alabilir,
- Dijital okuryazarlığını geliştirebilirsin.



CODE IS LOADING EITA ÖDÜL SÜRECİ

Avrupa Yenilikçi Öğretim Ödülü (EITA) Erasmus+ Programı çerçevesinde uygulanan ve fark yaratan öğretim uygulamalarının sergilenmesi, bu anlamda istisnai katkılar sağlayan öğretmenlerin/eğitimcilerin ve okullarının çalışmalarının tanınırlığının sağlanması ve bu çalışmaların teşvik edilmesi için, 2021 yılında başlatılan bir girişimdir.

“

Avrupa Komisyonu, 2025 yılına kadar Avrupa Eğitim Alanının oluşturulmasına ilişkin sürecin bir parçası olarak, Erasmus+ Programı çerçevesinde uygulanan öne çıkan ve fark yaratan öğretim uygulamalarını sergilemek, bu anlamda istisnai katkılar sağlayan öğretmenlerin/eğitimcilerin ve okullarının çalışmalarının tanınırlığını sağlamak ve bu çalışmaları teşvik etmek için Avrupa Yenilikçi Öğretim Ödülü (EITA) verilmesi uygulamasını başlatmıştır.



Erasmus+ projeleri hibe tabanlı olduğundan, ödüller maddi ödüller değil, sembolik değeri olan ve mesleki gelişimin tanınırlığı ve teşvikine yönelik sembolik ödüller olmaktadır. (seçilen projeleri temsil eden öğretmenler için bir kupa ve sertifika ve ödül alanların diğer ödüllü projelerle karşılıklı bilgi, deneyim paylaşımı ve ağ kurma imkânı bulması vb.). EITA ile ödüllendirilen projeler, eğitimde yenilikçiliğin iyi uygulama örnekleri olarak Avrupa ve ulusal düzeyde tanıtılmaktadır.

”

Her Program ülkesindeki Ulusal Ajanslar, söz konusu Ajans tarafından hibelendirilen merkezi olmayan KA1 (öğrenme hareketliliği) ve KA2 (stratejik ortaklıklar) projeleri arasından EITA ödülü için aday projeleri seçmektedir Genel bir kural olarak, Avrupa Yenilikçi Öğretim Ödülü (EITA) için 2018 ve 2022 yılları arasında başlayan projeler dikkate alınmıştır. Nihai raporu usulüne uygun olarak sunulan ve nihai raporu değerlendirilmesi tamamlanmış bir proje sonuçlandırılmış proje olarak kabul edilip değerlendirilmiştir.

“

Avrupa Komisyonu, her yıl Avrupa Yenilikçi Öğretim Ödülü (EITA) için tematik bir öncelik belirlemektedir. 2023’de EITA’nın yıllık teması, Avrupa Beceriler Yılı ile bağlantılı olarak “Eğitim ve yenilik” olmuştur. Yıllık tema, çağdaş eğitim sistemlerinde mevcut ve gelişmekte olan teknolojilerin tanıtılmasını araştırmaktadır ve özellikle yapay zekâ, robotik, kodlama, programlama, sanal gerçeklik, girişimcilik vb. kavramları içermektedir.

Mesleğe olağanüstü katkı sağlayan öğretmenlerin (ve okullarının) çalışmalarını takdir etmeyi amaçlayan Avrupa Eğitim Alanı’nın bir parçası olan Avrupa Yenilikçi Öğretim Ödülü, 2023 yılında 32 program ülkesinde 93 projeye verilmiştir. Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü koordinatörlüğünde yürütülen “Code is Loading” projesi Avrupa Yenilikçi Öğretim Ödülü sürecinde Türkiye’yi temsil eden 3 projeden biri olmuş ve Avrupa komisyonu tarafından ödüle layık görülmüştür.



“Code is Loading” projesinin Avrupa Yenilikçi Öğretim Ödülünü almasını sağlayan en önemli başarısı, 2023 temasına uygun olarak birçok açık kaynaklı öğrenme çıktıları sunulması, yenilikçi bir yaklaşımla kodlama eğitimi verilmesi ve çıktıların ve özellikle çevrim içi paylaşım platformunun hala aktif olarak kullanılıyor olmasıdır.

Avrupa Yenilikçi Öğretim Ödülleri 24 Kasım 2023 tarihinde Belçika’nın Başkenti Brüksel’de düzenlenen etkinlikte sahiplerine takdim edilmiştir. Ayrıca 25 Aralık 2023 tarihinde Türkiye Ulusal ajansı tarafından da düzenlenen törenle ödül plaketi ve sertifikası müdürlüğümüzü temsilen proje koordinatörü Hüseyin Şahin’e verilmiştir.



“ OKULUN ÖTESİNDE ”

ERASMUS PROJEMİZİN ULUSÖTESİ EĞİTİM FAALİYETİ POLONYA'DA YAPILDI

Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğünün koordinatörlüğünü gerçekleştirdiği okul dışı öğrenme ortamlarını doğru ve etkili kullanmak için öğretmenlik meslek profilini güçlendirmek; okul dışındaki mekânlarda eğitim sorumlusu olarak görev alanları, öğretmen ve öğrencilerle aynı amaç doğrultusunda bir araya getirerek öğrenme süreçlerini bütüncül bir şekilde planlamak; derslerini farklı mekânlarda gerçekleştiren öğrencilerin, öğrenmeyi hayatlarının her alanına taşımalarını sağlamak, yaşadığımız dünyanın kültürel, doğal ve endüstriyel mirasının sosyal ve eğitimsel değerini gelecek kuşaklara aktarma amacıyla olan projenin beş gün süren dördüncü öğrenme-öğretme faaliyeti Polonya'nın Łódź şehrinde bulunan Miedzynarodowa Szkoła Podstawowa Edukacji Innowacyjnej w Łodzi İlkokulu ev sahipliğinde gerçekleştirildi.



“

Faaliyette katılımcılara, bütçe, proje çıktıları ve yaygınlaştırma hakkında Bursa İl MEM proje koordinatörleri tarafından bilgi verildi. Okul dışı öğrenme alanında yapılan çalışmalarda iyi uygulamaların değişimini ve miras aktarımını esas alan projede eğitim faaliyetinin odak noktası okul dışı öğrenme ortamlarında ders tasarımı olarak gerçekleştirildi. Museum of the Factory, Centre for Science and Technology Educational Centre and New Centre of Łódź, MEMO Library, Museum of the City, Ksezy Mlyn-A historic industry complex from the end of the 19th century, Museum of Cinematography ve Central Museum of Textiles in Łódź, atölyeler düzenlendi.

Koordinatör kurum liderliğinde projenin son yüz yüze etkinliği olması sebebiyle genel süreç değerlendirmesi yapıldı ve gelecek dönemlerde yapılacak projeler için planlamalar gerçekleştirildi.

Proje ortakları, kendi kurumlarında yaptığı faaliyetlerden örnek atölye çalışmalarının sunumunu gerçekleştirdiler. Beş gün süren çalışmanın kapanışı sertifika töreni ile sona erdi.



3.ULUSLARARASI İNFORMAL ÖĞRENME ORTAMLARI KONGRESİNDE OKULUN ÖTESİNDE PROJESİ SUNUMU

17-19 Kasım 2023 tarihleri arasında Hacettepe Üniversitesi koordinesinde İstanbul'da, 3. Uluslararası İnfomal Öğrenme Kongresi düzenlenmiştir. İnfomal öğrenmeye gönül vermiş bütün paydaşları bir araya getirmek ve ulusal çapta bir geniş bir ekip oluşturmak amacıyla gerçekleştirilen kongrede okul dışı öğrenme alanı ile ilgili araştırma sonuçları, farklı ortamlarda kullanılabilecek iyi örnekler paylaşılmıştır. Kongre programı içerisinde farklı kurumların okul dışı öğrenme ortamlarında gerçekleştirdiği çalışmaların atölye programları yapılmıştır.

Müdürlüğümüz koordinatörlüğünde yürütülen ve okul dışı öğrenme ortamlarını etkin ve verimli kullanmasını sağlamak, okul dışı öğrenme ortamlarının yaygın bir öğretim kurumu statüsüyle okulların eğitim programları içerisinde yer almasına katkı sunmak ve doğa kültürel ve endüstriyel mirasın aktarımını okul dışı öğrenme ortamları ile ilişkilendirmek amacıyla yürütülen Okulun Ötesinde Projesinde okul dışı öğrenme ortamlarını planlı ve sınıf içi öğretimi destekler nitelikte kullanılması için farklı meslek gruplarında bu amaç için çalışanları bir araya getirerek üretilen somut çıktıların tanıtımı birimimiz öğretmeni proje koordinatörü Yasemin ESER tarafından sözlü bildiri olarak sunulmuştur.



JUGAAD

ERASMUS PROJEMİZİN İLK ULUSÖTESİ TOPLANTISI BELÇİKA'DA YAPILDI

İtalya Ulusal Ajansı tarafından hibelendirilen ve Müdürlüğümüzün Erasmus+ Okul Eğitimi Stratejik Ortaklık projeleri kapsamında ortağı olduğu JUGAAD Projesinin ilk ulus ötesi toplantısı Belçika'nın Gent şehrinde yapıldı. Öğretmenler ve öğrenciler arasında disiplinlerarasılık, deneyimsel öğrenme ve problem çözmeye dayalı STEM yaklaşımını teşvik etmek ve yaygınlaştırmak, Öğretmenlerin ve öğrencilerin dijital becerilerini geliştirerek bunların diğer içeriklere ve alanlara da uygulanabilmelerini sağlamak, Öğretmenlere düzenli faaliyetlerinde somut destek vermek amacıyla müfredat becerilerini geliştirmek, Öğrencilerin ilgisini daha fazla çekebilecek işlevsel ve motive edici becerilerin değerlendirilmesini teşvik etmek, Yapılandırılmış, ücretsiz, çok dilli açık ve daha da geliştirilebilir araçlar geliştirmek hedeflerine sahip olan JUGAAD Projesinde;

8-14 yaş arası öğrencilere yönelik ve 3 kategoriye ayrılmış, her biri 1 saatlik 15 atölye çalışması içeren ve 8 proje dilinde çevrilmiş bir Eğitim Kiti (uzaktan bilgisayar ve tabletle uygulanmak üzere) tasarlanacaktır.

Temel STEM kitleri ile atölye çalışmaları;

- Atölye çalışmaları disiplinlerarasılık üzerine STEM yaklaşımı ile kurgulanacaktır. Atölye çalışmaları, öğretmenlerin, STEM çalışmalarını geleneksel anlamda bilimsel konulardan ayıran, problem çözmeye dayalı yeni bir eğitim felsefesi öğrenmelerini sağlayacaktır.
- STEM yaklaşımıyla geliştirilen müfredat içeriklerinin öğretilmesini de destekleyecektir.
- Metodolojinin bir açıklamasını, atölye kartlarını sınıf çalışması için aksesuar kartlarını, öğretmenler için planlamaları, malzeme listesini ve öğretmenler için her türlü hazırlık çalışmasını içeren bir El Kitabı hazırlanacaktır.

09-10 Kasım 2023 tarihinde EDUCENTRUM ev sahipliğinde yapılan toplantıda oluşturulan eğitim kitlerinin uygulaması yapılmış ve uygulama platformunun işlevselliği değerlendirilmiştir.





eTwinning
BURSA



eTwinning

EKİBİ ÇALIŞMALARI

- eTwinning & ESEP
- Harezmi Eğitim Modeli
- BeSTEM
- Teknofest
- MEB Robot



- Scientix
- STEM / STEAM
- EDUSIMSTEAM
- Design FILS
- Future Classroom Lab (FCL)

eTwinning BURSA ÇALIŞMALARIMIZ

Bakanlığımız, Türkiye Yüzyılı'nın başlangıcında, eğitim politikalarını şekillendirirken yeni yüzyılın gereksinimlerine uygun, donanımlı bir öğretmen kitlesi oluşturma hedefiyle çalışmaktadır. Bu çerçevede, ekip olarak bizler de, dijital eğitim araçlarıyla öğrenciyi merkeze alarak, maddi başarılarımızın ışığında, manevi gelişme ve olgunlaşma anlayışını da öne çıkaran bir perspektifle hareket ediyoruz. Bakanlığımız eğitim politikaları doğrultusunda; Bugünün öğrencilerini, yarının iş dünyasında başarılı, üretken, proaktif ve inovatif bireyler olarak yetiştirmeyi hedefleyen eTwinning Bursa Ekibi olarak faaliyetlerimizi sürdürmekteyiz.

Öğretmen ve öğrencilerimize Avrupa ülkeleri ile iletişim ve işbirliği fırsatları sunarak özgün ve sürdürülebilir proje yapmalarına imkân sağlayan eTwinning projelerinin ve Avrupa Okul Eğitim Platformunun ilimizde aktif ve nitelikli bir şekilde kullanılmasını hedefliyoruz. Proje bazlı öğrenme sürecine hâkim, ekip çalışmasının önemini bilen ve değişen dünya ihtiyaçlarına uyum sağlayan bir vizyonla faaliyetlerimize devam ediyoruz. Bu doğrultuda öğrenciyi merkeze alarak ev, okul, sosyal medya gibi çeşitli ortamlarda bütünleşik bir öğrenme destek ekosistemi oluşturmayı amaçlıyoruz. Geleceği birlikte inşa etmek adına eğitimde kalite ve işbirliği ilkeleriyle çalışmalarımızı sürdürüyoruz.

İSTATİSTİKİ VERİLER

Modern eğitim alanının liderleri konumunda bulunan eTwinner öğretmenlerimiz, 21. yüzyıl becerilerini öğrencilerimize aktarmakla kalmıyor, aynı zamanda vicdan ve insani değerlerin kıymetini anlatarak bütünsel bir yetiştirme süreci oluşturmaktadırlar. 2023 Yılı Ulusal Destek Servisi tarafından açıklanan 2072 Ulusal Kalite Etiketi, bu hedefe ulaşmada somut bir başarıyı temsil etmektedir.



KOORDİNASYON VE PLANLAMA TOPLANTILARI

İl Millî Eğitim Müdürümüz Sayın Dr. Ahmet ALİREİSOĞLU 2023-2024 eğitim öğretim yılı başlangıcında birimimize ziyaret gerçekleştirmiştir. Bu ziyaret, müdürlüğümüzün eTwinning çalışmalarına sağladığı destekle birlikte ekibimize motivasyon sağlamıştır. Müdürümüz ziyaretinde, öğrenci ve öğretmenlerimizin Avrupa genelindeki diğer okullarla iş birliği yapma imkânı sunan eTwinning projelerine verdiği önemi vurgulamış aynı zamanda öğrencilerimizin başarısını en üst düzeye çıkarmak adına eğitim süreçlerimizi geliştirmeye yönelik desteklerini sürdüreceğini ifade etmiştir.



Ayrıca, Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Şükrü ADA koordinasyonunda, İl Müdürümüz ziyaret edilerek, bilimsel inovasyon ve araştırma yöntemleri desteğiyle, ilimizde yürütülen eğitim öğretim hizmetlerinin kalitesini artırmayı hedefleyen projelere dair planlama toplantısı düzenlenmiştir. Toplantıda ekibimiz tarafından yürütülen Harezmi Eğitim Modeli, eTwinning Projeleri, Avrupa Okul Eğitim Platformu, YEĞİTEK Projeleri (Design FILS, Arete, EDUSIMSTEAM, Scientix, STEM ve FCL), Dijital İçerik Geliştirme çalışmaları, CodeWeek Kodlama Faaliyetleri, Teknofest Uluslararası Teknoloji Yarışmaları ve Uluslararası MEB Robot Yarışmaları üzerine değerlendirme, planlama ve koordinasyon çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Aynı zamanda, üniversite ile iş birliği faaliyetleri için detaylı planlamalar yapılmış ve yürütmeyi planladığımız Bursa Eğitimde Sürdürülebilir Teknoloji ve Etkileşim Modeli “BeSTEM” proje çalışmaları üzerinde kapsamlı görüşmeler gerçekleştirilmiştir.

BİRİM DEĞERLENDİRME TOPLANTISI

Birimimiz tarafından yürütülmekte olan eTwinning projesi, Harezmi Eğitim Modeli, TEKNOFEST ve MEB Robot Yarışmaları, çeşitli yenilikçi projelerimiz (Design FILS, Arete, EDUSIMSTEAM, Scientix, STEM ve FCL), Dijital İçerik Geliştirme çalışmalarımız, CodeWeek Kodlama Faaliyetleri ve hizmet içi öğretmen eğitimleri gibi konular hakkında dönem başı değerlendirme toplantıları yaptık.

Bu değerlendirme toplantıları, birimimizin hedeflerine ve stratejik planlarına uygun şekilde çalışmaların nasıl yürütüldüğünü, hangi aşamalardan geçtiğini ve ne tür sonuçlar elde ettiğini gözden geçirme fırsatı sağladı. Ayrıca bu projeler ve faaliyetlerin öğrenci ve öğretmenlerimizin yeteneklerini nasıl geliştirdiğini, eğitim süreçlerine nasıl değer kattığını ve ulusal eğitim hedeflerine nasıl katkı sağladığını ayrıntılı bir şekilde analiz ettik.



Değerlendirme toplantılarında ayrıca her bir projenin ve faaliyetin ilerleyen dönemlerde nasıl daha etkili ve verimli hale getirilebileceğini tartıştık. Önümüzdeki dönemlerde yapılacak çalışmaların planlamasını gerçekleştirirken, öğrencilerimizin ve öğretmenlerimizin ihtiyaçlarına yönelik çözümler üretmeyi ve bu çözümleri uygulama süreçlerine dâhil etmeyi hedefledik. Bu kapsamda projelerin ve faaliyetlerin etkinliğini artırmak için kullanılacak farklı yaklaşımlar, stratejiler ve yöntemler üzerinde durduk.

Bu değerlendirme toplantısı, Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğümüzün, eğitim süreçlerimizi sürekli olarak geliştirme ve öğrencilerimizin başarısını maksimize etme taahhüdünün bir parçasıdır. Önümüzdeki dönemde, yaptığımız değerlendirmeler doğrultusunda birimimiz bünyesinde yer alan projeleri ve faaliyetleri daha da geliştirerek, eğitim kalitemizi artırmaya yönelik çabalarımızı sürdüreceğiz.

“BeST-M” BURSA EĞİTİMDE SÜRDÜRÜLEBİLİR TEKNOLOJİ VE ETKİLEŞİM MODELİ

Türkiye Yüzyılı başlangıcında, hızla değişen dünyada, geleneksel öğretim yöntemleri artık yeterli olmamaktadır. Öğrenciler, günümüzün karmaşık ve rekabetçi ortamında başarılı olabilmek için yeni becerilere ihtiyaç duymaktadır. Bu nedenle, öğretmenlerin ve okul yöneticilerinin de yeni yüzyıl becerilerini öğrenme, öğretme ve değerlendirme süreçlerine entegre etmeleri büyük önem arz etmektedir. eTwinning Bursa Ekibi olarak oluşturduğumuz projede ana hedefimiz; Eğitimde “Türkiye Yüzyılı” başlangıcında, Bakanlığımız eğitim politikaları doğrultusunda, eğitime katkıda mükemmelliğe odaklanan, standartları sürekli geliştirip yükselten, okul öncesinden ortaöğretime kadar tüm kademelerde eğitimde yeni yaklaşımlara ilişkin öneri ve uygulama alanlarında ilimizde ve ülkemiz çapında saygıyla anılan çalışmaları yürütebilmektir.

Projenin temel amacı; “Cumhuriyetimizin 100.yılında, ilimizden 100 Mentör” eşliğinde, öğretmenlerimizin ve eğitim yöneticilerimizin bu yeni gereksinimlere uyum sağlamalarına yardımcı olmaktır.

Aynı zamanda;

- Bakanlığımızca yürütülen projelerin birbirine entegrasyonu ve eğitimi,
- Bütünleşik eğitim yaklaşımının benimsenmesi ve uygulanması ile öğretmen ve öğrencilerin motivasyonlarının ve özgüvenlerinin yükseltilmesi,
- 21.yüzyıl becerileri kapsamında öğretmenlerimizin, teknolojik ve pedagojik alan bilgilerini geliştirmeleri, bu doğrultuda yaratıcı, özgün ve sürdürülebilir faaliyet ve projeler üretebilmeleri amaçlanmaktadır.



BURSA EĞİTİMDE SÜRDÜRÜLEBİLİR TEKNOLOJİ VE ETKİLEŞİM MODELİ



Türkiye Yüzylında ;

'BeSTEM' ile yenilikçi eğitim için birlikte çalışıyor, en etkili besteyi birlikte yazıyoruz.

“

Uygulamanın başlangıcında ve sonunda, öğretmenlerin, okul yöneticilerinin ve öğrencilerin bu becerilerin edinimi konusundaki gelişimlerinin değerlendirilmesi amacıyla ölçekler uygulanacak, elde edilen sonuçlar değerlendirilerek stratejilerin etkisini ve başarısını gösteren verilerle desteklenecektir. Proje sonunda elde edilen sonuçlar raporlanacak ve İl Millî Eğitim Müdürlüğümüz tarafından diğer okullar ve kurumlarla paylaşılacaktır. Başarılı stratejilerin yaygınlaştırılması ve diğer bölgelerde uygulanabilirliği değerlendirilecektir. Üniversite ile iş birliği yapılarak sempozyum düzenlenmesi planlanmaktadır.

Etki Analizi, Öz Değerlendirme ve Revizyonlar: Sonraki eğitim öğretim yılında faaliyetlerin daha etkili uygulanabilmesi için; yıl boyunca gerçekleştirilen uygulamaların etkileri ve sonuçları detaylı olarak analiz edilecek, gelişmekte olan alanlar ve başarılı olan stratejiler belirlenecek, eksiklikler giderilerek yeni iyileştirme adımları oluşturulacaktır.

Düzenlenen atölyeler ve etkinlikler BeSTEM kapsamında olup, aynı zamanda eTwinning projelerine entegre edilecektir.

2023 eTwinning MESLEK LİSELERİ ÇALIŞTAYI

YEĞİTEK tarafından Antalya'da 20-22 Kasım 2023 tarihleri arasında Meslek Liseleri Çalıştayı, 24-26 Kasım 2023 tarihleri arasında da Temel Eğitim Çalıştayı düzenlenmiştir. Meslek Liseleri Çalıştayına, yürütmüş oldukları başarılı eTwinning projeleriyle ilimizden;

- Mustafakemalpaşa Nilüfer Hatun Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi'nden Ali ÇELEBİ,
- Nilüfer Bursa Özlüce Nurettin Topçu Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi'nden Yasemin BAYRAK,
- Nilüfer Otomotiv Endüstrisi İhracatçıları Birliği Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi'nden Recep Semih AYDIN,
- Osmangazi Bursa Fatih Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi'nden Eşe ÇETİN ACAR,
- Osmangazi Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi'nden Gülçin ALPER,
- Osmangazi Mihraplı Abdulkadir Can Anadolu İmam Hatip Lisesi'nden Nazife YAVUZ,
- Osmangazi Şehit Hakan Ünver Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi'nden Belkıs SÖNMEZ,
- Yıldırım Belediyesi Hacı Mehmet Zorlu Özel Eğitim Meslek Okulundan Betül SARCAK,
- Yıldırım Rüveyde Dörtçelik Özel Eğitim Meslek Okulu'ndan Fatma SEZER davet edilerek katılım sağlamışlardır.

Ayrıca Nilüfer Otomotiv Endüstrisi İhracatçıları Birliği Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesinden Recep Semih AYDIN, eTwinner'lara yönelik yenilikçi fikirlerin korunması için uygulamalı patent atölyesi gerçekleştirmiştir.



2023 eTwinning TEMEL EĞİTİM ÇALIŞTAYI

YEĞİTEK tarafından Antalya'da 24-26 Kasım 2023 tarihleri arasında da Temel Eğitim Çalıştayı düzenlenmiştir. Temel eğitim Çalıştayına, yürütmüş oldukları başarılı eTwinning projeleriyle ilimizden;

- İznik Kılıçaslan Anaokulundan Filiz KUYUCUGİL,
- Nilüfer Zübeyde Hanım Anaokulundan Gülşah GÜRE,
- Osmangazi Nermin Şankaya Anaokulundan Emel KAYMAK ŞAHİN,
- Yıldırım Ahmet Hamdi Tanpınar İlkokulundan Zuhal ÖRENLİLİ,
- Yıldırım Makbule Atadan Anaokulundan Filiz DERİN olmuştur.

Tüm Türkiye'den belirlenen katılımcı öğretmenlere yönelik düzenlenen Eğitimde Yapay Zekâ Kullanımı, Blok Tabanlı Yapay Zeka ile Kodlama, STEM Eğitimi, Web 2.0 - 3.0 Araçları, FCL-Geleceğin Sınıfı Esnek Öğrenme Alanları, Değişen Dünyanın Öğretmeni, Eğitimde Oyun ve Hareket, ESEP, eTwinning Proje Etkinlikleri gerçekleştirilen TwinSpace atölyelerinde ve sunumlarda Bursa eTwinning & Harezmi İl Koordinatörü Feride Başak BAŞAR görev almıştır.



eTwinning 14. ULUSAL KONFERANSI

Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü tarafından 2010 yılından itibaren her yıl geleneksel olarak eTwinning Ulusal Konferansı düzenlenmektedir. Bu yıl 14.sü düzenlenen konferans 14-16 Aralık 2023 tarihleri arasında Antalya'da gerçekleşti. Geçtiğimiz yıl gerçekleştirmiş oldukları uluslararası projelerle en yüksek puanı alan proje sahibi öğretmenlerin yanı sıra, Millî Eğitim Bakanlığı Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürü Mustafa Canlı, Dijital Beceriler Daire Başkanı Hatice Sümeyye Eral, eTwinning Ulusal Destek Servisi Koordinatörü Mehmet Fatih Döğer, atölye liderleri, üniversitelerden akademisyenler ve Türkiye Ulusal Ajansı yetkilileri olmak üzere çok sayıda davetli konferansta hazır bulundu. Konferansın açılış konuşmalarını Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürü Sayın Mustafa CANLI ve eTwinning Türkiye Koordinatörü Mehmet Fatih DÖĞER yaptı.

Başarılı proje çalışmaları ile konferansa özel davet alarak ilimizden katılım sağlayan öğretmenlerimiz;

- Gemlik Bilim Sanat Merkezinden İlkay ÖNEN DÜZGÜN,
- Gemlik Roda Anadolu İmam Hatip Anadolu Lisesinden Songül KAHRAMAN
- Gürsu Yıldız Anadolu Lisesinden Günel KAHRAMAN,
- Mudanya Güzelyalı Anaokulundan Funda ACEHAN,
- Mudanya Turhan Tayan Anadolu Lisesinden Burcu MUŞ SATIŞ,
- Mustafakemalpaşa İbn-i Sina Özel Eğitim Uygulama Okulu 1. Kademeden Sinem ŞENİŞİK,
- Nilüfer İbrahim Uyar İlkokulu'ndan Aynur Bahar PSAV,
- Nilüfer Hasanağa Şehit Piyade Er Kadir Çavuşoğlu İlkokulundan Serap AKSEL ALAN,
- Osmangazi Bursa Erkek Lisesinden Yasemin GÖÇ,
- Osmangazi Faik Yılmazipek İlkokulundan Dilek DÜZBAKAR,
- Osmangazi Tarık Çevikel İlkokulundan Habibe BOY,
- Yıldırım Şehit Zeki Burak Okay Ortaokulundan Serkan GÜÇLÜ,
- Yıldırım Şirinevler İlkokulundan Müge YALÇINDAĞ oldu.

Ayrıca İnegöl Organize Sanayi Bölgesi Ortaokulu İngilizce Öğretmeni Gamze Elma'nın ortağı olduğu "My Dream School" adlı proje 2023 yılı eTwinning Türkiye Özel Ödülleri "Yenilik ve Eğitim Kategorisi"nde birincilik ödülü almıştır.

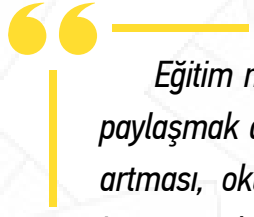


ERASMUS+ DAYS & ESEP eTwinning WELL-BEING AT SCHOOL

eTwinning & ESEP özelinde gerçekleştirdiğimiz okul ziyaretleri ve bilgilendirme toplantıları aracılığıyla, il genelindeki hem özel hem devlet okullarımızdaki öğrenci ve öğretmenlerimize etkili destek sağlamayı hedefledik. Talepler doğrultusunda; Şahinler Anadolu Lisesi, Süleyman Çelebi Anadolu Lisesi, YEK Ortaokulu ve Lisesi, Erdoğan Şahinoğlu Ortaokulu, Setbaşı Ortaokulu, Cavit Çağlar MTAL, Nilüfer - Özel Tunçsiper Okulları, Nuri Nihat Aslanoba Anadolu Lisesi, Hamitler TOKİ Anaokulu, Beşevler Ortaokulu, Bahar Semiha Acar İlkokulu, Sabri Katırcı İlkokulu, Özlüce Kültür Okulları, Nilüfer Özlüce Doğa Koleji, Şht. Dnz. Piyade Er Tahsin Şen Ortakulu, Sakarya Ortaokulu, Hasan Aslanoba Anadolu Lisesi, Nesrin Fuat Bursalı İlkokulu, Şehit Öğretmen Mehmet Aras İlkokulu öğretmen ve yöneticilerine yüz yüze eTwinning & ESEP platformu tanıtımı yaparak eTwinning projeleri ile öğrenci ve öğretmenlerimiz arasında küresel işbirliğini artırmayı, dijital etkileşimi desteklemeyi ve öğrencilere uluslararası düzeyde deneyim kazandırmak amacıyla öğretmenlerimizin sisteme kayıt yapmalarına ekibimiz tarafından uygulamalı olarak destek verilmiştir. Ayrıca Bursa Bahçeşehir Koleji Bursa Modern ve Nilüfer kampüslerinde tüm öğrencilerin katılımıyla eTwinning Projeleri Bilgilendirme Seminerleri düzenlenmiştir.

Stratejik faaliyetlerimiz arasında her okulu ziyaret ederek eğitimcilerimizle birebir görüşmeler gerçekleştirmek, okullarımızın ihtiyaçlarını belirleyerek özelleştirilmiş destek sağlamak bulunmaktadır. Ayrıca, konuyla ilgili bilgilendirme toplantıları düzenleyerek öğretmenlerimizi projelere teşvik etmek ve öğrencilerimize yönelik bilgilendirme oturumları ile onların ilgi ve yetenekleri keşfetmelerine destek olmak da stratejik faaliyetlerimiz arasında yer almaktadır.

İl genelindeki tüm kurumlarımızdaki öğrenci ve öğretmenlerimizi hedeflemekte olup, hem öğrenci başarılarını artırmak hem de eğitimdeki yenilikleri özümsemek isteyen okullarımıza öncelikli olarak ulaştık. Gülçiçek Hatun Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi, Özel Kültür İlkokulu ve Sadettin Türkün Ortaokulu'nda eTwinning Proje Atölyesi ve TWinspace destek çalışmalarını yüz yüze gerçekleştirdik. Yüz yüze ulaşamadığımız okullarımıza çevrim içi olarak destek sağladık. Çevrim içi platformlar aracılığıyla sürekli destek ve bilgi akışını sağlayarak öğretmen ve öğrencilerimizin projelere daha etkin bir şekilde katılmalarını sağlamak da öncelikli hedeflerimiz arasında bulunmaktadır.



Eğitim materyalleri ve kaynaklarını hazırlayarak, ihtiyaç analizi sonucunda bu materyalleri okullarla paylaşmak da amacımız arasındadır. Ayrıca, beklenen sonuçlar arasında eTwinning projelerine katılımın artması, okullar arası işbirliğini teşvik eden başarılı projelerin ortaya çıkması, gelişim, teknoloji ve inovasyon bilincinin yükselmesi ve öğrenciler arasında bu konulardaki ilginin artması yer almaktadır. Bu hedefimize ulaşmak için talep eden okullarımızla okul temelli eTwinning & ESEP Hizmet İçi Eğitim faaliyetleri gerçekleştirdik. Bunlardan bazıları şunlardır: ESEP Avrupa Okul Eğitim Platformu ve eTwinning Semineri 5 gün 30 saat olarak Nilüfer Alattinbey Özel Eğitim Meslek Lisesinde gerçekleştirilmiştir. ESEP ve eTwinning Giriş Semineri 3 gün 18 saat olarak Hülya Şahnaoğlu Anaokulu, Sabri Katırcı İlkokulu, Öztimurlar MTAL, Ahmet Vefik Paşa Anadolu Lisesi, Gülçiçek Hatun Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi, Erdoğan Şahinoğlu Ortaokulu, M. Kemal Coşkunöz Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Setbaşı Ortaokulu ve Ticaret Borsası İmam Hatip Ortaokulunda yapılmıştır. Önümüzdeki dönemde de gerçekleştireceğimiz hizmet içi eğitim faaliyetlerimiz hem okul temelli hem de standart hizmet içi eğitim faaliyetleri planlamasına dâhil edilmiştir.

Bu strateji, il genelindeki eğitim kurumlarımızın eTwinning projelerine etkin bir şekilde dâhil olmalarını teşvik ederek öğrenci ve öğretmenlerimizin eğitimdeki başarılarını artırmayı amaçlamaktadır.

Erasmus+ Günleri kapsamında Mahmut Celalettin Ökten İmam Hatip Ortaokulu'nda İl Koordinatörümüz Feride Başak BAŞAR tarafından 300 kişilik yönetici ve öğretmen grubuna ESEP & eTwinning platformu tanıtıldı ve eTwinning yıllık teması “Well Being (İyi Oluş)” hakkında bilgilendirmeler yapıldı.



“ ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ INITIAL TEACHER EDUCATION (ITE) İŞ BİRLİĞİ ”

ITE kapsamında, pedagojik formasyon eğitimindeki ders konusu "Eğitimde Yapay Zeka ve Teknoloji" idi. Geleceğin öğretmenlerine Proje Tabanlı Öğrenme, Blended Learning ve eTwinning Avrupa Okul Eğitimi Platformu hakkında bilgi verdik. Bu ders kapsamında öğrencilere öğretim süreçlerinde yapay zeka ve teknolojinin nasıl entegre edilebileceği konusunda kapsamlı bir anlayış kazandırmaya odaklandık. Proje Tabanlı Öğrenme, Blended Learning ve eTwinning Avrupa Okul Eğitimi Platformu gibi yenilikçi öğrenme yaklaşımlarını inceleyerek bu metodolojilerin sınıf içindeki uygulanabilirliklerini ve öğrenci başarısına olan etkilerini değerlendirdik.

Proje Tabanlı Öğrenme ile öğrencilerin kendi ilgi ve yetenekleri doğrultusunda derinlemesine öğrenmelerini desteklemeyi amaçladık. Blended Learning konusunda öğrencilere, geleneksel sınıf içi öğretimin dijital araçlarla nasıl zenginleştirilebileceği ve çevrim içi kaynakların nasıl etkili bir şekilde kullanılabileceği konusunda bilgiler aktardık. Ayrıca eTwinning Avrupa Okul Eğitimi Platformu aracılığıyla öğrencilere, uluslararası iş birliği projeleri oluşturarak kültürlerarası anlayışlarını genişletme ve dil becerilerini geliştirme fırsatı sunduk.

Bu ders ile öğrencilerle sadece öğrenme ve öğretme süreçlerini geliştirmekle kalmayıp aynı zamanda öğrenci merkezli ve teknoloji destekli sınıfların nasıl tasarlanacağına dair stratejiler de sunarak onları geleceğin eğitim ortamlarına hazırlanılması hedeflendi.



ULUSLARARASI eTwinning BURSA ÇALIŞTAYI VE 6.PROJE GELİŞTİRME PLATFORMU

Okullar arasında kısa ve uzun vadeli işbirliklerinin kurulmasını kolaylaştırarak, Avrupa genelinde okul işbirliğini teşvik eden eTwinning platformu, eğitim dünyamıza katkıda bulunarak öğrencilerimize daha zengin bir öğrenme deneyimi sunmaktadır. Bursa'daki öğretmenler olarak, eTwinning okul ağında aktif bir şekilde yer almaktan gurur duyuyoruz ve bu çabamızı sürdürmekte kararlıyız. Platformun sunduğu faydalardan en iyi şekilde yararlanabilmek için tecrübeli mentörler ile projelere yeni başlayan öğretmenlerimizi eşleştirerek nitelikli faaliyetlerimizi sürdürmek hedefindeyiz. eTwinning, paylaşım ilkesiyle hareket eden bir oluşumdur ve bu yolculukta her bir okulumuz, yöneticilerimiz, öğretmenlerimiz ve öğrencilerimiz vazgeçilmez birer unsurdur. Dijital becerilerin geliştirilmesi, unutulmaz anıların oluşturulması ve geleceğin vatandaşlarını yetiştirmek amacıyla, tüm okullarımızdaki paydaşlarımızın bu önemli göreve katılmasını teşvik etmekteyiz.

Bu nedenle, ESEP eTwinning platformunu daha yakından tanımak ve kullanmak isteyen yeni eTwinnerlara ulaşmayı hedefleyen ve onlara proje kurucusu olarak rehberlik edecek deneyimli mentörler eşliğinde sürdürülebilir eğitim amacıyla Uluslararası eTwinning Bursa Çalıştayı ve 6. Proje Geliştirme Platformu planlanmış ve Cumhuriyetimizin 100.Yılında, ilimizden 100 Mentör eşliğinde yürütülmeye başlamıştır.



15. ULUSLARARASI MEB ROBOT YARIŞMASI

Öğrencilerin bilgi ve becerilerini kullanabileceği ortamların geliştirilmesi, ülkemizin otomasyon ve bilişim teknolojileri alanında gelişmesine katkıda bulunulması, öğrencilerimizde takım çalışması ile görev ve sorumluluk alma bilincinin kazandırılması, eğitimde ve toplumda farkındalık oluşturulması, ürün geliştirilmesi, bilimsel düşünme, girişimcilik ve rekabet yeteneklerinin kazandırılması gibi hedefleri içeren ve Bakanlığımızca düzenlenen Uluslararası MEB Robot Yarışması; ortaokul, ortaöğretim ve üniversite öğrencilerine yönelik planlanmıştır. "Cumhuriyet ve Teknoloji" teması ve "Ahican Cumhuriyet'in İzinde, Teknolojinin Peşinde Bursa'da" sloganı ile 6-9 Eylül tarihleri arasında Bursa'da düzenlenen 15. Uluslararası MEB Robot Yarışmasında ilimiz, 4733 başvuru arasından 777 Bursa başvurusu ile Türkiye 1.si olmuştur.

Yarışmada "Tasarla Çalıştır" kategorisinde ilimiz Osmangazi ilçesi Şükrü Şankaya Anadolu Lisesi "Tech Mans" isimli robotu ile 2. olmaya hak kazanmıştır.



TEKNOFEST

ÖZDEMİR BAYRAKTAR MİLLÎ TEKNOLOJİ BURS PROGRAMI, TEKNOFEST ULUSLARARASI TEKNOLOJİ FESTİVALİ VE DENEYAP TANITIM TOPLANTILARI

Özdemir Bayraktar Milli Teknoloji Burs Programı, Teknofest Uluslararası Teknoloji Festivali ve Deneyap tanıtımları kapsamında Türkiye Teknoloji Takımı Vakfı Bursa İl Sorumlusu Nurkan Karabulut sunumu ile okullarımızda 600 öğrenci ve 30 öğretmenin katılımıyla bilgilendirme toplantıları yapıldı. Millî Teknoloji Hamlesi ve Türkiye'nin teknolojik atılımının önemine değinilerek, genç yeteneklere sunulan fırsatlardan, yaratıcı projelerle öne çıkan gençlerin desteklenmesi ve Türkiye'nin teknolojik alanlardaki potansiyelinin ortaya çıkarılması hedeflerinden bahsedildi.

Bu faaliyetlerle Türkiye'nin yerli ve milli projelerle güçlenmesi, bu genç yeteneklerin ülke teknolojisine katkı sağlaması; yerli ve milli değerlere sahip çıkarak Cumhuriyetimizin 100. Yılında teknolojik ilerlemenin milli bir gurur kaynağı olması amaçlanmaktadır.



KODLAMA HAFTASI ETKİNLİKLERİ

CUMHURİYETİMİZİN 100.YILI HAYDİ KOD-BURSA YILI OLSUN

Cumhuriyetimizin 100. yılını kutlarken, Türkiye Yüzyılında toplumumuzu geleceğe hazırlamak ve teknolojiye dayalı beceriler kazandırmak amacıyla çıktığımız bu yolda okullarımız Kod-Bursa ile kodluyor.

Kodlama, bilgisayarların dilini anlamayı, algoritmik düşünmeyi ve problemleri mantıklı bir şekilde çözmeyi içeren bir beceridir. Okullarımızda gerçekleştirilen kodlama çalışmaları, öğrencilere yaratıcı düşünme yetenekleri kazandırmanın yanı sıra, analitik düşünme ve problem çözme becerilerini geliştirmelerine de yardımcı olur. Aynı zamanda, öğrencilere teknolojinin gücünü nasıl kullanacaklarını öğretir ve öğrenciler kariyerlerini şekillendirmek için bu beceriyi kullanırlar.

Bu beceri, öğrencilere sadece teknolojiyi kullanmayı değil, aynı zamanda anlamayı ve şekillendirmeyi öğretir. Cumhuriyetimizin 100. yılında, okullarımızda yürütülen çalışmalarımız sayesinde Türkiye'nin genç nesli geleceğe hazırlanıyor ve bilinçli dijital vatandaşlar yetişiyor. Geleceğe yönelik bu adımlar, Türkiye'nin dijital dönüşümünde önemli bir rol oynamayı ve gençlerimize uluslararası arenada başarı sağlama fırsatı sunmayı amaçlayan çalışmalarımız Türkiye Yüzyılına hayırlı olsun.



STEM, SCIENTIX, FCL VE HAREZMÎ EĞİTİM MODELİ ÇALIŞTAYI

Cumhuriyetimizin 100.yılında, ilimizden 100 okulumuz ile 2023-2024 eğitim öğretim yılında Harezmi Eğitim Modelini uygulama süreci devam etmektedir. Okullarımızın katılımıyla düzenlenen Bursa Harezmi Çalıştayı ile sene boyu yürütülecek çalışmalar planlanmış ve prototip ürünler geliştirilmiştir.

eTwinning Bursa Ekibi olarak, STEM, Scientix ve Harezmi Eğitim Modelleri çerçevesinde haftalık düzenli okul ziyaretleri gerçekleştirmekteyiz. Bu ziyaretler, her okulun haftalık dört saat boyunca öğrencilerle model tabanlı etkinlikler yürütmesini sağlamaktadır. Etkinlikler, geri dönüşümle ilgili projeler, çeşitli atölye çalışmaları ve öğrencilerin hem okulda hem de müzeler, öğrenim yerleri ve çeşitli bilim sanat merkezlerinde gerçekleştirdikleri çalışmaları kapsamaktadır.

Tüm bu faaliyetler, projeler arasında multidisipliner bir çalışma anlayışı oluşturarak öğrencilerin çeşitli yetenek ve becerilerini geliştirmek için bir araya getirilmiştir. Bu yaklaşım, Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün eğitimde mükemmeliyet hedefinin temel taşlarından birini oluşturmaktadır. Öğrencilerimize en iyi eğitimi sunmak ve onları geleceğe hazırlamak adına, eğitim süreçlerimizde sürekli gelişim ve yenilik arayışımızı sürdürmekteyiz.



BURSA'DA İLK FCL (FUTURE CLASSROOM LAB) “GELECEĞE YÖN VERENLER” SINIFI AKREDİTASYON ALDI

Avrupa Okul Ağı (European Schoolnet), öğrencilerin ve öğretmenlerin eğitimde yenilikçi uygulamaları geliştirmeleri için bireysel becerilerden başlayıp öğrencilerin öğrenme stilleri, esnek öğrenme ortamları tasarımı, mevcut ve gelişmekte olan yenilikçi teknolojiler ve eğitimi gibi boyutlarda çalışmalar yapan yenilikçi öğrenme laboratuvarları için açık bir ağ kurmuştur. Avrupa Okul Ağı tarafından belirlenmiş kriterleri karşılayan öğrenme alanları, akreditasyon alarak bu ağa katılırlar. Akredite edilen ağ üyeleri FCL (Future Classroom Lab) logosunu ve rozetini kullanabilir ve böylece çalışmalarının FCL ile bağlantısını tescillenmiş olarak gösterebilirler.

Geleceğe Yön Verenler FCL – Bursa İnegöl Vehbi Koç İlkokulunda akreditasyon alarak Uluslararası Öğrenme Laboratuvarları Ağı'na katıldı. "Geleceğe Yön Verenler", 7-10 yaş grubundaki 1. sınıf ile 4. sınıf öğrencilerine yönelik olarak tasarlanmış bir eğitim ortamını temsil etmektedir. Bu öğrenme ortamında Millî Eğitim Bakanlığı müfredatı uygulanırken, teknolojiyi derslere başarılı bir şekilde entegre edilmektedir. Bu yaklaşım sayesinde, öğrencilere daha kalıcı, keyifli ve katılımcı bir öğrenme deneyiminin sunulması amaçlanmaktadır.

Sıralar, öğrencilere esnek bir öğrenme ortamı sağlamak amacıyla altılı kümeler şeklinde tasarlanmış ve hafif sandalyelerle desteklenmiştir. Her öğrencinin bireysel ihtiyaçlarına uygun olarak, sınıfta dizüstü bilgisayarlar ve internet erişimi bulunmaktadır. Bu imkânlar sayesinde öğrencilerimiz, araştırma yapma, kendi çekimlerini yapma, sunum hazırlama ve 3D tasarımlar oluşturma gibi etkinliklere katılma fırsatı bulmaktadırlar.

Sanal gerçeklik gözlükleri aracılığıyla, öğrenciler dünyanın farklı yerlerini keşfederken aynı zamanda sanal müze gezileri yapmakta ve kendi tasarımlarını sanal ortamda paylaşmaktadırlar. Sınıfın bir bölümü, öğrencilerin boş zamanlarını değerlendirmeleri için kitaplık ve armut koltuklardan oluşturulmuştur. Bu alan, öğrencilerimizin eğlenirken aynı zamanda zihinsel becerilerini geliştirebilecekleri çeşitli akıl oyunlarına ev sahipliği yapmaktadır.



“ OKUL TEMELLİ MESLEKÎ GELİŞİM (OTMG) KAPSAMINDA HİZMET İÇİ EĞİTİM KURS VE SEMİNERLERİ ”

Okul Temelli Meslekî Gelişim, belirli bir okulun veya aynı ihtiyaçları olan farklı okulların personelini de kapsayan özel eğitim ihtiyaçlarını karşılamak üzere düzenlenen ve bu okulların veya diğer uygun hizmet içi eğitim merkezlerinin ev sahipliği yaptığı eğitim faaliyetleridir.

Cumhuriyetimizin 100. yılında belirlediğimiz "100 Hizmet İçi Eğitim" hedefimiz doğrultusunda, öğretmenlerimizi dijital dünyaya hazırlayarak, Türkiye Yüzyılında toplumumuzun dijital becerilerini güçlendirmeyi amaçlıyoruz. Okullarımızdan gelen talepler doğrultusunda yeni nesil projelere destek vermek ve toplumun dijital çağa adapte olmasını sağlamak amacıyla hizmet içi kurslarımızı ve seminerlerimizi sürdürüyoruz. Öğretmenlerin dijital dünya konusunda eğitilmesi, onların öğrencilere daha etkili bir rehberlik sunmalarını sağlayabilir. Bununla birlikte, 21. yüzyıl becerilerine odaklanmak, gelecekte iş dünyasında ve toplumda başarıyı sağlamak adına önemli bir adımdır.



“

Eylül 2023'ten Aralık 2023'e kadar “Okul Temelli Meslekî Gelişim” çerçevesinde düzenlenen hizmet içi eğitimlerle birlikte, toplamda 40 adet eğitim etkinliği gerçekleştirilerek 21. yüzyıl öğretmen yetkinlikleri, eğitimde yeni yaklaşımlar ve güncel öğretim yöntemleri konularında 781 öğretmen ve okul yöneticisi ile bir araya geldik.

BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

100 TÜRKİYE YÜZYILI

“Okul Temelli Meslekî Gelişim Kapsamında Hizmetiçi Kurs ve Seminerler”

Temmuz-Aralık 2023

“Harezmi Eğitim Modeli Öğretmen Eğitimi”

“ESEP Avrupa Okul Eğitimi Platformu ve eTwinning Projelerine Giriş Semineri”

“Web 2.0 Araçlarını Tanıma ve ESEP - Avrupa Projelerine Giriş Semineri”

“ESEP - Avrupa Okul Eğitimi Platformu ve Web 2.0 Araçlarını Tanıma Semineri”

“Bilgisayar & Web 2.0 Araçlarını Tanıma ve Bu Araçlarla İçerik Geliştirme Kursu”

“Meslekî Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Sınıf Yönetiminde Olumlu İklimi Oluşturma Teknikleri Semineri”

MEB Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü

MEB Yersilke ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü

Birimimiz tarafından yürütülen projeler ve faaliyetler kapsamında öğretmen ve öğrencilerimizin iş birliği, problem çözme, dijital okuryazarlık, uyum, girişimcilik, iletişim, yaratıcılık ve yenilikçilik gibi becerilerini geliştirmeye odaklanarak okul bilgilendirme toplantılarımıza devam ediyoruz.



BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

100 TÜRKİYE YÜZYILI

Okul Temelli Meslekî Gelişim Kapsamında Eğitimcilerimiz

Feride Başak BAŞAR
eTwinning & BeSTEM & Harezmi Eğitim Modeli II Koordinatörü

BENGÜL TOKER

ÇİĞDEM BOZKURT

EDA ACAR

NURDAN IŞIK VATANSEVER

AYER GÖNÜLTAŞ

ZUHAL ATAİR

UGURCAN ÖLMEZ

BURCU MUŞ SATIŞ

GANİME ÖZKAYA

AYŞEGÜL EKEN

KAMİLE ÖZDEMİR

İLKAY ÖNEN DÜZGÜN

MEB Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü

MEB Yersilke ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü

D-AOBM TAMAMLAYICI CİLT EĞİTİMİ KURSU

Birimimiz ekip üyelerinin katılım sağladığı "D-AOBM Tamamlayıcı Cilt Eğitimi Kursu, Avrupa Dil Portföyü (CEFR) standartlarına uygun bir şekilde tasarlanmış olup, katılımcıların dil becerilerini belirli bir dil düzeyine getirme ve geliştirme amacını taşımaktadır.

Bu eğitim programı, öğretmenlere yönelik olarak dil becerilerini daha derinlemesine anlama ve geliştirme fırsatı sunmaktadır. Ayrıca, Avrupa Dil Portföyü standartları doğrultusunda katılımcıların dil becerilerini ölçme ve değerlendirme yeteneklerini artırarak dil seviyelerini daha doğru bir şekilde belirleme imkânı sağlamaktadır.

Kursun ikinci aşamasında, öğretmenlere pedagojik yöntemler ve öğretim stratejileri üzerine odaklanılarak, dil becerilerini sınıf içi etkileşimlerde daha etkili bir şekilde kullanma yetenekleri geliştirilmektedir. Bu sayede, öğretmenler sınıflarında öğrenci odaklı öğretim pratiğini benimseyerek öğrencilerin dil becerilerini daha etkili bir şekilde geliştirebileceklerdir.

Eğitim programının son aşamasında, öğretmenlerin kendi dil becerilerini ve öğrenci performansını değerlendirme konusundaki yetkinlikleri pekiştirilir. Böylece, sınıftaki çeşitli dil seviyelerine sahip öğrencilere daha iyi adapte olma ve onlara özelleştirilmiş öğretim sunma yetenekleri artar. Bu sayede, öğretmenler daha etkili ve sürdürülebilir dil eğitimi sağlama konusunda daha donanımlı hale gelirler.



eTwinning'ten ERASMUS+'a

Birimimiz eTwinning Ekibi proje koordinatörlerimizden Eda ACAR, 2021 yılında eTwinning Türkiye Özel Ödülleri - Meslek Liseleri Kategorisi 1.si olan "Career Clubs" isimli eTwinning projesini bir adım öteye taşıyarak Erasmus+ projesine entegre etti. Okul Eğitiminde İş Birliği Ortaklıkları (KA220) kapsamında "Entrepreneurship Anchors (Girişimcilik Çapaları)" isimli Erasmus+ projesi Polonya'dan hibe desteği alan beş projeden biri olmaya hak kazandı.

**ŞEHİT EMRE KARAASLAN
MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ**

**"ENTREPRENEURSHIP ANCHORS
(GİRİŞİMCİLİK ÇAPALARI)"**

Okulumuzun ortağı olduğu ve Polonya Ulusal Ajansı tarafından 120.000€ ile hibelenen 2023-1-PL01-KA220-SCH-000155223 numaralı Erasmus+ projemiz kapsamında KA220SCH İşbirliği Ortaklıkları - Okul Eğitimi alanında; Polonya, İspanya, Yunanistan ve Portekiz'e 4 hareketlilik düzenlenecek olup 20 öğrencimiz ve 8 öğretmenimiz Avrupa'da etkinliklere katılacaktır.

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir

Erasmus+

sehitemre_karaaslan_mtal

<https://sehitemrekaraaslanmtal.meb.k12.tr>

Projenin temel amacı, bir kariyer yolunun planlanması ve geliştirilmesinde girişimciliğin önemi de dahil olmak üzere, özellikle işgücü piyasasında gerekli olan temel yeterlilikleri şekillendirmek ve güçlendirmektir. Ortaklar projenin uygulanmasıyla öğrencilerin günümüz işgücü piyasasında çok önemli olan temel yeterliliklerini şekillendireceklerdir. Çeşitli ekonomik konuların öğretiminde kullanılabilecek, öğrencilerin yaratıcılıklarının yanı sıra çalışma motivasyonlarının da artmasına katkı sağlayacak, proje tabanlı öğrenme yöntemini kullanarak yenilikçi yöntemler ve öğretim yöntemleri geliştireceklerdir.

Kestel Şehit Emre Karaaslan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nin ortak olarak yer aldığı ve Polonya Ulusal Ajansı tarafından 120.000€ ile hibelenen proje kapsamında İspanya, Portekiz ve Yunanistan da dahil olmak üzere 5 ülkeye 2023-2025 yılları arasında dört hareketlilik düzenlenecek olup öğrenciler ve öğretmenler Avrupa'da çeşitli etkinliklere ve öğrenme faaliyetlerine katılacaklardır.



YEREL PROJELER

“FİLİSTİN'DE YAŞANANLAR”

RESİM - ŞİİR YARIŞMASI VE ÖDÜL TÖRENİ

Kategoriler

- ORTAOKUL RESİM
- ORTAOKUL ŞİİR
- LİSE RESİM
- LİSE ŞİİR

Ödüller

1. 3000 TL
2. 2000 TL
3. 1000 TL

Her kategori için ayrı ödül verilecektir.

Başvuru Tarihleri

Başlangıç: **6 Kasım 2023**
Bitiş: **22 Kasım 2023**

Başvurular Okul Müdürlüklerinde Yapılacaktır

Sonuçlar 1 Aralık 2023 tarihinde açıklanacaktır

Detaylı bilgi için: bursa.meb.gov.tr

BURSA KÜLTÜR SANAT

BURSA İÇİN CANLA BAŞLA

ALINUR AKTAŞ
BURSA BÜYÜKŞEHİR BELEDİYE BAŞKANI

Bursa Büyükşehir Belediyesi ve Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü iş birliğiyle "Filistin'de Yaşananlar" konulu ortaokul ve lise düzeyinde öğrenim gören öğrencilere yönelik resim ve şiir kategorilerinde 06-22 Kasım 2023 tarihleri arasında düzenlenen yarışma, 30 Kasım 2023 tarihinde yapılan komisyon değerlendirmesi neticesinde sonuçlanmıştır.

Müdürlüğümüz tarafından 1 Aralık 2023 tarihinde yarışmaların kazananları ilan edilmiştir.

Yarışma ile birlikte öğrencilerde farkındalık oluşturmak amaçlanmıştır. Yarışmada dereceye giren öğrencilere toplamda 24 bin TL tutarında ödül verilmiştir.

Büyükşehir Belediyesi Tarihi Belediye Binası'nda yapılan ödül törenine, Büyükşehir Belediyesi Başkanvekili Fethi Yıldız ve İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE Şube Müdürü Mustafa Danışman katılım sağlayarak dereceye giren öğrencilere ödülleri takdim ettiler. Yarışmada dereceye giren öğrenciler eserlerini sunarak Filistin'de Yaşananlara dair anlam dolu mesajlar ilettiler. Yarışmada dereceye giren öğrencileri tebrik ediyor ve eğitim hayatlarında başarılar diliyoruz.

ORTAOKUL				
	DERECESİ	İLÇESİ	OKULU	ÖĞRENCİ ADI SOYADI
ŞİİR	1.	Osmangazi	Hocallyas Ortaokulu	Ömer KIR
	2.	Gürsu	Hacı Huriye Tınç İmam Hatip Ortaokulu	Abdullah Baran SAYDIN
	3.	Kestel	Şehit Polis İsmail Özbek Ortaokulu	Zeynep Nehir COŞAN
	DERECESİ	İLÇESİ	OKULU	ÖĞRENCİ ADI SOYADI
RESİM	1.	İnegöl	MÜSİAD Saime Sultan Bilim ve Sanat Merkezi	Zeren SÜRER
	2.	Yıldırım	Şerif-Rabia Kutlucan Ortaokulu	Süheda Nihal VARELCİ
	3.	Osmangazi	Macide Gazioglu Kükürtlü Ortaokulu	Mithat ALTIN
LİSE				
	DERECESİ	İLÇESİ	OKULU	ÖĞRENCİ ADI SOYADI
ŞİİR	1.	Kestel	Uludağ İmam Hatip Lisesi	Sümeyye ŞENEL
	2.	Yıldırım	Bursa Merkez Anadolu İmam Hatip Lisesi	Habibe Hacer KORKMAZ
	3.	Gemlik	Gemlik Anadolu İmam Hatip Lisesi	Merve DOLUN
	DERECESİ	İLÇESİ	OKULU	ÖĞRENCİ ADI SOYADI
RESİM	1.	Yıldırım	Yıldırım Ticaret ve Sanayi Odası Anadolu Lisesi	Nisa AKIN
	2.	İnegöl	Zeki Konukoğlu Anadolu Lisesi	Aslı Zeynep BIRCAN
	3.	Osmangazi	Şehit Komando Er Samet Saraç Anadolu Lisesi	Zelal MEMİŞ

YARIŞMADA DERECEYE GİREN ÖĞRENCİLERİMİZ



“GÖR BENİ”

ÖZEL EĞİTİM ÖĞRENCİLERİNE YÖNELİK FARKINDALIĞI ARTTIRMA PROJESİ

“Bir arkadaş, bir oyun, bin empati” sloganı ile yola çıktığımız projemizin konusu; ilköğretim okullarımızın özel eğitim alt sınıflarında öğrenim gören görme engelli, orta düzeyde zihinsel engelli ve otizmlili öğrencilerimizin diğer sınıflarda öğrenim gören arkadaşlarıyla bir araya geleceği etkinlikler ile engelli bireylere karşı empati duygusunu geliştirmek, çocukların hem kendilerini hem de başkalarını daha iyi anlamalarına ve toplumda daha sorumlu bireyler olmalarına olanak sağlayacak çalışmalara yer vermektir.



Projemiz 2023-2024 eğitim öğretim yılında Gülhanım Karasu İlkokulunda pilot uygulama olarak yapılmaya başlamıştır. Projemizin uygulama sürecinde, özel eğitim sınıfı öğrencilerimiz, diğer sınıflardaki akranlarıyla bir araya gelip oyunlar oynamışlar, keyifli anlar yaşanmıştır.



Özel eğitim alt sınıfllarımızda kullanılan etkili yöntemlerden biri de Türkçe dersi etkinlikleridir. Araştırmalar görme engelli çocukların dinlediklerini ifade edebilme becerilerinin gelişmiş olduğunu göstermektedir. Bunun içinde yapılabilecek en doğru etkinliklerden biri etkileşimli kitap okumadır. Bu amaçla, 3H sınıfı öğrencilerimiz, özel eğitim alt sınıfllarındaki arkadaşlarıyla kitap okuma ve yorumlama sürecine başlamışlardır. Atölye öncesi ve sonrasında yapılan tutum anketi ile süreç ile ilgili bilgi edinilmiştir.





ZEKA OYUNLARI SÜPER LİGİ



PROJE SLOGANI: "OYUN EN CİDDİ İŞTİR."

Zekâ Oyunları Süper Ligi Projesinde strateji geliştirme, mantık yürütme, zihinsel egzersiz, dikkat geliştirme, iletişim ve saygın rekabet yönlerinden öğrencilerimizi geliştirmeyi, belirli yetenekler kazanırken, farklı okullardaki öğrenciler ile tanışma, yarışma, sosyalleşme dolayısıyla da akademik başarılarına ve sosyal gelişimlerine olumlu katkı sağlaması amaçlanmaktadır.

Projenin hedef kitlesi, Bursa ilinin tüm ilçelerindeki devlet okullarında öğrenim gören ilk ve ortaokul öğrencileri, öğrencilere rehberlik edecek gönüllü öğretmenler.

2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FAALİYETLERİ

Yarışmamıza 30 ilkokul, 19 Ortaokul ve 79 Öğretmen katılım sağladı. Müsabakalar 25 Ekim 2019 tarihinde başlayıp, 16 Nisan 2020 tarihinde sona erdi. COVID pandemisi nedeniyle gruplarda yapılan son karşılaşmalar gerçekleştirilemedi. Final aşaması yapılamadı. İlkokul kategorisinin 4 ortaokul kategorisi 2 gruptan oluştu. Yarışma lig usulü yapıldı. Karşılaşmalar katılıcı okullarda yapıldı. Katılımcı okullar her ay yapılan karşılaşmalarda aldıkları puanların toplamı okulların gruplarında sıralamasını belirledi. Grup birincileri finale çıkmaya hak kazandı. Final COVID pandemisi nedeniyle yapılamadı.

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FAALİYETLERİ

Zekâ Oyunları Süper Lig Bursa Büyükşehir Belediyesi işbirliğiyle hazırlandı. Zekâ Oyunları Süper Ligi bu yıl 60 ilkokul, 44 ortaokulumuzun katılımıyla gerçekleştirildi. Müdürlüğümüze bağlı Resmi Temel eğitim kurumlarından 180 gönüllü öğretmenimizin danışmanlığında ilkokullardan 3.4. sınıflar ortaokullardan 5.6.7. sınıflar olmak üzere 10.000 fazla öğrencimizle etkileşim sağlandı. Zekâ Oyunları Süper Ligi müsabakaları 2022 yılında Şubat, Mart, Nisan, Mayıs aylarından oluşan dört aylık bir periyotta yapıldı.

Zekâ Oyunları Süper Ligi yarışmaları 2022 SCİENCE EXPO' da yapılan final müsabakalarıyla sonuçlandı. Zekâ Oyunları Süper Ligi yarışmalarının kapanış programı Milli Eğitim Bakanı Sayın Mahmut Özer, Bursa Büyükşehir Belediye Başkanı Alınur Aktaş ve İl Millî Eğitim Müdürü Serkan Gür'ün katılımıyla Tüyap Fuar Merkezinde gerçekleştirildi.

Yarışmada 5 ay boyunca 3810 müsabaka yapıldı. Müsabakaların sonucunda guruplarında 8 ilkokul 6 ortaokul finallere katılmaya hak kazandı. Yarışmamızda 3 gün boyunca devam eden müsabakalar sonucunda Minikler (ilkokul) kategorisinden; Yıldırım Fevzi Çakmak İlkokulu şampiyon, Karacabey Keşlik ilkokulu ikinci ve Nilüfer Nesrin Fuat Bursalı ilkokulu üçüncü oldu. Yıldızlar (ortaokul) kategorisinden; Gürsu Zafer Ortaokulu şampiyon, Orhangazi Ahmet Yesevi Ortaokulu ikinci ve Nilüfer Dilek Özer ortaokulu üçüncü oldu.

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FAALİYETLERİ

Zekâ Oyunları Süper Lig Bursa Büyükşehir Belediyesi işbirliğiyle hazırlandı. Zekâ Oyunları Süper Ligi bu yıl 81 ilkokul, 44 ortaokulumuzun katılımıyla gerçekleştirildi. Müdürlüğümüze bağlı Resmi Temel eğitim kurumlarından 196 gönüllü öğretmenimizin danışmanlığında ilkokul ortaokul olmak öğrencimizin katılımıyla gerçekleştirildi. Grup aşaması 29 Eylül 2023 te başlayıp 08 Aralık 2023 tarihinde tamamlandı. Gruplarında 16 ilkokul 8 ortaokul finallere katılmaya hak kazandı.

Zekâ oyunları süper ligin final aşaması 15-16-17 Ocak 2024 tarihinde yapılacaktır.



SONUÇLAR VE BEKLENTİLER

Yarışma süreç odaklı yapılmaktadır. Lig sürdürülebilir şekilde her eğitim-öğretim yılında uygulanabilir. Bu sürecin yönetiminde yarışmaların her yıl yenilebilir prosedürler ile devamının mümkün olması sebebiyle yarışmaya olan katılımlar devam etmekte ve yıllara göre katılımlar artmaktadır. Bu sürecin beklentileri arasında sportmenlik, analitik düşünme, fair play, oyunun birleştiriciliği ve yaratıcı düşünmenin uygulanabilir beceriler ile yaşamda yer almasına yönelik öğrenci kazanımlarının gerçekleştiği görülmektedir.

Yarışmaların lig usulü olarak uygulanması sebebiyle öğrencilerin anlık başarı duyguları veya geçici başarılar yaşaması problemi ortadan kaldırarak süreçsel olarak duyuşsal ve bilişsel kazanımlar elde etme imkanı oluşturmaktadır. Farklı okullarda gerçekleştirilen müsabakalara katılım sağlayan öğrencilerin farklı okul kültürlerini tanımaları, başka okullarda eğitim gören akranları ile sosyal ilişkiler kurmaları ve oyunun birleştirici gücü ile eğitim süreçlerini birleştirmeleri sağlanmıştır. Bu süreçte ligin uzun bir takvimde uygulanması öğrencilerdeki isteği, motivasyonu ve başarı arzusunu artırarak devamlılık esaslı bir katılımçılığa dönüştürmektedir.



MÜNAZARA TURNUVASI

100. YIL KUTLAMALARI

MÜNAZARA TURNUVASI HEYECANIYLA TAÇLANDI



Öğrencilerin öz güven, sorumluluk, yaratıcı düşünme, araştırma, karşılaştıkları problemlere çözüm bulma yeteneklerini geliştirmek; kendilerini etkin bir şekilde ifade etmelerini sağlamak; farklı görüşleri bir arada yaşatabilme olgunluğu kazanmalarını sağlamak; kanıtlar ve bilgiler yoluyla mantık yürüterek fikirlerini savunmalarına katkıda bulunmak amacıyla bu yıl ikincisi düzenlenen Liseler Arası Münazara Turnuvası'nın şampiyonları; 21-22 Ekim tarihlerinde Bursa Kız Lisesi'nde yapılan eleme müsabakalarının ardından gerçekleştirilen final programıyla belli oldu.

Müdürlüğümüz ve Bursa Büyükşehir Belediyesi iş birliğiyle gerçekleştirilen, 49 liseden 120 takımın katıldığı turnuvada öğrencilerden oluşan takımlar, belirlenen konular üzerinden yarıştılar.



“

21-22 Ekim tarihlerinde gerçekleştirilen ve 2 günü kapsayan yoğun bir program içinde profesyonel üyelerden oluşan jüri değerlendirmeleri sonucunda, finalde yarışacak takımlar belirlendi. Ön elemeler sonucunda; BTSO Ali Osman Sönmez Sosyal Bilimler Lisesi (2 Takım), Ahmet Erdem Anadolu Lisesi ve Özel Emine Örnek Fen Lisesi'nin takımları finale kaldılar.



Bu okullarımızdan 4 takımın yarıştığı final müsabakası, 28 Kasım'da Tayyare Kültür Merkezi'nde gerçekleştirildi. Bursa Büyükşehir Belediye Başkanı Alınur Aktaş ve İl Millî Eğitim Müdürümüz Dr. Ahmet Alireisoğlu'nun da katılımlarıyla tamamlanan final programı sonunda BTSO Ali Osman Sönmez Sosyal Bilimler Lisesi'nin ekibi 1. Takım olarak belirlenmiş, yarışmacılara ödülleri protokol tarafından takdim edilmiştir.

”



BİLİMSEL İNOVASYON ÇALIŞMALARI

İlimizde yürütülen eğitim-öğretim hizmetlerinin kalitesini artırmak, eğitim öğretimle ilgili her konu, sorun ve gelişim alanı içinde karşılaşılabilecek durumlara bilimsel olarak yaklaşmak, eğitimin tüm paydaşlarıyla fikir alışverişi içinde bulunmak ve çözüm önerileri üretmek amacıyla gönüllülük esasıyla faaliyet gösterecek öğretmen ve yöneticilerden oluşan “Bilimsel İnovasyon” ekibinin kurulumu için çalışmalar başlatıldı.

Müdürlüğümüz AR-GE Birimi koordinasyonunda görev alacak bu ekibin eğitimler yoluyla desteklenmesiyle birlikte üzerinde çalışılacak gelişim alanlarında bilimsel literatürün araştırılması, literatüre yeni çalışmalarla katkıda bulunulması ve hâlihazırda yürütülen çalışmaların ürettiği katma değer ölçülmesi hedeflenmektedir.

İlgili ekipte görev almak isteyen yönetici ve öğretmenlerin başvuruları, hazırlanan çevrimiçi form üzerinden alınmış ve ekip üyelerinin belirlenmesine yönelik değerlendirme süreci başlatılmıştır. Ekibin, 2024 yılının ilk günlerinde çalışmalarına başlaması planlanmaktadır.





BENİM YAZAR'IM PROJESİ



BUGÜNÜN KÜÇÜKLERİ, YARININ BÜYÜKLERİ; GELECEĞİN YAZARLARI, EDITÖRLERİ, İLLÜSTRASYONLARI ÖĞRENCİLERİMİZ...

Atölyelerimizle okumayı sevdirmek kadar, öğrencilerimizin hayal dünyalarını besleyerek yazarlık ve kitap çizerliği becerilerini de ortaya çıkarıyoruz.

“Bir insan her zaman hikâye anlatıcısıdır.” der Jean Paul Sartre ve devam eder. “İnsan kendi hikâyeleriyle ve başkalarının hikâyeleriyle çevrili yaşar, başına gelen her şeyi onlar aracılığıyla görür ve hayatını anlatıyormuş gibi yaşamaya çalışır.”

İnsan yazdıkça ve yazmak üzerine düşündükçe edebiyatın ‘zihnin yaratıcılığına’ olan katkısına, hayal dünyasının ufkunu açıcı işlevine tanık olur. Elbette yazmanın bu sihirli dünyasına girmek için okumak, okumayı sevmek, hayal etmek, anlamak, öğrenmek ve en nihayetinde bu öğrenme serüveninden heybeye attıklarını paylaşmak, bu yolla da güzellikleri çoğaltmak gerekir.

2022 yılı Nisan ayında başlayan “Benim Yazar’ım” projesi, anasınıfı ve ilkokul öğrencilerine yönelik, uzmanların görüşü de alınarak masal ve hikâye yazma teknikleri atölyesi, çizgi filmlerle değerler eğitimi atölyesi, sürdürülebilir kalkınma hedefleri kapsamında dünyanın ve çevrenin korunması atölyesi, yazarla buluşma atölyelerinin düzenlenmesiyle öğrencilerin okuma sevgisinin artırılmasını ve temel yazma teknikleri bilgi ve beceri düzeylerinin geliştirilmesini hedeflemektedir.

Atölye çalışmalarıyla okuma, yazma ve okuduğunu anlama becerilerini geliştirmek, okuma sevgisini pekiştirmek, temel yazma tekniklerini kazandırmak, yazan ve okuyan nesiller yetiştirmek, yakında ya da uzakta tüm minik kalplere ulaşmak amaçlanmaktadır.

“

Çünkü okumak düşündürür. Okunan her kitap minik kalplerin zihninde yeni bir dünya, farklı bir bakış açısidir. Okumak paylaşmaktır. Okumayı seven öğrendiğini paylaşır. Öğrendiği bilgiyi paylaşan hayatı paylaşır, güzellikleri paylaşır. Sevgiyi paylaşır çoğaltır. Acıyı paylaşır, azaltır ve paylaşanın dünyasında ne varsa iyiliğe güzelliğe dair olanlar vardır.

Çocuk edebiyatı yazarlarıyla, kitap çizerleriyle, editörleriyle, yayıncılarla tanışıp farklı etkinlikler gerçekleştirilen atölyelerde çocuklarımızın hayal dünyaları gelişmektedir.

Hayal eden hayal ettiklerini yazıya dökmeye başlar. İşte bu noktada temel yazma becerilerini kazandırmak 'Benim Yazarım' projesinin temel amaçlarından bir tanesidir. Yazmak için de bilgiye ulaşmak, onun için de okumak hayatı öneme haizdir.



Buradan hareketle 2022-2023 Eğitim Öğretim yılının ikinci döneminde Bursa Ördekli Kültür Merkezinde gerçekleştirilen Dönem Şenliğinde Çocuk Edebiyatı Yazarları, çizerleri, editörleri, yayınevi temsilcileri ile birlikte farklı okullardan öğrenciler ve öğretmenler bir araya geldi. Atölye çalışmaları sonrası öğrenciler yayınevlerinin hediye ettiği çocuk kitaplarını yazarlara imzalatarak şenliğe dair anılarını ölümsüzleştirdiler.

”



“

2023-2024 Eğitim - Öğretim yılında atölye çalışmaları ilimiz dışında farklı illerde de çevrim içi olacak şekilde gerçekleştirilmiştir. Yine ilimizdeki okullarda her ay farklı temalarla, temaya uygun mekân ve kitap etkinliği gerçekleştirildi. Ekim ayında “Bu ay Müzedeyiz” temasıyla Bursa Göç ve Vakıflar Müzesi gezildi, müze ile ilgili kitap atölyesi; kasım ayında da “Bu ay Kütüphanedeyiz” temasıyla Lala Şahin Paşa Kütüphanesinde kütüphane ile ilgili kitap atölyesi gerçekleştirildi.



Gelinen noktada ‘Geleceğin edebiyat ödülleri neden bizim öğrencilerimiz talip olmasın?’ sorusu öğretmenlerimizin zihninde canlanmaya başladı. Bizler de öğrencilerimizden ve öğretmenlerimizden aldığımız gücün yanında aşkla şevkle heyecanla daha da motive bir şekilde kendi ilimizle birlikte farklı illerde çevrim içi ve yüz yüze özgün temalı atölyelerimiz uygulamaya devam ederken, Avrupa Kalite Etiketli e-Twinning Projesinin hazırlıklarına da başladık.

”



“CUMHURİYETİN ÖZEL 100'LERİ”

“EĞİTİMDE FEDA EDİLECEK FERT YOKTUR!” VE “ BİZ DE VARIZ!” DEDİK

İki iddialı söz. Biri Başöğretmenimiz Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün eğitime dair veciz sözü (Eğitimde feda edilecek fert yoktur.) Diğeri de özel bireylerimizin fırsat verildiğinde neleri başarabileceklerine dair haykırıışları. (Biz de Varız!)

İşte bu iki iddialı sözden hareketle Cumhuriyetin 100.yılına özel 100 özel gereksinimli öğrencilerimizle Cumhuriyetin Özel 100'leri Programını Tayyare Kültür Merkezi'nde gerçekleştirdik. 3 Aralık Dünya Engelliler Günü Farkındalık Etkinlikleri kapsamında icra edilen programın amacı özel bireylerimizin görünürlüklerini yaptıkları çalışmalarla arttırmak, hem kendi yakın çevrelerine hem de herhangi bir engeli olmayan bireylere bu yolla farkındalık oluşturmaktır.

Fırsat verildiğinde ve Başöğretmen Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün 'Eğitimde feda edilecek fert yoktur.' sözü düstur edinildiğinde özel bireylerimizin kültür sanat faaliyetlerinde ya da sportif yarışmalarda ne denli başarılı ve yaratıcı olduklarına tanıklık ettiğimiz bu özel programda 100 özel öğrencimiz 100 parçadan oluşan ve parçalar bir araya getirildiğinde bizi bir bütüne, büyük bir esere ve onun kurucusuna cumhuriyete ve başöğretmene ulaştıran resim sergisini açtılar.



“

Sergi açılışının ardından İşaret Dili Korosunun İstiklal Marşını okuduğu program Nursel Çağlar Anadolu Lisesi ve Yıldırım Belediyesi Hacı Mehmet Zorlu Özel Eğitim Meslek Okulu öğrencilerinin mini müzik dinletisiyle devam etti.



Sonrasında Rüveyde Dörtçelik Özel Eğitim Meslek Okulu öğrencilerimiz eğitici, eğlendirici bir tiyatro oyunuyla sahnedeki yerlerini aldılar. İzleyicilerin de interaktif bir şekilde eşlik ettiği Ava Giden Avlanır adlı oyunda seyirciler memnun, oyuncularımız, özel bireylerimiz ise başarmanın gururuyla sahnede alkışları kabul ediyorlardı.



Ardından Bakanlığımızın, özel bireylerimizin milli takımlar düzeyinde 2023 yılında yurt dışında kazandıkları şampiyonluklara, edindikleri uluslararası başarılarına ithafen çektiği kısa film izlendi. Çifte Avrupa Şampiyonu Down Sendromlular Futbol Milli Takımımızın Bursalı kaptanı Birkan Dikici de sahneye gelerek kendisine takdim edilen Teşekkür Belgesini aldı.



”

“

Meydan okumanın ve kahramanlığın sembolü oyunlarımızdan Zeybek'in oynandığı program ülkemizin yetiştirmiş olduğu ünlü aranjörlerden Melih Kibar'ın bestelediği Çobanyıldızı müziği eşliğindeki görsel şölen lirik dansı ile sona erdi.



Görüldüğü ve tecrübe edildiği üzere özel bireylerimize fırsat verildiğinde, yeni varoluş alanları açıldığında, sabırla ısrarla ama ille de sevgiyle engellerin teker teker aşıldığına tanıklık edilebiliyor.

“Biz de Varız”ın artık “Hep birlikteyiz ve birlikte varız”a dönüşmesi, sürdürülebilirliğinin sağlanması için Eğitimde feda edilecek fert yoktur.

”



“MAARİFİN YÜZ AKI” ÖĞRETMEN HİKÂYESİ

BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNÜN “AK YÜZLERİ”

**ŞANLI BAYRAĞIMI GÖRÜNCE,
OKULUMUN YOLUNDA
DAHA BAŞKA ÇARPAR YÜREĞİM.
HER SABAH AÇTIĞIM KAPININ, BİLGİYE, SEVGİYE AÇILDIĞINI,
ÇOK İYİ BİLİRİM.
GELECEK YETİŞTİRİM, GELECEĞİM İÇİN.
BEN ÖĞRETMENİM.
YENİ NESİL BENİM ESERİM!**

Eserinin üzerinde imzası olmayan yegâne sanatkârdır öğretmen. Ülkenin yarınını inşa eden, yüreğe sevgiyle dokunan koca kalpli yürekli insandır. Öğretmek için hep bir öğrenme serüveninin içinde olandır öğretmen.

Bilge lider Aliya İzzetbegoviç'in sözlerindeki sır gibi 'Yeryüzünün öğretmeni olmak için gökyüzünün öğrencisi olmayı göze alandır öğretmen. İyiliğe dair ne varsa öğrenen, yüreğinde hisseden, hissettiğini öğrencisine aktaran, onların yüreğine iyiliği, doğruyu, güzelliği, sevgiyle nakşedendir.' Karşılık gözetmeksizin yapılan onurlu bir meslek olan öğretmenliğe ve öğretmene dair bakanlığımızın, Cumhuriyetin 100.Yılı kutlamaları kapsamındaki jesti 'Maarifin Yüz Akları' Öğretmen Hikayeleri...



“

Bursa'nın Öğretmen Hikayeleri bu noktada fark yaratıyor, çünkü çekilen kısa filmler Yıldırım Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ve Hamitler TOKİ Mesleki Teknik Anadolu Lisesi Radyo Televizyon ve Sinema Bölümü tarafından çekiliyor. Çekilen filmlere özgü söz ve müziklerin yine müzik öğretmenlerince hazırlandığı filmlerle eğitim sisteminin temel taşlarının öğretmen, öğrenci ve veli olduğu vurgusu yapılıyor.



Ayrıca iyi örneklerin bu vesile ile görünür olmasının diğer öğretmenlere hatta öğrencilere de ilham kaynağı olması amaçlanıyor.

Her bölümde farklı öğretmenlerin hikayelerinin yer aldığı bu kısa filmler aslında farkında olmadan ilim irfan ordumuzun hayırdan, güzellikte bir yarış içinde olduğunu da bizlere göstermiş oluyor.

”





MASALLARLA ŞİFA



“

**GÖKTEN ÜÇ ELMA DÜŞTÜ.
BİRİ MASALLARI DİNLEYENLERE,
BİRİ MÜZİKLERE EŞLİK EDENLERE,
BİRİ DE AİLE EĞİTİMİNE KATILAN AİLELERİMİZE...**

Gönüllü ve aynı zamanda kalpleri çok güzel anasınıfı, Türkçe, müzik, sınıf, görsel sanatlar ,psikolojik danışman ve rehberlik öğretmenlerimiz aldıkları eğitim ve heybelerine koydukları eşsiz deneyimleriyle yola çıktılar....

Şifa yolda bulunur düşüncesiyle az gittiler uz gittiler... İlçelerimizdeki anasınıfı ve ilkokul öğrencilerimiz arasında, rehber öğretmenler tarafından belirlenen risk haritasındaki çocuklarımızı, kendilerini gerçekleştirmek ve iyi hissedecekleri ortamda, ‘masal çemberinde’ buluşturdular. Psikolojik danışman ve rehber öğretmenlerimiz ile uzmanların görüşleri ve önerileri ışığında seçilen masallarla, masallara özel bestelenen müziklerle, hazırlanan drama ve görsel sanat atölyeleriyle çocuklarımızın psikososyal açıdan olumlu duygular geliştirmelerini, o minik, temiz kalplerin benimsenen pozitif değerlerle normal hayat sürecine adaptasyonunu amaçladılar.



“

Öğrencilerimiz drama atölyesi ile başlayıp, özgün masalların anlatıldığı, özel bestelerin farklı müzik aletleriyle seslendirildiği, masalın temasına uygun görsel sanat etkinliklerinden oluşan atölye çalışmalarında farklı deneyimleri yaşarken velilerimiz de 'Aile Eğitimi Atölyesinde' "etkili iletişim becerileri, kaygı yönetimi, stresle başa çıkma yöntemleri, çatışma çözme yöntemleri, psikolojik sağlık, erken ergenlik" gibi konularda çocuklarımızı anlamaya ve onlara yol göstermeye yönelik kıymetli bilgilerin izini sürüyorlar. Birçok sanatsal etkinliklerle farklı yetenekleri ve becerileri ortaya çıkan çocuklarımız atölye çalışmalarının yanı sıra aileleriyle birlikte ilimizin çeşitli müze ve kültür merkezlerini görüp tanımaktalar.



Proje Osmangazi, Nilüfer ve Yıldırım ilçelerinde uygulanmaya 2022 yılı Nisan ayında COVID -19 sürecinde anne veya babasını kaybeden çocuklar hedef kitle seçilerek başlatıldı. Yeni eğitim öğretim yılında, gerçekleşen sonuçların değerlendirilerek hedef kitle ve içerik genişletildi. Okulların rehberlik servisi risk haritalarında yer alan dezavantajlı çocuklar, 2. Dönemde ülkemizde yaşanan depremde etkilenen ilköğretim 1. ve 2. kademe öğrencileri ve aileleri oldu.

”



Müdürlüğümüze bağlı yurtlarda, Turizm Otelcilik Liselerinde konaklayan depremde etkilenen öğrenci ve ailelerine yönelik atölye çalışmalarımızı, Gençlik Spor İl Müdürlüğü işbirliğinde Nilüfer Gençlik Merkezinde gerçekleştirdik. Projemizin Ocak ayında Tayyare Kültür Merkezi'nde gerçekleşen dönem sonu şenliğine farklı okullarımızdan 585 ilkokul öğrencisi ve 21 öğretmen katıldı.

Proje kapsamında Büyükşehir Belediyesi, Gürsu Belediyesi, BUSMEK, Türk Kızılay Genel Merkez ve Bursa İl Başkanlığı iş birliğiyle dezavantajlı 25 öğrenci ve 20 anneye yönelik “Eğitim - Sosyalleşme” Kampı gerçekleştirildi. Dört gün süren kampta öğrenciler; düzenlenen drama, halk oyunları, görsel sanat, spor, müzik istasyonlarına, annelerimiz ise el sanatlarına yönelik düzenlenen altı farklı meslek edinme atölyelerine katıldılar. Okul öncesi öğrencilerinin motivasyonlarını arttıran kamp çocuklarımızın yeteneklerini ortaya çıkarmada ve özgüvenlerinin artması noktasında da önemli katkılar sağladı.



Ayrıca 2-8 Kasım tarihleri arasında Dünya Lösemili Çocuklar Haftası etkinlikleri kapsamında “Yarınlar İçin Ol Projesi” ile SBÜ Bursa Yüksek İhtisas EAH’nde tedavi olurken eğitim öğretimlerine devam eden hastane sınıfı öğrencilerine ve velilerine yönelik eğitici, eğlenceli atölyeler gerçekleştirildi.

Avrupa Ülkeleri, Azerbaycan ve Türkiye ortaklı “HEAL WITH TALES” adlı eTwinning projesiyle Uluslararası Avrupa Kalite Etiketini aldı. Projenin sürdürülmesi ve yaygınlaştırılması kapsamında Erasmus+ Proje hazırlıkları devam etmektedir.





TERTEMİZ YARINLAR OKULLARDAN BAŞLAR



Millî Eğitim Bakanlığımızın OPET ile yaptığı protokolle hayata geçen “Tertemiz Yarınlar Okullardan Başlar” Projesi ilimizde fark yaratarak hayata geçiriliyor. Bakanlığımızın koordinesinde yürütülen projede; öğrenci, öğretmen, okul yönetimleri, okul destek personeli ve velilerde temizlik ve hijyen konusunda farkındalığın artırılması, okullarımızda ve okul çevrelerimizde sosyal sorumluluk bilincinin yayılması amaçlanmaktadır.

Okul öncesinden başlayarak tüm kademedeki her türden okulları kapsayan proje, yaparak yaşayarak öğrenme ilkesi doğrultusunda kültürel dönüşüm yaratmaya talip. Farkındalık yaratması beklenen bu projede tüm okul kademelerinin ayrı kategorilerde katılacağı “İyi Uygulamalar Yarışması” planlanmakta bu yolla da farkındalık oluşturmak kültürel dönüşüme katkı sunmak amaçlanmaktadır.



“

2022-2023 eğitim öğretim yılında hayata geçen projenin bu yıla ait tüm bütçesi ve insan gücü ülkemizde 6 Şubat'ta yaşanan asrın felaketi nedeniyle deprem bölgesine aktarılmış dayanışmanın ve yardımlaşmanın güzel bir örneği tam da ihtiyaç olunan yerde ihtiyaç sahipleriyle paylaşılmış toplum sağlığına da bu yolla büyük katkılar sağlanmıştır.

2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında Bakanlığımız ve paydaşımız OPET ile birlikte yürütülecek proje planlandığı şekilde faaliyete geçecektir.

Bakanlığımızın Strateji Geliştirme Başkanlığı tarafından 81 ilimizde uygulanacak Proje Bilgilendirme Toplantısı Strateji Geliştirme Hizmetleri (AR-GE) Birimi Şube Müdürlerinin katılımıyla çevrim içi olarak, il koordinatörleri toplantısı ise yüz yüze gerçekleştirildi. Bursa'da iki koordinatörün yürüteceği projede, Şube Müdürü koordinesinde 17 İlçe Milli Eğitim Müdürlerinin katılacağı toplantı sonrasında ilçe koordinatörleri belirlenerek faaliyetlere hız kazandırılacak.



Bursa İl MEM Strateji Geliştirme Hizmetleri (AR-GE) Birimi olarak, Bakanlığımızın koordinesinde yürütülen her projede olduğu gibi bu projede de fark yaratacak, özgün fikirlerin ekleneceği ve iyi örneklerle ışık tutacak çalışmaları ortaya çıkaracak planlamalar hazırlıklar yapılacaktır.

”





YARINLARA IŞIK OL PROJESİ



Yarınlara ışık olabilme ihtimalinin insanda yarattığı iç huzuru tanımlamak kelimelerle anlatmak kifayetsiz olabiliyor. Bir yaraya merhem olmak, bir kalbe dokunmak, umut olmak, sevgiyle ilgiyle 'Seni görüyorum, senin farkındayım.' diyebilmek yarınlara umutla bakabilmek için yeterlidir bazen. Kendisini yalnız ve çaresiz hissedenenlerin derdiyle dertlenmek, haline çözüm üretmek yarınlarımıza dair ümitlerimizi yeşertmeye yetiyor. İşte bu yoğun duygularla hayata geçirilen 'Yarınlara Işık Ol!' projesi, hastanede uzun süre tedavi gören çocuk hastaları, ebeveynlerini ve kardeşlerini, hastanede ve evde eğitim verecek öğretmenleri, evde eğitim alan çocuk hastaları kapsamaktadır.

2022 Mart ayında veri araştırması ve hastane ziyaretleri yapılarak ön hazırlıklarına başlanan proje Valilik onayı sonrası Nisan ayında İl Sağlık Müdürlüğü ile yapılan "Hastanede Eğitim" temalı iş birliği protokolü ile hayata geçirildi.

Anayasanın 42. Maddesinde de ifade bulunduğu üzere 'Kimse eğitim ve öğrenim hakkından yoksun bırakılamaz.' Buradan hareketle 3-18 yaş arası tedavi sürecinde olup hastanede ve evde eğitim alan çocuklarımızın eğitimlerine devam edebilmeleri için hastanelerde eğitim atölyeleri kriterleri belirlenerek 'Hastane Sınıfları' açılması, açık olan hastane sınıflarının iyileştirilmesi, çocuk hastalara yönelik eğitim içeriklerinin geliştirilerek hastane sınıfı öğretmenlerin yetiştirilmesi ve ailelerin eğitim düzeylerinin artırılarak anne-baba ve çocukların psiko-sosyal iyilik durumlarının rehabilite edilmesi amaçlandı.



“

Bakanlığımızın çevrimiçi olarak uyguladığı “Çocuk Hastalarla Evde-Hastanede Eğitim Mesleki Kursu” proje kapsamında ilimizde yüz yüze gerçekleştirildi. Eğitim sonrası hastanede özveriyle çalışan öğretmenlerimiz “Yılın Öğretmenleri” seçildi.

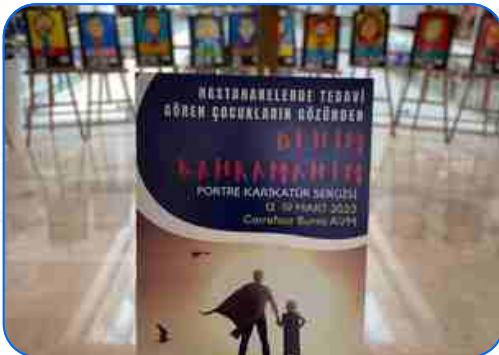
Proje kapsamında Bursa Şehir Hastanesi ve Dr. Ayten Bozkaya Spastik Çocuklar Hastanesinde hastane sınıfları resmi ve fiziki gereklilikleri tamamlanarak açılışı yapıldı. Ülkemize örnek teşkil edecek olan hastane sınıfı ve refakatçi ailelerin kullanabileceği son teknolojiyle donatılmış ‘Anne Mutfağı’ açılışları SBÜ Bursa Yüksek İhtisas Hastanesi’nde yapıldı.

“Mutlu anneler, mutlu çocuklar” sloganıyla çıktığımız yolda hastane sınıflarının bağlı olduğu ilçelerdeki Halk Eğitim Merkezleri ile iş birliği yapılarak öğrenci ve refakatçileriyle çeşitli atölyeler; etkileşimli kitap okuma atölyeleri, imza günleri, sinema günleri, risk sebebiyle dışarı çıkamayan öğrenci ve refakatçilerimize VR Sanal Gerçeklik Gözlük çalışması ve STK’larla iş birliği yapılarak özgün etkinlikler gerçekleştirildi.



Projemiz kapsamında 2023 yılı 14 Mart Tıp Bayramı tüm sağlık çalışanlarımıza olan şükranlarımızın bir ifadesi olarak çocuk hastalarımızla ve Nilüfer Halil İnalçık Bilim ve Sanat Merkezi Görsel Sanatlar Öğretmeni Akif Seven’in gönüllü desteğiyle “Benim Kahramanım” isimli karikatür portre sergimizin açılışı Nilüfer Carrefour AVM’de yapıldı.

Hastane sınıflarımızda Milli Bayramlar kutlandı, belirli günler ve haftalar kapsamında İlköğretim Haftası, Cumhuriyet Bayramı, Öğretmenler Günü etkinlikleri gerçekleştirildi.



“

Türkiye’de tek Serebral Palsi tedavisi uygulayan Bursa Dr. Ayten Bozkaya Spastik Çocuklar ve Rehabilitasyon Merkezi ve Bursa Büyükşehir Belediyesi Engelliler Hizmetleri Şube Müdürlüğü iş birliğiyle Merinos Kültür Merkezinde farkındalık günü kapsamında öğrencilerin hazırladıkları eserler sergilendi.

Türk Kızılay Bursa İl Başkanlığı ile iş birliği yapılarak tüm hastane sınıflarımızda “Kızılay Haftası” amacıyla eğlenceli ve eğitici etkinlikler gerçekleştirildi.



Sözün kısası; yarınlara umutla bakabilmek için, ülkemizin her bir ferdinin eğitim ve öğrenim hakkından her şart altında yararlanabilmesi çocuklarımızın kendisini mutlu huzurlu hissedebilmesi ve kendisini gerçekleştirebilmesi için ‘Yarınlara ışık olmak gerek.’

”



Projemizin yaygınlaşması ve sürdürülmesi kapsamında hastane sınıfı öğretmenlerimiz ESEP Avrupa Okul Eğitim Platformuna ve eTwinning Projelerine Giriş Semineri’ne katılarak, yabancı ortaklarla birlikte Avrupa Etiketli “Light The Future” eTwinning Projesi yürütülerek Avrupa Kalite Etiketini almaya hak kazandı. Bursa Mudanya Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi ile iş birliği yapılarak Erasmus+ Proje için de hazırlıklar başlatıldı.



“**ARAŞTIRMA İZİNLERİ**”



“

Üniversitelerde lisans üstü çalışma yapan öğrencilerin tez çalışmaları, yüksek lisans ve doktora sonrası yapılan akademik çalışmalarda veya çeşitli projeler kapsamında Müdürlüğümüze bağlı okul/kurumlarda araştırma yapmak isteyen kişi/kurumların, Bakanlığımızın 2020/02 sayılı Genelgesi kapsamında Müdürlüğümüzden izin almaları gerekmektedir.

Bu kapsamda 2023 yılı içerisinde Müdürlüğümüze 226 adet araştırma izni talebi gelmiş ve Müdürlüğümüz AR-GE Birimi bünyesinde kurulan komisyonla bu çalışmalar değerlendirilmiştir. Bu çalışmalardan 197'si onaylanmış olup 29'u Genelge kapsamında istenen şartlara uygun olmadığı gerekçesiyle reddedilmiştir.

**T.C. MİLLÎ EĞİTİM
BAKANLIĞI**

Anasayfa RSS Arama İletişim

İDARI KADRO BİRİM PERSONELİMİZ PROJELERİMİZ ASKE DOKÜMANLAR BÜLTEN ERASMUS İletişim

BURSA İL MEM ARGE

Anasayfa / ASKE - Araştırma, Stratejik Planlama ve Kültür Geliştirme Ekibi

Araştırma İzinleri



2335 18:57 18 Ocak 2022

Okul ve kurumlarımızda yapılmak istenen araştırma uygulamaları, aşağıda linkte verilen MEB 2020/2 Nolu Genelge ve eki Araştırma İzni Başvuru Taahhütnamesi doğrultusunda değerlendirmektedir. Değerlendirme komisyonu her hafta Cuma günleri toplanarak araştırma izni başvurularını incelemektedir.

Millî Eğitim Bakanlığı 2020/2 Nolu Genelge için tıklayınız. /meb_3ys_dosyalar/2020_01/29100415_AraYtirma_Uygulama_Yzinleri_Genelgesi.pdf

Araştırma İzni Başvuru Taahhütnamesi için tıklayınız. /meb_3ys_dosyalar/2020_01/29100403_AraYtirma_Uygulama_Yzinleri_Taahhutnami.pdf

“

İNOVASYON MERKEZİ ÇALIŞMALARI

BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ İNOVASYON MERKEZİ

Öğrenci ve öğretmenlerin yaratıcı fikirleri desteklenerek, katma değerli ürün ve hizmetlere dönüştürüldüğü, girişimcilik ekosistemi oluşturulmasına fırsat veren “Bursa İnovasyon Merkezi” Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve BEBKA (Bursa Eskişehir Bilecik Kalkınma Ajansı) iş birliği ile Ağustos 2021 ‘de faaliyete geçmiştir.

Avrupa ve Türkiye Yeterlilikler Çerçevesinde de yer alan girişimcilik yetkinliği çocuklarda; fırsatları belirleme, bu fırsatlara yeni fikirler üreterek ve gerekli kaynakları harekete geçirerek gerçekleştirme, yeni bir girişim gerçekleştirme ve yönetme ile yaratıcı ve eleştirel düşünme yeteneklerini geliştirmeyi amaçlar. Bu ifadeden yola çıkarak oluşturduğumuz projenin genel amacı; Bursa ilindeki ilkokuldan lise son sınıfa kadar öğrenim gören öğrencilerin uygulamalı eğitim ve atölye çalışmaları, danışmanlık, seminer, yarışma gibi faaliyetlerle yaratıcılık, yenilikçilik, girişimcilik ve teknoloji alanında bilgi ve becerilerinin arttırılarak girişimci kültürünün erken yaşlardan itibaren oluşturmak ve yaygınlaştırmaktır.

İnovasyon merkezinde girişimcilik becerileri eğitimi, teknoloji odaklı (yazılım dilleri, robotik, dijital oyun, tasarım, animasyon, yapay zekâ vb.) atölyeler, STEM temelli problem çözme etkinlikleri, girişimcilerle ve akademisyenlerle tecrübe paylaşım seminerleri, yarışmalar (hackathon, gamejam vb.) düzenlenmektedir.

İnovatif ve teknoloji odaklı atölyelerde verilen eğitim, seminer, yarışma gibi etkinliklerle öğrenci ve öğretmenlere rehberlik ederek, girişimci kültürünün erken yaşlardan itibaren oluşması ve yaygınlaşması hedeflemektedir.



www.bursainovasyonmerkezi.com

“ İNOVATİF ÖĞRENCİ ATÖLYE FAALİYETLERİ ”

İnovasyon Merkezinde ilkökul, ortaokul ve lise kademelerindeki öğrencilere “Girişimcilik Macerası Hedef: Sürdürülebilir Şehirler” ve “STEM Macerası Hedef: Yenilenebilir Enerji” başlıklarında oyunlaştırma, iş yönetimi ve STEM metodolojileri ile geliştirilmiş günlük 09.30 – 14.30 saatleri arasında atölye programı düzenlenmektedir.





Bu atölyelerde öğrencilere girişimcilik, sürdürülebilirlik ve STEM (bilim, teknoloji, mühendislik, matematik) alanlarında farkındalık oluşturarak öğrencilerin yaratıcı düşünme, problem çözme, tasarım, etkili sunum ve iletişim, finansal okuryazarlık, takım olma, kodlama gibi 21. yy için gerekli becerileri geliştirmelerine katkı sunmak amaçlanmıştır. 2023 yılında; 52 atölye gerçekleştirilmiş olup, 41 okuldan 1240 öğrenci katılmıştır.



GİRİŞİMCİLİK VE TEKNOLOJİ ODAKLI HAFTA SONU VE YAZ KURS PROGRAMLARI

Bursa İnovasyon Merkezinde Nilüfer Halk Eğitim Merkezi iş birliğiyle ilkökul, ortaokul ve lise öğrencilerine yönelik girişimcilik, bilişim ve teknoloji odaklı konularda güz, bahar ve yaz dönemlerinde olmak üzere kurs programları düzenlenmektedir.

Bu kapsamda Temmuz – Aralık 2023 döneminde öğrenciler için aşağıdaki eğitimler düzenlenmiştir:

İLKOKUL

- Temel Kodlama ve Robotik
- STEM
- 3D Modelleme ve Tasarım
- Sürdürülebilirlik ve Sıfır Atık
- Fikirden Ürüne Girişimcilik Yolculuğu

ORTAOKUL

- Mobil Uygulama Geliştirme
- 3D Modelleme ve Tasarım
- STEM
- Fikirden Patente
- Fikirden Ürüne Girişimcilik Yolculuğu
- Robotik Kodlama

LİSE

- İngilizce Proje Hazırlama ve Yazma
- Girişimcilik
- C# Programlama Dili
- Python Programlama Dili
- Kısa Film
- Arduino ile Programlama
- Web Tasarım

Kurs programları öğrenci seviyesine uygun olarak 40, 72 veya 96 saat sürmektedir. Bu dönemde bireysel olarak başvuru yapıp hafta sonlarında kurslardan yararlanan 620 öğrenci katılım belgesi almaya hak kazanmıştır.



STEM ÖĞRETMEN EĞİTİMLERİ

Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi koordinesinde yürütülen “Web destekli STEM öğretmen eğitim programının geliştirilmesi, uygulanması ve değerlendirilmesi” isimli Öncelikli Alan Bilimsel Araştırma Projesi kapsamında geliştirilen STEM öğretmen eğitiminin ileri düzey eğitimleri İnovasyon Merkezi bünyesinde gerçekleştirilmektedir.

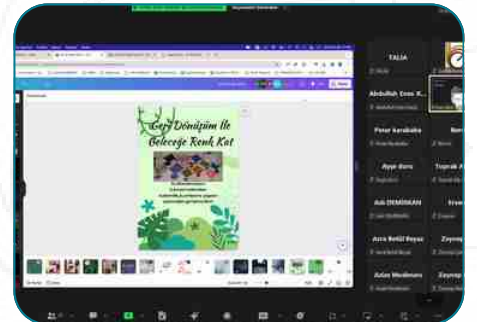
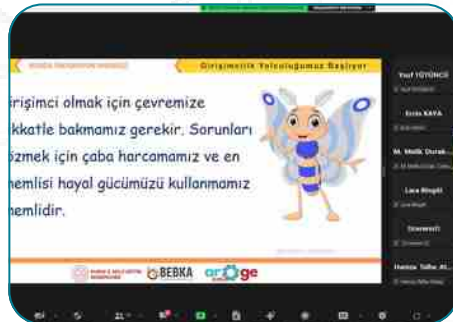
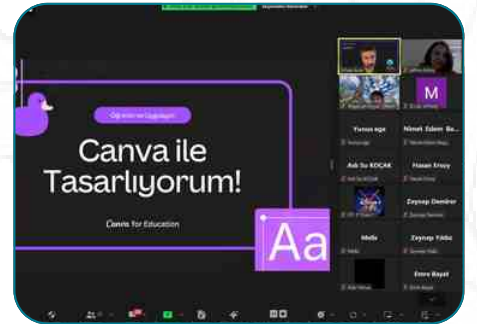
2023 yılında; her hafta 6 saat olmak üzere, 12 haftada toplam 72 saatlik eğitimlere çeşitli ilçe ve okullardan 25 öğretmenimiz katılmıştır. Ayrıca bu öğretmenlerimizle STEM etkinliklerinin geliştirildiği ve değerlendirildiği çalıştay düzenlenmiştir. Bu eğitimlerle ilimizde STEM yaklaşımı bir üst seviyeye taşınmakta, eğitim alan öğretmenlerimiz tarafından hazırlanan STEM etkinlikleri tüm okullarda kullanıma sunulmak üzere bir havuzda toplanmaktadır.



GİRİŞİMCİ ÇOCUKLAR FUARDA PROGRAMI

İlkokul ve ortaokul öğrencilerinin kendi üreteceği ve satışını da kendilerinin yapacağı, tüm bunları yaparken de bir girişimci hangi süreçlerden geçiyorsa bunları yaşayacağı "Girişimci Çocuklar Fuarı" etkinliği Bursa Büyükşehir Belediyesi Akıllı Şehircilik ve İnovasyon Daire Başkanlığı iş birliğiyle hayata geçirilmiştir. Öğrencilerin erken yaşta iş birliği içinde çalışabilmeleri, üretim süreçlerini yaşamaları ve satış anına kadar planlama yapabilmeleri, ekip olarak sorumluluk alabilmelerinin onlara katacakları değerle geleceğe hazır bireyler olmasına büyük katkı sağlayacaktır.

2023 yılında; programa toplam 164 takım başvuru yapmıştır. Program kapsamında yapılan değerlendirme sonucu 50 takım belirlenmiştir. Bu takımlarda 26 ilkokuldan 118 öğrenci, 24 ortaokuldan 96 öğrenci toplam 214 öğrenci bulunmaktadır. Programda yer alan öğrencilere girişimcilik, finansal okuryazarlık ve dijital tasarım başlıklarında 12 online eğitim düzenlenmiştir.



DİJİTAL OYUN GELİŞTİRME ATÖLYESİ

İnovasyon Merkezimizde DoDo Games ekibinin desteğiyle "Dijital Oyun Geliştirme Atölyesi" gerçekleştirildi. Etkinliğe katılan 120 ortaokul ve lise öğrencimiz oyun sektörü hakkında bilgi aldı, oyun geliştirme süreçleri (senaryo, tasarım ve yazılım) ile ilgili becerilerini geliştirdi.





TÜBİTAK

“

TÜBİTAK ÇALIŞMALARI

KUTUPLARDA BİLİMSEL PROJELER VE ATÖLYE ÇALIŞMASI

“

Lise öğrenimine devam etmekte olan gençlerimizi Antarktika ve Arktik bölgelerde kutup bilimleri konusunda çalışmalar yapmaya teşvik etmek, kutup bilimleri alanında araştırmalar yapmaya yönlendirilen öğrencilerin bu alanda yapacakları nitelikli çalışmalarla ülkemizin gelecekte uluslararası bilimsel çevrelerde önde gelen ülkelerden biri haline gelmesine katkı sağlamak amacıyla her yıl düzenlenen TÜBİTAK 2204-C Lise Öğrencileri Kutup Araştırma Projeleri Yarışmasına ilgi duyan öğrencilerimizi ve danışman öğretmenlerimizi bilime açılan heyecan dolu etkinliklere katılımını ve ilimizde Kutuplarla ilgili farkındalığı artırmak amacıyla Kaptan Yüksek Mühendis Sinan YİRMİBEŞOĞLU tarafından "Kutuplarda Bilimsel Projeler ve Atölye Çalışması" Uluslararası Murat Hüdavendigar Anadolu İmam Hatip Lisesinde gerçekleştirildi.



2204 A-B ARAŞTIRMA PROJELERİ YARIŞMALARI

Müdürlüğümüz ve TÜBİTAK Bölge Koordinatörlüğü Tarafından TÜBİTAK 2204 A - B Araştırma Projeleri Yarışmaları Kapsamında Öğretmenlerimize Bilgilendirme Programı Gerçekleştirildi.

7 ilçeden 340 öğretmenimiz ve 17 ilçe temsilcimizin katılımıyla gerçekleştirilen programda TÜBİTAK Bölge Koordinatörü Prof. Dr. Aytaç Yıldız tarafından yarışmaların takvimi, aşamaları, dikkat edilecek hususlar, ödüller ve bölgemizin istatistiki verilerini paylaştığı sunumunu yaptı.



TÜBİTAK BİLİM SÖYLEŞİLERİ

Toplumumuzun bilime ve teknolojiye olan ilgisini, sevgisini ve farkındalığını artırmak TÜBİTAK'ın kuruluşundan bu yana öncelikli hedeflerinden biri olmuştur. 2014 yılında TÜBİTAK Bilim ve Toplum Başkanlığı tarafından, alanında uzman bilim insanlarını ilkökul, ortaokul ve lise düzeyindeki öğrencilerle buluşturma ve öğrencilerin bilime ilgisini pekiştirme amacı ile Bilim Söyleşileri başlatılmıştır.

Birimimiz koordinasyonunda yürütülen, TÜBİTAK Bilim Söyleşileri programı kapsamında desteklenen 104 okulumuz akademisyenlerle buluşmaya devam ediyor. Bilim Söyleşileri program kapsamında belirlenen takvime göre ilgili okullarda etkinlikler 2023-2024 eğitim ve öğretim yılı sonuna kadar devam edecektir.



4006 - TÜBİTAK BİLİM FUARLARI

Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) Bilim ve Toplum Programları Müdürlüğünün, 5 - 12. sınıf öğrencilerinin, eğitim-öğretim programı çerçevesinde ve kendi ilgi alanları doğrultusunda belirledikleri konular üzerine araştırma yaparak, araştırmalarının sonuçlarını sergileyebilecekleri ve eğlenerek öğrenebilecekleri bir ortamın oluşturulmasını amaçlayan 4006 Programı 2013 yılından bu yana uygulanmaktadır.

Birimimiz koordinasyonunda yürütülen 4006-TÜBİTAK Bilim Fuarları (10. Dönem) Destekleme Programı kapsamında ilimizden 302 okulumuz destek başvurusu yapmış olup, 156 okulumuz hibe almaya hak kazanmıştır. Destek almaya hak kazanan okullarımızda öğrencilerimiz projelerini sergilemeye başlamıştır.



TÜBİTAK 2237-A BİLİMSEL EĞİTİM ETKİNLİKLERİ DESTEK PROGRAMI

TÜBİTAK 2237-A BİLİMSEL EĞİTİM ETKİNLİKLERİ DESTEK PROGRAMI KAPSAMINDA ÖĞRETMEN EĞİTİMLERİ GERÇEKLEŞTİRİLDİ

Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü & Bursa Uludağ Üniversitesi
İş Birliği ve TÜBİTAK Desteğiyle

TÜBİTAK 2237-A BİLİMSEL EĞİTİM ETKİNLİKLERİ DESTEK PROGRAMI
2204 PROJE HAZIRLAMA VE YAZMA EĞİTİMİ

BAŞVURU

<http://meb.ai/4Eaivk>

Lise ve Ortaokul Öğretmenlerimiz için
başvuruya açık olan eğitimlerimiz:

18-21 Ekim 2023 (Ortaokul)
25-27 Ekim 2023 (Lise)

Muradiye Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
Uygulama Obeli

BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Ortaokul ve lise öğrenimine devam etmekte olan öğrencileri temel, sosyal ve uygulamalı bilim alanlarında çalışmalar yapmaya teşvik etmek, çalışmalarını yönlendirmek ve mevcut bilimsel çalışmalarının gelişimine katkı sağlamak hedefleri çerçevesinde gerçekleştirilen TÜBİTAK 2204 Araştırma Projeleri Yarışmaları konusunda farkındalık yaratmak, öğretmenlerimizin bu alanda yapacakları danışmanlık faaliyetlerinin niteliğini artırmak, bu yarışma sürecine katılan öğrencilerimizin sayısını artırmak ve nihayetinde ilimizin hem bölgede hem de ulusal finalde başarısını artırmak için Müdürlüğümüz ile Bursa Uludağ Üniversitesi arasında gerçekleştirilen iş birliği çerçevesinde, Osmangazi ilçesi Muradiye Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde öğretmen eğitimleri düzenlendi.

“

TÜBİTAK 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinlikleri Destek Programı kapsamında toplam 90 öğretmenimize yönelik gerçekleştirilen “2204 Araştırma Projeleri Hazırlama ve Yazma” eğitimleri;

- 18-20 Ekim 2023 tarihleri arasında farklı okullarımızda çalışan toplam 45 ortaokul öğretmenimiz ile
- 25-27 Ekim 2023 tarihleri arasında farklı okullarımızda görev yapan toplam 47 lise öğretmenimizin katılımlarıyla tamamlanmıştır.



“

Bursa Uludağ Üniversitesi akademisyenlerinden Prof. Dr. Mustafa ÖZKAN'ın yürütücülüğünü yaptığı programda; Bursa Uludağ Üniversitesi'nden Prof. Dr. Şehnaz BALTAÇI ile Doç. Dr. Fatih CAMADAN, Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi'nden Prof. Dr. Bayram TAY ve Balıkesir Üniversitesi'nden Doç. Dr. Hakan ÖNAL eğitmen olarak görev almışlardır.





DİĞER BİRİMLERİN ÇALIŞMALARI

“ TEMEL EĞİTİM HİZMETLERİ - 1 ”

Roman vatandaşlarımızın yaşam koşulları ve refah düzeylerinin iyileştirilmesine katkı sunmayı amaçlayan “Roman Vatandaşlara Yönelik Yeni Strateji Belgesi (2023-2030) ve belgenin I. Aşama Eylem Planı (2023-2025) 23 Ocak 2023 tarihinde Resmi Gazete 'de yayımlanarak yürürlüğe girmiş, bu doğrultuda hazırlanan Roman Vatandaşlara Yönelik Strateji Belgesi (2023-2030) İl Eylem Planı(2023-2025); Valiliğimizin olurları ile uygulamaya konmuştur.

“Roman çocukların eğitim hizmetlerine erişiminin artırılması ve Roman gençlerin en az zorunlu eğitimlerini başarıyla tamamlamalarının sağlanması” bahse konu belgeler içinde “eğitime dair stratejik amaç” olarak belirlenmiştir. Bu kapsamda Müdürlüğümüz Temel Eğitim Hizmetleri-1 Bölümü tarafından ilimizde görev yapan okul idarecileri ve öğretmenlerin katılımı ile “Roman çocukların eğitim hizmetlerine erişiminin artırılması ve Roman gençlerin en az zorunlu eğitimlerini başarıyla tamamlamalarının sağlanması” konulu çalıştay 16 Kasım 2023 Perşembe günü Osmangazi ilçesi Macide Gazioğlu Kükürtlü Ortaokulunda gerçekleştirilmiştir. Çalıştaya İznik, Gemlik, İnegöl, Karacabey, Mustafakemalpaşa, Osmangazi, Yenişehir, Yıldırım, Nilüfer ilçelerinden yönetici ve öğretmenler katılım sağlamıştır.



“ TEMEL EĞİTİM HİZMETLERİ - 2 ”

ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİ İÇİN KARİYER REHBERLİĞİ PROJESİ

Ortaokullar için Kariyer Rehberliği Programı Projesi; ortaokul 7. ve 8. sınıf öğrencileri, öğrenci velileri, 7. ve 8. sınıfların sınıf rehber öğretmenleri, okul psikolojik danışmanları ve okul yöneticilerine yönelik ortaokul öğrencilerinin liselere geçiş süreçlerine işlerlik kazandırmak ve bilinçli kariyer yönelimlerine destek olmak amacıyla geliştirilmiştir.

Önceki yıllarda Mesleki ve Teknik Eğitim odağında hazırlanan ve 2 yıldır hizmet veren proje Ocak 2024'ten itibaren tüm kariyer seçenekleri üzerinden öğrencilere yol gösterecek bir formata dönüştürülmüştür.

Proje 9 modülden oluşmaktadır. Öğrenciler buradan ilk modülden başlayarak dokuzuncu modüle geldiklerinde bir kariyer yapılandırma yolculuğu yaşamaktadırlar. Bunlar:

1. Kişiliğini, Yeteneklerini, İlgiilerini ve Mesleki Değerlerini Tanımak İstiyorum?
2. Lise Seçiminin Önemi Nedir? Liselere Hangi Yollarla Geçebilirim?
3. Merkezi Sınav (LGS) Nedir? Bu yolla hangi lise türlerini tercih edebilirim?
4. Mahallî Yerleştirme Nedir? Bu yolla hangi lise türlerini tercih edebilirim?
5. Yetenek Sınavı Nedir? Bu yolla hangi lise türlerini tercih edebilirim?
6. Doğrudan Kayıt Yolu Nedir? Bu yolla hangi lise türlerini tercih edebilirim?
7. Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerini Daha Ayrıntılı Nasıl Tanıyabilirim?
8. Meslek Seçiminin Önemi Nedir? Meslekleri Daha Ayrıntılı Nasıl Tanıyabilirim?
9. Tercih / Yerleşme Asistanı ve Tercih Robotu

Dokuz modülden oluşan program için Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü BURBİS sistemi üzerinden Ortaokullar İçin Kariyer Rehberi adında bir web sayfası hazırlanmıştır. Bu web sayfası üzerinden öğrenciler modüllerle ilgili bilgi alabildiği gibi çeşitli yetenek, ilgi, değer, kişilik ölçümleri yapabilir ve tercih asistanı üzerinden tercih simülasyonları yapabilmektedirler. Öte yandan Bursa il sınırları içinde bulunan tüm türlerden liseleri ayrıntılı tanıyabilmektedirler.

“

Projenin önceki ayağında 15 Ağustos 2023 tarihine kadar aşağıda belirtilen çalışmalar yapılmıştır. Projenin yeni versiyonu 15 Ocak 2024 tarihinden itibaren il çapında uygulanmaya başlayacaktır.

1. Temel Eğitimden Sorumlu 17 ilçemizin İlçe Şube Müdürlerine geliştirilen içerikler ve uygulamalar ayrıntılı bir şekilde tanıtılmıştır.
2. Kariyer Rehberliği odağında 15 Ortaokulumuzda toplamda 2514 öğrencimize eğitim ve atölyeler yapılmıştır.
3. Kariyer Rehberliği odağında 12 Ortaokulumuzda toplamda 820 velimize eğitim ve atölyeler yapılmıştır.
4. LGS sınav süreci ve tercih/yerleştirme süreçlerine ilişkin Bursa ilinde bulunun toplam 280 ortaokulumuzun okul müdür yardımcıları, okul psikolojik danışmanlarına ve her okuldan birer 8. Sınıf şube rehber öğretmenine Temel Eğitim 2 Biriminden sorumlu Şube Müdürümüz Sayın Müştak Gencer başkanlığında yüz yüze bilgilendirme ve tanıtım toplantısı yapılmıştır.
5. Proje için geliştirilen web sitesi okullarımızda aktif olarak kullanılmaktadır. Bu bağlamda tercih ve yerleştirme sürecinde çok daha aktif kullanılacağını beklediğimiz web sitesinin 01 Mart 2023 - 30 Ağustos 2023 tarihleri arasında genel ziyaret sayılarını örnek vermek gerekirse:
 - o Tercih robotu modülü ziyaret sayısı 66100,
 - o Yetenek, ilgi, değer envanteri uygulama modülü ziyaret sayısı 26548
 - o Liselere geçiş ve yerleştirme süreci modülü ziyaret sayısı 66100
 - o Mesleki ve Teknik Eğitim Okul ve Program Türleri Nelerdir ve Nasıl Yerleşilir? modülü ziyaret sayısı 56444'dür.

Kariyer Rehberliği Projesi Web Sitesi



“ORTAÖĞRETİM HİZMETLERİ”

DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ PROJESİ “SÖZLÜK ÖZGÜRLÜKTÜR”

Millî Eğitim Bakanımız Sayın Yusuf Tekin tarafından başlatılan Dilimizin Zenginlikleri Projesi, okullarda yapılacak söz varlığını zenginleştirme çalışmaları ile öğrencilerin dilimizin zenginliklerini tanımasını, kültür taşıyıcısı olan sözcüklerimizle buluşmasını, buna bağlı olarak da dili iyi kullanmasını ve düşünce dünyasını geliştirmesini amaçlamaktadır.

“

Bu sayede öğrencilerimiz dilimizin seçkin ve özgün eserlerini tanyacak, eserlerimizde geçen sözcüklerin derinliklerini (çeşitli anlamlarını) öğrenecek, milletimizin kültürünü, birikimini, düşünce dünyasını ve hayat tarzını söz varlığımızın içinde yeniden keşfedecektir.



DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ PROJESİ
"SAFAHAT OKUMALARI"
AFİŞ TASARIM YARIŞMASI

Girmeden
Tefrika bir millete,
düşman giremez;
toplu vurdukça yürekler
onu top sindiremez.
M. Akif Ersoy

Okul Yürütme Kurulu Değerlendirme : 20.12.2023
İlçe Yürütme Kurulu Değerlendirme : 22.12.2023
İl Yürütme Değerlendirme Kurulu : 23.12.2023
Sonuçların Açıklanması : 26.12.2023

f i s / bursalimeml



DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ PROJESİ
"YUNUS EMRE ŞİİR OKUMALARI"
AFİŞ TASARIM YARIŞMASI

Gelin tanıs, otalım
İşi kolay kılalım
Sevelim / Sevelim
Dünya kimseye kalmaz.

Okul Yürütme Kurulu Değerlendirme : 20.12.2023
İlçe Yürütme Kurulu Değerlendirme : 22.12.2023
İl Yürütme Değerlendirme Kurulu : 23.12.2023
Sonuçların Açıklanması : 26.12.2023

f i s / bursalimeml



DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ PROJESİ
"ŞİİR OKUMALARI"
AFİŞ TASARIM YARIŞMASI

Okul Yürütme Kurulu Değerlendirme : 20.12.2023
İlçe Yürütme Kurulu Değerlendirme : 22.12.2023
İl Yürütme Değerlendirme Kurulu : 23.12.2023
Sonuçların Açıklanması : 26.12.2023

f i s / bursalimeml

Bu kapsamda ilimiz Ortaöğretim, Din Öğretimi, Temel Eğitim, Özel Eğitim ve Rehberlik, Özel Öğretim, Hayat Boyu Öğrenme, Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüklerine bağlı okullarımızda proje yürütülmektedir.

“

Dilimizin Zenginlikleri projesi eylem planına göre:

- Kasım ayı faaliyeti olarak sözlük tasarım yarışması gerçekleştirilmiştir.
- Aralık ayı faaliyeti olarak afiş tasarım yarışması gerçekleştirilmiştir.

Bu kapsamda anaokullarımızda etkileşimli kitap okuma, ilkokullarımızda şiir okuma, ortaokullarımızda Yunus Emre şiirleri okuma ve liselerimizde Safahat okumaları gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Bakanlığımız tarafından merkezi olarak Safahat temalı çevrim içi bilgi yarışması gerçekleştirilecektir.



MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM HİZMETLERİ

EĞİTEP'TE YENİ DÖNEM BAŞLADI

Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile BOSCH arasında imzalanan iş birliği protokolü ile uygulamaya konulan Eğitimcilerin Eğitimi Projesi (EĞİTEP) kapsamında Bursa'nın resmî mesleki ve teknik ortaöğretim okullarında görev yapan Elektrik-Elektronik, Endüstriyel Otomasyon ve Makine Teknolojisi öğretmenlerine yönelik eğitimler devam ediyor.

2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı için yapılan açılış programına; İl Millî Eğitim Müdürü Dr. Ahmet Alireisoğlu ile birlikte İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı Necdet Sezer ve yeni dönemin ilk eğitimlerine dahil olan öğretmenler de katıldı.



İl Millî Eğitim Müdürü Dr. Ahmet Alireisoğlu yaptığı konuşmada; "Mesleki ve teknik eğitime atfedilen değerin artırılması ve insan kaynaklarının geliştirilmesi; eğitim-istihdam-üretim ilişkisinin güçlendirilmesi ve nitelikli işgücünün yetiştirilmesi açısından büyük önem arz etmekte...

Bu çerçevede 2018 yılında hayata geçirdiğimiz ve her geçen yıl üstüne yeni şeyler katarak sürekliliğini sağladığımız, doğrudan 'işin uzmanları' ile meslek lisesinde görev yapan öğretmenlerimizi buluşturduğumuz EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ PROJESİ kapsamında bu yılla birlikte toplam 500 öğretmenimizin sürece dahil edildiğini ifade edebilirim. Aldığımız geribildirimler ve ilgili meslek alanlarının (Elektrik-Elektronik, Endüstriyel Otomasyon ve Makine) yanı sıra farklı alanlarda görev yapan öğretmenlerimizden ulaşan talepler gösteriyor ki; bu sayı her yıl daha da katlanarak artacaktır." dedi.

“

Bu programların sadece mesleki eğitimle sınırlı kalmayıp günümüz iş hayatının özünü oluşturan "öğrenen organizasyon" ve "sürdürülebilir gelişim" eksenli içeriklerle desteklenmesinin de; mesleki eğitim-sanayi bütünlüğünün sağlanması açısından ufuk açıcı olduğunu ifade eden Dr. Ahmet Aliresioğlu sözlerini "Nitelikli Mesleki Eğitim hedefimize ulaşmamız açısından 'kaldıraç' vazifesi gören bu programlar; sürdürülebilir kalkınmanın temelinde bulunan mesleki ve teknik eğitim için yolumuzu aydınlatmaktadır. İşbirliğimizle ve özellikle siz değerli BOSCH Bursa Fabrikasının özverili çalışmalarıyla hayata geçirilen bu projede görev alan tüm paydaşlarımıza çok kıymetli destekleri için şükranlarımı sunuyorum" diyerek tamamladı.



Program çerçevesinde fabrika içinde bulunan Mesleki Eğitim Merkezi de (TGA) ziyaret edilmiş, merkez içinde yürütülen çalışmalar ve mesleki eğitim açısından "model" olarak kabul edilen uygulamalar yerinde incelenmiştir.

”



“MESLEKÎ VE TEKNİK EĞİTİM HİZMETLERİ”

ULUSLARARASI GASTRONOMİ FESTİVALİ'NE BURSA DAMGASI

İlimizde bulunan meslek liselerinde öğrenim gören öğrencilerimiz, bu yıl 20'ncisi düzenlenen Uluslararası İstanbul Gastronomi Festivali içinde yapılan yarışmalarda hem ekip hem de bireysel kategorilerde elde ettikleri derecelerle öğrencilerimizi ve emek veren öğretmenlerimizi tebrik ederiz.

Yarışmalar içinde;

- Hacı Sevim Yıldız-4 MTAL; 5 altın-5 gümüş-1 bronz,
 - Yenişehir Hüma Hatun MTAL; 5 altın-1 gümüş,
 - Havva Aslanoba MTAL; 4 altın-4 gümüş-3 bronz,
 - Nene Hatun MTAL; 3 altın-3 gümüş,
 - Osmangazi BİST MTAL; 2 altın-1 gümüş,
 - İzniç MTAL; 1 altın-1 gümüş-1 bronz,
 - Erenler MTAL; 1 bronz
- madalya ile şehrimize döndüler.



“MESLEKÎ VE TEKNİK EĞİTİM HİZMETLERİ”

TİCARET BAKANI'NDAN MESLEKÎ EĞİTİM ÇIKARMASI

Bir dizi ziyaret için Bursa'ya gelen Ticaret Bakanı Ömer Bolat, Otomotiv Endüstrisi İhracatçıları Birliği Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'ni ziyaret etti. Ziyarette Bursa Valisi Mahmut Demirtaş, Büyükşehir Belediye Başkanı Alınur Aktaş, İl Millî Eğitim Müdürü Dr. Ahmet Alireisoğlu, Uludağ İhracatçı Birlikleri Otomotiv İhracatçıları Birliği temsilcileri ve siyasi partilerin temsilcileri de yer aldı.

Otomotiv Endüstrisi İhracatçıları Birliği Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'ni ziyaret eden Ticaret Bakanı Ömer Bolat, okulun Ar-Ge Merkezi ile atölyelerinde incelemelerde bulundu. Okulda yürütülen çalışmalar hakkında bilgi alan Bakan Bolat, okulun öğrencileriyle de bir araya geldi.



Ticaret Bakanı Ömer Bolat, öğrencilere hitaben yaptığı konuşmada, "Dünyada çok büyük bir yarış ve rekabet var. Her zaman kendinizi geliştirmek ve daha iyi ürünler geliştirip bunları ihraç etmek zorundasınız. Sizler bizim geleceğimize. Öğretmenlerinizin sizlere verdiği iyi eğitimlerle donanımlı bir şekilde yetişecek ve ülkemiz adına büyük katkılar sağlayacaksınız." dedi.

Türkiye'nin genç bir nüfusa sahip olduğunu ifade eden Ticaret Bakanı Ömer Bolat, "Bir ülkenin geleceği gençlerdir. Gençlerimizin iyi eğitim alması, bir ülkenin ayakta kalması ve ekonomisinin devamı için çok büyük önem taşıyor. Bu anlamda meslek liseleri önemli bir misyon üstleniyor. Gençlerimizin iyi eğitim alması, ülkemizin ekonomisinin güçlenmesi ve ekonomimizin geleceğe taşınması açısından çok önemli. Bu anlamda hem üniversite eğitime ve hem meslek okulları eğitime büyük önem veriyoruz. Otomotiv Endüstrisi İhracatçıları Birliği MTAL bir meslek lisesinin çok ötesinde bir yer. Bir üniversite kadar her türlü imkânlarla sahip çok kıymetli bir okulumuz. Sizlere bu imkânı sağlayan okulumuzun kurucularına ve kuruluş fikrini ortaya koyanlara şükranlarımı sunuyorum.

Bu ziyareti yapmaktan dolayı gerçekten büyük bir memnuniyet duydum. Valimize, Büyükşehir Belediye Başkanımıza, İl Millî Eğitim Müdürümüze, Uludağ İhracatçı Birlikleri Otomotiv İhracatçıları Birliğimize çok teşekkür ediyorum." dedi.



“MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM HİZMETLERİ”

MESLEK LİSESİ ÖĞRENCİLERİNE BURS DESTEĞİ DEVAM EDİYOR

Bursa Büyükşehir Belediyesi Gençlik ve Spor Hizmetleri Dairesi Başkanlığına bağlı Gençlik Hizmetleri Şube Müdürlüğü ve İl Millî Eğitim Müdürlüğümüz iş birliğinde; Bursalı gençlerimizin eğitim gereksinimlerine katkı sunmak, karşılaşılabilecekleri ekonomik zorlukları aşmalarına yardımcı olmak, eğitimlerini daha rahat sürdürmelerine destek olmak ve buna bağlı olarak da derslerindeki başarı ve motivasyonlarını arttırmak, eğitimde fırsat eşitliğini sağlayabilmek adına sağlanan burs desteği, alan sayısının genişletilerek 34'e yükseltilmiş şekilde 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı'nda da devam ediyor.

Geçen yıldan burs alan öğrencilerin durumuyla birlikte bu yıl başvuru yapan öğrencilerin başvuruları incelenmiş ve yapılan değerlendirmenin ardından bu yıl (2023-2024) 8 ay süresince, toplam 5.000 meslek lisesi öğrencisine aylık 750 TL'den kişi başı (toplam) 6.000 TL burs desteği sağlanmasına yönelik süreç başlatılmıştır.



“MESLEKÎ VE TEKNİK EĞİTİM HİZMETLERİ”

MESLEKÎ EĞİTİMİN PAYDAŞLARI, SEKTÖR DANIŞMA TOPLANTISINDA BULUŞTU

Bursa Sektör Danışma Toplantısı; Bakan Yardımcısı Doç. Dr. Kemal ŞAMLIĞLU ve Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürü Ali KARAGÖZ'ün katılımlarıyla 6 Eylül 2023 tarihinde gerçekleştirilmiştir.

Toplantı; Bursa'da mesleki ve teknik eğitim alanında paydaş olarak kabul edilen kurumlardan temsilciler, İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerinden temsilciler, mesleki ve teknik eğitim kurumlarında görev yapan yönetici ve öğretmenlerden oluşmak üzere toplam 90 kişinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir.

Bu çerçevede, Bursa Milletvekili Osman Mesten'in de katıldığı toplantıya, Bakanlığımıza bağlı kurumlar dışında; Bursa Büyükşehir Belediyesi, Bursa Ticaret ve Sanayi Odası (BTSO) İlçelerde (Gemlik, İnegöl, Karacabey, Mustafakemalpaşa, Orhangazi ve Yenişehir) faaliyet gösteren Ticaret ve Sanayi Odaları Bursa Ticaret Borsası ve ilçelerde(Gemlik, Karacabey ve Yenişehir) faaliyet gösteren Ticaret Borsaları, ilimizde faaliyette olan 18 Organize Sanayi Bölgesi'nden temsilciler, “Mesleki Eğitim” odağında faaliyet gösteren Eğitim Vakıfları, Bursa Uludağ Üniversitesi ve İŞKUR'dan temsilciler yer almışlardır.



Toplantıda; Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürü Ali KARAGÖZ tarafından mesleki ve teknik eğitimde gerçekleştirilen icraatlar ve Türkiye geneli ile birlikte ilimize ait istatistiksel verilerin de paylaşıldığı bir sunum yapılmıştır.

Organizasyon içinde söz alan BTSO Yönetim Kurulu Başkanı İbrahim BURKAY tarafından Bursa'da mesleki ve teknik eğitim alanında yürütülen çalışmalar anlatılarak sektörün bu alandaki talepleri paylaşılmıştır.

“

Bakan Yardımcısı Doç Dr. Kemal ŞAMLIOĞLU; mesleki eğitimin önemli bir konu olarak her daim gündemde tutulacağını belirterek mesleki eğitimin her alanda nitelikli elemanın bulunabileceği bir formasyonun oluşması için üretim kabiliyetiyle, eğitim ve üretim ilişkisiyle daha güçlü hale getirilmesi için iş birliği çalışmalarının güçlendirileceği ifade edilmiştir.

Toplantının soru-cevap şeklinde gerçekleştirilen bölümü içinde; sektörden/Bakanlık dışı kurumlardan katılım sağlayan temsilciler ve eğitim yöneticileri/eğitimciler; mesleki ve teknik eğitim alanındaki değerlendirmelerini paylaşmışlardır.



“MESLEKÎ VE TEKNİK EĞİTİM HİZMETLERİ”

15. ULUSLARARASI MEB ROBOT YARIŞMASI HEYECANI, BURSA'DAN YAYILDI

Bu yıl 15.si düzenlenen Uluslararası MEB Robot Yarışması, 6-9 Eylül tarihlerinde Naim Süleymanoğlu Spor Kompleksi'nde gerçekleştirildi.

14 farklı kategoride gerçekleştirilen yarışmada 81 il ve 18 dış ülkeden katılım sağlayan binlerce öğrenci final heyecanı yaşadı.



Bursa Yıldırım Naim Süleymanoğlu Spor Kompleksinde gerçekleştirilen ödül törenine Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürü Ali Karagöz, Bursa Büyükşehir Belediye Başkan Yardımcısı Ali MERSİN, Bursa Yıldırım Belediye Başkanı Oktay YILMAZ, Bursa İl Millî Eğitim Müdürü Dr. Ahmet ALİREİSOĞLU katılım sağladı.



Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü'nün yönetiminde, İl Millî Eğitim Müdürlüğümüzün koordinasyonunda yürütülen organizasyon süreçlerinde; 27 okul, 300 öğretmen ve 520 öğrenci görev aldı.

Yarışma süresince birçok önemli deneyim kazandıklarını belirten öğrenciler, "Güzel bir yarışma süreci geçirdik. Bu süreçte bizlere desteğini esirgemeyen Millî Eğitim Bakanlığına teşekkür ediyoruz" dedi.



Teknoloji tutkunlarını bir araya getiren Avrupa'nın en büyük teknoloji yarışmasının kazananları gerçekleştirilen final töreniyle ödülleri kavuştu.

İlimizden Hürriyet MTAL'nin Otonom Araç Kategorisi'nde 1.lik, Şükrü Şankaya Anadolu Lisesi'nin de Tasarla-Çalıştır Kategorisi'nde 2. Olduğu yarışmanın ödül töreni; 9 Eylül tarihinde gerçekleştirildi.



Kapanış konuşmasında Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürü Ali KARAGÖZ : "Gençlerin umut beslediği, projelendirdiği, vakit harcadığı ve uykusuz kaldığı projelerin çok kıymetli olduğunu vurgulayarak bu yarışmanın bir marka olduğunu ifade etti. Burada Türkiye Yüzyılının mimarlarını görüyoruz." dedi. Kapanışa katılan Yıldırım Belediye Başkanı Oktay Yılmaz geleceği gençlerin inşa edeceğini belirterek, "Bilim ve teknoloji, kültür ve sanatla ve tabii ki de sporla diyor, hepimizi Allah'a emanet ediyorum." ifadesini kullandı. Bursa İl Millî Eğitim Müdürü Ahmet ALİREİSOĞLU gençlerin heyecanına şahit olmanın mutluluk verici olduğunu dile getirdi.

“ İŞYERİ SAĞLIK VE GÜVENLİK BİRİMİ ”

OKULUMDA SAĞLIKLI BESLENİYORUM PROGRAMI

Millî Eğitim Bakanlığı tarafından yürütülmekte olan "Okulumda Sağlıklı Besleniyorum" programının alt başlığı olan "Fiziksel Aktivite" ile pilot okullarımızda "Hareketli Yaşam ve Sportif Faaliyetler" alanında öğrenci, öğretmen ve çalışanlarımıza yönelik çeşitli sosyal ve sportif faaliyetler planlanmaktadır. Bu kapsamda öncelikli olarak başlatılan sabah egzersizleri planlı ve kontrollü bir şekilde devam etmektedir.



İlimizde programa dahil olan 37 pilot okulumuzda beden eğitimi ve spor dersi öğretmenleri tarafından sabah egzersizleri organize edilmektedir.

Havanın müsait olmaması durumunda sabah egzersizleri tüm sınıflarda yapıldıktan sonra derse başlanmaktadır.

Sabah egzersizleri ve gün içinde gerçekleştirilen çeşitli fiziksel aktivitelerle öğrencilerimizin spor bilincini erken yaşlarda edinmelerini sağlamak, spor yapma alışkanlığı kazanarak gelecekte yaşam tarzı haline getirmesini sağlamak, ekran bağımlılığını azaltmak ve çocuklarda hareketsizliğe bağlı sağlık sorunlarını en aza indirmek amaçlanmaktadır.



ENGELLİLERE YÖNELİK ÇALIŞMALARIMIZ

Hareketli Yaşam ve Sportif Faaliyetler il sorumluluğu tarafından engellilere yönelik egzersiz faaliyetlerimiz çeşitlendirilerek devam etmektedir. Pilot okul kapsamında yer alan 10 engelli okulumuzda beden eğitimi ve spor öğretmenlerimizin gözetiminde öğrencilerimizin özel durumları dikkate alınarak egzersiz faaliyetleri uygulanmaktadır. Öğrencilerimiz 3 Aralık Dünya Engelliler Gününü çeşitli sosyal ve sportif etkinliklerle kutlamıştır.

Program kapsamında pilot okullarımızda geleneksel sporlarımızın ve geleneksel çocuk oyunlarımızın tanıtımı ve uygulanmasına başlandı.

Spor panoları daha aktif hale getirildi. Panolarda ve derslerde her ay farklı bir tema işlenmektedir. 2023 yılı Aralık ayında ata sporumuz olan güreşle ilgili bilgiler verildi.



“ İŞYERİ SAĞLIK VE GÜVENLİK BİRİMİ ”

BURSA MEB AKUB

6 Şubat'ta meydana gelen ve 11 ilimizi etkileyen depremlerde ekibimiz üç farklı ilde enkaz çalışanlarında görev almıştır. Malatya Doğanşehir, Gaziantep Nurdağı ve Kahramanmaraş merkezde arama kurtarma faaliyetlerine katılan ekibimiz sahada yaptığı başarılı çalışmalar ile hem afet bölgesindeki vatandaşlarımızın acılarının dinmesi için gayretlerini sonuna kadar sarf etmiş hem de aldığı eğitimlerin ekibe kattığı tecrübeleri kullanarak rüşünü de ispatlamıştır.



“

Ayrıca ekibimiz Hatay ili Kırıkhan ve Erzin ilçelerindeki okulların eğitim öğretime hazırlanması için elektrik, su, ahşap işlerini kapsayan tadilat ve tamirat çalışmaları yaparak destek hizmetleri konusundaki yetkinliğini ortaya koymuş ayrıca afet bölgesindeki öğretmen ve öğrencilerimizin eğitim öğretim faaliyetlerine bir an önce başlaması için fedakârane çalışmalar gerçekleştirmiştir.



Ekibimizin öncelikli misyonu; öğrencilerimizin afetler konusunda farkındalık kazanmasıdır. Bu amaçla her yaş kademesinden öğrencimizin öğrenme kapasitesine göre eğitimler ve etkinlikler düzenleyerek bilinçli bir gelecek inşa etmek için çalışıyoruz. Öğrencilerimizin ilgilerini çekecek sunum ve uygulamalı etkinlikler ile il genelinde afet bilincinin yerleşmesine yönelik çalışmalar yapmaktayız.



“

Bu amaçla yürüttüğümüz “BAH Projesi” çatısı altında öğretmen-öğrenci ve veli merkezli eğitimler, sunular, dijital içerikler, uygulamalı etkinlikler, yazılı ve görsel yayınlar üreterek afet farkındalığını tabandan başlayarak yaygınlaştırmaya çalışıyoruz.

Ekip liderimiz Arif KEVENOĞLU’nun kaleme aldığı ilkökul öğrencilerine yönelik deprem temalı hikaye kitabı “Yaşam Üçgeni”nin öğrencilere dağıtım süreci devam ediyor. Sel ve orman yangını temalı kitapların basımı 2024-2025 eğitim-öğretim yılı içerisinde tamamlanacak.



“

Ekibimizin 6 Şubat Kahramanmaraş merkezli depremlerde göstermiş olduğu fedakâr çalışmaların bir takdiri olarak Sayın Cumhurbaşkanımızın layık gördüğü takdirname Ekip Liderimiz Arif KEVENOĞLU'na bizzat Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan tarafından verildi.



Akreditasyona hazırlanan ekibimize ve MEB AKUB gönüllüsü olan öğretmenlerimize yönelik teorik ve uygulamalı saha eğitimlerimiz sayesinde, her an olabilecek acil durumlara ve afetlere karşı hazırlıklı durumdayız.



Kentsel Arama Kurtarma, Doğada Arama Kurtarama, Sualtı Arama Kurtarma, Dağcılık Branşları ile bir taraftan ekip üyelerimizin farklı beceriler kazanması sağlanırken diğer taraftan olası afetlere ve acil durumlara karşı hazır ve eğitimli olarak müdahale edecek yetkinlik kazandırmak için eğitimlerimiz devam etmektedir.



İŞYERİ SAĞLIK VE GÜVENLİK BİRİMİ



ÇEVRE VE SIFIR ATIK BİRİMİ



ÇEVRE OKURYAZARI YETİŞTİRME PROJESİ

Bursa Büyükşehir Belediyesi Çevre Koruma ve Kontrol Dairesi ve İSG Birimi Çevre ve Sıfır Atık birimi sorumluluğunda, Çevre Okuryazarı Yetiştirme Projesine başlanmıştır.

Projenin amacı çevreye ve çevre sorunlarına duyarlı ve farkındalık düzeyi yüksek bireyler yetiştirmektir.

Proje, il genelinde gönüllü 50 ortaokulun 5. sınıf öğrencileri ile gerçekleştirilmektedir. Bu projede yaklaşık 1300 öğrenci görev almaktadır.

Her ay belirlenen temalar kapsamında yapılan etkinliklerle öğrencilerimizin konularla ilgili farkındalığının artırılması hedeflenmektedir.

Projenin Aylık Temaları:

- 1.Sıfır Atık, Geri Dönüşüm ve Atık Azaltımı
- 2.Su Tasarrufu ve Kuraklık
- 3.Çevre Konulu Kitap Okuma ve Değerlendirme
- 4.İklim Değişikliği ve Küresel Isınma
- 5.Enerji Tasarrufu

☐ Kasım ayında başlayan proje, Mayıs ayı sonuna kadar sürecektir.

5 Haziran Dünya Çevre Günü'nde proje ödül töreni gerçekleştirilecektir.



ÇEVRE OKURYAZARI YETİŞTİRME PROJESİ TANITIM TOPLANTISI VE ÇALIŞTAYI

Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve Bursa Büyükşehir Belediyesi iş birliğinde güncel çevre sorunları hakkında öğrencilerimizi bilgilendirmek, sürdürülebilir üretim ve tüketim konularında onları bilinçlendirmek ve gelecek nesillere daha yaşanabilir bir kent bırakmak amacıyla yapılan Çevre Okuryazarı Yetiştirme Projesi Çalıştayı'na akademisyenler, okul müdürleri, öğretmenler ve öğrenciler katıldı.



“GELECEĞİME SAHİP ÇIKIYORUM, ÇEVRE OKURYAZARI OLUYORUM.”



İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ BİNASINDAKİ PERSONELE YÖNELİK SIFIR ATIK, GERİ DÖNÜŞÜM VE ATIK AZALTIMI KONULU FARKINDALIK ÇALIŞMASI

Çevre Okuryazarı Yetiştirme Projesi kapsamında ilimiz Gemlik Umurbey Abdullah Fehmi Ortaokulu ve Osmangazi Sakarya Ortaokulu öğrencileri ve öğretmenleri, İl Millî Eğitim Müdürlüğünde görev yapan personele sıfır atık, geri dönüşüm ve atık azaltımı konularında farkındalık ve bilinçlendirme çalışmaları yapmıştır.



Çalışma kapsamında öğrencilerimiz İl Millî Eğitim Müdürü Sayın Dr. Ahmet ALİREİSOĞLU'nu ziyaret etmişlerdir.



ATIK TOPLAMA PROJE ÖDÜLLERİ

Müdürlüğümüze bağlı tüm okullarda “Sıfır Atık Projesi” çalışmaları kapsamında 6 adet atık toplama projesi gerçekleştirilmiştir.

Bu projeler:

- Atık Giysi ve Tekstil Atıkları Toplama Projesi
- Atık Elektrikli ve Elektronik Eşya Toplama Projesi
- Atık Pil Toplama Projesi
- Atık Plastik Kapak Toplama Projesi
- Ambalaj Atıkları Toplama Projesi
- Atık Yağ Toplama Projesi

Müdürlüğümüze bağlı okullardaki tüm öğrencilerimiz ve öğretmenlerimizin çevreye duyarlılığının ve atık azaltımı konusundaki farkındalığının biraz daha arttırıldığı bir yıl geçirdik.



TOPLANAN ATIK MİKTARLARI			
Kağıt, cam, plastik	2. El Giysi Atıkları	Elektronik atık	Atık Pil
320.667,5 kg	151.351,8 kg	23.942,5 kg	4.271,7 kg
Mavi Kapak	Ders kitapları	Tekstil Atıkları	Bitkisel yağlar
5.381,6 kg	1.227 kg	286 kg	3.239,5 kg

SN	ATIK TÜRÜ	OKUL	KİLOGRAM	İLÇE
1	ATIK GIYSI VE TEKSTİL ÜRÜNLERİ TOPLAMA PROJESİ	CAFER YENER İLKOKULU	1091	MUDANYA
2	SIFIR ATIKLA ENGELLERİ AŞIYORUZ PROJESİ (PLASTİK KAPAK TOPLAMA)	BURSA HÜRRIYET ANADOLU LİSESİ	355	OSMANGAZİ
3	ELEKTRONİK ATIK TOPLAMA PROJESİ	CUMHURİYET ANADOLU LİSESİ	1200	OSMANGAZİ
4	AMBALAJ ATIKLARI (Kağıt, Cam, Plastik) TOPLAMA	VEHBİ KOÇ İLKOKULU	15230	İNEGÖL
5	ATIK PİL TOPLAMA PROJESİ	KOÇ ORTAOKULU	500	NİLÜFER
6	BİTKİSEL ATIK YAĞ TOPLAMA PROJESİ	KOÇ ORTAOKULU	355	NİLÜFER

BİLGİ İŞLEM VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ BİRİMİ

EBA'NIN ETKİN VE VERİMLİ KULLANIMI

EBA Sisteminin kullanımı esnasında karşılaşılabilecek muhtemel sorunlar ve bu sorunların çözüm önerilerine yönelik, <http://bursa.meb.gov.tr/fatihprojesi/sss> adresinde "Sık Sorulan Sorular" bölümü oluşturulmuş ve hizmete sunulmuştur.

Öğretmen ve öğrencilerin okul ortamı dışında, Millî Eğitim Bakanlığının uyguladığı eğitim politikaları çerçevesinde gerek okul idarecileri ve öğretmenlerin gerekse de öğrenci ve velilerin EBA Akademik Destek ve EBA Canlı Ders uygulamalarından azami ölçüde faydalanabilmeleri için FATİH Projesi Eğitimcilerinin iletişim bilgileri okullarla ve öğretmenlerle paylaşılmış, bu sayede kullanıcıların karşılaştıkları teknik sorunlar ve aksaklıklar hızlıca giderilmeye çalışılmıştır.



BİLGİ İŞLEM VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ BİRİMİ

ETKİLEŞİMLİ TAHTA MUAYENE KABUL İŞLEMLERİ

Eğitimde FATİH Projesi kapsamında "45.000 Adet Etkileşimli Tahta Alımı (3 Kısım)" ihalesi yapılarak 17.05.2023 tarihinde tedarikçi firma Arçelik AŞ ile sözleşmeye bağlanmıştır.

Eğitim ve öğretimin teknolojik gelişmelerle desteklenmesi, güçlendirilmesi ve eğitimde niteliğin yükseltilmesi bakımından büyük öneme sahip olan ilimizde etkileşimli tahta kurulumu tamamlanan okullarımızda muayene ve kabul işlemleri FATİH Eğitimcilerinin aktif katılımıyla devam etmektedir.



BİLGİ İŞLEM VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ BİRİMİ

"TÜRKİYE YÜZYILI" NDA KODLAMAYAN KALMASIN!

Kod Haftası 2023 yılı teması "Cumhuriyetimizin 100. Yılı" olarak belirlenmiştir.

Kod Haftası, 7-22 Ekim 2023 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir.



Okullarımızın ve öğretmenlerimizin düzenledikleri kodlama etkinlikleri <https://bursa.meb.gov.tr/fatihprojesi/kodbursa/haberler> web sitemizde düzenli olarak yayınlanarak kodlama eğitiminin yaygınlaştırılmasına katkı sağlanmıştır.



AR-GE BİRİM YÖNETİCİSİ**Mustafa DANIŞMAN****İl Millî Eğitim Şube Müdürü****ARAŞTIRMA, STRATEJİK PLANLAMA VE KALİTE GELİŞTİRME EKİBİ (ASKE)****Suat GÜRBÜZ - ASKE Ekip Koordinatörü**

- Emine Sevinç DEDE
- Emrah DERİN
- Fatma AKSU KURTULUŞ
- Halil YILMAZ
- İbrahim Halil DEMİR
- Pervin Hazar OKUYUCU
- Şükrü BAYRAM
- Yasemin KIVRAK
- Yunus Emre ALTUNTAŞ
- Yunus Emre MUŞLU

PROJELER EKİBİ (PEK)**Ömer Can YİĞİT - PEK Ekip Koordinatörü**

- Birgül Sibel METE
- Caner ZENGİN
- Erdinç KAHRAMAN
- Hüseyin ŞAHİN
- Özlem AYDIN
- Ülkü TORAMAN
- Yasemin ESER

eTwinning EKİBİ**Feride Başak BAŞAR - eTwinning Ekip Koordinatörü**

- Bengül TOKER
- Çiğdem BOZKURT
- Eda ACAR
- Ganime ÖZKAYA
- Uğurcan ÖLMEZ
- Zuhal ATAER

İNOVASYON MERKEZİ EKİBİ**Ahmet ATASAYAR - İnovasyon Merkezi Ekip Koordinatörü**

- Adil DOĞAN
- Berire KARATAŞ
- Zehra ÖZBEY



0224 225 25 78

bursaerge.meb.gov.tr



BURSA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



TÜRKİYE
YÜZYILI

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

aroge
BURSA



Hocahasan Mah. İlkbahar Cad. No:38

Yeni Hükümet Konağı A Blok Osmangazi / BURSA

0224 445 16 00
bursa.meb.gov.tr



bursailmem16